

## **ПРОГРАММА**

**по профессиональной ориентации учащейся молодежи  
сельских муниципальных образований Рязанской  
области «Выбираем профессию!»»**

### **Актуальность программы.**

На пленарном заседании 18-го Петербургского международного экономического форума В.В. Путин отметил, что «...России нужна настоящая технологическая революции, серьёзное технологическое обновление, нам необходимо провести самое масштабное за последние полвека технологическое перевооружение наших предприятий... Уверен, что за счёт модернизации промышленности, строительства новых предприятий, локализации конкурентного производства в России мы сможем - особо подчеркну, не нарушая норм международной торговли, не вводя каких-либо ограничений и барьеров, существенно сократить импорт по многим позициям, вернуть собственный рынок национальным производителям. Это в том числе производство программного обеспечения, радиоэлектронного оборудования, энергетического оборудования, это текстильная промышленность и это, конечно, рынок продовольствия... Считаю необходимым в короткие сроки проанализировать возможности конкурентного импортозамещения в промышленности и сельском хозяйстве...». Очевидно, что Россия стоит на пути глобальных преобразований, но также очевидно, что реализация намеченных планов и задач невозможна без квалифицированного кадрового потенциала. Особенно необходимы специалисты в четко обозначенных точках роста, областях экономики и промышленности. Большая роль в намеченных задачах отводится регионам. Однако в регионах имеются серьезные проблемы, которые требуют незамедлительного решения. Одна из таких проблем состоит в том, что во многих регионах наблюдается серьезный дисбаланс - несоответствие кадрового обеспечения и современных потребностей экономики. Корни данной проблемы - в несогласованности работы основных стейкхолдеров. Например анализ региональных вакансий, опрос работодателей, взаимодействие с отделами по трудоустройству министерств Рязанской области показал, что наиболее остро данный регион нуждается в следующих специалистах: агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, инженеры, механики, технологи переработки сельскохозяйственной продукции.

Однако анализ результатов приемной кампании ведущих университетов города Рязани демонстрирует приоритет у населения таких направлений подготовки, как экономика, менеджмент, юриспруденция, товароведение.

Возникают разногласия в удовлетворенности потребностей стейкхолдеров. Данные разногласия впоследствии приводят к тому, что стейкхолдер-работодатели так и не получают необходимый кадровый потенциал, выпускники, получившие невостребованные в регионе профессии остаются безработными, а образовательные учреждения не выполняют государственный заказ, что приводит к сокращению в дальнейшем бюджетных мест, отводимых на востребованные регионом сельскохозяйственные направления, что в дальнейшем грозит «вымыванием» данных специальностей и замещением их на специальности,

востребованные абитуриентами, но находящиеся вне точек роста экономики и промышленности. Решение данной проблемы состоит в правильной стратегии профориентационной работы, учитывающей интересы всех стейкхолдеров.

Рязанская область - аграрный регион, и развитие сельских территорий (включая и сферу производства, и социальную инфраструктуру, и общественное развитие) играет ключевую роль в развитии субъекта в целом. Агропромышленный комплекс Рязанской области в последние годы демонстрирует значительный рост. Однако проблема привлечения молодежи в сельскую местность, как безусловного фактора дальнейшего развития сельских территорий, стоит остро.

В последние годы был предпринят ряд кардинальных шагов по поддержке молодежи на селе (программы жилищного строительства, поддержка молодых специалистов АПК, начинающих фермеров) и они, безусловно, действуют. Так в 2009-2011 гг число молодых специалистов - выпускников Рязанского государственного агротехнологического университета и аграрных ссузов области, трудоустроившихся на сельскохозяйственные предприятия, практически удвоилось по сравнению с периодом 2006-2008 гг. Но оно по-прежнему остается недостаточным.

В то же время существующая система целевого набора в Рязанский агротехнологический университет позволяет предприятиям агропромышленного комплекса, имея перспективные планы развития производства и определяя потребность в специалистах на среднесрочный период, проводить отбор старшеклассников, имеющих способности, а главное, интерес к работе по сельскохозяйственным специальностям и гарантированно обучать специалистов по целевым направлениям от хозяйств. Однако на практике значительное число бюджетных и даже целевых мест на таких важных для АПК области специальностях, как агрономия, зоотехния, ветеринария и механизация в РГАТУ и аграрных ссузах остаются невостребованными.

Программа по профессиональной ориентации учащейся молодежи сельских муниципальных образований Рязанской области «Выбираем профессию!» могла бы стать реальным механизмом системной мотивации учащейся сельской молодежи по приложению собственных сил и способностей на родной земле и отбора наиболее перспективных абитуриентов для поступления на целевые и бюджетные места в РГАТУ имени П.А. Костычева и аграрные ссузы региона.

