Борычев Сергей Николаевич
Подписано цифровой подписью: Борычев Сергей Николаевич
DN: c=RU, st=Рязанская область, title=Первый проректор, ou=Ректорат, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.3=120B3035353932373033333735, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232393030343539373230, email=university@rgatu.ru, givenName=Сергей Николаевич, sn=Борычев, cn=Борычев Сергей Николаевич
Дата: 2023.04.19 16:11:55 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

за 2022 год

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета университета
от 19.04.2023 года, протокол № 9

Ректор _____ А. В. Шемякин

Рязань, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....3
2. Образовательная деятельность.....11
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 66
4. Методическое обеспечение основных образовательных программ.....69
5. Трудоустройство.....72
6. Международная деятельность.....75
7. Научно-исследовательская деятельность.....80
8. Инфраструктура.....90
9. Воспитательная работа 93
10. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 100

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказом ректора Университета № 273-О от 24.03.2022 г.с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. NAK-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчет состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», анализа показателей деятельности, и приложений «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», сводных таблиц по результатам опросов по программам ВО и СПО.

Цель проведения самообследования заключается в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО РГАТУ, а также в подготовке отчета о результатах самообследования Университета, включая самообследование основных образовательных программ, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ за 2022 год.

В процессе самообследования проведен анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательных программ, реализуемых в Университете, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, работы научной библиотеки и издание учебной литературы, инновационной деятельности, воспитания студентов.

Важнейшей государственной задачей на современном этапе является ориентированная на перспективу целенаправленная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в условиях инновационной экономики с учетом интересов региона.

Согласно поставленной цели в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над созданием необходимых условий для развития единого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся.

Коллективом решались следующие задачи:

- эффективное взаимодействие с региональным рынком труда, формирование портфеля востребованных образовательных продуктов и расширение спектра

предоставляемых образовательных услуг;

- подготовка кадров для инновационной сферы, в том числе специалистов, способных обеспечить успешное продвижение инноваций в народное хозяйство региона;
- проектирование, разработка и модернизация программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций потенциальных работодателей;
- реализация компетентностно-ориентированного подхода при формировании учебных планов;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса и оценки его результативности;
- развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся, использование информационных образовательных ресурсов, расширение спектра используемых в подготовке выпускников методов и технологий работы с современными и инновационными методиками, материалами и приборами, научным оборудованием;
- расширение практики непрерывного и инклюзивного образования, ориентированного на различные целевые группы потребителей образовательных услуг.

В условиях дефицита кадров для аграрного производства университет видит задачу в усилении своей роли в их подготовке, но – с учетом новых требований и утвержденных профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО РГАТУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0008546 регистрационный номер 1544, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 июля 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации от 23 июля 2021 г., серия 90А01 № 0019392 с регистрационным номером № 3631.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» в 2021-2022 уч. г. осуществляет подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- ✓ по программам среднего профессионального образования;
- ✓ по программам высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);
- ✓ программам дополнительного образования: включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institutionof Higher Education ‘‘Ryazan State Agrotechnological University Namedafter P.A. Kostychev’’;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО РГАТУ;

на английском языке – FSBEIHERSATU.

Место нахождения Университета: 390044, Рязанская область, г. Рязань, ул. Костычева, 1. Почтовый адрес: ул. Костычева, 1, г. Рязань, Рязанская область, 390044.

Миссия, стратегическая цель развития ФГБОУ ВО РГАТУ

Основная миссия университета состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Стратегическая цель – ориентация на формирование и непрерывное улучшение кадрового потенциала АПК, развитие на базе ФГБОУ ВО РГАТУ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового, проектного и цифрового центра в сфере АПК.

Целевая модель программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ и задачи

Целевая модель программы развития вуза – университет с развитыми цифровыми сервисами, позволяющими комфортно взаимодействовать, учиться и работать.

На основе анализа тенденций развития АПК Рязанской области, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала университета определены 4 приоритетные задачи для развития вуза, позволяющие обеспечить научное и кадровое сопровождение развития АПК Рязанской области до 2025 года:

Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения с учетом цифровизации АПК, управления образовательными программами.

Задача 2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

Задача 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

Задача 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза.

Управление реализацией программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ

Ректор университета осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор представляет учредителю университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Система управления реализацией Программы строится на следующих принципах:

- выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели Программы;
- тесное взаимодействие всего руководящего состава университета и руководителей конкретных направлений;

- открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;
- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

Управление Программой осуществляется по трем основным уровням ответственности: Ученый совет университета, администрация университета, ответственные за решения блоков задач.

Стратегическое управление реализацией Программы возлагается на Ученый совет университета и будет заключаться в следующем:

- ежегодное рассмотрение хода реализации Программы;
- обеспечение стратегического партнерства с отечественными и зарубежными университетами, бизнес-сообществом, федеральными и региональными организациями;
- контроль за целевым и эффективным использованием средств Программы.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет администрация университета в составе ректора, проректоров, директоров, начальников управлений, деканов факультетов и заключается в следующем:

- разработка плана реализации Программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы;
- управление бюджетом Программы;
- организация привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации Программы;
- разработка порядка документирования результатов реализации Программы;

Оперативное управление реализацией Программы выполняют ответственные за решение задач Программы и будет состоять из следующего:

- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы;
- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;
- формирование отчетной документации о ходе реализации Программы.

Таблица 1 - Целевые показатели (индикаторы) программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ

Показатели	Ед. изм.	2023 год	2025 год
1. Общая численность обучающихся (приведенный контингент)	-	3,1	3,0
2. Средний балл ЕГЭ студентов	баллы	54,2	60,0
3. Число направлений подготовки:			
ВО	ед.	30	40
СПО	ед.	10	12
4. Удельный вес численности обучающихся по ОП аграрного профиля в общей численности обучающихся	%	68,0	70,0

5. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, в общей численности обучающихся	%	10,87	11,0
6. Объем НИОКР на 1 НПР	тыс.руб.	327,0	340,0
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	9,4	11,0
8. Количество диссертационных советов	ед.	3	3
9. Число публикаций вуза на 100 НПР в год, индексируемых в:			
- РИНЦ	ед.	1255	1300
10. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень	%	80,3	84,5
11. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	17,0	18,0
12. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	41,3	41,3
13. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	73,0	75,0
14. Доля студентов, обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100,0	100,0
15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР	млн руб.	3,67	3,74
16. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	218,1	более 200
17. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	20,6	21,0
18. Удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент)	%	2,94	3,0
19. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	32,7	34,0

Структура университета

В 2022 году в структуру университета входят: 6 факультетов, имеющих 24 кафедры, 2 отделения, приемная комиссия, 18 центров (НИЦ «Иннагро-РГАТУ», НОЦ нано- и биотехнологий, ИАЦ «Рязанский лес», НОЦ кинологии, НОЦ аквакультуры и рыбоводства, НОЦ «Лаборатория инжиниринга в механике и энергетике», НОЦ селекции и семеноводства, НПЦ «Корма для пчёл и шмелей», УНИЦ «Агротехнопарк», нанотехнологий и наноматериалов для АПК, научный лабораторных исследований, тестирования студентов, учебный, автосервисный, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета, информационно-консультационный, инноваций, экспертизы и малых предприятий, демонстрационный ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства), 4 учебных мастерских (по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии», по компетенции «Промышленное садоводство», по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», по компетенции «Ветеринария»), 16 отделов в 10 управлениях, 5 служб, институт повышения квалификации, школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства, академия пчеловодства и современных биотехнологий, учебно-научно-производственный комплекс, студенческое конструкторское бюро, музеи (истории университета и автомобильной техники), виварий, ветеринарная клиника «Вита», опытная

агротехнологическая станция, совет по качеству, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий, лаборатория технических средств обучения, научная библиотека, учебные корпуса, студенческие общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», комбинат общественного питания (из 4 столовых), котельная, автостоянка, студенческий дворец культуры, стадион, студенческий спортивный клуб, здравпункт, отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, паспортный стол, архив, канцелярия.

В 2022 году общая численность работников составила 543 человек без учета сотрудников, находящихся в декретном отпуске, их численность составляет 15 человек.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

В университете предусматриваются должности педагогических работников (профессорско-преподавательский состав, иные педагогические работники), научных работников, должности учебно-вспомогательных, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных и иных работников.

В 2022 году в результате оптимизации структурных подразделений и в целях повышения эффективности функционирования структуры университета, развития научной и образовательной деятельности были произведены следующие структурные изменения:

- образован Коворкинг-центр "Молодежная наука РГАТУ" с подчинением проректору по научной работе;
- штаб гражданской обороны переименован в отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- должность "Проректор по воспитательной работе" переименована в "Проректор по воспитательной работе и молодежной политике";
- образовано Управление по правовым вопросам и делопроизводству с прямым подчинением ректору.
- образован отдел по противодействию коррупции с подчинением начальнику управления по правовым вопросам и делопроизводству;
- образован на базе кафедры бизнес-информатики и прикладной математики Компьютерный центр.
- образован на базе технологического факультета научно-образовательный центр "АгроБиоЭкология".

Анализ качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ в 2022 году осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в университете проводится эффективная работа, которая является одним из ключевых направлений реализации программы стратегического развития ФГБОУ ВО РГАТУ.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими

ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Сведения о персонале, осуществлявшим учебный процесс представлен в таблице ниже.

Таблица 2 – Характеристика профессорско-преподавательского состава университета (ВО) за 2018-2022 г.г.

Учебный год	Количество ставок	ППС всего	Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		ППС, не имеющие уч. степень и уч. звание	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019	194,17	200	45	22,5	117	58,5	38	19,0
2019-2020	191,93	201	45	22,4	122	60,7	34	16,9
2020-2021	188.80	192	37	19,3	122	63,5	33	17,2
2021-2022	184,47	194	37	19,1	123	63,4	34	17,5
2022-2023	179,87	188	32	17.0	119	63,3	37	19,7

Основу кадрового состава университета составляют работники из числа профессорско-преподавательского состава (ППС), которые являются основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

Общая численность в вузе профессорско-преподавательского состава – 188 человека, из них 151 чел. (80,3%) имеют ученые степени и/ или ученые звания, в том числе 32 чел. (17,0%) – доктора наук и/или профессора. Соотношение приведенного контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования в расчете на одну ставку ППС составляет – 12,0.

На штатной основе преподают 174 чел. (92,5%), из них 138 чел. (79,3%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 28 чел. (16,1%) – доктора наук и/или профессора.

Наряду с ними учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, работники ведущих вузов Рязани и научных организаций. Всего внешних совместителей 14 чел., из них 13 чел. (92,8%) имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 4 чел. (28,6%) – доктора наук и/или профессора.

В университете наблюдается такое сочетание опытных и молодых преподавателей, что дает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

Средний возраст штатных преподавателей в университете в 2022 году составляет – 47 лет. Это средний возраст, который является для педагога плодотворным, когда преподаватель имеет огромный опыт в той или иной области и способен использовать современные технологии, внедрять разнообразные формы и методы проведения занятий, активно участвовать в учебно-методической, научно-исследовательской работе.

Таблица 3 - Распределение персонала по возрасту в 2022 году.

Категория ППС	Средний возраст, лет
Профессорско-преподавательский состав, в том числе:	47
деканы факультетов	52
заведующие кафедрами	52
профессора	63
доценты	44
старшие преподаватели	47
ассистенты	29

Все преподаватели не реже чем один раз в три года в различных формах повышают свою научную и профессиональную квалификацию.

В 2022 году в университете была организована система внутреннего повышения квалификации ППС:

в форме профессиональной переподготовки по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» и прохождения курсов повышения квалификации по программам: «Управление проектами», «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза».

Большая часть программ повышения квалификации для ППС направлена на развитие педагогического мастерства и компетенций, связанных с применением технологий электронного обучения.

В рамках развития внутрироссийской академической мобильности в 2022 году научно-педагогические работники университета прошли переподготовку в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», ЧОУ ДПО «Центр образования и развития личности», ФГБОУ «РИАМА», и приняли участие в программах повышения квалификации на базе ведущих российских университетов и в центрах повышения квалификации: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК», Институт ДПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ИДПО ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», ООО «Юрайт-Академия».

2. Образовательная деятельность

Описание контингента обучающихся по уровням образования

Контингент обучающихся Университета формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся в Университете по программам высшего (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования в отчетном 2022 году (по состоянию на 01.10. 2022 года), составил 5875 человек. Из них:

- ✓ по программам высшего образования – 4829 человек
- ✓ по программам среднего профессионального образования – 1046 человек

По очной форме контингент обучающихся по программам высшего образования составил – 1947 человека. Из них:

- ✓ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации – 1681 человек;
- ✓ по договорам об оказании платных образовательных услуг – 266 человек.

По заочной форме обучения контингент обучающихся по программам высшего образования составил – 2695 человека. Из них:

- ✓ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации - 1102 человека;
- ✓ по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1593 человека.

По очно-заочной форме контингент обучаются в Университете составил по программам высшего образования – 187 человек. Из них:

- ✓ на основе договора с оплатой стоимости обучения – 187 человек.

Таблица 4 – Динамика контингента обучающихся по уровням обучения за 2018-2022 гг., чел.

Вид основной образовательной программы	Контингент обучающихся				
	2018	2019	2020	2021	2022
Программа бакалавриата	3643	3558	3586	3317	3151
Программа специалитета	857	925	1004	1132	1220
Программа магистратуры	444	472	447	431	458
ИТОГО	4944	4955	5037	4880	4829

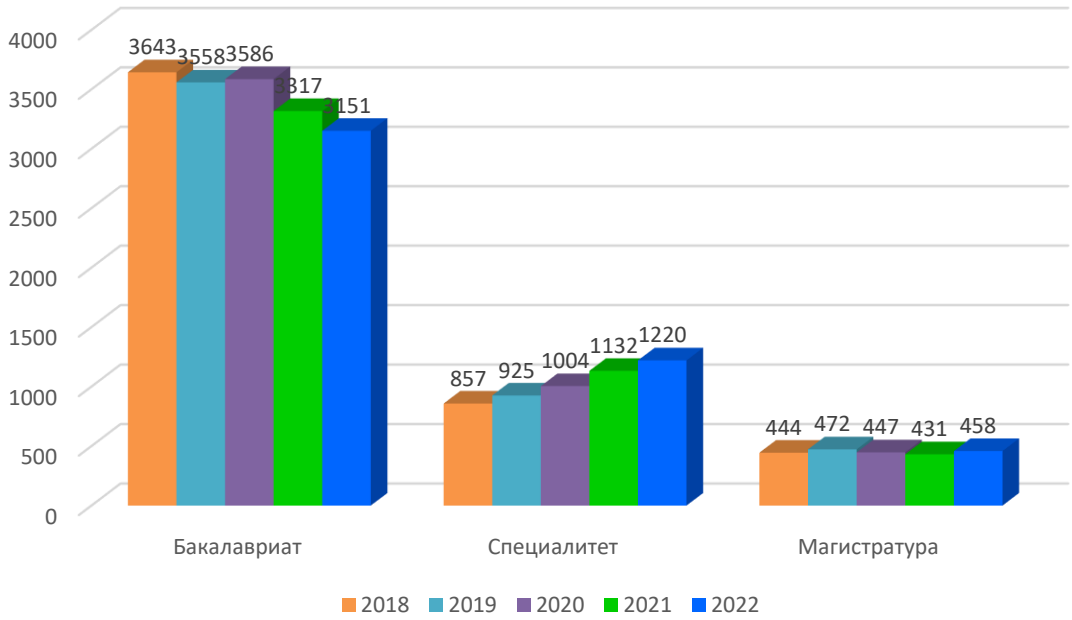

Диаграмма 1 - Динамика общего контингента обучающихся Университета, ед.

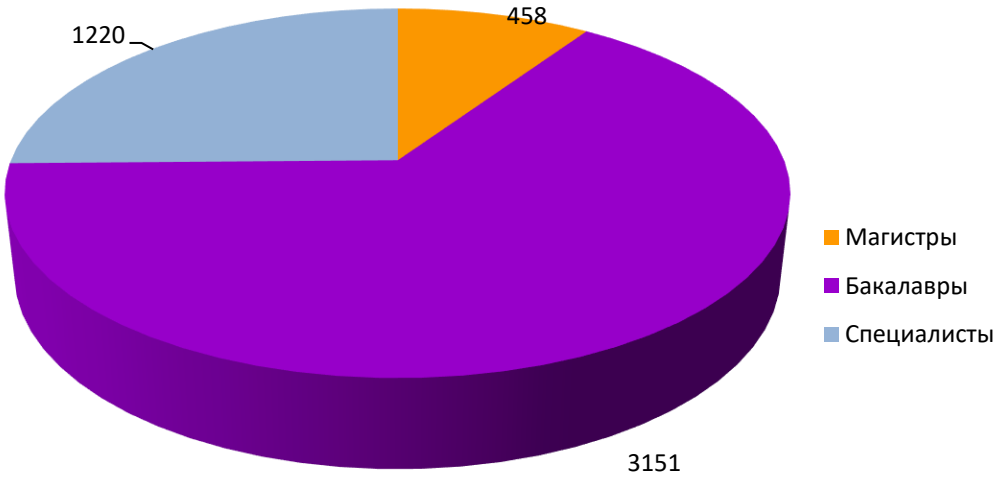

Диаграмма 2 – Структура контингента обучающихся ФГБОУ ВО РГАТУ по уровням высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры).

По сравнению с данными 2021 года, контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) уменьшился на 1,05%. Уменьшение произошло за счет снижения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (5,01%).

Анализируя причины отчисления обучающихся за период с 01.10.2021 г. по 01.10.2022 г., можно отметить, что студенты очной формы обучения были отчислены: по собственному желанию – 10,6%, перевод в другие образовательные организации – 6,3 %, за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 38,1% от всех отчисленных.

Причины отчисления обучающихся заочной формы обучения: за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 45,24%, по собственному желанию 5,95%, за просрочку оплаты стоимости платных образовательных услуг – 17,86% от всех отчисленных.

Причины отчисления обучающихся очно-заочной формы обучения: за просрочку оплаты стоимости платных образовательных услуг – 61,54%, по собственному желанию – 7,7% от всех отчисленных.

В целом можно отметить, что по сравнению с 2021 годом приоритет в причинах отчисления обучающихся всех форм обучения не поменялся: на первом месте по-прежнему – отчисление за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы для очной и заочной форм обучения.

В 2022 году в ФГБОУ ВО РГАТУ выпуск составил 906 чел. (в 2021 году – 933чел), в том числе: бакалавров – 696 чел. (в 2021 году – 652 чел.); магистров – 124 чел. (в 2021 году – 150 чел.); специалистов – 86 чел. (в 2021 году – 131 чел.). По сравнению с 2021 годом количество выпускников уменьшилось на 27 чел. Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2022 году – 113 чел. Это на 14 чел. больше по сравнению с 2021 годом. Дипломы с отличием получили: бакалавры – 55 чел. (7,9%); магистры – 48 чел. (38,71%); специалисты – 10 чел. (11,62%).

Таблица 5 – Распределение численности обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2022 г.

Код	Наименования направлений подготовки/специальностей	Контингент по формам обучения					
		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
06.03.01	Биология	12	11	0	0	0	0
08.03.01	Строительство	68	55	36	0	144	13
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	60	50	0	0	243	88
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	63	60	0	0	119	69
23.03.01	Технология транспортных процессов	41	27	0	0	131	38
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин	32	27	0	0	139	32
35.03.01	Лесное дело	41	41	0	0	58	43
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	43	43	0	0	32	26

Код	Наименования направлений подготовки/специальностей	Контингент по формам обучения					
		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
35.03.04	Агрономия	72	72	0	0	25	19
35.03.05	Садоводство	32	32	0	0	0	0
35.03.06	Агроинженерия	351	348	0	0	346	266
35.03.07	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	87	87	0	0	92	57
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	72	70	0	0	0	0
36.03.02	Зоотехния	70	70	0	0	75	67
38.03.01	Экономика	92	0	71	0	196	0
38.03.02	Менеджмент	74	0	80	0	142	0
38.03.07	Товароведение	0	0	0	0	12	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	102	84	0	0	212	61
36.05.01	Ветеринария	457	433	0	0	449	191
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	7	0	0	28	15
23.04.01	Технология транспортных процессов	8	8	0	0	35	8
35.04.10	Гидромелиорация	19	18	0	0	0	0
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	16	16	0	0	15	13
35.04.04	Агрономия	17	16	0	0	23	15
35.04.06	Агроинженерия	80	79	0	0	72	53
36.04.02	Зоотехния	22	22	0	0	35	28
38.04.02	Менеджмент	9	5	0	0	37	0
38.04.01	Экономика	0	0	0	0	35	0
	ИТОГО	**1947**	**1681**	**187**	**0**	**2695**	**1102**

Организация учебного процесса в университете

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров осуществляется в 5 учебных подразделениях: автодорожный

факультет, факультет ветеринарной медицины и биотехнологии, инженерный факультет, технологический факультет, факультет экономики и менеджмента.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Университета по организации образовательного процесса в Университете осуществляются на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и утвержденных Ученым советом и ректором Университета.

В отчетном году проведена работа над приведением локальной нормативной базы по организации образовательного процесса в Университете в соответствие федеральным нормативным актам.

За отчетный период разработаны и введены в действие следующие локальные нормативные акты:

✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;

✓ Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

✓ Положение о порядке заполнения, учета, выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

✓ Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул;

✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;

✓ Положение о планировании и учете объемов работы педагогических работников;

✓ Положение о порядке пересдачи экзаменов на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации;

✓ Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения информации об этих результатах;

✓ Положение о порядке проверки документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, полученном в иностранном государстве, обеспечивающей признание иностранного образования при приеме в Университет;

✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

✓ Положение о расписании учебных занятий промежуточных аттестаций;

✓ Положение о режиме занятий обучающихся;

✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся**;**

✓ Положение о порядке организации образовательной деятельности по основным образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура) при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении;

✓ Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

✓ Положение о языке образования;

✓ Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

✓ Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

✓ Порядок комиссионного прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз;

✓ Положение о порядке, основаниях и условиях осуществления перевода обучающихся;

✓ Положение о порядке отчисления обучающихся и восстановления в число обучающихся;

✓ Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и иных отпусков обучающимся;

✓ Порядок организации учебного процесса при реализации основных образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме обучения.

