

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Рязанский
государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

за 2021 год

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета университета
от 21.07.2022 года, протокол № 9

Ректор _____ А. В. Шемякин

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Приём обучающихся в университет по уровням подготовки	6
2.2. Высшее образование	12
2.3. Среднее профессиональное образование	39
2.4. Дополнительное профессиональное образование	45
2.5. Дополнительное образование детей и взрослых	55
2.6. Структура преподавательского состава	56
2.7. Профорientационная работа	58
2.8. Работа, проводимая по трудоустройству выпускников	63
2.9. Организация практической подготовки обучающихся	66
2.10. Показатели качества обучения в университете	71
3. Научно-исследовательская деятельность	77
3.1. Основные научные школы университета и планы развития основных научных направлений	77
3.2. Объемы проведенных научных исследований	77
3.3. Анализ эффективности научной деятельности	78
3.4. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	80
3.5. Работа диссертационных советов	83
4. Международная деятельность	86
4.1. Результаты участия в международных программах, мероприятиях ...	86
4.2. Обучение иностранных студентов	89
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов	91
5. Внеучебная деятельность	92
5.1. Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию	92
5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	101
5.3. Организация работы студенческих специализированных отрядов	103
6. Материально-техническое обеспечение и социальная поддержка обучающихся	109
6.1. Управление имуществом комплексом	109
6.2. Мероприятия по противопожарной безопасности	112
6.3. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов..	113
6.4. Организация социальной поддержки обучающихся, социально-бытовые условия в университете	116
7. Финансовое обеспечение деятельности университета	123
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	128

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ) создано в соответствии с приказом Министра высшего образования СССР от 30 мая 1949 г. № 647 «Об организации сельскохозяйственного института в г.Рязани» как «Рязанский сельскохозяйственный институт имени профессора П.А. Костычева», зарегистрировано Регистративной палатой администрации г. Рязани как Государственное образовательное учреждение «Рязанская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора П.А.Костычева» (Свидетельство о регистрации юридического лица от 1 июля 1994 г. № 8326).

В 2007 году академия переименована в университет.

Место нахождения университета: 390044, Рязанская область, г. Рязань, ул. Костычева, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: 390044, Рязанская область, г. Рязань, Вишневая ул., 35; 390044, Рязанская область, г. Рязань, ул. Костычева, 1; 390044, Рязанская область, г. Рязань, ул. Костычева, д. 5; 390025, Рязанская область, г. Рязань, Черновицкая ул., 54.

Цель (миссия) университета – это обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Самообследование образовательной организации высшего образования проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 года, регистрационный №28908) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее управление университетом осуществляет выборный на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО РГАТУ представительный орган – Ученый совет. Непосредственное управление

осуществляется ректором. Координацию работ по основным видам деятельности ведут проректоры. Принятая система управления и организационная структура университета соответствует профилю деятельности. Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения университета определяются Положением, принятым Ученым советом университета и утвержденным ректором.

Реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора ФГБОУ ВО РГАТУ на основании решения Ученого совета университета.

В 2021 году в структуру университета входят: 6 факультетов, имеющих 24 кафедры, 2 отделения, приемная комиссия, 18 центров (НИЦ «Иннагро-РГАТУ», НОЦ нано- и биотехнологий, ИАЦ «Рязанский лес», НОЦ кинологии, НОЦ аквакультуры и рыбоводства, НОЦ «Лаборатория инжиниринга в механике и энергетике», НОЦ селекции и семеноводства, НПЦ «Корма для пчёл и шмелей», УНИЦ «Агротехнопарк», нанотехнологий и наноматериалов для АПК, научный центр лабораторных исследований, центр тестирования студентов, учебный центр, автосервисный центр, центр содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета, а также: информационно-консультационный, инноваций, экспертизы и малых предприятий, демонстрационный ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства, 4 учебных мастерских (по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария»), 14 отделов в 9 управлениях, 5 служб, институт повышения квалификации, школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства, академия пчеловодства и современных биотехнологий, учебно-научно-производственный комплекс, студенческое конструкторское бюро, музеи (истории университета и автомобильной техники), виварий, ветеринарная клиника «Вита», опытная агротехнологическая станция, совет по качеству, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий, лаборатория технических средств обучения, научная библиотека, учебные корпуса, студенческие общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», комбинат общественного питания (из 4 столовых), котельная, автостоянка, студенческий дворец культуры, стадион, студенческий спортивный клуб, здравпункт, штаб гражданской обороны, паспортный стол, архив, канцелярия.

В 2021 году общая численность работников составила 555 человек без учета сотрудников, находящихся в декретном отпуске (их численность составляет 18 человек).

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

В университете предусматриваются должности педагогических работников (профессорско-преподавательский состав, иные педагогические работники), научных работников, должности учебно-вспомогательных, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных и иных работников.

В 2021 году в результате оптимизации структурных подразделений и в целях повышения эффективности функционирования структуры университета, развития научной и образовательной деятельности были произведены следующие структурные изменения:

- методический отдел университета переведен в подчинение управления лицензирования и государственной аккредитации;
- на ФДП и СПО отделение дополнительного образования для детей и взрослых переименовано в подготовительное отделение;
- образован научно-инновационный центр «Иннагро-РГАТУ» (НИЦ «Иннагро-РГАТУ») с подчинением проректору по научной работе;
- отдел технической эксплуатации ЭВМ университета переведен в подчинение управления развития качества образовательного процесса и дополнительного профессионального образования;
- управление развития качества образовательного процесса и дополнительного профессионального образования переименовано в управление развития образовательного процесса, дополнительного профессионального образования, цифровой трансформации;
- расформировано отделение по профориентационной работе ФДП и СПО;
- на базе технологического факультета образована учебная мастерская по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- на базе факультета ветеринарной медицины и биотехнологии образована учебная мастерская по компетенции «Ветеринария»;
- на базе инженерного факультета образованы учебные мастерские по компетенции «Промышленное садоводство» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- учебный центр университета переведен в подчинение управления развития образовательного процесса, дополнительного профессионального образования, цифровой трансформации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Приём обучающихся в университет по уровням подготовки

Основными задачами приемной комиссии университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием документов от поступающих и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям, и в разделе на официальном сайте университета, для ответа на обращения по вопросам приема;
- организация вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия университета в 2021 году осуществляла свою деятельность по приему документов от абитуриентов, поступающих в университет для обучения по программам высшего образования, на программы среднего профессионального образования, на образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Абитуриенты имели возможность ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в университет на сайте университета <http://www.rgatu.ru/index.php/Abitur> и на стенде приемной комиссии.

В 2021 году прием в университет осуществлялся по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 2 специальностям специалитета, 9 направлениям подготовки магистратуры, 6 специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, 4 направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

В университет в 2021 году было подано 6950 заявлений, из которых 5040 заявления на очную форму обучения, 143 – на очно-заочную, 1767 – на заочную форму.

В результате в университет было зачислено всего 1494 человека, в том числе на очную форму обучения принято 855 человек, на очно-заочную – 78, на заочную – 561 человек.

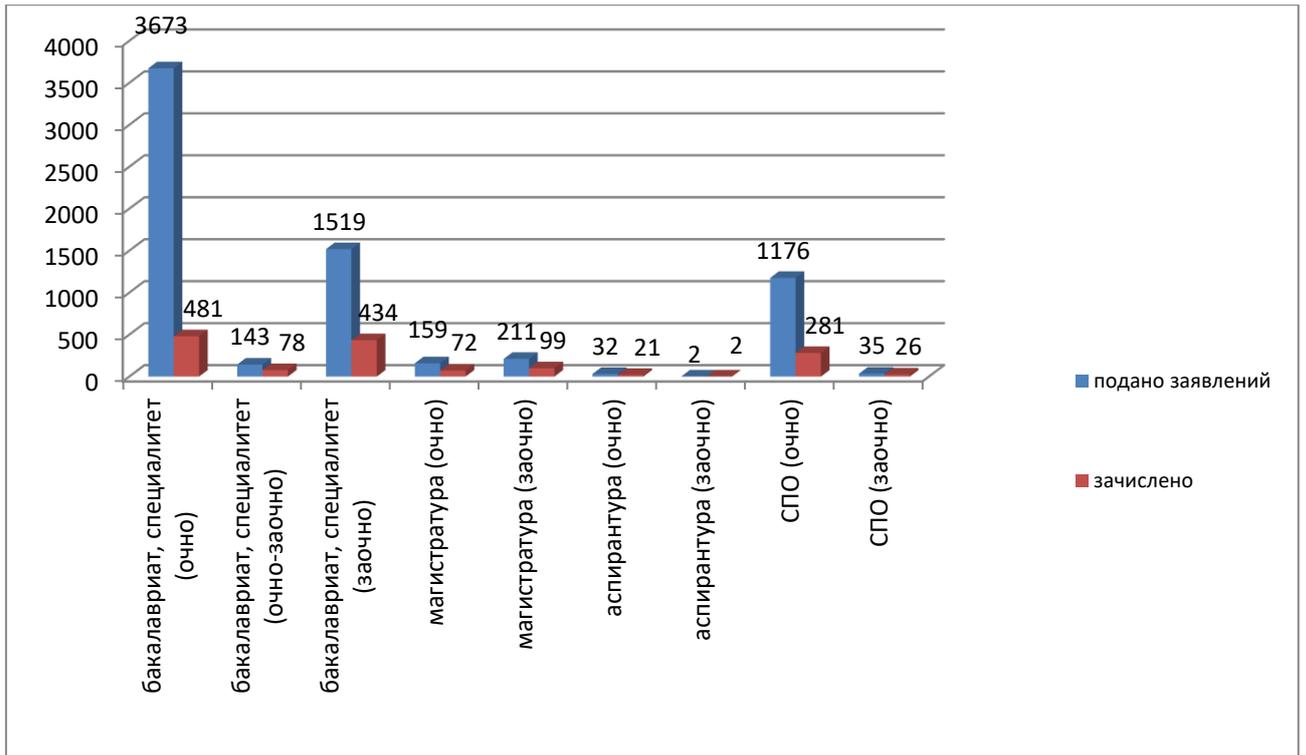


Рисунок 1 - Итоги приема в 2021 году.

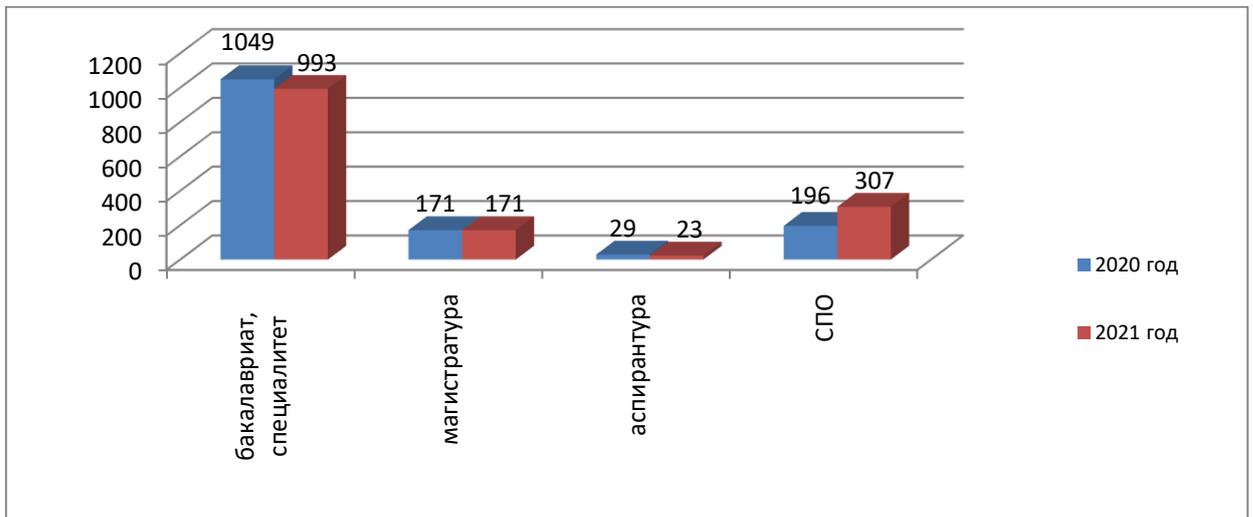


Рисунок 2 - Динамика приема в 2020-2021 гг (всего зачислено).

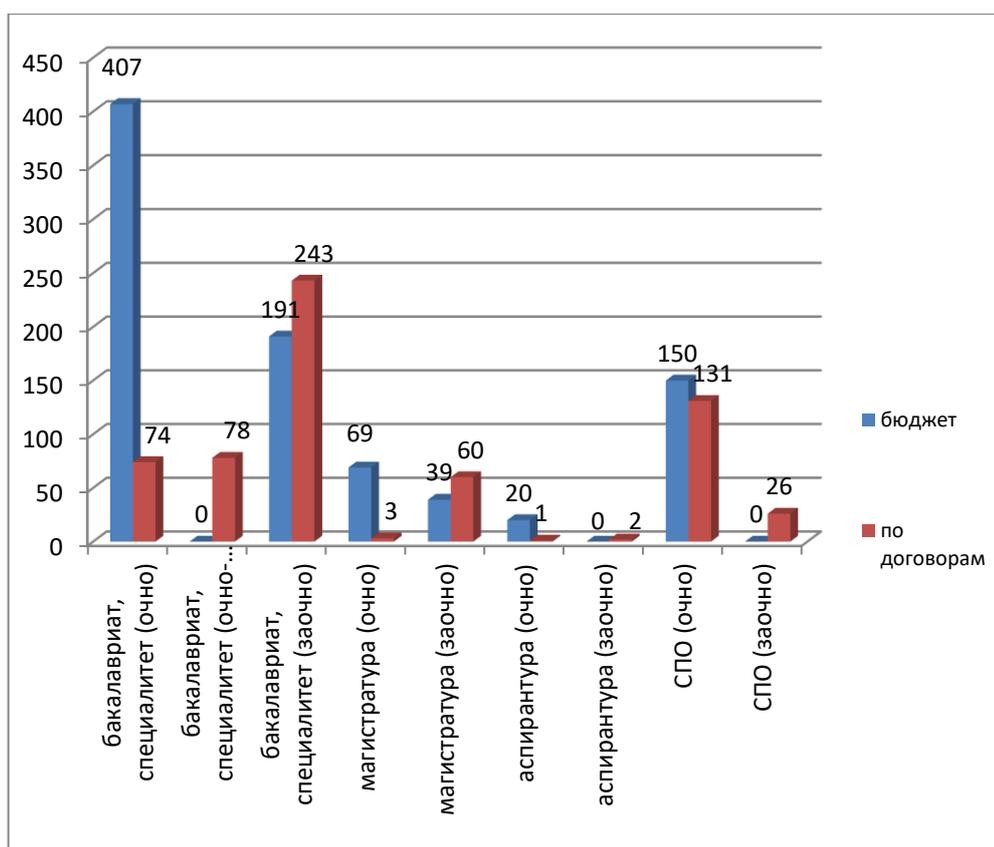


Рисунок 3 - Прием на места за счет федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2021 году.

Таблица 1 – Прием по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей в 2021 году.

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп направлений подготовки/специальностей	Бакалавриат, специалитет		Магистратура		Аспирантура		СПО		
		очно	заочно	очно-заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
06.00.00	Биологические науки	-	-	-	-	-	1	0	-	-
08.00.00	Техника и технологии строительства	16	46	-	-	-	-	-	-	-
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	19	35	-	-	-	-	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	18	24	-	-	-	-	-	15	-
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	47	89	-	-	17	-	-	75	7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	187	114	-	62	34	16	1	100	-
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	154	126	-	10	15	4	1	68	-
38.00.00	Экономика и управление	40	-	78	0	33	-	-	23	19

В ФГОУ ВО РГТУ в 2021 году осуществлялся прием на целевое обучение. Всего по результатам приема на целевое обучение на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры зачислено 22 человека.

Важными показателями оценки принятого контингента первого курса является минимальный проходной балл по каждой конкурсной группе, а также средний балл в конкурсной группе. Главной задачей коллектива Университета является повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступивших на договорной основе, до уровня соответствующего максимуму поступивших в рамках КЦП, а также сохранение объема целевого обучения и улучшение его качества, то есть повышение среднего балла абитуриентов поступивших на целевое обучение.

Средний балл абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения, составил: на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, – 55,58, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 48,25; на очно-заочную форму обучения: на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 51,97; на заочную форму обучения: на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, – 63,69, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 52,72.

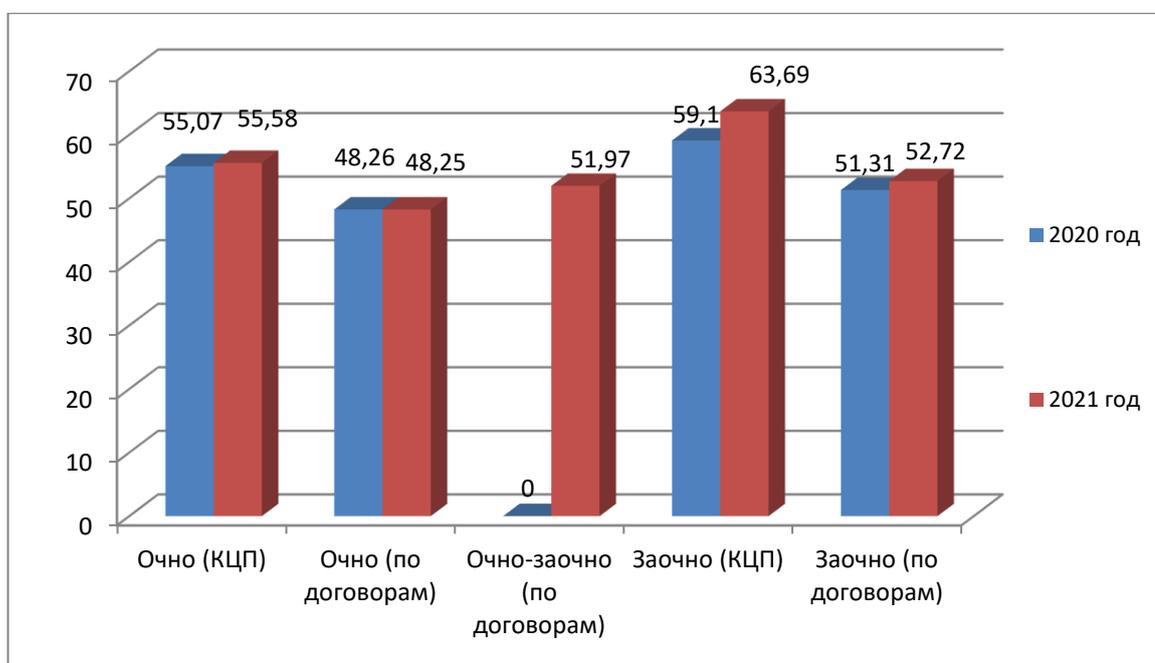


Рисунок 4 - Средний балл ЕГЭ абитуриентов (программы бакалавриата, специалитета).

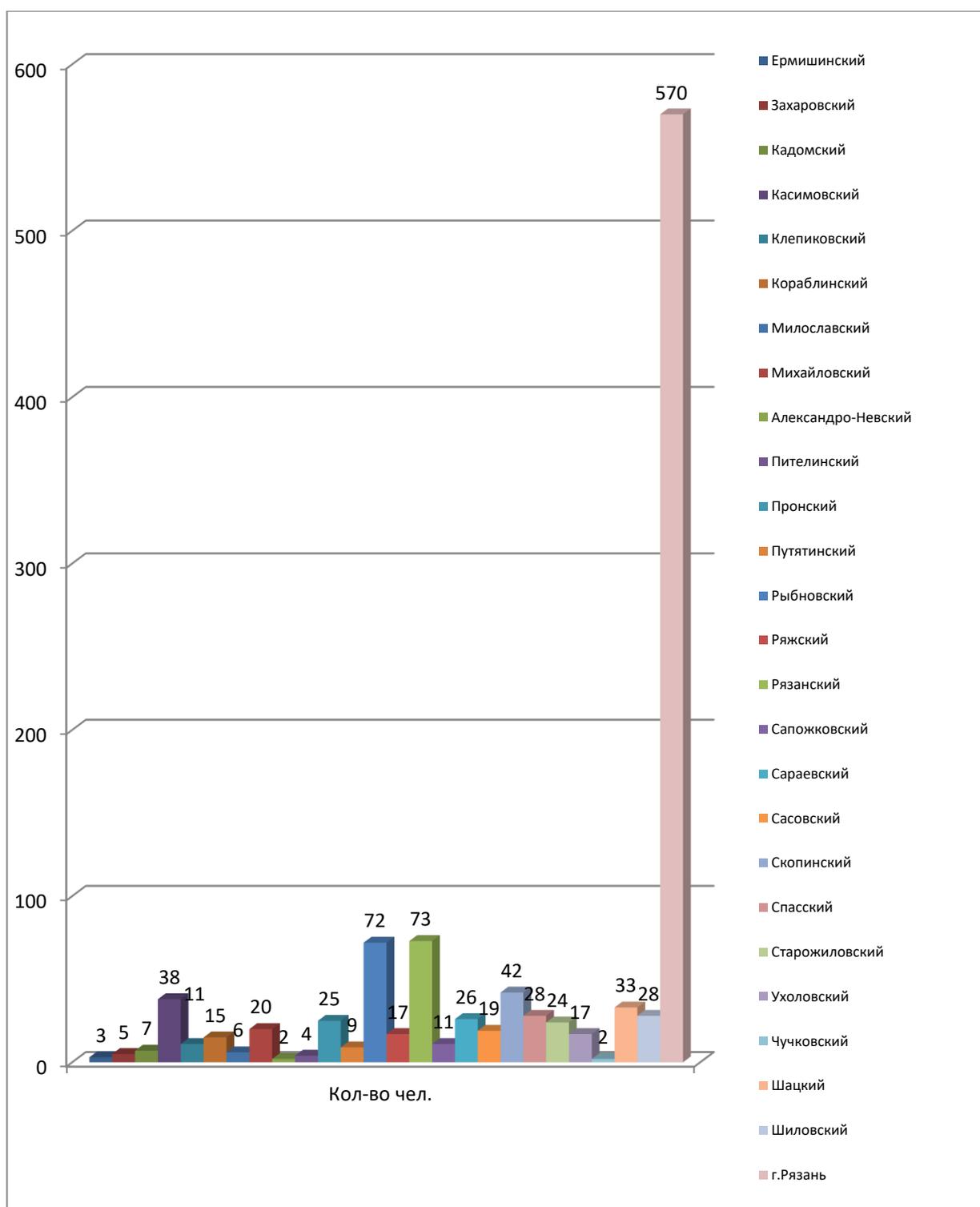


Рисунок 5 - Количество зачисленных по районам Рязанской области

Абсолютное большинство зачисленных на очную и заочную форму обучения – абитуриенты из Рязанской области, при этом наибольшее число из г. Рязани, Рязанского, Рыбновского, Скопинского, Касимовского и Шацкого районов.

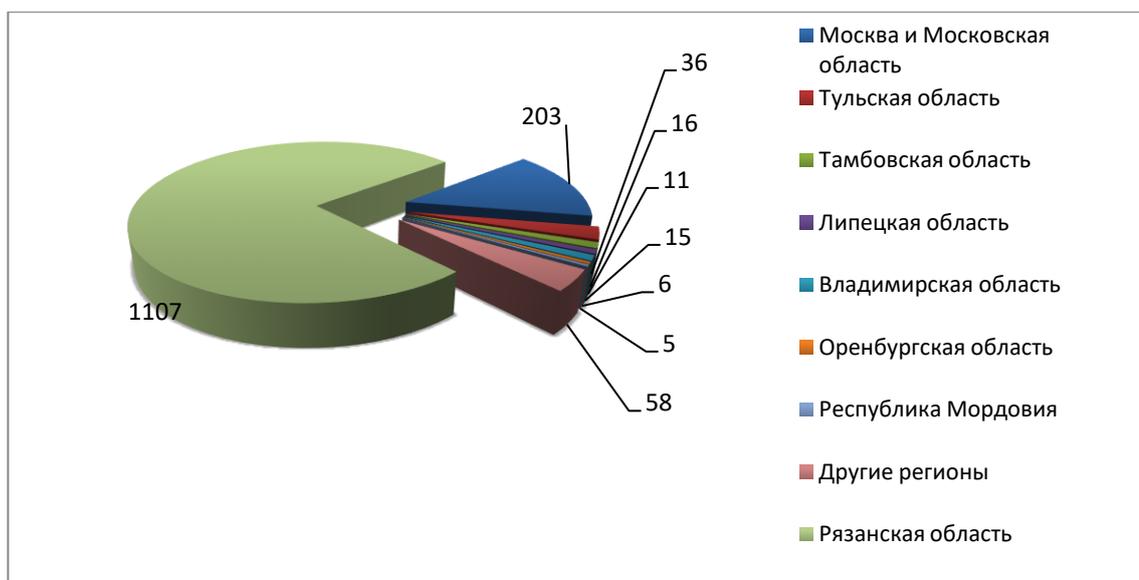


Рисунок 6 - Активность абитуриентов из регионов РФ, зачисленных на все формы обучения в 2021 году.