**Проблема.** Несоответствие профессионального выбора выпускников школ экономическим потребностям региона

**Решение.** Разработка универсальной эффективной модели профориентационной работы в регионе

**Результат.** Удовлетворение потребностей всех стейкхолдеров процесса

**Стейкхолдерами процесса являются:** работодатели, соответствующие министерства, население (будущие абитуриенты и их родители), образовательные учреждения.

**Задачи Программы:**

- Широкое информирование молодежи о современном состоянии сельского хозяйства и существующих мерах государственной поддержки села.
- Информационная поддержка сельской молодежи.
- Содействие учащейся сельской молодежи в профессиональном самоопределении, получении специального образования и трудоустройстве.
- Популяризация сельскохозяйственных профессий среди учащихся сельских общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений Рязанской области.
- Приобщение молодежи к решению социально-экономических проблем своей малой Родины.

**Целевая аудитория.**

Учащиеся старших классов (9-11 классы) общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования средних специальных учебных заведений сельских муниципальных образований (районов) Рязанской области.

**Сроки реализации Программы:**

I. Подготовительный этап	Разработка методического и информационного обеспечения Программы. Корректировка Программы. Обучение студентов методикам реализации Программы	Сентябрь
II. Основной этап	Реализация основных блоков Программы в муниципальных образованиях Рязанской области	Октябрь - март
III. Заключительный этап	Обработка анкет, рассылка индивидуальных писем, рекомендации для целевых направлений	Январь - март

### **Механизм реализации программы:**

Принципиально важно, что непосредственными исполнителями Программы станут молодые преподаватели, студенты и аспиранты Рязанского государственного агротехнологического университета, так как поставленные цели взаимодействия с учащейся молодежью могут быть достигнуты только при общении в приближенных возрастных категориях.

Программу предполагается реализовать по средствам последовательного проведения мероприятий в следующих основных формах:

#### **1. Научно-познавательные открытые уроки в школах и научно-практические семинары на кафедрах ФГБОУ ВО РГАТУ**

Данные уроки и семинары проводятся на основании методик, используемых при подготовке специалистов, и основываются на наиболее наглядной демонстрации учащимся сути практического применения тех или иных профессий с использованием современного лабораторного оборудования и иных средств. В рамках данных уроков возможно проведение различных интеллектуальных игр (брейн-ринг, викторина и др.) по сельскохозяйственным направлениям.

#### **2. Привлечение к профориентационной работе студентов, обучающихся на сельскохозяйственных специальностях и направлениях (мастер-классы, презентации профессий, проведение экскурсий).**

#### **3. Встречи, дискуссии, семинары по разъяснению программ поддержки сельской молодежи и современному уровню сельскохозяйственного производства с учащимися и их родителями**

Исследования и практический опыт работы с сельской молодежью показывают, что она крайне низко информирована о действующих программах и механизмах государственной поддержки молодых специалистов и предпринимателей сферы АПК. Кроме того, оправданным является также разъяснение современных возможностей, связанных с развитием АПК, и родителям будущих абитуриентов. Встречи и дискуссии сопровождаются различными наглядными средствами агитации: видеосюжеты, социальная реклама, информационные буклеты и иные раздаточные материалы.

#### **4. Комплексные экскурсии в ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Включают тематический информационный блок, посещение музея, а также знакомство учащихся со студенческой жизнью.

#### **5. Выездные экскурсии на лучшие сельскохозяйственные предприятия Рязанской области.**

В ходе экскурсий учащимся демонстрируют современный уровень развития сельскохозяйственного производства с использованием новейшей техники и оборудования, а также опыт лучших предприятий АПК и муниципальных образований в решении вопросов социального развития села (реализация пилотных проектов комплексной компактной застройки, строительство и реконструкция объектов социальной инфраструктуры).

**6. Встречи и мастер-классы с успешными молодыми предпринимателями и молодыми специалистами аграрной отрасли, с авторитетными руководителями аграрной отрасли.**

Общение с наиболее успешными руководителями предприятий АПК позволит учащимся заимствовать опыт личностного развития в сельскохозяйственной профессии. Кроме того, личное общение с учащимися дает возможность руководителям выявить кандидатов для обучения по целевым направлениям от конкретных сельскохозяйственных предприятий.

**7. Содействие учащимся сельских школ в подготовке к выпускным и вступительным экзаменам.**

Организация и проведение подготовительных курсов выходного дня для школьников области с помощью профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО РГАТУ. Репетиционное тестирование учащихся по программам государственной (итоговой) аттестации (ГИА) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе Факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ.

**8. Профессиональное ориентирование школьников.**

Помощь школьникам в выборе профессиональной деятельности на основе анализа интересов, способностей, черт характера, выявление способностей для успешной профессиональной самореализации. Тестирование в программе «Профориентатор» на базе Факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО РГАТУ, как результат – подбор профессии с учетом специфики личности ребенка.

