

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Н.В. Бышов

« 31 » августа 2016 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Автомобили и тракторы

Квалификация инженер

Форма обучения очная, заочная

Рязань 2016 г.

Разработчики ООП:

к.т.н., доцент

Е.В. Лунин

к.т.н., доцент

О.О. Максименко

Рецензенты ООП:

д.т.н. профессор

И.А. Успенский

д.т.н. доцент

А.В. Шемякин

Исполнительный директор

ООО «ЛеМан»;

Коммерческий директор

ООО «Кармен»

С.Е. Рашенбуршев

**Основная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2016\_ года №1

***Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году***

**Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2017\_ года №1

***Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году***

**Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2018\_ года №1

***Визирование ООП для реализации в 2019–2020 учебном году***

**Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 30 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2019\_ года №1

***Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году***

**Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2020\_ года №1

В основную образовательную программу по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"). Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом 23.09.2020 протокол № 2 и утверждены ректором.

**Основная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная.**

**Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 31 » мая 2021 года № 10 «а»

*Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году*

**Основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная.**

**Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 09 » марта 2022 года № 07 «а»

*Визирование ООП для реализации в 2023-2024 учебном году*

**Основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.**

**Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

Протокол заседания от « 22 » марта 2023 года № 08

## **Оглавление**

1. Цель ООП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.....	5
2. Общая характеристика ООП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.....	5
а. Срок освоения ООП ВО.....	5
б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах.....	6
с. Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	7
d. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
e. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
f. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
g. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
h. Планируемые результаты освоения образовательной программы....	10
i. Особенности при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
j. Язык образования.....	10
3. Требования к результатам освоения ООП.....	11
3.1. Общекультурные компетенции выпускников.....	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК).....	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	12
3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально - специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета.....	13

4. Компоненты ООП (документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки/специальности) .....	14
4.1. Учебный план.....	15
4.2. Календарный учебный график.....	15
4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП.....	16
4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....	16
4.3.2. Материально-техническая обеспечение.....	16
4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП.....	17
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик.....	17
4.4.1 Учебно- методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин.....	17
4.4.1.2. Рабочие программы дисциплин.....	18
4.4.2. Программы всех видов практик.....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	18
4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.....	20
4.6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся.....	20
4.6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	21
4.7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП.....	21
4.8 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.....	29
4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).....	29
4.10 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	34
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы .....	34
6. Требования к финансовым условиям .....	36
7. Приложения.....	36

## **1. Цель ООП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Общей целью ООП в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

Целью основной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в области воспитания является:

- воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью основной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной образовательной программы специалитета, по результатам успешной сдачи государственной итоговой аттестации которой выпускнику присваивается квалификация - «инженер»;
- получение высшего профессионально профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере эксплуатации наземных транспортных средств, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

## **2. Общая характеристика ООП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.**

### **а. Срок освоения ООП ВО**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
05	инженер	5 лет	300

**в. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах**

Трудоемкость ООП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО. Распределение трудоемкости освоения учебных блоков приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин и частей ООП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>260</b>
	<i>Базовая часть</i>	183
	<i>В том числе дисциплины (модули) специализации</i>	97
	<i>Вариативная часть</i>	77
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>31</b>
	<i>Базовая часть</i>	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы специалитета		<b>300</b>

В базовой части к дисциплинам специализации относятся дисциплины: Сопротивление материалов, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Термодинамика и теплопередача, Материаловедение, Технология конструкционных материалов,

Электротехника, электроника и электропривод, Метрология, стандартизация и сертификация, Эксплуатационные материалы, Безопасность жизнедеятельности, Основы научных исследований, Надёжность механических систем, Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, Конструкции автомобилей и тракторов, Энергетические установки в агропромышленном комплексе, Электрооборудование автомобилей и тракторов, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Технология производства автомобилей и тракторов, Эксплуатация мобильных энергетических средств в АПК, Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов, Теория автомобилей и тракторов, Проектирование автомобилей и тракторов, Испытания автомобилей и тракторов.

**с. Квалификация, присваиваемая выпускнику.**

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной экзаменационной комиссией выпускнику присваивается квалификация – **«Инженер»**.

**d. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста включает транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее профессиональное и высшее образование.

**e. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- автомобили;
- тракторы;
- мотоциклы;
- автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;
- наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

**f. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалиста являются:

- научно-исследовательской;
- проектно-конструкторской;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой.

