### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений троить самостоятельное высказывание.

### В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельности		области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственно й продукции).	Научно- исследователь- ский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйствен-ной продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологический	хранения и	продукции
хранения и		переработки	растениеводства и
		продукции	

переработки продукции растениеводства и животноводства).		растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	животноводства
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Организацион- но- управленческий	Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык (Б1.О.01) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки **35.03.07 Технология** производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером. УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
нальных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофес-	ОПК-2. Способен использовать	ОПК-2.2. Владеет методами поиска и
сиональные	нормативные правовые акты и	анализа нормативных правовых
компетенции	оформлять специальную	документов, регламентирующих
	документацию в профессиональной	различные аспекты профессиональной
	деятельности.	деятельности в области сельского
		хозяйства

#### 4. Содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Правила чтения.

Vocabulary Work

Grammar: Множественное число существительных. Much/many, little/few, a lit-tle/a few. Местоимения Some & Any и их производные.

Reading Practice+ Translation Practice.

Grammar: Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Oral Practice "My Visit Card"

Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Глагол to be. Оборот There is/ there are.

Reading Practice + Grammar: Безличные предложения. Указательные местоиме-ния. Глагол to have

Audial Practice. Oral Practice.

Vocabulary Work

Grammar: Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.

Oral Practice "My Working Day" & "My Day Off".

Vocabulary Work

Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.

Vocabulary Work + Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: Сравнительные конструкции.

Audial Practice. Oral Practice

Vocabulary Work + Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.

Grammar: Вопросительные предложения

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.

Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite

Audial Practice. Oral Practice Grammar: The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.

Vocabulary Work + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.

Oral Practice Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form.

**Grammar Revision** 

### 5. Образовательные технологии

- лабораторные занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебнометодической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестов и экзамена.

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 Философия

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки <u>«</u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства очная форма обучения»

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства - информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здравом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВО.

### Цель изучения дисциплины:

развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
  - 2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
- 3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
- 4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
- 5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
- 6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
- 8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

### В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или
	деятельности		области знания)
(по Реестру Минтруда)			, , , , ,
			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	по разработке	сфере производства,
исследований и	ский	технологий,	хранения и
разработки		направленных на	переработки
технологий,		решение комплексных	сельскохозяйствен-
направленных на		задач по производству,	ной продукции)
-		хранению и	пои продукции)
решение		переработке	
комплексных задач		сельскохозяйствен-ной	
по производству,		продукции	
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции
хранения и	кий	переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
`	ческий	производства,	продукции
производства,		хранения и	растениеводства и
хранения и		переработки	животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства	
животноводства)			

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на втором курсе.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций Системное и критическое мышление	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и 14 т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	задачи  УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

T.
различных социальных групп,
опирающееся на знание этапов
исторического развития России
(включая основные события, основных
исторических деятелей) в контексте
мировой истории и ряда культурных
традиций мира (в зависимости от
среды и задач образования), включая
мировые религии, философские и
этические учения.
УК-5.3. Умеет недискриминационно и
конструктивно взаимодействовать с 17
людьми с учетом их социокультурных
особенностей в целях успешного
выполнения профессиональных задач и
усиления социальной интеграции.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
общепрофесси-	общепрофессиональной	индикатора достижения
ональных	компетенции	общепрофессиональной
компетенций		компетенции
Общепрофес-	ОПК-5. Способен к участию в	ОПК -5.1. Проводит экспериментальные
сиональные	проведении экспериментальных	исследования в области производства и
компетенции	исследований в	переработки сельскохозяйственной
	профессиональной деятельности.	продукции
		ОПК-5.2.Под руководством специалиста
		более высокой квалификации участвует
		в проведении экспериментальных
		исследований в области производства,
		переработки и хранения продукции
		растениеводства и животноводства
		ОПК-5.3. Использует классические и
		современные методы исследования в
		области производства, переработки и
		хранения продукции растениеводства и
		животноводства

### 4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре.

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Учение о бытии.

Учение о познании.

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории).

Учение о человеке.

Учение о ценности (аксиология).

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества.

### 5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobe reader, электронный читальный зал «Библиотех».

### 6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устный опрос на семинарских занятиях.

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03
История (история России, всеобщая история)
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки

«Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины-** сформировать у студентов комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
  - воспитание нравственности, морали, толерантности
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
  - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

**В соответствии с ФГОС ВО** тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональ-	профессиональной	профессиональной
деятельности	ной деятельности	деятельности	деятельности (или
			области знания)
(по Реестру Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
(в сфере научных	исследовательски	по разработке	сфере производства,

<u>_</u>	<u> </u>		
исследований и	й	технологий,	хранения и переработки
разработки		направленных на	сельскохозяйственной
технологий,		решение комплексных	продукции)
направленных на		задач по производству,	
решение		хранению и	
комплексных задач		переработке	
по производству,		сельскохозяйственной	
хранению и		продукции	
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производственно-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	технологический	производства,	хранения и переработки
производства,		хранения и	продукции
хранения и		переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).			
		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
			Q1
Сельское хозяйство	Организационно-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	управленческий	управление в сфере	хранения и переработки
производства,		производства,	продукции
хранения и		хранения и	растениеводства и
переработки		переработки	животноводства
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История (история России, всеобщая история) (Б1.О.03) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

### Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
универсальных компетенций	универсальной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и 14 т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений
Межкультурное	УК-5. Способен	задачи УК-5.1. Находит и использует
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с 17 людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофесси-	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ональных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофес-	ОПК-5. Способен к участию в	ОПК -5.1. Проводит экспериментальные
сиональные	проведении экспериментальных	исследования в области производства и
компетенции	исследований в	переработки сельскохозяйственной
	профессиональной деятельности.	продукции
		ОПК-5.2.Под руководством специалиста
		более высокой квалификации участвует
		в проведении экспериментальных
		исследований в области производства,
		переработки и хранения продукции
		растениеводства и животноводства
		ОПК-5.3. Использует классические и
		современные методы исследования в
		области производства, переработки и
		хранения продукции растениеводства и
		животноводства

### 4. Содержание дисциплины

- 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
  - 2. Исследователь и исторический источник
  - 3. Особенности становления государственности в России и мире
  - 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
  - 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации
  - 6. Россия и мир в XVIII-XIX : попытки модернизации и промышленный переворот
  - 7. Россия и мир в XX веке
  - 8. Россия и мир в XXI веке

### 5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobe reader, электронный читальный зал «Библиотех».

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, контрольных работ, устного опроса на семинарах и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.04 «Тайм-менеджмент»

### по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) программы « Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента представления о тайм-менеджменте и роли времени;
- формирование представления о методологии самоменеджмента и особенностях ее применения;
- рассмотрение особенностей организации учета времени рабочих процессов;
- освоение основных методов управления временем на уровне организации.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
Образование и	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
наука (в сфере	исследовательский	по разработке	сфере производства,
научных		технологий,	хранения и переработки
исследований и		направленных на	сельскохозяйственной
разработки		решение комплексных	продукции)
технологий,		задач по производству,	
направленных на		хранению и	
решение		переработке	
комплексных задач		сельскохозяйственной	
по производству,		продукции	
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственн			
ой продукции).			
Сельское хозяйство	Производственно-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	технологический	производства, хранения	хранения и переработки
производства,		и переработки	продукции
хранения и		продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства;	

растениеводства и		Организация и	
животноводства).		управление в сфере	
		производства, хранения	
		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организационно-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	управленческий	управление в сфере	хранения и переработки
производства,		производства, хранения	продукции
хранения и		и переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства	
животноводства)			

### **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины: Б1.0.04.

### Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции	
компетенций	компетенции		
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее	
критическое мышление	осуществлять поиск,	базовые составляющие, осуществляет	
	критический анализ и	декомпозицию задачи	
	синтез информации,	УК-1.2. Находит и критически	
	применять системный	анализирует информацию, необходимую	

	подход для решения поставленных задач	для решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.  УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	ПК-6. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного	ПК-6.1. Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	
	предприятия	ПК-6.2. Умеет логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	
	ПК-8. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-8.1. Организовывает управление в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции  ПК-8.2. Осуществляет организацию в сфере производства, хранения и	
		переработки сельскохозяйственной продукции	

4. Содержание дисциплины

1.	Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.
2.	Хронометрия как персональная система учета времени.
3.	Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.
4.	Обзор задач и его роль в принятии решений.
5.	Приоритеты. Оптимизация расходов времени.
6.	Технология достижения результатов.
7.	Корпоративный тайм-менеджмент.

**5. Образовательные технологии:** лекции с применением мультимедийных технологий, практические занятия, самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тесты, практические задания, доклад и промежуточного контроля в форме зачёта.

### рабочей программы учебной дисциплины Б.10.5 «Сельскохозяйственная экология»

### по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль "\_Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства ", очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений направленных по увеличению производства сельскохозяйственной продукции на экологической основе посредством рационального использования потенциальных возможностей почвенного плодородия и продуктивности растений..

#### Задачами дисциплины являются:

- разработка экологической концепции по совершенствованию и оптимизации минерального питания растений;
- обоснование методов и технологических проектов воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
- -сохранение природно-ресурсного потенциала и почвенно-биологического комплекса агроэкосистем;

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

		I	
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональ	профессиональной	профессиональной
деятельности	ной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-ной
направленных на		решение	продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-технологич	производства,	хранения и
производства,	ес-кий	хранения и	переработки продукции
хранения и		переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства

продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и
производства,	ский	производства,	переработки продукции
хранения и		хранения и	растениеводства и
переработки		переработки	животноводства
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О5.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство
- 01 Образование и наука
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- Сельскохозяйственные культуры и животные;

технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственно продукции;

оборудование перерабатывающих производств;

сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;

Сельскохозяйственные культуры и животные;

технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

оборудование перерабатывающих производств;

сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен ОПК-1.1. Использует основные законы решать типовые задачи естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и профессиональной деятельности на основе хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов знаний основных математических, естественнонаучных и законов математических, общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, естественнонаучных и общепрофессиональны переработки и хранения сельскохозяйственной х дисциплин с продукции ОПК-1.3. Применяет применением информационно-коммуникационные технологии в информационно-комму никационных решении типовых задач в области производства, технологий переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

### 4. Содержание дисциплины

- 1. Введение в сельскохозяйственную экологию. Цели, задачи и методы дисциплины.
- 2. Экологические аспекты применения минеральных удобрений и известкование агроэкосистем их классификация.
- 3. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) и микробиологическая активность почвы.
- 4. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства.
- 5. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.
- 6. Мониторинг и критерии экологической оценки почв агрофитоценозов.
- 7. Альтернативные системы земледелия, объекты и принципы экологической экспертизы сельскохозяйственного землепользования.
- 8. Оптимизация минерального питания растений агроландшафтов и экологически безопасные технологии возделывания с.-х культур.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, практически занятия, самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование первоначальных теоретических и практических знаний по технологии производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

### Задачи изучения учебной дисциплины:

- -ознакомить с целями и задачами отраслей перерабатывающей промышленности;
- -сформировать первоначальные теоретические и практические знания в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- -научно-исследовательский;
- -производственно-технологический;
- -организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессио-	деятельности	профессиональной
деятельности	нальной		деятельности (или
(по Реестру	деятельност		области знания)
Минтруда)	И		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования по	Образование и наука в
(в сфере научных	исследовате	разработке технологий,	сфере производства,
исследований и	ль-ский	направленных на решение	хранения и переработки
разработки		комплексных задач по	сельскохозяйствен-ной
технологий,		производству, хранению и	продукции)
направленных на		переработке	
решение		сельскохозяйствен-ной	
комплексных задач		продукции	
по производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии производства,	Сфера производства,
(в сфере	венно-	хранения и переработки	хранения и переработки
производства,	технологиче	продукции	продукции
хранения и	с-кий	растениеводства и	растениеводства и
переработки		животноводства;	животноводства
продукции		Организация и управление	
растениеводства и		в сфере производства,	
животноводства).		хранения и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	

Сельское хозяйство	Организацио	Организация и управление	Сфера производства,
(в сфере	н-но-	в сфере производства,	хранения и переработки
производства,	управлен-	хранения и переработки	продукции
хранения и	ческий	продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

### **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.06**

### Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и инликаторы их достижения

таолица оощен	эофессиональные компетенции	выпускников и индикаторы их достижения
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
нальных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофес-	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.
сиональные	реализовывать современные	ИД-1 Обосновывает и реализует
компетенции	технологии и обосновывать	современные технологии производства
	их применение в	сельскохозяйственной продукции
	профессиональной	
	деятельности;	

Таблица - Профессиональные компетенции обязательные и инликаторы их лостижения

таолица профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения			
Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование	
компетенций	профессиональной	индикатора достижения	
	компетенции	профессиональной	
		компетенции	
Профессиональные компе-	ПК-2	ПК-2.1. Решает задачи в	
тенции	Способен решать задачи в	области развития науки,	
	области развития науки,	техники и технологии с	
	техники и технологии с	учетом нормативного	
	учетом нормативного	правового регулирования в	
	правового регулирования в	сфере интеллектуаль-ной	

	сфере интеллек	туальной	собственности		
	собственности				
Профессиональные	ПК-5.		ПК-5.3.Техноло	огии	
компетенции	Способен	обосновать	производства,	хранения	И
	режимы	хранения	переработки		
	сельскохозяйст	венной	сельскохозяйст	венной	
	продукции		продукции		

### 4.Содержание дисциплины:

- 1. Государственная программа развития сельского хозяйства на 2013-20 годы
- 2.Основы производства продукции растениеводства
- 3. Хлебопекарная отрасль
- 4. Основы технологии производства молока
- 5.Основы технологии переработки молока
- 6.Основы технологии производства говядины
- 7. Основы технологии производства свинины
- 8. Основы технологии производства мяса птицы
- 9. Основы технологии производства яиц

### 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

# рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Математика и математическая статистика» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины: формирование у обучающихся культуры мышления, способов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ линейной алгебры и аналитической геометрии;
- изучение основных понятий и методов математического анализа;
- изучение теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
  - научно-исследовательский;
  - производственно-технологический;
  - организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты профессиональной
профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности (или области
деятельности (по	деятельности	деятельности	знания)
Реестру Минтруда)			(при необходимости)
01 Образование и	Научно-исследоват	Научные	Образование и наука в
наука (в сфере	ельский	исследования по	сфере производства,
научных		разработке	хранения и переработки
исследований и		технологий,	сельскохозяйственной
разработки		направленных на	продукции)
технологий,		решение	
направленных на		комплексных задач	
решение		по производству,	
комплексных задач		хранению и	
по производству,		переработке	
хранению и		сельскохозяйственно	
переработке		й продукции	
сельскохозяйственн			
ой продукции).			
13 Сельское	Производственно-т	Технологии	Сфера производства,
хозяйство (в сфере	ехнологический	производства,	хранения и переработки
производства,		хранения и	продукции растениеводства
хранения и		переработки	и животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	

		производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	
13 Сельское	Организационно-уп	Организация и	Сфера производства,
хозяйство (в сфере	равленческий	управление в сфере	хранения и переработки
производства,		производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. Б1.О.07

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
  - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
  - 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
  - Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
  - Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофесси	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ональных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофесси	ОПК-1. Способен решать типовые	ОПК-1.1. Использует основные законы
ональные	задачи профессиональной	естественнонаучных дисциплин для
компетенции	деятельности на основе знаний	решения стандартных задач в области
	основных законов математических,	производства, переработки и хранения
	естественнонаучных и	сельскохозяйственной продукции
	общепрофессиональных дисциплин	ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных
	с применением информационно-	законов математических,
	коммуникационных технологий	естественонаучных и

общепрофессиональных дисциплин,
необходимых для решения типовых задач в
области производства, переработки и
хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-1.3. Применяет
информационно-коммуникационные
технологии в решении типовых задач в
области производства, переработки и
хранения сельскохозяйственной продукции

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определители.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Раздел 3. Матрицы.

Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

Раздел 5. Аналитическая геометрия.

Раздел 6. Введение в математический анализ.

Раздел 7. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва.

Раздел 8. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Раздел 9. Неопределённый интеграл..

Раздел 10. Определённый интеграл

Раздел 11. Дифференциальные уравнения

Раздел 12. Теория вероятностей

Раздел 13. Математическая статистика

Раздел 14. Дискретная математика

### 5. Образовательные технологии

лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, решения задач, письменной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.08 «Информатика»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины:** изучения дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного обеспечения.

Задачами дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы	Задачи	Объекты
профессиональной	задач	профессиональной	профессиональной
деятельности	профессио-	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	нальной		области знания)
Минтруда)	деятельност		(при необходимости)
	И		
Образование и	Научно-	Научные	Образование и наука
наука (в сфере	исследовате	исследования по	в сфере производства,
научных	ль-ский	разработке технологий,	хранения и переработки
исследований и		направленных на решение	сельскохозяйствен-ной
разработки		комплексных задач по	продукции)
технологий,		производству, хранению и	
направленных на		переработке	
решение		сельскохозяйствен-ной	
комплексных задач		продукции	
по производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское	Производст-	Технологии	Сфера производства,
хозяйство (в сфере	венно-	производства, хранения и	хранения и переработки

производства,	технологиче	переработки продукции	продукции
хранения и	ский	растениеводства и	растениеводства и
переработки		животноводства;	животноводства
продукции		Организация и	
растениеводства и		управление в сфере	
животноводства).		производства, хранения и	
		переработки продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское	Организа-	Организация и	Сфера производства,
хозяйство (в сфере	ционно-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	управлен-	производства, хранения и	продукции
хранения и	ческий	переработки продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» (сокращенное наименование дисциплины «Информат.») (Б1.О.08) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

достижения		
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
стемное	УК-1. Способен	УК-1.2. Находит и критически
икритическое	осуществлять поиск,	анализирует информацию, необходимую
мышление	критический анализ и	длярешения поставленной задачи.
	синтез	
	информации,	
	применять системный	УК-1.3. Рассматривает возможные
	подход для решения	варианты решения задачи, оценивая их
	поставленных задач	достоинства и недостатки
		УК-1.4. Грамотно, логично,
		аргументировано формирует
		собственные
		суждения и оценки. Отличает факты
		от мнений, интерпретаций, оценок и
		т.д. в рассуждениях других
		участников деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.2. Использует информационно-
-	осуществлять деловую	коммуникационные технологии при
	коммуникацию в	поиске необходимой информации в
	устной и письменной	процессе решения стандартных
	формах на	коммуникативных задач на
	государственном языке	государственном и иностранном (-ых)
	Российской	языках
	Федерации и	
	иностранном(ых)	
	языке(ах)	

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категори	Код и наименование	Код и наименование
R	общепрофессиональной	индикатора достижения
общепрофесс	компетенции	общепрофессиональной
иональных		компетенции
компетенций		
Общепро	ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.2. Демонстрирует
фессиональн	типовые задачипрофессиональной	знание основных законов
ые	деятельности на основе знаний	математических,
компетенции	основных законов	естественонаучных и
	математических,	общепрофессиональных
	естественнонаучных	дисциплин,
	и общепрофессиональных	необходимых для решения
	дисциплин с применением	типовых задач в области
	информационно-	производства, переработки и
	коммуникационных технологий	хранения сельскохозяйственной
		продукции

		ОПК-1.3.Применяет информационно-
		коммуникационные
		технологии в решении
		типовых задач в области
		производства,
		переработки и хранения
		сельскохозяйственной продукции
Общепро	ОПК-2. Способен использовать	ОПК-2.5. Ведет учетно-
фессиональн	нормативные правовые	отчетную документацию по
ые	акты и оформлять специальную	производству
компетенции	документацию в профессиональной	растениеводческой продукции,
	деятельности	в том числе в электронном виде

### 4.Содержание дисциплины:

- 1. Основные понятия и методы теории информатики.
- 2. Технические средства реализации информационных процессов.
- 3. Программные средства реализации информационных процессов.
- 4. Прикладное (пользовательское) программное обеспечение.

### 5. Образовательные технологии.

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования на лекции, собеседования на лабораторном занятии, теста и промежуточного контроля в форме зачета

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 «Химия»

### по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## направленность (профиль) программы "Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства", очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Химия» является приобретение студентами теоретических знаний по химии, формирование умений и навыков работы с химическими веществами, целесообразного использования свойств веществ и механизма их действия в производственных сельскохозяйственных процессах, проведение необходимых измерений и расчетов на основе законов химии и методов анализа для принятия квалифицированных решений проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных веществ.
- 2. Изучение механизма процессов и условий их проведения.
- 3. Осуществление необходимых расчетов, связанных с приготовлением растворов и анализом вешеств.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

			<u> </u>
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-но
направленных на		решение	й продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-технологич	производства,	хранения и
производства,	еский	хранения и	переработки
хранения и		переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	

		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управленчес	управление в сфере	хранения и
производства,	кий	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.09 Химия.

### Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- -сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция раскрывается в данной дисциплине частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуни кационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и	

		хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и
		хранения сельскохозяйственной продукции
Общепрофессиональная	ОПК-5	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные
компетенция	Способен к участию в	исследования в области производства и
	проведенииэкспериментал	переработки сельскохозяйственной
	ьных исследований в	продукции
	профессиональной	
	деятельности	

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
профессиональных	профессиональной	достижения профессиональной	
компетенций	компетенции	компетенции	
Профессиональная	ПК-1	ПК-1.1. Владеет методами проведения	
компетенция	Способен участвовать в	научных исследований	
	проведении научных	ПК-1.4. Осуществляет обобщение и	
	исследований по	статистическую обработку результатов	
	общепринятым	научных исследований	
	методикам, составлять их		
	описание и		
	формулировать выводы		

### 4. Содержание дисциплины

Общая и неорганическая химия.

Аналитическая химия.

Органическая химия.

Физическая и коллоидная химия.

### 5. Образовательные технологии

Лекция Лабораторная работа Самостоятельная работа

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости — устного опроса, тестов, защиты лабораторных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (после 2 семестра).

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б.1.О10. Физика

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
  - освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
  - ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельнос		знания)
Минтруда)	ТИ		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
(в сфере научных	исследоват	по разработке	сфере производства,
исследований и	ельский	технологий,	хранения и переработки
разработки		направленных на	сельскохозяйствен-ной
технологий,		решение комплексных	продукции)
направленных на		задач по производству,	
решение		хранению и переработке	
комплексных задач		сельскохозяйствен-ной	
по производству,		продукции	
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производс	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	т-венно-	производства, хранения и	хранения и переработки
производства,	технологич	переработки продукции	продукции растениеводства

хранения и	ес-кий	растениеводства и	и животноводства
переработки		животноводства;	
продукции		Организация и	
растениеводства и		управление в сфере	
животноводства).		производства, хранения и	
		переработки продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организац	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	ионно-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	управлен-	производства, хранения и	продукции растениеводства
хранения и	ческий	переработки продукции	и животноводства
переработки		растениеводства и	
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

**Индекс дисциплины - Б.1.О10.** Учебная дисциплина Физика входит в обязательную часть учебного плана ФГОС по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Она изучается на первом курсе в первом семестре.

### Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- 01 Образование и наука;
- 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

лостижения

достижения		
Категория общепрофесс иональных компетенций Общепрофесс	Код и наименование общепрофессион альной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-1.1.
иональные компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонауч ных и общепрофессион альных дисциплин с применением информационнокоммуникацион ных технологий	ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции  ОПК-1.2.  ИД-2 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции  ОПК-1.3.  ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Общепрофесс иональные компетенции	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальн ых исследований ционных технологий	ОПК-5.1. ИД-1. Проводит экспериментальные исследования в области производства

Таблица -Профессиональные компетенции обязательные

Наименование категории (группы)	Код компете нции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
компетенций Профессиона	ПК-1	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Владеет методами
льные компетенции		участвовать в проведении научных исследований по	проведения научных исследований

ПК-1.4. Осуществляет
обобщение и статистическую
обработку результатов научных
исследований

#### 4.Содержание дисциплины:

- 1. Физические основы механики.
- 2. Статистическая физика и термодинамика.
- 3. Электричество и магнетизм.
- 4. Электромагнитные колебания. Оптика.
  - 5.Квантовая физика.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, автоматизированная проверка знаний. Групповые и индивидуальные творческие задания. Сообщение. Деловая игра. Разноуровневые задачи. Контрольная работа. Итоговый контроль - зачет.

#### **АННОТАПИЯ**

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Ботаника» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» направленность (профиль) программы « Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** Цель - получение обучающимися основных знаний в области современной ботанической науки, которая создает теоретическую базу для изучения специальных дисциплин и является научной основой сельскохозяйственного производства, рационального использования растительных ресурсов.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение строения растений на клеточном, тканевом и органном уровнях,
  - ознакомление с систематикой и видовым разнообразием растений;
- изучение групп растений по назначению (лекарственные, ядовитые, вредные, кормовые, охраняемые, продовольственные и др.);
  - ознакомление взаимодействия растений с абиотическими и биотическими факторами;
  - знакомство с эволюцией растений и их приспособлений к условиям среды;
  - знакомство с географией растений.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
Образование и	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
наука (в сфере	исследовательский	по разработке	сфере производства,
научных		технологий,	хранения и переработки
исследований и		направленных на	сельскохозяйственной
разработки		решение комплексных	продукции)
технологий,		задач по производству,	
направленных на		хранению и	
решение		переработке	
комплексных задач		сельскохозяйственной	
по производству,		продукции	
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственн			
ой продукции).			
Сельское хозяйство	Производственно-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	технологический	производства, хранения	хранения и переработки

		_	
производства,		и переработки	продукции
хранения и		продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства;	
растениеводства и		Организация и	
животноводства).		управление в сфере	
		производства, хранения	
		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организационно-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	управленческий	управление в сфере	хранения и переработки
производства,		производства, хранения	продукции
хранения и		и переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства	
животноводства)			

## **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О.11

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

тионици оощенре	фессиональные компетенц	in being chinikes it iniginareper int geetinkeinin
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофессион	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Использует основные законы
альные	осуществлять задачи	естественнонаучных
компетенции	профессиональной	дисциплин для решения стандартных задач

		I ~	
	деятельности на основе	в области	
	знаний основных	производства, переработки и хранения	
	законов математических,	сельскохозяйственной	
	естественнонаучных и	продукции	
	общепрофессиональных	ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных	
	дисциплин с	законов математических,	
	применением	естественонаучных и	
	информационно-	общепрофессиональных дисциплин,	
	коммуникационных	необходимых для решения типовых задач в	
	технологий;	области	
		производства, переработки и хранения	
		сельскохозяйственной	
		продукции	
		ОПК-1.3. Применяет информационно-	
		коммуникационные	
		технологии в решении типовых задач в	
		области производства,	
		переработки и хранения	
		сельскохозяйственной продукции	
Общепрофессион		отпроменения продукции	
альные			
компетенции	ОПК-5. Способен к	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные	
·	участию в проведении	исследования в области	
	экспериментальных	производства и переработки	
	исследований в		
	профессиональной	сельскохозяйственной продукции	
	* *	ОПК-5.2 Под руководством специалиста	
	деятельности	более высокой квалификации участвует в	
		проведении экспериментальных	
		исследований в области производства,	
		переработки и хранения	
		продукции растениеводства и	
		животноводства	

Таблица Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<u> </u>	٠ -			
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
профессиональных	общепрофессиональной	достижения		
компетенций	компетенции	общепрофессиональной		
		компетенции		
	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Владеет методами		
	участвовать в проведении	проведения научных исследований		
	научных исследований по	ПК-1.2. Способен составлять		
	общепринятым	описание научных исследований		
	методикам, составлять их	ПК-1.3. Формулирует выводы по		
	описание и	результатам научных исследований		
	формулировать выводы			

4.Содержание дисциплины: 1. Ботаника, Строение растительной как наука. клетки.2.Ткани растений.3. Стебель Вегетативные растений. Корень. органы растений. 4. Лист растений. Размножение растений .5. Систематика растений. Прокариоты. Эукариоты. Водоросли. Лишайники. Грибы. 6. Высшие растения. Псилофиты. Плауны. Хвощи. Папоротники. Моховидные. Голосеменные. 7. Покрытосеменные растения. Цветок,

соцветия, плоды, семена. Класс Однодольные. Класс Двудольные. 8. Основы экологии и географии растений. 9.Лекарственные, ядовитые, кормовые, технические, сорные и охраняемые растения.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, автоматизированная проверка знаний. Групповые и индивидуальные творческие задания. Сообщение. Деловая игра. Разноуровневые задачи. Контрольная работа. Собеседование по латинским названиям растений. Итоговый контроль - экзамен.

#### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 Микробиология

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» очная форма обучения

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов в природе, о роли микробов в различных технологических процессах. Микроорганизмы как продуценты белка, аминокислот, витаминов, ферментов, антибиотиков, стимуляторов роста и других веществ, приобрели особое значение в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические навыки по основам общей микробиологии;
- научить студентов умению использовать теоретические знания для анализа конкретных ситуаций;
- выработать у студентов в процессе выполнения лабораторных занятий научный подход к экспериментам в областях микробиологии;
- научить студентов сопоставлять процессы, идущие в лабораторных условиях, с процессами, идущими в объектах окружающей среды, в организме человека и животных, в сырье и продуктах питания;
  - анализировать и творчески обсуждать собственные результаты исследований.

## В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру Минтруда)	деятельности		знания)
			(при необходимости)
Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственно	Научно- исследователь- ский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйствен-ной продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
й продукции).	П	Т	C1
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
	венно-	производства, хранения и	хранения и переработки

(в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	технологический	переработки продукции растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	продукции растениеводства и животноводства
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Организационно- управленческий	Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Микробиология относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица -Профессиональные компетенции обязательные

Наименование	Код	Наименование	Наименование Код и наименование индикатора	
категории	компете	компетенции	дості	ижения компетенции
(группы)	нции		(знать, уметь, владеть)	
компетенций				
Профессиона	ПК-1	ПК-1		ПК-1.1. Владеет методами
льные		Способен участвовать в		проведения научных
компетенции		проведении научных		исследований
обязательные		исследований по общепринятым		ПКО-1.2. Способен
		методикам, составлять их		составлять описание
		описание и формулировать		научных исследований
		выводы		

#### 4. Содержание дисциплины

- 1.1. Введение. Предмет. Задачи, значение и краткая история развития микробиологии. Систематика и морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов с основами генетики
- 1.2. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы
- 1.3. Роль микроорганизмов в круговороте азота, фосфора, железа и серы, углерода
- 1.4. Понятие об инфекции и иммунитете
- 2.1. Микробиология молока и молочных продуктов
- 2.2. Микробиология мяса и мясопродуктов

- 2.3. Микробиология яиц и рыбы. Микробиология кожевенно-мехового сырья. Микрофлора растительного сырья
- 2.4. Микробиологические основы консервирования плодов и овощей. Микробиология мясных консервов и микробиология масла
- 2.5. Пищевые отравления (пищевые токсикозы и токсикоинфекции).

#### 5. Образовательные технологии.

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:
  - лабораторные занятия;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебнометодической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос. Формы промежуточной аттестации — Экзамен.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 «Генетика растений и животных»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах наследственности и изменчивости, их использовании при производстве продукции растениеводства и животноводства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков использования законов генетики при прогнозировании наследования хозяйственно-полезных признаков и свойств у сельскохозяйственных растений и животных;
- применение основ генетики при решении профессиональных задач по повышению генетического потенциала урожайности растений и продуктивности животных;
  - приобретение навыков решения генетических задач.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

			1
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-н	профессиональной	профессиональной
деятельности	альной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельност		области знания)
	И		(при
			необходимости)
Образование и наука (в	Научно-иссл	Научные исследования	Образование и
сфере научных	едователь-ск	по разработке	наука в сфере
исследований и	ий	технологий,	производства,
разработки технологий,		направленных на	хранения и
направленных на		решение комплексных	переработки
решение комплексных		задач по производству,	сельскохозяйствен
задач по производству,		хранению и переработке	-ной продукции)
хранению и		сельскохозяйствен-ной	
переработке		продукции	
сельскохозяйственной			
продукции).			
Сельское хозяйство (в	Производст-	Технологии	Сфера
сфере производства,	венно-	производства, хранения и	производства,
хранения и переработки	технологиче	переработки продукции	хранения и
продукции	с-кий	растениеводства и	переработки
растениеводства и		животноводства;	продукции

животноводства).		Организация и	растениеводства и
		управление в сфере	животноводства
		производства, хранения и	
		переработки продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организацио	Организация и	Сфера
сфере производства,	н-но-управл	управление в сфере	производства,
хранения и переработки	ен-ческий	производства, хранения и	хранения и
продукции		переработки продукции	переработки
растениеводства и		растениеводства и	продукции
животноводства)		животноводства	растениеводства и
			животноводства

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.13

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);
- образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- -технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств;
  - -сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофес	общепрофессиональ	общепрофессиональной компетенции
сиональных	ной компетенции	
компетенци		
й		
Общепро-фе ссиональны е	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
компетенци и	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением	ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

информационно- коммуникационных	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,
технологий;	переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
деятельности;	ОПК-5.3. ИД-3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

#### Профессиональные компетенции обязательные выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
профессиона	профессиональной	профессиональной компетенции
льных	компетенции	
компетенций		
	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Участвует в проведении научных
	участвовать в	исследований по общепринятым методикам,
	проведении научных	составлять их описание и формулирует выводы
H 1	исследований по	
Профессио-нал ьные	общепринятым	TIC 1 4 O
компетенции	методикам,	ПК-1.4. Осуществляет обобщение и статистическую
	составлять их	обработку результатов научных исследований
	описание и	
	формулировать	
	выводы	

#### 4. Содержание дисциплины

Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования при аллельном взаимодействии генов. Закономерности наследования при неаллельном взаимодействии генов. Цитологические основы наследственности. Хромосомная теория наследственности. Нехромосомная наследственность. Молекулярные основы наследственности. Изменчивость организмов. Генетика популяций.

#### 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция лабораторные занятия, самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проведения: собеседования, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета.

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.14. «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

- -сформировать теоретические и практические знания по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой.
- сформировать теоретические и практические знания по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- -научно-исследовательский;
- -производственно-технологический;
- -организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессио-	деятельности	профессиональной
деятельности	нальной		деятельности (или
(по Реестру	деятельност		области знания)
Минтруда)	И		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования по	Образование и наука в
(в сфере научных	исследовате	разработке технологий,	сфере производства,
исследований и	ль-ский	направленных на решение	хранения и переработки
разработки		комплексных задач по	сельскохозяйствен-ной
технологий,		производству, хранению и	продукции)
направленных на		переработке	
решение		сельскохозяйствен-ной	
комплексных задач		продукции	
по производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии производства,	Сфера производства,
(в сфере	венно-	хранения и переработки	хранения и переработки
производства,	технологиче	продукции	продукции
хранения и	с-кий	растениеводства и	растениеводства и
переработки		животноводства;	животноводства
продукции		Организация и управление	
растениеводства и		в сфере производства,	

животноводства).		хранения и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацио	Организация и управление	Сфера производства,
(в сфере	н-но-	в сфере производства,	хранения и переработки
производства,	управлен-	хранения и переработки	продукции
хранения и	ческий	продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

## **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.14.**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		<u> </u>
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофес-	ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.1. Использует основные
сиональные	типовые задачи	законы естественнонаучных
компетенции	профессиональной	дисциплин для решения
,	деятельности на основе	стандартных задач в области
	знаний основных законов	производства, переработки и
	математических,	хранения сельскохозяйственной
	естественнонаучных и	продукции
	общепрофессиональных	
	дисциплин с применением	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий;	

Общепрофес-	ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.2. Демонстрирует знание
сиональные	типовые задачи	основных законов математических,
компетенции	профессиональной	естественонаучных и
	деятельности на основе	общепрофессиональных дисциплин,
	знаний основных законов	необходимых для решения типовых
	математических,	задач в области производства,
	естественнонаучных и	переработки и хранения
	общепрофессиональных	сельскохозяйственной продукции
	дисциплин с применением	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий;	
Общепрофес-	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.Использует
сиональные	использовать	существующие нормативные
компетенции	нормативные правовые	документы повопросам сельского
	акты и оформлять	хозяйства, нормы и регламенты
	специальную	проведения работ в области
	документацию в	растениеводства и животноводства,
	профессиональной	оформляет специальные документы
	деятельности;	для осуществления производства,
		переработки и хранения продукции
		растениеводства и животноводства
Общепрофес-	ОПК-5.3.Способен к	ОПК-5.3. Использует классические
сиональные	участию в проведении	и современные методы
компетенции	экспериментальных	исследования в области
i i	исследований в	производства, переработки и
	профессиональной	хранения продукции
	деятельности	растениеводства и животноводства

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональ-	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
ных компетенций	профессиональной	достижения профессиональной	
	компетенции	компетенции	
Профессиональные	П-10. Способен	ПК-10.1. Осуществляет контроль	
компетенции	осуществлять контроль	качества и безопасность	
	качества и безопасность	сельскохозяйственного сырья и	
	сельскохозяйственного	продуктов его переработки	
	сырья и продуктов его	ПК-10.2. Оценивает качество	
	переработки	животного сырья и продуктов его	
		переработки	

#### 4.Содержание дисциплины:

- 1. Анатомофизиологические особенности половой системы самок и самцов
- 2.Оплодотворение и трансплантация
- 3. Беременность, роды и послеродовый период
- 4. Гинекология и андрология домашних животных
- 5.Основы клинической диагностики
- 6.Основы патологической анатомии и физиологии
- 7. Инфекционные и инвазионные болезни
- 8.Основы ветеринарной хирургии
- 9Основы фармакологии

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

## рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15 «Растениеводство»

## по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## направленность (профиль) программы «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины — формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке и освоению биологии полевых культур, технологий производства продукции растениеводства, ознакомление с теоретическими основами и практическими приемами, которые используют в земледелии, если его рассматривать как производственную деятельность человека, непосредственно связанную с растениеводческими отраслями сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- значения, распространения и биологических особенностей полевых культур;
- биологических особенностей, агротехники овощных, плодовых и ягодных культур, посадочного материала культур, технологии производства, уборки, хранения и транспортировки плодов и овощей;
- составных звеньев технологий возделывания основных культур (размещения в севообороте, обработки почвы, системы удобрений, подготовки семян к посеву и посева, ухода за посевами, уборки урожая и хранения;
  - изучение основных групп веществ, входящих в состав пищевого сырья;
  - изучение химического состава основных видов с/х продукции, производимой в НЗ России;
  - овладение методами биохимического анализа качества пищевого сырья.
  - экономической и энергетической оценки технологий возделывания.

#### Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский

производственно-технологический

организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
Образование и наука (в	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
сфере научных	исследовательский	по разработке	сфере производства,
исследований и		технологий,	хранения и
разработки технологий,		направленных на	переработки
направленных на		решение комплексных	сельскохозяйственной
решение комплексных		задач по производству,	продукции)
задач по производству,		хранению и переработке	
хранению и переработке		сельскохозяйственной	
сельскохозяйственной		продукции	
продукции).			
Сельское хозяйство (в	Производственно-	Технологии	Сфера производства,
сфере производства,	технологический	производства, хранения	хранения и
хранения и переработки		и переработки	переработки
продукции		продукции	продукции

растениеводства и		растениеводства и	растениеводства и
животноводства).		животноводства;	животноводства
		Организация и	
		управление в сфере	
		производства, хранения	
		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организационно-	Организация и	Сфера производства,
сфере производства,	управленческий	управление в сфере	хранения и
хранения и переработки		производства, хранения	переработки
продукции		и переработки	продукции
растениеводства и		продукции	растениеводства и
животноводства)		растениеводства и	животноводства
		животноводства	

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.О.15 «Растениеводство»

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
код и паименование общепрофессиональной	<u> </u>
компетенции	общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные
	технологии производства сельскохозяйственной
ОПК- 4.	продукции
Способен реализовывать современные	ОПК-4.2. Использует справочные материалы для
технологии и обосновывать их применение в	разработки производства и переработки
профессиональной деятельности	сельскохозяйственной продукции
	ОПК-4.3. Обосновывает элементы системы
	технологии в области производства, переработки и
	хранения продукции растениеводства и

Таблица 3.2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	·	
Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения	
компетенции	профессиональной компетенции	
ПК-3. Способен реализовывать	ПК-3.1.Применяет знания на производстве при	
технологии производства продукции	разработке и согласовании интенсивных технологий	
растениеводства	возделывания сельскохозяйственных культур	
	ПК-3.2.Разрабатывает технологические схемы	
	возделывания распространенных в регионе	
	сельскохозяйственных культур	
	ПК-3.3.Применяет знания на производстве при	
	разработке и согласовании интенсивных технологий	
	возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-8. Способен осуществлять контроль	ПК-8.1. Знает современные технологии производства	
за соблюдением технологической и	продукции растениеводства	
трудовой дисциплины	ПК-8.2. Применяет на практике современные технологии	
	производства продукции растениеводства	
	ПК-8.3.Осуществляет контроль за соблюдением	
	технологической и трудовой дисциплины	

#### 4. Содержание дисциплины

- 1. Зерновые культуры.
- 2. Зерновые бобовые культуры.
- 3. Клубнеплоды.
- 4. Корнеплоды.
- 5. Масличные и эфиромасличные культуры.
- 6. Прядильные культуры
- 7. Плодоовощные культуры
- 8. Хранение растениеводческой и плодоовощной продукции
- 9. Основы переработки растениеводческой и плодоовощной продукции

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, практические занятия с применением мультимедийных технологий.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирования, защита лабораторной работы, реферата, проверка конспекта лекций и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 Социология

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства очная форма обучения»

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

**Цель дисциплины** - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область Типы Задачи Объекты залач профессиональной профессиональн профессиональной профессиональной деятельности ой деятельности деятельности (или леятельности (по Реестру Минтруда) области знания) (при необходимости) Научно-Образование и наука Научные Образование и наука в исследовательисследования по сфере научных сфере производства, разработке технологий, ский исследований И хранения направленных на разработки переработки решение комплексных технологий, сельскохозяйствензадач по производству, направленных ной продукции) на хранению и решение переработке комплексных задач сельскохозяйствен-ной производству, продукции хранению переработке сельскохозяйственно й продукции). Сельское хозяйство Производст-Технологии Сфера производства, хранения и переработки веннопроизводства, (в сфере технологичесхранения и продукции производства, переработки растениеводства и кий хранения И

переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
животповодетва).		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ческий	производства,	продукции
хранения и		хранения и	растениеводства и
переработки		переработки	животноводства
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	
животповодства)			

## **2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.О.14 Социология относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.  ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

	профессиональных	задач	И	усиления
	социальной интеграц	ии		

#### Таблица Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
нальных	компетенции	компетенции
компетенций		
Профессиональ-	ПК-8 Способен осуществлять	ПК-8.1. Организовывает управление
ные компетенции	контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-8.2.Осуществляет организацию
		в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

#### 4. Содержание дисциплины

Объект, предмет и методы социологии

История становления и развития социологии.

Общество как социокультурная система.

Социализация личности

Социальная структура и стратификация

Социальные институты, социальные группы и социальные организации

Социальный контроль

Социальные конфликты

#### 5. Образовательные технологии.

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебнометодической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос. Формы промежуточной аттестации - зачет.

# рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ по направлению подготовки 35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профиль подготовки «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

#### заочная форма обучения

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в деловом и профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
  - изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессионально	профессионально	деятельности	профессиональной
й деятельности	й деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			
01 Образование и	Научно-	Научные исследования по	Образование и наука в
наука (в сфере	исследовательски	разработке технологий,	сфере производства,
научных	й	направленных на решение	хранения и
исследований и		комплексных задач по	переработки
разработки		производству, хранению и	сельскохозяйствен-
технологий,		переработке	ной продукции)
направленных на		сельскохозяйственной	
решение		продукции	
комплексных			
задач по			
производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйстве			
нной продукции).			
	Производственно	Технологии производства,	Сфера производства,
хозяйство (в	-	хранения и переработки	хранения и
сфере	технологический	продукции растениеводства	переработки
производства,		и животноводства;	продукции

хранения и		Организация и управление	растениеводства и
переработки		в сфере производства,	животноводства
продукции		хранения и переработки	
растениеводства и		продукции растениеводства	
животноводства).		и животноводства	
13 Сельское	Организационно-	Организация и управление	Сфера производства,
хозяйство (в	управленческий	в сфере производства,	хранения и
сфере		хранения и переработки	переработки
производства,		продукции растениеводства	продукции
хранения и		и животноводства	растениеводства и
переработки			животноводства
продукции			
растениеводства и			
животноводства)			

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе во 2 семестре.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине: Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с
лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером.

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	

Таблица 4. Профессиональные обязательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных обязательных компетенций	Код и наименование профессиональной обязательной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной обязательной компетенции
Профессиональные обязательные компетенции	ПК-6 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-6.2. Умеет логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем

#### 4. Содержание дисциплины

Культура речи как многоаспектное понятие. Русский язык в системе языков мира. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевое взаимодействие. Виды и формы общения.

Понятие языковой нормы. Типы норм современного русского литературного языка. Функциональные стили современного русского литературного языка, их классификация.

Культура делового общения

Риторика. Законы построения публичного выступления. Дискутивно-полемическое искусство

#### 5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебнометодической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса и тестов* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

## рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18 Правоведение

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки«Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины-**Правоведения состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - правопрофессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины: - Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

В соответствии с ФГОС ВОтип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (потипам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессионально	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	й деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания) (при
			необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования	Образование и наука в
(в сфере научных	исследовательски	по разработке	сфере производства,
исследований и	й	технологий,	хранения и переработки
разработки		направленных на	сельскохозяйственной
технологий,		решение комплексных	продукции)
направленных на		задач по производству,	
решение		хранению и	
комплексных задач		переработке	

	T		<u> </u>
по производству,		сельскохозяйственной	
хранению и		продукции	
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производственно-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	технологический	производства,	хранения и переработки
производства,		хранения и	продукции
хранения и		переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).			
		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организационно-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	управленческий	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	управленческий	производства,	продукции
_		_	* *
хранения и		хранения и	растениеводства и
переработки		переработки	животноводства
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение - **Б1.О.18** является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

## Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции УК-1. Способен осуществлять	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  УК-10.2. Соблюдает правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  УК-10.3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществ

 Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофесси	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ональных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной
		деятельности в области сельского

хозяйства
ОПК-2.3. Соблюдает требования
природоохранного законодательства
Российской Федерации для
осуществления производства,
переработки и хранения продукции
растениеводства и животноводства
ОПК-2.4. Оформляет специальные
документы для осуществления
производства, переработки и хранения
продукции растениеводства
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную
документацию по производству
растениеводческой продукции, в том
числе в электронном виде

Таблица - Профессиональные обязательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональ	профессиональнойобязательной	достижения
ных	компетенции	профессиональнойобязательной
обязательных		компетенции
компетенций		
Профессиолналь	ПК – 2 Способен решать задачи в	ПК-2.1. Решает задачи в области
ные	области развития науки, техники и	развития науки, техники и технологии с
обязательные	технологии с учетом нормативного	учетом нормативного правового
компетенции	правового регулирования в сфере	регулирования в сфере
	интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности
		ПК-2.2. Решает задачи, связанные с
		выбором способов использования и
		распоряжения правами на результаты
		интеллектуальной деятельности, и
		осуществляет распоряжение такими
		правами, включая введение таких прав
		в гражданский оборот
		ПК-2.3. Знает права и законы на
		результаты интеллектуальной
		деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

- 1. Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права.
- 2. Понятие и признаки права. Функции права Основы конституционного строя РФ.
- 3. Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права. Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.
- 4. Субъекты правоотношений (физические и юридические лица).
- 5. Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.
- 6. Состав правонарушения (преступления).
- 7. Гражданская отрасль права.
- 8. Экологическая отрасль права.
- 9. Финансовая отрасль права.

#### 5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobereader, электронный читальный зал «Библиотех».

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса на семинарах и промежуточного контроля в форме зачета.

#### **АННОТАШИЯ**

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19. «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – усвоение теоретических знаний, формирование представлений и умений по научным и технологическим основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства

#### Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональ ной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).	Научно-исслед овательский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	Производствен но- технологическ ий	Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Организационн о-управленческ ий	Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

#### 2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.19

### Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции); Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Оощепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	
общепрофессиона	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции	
льных	компетенции		
компетенций			
Общепрофес-сион	ОПК-2. Способен использовать	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы	
альные	нормативные правовые акты и	для осуществления производства, переработки и	
компетенции	оформлять специальную	хранения продукции растениеводства	
	документацию в профессиональной		
	деятельности;		
Общепрофес-сион	ОПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.1.	
альные	современные технологии и	ИД-1. Обосновывает и реализует современные	
компетенции	обосновывать их применение в	технологии производства сельскохозяйственной	
	профессиональной деятельности;	продукции	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
профессиональных	профессиональной	компетенции
компетенций	компетенции	
Профессиональ-н	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции
ыекомпетен-ции	реализовывать	растениеводства
	технологии	ПК-3.3. Применяет знания на производстве при разработке и
	производства	согласовании интенсивных технологий возделывания
	продукции	сельскохозяйственных культур
	растениеводства	, J1
Профессиональ-н	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции
ыекомпетен-ции	реализовывать	животноводства
	технологии	ПК-4.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает
	производства	проведение профилактических мероприятий по
	продукции	предупреждению производственного травматизма и
	животноводства	профессиональных заболеваний
		ПК-4.3. Применяет знания на производстве при разработке и
		согласовании интенсивных технологий разведения
		сельскохозяйственных животных
Профессиональ-н	ПК-5. Способен	ПК-5.1.Обосновывает режимы хранения
ыекомпетен-ции	обосновать режимы	сельскохозяйственной продукции

хранения	анения ПК-5.2.Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной	
сельскохозяйственн	продукции	
ой продукции	ПК-5.3. Технологии производства, хранения и переработки	
	сельскохозяйственной продукции	

#### 4. Содержание дисциплины:

- 1. Научные основы земледелия
- 2. Севообороты адаптивноландшафтного земледелия
- 3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Обработка почвы
- 4. Введение. Понятие о почве и ее плодородии. Гумус, его роль.
- 5. Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия.
- 6. Основные генетические типы почв, их плодородие и с/х использование.
- 7. Бонитировка почв и земельный кадастр.
- 8. Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции. Классификация удобрений.
- 9. Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур.
- 10. Система удобрений при разных технологиях возделывания и переработки сельскохозяйственной продукции.
- 11. Техника безопасности при работе в агрохимической лаборатории, отбор растительных образцов.
- 12. Анализ качества с/х продукции: определение нитратного азота (N- NO3) в растениеводческой продукции.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

#### *RИЦАТОННА*

## рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности	деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и	Научно-	Участие в проведении	Сельскохозяйственны
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований	e
научных		по общепринятым	культуры и
исследований и		методикам, обобщение	животные;
разработки		и статистическая	технологии
технологий,		обработка результатов	производства,
направленных на		опытов,	хранения
решение		формулирование	и переработки
комплексных задач		выводов. Решение задач	сельскохозяйственной
по производству,		в области развития	продукции;
хранению и		науки, техники и	оборудование
переработке		технологии с учетом	перерабатывающих
сельскохозяйственн		нормативного	производств;
ой продукции).		правового	сооружения и
		регулирования в сфере	оборудование для
		интеллектуальной	хранения
		собственности	сельскохозяйственной
			продукции;
			Сельскохозяйственны

			T
			e
			культуры и
			животные;
			технологии
			производства,
			хранения
			и переработки
			сельскохозяйственной
			продукции;
			оборудование
			перерабатывающих
			производств;
			сооружения и
			оборудование для
			хранения
			сельскохозяйственной
	<del></del>		продукции
Сельское хозяйство	Производственно-	Реализация технологий	Сельскохозяйственны
(в сфере	технологический	производства	e
производства,		продукции	культуры и
хранения и		растениеводства	животные;
переработки		Реализация технологий	технологии
продукции		производства	производства,
растениеводства и		продукции	хранения
животноводства).		животноводства	и переработки сельскохозяйственной
		Реализация технологий	
		производства плодо- овощ Обоснование	продукции; оборудование
		методов, способов и	перерабатывающих
		режимов хранения	
		режимов хранения сельскохозяйственной	производств; сооружения и
		продукции. Разработка	оборудование для
		продукции. Газраоотка и реализация	хранения
		мероприятий по	сельскохозяйственной
		управлению качеством	продукции;
		управлению качеством и безопасностью	Сельскохозяйственны
		сельскохозяйственного	е
		сырья и про-	культуры и
		довольствия	животные;
		Реализация технологий	технологии
		переработки	производства,
		продукции	хранения
		растениеводства	и переработки
		Реализация технологий	сельскохозяйственной
		переработки	продукции;
		продукции	оборудование
		животноводства	перерабатывающих
		Реализация технологий	производств;
		переработки	сооружения и
		продукции	оборудование для
		плодоводства и	хранения
		овощеводства	сельскохозяйственной
		Контроль качества и	продукции
		безопасность	-Lowling
		сельскохозяйственного	
			1

	сырья и продуктов его	
	переработки	
Организационно-	Организация работы	Сельскохозяйственны
управленческий	коллектива	e
J 1	подразделения	культуры и
	сельскохозяйственного	животные;
	предприятия. Принятие	технологии
	управленческих	производства,
	решений по	хранения
	реализации технологий	и переработки
	производства, хранения	сельскохозяйственной
	и переработки	продукции;
	сельскохозяйственной	оборудование
	продукции в различных	перерабатывающих
	экономических и	производств;
	погодных условиях.	сооружения и
	Проведение	оборудование для
	маркетинговых	хранения
	исследований на	сельскохозяйственной
	сельскохозяйственных	продукции;
	рынках Контроль за	сельскохозяйственны
	соблюдением	e
	технологической и	культуры и
	трудовой дисциплины	животные;
	Организация	технологии
	производства	производства,
	сельскохозяйственной	хранения
	продукции	и переработки
	Организация хранения,	сельскохозяйственной
	переработки	продукции;
	сельскохозяйственной	оборудование
	продукции	перерабатывающих
	Определение	производств;
	экономической	сооружения и
	эффективности	оборудование для
	производства, хранения	хранения
	и переработки	сельскохозяйственной
	сельскохозяйственной	продукции
	продукции	

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины. Б1.О.20

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	1	ліции выпускников и индикаторы их достижения
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
универсальн	универсальной	универсальной компетенции
ых	компетенции	
компетенци		
й		
Безопасност	УК-8. Способен	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные
ь	создавать и	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью
жизнедеятел	поддерживать	средств защиты
ьности	безопасные условия	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с
	жизнедеятельности, в	нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	том числе при	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению
	возникновении	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и
	чрезвычайных	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с
	ситуаций	помощью средств защиты
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и
		неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
		в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и	Код и наименование индикатора
общепрофессио	наименование	достижения общепрофессиональной компетенции
нальных		
компетенций	общепрофессионал	
	ьной компетенции	
Общепрофесси	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа
ональные	создавать и	нормативных правовых документов, регламентирующих
компетенции	поддерживать	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	безопасные	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы,
	условия	нарушающие безопасность выполнения
	выполнения	производственных процессов
	производственных	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по
	процессов	предупреждению производственного травматизма и
		профессиональных заболеваний

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория Код и наименование Код и наименование индикатора достижения	
---	--

профессиональн	профессиональной	профессиональной компетенции
ых компетенций	компетенции	
Общепрофессио	ПК-3. Способен	ПК-3.2. Создает безопасные условия труда,
нальные	реализовывать	обеспечивает проведение профилактических
компетенции	технологии	мероприятий по предупреждению производственного
	производства	травматизма и профессиональных заболеваний
	продукции	
	растениеводства	
	1	
	ПК-4	ПК-4.2. Создает безопасные условия труда,
	Способен	обеспечивает проведение профилактических
	реализовывать	мероприятий по предупреждению производственного
	технологии	травматизма и профессиональных заболеваний
	производства	
	продукции	
	животноводства	

#### 4. Содержание дисциплины.

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

- 1. Введение в безопасность. Основные понятия.
- 2. Человек и техносфера
- 3. Управление безопасностью жизнедеятельности
- 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
- 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### 6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчета по практической работе, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
  - В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:
  - научно-исследовательский;
  - производственно-технологический;
  - - организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или
(TO DOCOTORY)	деятельности		области знания)
(по Реестру Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука Научно-		Научные	Образование и наука в
(в сфере научных исследователь-		исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и

разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-
направленных на		решение	ной продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-	хранения и	переработки
хранения и	кий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		0	
		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и
производства,	ческий	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» сокращенное название «ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1.О.21, в объеме не менее 72 академических часов (2 3ET), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.  УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт в вузе

Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры

Физическая культура как здоровье сберегающий фактор

Физические качества и методика их развития

Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Спортивная тренировка

Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Легкоатлетическая подготовка

Атлетическая подготовка

#### 5. Образовательные технологии.

- Лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебнометодической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

### 6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос. Формы промежуточной аттестации - зачет.

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.22 «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

#### ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, к его базовой части Б1.0.22

#### 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины**: формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов о строении, физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих животных и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных и домашних, животных. Знания необходимы бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с производством животноводческой и птицеводческой продукции.

#### Задачи:

- знание строения живого организма продуктивных животных и птиц;
- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использовать знания основ физиологии в практике технолога сельскохозяйственного производства...

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код	И	наименование	Код	И	наименование	индикатора
общепрофесс	общепр	офессионал	пьной	дості	иже	ния общепрофе	ссиональной
иональных	компете	енции		комп	етен	щии	
компетенций							

Общепрофес-	ОПК-1. Способен решать типовые	ОПК-1.2. Демонстрирует знание
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения
		сельскохозяйственной продукции.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессионал	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ьные	компетенции	компетенции
компетенции		
обязательные		
Профессиона	ПК – 1. Способен участвовать в	ПК-1.2. Способен составлять
льные	проведении научных исследований	описание научных исследований
компетенции обязательные	по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК- 1.3. Формулирует выводы по результатам научных исследований

# 3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

**знания:** основных типов и видов животных согласно современной систематике, физиологические константы животных и морфологические особенности;

**умения:** распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

**навыки**: оценки основных типов и видов животных согласно современной систематике; контроля морфологических особенностей и физиологических констант животных

### 4. Содержание

Обучающий должен знать строение и функции организма. Методы исследования физиологических функций: наблюдение; опыт в двух модификациях - острый и хронический, моделирование физиологических процессов. Регуляцию физиологических функций (нервную и гуморальную).