Создание данных нормативных актов необходимо в целях реализации требований Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245, требований, предъявляемых Рособрнадзором при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Университете, полностью соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Университета.

Организация учебного процесса в Университете до 01 сентября 2022 года осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а с 01 сентября 2022 года в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разрабатываются основные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, программу воспитательной работы и график воспитательной работы.

В процессе организации учебной деятельности в Университете проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВО.

Срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 5 лет (бакалавриат), 6 лет (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура); по очно-заочной форме – 5 лет (бакалавриат).

Продолжительность теоретического обучения в Университете устанавливается в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными учебными графиками.

В 2022 году обучение по очной форме было организовано по семестрам. Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся всех форм и уровней обучения и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Каникулы составляют от 49 до 70 дней за один полный учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными учебными графиками.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 академических часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю. По очно-заочной и заочной формам обучения экзаменационные сессии проводятся один или два раза в год. Аудиторная контактная работа по очно-заочной форме обучения не превышают 16 академических часов в неделю. Контактная работа по заочной форме обучения составляют не более 200 академических часов в год и не превышают 40 календарных дней на первом и втором курсах и 50 календарных дней – на каждом из последующих курсов (при освоении образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки на втором курсе – 50 календарных дней).

Расписание занятий составляется централизованно диспетчерской службой учебного управления на каждый семестр, согласуется с деканом факультета и утверждается первым проректором.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3 ++.

Университет реализует широкий спектр основных образовательных программ трех уровней высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета,

магистратуры, программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

В 2022 году в ФГБОУ ВО РГАТУ реализовались образовательные программы по 28 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: 40 образовательных программ бакалавриата в рамках 17 направлений подготовки; 5 образовательных программа высшего образования – программ специалитета в рамках 2 специальностей; 18 образовательных программам высшего образования – программ магистратуры в рамках 9 направлений подготовки; 15 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 8 направлений подготовки.

Университет реализует образовательные программы как нормативных сроков, так и программы ускоренного обучения.

Перечень направлений и специальностей, реализуемых ФГБОУ ВО РГАТУ с учетом направленностей, специализаций, форм обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Перечень основных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО РГАТУ в 2022 году

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательных программ, направленность, профиль	Форма обучения
06.03.01	Биология	Биоэкология	очная
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	очная
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	заочная
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	заочная
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	очно-заочная
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	очно-заочная
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	очная
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	заочная
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	очная
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	заочная
23.03.01	Технология транспортных средств	Организация перевозок на автомобильном транспорте	очная
23.03.01	Технология транспортных средств	Организация перевозок на автомобильном транспорте	заочная
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	очная

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательных программ, направленность, профиль	Форма обучения
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	заочная
35.03.01	Лесное дело	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная
35.03.01	Лесное дело	Лесное и лесопарковое хозяйство	заочная
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	заочная
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	очная
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	заочная
35.03.04	Агрономия	Агрономия	очная
35.03.04	Агрономия	Агрономия	заочна
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	очная
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	очная
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	заочная
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	очная
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	заочная
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	очная
36.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	заочная
36.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	заочная
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	очная
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	заочная
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очно-заочная
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях отрасли	очная
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	заочная

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательных программ, направленность, профиль	Форма обучения
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях отрасли	очно-заочная
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	заочная
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	очная
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	заочная
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	очная
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	заочная
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Инновационные экологически безопасные агротехнологии	очная
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Инновационные экологически безопасные агротехнологии	заочная
35.04.04	Агрономия	Адаптивное земледелие	очная
35.04.04	Агрономия	Адаптивное земледелие	заочная
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	очная
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	заочная
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	очная
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	заочная
35.04.10	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	очная
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	очная
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	заочная
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная
38.04.02	Менеджмент	Управленческая деятельность в АПК	очная
38.04.02	Менеджмент	Управленческая деятельность в АПК	заочная
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	очная

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательных программ, направленность, профиль	Форма обучения
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	заочная
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	очная
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	заочная
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная фармация	заочная

В ФГБОУ ВО РГАТУ реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р (ред. от 17.05.2018) «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Содержание всех реализуемых в Университете образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ высшего образования представлен 8 укрупненными группами специальностей и направлений подготовки. Приоритетными программами подготовки для Университета остаются аграрные направления.

Соотношение численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по различным УГСН представлено в таблице 7 и на диаграмме 3.

Таблица 7 – Распределение численности обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Код УГНС	Наименование УГНС	Количество специальностей направлений подготовки	Приведенный контингент	Доля приведенного контингента (% от общего числа обучающихся)
06.00.00	Биологические науки	1	12,0	0,53
08.00.00	Техника и технологии строительства	1	91,4	4,04
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	84,3	3,72
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1	74,9	3,31
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5	244,5	10,8

Код УГНС	Наименование УГНС	Количество специальностей направлений подготовки	Приведенный контингент	Доля приведенного контингента (% от общего числа обучающихся)
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10	824,3	36,43
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	4	676,9	29,91
38.00.00	Экономика и управление	5	254,95	11,26
	Итого	28	2263,25	100

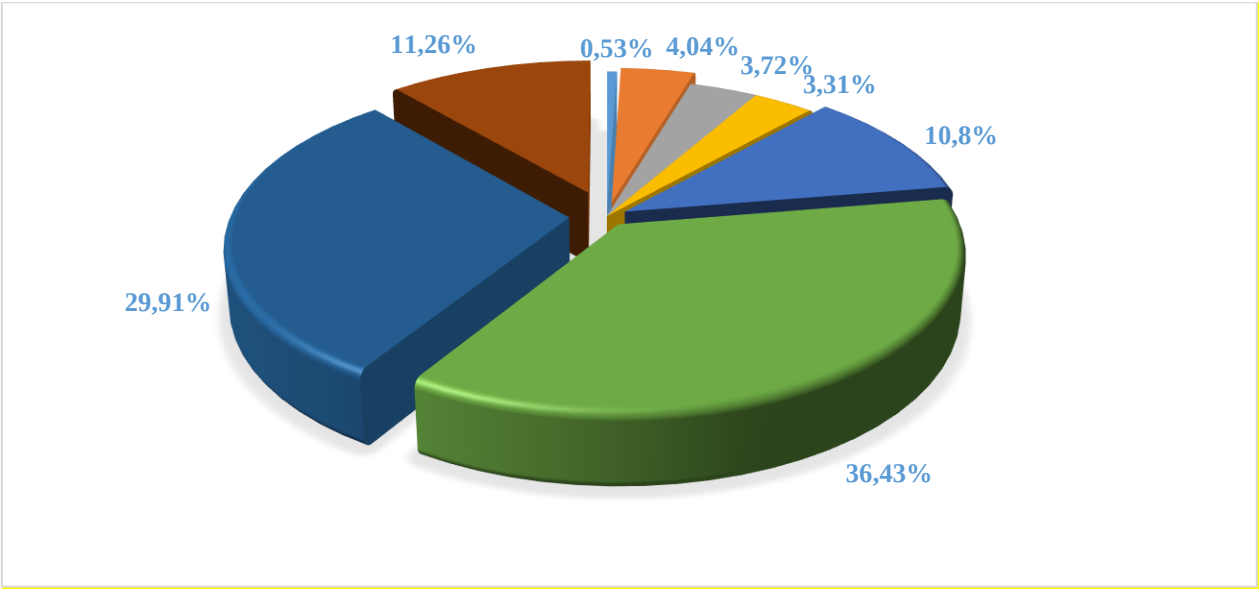

Диаграмма 3 – Диаграмма структуры контингента обучающихся по УГНС, %.

Анализируя структуру контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, констатируем, что в 2022 году наибольшая доля обучающихся приходилась на образовательные программы по направлениям подготовки в области сельского, лесного и рыбного хозяйства (36,43%).

Вторую позицию в структуре контингента обучающихся по укрупненным группам занимала доля обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области ветеринарии и зоотехнии (29,91%).

В третью группу структуры контингента обучающихся вошли образовательные программы в области экономики и управления (11,26%).

Контингент обучающихся в таких областях, как техника и технологии наземного транспорта, биологические науки, техника и технологии строительства, электро- и теплоэнергетика, промышленная экология и биотехнологии занимает в структуре подготовки кадров ФГБОУ ВО РГАТУ – 22,4%.

Приоритетными программами подготовки для Университета остаются программы аграрного направления. Университет является основным центром подготовки высококвалифицированных аграрных кадров в регионе. Наряду с аграрными направлениями в университете развиваются и непрофильные направления, подготовка

кадров по которым осуществляется согласно приоритетам системы образования и социальной сферы в современных условиях рынка труда.

Тесное взаимодействие с предприятиями региона, с различными органами государственной власти позволяет сделать систему образования более гибкой в отношении интересов реальной экономики субъектов Рязанской области, в том числе путем внедрения практико-ориентированного образования.

Внутренняя система оценки качества образования

В Университете создана и успешно функционирует система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества образования. Работу системы оценки качества образовательной деятельности в университете регламентирует «Положение о независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Анализ эффективности данной системы включает в себя регулярную оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, системности, регулярности, направленности на усовершенствование образовательного процесса и повышения качества подготовки.

Система оценки качества подготовки в университете представляет собой совокупность регулярно проводимых независимых процедур, в ходе которых, с одной стороны, оценивается степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, а с другой стороны – степень соответствия подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университете являются:

- ✓ формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- ✓ совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- ✓ повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- ✓ привлечение представителей реального сектора экономики региона к реализации основных образовательных программ;
- ✓ усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- ✓ противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования складывается из совокупности процедур регулярной оценки качества подготовки обучающихся, оценки качества работы ППС, оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса, оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, оценки уровня удовлетворенности работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- ✓ проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- ✓ промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- ✓ промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- ✓ государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям;
- ✓ проведения конкурсов педагогического мастерства с целью оценки эффективности профессиональной деятельности ППС;
- ✓ опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- ✓ опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- ✓ опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Университета, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося, уровень представителей реального сектора экономики региона. Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета, советах факультетов, заседаниях кафедр и учебно-методических комиссий. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

В Университете используется традиционная система оценки знаний обучающихся, принятая в вузах страны. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам (модулям) и программам практик, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень испытательных материалов, отраженных в фондах оценочных средств.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2022 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». Деканаты и кафедры обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

При подготовке обучающихся предъявляются следующие формы при проведении текущего и промежуточного контроля:

- ✓ Домашние задания (с их регулярной проверкой) по дисциплинам;
- ✓ Задания для подготовки к семинарским занятиям;
- ✓ Рефераты как форма текущего контроля;
- ✓ Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании дисциплин.

Успешное выполнение обучающимися всех вышеперечисленных форм текущего контроля успеваемости обеспечивает его допуск к промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине.

Процедура текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся, предупреждения их отчисления.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ООП ВО. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП ВО в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ (проектов). По всем дисциплинам учебного плана ООП ВО в промежуточную аттестацию выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ООП ВО. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным графиком форм промежуточного контроля (зачет, экзамен).

Подготовленные экзаменационные билеты утверждаются на кафедрах по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся (табл. 8) показывает, что около 80-100 % обучающихся выдерживают срок сдачи сессии. Качественная успеваемость по итогам летней промежуточной аттестации: около 50-100 % обучающихся стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично».

В то же время отмечается положительная тенденция увеличения доли обучающихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо» в 2022 г. Анализ результатов экзаменов свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки обучающихся (средний балл около 4), что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Таблица 8– Итоги летней промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года по направлениям подготовки/специальностям очной формы обучения.

Наименование направлений подготовки/специальностей	Сдали экзамены с оценкой								Средн. балл	Абсолютная успеваемость в %
	отлично		хорошо		удовлетвор		неудовлет.			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
06.03.01 - Биология	52	77,61	11	16,42	2	2,99	0	0,00	4,63	100,00
08.03.01 - Строительство	59	34,30	49	28,49	63	36,63	1	0,58	3,97	99,42
13.03.02- Электроэнергетика и электротехника	35	30,70	47	41,23	20	17,54	12	10,53	3,92	89,47
19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания	14	27,46	27	52,94	6	11,76	4	7,84	4,34	92,16
23.03.01 - Технология транспортных процессов	66	35,87	57	30,98	60	32,61	1	0,54	4,02	99,46
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	34	31,48	45	41,67	27	25,00	2	1,85	4,03	98,15
35.03.01 - Лесное дело	9	27,27	12	36,36	9	27,27	3	9,09	4,19	90,91
35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение	9	26,47	14	41,18	10	29,41	1	2,94	4,20	97,06
35.03.04 - Агрономия	17	28,33	17	28,33	17	28,33	9	15,00	4,01	85,00
35.03.05 - Садоводство	5	35,71	5	35,71	1	7,14	3	21,43	4,22	78,57
35.03.06 - Агроинженерия	251	27,08	416	44,88	118	12,73	142	15,32	3,84	84,68
35.03.07 - Технология производства и переработки с/х продукции	17	22,37	43	56,58	14	18,42	2	2,63	4,21	97,37
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза	53	31,74	76	45,51	36	21,56	0	0,00	4,05	100,00
36.03.02 - Зоотехния	41	26,62	65	42,21	48	31,17	0	0,00	3,95	100,00
38.03.01 - Экономика	145	46,33	87	27,80	81	25,88	0	0,00	4,20	100,00
38.03.02 - Менеджмент	65	34,39	47	24,87	77	40,74	0	0,00	3,94	100,00
38.03.07 - Товароведение	1	4,17	11	45,83	12	50,00	0	0,00	3,54	100,00

Наименование направлений подготовки/специальностей	Сдали экзамены с оценкой								Средн. балл	Абсолютная успеваемость в %
	отлично		хорошо		удовлетвор		неудовлет.			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства	87	23,64	188	51,09	90	24,46	3	0,82	3,98	99,18
36.05.01 - Ветеринария	547	37,93	654	45,35	240	16,64	0	0,00	4,21	100,00
35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4,67	100,00
35.04.04 - Агрономия	1	20,00	4	80,00	0	0,00	0	0,00	4,50	100,00
35.04.06 - Агроинженерия	75	69,44	27	25,00	0	0,00	6	5,56	4,58	94,44
35.04.10 - Гидромелиорация	16	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	100,00
36.04.02 - Зоотехния	17	77,27	5	22,73	0	0,00	0	0,00	4,77	100,00

Освоение основных образовательных программ в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

На факультетах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников Университета в 2022 году на основании результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также локальными нормативными актами Университета.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ФГБОУ ВО РГАТУ:

✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

- ✓ Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- ✓ Приказы об утверждении составов ГЭК;
- ✓ Приказы об утверждении тем ВКР.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора Университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены учредителем в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты-работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР ежегодно обновляется в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся мог предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена организацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/ специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО все выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР Университета. Данная процедура направлена на подтверждение самостоятельности выполнения

выпускных квалификационных работ, повышение их качества, а также соблюдение прав интеллектуальной собственности.

Выпускные квалификационные работы свидетельствуют о степени готовности выпускника к практической деятельности. Отдельные элементы процесса выполнения ВКР и защита ВКР определяют степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 9 – Выпуск обучающихся в 2022 года по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения

№ п/п	Код	Направления подготовки и специальности	Всего	Количество выпускников по формам обучения, чел.	
				в том числе	
				очная	заочная
1	06.03.01	Биология	12	12	0
2	08.03.01	Строительство	55	16	39
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	49	3	46
4	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	33	12	21
5	23.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	60	18	42
6	23.03.01	Технология транспортных процессов	38	21	17
7	35.03.01	Лесное дело	26	12	14
8	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	21	10	11
9	35.03.04	Агрономия	15	15	0
10	35.03.05	Садоводство	0	0	0
11	35.03.06	Агроинженерия	156	80	76
12	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	34	19	15
13	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	12	12	0
14	36.03.02	Зоотехния	25	16	9
15	38.03.01	Экономика	73	15	58
16	38.03.02	Менеджмент	56	8	48
17	38.03.07	Товароведение	31	8	23
18	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	30	14	16
19	36.05.01	Ветеринария	56	56	0
20	23.04.01	Технология транспортных процессов	0	0	0
21	23.04.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	7	13
22	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	18	10	8
23	35.04.04	Агрономия	7	7	0
24	35.04.06	Агроинженерия	44	25	19
25	35.04.10	Гидромелиорация	10	10	0
26	36.04.02	Зоотехния	25	13	12
27	38.04.01	Экономика	0	0	0

№ п/п	Код	Направления подготовки и специальности	Всего	Количество выпускников по формам обучения, чел.	
				в том числе	
				очная	заочная
28	38.04.02	Менеджмент	0	0	0
		ИТОГО	**906**	**419**	**487**

В отчетном году 906 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 906 выпускников по программам высшего образования 113 человек (12,5%) получили дипломы с отличием.

Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми кафедрами.

Государственная итоговая аттестация в Университете проводится в полном соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки, специальностям.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что к моменту завершения обучения в Университете студенты на хорошем и отличном уровне осваивают образовательную программу профессиональной подготовки и готовы к практической деятельности на предприятиях и в учреждениях.

Результаты защит выпускных квалификационных работ по специальностям и направлениям подготовки, по формам обучения представлены в таблицах и подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100 % составляет успеваемость по очной и заочной формам обучения.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 90,2% выпускников очной формы обучения и 95,9% заочной формы обучения.

Лучшие показатели качества по результатам защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и направлениям подготовки на автодорожном факультете.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года комиссиями сделаны следующие выводы:

- ✓ нарушений процедуры государственной итоговой аттестации не было;
- ✓ государственные экзамены были проведены организованно, в полном соответствии с установленными требованиями.
- ✓ выпускники показали хороший уровень и качество подготовки;

- ✓ уровень сформированности общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволит выпускникам выполнять основные виды профессиональной деятельности;
- ✓ выпускники показали готовность к выполнению основных трудовых функций, определенных требованиями профессиональных стандартов.

Однако они обратили внимание и на недостатки, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

- ✓ повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;
- ✓ наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практикоориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;
- ✓ проработать тематику ВКР с целью внедрения результатов их исследования в производственную деятельность организаций;
- ✓ дополнить тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2022 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников Университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Выпускники Университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 10 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников очной формы обучения в 2022 году

Код	Направления подготовки и специальности	Кол-во сдавших ВКР	В т.ч.				Успеваемость (%)	Качество (%)
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
06.03.01	Биология	12	8	4	0	0	100	100
08.03.01	Строительство	16	1	7	8	0	100	50
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3	0	3	0	0	100	100
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	12	10	2	0	0	100	100
23.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18	10	8	0	0	100	100

23.03.01	Технология транспортных процессов	21	11	5	5	0	100	76,2
35.03.01	Лесное дело	12	2	9	1	0	100	91,7
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	9	3	3	3	0	100	66,7
35.03.04	Агрономия	15	7	8	0	0	100	100
35.03.06	Агроинженерия	80	40	35	5	0	100	93,8
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	20	11	9	0	0	100	100
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	12	8	4	0	0	100	100
36.03.02	Зоотехния	16	9	7	0	0	100	100
38.03.01	Экономика	15	7	4	4	0	100	73,3
38.03.02	Менеджмент	8	1	4	3	0	100	62,5
38.03.07	Товароведение	8	3	2	3	0	100	62,5
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	14	11	3	0	0	100	100
36.05.01	Ветеринария	56	33	16	7	0	100	87,5
23.04.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	7	0	0	0	100	100
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	10	6	3	1	0	100	100
35.04.04	Агрономия	7	6	1	0	0	100	100
35.04.06	Агроинженерия	25	22	3	0	0	100	100
35.04.10	Гидромелиорация	10	7	3	0	0	100	100
36.04.02	Зоотехния	13	7	5	1	0	100	92,3
	ИТОГО	**419**	**230**	**148**	**41**	**0**	**100**	**90,2**

Таблица 11 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочной формы обучения в 2022 году

Код	Направления подготовки и специальности	Кол-во сдавших ВКР	В т.ч.				Успеваемость (%)	Качество (%)
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
08.03.01	Строительство	39	17	20	2		100	94,9
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	46	21	25			100	100
19.03.04	Технология продукции и	21	9	12			100	100

	организация общественного питания							
23.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	42	23	19			100	100
35.03.01	Лесное дело	14	3	10	1		100	92,9
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	11	2	9			100	100
35.03.06	Агроинженерия	76	27	47	2		100	97,4
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	6	9			100	100
36.03.02	Зоотехния	9	4	4	1		100	88,9
38.03.01	Экономика	58	19	28	11		100	81,0
38.03.02	Менеджмент	47	19	27	1		100	97,9
38.03.07	Товароведение	23	18	5			100	100
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	16	9	7			100	100
23.04.01	Технология транспортных процессов	17	11	5	1		100	94,1
23.04.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13	7	6			100	100
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	8	4	4			100	100
35.04.06	Агроинженерия	22	10	10	2		100	90,9
36.04.02	Зоотехния	12	12	0			100	100
38.04.02	Менеджмент	21	15	6			100	100
	ИТОГО	510	236	253			100	95,9

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в феврале-июне 2022 года с целью раскрытия профессиональных возможностей педагогических работников университета для эффективной деятельности в современной образовательной среде был проведён ежегодный конкурс педагогического мастерства «Применение дистанционных образовательных технологий при реализации ООП ВО», в ходе которого конкурсанты обменивались творческими находками, опытом внедрения в практику современных информационных технологий.

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников. Оценивание осуществляется посредством опросов. Для каждой категории разработаны свои опросные листы (анкеты).

В опросах:

- об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в разрезе направленности/ профиля/ специализации каждой ООП ВО и специальностей СПО, профессий участвуют обучающиеся всех форм обучения. Численность обучающихся, участвующих в опросе, составляет не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу, от списочного состава академических групп;

- об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП участвуют педагогические и научные работники (ООП ВО) университета и педагогические работники (ООП СПО) в количестве не менее 80% от общего числа педагогических и научных работников, реализующих ООП с учетом направленности/профиля/ специализации ООП ВО и специальностей СПО, профессий;

- об удовлетворённости качеством образования участвуют работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица с учетом направленности/профиля/специализации ООП ВО и специальностей СПО, профессий в количестве от 2 до 5 представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, принимающих обучающихся на практику, трудоустраивающих выпускников.

