

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО РГАТУ  
« 30 » августа 20 19 г.  
Протокол № 1  
Председатель,  
ректор университета  
профессор  
Н.В. Бышов



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

По специальности

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ  
И ОБОРУДОВАНИЯ**

Квалификация: техник-механик

Нормативный срок освоения программы:  
3 года 10 месяцев - форма обучения очная  
4 года 10 месяцев - форма обучения заочная

Рязань, 2019

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
1.1. Аннотация	<b>4</b>
1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>4</b>
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</b>	<b>6</b>
2.1. Срок получения образования по Программе	<b>6</b>
2.2. Структура и объем Программы	<b>6</b>
2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Требуемые результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	<b>9</b>
4.2. Профессиональные компетенции	<b>11</b>
<b>Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</b>	<b>22</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	<b>23</b>
5.3. Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик	<b>23</b>
<b>Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 7. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>26</b>
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	<b>26</b>
7.2. Кадровое обеспечение образовательной программы	<b>28</b>
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	<b>28</b>
7.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Программа Государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Учебно –методические комплексы дисциплин	
Приложение 5. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов образовательной программы	
Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы	
Приложение 7. Справка по материально-техническому оснащению образовательной программы	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – Программа) с учетом получаемой специальности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44896);

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 35.02.16-170907 от 07.09.2017 г..

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, объем и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В разработке Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования использовалась следующая нормативная правовая база :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №4489);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580 )

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061.

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 апреля 2015 г. № 46-у;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ) от 08.07.2015 г. серия 90ЛЮ1 № 0008546, рег. № 1544, бессрочно;

– локальные акты ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Костычева.  
с учетом:

Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:**

СПО- Среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГБОУ ВО РГАТУ- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

УП – Учебный план

**Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **.2.1. Срок получения образования по Программе**

Срок получения образования по образовательной программе в **очной форме обучения**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:  
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в **заочной форме обучения**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

на базе основного общего образования - на 1 (Один) год

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Присваиваемая квалификация – техник - механик

## 2.2. Структура и объем Программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 2952 часа ( 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов ( 30,51 % от общего объема времени ) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Образовательная программа имеет следующую структуру и объем:**

Таблица 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
--	------

**2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации- <b>Техник-механик</b>
Подготовка машин, механизмов,	Подготовка машин,	осваивается

установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

**Раздел 4. Требуемые результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	
	Умения и Знания	
<b>ОК 01</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	
	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	<b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	

<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03</b> <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	
<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b> <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b> <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	
<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b> <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</b>	
<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<b>ОК 07</b> <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>	
<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



<p><b>ОК 08</b>  <b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</b></p>	
<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ОК 09</b>  <b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 10</b>  <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</b></p>	
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p><b>ОК 11</b>  <b>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b></p>	
<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<b>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</b>
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<p><b>Практический опыт:</b>            Проверка наличия комплекта технической документации            Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей            Проверка комплектности сельскохозяйственной техники            Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.            Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники            Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	
<p><b>Умения:</b>            Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники            Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ            Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники            Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
<p><b>Знания:</b>            Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения            Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники            Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой            Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники            Единая система конструкторской документации            Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ            Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности            Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	
<b>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<p><b>Практический опыт:</b>            Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами            Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования            Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
<p><b>Умения:</b>            Читать чертежи узлов и деталей</p>	<p><b>Знания:</b>            Технические характеристики, конструктивные</p>

<p>сельскохозяйственной техники и оборудования          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ          Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки          Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования          Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p><b>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</b></p>	
<p><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b>          Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций          Определение условий работы сельскохозяйственной техники          Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата          Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции          Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники          Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техникой          Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции          Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	
<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ          Осуществлять проверку работоспособности и</p>	<p><b>Знания:</b>          Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации          Технологии производства сельскохозяйственной продукции          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования</p>

<p>настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p><b>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	
<p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	
<p><b>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</b></p>	

<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
<p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p><b>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</b></p>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
<p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,</p>	<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и</p>

<p>необходимые для выполнения работ          Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки          Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>оборудования          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p><b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b></p>	<p><b>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</b></p>
<p><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	
<p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>	
<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>	
<p><b>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения</b></p>	

<b>машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</b>
<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
<p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p>
<p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<b>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</b>
<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
<p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ</p>
<p><b>Знания:</b></p>

<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p><b>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения компетенции</b></p>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p><b>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения компетенции</b></p>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение транспортных работ</p>



Осуществление самоконтроля выполненных работ	
<b>Умения:</b> Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.	
<b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.	
<b>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Осуществление самоконтроля выполненных работ	
<b>Умения:</b> Оценивать качество выполняемых работ.	
<b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.	
<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	<b>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</b>
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	
<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию	Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	
<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	
<b>Умения:</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
<b>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	
<b>Умения:</b>	<b>Знания:</b>

<p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации</p>
<p><b>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	
<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p><b>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	
<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

<b>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
<b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
<b>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения	
<b>Умения:</b> Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.	<b>Знания:</b> Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт:</b> Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
<b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

**Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – УП) является частью образовательной программы СПО. Основными документами для разработки УП являются:

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580), ФГОС специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 35.02.16-170907 от 07.09.17.