Строение органов и систем организма. Взаимосвязь физиологических процессов в организме с составом и качеством животноводческой продукции, полученной от животных.

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: опрос на лабораторных занятиях, контрольная работа, тестирование в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### **RИЦАТОННА**

#### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.23.** «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения — очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с перспективами их развития, а также приобретения практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли позволяющихимосуществлятьприемку, хранениеиконтролькачествасырья.

**Задачи изучения дисциплины:** - изучение конструкций сооружений и оборудования для хранения продукции растениеводства, плодов и овощей, продукции животноводства с основами эксплуатации. Освоение принципов расчета и подбора технологического оборудования.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио- нальной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственно й продукции).	Научно- исследователь- ский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции)
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	Производственно- технологичес- кий	Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

		производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ческий	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

#### 2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.23

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

## Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- -Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- -Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
профессиональных	профессиональной компетенции	достижения профессиональной	
компетенций		компетенции	
	ПК-5. Способен обосновать	ПК-5.2. Обосновывает режимы	
	режимы хранения	хранения сельскохозяйственной	
Профессиональные	сельскохозяйственной продукции	продукции	
компетенции	ПК-7. Способен принимать	ПК-7.1. Принимает	
	управленческие решения по	управленческие решения по	
	реализации технологий	реализации технологий	
	производства, хранения и	производства, хранения и	

переработки	переработки
сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной
в различных экономических и	продукции в различных
погодных условиях	экономических и погодных
	условиях
ПК-9. Способен реализовывать	ПК-9.3. Знает режимы хранения
технологии переработки и	продукции животноводства
хранения продукции	
животноводства	
ПК-11. Способен организовать	ПК-11.1. Организует хранение
хранение и переработку	и переработку
сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной
	продукции
	ПК-11.3. Знает методы,
	способы и режимы хранения
	сельскохозяйственной
	продукции

#### исциплины

Содержание дисциплины: общие положения проектирования предприятий общественного питания; основные нормативные расчёты и принципы размещения предприятий общественного питания; технологические расчёты; планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением; объёмно-планировочные решения предприятий общественного питания.

#### 5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Лабораторные работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях;
  - промежуточный контроль в форме: зачет.

**4.** С о д

е р ж а н

Д

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24. «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**1. Цель** дисциплины - формирование теоретических и практических знаний по влиянию комплексной механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

#### Задачи изучения дисциплины:

- -сформировать теоретические и практические знания по влиянию комплексной механизации и автоматизации при производстве и переработке продукции растениеводства.
- -сформировать теоретические и практические знания по влиянию комплексной механизации и автоматизации при производстве и переработке продукции животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной профессио		деятельности	профессиональной
деятельности	альной		деятельности (или
(по Реестру	деятельност		области знания)
Минтруда)	И		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-иссл	Научные исследования по	Образование и наука в
(в сфере научных	едователь-ск	разработке технологий,	сфере производства,
исследований и	ий	направленных на решение	хранения и переработки
разработки		комплексных задач по	сельскохозяйствен-ной
технологий,		производству, хранению и	продукции)
направленных на		переработке	
решение		сельскохозяйствен-ной	
комплексных задач		продукции	
по производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии производства,	Сфера производства,
(в сфере	венно-	хранения и переработки	хранения и переработки
производства,	технологиче	продукции	продукции
хранения и	с-кий	растениеводства и	растениеводства и
переработки		животноводства;	животноводства
продукции		Организация и управление	
растениеводства и		в сфере производства,	

животноводства).		хранения и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацио	Организация и управление	Сфера производства,
(в сфере	н-но-управл	в сфере производства,	хранения и переработки
производства,	ен-ческий	хранения и переработки	продукции
хранения и		продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

### **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.0.24.**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Оощепрофесси	mandidic Romnerengin bbii	тускников и индикаторы их достижения		
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
общепрофесси	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной		
ональных	компетенции	компетенции		
компетенций				
Общепрофес-с	ОПК-3. Способен	ОПК-3. Создает безопасные условия труда,		
иональные	создавать и поддерживать	обеспечивает проведение		
компетенции	безопасные условия	профилактических мероприятий по		
	выполнения	предупреждению производственного		
	производственных	травматизма и профессиональных		
	процессов;	заболеваний		
	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует		
	реализовывать	современные технологии производства		
	современные технологии и	сельскохозяйственной продукции		
	обосновывать их			
	применение в			
	профессиональной			
	деятельности;			

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

профессиональ	nibic komiiciciiquu bbiilyckii	иков и индикаторы их достижения		
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
профессиональн	профессиональной	профессиональной компетенции		
ых компетенций	компетенции			
Профессионал	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Реализует технологии		
ьные	реализовывать технологии	производства продукции растениеводства		
компетенции	производства продукции			
	растениеводства			
	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Реализует технологии		
	реализовывать технологии	производства продукции животно-		
	производства продукции	водства		
	животноводства			
	ПК-9. Способен	ПК -9.1. Реализует технологии переработки и		
	реализовывать технологии	хранения продукции животноводства		
	переработки и хранения	ПК-9.2. Знает технологии переработки		
	продукции животноводства	продукции животноводства		
	-			
Профессионал	ПК-11. Способен			
ьные	1 -	переработку сельскохозяйственной		
компетенции	переработку	продукции		
	сельскохозяйственной	ПК-11.2. Знает механизацию и		
	продукции	автоматизацию основных процессов в		
		растениеводстве		

#### 4.Содержание дисциплины:

- 1. Общие сведения о производстве и переработке с.-х. продукции
- 2. Механизация и автоматизация в технологии производства продукции растениеводства
- 3. Механизация и автоматизация в технологии хранения продукции растениеводства
- 4. Механизация и автоматизация в технологии переработки продукции растениеводства
- 5. Механизация и автоматизация в технологии производства продукции животноводства
- 6. Механизация и автоматизация в технологии хранения и первичной переработке продукции животноводства
- 7. Механизация и автоматизация в технологии переработки продукции животноводства
- 8. Механизация и автоматизация в упаковке и транспортировке готовых продуктов питания

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;

- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25. «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - получить основы теоретических знаний, практических умений и навыков по экономике и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы теоретических знаний по экономике и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- научиться определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выработать навыки принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;
- получить первичные навыки организации и нормирования труда работников сельскохозяйственных и пищевых предприятий, в т.ч. для осуществления организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;
- получить первичные навыки, позволяющие осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятии.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

	<u>'' 1 1</u>		,	
Область	Типы задач	Задачи	Объекты	
профессиональной	профессионал	профессиональной	профессиональной	
деятельности (по	ьной	деятельности	деятельности (или	
Реестру Минтруда)	деятельности		области знания)	
			(при необходимости)	
Образование и наука (в	Научно-иссле	Научные исследования	Образование и наука в	
сфере научных	довательский	по разработке	сфере производства,	
исследований и		технологий,	хранения и переработки	
разработки технологий,		направленных на	сельскохозяйственной	
направленных на		решение комплексных	продукции)	
решение комплексных		задач по производству,		
задач по производству,		хранению и		
хранению и		переработке		
переработке		сельскохозяйственной		
сельскохозяйственной		продукции		
продукции).				
Сельское хозяйство (в	Производстве	Технологии	Сфера производства,	
сфере производства,	нно-	производства, хранения	хранения и переработки	

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессионал	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	ьной	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)	деятельности	области знани:	
			(при необходимости)
хранения и переработки	технологичес	и переработки	продукции
продукции	кий	продукции	растениеводства и
растениеводства и		растениеводства и	животноводства
животноводства).		животноводства;	
		Организация и	
		управление в сфере	
		производства, хранения	
		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организацион	Организация и	Сфера производства,
сфере производства,	но-	управление в сфере	хранения и переработки
хранения и переработки	управленческ	производства, хранения	продукции
продукции	ий	и переработки	растениеводства и
растениеводства и		продукции	животноводства
животноводства)		растениеводства и	
		животноводства	

#### 2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.25. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (Модули). Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

### Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично. Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код	И	наименование	Код	И	наименование	индикатора
универсальных	универ	осальной	й компетенции	дості	иже	ения уг	ниверсальной
компетенций				комп	ете	нции	

Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует задачу,
	_	
критическое	поиск, критический анализ и	выделяя ее базовые составляющие,
мышление	синтезинформации, применять	осуществляет декомпозицию задачи
	системныйподход для	УК-1.2. Находит и критически
	решения поставленных задач	анализирует информацию,
		необходимую длярешения
		поставленной задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные
		варианты решения задачи, оценивая
		ихдостоинства и недостатки
		УК-1.5. Определяет и оценивает
		последствия возможных решений
		задачи
Разработка и	УК-2. Способен определять	УК-2.2. Проектирует решение
реализацияпроектов	круг задач врамках	конкретной задачи проекта, выбирая
	поставленной цели и выбирать	оптимальный способ ее решения,
	оптимальные способы их	исходя из действующих правовых
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	решения, исходя из	норми имеющихся ресурсов и
	действующих правовых норм,	ограничений
	имеющихся ресурсов и	УК-2.3. Решает конкретные задач
	ограничений	проекта заявленного качества и за
		установленное время

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональ	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ных компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональ ные компетенции	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции  ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства  ОПК-6.3. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

**4.**Содержание дисциплины: Раздел І. Экономика сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

- Тема 1.1. Предприятие: цель, задачи, функции. Классификация сельскохозяйственных и пищевых предприятий, их роль и значение в экономике.
- Тема 1.2. Производственные ресурсы сельскохозяйственных и пищевых предприятий: формирование и эффективность использования.
- Тема 1.3. Производственная программа сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
- Тема 1.4. Издержки производства и себестоимость продукции.
- Тема 1.5. Финансово-экономические показатели результатов работы сельскохозяйственных и пищевых предприятий
  - Раздел II. Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
- Тема 2.1. Понятие, направления, уровни и формы организации производства.
- Тема 2.2. Планирование и организация производственного процесса.
- Тема 2.3. Организация, нормирование и оплата труда работников.
- Тема 2.4. Основы управления производством.

### 5. Образовательные технологии

- работа в малых группах;
- мини-лекции, подготовленные студентами в группах;
- решение ситуационных задач;
- использование средств мультимедиа на лекционных и практических занятиях.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольных работ, решения ситуационных задач, докладов и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.26 «Кормопроизводство»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины**: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ;
- технологий производства и хранения кормов.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
деятельности	профессио	деятельности	профессиональн
(по Реестру Минтруда)	нальной		ой деятельности
	деятельнос		(или области
	ТИ		знания)
			(при
			необходимости)
Образование и наука (в	Научно-	Научные исследования по	Образование и
сфере научных	Исследова-	разработке технологий,	наука в сфере
исследований и разработки	тельский	направленных на решение	производства,
технологий, направленных		комплексных задач по	хранения и
на решение комплексных		производству, хранению и	переработки
задач по производству,		переработке	сельскохозяйств
хранению и переработке		сельскохозяйствен-ной	ен-ной
сельскохозяйственной		продукции	продукции)
продукции).			
Сельское хозяйство (в сфере	Производ-	Технологии производства,	Сфера
производства, хранения и	ственно-	хранения и переработки	производства,
переработки продукции	технологи-	продукции растениеводства	хранения и
растениеводства и	ческий	и животноводства;	переработки
животноводства).		Организация и управление в	продукции
		сфере производства,	растениеводства
		хранения и переработки	И
		продукции растениеводства	животноводства
		и животноводства	
Сельское хозяйство (в сфере	Организац	Организация и управление в	Сфера
производства, хранения и	ионно-упра	сфере производства,	производства,

переработки	продукции	вленческий	хранения и переработки	хранения и
растениеводства	И		продукции растениеводства	переработки
животноводства	)		и животноводства	продукции
				растениеводства
				И
				животноводства

## **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.26**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения
нальных	компетенции	общепрофессиональной
компетенций		компетенции
Общепрофессио	ОПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.1. Обосновывает и
нальные	современные технологии и	реализует современные
компетенции	обосновывать их применение в	технологии производства
	профессиональной деятельности;	сельскохозяйственной продукции

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Tuotingu Tipoqootionaubibio komitotongini bbiilyokinikob ii miginturopbi iii gottibkomisi			
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
профессиональн ых компетенций	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции	
Общепрофессио	ПК-3. Способен реализовывать	ПК-3. 1. Реализует технологии	

нальные	технологии	производства	производства	продукции
компетенции	продукции растени	иеводства	растениеводства	
	ПК-4		ПК-4.3. Применяет зн	ания на
	Способен	реализовывать	производстве при разр	аботке и
	технологии	производства	согласовании интенси	вных
	продукции животн	оводства	технологий разведения	FI .
			сельскохозяйственных	животных

#### 4.Содержание дисциплины:

- 1. Введение. Основные сведения о кормах
- 2. Луговое кормопроизводство
- 3.Полевое кормопроизводство
- 4. Технологии заготовки кормов
- 5. Технологии заготовки сена
- 6. Технологии заготовки силоса
- 7. Технологии заготовки сенажа
- 8. Требования к кормам и способы хранения кормов

### 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачёта.

#### **RИЦАТОННА**

## рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.27.** «ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения — очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** — формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования перерабатывающих производств сельскохозяйственной продукции.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение устройств технологического оборудования;
- освоение методов расчета оборудования;
- изучение классификационных принципов и принципиальных схем основных типов технологического оборудования и поточных производственных линий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности, с учетом современных отечественных и зарубежных технологических и технических разработок;
- изучение перспективных направлений и путей развития и совершенствования основного технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио- нальной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или
(по гесстру минтруда)	деятельности	дсятельности	области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).	Научно- исследователь -ский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйствен-ной продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	Производственно- технологичес- кий	Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

		производства, хранения и переработки продукции	
		растениеводства и животноводства	
Сельское хозяйство (в сфере	Организацион	Организация и	Сфера
производства, хранения и	-но-управлен-	управление в сфере	производства,
переработки продукции	ческий	производства, хранения	хранения и
растениеводства и		и переработки	переработки
животноводства)		продукции	продукции
		растениеводства и	растениеводства и
		животноводства	животноводства

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.27

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC BO, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональных	профессиональной	достижения профессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	ОПК-4.2. Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции

деятельности;	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профес- сиональные компетенции	ПК-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства
Профес- сиональные компетенции	ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства
Профес- сиональные компетенции	ПК-5. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-5.3. Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Профес- сиональные компетенции	ПК-8. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-8.4. Знает современные технологии производства продукции растениеводства
Профес- сиональные компетенции	ПК-9. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-9.2. Знает технологии переработки продукции животноводства
Профес- сиональные компетенции	ПК-11. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-11.2. Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве

### 4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: Технологическое оборудование мукомольных предприятий, крупяных предприятий, комбикормовых предприятий, масло-жировых предприятий, хлебопекарных предприятий, макаронных предприятий, мясоперерабатывающих и молокоперерабатывающих предприятий.

#### 5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Практические работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования перерабатывающих производств.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях; защиты отчета по практической работе;
  - промежуточный контроль в форме: экзамен.

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.28 «Цифровые технологии в АПК (цифровая экономика)»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** дисциплины заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

#### Задачами дисциплины являются:

- 1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- 2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;
- 3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

#### В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-но
направленных на		решение	й продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-технологич	производства,	хранения и
производства,	ес-кий	хранения и	переработки
хранения и		переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и

продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и
производства,	ский	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

## **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.0.28**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
(группа)	универсальной компетенции	универсальной компетенции
универсальных		
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.2. Находит и критически анализирует
критическое	поиск, критический анализ и	информацию, необходимую для решения
мышление	синтез информации,	по-ставленной задачи.
	применять системный подход	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты

	для решения поставленных	решения задачи, оценивая их достоинства и
	задач	недостатки
		УК-1.5. Определяет и оценивает
		последствия возможных решений задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.2. Использует
	деловую коммуникацию в	информационно-коммуникационные
	устной и письменной формах	технологии при поиске необходимой
	на государственном языке	информации в процессе решения
	Российской Федерации и	стандартных коммуникативных задач на
	иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном (-ых)
		языках
Экономические	УК-9 Способен принимать	УК-9.1. Применяет экономические знания
знания	обоснованные экономические	при выполнении практических задач;
	решения в различных областях	принимает обоснованные экономические
	жизнедеятельности	решения в различных областях
		жизнедеятельности
		УК-9.2. Применяет методы личного
		экономического и финансового
		планирования для достижения текущих и
		долгосрочных финансовых целей,
		использует финансовые инструменты для
		управления личными финансами (личным
		бюджетом), контролирует собственные
		экономические и финансовые риски
		УК-9.3.Понимает базовые принципы
		функционирования экономики и
		экономического развития, цели и формы
		участия государства в экономике

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофесси	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ональных	компетенции	компетенции
компетенций		
Общепрофесси	ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания
ональные	базовые знания экономики и	экономики в сфере сельскохозяйственного
компетенции	определять экономическую	производства
	эффективность в профессиональной	
	деятельности	

### Таблица -Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Категория	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения
профессиональных	компетенции	профессиональной компетенции
компетенций		
Профессиональ	ПК-6	ПК-6.2. Умеет логично формулировать,
1	Способен организовать работу	излагать и аргументированно отстаивать
ные	коллектива подразделения	собственное видение рассматриваемых
компетенции	сельскохозяйственного предприятия	проблем

ПК-7	ПК-7.2. Знает теоретические основы по
Способен принимать управленческие	экономике и организации производства
решения по реализации технологий	сельскохозяйственных и пищевых
производства, хранения и переработки	предприятий
сельскохозяйственной продукции в	ПК-7.3. Умеет применять полученные знания и
различных экономических и погодных	практический опыт в области принятия
условиях	управленческих решений при цифровой
	трансформации
ПК-6	ПК-6.2. Умеет логично формулировать,
Способен организовать работу	излагать и аргументированно отстаивать
коллектива подразделения	собственное видение рассматриваемых
сельскохозяйственного предприятия	проблем
ПК-7	ПК-7.2. Знает теоретические основы по
Способен принимать управленческие	экономике и организации производства
решения по реализации технологий	сельскохозяйственных и пищевых
производства, хранения и переработки	предприятий
сельскохозяйственной продукции в	ПК-7.3. Умеет применять полученные знания и
различных экономических и погодных	практический опыт в области принятия
условиях	управленческих решений при цифровой
	трансформации
ПРК-12.	ПК-12.2. Знает формулы для расчета
Способен определить экономическую	экономической эффективности производства,
эффективность производства,	хранения и переработки сельскохозяйственной
хранения и переработки	продукции
сельскохозяйственной продукции	

#### 4. Содержание дисциплины

Условия возникновения и сущность цифровой экономики.

Технологические основы цифровой экономики.

Организационные основы и структура цифровой экономики.

Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики.

Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические занятия с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.29 «Фитопатология, энтомология и защита растений» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

### 1.Целью изучения дисциплины является формирование глубоких знаний

по инфекционным и неинфекционным болезням сельскохозяйственных растений (распространению, вредоносности, симптоматике, морфологобиологическим особенностям возбудителя, диагностике), умения составлять научно обоснованные системы защиты полевых, овощных, плодовых и ягодных культур от болезней.

#### Задачи изучения дисциплины:

Неинфекционные и инфекционные болезни растений

Болезни зерновых культур и агробиологическое обоснование мер борьбы с ними

Болезни бобовых культур и агробиологическое обоснование мер борьбы с ними

Болезни технических культур

Болезни картофеля

Болезни овощных культур

Болезни плодовых культур

Болезни ягодных культур

Болезни винограда и цитрусовых

#### В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

	1 1		
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-но
направленных на		решение	й продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			

Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-к	хранения и	переработки
хранения и	ий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и
производства,	ский	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

## **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.29**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
общепрофессионал	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной		
ьных компетенций	компетенции	компетенции		
Общепрофессио-	ОПК-4. Способен	ОПК-4. 1.		
нальные	реализовывать современные	Обосновывает и реализует		
компетенции	технологии и обосновывать их	современные технологии		
	применение в	производства сельскохозяйственной		
	профессиональной	продукции		
	деятельности;			

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональных	профессиональной компетенции	достижения профессиональной
компетенций		компетенции
Профессиональные	ПК-3. Способен создавать и	ПК-3. 2.
компетенции	поддерживать безопасные	Создает безопасные условия труда,
	условия выполнения	обеспечивает проведение
	производственных процессов	профилактических мероприятий
		по предупреждению
		производственного травматизма и
		профессиональных заболеваний

#### 4.Содержание дисциплины:

Неинфекционные и инфекционные болезни растений

Болезни зерновых культур и агробиологическое обоснование мер борьбы с ними

Болезни бобовых культур и агробиологическое обоснование мер борьбы с ними

Болезни технических культур

Болезни картофеля

Болезни овощных культур

Болезни плодовых культур

Болезни ягодных культур

Болезни винограда и цитрусовых

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

## рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30 «Зоология»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний по зоологии необходимы для успешного изучения последующих профессиональных дисциплин и учебной и производственной практик, а также для решения задач профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

- -сформировать теоретические и практические знания в области зоологии для успешного изучения последующих профессиональных дисциплин и учебной и производственной практик, а также для решения задач профессиональной деятельности.
- -изучить биологические особенности и циклы развития червей, насекомых, паразитирующих на с.-х. животных;
- -изучить биологические особенности рыб и птицы с целью решения задач профессиональной деятельности в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- -научно-исследовательский;
- -производственно-технологический;
- -организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессио-н	деятельности	профессиональной
деятельности	альной		деятельности (или
(по Реестру	деятельност		области знания)
Минтруда)	И		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-иссл	Научные исследования по	Образование и наука в
(в сфере научных	едователь-ск	разработке технологий,	сфере производства,
исследований и	ий	направленных на решение	хранения и переработки
разработки		комплексных задач по	сельскохозяйствен-ной
технологий,		производству, хранению и	продукции)
направленных на		переработке	
решение		сельскохозяйствен-ной	
комплексных задач		продукции	
по производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии производства,	Сфера производства,
(в сфере	венно-	хранения и переработки	хранения и переработки
производства,	технологиче	продукции	продукции
хранения и	с-кий	растениеводства и	растениеводства и

переработки		животноводства;	животноводства
продукции		Организация и управление	
растениеводства и		в сфере производства,	
животноводства).		хранения и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацио	Организация и управление	Сфера производства,
(в сфере	н-но-управл	в сфере производства,	хранения и переработки
производства,	ен-ческий	хранения и переработки	продукции
хранения и		продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

## **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.30.**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных	Код и наиме	енование	Код и наименование индикатора		
компетенций	профессион	нальной	достижения профессиональной		
	компете	нции		компетенц	ии
Профес-сиональные компетенции	ПК-4.	Способен	ПК-4.1.	Реализует	технологии
	реализовывать	технологии	производ	цства	продукции
	производства продукции		животноводства		
	животноводств	животноводства			
Профессиональ-ныекомпетен-ции	ПК-4.	Способен	ПК-4.3.	Применяет	знания на
	реализовывать	технологии	производ	дстве при р	разработке и
	производства	продукции	согласов	ании	интенсивных
	животноводства		технолог	гий	разведения
			сельскох	озяйственны	х животных
Профес-сиональные компетенции	ПК-9		ПК-9.2.	Знает	технологии

Способен	реализовывать	переработки	продукции
технологии	переработки и	животноводства	
хранения	продукции		
животновод	ства		

## 4.Содержание дисциплины:

- 1.Тип Плоские черви.
- 2.Тип Круглые черви. Тип Скребни.
- 3.Тип Кольчатые черви.
- 4. Насекомые: строение, размножение, развитие. Классификация.
- 5. Хрящевые рыбы.
- 6.Костные рыбы
- 7. Костистые рыбы
- 8. Класс Птицы

## 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

## рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 «Кормление сельскохозяйственных животных

и технология кормов» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: формирование у бакалавров навыков по организации полноценного сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных всех видов и половозрастных групп, необходимых для профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- освоить современные методы определения энергетической ценности и химического состава кормов, изучить действующие ГОСТы на корма;
- овладеть методикой составления и анализа отдельных рационов и систем кормления животных; рецептов комбикормов и премиксов, кормовых смесей;
- овладеть комплексом методов по контролю за биологической полноценностью питания сельскохозяйственных животных и птицы;
- освоить комплексную оценку экономической эффективности кормления животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления скота и птицы применительно к конкретным условиям.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты профессиональной
профессиональной	профессиональ-	профессиональной	деятельности (или области
деятельности	ной деятельности	деятельности	знания)
(по Реестру			(при необходимости)
Минтруда)			
Образование и наука	Научно-исследова	Научные	Образование и наука в сфере
(в сфере научных	тельский	исследования по	производства, хранения и
исследований и		разработке	переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			

Сельское хозяйство	Производст-венно	Технологии	Сфера производства, хранения
(в сфере	производет венно		и переработки продукции
`		производства,	
производства,	технологичес-кий	хранения и	растениеводства и
хранения и		переработки	животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-но-	Организация и	Сфера производства, хранения
(в сфере	управлен-ческий	управление в сфере	и переработки продукции
производства,		производства,	растениеводства и
хранения и		хранения и	животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.31

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код	И	наименование	Код	И	наименование	ĺ
-----------	-----	---	--------------	-----	---	--------------	---

общепрофессиональных	общепрофессиональной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	общепрофессиональной
		компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.1. Обосновывает
компетенции	современные технологии и	и реализует современные
	обосновывать их применение в	технологии производства
	профессиональной деятельности;	сельскохозяйственной
		продукции

### Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных	Код и наименование		Код и наименование индикатора			
компетенций	профессиональной		профессиональной		достижения профессионал	
	компетенции		компетенции			
Профессиональные	ПК-4.	Способен	ПК-4.1.Реализует	технологии		
компетенции	реализовывать	технологии	производства	продукции		
	производства	продукции	животно-			
	животноводства		водства			

### 2. Содержание дисциплины:

- 1.Современные требования к организации полноценного кормления с.-х. животных.
- 2. Современные технологии заготовки кормов
- 3. Прогрессивные способы подготовки кормов к скармливанию.
- 4.Современные требования к организации кормления взрослого поголовья крупного рогатого скота.
- 5. Современные требования к организации кормления молодняка крупного рогатого скота.
- 6.Современные требования к организации кормления взрослого поголовья свиней.
- 7. Современные требования к организации кормления молодняка свиней.
- 8. Современные требования к организации кормления взрослого поголовья овец.
- 9. Современные требования к организации кормления молодняка овец

### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачёта

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32. ООП «БИОХИМИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

по направлению подготовки

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,

направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - формирование современных представлений, знаний и умений о химическом составе сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

#### Задачи дисциплины:

- изучение строения и биологических функций важнейших органических веществ; механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений в организмах; химического состава сельскохозяйственной продукции и биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке;
- оценка качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;
- применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
  - ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

## В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы	Задачи	Объекты
профессиональной	задач	профессиональной	профессиональной
деятельности	професси	деятельности	деятельности (или
( P )	о-нальной		области знания)
(по Реестру Минтруда)	деятельно		(при необходимости)
	сти		(при необходимости)
Образование и наука (в	Научно-	Научные	Образование и наука в
сфере научных	исследова	исследования по	сфере производства,
исследований и	тельский	разработке	хранения и
разработки технологий,		технологий,	переработки
направленных на решение		направленных на	сельскохозяйственной
комплексных задач по		решение	продукции
производству, хранению и		комплексных задач	
переработке		по производству,	
сельскохозяйственной		хранению и	
продукции).		переработке	
		сельскохозяйственно	

		й продукции	
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	Производ ст-венно- технологи ческий	Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Организа ционно- управлен ческий	Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

## **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О.32.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

## Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука (в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

## 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1.  Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1. 1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1. 2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1. 3. Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

### 4. Содержание дисциплины

Общая биохимия сельскохозяйственной продукции: состав сельскохозяйственной продукции. Общая биохимия сельскохозяйственной продукции: обмен веществ в животном организме. Частная биохимия сельскохозяйственной продукции. Общие закономерности биохимических и физико-химических превращений в процессе получения готовых продуктов при их хранении.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости — тестирования, защиты отчета по лабораторной работе, проверка конспекта и промежуточного контроля в виде экзамена — 2 курс, 3- семестр.

# рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.33** технология переработки продукции растениеводства

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

1. Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

### Задачи изучения дисциплин:

характеристик и свойств сырья и готовой продукции; основных режимов и способов хранения сырья и продукции; основных технологических процессов переработки; назначения и характеристик основного технологического оборудования; критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
		деятельности	` .
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	овательский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производствен	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	но-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	кий	переработки	и животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	

растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управленчес	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	кий	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

## **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.33**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и	наименование	Код и наименование
(группа)	универсальной компетенции		индикатора достижения
универсальных			универсальной компетенции
компетенций			
Системное и	УК-1. Способо	ен осуществлять	УК-1.2. Находит и критически
критическое	поиск, критиче	еский анализ и	анализирует информацию,
мышление	синтез информ	ации, применять	необходимую для решения
	системный подход для решения		по-ставленной задачи.
	поставленных за	дач	
Системное и	УК-1. Способо	ен осуществлять	УК-1.3. Рассматривает
критическое	поиск, критиче	еский анализ и	возможные варианты решения

мышление	синтез информации, применять	задачи, оценивая их достоинства
	системный подход для решения	и недостатки
	поставленных задач	
Самоорганизаци	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.5. Демонстрирует интерес к
я и саморазвитие	временем, выстраивать и	учебе и использует
(в том числе	реализовывать траекторию	предоставляемые возможности
здоровьесбереж	саморазвития на основе принципов	для приобретения новых знаний и
ение)	образования в течение всей жизни	навыков

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения	
нальных	компетенции	общепрофессиональной	
компетенций		компетенции	
	ОПК-2. Способен использовать	ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную	
	нормативные правовые акты и	документацию по производству	
	оформлять специальную	растениеводческой продукции, в	
	документацию в	том числе в электронном виде	
	профессиональной деятельности		
	ОПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.1. Обосновывает и	
	современные технологии и	реализует современные	
Общепрофес-си	обосновывать их применение в	технологии производства	
ональные	профессиональной деятельности;	сельскохозяйственной продукции	
	ОПК-5. Способен к участию в	ОПК-5.2. Под руководством	
компетенции	проведении экспериментальных	специалиста более высокой	
	исследований в профессиональной	квалификации участвует в	
	деятельности	проведении экспериментальных	
		исследований в области	
		производства, переработки и	
		хранения продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональн	профессиональной компетенции	достижения профессиональной
ых компетенций		компетенции
	ПК-3. Способен реализовывать	ПК-3. 1. Реализует технологии
	технологии производства	производства продукции
	продукции растениеводства	растениеводства
	ПК-5	ПК-5.3. Технологии
	Способен обосновать режимы	производства, хранения и
Профессиональ-	хранения сельскохозяйственной	переработки
ные	продукции	сельскохозяйственной продукции
компетенции	ПК-8	ПК-8.4. Знает современные
	Способен осуществлять контроль	технологии производства
	за соблюдением технологической и	продукции растениеводства
	трудовой дисциплины	
	ПК-8	ПК-8.4. Знает современные
	Способен осуществлять контроль	технологии производства

за соблюдением технологической и	продукции растениеводства
трудовой дисциплины	
ПК-11. Способен организовать	ПК-11.2. Знает механизацию и
хранение и переработку	автоматизацию основных
сельскохозяйственной продукции	процессов в растениеводстве

## 4.Содержание дисциплины:

Переработка зерна в муку и крупу
Основы хлебопечения
Основы производства
макаронных изделий
Производство
растительных масел
Основы бродильных производств
Основы консервирования плодоовощного сырья
Технология переработки картофеля
Производство сахара

## 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.34 «Процессы и аппараты перерабатывающих производств»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является приобретение и усвоение студентами знаний о процессах пищевых производств и аппаратах для их осуществления с учетом технических и экономических аспектов, а также в практической подготовке их к решению, как конкретных производственных задач, так и перспективных вопросов, связанных с рационализацией процессов и совершенствованием аппаратов пищевых производств.

#### Задачи изучения дисциплины:

изучение состава и свойств молока;

освоение методов анализа по определению качества молока и молочных продуктов; освоение технологий производства молочных продуктов;

#### В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

(по типам):			
Область профессиональной	Типы	Задачи профессиональной	Объекты
деятельности	задач	деятельности	профессиональной
(по Реестру Минтруда)	профессио		деятельности (или
	-нальной		области знания)
	деятельно		(при
	сти		необходимости)
Образование и наука (в сфере	Научно-	Научные исследования по	Образование и
научных исследований и	иссле-	разработке технологий,	наука в сфере
разработки технологий,	довательс-	направленных на решение	производства,
направленных на решение	кий	комплексных задач по	хранения и
комплексных задач по		производству, хранению и	переработки
производству, хранению и		переработке	сельскохозяйствен-
переработке		сельскохозяйственной продукции	ной продукции)
сельскохозяйственной			
продукции).			
Сельское хозяйство (в сфере	Произ-	Технологии производства,	Сфера
производства, хранения и	водст-	хранения и переработки	производства,
переработки продукции	венно-	продукции растениеводства и	хранения и
растениеводства и	технологи	животноводства;	переработки
животноводства).	-ческий	Организация и управление в	продукции
		сфере производства, хранения и	растениеводства и
		переработки продукции	животноводства
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в сфере	Организац	Организация и управление в	Сфера
производства, хранения и	ион-но-	сфере производства, хранения и	производства,
переработки продукции	управлен-	переработки продукции	хранения и
растениеводства и	ческий	растениеводства и	переработки
животноводства)		животноводства	продукции
			растениеводства и
			животноводства

## **2.Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.34**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

#### выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции); Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессион	наименование	общепрофессиональной компетенции
альных	общепрофессио	
компетенций	нальной	
	компетенции	
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производствен ных процессов;	ОПК-3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  ОПК-3.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  ОПК-3.3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  ОПК-3.4. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4.	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует
	Способен	современные технологии производства
	реализовывать	сельскохозяйственной продукции
	современные	ОПК-4.2. Использует справочные материалы для
Общепрофес-	технологии и	разработки производства и переработки
сиональные	обосновывать	сельскохозяйственной продукции
компетенции	их применение	ОПК-4.3. Обосновывает элементы системы
	В	технологии в области производства, переработки
	профессиональ	и хранения продукции растениеводства и
	ной	животноводства
	деятельности;	

#### 4.Содержание дисциплины

- 1. Основы гидростатики.
- 2. Основные положения науки
- 3. Разделение неоднородных систем

- 4. Осаждение
- 5. Фильтрование
- 6. Псевдоожижение
- 7. Перемешивание
- 8. Теплообменные процессы
- 9. Массообменные процессы
- 10. Сушка
- 11. Механические процессы

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35. «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - получение знаний о безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия, методах аналитического контроля природных и антропогенных токсикантов в продовольственном сырье и продуктах питания; изучение возможных источников, компонентов, факторов, влияющих на загрязнение сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

#### Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	

й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	кий	переработки	и животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ческий	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

## **2.Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.35**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

## Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

## Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория Ко	од и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------	-------------------	--

общепрофес	общепрофессиональ	общепрофессиональной компетенции
сиональных	ной компетенции	
компетенци		
й		
Общепро- фессиональ ные компетен- ции	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства  ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Профес- сиональ- ные компетен ции	ПК-10. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его	ПК-10.1. Контролирует качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-10.2. Оценивает качество животного сырья и продуктов его переработки ПК-10.3. Умеет профессионально аргументировать обоснование решения, направленного на обеспечение качества и безопасности готовой
	переработки	продукции

### 4.Содержание дисциплины:

Обеспечение качества сельскохозяйственного сырья и продовольствия

- 2.Загрязнение сельскохозяйственного сырья и продовольствия ксенобиотиками химического и биологического происхождения, химическими элементами, микроорганизмами и их метаболитами
- 3. Загрязнения сельскохозяйственного сырья и продовольствия веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Радиоактивное загрязнение
- 4. Контроль за использованием пищевых добавок
- 5.Идентификация и фальсификация пищевой продукции

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36 «Бережливое производство» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**1.Цель и задачи изучения учебной дисциплины** *Цель* — формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в области организации производственных систем, а также развития творческого подхода к решению проблем, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития производственных систем на принципах бережливого производства

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- изучение методологии организации бережливого производства;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов бережливого производства;
  - овладение навыкам и разработки программ внедрения бережливого производства

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

			` ` `
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессио-	деятельности	профессиональной
деятельности	нальной		деятельности (или
(по Реестру	деятельнос		области знания)
Минтруда)	ТИ		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные исследования по	Образование и наука в
(в сфере научных	исследова-	разработке технологий,	сфере производства,
исследований и	тельский	направленных на решение	хранения и переработки
разработки		комплексных задач по	сельскохозяйственной
технологий,		производству, хранению и	продукции)
направленных на		переработке	
решение		сельскохозяйствен-ной	
комплексных задач		продукции	
по производству,			
хранению и			
переработке			
сельскохозяйственно			
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии производства,	Сфера производства,
(в сфере	венно-	хранения и переработки	хранения и переработки
производства,	технологи-	продукции	продукции
хранения и	ческий	растениеводства и	растениеводства и

переработки		животноводства;	животноводства
продукции		Организация и управление	
растениеводства и		в сфере производства,	
животноводства).		хранения и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организа-	Организация и управление	Сфера производства,
(в сфере	ционно-упра	в сфере производства,	хранения и переработки
производства,	вленческий	хранения и переработки	продукции
хранения и		продукции	растениеводства и
переработки		растениеводства и	животноводства
продукции		животноводства	
растениеводства и			
животноводства)			

## **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.36**

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной компетенции	достижения универсальной
компетенций		компетенции
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя
критическое	поиск, критический анализ и	ее базовые составляющие,
мышление	синтез информации,	осуществляет декомпозицию задачи
	применять системный подход	УК-1.4. Грамотно, логично,
	для решения поставленных	аргументировано формирует
	задач	собственные
		суждения и оценки. Отличает факты
		от мнений, интерпретаций, оценок и
		т.д. в рассуждениях других
		участников деятельности