Результаты опроса по ООП ВО оформляются протоколом с подписью декана факультета и председателя УМК и предоставляются в управление развития образовательного процесса, дополнительного профессионального образования, цифровой трансформации. Результаты опроса по ООП СПО оформляются протоколом с подписью ответственного за анкетирование и предоставляются декану факультета. Сводные таблицы по результатам опроса представлены в приложении.

Анализ результатов опросов показал полную удовлетворенность качеством образовательной деятельности по реализуемым в университете ООП со стороны всех участников, участвующих в опросе.

Результаты внутренней системы оценки качества образования учитываются и используются для повышения качества образования в университете, в том числе совершенствования образовательных программ.

Также в университете регулярно проходит внешняя независимая оценка качества образования.

В 2022 году в рамках внешней независимой оценки качества образования была успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки и специальностям:

35.03.04 Агрономия («Агрономия»);

35.03.06 Агроинженерия («Электрооборудование и электротехнологии»);

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение («Инновационные экологически безопасные агротехнологии»);

35.04.04 Агрономия («Адаптивное земледелие»).

Качество и уровень подготовки выпускников по ООП признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, выданы Свидетельства о профессионально-

общественной аккредитации данных образовательных программ, подтверждающие высокое качество подготовки обучающихся.

В рамках внешней независимой оценки качества образования обучающиеся по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. 35.03.04 Агрономия участвовали в проекте Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Тестирование проходило по следующим компетенциям:

- по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

- по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

- по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты тестирования показали сформированность общепрофессиональных компетенций у студентов.

В Университете с 2005 года создана и эффективно функционирует система менеджмента качества (СМК), направленная на обеспечение качества деятельности университета, выполнение требований нормативно-правовых и локальных актов. СМК способствует улучшению результатов деятельности университета, повышению его авторитета, укреплению статуса.

С целью поддержания СМК в актуальном состоянии и оценивания её результативности применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего образования на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 (ISO 9001: 2015) в ноябре 2022 года в университете проводился плановый инспекционный контроль действующей системы менеджмента качества.

Органом по сертификации «Фавор» Системы добровольной сертификации «Международный стандарт качества» были проанализированы документированная информация, требуемая сертифицированной системой менеджмента качества, и действия, необходимые для управления, регистрации и сохранения в качестве свидетельств соответствия. Проверены и верифицированы деятельность и процессы университета.

По результатам проведенного инспекционного контроля университету выдано решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества.

Организация практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация практической подготовки в ФГБОУ ВО РГАТУ на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, обозначенными в соответствующих ФГОС ВО по направлениям и специальностям. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах, обусловленные новыми требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в направлении совершенствования системы практической подготовки. Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программам и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

Практическая подготовка в Университете осуществляется на основании рабочих программ дисциплин, практик, которые разрабатываются кафедрами. Порядок проведения и условия реализации в Университете различных видов практической подготовки в 2022 году определялись Положением о практической подготовке обучающихся, разработанном на основании приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Руководствуясь действующим положением, кафедры составляют методические рекомендации по проведению практической подготовки различных видов и типов, согласованные с организациями и учреждениями, в которых проводится практическая подготовка.

Практика обучающихся ФГБОУ ВО РГАТУ является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм

организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Все кафедры Университета руководствуются нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными документами ФГБОУ ВО РГАТУ, регулирующими процесс организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Все виды практик взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка обучающихся в Университете осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком и учебными планами.

Основными типами учебной практики для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры являются:

- ✓ практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- ✓ практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- ✓ научно-исследовательская работа;
- ✓ ознакомительная;
- ✓ технологическая;
- ✓ исполнительская.

Основными типами производственной практики являются:

- ✓ практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- ✓ технологическая практика;
- ✓ конструкторская;
- ✓ проектно-технологическая;
- ✓ эксплуатационная;
- ✓ педагогическая практика;
- ✓ научно-исследовательская работа;
- ✓ преддипломная практика.

Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Основными целями проведения учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление обучающихся с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента,

проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Практика в Университете проводится на основе имеющихся договоров о практической подготовке с профильными организациями.

По состоянию на 2022 год университет осуществлял взаимодействие с 715 организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ (профильная организация), на предмет организации проведения практики обучающихся на основании договоров.

Организация практик в 2022 году регламентировалась Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» и осуществлялась в соответствии с рабочими программами практик.

Широкие возможности для проведения всех видов практик обучающихся представляют структурные подразделения Университета: учебно-научный инновационный центр «Агротехнопарк» (УНИЦ), учебно-научно-производственный комплекс (УНПК), научно-образовательный центр «Нано-биотехнологии» (НОЦ НБТ), ветеринарная клиника «Вита», виварий и другие.

Практики проводятся в сроки, определенные учебным планом соответствующей образовательной программы.

На все виды практик разработаны рабочие программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения, а также планируемым результатам отвечают требованиям образовательного стандарта.

Рабочие программы учебной практики предусматривают получение студентами профессиональных и исследовательских умений, соответствующих направлению подготовки.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных занятиях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебных практик являются отчетные материалы. Итоги практик обсуждены и одобрены на заседаниях кафедр. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполнили задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы.

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ООП ВО документально обеспечены (программы, приказы, отчетные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями образовательного стандарта и согласно порядку по их организации.

Между видами практик соблюдается преемственность, что достигается соответствующим построением программ практик и последовательным закреплением теоретических знаний в процессе прохождения практики.

На основе практической подготовки достигается основная цель практик – закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, путем глубокого изучения работы организаций (предприятий), овладения передовыми методами труда и управления, профессиональными навыками, приобретения опыта организаторской и воспитательной работы в производственном коллективе.

В 2022 году в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на практику было направлено 4141 обучающихся по основным образовательным программам, в том числе 1706 по очной форме обучения. Для организации практики в 2021-2022 учебном году использовалась материально-техническая база более 900 предприятий. Среди наиболее крупных и важных партнеров Университета в сфере практической подготовки особенно значимыми являются: ООО «Мещерский научно-технический центр», ООО «ФОРТ», ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник», ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства», ООО «Деловые линии», АО «Рязаньавтодор», ГКУ Рязанской области «Дирекция дорог Рязанской области», ООО Промышленно-строительная компания «Вятич», ООО «Рязаньгранданпроект», МУП «РГРЭС», ООО Научно-производственное предприятие «ФОН», ООО «Энергоспецоборудование», ООО «Гиперглобус», ООО «Сковорода», МУП «Управление Рязанского троллейбуса», ООО «Карьерстрой», ООО «Автобус 62», ООО «МегаАльянс», ООО «ЭкоНиваТехникаХолдинг», ООО «СПК имени Куйбышева», ООО «Авангард», ООО им. Алексашина, СПК «Новоселки», ООО «АПК «Русь», ЗАО «Захаровский молочный завод», ООО Агромолкомбинат «Рязанский», ООО «Вакинское Агро», ООО «Вердазернопродукт», АО «Рязанский свинокомплекс», ООО СХП Коломенский рыбхоз «Осёнка», АО «Техцентр ИМ. Д. ГАРМАШ», ООО «Малинки», ЗАО «Рассвет», ООО «Малинищи», ОАО «Аграрий», ФГБУ станция агрохимической службы «Подвязьевская», ГКУ РО «Первомайское лесничество», ГКУ РО «Солотчинское лесничество», Рязанский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» и другие, ГБУ Рязанской области «Рязанская районная ветеринарная станция», ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория», ООО «Рязанский бекон», Государственная инспекция по ветеринарии Рязанской области, ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная станция», ветклиника «Снежный барс», ветеринарный центр «ЗооДоктор», Рязаньстат, Рязанский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, ООО «Лента», ООО «Барс-Ритейл», ООО «Ока Молоко».

Должностные лица и руководители учреждений, организаций и предприятий инициативно принимали обучающихся для прохождения практики и положительно отзывались о студентах-практикантах, что подтверждается наличием таких отзывов в течение отчетного периода. Опыт проведения в 2022 г. учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся показывает, что по итогам практики предприятия, организации и учреждения – партнеры Университета готовы трудоустроить будущих выпускников, демонстрирующих высокий уровень теоретической подготовки, исполнительность и дисциплинированность при выполнении поручений и заданий руководителей практики. На конец 2022 года в Университете было заключено более 700 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ООП, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их трудоустройства.

Таким образом, профессиональная практическая подготовка обучающихся, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в Университете. Отзывы предприятий-работодателей по итогам практик свидетельствуют о необходимом уровне теоретической подготовки обучающихся, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

Анализ результатов тестирования по проверке остаточных знаний

Для повышения качества учебного процесса в Университете за счет развития единой, эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов с использованием современных информационных технологий в период весеннего учебного семестра 2021-22 учебного года и осеннего учебного семестра 2022-23 учебного года, студенты Университета, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проходили процедуры оценивания остаточных знаний по дисциплинам и модулям, изученным ими ранее, с целью оценки уровня сформированности компетенций и их элементов, а также достижения индикаторов освоения компетенции.

Тестирование проводилось при участии структурного подразделения «Центр тестирования студентов» в электронной форме в специализированных компьютерных классах, расположенных в учебных корпусах Университета. Тестирование осуществлялось с использованием лицензионной электронной системы тестирования IndigoSoftwareTechnologies и системы тестирования интегрированной в электронную информационно-образовательную среду Университета, работающую на платформе Moodle.

Тестовые задания из фондов оценочных средств, разработанные профессорско-преподавательским составом, рассмотренные и утвержденные учебно-методическими комиссиями по направлениям подготовки и специальностям содержали тестовые задания в закрытой форме, открытой форме, тестовые задания на установление соответствия, тестовые задания на установление правильной последовательности, ситуационные задачи и кейс-задания.

В результате тестирования были получены достоверные и объективные сведения о качестве усвоения студентами университета учебного материала, проведена оценка качества усвоения студентами университета учебного материала в целях установления соответствия требованиям образовательных стандартов, подготовлены заключения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательных стандартов.

Система среднего профессионального образования

На факультете дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ведется обучение выпускников 9-х классов по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения и выпускников 11-х классов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование - высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства, оптимизации процесса социально-психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

Таблица 12 - Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО РГАТУ в 2022 году.

Наименование специальности	Форма обучения	Продолжительность обучения
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 мес.
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	3 года 10 мес.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3 года 10 мес.
35.02.15 Кинология	очная	3 года 6 мес.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 года 10 мес.
36.0.01 Ветеринария	очная	3 года 10 мес.
38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	2 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	4 года 10 мес.
38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	3 года 10 мес.

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» внесены следующие изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2015 г. № Л035-00115-62/00119919:

Таблица 13 - Изменения в лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РГАТУ.

Профессиональное образование				
N п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	19.01.19	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания животного происхождения	среднее профессиональное образование	Аппаратчик-оператор
2.	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог

Соответствующая реестровая выписка получена 30.11.2022 года.

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена и программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанными ФГБОУ ВО РГАТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессии среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативными правовыми актами в сфере образования и локальными актами ФГБОУ ВО РГАТУ. Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденными ФГБОУ ВО РГАТУ основными образовательными программами среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими

программами воспитания и календарными планами воспитательной работы и расписанием учебных занятий.

Учебный год делится на два семестра.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в календарном учебном графике на учебный год. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Графики проведения промежуточных аттестаций и их продолжительность соблюдаются.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется в виде учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), практики.

На факультете отработана система самостоятельной работы студентов, основными видами которой являются подготовка докладов, рефератов, работа с литературой и интернет-ресурсами, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин с последующим контролем в виде опроса и иные виды самостоятельной работы.

Обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена предоставляются каникулы продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом (в том числе для осуществления групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами).

Будущие специалисты среднего звена проходят подготовку в специализированных мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Динамика контингента обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (по состоянию на 1 октября каждого года) с 2012 по 2022 годы представлена на диаграмме 4.

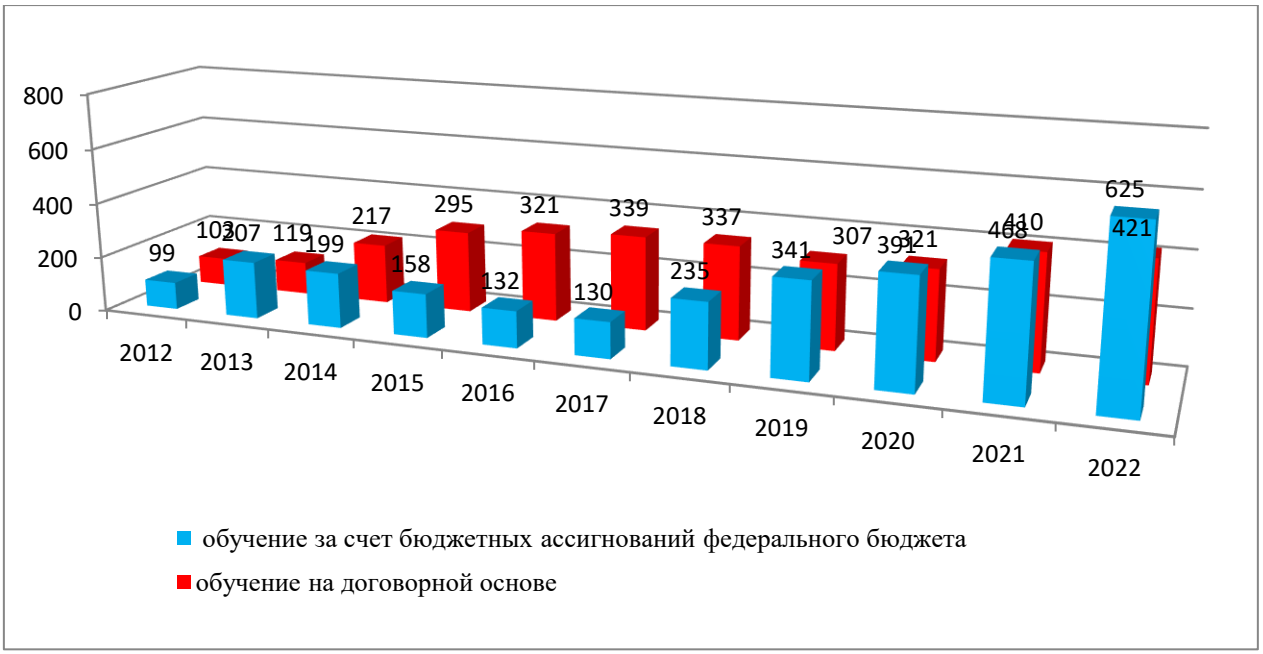

Диаграмма 4 – Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.

Контингент студентов всех специальностей, реализуемых на ФДП и СПО составил: в 2012 году – 202 человека, в 2013 году – 326 человек, в 2014 году – 416 человек, в 2015 году – 453 человека, в 2016 году – 453 человека, в 2017 году – 469 человек, в 2018 – 572 человека, в 2019 году – 648 человек, в 2020 году – 712 человек, в 2021 году – 878 человек, в 2022 году – 1046 человек.

Рост численности контингента обучающихся обусловлен планомерным увеличением контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и с оплатой стоимости обучения на договорной основе в 2017-2022 г.г. по сравнению с предыдущим периодом по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым на ФДП и СПО, а также открытием набора по новой профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства в 2021 году и по новой специальности 35.02.15 Кинология в 2022 году, а также возобновлением набора по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В 2022 году контингент обучающихся на ФДП и СПО составил 1046 человек, из них:

- обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена – 898 человек, в том числе 625 человек обучаются на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 273 человек по очной форме обучения и 134 человек по заочной форме обучения;

- обучаются по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 14 человек по очной форме обучения.

Таблица 14 – Контингент обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования на 1 октября 2022 года

Специальность/Профессия	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе	
	очная форма	очная форма	заочная форма
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	144	42	52
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	115	27	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	39	15	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	138	27	0
35.02.15 Кинология	15	7	0
36.02.01 Ветеринария	124	104	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	49	82
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	2	0
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	0	14	0
ИТОГО (1046)	625	287	134
		421	

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования: в форме защиты выпускных квалификационных работ по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства; в форме защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Сведения о выпуске специалистов в разрезе специальностей СПО приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Сведения о выпуске студентов ФДП и СПО в 2022 году

Специальность/ Профессия	Выпуск, чел.	Бюджет, очная форма обучения, чел.	Платно, очная форма обучения, чел.	Платно, заочная форма обучения, чел.	Количество дипломов с отличием
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	15	6	0	3
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	27	24	3	0	5
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	17	2	0	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	16	16	0	0	2
36.02.01 Ветеринария	45	23	22	0	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	0	15	14	8
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	14	0	14	0	3
Всего	171	95	62	14	33

В 2022 году дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием по специальностям СПО получили 33 выпускника, что составило 19,3% от общего числа выпускников.

Дополнительное образование детей и взрослых

Подготовительное отделение является структурным подразделением факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Подготовительное отделение осуществляет организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с законодательством РФ, локальными нормативными актами Университета, индивидуальными учебными планами и образовательными программами.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Университете направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Подготовительное отделение в 2021-2022 учебном году осуществляло комплексную подготовку по двум дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- «Интенсивный курс подготовки (русский язык и общеобразовательные дисциплины)», включающую разделы «Русский язык», «История», «Химия», «Биология», «Право»;

- «Основы русского языка», включающую раздел «Русский язык».

Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными на подготовительном отделении факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ. При реализации программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, в том числе различные мероприятия, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Обучение проводилось в отдельных оборудованных кабинетах с полным учебно-методическим обеспечением.

В 2022 году 73 обучающихся успешно завершили освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (из них: «Интенсивный курс подготовки (русский язык и общеобразовательные дисциплины)» – 14 обучающихся; «Основы русского языка» – 59 обучающихся) и получили сертификаты в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым на подготовительном отделении факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Система дополнительного профессионального образования

Дополнительные образовательные программы

Университет обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей

трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того осуществляется дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Анализируя результаты деятельности структурных подразделений дополнительного образования за 2022 год, можно отметить стабильность традиционных дополнительных профессиональных программ. А также спрос на новые программы дополнительного образования и профессионального обучения, востребованные на рынке.

Работа структурных подразделений дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) была направлена на реализацию национального проекта «Образование», расширение системы дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО РГАТУ, а также совершенствование системы непрерывного дополнительного образования в регионе.

Система дополнительного образования включает в себя такие подсистемы, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В университете дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональное обучение (далее ПО) – посредством реализации программ профессионального обучения (далее ППО): программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих и программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Основными приоритетами при разработке ДПП и ППО в Университете является потребность реального сектора экономики, заказ предприятий, учреждений и организаций, введение новых профессиональных стандартов.

В 2022 году в ФГБОУ ВО РГАТУ подготовкой и реализацией ДПП, ППО и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ занимались следующие структурные подразделения:

- ✓ институт повышения квалификации (далее – ИПК);
- ✓ академия пчеловодства и современных биотехнологий;
- ✓ школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства;
- ✓ учебный центр.

Сведения о количестве обученных человек по дополнительному образованию и профессиональному обучению в 2022 году представлены в таблице 16.

В течение 2022 года в университете было реализовано 65 программ дополнительного профессионального образования, 35 программ профессионального обучения и 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Продолжая практику подготовки и продвижения новых программ дополнительного профессионального образования, в 2022 году в Университете были разработаны актуальные программы:

— ***программы повышения квалификации:***

✓ Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве;

✓ Инновационные технологии в производстве молочных и мясных продуктов;

✓ Актуальные вопросы применения федеральных стандартов для организаций бюджетной сферы;

✓ Проведение лесопатологического обследования и разработка мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов;

✓ Коммуникативная грамотность при логистике сельскохозяйственных грузов;

✓ Цифровая грамотность при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;

✓ Ультразвуковая диагностика мелких домашних животных;

✓ Ветеринарное обслуживание лошадей;

✓ Основы ведения бухгалтерского учета в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

— ***программы профессиональной переподготовки:***

✓ Пчеловодство;

✓ Овощеводство;

✓ Антикоррупционная деятельность;

✓ Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

— ***программы для информационно-консультационных услуг***

✓ Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников.

Таблица 16 – Сведения о количестве обученных человек по дополнительному образованию и профессиональному обучению в 2022 году.

Подразделения	Всего, человек	Дополнительное профессиональное образование		Профессиональное обучение			Информационно-консультационные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых
		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	Переподготовка рабочих и служащих	Повышение квалификации рабочих и служащих		дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
ИПК	1047	35	677	117	16	38	-	164
Академия пчеловодства и современных биотехнологий	137	62	65	-	-	-	10	-
Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства	95	45	46	-	-	-	4	-
Учебный центр (трактористы)	178	-	-	123	55	-	-	-
Учебный центр (водители)	124	-	-	100	24			-
ВСЕГО:	1 581	142	788	340	95	38	14	164

С целью реализации образовательного проекта Россельхозбанка «Школа фермера», объединяющего возможности Министерства сельского хозяйства РФ, Рязанской области, ВУЗов, крупного бизнеса и фермеров, ИПК совместно с факультетами Университета разработали и реализовали программы профессиональной подготовки по направлениям: пчеловодство и овощеводство. Слушатели изучили правовые аспекты деятельности фермерских хозяйств и основы маркетинга, финансовые бизнес-модели, познакомились с новейшими агротехнологиями. Занятия были направлены на обучение методам ведения рентабельного фермерского хозяйства, повышение финансовой грамотности и получения практических навыков

В целях реализации мероприятий, указанных в Заявке на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования») были разработаны (обновлены) и реализованы ИПК (совместно с факультетами, учебным центром (трактористы) и ответственными за профориентацию в ФГБОУ ВО РГАТУ) 50 программ с использованием материально-технической базы мастерских:

- ✓ программ профессионального обучения – 26 ед.
- ✓ дополнительных профессиональных программ – 8 ед.
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 16 ед.

Из них:

по мастерской по компетенции «Ветеринария»:

- ✓ программ профессионального обучения – 7 ед.
- ✓ дополнительных профессиональных программ – 1 ед.
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 3 ед.

по мастерской по компетенции «Промышленное садоводство»:

- ✓ программ профессионального обучения – 6 ед.
- ✓ дополнительных профессиональных программ – 2 ед.
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 5 ед.