Учебный план (Приложение 1) включает разделы: сводные данные по бюджету времени; план с перечнем дисциплин, профессиональных модулей и практик компетенции (рекомендованные ФГОС); перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., пояснения к учебному плану; приложение (перечень профессиональных компетенций, рекомендованных к освоению в рамках вариативной части образовательной программы).

Учебный план отражает объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); практики: учебной и производственной и самостоятельной работы обучающихся.

**5.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения (Приложение 2).

**5.3. Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Индекс	Наименование
1	2
ОУД. 01	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык
ОУД .02	Рабочая программа учебной дисциплины Литература
ОУД .03	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОУД .04	Рабочая программа учебной дисциплины Математика
ОУД .05	Рабочая программа учебной дисциплины История

ОУД .06	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
ОУД .07	Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД .08	Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия
ОУД .09	Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература
ОУД .10	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
ОУД .11	Рабочая программа учебной дисциплины Физика
ОУД .12	Рабочая программа учебной дисциплины Биология
ОУД .13	Рабочая программа учебной дисциплины Химия
ОУД .14	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)
	Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося
ОГСЭ.01	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа учебной дисциплины История
ОГСЭ.03	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
ОГСЭ.05	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения
ОГСЭ.06	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи
ЕН.01	Рабочая программа учебной дисциплины Математика
ЕН.02	Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования
ОП. 01	Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика
ОП. 02	Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика
ОП. 03	Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение
ОП. 04	Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника
ОП. 05	Рабочая программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники
ОП. 06	Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии
ОП. 07	Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
ОП.08	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация, сертификация
ОП. 10	Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП 11	Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда
ОП.13	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Рабочая программа учебной дисциплины Основы дипломного

	проектирования
ПМ. 01	Рабочая программа профессионального модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
УП. 01.	Программа Учебной практики
ПП. 01.	Программа Производственной практики
ПМ. 02	Рабочая программа профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники
УП 02	Программа Учебной практики
ПП. 02	Программа Производственной практики
ПМ. 03	Рабочая программа профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
УП.03	Программа Учебной практики
ПП. 03	Программа Производственной практики
ПМ. 04	Рабочая программа профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
УП. 04	Программа Учебной практики
ПП. 04	Программа Производственной практики
ГИА.00	Программа Государственной итоговой аттестации

**Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется **Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»**, утвержденным 31 августа 2017 г.

Оценка качества освоения образовательной программы включает **текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.**

**Текущий контроль** – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Ежемесячно проводится рубежный контроль** - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость, выполнение правил внутреннего распорядка). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме

выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, реферат и т.д.).

**Промежуточная аттестация** обучающихся включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (контрольные работы), экзамены, в т.ч. квалификационный экзамен по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину или модуль. Результаты экзаменов оформляются экзаменационной ведомостью, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в период сессии (1 неделя) для студентов очной формы обучения, в период лабораторно-экзаменационной сессии (продолжительность в соответствии с календарным учебным графиком) для студентов заочной формы обучения.

**Квалификационный экзамен** проводится после освоения программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом демонстрационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Контроль процесса приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности и управление этим процессом, а также оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий регламентируется **Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 13 мая 2018 г.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).



Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Порядок планирования, организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 22 декабря 2017 года.

## **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы (Приложение 5).**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет, доступом к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы на базе основного общего образования для подготовки обучающихся по циклу общеобразовательной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями п. 27 ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с последующими редакциями) и Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие наименования ведущих отечественных журналов: «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Земледелие», «Зоотехния», «Новости электротехники», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт».

**Сведения, об электронных образовательных ресурсах, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

**- Собственные информационные ресурсы:**

Электронная библиотека <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp> является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров.

**Состоит из четырех разделов:**

«Электронный каталог» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

«Наши авторы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp>

«Полезные ссылки» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp>

«Электронно-библиотечные системы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие образовательным программам университета.

#### **- Собственные электронные образовательные ресурсы.**

*Электронные базы данных собственной генерации:*

#### **Библиографические:**

«Электронный каталог» (Книги) - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/>

«Электронный каталог» (Статьи) - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

#### **Полнотекстовые:**

«Монографии РГАТУ» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp>

«Учебники и учебные пособия РГАТУ» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp>

«Методические указания для освоения дисциплин» -

<http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

«Патенты» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

**- Страница научной библиотеки на сайте Рязанского государственного агротехнологического университета**

[http://www.rgatu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=414&Itemid=107](http://www.rgatu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=414&Itemid=107)

#### **Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

Договор №717/18 от 23.11.2018

Срок действия договора: **16.12.2018 – 15.12.2019**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>. Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 04/19/44 /ЕП от 04.07.2019

Срок действия договора: **01.09.2019 – 31.08.2020**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/> Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4872/19 от 15.02.2019

Срок действия договора: **16.02.2019-15.02.2020**

ЭБС «IPRbooks». Лицензионное соглашение №4877/19 от 15.02.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действия соглашения: **16.02.2019-15.02.2020**

Условия доступа: в университете - по IP – адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.  
Неограниченное число пользователей.

