

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**



Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ  
А.В. Шемякин  
«16» января 2025 г.

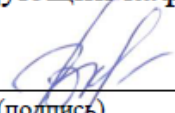
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
по обществознанию  
в форме собеседования**

для поступающих в федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
для обучения по программам бакалавриата и специалитета

**Рязань, 2025**

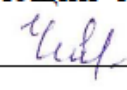
Разработчики:

заведующий кафедрой организации агробизнеса

  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Конкина Вера Сергеевна  
(подпись)

Согласовано:

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Чивилева Ирина Вячеславовна  
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО РГАТУ «16» января 2025 года, протокол № 6.

## **1. Общие положения**

Основная цель вступительного испытания – оценка качества подготовки поступающих по общественному и определение интеллектуального, социального, общекультурного и коммуникативного уровня развития личности абитуриента.

Поступающие на вступительном испытании должны продемонстрировать:

– знание и понимание биосоциальной сущности человека и основные этапы и факторы социализации личности; места и роли человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

– умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, включая их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **2. Содержание программы**

### **Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

### **Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

### **Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

### 3. Вопросы для собеседования

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Человеческая деятельность и ее многообразие. Потребности и способности человека.
3. Взаимодействие общества и природы.
4. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
5. Биологическое и социальное в человеке.
6. Сфера духовной культуры и ее особенности.
7. Наука в жизни современного общества.
8. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
9. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
10. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
11. Познание и знание.
12. Личность как субъект общественной жизни.
13. Понятие, виды и функции культуры.
14. Экономика, ее роль в жизни общества
15. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
16. Экономические системы и собственность
17. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
18. Производство: структура, факторы, виды.
19. Обмен, торговля
20. Заработная плата и стимулирование труда
21. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
22. Экономические цели и функции государства
23. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
24. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
25. Государство и экономика.
26. Налоги, их виды и функции.
27. Рынок труда. Занятость и безработица.
28. Социальная структура общества.
29. Семья как малая группа. Отношения между поколениями.
30. Социальные ценности и нормы.
31. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
32. Социальный конфликт и пути его решения.
33. Межнациональные отношения.
34. Власть. Роль политики в жизни общества.

35. Понятие и признаки государства.
36. Разделение властей.
37. Формы государства.
38. Политический режим. Демократия.
39. Местное самоуправление.
40. Участие граждан в политической жизни.
41. Выборы, референдум.
42. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
43. Гражданское общество и правовое государство.
44. Право, его роль в жизни общества и государства.
45. Норма права. Нормативный правовой акт.
46. Понятие правоотношений.
47. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
48. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
49. Федеративное устройство Российской Федерации.
50. Органы государственной власти Российской Федерации.
51. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
52. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
53. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
54. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
55. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
56. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.
57. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.
58. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
59. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
60. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### 4. Структура экзамена

Форма проведения вступительного испытания – устное собеседование на русском языке. Собеседование включает в себя ответ абитуриента на пять вопросов. В процессе собеседования поступающий должен продемонстрировать уверенное владение теоретическим материалом по темам, перечисленным в настоящей программе.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

#### 6. Критерии оценки

Ответ поступающего на вступительном испытании в форме собеседования должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему.

При оценивании ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа,
- степень осознанности, понимания излагаемого материала,
- языковое оформление ответа.

Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию – 42. Каждый ответ оценивается всеми присутствующими членами комиссии в соответствии с собственным мнением с выставлением единой оценки комиссии. Оценка в целом за собеседование выставляется как сумма ответов на все вопросы. Максимальный балл за полный ответ на каждый вопрос – 20 баллов.

Критерии оценивания ответа на собеседовании.

Характеристика ответа	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Поступающий полно излагает вопрос;</li><li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li><li>• излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li></ul>	20
<ul style="list-style-type: none"><li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li><li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li><li>• допускает 1-2 недочета в последовательности или языковом оформлении излагаемого и может их исправить самостоятельно.</li></ul>	19

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• допускает 1 ошибку в последовательности или языковом оформлении излагаемого и может ее исправить самостоятельно.</li> </ul>	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• допускает 1 ошибку и 1-2 недочета в последовательности или языковом оформлении излагаемого и может их исправить самостоятельно.</li> </ul>	17
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• допускает 2 ошибки и может их исправить самостоятельно.</li> </ul>	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора, или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 2 ошибки и небольшое количество недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику</li> </ul>	14



<p>примеров, предложенных экзаменатором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 3 ошибки и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 3 ошибки и небольшое количество недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.</li> </ul>	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 4 ошибки.</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ, знает определение языковых понятий, грамматические характеристики языкового явления, может охарактеризовать основные типы и разряды языковых явлений;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 4 ошибки и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 5 ошибок.</li> </ul>	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 5 ошибок и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 6 ошибок.</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 6 ошибок и небольшое количество недочетов .</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 7 ошибок.</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</li> <li>• при ответе допускает 7 ошибок и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</li> <li>• при ответе допускает 8 ошибок.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке</li> </ul>	3

<p>определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе допускает 8 ошибок и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</li> <li>• при ответе допускает 9 ошибок, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий практически не ориентируется в вопросе билета;</li> <li>• при ответе допускает 10 и более ошибок, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает полное незнание или непонимание материала;</li> <li>• не может ответить на поставленный вопрос.</li> </ul>	0

## 7. Литература, рекомендуемая для подготовки

1. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2021. - 320 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2021. — 273 с.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2021. — 288 с.
4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: школьный словарь для 10-11 кл. / Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н.Ю. – М.: Просвещение, 2020.–158 с.
5. Городецкая, Н.И. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень / Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. – М.: Просвещение, 2018.
6. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ Р.С. Гринберг, Г.Э. Королева, О.Б. Соболева, О.Г.Цыплакова; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 416 с.
7. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. - 240 с.
8. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. 10 лучших тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 68 с.

9. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Социология" / К.В. Завражина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 190 с.
10. Кишенкова, О.В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену/ О.В. Кишенкова.-М.:Интеллект-Центр, 2020.-208 с.
11. Кишенкова, О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс/ О.В. Кишенкова. - М.:Дрофа, 2020. -143 с.
12. Котова О. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2019. - 112 с.
13. Котова О. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2020. - 112 с.
14. Кравченко А.И. . Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 384 с.
15. Кравченко А.И. . Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 400 с.
16. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 1/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 384 с.
17. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 2/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 424 с.
18. Маркин, С.А. Обществознание. Репетитор / С.А. Маркин, В.Гайдашова. - М.: Эксмо, 2020. - 557 с.
19. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов. – М. : Дрофа, 2019. – 240 с.
20. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.
21. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ [Гаман-Голутвина О.В. и др.]; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 512 с.
22. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.
23. Пархоменко, И.Т. Обществознание. 10 класс. Контрольно проверочные работы. Практическое пособие / Пархоменко И.Т., Погорельский А.В. – М.: М-Книга, 2018.
24. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2018. - 159 с.