Общее число иностранных граждан, зачисленных в университет, – 37 человек (в 2020 году – 26 человек). Наибольшее количество иностранных граждан зачислено из Таджикистана, Казахстана, Узбекистана.

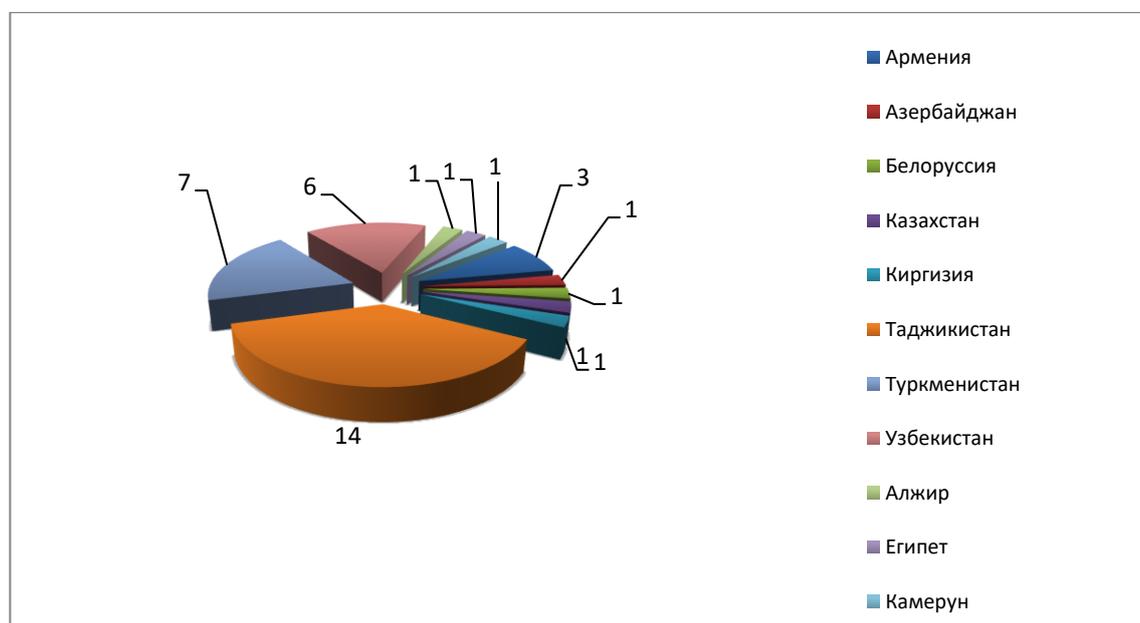


Рисунок 7- Граждане иностранных государств, зачисленные в 2021 году.

2.2. Высшее образование

Анализ контингента обучающихся

Образовательная деятельность в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» в 2021 году была направлена на выполнение комплекса мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса, строгого выполнения законодательства в области образования, внедрения дистанционных образовательных технологий, усиления роли самостоятельной работы студентов.

В июле 2021 года коллективом Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева была выполнена приоритетная задача, поставленная перед вузом: в период с 05 по 20 июля 2021 г. Университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (38 направлений подготовки и специальностей). Получено новое свидетельство об аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 3631 от 23 июля 2021 г., серия 90А01 № 0019392).

В этом же году Университетом была успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация по направлениям подготовки: 36.03.02 Зоотехния, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.01 Лесное дело, 38.03.02 Менеджмент, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Университету выданы Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации данных образовательных программ, подтверждающие высокое качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства в Университете постоянно проводится работа по актуализации локальных нормативных актов Университета, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

В отчетном году продолжалась работа над приведением локальной нормативной базы по организации образовательного процесса в Университете в соответствие федеральными нормативными актами.

За отчетный период разработаны и введены в действие следующие локальные нормативные акты:

- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Регламент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» по подготовке и выдаче справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и иных отпусков обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Положение о языке образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Положение об аттестационных комиссиях факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Положение о порядке зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об электронной зачетной книжке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

- Положение о планировании и учете объемов работы педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Создание данных нормативных актов необходимо в целях реализации требований Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, требований, предъявляемых Рособрнадзором при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» реализуется профессиональное образование и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования:

- по уровню высшего образования бакалавриата - программ бакалавриата;
- по уровню высшего образования специалитета, магистратуры – программ специалитета, программ магистратуры;
- по уровню высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Высшее образование в университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования.

Университет осуществляет обучение по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации, либо за счет средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

На момент самообследования в Университете ведется подготовка по программам высшего образования по ФГОС ВО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2021 году в Университете на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.07.2015 года, серия 90Л01 № 0008546, регистрационный номер 1544, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 июля 2021, серия 90А01 № 0019392, регистрационный номер 3631 по ФГОС ВО реализовывались образовательные программы по 17 направлениям подготовки бакалавров, 2 специальностям, 9 направлениям подготовки магистров, 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На 01.10.2021 года общий контингент обучающихся по программам высшего образования составил 4880 человек, в том числе:

- 1956 чел. обучающихся по очной форме обучения, из них – 1670 чел. за счет средств федерального бюджета, 286 – на договорной основе;
- 78 чел. - по очно-заочной форме обучения на договорной основе;
- 2846 чел. - по заочной форме обучения из них – 1142 чел. – за счет средств федерального бюджета, – 1704 – на договорной основе.

Более наглядно, динамика контингента обучающихся по уровням обучения за 2018-2021 гг. представлена в таблице 2.

Таблица 2- Динамика контингента обучающихся по уровням обучения за 2018-2021 гг., чел.

Вид основной образовательной программы	Контингент обучающихся			
	2018	2019	2020	2021
Программы бакалавриата	3643	3558	3586	3317
Программы специалитета	857	925	1004	1132
Программы магистратуры	444	472	447	431
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	86	83	88	87
ИТОГО	5030	5038	5125	4967

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) за четыре года свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО РГАТУ.

Структура контингента студентов по уровням образования существенно не изменилась по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году произошло снижение по сравнению с 2020 годом контингента студентов, обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат) с 3586 до 3317 человек. Одновременно происходит увеличение числа обучающихся по специальности с 1004 до 1132 человек. Общий контингент студентов по очной и по заочной формам обучения уменьшился на 3,08 %.

Сокращение контингента бакалавров связано с ежегодным уменьшением числа бюджетных мест набора и отчислением студентов по различным причинам.

В течение 2021 года по причинам, не связанным с окончанием обучения, было отчислено 397 человек, в том числе 221 с заочной формы обучения и 176 с очной, из них 259 человек, отчислены по неуспеваемости (118 человек по очной форме обучения и 141 по заочной формам обучения). Это на 41 человек больше, чем в 2020 г., а по неуспеваемости больше на 122 человека.

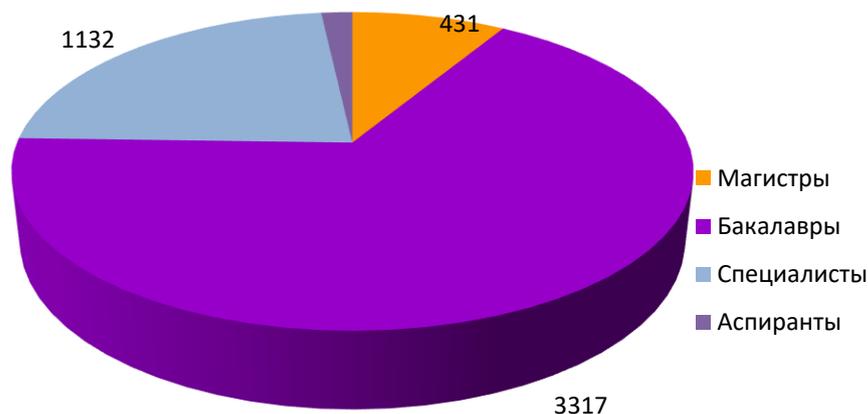


Рисунок 9 – Соотношение обучающихся ФГБОУ ВО РГАТУ по уровням высшего образования

За последние два года соотношение студентов на приеме и выпуске для бакалавриата составляет около 79 %, а по специальности - 77 %. Если рассмотреть более подробней сохранность контингента в разрезе направлений подготовки / специальностей, то следует отметить, что самая низкая сохранность контингента наблюдается по направлениям подготовки: 35.03.01 Лесное дело (41 %), 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (50 %), 38.04.02 Менеджмент (40 %). В каждом деканате ФГБОУ ВО РГАТУ разработаны и реализуются мероприятия, направленные на повышение сохранности контингента и качества обучения.

В таблице 3 приведены данные о контингенте обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2021 г.

Таблица 3 – Распределение численности обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2021 г.

Код	Наименования направлений подготовки/специальностей	Контингент по формам обучения					
		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
06.03.01	Биология	24	24	0	0	0	0
08.03.01	Строительство	68	40	0	0	201	23
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	41	28	0	0	240	92
19.03.04	Технология продукции и организации общественного питания	60	57	0	0	125	70
23.03.01	Технология транспортных процессов	54	30	0	0	108	48
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин	44	40	0	0	161	45
35.03.01	Лесное дело	48	48	0	0	67	47
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	45	45	0	0	47	37
35.03.04	Агрономия	75	75	0	0	15	10
35.03.05	Садоводство	23	23	0	0	0	0
35.03.06	Агроинженерия	364	358	0	0	355	277
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	91	90	0	0	94	59
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	74	72	0	0	0	0
36.03.02	Зоотехния	71	70	0	0	71	64
38.03.01	Экономика	85	0	38	0	281	0
38.03.02	Менеджмент	64	0	40	0	198	0
38.03.07	Товароведение	8	0	0	0	37	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	110	95	0	0	186	68
36.05.01	Ветеринария	450	425	0	0	386	166

Код	Наименования направлений подготовки/специальностей	Контингент по формам обучения					
		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	5	0	0	35	22
23.04.01	Технология транспортных процессов	0	0	0	0	23	0
35.04.10	Гидромелиорация	20	18	0	0	0	0
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	17	17	0	0	21	20
35.04.04	Агрономия	16	15	0	0	15	10
35.04.06	Агроинженерия	71	70	0	0	68	50
36.04.02	Зоотехния	26	25	0	0	41	34
38.04.02	Менеджмент	0	0	0	0	53	0
38.04.02	Экономика	0	0	0	0	18	0
	ИТОГО	1956	1670	78	0	2846	1142

Программы бакалавриата и магистратуры по указанным направлениям подготовки и специальности реализуются на соответствующих факультетах. В ФГБОУ ВО РГАТУ реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 N 7-р (ред. от 17.05.2018) «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства).

Содержание всех реализуемых в Университете образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ высшего образования представлен 8 укрупненными группами специальностей и направлений подготовки. Приоритетными программами подготовки для Университета остаются аграрные направления.

Соотношение численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по различным УГСН представлено в таблице 4 и на рисунке 10.

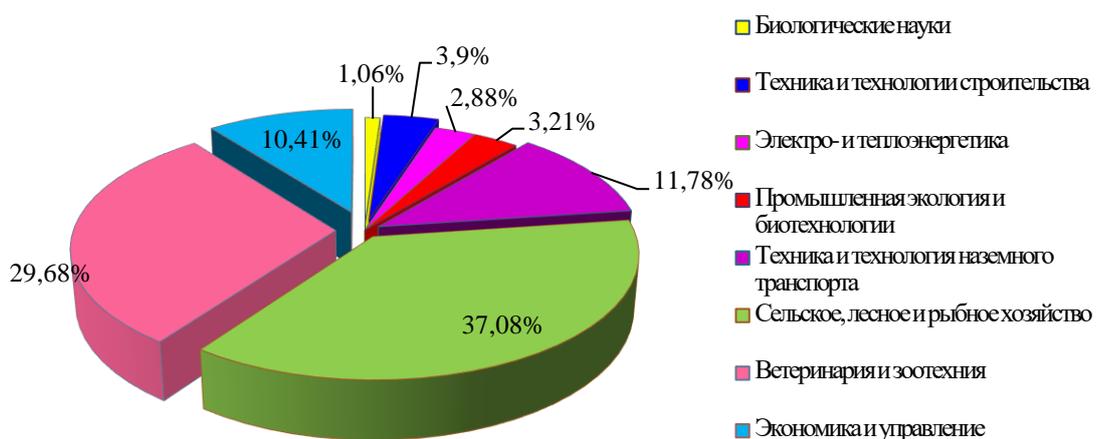


Рисунок 10– Диаграмма структуры контингента студентов по УГСН, %.

Таблица 4 – Распределение численности обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество специальностей направлений подготовки	Приведенный контингент	Доля приведенного контингента (% от общего числа обучающихся)
06.00.00	Биологические науки	1	24,0	1,06
08.00.00	Техника и технологии строительства	1	88,1	3,9
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	65,0	2,88
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1	72,5	3,21
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5	266,3	11,78
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10	838,2	37,08
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	4	670,9	29,68
38.00.00	Экономика и управление	5	235,2	10,41
	Итого	28	2260,2	100

Анализируя структуру контингента студентов по укрупненным группам специальностей, констатируем, что наибольшее количество студентов обучается по направлениям: Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Ветеринария и зоотехния, Техника и технологии наземного транспорта. Это позволяет уверенно считать ФГБОУ ВО РГАТУ полноценным технологическим университетом аграрного направления.

Распределение контингента студентов по факультетам различно. Контингент студентов свыше 1000 человек на инженерном факультете (1139 человек), на автодорожном факультете (1017 человек), на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии (1143 человек), и менее 1 000 человек на технологическом факультете (759 человека) и на факультете экономики и менеджмента (822 человек).

Данные о контингенте студентов Университета по формам обучения в разрезе факультетов приведены в таблице 5 и на рисунке 11.

Таблица 5 – Сведения о количестве обучающихся в разрезе факультетов по состоянию на 01.10.2021, (чел).

Наименование факультета	Контингент (человек)					
	Всего		Очная форма обучения		Заочная и очно-заочная формы обучения	
	всего	за счет бюджетных ассигнований	всего	за счет бюджетных ассигнований	всего	за счет бюджетных ассигнований
Автомобильный	1017	434	303	228	714	206
Ветеринарной медицины и биотехнологии	1143	880	645	616	498	264
Инженерный	1139	875	476	456	663	419
Технологический	759	623	375	370	384	253
Экономики и менеджмента	822	0	157	0	665	0
Итого по университету	4880	2812	1956	1670	2924	1142

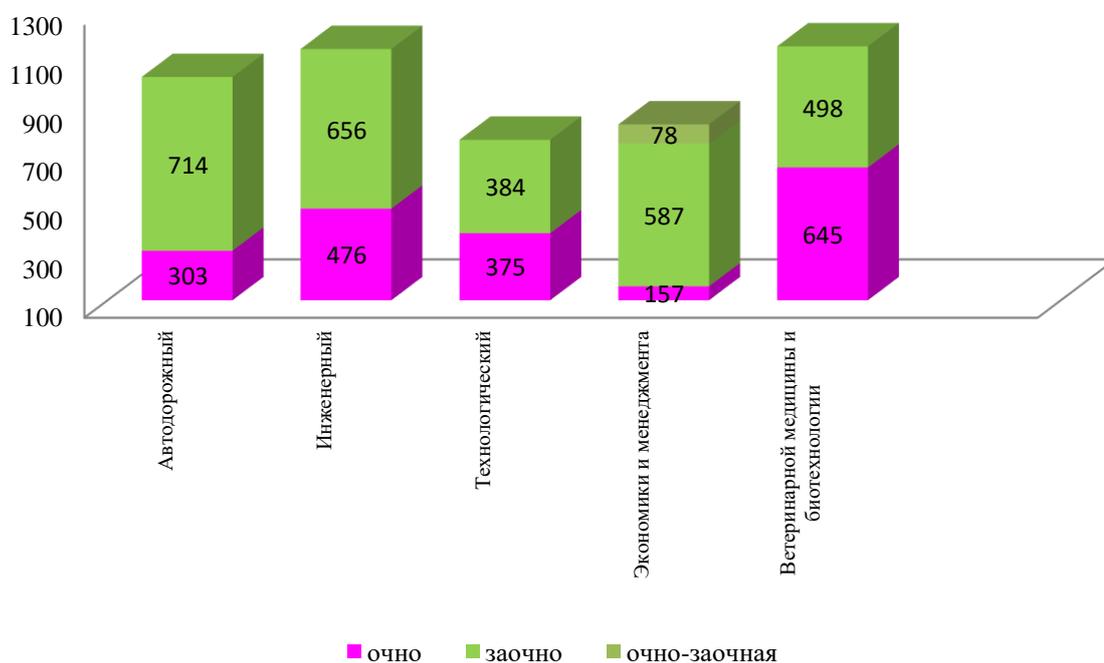


Рисунок 11- Контингент студентов ВО ФГБОУ ВО РГАТУ по факультетам.

Контингент студентов, обучающихся по формам и основам получения образования, представлены в таблицах 6, 7 и на рисунках 12, 13:

Таблица 6 - Динамика численности студентов очной формы обучения ФГБОУ ВО РГАТУ, обучающихся по формам и основам получения образования, чел.

	2017	2018	2019	2020	2021
С полным возмещением затрат	335	356	334	323	286
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1829	1762	1685	1707	1670



Рисунок 12 – Динамика численности студентов очной формы обучения ФГБОУ ВО РГАТУ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и с полным возмещением затрат, чел.

Соотношение контингента студентов очной формы обучения внебюджетной и бюджетной форм обучения в 2021 году осталось на уровне прошлых лет.

Таблица 7 - Динамика численности студентов заочной формы обучения ФГБОУ ВО РГАТУ, обучающихся по формам и основам получения образования, чел.

	2017	2018	2019	2020	2021
С полным возмещением затрат	1515	1663	1779	1815	1704
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1033	1084	1157	1192	1142

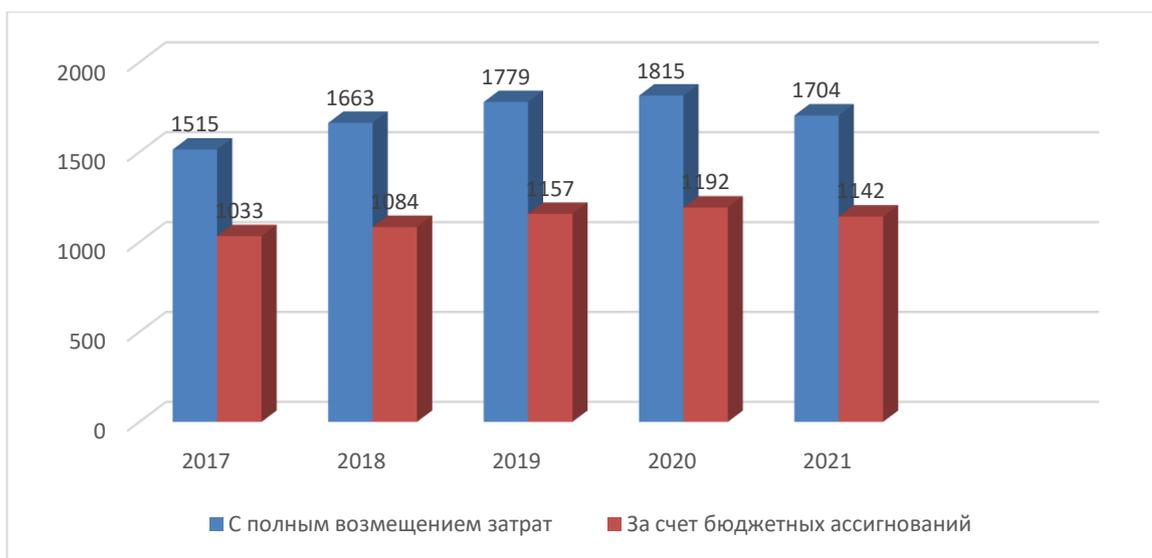


Рисунок 13 – Динамика численности студентов заочной формы обучения ФГБОУ ВО РГАТУ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и с полным возмещением затрат, чел.

Соотношение контингента студентов заочной формы обучения внебюджетной и бюджетной форм обучения в 2021 году практически не изменилось.

Контингент студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения в 2021 году по очной форме обучения, уменьшился на 14,63 % по сравнению с 2017 годом, а контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, - на 9,52 %. По заочной форме обучения произошло увеличение контингента студентов - договорников в 2021 году по сравнению с 2017 годом на 12,47 %, численность студентов – бюджетников на 10,55 %.

Содержание образовательной деятельности

Содержание подготовки студентов Университета по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе законодательства в сфере образования Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО, локальными нормативными актами и решениями Ученого совета Университета

Образовательная деятельность по образовательным программам в Университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с разработанными в Университете нормативными документами и отвечает требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов и учебным планам.

Нормативную основу соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам определяют нормативные и правовые акты Российской Федерации в области образования, на основании которых разработаны реализуемые в Университете основные образовательные программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Программы высшего образования: программа бакалавриата, программа магистратуры и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО.

Перечень реализуемых основных образовательных программ показывает, что Университет позволяет готовить специалистов для многих отраслей реального сектора экономики: агропромышленного, энергетики, экологии, строительства, торговли, транспорта и других. Процедура реализации всех основных образовательных программ высшего образования полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание подготовки оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО.

Реализуемые в Университете основные образовательные программы разработаны на основе ФГОС ВО.

Содержание подготовки по каждой основной образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

Программы высшего образования: программа бакалавриата, программа магистратуры и программы специалитета разработаны по единому макету. Каждая основная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. Комплекс учебно-методических документов и материалов, включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программы государственных итоговых экзаменов и/или методические указания по порядку разработке и защите выпускной квалификационной работы.
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки

бакалавров, магистров и специальностей утверждены на Ученом совете. В их разработке участвовали представители профильных организаций.

Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Анализ учебных планов показывает, что учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин и модулей образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций; учебный план устанавливает календарный учебный график по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик, итоговой государственной аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам, формы отчетности.

Структура и содержание ООП разработаны в соответствии с требованиями, выдвигаемыми федеральными государственными образовательными стандартами, а также отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Ежегодно учебные планы и рабочие программы проходят процедуру согласования с представителями работодателей.

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата и специалитета занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.). Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимися при освоении образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) входят в состав комплекта документов основной образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля).

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ООП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ООП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи освоения дисциплины (модуля) с указанием ее места в структуре ООП ВО;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Вывод: анализ основных образовательных программ и учебных планов показал их соответствие ФГОС ВО в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников» а также в части структуры, соотношения объема часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

В основу организации учебного процесса положены требования компетентностного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и междисциплинарной связи преподаваемых дисциплин, а также в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Образовательный процесс в Университете осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками, указанными в утвержденных учебных планах. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в виде экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) проходят проверку и согласуются в учебном управлении, после чего утверждаются первым проректором.

В настоящий момент все реализуемые основные образовательные программы в полной мере обеспечены учебно-методической документацией и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учитывают требования профессиональных стандартов (при их наличии).

Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки Университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Полный перечень реализуемых Университетом в 2021 году образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины, а также ссылки на соответствующие ФГОС и другая

информация о ходе образовательного процесса в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) представлены на сайте ФГБОУ ВО РГАТУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Все реализуемые основные образовательные программы своевременно обновляются и размещаются в электронно-информационной образовательной среде университета с возможностью доступа студентов и преподавателей из любой точки, где есть доступ к сети Интернет.

