

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ
Н.В. Бышов
_____ 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
по русскому языку**

для поступающих в федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»
для обучения по программам бакалавриата и специалитета

Рязань 2017

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Общие положения

Цель проведения вступительного испытания по русскому языку: показать интеллектуальный, социальный, общекультурный и коммуникативный уровень развития личности абитуриента.

2. Требования к поступающему

Абитуриенты на вступительном испытании должны продемонстрировать следующие умения:

1. проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

2. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

3. проводить лингвистический анализ и извлекать необходимую информацию из учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

5. владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;

6. применять основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

7. применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3. Содержание программы

Фонетика

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования.

Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение.

Сложное предложение. Сложные союзные и бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

4. Структура экзамена

В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных и 4 задания с кратким ответом. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3,5 часа (210 минут).

Работа состоит из 2 частей.

Часть А (А1-А20) содержит задания с выбором ответа. К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В (В1-В4) содержит задания с кратким ответом. Ответы к этим заданиям абитуриент должен сформулировать самостоятельно.

Часть А работы (А1–А30) проверяет знание абитуриентами материала на базовом уровне сложности.

Все задания части В работы (В1–В4) относятся к высокому уровню сложности.

5. Критерии оценки

Результаты вступительного испытания по русскому языку оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по русскому языку, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ и устанавливается университетом по согласованию с учредителем.

За верное выполнение каждого задания части А работы абитуриент получает по 4 балла, за верное выполнение каждого задания части В работы – по 5 баллов.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 100 баллов.

6. Литература, рекомендуемая для подготовки к экзамену

1. Бройде М.Е. Русский язык в упражнениях и играх / М.Е. Бройде. – М.: Рольф, 2001. – 352 с. (Домашний репетитор)

2. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М. : Издательство «Экзамен», 2014. – 151 с.

3. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания / Л.И. Пучкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014. – 190 с.

4. ЕГЭ-2014: Русский язык: Самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. А.Ю. Бисеров. – Москва : АСТ : Астрель, 2014. – 206 с.

5. Космарская И.В. Русский язык для поступающих в вузы / И.В. Космарская. – М.: Аквариум, 1997. – 272 с.

6. Миловидова И. Проверяем свою грамотность. Тесты. Орфография, пунктуация, стилистика / И. Миловидова. – М.: Рольф, 1996. – 166 с.
7. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-Пресс 2013. – 256 с.
8. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка / Н.Г. Ткаченко. В 2-х частях. – М.: Айрис-Пресс, 2010
9. Черкасова М.Н. Русский язык: тесты, задания, лучшие методики / М.Н. Черкасова. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 349 с.
10. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов. Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация / Л.А. Чешко. – М.: Айрис-Пресс, 2009. – 276 с.

Программа рассмотрена на заседании
Ученого Совета ФГБОУ ВО РГГУ.
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.