Разработка и	УК-2. Способен определять	УК-2.1. Формулирует в рамках
реализация	круг задач в рамках	поставленной цели проекта
проектов	поставленной цели и	совокупность взаимосвязанных задач,
npoenros	выбирать оптимальные	обеспечивающих ее достижение.
	способы их решения, исходя	Определяет ожидаемые результаты
	из действующих правовых	решения выделенных задач
	норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.2. Проектирует решение
	ограничений	конкретной за-дачи проекта, выбирая
	orpann rennn	оптимальный способ ее решения,
		исходя из действующих правовых
		норм
		и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа		УК-3.1. Понимает эффективность
и лидерство		использования стратегии
		сотрудничества
		для достижения поставленной цели,
		определяет свою роль в команде
		and the second s
		УК-3.2. Понимает особенности
		поведения вы-деленных групп людей,
		с которыми
		работает/взаимодействует, учитывает
		их в своей деятельности (выбор
		категорий групп людей
		осуществляется образовательной
		организацией в зависимости от целей
		подготовки – по возрастным
	УК-3. Способен осуществлять	особенностям, по этническому или
	социальное взаимодействие и	религиозному признаку, социально
	реализовывать свою роль в команде	незащищенные слои населения и т.п.).
Самоорганизация	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Применяет знание о своих
И	СВОИМ	ресурсах и их пределах (личностных,
саморазвитие (в	временем, выстраивать и	ситуативных, временных и т.д.), для
ТОМ	реализовывать	успешного выполнения порученной
числе	траекторию саморазвития на	работы
здоровьесбережен	основе	УК-6.2. Понимает важность
ие)	принципов образования в	планирования перспективных целей
	течение всей	собственной деятельности с учетом
	жизни	условий, средств, личностных
		возможностей, этапов карьерного
		роста, временной перспективы
		развития
		деятельности и требований рынка
		труда.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код	И	наименование	Код	И	наименование	индикатора
общепрофессиональных	общег	грофе	ессиональной	дост	иже	ения общепрофе	ссиональной
компетенций	компе	тенці	ИИ	комп	ете	енции	

Общепрофессиональные	ОПК-3.	Способен	ОПК-3.1.	Создает	безопасные
компетенции	создавать и по,	ддерживать	условия	труда,	обеспечивает
	безопасные	условия	проведение	проф	рилактических
	выполнения		мероприяти	ій по пре	едупреждению
	производственн	ных	производст	венного	травматизма
	процессов;		ипрофессио	нальных з	аболеваний
Общепрофессиональные	ОПК-4. Способ	ен	ОПК-4.1. О	босновыва	ет и реализует
компетенции	реализовывать		современнь	ие технолог	ГИИ
	современные те	хнологии и	производст	ва сельскох	козяйственной
	обосновывать и	IX	продукции		
	применение в				
	профессиональ	ной			
	деятельности;				

Таблицы - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ьные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	Код и наименование индикатора		
	достижения профессиональной		
	компетенции		
	ПКО-5.1. Обосновывает технологии		
обосновать режимы	производства, хранения и		
хранения	переработки сельскохозяйственной		
сельскохозяйственной	продукции		
продукции	ПКО-5.3. Технологии производства,		
	хранения и переработки		
	сельскохозяйственной продукции		
ПК-8. Способен	ПКО-8.1.Организовывает		
осуществлять контроль за	управление в сфере производства,		
соблюдением	хранения и переработки		
технологической и	сельскохозяйственной продукции		
трудовой дисциплины	ПКО-8.2.Осуществляет		
	организацию в сфере производства,		
	хранения и переработки		
	сельскохозяйственной продукции		
ПК-10.	ПК-10.3. Умеет профессионально		
Способен осуществлять	аргументировать обоснование		
контроль качества и	решения, направленного на		
безопасность	обеспечение качества и		
сельскохозяйственного	безопасности готовой продукции		
сырья и продуктов его			
переработки			
ПК-11.	ПК-11.1. Организует хранение и		
Способен организовать	переработку сельскохозяйственной		
хранение и переработку	продукции		
сельскохозяйственной			
продукции			
ПК-12. Способен	ПК-12.1.		
определить	Определяет экономическую		
	·		
экономическую	эффективность производства,		
экономическую эффективность	эффективность производства, хранения и переработки		
	Код и наименование профессиональной компетенции  ПК-5. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции  ПК-8. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины  ПК-10. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  ПК-11. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции  ПК-12. Способен определить		

переработки	
сельскохозяйственной	
продукции	

## 4.Содержание дисциплины:

- 1. Научные основы организации бережливого производства
- 2. Методы и инструментарий бережливого производства.
- 3. Организация внедрения бережливого производства

### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, реферата, выполнения практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.37 «Физиология и биохимия растений» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование знаний о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации; расширение навыков использования полученных знаний в разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции; углубление знаний об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования и возможности управления ходом физиологических процессов в пространстве и во времени.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить процессы жизнедеятельности растений;
- изучить физиологию и биохимию формирования качества урожая;
- освоить методы исследования физиологических процессов;
- научиться анализировать и применять на практике результаты физиологических исследований.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
(по Реестру Минтруда)			(или области знания)
			(при необходимости)
Образование и наука (в	Научно-исследоват	Научные	Образование и наука в
сфере научных	ельский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки технологий,		технологий,	переработки
направленных на		направленных на	сельскохозяйственной
решение комплексных		решение комплексных	продукции)
задач по производству,		задач по	
хранению и переработке		производству,	
сельскохозяйственной		хранению и	
продукции).		переработке	
		сельскохозяйственной	
		продукции	
Сельское хозяйство (в	Производственно-т	Технологии	Сфера производства,
сфере производства,	ехнологический	производства,	хранения и
хранения и переработки		хранения и	переработки
продукции		переработки	продукции
растениеводства и		продукции	растениеводства и
животноводства).		растениеводства и	животноводства
		животноводства;	

		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организационно-уп	Организация и	Сфера производства,
сфере производства,	равленческий	управление в сфере	хранения и
хранения и переработки		производства,	переработки
продукции		хранения и	продукции
растениеводства и		переработки	растениеводства и
животноводства)		продукции	животноводства
		растениеводства и	
		животноводства	

## **2.** Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.37**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);
- сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофесси	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ональных	компетенции	компетенции
компетенций		
	ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.1. Использует основные
	типовые задачи	законы естественнонаучных
Общепрофес-с	профессиональной деятельности	дисциплин для решения стандартных
иональные	на основе знаний основных	задач в области
компетенции	законов математических,	производства, переработки и
компстенции	естественнонаучных и	хранения сельскохозяйственной
	общепрофессиональных	продукции
	дисциплин с применением	ОПК-1.2. Демонстрирует знание

информационно-	основных законов математических,
коммуникационных технологий;	естественнонаучных и
	общепрофессиональных дисциплин,
	необходимых для решения типовых
	задач в области
	производства, переработки и
	хранения сельскохозяйственной
	продукции
	ОПК-1.3. Применяет
	информационно-коммуникационные
	технологии в решении типовых задач
	в области производства,
	переработки и хранения
	сельскохозяйственной продукции

### 4. Содержание дисциплины:

- 1. Физиология растительной клетки.
- 2. Водный обмен растений.
- 3. Фотосинтез.
- 4. Дыхание растений.
- 5. Минеральное питание растений.
- 6. Рост и развитие растений.
- 7. Адаптация и устойчивость растений.
- 8. Физиология и биохимия формирования качества урожая.

## 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, конспекта, выполнения контрольной работы, коллоквиума, подготовленного реферата и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.38 «Технология хранения и переработки продукции животноводства» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цели** - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

#### Задачи дисциплины:

- изучение технологий хранения продукции животноводства;
- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

типам).		·	<del>,</del>
Область	Типы задач	Задачи	Объекты профессиональной
профессиональной	профессио-	профессиональной	деятельности (или области
деятельности	нальной	деятельности	знания)
(по Реестру	деятельности		(при необходимости)
Минтруда)			
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в сфере
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	производства, хранения и
исследований и	ский	разработке	переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства, хранения
(в сфере	венно-	производства,	и переработки продукции
производства,	технологичес-	хранения и	растениеводства и
хранения и	кий	переработки	животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	

производства,

		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства, хранения
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	и переработки продукции
производства,	ческий	производства,	растениеводства и
хранения и		хранения и	животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

## **2.Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О.38

## Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

## Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

,	1	1 ' '
Категория	Код и наименование	Код и наименование
(группа)	универсальной компетенции	индикатора достижения
универсальных		универсальной компетенции
компетенций		
	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.2. Находит и критически
	поиск, критический анализ и	анализирует информацию,
Системное и	синтез информации, применять	необходимую для решения по-
критическое	системный подход для решения	ставленной задачи.
мышление	поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает
		возможные варианты решения
		задачи, оценивая их достоинства

		и недостатки
Самоорганизаци	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.5. Демонстрирует интерес к
я и	временем, выстраивать и	учебе и использует
саморазвитие (в	реализовывать траекторию	предоставляемые возможности
том числе	саморазвития на основе	для приобретения новых знаний
здоровьесбереж	принципов образования в течение	и навыков
ение)	всей жизни	

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения	
нальных	компетенции	общепрофессиональной	
компетенций		компетенции	
		ОПК-4.1. Обосновывает и	
		реализует современные	
		технологии производства	
		сельскохозяйственной продукции	
	ОПК-4 Способен реализовывать	ОПК-4.2. Использует справочные	
	современные технологии и	материалы для разработки	
	обосновывать их применение в	производства и переработки	
Общепрофес-	профессиональной деятельности	сельскохозяйственной продукции	
сиональные		ОПК-4.5. Использует справочные	
компетенции		материалы для разработки	
компетенции		производства и переработки	
		сельскохозяйственной продукции	
		ОПК-5.3. Использует	
	ОПК-5. Способен к участию в	классические и современные	
	проведении экспериментальных исследований в профессиональной	методы исследования в области	
		производства, переработки и	
	деятельности	хранения продукции	
	деятельности	растениеводства и	
		животноводства	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональных	профессиональной	достижения профессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
	ПКО-4. Способен	ПКО-4.1. Реализует технологии
	реализовывать технологии	производства продукции
	производства продукции	животноводства
	животноводства	
		ПКО-5.1. Обосновывает
Профессиональные		технологии производства,
= =	ПКО-5. Способен	хранения и переработки
компетенции	обосновать режимы	сельскохозяйственной продукции
	хранения	ПКО-5.2. Обосновывает режимы
	сельскохозяйственной	хранения сельскохозяйственной
	продукции	продукции
		ПКО-5.3. Технологии
		производства, хранения и

		_	
		переработки	
		сельскохозяйственной продукции	
		ПКО-8.1. Организовывает	
		управление в сфере	
	ПКО-8. Способен	производства, хранения и	
	осуществлять контроль за	переработки	
	соблюдением	сельскохозяйственной продукции	
	технологической и	ПКО-8.2. Осуществляет	
	трудовой дисциплины	организацию в сфере	
	трудовой дисциплины	производства, хранения и	
		переработки	
		сельскохозяйственной продукции	
		ПК-9.1.Реализует технологии	
	ПК-9. Способен	переработки и хранения	
	реализовывать технологии	продукции животноводства	
	переработки и хранения	ПК -9.2. Знает технологии	
	продукции	переработки продукции	
	животноводства	животноводства	
	животповодства	ПК - 9.3. Знает режимы хранения	
		продукции животноводства	
	ПК-10. Способен		
	осуществлять контроль	ПК-10.2. Оценивает качество	
	качества и безопасность	животного сырья и продуктов его	
	сельскохозяйственного	переработки	
	сырья и продуктов его	перераобтки	
	организовать хранение и переработку сельскохозяйственной		
		ПК-11.1. Организует хранение и	
		переработку	
		сельскохозяйственной продукции	
		ПК-11.3. Знает методы, способы	
		и режимы хранения	
		сельскохозяйственной продукции	

## 4. Содержание дисциплины:

Технология мяса и мясопродуктов

Технология молока и молочных продуктов

Основы технологии переработки продукции птицеводства и пчеловодства

## 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

# рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.39** технология хранения продукции растениеводства

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

1. Цель дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального ис пользования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	кий	переработки	и животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	

		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ческий	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### 2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.39

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		, ,
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.3. Рассматривает
критическое мышление	осуществлять поиск,	возможные варианты решения
	критический анализ и	задачи, оценивая их достоинства
	синтез информации,	и недостатки
	применять системный	
	подход для решения	

	поставленных задач	
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять	УК-6.5. Демонстрирует интерес к
саморазвитие (в том	своим временем,	учебе и использует
числе	выстраивать и	предоставляемые возможности
здоровьесбережение)	реализовывать	для приобретения новых знаний
	траекторию саморазвития	и навыков
	на основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни	

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	жников и индикаторы их достижени Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения
компетенций	компетенции	общепрофессиональной
,		компетенции
		ОПК-4.1. Обосновывает и
	ОПК-4. Способен реализовывать	реализует современные
		технологии производства
		сельскохозяйственной продукции
		ОПК-4.2. Использует справочные
		материалы для разработки
	современные технологии и обосновывать их	производства и переработки
	применение в	сельскохозяйственной продукции
	профессиональной	ОПК-4.3. Обосновывает
	профессиональной деятельности;	элементы системы технологии в
		области производства,
		переработки и хранения
		продукции растениеводства и
		животноводства
Общепрофессиональные	ПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Обосновывает
компетенции		технологии производства,
		хранения и переработки
		сельскохозяйственной продукции
		ПК-5.2. Под руководством
		специалиста более высокой
		квалификации участвует в
		проведении экспериментальных
		исследований в области
		производства, переработки и
		хранения продукции
		растениеводства и
		животноводства
		ПК-5.3. Технологии
		производства, хранения и
		переработки
		сельскохозяйственной продукции

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и инликаторы их лостижения

таблица профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональных	профессиональной	достижения профессиональной
компетенций	компетенции	компетенции

Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Обосновывает технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ПК-5.3. Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-11. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-11.1. Организует хранение и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-11.2. Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве

### 4.Содержание дисциплины:

Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции

Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств

Физиологические свойства зерновых масс

Режимы и способы хранения зерновых масс.

Характеристика зернохранилищ и требования к ним

Технологии послеуборочной обработки зерна и семян

Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объекта хранения

Физиологические и биохимические процессы, протекающие в картофеле, овощах, плодах при хранении

Режимы и способы хранения плодоовощной продукции

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.40 «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

# 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** дисциплины — формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

Задачами дисциплины является изучение:

- основ стандартизации, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
  - требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства;
  - основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	кий	переработки	и животноводства

переработки		пролукции	
		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ческий	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О.40 .

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональных	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
компетенций	компетенции	
Общепрофес-	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует
сиональные	реализовывать	современные технологии производства
компетенции	современные технологии	сельскохозяйственной продукции
	и обосновывать их	
	применение в	
	профессиональной	
	деятельности;	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
профессиональных	профессиональной	профессиональной компетенции
компетенций	компетенции	
Профессиональные	ПК-10. Способен	ПК-10.1. Контролирует качество и
компетен-ции	осуществлять контроль	безопасность сельскохозяйственного сырья и
	качества и безопасность	продуктов его переработки
	сельскохозяйственного	ПК-10.2. Оценивает качество животного
	сырья и продуктов его	сырья и продуктов его переработки
	переработки	ПК-10.3. Умеет профессионально
		аргументировать обоснование решения,
		направленного на обеспечение качества и
		безопасности готовой продукции

# 4.Содержание дисциплины:

Основы стандартизации сельскохозяйственной продукции Основы сертификации сельскохозяйственной продукции

# 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

# рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.О.41 «Производство продукции животноводства»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**Цель дисциплины** - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-	производства,	хранения и переработки

производства,	технологичес-к	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	ий	переработки	и животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ский	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

### 1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.41

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Таблица -Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения
компетенций	компетенции	общепрофессиональной
1101121010121111		компетенции
Общепрофес-сиональны	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Обосновывает и
е компетенции	реализовывать	реализует современные
	современные технологии и	технологии производства
	обосновывать их	сельскохозяйственной продукции
	применение в	
	профессиональной	
	деятельности;	
Общепрофес-сиональны	ОПК-4. Способен	ОПК-4.2. Использует справочные
е компетенции	реализовывать	материалы для разработки
	современные технологии и	производства и переработки
	обосновывать их	сельскохозяйственной продукции
	применение в	
	профессиональной	
	деятельности	
Общепрофес-сиональны	ОПК-4. Способен	ОПК-4.3. Обосновывает элементы
е компетенции	реализовывать	системы технологии в области
	современные технологии и	производства, переработки и
	обосновывать их	хранения продукции
	применение в	растениеводства и животноводства
	профессиональной	
	деятельности	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

				-	
Категория	Код и наименование		Код и наименование индикатора		
профессиональных	профессиональной		достижения профессиональной		сиональной
компетенций	компетенции			компетенци	ии
Профессиональные	ПК-4. Способен		ПК-4.1.	Реализует	технологии
компетенции	реализовывать технологии		производ	ства	продукции
	производства	продукции	животног	водства	

	животноводства	
Профессиональные	ПК-5	ПК-5.1. Обосновывает технологии
компетенции	Способен обосновать	производства, хранения и
	режимы хранения	переработки
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной продукции
	продукции	
Профессиональные	ПК-5	ПК-5.3. Технологии производства,
компетенции	Способен обосновать	хранения и переработки
	режимы хранения	сельскохозяйственной продукции
	сельскохозяйственной	
	продукции	
Профессиональные	ПК-9.	ПК-9.2
компетенции	Способен реализовывать	ИД-2 Знает технологии
	технологии переработки и	переработки продукции
	хранения продукции	животноводства
	животноводства	
Профессиональные	ПК-10.	ПК-10.2. Оценивает качество
компетенции	Способен осуществлять	животного сырья и продуктов его
	контроль качества и	переработки
	безопасность	
	сельскохозяйственного	
	сырья и продуктов его	
	переработки	

### 4.Содержание дисциплины:

Разведение с.-х. животных

Кормление с.-х. животных

Технология производства молока

Технология производства говядины

Технология производства свинины

Технология производства баранины и шерсти

Технология производства продукции коневодства

Технология производства яиц и мяса птицы

Основы промышленного рыбоводства

# 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.42 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) программы «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский

производственно-технологический

организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

таолица т - ттеречень основны	х зада г професс	сиональной деятельности выпускнико	b (no innum).
Область профессиональной	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
деятельности	профессион	деятельности	профессиональной
(по Реестру Минтруда)	альной		деятельности (или
	деятельност		области знания)
	И		(при необходимости)
Образование и наука (в	Научно-	Научные исследования по	Образование и наука в
сфере научных	исследовате	разработке технологий,	сфере производства,
исследований и разработки	льский	направленных на решение	хранения и переработки
технологий, направленных		комплексных задач по	сельскохозяйственной
на решение комплексных		производству, хранению и	продукции)
задач по производству,		переработке сельскохозяйственной	
хранению и переработке		продукции	
сельскохозяйственной			
продукции).			
Сельское хозяйство (в	Производст	Технологии производства,	Сфера производства,
сфере производства,	венно-	хранения и переработки	хранения и переработки
хранения и переработки	технологиче	продукции растениеводства и	продукции
продукции	ский	животноводства;	растениеводства и
растениеводства и		Организация и управление в сфере	животноводства
животноводства).		производства, хранения и	
		переработки продукции	
		растениеводства и животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организаци	Организация и управление в сфере	Сфера производства,

сфере	производства,	онно-	производства, хранения и	хранения и переработки
хранения	и переработки	управленчес	переработки продукции	продукции
продукции	]	кий	растениеводства и животноводства	растениеводства и
растениево	одства и			животноводства
животново	дства)			

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.О.42 «Элективные дисциплины в физической культуре и спорте»

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

таолица 5.1 5 пг	Bepeumining Reministration	ускинков и индикаторы их достижения	
Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения	
универсальных	наименование	универсальной компетенции	
компетенций	универсальной		
	компетенции		
Самоорганизаци	УК-7. Способен	УК-7. 1.Поддерживает должный уровень физической	
я и	поддерживать должный	подготовленности для обеспечения полноценной	
саморазвитие (в	уровень физической	социальной и профессиональной деятельности и	
том числе	подготовленности для	соблюдает нормы здорового образа жизни.	
здоровьесбереж	обеспечения полноценной	УК-7.2. Использует основы физической культуры	
е-ние)	социальной и	для осознанного выбора здоровьесберегающих	
	профессиональной	технологий с учетом внутренних и внешних условий	
	деятельности	реализации конкретной профессиональной	
		деятельности.	