Конкретные сведения о библиотечно-информационном и кадровом обеспечении реализуемых программы бакалавриата и программ специалитета приведены в соответствующих подразделах настоящего отчета.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

В университете используется традиционная для вузов организация учебного процесса. В учебный процесс университета включены аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов, сдача зачетов, семестровых и итоговых экзаменов. По объему и перечню каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ФГОС ВО. Основным документом по организации учебных занятий является расписание, в соответствии с которым определяется учебная занятость студентов и научно-педагогических работников. Расписание занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с ежегодно утверждаемыми первым проректором графиками учебного процесса.

Важнейшим фактором выполнения в Университете требований Федеральных государственных образовательных стандартов и всего комплекса их учебно-методического сопровождения является постоянный контроль за соответствием основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, практик требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС ВО.

Одним из основных направлений в организации учебного процесса в Университете является перенос акцентов на самостоятельную деятельность студентов, предполагающую планируемую учебную, научно-исследовательскую работу, выполняемую как в аудиторное, так и во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности, формирование профессиональных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем времени, отводимого на самостоятельную работу, устанавливается учебным планом направления подготовки/специальности. Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда Университета, в частности, читального зала библиотеки, компьютерных классов.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий описание заданий и список тем, которые выносятся для самостоятельного изучения, создан фонд оценочных средств, тестовые задания для текущего контроля знаний по всем дисциплинам аттестации. Формы самостоятельной работы определяются особенностями направления подготовки. Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским, практическим, лабораторным занятиям;
- изучение литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями;
- выполнение научно-исследовательских заданий;
- работа по написанию рефератов, курсовых (контрольных) и выпускных квалификационных работ.

Вывод: таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования. Организация учебного процесса в Университете осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании. Учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, практик соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки/специальностям.

Анализ качества обучения студентов

Качество подготовки профессиональных кадров, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим образованием с участием представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов и аспирантов, методик организации всех видов практик и научно-исследовательская работа обучающихся;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов и аспирантов;
- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечением качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников. Текущий контроль знаний студентов в Университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестирования. Важнейшим элементом контроля качества обучения остаётся промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества

освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям соответствующих ФГОС ВО. Процедура проведения и формы промежуточной аттестации (в ходе экзаменационных сессий) отвечают всем установленным требованиям. В ФГБОУ ВО РГАТУ разработано и применяется положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», в котором подробно изложены все особенности ее проведения. Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма аттестации, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных и письменных опросов по билетам используются такие формы как практические задания, тесты и т.п. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр. Кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ООП по специальностям и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками. Промежуточная аттестация обучающихся в Университете включает в себя зачеты и экзамены по дисциплинам, написание и защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР и другие мероприятия. По результатам сессии проводится мониторинг успеваемости и качества подготовки. Результаты промежуточной аттестации студентов приведены в таблице 8:

Таблица 8 – Итоги летней промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года по направлениям подготовки/специальностям.

Наименование подготовки/специальностей	направлений	Сдали экзамены с оценкой								Средн. балл	Абсолютная успеваемость в %
		отлично		хорошо		удовл		неудовл			
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
08.03.01 - Строительство		48	26,97	59	33,15	68	38,20	3	1,69	3,85	98,31
23.03.01 - Технология транспортных процессов		97	42,92	54	23,89	72	31,86	3	1,33	4,08	98,67
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		53	26,11	101	49,75	47	23,15	2	0,99	4,01	99,01
23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		16	76,19	5	23,81	0	0,00	0	0,00	4,76	100,00
35.04.10 - Гидромелиорация		15	75,00	5	25,00	0	0,00	0	0,00	4,75	100,00
23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства		69	25,75	129	48,13	65	24,25	5	1,87	3,98	98,13
13.03.02- Электроэнергетика и электротехника		27	28,13	51	53,13	17	17,71	1	1,04	4,08	98,96
35.03.06 - Агроинженерия		229	21,81	464	44,19	143	13,62	214	20,38	3,67	79,62
35.04.06 - Агроинженерия		102	47,22	75	34,72	7	3,24	32	14,81	4,19	85,19
06.03.01 - Биология		54	63,53	24	28,24	7	8,24	0	0,00	4,55	100,00
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза		66	34,02	91	46,91	35	18,04	2	1,03	4,14	98,97
36.03.02 - Зоотехния		54	32,14	73	43,45	41	24,40	0	0,00	4,08	100,00
36.05.01 - Ветеринария		613	43,63	632	44,98	159	11,32	1	0,07	4,32	99,93
36.04.02 - Зоотехния		18	45,00	22	55,00	0	0,00	0	0,00	4,45	100,00
19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания		15	27,27	32	58,18	8	14,55	0	0,00	4,44	100,00

Наименование подготовки/специальностей	направлений	Сдали экзамены с оценкой								Средн. балл	Абсолютная успеваемость в %
		отлично		хорошо		удовл		неудовл			
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
35.03.01 - Лесное дело		7	22,58	13	41,94	9	29,03	2	6,45	3,96	93,55
35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение		11	31,43	8	22,86	7	20,00	9	25,71	3,95	74,29
35.03.04 - Агрономия		19	31,67	31	51,67	7	11,67	3	5,00	4,30	95,00
35.03.05 - Садоводство		1	12,50	4	50,00	0	0,00	3	37,50	4,04	62,50
35.03.07 - Технология производства и переработки с/х продукции		18	24,66	44	60,27	10	13,70	1	1,37	4,33	98,63
35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение		3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	4,38	100,00
35.04.04 - Агрономия		5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00	4,75	100,00
38.03.01 - Экономика		117	39,13	87	29,10	95	31,77	0	0,00	4,09	100,00
38.03.02 - Менеджмент		46	28,22	44	26,99	71	43,56	2	1,23	3,82	98,77
38.03.07 - Товароведение		1	4,17	14	58,33	9	37,50	0	0,00	3,67	100,00

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали достаточный уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по учебным подразделениям остается стабильным

Таблица 9 – Итоги летней промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года по факультетам

Факультет	Отлично %	Хорошо %	Удовлетвор %.	Неудовлетвор %.	Средн. балл	Абсолютная успеваемость в %
Автодорожный	20,63	41,26	33,57	4,55	3,78	95,45
Инженерный	12,83	46,60	16,23	24,35	3,48	75,65
Технологический	28,42	50,36	14,75	6,47	4,21	93,53
Ветеринарной медицины и биотехнологии	36,46	55,42	8,13	0,00	4,28	100,00
Экономики и менеджмента	12,5	27,88	59,62	0	3,53	100,00
Всего по университету	24,5	47,7	19,6	8,1	3,86	91,9

В целях оптимизации и цифровизации документированных процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университете стартовал первый этап пилотного проекта «Электронная зачетная книжка обучающегося». Электронная зачетная книжка предназначена для фиксации результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в течение всего периода обучения.

Вывод: комплексный анализ знаний, профессиональных умений студентов Университета позволяет сделать вывод, что уровень их подготовки в Университете соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов Университета позволяет делать вывод о росте показателей успеваемости студентов от курса к курсу, о росте рейтинга старшекурсников, что является показателем качества образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников Университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными актами ФГБОУ ВО РГАТУ.

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

За отчетный период ФГБОУ ВО РГАТУ проводило работу по повышению эффективности работы государственных экзаменационных комиссий. Все комиссии были сбалансированы по качественному и количественному составу.

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

На 2021 год директором департаментом образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации документом № 13/2252 от 20 ноября 2020 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было утверждено 25 председателей государственных экзаменационных комиссий.

Для эффективного проведения государственной итоговой аттестации были разработаны соответствующие локальные нормативные акты, обеспечена техническая и методическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу выпускниками государственных экзаменов и/или защиту выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация в Университете организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ в целом и является важной ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ тесно увязывается с требованиями практики, а руководство их подготовкой осуществляют самые высококвалифицированные преподаватели Университета.

В таблице 10 приведены сведения о численности выпускников высшего образования 2020 и 2021 годов по структурным подразделениям Университета.

Таблица 10 -Сведения о численности выпускников по уровням образования в разрезе факультетов за 2020, 2021 годы.

Наименование факультета	2020					2021				
	Всего	Бакалавры	Специалисты	Магистры	Дипломы с отличием	Всего	Бакалавры	Специалисты	Магистры	Дипломы с отличием
	чел.		чел.		чел.	чел.	чел.		чел.	
Автомобильный	223	140	49	34	27	225	153	39	33	21
Инженерный	217	154	-	63	32	255	198	-	57	25
Технологический	156	126	-	30	24	149	124	-	25	17
Ветеринарной медицины и биотехнологии	184	66	93	25	26	172	54	92	26	21
Экономики и менеджмента	157	142	-	15	24	132	123		9	7
ИТОГО	937	628	142	167	133	933	652	131	150	91

В 2021 году состоялся выпуск по 2 специальностям, 16 направлениям подготовки бакалавриата и 5 направлениям подготовки магистратуры. Количество выпускников составило 933 человека, из них бакалавров – 652 человека, специалистов – 131 человек, магистров – 150 человек. Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете в 2021 году составляет 10,22 %, дипломы с отличием получили 95 выпускников.

Более наглядно данные по численности выпускников и по уровням образования в разрезе структурных подразделений представлены на рисунке 14.

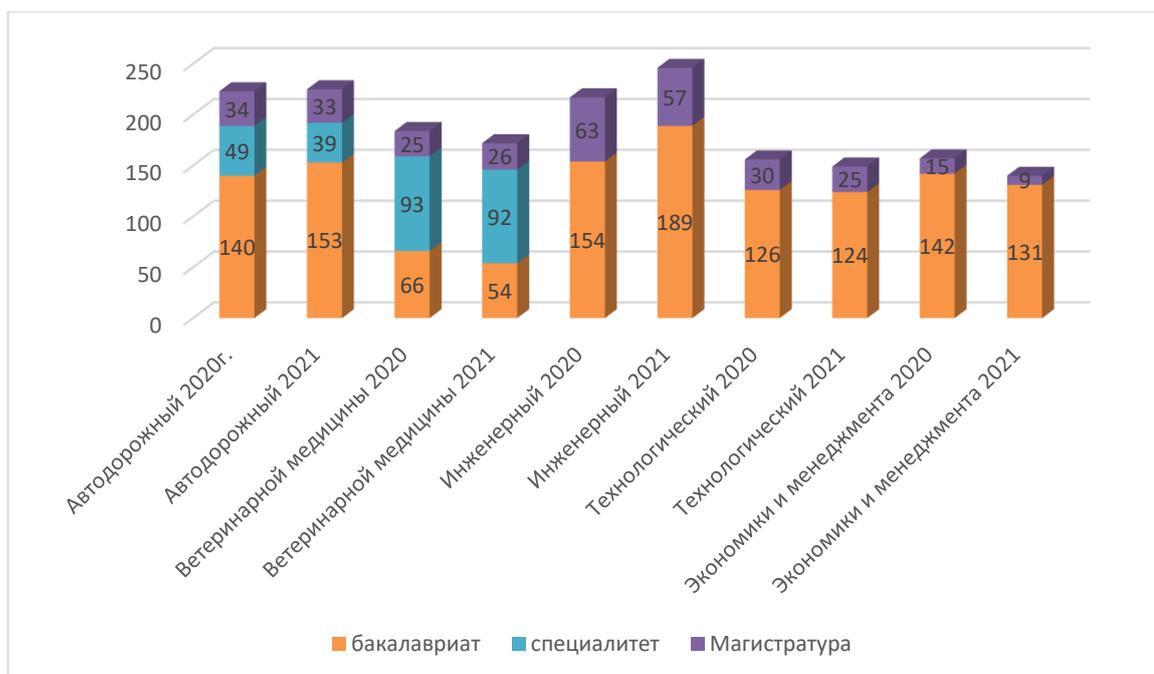


Рисунок 14 – Диаграмма численности выпускников и по уровням образования.

В отчетах государственных экзаменационных комиссий отмечается соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы в целом отвечали требованиям, предъявляемым к квалификационным работам. Они содержали хорошо проработанную теоретическую часть, анализ научной литературы по исследуемой тематике. Большинство студентов продемонстрировали навыки в организации научного исследования, умения грамотно формулировать проблемы, достаточно высокий уровень сформированных компетенций. Тематика представленных к защите работ отличалась актуальностью, разносторонностью, прикладным характером исследований. При подготовке выпускных квалификационных работ и в процессе их защиты использовались современные компьютерные технологии. Все работы прошли проверку на наличие заимствований.

Выводы: в университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования.

В университете созданы все необходимые условия для реализации программ высшего и дополнительного образования.

Действующая в настоящее время в Университете структура подготовки кадров с высшим образованием является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям, предъявляемым к аграрным вузам.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательных стандартов, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров с высшим образованием.

В целом по итогам самообследования ФГБОУ ВО РГАТУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава университета, решений Ученого совета, локальных актов и Приказов ректора. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в Университете ориентированы на подготовку конкурентно способных и востребованных на рынке труда выпускников.

Комплексный анализ знаний, профессиональных умений студентов уровень и качество подготовки выпускников Университета, освоивших программы высшего образования позволяют сделать вывод, что уровень подготовки в Университете соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура и организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Уставу Университета, решениям Ученого совета, и Приказам ректора.

2.3. Среднее профессиональное образование

На факультете дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ведется обучение выпускников 9-х классов по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения и выпускников 11-х классов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения.

В 2021 году факультет участвовал в процедуре государственной аккредитации образовательных программ в составе вуза по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и

рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 Экономика и управление. Также ФДП и СПО пройдена процедура государственной аккредитации по УГС 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии.

Таблица 11 - Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО РГАТУ в 2021-2022 учебном году.

Наименование специальности	Форма обучения	Продолжительность обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 мес.
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	3 года 10 мес.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3 года 10 мес.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 года 10 мес.
36.02.01 Ветеринария	очная	3 года 10 мес.
38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	2 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	4 года 10 мес.
38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	3 года 10 мес.

В 2020-2021 учебном году подготовка специалистов осуществлялась в соответствии с утвержденными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными ФГБОУ ВО РГАТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными нормативными правовыми актами в сфере образования. Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования была организована в соответствии с утвержденными ФГБОУ ВО РГАТУ основными образовательными программами среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы и расписанием учебных занятий.

Учебный год делится на два семестра.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в календарном учебном графике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Графики проведения промежуточных аттестаций и их продолжительность соблюдаются.

Учебная деятельность обучающихся ФДП и СПО предусматривает учебные занятия (теоретическое обучение, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. В процессе обучения преподавателями применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как дискуссии, деловые игры и др.

На факультете отработана система самостоятельной работы студентов, основными видами которой являются подготовка докладов, рефератов, работа с литературой и интернет-ресурсами, выступление на конференциях студентов, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин с последующим контролем в виде опроса.

Обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом (в том числе для осуществления групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами).

Будущие специалисты среднего звена проходят подготовку в специализированных мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Университет, поддерживая ключевой принцип современной системы образования – непрерывного обучения, «обучения через всю жизнь», в программах подготовки специалистов среднего звена акцентирует внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по смежным специальностям и направлениям подготовки.

Преемственность реализуется через систему взаимодействующих образовательных программ подготовки, которые строятся на преемственности содержания.

Динамика контингента обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования с 2012 по 2021 годы представлена на рисунке 15.



Рисунок 15. – Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, ед.

Контингент студентов всех специальностей, реализуемых на ФДП и СПО составил: в 2012 году – 202 человека, в 2013 году – 326 человек, в 2014 году – 416 человек, в 2015 году – 453 человека, в 2016 году – 453 человека, в 2017 году – 469 человек, в 2018 – 572 человека, в 2019 году – 648 человек, в 2020 году – 712 человек, в 2021 году – 878 человек.

Рост численности контингента обучающихся обусловлен планомерным увеличением контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и с оплатой стоимости обучения на договорной основе в 2017-2021 гг. по сравнению с предыдущим периодом по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым на ФДП и СПО, и открытием набора по новой профессии в 2021 году.

В 2021 году контингент обучающихся на ФДП и СПО составил 878 человек, из них:

- обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена - 863 человека, в том числе 468 человек обучаются на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 289 человек по очной форме обучения и 106 человек по заочной форме обучения;

- обучаются по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 15 человек по очной форме обучения.

Таблица 112. - Контингент обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования на 1 октября 2020 года.

Специальность	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очная форма	на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе	
		очная форма	заочная форма
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	110	47	37
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	99	28	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	56	17	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	107	26	0

Специальность	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очная форма	на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе	
		очная форма	заочная форма
36.02.01 Ветеринария	97	113	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	58	69
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	0	15	0
ИТОГО (712)	468	304	106
		410	

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Сведения о выпуске специалистов в разрезе специальностей СПО приведены в таблице 13.

Таблица 13 - Сведения о выпуске специалистов в разрезе специальностей СПО

Специальность	Выпуск	Бюджет	Платно	Количество дипломов с отличием
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	20	13	10
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	42	25	17	14
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	16	6	4
36.02.01 Ветеринария	15	0	15	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	0	20	5
Всего	132	61	71	38

В 2021 году дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием по специальностям СПО получили 38 выпускников, что составило 28,8 % от общего числа выпускников.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Университет обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того, осуществляется дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Анализируя результаты деятельности структурных подразделений дополнительного образования за 2021 год, можно отметить стабильность традиционных дополнительных профессиональных программ. А также спрос на новые программы дополнительного образования и профессионального обучения, востребованные на рынке.

Работа структурных подразделений дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) была направлена на реализацию национального проекта «Образование», расширение системы дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО РГАТУ, а также совершенствование системы непрерывного дополнительного образования в регионе.

Система дополнительного образования включает в себя такие подсистемы, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В университете дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональное обучение (далее ПО) – посредством реализации программ профессионального обучения (далее ППО): программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих и программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Основными приоритетами при разработке ДПП и ППО в Университете является потребность реального сектора экономики, заказ предприятий, учреждений и организаций, введение новых профессиональных стандартов.

В 2021 году в ФГБОУ ВО РГАТУ подготовкой и реализацией ДПП, ППО и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ занимались следующие структурные подразделения:

- программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации три структурных подразделения университета - институт повышения квалификации (далее – ИПК), академия пчеловодства и современных биотехнологий, школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства;

- программами профессионального обучения два структурных подразделения Университета – учебный центр и ИПК;

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами – ИПК (совместно с ответственными по профориентационной работе в Университете).

Сведения о количестве обученных человек по дополнительному образованию и профессиональному обучению в 2021 году представлено в таблице 14.

В течение 2021 года в университете было реализовано 57 программ дополнительного профессионального образования, 18 программ профессионального обучения и 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Продолжая практику подготовки и продвижения на рынок новых программ дополнительного профессионального образования, в 2021 году в Университете были разработаны актуальные программы:

— *программы повышения квалификации:*

- Актуальные вопросы антимонопольного комплаенса;
- Бухгалтерский учет государственных финансов. Применение федеральных стандартов;
- Фармацевтическая деятельность в ветеринарии;
- Эстетический и ветеринарный груминг;
- Микробиология. Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами III-IV групп патогенности;

— *программы профессиональной переподготовки:*

- Продукты питания из растительного сырья;
- Животноводство;
- Птицеводство;

- Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление (заочно);
- Фелинология. Теория и практика племенного дела;
- Пчеловодство (заочно);
- Фелинология (организация питомника и племенное и дело в работе с кошками;
- Кинология (организация питомника и племенное дело в собаководстве;
- Зоотехния. Инновационные технологии в животноводстве;
- Основы кинологии;
- *программы для информационно-консультационных услуг*
- Тренинг и испытание скаковых лошадей.

Таблица 14 – Сведения о дополнительном образовании и профессиональном обучении в 2021 году

Подразделение	Всего, человек	ДПО		Профессиональное обучение			Информационно-консультационные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых
		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	Переподготовка рабочих и служащих	Повышение квалификации рабочих и служащих		дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
ИПК	1 273	58	1 066	15	6	16		112
Академия пчеловодства и современных биотехнологий	85	56	17				12	
Школа повышения квалификации руководителей и специалистов в коневодства	87	53	24				10	
Учебный центр	161			120	41			

Подразделение	Всего, человек	ДПО		Профессиональное обучение			Информационно-консультационные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых
		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	Переподготовка рабочих и служащих	Повышение квалификации рабочих и служащих		дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
(трактористы)								
Учебный центр (водители)	114			76	38			
ВСЕГО:	1 720	167	1 107	211	85	16	22	112

С целью реализации образовательного проекта Россельхозбанка «Школа фермера», объединяющего возможности Министерства сельского хозяйства РФ, Рязанской области, ВУЗов, крупного бизнеса и фермеров, ИПК совместно с факультетами университета разработали и реализовали программы профессиональной подготовки по направлениям: птицеводство и животноводство. Слушатели изучили правовые аспекты деятельности фермерских хозяйств и основы маркетинга, финансовые бизнес-модели, познакомились с новейшими агротехнологиями. Занятия были направлены на обучение методам ведения рентабельного фермерского хозяйства, повышение финансовой грамотности и получения практических навыков

В целях реализации мероприятий, указанных в Заявке на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» были разработаны и реализованы ИПК (совместно с факультетами, учебным центром (трактористы) и ответственными за профориентацию в ФГБОУ ВО РГАТУ) следующие новые программы:

Мастерская № 1 Ветеринария

ППО - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

- 16955 Препаратор ветеринарный;
- 18111 Санитар ветеринарный.

ППО – программа повышения квалификации рабочих и служащих

- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
- программа переподготовки рабочих и служащих

- 15830 Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных

ДПП – программа повышения квалификации

- УЗИ – диагностика патологий органов мочеполовой, пищеварительной, выделительной и сердечнососудистой систем организма;

- Ультразвуковая диагностика заболеваний животных;

- Актуальные вопросы ветеринарной безопасности и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных в промышленных условиях;

- Современные требования к организации и проведению лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции;

- Прогрессивные технологии при воспроизводстве животных.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей

- Уход за домашними животными;

- Использование современных технологий и оборудования при диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных.

Мастерская № 2: Промышленное садоводство

ППО - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

- 18103 Садовник.

ППО – программа повышения квалификации рабочих и служащих

- по профессии 19205-Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства «Технологии и механизация работ по уходу за плодовыми культурами в промышленном садоводстве».

ДПП – программа повышения квалификации

- Современная техника для промышленного садоводства: назначение, эксплуатация;

- Новые разделы в программах учебной и производственной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Техника безопасности и охрана труда промышленном садоводстве.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей

- Юный техник-садовод;

- Посадка и уход за садовыми деревьями и кустарниками с использованием техники для промышленного садоводства.

Мастерская № 3: Сельскохозяйственные биотехнологии

ППО - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

- 18735 Составитель фарша.

ППО – программа повышения квалификации рабочих и служащих

- Изготовитель мороженого

ДПП – программа повышения квалификации

- Производство колбасных изделий, мясных полуфабрикатов и изделий из рыбы;

- Технология производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий;

- Производство полукопченых колбас.

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых -
дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей

- Юный технолог;

- Технология производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий.

Мастерская № 4: Эксплуатация сельскохозяйственных машин

ППО – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

- по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ППО - программа переподготовки рабочих и служащих

по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (переподготовка с категории С на D).

ППО – программа повышения квалификации рабочих и служащих

«185454 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

ДПП – программа повышения квалификации

- Техническое обслуживание, технология диагностирования и ремонт техники и оборудования для АПК;

- Новые требования к организации и оборудованию мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

-Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства в современных условиях

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых -
дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей

- Новые виды сельскохозяйственной техники и их эксплуатационные показатели;

- Мой первый трактор – курс для начинающих техников-механиков.

Всего разработано 33 программы, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских. Из них

- программ профессионального обучения – 11 ед.

- дополнительных профессиональных программ – 14 ед.

- дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 8 ед.

Наиболее востребованными в 2021 году были программы:

программы повышения квалификации:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза;

- Технология проведения апробации и отбора семян сельскохозяйственных культур;

- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
 - Ветеринария;
 - Фармацевтическая деятельность в ветеринарии;
 - Эстетический и ветеринарный груминг;
 - Новые требования к расчистке и ковке лошадей. Ортопедическая ковка;
 - Племенной учет в коневодстве и бонитировка лошадей.
- программы профессиональной переподготовки:*
- Государственное и муниципальное управление
 - Животноводство (школа фермера);
 - Птицеводство (школа фермера);
 - Продукты питания из растительного сырья
 - Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников;

В 2021 году получили развитие программы, реализуемые по заочной форме обучения с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (разработаны и внедрены 4 программы профессиональной переподготовки и 1 программа повышения квалификации).

