

Пояснительная записка

к «Дорожной карте» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в ФГБОУ ВО РГАТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ФГБОУ ВО РГАТУ (далее – Университет) - 46 объектов, 27 из которых не предназначены для посещения инвалидами и лицами с ОВЗ: котельная, хозчасть, гаражи, столярная и слесарная, док-склад, арочный склад, хранилище, бойлерная ЦТП, гостевые квартиры и подвал, здание продовольственного склада с. Ласково, ряд зданий спального корпуса с. Ласково и др.).

Мероприятия по повышению значений показателей доступности объектов и услуг Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) будут проводиться по принципу «разумного приспособления», подразумевающего - «внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и корректировок, не становящихся несоразмерным и неоправданным бременем» для Университета в целях обеспечения реализации инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

«Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования предусматривает:

- достижение показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- достижение значений показателей по годам;

- список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг:

- перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.

Для удобства в дальнейшей работе соотнесем и пронумеруем наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа № 1309 и перечень мероприятий, которые необходимо выполнить в ФГБОУ ВО РГАТУ (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа № 1309

| <p>Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа № 1309</p> | <p>Перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p> | <p>1.1. Приведение входной группы и одного пандуса на объекте в соответствии с требованиями доступности для МГН (маломобильных групп населения);</p> <p>1.2. Установка кнопки вызова сотрудника.</p> <p>1.3. Установка антискользящих накладок на пол, тактильных плиток (перед лестницами, на лестницу и пути движения по направлению к и от входной группы).</p> <p>1.4. Оборудование входных дверей техническими приспособлениями, обеспечивающими задержку автоматического закрывания.</p> <p>1.5. Оборудование нижней части дверей (до высоты 0,3 м от уровня пола) противоударной полосой.</p> <p>1.6. Уменьшить высоту порогов в дверных проемах до 1,4 см.</p> <p>1.7. Предусмотреть возможность использования пандуса (в т.ч. откидного) на лестницах запасных выходов.</p> <p>1.8. Маркировка эвакуационных путей фотолюминисцентными материалами или источниками искусственной подсветки.</p> <p>1.9. Устройство выключателей (и розеток) на высоте 0,8 м от уровня пола.</p> <p>1.10. Оборудование смотровых панелей из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола в дверях аудиторий, предназначенных для обучения студентов с инвалидностью</p> <p>1.11. Приведение в соответствие ширины дверных проемов в стенах</p> <p>1.12. Приобретение и установка подъемной платформы</p> |
| <p>2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски</p> | <p>2.1. Приобретение одного сменного кресла-коляски на объект;</p> <p>2.2. Обустройство плавного перехода от дорог к тротуару.</p> <p>2.3. Оборудование пешеходных путей тактильными плитками.</p> <p>2.4. Установка уличных скамеек, адаптированных для инвалидов</p> <p>2.5. Установка новых поручней или ремонт старых.</p> <p>2.6. Оборудование здания комплексными системами средств информации и сигнализации об опасности, размещаемой в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, предусматривающими визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>получения услуги.</p> <p>2.7. Устранение ступенчатых перепадов высот при движении по зданию.</p> <p>2.8. Нарачивание завершающей части поручней внутренних лестниц на 0,3 м</p> <p>2.9. Оборудование поручнями лестниц, не имеющих их.</p> <p>2.10. Установка единичных опорных поручней в здании.</p> |
| 3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | <p>3.1. Обустройство парковочного места для автомобилей инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно - двигательного аппарата, зрения и слуха, на прилегающей к объекту ФГБОУ ВО РГАТУ территории.</p> <p>3.2. Приведение в соответствие транспортного средства вуза, используемого для предоставления услуг инвалидам.</p> <p>3.3. Установка автоматического шлагбаума</p> |
| 4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | 4.1. Предоставление услуг ассистента. Услуга предоставляется (по требованию) волонтерским корпусом. |
| 5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | 5.1. Консультация и помощь студентам с инвалидностью в определении маршрута передвижения от места проживания до объекта Университета, содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него осуществляется волонтерским корпусом. |
| 6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 6.1. Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| 7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при на- | 7.1. Обеспечение допуска на объект Университета и выделение специального места для собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Ми- |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>личии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115)</p> | <p>нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386 н</p> |
| <p>8. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> | <p>8.1. Изготовить и разместить при входе в объект, посещаемый инвалидами, вывески с названием организации, графиком её работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> |
| <p>9. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p> | <p>9.1. Своевременное обновление на сайте информации об услугах, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся в Университете</p> |
| <p>10. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p> | <p>10.1. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями, предоставляющими данные услуги.</p> |
| <p>11. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p> | <p>11.1. Приобретение индукционных петель и их установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий.</p> |
| <p>12. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нару-</p> | <p>12.1. Официальный сайт ФГБОУ ВО РГАТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шением зрения (слабовидящих)</p> | |
| <p>13. Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида</p> | <p>13.1. Подготовить тьюторов из числа штатных сотрудников Университета.</p> |
| <p>14. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p> | <p>14.1. Заключение соглашений о сотрудничестве со специализированной библиотекой слепых г. Рязани; 14.2. Налаживание сетевого сотрудничества с организациями высшего образования по созданию доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> |
| <p>15. Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами</p> | <p>15.1. Организация сетевого взаимодействия в плане предоставления качественных образовательных услуг инвалидам. 15.2. Размещение (обновление) информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте 15.3. Оказание помощи в адаптации студентов-первокурсников с инвалидностью и ОВЗ к обучению в вузе 15.4. Разработка материалов для внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологий 15.5. Создание условий для развития адаптивной физической культуры и спорта для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете 15.6. Организация оздоровительных, спортивных и культурно-массовых мероприятий для студентов с инвалидностью и ОВЗ университета 15.7. Оказание профориентационной помощи абитуриентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий 15.8. Консультирование студентов с инвалидностью и ОВЗ и оказание им технической помощи в освоении дистанционных образовательных технологий 15.9. Формирование и своевременное обновление информационного контента с целью обеспечения условий применения дистанционных технологий для обучения инвалидов разных нозологий</p> |
| <p>16. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организа-</p> | <p>16.1 Разработка и обновление адаптивных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, принятых на обучение</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ция включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).</p> <p>Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p> | |
| <p>17. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся</p> | <p>17.1. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. оказание профконсультационной помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий</p> <p>17.2. Обеспечение медико-оздоровительного и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>17.3. Прием в штат ФГБОУ ВО РГАТУ психолога-1 ед.</p> <p>17.4. Предоставление услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей, педагогических работников</p> <p>17.5. Обновление печатных и электронных образовательных ресурсов с учетом потребностей инвалидов и обучающихся в Университете лиц с ОВЗ</p> |
| <p>18. Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя ис-</p> | <p>18.1. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения</p> <p>а) для студентов с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения (MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля. - Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) - Специальная бумага для письма и печати по Брайлю - Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) - Программы синтеза речи TTS (Text-To- Speech) - Стационарный электронный увеличитель - Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) - Электронный увеличитель для удаленного просмотра; - Устройство для сканирования - Программное обеспечение для распознавания отсканированных текстов |

пользование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

б) для обучения студентов с нарушениями слуха:

- радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор» телевизор), электронная доска.

- Информационная индукционная система. Оснащение одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями.

в) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.

- Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой;

- Веб-камера на гибкой шее (стойке) с микрофоном

- приобретение столов-трансформеров с микролифтом (или приспособление имеющихся столов для инвалидов-колясочников)

18.2. Оборудование спортивных залов:

- маячки

- тренажерами для занятий инвалидов

- Футбольный мяч звенящий

- Мяч баскетбольный, звенящий

- Мяч волейбольный, звенящий

- Шашки тактильные

- Текстурированное домино

- Шахматы тактильные

18.3. В библиотеке предусмотреть возможность размещения тифлотехнических средств, помещения аудиовизуального обслуживания

18.4. Ремонт (инженерно-техническая подготовка) помещений учебных аудиторий в соответствии с требованиями доступности для инвалидов

18.5 Установка кнопки «вызова» помощника (Системы включают кнопки и приемники, а также беспроводной усилитель сигнала – ретранслятор, который предназначен для передачи сигнала радиоканальных датчиков на большие расстояния. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал).

18.6. Обустройство туалетов для инвалидов на каждом этаже, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ (в т.ч. приобретение и установка зеркала поворотного, крючка для костылей, системы вызова помощника, откидных и поворотных поручней, рычажной системы кранов)

18.7 Актуализация и доработка локальных нормативных актов, определяющих порядок предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ

18.8. Проведение инструктирования или обучения сотрудников Университета, работающих со студентами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг РГАТУ.

18.9 Обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности высшего образования

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18.10. Установить вешала для верхней одежды в аудитории, доступной для инвалидов 18.11. Обустройство душевых для инвалидов 18.12. Приведение кухни в соответствие с требованиями доступности для инвалидов 18.13. Ремонт (инженерно-техническая подготовка) помещений для проживания в соответствии с требованиями доступности для инвалидов |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Пояснительная записка является неотъемлемым приложением к «Дорожной карте».

Жирным шрифтом выделены выполненные мероприятия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг и, которые не используются при разработке «Дорожной карты».

Ответственные лица за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг:

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| <u>Первый проректор</u> | _____ | <u>С.Н. Борычев</u> |
| <u>Проректор по воспитательной работе</u> | _____ | <u>И.В. Федоскина</u> |
| <u>Проректор по административно-хозяйственной работе</u> | _____ | <u>С.В. Корнилов</u> |
| <u>Начальник отдела по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ</u> | _____ | <u>Н.Н. Пашканг</u> |
| <u>Старший прораб коммунально-эксплуатационной службы</u> | _____ | <u>Н.В. Кабанова</u> |