4. Содержание дисциплины

1.	Физическая культура и спорт в вузе
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор
4.	Физические качества и методика их развития
5	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического
	воспитания
6	Спортивная тренировка
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими
	упражнениями и спортом
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка
10	Легкоатлетическая подготовка

# Атлетическая подготовка

11

# 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия с применением мультимедийных технологий.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирования, реферата, проверка конспекта лекций и промежуточного контроля в форме зачета.

#### Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.01 «Инженерная графика»

по направлению подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) программы: «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», очная форма обучения

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения инженерной графики в ВУЗе-развитие пространственного представления и конструктивно — геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Основными задачами инженерной графики являются: создание метода изображения геометрических фигур на плоскости (поверхности) и разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами,при помощи их изображений на плоскости (поверхности).

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации. За последние годы круг задач, решаемых методами инженерной графики, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

□Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио- нальной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственно й продукции).	Научно- исследователь- ский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственно й продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
Сельское хозяйство (в сфере	Производст- венно-	Технологии производства,	Сфера производства, хранения и

		I	
производства,	технологичес-	хранения и	переработки
хранения и	кий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и
производства,	ческий	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		- •	животноводства
животноводства)		растениеводства и	
		животноводства	

# 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Индекс дисциплины Б1.В.01

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица -Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональных	профессиональной компетенци	и достижения профессиональной
компетенций		компетенции
Профессиональные	ПК-5. Способен обоснова	ть ПК-5.3. Обосновывает технологии
компетенции	режимы хранені	я производства, хранения и
	сельскохозяйственной	переработки сельскохозяйственной
	продукции	продукции

### 4. Содержание дисциплины

Основы конструкторской документации, ЕСКД. Оформление чертежей (линии чертежа, масштабы, шрифты чертежные, основная надпись). Основы построения видов (основные, дополнительные, местные). Правила построения сечений (вынесенные, наложенные, расположенные в разрыве одного вида), разрезов (простые, сложные). Основы выполнения построений аксонометрических проекций. Изображения и обозначения резьбы, построения резьбовых соединений. Изображения рабочих чертежей деталей, выполнения эскизов деталей машин, изображения сборочного чертежа.

### 5. Образовательные технологии

Лабораторные работы, самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме - выполнение графических заданий для лабораторных работ, тесты, промежуточного контроля в форме—дифференцированного зачета.

# рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и технологического оборудования»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) программы "Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства", очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: формирование представлений, знаний и навыков по основам сельскохозяйственного производства механизации В растениеводстве, овладение теоретическими знаниями И практическими навыками организации ПО высокопроизводительного использования машинно-тракторного парка для получения максимума сельскохозяйственной продукции в заданных природно-климатических условиях, решение практических задач по экономическому обеспечению эффективности его работы в современных условиях отечественного сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: научить студентов технологического факультета устройству, принципам работы и регулировкам базовых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов для растениеводства, основам комплектования машинно-тракторного агрегата, дать знания по планированию сельскохозяйственных полевых, транспортных, бытовых и общехозяйственных работ на предприятии АПК, сформировать специалистов, способных самостоятельно принимать решения.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-н	профессиональной	профессиональной
деятельности	альной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельност		области знания)
	И		(при
			необходимости)
Образование и наука (в	Научно-иссл	Научные исследования	Образование и
сфере научных	едователь-ск	по разработке	наука в сфере
исследований и	ий	технологий,	производства,
разработки технологий,		направленных на	хранения и
направленных на		решение комплексных	переработки
решение комплексных		задач по производству,	сельскохозяйствен
задач по производству,		хранению и переработке	-ной продукции)
хранению и		сельскохозяйствен-ной	
переработке		продукции	
сельскохозяйственной			
продукции).			
Сельское хозяйство (в	Производст-	Технологии	Сфера
сфере производства,	венно-	производства, хранения и	производства,
хранения и переработки	технологиче	переработки продукции	хранения и
продукции	с-кий	растениеводства и	переработки
растениеводства и		животноводства;	продукции
животноводства).		Организация и	растениеводства и
		управление в сфере	животноводства
		производства, хранения и	
		переработки продукции	
		растениеводства и	

		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организацио	Организация и	Сфера
сфере производства,	н-но-управл	управление в сфере	производства,
хранения и переработки	ен-ческий	производства, хранения и	хранения и
продукции		переработки продукции	переработки
растениеводства и		растениеводства и	продукции
животноводства)		животноводства	растениеводства и
			животноводства

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и технологического оборудования входит в Блок 1 Дисциплины (модули), в часть формируемую участниками образовательных отношений. **Б1.В.02** 

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:
  - 01 Образование и наука;
  - 13 Сельское хозяйство;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
  - Сельскохозяйственные культуры и животные;
  - Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
  - Оборудование перерабатывающих производств;
  - Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;
  - Сельскохозяйственные культуры и животные;

Таблица - Профессиональные компетенции обязательные выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование		Код и наименование индикатора	
профессиональных	профессион	альной	достижения профессиональной	
компетенций	компетен	нции	компетенции	
Профессиональные	ПК-4.	Способен	ПК-4.1.Реализует	технологии
компетенции	реализовывать технологии		производства продукции животно-	
	производства продукции		водства	
	животноводства			
	ПК-11. Способен организовать		ПК-11.2. Знает механи	зацию и
	хранение и переработку		автоматизацию основн	ых процессов
	сельскохозяйственной		в растениеводстве	
	продукции			

### 4.Содержание дисциплины

- 1. Механизация основных процессов в растениеводстве
- 2. Эксплуатация машинно-тракторного парка

### 5. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий, в том числе – в интерактивной форме. По дисциплине проводятся лекционные и лабораторные занятия, ведется самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

### **RИЦАТОННА**

### рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.03. « ПИЩЕВЫЕ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения — очная

# 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** — формирование необходимых теоретических знаний об основных микронутриентах (пищевые добавки, биологически активные добавки), их классификации, составе, роли в пищевых технологиях и питании, оценке с точки зрения токсикологии и медико-биологических требований.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с современными представлениями о роли пищевых, биологически активных добавок в создании продуктов питания;
- изучить современную классификация пищевых и биологически активных добавок, требования безопасности применения их в пищевых технологиях;
- изучить основные группы пищевых добавок, обеспечивающих внешний вид, текстуру, вкус и аромат, сохранность продуктов питания;
- обосновать роль биологически активных добавок в современном питании, создании функциональных продуктов питания;
- рассмотреть технологические функции и механизмы действия пищевых добавок, способы их внесения и эффективность использования с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья, их поведении в пищевых системах.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).	Типы задач профессиональной деятельности Научноисследовательский	Задачи профессиональной деятельности  Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйствен-ной продукции	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Производственно- технологичес- кий	Технологии производства, хранения и переработки продукции	Сфера производства, хранения и переработки

и животноводства).		растениеводства и	продукции
		животноводства;	растениеводства и
			животноводства
		управление в сфере	
		производства, хранения	
		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организацион	Организация и	Сфера
сфере производства,	-но-управлен-	управление в сфере	производства,
хранения и переработки	ческий	производства, хранения	хранения и
продукции растениеводства		и переработки	переработки
и животноводства)		продукции	продукции
		растениеводства и	растениеводства и
		животноводства	животноводства

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.В.03

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

# 4. Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора
профессиональных	компетенции	достижения профессиональной
компетенций (при		компетенции
необходимости)		

Универсальные	УК-6	УК-6.5
компетенции	Способен управлять временем,	ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и
	выстраивать и реализовывать	использует предоставляемые
	траекторию саморазвития на основе	возможности для приобретения новых
	принципов образования в течение всей	знаний и навыков
	жизни	
Профессиональные	ПК-5	ПК-5.3. Технологии производства,
компетенции	Способен обосновать режимы хранения	хранения и переработки
	сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции
Профессиональные	ПК-10. Способен осуществлять	ПК-10.1. Осуществляет контроль
компетенции	контроль качества и безопасность	качества и безопасность
	сельскохозяйственного сырья и	сельскохозяйственного сырья и
	продуктов его переработки	продуктов его переработки
Профессиональные	ПК-10.Способен осуществлять	ПК-10.3. Умеет профессионально
компетенции	контроль качества и безопасность	аргументировать обоснование решения,
	сельскохозяйственного сырья и	направленного на обеспечение качества
	продуктов его переработки	и безопасности готовой продукции

### 5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: Основы применения пищевых и биологически активных добавок в РФ, пищевые добавки, биологически активные добавки к пище, технологические добавки и ферментные препараты, законодательное обеспечение производства и применения пищевых добавок.

# 6. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Практические работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, плакатов.

# 7. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса на практическом занятии, отчета по практическим занятиям, тестов, докладов, рефератов;
  - промежуточный контроль в форме: зачета.

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 «Планирование и выполнение экспериментальных исследований»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**1.Цель** дисциплины - приобрести знания в области методологии научных исследований, углубить и конкретизировать прикладной аспект теоретических и экспериментальных методов познания, без чего невозможно создание современной технической базы знаний, а главное, её успешное использование.

**Задачи изучения дисциплины** - Знать методы реализации научных исследований, порядок их проведения и оформления результатов научной работы;

- уметь выбрать из освоенного арсенала знаний необходимые математические модели и применить соответствующую методику их использования при решении задач подготовки и управления производством.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности	делгения	знания)
Минтруда)	деятельности		(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-		сфере производства,
`	исследователь- ский	исследования по	
исследований и	СКИИ	разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	кий	переработки	и животноводства
переработки		продукции	

продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ческий	производства,	продукции растениеводства
хранения и		хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# **2.Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.В.04**

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора
универсальных	компетенции	достижения общепрофессиональной
компетенций		компетенции
Системное и	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.2 Находит и критически анализирует
критическое	критический анализ и синтез	информацию, необходимую для решения
мышление	информации, применять системный	поставленной задачи
	подход для решения поставленных	
	задач	

### Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
------------------------------	--

профессиональных компетенций	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
профессиональной компетенции	ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулирует выводы; ПК-1.2. Способен составлять описание научных исследований; ПК-1.3. Формулирует выводы по результатам научных исследований;

# 4.Содержание дисциплины:

Методология научного познания и научно-технического творчества

Эмпирические методы научных исследований

Теоретические методы научных исследований

Моделирование в научном и техническом творчестве

Создание и использование информационной базы знаний

Статистическая обработка результатов исследования

Организация научно-исследовательских работ Методы научных исследований

Теоретическое обоснование научных исследований

### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

### рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.05 «Санитария и гигиена на пищевых предприятиях»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель дисциплины и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у обучающихся гигиенический подход к решению вопросов оборудования и содержания пищевых предприятий, технологии производства продукции, профилактике инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

# Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний для анализа и оценки санитарногигиенического состояния конкретного пищевого предприятия;
- формирование культуры профессионального понимания необходимости и способности выявления причин пищевых инфекций и отравлений на предприятиях питания и планирование мер по предупреждению их возникновения;
- возможность профессионального аргументирования обоснования решений, направленных на обеспечение качества и безопасности готовой продукции.

Профессиональные задачи:

- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
  - обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)

Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственно й продукции).	Научно-исслед ователь-ский	Научные исследования по разработке технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции)
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	Производст-ве нно- технологичес-к ий	Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Организацион- но-управлен-че ский	Организация и управление в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

# **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.В.05**

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
профессиональн	профессиональной	профессиональной компетенции
ых компетенций	компетенции	
	ПК-8. Способен	ПК-8.2. Осуществляет организацию в сфере
	осуществлять контроль за	производства, хранения и переработки
	соблюдением	сельскохозяйственной продукции
	технологической и	ПК-8.1. Осуществляет организацию и управление
	трудовой дисциплины в сфере производства, хранения и перерабо	
Профессиональ-		сельскохозяйственной продукции
ные	ПК-10.	ПК-10.1. Контролирует качество и безопасность
компетенции	Способен осуществлять	сельскохозяйственного сырья и продуктов его
	контроль качества и	переработки
	безопасность	ПК-10.3. Умеет профессионально
	сельскохозяйственного	аргументировать обоснование решения,
	сырья и продуктов его	направленного на обеспечение качества и
	переработки	безопасности готовой продукции

### 4.Содержание дисциплины:

Введение в курс санитарии и гигиены. Основные положения.

Гигиенические основы на перерабатывающих предприятиях.

Гигиеническая характеристика факторов внешней среды. Условия труда на перерабатывающих предприятиях.

Санитарно-гигиенические требования к организации производства на хлебопекарных, макаронных предприятиях.

Санитарно-гигиенические требования к организации производства на консервных заводах.

Санитарно-гигиенические требования к

организации

производства на

молокозаводах.

Санитарно-гигиенические требования к

организации

производства на

мясоперерабатывающих предприятиях.

Санитарногигиенические требования к

организации производства на

маслозаводах заводах

Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов

# 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

# рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 «Технология продукции птицеводства и рыбоводства»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**Цель дисциплины** - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

# Задачи изучения дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственной птицы и рыбы разных видов и их разведение;
- освоение технологий производства сельскохозяйственной птицы и рыбы разных видов;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции промышленного рыбоводства.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и переработки
производства,	технологичес-	хранения и	продукции растениеводства
хранения и	кий	переработки	и животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	

		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	управленчески	производства,	продукции растениеводства
хранения и	й	хранения и	и животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.В.06**

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной компетенции	индикатора достижения
компетенций		универсальной компетенции
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.5. ИД-5
саморазвитие (в	временем, выстраивать и	Демонстрирует интерес к учебе
том числе здоровье	реализовывать траекторию	и использует предоставляемые
сбережение)	саморазвития на основе	возможности для приобретения
	принципов образования в	новых знаний и навыков
	течение всей жизни	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория		Код и наименование	Код и наименование индикатора	
	профессиональных	профессиональной компетенции	достижения профессиональной	

компетенций		компетенции
Профессиональные	ПК-4. Способен реализовывать	ПК-4. 1. Реализует технологии
компетенции	технологии производства	производства продукции
	продукции животноводства	животноводства
	ПК-11. Способен организовать	ПК-11.1. Осуществляет
	хранение и переработку	организацию хранение и
	сельскохозяйственной продукции	переработки
		сельскохозяйственной
		продукции

### 4.Содержание дисциплины:

Введение.

Значение птицеводства как отрасти сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования.

Продуктивность сельскохозяйственной птицы

Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы

Племенная работа в птицеводстве

Инкубация яиц сельскозяйственной птицы

Особенности кормления сельскохозяйственной птицы

Технология производства яиц кур

Технология производства мяса бройлеров

Технология производства мяса индеек

Технология производства продуктов утководства

Технология производства продуктов гусеводства

Технология производства мяса цесарок, производства яиц и мяса перепелов

Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы

Государственные научные программы развития производства

Продукции рыбоводства

История систематизации рыб, современная систематика рыб

Характеристика и пищевая ценность рыб различных видов

Технология промышленного производства рыбы

Современное фермерское рыбоводство – значение и развитие

### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

### **RИЦАТОННА**

# рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07. « ВОДОСНАБЖЕНИЕ, ВОДООТВЕДЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЯ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения — очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения** дисциплины — приобретение студентами теоретических знаний и получение профессиональных компетенций в области систем водоснабжения, водоотведения и утилизации сточных вод предприятий АПК.

# Задачи изучения дисциплины:

- изучение конструкций оборудования систем водоиспользования АПК и особенности эксплуатации данного оборудования;
  - освоение принципов расчёта систем и оборудования водоиспользования АПК;
- рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в сфере водоиспользования АПК.
- организации производства с применением современных видов оборудования систем водоиспользования АПК.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельности		области знания)
			(при
			необходимости)
Образование и наука (в	Научно-	Научные исследования	Образование и
сфере научных	исследователь	по разработке	наука в сфере
исследований и	-ский	технологий,	производства,
разработки технологий,		направленных на	хранения и
направленных на		решение комплексных	переработки
решение комплексных		задач по производству,	сельскохозяйствен-
задач по производству,		хранению и переработке	ной продукции)
хранению и		сельскохозяйствен-ной	
переработке		продукции	
сельскохозяйственной			
продукции).			
Сельское хозяйство (в	Производст-	Технологии	Сфера
сфере производства,	венно-	производства, хранения	производства,
хранения и переработки	технологичес-	и переработки	хранения и
продукции	кий	продукции	переработки
растениеводства и		растениеводства и	продукции
животноводства).		животноводства;	растениеводства и
		Организация и	животноводства
		управление в сфере	
		производства, хранения	

		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организацион	Организация и	Сфера
сфере производства,	-но-управлен-	управление в сфере	производства,
хранения и переработки	ческий	производства, хранения	хранения и
продукции		и переработки	переработки
растениеводства и		продукции	продукции
животноводства)		растениеводства и	растениеводства и
		животноводства	животноводства

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.В.07

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО,  $\Pi OO\Pi$  по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

4. Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
профессиональных	профессиональной	профессиональной компетенции
компетенций	компетенции	
	ПК-3. Способен	ПК-3.2. Создает безопасные условия труда,
	реализовывать	обеспечивает проведение профилактических
	технологии	мероприятий по предупреждению
	производства	производственного травматизма и
Профессиональные	продукции	профессиональных заболеваний
компетенции	растениеводства	
	HI 11 G 6	Treat to the contract of the c
	ПК-11. Способен	ПК-11.1. Организует хранение и переработку
	организовать	сельскохозяйственной продукции
	хранение и	
	переработку	

сельскохозяйственной	
продукции	

# 5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: водоснабжение и канализация: наружные сети и сооружения, внутренний водопровод и канализация зданий, расчет водопотребления объектов АПК, улучшение качества воды, нормативная документация в области водоснабжения, СНиПы и СанПиНы.

## 6. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Лабораторные работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования.

# 7. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях;
  - промежуточный контроль в форме: зачет.

# **RИЦАТОННА**

# рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.08.** « ХОЛОДИЛЬНОЕ И ВЕНТИЛЯЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения — очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** — приобретение студентами теоретических знаний и получение профессиональных компетенций в области холодильного и вентиляционного оборудования для сферы переработки сельскохозяйственной продукции.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение конструкций холодильного и вентиляционного оборудования и особенности их эксплуатации;
- освоение принципов расчёта и конструирования холодильных камер и прочего холодильного и вентиляционного оборудования;
- рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в холодильных технологиях и вентиляции.
- организации производства с использованием современных видов холодильного и вентиляционного оборудования.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
	профессио-	* *	
деятельности		деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельности		области знания)
			(при
0.5	**	**	необходимости)
Образование и наука (в	Научно-	Научные исследования	Образование и
сфере научных	исследователь	по разработке	наука в сфере
исследований и	-ский	технологий,	производства,
разработки технологий,		направленных на	хранения и
направленных на		решение комплексных	переработки
решение комплексных		задач по производству,	сельскохозяйствен-
задач по производству,		хранению и переработке	ной продукции)
хранению и		сельскохозяйствен-ной	
переработке		продукции	
сельскохозяйственной			
продукции).			
Сельское хозяйство (в	Производст-	Технологии	Сфера
сфере производства,	венно-	производства, хранения	производства,
хранения и переработки	технологичес-	и переработки	хранения и
продукции	кий	продукции	переработки
растениеводства и		растениеводства и	продукции
животноводства).		животноводства;	растениеводства и
		Организация и	животноводства
		управление в сфере	
		производства, хранения	

		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство (в	Организацион	Организация и	Сфера
сфере производства,	-но-управлен-	управление в сфере	производства,
хранения и переработки	ческий	производства, хранения	хранения и
продукции		и переработки	переработки
растениеводства и		продукции	продукции
животноводства)		растениеводства и	растениеводства и
		животноводства	животноводства

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.08

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC BO, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

T.0	T0 1 V	
Категория	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора
профессиона	компетенции	достижения профессиональной
льных		компетенции
компетенций		
	ПК-9. Способен реализовывать	ПК-93. Знает режимы
	технологии переработки и хранения	хранения продукции
	продукции животноводства	животноводства
Профессион альные компетенци и	ПК-11. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-11.1. Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
		ПК-11.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной

	продукции

### 4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: холодильные машины и агрегаты; охлаждающие среы, холодильные агенты и хладоносители; холодильное и вентиляционное оборудовани; холодильные технологии сельскохозяйственной продукции; компрессоры холодильных машин; приборы автоматизации; основная и вспомогательная холодильная аппаратура; специальное холодильное оборудование; вентиляция помещений.