В 2021 году продолжалась работа по обновлению нормативной базы Университета по дополнительному профессиональному образованию и учебно-методической документации в соответствии с требованиями федерального и отраслевого законодательства, профессиональных стандартов. Проведено обновление содержания большинства программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кроме того, шла работа над подготовкой локальных актов по профессиональному обучению и дополнительному образованию детей и взрослых.

В отчетном периоде слушатели в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам.

Формы, условия и сроки проведения итоговой аттестации слушателей устанавливаются в соответствии с утвержденными дополнительными профессиональными программами и программами профессионального обучения, а также дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена, по программам повышения

квалификации – в форме зачета или экзамена, по программам профессионального обучения – в форме квалификационного экзамена.

Контроль качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов заказчиков программ.

Финансовые результаты, полученные структурными подразделениями ДПО от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения представлены в таблице 2.

Таблица 15 – Сведения о средствах, полученных от оказания платных услуг в 2021 году, руб.

Подразделение университета	Всего	Образовательные услуги		Прочие услуги
		оказание платных образовательных услуг	информационно-консультационные услуги	
Институт повышения квалификации	3 411 735	2 036 735		1 375 000
Академия пчеловодства и современных биотехнологий	2 246 223	1 626 553	101 000	518 670
Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства	2 439 480	2 299 480	140 000	
Учебный центр (трактористы)	542 000	542 000		
Учебный центр (водители)	2 315 000	2 315 000		
ИТОГО:	10 954 438	8 819 768	241 000	1 893 670

Внедрение новых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, актуализация имеющихся, оказание информационно-консультационных услуг (ИКУ) и прочих услуг позволило заработать 10 954 438 руб.

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

Основная задача дополнительного образования для детей и взрослых заключается в повышении уровня знаний обучающихся с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оптимизации организационной структуры университета и на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО РГАТУ от 25.02.2021 г. (протокол № 7), приказом № 175-1 от 26.02.2021 г. с 01.03.2021 г. внесены изменения в структуру и штатное расписание университета: отделение дополнительного образования для детей и взрослых ФДП и СПО переименовано в подготовительное отделение.

Подготовительное отделение осуществляло комплексную подготовку по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Интенсивный курс подготовки (русский язык и общеобразовательные дисциплины)».

Реализация программы осуществлялась профильными преподавателями и включала изучение учебных дисциплин Русский язык, История, Право, Химия, Биология.

Образовательный процесс был организован в соответствии с учебными планами, разработанными для каждой группы обучающихся в соответствии с образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом. При реализации программы предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводились по группам или индивидуально, а также различные мероприятия, направленные на формирование творческих способностей обучающихся, на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Обучение проводилось в отдельных оборудованных кабинетах с полным учебно-методическим обеспечением.

В 2021 году 86 обучающихся успешно завершили освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Интенсивный курс подготовки (русский язык и общеобразовательные дисциплины)» и получили сертификаты в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым на факультете дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

2.6. Структура преподавательского состава

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ в 2021 году осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в университете проводится эффективная работа, которая является одним из ключевых направлений реализации программы стратегического развития ФГБОУ ВО РГАТУ.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и (или) работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Сведения о персонале, осуществлявшим учебный процесс представлен в таблице ниже.

Таблица 16 – Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, ВО за 2017-2021гг.

Учебный год	Количество ставок	ППС всего	Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		ППС, не имеющие уч. степень и уч. звание	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	205,42	207	46	22,2	121	58,4	40	19,3
2018-2019	194,17	200	45	22,5	117	58,5	38	19,0
2019-2020	191,93	201	45	22,4	122	60,7	34	16,9
2020-2021	188,80	192	37	19,3	122	63,5	33	17,2
2021-2022	184,47	194	37	19,1	123	63,4	34	17,5

Основу кадрового состава университета составляют работники из числа профессорско-преподавательского состава (ППС), которые являются основным активом университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

Общая численность в вузе профессорско-преподавательского состава – 194 человека, из них 160 чел (82,5%) имеют ученые степени и/ или ученые звания, в том числе 37 чел.(19,1%) – доктора наук и/или профессора. Соотношение

приведенного контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования в расчете на одну ставку ППС, составляет–12,0.

На штатной основе преподают 183 чел.(94,3%), из них 149 чел (81,4%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 34 чел (18,6%) – доктора наук и/или профессора.

Наряду с ними учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, работники ведущих вузов Рязани и научных организаций. Всего внешних совместителей 11 чел., из них 100% имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 3 чел. (27,3%) - доктора наук и/или профессора.

В университете выдерживается необходимое сочетание опытных и молодых преподавателей, что дает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

Средний возраст штатных преподавателей в университете в 2021 году составляет - 47 лет. Это средний возраст, который является для педагога плодотворным, когда преподаватель имеет огромный опыт в той или иной области и способен использовать современные технологии, внедрять разнообразные формы и методы проведения занятий, активно участвовать в учебно-методической, научно-исследовательской работе.

Таблица 17 – Распределение персонала по возрасту в 2021 году.

Категория ППС	Средний возраст, лет
Профессорско-преподавательский состав, в том числе:	47
деканы факультетов	48
заведующие кафедрами	52
профессора	63
доценты	45
старшие преподаватели	44
ассистенты	26

Все преподаватели не реже чем один раз в три года в различных формах повышают свою научную и профессиональную квалификацию.

В 2021 году в университете была организована система внутреннего повышения квалификации ППС в форме профессиональной переподготовки по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» и прохождения курсов повышения квалификации по программам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза», «Педагогика и психология высшего образования», «Менеджмент и экономика», «Управление персоналом организации», «Актуальные вопросы антимонопольного комплаенса», «Информационные технологии в профессиональной

деятельности преподавателей вуза», «Управление проектами», «Теоретические и прикладные аспекты современных технологий производства, модернизации, технического обслуживания, диагностики, ремонта и утилизации при обеспечении надежности машин, систем и оборудования на транспорте, в сельском хозяйстве и строительстве», «Система государственного и муниципального управления», «Ветеринария».

Большая часть программ повышения квалификации для ППС направлена на развитие педагогического мастерства и компетенций, связанных с применением технологий электронного обучения.

В рамках развития внутрироссийской академической мобильности в 2021 году научно-педагогические работники университета прошли переподготовку: в ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс», ЧУ «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» и приняли участие в программах повышения квалификации на базе ведущих российских университетов и в центрах повышения квалификации: ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», АНО ВО «Университет Иннополис», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», АНО «Цифровой регион», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», ООО «Юрайт-Академия», ФГБОУ ДПО «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса», АНО «ЦИФРОВОЙ ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».

2.7. Профориентационная работа

Профориентационная работа осуществлялась со школьниками сельских и городских школ Рязанской области согласно утверждённому плану профориентационной работы университета.

В профориентационной работе участвуют все факультеты и все кафедры университета. На каждом факультете имеется ответственный по профориентационной работе, координирующий работу преподавателей, задействованных в осуществлении данного вида работы. За каждой кафедрой университета закреплены школы города (всего 62 школы). За каждым факультетом закреплены районы Рязанской области в школах которых проводится выездная профориентационная работа (всего 25 районов и 3 города

областного подчинения). Координация деятельности ответственных по профориентационной работе осуществляется ответственным за профориентационную работу университета Красниковым А.Г.

В университете в рамках профориентационной работы традиционно организуются и проводятся дни открытых дверей, научно-практические конференции, круглые столы, экскурсии, мастер-классы, предметные занятия для учащихся школ, профессиональные фестивали, такие как, «В профессию через творчество», «Через юмор в профессию», «Гордись своей профессией!»), ведется подготовка школьников по предметам, включенным в программу ЕГЭ (математика, русский язык, физика и биология). Организуются и проводятся Всероссийские и региональные оценочные мероприятия на базе вуза, такие как: экономический и финансовый диктанты, Олимпиады по математике, экологии, биологии, информатике, сюжетно – ролевые игры, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия патриотической и социальной направленности и многое другое.

«Агрошкола» - уникальный формат дополнительного образования, в котором основной упор делается на практическую профориентацию учащихся 8-11 классов в области сельского хозяйства. Проект реализуется с 2016 года, направления обучения: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния» и «Агроинженерия».

В 2021 году в проекте принимали участие более 200 обучающихся 9-11 классов из 9 муниципальных образований Рязанской области: Кораблинского, Рыбновского, Пителинского, Шацкого, Скопинского, Касимовского, Старожиловского районов, г. Скопина и г. Рязани. В течение года с ребятами проводились лекционные и практические занятия по направлениям «агроинженерия», «ветеринария», «агрономия» и «зоотехния». В период школьных каникул для участников «Агрошколы» на базе университета прошли очные сессии (зимняя, весенняя и осенняя). Кроме того, преподаватели университета участвовали в подготовке учащихся «Агрошколы» к областному конкурсу «Мой выбор – сельское хозяйство», в котором приняли участие более 60 школьников 9-11 классов из 14 образовательных организаций Рязанской области по номинациям: агроном, агрохимик, ветеринар, зоотехник, инженер лесного дела, лесник, мастер лесного дела, агроинженер.

Проведено преподавателями университета 48 практических занятий.

Также идет освоение нового формата сетевого взаимодействия с сельскими школами – создание «Агроклассов» на базе сельских школ, расположенных вблизи крупных и эффективных сельхозпредприятий.

Главная цель проекта – популяризация сельского хозяйства в современной жизни, повышение престижа аграрных профессий у подрастающего поколения,

ориентирование детей на то, что жизнь в сельской местности также может быть перспективной. Предприятия агропромышленного комплекса сейчас активно развиваются, используют в работе современные компьютерные технологии. И детям важно об этом рассказывать, говорить о необходимости участия молодежи в дальнейшем развитии АПК и экономики региона. И первым шагом на пути к цели является «Агрокласс». В рамках нового проекта ученики изучают в классе теорию, а на производственных площадках – осваивают практические навыки.

На сегодняшний день 11 муниципальных образований региона являются участниками проекта на постоянной основе, сформированы и действуют 12 агроклассов общей численностью 410 человек. В рамках проекта ученики изучают теорию, осваивают практические навыки по направлениям – агроинженерия, ветеринария, агрономия, зоотехния, агробизнес и цифровое сельское хозяйство.

В 2021 г. для участников агроклассов прошли дни открытых дверей университета и факультетов, круглые столы по направлениям обучения, предметные занятия и оценочные мероприятия (экономический и финансовый диктанты, математическая олимпиада, межрегиональная олимпиада по биологии и экологии). Мероприятия проводились в очном (региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ 2021», мастер-классы экскурсии в университет, интерактивные площадки профнаправленности, организационно-деятельностные игры, спортивные мероприятия), дистанционном (видео-уроки, он-лайн семинары и конференции) и смешанном (исследовательские работы, проекты, бизнес-планы презентация работ и защита проектов) форматах. В рамках образовательного проекта было проведено более 120 мероприятий.

В отчётном году проводились встречи руководства университета с учащимися средних школ в ЦФО (как в очной форме, так и в формате online).

Проведено более 20 мероприятий, охват более 2000 школьников из 15 районов Рязанской области.

В рамках встреч в очном формате проводились мероприятия:

1. Выступление представителей администрации района.
2. Встреча с администрацией университета (ректор, проректоры, деканы).
3. Диалог со школьниками.
4. Концертная программа, подготовленная студентами РГАТУ для школьников.

Дни открытых дверей проводились в 2021 г. 8 раз:

Общеуниверситетский "День открытых дверей" 2 раза:

10.04.2021 г. – в очном формате.

19.11.2021 г. в режиме online.

Дни открытых дверей в режиме online проводились также на каждом факультете.

В рамках проведения дня открытых дверей в очном формате проводились мероприятия:

1. Регистрация гостей с предоставлением информационного раздаточного материала.

2. Индивидуальная консультация гостей ответственными по профориентационной работе, деканами, заместителей деканов, студентами факультетов и преподавателями.

3. Концертная программа, подготовленная студентами.

4. Выступление руководства ВУЗа: ректора, проректоров, деканов.

5. Экскурсии по университету

6. Проведение мастер-классов и открытых уроков преподавателями и студентами университета

За отчетный год студентами и преподавателями проведено 12 комплексных экскурсий, 7 открытых уроков и мастер-классов для школьников 9, 10 и 11 классов города и области. Проведена квест-игра «Город мастеров» для учащихся школ Михайловского района.

Так же преподавателями факультета ветеринарной медицины и биотехнологии проводились квесты «Я будущий студент РГАТУ», «Я будущий ветврач» со школьниками г. Рязани.

На факультете экономики и менеджмента проводили конференцию по основам финансовой грамотности среди школьников 9-11 классов г. Рязани и Рязанской области. В 2021 г. в конференции принимали участие школьники 9-11 классов г. Рязани, Скопинского, Касимовского, Рязанского и Рыбновского районов.

Профориентационной работой в 2021 году были охвачены все районы Рязанской области (150 школ), 62 школы г. Рязани, так же были охвачены школы Тульской, Владимирской, Московской областей, более 8 тыс. учащихся 8-11 классов.

За отчетный период преподаватели университета принимали участие в родительских собраниях, информационных собраний со школьниками 9-11 классов в г. Рязани и Рязанской области, проводились встречи с выпускниками ССУЗов г. Рязани и др. областей (как в очной форме, так и в формате online).

В 2021 году было проведено более 300 мероприятий по профориентации школьников (как в очной форме, так и в формате online) и 3350 профориентационных консультаций абитуриентов (по телефону, электронной почте, в социальных сетях).

В 2021 году университет принял участие в онлайн-выставке «Образование и карьера», организованной министерством образования и молодежной политики Рязанской области, которая проходила с 13.12.2021 по 26.12.2021 гг.

В апреле 2021 г. на базе управления образования Михайловского муниципального района был создан «Агроклуб» - профориентационное и образовательное пространство, направленное на качественную и всестороннюю профориентацию выпускников школ. Обучение проводится по направлениям: агроинженерия, ветеринария, агрономия, зоотехния, садоводство и цифровое сельское хозяйство. Азам сельскохозяйственных профессий обучаются более 120 подростков 7 – 11 классов сельских школ Михайловского района в формате выездных и дистанционных занятий, лекций, семинаров, мастер-классов. Для участников клуба были организованы встречи с представителями агробизнеса и выездные экскурсии на передовые предприятия АПК с целью знакомства с технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В 2021 г. в университете были открыты мастерские по стандартам World Skills по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария», на базе которых прошли обучение 118 школьников по 8-ми дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых (Мой первый трактор; Юный техник-садовод; Новые виды сельскохозяйственной техники и их эксплуатационные показатели; Посадка и уход за садовыми деревьями и кустарниками с использованием техники для промышленного садоводства; Юный технолог; Технология производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий; Уход за домашними животными; Использование современных технологий и оборудования при диагностике, профилактике и лечения заболеваний животных).

Университетом активно проводилась профориентационная работа в социальных сетях (ВКонтакте и Instagram). В группах размещается информация о направлениях подготовки, реализуемых в университете, правилах приема, вступительных экзаменах и др. Так же у каждого факультета университета созданы страницы в социальных сетях ВКонтакте и Instagram.

Агро НТИ-2021 – это Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов. Организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Департамента научно-технологической политики и образования, Департамента цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Проводится по направлениям АгроКоптеры, АгроРоботы, АгроМетео и АгроКосмос в 3-х возрастных группах (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.)

Цель – вовлечение школьников сельской местности и малых городов, в работу над проектами в области применения цифровых технологий в сельском хозяйстве, роботизации АПК, использования дронов в сельском хозяйстве, пропаганда профессий АПК. Охват более 2000 школьников.

2.8. Работа, проводимая по трудоустройству выпускников

В настоящее время одним из условий востребованности и качества реализуемых вузами образовательных программ является системный подход к вопросу востребованности выпускников. С этой целью в университете реализуется деятельность по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям федерального и регионального рынка труда - формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции. Работу по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда обеспечивает центр содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета (далее - Центр).

В университете организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, и организации временной занятости, дополнительные семинары и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Для оперативного решения вопросов, связанных с планированием карьеры, трудоустройством и практикой, на сайте ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует раздел «Трудоустройство», посредством которого осуществляется информирование обучающихся о вакансиях, поступивших от работодателей.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- формирование списков выпускников текущего года выпуска;

- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- изучению потребностей работодателей в специалистах ФГБОУ ВО РГАТУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использование вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- взаимодействие с работодателями по вопросу сбора отзывов о работе молодых специалистов и заполнению анкет о качестве подготовки специалистов ФГБОУ ВО РГАТУ (данной работой занимаются факультеты);
- изучение состояния рынка труда региона составление достоверной отчетности о трудоустройстве.

Специалисты Центра проводят индивидуальные консультации со студентами и выпускниками с целью формирования представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. Всего в 2021 году в ходе проведения индивидуальных консультаций информацию по вопросам трудоустройства получили более 517 студентов.

В ноябре 2021 года для выпускников и студентов Университета были опубликованы методические материалы, общий тираж которых составил свыше 1500 экземпляров, также они размещены на сайте университета.

Публикации по вопросам содействию трудоустройству выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д. Было две публикации в электронных СМИ.

С 25 по 30 ноября 2021 г. была проведена ежегодная Ярмарка вакансий в формате on-line, основная цель которой - содействие в трудоустройстве выпускников университета и заполнение свободных вакантных мест в организациях, принимающих участие в Ярмарке вакансий.

В работе Ярмарки вакансий приняли участие 68 предприятий. Также были предоставлены вакансии Министерством сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области и Центром занятости населения Рязанской области. Всего было представлено более 500 вакансий.

В 2021 году было проведено более 21 встреч с представителями компаний и предприятий, в том числе и встречи в режиме онлайн –конференций.

Центр осуществляет помощь в подборе вакансии на неполный рабочий день с гибким графиком или в каникулярный период. В 2021 году временно были трудоустроены более 50 студентов.

Центр осуществляет взаимодействие с представителями органов власти, общественными организациями и работодателями на разных уровнях.

Центр Университета активно сотрудничает с ГКУ ЦЗН Рязанской области, который осуществляет консультационную и информационную помощь в трудоустройстве выпускников. Каждый месяц на сайте университета в разделе «Вакансии» размещаются вакансии, предоставленные ГКУ ЦЗН Рязанской области.

30 марта 2021 года при поддержке Министерства труда и социальной защиты населения и Центра занятости населения Рязанской области была проведена ежегодная Ярмарка вакансий.

Всего было представлено 46 вакансий на 451 рабочее место. Более 70 выпускников агротехнологического университета встретились в онлайн-формате с потенциальными работодателями на вебинарной площадке центра занятости.

В Ярмарке вакансий приняли участие заместитель директора Центра занятости населения Рязанской области И.М. Кучин, врио ректора университета А.В. Шемякин и заместитель министра труда и социальной защиты населения Рязанской области А.А. Четоркин.

С 1 февраля по 15 марта 2021 года было проведено анкетирование студентов на предмет заинтересованности в трудоустройстве в агропромышленном комплексе. В анкетировании приняли участие 369 студентов высшего образования и СПО. Сводная информация была передана в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области.

13 мая 2021 года студенты и выпускники университета с инвалидностью стали участниками Ярмарки вакансий для людей с инвалидностью в Рязани. Организатором Ярмарки вакансий была Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива». Основной целью проведения Ярмарки вакансий является помощь людям с инвалидностью в поиске подходящих вакансий.

Университет в поле зрения держит такие направления работы, как: определение точного количества выпускников текущего года обучения по направлениям обучения, формирование банка предпочтений каждого выпускника в выборе места трудоустройства; формирование базы

трудоустройства с помощью интернет порталов и непосредственного взаимодействия с работодателями.

Проведение текущих и итоговых мониторингов трудоустройства; проведение мониторингов по определению уровня профессиональных компетенций выпускников работодателями и др.

Важное место в работе занимает индивидуальная работа с выпускником и работодателем, обычно, в сложных вариантах трудоустройства. Чаще всего это сопряжено с развитием мотивации выпускника к процессу трудоустройства и мотивации работодателя к процессу трудоустройства молодого специалиста на вакантную должность.

Сотрудники учебного управления контролируют процесс своевременного заполнения Федерального реестра документов об образовании (ФРДО), осуществляют систематическое взаимодействие с диспетчерами факультетов по выяснению проблем заполнения сотрудниками списков в ФРДО и своевременному исправлению ошибок, по загруженности количества выпускников в базы для обработки на предмет проведения мониторинга эффективности трудоустройства Министерства науки и образования и Пенсионного фонда РФ.

2.9. Организация практической подготовки

Организация практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в Университете в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») образовательные программы высшего образования», а также локальными нормативными актами Университета.

Практика студентов ФГБОУ ВО РГАТУ является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

Учебная, производственная, в том числе преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа являются важным средством реализации связи

учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики также создают возможности студентам собрать необходимый материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственные и преддипломные практики, как правило, проводятся в профильных организациях, с которыми заключены договоры о проведении практик. По отзывам организаций, являющимся базами для прохождения практики, отмечается высокий уровень подготовки студентов.

В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Аграрное образование в ФГБОУ ВО РГАТУ изначально носит практико-ориентированный характер, что означает потребность уделять существенное внимание практическому обучению максимально приближенному к реальным условиям функционирования АПК, а значит, необходимо регулирование процесса производственной практики, проводимой на базе предприятий агропромышленного комплекса, либо в вузе (т.е. образовательная система должна быть обеспечена материальными ресурсами, которые отражают реалии сектора экономики – специальной техникой, вивариями и т.д).

Организация и проведение учебных и производственных практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по виду и трудоемкости (в зачетных единицах).

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками. При

осуществлении образовательной деятельности по ООП ВО университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практик и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации результатов прохождения практик, ее периодичность устанавливаются в учебном плане ООП ВО. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ООП ВО.

Документом в составе ООП ВО, регламентирующим практику, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик разрабатываются соответствующими кафедрами с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель ООП ВО может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация практик в 2021 году регламентировалась Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Организация практической подготовки при проведении практики осуществляется на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией

В 2021 году университет осуществлял взаимодействие с 485 организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ (профильная организация), на предмет организации проведения практики обучающихся на основании договоров.

Широкие возможности для проведения всех видов практик обучающихся представляют следующие структурные подразделения Университета: учебно-научный инновационный центр «Агротехнопарк» (УНИЦ), учебно-научно-производственный комплекс (УНПК), научно-образовательный центр «Нано-биотехнологии (НОЦ НБТ), ветеринарная клиника «Вита», виварий и другие.

На основе практической подготовки достигается основная цель практик: закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, путем глубокого изучения работы организаций (предприятий), овладения передовыми методами труда и управления, профессиональными навыками, приобретения опыта организаторской и воспитательной работы в производственном коллективе.

Обучение посредством прохождения практики необходимо рассматривать как многогранную и взаимообусловленную деятельность обучающихся и преподавателей, направленную на:

- разработку преподавателем индивидуальных заданий практики, предусматривающих перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению обучающимися в условиях конкретного предприятия; сроков выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- восприятие, осознание, переработку и овладение обучающимися информацией, полученной в процессе учебы и в период прохождения практики; желание апробировать полученные в Университете знания на практике;
- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности обучающегося по овладению им учебной информацией, ее применением и закреплению на практике.

В 2021 году в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на практику было направлено 4371 обучающихся по основным образовательным программам, в том числе 1757 по очной форме обучения. Для организации практики в 2020-2021 учебном году использовалась материально-техническая база более 850 предприятий. Наиболее тесное сотрудничество ведется с ООО «Мещерский научно-технический центр», ООО «ФОРТ», ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник», ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства», ООО «Деловые линии», АО

«Рязаньавтодор», ГКУ Рязанской области «Дирекция дорог Рязанской области», ООО Промышленно-строительная компания «Вятич», ООО «Рязаньгранданпроект», МУП «РГРЭС», ООО Научно-производственное предприятие «ФОН», ООО «Энергоспецоборудование», ООО «Гиперглобус», ООО «Сковорода», МУП «Управление Рязанского троллейбуса», ООО «Карьерстрой», ООО «Автобус 62», ООО «МегаАльянс», ООО «ЭкоНиваТехникаХолдинг», ООО «СПК имени Куйбышева», ООО «Авангард», ООО им. Алексашина, СПК «Новоселки», ООО «АПК «Русь», ЗАО «Захаровский молочный завод», ООО «Агромолкомбинат «Рязанский», ООО «Вакинское Агро», ООО «Вердазернопродукт», АО «Рязанский свинокомплекс», АО «Техцентр ИМ. Д. ГАРМАШ», ООО «Малинки», ЗАО «Рассвет», ООО «Малинищи», ОАО «Аграрий», ФГБУ станция агрохимической службы «Подвязьевская», ГКУ РО «Первомайское лесничество», ГКУ РО «Солотчинское лесничество», Рязанский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» и другие, ГБУ Рязанской области «Рязанская районная ветеринарная станция», ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория», ООО «Рязанский бекон», Государственная инспекция по ветеринарии Рязанской области, ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная станция», ветклиника «Снежный барс», ветеринарный центр «ЗооДоктор», Рязаньстат, Рязанский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, ООО «Лента», ООО «Барс-Ритейл».

Для повышения качества образования и усиления практической подготовки обучающихся часть 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была дополнена нормой, в соответствии с которой основные образовательные программы должны обеспечивать проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

В связи с принятым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в университете было принято Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

В результате вступления в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке

обучающихся", устанавливающего обязанность вузов отправлять студентов на практику исключительно по договорам о практической подготовке, в 2021 году велась работа по перезаключению долгосрочных договоров об организации и проведении практики обучающихся, заключенных ранее.

На конец 2021 года в Университете было заключено 500 договора о практической подготовке обучающихся с профильными организациями.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ООП, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Вместе с тем, анализ деятельности деканатов и кафедр университета по порядку организации и проведения практики обучающихся позволил выявить следующие проблемные вопросы в организации и проведении практики обучающихся: повышение требований профильных организаций к качеству умений, знаний и навыков обучающихся - претендентов на прохождение практики; наличие договора о практической подготовке не гарантирует готовность профильных организаций принимать студентов на практику большими группами, что актуализирует индивидуальный подход к работе с предприятиями и делает необходимым продолжение работы по поиску предприятий – баз практики; слабое взаимодействие руководителей практики от университета и руководителей практики от профильных организаций.

Необходимо строго отслеживать соответствие базы практики профилю образовательной программы, своевременность заключения договора на практическую подготовку и правильность его оформления, исполнение приказа на практику.

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их трудоустройства.

2.10. Показатели качества обучения в университете

Одним из важнейших направлений стратегии развития ФГБОУ ВО РГТУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и создании университетской модели обеспечения качества образования.

Система управления качеством подготовки обучающихся ФГБОУ ВО РГТУ основывается на стратегии развития вуза, ключевых показателях эффективности деятельности университета и требованиях федеральных

государственных образовательных стандартов к качеству содержания подготовки выпускников.

В университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

В 2021 году в рамках внешней независимой оценки качества образования была успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки:

38.03.02 Менеджмент;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;

35.03.01 Лесное дело;

36.03.02 Зоотехния;

36.04.02 Зоотехния.

Эксперты анализировали:

- соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда;

- востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда;

- качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников;

- цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса по данным направлениям подготовки;

- систему информирования и информационную открытость.

ООП признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам данных направлений подготовки. Университету выданы Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации данных образовательных программ, подтверждающие высокое качество подготовки обучающихся. Срок действия аккредитации – 5...6 лет.

В ноябре 2021 в университете проводился ежегодный плановый инспекционный контроль системы менеджмента качества применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего образования на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 (ISO 9001:2015).

Органом по сертификации «Фавор» Системы добровольной сертификации «Международный стандарт качества» были проанализированы документированная информация, требуемая сертифицированной системой менеджмента качества, и действия, необходимые для управления, регистрации и сохранения в качестве свидетельств соответствия. Проверены и верифицированы деятельность и процессы университета.

Свидетельства, полученные в ходе аудита, позволили комиссии сделать вывод о том, что в ФГБОУ ВО РГГУ «поддерживается результативное функционирование сертифицированной системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 (ISO 9001:2015). Продемонстрированы улучшения в ряде областей деятельности, способность достигать поставленных целей и соответствовать Политике Организации».

С апреля по июнь 2021 года Общественным советом по независимой оценке качества (НОК) при Министерстве науки и высшего образования РФ проводились сбор и обобщение информации об условиях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

В рамках проекта в университете работал независимый эксперт, проводились выборочное тестирование всех категорий обучающихся и работников университета по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости, компетентности работников университета, и анализ сайта.

Университет в очередной раз подтвердил высокий уровень условий осуществления образовательной деятельности:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,17%

"Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность" – 98%

"Доступность услуг для инвалидов" – 99,45%

"Доброжелательность, вежливость работников" – 99%

"Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций" – 99,7%

Осенью 2021 года в рамках реализации проекта федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» обучающиеся университета участвовали в компьютерном тестировании по ООП в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций и анкетировании с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

В 2021 году университет значительно укрепил свои позиции на рынке образовательных услуг, доказав достойные результаты в федеральных мониторингах и рейтингах.

Внутренняя система оценки качества образования в университете является частью общей системы оценки качества ФГБОУ ВО РГАТУ. Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО РГАТУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, а также повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется путем текущего контроля знаний, промежуточных и итоговых аттестаций.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- содержательный аспект образовательных программ и их соответствие ФГОС;
- учебно-методическое, библиотечное, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям;
- оценку качества труда профессорско-преподавательского состава;
- оценку и анализ знаний обучающихся;
- анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг университета.

В рамках независимой внутренней оценки качества образования и с целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов систематически проводились внутренние аудиты методического обеспечения учебных дисциплин по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, продолжено формирование информационной базы ВКР выпускников университета. Проводилась проверка актуализации портфолио обучающихся.

Было организовано анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, анкетирование научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Анализ анкет показал, что и обучающиеся, и научно-педагогические работники, и работодатели в целом удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг и условиями организации образовательного процесса.

Кроме того, в течение отчетного периода выполнялась работа по анализу деятельности ППС и научно-педагогических работников, соответствующей Положению о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат) профессорско-преподавательскому составу и научным работникам.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реализовывалась посредством:

- контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков прохождения практик и государственной итоговой аттестации;
- анализа посещаемости обучающимися занятий;
- контроля и анализа текущих знаний обучающихся по результатам текущего контроля;
- анализа результатов промежуточной аттестации.

Для повышения качества и объективности процесса оценки деятельности студентов используются также механизмы внешней независимой оценки:

- рабочие программы по дисциплинам, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств в обязательном порядке проходят процедуру внешней независимой экспертизы;
- разработка ОП производится с привлечением работодателя, учета его мнения, в том числе и по средствам и формам оценки знаний студентов;

- процедуры защиты выпускных квалификационных работ проводятся при обязательном участии работодателей.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством традиционных видов контроля качества образования:

- ✓ текущий (для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплин (модулей) и проведения практик);
- ✓ промежуточная аттестация (контроль на зачетах, экзаменах для оценки уровня сформированности компетенций на завершающем этапе освоения дисциплины (модуля) практики);
- ✓ защита курсовых работ (публичная защита курсовых работ перед комиссией, в состав которой входят ведущие преподаватели кафедры;
- ✓ аттестация производственной практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для комплексной оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Контроль качества образования проводится с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон. В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются профессорско-преподавательским составом, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение основных образовательных программ

Качество знаний обучающихся в университете рассматривается как основной критерий эффективности работы профессорско-преподавательского состава. В университете разработаны локальные нормативные акты по всем видам контроля. Вопросы качества обучения, итоги успеваемости находятся в центре внимания ректората, факультетов, кафедр. Принимаются меры по ликвидации задолженностей по зачетам и экзаменам. Контроль за содержанием и организацией учебного процесса обеспечивает соблюдение требований ФГОС направлений подготовки и специальностей, реализуемых вузом.

За отчетный период в университете проводилась работа по повышению эффективности работы государственных экзаменационных комиссий. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие

ученую степень доктора наук или ученое звание профессора из других образовательных организаций, а также ведущие специалисты, представители работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности. Все председатели комиссий ГЭК по представлению ФГБОУ ВО РГАТУ своевременно были утверждены Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные школы университета и планы развития основных научных направлений

В университете успешно функционируют 12 научных школ, возглавляемых ведущими учеными вуза, которые осуществляют разработку и внедрение экологически безопасных энерго- и ресурсосберегающих технологий в различные сферы аграрного производства; совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, ветеринарно-санитарного контроля продуктов животноводства; экологический мониторинг агроландшафтов и разработку фитосанитарных и фитомелиоративных мероприятий по сохранению почвенного плодородия земель; разработку и внедрение новых технологий возделывания зерновых и кормовых культур; методов управления аграрными предприятиями на основе современных информационных технологий; научно-педагогического обеспечения профессиональной подготовки выпускников аграрных вузов.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Научные исследования в университете выполняются по семи направлениям: технические, сельскохозяйственные, биологические, химические, экономические, педагогические науки и науки о земле. Общий объем финансирования научно-исследовательской работы университета за 2021 год составил 50 159,70 тысяч рублей. Основными источниками финансирования НИР университета являются: договорная деятельность, внебюджетные средства, гранты и контракты.

Таблица 18 – Объемы НИР за 2021 год.

<i>Показатели</i>	<i>Сумма (тыс. руб.)</i>
Объемы НИР всего	50 159,70
Средства федерального бюджета	36 912,15
в т.ч. госзадание МСХ	3 000,00

- гранты РФФИ	0,0
Внебюджетные средства	13 247,55
- хоздоговорные работы	4 269,83

По государственному заказу Минсельхоза России учеными университета в 2021 году выполнялись 3 работы на общую сумму 3 000,00 тыс. руб. по темам:

- Определение потребностей агропромышленного комплекса в обеспечении трудовыми ресурсами в условиях формирования цифровой экономики. Проработка и обоснование мероприятий по формированию кадрового состава – объем финансирования 1 000,00 тыс. руб.
- Анализ влияния технологических факторов на обмен минеральных веществ и показатели коагуляционного гемостаза коров в условиях интенсификации производства – объем финансирования 1 000,00 тыс. руб.
- Совершенствование технологии и средств применения биопрепаратов на различных этапах производства для снижения потерь и повышения урожайности сельскохозяйственных культур – объем финансирования 1 000,00 тыс. руб.

Кроме того, в отчетном году учеными университета выполнено 15 прикладных научно-исследовательских работ в рамках заключенных хозяйственных договоров на общую сумму 4 269,83 тысяч рублей. По заказу аграрных предприятий ученые университета осуществляли: обоснование основных элементов адаптивной системы земледелия; регистрационные испытания препаратов на сельскохозяйственных культурах для повышения эффективности процессов растениеводства; сравнительную токсикологическую характеристику лекарственных препаратов ветеринарного назначения для лечения домашних и сельскохозяйственных животных; занимались изучением интенсивности транспортных и пассажиропотоков в различных муниципальных образованиях.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности

В 2021 году университетом получено 48 патентов (15 – на изобретение, 29 – на полезную модель, 4 – на программы для ЭВМ) и подано 16 заявок на регистрацию интеллектуальной собственности.

Научно-педагогические работники университета в отчетном году продемонстрировали высокую научно-публикационную активность: опубликовано 9 монографий, 1983 научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе 268 статей в журналах из списка

рекомендованных ВАК Минобрнауки России. В международной базе WebofScience –17 публикаций, в Scopus – 34.

Количество цитирований научных работ сотрудников университета в РИНЦ превысило 16000, индекс Хирша вуза – 79, i-индекс – 27.

В 2021 году в университете проведено 16 конференций (3 международных, 1 национальная с международным участием и 12 национальных), среди которых наиболее значимыми явились: 72-я Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии в современном АПК России: традиции и инновации» (20.04.2021); I Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова «Развитие научно-ресурсного потенциала аграрного производства: приоритеты и технологии» (23.11.2021).

Актуальные вопросы молодежной науки обсуждались на совещании Советов молодых учёных и специалистов аграрных вузов по Центральному федеральному округу и III Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные научно-технические разработки и исследования молодых учёных для АПК», которые были организованы на базе нашего университета (07.04.2021-08.04.2021).

Высокий научный потенциал студентов, аспирантов и молодых ученых университета обеспечивает их успешное участие в различных конкурсах. В отчетном году представители вуза приняли участие в 14 научных конкурсах, выставках, салонах изобретений. В 2021 году во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации участвовали 95 научных разработок студентов и аспирантов университета, высокий научный потенциал представленных проектов позволил 24-м из них войти в число победителей II этапа и стать финалистами. Победителем конкурса в номинации «Зоотехния» стала студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Яковлева Т.И., аспирант университета Евтехов Д.В. в номинации «Технические науки» занял высокое 4 место. В целом, по результатам конкурса университет вошел в 10 лучших вузов Минсельхоза России по числу победителей и призеров II и III этапов.

Высоких результатов добились студенты, аспиранты и молодые ученые университета и в других конкурсах.

Аспирант университета Сазонкин К.Д. занял 2 место во Всероссийском конкурсе научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и техника в АПК», проходившем на базе Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина.

Студенты университета приняли активное участие в региональном конкурсе инновационных проектов «Наш КОСМОС», студентка университета Леденева П.А. заняла на конкурсе первое место с проектом «Разработка способа и приспособления для искусственного опыления сельскохозяйственных культур защищенного грунта с применением программно-управляемого малого беспилотного летательного аппарата».

Результативным явилось участие в конкурсах Фонда содействия инновациям по программе «УМНИК». На конкурс по разным научным направлениям было представлено 8 проектов. Победителями конкурса стали студентка автодорожного факультета Свинаярева М.Д с проектом на тему «Разработка автоматизированной информационной системы контроля режимов движения транспортных средств» и аспирант университета Евтехов Д.В. с проектом на тему «Разработка устройства для дозированного внесения биопрепаратов при предпосевной обработке».

Высокую оценку получили научные разработки ученых университета на XXIII Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2021», которая проходила с 6 по 11 октября 2021 года. По результатам участия в конкурсах выставки были завоеваны 1 золотая, 4 серебряные и 2 бронзовые медали. Золотой медалью и дипломом был награжден проект «Устройство для обработки горячим туманом семян и растений для достижения высокого урожая в сложных климатических условиях».

Научные разработки сотрудников университета завоевали 3 золотых, 2 серебряные и 4 бронзовые медали в конкурсной программе XXIV Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2021» и были награждены специальным дипломом почтения и благодарности за многолетнее плодотворное сотрудничество с организаторами выставки.

3.4. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В 2021 году подготовка аспирантов в ФГБОУ ВО РГАТУ осуществлялась по 4 направлениям подготовки: 06.06.01 Биологические науки, 36.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

На 31.12.2021 в аспирантуре университета обучались 82 аспиранта, в том числе по очной форме обучения – 70. Число лиц, прикрепленных для написания кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-

педагогических кадров, составило 3 человека.

Таблица 19 – Численность аспирантов на 31.12.2021 г.

Код	Направление подготовки	Всего	Из них	
			очно	заочно
06.06.01	Биологические науки	8	7	1
35.06.01	Сельское хозяйство	8	7	1
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	50	42	8
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	16	14	2
ИТОГО		82	70	12

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 23 научных руководителей, из них 19 докторов наук и 4 кандидата наук.

Таблица 20 – Прием в аспирантуру в 2021 году.

Код	Направление подготовки	Зачислено					
		Всего		Очно		Заочно	
		бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
06.06.01	Биологические науки	1	0	1	0	-	0
35.06.01	Сельское хозяйство	2	0	2	0	-	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	15	2	15	1	-	1
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	4	1	4	0	-	1
ИТОГО:		20	3	20	1	-	2

Таблица 21 – Выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2021 году.

Шифр	Направление подготовки	Количество выпускников					
		очно			заочно		
		поступление	выпуск	из них с защитой	поступление	выпуск	из них с защитой
06.06.01	Биологические науки	2	2	0	0	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	3	4	0	0	0	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое	13	9	1	1	1	1

	оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве						
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	3	1	0	1	0	0
ИТОГО		21	16	1	2	1	1

Аспирантами, лицами, прикрепленными для подготовки диссертации, и сотрудниками университета в 2021 году было защищено 9 диссертаций:

1 кандидатская диссертация – на факультете ветеринарной медицины и биотехнологий под руководством Кашириной Л.Г.;

2 кандидатские диссертации – на инженерном факультете под руководством Костенко М.Ю., Каширина Д.Е.;

5 кандидатских диссертаций – на автодорожном факультете под руководством Борычева С.Н. (2 диссертации), Симдянкина А.А., Фадеева И.В., Латышенка М.Б.;

1 кандидатская диссертация – на факультете экономики и менеджмента под руководством Мажайского Ю.А.

Подготовка научных кадров в докторантуре в 2021 году не осуществлялась.

Отчетно-аналитическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В период с 2017 по 2021 гг. в подготовке научно-педагогических и научных кадров наблюдается следующая динамика:

- стабильное снижение количества обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, что связано с сокращением мест в рамках КПК;

- снижение общего числа научных руководителей аспирантов, что обуславливается снижением количества докторов вуза;

Таблица 22 – Численность аспирантов и научных руководителей

Наименование показателя	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Численность аспирантов (на конец года)	92	86	83	88	82
очно	84	75	73	75	70
заочно	8	11	10	13	12
Количество поступивших	26	24	29	29	23
очно	24	20	25	25	21
заочно	2	4	4	4	2
Количество выпускников	23	18	25	14	17

Количество отчислившихся до окончания срока обучения	9	12	7	10	12
из них очной формы обучения	9	11	6	9	10
Количество научных руководителей	36	34	31	26	23

- с 2014 г. прием в докторантуру не проводился в связи с изменениями порядка подготовки докторантов;

- увеличение количества защит аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации, и сотрудников университета в 2021 году после стабильного снижения за предшествующий период.

Таблица 23 – Защиты выпускников аспирантуры, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации, и сотрудников университета.

Наименование показателя	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	12	11	9	6	9
из них					
кандидатские	11	9	8	6	9
докторские	1	2	1	0	0

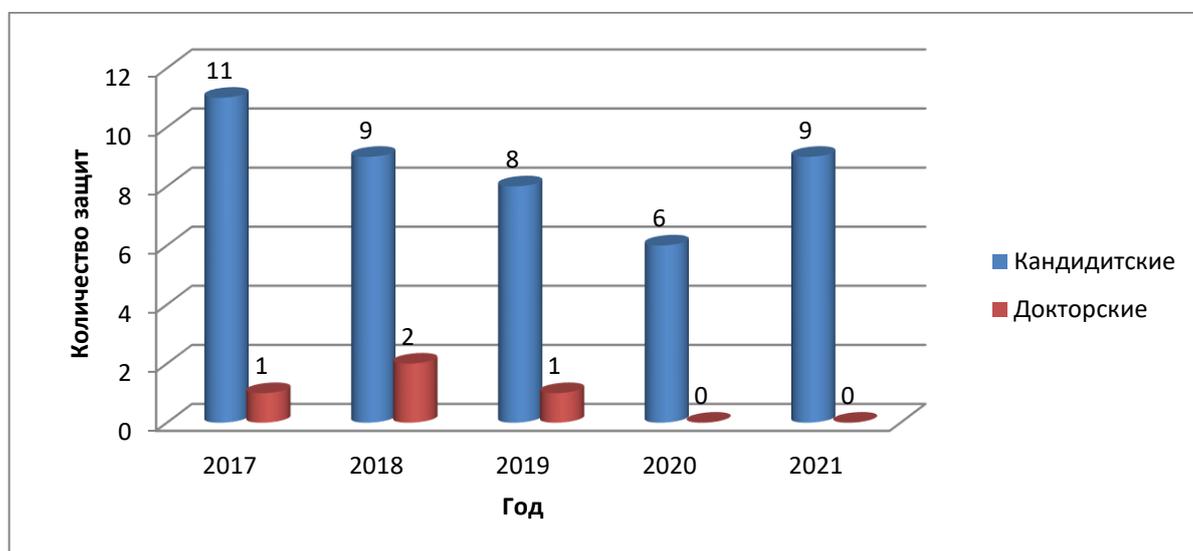


Рисунок 16 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3.4. Работа диссертационных советов

В 2021 году на базе ФГБОУ ВО РГАТУ функционировали три диссертационных совета:

1) диссертационный совет Д 220.057.03 (приказ Минобрнауки России № 674/нк от 24.06.2015) по специальностям научных работников:

05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки);

05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки);

2) объединенный диссертационный совет Д 999.062.03 на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАТУ, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (приказ Минобрнауки России № 49/нк от 28.01.2016) по специальностям научных работников:

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки);

06.02.10 – Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки);

3) объединенный диссертационный совет Д 999.091.03 на базе ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, ФГБОУ ВО РГАТУ, ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА (приказ Минобрнауки России № 1169/нк от 28.09.2016) по специальностям научных работников:

06.01.01 – Общее земледелие. растениеводство (сельскохозяйственные науки);

06.01.04 – Агрохимия (сельскохозяйственные науки).

Таблица 24 – Работа диссертационных советов в 2021 году.

Диссертационный совет	Принято к защите диссертаций на соискание ученой степени		Защищено диссертаций на соискание ученой степени	
	кандидата наук	доктора наук	кандидата наук	доктора наук
Д 220.057.03	9	1	9	0
Д 999.062.03	6	0	6	0
Д 999.091.03	8	0	8	0

Отчетно-аналитическая работа по функционированию диссертационных советов

В период с 2017 по 2021 гг. в работе диссертационных советов наблюдается следующая динамика:

- стабилизация общего количества принятых к защите и защищенных диссертаций;

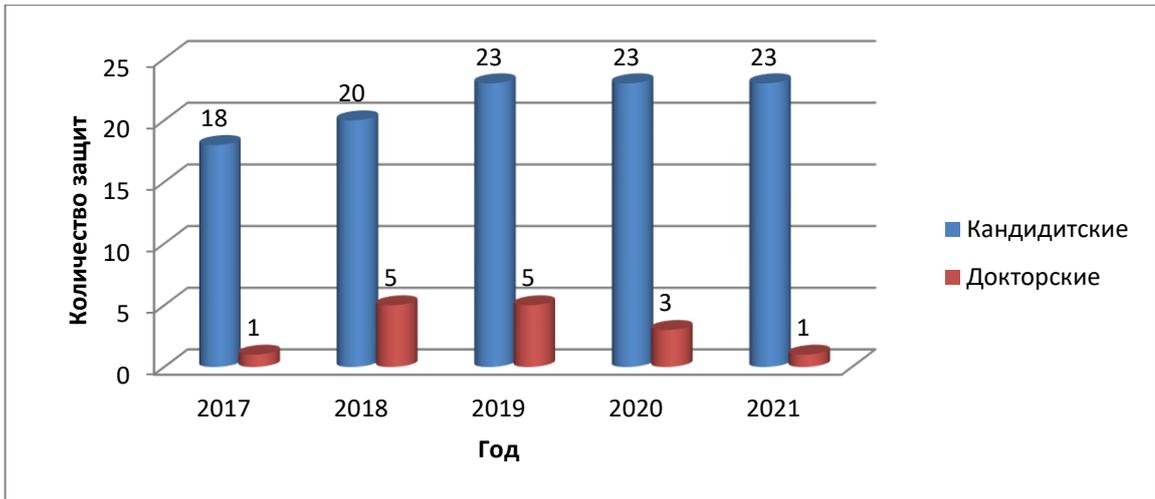


Рисунок 17 – Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, принятых к защите в диссертационных советах, созданных на базе ФГБОУ ВО РГАТУ.

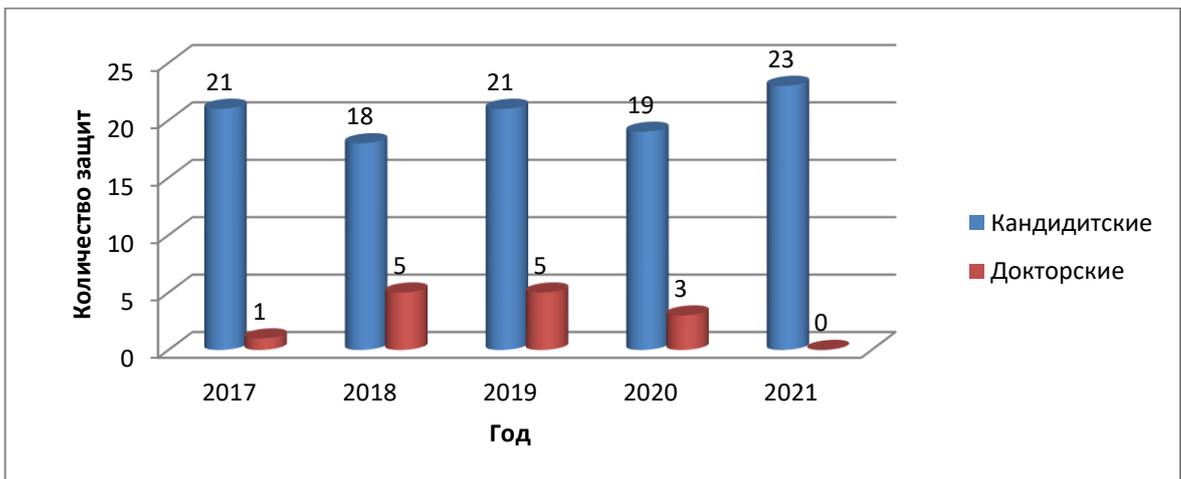


Рисунок 18 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах, созданных на базе ФГБОУ ВО РГАТУ.

- наибольшую эффективность работы продемонстрировал диссертационный совет Д 220.057.03

Таблица 25 – Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах, созданных на базе ФГБОУ ВО РГАТУ

Диссертаци онный совет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	канд. наук	докт. наук	канд. наук	докт. наук	канд. наук	докт. наук	канд. наук	докт. наук
Д 220.057.03	7	2	9	1	7	2	9	1
Д 999.062.03	2	0	1	1	2	0	1	1
Д 999.091.03	9	3	11	3	9	3	11	3

4. Международная деятельность

4.1. Результаты участия вуза в международных программах, мероприятиях

Рязанский государственный агротехнологический университет реализует международные контакты с 25 образовательными и научными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых институт почвоведения и агрохимии национальной академии наук Азербайджана; Западно-Иллинойский университет Маком (США); учреждение образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета; учреждение образования «Брестский государственный технический университет»; институт кормовых культур г.Плевен (Болгария); школа-гимназия №1 имени А.С. Пушкина г. Шымкент (Республика Казахстан); коммунальное казенное предприятие «Шымкентский аграрный колледж» управления молодежной политики и развития языков Южно-Казахстанской области (Республика Казахстан); Наманганский инженерно-технологический институт Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан; университет агробизнеса и развития сельскохозяйственных районов в г. Пловдив (Болгария); институт энергетики Таджикистана; учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»; учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; учреждение образования «Могилевский государственный университет продовольствия» (Республика Беларусь); Самаркандский институт ветеринарной медицины; Сюйчжоу профессиональный институт биоинженерии (Китай); учреждение образования

«Белорусский государственный аграрный технический университет»; Университет имени Йосипа Юрая Штросмайера (Республика Хорватия); учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет»; ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии им. У.У. Успанова»; Ататюркский университет (Турция); Аграрный университет г. Пловдив (Республика Болгария); Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати (Республика Казахстан); Нукусский филиал Самаркандского института ветеринарной медицины (Республика Узбекистан); Международный Вестминстерский университет в г. Ташкенте (Республика Узбекистан); среднее профессионально-техническое вино-фруктовое училище, г. Модра (Словакия).

В 2021 г. были заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

- Кампос Святого Кристофа (Франция);
- Намаганский инженерно-строительный институт Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;
- Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан);
- НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана» (Республика Казахстан).

Университет проводит работу, направленную на увеличение контингента обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В январе 2021 г. на базе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии состоялась XVII Международная научно-практическая конференция «Технологические аспекты возделывания сельскохозяйственных культур», в которой приняли участие обучающиеся и преподаватели ФГБОУ ВО РГАТУ.

В феврале 2021 г. в ФГБОУ ВО РГАТУ состоялась международная студенческая научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационного развития транспортных систем и инженерных сооружений в АПК».

В марте 2021 г. ФГБОУ ВО РГАТУ с официальным визитом посетила делегация Посольства Южно-Африканской Республики, которую возглавлял временный поверенный в делах ЮАР Мадива Аарон Мудимели. В ходе визита прошло обсуждение сотрудничества в научно-образовательной сфере.

В марте 2021 г. прошла V Международная научно-практическая конференция «Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий».

В апреле 2021 г. состоялась 72-я Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии в современном АПК России: традиции и инновации».

В мае 2021 г. прошла международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию заслуженного деятеля науки и техники РФ, академика РАТ, д.т.н., профессора Н.Н. Колчина «Инженерно-техническое обеспечение агропромышленного комплекса».

В ноябре 2021 г. преподаватели ФГБОУ ВО РГАТУ приняли участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы устойчивого развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК», организованной учреждением образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

В ноябре 2021 г. состоялся Второй Российско-узбекский образовательный форум, проходивший на базе МГУ имени М. В. Ломоносова при организационной поддержке Российского Союза ректоров. Результатом работы в рамках форума стало подписание документов о двустороннем сотрудничестве ФГБОУ ВО РГАТУ и вузов Республики Узбекистан в области подготовки кадров и развития совместных научных исследований.

В декабре 2021 г. сотрудники отдела международных связей приняли участие в семинаре на тему «Обучение в Венгрии», организованном при поддержке Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественного фонда «Темпус» и ФГБНУ «Интерфизика». Мероприятие было направлено на заимствование опыта международного сотрудничества с образовательными организациями Венгерской Республики по программе академической мобильности Erasmus+.

За отчетный период преподавателями ФГБОУ ВО РГАТУ были подготовлены и изданы три совместных учебных пособия, один учебник, а также другие научные публикации в соавторстве с представителями образовательных учреждений Республики Беларусь (межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет» и учреждение образования «Белорусская государственная Орден Октябрьской Революции и Красного Знамени сельскохозяйственная академия»):

- Безопасность жизнедеятельности (учебное пособие) - Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению 35.03.04 Агротехнология и рекомендуется Федерального УМО Российской Федерации для использования в учебном процессе. Экспертное заключение №9 от 02.04.2021 г.;

- Системы обработки почв (учебное пособие) - Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при

подготовке магистров по направлениям 35.04.04 Агрономия, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение и рекомендуется Федеральным УМО Российской Федерации для использования в учебном процессе. Экспертное заключение №10 от 02.04.2021 г.; Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области сельского хозяйства Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальностям: 1-74 02 01 «Агрономия», «1-74 02 02 Селекция и семеноводство». Протокол №83 от 11.03.2021 г.;

- Инженерная экология (учебное пособие) - Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия и рекомендуется Федеральным УМО Российской Федерации для использования в учебном процессе. Экспертное заключение №07-08а/03 от 01.04.2021 г.;

- Экология (учебник)- Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия и рекомендуется Федеральным УМО Российской Федерации для использования в учебном процессе. Экспертное заключение №29 от 8.09.2021 г.

В рамках исследований и закладки демоопытов в течение 2021 г. проводилась работа на агротехнологической опытной станции ФГБОУ ВО РГАТУ с зарубежными кампаниями и фирмами «Джермен Сид Альянс Рус» - Немецкий семенной альянс, Rapool (Германия), BASF (Германия).

4.2. Обучение иностранных студентов

Университет проводит работу по увеличению контингента обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Общее число иностранных граждан, зачисленных в Университет, составило 37 человек. Значительное падение численности иностранных абитуриентов снизилось вследствие форс-мажорных обстоятельств: пандемии коронавируса и закрытия границ. Наибольшее количество иностранных граждан зачислено из Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана.

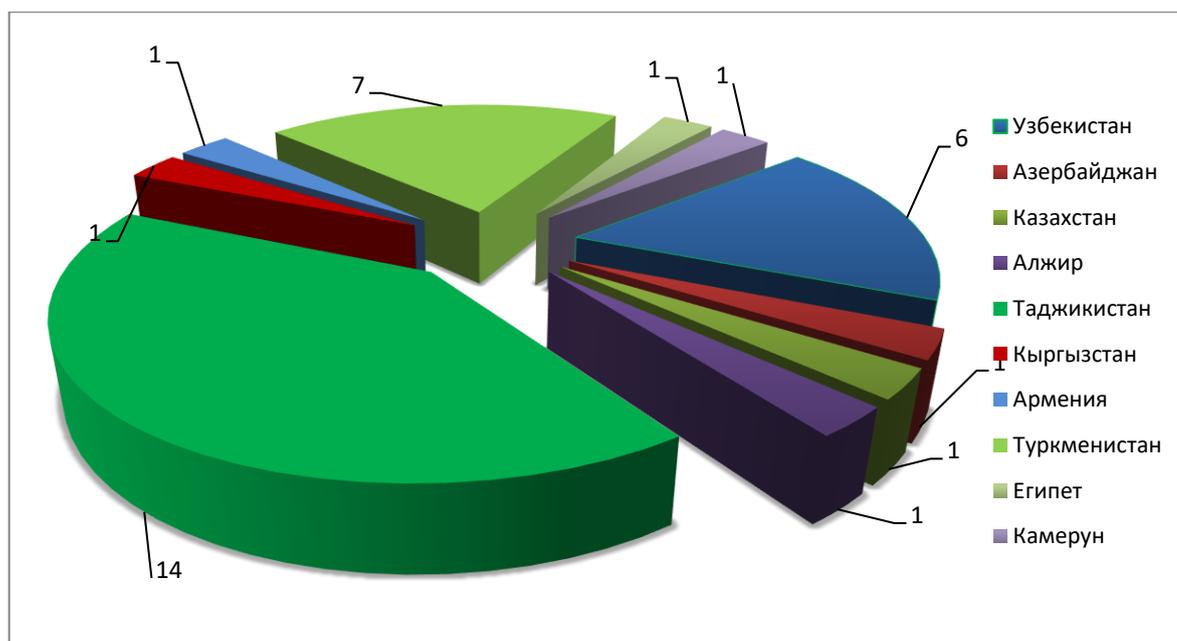


Рисунок 19 – Граждане иностранных государств, зачисленные в 2021 году.

Таблица 26 - Общая информация о контингенте иностранных граждан

Страна	Очно	Очно-заочно	Аспирантура	Заочно	СПО	
					Очно	Заочно
Таджикистан	40			7		1
Туркменистан	50	3		7		
Узбекистан	7		1	20	1	1
Казахстан	1			6	2	
Киргизия	1			1	1	
Молдова	1			1		
Венесуэла	1					
Намибия	1					
Камерун	1	1				
Египет	1					
Алжир		1				
Украина				12	1	
Беларусь				1	1	
Армения		1		2	2	2
Тунис				1		
Азербайджан				3		
Итого:	104	6	1	61	8	4

Университет ведёт активную деятельность на международном образовательном рынке. Накопленный опыт и крепкие связи с зарубежными партнерами позволили Университету сформулировать и ежегодно реализовывать успешный комплекс мероприятий по рекрутингу иностранных студентов.

В университете обучается 183 иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья из 16 стран.

Рост численности иностранных студентов в ФГБОУ ВО РГАТУ – результат комплекса мероприятий, реализуемых университетом. Значительную информационную поддержку университету за рубежом оказывают зарубежные университеты-партнёры и рекрутинговые компании. Большинство иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, прибыли в ФГБОУ ВО РГАТУ из Туркменистана и Таджикистана.

Среди наиболее востребованных направлений подготовки у иностранных студентов являются строительство, технологии транспортных процессов, экономика и менеджмент. Стабильной популярностью среди иностранных граждан пользуются программы довузовской подготовки и программы изучения русского языка. В 2021 году на них прошло подготовку 85 граждан Арабской Республики Египет, Алжира, Бангладеш и Индии.

В Университете ведётся активная воспитательная работа с иностранными студентами. Проводятся мероприятия, направленные на развитие межнациональной дружбы и толерантности.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

В марте 2021 г. обучающиеся факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВО РГАТУ приняли участие в V Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности» на базе Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина. Представленные проекты были отмечены в номинации «Производственный менеджмент» дипломами III степени.

В апреле 2021 г. в рамках партнерских соглашений состоялась защита диссертации выпускника экономического факультета ФГБОУ ВО РГАТУ, куратора совместного проекта в области сельского хозяйства Венгерского университета сельского хозяйства и естественных наук в режиме он-лайн на тему: «Социально-экономическое обоснование и потенциал использования возобновляемых источников энергии на основе биомассы в сельских районах Венгрии» с присвоением ученой степени PhD (доктора).

В сентябре 2021 г. преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий ФГБОУ ВО РГАТУ прошли краткосрочную стажировку в учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

В ноябре 2021 г. состоялся рабочий визит начальника управления международных связей и опытно-производственной деятельности в Белорусско-Российский университет, в ходе которого по программе академической мобильности проводилось чтение лекций по актуальным проблемам экологии и техносферной безопасности для преподавателей и студентов вуза.

В декабре 2021 г. д.б.н., профессор Виноградов Д.В. принял участие в программе академической мобильности Республики Беларусь. Ему было присвоено звание «Почётный доктор» Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

В ФГБОУ ВО РГАТУ проводилась профессиональная переподготовка по программе «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление»: в январе-марте обучение прошли 8 человек из Казахстана, 1 человек из Германии, 1 человек из Киргизии; в сентябре-декабре – 3 человек из Казахстана, 1 человек из Германии.

В соответствии с программой исходящей международной академической мобильности осуществляется работа по подбору обучающихся и преподавателей для обучения и стажировки в странах ЕС (Венгерской Республики, Чешской Республики, Словацкой Республики) на 2022-2023 учебный год.

5. Внеучебная деятельность

5.1. Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Углубление социально-экономических, политических преобразований во всех сферах общественной жизни России, в том числе и в образовании, ставит перед университетом четкую по формулировке и довольно сложную по осуществлению задачу – обеспечить высокое качество образования, воспитания современного поколения в духе активного созидательного труда, развития духовности человека, сохранения его физического и нравственного здоровья. Выпускники после окончания университета должны стать элитой общества в самом хорошем смысле этого слова. Не потому, что они обученные, а потому, что они образованные и воспитанные, могут продвигать и развивать экономику, науку, культуру страны. Именно на это и нацелена воспитательная работа в университете.

В качестве основы организации воспитательной работы в Университете определены документы: «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г., Комплексный план воспитательной работы и Положение об организации воспитательной работы в университете. Воспитательная работа обеспечивает охват всех категорий обучающихся и реализуется через управление по социально-воспитательной работе, деканаты, кураторский корпус, совет обучающихся, профком студентов РГАТУ, студенческий спортивный клуб, советы общежитий - структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Значимая позиция в эффективности воспитательной деятельности принадлежит управлению по социально-воспитательной работе. При этом основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью являются заместители деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп, что, в свою очередь, позволяет решать задачу по адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

На сегодняшний день в университете сложилось немало ценных традиций и форм воспитательной деятельности, которая осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта принятия общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни. Важнейшими компонентами здесь являются история, традиции, духовно-нравственный климат и материально-техническое оснащение университета.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность в своей уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

– свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

– профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

В университете определены следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, профессионально-трудовое, формирование традиций вуза, развитие творческого начала личности, формирование у молодежи культуры здорового образа жизни, студенческое самоуправление и добровольчество, адаптация первокурсников к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни.

Реализовать воспитательное воздействие на студентов, лучше использовать многочисленные традиции Университета позволяет организация и проведение разнообразных мероприятий в Университете. В течение года в вузе проводится более 200 традиционных мероприятий воспитательного характера, таких как День знаний, «Знакомьтесь, мы - 1 курс!», посвящение в студенты, смотр творчества первокурсников, акции «За здоровый образ жизни»; праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей, фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна в РГАТУ» и многие другие, которые не только приняли современные формы, но и наполнились новым содержанием.

В последние годы в воспитании студента-гражданина появился новый аспект – создание четкой системы традиционных творческих дел, воспитывающих любовь к родному вузу, факультету, городу, Родине. Это ежегодные встречи ректората со студентами и преподавателями факультетов, празднование дня рождения вуза и факультетов. Проводится большая работа по адаптации первокурсников, которая начинается с дня зачисления абитуриентов в вуз. Традиционно организуются встречи первокурсников с ректоратом, экскурсии в музеи вуза и библиотеку, встречи с деканами по ознакомлению с Уставом, историей, традициями и перспективами развития факультетов и университета.

В 2021 г. в рамках воспитательной работы было проведено более 350 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, а также культурно-массового, эстетического, духовно-нравственного, спортивного, спортивно-массового, физкультурного и оздоровительного направлений. Проводилась

серьезная работа по направлению «студенческое самоуправление» и развитие добровольческого движения. Во всех проводимых университетом мероприятиях воспитательного характера приняли участие около 1 800 студентов очной формы обучения.

В университете разработаны и реализуются целевые программы и проекты: Всероссийский проект по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможностях самореализации на сельских территориях, федеральные проекты «Начинающий фермер» и по профориентации сельских школьников «Мой выбор – сельское хозяйство», региональный сетевой проект «Агрошкола» и «Агрокласс».

Большое внимание в воспитательной деятельности вуз уделяет гражданско-патриотическому воспитанию студентов, в рамках которого организуются и проводятся «День России», чествование ветеранов ВОВ, «День защитника Отечества» и др. Целенаправленная работа в этом направлении ведется Музеем РГАТУ, где созданы экспозиции о деятельности и основных этапах развития Университета, представлена информация о выдающихся ученых Университета. Для студентов 1 курсов проводятся экскурсии по аграрной истории Рязанского края, истории Отечества, жизни и деятельности П.А.Костычева, чье имя носит вуз.

Важной формой политического и трудового воспитания признаны студенческие специализированные отряды, выезжающие летом на практику в села: механизированные, животноводческие, ветеринарные, технологические, экологические, финансовые, автодорожные, социальные.

В университете создано и успешно развивается волонтерское движение, которое является эффективным способом организации воспитательного процесса в студенческой среде и направлено на пропаганду здорового образа жизни, оказание помощи детям-сиротам и престарелым гражданам, сохранение чистоты окружающей среды, организацию досуга детей, подростков, престарелых людей, оказание адресной шефской помощи ветеранам ВОВ и труда, детям, проживающим в детских домах, детям-инвалидам и людям с ОВЗ.

Основные участники волонтерского движения - студенческие общественные организации Университета: профком студентов РГАТУ, представительство РССМ в РГАТУ, отряд «Звездный РГАТУ», «Студактив РГАТУ», социальный отряд «Анапа», ветеринарно-фельдшерский отряд «Преданность», отряд «Инклюзив», студенческие специализированные отряды, отряд добровольной народной дружины. При этом основным условием добровольческой деятельности является поддержка администрации вуза. Для организации, проведения и участия волонтеров в добровольческой деятельности администрацией университета выделено помещение, оборудованное всем

необходимым (интернет, компьютер, телефон, множительная техника, фото- и видео аппаратура), всегда предоставляется транспорт, изготовлена форма для волонтеров с символикой вуза и направлением деятельности отряда.

В 2021 г. за участие в добровольческой деятельности студентка 4 курса факультета экономики и менеджмента (направление подготовки 38.03.01 «Экономика») Подобаева Ульяна награждена знаком Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области».

На постоянной основе Университет оказывает всемерную поддержку в организации, проведении и участии студентов в социально значимых мероприятиях города, области, округа и России. Такими мероприятиями являются фестиваль «Привет, студент!» в рамках городского фестивального проекта «Встречи на Почтовой», региональные агрофестивали («Спожинки», «На лугу пасутся Ко...»), День Рязанского поля, «Живи, родник» и др.), областной лагерь-семинар студенческого актива «Роса», Всероссийский форум РССМ, Международная бизнес-игра «Начинающий фермер», Российская агропромышленная выставка «Золотая осень», лагерь студенческого актива вузов Минсельхоза России «Идея» и др.

Участвуя в VIII открытом фестивале студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России, дипломы 1 степени завоевали Евгений Шитиков (номинация авторская песня) и Дарья Бышова (номинация «эстрадный вокал»), в номинации «авторская песня» диплом 3 степени вручили Дарье Бышовой.

На фестивале творчества молодежи «Студенческая весна Рязанской области-2021» победителями стали Евгений Шитиков в номинации «авторская песня», Светлана Кастерина в номинации «эстрадное пение». Дипломы II степени были вручены вокальной группе «Сту-Дэрк», танцевальному коллективу «WNS», Светлане Очкаловой и Дарье Бышовой. Победителем в номинации «Лучший концерт» признан Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева.

Особую роль в формировании конкурентоспособного и компетентного выпускника Университета играет организация мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», торжественное подведение итогов третьего трудового семестра и чествование бойцов студенческих специализированных отрядов, «День Университета», «В профессию через творчество».

Одним из средств профессиональной социализации студентов является социально-ориентированная деятельность. Студенты Университета принимают активное участие в городских, областных, всероссийских и международных

социально ориентированных проектах и мероприятиях: акциях по профилактике социально обусловленных заболеваний, противодействия негативным явлениям в молодежной среде и др. При этом используются нестандартные технологии, такие как уличные флешмобы, работа на форумах, сотрудничество с общественными организациями и т.д.

Активизации творческого потенциала и укреплению преемственности поколений способствует деятельность творческих студий студенческого дворца культуры: хореографической, эстрадной и народной песни, актерского мастерства и художественного слова, ВИА, студенческого театра эстрадных миниатюр, КВН, школы ведущих, декоративно-прикладного творчества.

Важная роль в реализации данного направления принадлежит фестивальному движению университета. Студенты включены в него как конкурсанты, соисполнители, волонтеры и зрители. В 2021 году успешно прошли следующие фестивали: фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы - 1 курс!», Фестиваль игр КВН, «Студенческая весна-2021».

Большая работа проводится по социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, в 2021 г. студент 4-го курса факультета ветеринарной медицины биотехнологии Данила Гейтман стал победителем заочного этапа IV Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» в номинации «Исследовательская работа», по результатам которой стал участником очного финала конкурса и опубликована научная статья. Кроме того, в отчетном году для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ организовывались и проводились социально значимые мероприятия: встречи с первым зам. прокурора Рязанской области, старшим советником юстиции, Зубко Н.В. по вопросам защиты прав людей с инвалидностью, с представителем киноклуба «Размышление» иеромонахом Нафанаилом, очная игра-тренировка «Профессиональные дилетанты» интеллектуальной игры «Знатоки ВОИ», экскурсии с посещением Трехмерной панорамы «Герои Брестской крепости», музыкальный Пасхальный вечер и вечер бардовской песни, а также вечер, посвященный дню рождения рязанского фотохудожника Евгения Каширина и посещение фотовыставки Е. Каширина «Затишье», участие в ярмарке вакансий для людей с инвалидностью и ОВЗ. В течение года студенты прослушали цикл лекций просветительского лектория «Защита прав инвалидов», занимались в спортивной секции по большому теннису, приняли онлайн-участие в образовательном проекте «Межрегиональные карьерные перспективы» и др.

В 2021 году на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» прошел Всероссийский лагерь-семинар студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ» с целью развития лидерских и организаторских качеств, более полного вовлечения аграрной молодежи, студентов и молодых ученых в социально-

экономическое развитие региона и страны. В 2021 г. для участия в лагере-семинаре прибыли 98 студентов - представители аграрных вузов России – Рязанского агроуниверситета, Курской ГСХА, Орловского ГАУ, Ижевской ГСХА, Смоленской ГСХА, РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева, Вятской ГСХА.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность. Развитие волонтерского движения — это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в вузе.

Волонтеры являются лидерами вуза, его главным интеллектуальным и инновационным капиталом. Созданы и работают волонтерские отряды социальной направленности: «Звездный РГАТУ», «Анапа», «Преданность», «Енот», «Информационно-консультационная бригада» и поисковый отряд «Нерон».

Волонтеры тесно взаимодействовали с ветеранскими организациями, детскими домами, школами-интернатами и домами престарелых; участвовали в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России, содействовали в формировании здорового образа жизни среди молодежи, оказывали безвозмездную помощь гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании, организовывали и проводили массовые мероприятия в сфере культуры, участвовали в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В сфере охраны природы волонтеры оказывали помощь в восстановлении природных экосистем, занимались очисткой природной среды от мусора. Среди учащихся образовательных школ и ССУЗов были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности, тематические олимпиады и диктанты по финансовой грамотности;

В отчетном периоде в волонтерскую деятельность были вовлечены 1877 обучающихся университета.

Учитывая необходимость усиления воспитательной составляющей в вопросах духовного состояния молодежи, Президентом РФ обращено особое внимание на сохранение героических традиций старшего поколения, патриотического воспитания молодежи на примерах массового героизма и мужества в годы ВОВ.

В университете патриотическое воспитание студентов рассматривается как целенаправленная деятельность по совершенствованию системы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания студентов, формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Работу в этом направлении проводят Управление по социально-воспитательной работе, студенческий спортивный клуб, студенческие общественные объединения, научная библиотека, музей истории РГАТУ. Кроме того, к работе по гражданско-патриотическому воспитанию привлекаются на постоянной основе представители министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской региональной общественной организации «Инклюзивный военно-патриотический клуб "Десантное братство"», областного Совета ветеранов, Рязанской Епархии и храма Сретения Господня г. Рязани и др.

Формированию патриотизма обучающихся, их высоких морально-нравственных качеств содействовали федеральные, межрегиональные и региональные, городские и университетские социально-значимые мероприятия, такие как Всероссийский форум добровольцев, всероссийские акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», «Географический диктант», «День российского студенчества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День защитника Отечества» и др.

С целью развития у студенческой молодежи чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества, студенты принимали участие в общероссийских акциях «День России», «День народного единства», «Мы граждане России», «Георгиевская ленточка», «Герои нашего времени» и др.

Всего за 2021 г. было проведено 147 мероприятий патриотической направленности, в которых активное участие приняли обучающиеся, представители молодежных общественных организаций, преподаватели и сотрудники университета. Это мастер-классы и военизированная эстафета «Марш-бросок», военно-спортивные сборы «Во славу Отечества» для ССУЗов и факультетов СПО ВУЗов Рязанской области в рамках проекта «Я-ПАТРИОТ», встреча студентов-участников волонтерского поискового отряда «НЕРОН» с председателем региональной общественной организации «Дети

войны» Евгением Константиновым, экскурсии на выставку проекта «Без срока давности» - Брестская крепость и в Музей истории воздушно-десантных войск – филиала Центрального музея Вооруженных Сил Министерства обороны Российской Федерации.

В преддверии «Дня защитника Отечества» прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок», организованные студенческим спортивным клубом РГАТУ. Кроме того, студенты приняли участие в I турнире на переходящий кубок «Содружество» по военно-прикладным видам спорта среди вузов г. Рязани, акции аграрных вузов РФ «Россия – это мы!» и в ежегодной патриотической акции «Помним Беслан», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В память о десантниках 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии состоялась встреча ветеранов локальных войн со студентами «Высота 776». В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, организована была встреча студентов с представителями Рязанской областной Думы. В День воссоединения Крыма с Россией студенты приняли участие в праздничном мероприятии на Красной площади. Коллективный просмотр короткометражного фильма «Без срока давности» напомнил студентам про негероическую тему Великой Отечественной — тему предательства.

Целенаправленная работа велась Музеем истории РГАТУ, где созданы экспозиции о деятельности и основных этапах развития университета, представлена информация о людях, сыгравших важную роль в истории вуза и внесших большой вклад в его дальнейшее развитие: руководителях, ветеранах Великой Отечественной войны, работавших в свое время в университете, о студентах, которыми гордится университет. Для студентов 1 курсов на регулярной основе проводятся экскурсии по аграрной истории Рязанского края, истории Отечества, жизни и деятельности П.А. Костычева, чье имя носит вуз. Первокурсники начинают свой первый учебный год в университете с посещения музея вуза. Кроме того, экскурсии в музей проводятся для школьников региона, выпускников университета, участников форумов и олимпиад, организуемых университетом, и зарубежных гостей.

Студенты университета были организаторами и участниками многих мероприятий гражданско-патриотической направленности, в т.ч. мероприятий, содействующих укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности молодежи, уважению к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшению межэтнических и межконфессиональных отношений. К участию во всех социально значимых

мероприятиях, проводимых университетом, городом и областью, очень активно привлекались и привлекаются иностранные студенты. Такими мероприятиями являются ежегодный межнациональный фестиваль «Есть такая нация!», спортивно-патриотические квесты, спортивно-патриотический фестиваль «Звезда Победы» и «Мяч добра».

Во всех мероприятиях активное участие приняли обучающиеся, представители молодежных общественных организаций, преподаватели и сотрудники Университета.

Специфика воспитательной работы в образовательном учреждении диктует нам постоянное внимание к изменениям в мире и в молодежной субкультуре. И главным условием для успешной работы в воспитательном секторе считаем освоение новых форм молодежной культуры и встраивание в них элементов традиционных морально-нравственных общественных ценностей.

5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Университетский спорт, утверждающий в студенческой среде ценности здорового образа жизни и противопоставляющий негативным общественным явлениям созидательный опыт физической активности и командной солидарности, является одним из наиболее актуальных инструментов воспитания и социализации для высшей школы. Большая роль в этом направлении отводится физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, для организации и проведения которой Университет располагает современной материально-технической (спортивно-игровые и тренажерные залы, комплексная спортивная площадка, универсальная площадка с искусственным покрытием) и учебно-методической базой.

В отчетном году Рязанскому государственному агротехнологическому университету имени П.А. Костычева вручили награду победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Университет занял первую позицию в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости».

Продолжалась работа по спортивно-патриотическому воспитанию и созданию условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2021 г. более 340 студентов университета - обладатели золотых, серебряных и бронзовых значков ГТО.

Студенты и преподаватели были активными участниками таких спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий федерального, регионального и вузовского уровней, как: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2021», «Кросс нации – 2021», Спартакиада среди высших учебных заведений и военных институтов г.Рязани, молодежный турнир по мини-футболу «Студенчества дружный союз» (в рамках празднования Дня Российского студенчества), военно-спортивная игра «Марш-бросок» и «Во славу Отечества» (в честь Дня защитника Отечества), спартакиада первокурсников «Здоровье» и др.

С учетом требований и рекомендаций Роспотребнадзора по специально разработанному графику проводились занятия в спортивных секциях волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, пауэрлифтинга, легкой атлетики, армрестлинга, лыжной секции, сформированных на базе спортивного комплекса университета.

В VIII летней универсиаде вузов Минсельхоза России студент факультета экономики и менеджмента Григорий Платонов занял 1 место в соревнованиях по прыжкам в длину, Вадим Шичков (технологический факультет) II место в беге на дистанциях 3 и 5 километров. В благотворительном забеге «Пульс добра» (г. Коломна Московской области) Надежда Сизова (технологический факультет) заняла третье место среди женщин на дистанции 21 км.

В XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021» победителем стала Сизова Надежда.

Участие в первом региональном киберспортивном турнире по CS GO принесло сборной команде университета 1 место.

В соревнованиях по плаванию в зачет Спартакиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области на 2020/2021 гг. Кошенкова Ульяна, студентка факультета экономики и менеджмента, завоевала 2-е место на 100-метровой дистанции.

Команда университета в фестивале студенческого спорта и здорового образа жизни «Спорт TEAMS» среди вузов ЦФО заняла II-место в соревнованиях по дартсу.

В чемпионате Рязанской области по бадминтону студентка Ермолова Валерия заняла 2 и 3 место.

В соревнованиях по бадминтону в рамках реализации проекта «Пространство спорта» для студенческих команд вузов Центрального федерального округа - командное 2 место, по воркауту – командное 1 место.

В соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области Вадим

Шичков занял 1 место, Н. Сизова - 2 место, в прыжках в длину с разбега Григорий Платонов стал вторым.

Областной турнир по шахматам в зачет Спартакиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области: в личном первенстве Михаил Медведев стал вторым, в командном зачете – сборная университета также стала второй.

В соревнованиях по лыжным гонкам в зачет спартакиады среди высших учебных заведений и военных институтов города Рязани команда РГАТУ заняла 2 место.

В XXIV традиционных легкоатлетических соревнованиях «Рязанская Соборная верста - 2021» на пьедестал почёта поднялись сотрудники Университета Наталья Гудкова и Михаил Ульянов.

Широкому привлечению студентов к массовым занятиям физической культурой, формированию здорового образа жизни способствует организация активного отдыха молодежи в спортивно-оздоровительном лагерь «Ласково». В отчетном году 27 преподавателей и 92 студента отдохнули и поправили свое здоровье на спортивно-оздоровительной базе «Ласково».

5.3. Организация работы студенческих специализированных отрядов

Студенческие специализированные отряды университета не только содействуют организации временной занятости обучающихся в свободное от учебы время, но и способствуют гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, поддерживают и развивают традиции студенческих отрядов в добровольческой, культурной и социально-значимой жизни.

Основная особенность студенческих специализированных отрядов – профиль их работы соответствует направлениям подготовки и отраслям производства, по которым обучающиеся получают профессиональное образование. Работа в специализированных отрядах по профилю подготовки засчитывается в вузе как производственная практика и позволяет иметь свой собственный источник дохода. Такой подход дает возможность участникам отрядов получать не только профессиональные умения, вырабатывать навыки производственной деятельности, осваивать новые и современные технологии производства, передовую технику и методы организации труда, но и развивать свои лидерские качества, получать опыт личностного общения, навыки самоорганизации и работы в команде, опыт управления коллективом. В свою очередь это способствует скорейшей интеграции выпускников в производство, облегчает их трудоустройство по полученным специальностям, а работодателям–партнерам, решать свои кадровые вопросы.

Для организации работы студенческих отрядов в Университете создан штаб ССО РГАТУ, в который входят представители студенческих отрядов. Штаб сотрудничает в своей работе с региональным отделением молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» и работает в тесном контакте с региональными министерствами сельского хозяйства и продовольствия, транспорта и автомобильных дорог, образования и молодежной политики. Совместная работа начинается со сбора заявок от предприятий Рязанской области о возможности принятия бойцов студенческих отрядов, предполагаемых сроках и объёмах работ, вакансиях, социально-бытовых условиях. Затем происходит выбор базовых предприятий, формирование и определение численности бойцов в отрядах по направлениям деятельности и заключаются договора.

Ежегодно на помощь труженикам села университет направляет механизированные, животноводческие, ветеринарные, агроэкологические, технологические, автодорожные отряды, специализированный отряд «Экономист», информационно-консультационные бригады.

В весенне-летний период 2021 г. студенческие специализированные отряды Рязанского государственного агротехнологического университета работали на производствах, полях и фермах 28 предприятий 13 районов Рязанской области.

В 2021 г. на производственную практику университет отправил более 700 студентов в составе 43 специализированных отрядов: 15 механизированных, 8 животноводческих, 13 ветеринарных, а также сводные отряды: технологический, специализированный отряд «Экономист», агроэкологический и лесной.

С начала лета для оказания помощи в проведении полевых работ бойцы сводного механизированного отряда РГАТУ «Механик» выехали в 17 хозяйств 10 районов области. Благодаря поддержке университета все бойцы отряда к началу сельхозработ получили удостоверение «Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства» категории В, С, D, E и F.

В составе механизированных отрядов ребята работали механизаторами, слесарями в ремонтных мастерских и помощниками комбайнеров, осуществляли подготовку зерноуборочной техники к работе, выполняли работы по поддержанию в работоспособном состоянии оборудование на животноводческих комплексах и зерноочистительных пунктах предприятия.

В племзаводе «Дмитриево» Касимовского района бойцы мехотряда работали операторами дождевальных установок, обеспечивали круглосуточный полив посадок моркови, столовой свеклы и картофеля.

В ЗАО «Победа» и ООО имени Алексашина Захаровского района студенты, обучающиеся по профилю «Электрооборудование и

электротехнологии», работали операторами по эксплуатации электрифицированных машин, имеющих высокую степень автоматизации и требующих для управления и обслуживания специальные знания.

В ряде хозяйств области бойцы мехотрядов приняли участие в работах по возвращению земель в сельскохозяйственный оборот, т.е. вели очистку полей от кустарников и поросли, можно сказать «осваивали целину».

Участвовали в региональной выставке-форуме «День поля Рязанской области-2021». Большую практическую помощь сельхозпредприятиям для участия в данном мероприятии оказали бойцы механизированных отрядов университета. Студенты занимались подготовкой сельхозмашин и оборудования к выставке. В день мероприятия демонстрировали передовую сельскохозяйственную технику в работе.

В 2021 г. бойцами сводного механизированного отряда намолочено зерна – около 8000 т, заготовлено и перевезено 21028 т кормов, под посев озимых зерновых культур обработано 8112 га пашни, отремонтировано 92 единицы сельскохозяйственной техники.

Бойцы животноводческих и ветеринарных отрядов работали ветфельдшерами, операторами машинного доения, помощниками ветврачей, бригадиров молочно-товарных ферм и зоотехников, лаборантами по определению качества молока, проводили клинический осмотр сельскохозяйственных животных и лечебные мероприятия, вели племенной и зоотехнический учет. Всего было обслужено около 35 000 голов скота, надоено 420 т молока.

Благоустройством заповедных территорий, ландшафтным дизайном занимались агроэкологические отряды. Будущие специалисты лесной отрасли из отряда «Лесовод» занимались лесовосстановлением ценных лесных культур, осуществляли лесопатологический мониторинг и занимались проведением профилактических работ по охране лесов от пожаров.

Оказание практической помощи молокоперерабатывающим предприятиям, мясокомбинатам и хлебозаводам региона входило в задачу бойцов технологических отрядов.

Участники животноводческих отрядов в течение двух месяцев работали в должности мастеров машинного доения коров, телятниц, зоотехников и помощников зоотехников, лаборантами по определению качества молока. На период работы за студентами были закреплены наставники - специалисты хозяйств, которые постарались научить их всем тонкостям осваиваемой ими профессии.

Ребята проводили клинический осмотр сельскохозяйственных животных и лечебные мероприятия, племенной и зоотехнический учет, помогали с отелами,

выпаивали телят, принимали активное участие в заготовке и закладке кормов на хранение. На начало августа с их участием было заготовлено около 8000 т кормов, обслужено более 30 тысяч голов сельскохозяйственных животных, надоено около 400 т молока.

По итогам прохождения производственной практики в ООО «Вердазернопродукт» и «Рязанский бекон» была организована защита отчетов студентов-участников животноводческого отряда. В состав комиссии входили специалисты предприятий и представители университета. На защиту отчетов ребята представили интересные презентации о работе на предприятии в период прохождения практики и успешно выполнили практические задания своих руководителей. Председатель комиссии по защите отчетов, директор по свиноводству ООО «Русская аграрная группа» Леонова И. В. отметила, что студенты за время работы в ООО «Вердазернопродукт» и «Рязанский бекон» показали хорошие знания и практические навыки. После окончания университета наших выпускников хозяйства ждут к себе на работу.

С июля месяца к работе в сельскохозяйственных предприятиях приступили участники ветеринарных отрядов. В течение месяца студенты в составе отряда работали в качестве ветеринарных фельдшеров и помощников ветеринарных врачей. Студенты-ветеринары в процессе прохождения производственной практики закрепили знания и приобрели профессиональные навыки, позволяющие им самостоятельно проводить клинические обследования животных для постановки диагноза различных заболеваний; оформлять сопроводительные документы на патологический материал от павших животных, брать кровь у животных для гематологических и серологических исследований; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; осуществлять контроль выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил содержания, кормления, поения и ухода за животными; осуществлять контроль воспроизводства стада; анализировать заболеваемость и обследовать животных для выяснения эпизоотической обстановки хозяйства, выявлять причины возникновения болезни; вести ветеринарную документацию по учету и отчетности; проводить аллергические и гельминтокопрологические исследования животных; лечить больных животных, проводить мероприятия по профилактике болезней органов дыхания, пищеварения, кровообращения и кроветворения, мочевыделительной системы, болезни нарушения обмена веществ, акушерско-гинекологические, хирургические заболевания и инфекционные и инвазионные болезни; оказывать помощь животным при болезнях различной этиологии и выполнять

необходимые врачебные манипуляции; проводить ветеринарно-санитарную и просветительскую работу среди работников животноводства и населения.

Участники сводного технологического отряда с начала мая работали на молокоперерабатывающих предприятиях региона лаборантами (определяют качество молока и продуктов переработки молока), на мясокомбинатах – фарше-составителями и технологами по мясу и мясным изделиям, на хлебозаводах – пекарями. За 3 месяца производственной практики студенты сводного технологического отряда прошли все стадии рабочих должностей: от практиканта до рабочей специальности.

Участники отряда «Агро» выполняли служебные обязанности агронома. Под руководством агронома-руководителя практики от предприятия принимали непосредственное участие в организации и проведении важнейших полевых работ (выполнение плана весеннего сева, организация контроля за качеством работ и продукции, наблюдение за сроками созревания сельскохозяйственных культур, разработка рабочего плана уборки урожая).

В 7-ти лесничествах Рязанской области участники отряда «Лесовод» как будущие инженеры лесного хозяйства на протяжении трех месяцев занимались восстановлением ценных лесных пород, профилактическими работами по охране лесов от пожаров, проводили вместе со специалистами лесничеств лесопатологический мониторинг.

Бойцы специализированного отряда «Экономист» вместе со специалистами экономических служб предприятий проводили анализ хозяйственной деятельности организаций, а также отдельных структурных подразделений, на основе проведенного анализа разрабатывали действия, направленные на обеспечение режима экономии, увеличение рентабельности производства, продуктивности труда, уменьшение затрат на производство и реализацию продукции, выявление возможностей, позволяющих выпускать дополнительную продукцию.

Бойцы отряда «Автомобилист» принимали участие в реализации Федеральных проектов «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства» и «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» на территории Рязанской области. В отряде «Строитель» ребята обустроивали прилегающие к автодорогам территории, занимались монтажом дорожных знаков и ограждений систем, укладкой и ремонтом пешеходных дорожек, автопарковочных комплексов в районах области. Кроме того, студенты проводили регламентные работы по поддержанию подвижного состава в исправном состоянии.

Наряду со специализированными производственными студенческими отрядами, в университете действуют и непроизводственные отряды, принимая участие в деятельности которых студенты могут развивать свои человеческие качества, вырабатывать и укреплять общекультурные компетенции, социальные и лидерские качества, вырабатывать активную жизненную позицию.

Движение студенческих специализированных отрядов охватывает и обучающихся, осваивающих программы среднего специального образования. На факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования четвертый год функционирует круглогодичный ветеринарно-фельдшерский отряд «Преданность». Круглый год бойцы отряда помогают безнадзорным животным, находящимся на передержках в зоозащитных организациях НП «Помощь бездомным животным «Лучшие друзья» и МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными» города Рязани. За оказание помощи предприятиям, самоотверженность, профессионализм и проявленное мастерство в работе с безнадзорными животными отряду объявлена Благодарность главного управления ветеринарии Рязанской области.

На сегодняшний день одной из форм участия студентов в современном движении студенческих отрядов стало добровольческое движение – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, ориентированной на общечеловеческие, национальные ценности: почтение к старшим, честь и благородство, отзывчивость и сердечность, готовность прийти на помощь. Такими в университете являются студенческий отряд «Звездный РГАТУ», социальный отряда «Анапа», волонтерский отряд «Енот» и волонтерский корпус «Активист». Более 15 лет в АО «Санаторий «Анапа», на базе которого восстанавливают и поправляют свое здоровье дети, больные ДЦП и с ОВЗ, студенты работали горничными, вахтерами, официантами, санитарями, воспитателями, водителями, спасателями, спортивными инструкторами, младшими медсестрами, оказывали посильную помощь в восстановление физического и морального здоровья, помогали им чувствовать себя важными и нужными членами общества. Отряд «Звездный» ведет свою историю с 1973 года, основная задача которого - патриотическое воспитание молодежи.

На Всероссийском слете волонтеров команда волонтерского отряда «Инклюзив» за разработку проекта «Канистерапия», т.е. оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья через общение с животными, заняла 2 место среди вузов Российской Федерации.

Студенческие специализированные отряды университета ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов высших учебных заведений Минсельхоза России, где

неоднократно становились победителями или призерами Всероссийского конкурса ССО аграрных вузов России.

Лучшим бойцам университета были вручены знаки Губернатора Рязанской области «За усердие», а победителям соревнований среди студенческих сельскохозяйственных отрядов за активное участие в подготовке сельскохозяйственной техники, проведении уборки урожая, заготовке кормов, высокие показатели по количеству обслуживаемого поголовья, надою молока, приросту молодняка, добросовестное обслуживание животных, качество проведенных обработок скота и сохранность обслуживаемого поголовья - Почетная грамота министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области.

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области выразило Благодарность студенческому ветеринарно-фельдшерскому отряду «Преданность» за вклад в развитие движения студенческих отрядов Рязанской области, добросовестный труд в ходе третьего трудового семестра.

Почетную грамоту министерства транспорта и автомобильных дорог Рязанской области за добросовестный труд и высокие производственные показатели при оказании практической помощи организациям автодорожной отрасли получили бойцы студенческого автодорожного отряда.

По итогам XV Всероссийского конкурса студенческих сельскохозяйственных отрядов аграрных вузов России студенческий волонтерский ветеринарно-фельдшерский отряд «Преданность» Рязанского агротехнологического университета занял II место в номинации «Волонтерство».

Привлечение в состав студенческих специализированных отрядов ребят различных факультетов, позволяет им приобрести и закрепить универсальные и профессиональные компетенции, получить социальные знания и навыки, осознать и выработать активную гражданскую позицию, понять социальную значимость получаемой в университете профессии для региона и страны в целом.

6. Материально-техническое обеспечение и социальная поддержка обучающихся

6.1. Управление имущественным комплексом

В 2021 году для повышения качества процесса обучения проведены мероприятия по содержанию имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии, обеспечению требований по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества ФГБОУ ВО РГАТУ;

соблюдению требований комплексной безопасности в отношении имущественного комплекса; работы по техническому обслуживанию и ремонту зданий и благоустройству территории.

Университет располагает обширной инфраструктурой, включающей 19 сооружений и 46 отдельных зданий общей площадью 86891,2 кв.м. (в том числе 9 учебных корпусов, 7 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», учебно-лабораторные корпуса и хозяйственные постройки), расположенных на земельных участках площадью 21,6 га, 2933,5 га земель сельскохозяйственных угодий, 4,4 га земель лесного фонда. Все здания и сооружения зарегистрированы и находятся у университета в оперативном управлении, земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании.

Помимо общего аудиторного фонда, университет располагает специализированными учебно-вспомогательными помещениями и учебными компьютерными классами. В университете имеются студенческий дворец культуры общей площадью 2068,7 кв.м. с актовым залом на 686 мест, дискозалом и аудиториями для занятий, актовый зал в учебном корпусе №4 площадью 300 кв.м на 220 мест, конференц-зал в учебном корпусе №5 площадью 150 кв.м на 120 мест, конференц-зал в учебном корпусе №1 на 140 мест. Также университет располагает спортивным комплексом, включающим 10 спортзалов и открытый стадион, включающий футбольное поле, беговую дорожку, 4 мини-поля для футбола, 2 волейбольные площадки, баскетбольную площадку, универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием площадью 800 кв.м., полосу препятствий.

Проведена работа по формированию земельных участков для оптимизации работы УНИЦ «Агротехнопарк». Выделенные участки составляют единый земельный массив и расположены в непосредственной близости от научно-производственной базы университета, находящейся в Стенькино. На данных землях проводятся многолетние непрерывные научно-исследовательские работы ученых университета по различным тематикам, учебно-производственные практики студентов ВУЗа по всем специальностям и направлениям.

В настоящее время земельные участки под объектами третьих лиц после межевания земельного участка с кадастровым номером 62:15:0020413:1 переданы в казну Российской Федерации.

Ежегодно весной и осенью специально созданной комиссией производится осмотр зданий и сооружений на предмет износа, необходимости ремонтов, замены оборудования.

В 2021 году в рамках текущего и капитального ремонта были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт спортзала №3 учебного корпуса №1;

- текущий ремонт аудиторий №№ 3, 5, 27, 28, 28А, 28Б учебного корпуса №2;
- текущий ремонт аудитории №№103, 108, 109 учебного корпуса №1;
- текущий ремонт аудитории №404 учебного корпуса №4;
- текущий ремонт закрытой веранды и потолочных покрытий столовой спортивно-оздоровительного комплекса «Ласково»;
- капитальный ремонт 9 этажа студенческого общежития №4;
- текущий ремонт комнат в студенческом общежитии №2;
- текущий ремонт потолка гардеробной студенческого дворца культуры;
- текущий ремонт комнат в студенческих общежитиях №3, №4;
- замена забора учебного корпуса №2.

В 2021 году в рамках исполнения программы энергоэффективности выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт теплотрассы по ул. Мусоргского за счет средств федерального бюджета;
- замена силовых питающих кабелей от подстанции до котельной по ул. Вишневая, 35;
- текущий ремонт канализационной системы в студенческом общежитии №4;
- замена труб отопления с радиаторами в студенческом общежитии №1;
- замена труб отопления с радиаторами в студенческом общежитии №7;
- текущая поверка счетчиков газа, воды, тепла;
- продолжается замена ламп накаливания на светильники с энергосберегающими лампами в общежитиях и учебных корпусах.

Транспортное обеспечение образовательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляет автопарк университета, который насчитывает 75 единиц транспортных средств, из них 27 легковых автомобилей, 15 грузовых, 2 мотоцикла, 8 автобусов, 23 тракторов и комбайнов. Автотранспорт университета используется для уборки территорий, для посевной и уборочной кампаний, для организации производственных и учебных практик, профориентационной работы. Для проведения ремонта и технического обслуживания транспортных средств используется пункт технического обслуживания и ремонта с электрогидравлическим подъемником и оборудованием для шиномонтажа.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 13.07.2017 № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и

формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» заключены договора с ФГУП «Охрана» Росгвардии на охрану учебных корпусов университета.

В целом материально-техническая база Университета достаточна для реализации профессиональных образовательных программ на современном уровне, обеспечения всем необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В 2022 году в рамках текущего и капитального ремонта планируется:

- ремонт 8 этажа студенческого общежития №4;
- ремонт 1 секции 1 этажа студенческого общежития №5;
- замена оконных блоков в студенческом общежитии №1, №2, №3, №5;
- ремонт фасада учебного корпуса №4,;
- ремонт теплотрассы учебного корпуса №1 по адресу: г. Рязань, ул. Костычева, 1;
- проект реконструкции учебного корпуса №6;
- ремонт лекционных аудиторий 34 и 82 учебного корпуса №2;
- укладка тротуарной плитки на территории студенческого дворца культуры;
- ремонт кровли котельной по ул. Вишневая, 35;
- ремонт фойе учебного корпуса №1;
- ремонт водовода учебного корпуса №1.

6.2. Мероприятия по противопожарной безопасности

1. Отработаны нормативно-регламентирующие документы:
 - приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
 - приказ о противопожарном режиме в Университете;
 - приказ о проведение тренировок по эвакуации из учебных корпусов и общежитий.
2. Проведены тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из учебных корпусов и общежитий.
3. Дважды за год (апрель и сентябрь) проведена комплексная проверка наличия и готовности к применению первичных средств пожаротушения.
4. Проведены переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей.
5. Проведена замена оборудования и ремонтные работы систем АПС и СОУЭ в учебных корпусах и студенческих общежитиях Университета
6. В апреле-мае и сентябре-октябре убран сухостой с территории спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково».

7. Перезаключался договор на обслуживание пожарной сигнализации на двадцати одном объекте Университета. Ежемесячно проводится техническое обслуживание пожарной сигнализации и, при необходимости, ремонт.

8. Ежеквартально руководителями структурных подразделений проводились с персоналом практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях (в том числе при возникновении пожара).

9. Заключен договор на обслуживание и проводится ежеквартальная проверка системы «Стрелец-Мониторинг».

10. Проведена независимая оценка пожарного риска в отношении объектов университета.

6.3. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

В 2021 году университет успешно прошел государственную аккредитацию по всем направлениям подготовки. В ходе подготовки к аккредитации выявлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными документами в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки журналы в печатном и электронном виде.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, издаваемая в центральных издательствах, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в университете, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все реализуемые в университете образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется научной библиотекой.

В библиотечном фонде университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются изданиями из фонда научной библиотеки университета, и изданиями электронно-библиотечных систем, с которыми университет заключает договоры.

В 2021 году было приобретено 1772 экземпляров печатных книг на сумму 2 124 007 (два миллиона сто двадцать четыре тысячи семь) руб. 65 коп. В том числе:

- научных книг - 266 экз. на сумму 111 608 (сто одиннадцать тысяч шестьсот восемь) рублей 40 коп.

- учебных книг – 1482 экз. на сумму 2 012 399 (рублей) 25 коп.

В соответствии с контрактом № 13/20/44/ЭА в 2021 году печатных периодических изданий приобретено 369 экз. на сумму 503 062 (пятьсот три тысячи шестьдесят два) руб. 74 коп.

В соответствии с лицензионным договором № 351- П от 16.12.2020 г. с ООО «Ивис» был организован доступ к 18 наименований электронных журналов (179 экз.) на сумму 317 608 (триста семнадцать тысяч шестьсот восемь руб.) 00 коп.

Заключены договоры по оказанию доступа к коллекциям ЭБС на сумму 2 127 409 (два миллиона сто двадцать семь тысяч четыреста девять рублей) руб. 34 коп.

На 31.12.2021 г. фонд библиотеки составил 825 142 экз. (724 915 экз. печатных документов + 100 227 электронных документов).

На основе заключения авторских договоров создается электронная библиотека университета <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>, в состав которой входят полнотекстовые базы собственной генерации. За 2021 год внесено 2 928 полнотекстовых документов: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>. В том числе:

«Монографии РГАТУ» - 3 названия.

«Учебники и учебные пособия РГАТУ» - 55 названий.

«Методические указания для освоения дисциплин» - 2870 названий.

В электронный каталог (далее – ЭК) библиотеки за год внесено 398 библиографических записей (далее – БЗ) документов. С учетом импортированных из ЭБС 127 708 БЗ общее число записей в ЭК на конец года составило 208 862 <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Организована регистрация преподавателей и студентов в электронную библиотеку университета и электронно-библиотечные системы. В ЭБ РГАТУ в 2021 году зарегистрировано 848 пользователей, в том числе: 818 студентов; 11 преподавателей; 18 аспирантов.

Таблица 27 – Показатели пользования электронными ресурсами

Название ЭБС, ЭБ	Пользователи	Книговыдача	Посещения
ЭБС «Лань»	563	24912	15319
ЭБС «Юрайт»	575	8577	2202
ЭБС «IPR BOOKS»	5572	1003	2237
ЭБС «Znanium. Com»	642	315	197
ЭБС «Троицкий мост»	98	1071	338
ЭБ «ИЦ Академия»	100	103	53
ИТОГ:	7550	35981	20346
ЭБ РГАТУ	2885	22834	7094
ВСЕГО:	10435	58815	27440

Университет вошел в ТОП-20 среди самых активных подписчиков электронно-библиотечной системы Лань за год среди аграрных вузов.

С целью отслеживания публикационной активности ученых Университета продолжена работа в проекте «ScienceIndex» (организация). <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. Заключен лицензионный договор ScienceIndex № SIO-6136/2021 от 22.09.2021 г. Операторам системы были отправлены на регистрацию 2510 и получены подтвержденные данные о 2395 публикациях ученых.

Продолжена работа по размещению произведений ученых в «Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов» на платформе ЭБС «Лань». По результатам года наш университет находится в числе наиболее востребованных участников Консорциума СЭБ.

В социальной сети в контакте (ВК) создано сообщество «Научная библиотека РГАТУ». Здесь представлена информация о массовых мероприятиях библиотеки. <https://vk.com/public195981319>

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), обеспечивающая:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей); программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

— доступ к электронной библиотечной системе;

— доступ к электронному расписанию;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы в учебной среде Moodle;

— взаимодействие (синхронное и (или) асинхронное) между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет" (личные кабинеты обучающихся и педагогических работников).

— доступ к электронным портфолио обучающихся.

Функционирование ЭИОС регламентируется положением об электронной информационно-образовательной среде и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным персоналом, ее использующим и поддерживающим.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором.

6.4. Организация социальной поддержки обучающихся, социально-бытовые условия в университете

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. Эта задача реализуется в тесном социальном партнерстве с профсоюзной организацией университета.

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

В 2021 году организационные мероприятия в области социальной политики реализовывались по следующим направлениям:

- ✓ стипендиальное обеспечение;
- ✓ обеспеченность общежитием и организация питания;
- ✓ оздоровление, отдых и медицинское обслуживание;
- ✓ материальная помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях

Стипендиальное обеспечение.

Стипендия, являясь денежной выплатой, назначается студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в университете по очной форме обучения.

В 2021 году обучающиеся университета получали следующие виды стипендий:

- ✓ государственная академическая стипендия студентам, прошедшим промежуточную аттестацию с оценками «хорошо» и (или) «хорошо» и «отлично»;
- ✓ государственная академическая стипендия студентам, прошедшим промежуточную аттестацию с оценками «отлично»;
- ✓ государственная академическая стипендия студентам, прошедшим промежуточную аттестацию с оценками «отлично» и добившимся высоких результатов в овладении будущей специальностью;
- ✓ повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- ✓ государственная академическая стипендия студентам 1 курса (нового набора), поступившим на бюджетные места по основным образовательным программам высшего образования;

✓ государственная академическая стипендия студентам 1 курса (нового набора), поступившим на бюджетные места по основным образовательным программам высшего образования и набравшим по трем ЕГЭ свыше 200 баллов;

✓ государственная академическая стипендия студентам 1 курса (нового набора), поступившим на бюджетные места по основным образовательным программам высшего образования и набравшим по трем ЕГЭ 199-180 баллов;

✓ государственная социальная стипендия студентам 1 курса (нового набора), поступившим на бюджетные места по основным образовательным программам высшего образования;

✓ государственная социальная стипендия студентам 2-5 курса, обучающимся по образовательным программам высшего образования;

✓ государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам 1-2 курса, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и имеющим право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентом в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы.

В 2021 году государственные академические и социальные стипендии в университете назначались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». Положение согласовано с профкомом студентов, принято решением Ученого совета. Стипендии студентам ФГБОУ ВО РГАТУ назначались стипендиальными комиссиями, созданными на факультетах, а аспирантам – отделом аспирантуры и докторантуры.

В отчетном году выплачивалась повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения студентам очной, бюджетной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, имеющим оценки успеваемости по итогам сессии «хорошо», «хорошо» и «отлично» или «отлично» в какой-либо одной или нескольких областях деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, включая выполнение нормативов и требований дополнительных знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На повышение государственных академических стипендий за особые достижения было затрачено 8 536 713, 60 рублей.

Государственная социальная стипендия назначалась студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Государственная социальная стипендия назначалась также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Назначение государственной социальной стипендии осуществлялось по представлению факультетских стипендиальных комиссий.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в университете по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющихся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначалась государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Сумма указанных стипендий составляла 10 609,00 рублей.

Студенты ФГБОУ ВО РГАТУ в отчетном году получали стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Выдача стипендии в 2021 году проводилась регулярно, без задержек.

На выплату стипендий обучающимся по программам высшего образования израсходовано 66 211 151, 68 руб. На выплату государственной академической стипендии обучающимся высшего образования израсходовано 35 049 391, 62 руб., на государственной социальной стипендии – 11 209 681, 66 руб.

Сумма выплат на материальную поддержку студентов составила 11 564 768, 32 рублей, её получили 1080 студентов.

Обеспеченность общежитием и организация питания.

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 5 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. С каждым проживающим заключается договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых обучающемуся по желанию.

Правила и нормы проживания в общежитиях ФГБОУ ВО РГГУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий.

Взаимоотношения университета с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Вселяющийся в общежитие после получения Договора найма жилого помещения производит оплату за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии.

Оплата для студентов составляет от 519,13 руб. до 825,80 руб. в месяц. Оплата определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Университет по согласованию с профсоюзной организацией студентов оказывает проживающим с их согласия дополнительные (платные) услуги, перечень и размер которых устанавливаются Прейскурантом. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов:

- ✓ являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства;
- ✓ подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- ✓ являющихся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- ✓ имеющих право на получение государственной социальной помощи;
- ✓ из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации и на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям,

предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» до окончания ими профессионального обучения в Университете.

При полном обеспечении всех нуждающихся студентов местами в общежитии согласно установленным санитарным нормам, свободные комнаты по решению администрации ФГОУ ВО РГТУ предоставляются для проживания работникам ФГОУ ВО РГТУ на договорной основе.

Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитий.

Общежития обеспечивают полную потребность для проживания иногородних аспирантов и студентов очного и заочного обучения. Остальные места занимают сотрудники по договору.

Регулярно в течение года проводятся мониторинги условий проживания в общежитиях и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм. Это позволяет контролировать заполняемость общежитий в течение года, анализировать работу студенческих советов и администрации общежитий, выявлять недостатки в материально-техническом состоянии общежитий.

В связи с увеличением числа иностранных студентов, проживающих в общежитиях разработана и реализуется программа адаптации иностранных студентов, которая направлена на обеспечение развития толерантности в студенческой среде. Это позволяет бесконфликтно проживать в общежитиях многонациональному контингенту студентов.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий.

Организация полноценного, качественного и доступного по цене питания студентов является одним из важнейших направлений деятельности администрации университета.

Питание обучающихся университета.

В учебных корпусах и общежитии университета для студентов, аспирантов и сотрудников имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Оздоровление и отдых студентов.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов и сотрудников университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам. СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры и занимает площадь 1292 кв.м. на земельном участке площадью 44494 кв.м. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая. Столовая площадью 326 кв.м. рассчитана на 100 мест. Финансирование деятельности СОЛ «Ласково» производится за счет бюджетных источников, собственных внебюджетных средств университета.

Медицинское обслуживание студентов. Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с больницей №10 (ГКБ). При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

Формирование здорового образа жизни и медико-профилактическая работа. Здоровье сберегающий комплекс университета представлен целостной системой, позволяющей не только эффективно осуществлять медико-профилактическую и антинаркотическую работу, но и активно привлекать студентов к здоровому и спортивному образу жизни.

В ФГБОУ ВО РГАТУ уже на протяжении ряда лет реализуется программа «Здоровый образ жизни» для студентов первых курсов, которая направлена на сохранение здоровья обучающихся. В рамках реализации программы даются знания о том, как сохранить свое здоровье, о механизмах формирования зависимости от ПАВ, наркотических веществах и их вредном воздействии на организм. Студентам читаются лекции. Для чтения лекций приглашаются врачи, специалисты из министерств и ведомств, преподаватели кафедры физического воспитания и спорта, психологи.

Одним из направлений деятельности является изучение социально-психологического климата в студенческой среде и в целом в вузе. С этой целью проводятся социологические опросы с использованием специально разработанных анкет с последующим оформлением отчетов, аналитических справок о проведенных исследованиях, предназначенных для проректора по воспитательной работе.

Социальная поддержка студентов-сирот, оставшихся без попечения родителей. Особенное внимание в вузе уделяется социальной поддержке студентов-сирот, оставшихся без попечения родителей. Студенты-сироты находятся на полном государственном обеспечении, ежемесячное содержание в части обеспечения питанием, обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем.

Всего выплачено студентам-сиротам за 2021 год на обеспечение питанием 6 172 143, 40 рублей.

В университете студентам-сиротам за 2021 год выплачена ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия на общую сумму 3 513 707, 60 рублей.

Разовая денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования студентам-сиротам - выпускникам университета составила для юношей – 91 228, 75 руб., для девушек – 91 228, 75 руб. Всего выплачено за 2021 год 182 457, 50 рублей.

Также студентам-сиротам - выпускникам выплачивается 500,00 руб. на каждого, в 2021 году на эти цели было израсходовано 1000,00 руб.

Студентам-сиротам выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии. За 2021 год данная выплата составила 355 398, 00 руб.

Всего за 2021 год выплат студентам-сиротам было осуществлено на сумму 10 224 706, 50 руб.

7. Финансовые показатели университета

Финансовые показатели университета стабильны и обеспечивают необходимыми ресурсами основные направления развития.

Для повышения эффективности финансово-экономической деятельности в 2021 году решались следующие основные задачи:

- Исполнение обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных

средств, полученных в установленном порядке из федерального бюджета и от приносящей доход деятельности.

- Привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения динамичного развития университета.
- Совершенствование системы оплаты труда ППС, повышение уровня заработной платы научно-педагогических работников.
- Продолжение внедрения системы материального стимулирования за качественную работу. Применение эффективных контрактов.

ФГБОУ ВО РГАТУ осуществляет деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, согласно требованиям Приказа Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения», определяющего Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, Приказа Минсельхоза России от 01.12.2020 г. № 723, «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации», иным нормативным документам.

В отчетном году в целях эффективного расходования средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18 июля 2011 года №223 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" в отчетном периоде было конкурентных закупок:

№	В соответствии с ФЗ	Наименование, кол-во	Кол-во, шт	НМЦ, руб.	Цена договора (контракта), руб.	Экономия, руб.
1	223-ФЗ	Аукцион в электронной форме	4	7 972 750,45	6 483020,01	1 489730,44
2	223-ФЗ	Запрос котировок в электронной форме	2	1 550 400,00	1 427 280,00	123 120,00
Итого			6	9 523 150,45	7 910 300,01	1 612850,44

3	44-ФЗ	Аукцион в электронной форме	39	71 747831,10	58677107,81	13 070723,29
4	44-ФЗ	Запрос котировок в электронной форме	12	5 307200,23	4 083575,00	1 223625,23
Итого:			51	77 055 031,33	62 760 682,81	14 294 348,52
Всего:			57	86 578 181,78	70 670 982 82	15 907 198 ,96

Экономия бюджетных и внебюджетных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при осуществлении закупок составила 15 907 198 рублей 96 копеек и была перераспределена на осуществление дополнительных расходов.

Аналитические данные за период 2016-2021 годов представлены в таблицах 28 и 29.

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) объем плановых назначений по доходам на 2021 г. составляет 292 696 500,00 руб. По расходам за год принято обязательств на сумму 292 696 500,00 руб., что составляет 100% от доходов. Денежные обязательства исполнены на сумму 292 696 500,00 руб., т.е. в полном объеме.

Университет обеспечил в 2021 году среднемесячную заработную плату профессорско-преподавательского состава в размере 77 748,00 рублей, что составляет 233% от средней заработной платы по региону.

Таблица 28 - Доходы ФГБОУ ВО РГАТУ за период 2016-2021 г. (руб.)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Источники финансового обеспечения ВСЕГО:	449 132 448,99	481 535 835,60	537 033 106,79	541 680 671,84	569056785,51	625 432 900,72
Бюджет/субсидии на выполнение госуслуг	221 828 207	234 348 300,00	264 041 300,00	287 143 000,00	286047800,00	292 696 500,00
Субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся	77 487 442	78 758 400,00	84 239 800,00	77 657 860,00	81641420,00	82 567 700,00
Субсидии на капитальный ремонт от МСХ РФ	0,00	6 857 000,00	20 480 500,00	0,00	5 780 000,00	10 698 100,00
Субсидии на приобретение с.х. техники от МСХ РФ	11 000 000,00	16 208 100,00	0,00	0,00	10 190 000,00	0
Субсидии на приобретение транспортных средств от МСХ РФ	0,00	0,00	5 365 000,00	5 120 000,00	0,00	0
Субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам	0	0	0	0	0	963 500,00
Субсидии на содержание имущества (антитеррор)	0	0	0	0	5 640 000,00	919 300,00
Субсидии на реализацию санитарно-эпидемиологического благополучия	0	0	0	0	9 960 500,00	0
Пособие детям сиротам	4 706 700,00	4 353 600,00	5 729 600,00	8 875 900,00	10 428 500,00	10 224 706,50
Внебюджетные доходы, в т.ч.	134 110 099,99	141 010 435,60	157 176 906,79	162 883 911,84	158 368 565,51	227 093 094,22
- платное обучение	88 615 321,19	96 059 759,02	102 850 333,58	112 991 074,08	113 547 746,27	125 017 603,21
- хоздоговор	2 101 000,00	2 292 253,00	3 253 564,00	3 76 024,60	3 029 043,00	4 269 828,00

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
- реализация продукции	7 514 517,00	9 550 710,07	14 065 066,50	9 243 783,00	16 849 449,96	22 786 341,25
- прочие	35 879 261,8	33 107 713,51	37 007 942,71	37 573 030,16	24 942 326,28	75 019 321,76
Средняя зарплата работников (руб.)	26 880,00	32 140,60	38 921,70	41 459,69	42 164,68	43 040,21
Доходы в расчете на 1 НПП (тыс.руб.)	1687,25	2025,4	3084,62	3165,87	3497,58	0

Таблица 29 - Анализ приобретения имущества в ФГБОУ ВО РГАТУ за период 2016 - 2021 годы (в руб.)

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Компьютеры	54 576,36	197 453,19	108 684,76	2 339 603,28	2019647,68	3693166,40
Оргтехника	139 568,79	106 888,62	240 660,58	537 996,14	413525,76	637070,14
Учебная литература	455 710,53	1 841 647,39	1 734 869,08	1 766 220,36	640535,15	2118441,15
Мебель	441 875,50	257 963,00	587 778,01	2 120 405,60	1187811,05	4188958,72
Материальные запасы	17 028 279,30	18 972 887,08	21 377 366,88	17 915 855,09	21044414,01	27338485
Сооружения	-	234 000,00	-	-	75000	148000
Сельхозтехника	11 026 600,00	1 588 000,00	16 782 993,93	3 306 059,52	9160000	5161119,51

Выделено целевых субсидий в целях выплаты студентам и аспирантам стипендии на 2021 год на сумму 82 567 700,00 руб., использовано – 100%. Целевые субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту на сумму 10 968 100,00 руб., иные субсидии в целях содержания имущества (антитеррор) выделены в сумме 919 300,00 руб., субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам выделены в сумме 963 500,00 руб. Выделенные средства на данные цели на общую сумму 95 418 600,00 руб. использованы в полном объеме.

Объем плановых назначений внебюджетных средств по доходам на 2021 г. составляет 230 217 294,30 руб. По доходам денежные обязательства исполнены в сумме 227 093 094,22 руб., что составляет 99 %.

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2021 году – 77 748,00 руб., что составляет 233% от средней заработной платы по региону (норматив по «дорожной карте» с 1 января 2018 года 200%).

В 2021 г. образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено 292 696,5 тыс. руб. на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе 3 149,4 тыс. руб. на научные исследования.

На иные цели (стипендиальный фонд) выделено 82 567,7 тыс. руб. На финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот - 10 224,707 тыс.руб. Образовательной организации в рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования на осуществления мероприятий по капитальному ремонту на сумму 10 968,1 тыс. руб., субсидии в целях содержания имущества (антитеррор) в сумме 919,3 тыс. руб., субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам - в сумме 963,5 тыс. руб. Выделенные целевые субсидии на общую сумму 95 418, 6 тыс. руб. использованы в полном объеме.

Объем полученных внебюджетных средств составил: в 2020 г. – 158 368,566 тыс. руб., в 2021 г. - 227 093, 094 тыс. руб.

На 2022 год университету предусмотрено 290 163,7 тыс. руб. на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, 80 008,1 тыс. руб. на иные цели (стипендиальный фонд), на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – 11 647,002 тыс. руб.

8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4880
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1956
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	78
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2846
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	82
1.2.1	По очной форме обучения	человек	70
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	878

1.3.1	По очной форме обучения	человек	772
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	106
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,87%

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4/5,56%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,08
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,29
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9420,92
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,97
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1119,11
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50 159,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	279,83

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	32 / 16,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	123 / 63,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	37 / 19,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,12

3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	4/ 0,20
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/ 2,56
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	164/2,87
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	100/5,11
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	4/5,12
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	60/2,10
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 /1,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	35/ 3,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,22%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15843,07
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	625 432, 9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3489,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1266,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	233,0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,1

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	936 / 100
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	31/0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	26
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6.2 по очно-заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6.3 по заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	280/50,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	192/98
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	53/81,3