**9. Участие студентов РГАТУ в социально значимых мероприятиях школ области.**

**10. Работа с творческой молодежью села.**

Проведение творческих конкурсов и мероприятий, направленных на выявление наиболее социально активных учащихся: конкурсы художественного (с последующими организациями выставки рисунков), поэтического (издание сборников), сценического творчества.

**Поэтапная реализация Программы:**

## **I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **1) Анализ рынка труда региона.**

Работа с отделами кадров министерства сельского хозяйства и продовольствия, министерством труда и занятости населения Рязанской области по выявлению востребованных специальностей в районах региона. Составление индивидуальных карт востребованных, сельскохозяйственных специальностей, для каждого отдельного района области с учетом экономической специфики.

**2) Формирование студенческого профориентационного отряда.** Профориентационный отряд формируется из числа студентов, обучающихся на тех специальностях, которые вошли в список востребованных в регионе.

**3) Формирование профориентационной бригады.** Профориентационная бригада формируется из преподавательского состава аграрного образовательного учреждения.

### **4) Разработка методического и информационного обеспечения Программы.**

Разработка методических материалов для проведения студенческих мастер-классов, научно-практических семинаров, открытых уроков осуществляется специалистами профориентационного отдела ФГБОУ ВО РГАТУ, преподавателями профильных дисциплин с участием педагога-психолога, в разработке активное участие принимают студенты. При составлении методических материалов учитываются психологические особенности возраста старшеклассников. Особенностью методических материалов являются принципы наглядности, практикоориентированности процесса, вовлечение школьников в процесс проведения мастер-класса, центральная роль отводится студентам, преподаватель играет роль куратора.

## II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

### 1) **Общешкольные районные собрания.**

#### План проведения.

1. Информационный блок от представителей министерства Сельского хозяйства (разъяснения о реализации федеральной программы поддержки молодых специалистов сельского хозяйства в регионах).
2. Беседа с молодыми специалистами, работающими в аграрном секторе региона.
3. Беседа с представителями администрации района.
4. Информационный блок от представителей аграрных образовательных учреждений.
5. Проведение мастер-класса студентами профориентационного отряда по востребованным аграрным специальностям.
6. Проведение тестирования школьников для определения профессиональной склонности к направлениям деятельности.

### 2) **Классные часы.**

#### План проведения.

1. Информационный блок, подготовленного школьниками материала о своём видение перспективности и востребованности профессий.
2. Информационный блок от специалистов профориентационного отдела ФГБОУ ВО РГАТУ о критериях и показателях профессионального определения.
3. Презентация сельскохозяйственных профессий, студентами профотряда, обучающихся по данному направлению.

### 3) **Родительские собрания**

#### План проведения.

1. Информационный блок от представителей министерства Сельского хозяйства о федеральной программе поддержки молодых специалистов сельского хозяйства в регионах.
2. Беседа с молодыми специалистами работающим в аграрном секторе региона.
3. Информационный блок от представителей аграрных образовательных учреждений.

### 4) **Комплексные экскурсии в университет**

1. Общая экскурсия по университету.
2. Экскурсия на выпускающие кафедры.
3. Посещение комплекса музеев сельскохозяйственных специальностей.
4. Концерт, подготовленный студентами для школьников.
4. Кофе-брейк.

### 5) **Выездные экскурсии на лучшие сельскохозяйственные предприятия Рязанской области**

#### III. Заключительный этап.

- 1) Обработка анкет школьников.

- 2) Рассылка индивидуальных писем.
- 3) Рекомендации для региональных отделов для формирования целевых направлений.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация проекта в регионе позволит создать банк кадрового резерва молодых специалистов-управленцев и квалифицированного персонала, прошедших подготовку по новейшим методикам и технологиям, из числа сельской молодежи для развития сельских районов Рязанской области.

При долгосрочной реализации будут достигнуты следующие результаты:

- сформирован профессионально - ориентированный контингент студентов и учащихся аграрных учебных заведений Рязанской области;
- подготовлены полноценные лидеры (руководители), способные системно решать долгосрочные социально-экономические задачи;
- создан действенный механизм для реализации молодежной политики среди сельской молодежи в возрасте от 14 до 22 лет.

**Программа «Выбираем профессию» охватывает более 200 школ области, более 300 учащихся 9-11 классов**

Районы	Количество школ	Районы	Количество школ	Районы	Количество школ
Ермишинский	4	Захаровский	4	Кадомский	4
Касимов	6	Касимовский	9	Клепиковский	8
Кораблинский	9	Милославский	8	Ухоловский	5
Михайловский	13	Александро-Невский	7	Путятинский	5
Пителинский	3	Пронский	8	Ряжский	4
Рыбновский	15	Сасово	5	Сапожковский	3
Рязанский	14	Скопинский	8	Сасовский	10
Сараевский	8	Старожиловский	5	Чучковский	4
Скопин	6	Шацкий	7	Шиловский	11
Спасский район	12				