### **g. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

*научно-исследовательская деятельность:*

- проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

*проектно-конструкторская деятельность:*

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

- разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

*производственно-технологическая деятельность:*

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- *организационно-управленческая деятельность:*
  - организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;
  - организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
  - организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
  - разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;
  - организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
- в соответствии со специализациями:
  - специализация № 1 «Автомобили и тракторы»:
    - *научно-исследовательская деятельность:*
      - анализ состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
      - проведение теоретического и экспериментального научного исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов
    - *проектно-конструкторская деятельность:*
      - определение способов достижения целей проекта, выявления приоритета решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
      - разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проведение анализа этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
      - использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;
      - разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
    - разработка технических условий, стандартов и технических описаний

- автомобилей и тракторов;
- *производственно-технологическая деятельность*:
  - разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов;
  - контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;
  - проведение стандартных испытаний автомобилей и тракторов;
  - *организационно-управленческая деятельность*:
  - организация процесса производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;
  - организация работ по эксплуатации автомобилей и тракторов;
  - организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;

#### **h. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знание, умение, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Планируемыми результатами ООП является подготовка выпускников в области эксплуатации наземных транспортных средств:

- владеющих навыками высокоэффективного использования средств и методов диагностики и ремонта наземных транспортных средств;
- готовых к применению современных методов организации производственных процессов;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов в области эксплуатации наземных транспортных средств;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий автомобильного транспорта.

В РГАТУ имеются соответствующие научные школы. Рынок труда имеет потребности в выпускниках данного направления.

#### **i. Особенности при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен срок получения образования по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком установленным для соответствующей формы обучения.

При этом объем программы за 1 учебный год должна составлять не более 75 з.е.

При наличии данной категории обучающихся в контингенте в вариативной части в образовательной программе включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в разделе факультативные и элективные дисциплины.

При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации указанные в индивидуальной программе реабилитации.

#### **ј. Язык образования**

Образовательная деятельность в Университете ведется на русском языке.

### **3. Требования к результатам освоения ООП.**

#### **3.1. Общекультурные компетенции выпускников**

Выпускник с квалификацией «инженер» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

способностью к саморазвитию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);

*способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);*

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

### **3.3. Профессиональные компетенции выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);

способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);

#### **проектно-конструкторская деятельность:**

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования (ПК-10);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);

способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);

способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

**3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально - специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:**

Специализация № 1 «Автомобили и тракторы»:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов (ПСК-1.2);

**проектно-конструкторская деятельность:**

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.3);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-1.4);

способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов (ПСК-1.5);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.6);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов (ПСК-1.7);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов (ПСК-1.8);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.9);

способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов (ПСК-1.10);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов (ПСК-1.11);

способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов (ПСК-1.12);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и

тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.13).

**4. Компоненты ООП** (документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки/специальности).

При реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателями по видам учебных занятий), самостоятельная работа студента. Учебный план разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, примерной ООП, внутренними требованиями РГАТУ, не противоречащими ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Учебный план основан на общих требованиях к условиям реализации основной образовательной программы специалитета, сформулированных в разделе 7.1 ФГОС ВО по специальности. В вариативной части учебного цикла сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт вуза в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области эксплуатации наземных транспортных средств. Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной

траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части. В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПАпр.подг (КРППГ пр.подгот.).ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Учебный план утверждается Ученым советом РГАТУ, подписывается ректором. Форма учебного плана приведена в приложении 5.

## **4.2. Календарный учебный график**

При составлении календарного учебного графика, учебного процесса использована форма, в котором указана последовательность, реализация ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 4

## **4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП.**

### **4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение ООП специалитета по специальности в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет .(приложение 6 )

Каждый обучающийся по ООП обеспечивается не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.(приложение 6)

#### **4.3.2. Материально-техническое обеспечение**

РГАТУ, реализующий основную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база кафедр РГАТУ включает:

- аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения всех видов занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);

- компьютерные классы для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенные необходимыми техническими средствами, по дисциплинам ООП;

- аудитории для самостоятельной работы студентов;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету,

- помещения для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) специализации и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Для реализации ООП ВО на кафедрах РГАТУ имеется следующее материально-техническое обеспечение (приложение 8. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

#### **4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП.**

Реализация основных образовательных программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Большинство преподавателей кафедр имеют большой практический и педагогический стаж работы по данному направлению, а внешние совместители являются руководителями и работниками профильных организаций, предприятий и учреждений.

К реализации образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства привлечено 48 человек, из них 45 штатных преподавателей, 1 внешний совместитель и 2 на условиях гражданско-правового договора (приложение 3: а) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной

образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора; б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы).

#### **4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик.**

(формируются в отдельных папках)

##### **4.4.1 Учебно- методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин**

При изучении учебно-методической документации 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства» установлено, что по всем дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, в т.ч. рабочие программы

УМК дисциплин (модулей) состоят из:

- рабочей программы;
- лекции или тезисы;
- методические разработки по изучению дисциплины;
- темы для самостоятельного изучения;
- ФОС дисциплины
- глоссарий;

Наименование и содержание УМК, объём часов, отведенных на изучение, формы отчетности соответствуют учебным планам и требованиям ФГОС.

УМК программы подготовки специалистом ежегодно обновляются (актуализируются) в части состава и содержания учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, фондов оценочных средств, списка основной и дополнительной литературы и пр. УМК составляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий.

##### **4.4.1.2. Рабочие программы дисциплин (Приложение 9.)**

В рабочих программах дисциплин, практик предусмотрены формы проведения учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочие программы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по дисциплинам специализации находятся на кафедре «Автотракторная техника и теплоэнергетика» РГАТУ, а рабочие программы по вариативной части и общетеоретические – на соответствующих кафедрах и в организационно-методическом отделе.

В приложении 10 приведены аннотации рабочих программ дисциплин ООП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

#### **4.4.2. Программы всех видов практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» учебная и производственная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами РГАТУ.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком продолжительность учебной практики составляет 2  $\frac{2}{3}$  недели, трудоемкость – 4 зачетных единиц, периоды проведения – 2 и 4 семестр.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком трудоемкость производственной практики составляет 27 зачетных единиц.

Производственная практика проводится в 6, 8 и 10 семестре, продолжительность составляет по 2 недели (6 и 8 семестр) и 14 недель (10 семестр). Промежуточной аттестацией по всем видам практики является зачет с оценкой.

В приложении 10 приведены аннотации рабочих программ учебной и производственной практики.

Образовательная программа обеспечена базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры на проведение практик представлены в приложении 11.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Научно-исследовательская работа осуществляется студентами в 10 семестре, продолжительность 2 недели, что составляет 3 зачетных единицы.

Научно-исследовательская работа студента основана на:

- изучении специальной и научно-технической литературы отечественных и зарубежных авторов;
- сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации по темам;
- выполнении стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий;
- выполнении проведенных научно-исследовательской или технической разработок;
- составлении отчетов;
- выступлении с докладами на конференциях.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)). Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии ЭК (ГЭК).

Основной задачей ЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников специалитета на основании экспертизы содержания дипломного проекта (работы) и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному специальности. За месяц до начала работы ЭК составляется расписание защит дипломных проектов (работ).

Дипломный проект (работы) оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ЭК.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.**

##### **4.6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся**

Этапы формирования компетенций, - разделы дисциплин (модулей, дисциплины, практики).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и утверждаются на обеспечивающей дисциплину кафедре и доводятся до обучающихся на первых занятиях. По каждой дисциплине создается фонд оценочных средств, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Фонды оценочных средств утверждаются кафедрой, обеспечивающей освоение дисциплины (формируются в отдельных папках).

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оценке качества освоения ООП.

#### **4.6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации** включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **4.7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального

удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта<sup>4</sup>
- Положение о кураторах;
- Положение об общежитии;
- Решения Ученого совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации вне учебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: – вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы,

реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами -первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

*Студенческое самоуправление* – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и *спортивной инфраструктуры*: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном

статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которого вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества.;
- ознакомление студентов с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;
- организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
- формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);

- помощь студентам в эффективном использовании учебного и вне учебного времени, развитие творческого потенциала студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

#### *Обеспечение социально-бытовых условий*

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух - трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдохнуть 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт. Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

**4.8 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.** (Приложение 7. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

**4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).**

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной
-------	---	--

	программ, предусмотренных учебным планом)	программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Прохождение вводного и первичного инструктажа по охране труда и техники безопасности .</p> <p>Выполнять необходимые действия по защите себя, других людей, природы, имущества, технического оборудования от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Составление мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии;</p>
2	Конструкции автомобилей и тракторов	<p>Разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;</p> <p>Разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения , с использованием прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Выполнять сравнительный анализ по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;</p> <p>Выполнять модернизацию и ремонт автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p>Использовать современные технические средства для контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов. Осуществлять наладку и эксплуатацию технологического оборудования.</p>
3	Эксплуатация мобильных энергетических средств в АПК	Проведение технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов;