по мастерской по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»:

- ✓ программ профессионального обучения – 6 ед.
- ✓ дополнительных профессиональных программ – 2 ед.
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 4 ед.

по мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»:

- ✓ программ профессионального обучения – 7 ед.
- ✓ дополнительных профессиональных программ – 3 ед.
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 4 ед.

Для решения кадрового обеспечения АПК, в связи с частичной мобилизацией, реализуются программы для формирования кадрового резерва.

В таблице 17 представлены сведения о средствах, полученных от оказания платных образовательных услуг в 2022 году, руб.

Таблица 17 – Сведения о средствах, полученных от оказания платных услуг в 2022 году, руб.

Подразделение университета	Всего	Образовательные услуги		Прочие услуги
		оказание платных образовательных услуг	информационно-консультационные услуги	
Институт повышения квалификации	1 862 770	1 862 770	-	1 375 000
Академия пчеловодства и современных биотехнологий	1 654 800	1 604 800	50 000	-
Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства	2 612 000	2 518 000	94 000	-
Учебный центр (трактористы)	825 000	825 000	-	-
Учебный центр (водители)	2 375 080	2 375 080	-	-
ИТОГО:	9 329 650	9 185 650	144 000	1 375 000

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что система дополнительного образования в Университете развивается динамично и является эффективной, так как востребована среди педагогических работников и обучающихся университета, сотрудников учреждений и предприятий, и приносит стабильную экономическую прибыль.

Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) по специальностям и направлениям подготовки дает основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных образовательных стандартов. ООП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и положением о Порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

ООП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и направленности (профиля) на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриат, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитет, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратура.

Для разработки и сопровождения ООП ВО приказом ректора по представлению декана факультета назначается руководитель ООП ВО – лицо, ответственное за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) образовательных программ, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей. Для образовательных программ магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по образовательным программам бакалавриата и магистратуры руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности.

Проектирование программы осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем ООП ВО. Для повышения качества разработки образовательной программы в группу разработчиков включаются педагогические работники, принимающие участие в реализации ООП ВО, руководители структурных подразделений, в которых реализуется ООП ВО, а также представители работодателей. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ООП ВО с точки зрении обеспечении учета требований, соответствующих образовательных и профессиональных стандартов либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных (при наличии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ООП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основные образовательные программы разрабатываются для каждого года набора и утверждаются до начала ее реализации. Основные характеристики ООП (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия ее реализации отражаются в комплектах учебно-методической документации, основными элементами которой являются: общая характеристика основной образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; методические рекомендации для обучающихся и преподавателей, оценочные средства для текущего

контроля, программа ГИА (программа государственного экзамена, программа подготовки и защиты ВКР); рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; методические материалы, формы аттестации а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

ООП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. К разработке образовательных программ привлекаются представители ведущих работодателей. Все реализуемые в ФГБОУ ВО РГАТУ образовательные программы рекомендованы к утверждению представителями организаций-работодателей. Разработанная ООП ВО утверждается решением Ученого совета Университета.

ООП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ООП ВО утверждаются решением Ученого совета Университета.

Каждый документ, входящий в ООП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Вопросы совершенствования содержания обучения по ООП ВО обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, методического и Ученого советов Университета.

В ФГБОУ ВО РГАТУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Все образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО РГАТУ, адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательный процесс по образовательным программам для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО РГАТУ реализуется в следующих формах:

– в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения.

Основные образовательные программы находятся в открытом доступе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО РГАТУ в разделе «Сведения об образовательной организации (http://www.rgatu.ru/166-obrazovatelnye-programmy).

Как показывает анализ рабочих программ дисциплин и практик, выпускник, освоивший программу направления подготовки или специалитета, будет обладать современными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Преподавание курсов по выбору профессиональной части ведется по программам, разработанным в Университете. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах Университета. Структура и содержание рабочих

программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, семинарских занятиях и заданиях для самостоятельной работы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных и семинарских занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у обучающихся, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Учебные планы по направлениям подготовки и программам специалитета логично выстроены, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у обучающихся системные компетенции, заявленные в федеральных государственных образовательных стандартах. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятым Положением о рабочей программе дисциплины. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр.

ООП ВО и отдельные их компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Университета, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки и специальностям.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ООП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) соответствует ООП ВО в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, и др.); содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области. Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль), согласовывается с научной библиотекой Университета. При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам в ФГБОУ ВО РГАТУ проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, а также в иных формах.

В Университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Значительный объем времени, отводимый образовательными стандартами студентам на самостоятельную работу, является одной из важнейших предпосылок формирования профессиональных компетенций. Возможность выбора образовательных дисциплин (элективных курсов) позволяет студентам расширять кругозор, а также способствует развитию творческого потенциала преподавателей, разрабатывающих «дисциплины по выбору».

В этой связи, по каждой дисциплине учебного плана были разработаны методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы. В методических рекомендациях обозначены цели, задачи, значение самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины. Рекомендации содержат информацию о планировании времени на самостоятельную работу, порядке освоения материала, работе с нормативными

правовыми актами, основной и дополнительной литературой к каждому разделу и теме, рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов и сообщений.

Нормативные требования ФГОС к структуре программ, к сроку получения образования, к объему программ соблюдены. Перечень учебных дисциплин (модулей) и их названия, соотношение контактной работы и самостоятельной работы обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Процентное соотношение общего количества часов, отведенных на занятия лекционного типа, и часов, отведенных для освоения дисциплин (модулей) по выбору, соответствует требованиям ФГОС (в случае, если это установлено ФГОС). Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

Формы профориентационной работы

Профориентационная работа осуществлялась со школьниками сельских и городских школ Рязанской области согласно утверждённому плану профориентационной работы университета.

В профориентационной работе участвуют все факультеты и все кафедры университета. На каждом факультете имеется ответственный по профориентационной работе, координирующий работу преподавателей, задействованных в осуществлении данного вида работы. За каждой кафедрой университета закреплены школы города (всего 62 школы). За каждым факультетом закреплены районы Рязанской области, в школах которых проводится выездная профориентационная работа (всего 25 районов и 3 города областного подчинения). Координация деятельности ответственных по профориентационной работе осуществляется ответственным за профориентационную работу университета Красниковым А.Г.

В университете в рамках профориентационной работы традиционно организуются и проводятся Дни открытых дверей, научно-практические конференции, круглые столы, экскурсии, мастер-классы, предметные занятия для учащихся школ, профессиональные фестивали («В профессию через творчество», «Через юмор в профессию», «Гордись своей профессией!»), ведется подготовка школьников по предметам, включенным в программу ЕГЭ (математика, русский язык, физика и биология). Организуются и проводятся Всероссийские и региональные оценочные мероприятия на базе вуза, такие как: экономический и финансовый диктанты, Олимпиады по математике, экологии, биологии, информатике, сюжетно-ролевые игры, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия патриотической и социальной направленности и многое другое.

«Агрошкола» – уникальный формат дополнительного образования, в котором основной упор делается на практическую профориентацию учащихся 8-11 классов в области сельского хозяйства. Проект реализуется с 2016 года, направления обучения: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния» и «Агроинженерия». В 2022 году в проекте принимали участие более 250 обучающихся 8-11 классов из 9 муниципальных образований Рязанской области: Кораблинского, Рыбновского, Пителинского, Шацкого, Скопинского, Касимовского, Старожиловского районов, г. Скопина и г. Рязани. В течение года с ребятами проводились лекционные и практические занятия по профилю направлений «Агроинженерия», «Ветеринария», «Агрономия» и «Зоотехния». В период школьных

каникул для участников «Агрошколы» на базе университета прошли очные сессии (зимняя, весенняя и осенняя). Кроме того, преподаватели университета участвовали в подготовке учащихся «Агрошколы» к областному конкурсу «Мой выбор – сельское хозяйство», в котором приняли участие более 60 школьников 9-11 классов из 14 образовательных организаций Рязанской области по номинациям: агроном, агрохимик, ветеринар, зоотехник, инженер лесного дела, лесник, мастер лесного дела, агроинженер.

Проведено преподавателями университета 52 практических занятия.

Также идет освоение нового формата сетевого взаимодействия с сельскими школами – создание «Агроклассов» на базе сельских школ, расположенных вблизи крупных и эффективных сельхозпредприятий.

Главная цель проекта – популяризация сельского хозяйства в современной жизни, повышение престижа аграрных профессий у подрастающего поколения, ориентирование детей на то, что жизнь в сельской местности также может быть перспективной. Предприятия агропромышленного комплекса сейчас активно развиваются, используют в работе современные компьютерные технологии. И детям важно об этом рассказывать, говорить о необходимости участия молодежи в дальнейшем развитии АПК и экономики региона. И первым шагом на пути к цели является «Агрокласс». В рамках нового проекта ученики изучают в классе теорию, а на производственных площадках – осваивают практические навыки.

На сегодняшний день 11 муниципальных образований региона являются участниками проекта на постоянной основе, сформированы и действуют 13 агроклассов общей численностью 454 человек. В рамках проекта ученики изучают теорию, осваивают практические навыки по профилю направлений «Агроинженерия», «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Агробизнес» и «Цифровое сельское хозяйство».

В 2022 г. для участников агроклассов прошли дни открытых дверей университета и факультетов, круглые столы по направлениям обучения, предметные занятия и оценочные мероприятия (экономический и финансовый диктанты, математическая олимпиада, межрегиональная олимпиада по биологии и экологии). Мероприятия проводились в очном (региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ 2022», мастер-классы экскурсии в университет, интерактивные площадки профнаправленности, организационно-деятельностные игры, спортивные мероприятия), дистанционном (видео-уроки, онлайн-семинары и конференции) и смешанном (исследовательские работы, проекты, бизнес-планы презентация работ и защита проектов) форматах. В рамках образовательного проекта было проведено более 100 мероприятий.

В отчётном году проводились встречи руководства университета с учащимися средних школ в ЦФО (как в очной форме, так и в формате online).

Проведено более 20 мероприятий, охват более 2500 школьников из 17 районов Рязанской области.

В рамках встреч в очном формате проводились мероприятия:

1. Выступление представителей администрации района.
2. Встреча с администрацией университета (ректор, проректоры, деканы).
3. Диалог со школьниками.
4. Концертная программа, подготовленная студентами РГАТУ для школьников.

Дни открытых дверей проводился в 2022 г. 8 раз:

Общеуниверситетский "День открытых дверей" 2 раза:

16.04.2022 г. – в очном формате и в режиме online.

26.11.2022 г. - в очном формате.

Дни открытых дверей в режиме online проводились на каждом факультете.

В рамках проведения дня открытых дверей в очном формате проводились мероприятия:

1. Регистрация гостей с предоставлением информационного раздаточного материала.

2. Индивидуальная консультация гостей ответственными по профориентационной работе, деканами, заместителей деканов, студентами факультетов и преподавателями.

3. Концертная программа, подготовленная студентами.

4. Выступление руководства ВУЗа: ректора, проректоров, деканов.

5. Экскурсии по университету

6. Проведение мастер-классов и открытых уроков преподавателями и студентами университета

За отчетный год студентами и преподавателями проведено 35 комплексных экскурсий, 17 открытых уроков и мастер-классов для школьников 9, 10 и 11 классов города и области. Проводилась квест-игра «Город мастеров», для учащихся школ г. Рязани и Рязанской области.

Так же преподавателями факультета ветеринарной медицины и биотехнологии проводились квесты «Я – будущий студент РГАТУ», «Я – будущий ветврач» со школьниками г. Рязани.

На факультете экономики и менеджмента проходили конференцию по основам финансовой грамотности среди школьников 9-11 классов г. Рязани и Рязанской области. В 2022 г. в конференции принимали участие школьники 9-11 классов г. Рязани, Скопинского, Касимовского, Рязанского и Рыбновского районов.

Профориентационной работой в 2022 году были охвачены все районы Рязанской области (150 школ), 62 школы г. Рязани, так же были охвачены школы Тульской, Владимирской, Московской областей (более 10 тыс. учащихся 8-11 классов).

За отчетный период преподаватели университета принимали участие в родительских собраниях, информационных собраний со школьниками 9-11 классов в г. Рязани и Рязанской области, проводились встречи с выпускниками ССУзов г. Рязани и др. областей (как в очной форме, так и в формате online).

В 2022 году было проведено более 300 мероприятий по профориентации школьников (как в очной форме, так и в формате online) и более 4000 профориентационных консультаций абитуриентов (по телефону, электронной почте, в социальных сетях).

В 2022 году университет принял участие в выставке «Образование и карьера», организованной министерством образования и молодежной политики Рязанской области, которая проходила 6 ноября 2022 года в Центре опережающей профессиональной подготовки Рязанской области.

В созданном на базе управления образования Михайловского муниципального района «Агроклубе» (профориентационном и образовательном пространстве, направленном на качественную и всестороннюю профориентацию выпускников школ) проводится обучение по направлениям: агроинженерия, ветеринария, агрономия, зоотехния, садоводство и цифровое сельское хозяйство. Азам сельскохозяйственных

профессий обучаются более 110 подростков 7-11 классов сельских школ Михайловского района в формате выездных и дистанционных занятий, лекций, семинаров, мастер-классов. Для участников клуба были организованы встречи с представителями агробизнеса и выездные экскурсии на передовые предприятия АПК с целью знакомства с технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции. В 2022 году для участников клуба было проведено 25 занятий.

В мастерских университета по стандартам WorldSkills по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария», на базе которых в 2022 году прошли обучение 164 школьника по 16-ти дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых («Мой первый трактор»; «Юный техник-садовод»; «Новые виды сельскохозяйственной техники и их эксплуатационные показатели»; «Посадка и уход за садовыми деревьями и кустарниками с использованием техники для промышленного садоводства»; «Юный технолог»; «Технология производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий»; «Уход за домашними животными»; «Использование современных технологий и оборудования при диагностике, профилактике и лечения заболеваний животных»).

Университетом активно проводилась профориентационная работа в социальных сетях (ВКонтакте). В группе размещалась информация о направлениях подготовки, реализуемых в университете, правилах приема, вступительных экзаменах и др. Так же у каждого факультета университета созданы страницы в социальных сетях ВКонтакте.

АгроНТИ-2022 – это Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов, организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Департамента научно-технологической политики и образования, Департамента цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Проводится по направлениям АргоКоптеры, АгроРоботы, АгроМетео и АгроКосмос в 3-х возрастных группах (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.). Цель – вовлечение школьников сельской местности и малых городов, в работу над проектами в области применения цифровых технологий в сельском хозяйстве, роботизации АПК, использования дронов в сельском хозяйстве, пропаганда профессий АПК. Охват более 2000 школьников.

Результаты приемной кампании

Организация приема в ФГБОУ ВО РГАТУ осуществляется приемной комиссией Университета при непосредственном участие сотрудников Университета.

В 2022 году прием в университет осуществлялся по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 2 специальностям специалитета, 9 направлениям подготовки магистратуры, 7 специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, 7 научных специальностей аспирантуры.

В университет в 2022 году было подано 6591 заявлений, из которых 4714 заявления на очную форму обучения, 190 – на очно-заочную, 1687 – на заочную форму. В результате

в университет было зачислено всего 1544 человека, в том числе на очную форму обучения принято 876 человек, на очно-заочную – 119, на заочную – 549 человек.

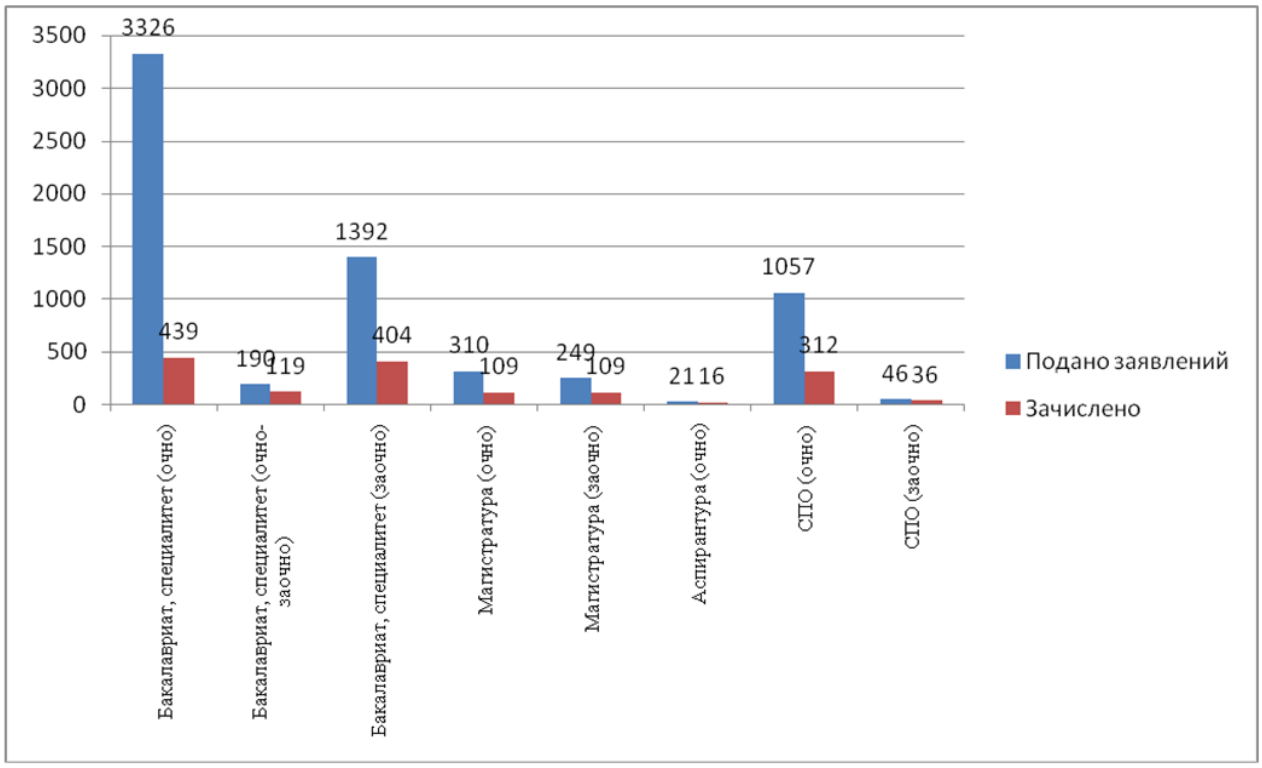

Диаграмма 5 - Итоги приема в 2022 году.

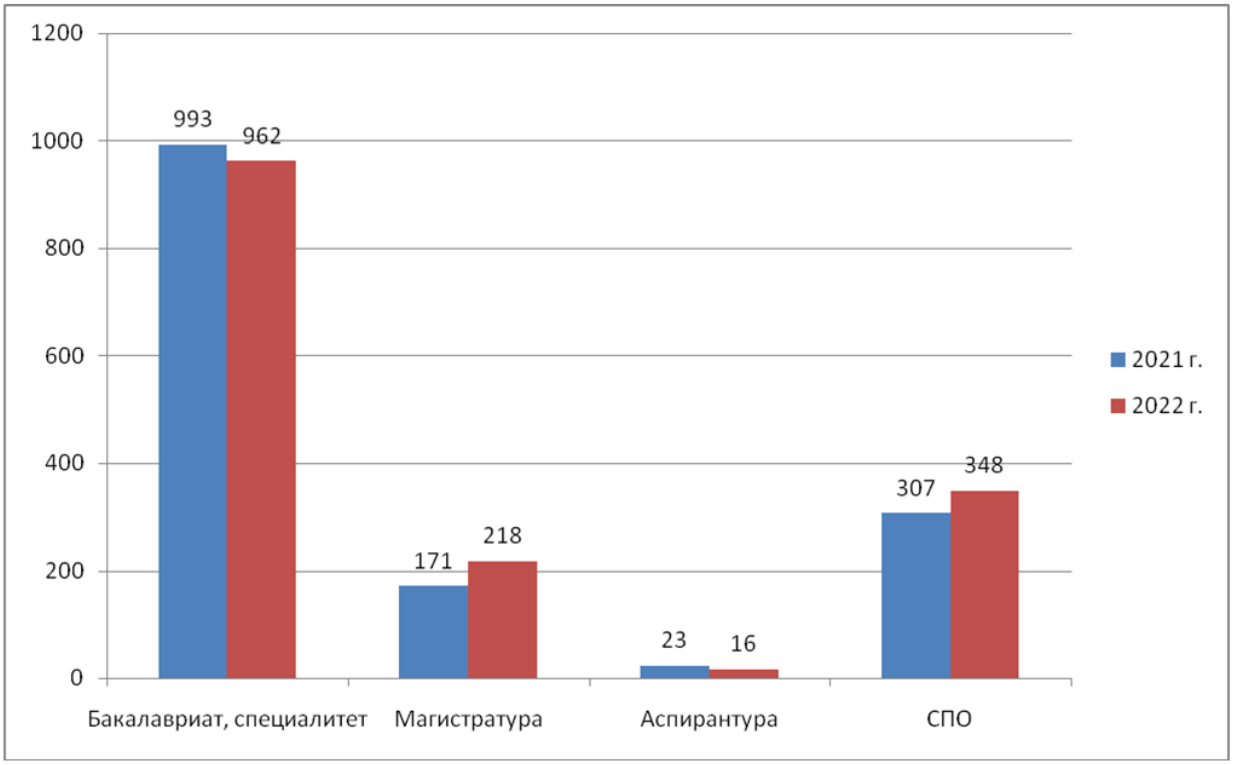

Диаграмма 6 - Динамика приема в 2021-2022 гг. (всего зачислено).

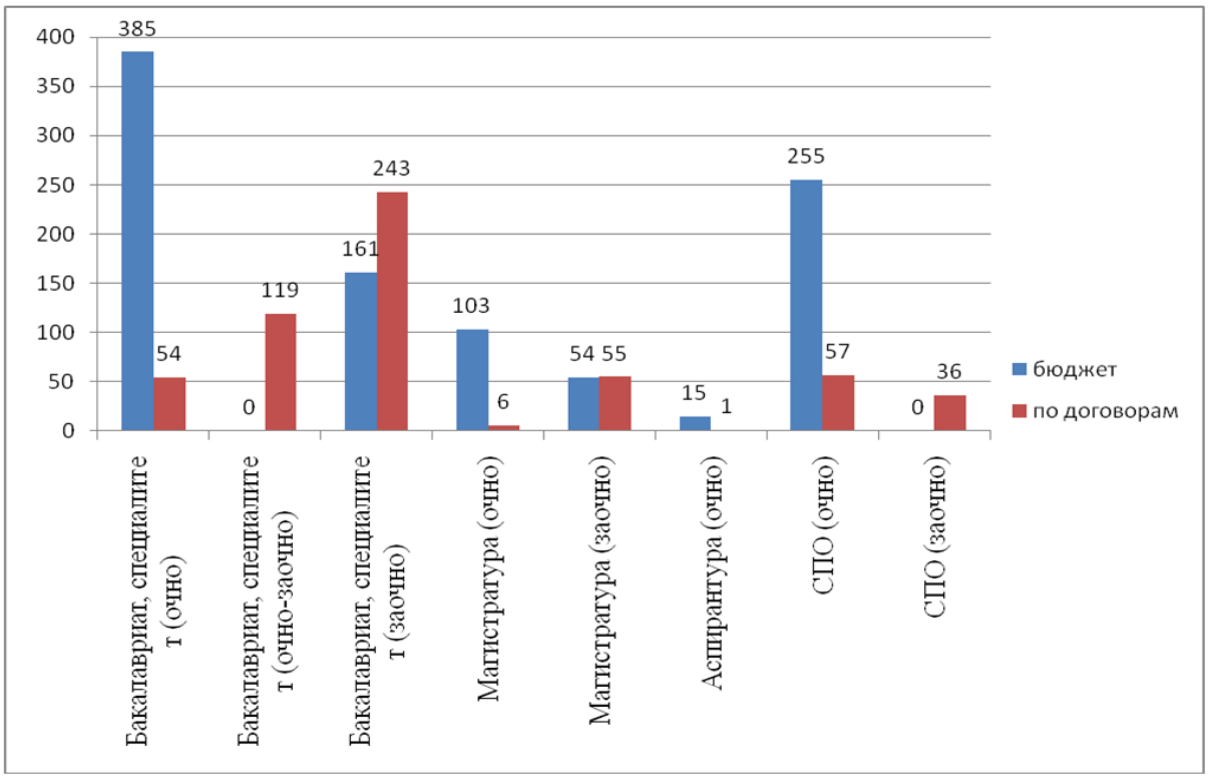

Диаграмма 7 - Прием на места за счет федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году.

Таблица 18 – Прием по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей в 2022 году.

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп направлений подготовки/специальностей	Бакалавриат, специалитет			Магистратура		СПО	
		очно	заочно	очно-заочно	очно	заочно	очно	заочно
06.00.00	Биологические науки	-	-	-	-	-	-	-
08.00.00	Техника и технологии строительства	17	-	36	-	-	-	-
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	21	59	-	-	-	-	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	18	30	-	-	-	14	-
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	21	98	-	15	23	52	11
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	190	118	-	73	45	118	-
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	128	99	-	12	11	69	-
38.00.00	Экономика и управление	44	-	83	9	30	59	25

Таблица 19 – Прием по научным специальностям в аспирантуру в 2022 году.

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп направлений подготовки/специальностей	Аспирантура	
		очно	заочно
1.5.5.	Физиология человека и животных	1	-
4.1.1.	Общее земледелие и растениеводство	1	-
4.1.3.	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	1	-
4.2.2.	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	2	-
4.2.4.	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1	-
4.3.1.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	9	-
4.3.2.	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	1	-

В ФГОУ ВО РГАТУ в 2022 году осуществлялся прием на целевое обучение. Всего по результатам приема на целевое обучение на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры зачислено 24 человека.

Средний балл абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения составил: на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, – 54,18, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 51,89; на очно-заочную форму обучения: на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 53,31; на заочную форму обучения: на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, – 56,69, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 51,15.

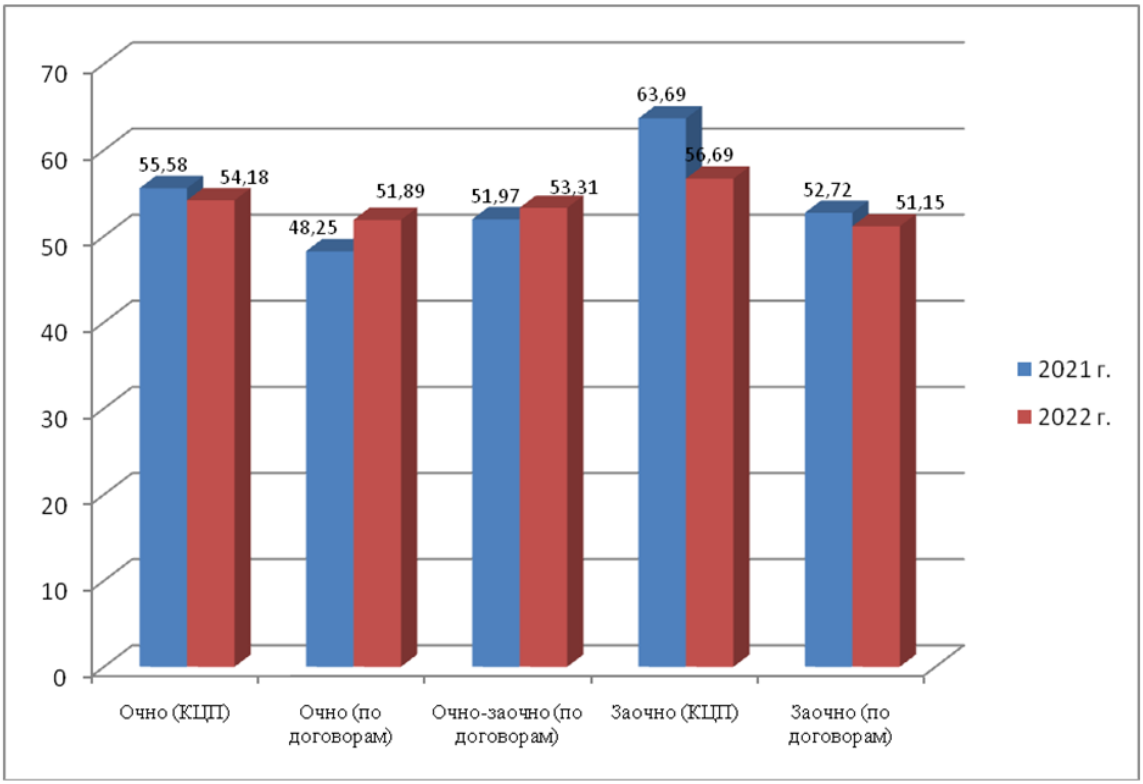

Диаграмма 8 – Средний балл ЕГЭ абитуриентов (программы бакалавриата, специалитета).

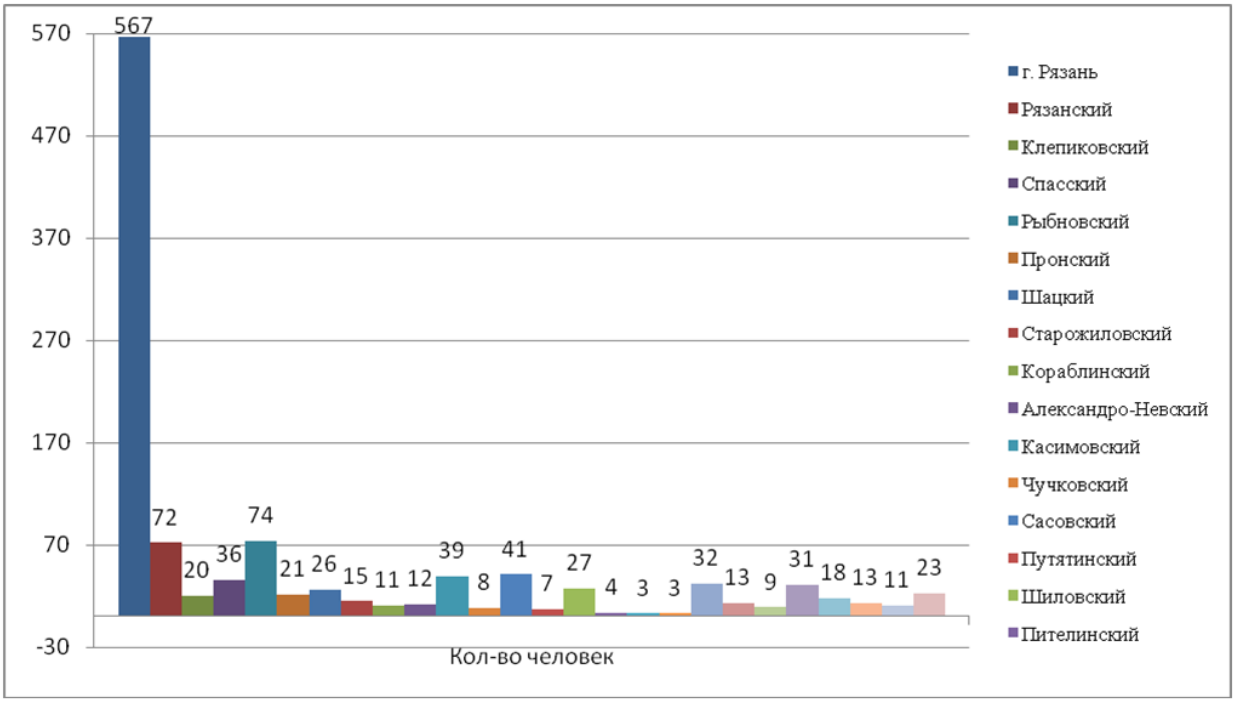

Диаграмма 9 - Количество зачисленных обучающихся из районов Рязанской области.

Абсолютное большинство зачисленных на очную и заочную форму обучения – абитуриенты из Рязанской области, при этом наибольшее число из г. Рязани, Рязанского, Рыбновского, Скопинского, Касимовского, Спасского и Михайловского районов.

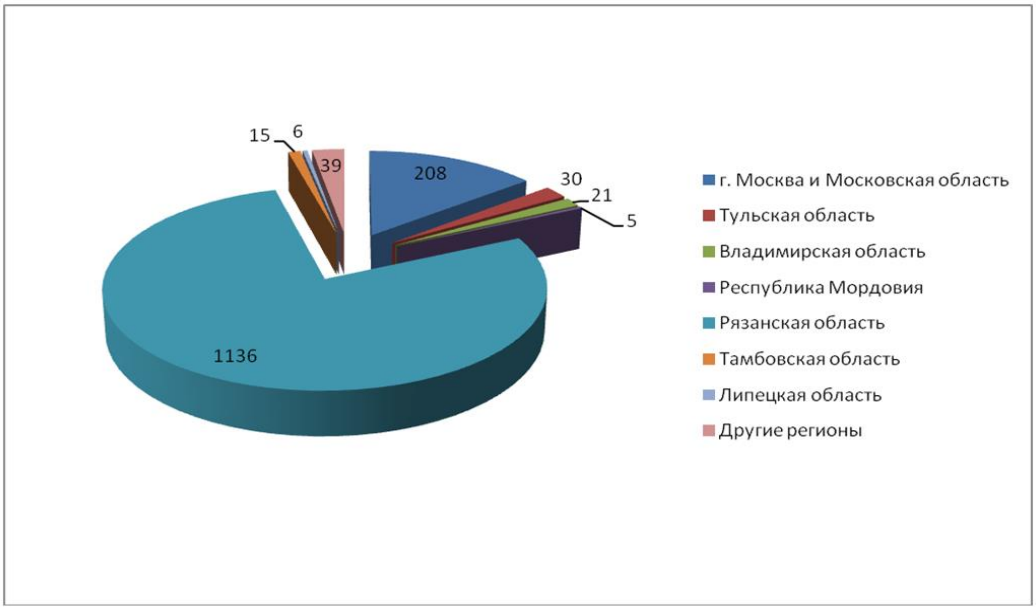

Диаграмма 10 - Активность абитуриентов из регионов РФ, зачисленных на все формы обучения в 2022 году.

Общее число иностранных граждан, зачисленных в университет, – 84 человек (в 2021 году – 37 человек). Наибольшее количество иностранных граждан зачислено из Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

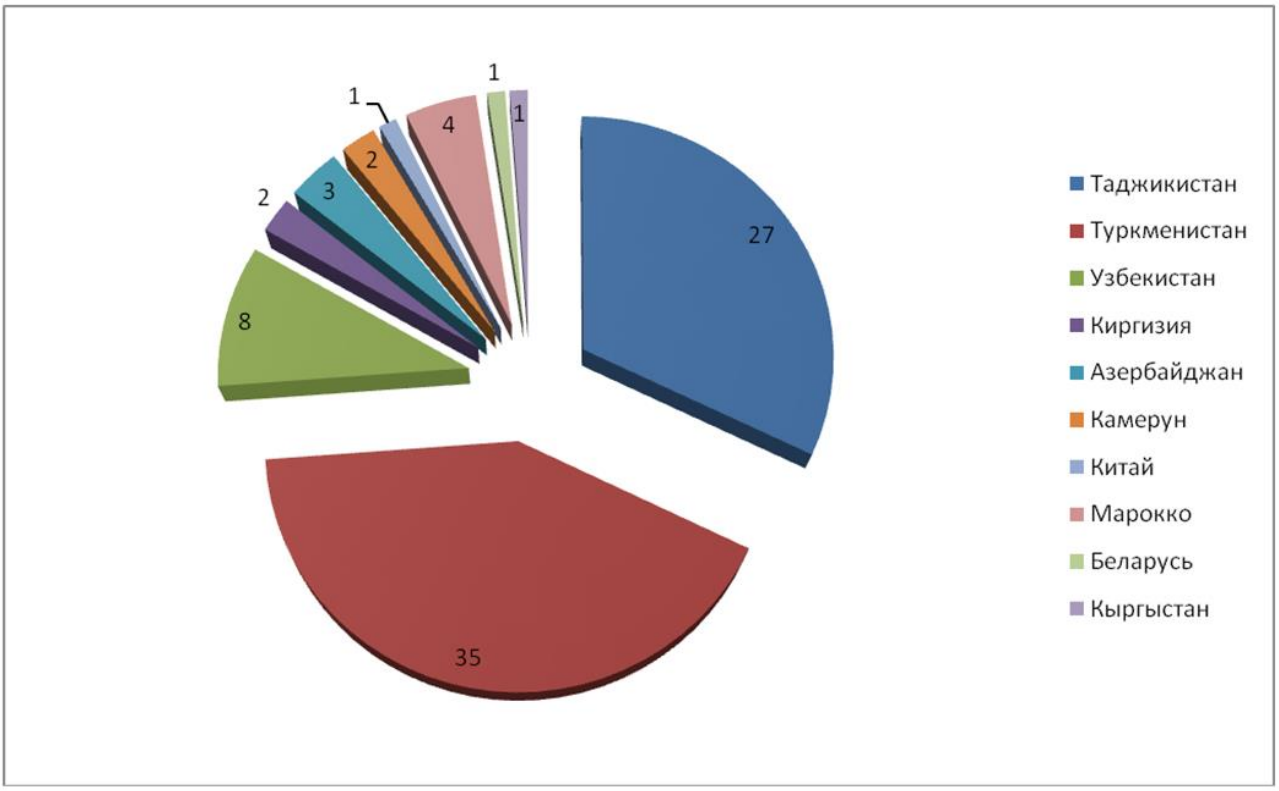

Диаграмма 11 - Граждане иностранных государств, зачисленные в 2022 году.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в ФГБОУ ВО РГАТУ обучалось 28 студентов с инвалидностью и ОВЗ, из них – 11 человек по очной форме обучения и 17 человек – по заочной.

Структура обучающихся с инвалидностью по направлениям подготовки /специальностям представлена на диаграмме 14

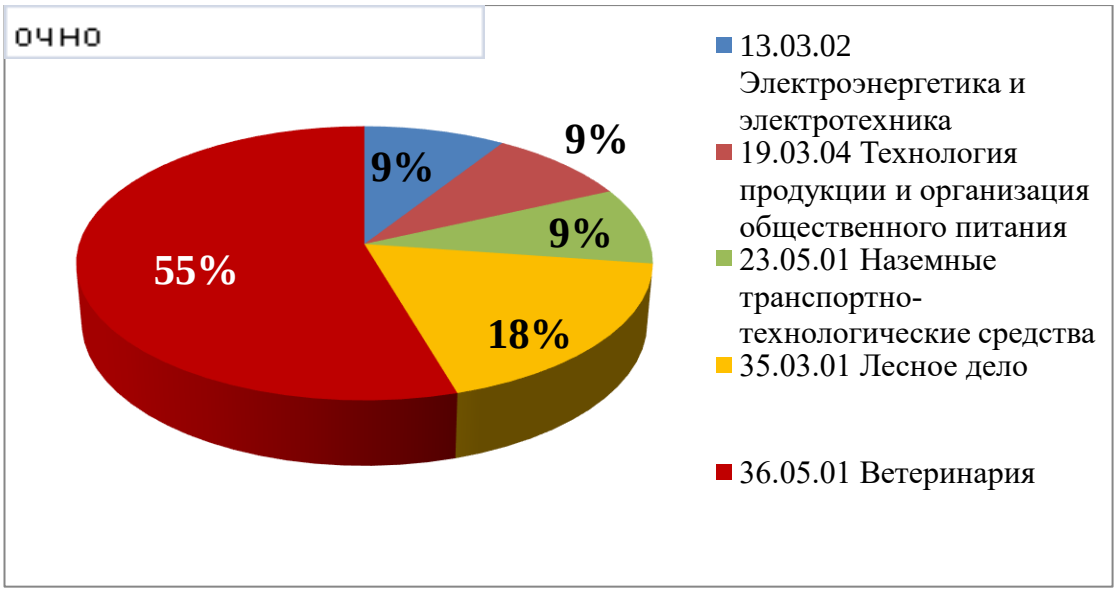

Диаграмма 12 - Структура обучающихся с инвалидностью очной формы обучения по направлениям/специальностям подготовки (на 1.10.2022 г.)

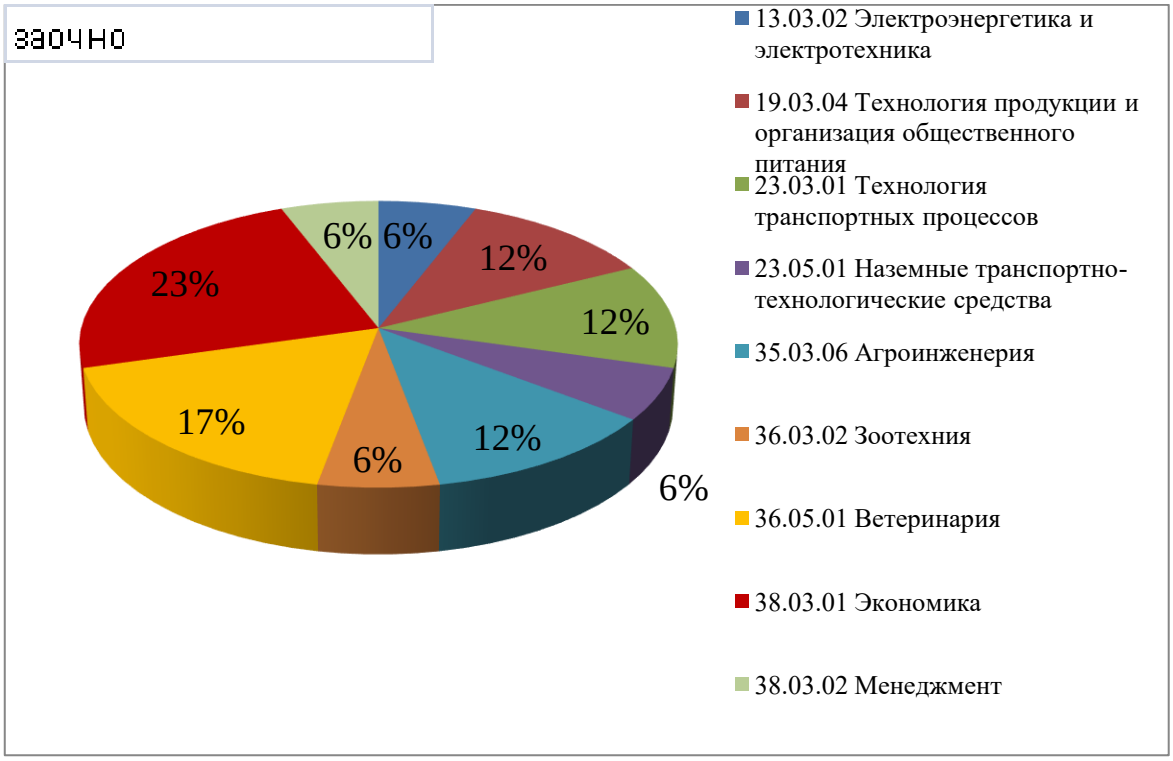

Диаграмма 13 - Структура обучающихся с инвалидностью заочной формы обучения по направлениям/специальностям подготовки (на 1.10.2022 г.)

В целом в университете идет подготовка обучающихся с инвалидностью по шести УГСН. По очной форме обучения наибольшее число студентов с инвалидностью обучаются

специальности 36.05.01 Ветеринария – 55%, а по заочной – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 23% и специальности 36.05.01 Ветеринария – 17%.

В разрезе нозологии – 4% обучающихся с инвалидностью имеют нарушение зрения, 7% – слуха, 18% – опорно-двигательного аппарата (ОДА) и 71% имеют другие нарушения (в основном, соматические).

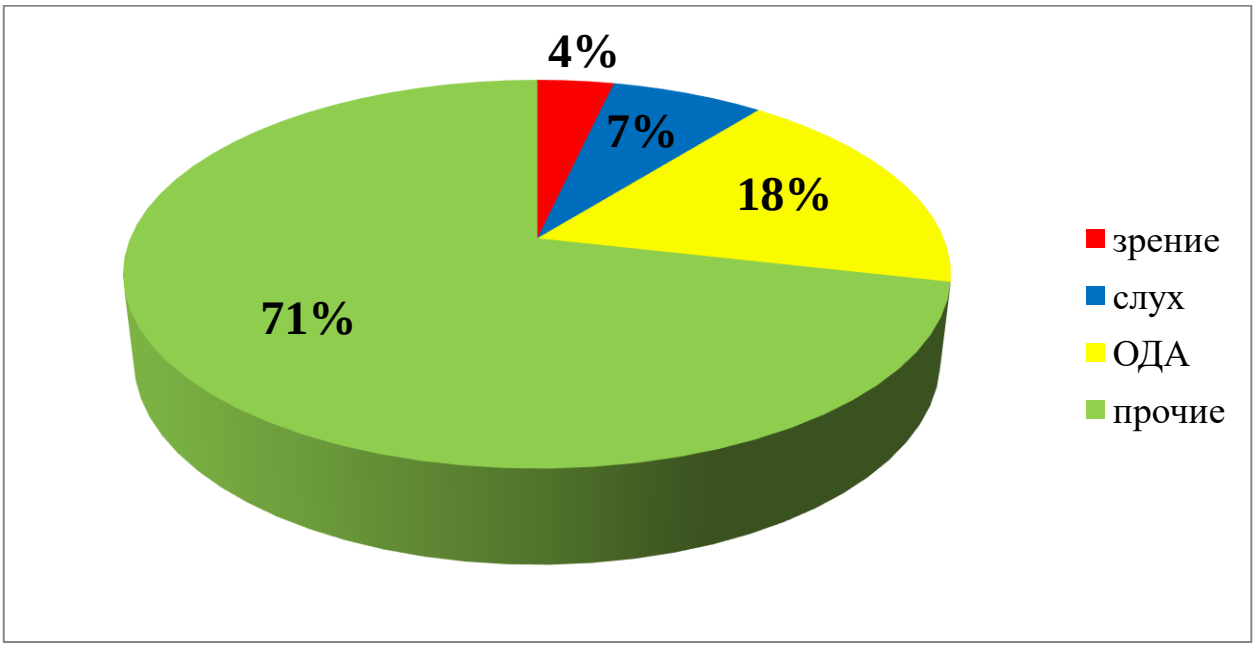

Диаграмма 14 - Структура обучающихся с инвалидностью в разрезе нозологий (на 1.10.2022 г.)

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает в себя: диагностическое; консультативное; коррекционно-реабилитационное; абилитационно-развивающее направления.

В университете реализуется организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Опрос, проведенный в 2022 г. показал, что обучающиеся с инвалидностью предпочитают учиться по основной образовательной программе, поэтому адаптированные программы в настоящее время не реализуются.

В 2022 г. обучающиеся с инвалидностью принимали участие в научных, культурно-массовых и других мероприятиях. Обучающиеся нашего Университета уже четвертый год подряд принимают участие во всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью и выходят

победителями различных этапов и номинаций. В свободное от учебы время ребята занимаются в творческих кружках.

За последние 5 лет в университете произошли серьезные изменения в развитии инклюзивного образования. Постепенно идут процессы, направленные на повышение доступности аграрного образования и формирование инклюзивной культуры. В 2022 г. 2 человека прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Социальная работа. Обеспечение реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения» в объеме 620 часов; 9 человек – по программе «Воспитательная работа в образовательной организации высшего образования» (300 часов). Повысили квалификацию по программе «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ» – 5 человек. Всего на 1.10.2022 г. повысили квалификацию по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 53,7% от общей численности работников Университета. Это 98% профессорско-преподавательского состава и 82,1% учебно-вспомогательного персонала.

В 2022 г. было подписано соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (отраслевым ресурсным учебно-методическим центром) о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В университете непрерывно идет формирование доступной среды. В 2022 г. были приобретены: инвалидные кресла-коляски, индукционная система «Исток 2», стол (парта) для инвалидов-колясочников, контрастные ленты для ступеней и пиктограммы, оборудование для санузла и душевых комнат и др.

Построенная система воспитательной работы в университете способствует успешной адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью в обществе, а, следовательно, их успешной реабилитации (абилитации).

4. Методическое обеспечение основных образовательных программ

В ходе проведения самообследования выявлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными документами в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические указания, журналы и другие виды изданий в печатном и электронном виде.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, издаваемая в центральных издательствах, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все реализуемые в университете образовательные программы обеспечены основной и дополнительной учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется научной библиотекой.

В библиотечном фонде университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются изданиями из фонда научной библиотеки университета, электронной библиотеки университета (далее – НБ РГАТУ) и изданиями электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС), с которыми университет заключает договоры.

В 2022 году было приобретено 2496 экземпляров (далее – экз.) печатных книг на сумму 2 208 757 (два миллиона двести восемь тысяч семьсот пятьдесят семь руб.) 29 коп.

В том числе:

- научных книг – 657 экз. на сумму 171 715 (сто семьдесят одна тысяча семьсот пятнадцать) рублей 40 коп.

- учебных книг – 2195 экз. на сумму 2 022 844 (два миллиона двадцать две тысячи восемьсот сорок четыре) рубля 89 коп.

В соответствии с контрактом № 47/21/44/ЭА от 20.12.2021 с ООО «УралПресс Запад» в 2022 году приобретено 362 экз. печатных периодических изданий на сумму 539 690 (пятьсот тридцать девять тысяч шестьсот девяносто) рублей 37 коп.

В соответствии с лицензионным договором № 311-II от 14.12.2021 г. с ООО «ИВИС» в 2022 году был открыт доступ к 18 наименованиям электронных журналов (179 экз.) на сумму 364 738 (триста шестьдесят четыре тысячи семьсот тридцать восемь руб.) 00 коп.

ЭБ РГАТУ является частью ЭИОС университета. В ее составе: электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы собственной генерации, ссылки на открытые образовательные ресурсы Интернет, каталоги издательств, а также ресурсы ЭБС - http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

В 2022 году заключены договоры по оказанию доступа к коллекциям ЭБС на сумму 2 285 955 (два миллиона двести восемьдесят пять тысяч девятьсот пятьдесят пять рублей) руб. 00 коп.

В том числе:

ЭБС «IPRsmart». Договор № 8898/22 ПК от 15.02.2022 на сумму 611 500 (шестьсот одиннадцать тысяч пятьсот) руб. 00 коп.

ЭБС «Троицкий мост». Договор № 3206/22С от 01.07.2022 на сумму 95 000 (девяносто пять тысяч) руб. 00 коп.

ЭБС «Юрайт». Договор №0107/2022 от 01.07.2022 на сумму 329 455 руб. (триста двадцать девять тысяч четыреста пятьдесят пять) руб. 00 коп.

ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор 353 эбс от 24.08. 2022 на сумму 600 000 (шестьсот тысяч) руб. 00 коп.

ЭБС «ЛАНЬ». Договор № 515/92 от 28.10.2022 на сумму 650 000 (шестьсот пятьдесят тысяч) руб. 00 коп.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья своевременно размещаются на официальном сайте университета в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». - http://rgatu.ru/archive/dok/Inform_systems_Date.pdf.

Таблица 20 - Показатели использования ЭБС и ЭБ РГАТУ

Название ЭБС, ЭБ	Пользователи	Книговыдача (просмотры)	Посещения (визиты)
ЭБС «Лань»	421	29493	10486
ЭБС «Юрайт»	513	8026	1974
ЭБС «IPR SMART»	4952	873	2023
ЭБС «Znanium. Com»	815	514	329
ЭБС«Троицкий мост»	134	1037	315
ИТОГ:	6835	39943	15127
ЭБ РГАТУ	2730	34350	10140
ВСЕГО:	9565	74293	25267

На 31.12.2022 г. общий фонд библиотеки составил 832 012 экз. (697 844 экз. печатных документов + 134 168 электронных документов).

По договору № СЭБ НВ-159 от 02 декабря 2019 года для передачи изданий университета в состав «Сетевой электронной библиотеки аграрных вузов» на платформе ЭБС «Лань» в 2022 году передано 12 изданий ученых РГАТУ.

Заключен договор №3052/22 от 07.04.2022 о размещении и использовании результатов интеллектуальной собственности в цифровом образовательном ресурсе «IPRMedia». Передано 9 изданий.

Организована регистрация преподавателей и студентов в электронную библиотеку (далее – ЭБ) университета и электронно-библиотечные системы. В ЭБ РГАТУ в 2022 году зарегистрировано 1088 пользователей, в том числе: 1044 студента; 23 преподавателя; 15 аспирантов.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), обеспечивающая:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей); программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

— доступ к электронной библиотечной системе;

— доступ к электронному расписанию;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы в учебной среде Moodle;

— взаимодействие (синхронное и (или) асинхронное) между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет" (личные кабинеты обучающихся и педагогических работников).

— доступ к электронным портфолио обучающихся.

Функционирование ЭИОС регламентируется положением об электронной информационно-образовательной среде и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным персоналом, ее использующим и поддерживающим.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором.

5. Трудоустройство

В настоящее время одним из условий востребованности и качества реализуемых вузами образовательных программ является системный подход к вопросу востребованности выпускников. С этой целью в Университете реализуется деятельность по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям федерального и регионального рынка труда – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции. Работу по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда обеспечивает центр содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета (далее - Центр).

В Университете организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, и организации временной занятости, дополнительные семинары и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Для оперативного решения вопросов, связанных с планированием карьеры, трудоустройством и практикой, на сайте ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует раздел «Трудоустройство», посредством которого осуществляется информирование обучающихся о вакансиях, поступивших от работодателей.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- формирование списков выпускников текущего года выпуска;
- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- изучению потребностей работодателей в специалистах ФГБОУ ВО РГАТУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использованию вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- взаимодействие с работодателями по вопросу сбора отзывов о работе молодых специалистов и заполнению анкет о качестве подготовки специалистов ФГБОУ ВО РГАТУ (данной работой занимаются факультеты);
- изучение состояния рынка труда региона составление достоверной отчетности о трудоустройстве.

Специалисты Центра проводят индивидуальные консультации со студентами и выпускниками с целью формирования представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. Всего в 2022 году в ходе

проведения индивидуальных консультаций информацию по вопросам трудоустройства получили более 520 студентов.

В ноябре 2022 года для выпускников и студентов Университета были опубликованы методические материалы, общий тираж которых составил свыше 1500 экземпляров, а также они размещены на сайте университета.

Публикации по вопросам содействию трудоустройству выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

Было две публикации в электронных СМИ.

24 ноября 2022 г. была проведена ежегодная Ярмарка вакансий, основная цель которой – содействие в трудоустройстве выпускников университета и заполнение свободных вакантных мест в организациях, принимающих участие в Ярмарке вакансий.

В работе Ярмарки вакансий приняли участие 32 предприятия очной и более 150 заочной форм участия. Более половины участников – предприятия аграрного сектора. В фокусе внимания – наиболее востребованные вакансии инженеров, агрономов, зоотехников, ветеринарных врачей, бухгалтеров. Также были предоставлены вакансии Министерством сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области и Центром занятости населения Рязанской области. Всего было представлено более 650 вакансий.

В 2022 году было проведено более 20 встреч с представителями компаний и предприятий, в том числе и встречи в режиме онлайн-конференций.

Центр осуществляет помощь в подборе вакансии на неполный рабочий день с гибким графиком или в каникулярный период. В 2022 году временно были трудоустроены более 45 студентов.

Центр осуществляет взаимодействие с представителями органов власти, общественными организациями и работодателями на разных уровнях.

Центр Университета активно сотрудничает с ГКУ ЦЗН Рязанской области, который осуществляет консультационную и информационную помощь в трудоустройстве выпускников. Каждый месяц на сайте университета в разделе «Вакансии» размещаются вакансии, предоставленные ГКУ ЦЗН Рязанской области.

С 15 февраля по 15 марта 2022 года было проведено анкетирование студентов на предмет заинтересованности в трудоустройстве в агропромышленном комплексе. В анкетировании приняли участие 521 студент высшего образования и СПО. Сводная информация была передана в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области.

19 мая 2022 года студенты и выпускники Университета с инвалидностью стали участниками Ярмарки вакансий для людей с инвалидностью в Рязани. Организаторами Ярмарки вакансий были Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» и ГКУ ЦЗН Рязанской области. Основной целью проведения Ярмарки вакансий является помощь людям с инвалидностью в поиске подходящих вакансий.

Университет в поле зрения держит такие направления работы, как: определение точного количества выпускников текущего года обучения по направлениям обучения, формирование банка предпочтений каждого выпускника в выборе места трудоустройства; формирование базы трудоустройства с помощью интернет порталов и непосредственного взаимодействия с работодателями, проведение текущих и итоговых мониторингов

трудоустройства; проведение мониторингов по определению уровня профессиональных компетенций выпускников работодателями и др.

Важное место в работе занимает индивидуальная работа с выпускником и работодателем, обычно, в сложных вариантах трудоустройства. Чаще всего это сопряжено с развитием мотивации выпускника к процессу трудоустройства и мотивации работодателя к процессу трудоустройства молодого специалиста на вакантную должность.

Сотрудники учебного управления контролируют процесс своевременного заполнения Федерального реестра документов об образовании (ФРДО), осуществляют систематическое взаимодействие с диспетчерами факультетов по выяснению проблем заполнения сотрудниками списков в ФРДО и своевременному исправлению ошибок, по загруженности количества выпускников в базы для обработки на предмет проведения мониторинга эффективности трудоустройства Министерства науки и образования и Пенсионного фонда РФ.

6. Международная деятельность

Результативность форм международного сотрудничества

Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева реализует международные контакты с 15 образовательными и научными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых:

- учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»;
- учреждение образования «Белорусская государственная Орденов Октябрьской Революции и Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;
- учреждение образования «Могилевский государственный университет продовольствия»;
- учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»;
- учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет»;
- школа-гимназия №1 имени А.С. Пушкина, г. Шымкент;
- коммунальное казенное предприятие «Шымкентский аграрный колледж» управления молодежной политики и развития языков Южно-Казахстанской области;
- ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии им. У.У. Успанова»;
- Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати;
- Намаганский инженерно-технологический институт Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;
- Самаркандский институт ветеринарной медицины;
- Институт энергетики Таджикистана;
- Сюйчжоу – профессиональный институт биоинженерии;
- Намаганский инженерно-строительный институт Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;
- некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана».

В соответствии с частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на все действующие международные договоры в 2022 г. были получены заключения Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В целях заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами были получены положительные заключения на проекты договоров со следующими организациями:

- учреждение образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;
- учреждение образования «Брестский государственный технический университет»;
- государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет»;
- Сюйчжоуское высшее профессиональное училище экономики и торговли.

Подписание договоров с данными организациями запланировано на 2023 год.

В январе 2022 г. преподаватели и студенты ФГБОУ ВО РГАТУ приняли участие в XIX международной научно-практической конференции «Технологические аспекты возделывания сельскохозяйственных культур», проводимой на базе учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Республика Беларусь).

В феврале 2022 г. на базе университета прошла международная студенческая научно-практическая конференция «Современные направления повышения эффективности использования транспортных систем и инженерных сооружений в АПК».

В апреле 2022 г. прошел научный семинар с международным участием «Использование биомассы для снижения углеродного следа и получения энергии».

В апреле 2022 г. на базе ФГБОУ ВО РГАТУ состоялась 73-я международная научно-практическая конференция «Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России».

В мае 2022 г. в университете прошла международная научно-практическая конференция «Инновации в сельскохозяйственном машиностроении, энергосберегающие технологии и повышение эффективности использования ресурсов».

В июне 2022 г. ФГБОУ ВО РГАТУ с официальным визитом посетила делегация Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии во главе с ректором В.Великановым. По результатам переговоров была достигнута договоренность о проведении взаимных научно-технических визитов с участием ведущих ученых, преподавателей, аспирантов, студентов.

В июне 2022 г. прошла VI международная научно-практическая конференция «Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий».

В июне 2022 г. председатель совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева и совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений по ЦФО И. Богданчиков принял участие в XVIII Международном молодежном форуме «Вклад молодых ученых в реализацию приоритетных направлений развития агропромышленного комплекса», проходившем на площадке Оренбургского государственного аграрного университета.

В ноябре 2022 г. университет с деловым визитом посетила делегация из Республики Таджикистан. В ходе переговоров были намечены приоритетные направления взаимодействия, достигнуты договоренности о сотрудничестве.

В ноябре 2022 г. на базе университета прошла национальная научно-практическая конференция с международным участием «Национальные аспекты аграрного производства: перспективы развития», посвящённая памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова.

В декабре 2022 года проводился X Всероссийский конкурс «Аграрная учебная книга», организованный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства и федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования. В номинации «Агрономия» комиссия присудила Дипломы I степени авторам (М.М. Крючков, А.С. Мастеров, Д.В. Виноградов, Е.И. Лупова, С.И. Трапков) учебного пособия «Системы обработки почв». За учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» коллектив авторов (А.В. Щур, Д.В. Виноградов, А.В. Шемякин и Н.Н. Казаченок) награжден

Дипломом II степени. Учебные издания разработаны в рамках международной деятельности в соавторстве с учеными Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» и учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

В феврале 2022 г. в рамках реализации договора о сотрудничестве в дистанционном формате были прочитаны лекции для студентов Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины (г.Нукус, Республика Узбекистан).

В марте 2022 г. студенты университета приняли участие в XI Международной научной студенческой конференции «Рыночная экономика: сегодня и завтра», проходившей в Белорусском государственном аграрном техническом университете.

В марте 2022 г.обучающиеся факультета экономики и менеджмента приняли участие в VI Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности», организованном Вологодской государственной молочнохозяйственной академией имени Н.В. Верещагина при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. В номинации «Финансовый менеджмент» студентка 4 курса направления подготовки «Менеджмент» факультета экономики и менеджмента получила диплом I степени.

В мае 2022 г. обучающиеся инженерного факультета приняли участие в X Международной студенческой олимпиаде по агроинженерным специальностям, посвящённой 90-летию факультета инженерии и природообустройства Саратовского ГАУ. Студенты университета заняли первое место по сельскохозяйственным машинам, второе – по электродуговой сварке и третье – по механизации животноводства. В общем зачете команда студентов Рязанского агротехнологического университета стала победителем.

В ноябре 2022 г. обучающиеся факультета экономики и менеджмента приняли участие в V Международной научно-практической студенческой конференции-конкурсе «Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса». Студент ФГБОУ ВО РГАТУ в конкурсе научных статей был признан победителем в секции «Менеджмент и маркетинг в АПК: современные подходы, технологии, опыт» в номинации «За новаторские решения практических задач».

В декабре 2022 г. в ФГБОУ ВО РГАТУ студенты и преподаватели учреждения образования «Брестский государственный технический университет» прошли стажировку по программе «Сельскохозяйственное водоснабжение. Мелиорация. Агрохимия».

Общий анализ численности иностранных обучающихся

Университет проводит работу по увеличению контингента обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Общее число иностранных граждан, зачисленных в университет, составило 84 человека. Открытие международного авиасообщения и повышение интереса к получению высшего образования в Российской Федерации привело к значительному росту студентов, поступивших на 1 курс. Наибольшее количество иностранных граждан зачислено из Туркменистана, Таджикистана и Узбекистана.

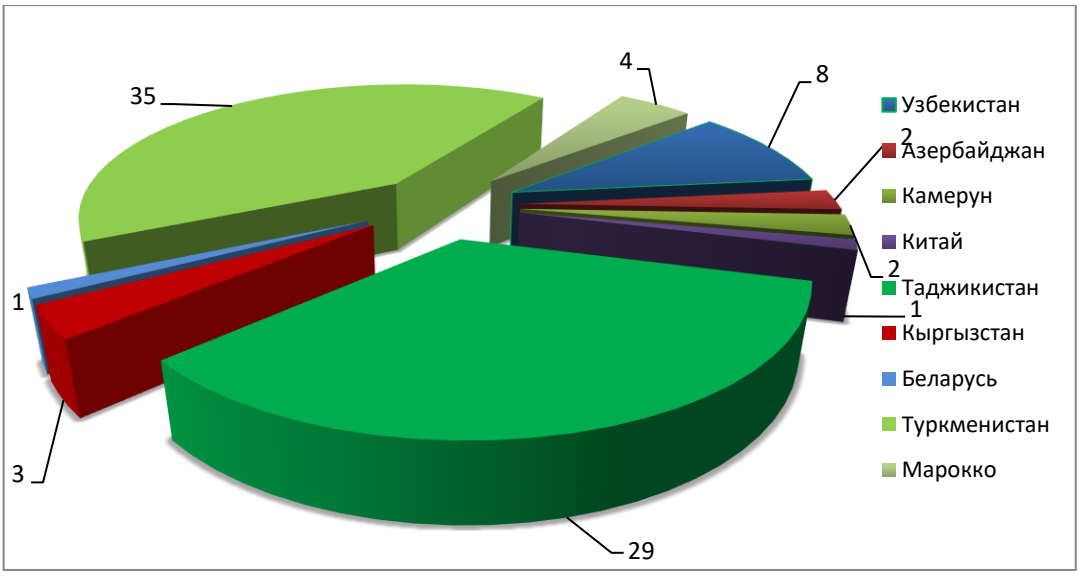

Диаграмма 15 - Граждане иностранных государств, зачисленные в 2022 году.

Университет ведёт активную деятельность на международном образовательном рынке. Накопленный опыт и крепкие связи с зарубежными партнерами позволили университету ежегодно реализовывать успешный комплекс мероприятий по подбору иностранных студентов.

В университете обучается 186 иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья из 16 стран.

Таблица 21 - Общая информация о контингенте иностранных граждан

	Очно	Очно-заочно	Аспирантура	Заочно	СПО	
Страна					очно	заочно
Таджикистан	43	4		7	1	
Туркменистан	21	34		5		
Узбекистан	7			17	3	1
Казахстан	1			4	2	
Кыргызстан	3				1	
Молдова				1		
Марокко		4				
Намибия	1					
Камерун		3				
Египет	1					
Китай		1				
Украина				8		
Беларусь				2	1	
Армения				2	1	2
Тунис				1		
Азербайджан		1		4		
Итого:	77	47		51	9	3

По данным на 01 октября 2022 года доля иностранных граждан составляет 4,76% от общего числа студентов университета

Рост численности иностранных студентов в ФГБОУ ВО РГАТУ – результат комплекса мероприятий, реализуемых университетом. Значительную информационную поддержку университету за рубежом оказывают зарубежные университеты-партнёры и рекрутинговые компании. Большинство иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, прибыли в ФГБОУ ВО РГАТУ из Туркменистана и Таджикистана, в 2022-23 учебном году у иностранных граждан стала пользоваться популярностью очно-заочная форма обучения, реализуемая на факультете экономики и менеджмента.

Наиболее востребованными направлениями подготовки у иностранных студентов являются: строительство, технология транспортных процессов, экономика и менеджмент. Стабильной популярностью среди иностранных граждан пользуются программы изучения русского языка на подготовительном отделении ФДП и СПО. В 2022 году на них прошло подготовку 160 граждан Египта, Алжира, Бангладеша, Индии, Непала, Камеруна, Марокко.

В университете ведётся активная воспитательная работа с иностранными студентами. Проводятся мероприятия, направленные на развитие межнациональной дружбы и толерантности.

7. Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году подготовка аспирантов в ФГБОУ ВО РГАТУ осуществлялась по 4 направлениям подготовки в соответствии с ФГОС и по 7 научным специальностям, реализуемым в соответствии с ФГТ.

На 31.12.2022 в аспирантуре Университета обучались 76 аспирантов, в том числе по очной форме обучения – 67. Число лиц, прикрепленных для написания кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров, составило 4 человека.

Таблица 21 – Численность аспирантов на 31.12.2022

Код	Направление подготовки	Всего	Из них	
			очно	заочно
06.06.01	Биологические науки	6	6	0
35.06.01	Сельское хозяйство	5	4	1
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	36	30	6
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	13	11	2
1.5.5.	Физиология человека и животных	1	1	-
4.1.1.	Общее земледелие и растениеводство	1	1	-
4.1.3.	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	1	1	-
4.2.2.	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	2	2	-
4.2.4.	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1	1	-
4.3.1.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	9	9	-
4.3.2.	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	1	1	-
ИТОГО		**76**	**67**	**9**

Таблица 22 – Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на 31.12.2022

Код	Специальность	Численность
4.2.4.	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1
4.3.1.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	3

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 24 научных руководителя, из них 20 докторов наук и 4 кандидата наук.

Таблица 23– Прием в аспирантуру в 2022 году.

Код	Направление подготовки	Зачислено	
		Всего (очно)	
		бюджет	платно
1.5.5.	Физиология человека и животных	1	0
4.1.1.	Общее земледелие и растениеводство	1	0
4.1.3.	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	1	0
4.2.2.	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	2	0
4.2.4.	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1	0
4.3.1.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	8	1
4.3.2.	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	1	0
ИТОГО:		**15**	**1**

Выпуск аспирантов в отчетном году составил 15 человек. Выпускникам по результатам прохождения государственной итоговой аттестации вручены дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 24 – Выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2022 году.

Шифр	Направление подготовки	Количество выпускников			
		очно		заочно	
		выпуск	из них с защитой	выпуск	из них с защитой
06.06.01	Биологические науки	1	0	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	1	0	0	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	10	4	1	1
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	2	0	0	0
ИТОГО		**14**	**4**	**1**	**1**

Аспирантами, лицами, прикрепленными для подготовки диссертации, и сотрудниками Университета в 2022 году было защищено 16 диссертаций:

Таблица 25 – Защита диссертаций в 2021-2022 годах

Факультет	Число защит			
	кандидатских		докторских	
	2021	2022	2021	2022
факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	1	1	0	0
инженерный факультет	2	3	0	1
автодорожный факультет	5	6	0	2
технологический факультет	0	2	0	1
факультет экономики и менеджмента	1	0	0	0
ИТОГО	**9**	**12**	**0**	**4**

В период с 2018 по 2022 гг. в подготовке научно-педагогических и научных кадров наблюдается следующая динамика:

✓ стабильное снижение количества обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, что связано с сокращением мест в рамках КПЦ;

✓ снижение общего числа научных руководителей аспирантов, что обуславливается снижением количества докторов вуза и численности аспирантов;

✓ увеличение количества защит аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации, и сотрудников Университета в 2022 году после стабильного снижения за предшествующий период.

Таблица 26 – Численность аспирантов и научных руководителей

Наименование показателя	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
Численность аспирантов (на конец года)	86	83	88	82	76
очно	75	73	75	70	67
заочно	11	10	13	12	9
Количество поступивших	24	29	29	23	16
очно	20	25	25	21	16
заочно	4	4	4	2	-
Количество выпускников	18	25	14	17	15
Количество отчислившихся до окончания срока обучения	12	7	10	12	7
из них очной формы обучения	11	6	9	10	6
Количество научных руководителей	34	31	26	23	24

Таблица 27 – Защиты выпускников аспирантуры, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации, и сотрудников Университета

Наименование показателя	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	11	9	6	9	16
из них:					
кандидатские	9	8	6	9	12
докторские	2	1	0	0	4

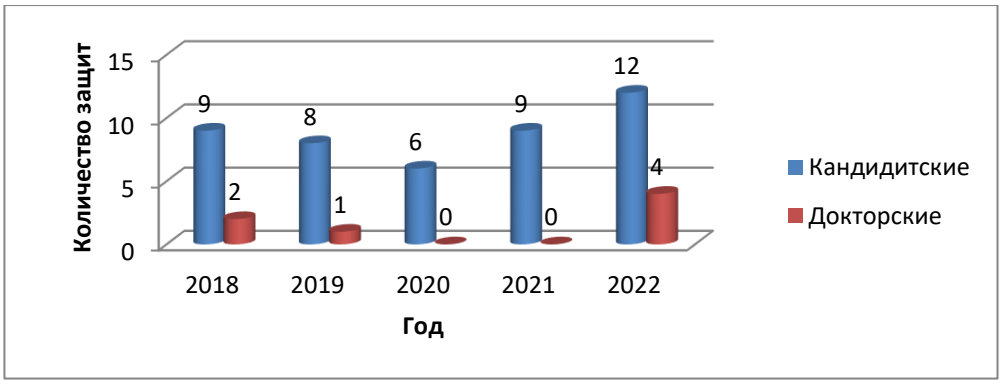

Диаграмма 15 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 28 – Качественные характеристики результатов государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Количество аспирантов на выпускном курсе	2	100	2	100	0	0
2	Количество аспирантов, допущенных к ГИА	1	50	1	50	0	0
3	Количество аспирантов, не допущенных к ГИА	1	50	1	50	0	0
4	Количество аспирантов, допущенных к ГИА из выпуска прошлых лет	0	0	0	0	0	0
5	Результаты сдачи государственного экзамена (абс. колич.и в % от колич. допущенных)						
	Сдано на отлично	1	100	1	100	0	0
	Сдано на хорошо	0	0	0	0	0	0
	Сдано на хорошо и отлично	1	100	1	100	0	0
	Сдано на удовлетворит.	0	0	0	0	0	0
	Получено неудовлетворит. оценок	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл государственного экзамена	5	x	5	x	-	x
7	Принято к представлению научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	1	100	1	100	0	0
8	Представлено научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	1	100	1	100	0	0
9	Результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ						

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
	(диссертаций) (абс. колич.и в % от колич.допущенных)						
	отлично	1	100	1	100	0	0
	хорошо	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
10	Средний балл представления научных докладов	5	x	5	x	-	x
11	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) рекомендованных к защите на соискание ученой степени кандидата наук	1	100	1	100	0	0
12	Количество выданных заключений в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842	1	100	1	100	0	0
13	Количество выданных дипломов	1	100	1	100	0	0

Таблица 29– Качественные характеристики результатов государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Количество аспирантов на выпускном курсе	2	100	2	100	0	0
2	Количество аспирантов, допущенных к ГИА	1	50	1	50	0	0
3	Количество аспирантов, не допущенных к ГИА	1	50	1	50	0	0
4	Количество аспирантов, допущенных к ГИА из выпуска прошлых лет	0	0	0	0	0	0
5	Результаты сдачи государственного экзамена (абс. колич.и в % от колич.допущенных)						
	Сдано на отлично	1	100	1	100	0	0
	Сдано на хорошо	0	0	0	0	0	0
	Сдано на хорошо и отлично	1	100	1	100	0	0
	Сдано на удовлетворит.	0	0	0	0	0	0
	Получено неудовлетворит. оценок	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл государственного экзамена	5	x	5	x	-	x
7	Принято к представлению научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	1	100	1	100	0	0
8	Представлено научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	1	100	1	100	0	0
9	Результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленных						

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
	научно-квалификационных работ (диссертаций) (абс. колич.и в % от колич.допущенных)						
	отлично	1	100	1	100	0	0
	хорошо	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
10	Средний балл представления научных докладов	5	x	5	x	-	x
11	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) рекомендованных к защите на соискание ученой степени кандидата наук	1	100	1	100	0	0
12	Количество выданных заключений в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842	1	100	1	100	0	0
13	Количество выданных дипломов	1	100	1	100	0	0

Таблица 30 – Качественные характеристики результатов государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Количество аспирантов на выпускном курсе	11	100	10	91	1	9
2	Количество аспирантов, допущенных к ГИА	11	100	10	91	1	9
3	Количество аспирантов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
4	Количество аспирантов, допущенных к ГИА из выпуска прошлых лет	0	0	0	0	0	0
5	Результаты сдачи государственного экзамена (абс. колич.и в % от колич. допущенных)						
	Сдано на отлично	8	73	7	64	1	9
	Сдано на хорошо	3	27	3	27	0	0
	Сдано на хорошо и отлично	11	100	10	91	1	9
	Сдано на удовлетворит.	0	0	0	0	0	0
	Получено неудовлетворит. оценок	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл государственного экзамена	4,7	x	4,7	x	5	x
7	Принято к представлению научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	11	100	10	91	1	9
8	Представлено научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	11	100	10	91	1	9

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
9	Результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) (абс. колич.и в % от колич.допущенных)						
	отлично	11	100	10	91	1	9
	хорошо	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
10	Средний балл представления научных докладов	5	x	5	x	5	x
11	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) рекомендованных к защите на соискание ученой степени кандидата наук	11	100	10	91	1	9
12	Количество выданных заключений в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842	11	100	10	91	1	9
13	Количество выданных дипломов	11	100	10	91	1	9

Таблица 31 – Качественные характеристики результатов государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Количество аспирантов на выпускном курсе	2	100	2	100	0	0
2	Количество аспирантов, допущенных к ГИА	2	100	2	100	0	0
3	Количество аспирантов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
4	Количество аспирантов, допущенных к ГИА из выпуска прошлых лет	0	0	0	0	0	0
5	Результаты сдачи государственного экзамена (абс. колич.и в % от колич. допущенных)						
	Сдано на отлично	2	100	2	100	0	0
	Сдано на хорошо	0	0	0	0	0	0
	Сдано на хорошо и отлично	2	100	2	100	0	0
	Сдано на удовлетворит.	0	0	0	0	0	0
	Получено неудовлетворит. оценок	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл государственного экзамена	5	x	5	x	-	x
7	Принято к представлению научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	2	100	2	100	0	0
8	Представлено научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)	2	100	2	100	0	0

№	Показатели	Всего		В том числе			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
9	Результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) (абс. колич.и в % от колич.допущенных)						
	отлично	2	100	2	100	0	0
	хорошо	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
10	Средний балл представления научных докладов	5	x	5	x	-	x
11	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) рекомендованных к защите на соискание ученой степени кандидата наук	2	100	2	100	0	0
12	Количество выданных заключений в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842	2	100	2	100	0	0
13	Количество выданных дипломов	2	100	2	100	0	0

Основные научные школы университета и планы развития основных научных направлений

В университете успешно функционируют 12 научных школ, возглавляемых ведущими учеными вуза, которые осуществляют разработку и внедрение экологически безопасных энерго- и ресурсосберегающих технологий в различные сферы аграрного производства; совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, ветеринарно-санитарного контроля продуктов животноводства; экологический мониторинг агроландшафтов и разработку фитосанитарных и фитомелиоративных мероприятий по сохранению почвенного плодородия земель; разработку и внедрение новых технологий возделывания зерновых и кормовых культур; методов управления аграрными предприятиями на основе современных информационных технологий; научно-педагогического обеспечения профессиональной подготовки выпускников аграрных вузов.

Объемы проведенных научных исследований

Научные исследования в университете выполняются по семи направлениям: технические, сельскохозяйственные, биологические, химические, экономические, педагогические науки и науки о земле.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы университета за 2022 год составил 59 716,29 тысяч рублей. Основными источниками финансирования НИР университета являются: средства федерального бюджета, договорная деятельность, внебюджетные средства.

Таблица 32 – Объемы НИР за 2022 год.

Показатели	***Сумма (тыс. руб.)***
Объемы НИР всего	59 716,29
Средства федерального бюджета	43 259,7
в т.ч. госзадание МСХ	2200,00
Внебюджетные средства	16 456,59
- хоздоговорные работы	8 753,82

По государственному заказу Минсельхоза России учеными университета в 2022 году выполнялись 2 работы на общую сумму 2200,00 тыс. руб. по темам:

- Совершенствование технологии хранения комбикормов в мягких контейнерах с модифицированной газовой средой – объем финансирования 1 100,00 тыс. руб.
- Разработка методики мониторинга показателей белкового и минерально-витаминного обмена, коагуляционного гемостаза крупного рогатого скота для повышения эффективности зооветеринарных мероприятий в условиях крупных агрохолдингов – объем финансирования 1 100,00 тыс. руб.

Кроме того, в отчетном году учеными университета выполнено 26 прикладных научно-исследовательских работ в рамках заключенных хозяйственных договоров на общую сумму 8 753,82 тысяч рублей. По заказу аграрных предприятий ученые университета осуществляли: обоснование основных элементов адаптивной системы земледелия; регистрационные испытания препаратов на сельскохозяйственных культурах для повышения эффективности процессов растениеводства; сравнительную токсикологическую характеристику лекарственных препаратов ветеринарного назначения для лечения домашних и сельскохозяйственных животных; занимались изучением интенсивности транспортных и пассажиропотоков в различных муниципальных образованиях.

Анализ эффективности научной деятельности

В 2022 году университетом получено 35 патентов (10 – на изобретение, 18 – на полезную модель, 6 – на программы для ЭВМ, 1 – селекционное достижение) и подана 31 заявка на регистрацию интеллектуальной собственности.

Научно-педагогические работники университета за отчетный период продемонстрировали высокую научно-публикационную активность: опубликовано 7 монографий, 39 учебников и учебных пособий, из них 7 – с Грифом УМО, 1891 научная статья в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе 212 статей в журналах из списка рекомендованных ВАК Минобрнауки России. В международных базах количество публикаций сотрудников университета составило: в Scopus – 46.

Количество цитирований научных работ сотрудников университета в РИНЦ составило 22246,индекс Хирша вуза – 86, i-индекс – 30.

В 2022 году в университете проведено 16 конференций (3 международных, 9 национальных, 4 всероссийских), среди которых наиболее значимыми явились 73-я Международная научно-практическая конференция «Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России» (проведена 21.04.2022 года) и II

Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова «Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития» (проведена 24.11.2022 года).

Актуальные вопросы молодежной науки обсуждались на совещании Советов молодых учёных и специалистов аграрных вузов по Центральному федеральному округу (20-21.04.2022 г.) и на Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 83-летию со дня рождения профессора Анатолия Михайловича Лопатина (1939-2007)«Инженерные решения для АПК» (16.11.2022 г.).

Высокий научный потенциал студентов, аспирантов и молодых ученых университета обеспечивает их успешное участие в различных конкурсах. В отчетном году представители вуза приняли участие в 9 научных конкурсах, выставках, салонах изобретений. В 2022 году во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации участвовали 157 научных разработок студентов и аспирантов университета, высокий научный потенциал представленных проектов позволил 23-м из них войти в число победителей II этапа и стать финалистами. Финалистом конкурса в номинации «Зоотехния» стала студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Смирнова В.О.

Высоких результатов добились студенты, аспиранты и молодые ученые университета и в других конкурсах.

Аспиранты и студенты университета приняли активное участие в конкурсах Фонда содействия инновациям по программе «УМНИК». На конкурс по разным научным направлениям было представлено 10 проектов.

Высокую оценку получили научные разработки ученых университета на XXIII Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2022», которая проходила с 5 по 8 октября 2022 года. По результатам участия в конкурсах выставки были завоеваны 2 золотые и 2 бронзовые медали. Золотые медали и дипломы получены за эффективное информационно-консультационное обеспечение научно-технических достижений и передового опыта в сфере АПК и за разработку инновационной технологии упаковки комбикормов в мягкие контейнеры с модифицированной газовой средой.

Научные разработки сотрудников университета завоевали 7 серебряных, 12 бронзовых медалей и специальный приз за проект «Устройство для упаковки сельскохозяйственных продуктов» в конкурсной программе XXV Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2022» и были награждены специальным дипломом почтения и благодарности за многолетнее плодотворное сотрудничество с организаторами выставки.

8. Инфраструктура

В 2022 году для повышения качества процесса обучения проведены мероприятия по содержанию имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии, обеспечению требований по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества ФГБОУ ВО РГАТУ; соблюдению требований комплексной безопасности в отношении имущественного комплекса; работы по техническому обслуживанию и ремонту зданий и благоустройству территории.

Университет располагает обширной инфраструктурой, включающей 19 сооружений и 47 отдельных зданий общей площадью 86973 кв.м. (в том числе 10 учебных корпусов, 7 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», учебно-лабораторные корпуса и хозяйственные постройки), расположенных на земельных участках площадью 21,6 га, 2933,5 га земель сельскохозяйственных угодий, 4,4 га земель лесного фонда. Все здания и сооружения зарегистрированы и находятся у Университета в оперативном управлении, земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании.

Помимо общего аудиторного фонда, Университет располагает специализированными учебно-вспомогательными помещениями и учебными компьютерными классами. В Университете имеются студенческий дворец культуры общей площадью 2068,7 кв.м. с актовым залом на 686 мест, дискозалом и аудиториями для занятий, актовый зал в учебном корпусе №4 площадью 300 кв.м на 220 мест, конференц-зал в учебном корпусе №5 площадью 150 кв.м на 120 мест, конференц-зал в учебном корпусе №1 на 140 мест. Также Университет располагает спортивным комплексом, включающим 10 спортзалов и открытый стадион, включающий футбольное поле, беговую дорожку, 4 мини-поля для футбола, 2 волейбольные площадки, баскетбольную площадку, универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием площадью 800 кв.м., полосу препятствий. В университете работают четыре столовые.

В 2022 году введен в эксплуатацию учебный доильный зал. Ведется работа по уточнению границ земельных участков в Стенькино и на ул. Костычева.

Ежегодно весной и осенью специально созданной комиссией производится осмотр зданий и сооружений на предмет износа, необходимости ремонтов, замены оборудования. В 2022 году в рамках текущего и капитального ремонта были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт спортзала №3 учебного корпуса №1;
- текущий ремонт аудиторий №№ 94, 96 учебного корпуса №2;
- текущий ремонт аудитории №№001, 113, 115, 223, 226 учебного корпуса №1;
- текущий ремонт закрытой веранды спортивно-оздоровительного комплекса «Ласково»;
- текущий ремонт комнат в студенческом общежитии №4;
- текущий ремонт комнат в студенческом общежитии №3;
- текущий ремонт ауд.№6 студенческого дворца культуры;
- текущий ремонт крыльца и входной группы учебного корпуса №2;
- текущий ремонт входной группы студенческого общежития №3;
- текущий ремонт кровли котельной;
- ремонт асфальтового покрытия автостоянки;

- организация зоны коворкинга;
- ремонт помещений УНПК.

В 2022 году в рамках исполнения программы энергоэффективности выполнены следующие работы:

- текущий ремонт газопровода учебного корпуса №5;
- текущий ремонт водопровода учебного корпуса №4;
- ремонт пожарного водопровода студенческого общежития №8;
- текущая поверка счетчиков газа, воды, тепла;
- продолжается замена ламп накаливания на светильники с энергосберегающими лампами в общежитиях и учебных корпусах.

Транспортное обеспечение образовательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляет автопарк Университета, который насчитывает 68 единиц транспортных средств, из них 25 легковых автомобилей, 11 грузовых, 2 мотоцикла, 6 автобусов, 24 тракторов и комбайнов. В 2022 году были списаны 2 легковых автомобиля, 4 грузовых, 2 автобуса. Автотранспорт Университета используется для уборки территорий, для посевной и уборочной кампаний, для организации производственных и учебных практик, профориентационной работы. Для проведения ремонта и технического обслуживания транспортных средств используется пункт технического обслуживания и ремонта с электрогидравлическим подъемником и оборудованием для шиномонтажа.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 13.07.2017 № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» заключены договора с ФГУП «Охрана» Росгвардии на охрану учебных корпусов университета.

В целом материально-техническая база Университета достаточна для реализации профессиональных образовательных программ на современном уровне, обеспечения всем необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В 2023 году в рамках текущего и капитального ремонта планируется:

- ремонт 6, 7, 8 этажей студенческого общежития №4;
- ремонт 4, 5 этажей студенческого общежития №5;
- ремонт фасада учебного корпуса №4,;
- ремонт теплотрассы учебного корпуса №1 по адресу: г. Рязань, ул. Костычева, 1;
- ремонт мужского туалета учебного корпуса №1;
- проект реконструкции учебного корпуса №6;
- ремонт лекционных аудиторий 34 и 82 учебного корпуса №2;
- ремонт фойе учебного корпуса №1.

Мероприятия по противопожарной безопасности

1. Отработаны нормативно-регламентирующие документы:

- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- приказ о противопожарном режиме в Университете;

- приказ о проведение тренировок по эвакуации из учебных корпусов и общежитий.

2. Проведены тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из учебных корпусов и общежитий.

3. Дважды за год (апрель и сентябрь) проведена комплексная проверка наличия и готовности к применению первичных средств пожаротушения.

4. Проведены переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей.

5. Проведена замена оборудования и ремонтные работы систем АПС и СОУЭ в учебных корпусах и студенческих общежитиях Университета

6. В апреле-мае и сентябре-октябре убран сухостой с территории спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково».

7. Перезаключался договор на обслуживание пожарной сигнализации на двадцати одном объекте Университета. Ежемесячно проводится техническое обслуживание пожарной сигнализации и при необходимости ремонт.

8. Ежеквартально руководителями структурных подразделений проводились с персоналом практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях (в том числе при возникновении пожара).

9. Заключен договор на обслуживание и проводится ежеквартальная проверка системы «Стрелец-Мониторинг».

10. В учебных корпусах двери запасных выходов переведены в автоматический режим открывания при срабатывании пожарной сигнализации и оборудованы камерами видеонаблюдения.

9. Воспитательная работа

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Воспитательная работа в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Целью воспитательной работы в Университете является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Рязанского агротехнологического университета.

Воспитательная работа в университете ведется на основе нормативно-правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ), Закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Национальный проект «Образование», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, Концепция воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 годы, Комплексный план воспитательной работы, Положение об организации воспитательной работы в университете, Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева на период 2022-2023 гг. и Календарный план воспитательной работы со студентами на 2022-2023 учебный год.

Реализация вышеизложенных нормативно-правовых актов предполагает организацию воспитательной деятельности в университете как целостного процесса, способствующего формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся, создание атмосферы созидания и увлечённости, развития познавательных интересов и творческих способностей, формирования коммуникативных и организаторских умений студентов, вовлечения их в активную общественную и социально-значимую деятельность.

В университете определены следующие направления воспитательной деятельности:

- научно-исследовательское – один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста: выполнение образовательных программ, научно-исследовательская деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта. способствующая повышению интеллектуального уровня обучающихся.

В январе 2022 г. студенты признаны победителями и призерами Всероссийского Конкурса научно-исследовательских проектов студентов и школьников. Студенты факультета экономики и менеджмента стали призерами и победителями: в направлении «Антикризисный менеджмент» Конюк Виктория заняла 1-е место (научный руководитель – доцент А.Б. Мартынушкин), Миловзорова Влада в направлении «Кадровый менеджмент» заняла 2-е место (научный руководитель – доцент О.В. Лозовая).

По итогам участия студентов в VI Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности» в номинации «Финансовый менеджмент» Татьяне Герасимовой, студентке 4 курса направления подготовки «Менеджмент» факультета экономики менеджмента за представленную на конкурс научно-исследовательскую работу, выполненную под руководством научного руководителя, доцента кафедры экономики и менеджмента О.В., Лозовой вручили Диплом I степени.

В XI Международной научной студенческой конференции «Рыночная экономика: сегодня и завтра», проходившей в Белорусском государственном аграрном техническом университете, представителям Рязанского агроуниверситета вручили Диплом 1-й степени.

- гражданско-патриотическое – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, работа по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Работу в этом направлении проводят Управление по социально-воспитательной работе, студенческий спортивный клуб, студенческие общественные объединения, научная библиотека, музей истории РГАТУ.

Внешними ресурсами (социальными партнёрами) воспитательной работы за анализируемый период стали представители министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской региональной общественной организации «Инклюзивный военно-патриотический клуб "Десантное братство", областной Совет ветеранов, Рязанская Епархия, настоятели храма Сретения Господня г. Рязани и др.

Учитывая необходимость усиления воспитательной составляющей в вопросах духовного состояния молодежи, Президентом РФ обращено особое внимание на

сохранение героических традиций старшего поколения, патриотического воспитания молодежи на примерах массового героизма и мужества в годы ВОВ.

В рамках данного направления для студентов были организованы экскурсии по местам боевой славы, в Музей истории воздушно-десантных войск – филиал Центрального музея Вооруженных Сил Министерства обороны Российской Федерации, на выставки, экспозиции. Обучающиеся университета принимали участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России, Дню флага Российской Федерации, символам государства, участвовали во Всероссийских героико-патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.), мероприятиях в поддержку специальной военной операции, в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и др.

В студенческих академических группах прошли тематические кураторские часы по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

С целью развития у студенческой молодежи чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества, студенты принимали участие в общероссийских акциях «День России», «День народного единства», «Мы граждане России», военно-спортивном фестивале «Наследники Победы».

Всего за 2022 г. было проведено около 100 мероприятий патриотической направленности, в которых активное участие приняли обучающиеся, представители молодежных общественных организаций, преподаватели и сотрудники университета. Это мастер-классы, военизированная эстафета «Марш-бросок», военно-спортивные сборы «Во славу Отечества» для СУЗов и факультетов СПО ВУЗов Рязанской области в рамках проекта «Я-ПАТРИОТ». В преддверии «Дня защитника Отечества» прошли праздничный концерт «Za Россию#МыВместе» и соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок». Кроме того, студенты приняли участие во II турнире на переходящий кубок «Содружество» по военно-прикладным видам спорта среди вузов г.Рязани, организованном студенческим спортивным клубом РГАТУ, в патриотической акции «Помним Беслан», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В память о десантниках 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии состоялась встреча ветеранов локальных войн со студентами «Высота 776». В День воссоединения Крыма с Россией студенты стали участниками праздничного концерта в Лужниках (г.Москва).

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам, таким, как история России, философия, право, и др., что обеспечивает ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

- профессионально-трудовое – формирование конкурентоспособного и компетентного выпускника, творческого подхода, воли0 к труду и самовыражению в

избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Особую роль в формировании конкурентоспособного и компетентного выпускника Университета играет организация мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», торжественное подведение итогов третьего трудового семестра и чествование бойцов студенческих специализированных отрядов, «День Университета», «В профессию через творчество».

Важной формой трудового воспитания признаны студенческие специализированные отряды, которые университет ежегодно направляет на помощь в предприятия АПК (механизированные, животноводческие, ветеринарные, технологические, агроэкологические, экономические) и социальные (отряд «Звездный РГАТУ», «СтуДаКтив РГАТУ», отряд «Анапа», ветеринарно-фельдшерский отряд «Преданность», отряд «Инклюзив») в помощь социально ориентированным предприятиям.

- физическое – развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

В рамках данного направления в университете работают спортивные секции по мини-футболу, пауэрлифтингу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тяжелой атлетике, чирлидингу, легкой атлетике, лыжному спорту, ОФП, шахматам, дартсу, гиревому спорту. Для студентов созданы и открыты тренажерные залы, в т.ч. в общежитиях университета. Спортсмены университета на постоянной основе принимают участие в Универсиаде аграрных вузов России, в чемпионатах г.Рязани, ЦФО и России по различным видам спорта, в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», «Соборная верста», городской День Здоровья и др.).

В открытых областных соревнованиях по лыжным гонкам «Гонка поколений-2022» представители университета – ветераны спорта, преподаватели и студенты, завоевали 10 медалей. Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Гудкова Наталия победила на дистанции 3 км среди женщин. Сизова Надежда, обучающаяся 1 курса магистратуры, заняла 2 место. Степанова Юлия, первокурсница факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, поднялась на третью ступень пьедестала почета и 3-е место у лаборанта кафедры электротехники Бирюковой Валентины.

В отчетном периоде в университете прошли Дни здоровья для студентов и преподавателей, цикл мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, студенческие акции по профилактике социально-негативных явлений («СТОП - ВИЧ!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.), проведены информационно-просветительские лекции по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни. Кроме того, студенты Университета приняли активное участие в городских, областных, всероссийских и международных социально ориентированных проектах и мероприятиях: акциях по профилактике социально обусловленных заболеваний, противодействия негативным явлениям в молодежной среде и др. При этом использовались нестандартные технологии, такие как уличные флешмобы, работа на форумах, сотрудничество с общественными организациями и т.д.

В летний период на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» университета активно отдохнули более 200 обучающихся и преподавателей.

- эстетическое – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Активизации творческого потенциала и укреплению преемственности поколений способствует деятельность творческих студий студенческого дворца культуры: хореографической, эстрадной и народной песни, актерского мастерства и художественного слова, ВИА, студенческого театра эстрадных миниатюр, КВН, школы ведущих, декоративно-прикладного творчества.

Важная роль в реализации данного направления принадлежит фестивальному движению университета. Студенты включены в него как конкурсанты, соисполнители, волонтеры и зрители. В 2022 году успешно прошли следующие фестивали: фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы - 1 курс!», Фестиваль игр КВН, «Студенческая весна-2022», фестиваль «Просто песня», IX открытый фестиваль студенческого творчества образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, «Весна в Центральном Черноземье-2022».

По итогам 1 этапа IX открытого фестиваля студенческого творчества в номинации «Авторская песня» победил Евгений Шитиков. Вера Козлова и Дарья Бышова были отмечены Специальном призом. В номинации «Журналистика» студенческое СМИ университета удостоено специального диплома «За высокий уровень творческого мастерства» в подготовке студенческой газеты «ПРО», Алене Васиной вручили Специальный приз в номинации художественное слово. В танцевальном направлении в номинации «Современный танец. Соло» Ангелина Глушкова стала лауреатом III степени.

В Открытом городском конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» студенты Рязанского агротехнологического университета братья Дмитрий и Николай Чижковы заняли 1 место в номинации «Вокальные группы, хоровые коллективы», Ирина Меньшова, в исполнении которой прозвучала песня «Тишина», заняла 3-е место в номинации «Соло».

- студенческое самоуправление – соединение интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.

Большой вклад в развитие данного направления вносит профком студентов РГАТУ. По инициативе и при участии студенческого профкома РГАТУ были организованы и проведены «Татьянин День», Дни студенческого самоуправления, спортивно-массовые мероприятия (футбольные турниры, сдача норм ГТО), посещение театров, выставок, музеев по Пушкинским картам, прошла серия интеллектуальных игр интеллектуального клуба «Костычка». На базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» прошел Всероссийский лагерь-семинар студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ» с целью развития лидерских и организаторских качеств, более полного вовлечения аграрной молодежи, студентов и молодых ученых в социально-экономическое развитие региона и страны. Участниками лагеря-семинара стали 96 студентов из 9 аграрных вузов России.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач

предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность. Развитие волонтерского движения – это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в вузе.

Волонтеры являются лидерами вуза, его главным интеллектуальным и инновационным капиталом. Созданы и работают волонтерские отряды социальной направленности: «Звездный РГАТУ», «Анапа», «Преданность», «Енот», «СтуДаКтив»и поисковый отряд «Нерон».

Волонтеры тесно взаимодействовали с ветеранскими организациями, детскими домами, школами-интернатами и домами престарелых; участвовали в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России, содействовали в формировании здорового образа жизни среди молодежи, оказывали безвозмездную помощь гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании, организовывали и проводили массовые мероприятия в сфере культуры, участвовали в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В сфере охраны природы волонтеры оказывали помощь в восстановлении природных экосистем, занимались очисткой природной среды от мусора. Среди учащихся образовательных школ и ССУЗов были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности, тематические олимпиады и диктанты по финансовой грамотности. В отчетном периоде в волонтерскую деятельность были вовлечены более 1800 обучающихся университета.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д. При этом основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью являются заместители деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп, что, в свою очередь, позволяет решать задачу по адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду. В университете сложилось немало ценных традиций и форм воспитательной деятельности. Важнейшими компонентами здесь являются история, традиции, духовно-нравственный климат и материально-техническое оснащение университета.

Реализовать воспитательное воздействие на студентов, лучше использовать многочисленные традиции Университета позволяет организация и проведение разнообразных мероприятий в Университете.

В 2022 г. было проведено более 350 мероприятий гражданско-патриотической, профессионально-трудовой, культурно-массовой, эстетической, духовно-нравственной, спортивной, спортивно-массовой, физкультурной и оздоровительной направленности. Прежде всего, это традиционные мероприятия воспитательного характера, такие как День знаний, «Знакомьтесь, мы – 1 курс!», посвящение в студенты, смотр творчества первокурсников, спортивные фестивали «За здоровый образ жизни»; праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей, фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна в РГАТУ» и многие другие, которые не только приняли современные формы, но и

наполнились новым содержанием. К участию во всех социально значимых мероприятиях, проводимых университетом, городом и областью, таких как межнациональный фестиваль «Есть такая нация!», спортивно-патриотические фестивали «Звезда Победы», «Содружество», активно привлекались иностранные студенты.

Специфика воспитательной работы в образовательном учреждении диктует нам постоянное внимание к изменениям в мире и в молодежной субкультуре. И главным условием для успешной работы в воспитательном секторе считаем освоение новых форм молодежной культуры и встраивание в них элементов традиционных морально-нравственных общественных ценностей.

10. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ВО)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4829
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1947
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	187
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2695
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	76
1.2.1	По очной форме обучения	человек	67
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1046

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3.1	По очной форме обучения	человек	912
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого	человек/%	9/2,05%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9/8,26%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	170,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13441,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на	единиц	26,6

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1125,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	59 716,29
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	345,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	7/ 3,7 16/ 8,5 1/ 0,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	119/63,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек / %	32/17%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11/0.22
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0.10
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	8/4.27
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0.03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	175/3.62
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	75/3.85
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	39/20.8

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	46/1.70
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0.10
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	54/5.8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных	тыс. руб.	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20622
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	635024,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3540,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1156,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	218,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	118
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	100
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	28/0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	26
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	26
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	2
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	5
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	18
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	9
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2 по очно-заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.3 по заочной форме обучения		человек	17
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	5
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	11

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	6.4 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
	6.4.1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	6.4.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	6.4.3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	6.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.1 по очной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.5.2 по очно-заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.5.3 по заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1 по очной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6.2 по очно-заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6.3 по заочной форме обучения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	260 чел./53%
6.7.1 численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%	184 чел. /98%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2 численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		человек/%	55 чел. /82,1%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (СПО)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	14
1.1.1	По очной форме обучения	человек	14
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистовсреднего звена, в том числе:	человек	1032
1.2.1	По очной форме обучения	человек	898
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	309
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	158/92,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	503/55,15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/82,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников	человек/%	33/100

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/24,2
1.11.1	Высшая	человек/%	6/18,1
1.11.2	Первая	человек/%	2/6,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	**человек/%**	32/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	635024,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одногопедагогического работника	тыс.руб.	3540,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одногопедагогического работника	тыс.руб.	1156,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника вобразовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,1
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв.м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,3

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в томчисле	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программамподготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированнымобразовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	18/45

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ПРОГРАММАМ ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Таблица 1 - Сводная таблица степени удовлетворённости работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Код	Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)	ФГОС ВО	Степень удовлетворённости, %
06.03.01	Биология	Биоэкология	3+	96,0
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	3++	87,5
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3++	87,5
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3+	88,6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	3+	87,7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	3++	87,7
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3+	87,5
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3++	87,5
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3+	87,3
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	98,1

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	95,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	95,0
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3+	87,0
35.03.01	Лесное дело	Лесное и лесопарковое хозяйство	3++	87,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3+	91,3
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	93,2
35.03.04	Агрономия	Агрономия	3++	88,1
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	3++	89,9
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3+	84,4
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3+	82,2
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	84,4
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	82,2
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	3+	93,8
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	3++	93,8
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3+	98,6
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3++	95,8
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3++	87,5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	87,6
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	98,0
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3+	81,5
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях отрасли	3++	81,5
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	3+	83,5

23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3+	87,0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3++	87,0
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная фармация	3+	88,9
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	3++	91,7
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	93,7
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3+	89,7
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3++	83,8
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Инновационные экологически безопасные агротехнологии	3++	89,4
35.04.04	Агрономия	«Адаптивное земледелие»	3++	84,5
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	84,4
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	85,6
35.04.10	Гидромелиорация	«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»	3++	92,5
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	3++	94,6
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	98,0
38.04.02	Менеджмент	Управленческая деятельность в АПК	3++	95,0

Таблица 2 - Сводная таблица степени удовлетворённости педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП ВО

Код	Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)	ФГОС ВО	Степень удовлетворённости, %
06.03.01	Биология	Биоэкология	3+	87,9
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	3++	95,4
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3++	95,4
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3+	89,2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	3+	93,4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	3++	93,4
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3+	88,6
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3++	90,6
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3+	95,4
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	95,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	88,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	91,3
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3+	92,0
35.03.01	Лесное дело	Лесное и лесопарковое хозяйство	3++	92,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3+	93,5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	93,5

35.03.04	Агрономия	Агрономия	3++	88,5
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	3++	88,5
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3+	91,7
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3+	92,0
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	91,7
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	92,0
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	3+	93,2
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	3++	93,2
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3++	80,6
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3+	90,4
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3++	86,5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	81,7
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	81,7
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3+	82,4
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях отрасли	3++	85,7
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	3+	84,4
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3+	80,0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3++	80,0
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная фармация	3+	81,0
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	3++	83,5
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	89,3
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Инновационные экологически безопасные агротехнологии	3++	89,4

23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3+	89,8
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3++	89,6
35.04.04	Агрономия	«Адаптивное земледелие»	3++	86,0
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	89,8
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	89,6
35.04.10	Гидромелиорация	«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»	3++	86,7
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	3++	88,7
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	84,2
38.04.02	Менеджмент	Управленческая деятельность в АПК	3++	85,3

Таблица 3 - Сводная таблица степени удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Код	Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)	ФГОС ВО	Степень удовлетворённости, %
06.03.01	Биология	Биоэкология	3+	90,0
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	3++	82,8
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3++	88,1
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3+	82,4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	3+	99,6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	3++	98,6
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3+	88,1

19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3++	88,2
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3+	85,0
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	85,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	89,4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	90,7
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3+	96,0
35.03.01	Лесное дело	Лесное и лесопарковое хозяйство	3++	92,4
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3+	91,1
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	86,5
35.03.04	Агрономия	Агрономия	3++	92,8
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	3++	85,9
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3+	99,5
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3+	99,6
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	98,7
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	99,1
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	3+	90,3
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	3++	90,2
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3++	80,7
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3+	85,3
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3++	87,7
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	80,8

38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	83,4
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3+	86,6
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях отрасли	3++	84,9
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	3+	83,3
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3+	80,0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3++	80,0
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная фармация	3+	83,2
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	3++	81,8
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	84,2
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3+	89,9
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3++	90,8
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Инновационные экологически безопасные агротехнологии	3++	93,0
35.04.04	Агрономия	«Адаптивное земледелие»	3++	88,4
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	98,6
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	98,7
35.04.10	Гидромелиорация	«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»	3++	90,9
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	3++	84,8
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	80,0
38.04.02	Менеджмент	Управленческая деятельность в АПК	3++	88,89

Таблица 4 - Сводная таблица степени удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код	Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)	ФГОС ВО	Степень удовлетворённости, %	
				По дисциплинам	По практикам
06.03.01	Биология	Биоэкология	3+	91,4	85,0
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	3++	89,5	91,2
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3++	90,2	91,5
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	3+	90,3	91,6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	3+	87,91	86,4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	3++	88,75	88,8
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3+	90,5	91,0
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела	3++	93,3	(практик еще не было)
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3+	88,4	92,3
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	90,5	91,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	89,6	89,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	90,3	90,0
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3+	89,2	93,5
35.03.01	Лесное дело	Лесное и лесопарковое хозяйство	3++	89,6	88,2
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3+	96,5	98,8
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	97,6	97,9

35.03.04	Агрономия	Агрономия	3++	88,2	90,8
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство, газоноведение и флористика	3++	93,4	94,2
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3+	84,6	85,4
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3+	85,5	84,6
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	85,6	84,8
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	85,7	86,7
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	3+	90,3	91,7
35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	3++	90,2	93,4
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3++	88,7	88,3
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3+	83,1	84,4
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	3++	87,1	86,3
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	83,6	84,3
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	84,4	85,6
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3+	81,5	82,6
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях отрасли	3++	87,4	81,8
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	3+	82,5	87,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3+	80,0	80,0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	3++	80,0	80,0
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная фармация	3+	85,4	84,6
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	3++	82,8	91,0
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	3++	87,3	84,7

23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3+	90,38	91,5
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис	3++	91,2	90,8
35.04.04	Агрономия	«Адаптивное земледелие»	3++	90,3	90,1
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	3++	88,6	89,2
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	3++	87,7	87,7
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Инновационные экологически безопасные агротехнологии	3++	92,1	94,8
35.04.10	Гидромелиорация	«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»	3++	90,3	95,9
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	3++	84,3	90,2
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	83,5	75,7
38.04.02	Менеджмент	Управленческая деятельность в АПК	3++	87,5	81,9

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Таблица 1 - Сводная таблица степени удовлетворённости работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Код	Специальность (профессия)	ФГОС СПО	Степень удовлетворённости, %
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	ФГОС 2013	86,8
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС 2016	90,9
35.02.15	Кинология	ФГОС 2014	83,1
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ФГОС 2014	89,8
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ФГОС 2014	89,4
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2016	90,2
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2022	90,2
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2014	91,7
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2020	91,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС 2018	85,7
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФГОС 2014	83,6

Таблица 2 - Сводная таблица степени удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП СПО

Код	Специальность (профессия)	ФГОС СПО	Степень удовлетворённости, %
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	ФГОС 2013	87,2
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС 2016	85,5
35.02.15	Кинология	ФГОС 2014	86,3
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ФГОС 2014	87,2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ФГОС 2014	90,5
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2016	90,5
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2022	90,5
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2014	91,6
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2020	91,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС 2018	85,8
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФГОС 2014	87,3

Таблица 3 - Сводная таблица степени удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Код	Специальность (профессия)	ФГОС СПО	Степень удовлетворённости, %
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	ФГОС 2013	90,2
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС 2016	84,1
35.02.15	Кинология	ФГОС 2014	86,1
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ФГОС 2014	90,2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ФГОС 2014	90,4
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2016	90,5
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2022	90,5
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2014	89,4
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2020	89,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС 2018	87,0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФГОС 2014	85,3

Таблица 4 - Сводная таблица степени удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код	Специальность (профессия)	ФГОС СПО	Степень удовлетворённости, %	
			По дисциплинам	По практикам
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	ФГОС 2013	91,4	(практик еще не было)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС 2016	89,7	91,1
35.02.15	Кинология	ФГОС 2014	90,3	(практик еще не было)
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ФГОС 2014	87,91	86,4
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ФГОС 2014	88,75	88,8
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2016	90,5	91,0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ФГОС 2022	93,3	(практик еще не было)
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2014	88,4	92,3
36.02.01	Ветеринария	ФГОС 2020	90,5	91,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС 2018	85,3	85,8
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФГОС 2014	85,5	(практик еще не было)