# 5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Практичесике работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях;
  - промежуточный контроль в форме: зачет.

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Производственный контроль в молочной и мясной промышленности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины – формирование теоретических и практических знаний о технохимическом контроле технологических процессов, методах анализа органолептических и физико-химических показателей сырья, полупродуктов и готовой продукции.

### Задачами дисциплины является:

- -изучение основ теории организации и ведения технохимического контроля на перерабатывающих предприятиях, в том числе малой и средней мощности;
  - -изучение основных точек технологического контроля, правил и периодичности отбора проб;
- -ознакомление со структурой и оборудованием производственной лаборатории; -освоение методов контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции в соответствии с нормативной и технологической документацией.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

		тельности выпускников (по типам):	
Область	Типы задач	Задачи	Объекты профессиональной
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	деятельности (или области знания)
деятельности	ьной	деятельности	(при необходимости)
(по Реестру	деятельности		
Минтруда)			
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в сфере
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	производства, хранения и
исследований и		разработке	переработки
разработки		технологий,	сельскохозяйствен-ной
технологий,		направленных на	продукции)
направленных на		решение	
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства, хранения и
(в сфере	нно-технологич	производства,	переработки продукции
производства,	ес-кий	хранения и	растениеводства и
хранения и		переработки	животноводства
переработки		продукции	
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	

		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства, хранения и
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	переработки продукции
производства,	ский	производства,	растениеводства и
хранения и		хранения и	животноводства
переработки		переработки	
продукции		продукции	
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин Б1.В.09 цикла 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для студентов очной формы обучения.

### Область профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессионал ьных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиона льные компетенции	ПК-2. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере	ПК-2. 1. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

интеллектуальной собственности	
ПК-4. Способен реализовывать	ПК-4. 1. Реализует
технологии производства	технологии производства продукции
продукции животноводства	животно-
	водства
ПК-8. Способен осуществлять	ПК-8.1. Организация и управление в сфере
контроль за соблюдением	производства, хранения и переработки
технологической и трудовой	сельскохозяйственной продукции
дисциплины	
ПК-10. Способен осуществлять	ПК-10.1. Контролирует качество и
контроль качества и безопасность	безопасность сельскохозяйственного сырья и
сельскохозяйственного сырья и	продуктов его переработки
продуктов его переработки	

Переработка зерна в муку и крупу
Основы хлебопечения
Основы производства
макаронных изделий
Производство
растительных масел
Основы бродильных производств
Основы консервирования плодоовощного сырья
Технология переработки картофеля
Производство сахара

# 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.ДВ.01.01 «Технология молока и молочных продуктов»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**Цель изучения дисциплины:** - теоретических и практических знаний по оценке качества молока сырья, его химического состава и факторов, оказывающих влияние на качество молочных продуктов, знаний ГОСТов РФ, Технических Регламентов и другой нормативно-технической документации, знаний технологий переработки молока на молочные продукты и условия хранения, знаний методов определения качества молока сырья и молочных продуктов.

#### Задачи изучения дисциплины:

изучение состава и свойств молока; освоение методов анализа по определению качества молока и молочных продуктов; освоение технологий производства молочных продуктов; В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-но
направленных на		решение	й продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,	по производству,		
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-к	хранения и	переработки
хранения и	ий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	

животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и
производства,	ский	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.В.ДВ.01.01**

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наим	енование	Код и н	паименование индикатора достижения
профессиональных	профессио	ональной	П	рофессиональной компетенции
компетенций	компет	енции		
Профессиональные	ПК-4.	Способен	ПК-4.1.	Реализует технологии производства
компетенции	реализовыва	ть	продукц	ии животноводства
	технологии			
	производств	a		
	продукции			

	животноводства	
Профессиональные	ПК-5. Способен	
компетен-ции	обосновать режимы	ПК-5.3. Технологии производства, хранения
	хранения	и переработки сельскохозяйственной
	сельскохозяйственной	продукции
	продукции	
Профессиональные	ПК-9. Способен	ПК-9.1. Реализует технологии переработки и
компетенции	реализовывать	хранения продукции животноводства
	технологии	ПК-9.2. Знает технологии переработки
	переработки и	продукции животноводства
	хранения продукции	ПК-9.3. Знает режимы хранения продукции
	животноводства	животноводства
Профессиональные	ПК-11. Способен	ПК-11.1. Организует хранение и
компетенции	организовать хранение	переработку сельскохозяйственной
	и переработку	продукции
	сельскохозяйственной	ПК-11.3. Знает методы, способы и режимы
	продукции	хранения сельскохозяйственной продукции

Общая технология молока и молочных продуктов

Технология цельномолочной продукции

Технология масла

Технология мороженого

Технология сыра

Технология молочных консервов

Молочные продукты для детского питания

Технология переработки обезжиренного молока, пахты, сыворотки

Автоматизированные системы

# 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цели** - дать студенту необходимые теоретические и практические знания, позволяющие ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства – от поступления сырья до реализации готовой продукции.

#### Задачи дисциплины:

- изучение технологий хранения продукции животноводства;
- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (потипам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
	профессио-		
деятельности		деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)	**	**	(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-ной
направленных на		решение	продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-	хранения и	переработки
хранения и	кий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	

		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и
производства,	ческий	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

таолица —	оощепрофессиональные комп	степции и индикаторы их достижения
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессио	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
нальных	компетенции	компетенции
компетенций		
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.4. Оформляет специальные
	использовать нормативные	документы для осуществления
	правовые акты и оформлять	производства, переработки и хранения
	специальную	продукции растениеводства
	документацию в	
	профессиональной	
	деятельности	
	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует
	реализовывать	современные технологии производства
	современные технологии и	сельскохозяйственной продукции
Общепрофессио	обосновывать их	ОПК-4.2. Использует справочные
нальные	применение в	материалы для разработки производства

компетенции	профессиональной	и переработки сельскохозяйственной
	деятельности	продукции
	ОПК-5. Способен к	ОПК-5.3. Использует классические и
	участию в	современные методы исследования в
	проведенииэксперименталь	области производства, переработки и
	ных исследований в	хранения продукции растениеводства и
	профессиональной	животноводства
	деятельности	
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.3. Определяет экономическую
	использовать базовые	эффективность применения
	знания экономики и	технологических приемов в области
	определять экономическую	производства, переработки и хранения
	эффективность в	продукции растениеводства и
	профессиональной	животноводства
	деятельности	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

1 1	<u> </u>	Уся и мариамаранна мунициотара
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональн	профессиональной	достижения профессиональной
ых компетенций	компетенции	компетенции
	ПК-4. Способен	THE 4.1 Decreases married and the
		ПК-4.1. Реализует технологии
	реализовывать технологии	производства продукции
	производства продукции	животноводства
	животноводства	
	ПК-5. Способен обосновать	ПК-5.3. Технологии производства,
	режимы хранения	хранения и переработки
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной продукции
	продукции	
	ПК-9. Способен	ПК-9.1.Реализует технологии
	реализовывать технологии	переработки и хранения продукции
Профессиональн	переработки и хранения	животноводства
ые	продукции животноводства	ПК-9.2. Знает технологии переработки
компетенции		продукции животноводства
,		ПК - 9.3. Знает режимы хранения
		продукции животноводства
	ПК-11.Способен	ПК-11.1. Организует хранение и
	организовать хранение и	переработку сельскохозяйственной
	переработку	продукции
	сельскохозяйственной	ПК-11.2. Знает механизацию и
	продукции	автоматизацию основных процессов в
		растениеводстве
		ПК-11.3. Знает методы, способы и
		режимы хранения
		сельскохозяйственной продукции

Стандартизация и сертификация пищевых продуктов Технология мяса и мясопродуктов Технология молока и молочных продуктов

# 5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, курсовой работы и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

#### рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.ДВ.02.01 «Технология мяса и мясных продуктов»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

Цель – формирование теоретических и практических знаний по оценке качества мясного сырья, его химического состава и факторов, оказывающих влияние на качество мясных продуктов, знаний ГОСТов РФ, Технических Регламентов и другой нормативно-технической документации, знаний технологий переработки мяса на мясные, колбасные и деликатесные изделия, условия хранения, знаний методов определения качества мясного сырья и мясных продуктов.

Задачи изучения дисциплины: изучение состава и свойств мяса; освоение методов анализа по определению качества мяса и мясны продуктов; освоение технологий производства мясны продуктов;

#### В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-но
направленных на		решение	й продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-к	хранения и	переработки
хранения и	ий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	

		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и
производства,	ский	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

#### 2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.В.ДВ.02.01

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	
профессиональных	профессиональной	профессиональной компетенции	
компетенций	компетенции		
Проформация	ПК-5	ПК-5.1. Обосновывает технологии производства,	
Профессиональ- ные	Способен обосновать	хранения и переработки сельскохозяйственной	
пыс	режимы хранения	продукции	

сельскохозяйственной	ПК-5.3. Технологии производства, хранения и		
продукции	переработки сельскохозяйственной продукции		
ПК-9.	ПК-9.1. Реализует технологии переработки и		
Способен	хранения продукции животноводства		
реализовывать	ПК-9.2. Знает технологии переработки продукции		
технологии	животноводства		
переработки и хранения	ПК-9.3. Знает режимы хранения продукции		
продукции	животноводства		
животноводства			

Первичная переработка убойных животных.

Режимы хранения туш убойных животных

Общая технология колбасного производства

Частная технология колбасного производства

Технология производства вареных колбас, сосисок и сарделек

Технология производства варено-копченых колбас

Технология производства полу-копченых колбас

Технология производства сырокопченых и сыровяленых колбас

Технология производства мясных полуфабрикатов

Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.ДВ.02.01 «Технология цельномышечных и реструктурированных мясных изделий»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

Цель — формирование теоретических и практических знаний по оценке качества мясного сырья, его химического состава и факторов, оказывающих влияние на качество мясных продуктов, знаний ГОСТов РФ, Технических Регламентов и другой нормативно-технической документации, знаний технологий переработки мяса на мясные, колбасные и деликатесные изделия, условия хранения, знаний методов определения качества мясного сырья и мясных продуктов.

Задачи изучения дисциплины: изучение состава и свойств мяса; освоение методов анализа по определению качества мяса и мясны продуктов; освоение технологий производства мясны продуктов;

#### В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности	деятельности	области знания)
Минтруда)	деятельности		(при необходимости)
10	Цахина наадал	<b>Полими 10</b>	\ <b>1</b>
Образование и наука	Научно-исслед	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	ователь-ский	исследования по	сфере производства,
исследований и		разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-но
направленных на		решение	й продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-н	
сельскохозяйственно		ой продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	нно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-к	хранения и	переработки
хранения и	ий	переработки	продукции
переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	

животноводства).		Организация и	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и
производства,	ский	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# **2.**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.В.ДВ.02.01**

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
профессиональных	профессиональной	профессиональной компетенции
компетенций	компетенции	
Профессиональ- ные	ПК-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-5.1. Обосновывает технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-5.3. Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-9.	ПК-9.1. Реализует технологии переработки и

Способен	хранени	хранения продукции животноводства			
реализовывать	ПК-9.2.	Знает т	ехнологии	переработки	продукции
технологии	животн	водства			
переработки и	хранения ПК-9.3.	Знает	режимы	хранения	продукции
продукции	животн	водства			
животноводств	ва				

Первичная переработка убойных животных.

Режимы хранения туш убойных животных. Нормы выхода мяса на костях

Общая технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы

Частная технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы

Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины

Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из говядины

Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из мяса птиц

Технология производства сырокопченых и сыровяленых цельномышечных и реструктурированных мясных продуктов

Технология производства мясных полуфабрикатов

Оценка качества цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы в соответствии с требованиями ГОСТ.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Автоматизированные технологии предприятий АПК» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

# 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - научить будущих специалистов решать задачи предприятий АПК при помощи компьютерной техники. Программа составлена таким образом, чтобы студенты научились самостоятельно проводить необходимую обработку данных, владеть навыками работы с прикладными программами в области животноводства, ветеринарии, растениеводства и др.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с прикладными программами для решении задач в области животноводства и растениеводства и др.
- ознакомить с методами обработки данных с использованием прикладных программ;
  - научить решать практические задачи в области животноводства и растениеводства
    - с использованием прикладных программ;

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессио-	профессиональной	профессиональной
деятельности	нальной	деятельности	деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
Образование и наука	Научно-	Научные	Образование и наука в
(в сфере научных	исследователь-	исследования по	сфере производства,
исследований и	ский	разработке	хранения и
разработки		технологий,	переработки
технологий,		направленных на	сельскохозяйствен-
направленных на		решение	ной продукции)
решение		комплексных задач	
комплексных задач		по производству,	
по производству,		хранению и	
хранению и		переработке	
переработке		сельскохозяйствен-	
сельскохозяйственно		ной продукции	
й продукции).			
Сельское хозяйство	Производст-	Технологии	Сфера производства,
(в сфере	венно-	производства,	хранения и
производства,	технологичес-	хранения и	переработки
хранения и	кий	переработки	продукции

переработки		продукции	растениеводства и
продукции		растениеводства и	животноводства
растениеводства и		животноводства;	
животноводства).		Организация и	
		управление в сфере	
		производства,	
		хранения и	
		переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-	управление в сфере	хранения и
производства,	ческий	производства,	переработки
хранения и		хранения и	продукции
переработки		переработки	растениеводства и
продукции		продукции	животноводства
растениеводства и		растениеводства и	
животноводства)		животноводства	

# 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Автоматизированные технологии предприятий АПК» относится к факультативным дисциплинам.

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

# Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 07.08.2017. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

- 1.ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- 2.ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

3.ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их 4.ПК-11. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

## 4.Содержание дисциплины:

- 4. Содержание и трудоемкость дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины
  - 1. Современные прикладные программы для животноводства
  - 2. Использование прикладных программ в управлении стадом
  - 3. Контроль состояния животных и управление процессами в стаде

#### 5. Образовательные технологии

- Практические занятия;
- самостоятельная работа.

# 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, тестов, докладов с использованием цифровых технологий и промежуточного контроля в форме зачета.

#### рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.02 Производственный учет на предприятиях АПК по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», форма обучения очная

**1. Цель изучения дисциплины** - учет затрат на производство является своевременное, полное и

достоверное определение фактических затрат на производство и реализацию продукции, контроль за использованием материальных ресурсов и денежных средств.

Задачи изучения дисциплины: В результате изучения курса Производственный учет на предприятиях АПК студент готовится решать следующие задачи:

- оформление документации и порядок заполнения;
- контроль функциональных связей и системы документооборота;
- осуществление технического контроля и управление качеством продукции;
- расчет выходов продукции;
- вовлечение вторичных ресурсов в основное производство;

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Tuestingu Trepe temb cen	табища ттеретень основных задат профессиональной деятельности выпускников (по типам).				
Область	Типы задач	Задачи	Объекты		
профессиональной	профессио-нал	профессиональной	профессиональной		
деятельности	ьной	деятельности	деятельности (или		
(по Реестру	деятельности		области знания)		
Минтруда)			(при необходимости)		
Образование и наука	Научно-исслед	Научные исследования	Образование и наука в		
(в сфере научных	ователь-ский	по разработке	сфере производства,		
исследований и		технологий,	хранения и переработки		
разработки		направленных на	сельскохозяйственной		
технологий,		решение комплексных	продукции)		
направленных на		задач по производству,			
решение		хранению и			
комплексных задач		переработке			
по производству,		сельскохозяйствен-ной			
хранению и		продукции			
переработке					
сельскохозяйствен-н					
ой продукции).					
Сельское хозяйство	Производст-ве	Технологии	Сфера производства,		
(в сфере	нно-	производства, хранения	хранения и переработки		
производства,	технологичес-к	и переработки	продукции		
хранения и	ий	продукции	растениеводства и		
переработки		растениеводства и	животноводства		
продукции		животноводства;			
растениеводства и		Организация и			

животноводства).		управление в сфере	
		производства, хранения	
		и переработки	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства	
Сельское хозяйство	Организацион-	Организация и	Сфера производства,
(в сфере	но-управлен-че	управление в сфере	хранения и переработки
производства,	ский	производства, хранения	продукции
хранения и		и переработки	растениеводства и
переработки		продукции	животноводства
продукции		растениеводства и	
растениеводства и		животноводства	
животноводства)			

### 2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. ФТД.02

# Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- -Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- -Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

# 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и	наименование	Код и	наименование	индикатора
общепрофессиональных	общепро	фессиональной	достижения общепрофессиональной		
компетенций	компетен	щии	компет	енции	
Общепрофес-сиональны	ОПК-2.	Способен	ОПК-2	2.1.Использует	

е компетенции	использовать	существующие нормативные
	нормативные правовые	документы повопросам сельского
	акты и оформлять	хозяйства, нормы и регламенты
	специальную	проведения работ в области
	документацию в	растениеводства и животноводства,
	профессиональной	оформляет специальные документы
	деятельности;	для осуществления производства,
		переработки и хранения продукции
		растениеводства и животноводства
Общепрофес-сиональны	ОПК-2. Способен	ОПК-2.2. Владеет методами поиска
е компетенции	использовать	и анализа нормативных правовых
	нормативные правовые	документов, регламентирующих
	акты и оформлять	различные аспекты
	специальную	профессиональной деятельности в
	документацию в	области сельского хозяйства
Общепрофес-сиональны	ОПК-2. Способен	ОПК-2.3. Соблюдает требования
е компетенции	использовать	природоохранного
	нормативные правовые	законодательства Российской
	акты и оформлять	Федерации для осуществления
	специальную	производства, переработки и
	документацию в	хранения продукции
		растениеводства и животноводства

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
профессиональных	профессиональной	достижения профессиональной		
компетенций	компетенции	компетенции		
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Реализует технологии		
	реализовывать технологии	производства продукции		
	производства продукции	растениеводства		
	растениеводства			
	ПК-8. Способен	ПК-8.2. Осуществляет организацию		
	осуществлять контроль за	в сфере производства, хранения и		
	соблюдением	переработки сельскохозяйственной		
	технологической и трудовой	продукции		
	дисциплины			
	ПК-9. Способен	ПК-9.1. Реализует технологии		
	реализовывать технологии	переработки и хранения продукции		
	переработки и хранения	животноводства		
	продукции животноводства			

Общие принципы и особенности продуктовых расчетов в молочной промышленности

Организация входного контроля на предприятии

Порядок расчета норм расхода сырья на отдельные виды молочной продукции

Порядок расчета норм расхода сырья

на отдельные виды молочной продукции

Порядок расчета норм расхода сырья на отдельные виды нежирной молочной продукции Перерасчет норм расхода сырья в молоко базисной жирности

Нормы потерь сырья и нормы расхода на кефир, простоквашу, ацидофильные напитки и др., вырабатываемые из натурального сырья и сухих молочных продуктов термостатным способом

### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.