МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 15 февраля 2005 г. N 40

О РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На основании решения коллегии Минобрнауки России (протокол заседания коллегии от 16 декабря 2004 г. N ПК-8) и письма Национального фонда подготовки кадров от 25 января 2005 г. N 58/02a/EC приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации на 2005 2010 годы (далее План мероприятий).
- 2. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Болотову В.А.) и Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.):

включать в ежегодные планы работы мероприятия по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации в соответствии со сроками, указанными в Плане мероприятий;

ежегодно до 1 декабря представлять в Департамент государственной политики в образовании (Калине И.И.) промежуточные и итоговые отчеты по выполнению Плана мероприятий.

- 3. Возложить координацию по реализации основных задач развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с Болонской декларацией на Национальный фонд подготовки кадров (Соболеву Е.Н.).
- 4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Болотову В.А.), Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.) обеспечить размещение информации по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации через средства массовой информации и на web-сайтах.
- 5. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Свинаренко А.Г.

Министр А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2005 г. N 40

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2005 - 2010 ГОДЫ

Цели развития системы	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
высшего		реали-	
профессионального		зации	

образования в соответствии с Болонской декларацией				
1	2	3		4
1. Развитие системы высшего профессионального образования, основанной на двух основных уровнях - бакалавриат и магистратура	Внесение в Правительство Российской Федерации проекта Федерального закона "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в части установления двух уровней высшего профессионального образования)	2005	г.	Минобрнауки России
	Внесение в Правительство Российской федерации проекта Федерального закона "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации" (в части предоставления права представителям объединений работодателей участвовать в государственном прогнозировании и мониторинге рынка труда, формировании перечней направлений подготовки (специальностей), разработке государственных образовательных стандартов профессионального образования и процедурах контроля качества профессионального образования)	2005	r.	Минобрнауки России
	Разработка моделей подготовки бакалавров и магистров с учетом особенностей профилей подготовки в высшем профессиональном образовании	2005		Минобрнауки России
	Разработка Перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования с учетом российских и мировых потребностей рынка труда	2005		Минобрнаук России
	Определение профилей высшего профессионального образования, сохраняющих непрерывную подготовку специалистов	2006	г.	Минобрнаук: России
	Разработка, утверждение и введение в действие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения, сформированных на основе компетентностного подхода и системы зачетных единиц	2007		Минобрнаук: России
	Создание информационных, аналитических и методических ресурсов, web-сайта по двухуровневой системе для интернет-портала по Болонской декларации	2005		Рособразо- вание
2. Изучение и введение системы зачетных единиц (ECTS)	Подготовка информационных материалов для высших учебных заведений по практике применения зачетных единиц и ходу эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе, проводимого в соответствии с Приказом Минобразования России от 2 июля 2003 г. N 2847: анализ опыта, накопленного высшими учебными заведениями, уже перешедшими на систему кредитов; обобщение результатов эксперимента по использованию системы зачетных единиц в российских вузах; подготовка и распространение информационных и методических материалов и инструкций	2005 2010 2005 2006	гг. -	Минобрнаук; России Рособразо- вание
	Расширение инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц: расширение внедрения системы зачетных	2005	r.	Рособразо- вание
	единиц в вузах России внедрения модульных технологий построения образовательных программ высшего	2005	_	

	профессионального образования разработка предложений по переходу на "асинхронную" (модульную) организацию образовательного процесса	2006	г.	
	Формирование методических основ накопительной системы зачетных единиц (кредитов) в профессиональном образовании Российской Федерации	2005		Минобрнауки России
	Создание и поддержание web-сайта с информацией о системе зачетных единиц и опыте ее внедрения в российских вузах для интернет-портала по Болонской декларации	2005 2010		Рособразо- вание
	Переход российской системы высшего профессионального образования на систему зачетных единиц	2008	r.	Минобрнауки России
3. Введение приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement)	Разработка образца приложения к диплому о высшем профессиональном образовании: разработка единой системы классификации образовательных программ профессионального образования Российской Федерации перевод на английский язык дисциплин	2005 2006 2006 2005	гг. г.	Минобрнауки России
	федеральных компонентов государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и их публикация разработка методических рекомендаций по заполнению приложения к диплому о высшем профессиональном образовании	2006		
	Создание и поддержание web-сайта с информацией о введении приложения к диплому о высшем профессиональном образовании для интернет-портала по Болонской декларации	2005		Рособразо- вание
	Введение приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement)	2008	г.	Рособразо- вание
4. Создание и обеспечение деятельности сопоставимой системы признания иностранных документов об образовании в Российской Федерации и российских документов в государствах - участниках Болонской декларации	Решение вопросов признания иностранных документов об образовании в государствах - участниках Болонской декларации: разработка методических рекомендаций по академическому и профессиональному признанию российских документов об образовании в государствах - участниках Болонской декларации; совершенствование системы признания иностранных документов об образовании на территории Российской Федерации	2005 2006		Рособр- надзор
	Создание системы подготовки и переподготовки кадров по вопросам признания на территории Российской Федерации иностранных документов об образовании	2005 2007		Рособр- надзор Рособразо- вание
5. Проблема качества образования и разработки сопоставимых методологий и критериев оценки качества образования	Создание системы сопоставимых критериев, методик и технологии оценки качества образования с целью обеспечения гармонизации российской системы оценки качества образования с европейскими системами	2006	г.	Рособр- надзор
	Разработка технологии государственной аккредитации отдельных образовательных программ высшего профессионального образования	2006	г.	Рособр- надзор
	Создание инфраструктуры признания российской системы оценки качества образования другими странами - участниками Болонского процесса: создание и поддержка web-сайта российской системы аккредитации, реестра	2005 2007		Рособр- надзор

	аккредитованных образовательных учреждений и образовательных программ высшего профессионального образования на русском и английском языках; создание банка данных образовательных программ российских и зарубежных вузов, лицензированных в Российской Федерации, и результатов их оценивания при аккредитации; формирование банка данных российских экспертов для участия в работе международных комиссий по оценке качества образования		
	Привлечение зарубежных экспертов к работе экспертных комиссий по оценке качества образования	начиная с 2005 г.	Рособр- надзор
	Участие в работе международных ассоциаций (сетей)	по при- глаше- ниям	Рособр- надзор
	Содействие вхождению России в Европейскую сеть агентств по обеспечению качества ENQA	2005 - 2006 rr.	Рособр- надзор
	Организация проведения рабочих семинаров Международной сети агентств по гарантии качества высшего образования INQAAHE (2008 г.) и Сети аккредитационных агентств стран Центральной и Восточной Европы СЕЕNET (2007 г.) в России	2005 - 2008 rr.	Рособр- надзор
	Создание Евразийской сети органов по оценке качества образования (стран СНГ и Балтии) и обеспечение совместной деятельности	2004 - 2005 rr.	Рособр- надзор
6. Содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей вузов	Нормативно-правовая поддержка осуществления академической мобильности студентов и преподавателей вузов	2005 г.	Минобрнауки России
	Создание системы предоставления институциональных и индивидуальных грантов для обеспечения внутрироссийской и европейской мобильности российских студентов и преподавателей	2006 - 2008 rr.	Минобрнауки России Рособра- зование