		<p>Выполнение смазочных, регулировочных, диагностических (контроль узлов, агрегатов и элементов автомобиля), крепёжных, заправочных, электротехнические работ;</p> <p>Составление графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после ремонта; изучение системы, обеспечения качества на предприятии.</p>
4	Теория автомобилей и тракторов	<p>Силы и моменты, действующие на автомобиль и трактор при прямолинейном движении и повороте. Мощностной баланс при прямолинейном движении автомобиля и трактора. Принципиальный подход к определению мощности двигателя и разбивке передаточных чисел коробки передач для автомобилей и тракторов. Внешняя скоростная характеристика двигателя. Понятие о коэффициенте запаса фрикционного сцепления. Коэффициент сцепления ведущего колеса и гусеницы с опорным основанием. Общие сведения поддресорирования.</p>
5	Проектирование автомобилей и тракторов	<p>Рассчитывать элементы конструкций и механизмы автомобилей и тракторов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность, в том числе с использованием метода конечных элементов;</p> <p>Использовать современные технические средства для контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов. Осуществлять наладку и эксплуатацию технологического оборудования.</p>
6	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	<p>Выполнять регулирование механизмов и систем автомобилей и тракторов для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;</p> <p>Разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;</p> <p>Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава с приобретением опыта выполнения специфических технологических операций,</p>

		Составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.
7	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Применять правила пользования стандартами и другой нормативной документацией, справочной литературой;</p> <p>Пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов;</p> <p>Планировать проведение экспериментальных работ;</p>
8	Учебная практика - технологическая практика	<p>Оформление чертежно-технической документации и пояснительных записок в соответствии с требованиями ЕСКД, СТП и соответствующих стандартов;</p> <p>Использование контрольно-измерительных приборов, инструментов, приборов для настройки и регулировки узлов обслуживаемых машин;</p>
9	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;</p> <p>Проведение работ по монтажу основных узлов и механизмов на автомобилях;</p> <p>Выполнение работ по разборки, сборки, регулировки и определения технического состояния узлов и систем автомобилей ,с использованием современных измерительных и технологических инструментов.</p>
10	Производственная практика - технологическая практика	<p>Изучение в условиях реального времени деятельности предприятия; организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;</p> <p>Выполнять регулирование механизмов и систем автомобилей и тракторов для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;</p> <p>Разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;</p>

		<p>Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава с приобретением опыта выполнения специфических технологических операций,</p> <p>Составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию ;</p>
11	<p>Производственная практика - конструкторская практика</p>	<p>Освоение структуры организации процесса производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и комплексов, с получением практических навыков по разработке проектно-конструкторской и технологической документации;</p> <p>Разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения , с использованием прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Выполнять сравнительный анализ по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;</p> <p>Выполнять модернизацию и ремонт автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p>Использовать современные технические средства для контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов. Осуществлять наладку и эксплуатацию технологического оборудования.</p>
12	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p>Проводить сравнительный анализ конструкций автомобилей, тракторов, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ;</p> <p>Выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей;</p>

		<p>Выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;</p> <p>Рассчитывать несущие способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>Рассчитывать элементы конструкций и механизмы автомобилей и тракторов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность, в том числе с использованием метода конечных элементов;</p>
13	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<p>Детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;</p> <p>Расширение технического и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения задания по НИР, на основании изучения и анализа рабочего места; в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в выпускной квалификационной работе, а также собрать необходимые данные по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава с приобретением современных технологических операций;</p> <p>Разработать меры по повышению эффективности использования оборудования и условий охраны труда.</p> <p>Выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ.</p> <p>Разработать меры по повышению эффективного использования машинотракторного парка в конкретных условиях производства;</p>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

**4.10** Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ) Приложение 12.

## **5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы**

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12

- Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

– Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся всех уровней высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Положение о порядке восстановления обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 04.07.2016 г., протокол № 17.

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Положение о порядке формирования учебно-методического комплекса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся всех уровней высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.

- Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденное решением Ученого совета университета 31 августа 2017 года, протокол № 1;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 23.09.2020 г. протокол № 2;
- Рецензии на ООП;
- Рецензии на ООП (УМКД в целом).

**6. Требования к финансовым условиям** Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **7. Приложения**

ООП Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика», протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

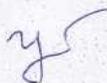
Заведующий кафедрой к.т.н. доцент



Е.В. Лунин

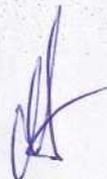
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Техническая эксплуатация транспорта»



И.А. Успенский

Зав. кафедрой «Строительства инженерных сооружений и механики»



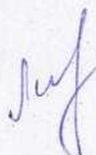
С.Н. Борычев

Зав. кафедрой «Бизнес-информатики и прикладной математики»



И.Г. Шашкова

Зав. кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



А.В. Шемякин

Зав. кафедрой «Технологии металла и ремонта машин»

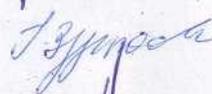
Г.К. Рембалович

Зав. кафедрой «Электротехники и физики»



С.О. Фатьянов

Начальник учебного управления



Г.В. Зуденкова

Проректор по учебной работе



С.Н. Борычев