Лицензионный договор (контракт) №КлДОО2714/ЭБ-17 от 16.01.2017.

Срок действия договора: **16.01.2017 - 16.01.2020**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.  
Неограниченное число пользователей.

Лицензионный договор (контракт) №КлДОО2714/ЭБ-17-1 от 14.03.2017.

Срок действия договора: **14.03.2017 - 14.03.2020**

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.  
Неограниченное число пользователей.

**5. ЭБС «ZNANIUM.COM»** - <http://znanium.com> Версия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №05/19/44/ЕП от 04.07.2019

Срок действия договора: **01.09.2019 - 31.08.2020**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.  
5000 пользователей.

**Подписка на периодические издания на 2019 г.** (договор №04/19/44/ЭА от 24.06.2019 ООО Урал-Пресс Запад)

<http://www.rgatu.ru/index.php/biblioabout/biblioservice>

**Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения о библиотечном фонде, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда:**

- Положение о научной библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». Принято решением Ученого совета университета, протокол № 1 от 31.08.2016 г., утверждено ректором Н.В. Бышовым;  
[http://rgatu.ru/archive/dok/pologenija/1\\_14.pdf](http://rgatu.ru/archive/dok/pologenija/1_14.pdf)

- Положение о формировании фондов научной библиотеки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». Принято решением Ученого совета университета, протокол № 17 от 10.07.2018 г., утверждено ректором Н.В. Бышовым  
[http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/pol\\_ff\\_nb.pdf](http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/pol_ff_nb.pdf)

- Тематический план комплектования научной библиотеки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». Принято решением Ученого совета университета, протокол № 12 от 10.07.2018 г., утверждено ректором Н.В. Бышовым  
[http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/ttppk\\_nb.pdf](http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/ttppk_nb.pdf)

- Правила пользования научной библиотекой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». Принято решением Ученого совета университета, протокол № 17 от 04.07.2016 г., утверждено ректором Н.В. Бышовым

[http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/prav\\_pol\\_nb.pdf](http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/prav_pol_nb.pdf)

- Положение об электронной библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». Принято решением Ученого совета университета, протокол № 17 от 04.07.2016 г., утверждено ректором Н.В. Бышовым

[http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/pol\\_eb.pdf](http://www.rgatu.ru/archive/dok/pologenija/pol_eb.pdf)

- Акт ввода в эксплуатацию картотеки книгообеспеченности в электронном виде Рязанского государственного агротехнологического университета, утвержденный ректором Н.В. Бышовым от 01.09.2014

[http://www.rgatu.ru/archive/bibl/akt\\_vvoda2.pdf](http://www.rgatu.ru/archive/bibl/akt_vvoda2.pdf)

- Акт ввода в эксплуатацию электронной библиотеки Рязанского государственного агротехнологического университета, утвержденный ректором Н.В. Бышовым от 31.10.2014

[http://www.rgatu.ru/archive/bibl/akt\\_vvoda1.pdf](http://www.rgatu.ru/archive/bibl/akt_vvoda1.pdf)

### **Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:**

1. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
2. 7-Zip
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. Google Chrome
6. Thunderbird
7. Adobe Acrobat Reader
8. Справочная Правовая Система Консультант Плюс
9. Справочно-правовая система "Гарант"
10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
11. Компас-3D V16

### **7.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами (Приложение 6)

, отвечающими требованиям:

• п. 4.4 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564;

• профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

7.3.1. Для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных учебным планом этой специальности (лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, в том числе для осуществления групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), а также помещениями для

самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 7).

### 7.3.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Учебная практика** реализуется в мастерских образовательной организации и обеспечивается необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест **производственной практики** соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Требования к оснащению баз практики:

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p>Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.</p> <p>Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя.</p> <p>Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования.</p> <p>Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.</p> <p>Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию способа движения машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».</p>
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>Рабочее место по проведению технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Рабочее место по определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Рабочее место по выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки/испытаний агрегатов и машин.</p> <p>Рабочее место по консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники.</p>
Организация работ по эксплуатации,	Рабочее место по планированию основных производственных показателей машинно-тракторного

техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	парка. Рабочие участки по контролю и оценке работ, произведенных персоналом машинно-тракторного парка.
--	---

#### **7.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Программа государственной (итоговой) аттестации

Приложение 4. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов образовательной программы

Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы

Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы