рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- -понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
 - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- -воспитание нравственности, морали, толерантности;
- -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
 - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
 - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- -умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- -творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессиональ	деятельности	профессиональной
ой деятельности	ной		деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производствен	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	но-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологически	показателям,	животных;
	й	физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы
		Осуществление контроля и	производства и
		координации работ по	первичной
		содержанию, кормлению и	переработки
		разведению животных.	продукции
		Проведение комплексной	животноводства;
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые
		племенного отбора	добавки,
		животных.	технологические

		**	
	организационн о- управленчески й	Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке	процессы их производства.
	n	технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно- исследовательс кий	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.О.01 История (История России, всеобщая история) является дисциплиной базовой части Блока Б1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Ī	•	мпетенции выпускников и ин,	
	Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
	универсальных	универсальной	достижения универсальной
ļ	компетенций	компетенции	компетенции
	Системное и	УК-1. Способен	' '
	критическое	осуществлять поиск,	задач, выделяя их базовые
	мышление	критический анализ и	составляющие
		синтез информации,	ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и
		применять системный	критически анализировать
		подход для решения	информацию, необходимую для
		поставленных задач	решения поставленной задачи.
			ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками
			аргументировано формировать
			собственные суждения и оценки с
			использованием системного подхода.
	Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1ук-5 Знать: культурные
	взаимодействие	воспринимать	особенности и традиции различных
		межкультурное	социальных групп.
		разнообразие общества в	ИД-2 _{УК-5} Уметь: конструктивно
		социально-историческом,	взаимодействовать с людьми с
		этическом и философском	учетом их социокультурных
		контекстах	особенностей в целях успешного
			выполнения профессиональных задач
			и усиления социальной интеграции.
			ИД-3ук-5 Владеть: навыками оценки
			исторического развития России
			(включая основные события,
			основных исторических деятелей) в
			контексте мировой истории и ряда
			культурных традиций мира, включая
			мировые религии, философские и
			этические учения, формирующими
			уважительное отношение к
			историческому наследию и
			социокультурным традициям
			различных социальных групп
L			L

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
Современные	ОПК-4. Способен	ИД-10ПК-4 Знать: основные
технологии,	обосновывать и	естественные, биологические и
оборудование и	реализовывать в	профессиональные понятия и методы
научные основы	профессиональной	решения общепрофессиональных задач
профессионально	деятельности современные	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать
й деятельности	технологии с	использование приборно-
	использованием приборно-	инструментальной базы при решении
	инструментальной базы и	общепрофессиональных задач
	использовать основные	ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками
	естественные, биологические	использования в профессиональной
	и профессиональные	деятельности современных технологий
	понятия, а также методы при	и методов решении
	решении	общепрофессиональных задач
	общепрофессиональных	
	задач	

3. Содержание дисциплины:

- 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
- 2. Исследователь и исторический источник
- 3. Особенности становления государственности в России и мире
- 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
- 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации
- 6. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот
- 7. Россия и мир в XX веке
- 8. Россия и мир в XXI веке

5. Образовательные технологии:

лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий; практические занятия с применением современных информационных технологий самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса, докладов на семинарах и итогового контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Целью изучения дисциплины - **является обучение практическому владению** разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессионально	профессиональн	деятельности	профессиональной
й деятельности	ой деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производственно	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	-	животных по	сельскохозяйственных
	технологический	биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим признакам.	первичной переработки
		Осуществление контроляи	продукции
		координации работ по	животноводства; корма и
		содержанию, кормлению	кормовые добавки,
		и разведению животных.	технологические
		Проведение комплексной	процессы их
		оценки (бонитировки) и	производства.
		племенного отбора	
		животных.	
		Участие в разработке и	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	

		I ·
организационн		
управленчески	й работами по производству	
	продукции	
	животноводства.	
	Участие в разработке	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
01 Ofnonopayyya ya Hayiyya		Все виды
01 Образование и научно-	1 ' '	Все виды сельскохозяйственных
наука (в сфере исследовательс ий		
5	общепринятым животных, домашни	
исследований)	методикам, обобщение и	промысловые животные,
	статистическая обработка	в том числе птицы,
	результатов опытов,	звери, пчелы, рыбы;
	формулирование выводов.	технологические
	Сбор информации, анализ	процессы производства и
	литературных источников	первичной переработки
	по биологии животных,	продукции
	общей и частной	животноводства; корма и
	зоотехнии, технологиям	кормовые добавки,
	производства продукции	технологические
	животноводства	процессы их
		производства.

2 Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Иностранный язык (Б1.О.02) является дисциплиной базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		•	-
Категория		Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных		универсальной	достижения универсальной
компетенций		компетенции	компетенции
Системное	И	УК-4. Способен	ИД-1 ук-4 Знать: коммуникативно
критическое		осуществлять деловую	приемлемые на государственном и
мышление		коммуникацию в устной и	иностранном (-ых) языках стили
		письменной формах на	делового общения, вербальные и
		государственном языке	невербальные средства
		Российской Федерации и	взаимодействия с партнерами.
		иностранном(ых)	ИД-2 ук-4 Уметь: использовать
		языке(ах).	информационно-коммуникационные
			технологии при поиске необходимой
			информации в процессе решения
			стандартных коммуникативных задач
			на государственном и иностранном (-
			ых) языках.
			ИД-3 ук-4 Владеть: методами деловой
			переписки с учетом особенности
			стилистики официальных и
			неофициальных писем.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
Представление	ОПК-5. Способен оформлять	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления
результатов	документацию с	документации по вопросам
профессионально	использованием	профессиональной деятельности на
й деятельности	специализированных баз	основе специализированных баз
	данных в профессиональной	данных.
	деятельности.	ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять
		специальные документы для
		производства, переработки и хранения
		продукции животноводства.
		ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками
		использования специализированных баз
		данных.

4. Содержание дисциплины

Vocabulary Work. Grammar: Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Oral Practice "My Visit Card"

Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Глагол to be. Оборот There is/ there are.

Reading Practice + Grammar: Безличные предложения. Вопросительные предложения

Vocabulary Work + Grammar: Модальные глаголы

Oral Practice "My University"

Reading Practice + Translation Practice.

Vocabulary Work + Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Reading Practice + Translation Practice.

Oral Practice "My Native City"

Vocabulary Work + Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.

Vocabulary Work + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Oral

Practice "My Specialty"

Grammar Revision.

5. Образовательные технологии

лабораторные занятия с применением современных информационных технологий самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *опроса на практических занятиях, тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета и экзамена*.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 Философия р направлению полготовки 36.03.02 Зоотехни

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Целью изучения дисциплины является развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
- 2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
- 3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
- 4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
- 5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
- 6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
- 8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессиональ	деятельности	профессиональной
ой деятельности	ной		деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производствен	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	но-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологически	показателям,	животных;
	й	физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы
		Осуществление контроля и	производства и
		координации работ по	первичной
		содержанию, кормлению и	переработки
		разведению животных.	продукции
		Проведение комплексной	животноводства;
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые
		племенного отбора	добавки,

		животных.	технологические
		Участие в разработке и	процессы их
		оценке новых методов,	производства.
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и	
		оборудования.	
	организационн	Организация и управление	
	0-	работами по производству	
	управленчески	продукции животноводства.	
	й	Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление документации	
		по результатам	
		производственной	
		_	
01 05	*********	деятельности предприятия.	Все виды
01 Образование	научно-	Участие в проведении	, ,
и наука (в сфере	исследовательс	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных	кий	общепринятым методикам,	животных, домашние
исследований)		обобщение и статистическая	и промысловые
		обработка результатов	животные, в том
		опытов, формулирование	числе птицы, звери,
		выводов.	пчелы, рыбы;
		Сбор информации, анализ	технологические
		литературных источников по	процессы
		биологии животных, общей и	производства и
		частной зоотехнии,	первичной
		технологиям производства	переработки
		продукции животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.
			производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина Философия Б1.О.03 является базовой дисциплиной Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

-	петенции выпускников и инд	
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной
компетенций	компетенции	компетенции
Системное и	УК-1. Способен	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
критическое	осуществлять поиск,	задач, выделяя их базовые
мышление	критический анализ и	составляющие
	синтез информации,	ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и
	применять системный	критически анализировать
	подход для решения	информацию, необходимую для
	поставленных задач	решения поставленной задачи.
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками
		аргументировано формировать
		собственные суждения и оценки с
		использованием системного подхода.
Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1 ук-5 Знать: культурные
взаимодействие	воспринимать	особенности и традиции различных
	межкультурное	социальных групп.
	разнообразие общества в	ИД-2 _{УК-5} Уметь: конструктивно
	социально-историческом,	взаимодействовать с людьми с
	этическом и философском	учетом их социокультурных
	контекстах	особенностей в целях успешного
		выполнения профессиональных задач
		и усиления социальной интеграции.
		ИД-3 ук-5 Владеть: навыками оценки
		исторического развития России
		(включая основные события,
		основных исторических деятелей) в
		контексте мировой истории и ряда
		культурных традиций мира, включая
		мировые религии, философские и
		этические учения, формирующими
		уважительное отношение к
		историческому наследию и
		социокультурным традициям
		различных социальных групп
		различных социальных групп

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
Современные	ОПК-4. Способен	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные
технологии,	обосновывать и	естественные, биологические и
оборудование и	реализовывать в	профессиональные понятия и методы
научные основы	профессиональной	решения общепрофессиональных задач
профессионально	деятельности современные	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать
й деятельности	технологии с	использование приборно-
	использованием приборно-	инструментальной базы при решении
	инструментальной базы и	общепрофессиональных задач
	использовать основные	ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками
	естественные, биологические	использования в профессиональной
	и профессиональные	деятельности современных технологий
	понятия, а также методы при	и методов решении
	решении	общепрофессиональных задач
	общепрофессиональных	
	задач	

4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии

Учение о познании

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)

Учение о человеке

Учение о ценности (аксиология)

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества

5. Образовательные технологии:

лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий; практические занятия с применением современных информационных технологий самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устный опрос.

Итоговый контроль: зачет

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы "Зоотехния"

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	

	T	T	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных		общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (сокращенное наименование дисциплины «Без-ть жизн-ти») относится к обязательной части блока Б1 — Дисциплины (модули) (Б1.О.04) учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции		
компетенций	компетенции			
Безопасность	УК-8 Способен создавать	ИД-1 ук-8 Знать: научно обоснованные		
жизнедеятельности	и поддерживать	способы поддерживать безопасные		
	безопасные условия	условия жизнедеятельности, в том числе		
	жизнедеятельности, в том	при возникновении чрезвычайных		
	числе при возникновении	ситуаций; виды опасных ситуаций;		
	чрезвычайных ситуаций	способы преодоления опасных ситуаций.		
		ИД-2 ук-8 Уметь: создавать и		
		поддерживать безопасные условия		
		жизнедеятельности; различить факторы,		
		влекущие возникновение опасных		
		ситуаций; предотвратить возникновение		
		опасных ситуаций.		
		ИД-3 ук-8 Владеть: навыками по		
		предотвращению возникновения опасных		
		ситуаций; способами поддержания		
		гражданской обороны и условий по		
		минимизации последствий от		
		чрезвычайных ситуаций.		

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Учет факторов внешней	ОПК-2 Способен	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на
среды	осуществлять	организм животных природных,
	профессиональную	социально-хозяйственных, генетических и
	деятельность с учетом	экономических факторов
	влияния на организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на
	животных природных,	организм животных природных,
	социально-хозяйственных,	социально-хозяйственных, генетических и
	генетических и	экономических факторов при

экономических факторов	осуществлении профессиональной
	деятельности
	ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и
	прогнозирования влияния на организм
	животных природных, социально-
	хозяйственных, генетических и
	экономических факторов при
	осуществлении профессиональной
	деятельности

4. Содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

- 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
- 2. Человек и техносфера
- 3. Управление безопасностью жизнедеятельности
- 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
- 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчета по лабораторной работе, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 Правоведение по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель дисциплины — формирование представления о существующем законодательстве РФ в области сельского хозяйства и развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере АПК для решения профессиональных задач в сфере животноводства.

Постановка данной цели предполагает решение ряда задач:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов осуществлять поиск и отбор нормативно-правовых актов в сфере АПК, требующихся для решения профессиональных задач в области животноводства;
- развить умения обосновывать решения по спорным ситуациям в сфере животноводства с позиций существующего законодательства;
- выработать навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессиональ	деятельности	профессиональной
ой деятельности	ной		деятельности (или
(по Реестру	деятельности		области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производствен	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	но-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологически	показателям,	животных;
	й	физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы производства и
		Осуществление контроля и	первичной переработки
		координации работ по	продукции
		содержанию, кормлению и	животноводства; корма и
		разведению животных.	кормовые добавки,
		1 ' '	
		оценки (бонитировки) и	процессы их
		племенного отбора	производства.
		животных.	
		Участие в разработке и	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и	
		оборудования.	

	Openingonia	Опроиндения и упровление	
	организационн	Организация и управление	
	0-	работами по производству	
	управленчески	продукции животноводства.	
	й	Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление документации	
		по результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование	научно-	Участие в проведении	Все виды
и наука (в сфере	исследовательс	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных	кий	общепринятым методикам,	животных, домашние и
исследований)		обобщение и статистическая	промысловые животные,
,		обработка результатов	в том числе птицы,
		опытов, формулирование	звери, пчелы, рыбы;
		выводов.	технологические
		Сбор информации, анализ	процессы производства и
		литературных источников по	первичной переработки
		биологии животных, общей и	продукции
		частной зоотехнии,	животноводства; корма и
		технологиям производства	кормовые добавки,
		продукции животноводства	технологические
		Treating miles in each that	процессы их
			производства.
			производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.05) является дисциплиной базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование		Ко	д и наимен	ование ин	лика	тора
универсальных компетенций	универсальной компетенции		достижения универсалы				-
Системное и	УК-2. Способен		ИД-1	УК-2	Знать:	П	ринципы
критическое мышление	определять круг задач в		формул	ирования	задач	В	рамках
	рамках поставленной цели		поставл	енной цели	и проекта.		
	и выбират	ь оптимальные	ИД-2 ук	_{с-2} Уметь: в	ыбирать о	птим	альные

C	способы их	решения,	способы	решения	конкре	тных	задач
Y.	исходя из дей	йствующих	проекта,	исходя	ИЗ Д	действ	ующих
	правовых	норм,	правовых	норм и им	иеющих	ся ресу	рсов и
Y Y	имеющихся ре	есурсов и	ограничен	ний			
	ограничений		ИД-3 ук-	2 Владеть:	навыка	ами ре	ешения
			конкретн	ых задач п	роекта и	и публ	ичного
			представл	іения резул	ьтатов р	ешени	R

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
Правовые основы	ОПК-3. Способен	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативныеправовые
профессионально	осуществлять	акты в сфере
й деятельности	профессиональную	агропромышленного комплекса
	деятельность в соответствии	ИД-2 ОПК-3 Уметь: использовать в
	с нормативными правовыми	профессиональной деятельности
	актами в сфере	нормативные правовые акты в сфере
	агропромышленного	агропромышленного комплекса
	комплекса	ИД-3 опк-3 Владеть: оценки
		профессиональной деятельности в
		соответствии с нормативными
		правовыми актами в сфере
		агропромышленного комплекса

4. Содержание дисциплины

Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права

Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права. Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права.

Федеральный закон о развитии сельского хозяйства.

Правовое регулирование в сфере АПК

Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности.

5. Образовательные технологии:

лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий; практические занятия с применением современных информационных технологий самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тестирование, устный опрос.

Итоговый контроль: зачет.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Целью изучения дисциплины является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессионально	профессиональн	деятельности	профессиональной
й деятельности	ой деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производственно	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	-	животных по	сельскохозяйственных
	технологический	биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим признакам.	первичной переработки
		Осуществление контроляи	продукции
		координации работ по	животноводства; корма и
		содержанию, кормлению	кормовые добавки,
		и разведению животных.	технологические
		Проведение комплексной	процессы их
		оценки (бонитировки) и	производства.
		племенного отбора	
		животных.	
		Участие в разработке и	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	

		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательск	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных	ий	общепринятым	животных, домашние и
исследований)		методикам, обобщение и	промысловые животные,
		статистическая обработка	в том числе птицы,
		результатов опытов,	звери, пчелы, рыбы;
		формулирование выводов.	технологические
		Сбор информации, анализ	процессы производства и
		литературных источников	первичной переработки
		по биологии животных,	продукции
		общей и частной	животноводства; корма и
		зоотехнии, технологиям	кормовые добавки,
		производства продукции	технологические
		животноводства	процессы их
			производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи (Б1.О.06) является дисциплиной базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных		Код и наименог универсальн	-	
компетенций		компетенции		компетенции
компетенции Системное критическое мышление	И		Способен деловую устной и мах на языке	ИД-1 _{ук-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и
				стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 ук-4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		I
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
Представление	ОПК-5. Способен оформлять	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления
результатов	документацию с	документации по вопросам
профессионально	использованием	профессиональной деятельности на основе
й деятельности	специализированных баз	специализированных баз данных.
	данных в профессиональной	ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные
	деятельности.	документы для производства, переработки
		и хранения продукции животноводства.
		ИД-3 опк-5 Владеть: навыками
		использования специализированных баз
		данных.

4. Содержание дисциплины

- Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ
- Речь. Речевые коммуникации
- Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.
- Синтаксические нормы.
- Лексика современного русского языка.
- Функциональные стили
- Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования
- Основы риторики.
- Официально-деловой стиль
- Составление деловой документации
- Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов

5. Образовательные технологии

практические занятия с применением современных информационных технологий самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *тестов*, *письменных заданий* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Б1.О.07 «ИНФОРМАТИКА»</u> ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного обеспечения.

Задачами дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессиональн	деятельности	профессиональной
ой деятельности	ой деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			,
13 Сельское	производственно	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологический	показателям,	животных;
		физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы производства
		Осуществление контроля и	и первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению и	продукции
		разведению животных.	животноводства; корма
		Проведение комплексной	и кормовые добавки,
		оценки (бонитировки) и	технологические
		племенного отбора	процессы их
		животных.	производства.
		Участие в разработке и	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и	

		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление документации	
		по результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование	научно-	Участие в проведении	Все виды
и наука (в сфере	исследовательс-	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных	кий	общепринятым методикам,	животных, домашние и
исследований)		обобщение и статистическая	промысловые
		обработка результатов	животные, в том числе
		опытов, формулирование	птицы, звери, пчелы,
		выводов.	рыбы; технологические
		Сбор информации, анализ	процессы производства
		литературных источников по	и первичной
		биологии животных, общей и	переработки продукции
		частной зоотехнии,	животноводства; корма
		технологиям производства	и кормовые добавки,
		продукции животноводства	технологические
			процессы их
			производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Индекс дисциплины Б1.О.07. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Экономика и организация предприятий АПК», «Цифровая экономика».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофесс	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
иональных	компетенции	
компетенций		
Представление	ОПК-5. Способен	ИД-1 опк-5 Знать: правила оформления
результатов	оформлять документацию с	документации по вопросам профессиональной
профессиональ	использованием	деятельности на основе специализированных
ной	специализированных баз	баз данных
деятельности	данных в	ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные
	профессиональной	документы для производства, переработки и
	деятельности	хранения продукции животноводства
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования
		специализированных баз данных

4. Содержаниедисциплины

Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Базы данных.

Компьютерные сети.

Основы защиты информации.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, лабораторные работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контрольуспеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторных работ, рефератов, выполнения домашнего задания, тестирования

и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 СОЦИОЛОГИЯ

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.

Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.

Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессионал	деятельности	профессиональной
ой деятельности	ьной		деятельности (или области
(по Реестру	деятельности		знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производстве	Оценка состояния животных по	Все виды
хозяйство	нно-	биохимическим показателям,	сельскохозяйственных
	технологичес	физиологическим и	животных;
	кий	этологическим признакам.	технологические
		Осуществление контроля и	процессы производства и
		координации работ по	первичной переработки
		содержанию, кормлению и	продукции
		разведению животных.	животноводства; корма и
		Проведение комплексной	кормовые добавки,
		оценки (бонитировки) и	технологические
		племенного отбора животных.	процессы их
		Участие в разработке и оценке	производства.
		новых методов, способов и	
		приемов селекции, кормлении	
		и содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и	
		оборудования.	
	организацион	Организация и управление	
	но-	работами по производству	

	управленческ ий	продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам	
		производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно- исследователь ский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Социология» представляет собой дисциплину базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
Системное и	УК-3. Способен	ИД-1 ук-3 Знать: принципы эффективной
критическое мышление	осуществлять	стратегии сотрудничества для достижения
	социальное	поставленной цели в команде
	взаимодействие и	ИД-2 ук-3 Уметь: учитывать особенности
	реализовывать свою	поведения групп людей, с которыми
	роль в команде	работает/взаимодействует, в своей
		деятельности

		ИД-3 ук-3 Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 ук-5 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных
		мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиона	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
ЛЬНЫХ	компетенции	
компетенций		
Правовые основы	ОПК-3. Способен	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в
профессионально	осуществлять	сфере агропромышленного комплекса
й деятельности	профессиональную	ИД-2 опк-з Уметь: использовать в
	деятельность в	профессиональной деятельности нормативные
	соответствии с	правовые акты в сфере агропромышленного
	нормативными	комплекса
	правовыми актами в	ИД-3 ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной
	сфере	деятельности в соответствии с нормативными
	агропромышленного	правовыми актами в сфере агропромышленного
	комплекса	комплекса

4. Содержание дисциплины

Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе. Социальные институты, социальные группы и социальные организации. Культура как система и процесс. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.

5. Образовательные технологии.

лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий; самостоятельная работа с применением современных информационных технологий

6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование. Формы промежуточной аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Б1.О.09 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»</u> ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цели и задачи изучениядисциплины

Цель дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины «Цифровая экономика» являются:

- 1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- 2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;
- 3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессиональн	деятельности	профессиональной
ой деятельности	ой деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			
13 Сельское	производственно	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологический	показателям,	животных;
		физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы производства
		Осуществление контроля и	и первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению и	продукции
		разведению животных.	животноводства; корма
		Проведение комплексной	и кормовые добавки,
		оценки (бонитировки) и	технологические
		племенного отбора	процессы их
		животных.	производства.
		Участие в разработке и	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	

	T		<u></u>
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление документации	
		по результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование	научно-	Участие в проведении	Все виды
и наука (в сфере	исследовательс-	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных	кий	общепринятым методикам,	животных, домашние и
исследований)		обобщение и статистическая	промысловые
		обработка результатов	животные, в том числе
		опытов, формулирование	птицы, звери, пчелы,
		выводов.	рыбы; технологические
		Сбор информации, анализ	процессы производства
		литературных источников по	и первичной
		биологии животных, общей и	переработки продукции
		частной зоотехнии,	животноводства; корма
		технологиям производства	и кормовые добавки,
		продукции животноводства	технологические
			процессы их
			производства.
1	l .	I .	-

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.09.**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
универсальных	универсальной	универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен	ИД-1 ук-4 Знать: коммуникативно приемлемые
	осуществлять деловую	на государственном и иностранном (-ых)
	коммуникацию в устной и	языках стили делового общения, вербальные и
	письменной формах на	невербальные средства взаимодействия с
	государственном языке	партнерами.
	Российской Федерации и	ИД-2 _{УК-4} Уметь: использовать
	иностранном(ых)	информационно-коммуникационные
	языке(ах)	технологии при поиске необходимой
		информации в процессе решения стандартных
		коммуникативных задач на государственном и
		иностранном (-ых) языках
		ИД-3 ук-4 Владеть: методами деловой переписки
		с учетом особенности стилистики официальных
		и неофициальных писем

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		,
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональ	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ных компетенций	компетенции	компетенции
Представление	ОПК-5. Способен	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления
результатов	оформлять	документации по вопросам
профессиональной	документацию с	профессиональной деятельности на основе
деятельности	использованием	специализированных баз данных
	специализированных	ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные
	баз данных в	документы для производства, переработки
	профессиональной	и хранения продукции животноводства
	деятельности	ИД-3 опк-5 Владеть: навыками
		использования специализированных баз
		данных

4. Содержаниедисциплины

Условия возникновения и сущность цифровой экономики.

Технологические основы цифровой экономики.

Организационные основы и структура цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики.

Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические занятия с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10«Математика» по направлению подготовки 36.03.02 — «Зоотехния» по направленности (профилю) «Зоотехния»,

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.10 «Математика» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02- «Зоотехния» (квалификация – «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса математики «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Дисциплина «Математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для ряда последующих дисциплин подготовки бакалавров по указанному направлению (п. 5.2).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

2.1. Цели дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности в областизоотехнии;
- развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и практических задач в области зоотехнии их количественного и качественного анализа.

2.2. Задачи дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области зоотехнии;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые качественные результаты.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

		Paravy Tradesayayay ya	, ,
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	технологический	по биохимическим	сельскохозяйственных
		показателям,	животных, домашние и
		физиологическим и	промысловые
		этологическим признакам.	животные, в том числе
		Осуществление контроля и	птицы, звери, пчелы,
		координации работ по	рыбы; технологические
		содержанию, кормлению и	процессы производства
		разведению животных.	и первичной
		Проведение комплексной	переработки продукции
		оценки (бонитировки) и	животноводства; корма
		племенного отбора	и кормовые добавки,
		животных.	технологические
		Участие в разработке и	процессы их
		оценке новых методов,	производства.
		способов и приемов	преповодетам
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
	управлен теский	продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	
научных		общепринятым методикам,	
исследований)		обобщение и статистическая	
последовании)		обработка результатов	
		опытов, формулирование	
		выводов.	
		Сбор информации, анализ	
		соор информации, анализ	

литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии,	
технологиям производства	
продукции животноводства	

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом*. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

1 1	.		
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной	
компетенций	компетенции	компетенции	
Современные технологии,	ОПК-4. Способен обосновывать	ИД-1 опк-4. Знать: основные	
оборудование и научные	и реализовывать в	естественные, биологические и	
основы	профессиональной деятельности	профессиональные понятия и методы	
профессиональной	современные технологии с	решения общепрофессиональных	
деятельности	использованием приборно-	задач	
	инструментальной базы и	ИД-2 опк-4. Уметь: обосновывать	
	использовать основные	использование приборно-	
	естественные, биологические и	инструментальной базы при решении	
	профессиональные понятия, а	общепрофессиональных задач	
	также методы при решении	ИД-3 опк-4. Владеть: навыками	
	общепрофессиональных задач	использования в профессиональной	
		деятельности современных	
		технологий и методов решении	
		общепрофессиональных задач	

Компетенции выпускников и результаты изучения дисциплины «Математика»

Код и наименование компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
Код	Наименование	Знать	Уметь	Иметь навыки	
	компетенции			(владеть)	
ОПК-4	Способен обосновывать	основные понятия	применять	Владеть	
	и реализовывать в	математического	математические	методами	
	профессиональной	анализа и линейной	методы при	математического	
	деятельности	алгебры, методы	решении типовых	моделирования	
	современные	решения систем	профессиональных	биологических	
	технологии с	линейных	задач.	процессов для	
	использованием	алгебраических		зоотехнии.	
	приборно-	уравнений,			
	инструментальной базы	дифференциальное и			
	и использовать	интегральное			
	основные естественные,	исчисление,			
	биологические и	дифференциальные			
	профессиональные	уравнения, теорию			
	понятия, а также	вероятностей и			
	методы при решении	математическую			
	общепрофессиональных	статистику,			
	задач	статистическое			

оценивание и	
проверку гипотез,	
статистические	
методы обработки	
экспериментальных	
данных,	
корреляционный и	
регрессионный	
анализ.	

4. Содержание дисциплины

Наименования разделов дисциплины «Математика»:

- 1. Матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений
- 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- 3. Интегральное исчисление функции одной переменной
- 4. Дифференциальные уравнения
- 5. Теория вероятностей
- 6. Математическая статистика

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа студентов.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проведения контрольных работ, работы у доски; и промежуточного контроля успеваемости в форме зачёта в 1-м семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Физика», по направлению подготовки — 36.03.02 «Зоотехния», профиль подготовки «Зоотехния»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Б1.О.11 учебного плана ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Она изучается на первом курсе, т.е. непосредственно следует за базовым школьным курсом и им подготавливается. В свою очередь курс физики создает методологическую базу для дальнейшего изучения методов инструментального контроля физических процессов, формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в последующих курсах. Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики.

Цель дисциплины:

изучить теоретические основы физики, обучить студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимых для понимания и усвоения других учебных дисциплин, необходимых для работы по специальности, а также выработка компетенций, обеспечивающих участие выпускника в профессиональной деятельности.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	технологический	по биохимическим	сельскохозяйственных
		показателям,	животных, домашние и
		физиологическим и	промысловые
		этологическим признакам.	животные, в том числе
		Осуществление контроля и	птицы, звери, пчелы,
		координации работ по	рыбы; технологические
		содержанию, кормлению и	процессы производства
		разведению животных.	и первичной
		Проведение комплексной	
		оценки (бонитировки) и	животноводства; корма
		племенного отбора	и кормовые добавки,
		животных.	технологические
		Участие в разработке и	процессы их
		оценке новых методов,	производства.
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и оборудования.	

	организационно-	Организация и управление	
	-		
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	
научных		общепринятым методикам,	
исследований)		обобщение и статистическая	
		обработка результатов	
		опытов, формулирование	
		выводов.	
		Сбор информации, анализ	
		литературных источников по	
		± • ±	
		биологии животных, общей	
		и частной зоотехнии,	
		технологиям производства	
		продукции животноводства	

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом*. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
	ОПК-4. Способен обосновывать	ИД-1 опк-4. Знать: основные
	и реализовывать в	естественные, биологические и
	профессиональной деятельности	профессиональные понятия и методы
	современные технологии с	решения общепрофессиональных
	использованием приборно-	задач
	инструментальной базы и	ИД-2 опк-4. Уметь: обосновывать
	использовать основные	использование приборно-
	естественные, биологические и	инструментальной базы при решении
	профессиональные понятия, а	общепрофессиональных задач
	также методы при решении	ИД-3 опк-4. Владеть: навыками
	общепрофессиональных задач	использования в профессиональной
		деятельности современных
		технологий и методов решении
		общепрофессиональных задач

Компетенции выпускников и результаты изучения дисциплины «Математика»

Код и наименование	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

компете	нции			
Код	Наименование	Знать	Уметь	Иметь навыки
	компетенции			(владеть)
ОПК-4	Способен обосновывать	основные понятия	применять	Владеть
	и реализовывать в	математического	математические	методами
	профессиональной	анализа и линейной	методы при	математического
	деятельности	алгебры, методы	решении типовых	моделирования
	современные	решения систем	профессиональных	биологических
	технологии с	линейных	задач.	процессов для
	использованием	алгебраических		зоотехнии.
	приборно-	уравнений,		
	инструментальной базы	дифференциальное и		
	и использовать	интегральное		
	основные естественные,	исчисление,		
	биологические и	дифференциальные		
	профессиональные	уравнения, теорию		
	понятия, а также	вероятностей и		
	методы при решении	математическую		
	общепрофессиональных	статистику,		
	задач	статистическое		
		оценивание и		
		проверку гипотез,		
		статистические		
		методы обработки		
		экспериментальных		
		данных,		
		корреляционный и		
		регрессионный		
		анализ.		

Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.11. Дисциплина Физика входит в обязательную часть учебного плана

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также

компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} . Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} . Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} . Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач		

2. 4. Содержание и трудоёмкость дисциплины:

4.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические основы механики.

Раздел 2. Гидродинамика, термодинамика.

Раздел 3. Электромагнетизм.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Ядерная физика

4.2. Трудоемкость дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часа).

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

5. Образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных средств, выполнение лабораторных работ на разработанных на кафедре лабораторных установках с применением рабочих тетрадей по физике для направления подготовки «Зоотехния», самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: проверка записанных конспектов лекций; контроль выполнения, подготовки отчетов и сдачи лабораторных работ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
 - знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- -организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессионально й деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	

01 Образование и	организационно- управленческий	способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	Все виды
научных исследований)	й	научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина Б1.О.12 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока Б1.

Область профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной
компетенций	компетенции	компетенции
Системное и	УК-7. Способен	ИД-1ук-7. Знать: закономерности
критическое	поддерживать должный	функционирования здорового
мышление	уровень физической	организма; принципы распределения
	подготовленности для	физических нагрузок; нормативы
	обеспечения полноценной	физической готовности по общей
	социальной и	физической группе и с учетом
	профессиональной	индивидуальных условий физического развития человеческого
	деятельности	организма; способы
	деятельности	пропаганды здорового образа жизни.
		ид- 2_{yK-7} . Уметь: поддерживать
		должный уровень физической
		подготовленности; грамотно
		распределить нагрузки; выработать
		индивидуальную программу
		физической подготовки,
		учитывающую индивидуальные
		особенности развития организма.
		ИД-3 _{УК-7.} Владеть: методами
		поддержки должного уровня
		физической подготовленности;
		навыками обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной
		деятельности; базовыми приемами
		пропаганды здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт в вузе. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура как здоровье- сберегающий фактор.

Физические качества и методика их развития. Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спортивная тренировка. Медико-биологическийконтроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Легкоатлетическая полготовка

5. Образовательные технологии:

Практические занятия проводятся с использованием спортивного инвентаря.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации, выполнением контрольных нормативов, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «ЗООЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЗООТЕХНИЯ» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомить студентов с биологическим многообразием животных. *Задачи*:

- изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни животных;
- изучить происхождение животных, географическое распространение, роль в биосфере и жизни человека;
- освоить методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, хозяйственного использования животных.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- -организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессионально й деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно- технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим признакам. Осуществление контроляи координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.	производства и первичной

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	
транспортировки	
продукции	
животноводства.	
Планирование и	
организация	
эффективного	
использования животных,	
материалов и	
оборудования.	
организационно- Организация и управление	
управленческий работами по производству	
продукции	
животноводства.	
Участие в разработке	
технологических	
программ и планов	
племенной работы.	
Оформление и	
представление	
документации по	
результатам	
производственной	
деятельности	
предприятия.	
01 Образование и научно- Участие в проведении Все	виды
наука (в сфере исследовательски научных исследований по сельскохозяйств	венн
' 1	тных,
исследований) методикам, обобщение и домашние	И
статистическая обработка промысловые	
результатов опытов, животные, в	TOM
формулирование выводов. числе птицы, зв	вери,
Сбор информации, анализ пчелы,	рыбы;
литературных источников технологически	ie
по биологии животных, процессы	
общей и частной производства	И
зоотехнии, технологиям первичной	
производства продукции переработки	
животноводства продукции	
животноводства	a;
корма и корм	мовые
добавки,	
технологически	ie
процессы	ИХ
производства.	

Дисциплина Б1.О.13 «Зоология» входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули) Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как физиология животных и морфология животных.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональ	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ных компетенций	компетенции	компетенции
	ОПК-1 Способен определять	ИД-1 Знать:
Общепрофессиональ ные навыки	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиологобиохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
	ОПК-4 Способен	^
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ид-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ид-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ид-3 владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

Введение в зоологию, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: решение практических самостоятельных задач, работа с терминологией

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчёта по лабораторной работе, конспекта по самостоятельной работе и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14. ООП «ХИМИЯ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) "ЗООТЕХНИЯ"

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической, аналитической, органической химии, а также освоение студентами теоретических и практических знаний, входящих в состав дисциплины «Химия».

Задачей изучения курса является освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованных ими простых и сложных веществ. Изучение свойств элементов позволит выявить те особенности, которые обусловили способность их выполнять различные функции в развитии животных; предсказывание возможности и направления протекания химических реакций, установление взаимосвязи между агрегатным состоянием вещества, его строением и химическими свойствами; привить навыки приготовления растворов заданного состава.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые

		avayyy (5)	wo Conver
		оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного	добавки, технологические процессы их производства.
		использования животных, материалов и	
	организационно- управленческий	оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно- исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственн ых животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические

	процессы	ИХ
	производства.	

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Химия» входит в обязательную часть блока Б1 (Б1.О. 14).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ища оощепрофессионалы	пыс компетенции выпускнике	ов и индикаторы их достижения
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Современные технологии,	ОПК-4. Способен	ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные,
оборудование и научные	обосновывать и	биологические и профессиональные
основы профессиональной	реализовывать в	понятия и методы решения
деятельности	профессиональной	общепрофессиональных задач
	деятельности	ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать
	современные технологии с	использование приборно-
	использованием	инструментальной базы при решении
	приборно-	общепрофессиональных задач
	инструментальной базы и	ИД-3 опк-4 Владеть: навыками
	использовать основные	использования в профессиональной
	естественные,	деятельности современных технологий и
	биологические и	методов решении
	профессиональные	общепрофессиональных задач
	понятия, а также методы	
	при решении	
	общепрофессиональных	
	задач	

4. Содержание дисциплины.

Неорганическая химия. Аналитическая химия. Органическая химия.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестов и защиты отчётов по лабораторным работам, проверки конспектов; промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.15«МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение закономерностей строения и развития клеток, тканей, организма животных на основе генотипа и под влиянием условий окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;
- познание общих и частных закономерностей морфофункциональной организации клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма животных в связи с продуктивными и воспроизводительными функциями;
- приобретение умений и навыков по исследованию анатомического и гистологического строения организма, органов и тканей.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессионально
деятельности (по	деятельности		й деятельности
Реестру Минтруда)			(или области
			знания)
			(при
			необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйстве
		биохимическим	нных животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроля	первичной
		и координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	

		транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно- управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно- исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйстве нных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина относится к блоку Б1 (Б1.О.15). Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен	ИД-1опк-1: знать нормативные
навыки	определять	общеклинические показатели органов и
	биологический статус,	систем организма животных, показатели
	нормативные	качества сырья и продуктов животного
	общеклинические	происхождения
	показатели органов и	ИД-2опк-1: уметь определять
	систем организма	биологический статус, нормативные
	животных, а также	общеклинические показатели органов и
	качества сырья и	систем организма животных
	продуктов животного	ИД-3опк-1: владеть навыками
	происхождения	использования физиолого-биохимических
		методов мониторинга обменных
		процессов, а также качества сырья и
		продуктов животного происхождения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональные	ПК-8	ИД-1пк-8: знать принципы эффективного
навыки	Способен планировать и	использования животных, материалов и
	организовать эффективное	оборудования.
	использование животных,	ИД-2пк-8: уметь планировать
	материалов и	эффективное использование племенных
	оборудования	животных и материалов.

материалов и оборудования.		ИД-3пк-8: владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
----------------------------	--	--

4. Содержание дисциплины

Закономерности строения и развития организма, органов и систем на основе генотипа под влиянием условий внешней среды.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – дать обучающимся глубокие знания основ генетики, состоянии современного состояния генетики животных в нашей стране и за рубежом, их использовании в зоотехнической науке и практике.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь правильно использовать закономерности наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных;
- формировать знания о повышении генетического потенциала продуктивности животных;
- объяснять механизмы создания новых пород, линий и гибридов;
- раскрывать основы селекционной работы, в основе которой лежат генетические исследования и разработка теоретических основ племенного дела.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область		Задачи	Объекты
	Типы задач		
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру Минтруда)			знания)
12.0			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим	первичной переработки
		признакам.	продукции
		– Осуществление	животноводства; корма и
		контроля и координации	кормовые добавки,
		работ по содержанию,	технологические
		кормлению и	процессы их
		разведению животных.	производства.
		– Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		 Участие в разработке и 	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		– Организация	
		первичной переработки,	
		хранения и	
		транспортировки	
		продукции	

	животноводства.	
	– Планирование и	
	организация	
	эффективного	
	использования	
	животных, материалов и	
	оборудования.	
организационно-	– Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	 Участие в разработке 	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	– Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
		производетва.
	животноводства	

Дисциплина «Генетика животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.О.16).

Изучение генетики животных базируется на знании математики и зоологии.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	нальные компетенции выпускников и	<u> </u>
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональ	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ных компетенций	компетенции	компетенции
Учет факторов	ОПК-2.	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на
внешней среды	Способен осуществлять	организм животных природных,
_	профессиональную деятельность с	социально-хозяйственных, генетических
	учетом влияния на организм	и экономических факторов
	животных природных, социально-	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на
	хозяйственных, генетических и	организм животных природных,
	экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических
		и экономических факторов при
		осуществлении профессиональной
		деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и
		прогнозирования влияния на организм
		животных природных, социально-
		хозяйственных, генетических и
		экономических факторов при
		осуществлении профессиональной
		деятельности
Современные	ОПК-4	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные,
технологии,	Способен обосновывать и	биологические и профессиональные
оборудование и	реализовывать в	понятия и методы решения
научные основы	профессиональной деятельности	общепрофессиональных задач
профессиональной	современные технологии с	ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать
деятельности	использованием приборно-	использование приборно-
	инструментальной базы и	инструментальной базы при решении
	использовать основные	общепрофессиональных задач
	естественные, биологические и	ИД-3 опк-4 Владеть: навыками
	профессиональные понятия, а	использования в профессиональной
	также методы при решении	деятельности современных технологий и
	общепрофессиональных задач	методов решении
		общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

Виды наследственности и изменчивости. Статистические показатели изменчивости признаков. Цитологические основы наследственности. Жизненный цикл клетки. Закономерности наследования признаков. Моно- и полигибридное скрещивания. Взаимодействие неаллельных генов. Сцепленное наследование признаков. Пол и механизмы его детерминации. Нарушения в

развитии пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот. Генетический код. Синтез белка в клетке. Основы генетической инженерии. Классификация мутаций. Мутагенез и мутагены. Генетическая структура популяции и факторы, влияющие на нее. Характер наследования и методы генетического анализа количественных признаков. Наследственная патология и болезни с наследственной предрасположенностью. Методы генетики на повышение устойчивости организмов к заболеваниям. Генетические основы эволюции. Генетика сельскохозяйственных видов животных. Генетические основы селекции животных.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 «Физиология и этология животных» по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль): «Зоотехния»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимые бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональн	профессиональной	деятельности	профессиональной
ой деятельности	деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	

Т		T	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование	научно-	Участие в проведении	Все виды
и наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных		общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
1			продосова
			производства.

Индекс дисциплины (Б1.О.17).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

' ' 1 1	ngu 2 o engenp oposition weishis to same remaining burning it intigatives par intigative and a commentation of the comments and the comments are compared to the comments and the comments are compared to the comments are compared to the comments are compared to the compa		
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции		
компетенции			
ОПК-1. Способен	ИД-1 ОПК-1. Знать: нормативные общеклинические показатели		
определять биологический	органов и систем организма животных, показатели качества сырья и		
статус, нормативные	продуктов животного происхождения		
общеклинические	ИД-2 опк-1. Определять: биологический статус, нормативные		
показатели органов и	общеклинические показатели органов и систем организма животных		
систем организма	ИД-3 опк-1. Владеть: навыками использования физиолого-		
животных, а также	биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также		
качества сырья и	качества сырья и продуктов животного происхождения		
продуктов животного			
происхождения			

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание
	область знания	профессио	наименование	наименование	(ПС, анализ
	(npu	нальных	профессионально	индикатора	опыта)
	необходимости)	компетенц	й компетенции	достижения	
		ий <i>(при</i>		профессионально	
		необходим		й компетенции	
		ocmu)			
Направленно	ость (профиль)				
Тип задач про	фессиональной дея	тельности	производственно-	гехнологический	
Оценка	Все виды		ПК-3	ИД-1 _{ПК-3.}	На основе
состояния	сельскохозяйств		Способен	Знать:	анализа
животных	енных		оценить	принципы	требований к
ПО	животных,		состояние	оценки	профессиональн ым
биохимиче	домашние и		животных по	состояния	компетенциям,
ским	промысловые		биохимическим	животных по	предъявляемых к
показателя	животные, в том		показателям,	биохимическим	выпускникам на
М,	числе птицы,		физиологически	показателям,	рынке труда,
физиологи	звери, пчелы,		М И	физиологически	обобщения отечественного,
ческим и	рыбы;		этологическим	М И	зарубежного
этологичес	технологические		признакам	этологическим	опыта и с учетом

	T	<u> </u>		Hackson
КИМ	процессы		признакам	профессиональн ого стандарта
признакам	производства и		ИД-2 пк-3.	«Селекционер по
	первичной		Уметь:	племенному
	переработки		оценивать	животноводству,
	продукции		состояние	утвержденный
	животноводства		животных по	приказом
	; корма и		биохимическим	Министерства
	кормовые		показателям,	труда и
	добавки,		физиологически	социальной защиты
	технологические		М И	защиты Российской
	процессы их		этологическим	Федерации от 21
	-			декабря 2015 г.
	производства.		признакам ИД-3 _{ПК-3.}	№ 1034н
				(зарегистрирова
			Владеть:	Н
			навыками	Министерством
			оценки	юстиции Российской
			состояния	Федерации 20
			животных по	января 2016 г.,
			биохимическим	регистрационны
			показателям,	й № 40666).
			физиологически	Профессиональн
			М	ый стандарт
			этологическим	«Специалист по
			признакам	зоотехнии»,
			IIpiisiiakani	утвержденный приказом
				Министерства
				труда и
				социальной
				защиты
				Российской
				Федерации от 14
				июля 2020 г. № 423 н
				(зарегистрирова н
				Министерством
				юстиции
				Российской
				Федерации 14
				августа 2020 г.,
				регистрационны
				й № 59263).

4. Содержание дисциплины

Физиология животных — многопрофильная дисциплина, включающая в себя следующие темы; введение, определение физиологии, физиология возбудимых тканей, физиология мышц, регуляция физиологических функций, физиология нервной системы, физиология эндокринной системы, физиология работы сердца, физиология сосудов, физиология системы крови, физиология иммунной системы, физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения, физиология обмена веществи энергии, физиология системы выделения, физиология системы размножения, физиология системы лактации, физиология высшей нервной деятельности, основы этологии животных.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «МИКРОБИОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.023ООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ: ЗООТЕХНИЯ

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека, показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию и физиологию микроорганизмов;
- изучить культивирование микроорганизмов на питательных средах;
- рассмотреть классификацию микроорганизмов;
- микроорганизмы и их роль в природе и в возникновении инфекций;
- микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессио нальной деятельнос ти (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессионал ьной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13	производстве	Оценка состояния животных по	Все виды
Сельское	нно-	биохимическим показателям,	сельскохозяйственных
хозяйство	технологичес	физиологическим и этологическим	животных; технологические
	кий	признакам.	процессы производства и
		Осуществление контроля и	первичной переработки
		координации работ по содержанию,	продукции
		кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки	животноводства; корма и кормовые добавки,
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора	кормовые добавки, технологические процессы
		животных.	их производства.
		животных. Участие в разработке и оценке новых	их производства.
		методов, способов и приемов селекции,	
		кормлении и содержания животных.	
		Организация первичной переработки,	
		хранения и транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и оборудования.	
	организацион	Организация и управление работами по	
	но-	производству продукции	
	управленческ	животноводства.	

	ий	Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образован ие и наука (в сфере научных исследован ий)	научно- исследователь ский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.18)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	±	
Категория	Код и	
общепрофесс	наименование	Код и наименование индикатора достижения
иональных	общепрофессионал	общепрофессиональной компетенции
компетенций	ьной компетенции	
Анализ	ОПК-6. Способен	ИД-1.0ПК-6 Знать: факторы риска возникновения и
рисков	идентифицировать	распространения заболеваний различной этиологии
здоровью	опасность риска	ИД-2.0ПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска
человека и	возникновения и	возникнове-ния и распространения заболеваний различной
	распространения	этиологии
животных	заболеваний	ИД-3.0ПК-6 Владеть: навыками анализа опасности риска
	различной	возникнове-ния и распространения заболеваний различной
	этиологии	этиологии

4. Содержание дисциплины

Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки. Систематика микроорганизмов и морфология. Физиология микроорганизмов с основами генетики. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов Роль микробов в

круговороте веществ природы. Учение об инфекции и иммунитете. Возбудители некоторых инфекционных болезней животных. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц. Микробиология кормов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *устных опросов, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 «Механизация и автоматизация животноводства» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль(и) подготовки «зоотехния»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» предполагает овладение знаниями бакалавров по влиянию комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ на состояние животных и получение качественной животноводческой продукции на предприятиях различных форм собственности; усвоить возможности современного технологического оборудования и машин, обеспечивать оптимальные условия содержания животных и получение максимальной продуктивности при минимальных затратах труда и средств.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

	перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников				
Область профессио	Типы				
нальной	задач		Объекты		
деятельнос	професси		профессиональной		
ти	ональной	Задачи профессиональной деятельности	деятельности		
(по	деятельно		(или областей)		
Реестру	сти		()		
Минтруда)					
13	производс	Оценка состояния животных по	Все виды		
Сельское	твенно-	биохимическим показателям,	сельскохозяйственн		
хозяйство	технологи	физиологическим и этологическим	ых животных;		
	ческий	признакам.	технологические		
		Осуществление контроля и	процессы		
		координации работ по содержанию,	производства и		
		кормлению и разведению животных.	первичной		
		Проведение комплексной оценки	переработки		
		(бонитировки) и племенного отбора	продукции		
		животных.	животноводства;		
		Участие в разработке и оценке новых	корма и кормовые		
		методов, способов и приемов селекции,	добавки,		
		кормлении и содержания животных.	технологические		
		Организация первичной переработки,	процессы их		
		хранения и транспортировки продукции	производства.		
		животноводства.			
		Планирование и организация			
		эффективного использования животных,			
		материалов и оборудования.			
	организац	Организация и управление работами			
	ионно-	по производству продукции			
	управлен	животноводства.			
	ческий	 Участие в разработке 			

	1		T
		технологических программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и представление	
		документации по результатам	
		производственной деятельности	
		предприятия.	
	научно-	Участие в проведении научных	Все виды
	исследова	исследований по общепринятым	сельскохозяйственн
	тельский	методикам, обобщение и статистическая	ых животных,
		обработка результатов опытов,	домашние и
		формулирование выводов.	промысловые
		Сбор информации, анализ	животные, в том
		литературных источников по биологии	числе птицы, звери,
		животных, общей и частной зоотехнии,	пчелы, рыбы;
		технологиям производства продукции	технологические
		животноводства	процессы
			производства и
			первичной
			переработки
			продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.
L	1		

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в раздел базовой части Б1.О.19.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, вкоторых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

- ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции выпускников и индикаторы их Таблица достижения

тижспия	
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
компетенции	
ОПК-4. Способен	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и
обосновывать и	профессиональные понятия и методы решения
реализовывать в	общепрофессиональных задач
профессиональной	ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-
деятельности современные	инструментальной базы при решении общепрофессиональных
технологии с	задач
использованием приборно-	ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в
инструментальной базы и	профессиональной деятельности современных технологий и
использовать основные	методов решении общепрофессиональных задач
естественные,	
биологические и	
профессиональные понятия,	
а также методы при решении	
общепрофессиональных	
задач	

Таблица - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
профессиональной	наименование	индикатора достижения	анализ опыта)
деятельности	профессиональ	профессиональной	
	ной	компетенции	
	компетенции		
Тип задач профес	сиональной деят	ельности: производственно-	
	технологиче		
Осуществление	ПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: принципы	На основе анализа
контроля и	Способен	контроля и координации	требований к
координации работ	осуществлять	работ по содержанию,	профессиональным
по содержанию,	контроль и	кормлению и разведению	компетенциям, предъявляемых к
кормлению и	координацию	животных	выпускникам на рынке
разведению	работ по	ИД-2 ОПК-4 Уметь: определить	труда, обобщения
животных	содержанию,	точки контроля технологии	отечественного,
	кормлению и	содержания, кормления и	зарубежного опыта и с
	разведению	разведения животных	учетом
	животных	ИД-3 ОПК-4 Владеть: основами	профессионального стандарта «Селекционер
		проведения	по племенному
		технологического аудита	животноводству,
Участие в	ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} Знать:	утвержденный приказом
разработке и	Способен	направления	Министерства труда и социальной защиты
оценке новых	участвовать в	совершенствования методов,	Российской Федерации от
методов, способов	разработке и	способов и приемов	21 декабря 2015 г.
и приемов	оценке новых	селекции, кормления и	№ 1034н (зарегистрирован
селекции,	методов,	содержания животных	Министерством юстиции
кормления и	способов и	ИД-2 _{ПК-6} Уметь:	Российской Федерации 20
содержания	приемов	анализировать	января 2016 г., регистрационный №
животных	селекции,	эффективность методов,	40666).

кормления и	способов	И	приемов	Профессиональный
содержания	селекции,	кормл	ления и	стандарт «Специалист по
животных	содержани	товиж RI	ных	зоотехнии», утвержденный приказом Министерства
	ИД-3 пк	-6	Владеть:	труда и социальной
	навыками	разра	ботки и	защиты Российской
	оценки	новых	методов,	Федерации от 14 июля
	способов	И	приемов	2020 г. № 423 н
	селекции,	корм.	ления и	(зарегистрирован Министерством юстиции
	содержани	1		Российской Федерации 14
	1			августа 2020 г.,
				регистрационный №
				59263).

4. Содержание дисциплины

		Технологии формирования компетенций					Формируем ые	
<u>№</u> π/π	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсово й П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	компетенци и (ОК, ПК)
1	Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические процессы в животноводстве	2	<u>(</u>	I		2	ı	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц					4		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
3	Технология производства сена, сенажа, силоса	1				2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
4	Технология заготовки искусственно высушенных кормов	1				2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
5	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	2				4		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
6	Машиныиоборудование для механизации создания микроклимата впомещениях животноводческих ферм икомплексов	2	2			2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
7	Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения	2	2			2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
8	Механизация стрижки и первичной обработки шерсти овец		2			2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
9	Машиныи оборудование для механизации технологических процессов приготовления кормов и кормовых смесей		6			2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
10	Механизация подготовки кормов к скармливанию		4			2		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
11	Смешивание и дозирование кормов		6			2		ОПК-4, ПК-4,

						ПК-6
12	Машины и оборудование для механизации					ОПК-4,
	раздачи кормов	2	4		2	ПК-4,
						ПК-6
13	Машины и оборудование для механизации					ОПК-4,
	технологических процессов уборки и	2	2		4	ПК-4,
	удаления навоза					ПК-6
14	Механизация хранения, переработки и					ОПК-4,
	использования навоза				2	ПК-4,
						ПК-6
15	Машины и оборудование для механизации					ОПК-4,
	доения сельскохозяйственных животных	2	4		4	ПК-4,
						ПК-6
16	Механизация первичной обработки молока					ОПК-4,
	-				4	ПК-4,
						ПК-6
17	Механизация санитарно-ветеринарных работ					ОПК-4,
			2		2	ПК-4,
						ПК-6
18	Комплексная механизация свиноводческих					ОПК-4,
	ферм	2			4	ПК-4,
						ПК-6
19	Комплексная механизация овцеводческих					ОПК-4,
	ферм иптицефабрик		2		4	ПК-4,
						ПК-6
	ИТОГО	18	36		52	

5. Образовательные технологии.

Активные формы проведения занятий: лекция-диалог, лабораторное занятие с аудиовизуальным способом предъявления информации, консультация, собеседование, реферат, «круглый стол».

Интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, работа в команде, с использованием исследовательского метода, с использованием поискового метода.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме <u>опроса, тестирования</u> и промежуточного контроля в форме <u>экзамена.</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы накорма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах методами составления и анализа рационов, комбикормов, белково витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных		общепринятым методикам,	животных, домашние
исследований)		обобщение и статистическая	и промысловые
		обработка результатов	животные, в том числе
		опытов, формулирование	птицы, звери, пчелы,
		выводов.	рыбы;
		Сбор информации, анализ	технологические
		литературных источников по	процессы
		биологии животных, общей	производства и
		и частной зоотехнии,	первичной
		технологиям производства	переработки
		продукции животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
i			
			добавки,
			добавки, технологические
			, in the second
			технологические
			технологические процессы их
			технологические процессы их

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.20).

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, кормопроизводства, ботаники и агрономии. «Кормление животных» является предшествующей для изучения дисциплин: технология переработки продуктов животноводства, основ ветеринарии, технологии животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство, кинологии и др.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	тиолица общепрофессиональные компетенции выпускимков и индикаторы их достижения					
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения				
общепрофессиональ	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции				
ных компетенций	компетенции					
Учет факторов	ОПК-2. Способен	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм				
внешней среды	осуществлять	животных природных, социально-хозяйственных,				
	профессиональную	генетических и экономических факторов				
	деятельность с учетом	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм				
	влияния на организм	животных природных, социально-хозяйственных,				
	животных природных, социально-хозяйственных,	генетических и экономических факторов при				
	генетических и	осуществлении профессиональной деятельности				
	экономических факторов	ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и				
		прогнозирования влияния на организм животных				
		природных, социально-хозяйственных, генетических				
		и экономических факторов при осуществлении				
		профессиональной деятельности				

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание (ПС,			
	профессиональной	достижения профессиональной	анализ опыта)			
	компетенции	компетенции				
Направленность (профиль) Зоотехния						

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 _{ПК-4} Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{пк-6} Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 _{пк-6} Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 _{пк-6} Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	«Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 июля 2020 г., регистрационный №

1. Содержание дисциплины

Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления. Корма и кормовые добавки. Научные основы нормированного кормления животных разных видов. Контроль полноценности кормления животных. Кормовой план и кормовой баланс

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета, курсового проекта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных.

Задачи изучения дисциплины:

- познать эволюцию домашних животных, породообразование;
- изучить и освоить методы разведения животных;
- освоить теорию и практику отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

		льной деятельности выпуск	
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру Минтруда)			знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	 Оценка состояния 	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим	первичной переработки
		признакам.	продукции
		Осуществление	животноводства; корма и
		контроля и координации	кормовые добавки,
		работ по содержанию,	технологические
		кормлению и	процессы их
		разведению животных.	производства.
		– Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		 Участие в разработке и 	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		– Организация	
		первичной переработки,	
		хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		– Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		эффективного	

	животных, материалов и	
	оборудования.	
организацион	но-	
управленчески	ий управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	 Участие в разработке 	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	– Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	 Участие в проведении 	Все виды
исследователь	ьский научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
	животноводства	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.О.21).

Изучение разведения животных базируется на знании зоологии, морфологии животных, генетики животных, физиологии и этологии животных.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки

продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Oli	лица – Оощепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
	Категория	Код и на	именование	Код и наименование индикатора		
	общепрофессиональ	общепрофессиональной	Í	достижения общепрофессиональной		
	ных компетенций	компетенции		компетенции		
Ī	Учет факторов	ОПК-2. Способен ос	уществлять	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на		
	внешней среды	профессиональную дея	тельность с	организм животных природных,		
		учетом влияния на	организм	социально-хозяйственных, генетических		
		животных природных,	социально-	и экономических факторов		
		хозяйственных, генет	ических и	ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на		
		экономических факторо	ОВ	организм животных природных,		
				социально-хозяйственных, генетических		
				и экономических факторов при		
				осуществлении профессиональной		
				деятельности		
				ИД-3 ОПК- ОПК-4 Владеть: навыкамиоценки		
				и прогнозирования влияния на организм		
				животных природных, социально-		
				хозяйственных, генетических и		
				экономических факторов при		
				осуществлении профессиональной		
				деятельности		

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Категория	Код и	Код и наименование	
	или	профессиона	наименование	индикатора	(ПС, анализ
	область	льных	профессиональной	достижения	опыта)
	знания	компетенций	компетенции	профессиональной	
	(при	(при		компетенции	
	необходим	необходимос			
	ocmu)	mu)			
	Напр	авленность (про	офиль), специализаци	я: зоотехния	_
	адач професс	сиональной дея		ственно-технологичес	кий
Участие в			ПК-6 Способен	ИД-1 _{ПК-6} Знать:	На основе
разработке и			участвовать в	направления	анализа
оценке новых			разработке и	совершенствован	требований к
методов,			оценке новых	ия методов,	профессиональн
способов и			методов, способов	способов и	ым компетенциям,
приемов			и приемов	приемов	предъявляемых к
селекции,			селекции,	селекции,	выпускникам на
кормления и			кормления и	кормления и	рынке труда,
содержания			содержания	содержания	обобщения
животных			животных	животных	отечественного,
				ИД-2 _{ПК-6} Уметь:	зарубежного опыта и с учетом
				анализировать	профессиональн
				эффективность	ого стандарта
				1.1	«Селекционер по
				методов,	племенному

способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 пк-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, января 20 селекции утверждения приказом Министе труда и социального тру	енный и по
селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов	и ерства ной кой
кормления и содержания животных защиты ИД-3 ПК-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых н методов, способов и приемов Министе труда и социально федераци министе труда и социально федераци осциально федераци приемов	ерства ной сой
кормления и содержания животных защиты ИД-3 пк-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых н методов, способов и приемов Федераци Российск Федераци Российск федераци Российск федераци	юй
содержания животных защиты ИД-3 пк-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых н методов, способов и приемов Социальной декабря де	кой
животных иД-3 пк-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых нетодов, способов и приемов защиты Российск Федераци Российск Федераци Российск Федераци	кой
Владеть: навыками разработки и оценки новых н методов, способов и приемов Федераци декабря 2 методоти методов, способов и приемов Федераци декабря 2 методоти методоти методоти редераци декабря 2 методоти методоти приемоти методоти ме	
Владеть: федераци декабря 2 навыками № 1034н разработки и оценки новых н методов, способов и приемов Федераци	ии от 21
навыками разработки и оценки новых н методов, способов и приемов декаоря 2 декаоря 2 м 1034н (зарегист оценки новых н методов, способов и приемов федераци	
разработки и (зарегист оценки новых н методов, способов и приемов Федераци	
оценки новых н методов, способов и приемов и приемов	
методов, способов и приемов Министе юстиции Российск Федераци	грирова
способов и приемов и приемов	12 OTT DO 1 6
приемов и Российск Федераци	-
приемов Федераци	
1 / 1	
кормления и регистра	ционны
солержания й № 4066	
усироди ву	
животных ый станд «Специа.	
зоотехни	
утвержде	
приказом	
Министе	рства
труда и	
социальн	юй
защиты	U
Российск	
Федераці июля 202	
423 н	.01.312
(зарегист	грирова
H H	1 1
Министе	рством
юстиции	
Российск	
Федераці	
августа 2 регистра	
регистра. й № 5926	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	13).
Оформление ПК-11 Способен ИД-1 пк-11 На основ	
и оформлять и Знать: формы анализа	~
тобором т	ий к
предоставлен предоставлять документации по профессио	
ие документацию по результатам ым	
документаци результатам селекционно-	
и по селекционно- племенной предъявл	
результатам племенной работы с выпуски	
селекционно-	
племенной ИД-2 пк-11 обоощен отечество	
работы с Уметь: Зарубежн	
животными анализировать опыта и с	
данные для професси	иональн
назначения ого станд	
исполи зорания «Селекці	-
ПЛЕМЕННО	-
животных. животного	водству,

			ИД-3 пк-11	утвержденный
				приказом
			Владеть:	Министерства
			навыками	труда и
			оформления и	социальной
			предоставления	защиты
			предестивнения	Российской
				Федерации от 21
				декабря 2015 г.
				№ 1034н
				(зарегистрирова
				Н
				Министерством
				юстиции
				Российской
				Федерации 20
				января 2016 г.,
				регистрационны
				й № 40666).
				Профессиональн
				ый стандарт
				«Специалист по
				зоотехнии»,
				утвержденный
				приказом
				Министерства
				труда и
				социальной
				защиты
				Российской
				Федерации от 14
				июля 2020 г. №
				423 н
				(зарегистрирова
				H
				Министерством
				юстиции
				Российской
				Федерации 14
				августа 2020 г.,
				регистрационны
				й № 59263).
		енции выпускников и индикаторы		
Задача	профессиональной	Код и наименование	Код и наименован	ие индикатора

зада на профессиональной	тод и панменование	Rog ii naimenobamie migmaropa			
деятельности	профессиональной компетенции	достижения профессиональной			
		компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Проведение комплексной	ПК-14	ИД-1 ПК-14 Знать: современные			
оценки (бонитировки) и	Способен использовать	методы и приемы (индексная			
племенного отбора животных	современные методы и приемы	селекция, биотехнологические			
	комплексной оценки и	методы) комплексной оценки и			
	селекции животных	селекции животных			
		ИД-2 пк-14 Уметь: обосновать			
		использование современных			
		методов и приемов (индексная			
		селекция, биотехнологические			
		методы) комплексной оценки и			
		селекции животных			

	ИД-3	ПК-14	Владе	ть:
	современнь	ыми	методами	И
	приемами (индек	сная селекці	ия,
	биотехноло	гичес	кие методы))
	комплексно	ой оце	нки и	
	селекции ж	ивотн	ых	

2. Содержание дисциплины

Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор сельскохозяйственных животных по происхождению. Подтверждение происхождения животных. Использование информационных технологий для создания генеалогических баз данных и построения родословных. Отбор животных по конституции и экстерьеру. Отбор животных попродуктивности. Изменчивость количественных и качественных признаков. Взаимодействие «генотип-среда-фенотип». Наследуемость селекционируемых признаков. Подбор

«генотип-среда-фенотип». Наследуемость селекционируемых признаков. Подбор сельскохозяйственных животных. Формы и методы подбора. Инбридинг и способы его оценки. Использование инбридинга в разведении по линиям. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Совершенствование генетического потенциала сельскохозяйственных животных. Виды организаций по племенному животноводству. Планирование племенной работы. Организация работы с породами. Индексная селекция. Принцип построения селекционных индексов. Определение племенной ценности животного (EBV), точность и надёжность оценки EBV. Понятие о методе наилучшего линейного несмещённого прогноза племенной ценности животных (BLUP). Понятие о геномной селекции. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных с целью совершенствования отечественного. Зарубежные индексы племенной ценности. Структура селекционных индексов. Идентификация носителей распространённых моногенных заболеваний.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.22).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам направления "Зоотехния" необходимый объемтеоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессионал ьной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональн ой деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское	производственно	Оценка состояния	Все виды сельскохозяйственных
хозяйство	-	животных по	животных; технологические
	технологический	биохимическим	процессы производства и
		показателям,	первичной переработки
		физиологическим и	продукции животноводства;
		этологическим признакам.	корма и кормовые добавки,
		Осуществление	технологические процессы их
		контроля и координации	производства.
		работ по содержанию,	
		кормлению и разведению	
		животных.	
		Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		Участие в	
		разработке и оценке	
		новых методов, способов	
		и приемов селекции,	
		кормлении и содержания	
		животных.	

	T		
		Организация	
		первичной переработки,	
		хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и	
	управленческий	управление работами по	
		производству продукции	
		животноводства.	
		Участие в	
		разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
	научно-	Участие в	Все виды сельскохозяйственных
	исследовательск	проведении научных	животных, домашние и
	ий	исследований по	промысловые животные, в том
		общепринятым	числе птицы, звери, пчелы,
		методикам, обобщение и	рыбы; технологические процессы
		статистическая обработка	производства и первичной
		результатов опытов,	переработки продукции
		формулирование выводов.	животноводства; корма и
		Сбор информации,	кормовые добавки,
		анализ литературных	технологические процессы их
		источников по биологии	производства.
		животных, общей и	
		частной зоотехнии,	
		технологиям	
		производства продукции	
		животноводства	
L	l .	l	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.22 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства ипервичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной	
компетенций	компетенции	компетенции	
Анализ рисков здоровью	ОПК-6. Способен	ИД-1 ОПК-6. Знать: факторы риска	
человека и животных	идентифицировать	возникновения и распространения	
	опасность риска	заболеваний различной этиологии	
	возникновения и	ИД-20ПК-6. Уметь: идентифицировать	
	распространения	опасность риска возникновения и	
	заболеваний различной	распространения заболеваний	
	этиологии	различной этиологии	
		ИД-3 опк-6. Владеть: навыками	
		анализа опасности риска	
		возникновения и распространения	
		заболеваний различной этиологии	

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимос	Категория профессио нальных компетенц	Код и наименование профессиональ ной	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
	mu)	ий (при необходим	компетенции	профессиональн ой компетенции	
		ocmu)			
Направленност	· • · ·				
Тип задач профе	ессиональной дея			но-технологическ	сий
Оценка	Все виды	Професси	ПК-3	ИД-1 пк-3	На основе анализа
состояния	сельскохозя	0-	Способен	Знать:	требований к
животных по	йственных	нальные	о ценить	принципы	профессиональным
биохимическ	животных;	навыки	состояние	оценки	компетенциям, предъявляемых к
ИМ	технологиче		животных по	состояния	выпускникам на
показателям,	ские		биохимически	животных по	рынке труда,
физиологичес	процессы		M	биохимически	обобщения
ким и	производств		показателям,	м показателям,	отечественного,
этологически	а и		физиологичес	физиологическ	зарубежного опыта
м признакам	первичной		ким и	им и	и с учетом профессионального
	переработки		этологически	этологическим	стандарта

продукции животноводс тва; корма и кормовые добавки, технологиче ские процессы их производств а.	м признакам	признакам ИД-2 ПК-3 Уметь: оценивать состояние животных по биохимически м показателям, физиологическ им и этологическим признакам ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимически м показателям, физиологическ им и этологическим признакам	«Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской
			Министерством

4. Содержание

Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура. Основы патологической анатомии и физиологии. Основы фармакологии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни. Инфекционные и инвазионные болезни. Основы ветеринарной хирургии.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 «Основы научных исследований» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными направлениями зоотехнических исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

Типы задач профессиональной деятельности:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

	T	T n	
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроля	первичной
		и координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
	1		

		животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по	
		результатам производственной деятельности	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно- исследовательский	предприятия. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.23).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код	И	наименование	Код	И	наименование	индикатора
-----------	-----	---	--------------	-----	---	--------------	------------

общепрофессионал ьных компетенций	общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологическиеи профессиональные понятия, а также методы при решении	ид-2 опк-4 уметь. ооосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и	Код и наименование	Основание (ПС, анализ				
	наименование	индикатора достижения	опыта)				
	профессиональной	профессиональной					
	компетенции	компетенции					
Направленность (про	Направленность (профиль) Зоотехния						
Тип задач профессион	альной деятельно	сти: научно-исследовательский	í				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 _{ПК-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 _{ПК-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции				
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области	ИД-1 _{ПК-2} Знать: источники информации в области животноводства. ИД-2 _{ПК-2} Уметь: собирать информацию в области животноводства.	Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14				

производства	животноводства	ИД-3	ПК-2	Владеть:	июля 2020 г. № 423 н
продукции		навыкам	ш	анализа	(зарегистрирован Министерством юстиции
животноводства		литерату	урных ис	сточников в	Российской Федерации 14
			животно	водства.	августа 2020 г.,
					регистрационный № 59263).

4. Содержание

Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента. Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований. Архитектоника выпускной квалификационной работы.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, проверки (оценки) практических работ и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.24).

2. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» основываясь на учении о половом цикле, оплодотворении и беременности, использовании естественного и искусственного осеменения самок, пересадки зародышей, а также рассматривая норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы формирует зоотехника в процессе обучения с учётом экологических и технологических процессов в животноводстве.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства животных и акушерству с учетом физиологических и патологических процессов в репродуктивных органах самок в объеме, необходимом для подготовки зоотехника.

Задачи изучения дисциплины состоят не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, методам и способам рационального воспроизводства животных, но и в умении использовать методы и приёмы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессионал ьной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональн ой деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское	производственно	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	-	животных по	сельскохозяйственных
	технологический	биохимическим	животных; технологические
		показателям,	процессы производства и
		физиологическим и	первичной переработки
		этологическим признакам.	продукции животноводства;
		Осуществление	корма и кормовые добавки,
		контроля и координации	технологические процессы
		работ по содержанию,	их производства.
		кормлению и разведению	
		животных.	
		Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		Участие в	
		разработке и оценке	
		новых методов, способов	
		и приемов селекции,	
		кормлении и содержания	

F	•		
	организационно- управленческий	животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности	
	научно- исследовательск ий	предприятия. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.24 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен	ИД-1 ОПК-1 Знать: нормативные
навыки	определять биологический	общеклинические показатели
	статус, нормативные	органов и систем организма
	общеклинические	животных, показатели качествасырья
	показатели органов и	и продуктов животного
	систем организма	происхождения
	животных, а также	ИД-2 опк-1 Уметь: определять
	качества сырья и	биологический статус, нормативные
	продуктов животного	общеклинические показатели
	происхождения	органов и систем организма
		животных
		ИД-3 опк-1 Владеть: навыками
		использования физиолого-
		биохимических методов мониторинга
		обменных процессов, а также
		качества сырья и продуктов
		животного происхождения

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС,
	область	профессио	наименование	наименование	анализ опыта)
	знания <i>(при</i>	нальных	профессиональ	индикатора	
	необходимос	компетенц	ной	достижения	
	mu)	ий <i>(при</i>	компетенции	профессиональн	
		необходим		ой компетенции	
		ocmu)			
Направленност	ъ (профиль)Зоо	техния			
Тип задач профе	ессиональной дея	тельности	: производствен	ино-технологическ	сий
Осуществлен	Все виды	Професси	ПК-4	ИД-1 пк-4	На основе анализа
ие контроля и	сельскохозя	0-	Способен	Знать:	требований к
координации	йственных	нальные	осуществлять	принципы	профессиональным компетенциям,
работ по	животных;	навыки	контроль и	контроля и	предъявляемых к

		1		1
содержанию,	технологиче	координацию	координации	выпускникам на рынке
кормлению и	ские	работ по	работ по	труда, обобщения отечественного,
разведению	процессы	содержанию,	содержанию,	зарубежного опыта и с
животных	производств	кормлению и	кормлению и	учетом
	аи	разведению	разведению	профессионального
	первичной	животных	животных	стандарта
	переработки		ИД-2 пк-4	«Селекционер по
	продукции		Уметь:	племенному
	животноводс		определить	животноводству,
	тва; корма и		точки контроля	утвержденный приказом
	кормовые		технологии	Министерства труда и
	добавки,			социальной защиты
			содержания,	Российской Федерации
	технологиче		кормления и	от 21 декабря 2015 г.
	ские		разведения	№ 1034н
	процессы их		животных	(зарегистрирован
	производств		ИД-3 пк-4	Министерством юстиции Российской
	a.		Владеть:	Федерации 20 января
			основами	2016 г.,
			проведения	регистрационный №
			технологическо	40666).
			го аудита	Профессиональный
			• • •	стандарт «Специалист
				по зоотехнии»,
				утвержденный
				приказом Министерства труда и
				социальной защиты
				Российской Федерации
				от 14 июля 2020 г. №
				423 н (зарегистрирован
				Министерством
				юстиции Российской
				Федерации 14 августа
				2020 г.,
				регистрационный № 59263).
				37203).

4. Содержание

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация. Беременность. Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных. Гинекология домашних животных и основы андрологии. Патология молочной железы.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, тестирование, и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Скотоводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения — дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, выращивания ремонтного молодняка;
- хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

	1 1		
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональн	деятельности	профессиональной
деятельности (по	ой деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологический	показателям,	животных;
		физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы
		Осуществление контроля и	производства и
		координации работ по	первичной
		содержанию, кормлению и	переработки
		разведению животных.	продукции
		Проведение комплексной	животноводства;
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые
		племенного отбора животных.	добавки,
		Участие в разработке и оценке	технологические
		новых методов, способов и	процессы их
		приемов селекции, кормлении	производства.
		и содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	

	организационно- управленческий	Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной	
	управленческий	продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно- исследовательск ий	деятельности предприятия. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.25).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).
 - Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	нца Оощепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Категори	Категория		ование	Код и наименование индикатора	
общепрофессио	нальных	общепрофессион	нальной	достижения общепрофессиональной	
компетені	ций	компетенц	ии	компетенции	
Учет факторов	внешней	ОПК-2.	Способен	ИД-10ПК-2 Знать: особенности влияния на	
среды		осуществлять		организм животных природных,	
		профессиональну	Ю	социально-хозяйственных, генетических	
		деятельность с	учётом	и экономических факторов	
		влияния на	организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на	
		животных пр	иродных,	организм	
		социально-хозяйс	твенных,	ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и	
		генетических и		прогнозирования влияния на организм	
				животных природных, социально-	
				хозяйственных, генетических и	
				экономических факторов при	
				осуществлении профессиональной	
				деятельности	

Код и

Код и наименование

Основание

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Задач Объект или

Категория

а ПД	область знания	профессиональны	наименование	индикатора	(ПС, анализ
	(npu	х компетенций	профессионально	достижения	опыта)
	необходимост	(npu	й компетенции	профессиональной	,
	u)	необходимости)		компетенции	
	Тип задач проф		тельности: произв	водственно-технологич	неский
		Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	анализа требований к профессиональ ным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,
			животных	ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 _{ПК-4} Владеть: основами проведения технологического аудита	обобщения отечественного , зарубежного опыта и с учетом профессиональ ного стандарта «Селекционер по племенному животноводств у, утвержденный приказом Министерства труда и
		Проведение комплексной оценки	ПК-5 Способен провести		социальной защиты Российской Федерации от
		(бонитировки) и	комплексную	животных в связи с	21 декабря

	ппеменного	OHEHWA	рипом породой	2015 г.
	племенного	оценку	видом, породой,	2013 1. № 1034н
	отбора	(бонитировку) и	полом, возрастом и	(зарегистриров
	животных	племенной	направлением	ан
		отбор животных	использования.	Министерство
			$ИД-2_{\Pi K-5}$ Уметь:	м юстиции
			использовать	Российской
			стандартные и/или	Федерации 20
			специализированные	января 2016 г.,
			информационные	регистрационн ый № 40666).
			программы по	Профессионал
			обработке	ьный стандарт
			показателей	«Специалист
			продуктивности и	по зоотехнии»,
			воспроизводства	утвержденный
			животных и	приказом
				Министерства
			регистрации данных	труда и социальной
			в базах по	защиты
			племенному	Российской
			животноводству.	Федерации от
			ИД- $3_{\Pi K-5}$ Владеть:	14 июля 2020 г.
			навыками	№ 423 н
			проведения	(зарегистриров
			комплексной оценки	ан Министор стра
			экстерьера,	Министерство м юстиции
			конституции и	м юстиции Российской
			продуктивности,	Федерации 14
			определения	августа 2020 г.,
			бонитиро-вочного	регистрационн
			класса племенных	ый № 59263).
			животных.	
Тип запан про	 	пталі пасти: апган	изационно-управленч	<u> </u>
тип задач про	Участие в	пк-10	изационно-управленче ИД-1 _{ПК-10} Знать:	На основе
	разработке	Способен	структуру и	анализа
	технологических		методику	требований к
			1	профессиональ
	программ и	разработке	разработки	ным
	планов	технологических	технологических	компетенциям,
	племенной	программ и	программ и планов	предъявляемых
	работы	планов	племенной работы	к выпускникам
		племенной	ИД- $2_{\Pi K-10}$ Уметь:	на рынке труда,
		работы	планировать и	обобщения
			контролировать	отечественного
			воспроизводство	, зарубежного
			(оборот) стада	опыта и с
			животных	учетом
			ИД-3ПК-10 Владеть:	профессиональ
			навыками	ного стандарта
			проведения расчетов	«Селекционер по племенному
			по изменению	животноводств
				у,
1		İ	численности и	
			OTTO VICTO VOLUMENTO CONTROLLO	утвержденный
			структуры стада с	утвержденный приказом
			структуры стада с учетом достижения планируемых	

				показате-лей продуктивности воспроизводства животных.	И	социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистриров ан Министерство м юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистриров ан Министерство м юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	--	---	---	---

4. Содержание дисциплины

Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология производства молока и говядины в скотоводстве.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 «Свиноводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения — дать обучающимся глубокие знания о состоянии свиноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях свиней, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение свиней, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения.
- закономерности формирования продуктивности свиней, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства свинины, выращивания ремонтного молодняка; *Типы задач профессиональной деятельности:*
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональн	деятельности	профессиональной
деятельности (по	ой деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	-	по биохимическим	сельскохозяйственных
	технологический	показателям,	животных;
		физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы
		Осуществление контроля и	производства и
		координации работ по	первичной
		содержанию, кормлению и	переработки
		разведению животных.	продукции
		Проведение комплексной	животноводства;
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые
		племенного отбора животных.	добавки,
		Участие в разработке и оценке	технологические
		новых методов, способов и	процессы их
		приемов селекции, кормлении	производства.
		и содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	

		MANUFACTION OF THE PARTY OF THE	
		животных, материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и представление	
		документации по результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательск	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных	ий	общепринятым методикам,	животных, домашние
исследований)		обобщение и статистическая	и промысловые
,		обработка результатов	животные, в том
		опытов, формулирование	числе птицы, звери,
		выводов.	пчелы, рыбы;
		Сбор информации, анализ	технологические
		литературных источников по	процессы
		биологии животных, общей и	производства и
		частной зоотехнии,	первичной
		технологиям производства	переработки
		продукции животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.
1			проповодотва.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.26).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).
 - Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		<u> </u>	
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной	
компетенций	компетенции	компетенции	
Учет факторов внешней	ОПК-2. Способен	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на	
среды	осуществлять	организм животных природных,	
	профессиональную	социально-хозяйственных, генетических	
	деятельность с учетом	и экономических факторов	
	влияния на организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на	
	животных природных,	организм животных природных,	
	социально-хозяйственных,	социально-хозяйственных, генетических	
	генетических и	и экономических факторов при	
	экономических факторов	осуществлении профессиональной	
		деятельности	
		ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и	
		прогнозирования влияния на организм	
		животных природных, социально-	
		хозяйственных, генетических и	
		экономических факторов при	
		осуществлении профессиональной	
		деятельности	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задач	Объект или	Категория	Код и	Код и наименование	Основание
а ПД	область знания	профессиональны	наименование	индикатора	(ПС, анализ
	(npu	х компетенций	профессионально	достижения	опыта)
	необходимост	(npu	й компетенции	профессиональной	
	u)	необходимости)		компетенции	
	Тип задач проф	ессиональной дея	тельности: произв	водственно-технологич	неский
		Осуществление	ПК-4	ИД- $1_{\Pi K-4}$ Знать:	На основе
		контроля и	Способен	принципы контроля	анализа
		координации	осуществлять	и координации	требований к
		работ по	контроль и	работ по	профессиональ ным
		содержанию,	координацию	содержанию,	компетенциям,
		кормлению и	работ по	кормлению и	предъявляемых
		разведению	содержанию,	разведению	к выпускникам
		животных	кормлению и	животных	на рынке
			разведению	ИД- $2_{\Pi K-4}$ Уметь:	труда,
			животных	определить точки	обобщения отечественного
				контроля	, зарубежного
				технологии	опыта и с
				содержания,	учетом
				кормления и	профессиональ
				разведения	ного стандарта «Селекционер
				животных	«Селекционер по племенному
				$ИД-3_{\Pi K-4}$ Владеть:	животноводств
				основами	у,
				проведения	утвержденный
				-	приказом
				технологического	Министерства

		T	OVITATEO	трупа и
	Прородония	ПК-5	аудита ИД-1 _{ПК-5} Знать:	труда и социальной
	Проведение			защиты
	комплексной	Способен	особенности	Российской
	оценки	провести	экстерьера	Федерации от
	(бонитировки) и	комплексную	животных в связи с	21 декабря
	племенного	оценку	видом, породой,	2015 г.
	отбора	(бонитировку) и	полом, возрастом и	№ 1034н
	животных	племенной	направлением	(зарегистриров ан
		отбор животных	использования.	Министерство
		_	$ИД-2_{\Pi K-5}$ Уметь:	м юстиции
			использовать	Российской
			стандартные и/или	Федерации 20
			специализированные	января 2016 г.,
			информационные	регистрационн
				ый № 40666).
			программы по обработке	Профессионал ьный стандарт
			показателей	«Специалист
				по зоотехнии»,
			продуктивности и	утвержденный
			воспроизводства	приказом
			животных и	Министерства
			регистрации данных	труда и
			в базах по	социальной
			племенному	защиты Российской
			животноводству.	Федерации от
			$ИД-3_{\Pi K-5}$ Владеть:	14 июля 2020 г.
			навыками	№ 423 н
			проведения	(зарегистриров
			комплексной оценки	ан
			экстерьера,	Министерство
			конституции и	м юстиции Российской
			продуктивности,	Федерации 14
			определения	августа 2020 г.,
			бонитиро-вочного	регистрационн
			класса племенных	ый № 59263).
			животных.	
Twy payay was	.			
тип задач про		ятельности; орган ПК-10	изационно-управленч ИД-1 _{ПК-10} Знать:	
		Способен	· ' '	На основе анализа
	разработке		структуру и	требований к
	технологических	участвовать в	методику	профессиональ
	программ и	разработке	разработки	НЫМ
	планов	технологических	технологических	компетенциям,
	племенной	программ и	программ и планов	предъявляемых
	работы	планов	племенной работы	к выпускникам
		племенной	ИД- $2_{\Pi K-10}$ Уметь:	на рынке труда,
		работы	планировать и	труда, обобщения
			контролировать	отечественного
			воспроизводство	, зарубежного
			(оборот) стада	опыта и с
			животных	учетом
			ИД-3ПК-10 Владеть:	профессиональ
			навыками	ного стандарта «Селекционер
			проведения расчетов	по племенному
	1		проводения рас тетов	110 IIIIOMY

<u> </u>	T	1		WHROTHOROTOTE
			по изменению	животноводств
			численности и	у, утвержденный
			структуры стада с	приказом
			учетом достижения	Министерства
			планируемых	труда и
			показателей	социальной
				защиты
			продуктивности и	Российской
			воспроизводства	Федерации от
			животных.	21 декабря
				2015 г.
				№ 1034н
				(зарегистриров
				ан
				Министерство
				м юстиции
				Российской
				Федерации 20
				января 2016 г.,
				регистрационн
				ый № 40666).
				Профессионал ьный стандарт
				«Специалист
				по зоотехнии»,
				утвержденный
				приказом
				Министерства
				труда и
				социальной
				защиты
				Российской
				Федерации от
				14 июля 2020 г.
				№ 423 н
				(зарегистриров
				ан
				Министерство
				м юстиции
				Российской
				Федерации 14 августа 2020 г.,
				регистрационн
				регистрационн ый № 59263).
				DIM 312 37403).

4. Содержание дисциплины

Классификация пород свиней. Племенная работа в свиноводстве Организация и техника воспроизводства стада Откорм свиней. Технологии производства свинины.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторно-практические занятия с применением мультимедийного оборудования.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «ПТИЦЕВОДСТВО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся глубокие знания о состоянии птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы разных видов, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, а также их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- ознакомить с хозяйственно-биологическими особенностями пород и кроссов, а так же методами их генетического улучшения.
- изучить закономерности формирования мясной и яичной продуктивности, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить организацию воспроизводства стада, инкубации и технологии выращивания ремонтного молодняка и содержания взрослой птицы;
- ознакомить с современными технологиями промышленного производства яиц и мяса птицы.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру Минтруда)			знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	 Оценка состояния 	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим	первичной переработки
		признакам.	продукции
		– Осуществление	животноводства; корма и
		контроля и координации	кормовые добавки,
		работ по содержанию,	технологические
		кормлению и	процессы их
		разведению животных.	производства.
		– Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		 Участие в разработке и 	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		– Организация	
		первичной переработки,	

T	T	
	хранения и	
	транспортировки	
	продукции	
	животноводства.	
	 Планирование и 	
	организация	
	эффективного	
	использования	
	животных, материалов и	
	оборудования.	
организационно-	– Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	 Участие в разработке 	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	 Оформление и 	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	– Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
	животноводства	
	миронноводоны	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.О.27).

Изучение птицеводства базируется на знании зоологии, морфологии животных, генетики животных, физиологии и этологии животных, механизации и автоматизации животноводства, биотехники воспроизводства с основами акушерства, кормления животных, разведения животных, зоогигиены, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

or man o can proportion	itanbiibie komiteteiitinii bbiiiyekiinkob ii	
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональ	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
ных компетенций	компетенции	компетенции
Учет факторов	ОПК-2. Способен осуществлять	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на
внешней среды	профессиональную деятельность с	организм животных природных,
	учетом влияния на организм	социально-хозяйственных, генетических
	животных природных, социально-	и экономических факторов
	хозяйственных, генетических и	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на
	экономических факторов	организм животных природных,
		социально-хозяйственных, генетических
		и экономических факторов при
		осуществлении профессиональной
		деятельности
		ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и
		прогнозирования влияния на организм
		животных природных, социально-
		хозяйственных, генетических и
		экономических факторов при
		осуществлении профессиональной
		деятельности

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
	область знания	профессио	наименование	индикатора	анализ опыта)
	(npu	нальных	профессиональной	достижения	
	необходимост	компетенц	компетенции	профессиональной	
	u)	ий <i>(при</i>		компетенции	
		необходим			
		ocmu)			
	Напр	авленность (профиль), специали	зация: зоотехния	
	Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществл			ПК-4 Способен	ИД-1 пк-4 Знать:	На основе анализа
ение			осуществлять	принципы контроля	требований к

контроля и	контроль и	и координации	профессиональным
координац	коптроль и координацию	работ по	компетенциям,
ии работ по	работ по	*	предъявляемых к
	*	содержанию,	выпускникам на
содержани	содержанию,	кормлению и	рынке труда,
ю,	кормлению и	разведению	обобщения
кормлению	разведению	животных	отечественного,
И	животных	$ИД-2$ $_{\Pi K-4}$ Уметь:	зарубежного опыта
разведени		определить точки	и с учетом
Ю		контроля	профессионального стандарта
животных		технологии	«Селекционер по
		содержания,	племенному
		кормления и	животноводству,
		разведения	утвержденный
		_	приказом
		животных	Министерства
		$ИД-3_{\Pi K-4}$ Владеть:	труда и социальной
		основами	защиты Российской
		проведения	Федерации от 21
		технологического	декабря 2015 г. № 1034н
		аудита	№ 1034н (зарегистрирован
Проведени	ПК-5 Способен	ИД-1 _{ПК-5} Знать:	Министерством
e	провести	особенности	юстиции
комплексн	комплексную	экстерьера	Российской
ой оценки	оценку	животных в связи с	Федерации 20
(бонитиров	(бонитировку) и	видом, породой,	января 2016 г.,
· · -			регистрационный
ки) и	племенной отбор	полом, возрастом и	№ 40666).
племенног	животных	направлением	Профессиональный
о отбора		использования.	стандарт «Специалист по
животных		$ИД-2$ $_{\Pi K-5}$ Уметь:	«Специалист по зоотехнии»,
		использовать	утвержденный
		стандартные и/или	приказом
		специализированные	Министерства
		информационные	труда и социальной
		программы по	защиты Российской
		обработке	Федерации от 14
		показателей	июля 2020 г. № 423
		продуктивности и	н (зарегистрирован Министерством
		воспроизводства	юстиции
		животных и	Российской
			Федерации 14
		регистрации данных	августа 2020 г.,
		в базах по	регистрационный
		племенному	№ 59263).
		животноводству.	
		ИД-3 пк-5 Владеть:	
		навыками	
		проведения	
		комплексной оценки	
		экстерьера,	
		конституции и	
		продуктивности,	
		определения	
		-	
		бонитировочного	
		класса племенных	

				животных.	
	Тип запан профе	есиональной	педтені пости: орган	изационно-управленче	ский
Участие в	тип задач профе	Сиопальной	деятельности. орган ПК-10	изационно-управленче ИД-1 _{ПК-10} Знать:	На основе анализа
			ПК-10 Способен	' '	требований к
разработке				структуру и	профессиональным
технологич			участвовать в	методику	компетенциям,
еских			разработке	разработки	предъявляемых к
программ и			технологических	технологических	выпускникам на
планов			программ и	программ и планов	рынке труда,
племенной			планов	племенной работы	обобщения
работы			племенной	ИД-2 $_{\Pi \text{K-}10}$ Уметь:	отечественного,
1			работы	планировать и	зарубежного опыта и с учетом
			r	контролировать	профессионального
				воспроизводство	стандарта
				*	«Селекционер по
				(оборот) стада	племенному
				животных	животноводству,
				ИД- $3_{\Pi K-10}$ Владеть:	утвержденный
				навыками	приказом
				проведения расчетов	Министерства
				по изменению	труда и социальной защиты Российской
				численности и	Федерации от 21
				структуры стада с	декабря 2015 г.
				учетом достижения	№ 1034н
				планируемых	(зарегистрирован
				показателей	Министерством
				продуктивности и	юстиции
				воспроизводства	Российской
				животных.	Федерации 20
				животных.	января 2016 г., регистрационный
					устистрационный № 40666).
					Профессиональный
					стандарт
					«Специалист по
					зоотехнии»,
					утвержденный
					приказом
					Министерства
					труда и социальной защиты Российской
					защиты Российской Федерации от 14
					Федерации от 14 июля 2020 г. № 423
					н (зарегистрирован
					Министерством
					юстиции
					Российской
					Федерации 14
					августа 2020 г.,
					регистрационный
					№ 59263).

4. Содержание дисциплины

Происхождение, экстерьер и конституция птицы. Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Структура ведения племенной работы с птицей в Российской Федерации. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц. Особенности кормления сельскохозяйственных птиц. Органическая продукция птицеводства. Технология производства продукции птицеводства. Система ведения отрасли. Специализация птицеводческих хозяйств. Птицеводческие помещения и

технологическое оборудование. Выращивание молодняка и содержания взрослой птицы. Технология производства мяса цыплят-бройлеров и пищевых яиц. Особенности производства мяса водоплавающей птицы, индеек, цесарок, перепелов, голубей и страусов. Убой и переработка продукции птицеводства. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве. Программные продукты для управления стадом.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28 «Введение в профессию» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- 1. Овладение принципами формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.
- 2. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- 3. Познание исторического становления зоотехнии, как отдельного научного направления; изучение работ отечественных и зарубежных научных школ в области зоотехнии.
- 4. Ознакомление с основными принципами организации работы специалистов в области селекции и разведения животных, кормления, воспроизводства, содержания сельскохозяйственных животных.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

			, ,
Область			Объекты
профессиональной	Типы задач	Задачи профессиональной	профессиональной
деятельности (по	профессиональной	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)	деятельности		области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлениюи	продукции
		разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	

	Г	п	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
, , ,	исследовательский	общепринятым	
научных		l =	,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			=
			производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули), (Б1.О.28) и предназначена для изучения в первом семестре.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
Разработка и реализация	УК-2 Способен	ИД-1ук-2 Знать: принципы
проектов	определять круг задач в	формулирования задач в рамках
	рамках поставленной цели	поставленной цели проекта.
	и выбирать оптимальные	ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные
	способы их решения,	способы решения конкретных задач
	исходя из действующих	проекта, исходя из действующих правовых
	правовых норм,	норм и имеющихся ресурсов и
	имеющихся ресурсов и	ограничений
	ограничений	ИД-3ук-2 Владеть: навыками решения
		конкретных задач проекта и публичного
		представления результатов решения

Габлица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и инликаторы их лостижения

аблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной	
компетенций	компетенции	компетенции	
Современные технологии,	ОПК-4	ИД-1ОПК-4 Знать: основные	
оборудование и научные	Способен обосновывать и	естественные, биологические и	
основы профессиональной	реализовывать в	профессиональные понятия и методы	
деятельности	профессиональной	решения общепрофессиональных задач	
	деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать	
	современные технологии с	использование риборно-инструментальной	
	использованием	базы при решении общепрофессиональных	
	приборно-	задач	
	инструментальной базы и	ИД-30ПК-4 Владеть: навыками	
	использовать основные	использования в профессиональной	
	естественные,	деятельности современных технологий и	
	биологические и	методов решении общепрофессиональных	
	профессиональные	задач	
	понятия, а также методы		
	при решении		
	общепрофессиональных		
	задач		

4. Содержание дисциплины

История развития зоотехнии. Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку. Современное состояние скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства, пчеловодства в России и мире.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и промежуточного контроля в форме зачè та.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «Кормопроизводство с основами ботаники» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Кормопроизводство с основами ботаники» является формирование теоретических знаний и практических умений в области кормопроизводства, ботаники и формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах. *Задачами дисциплины* является изучение:

- основ ботаники;
- составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов, пастбищ и кормовых севооборотов;
- систем поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий;
- технологий производства и хранения кормов.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица 1.1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственнотехнологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

ı	oppositioning a habatering	
	организация эффективного	
	использования животных,	
	материалов и оборудования.	
организационно-	Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	Участие в разработке	
	технологических программ	
	и планов племенной	
	работы.	
	Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности предприятия.	
научно-	Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных
, ,	общепринятым методикам,	животных, домашние
	обобщение и статистическая	и промысловые
	обработка результатов	животные, в том
	опытов, формулирование	числе птицы, звери,
	выводов.	пчелы, рыбы;
	Сбор информации,	технологические
	анализ литературных	процессы
	источников по биологии	производства и
	животных, общей и частной	первичной
	зоотехнии, технологиям	переработки
	производства продукции	продукции
	животноводства	животноводства;
	животноводства	корма и кормовые
		добавки,
		технологические
		процессы их
		производства.
		проповодетва

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины: Б1.О.29 «Кормопроизводство с основами ботаники» Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной

переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологическиепроцессы их производства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК- 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 опк-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 опк-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 опк-1 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица 3.2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ
	профессиональной	индикатора достижения	опыта)
	компетенции	профессиональной	
		компетенции	
Осуществление	ПК-13	ИД-1 _{ПК-13} Знать:	На основе анализа требований
контроля и	Способен организовать	особенности	к профессиональным
координации	и контролировать	кормопроизводства и	компетенциям, предъявляемых к
работ по	процессы	кормления животных в	выпускникам на рынке труда,
содержанию,	кормопроизводства и	разных отраслях	обобщения отечественного,
кормлению и	кормления с учетом	животноводства	зарубежного опыта и с учетом
разведению	биологических	$ИД-2$ $_{\Pi K-13}$ Уметь:	профессионального стандарта
животных.	особенностей	планировать процессы	«Селекционер по племенному
	животных	кормопроизводства и	животноводству, утвержденный приказом
		кормления с учетом	Министерства труда и
		биологических	социальной защиты
		особенностей	Российской Федерации от 21
		животных	декабря 2015 г.
		ИД-3 _{ПК-13} Владеть:	№ 1034н (зарегистрирован
		методами анализа	Министерством юстиции Российской Федерации 20
		полноценности	января 2016 г.,
		кормления животных	регистрационный № 40666).
		кормистил животных	Профессиональный стандарт
			«Специалист по зоотехнии»,

утвержденный приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н
(зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины

Основы ботаники. Луговое кормопроизводство. Полевое кормопроизводство.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия с применением мультимедийного обрудования..

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: контрольная работы, собеседование, тестирования, отчета по лабораторной работе и промежуточного контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30 Зоогигиена по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата. *Задачи учебной дисциплины:*

овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;

разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессио нальной деятельнос ти (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессионал ьной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское	производстве нно-	Оценка состояния животных по биохимическим показателям,	Все виды сельскохозяйственных
хозяйство	технологичес	физиологическим и этологическим	животных; технологические
хозинство	кий	признакам.	процессы производства и
	Kiiii	Осуществление контроля и	первичной переработки
		координации работ по содержанию,	продукции животноводства;
		кормлению и разведению	корма и кормовые добавки,
		животных.	технологические процессыих
		Проведение комплексной	производства.
		оценки (бонитировки) и племенного	
		отбора животных.	
		Участие в разработке и	
		оценке новых методов, способов и	
		приемов селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного использования	

	животных, материалов и оборудования.	
организацион но- управленческ ий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по	
	результатам производственной деятельности предприятия.	
научно- исследователь ский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.30).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Анализ риска здоровью	ОПК-6. Способен	ИД-1 ОПК-6 Знать: факторы риска
человека и животных	идентифицировать	возникновения и распространения
	опасность риска	заболеваний различной этиологии
	возникновения и	ИД-2 ОПК-6 Уметь: идентифицировать
	распространения	опасность риска возникновения и
	заболеваний различной	распространения заболеваний

ЭТИОЛОГИИ	различной этиологии	
	ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками анализа	
	опасности риска	возникновения и
	распространения	заболеваний
	различной этиологи	И

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица - Про	офессиональ	ные компете	нции выпускнико	ов и индикаторы их (достижения
Задача ПД	Объект	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС,
	или	профессио	наименование	наименование	анализ опыта)
	область	нальных	профессиональ	индикатора	, and the second
	знания	компетенц	ной	достижения	
	(при	ий <i>(при</i>	компетенции	профессиональной	
	необходим	необходим		компетенции	
	ocmu)	ости)		компотопции	
Направленност	/	/	Зоотехния		
специализация		(профиль),	Зоотемни		
Тип задач		ссиональной	произволствень	но-технологический	
деятельности:	профе	ссиональной	производетвен	io realionol in leekim	
Планировани			ПК-8	ИД-1 _{ПК-8} Знать:	На основе анализа
е и			Способен	принципы	требований к
организация			планировать и	эффективного	профессиональным
эффективног			организовать	уффективного использования	компетенциям,
* *			•		предъявляемых к
0			эффективное	животных,	выпускникам на рынке
использовани			использовани	материалов и	труда, обобщения
я животных,			е животных,	оборудования.	отечественного, зарубежного опыта и с
материалов и			материалов и	ИД-2 $_{\Pi \text{K-8}}$ Уметь:	учетом
оборудовани			оборудования	планировать	профессионального
Я				эффективное	стандарта
				использование	«Селекционер по
				племенных	племенному
				животных и	животноводству,
				материалов.	утвержденный
				ИД-3 пк-8	приказом Министерства труда и
				Владеть:	социальной защиты
				навыками	Российской Федерации
				организации	от 21 декабря 2015 г.
				эффективного	№ 1034н
				использования	(зарегистрирован
					Министерством
				животных,	юстиции Российской
				материалов и	Федерации 20 января 2016 г.,
				оборудования.	регистрационный №
					40666).
					Профессиональный
					стандарт «Специалист
					по зоотехнии»,
					утвержденный
					приказом Министерства труда и
					социальной защиты
					Российской Федерации
					от 14 июля 2020 г. №
					423 н (зарегистрирован
					Министерством
					юстиции Российской

		Федерации 14 августа 2020 г.,
		регистрационный № 59263).

4. Содержание

Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства. Предмет, задачи и методы исследований зоогигиены. Состав и свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения. Понятие микроклимата. Методы определения физических, химических, биологических и механических свойств воздушной среды. Требования к микроклимату и помещениям для различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих объектов. Системы и способы обеспечения оптимального микроклимата и жизнеобеспечивающие системы. Расчет объемов вентиляции и теплового баланса. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения. Санитарно-гигиенические требования к воде, поению животных и методы санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы санитарно-гигиенической оценки различных видов кормов. Личная гигиена работников животноводства. Гигиеническое значение пастбищного содержания, транспортировки и перегона сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз, птицы и пушных зверей.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 «Биохимия» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы "Зоотехния",

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Биохимия» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- показать роль биохимии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроля	первичной
		и координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению и	продукции
		разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические процессы их
		животных.	процессы их производства.
		Участие в разработке и	производетва.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции животноводства. Планирование и	
		<u> </u>	
		организация эффективного	
		использования животных,	

<u> </u>		T
	материалов и оборудования.	
организационно-	Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	Участие в разработке	
	технологических программ	
	и планов племенной	
	работы.	
	Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности предприятия.	
научно-	Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных
	общепринятым методикам,	животных, домашние
	обобщение и статистическая	и промысловые
	обработка результатов	животные, в том
	опытов, формулирование	числе птицы, звери,
	выводов.	пчелы, рыбы;
	Сбор информации,	технологические
	анализ литературных	процессы
	источников по биологии	производства и
	животных, общей и частной	первичной
	зоотехнии, технологиям	переработки
	производства продукции	продукции
	животноводства	животноводства;
	жизотноводотви	корма и кормовые
		добавки,
		технологические
		процессы их
		производства.
		1 7,

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О.31 Биохимия.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, вкоторых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологическиепроцессы их производства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция раскрывается в данной дисциплине частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен	ИД-1 ОПК-1 Знать: нормативные
HODI WAY	определять биологический	общеклинические показатели органов и
навыки	статус, нормативные	систем организма животных, показатели
	общеклинические	качества сырья и продуктов животного
	показатели органов и	происхождения
	систем организма	ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять
	животных, а также	биологический статус, нормативные
	качества сырья и	общеклинические показатели органов и
	продуктов животного	систем организма животных
	происхождения	ИД-3 опк-1 Владеть: навыками
		использования физиолого-биохимических
		методов мониторинга обменных
		процессов, а также качества сырья и
		продуктов

4. Содержание дисциплины

Статическая биохимия.

Динамическая биохимия.

5. Образовательные технологии

Лекция

Лабораторная работа

Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости — тестов, защиты лабораторных работ, проверки конспекта и промежуточного контроля в форме экзамена (после 3 семестра).

АННОТАШИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.32 «Рыбоводство»

по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния; Направленность (профиль) программы Зоотехния

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи учебной дисциплины:

Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.

Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1		
	переработки, хранения и	
	транспортировки	
	продукции животноводства.	
	Планирование и	
	организация эффективного	
	использования животных,	
	материалов и оборудования.	
организационно-	Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	Участие в разработке	
	технологических программ	
	и планов племенной	
	работы.	
	Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности предприятия.	
научно-	Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных
	общепринятым методикам,	животных, домашние
	обобщение и статистическая	и промысловые
	обработка результатов	животные, в том
	опытов, формулирование	числе птицы, звери,
	выводов.	пчелы, рыбы;
	Сбор информации,	технологические
	анализ литературных	процессы
	источников по биологии	производства и
	животных, общей и частной	первичной
	зоотехнии, технологиям	переработки
	производства продукции	продукции
	животноводства	животноводства;
		корма и кормовые
		добавки,
		технологические
		процессы их
		производства.
		_
 •		

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Рыбоводство» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.32).

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологическиепроцессы их производства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
экономических факторов при осуществлении профессиональной	1 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

• 1 1	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции вности: производственно-	
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2 _{ПК-4} Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины

Биологические основы рыбоводства. Биотехника разведения и выращивания карпа. Интенсивные формы ведения хозяйства. Технология разведения других видов рыб. Учет в рыбоводстве. Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, доклад, деловая игра, тестирование, коллоквиум (контрольная работа). Промежуточный контроль: зачет.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 «Коневодство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе знанийбиологических и хозяйственных качеств лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- понять народнохозяйственное значение лошади;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Типы задач профессиональной деятельности:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	

		T	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных		общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
постодовини)		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
			первичной
		зоотехнии, технологиям	переработки
		производства продукции	• •
		животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.33).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства ипервичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	
общепрофессионал	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции	
ьных компетенций	компетенции		
Учет факторов	ОПК-2. Способен	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на	
внешней среды	осуществлять	организм животных природных, социально-	
	профессиональную	хозяйственных, генетических и экономических	
	деятельность с учетом	факторов	
	влияния на организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на	
	животных природных,	организм животных природных, социально-	
	социально-хозяйственных,	хозяйственных, генетических и экономических	
	генетических и	факторов при осуществлении профессиональной	
	экономических факторов	деятельности	
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и	
		прогнозирования влияния на организм	
		животных природных, социально-	
		хозяйственных, генетических и экономических	
		факторов при осуществлении профессиональной	
		деятельности	

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

наименование индикатора дост профессиональной профессиона компетенции компетент	льной	анализ опыта)
профессиональной профессиона.	льной	,
Направленность (профиль) Зоотехния		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-те	сий	
Осуществление ПК-4 ИД-1пк-4 Знать:	принципы	На основе анализа
контроля и Способен контроля и координации	и работ по	требований к
координации работ по осуществлять содержанию, кормл	іению и	профессиональным
содержанию, контроль и разведению животных		компетенциям,
кормлению и координацию ИД-2 _{ПК-4} Уметь:	определить	предъявляемых к выпускникам на рынке
	технологии	труда, обобщения
животных содержанию, содержания, кормл	пения и	отечественного,
кормлению и разведения животных		зарубежного опыта и с
разведению U Д- $3_{\Pi K-4}$ Владеть:	основами	учетом
	погического	профессионального
аудита	10111 1 00 K01 0	стандарта «Селекционер по
Проведение ПК-5 ИД-1 пк-5 Знать: о	особенности	племенному
комплексной оценки Способен экстерьера животных в		животноводству,
(бонитировки) и провести видом, породой, полом,		утвержденный
племенного отбора комплексную и направлением использ	-	приказом
животных оценку ИД-2 пк-5 Уметь: исполн		Министерства труда и
	и/или	социальной защиты Российской Федерации
	и/ или	от 21 декабря 2015 г.
		№ 1034н
отбор информационные прогр		(зарегистрирован
	показателей	Министерством
продуктивности	И	юстиции Российской
	вотных и	Федерации 20 января
регистрации данных в б		2016 г., регистрационный №
племенному животново,	дству.	40666).

ИД-3 _{пк-5} проведения экстерьера, продуктивн бонитирово племенных	комплексной оценки конституции и ости, определения очного класса	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
---	--	---

4. Содержание

Экстерьер и конституция лошадей, породы лошадей, способы содержания лошадей и выращивания молодняка лошадей, основные направления в коневодстве.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, докладов с презентацией и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАШИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (Б1.О.34) «Овцеводство и козоводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки «Зоотехния»

5. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области овцеводства и козоводства.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием овцеводства и козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отраслей;
- изучить биологические основы продуктивности, методов разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию производства продукции овцеводства и козоводства.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно- технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	_	1
	Планирование и	
	организация эффективного	
	использования животных,	
	материалов и оборудования.	
	Организация и	
	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	Участие в разработке	
организационно-	технологических программ и	
управленческий	планов племенной работы.	
	Оформление и	
	представление документации	
	по результатам	
	производственной	
	деятельности предприятия.	
		Все виды
	Участие в проведении	сельскохозяйственных
	научных исследований по	животных, домашние и
	общепринятым методикам,	промысловые
	обобщение и статистическая	животные, в том числе
	обработка результатов	птицы, звери, пчелы,
	опытов, формулирование	рыбы; технологические
научно-	выводов.	-
исследовательский	Сбор информации,	процессы производства
	анализ литературных	и первичной
	источников по биологии	переработки продукции
	животных, общей и частной	животноводства; корма
	зоотехнии, технологиям	и кормовые добавки,
	производства продукции	технологические
	животноводства	процессы их
		производства.
		-

6. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части Блока Б1. (Б1.О.34).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства ипервичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

— Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	ИД-1 _{ОПК-2.} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2.} Уметь: учитывать влияние на организм животных
влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} . Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подгот	овки «Зоотехния»		
Тип задач профе	ессиональной деятел	пьности: производственно-технол	огический
Осуществлени е контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 _{ПК-4} Владеть: основами проведения технологического аудита.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по
Проведение комплексной	ПК-5 Способен провести	ИД-1 _{ПК-5} Знать: особенности экстерьера животных в связи с	племенному животноводству, утвержденный приказом

оценки	комплексную	видом, породой, полом,	Министерства труда и
(бонитировки)	оценку	возрастом и направлением	социальной защиты
и племенного	(бонитировку) и	использования.	Российской Федерации от
отбора	племенной отбор	ИД-2 $_{\Pi \text{K-5}}$ Уметь:	21 декабря 2015 г.
животных	животных	использовать стандартные	№ 1034н (зарегистрирован
		и/или специализированные	Министерством юстиции
		информационные программы	Российской Федерации 20
		по обработке показателей	января 2016 г.,
		продуктивности и	регистрационный
		воспроизводства животных и	№ 40666).
		регистрации данных в базах	Профессиональный
		по племенному	стандарт «Специалист по
		животноводству.	зоотехнии», утвержденный
		ИД-3 пк-5 Владеть: навыками	приказом Министерства
		проведения комплексной	труда и социальной
		оценки экстерьера,	защиты Российской
		конституции и	Федерации от 14 июля
		продуктивности, определения	2020 г. № 423 н
		бонитировочного класса	(зарегистрирован
		племенных животных.	Министерством юстиции
			Российской Федерации 14
			августа 2020 г.,
			регистрационный №
			59263).

4. Содержание дисциплины

Современное состояние овцеводства и козоводства, происхождение и биологические особенности овец и коз, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз, породы овец и коз, продуктивность овец и коз, организация, техника и планирование племенной работы, организация и техника разведения овец и коз.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых лабораторных заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 Пчеловодство по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: «Пчеловодство» является выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства. *Задачи учебной дисциплины:*

обучение обучающихся современным приёмам разведения и содержания пчелиных семей; использованию пчелиных семей при производстве продукции и разработке технологии пчеловодства;

рациональное использование пчёл на опылении энтомофильных культур.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица –Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессио нальной деятельнос ти (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессионал ьной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13	производстве	Оценка состояния животных	Все виды
Сельское хозяйство	нно- технологичес кий	по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессыих производства.

организацион	Организация и управление	
но-	работами по производству	
управленческ	продукции животноводства.	
ий	Участие в разработке	
	технологических программ и	
	планов племенной работы.	
	Оформление и	
	представление документации по	
	результатам производственной	
	деятельности предприятия.	
научно-	Участие в проведении	Все виды
исследователь	научных исследований по	сельскохозяйственных
ский	общепринятым методикам,	животных, домашние и
	обобщение и статистическая	промысловые животные, в
	обработка результатов опытов,	том числе птицы, звери,
	формулирование выводов.	пчелы, рыбы;
	Сбор информации, анализ	технологические процессы
	литературных источников по	
	биологии животных, общей и	
	частной зоотехнии, технологиям	1 1
	производства продукции	۾ -
		технологические процессыих
	животноводства	производства.
		производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.35).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Учет факторов внешней	ОПК-2. Способен	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на
среды	осуществлять	организм животных природных, социально-
	профессиональную	хозяйственных, генетических и
	деятельность с учетом	экономических факторов
	влияния на организм	ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на
	животных природных,	организм животных природных,социально-
	социально-хозяйственных,	хозяйственных, генетических и
	генетических и	экономических факторов при
	экономических факторов	осуществлении профессиональной

	деятельности		
	ИД-3 ОПК-2 Влад	еть: навыками оценки	И
	прогнозирования	влияния на организ	M
	животных пр	опродных, социально)-
	хозяйственных,	генетических	И
	экономических	факторов пр	И
	осуществлении	профессионально	й
	деятельности		

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Задача ПД	Объект	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС,
	или	профессио	наименование	наименование	анализ опыта)
	область	нальных	профессиональ	индикатора	
	знания	компетенц	ной	достижения	
	(npu	ий <i>(при</i>	компетенции	профессиональной	
	необходим	необходим		компетенции	
	ocmu)	ocmu)			
Направленност	ГЬ	(профиль),	Зоотехния		
специализация		(11 //			
Тип задач	профе	ссиональной	производственн	ю-технологический	
деятельности:	1 1		1 ,,		
Осуществлен			ПК-4	ИД-1 пк-4 Знать:	На основе анализа
ие контроля			Способен	принципы	требований к
И			осуществлять	контроля и	профессиональным
координации			контроль и	координации	компетенциям,
работ по			координацию	работ по	предъявляемых к выпускникам на рынке
содержанию,			работ по	содержанию,	труда, обобщения
кормлению и			содержанию,	кормлению и	отечественного,
разведению			кормлению и	разведению	зарубежного опыта и с
животных			разведению	животных	учетом
			животных	ИД-2 пк-4 Уметь:	профессионального стандарта
				определить точки	«Селекционер по
				контроля	племенному
				технологии	животноводству,
				содержания,	утвержденный
				кормления и	приказом
				разведения	Министерства труда и социальной защиты
				животных	Российской Федерации
				ИД-3 _{ПК-4}	от 21 декабря 2015 г.
				Владеть:	№ 1034н
				основами	(зарегистрирован
				проведения	Министерством
				технологического	юстиции Российской Федерации 20 января
					Федерации 20 января 2016 г.,
				аудита	регистрационный №
					40666).
					Профессиональный
					стандарт «Специалист
					по зоотехнии», утвержденный
					приказом
					Министерства труда и
					социальной защиты
					Российской Федерации

		от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г.,
		регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины

Состояние и перспективы развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи: состав пчелиной семьи; морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел; жилище пчел; размножение пчелиных особей и семей; жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. Содержание пчелиных семей: ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки; технологические и весенне-летние работы на пасеке; подготовка пчелиных семей к зимовке и контроль зимовки пчел. Кормовая база и опыление сельскохозяйственных растений: основные медоносные и пыльценосные растения; улучшение кормовой базы пчеловодства; энтомофилия растений; факторы, определяющие эффективность опыления растений; техника опыления сельскохозяйственных культур. Технология производства продуктов пчеловодства. Разведение пчел и племенная работа на пасеке: искусственное размножение пчелиных семей и вывод пчелиных маток, методы разведения в пчеловодстве, селекция пчел. Болезни и вредители пчел. Организация производства в пчеловодстве.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.36 «Тайм-менеджмент» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешногоосуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента представления о тайм-менеджменте и роли времени;
- формирование представления о методологии самоменеджмента и особенностях ееприменения;
- рассмотрение особенностей организации учета времени рабочих процессов;
- освоение основных методов управления временем на уровне организации.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	* *
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	

организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организационно- управленческий Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
организационно- управленческий оборудования. Организации и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
организационно- управленческий Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и наука (в сфере научных исследований) Научно- исследовательский научнох исследований О1 Образование и научных исследований О2 образование и научно- исследовательский научноги предприятия. О3 образование и научных исследований О4 образование и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О4 образование и предприятия. О5 общености предприятым научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
оборудования. организационно- управленческий организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и наука (в сфере научных исследований) научно- исследовательский научных исследований) Все виды сельскохозяйственн ых животных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников
организационно- управленческий Работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научых (в сфере научных исследований) Участие в проведении научных исследовательский научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
управленческий работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований) Все виды сельскохозяйственны научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научых исследований по общепринятым исследований) Все виды сельскохозяйственн ых животных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и науча (в сфере научных исследований) Научно- исследовательский Научно- исследовательский Научных исследований Общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований) Все виды научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым научных исследований по общепринятым научных исследований по общепринятым научных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым научных исследований по общепринятым научных исследований по общепринятым научных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и наука (в сфере научных исследований) Научно- исследовательский научных исследований Общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников Ппеменной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. Все виды сельскохозяйственн ых животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и наука (в сфере научных исследований) Научно- исследовательский научных исследований Общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников Ппеменной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. Все виды сельскохозяйственн ых животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым исследований) И статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников и технологические
представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым исследований
Документации по результатам производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым ых животных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
результатам производственной деятельности предприятия. 01 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым исследований) исследований) исследований) исследований) исследований по общепринятым ых животных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
производственной деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по общепринятым исследований) методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников промысловые технологические
Деятельности предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по научных исследований) О общепринятым научных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников детамогические
Предприятия. О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по научных исследований по общепринятым исследований) исследований по общепринятым ых животных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников технологические
О1 Образование и научно- исследовательский научных исследований по научных исследований по общепринятым исследований) методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников промыслогические
наука (в сфере научных исследований по общепринятым исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований по общепринятым истатистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников исхоизяйственн ых животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
общепринятым ых животных, методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников ых животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
исследований) методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические
результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
формулирование выводов. Числе птицы, звери, Сбор информации, анализ пчелы, рыбы; литературных источников технологические
Сбор информации, анализ пчелы, рыбы; литературных источников технологические
литературных источников технологические
WO E
по биологии животных, процессы
общей и частной производства и
зоотехнии, технологиям первичной
производства продукции переработки
животноводства продукции
животноводства;
корма и кормовые
добавки,
технологические
процессы их
производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины: Б1.0.36

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
• •		ИД-1 ук-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 ук-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 ук-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в
		том числе с использованием здоровьесберегающих подходов

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Правовые основы	ОПК-3. Способен	ИД-1 ОПК-4 Знать: нормативные правовые
профессиональной	осуществлять	акты в сфере агропромышленного
деятельности	профессиональную	комплекса
	деятельность в	ИД-20ПК-3 Уметь: использовать в

соответств	ии	c	профессионал	т ьной	дея	тельност	М
нормативн	ыми пра	вовыми	нормативные	правовые	акты	в сфер	e
актами	В	сфере	агропромышл	іенного ком	плекса		
агропромы	шленног	ГО	ИД-3 _{ОПК-3}	Вла	деть:	оцень	Ш
комплекса			профессионал	іьной д	еятельно	ости	В
			соответствии	с нормати	вными п	равовым	И
			актами в	сфере аг	опромь	шленног	ГО
			комплекса				

3. Содержание дисциплины

1.	Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.
2.	Хронометрия как персональная система учета времени.
3.	Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.
4.	Обзор задач и его роль в принятии решений. Решение конкретных задач проекта за
	установленное время.
5.	Приоритеты. Оптимизация расходов времени.
6.	Технология достижения результатов.
7.	Корпоративный тайм-менеджмент.

5. Образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий , практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме практические задания, доклад, тесты и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.37 «Экономика и организация предприятий АПК» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы "Зоотехния",

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение экономического механизма функционирования организации;
- освоения методики планово экономических расчетов;
- изыскание путей повышения эффективности с.-х. производства
- выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде, самостоятельно принимать решения, затрагивающие различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

- типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	

	T		
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных	, ,	общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
		миротпородетри	животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.
			проповодотва.

Индекс дисциплины Б1.0.37

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» (уровень бакалавриата.). Шифр дисциплины по учебному плану Б1.0.37, преподается на четвертом курсе. Сокращенное название «Экономика и орг. пред. АПК». Предшествующие дисциплины – «Основы управления персоналом», «Скотоводство», «Скотоводство», «Скотоводство», «Молочное дело»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Учет факторов внешней	ОПК-2. Способен	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на
среды		' '
СРСДВІ	осуществлять	организм животных природных,
	профессиональную	социально-хозяйственных, генетических и
	деятельность с учетом	экономических факторов
	влияния на организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на
	животных природных,	организм животных природных,
	социально-хозяйственных,	социально-хозяйственных, генетических и
	генетических и	экономических факторов при
	экономических факторов	осуществлении профессиональной
		деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и
		прогнозирования влияния на организм
		животных природных, социально-
		хозяйственных, генетических и
		экономических факторов при
		осуществлении профессиональной
		деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Категория	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
	или	профессио	наименование	индикатора	анализ опыта)
	область	нальных	профессионально	достижения	
	знания	компетенц	й компетенции	профессиональной	
	(npu	ий <i>(при</i>		компетенции	
	необходим	необходим			
	ocmu)	ocmu)			
Направленность (профиль): Зо	отехния			
Тип задач професс	сиональной д	цеятельности	: производственно-	технологический	
Планирование и			ПК-8	ИД-1 _{ПК-8} Знать:	На основе анализа
организация			Способен	принципы	требований к
эффективного			планировать и	эффективного	профессиональны м компетенциям,
использования			организовать	использования	предъявляемых к
животных,			эффективное	животных,	выпускникам на

материалов и		использование	материалов и	рынке труда,
оборудования		животных,	оборудования.	обобщения
		материалов и	$ИД-2_{\Pi K-8}$ Уметь:	отечественного,
		оборудования	планировать	зарубежного опыта и с учетом
			эффективное	профессионалы
			использование	о стандарта
				«Селекционер г
			племенных	племенному
			животных и	животноводств
			материалов.	утвержденный
			ИД- $3_{\Pi K-8}$ Владеть:	приказом
			навыками	Министерства
			организации	труда и
			эффективного	социальной
			использования	защиты Российской
			животных,	Федерации от 2
			·	декабря 2015 г.
			материалов и оборудования.	№ 1034н
			ооорудования.	(зарегистрирова
				Министерством
				юстиции
				Российской
				Федерации 20 января 2016 г.,
				регистрационны
				№ 40666).
				Профессиональ
				й стандарт
				«Специалист по
				зоотехнии»,
				утвержденный
				приказом
				Министерства
				труда и социальной
				защиты
				Российской
				Федерации от 1
				июля 2020 г. №
				423 н
				(зарегистрирова
				Министерством
				юстиции Российской
				Федерации 14
				августа 2020 г.,
				регистрационны
				№ 59263).
	сиональной деятельност			
Организация и		ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} Знать:	На основе анали
управление		Способен к	принципы	требований к
работами по		организации и	организации и	профессионалы
производству		управлению	управления	м компетенция
продукции		работами по	производством	предъявляемых
животноводства		производству	продукции	выпускникам на
		продукции	животноводства	рынке труда, обобщения
животноводства				
животноводства				
животповодства		животноводства	ИД-2 _{ПК-9} Уметь: планировать	отечественного, зарубежного

		posomi no	
		работы по	опыта и с учетом профессиональног
		производству	о стандарта
		продукции	«Селекционер по
		животноводства	племенному
		ИД-3пк-9 Владеть:	животноводству,
		навыками	утвержденный
		организации и	приказом
		управления	Министерства
		работами по	труда и социальной
		производству	защиты
		продукции	Российской
		животноводства	Федерации от 21
Оформление и	ПК-12	ИД-1 _{ПК-12} Знать:	декабря 2015 г.
* *	Способен	' '	№ 1034н
представление		принципы анализа	(зарегистрирован
документации	оформлять и	данных	Министерством
по результатам	представлять	производственной	юстиции
производственн	документацию	деятельности	Российской Федерации 20
ой деятельности	по результатам	предприятия.	января 2016 г.,
предприятия	производственно	ИД-2 $_{\Pi \text{K-}12}$ Уметь	регистрационный
	й деятельности	оформлять	№ 40666).
	предприятия	документацию по	Профессиональны
		результатам	й стандарт
		производственной	«Специалист по
		деятельности	зоотехнии»,
		предприятия	утвержденный приказом
		ИД-3 пк-12	Министерства
		Владеть: навыками	труда и
		анализа и	социальной
			защиты
		представления	Российской
		документации по	Федерации от 14
		результатам	июля 2020 г. №
		производственной	423 н
		деятельности	(зарегистрирован Министерством
		предприятия	юстиции
			Российской
			Федерации 14
			августа 2020 г.,
			регистрационный
			№ 59263).

Раздел 1 Экономика предприятий АПК

Раздел 2 Организация производства на предприятиях АПК

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опросов, эссе, реферата, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАШИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.О.38) «Технология первичной переработки продуктов животноводства» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки «Зоотехния»

8. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- ознакомиться с методами определения качества, условия хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

Профессиональные задачи выпускников:

Производственно-технологическая деятельность:

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Облас профессион деятельн (по Рее Минтр	нальной пости стру	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сель хозяйс		производственно- технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

организационно- управленческий	кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
научно- исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина относится к Обязательной части Блока Б1. (Б1.О.38).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

— Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять	ИД-1 ОПК-5. Знать: правила оформления документации по вопросам
документацию с	профессиональной деятельности на основе специализированных
использованием	баз данных
специализированных баз	ИД-2 опк-5. Уметь: оформлять специальные документы для
данных в профессиональной	производства, переработки и хранения продукции животноводства
деятельности	ИД-3 опк-5. Владеть: навыками использования специализированных
	баз данных

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	L .	'	J , ,	1 ' '
	Код и	Код и	наименование	
Задача ПД	наименование	индикатора достижения		Основание (ПС, анализ
Эадача 11д	профессионально	профе	ессиональной	опыта)
	й компетенции	ком	ипетенции	
Профиль подгото	вки «Зоотехния»	•		
Тип задач профес	сиональной деятель	ьности: произ	водственно-технол	огический
Организация первичной переработки, хранения и транспортировк и продукции животноводства	ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 пк-7 3г к качеству п животновод ИД-2 пк-7 У организова переработк транспорти животновод ИД-3 пк-7 В организаци переработк	нать: требования продукции цства меть: гь первичную у, хранение и ровку продукции цства ладеть: навыками и первичной и, хранения и ровки продукции ровки продукции ровки продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 14 июля 2020 г	No
423 н (зарегистрирован	
Министерством юстиции	
Российской Федерации 14	
августа 2020 г.,	
регистрационный № 59263).	

Технологические процессы от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичная переработка продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, выездные занятия на мясоперерабатывающее предприятие, деловая игра.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.39 «Бережливое производство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель — формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в области организации производственных систем, а также развития творческого подхода к решению проблем, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития производственных систем на принципах бережливого производства *Задачи*:

- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- изучение методологии организации бережливого производства;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов бережливого производства;
- овладение навыкам и разработки программ внедрения бережливого производства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно- технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	организационно- управленческий	материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые
последовании)	научно- исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина Бережливое производство относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.39).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Компетенции выпускников и Код и наименование	
Категория универсальных	универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальных компетенций		достижения универсальной компетенции
•	компетенции	ил т
Разработка и реализация	УК-2. Способен	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы
проектов	определять круг задач в	формулирования задач в рамках
	рамках поставленной цели	поставленной цели проекта.
	и выбирать оптимальные	ИД-2 ук-2 Уметь: выбирать оптимальные
	способы их решения,	способы решения конкретных задач
	исходя из действующих	проекта, исходя из действующих правовых
	правовых норм,	норм и имеющихся ресурсов и
	имеющихся ресурсов и	ограничений
	ограничений	ИД-3 ук-2 Владеть: навыками решения
		конкретных задач проекта и публичного
		представления результатов решения

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код	И	наименование	Код	И	наименование	индикатора
общепрофессиональных	общеп	рофе	ссиональной	дости	жения	общепроф	ессиональной
компетенций	компе	генці	ИИ	компе	тенци	И	
Правовые основы	ОПК-3	3.	Способен	ИД-1	опк-4 З	Внать: нормативнь	не правовые
профессиональной	осуще	ствля	ІТЬ	акты	В	сфере агропр	омышленного

деятельности	профессиональную	комплекса
	деятельность в	ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в
	соответствии с	профессиональной деятельности
	нормативными правовыми	нормативные правовые акты в сфере
	актами в сфере	агропромышленного комплекса
	агропромышленного	ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки
	комплекса	профессиональной деятельности в
		соответствии с нормативными правовыми
		актами в сфере агропромышленного
		комплекса

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Vод и наиманования	Де стинения		
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции		
компетенций	компетенции			
Разработка и реализация	УК-2. Способен	ИД-1 ук-2 Знать: принципы		
проектов	определять круг задач в	формулирования задач в рамках		
	рамках поставленной цели	поставленной цели проекта.		
	и выбирать оптимальные	ИД-2 УК-2 Уметь: выбирать оптимальные		
	способы их решения,	способы решения конкретных задач		
	исходя из действующих	проекта, исходя из действующих правовых		
	правовых норм,	норм и имеющихся ресурсов и		
	имеющихся ресурсов и	ограничений		
	ограничений	ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения		
	1	конкретных задач проекта и публичного		
		представления результатов решения		
Учет факторов внешней	ОПК-2. Способен	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на		
учет факторов внешней	·	' '		
среды	осуществлять профессиональную	организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и		
	1 1 1			
	деятельность с учетом	экономических факторов		
	влияния на организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на		
	животных природных,	организм животных природных,		
	социально-хозяйственных,	социально-хозяйственных, генетических и		
	генетических и	экономических факторов при		
	экономических факторов	осуществлении профессиональной		
		деятельности		
		ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и		
		прогнозирования влияния на организм		
		животных природных, социально-		
		хозяйственных, генетических и		
		экономических факторов при		
		осуществлении профессиональной		
		деятельности		
Современные технологии,	ОПК-4. Способен	ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные,		
оборудование и научные	обосновывать и	биологические и профессиональные		
основы профессиональной	реализовывать в	понятия и методы решения		
деятельности	профессиональной	общепрофессиональных задач		
делтельности	деятельности	ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать		
	современные технологии с	использование приборно-		
	использованием			
		1 1		
	приборно-	общепрофессиональных задач		

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач
при решении общепрофессиональных задач	

- Раздел 1. Научные основы организации бережливого производства
- Раздел 2. Методы и инструментарий бережливого производства
- Раздел 3. Организация внедрения бережливого производства

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий.
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опрос, практические задания, реферат, тест и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.40 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами современных концепций систем управления персоналом, формирование практических знаний и навыков в оценке и анализе подсистем управления персоналом на предприятии, а так же навыков формирования технологии управления персоналом в организации.

Задачи дисииплины:

- сформировать систематизированный и научно-обоснованный взгляд на формирование системы управления персоналом на предприятии;
 - изучить природу и сущность процесса управления персоналом;
 - ознакомиться с различными способами, формами и видами воздействия на персонал;
- развить аналитические способности по выстраиванию системы управления персоналом на предприятии;
 - получить знания в области кадрового и трудового законодательства;
 - установить содержание функций управления персоналом;
 - выявит эффективные стратегии по ведению кадровой деятельности на предприятии;
 - обучить эффективному использованию техники деловых коммуникаций;
- ознакомится с информационными ресурсами в области формирования социально-психологической поддержки персонала.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности	, ,	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
Nosmierbo		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	=
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	

		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	Opcompound	Организация и управление	
	организационно-	работами по производству	
	управленческий	1 -	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	7
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных		общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.
		1	

Дисциплина Основы управления персоналом относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.40).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций		Код и наименование универсальной компетенции		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Командная лидерство	работа	И	организовать руководить		$UД$ - 1_{VK-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде $UД$ - 2_{VK-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности $UД$ - 3_{VK-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

Таблина - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

таолица - Оощепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной		
компетенций	компетенции	компетенции		
Учет факторов внешней	ОПК-2 Способен	ИД-10ПК-2 Знать: особенности влияния на		
среды	осуществлять	организм животных природных,		
ереды	профессиональную	социально-хозяйственных, генетических и		
	деятельность с учетом	экономических факторов		
	влияния на организм	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на		
	животных природных,	организм животных природных,		
	социально-хозяйственных,	социально-хозяйственных, генетических и		
	генетических и	экономических факторов при		
	экономических факторов	осуществлении профессиональной		
		деятельности		
		ИД-30ПК-2 Владеть: навыками оценки и		
		прогнозирования влияния на организм		
		животных природных, социально-		
		хозяйственных, генетических и		
		экономических факторов при		
		осуществлении профессиональной		
		деятельности		

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)					
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий							
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-9} Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 _{ПК-9} Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 _{ПК-9} Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).					

- Раздел 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом
- Раздел 2. Основы формирования системы управления персоналом
- Раздел 3. Основы кадрового планирования
- Раздел 4. Набор персонала
- Раздел 5. Отбор и оценка персонала
- Раздел 6. Профориентация и адаптация персонала
- Раздел 7. Безопасность, условия и дисциплина труда
- Раздел 8. Управление высвобождением персонала
- Раздел 9. Управление деловой карьерой
- Раздел 10. Организация обучения персонала
- Раздел 11. Эффективность деятельности персонала
- Раздел 12. Оценка эффективности управления персоналом

5. Образовательные технологии

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, реферата, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.В.01.) «МОЛОЧНОЕ ДЕЛО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающим знания по составу и свойству молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

химический состав и свойства молока коров;

факторы влияющие на химический состав молока и его свойства;

гигиену получения доброкачественного молока;

технологии молока и молочных продуктов;

требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

таолица – перечень о	гновных задач професс	сиональной деятельности вы	milycknikob (no imiam).
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру Минтруда)			знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	 Оценка состояния 	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим	первичной переработки
		признакам.	продукции
		– Осуществление	животноводства; корма и
		контроля и координации	кормовые добавки,
		работ по содержанию,	технологические
		кормлению и	процессы их
		разведению животных.	производства.
		– Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	

	пламанного отборо	
	племенного отбора	
	ЖИВОТНЫХ.	
	– Участие в разработке и	
	оценке новых методов,	
	способов и приемов	
	селекции, кормлении и	
	содержания животных.	
	– Организация 	
	первичной переработки,	
	хранения и	
	транспортировки	
	продукции	
	животноводства.	
	– Планирование и	
	организация	
	эффективного	
	использования	
	животных, материалов и	
	оборудования.	
организационно-	– Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	 Участие в разработке 	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	– Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	 Участие в проведении 	Все виды
исследовательский	научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
	животноводства	•
l		

Дисциплина «Молочное дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.01.).

Изучение молочного дела базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, химии, кормление животных, зоогигиены, механизация и автоматизация в животноводстве, основ ветеринарии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной
компетенции	компетенции
ОПК-1. Способен определять	ИД-1 _{ОПК-1.} Знать: нормативные общеклинические показатели
биологический статус, нормативные	органов и систем организма животных, показатели качества
общеклинические показатели органов	сырья и продуктов животного происхождения
и систем организма животных, а	ИД-2 _{ОПК-1} . Уметь: определять биологический статус,
также качества сырья и продуктов	нормативные общеклинические показатели органов и
животного происхождения	систем организма животных
	ИД-3 ОПК-1. Владеть: навыками использования физиолого-
	биохимических методов мониторинга обменных процессов,
	а также качества сырья и продуктов животного
	происхождения

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профес- сиональной деятельности	Код и наименование профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
	сть (профиль): Зоо	компетенции	
	\ 1 1 /	ятельности: производствен	но-технологический
Организаци	ПК-7	ИД-1 _{ПК-7.} Знать:	
я первичной	Способен	требования к качеству	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,
переработки	организовать	продукции	обобщения отечественного, зарубежного опыта

, хранения и транспортир овки продукции животновод ства.	первичную переработку, хранение и транспортиров ку продукции животноводств а.	животноводства. ИД-2 ПК-7. Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. ИД-3 ПК-7. Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	---	---	--

Молоковедение. Технология молока и молочных продуктов. Организационно-технические вопросы в молочном деле.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, расчетных заданий для лабораторных работ, вопросов для самостоятельной работы, тестирования, экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.В.02.) «ПЛЕМЕННОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения — изучение современного состояния племенного животноводства в современном понимании, как комплекса организационно-зотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивных и других качеств животного. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Способность студента оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными и использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить: комплекс зоотехнических, организационных и государственных мероприятий, направленных на качественное преобразование стад и пород сельскохозяйственных животных, а также на выведение новых, более ценных пород, внутри породных типов, линий, семейств и гибридных животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессионально й деятельнос ти (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональ ной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13	производствен	– Оценка состояния животных по	Все виды
Сельское	но-	биохимическим показателям,	сельскохозяйствен
хозяйство	технологическ ий	физиологическим и этологическим	ных животных;
	ии	признакам. — Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	технологические процессы производства и первичной
		 Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. 	переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические
		 Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	процессы их производства.
	организационн	 Организация и управление работами по 	
	0-	производству продукции животноводства.	
	управленчески	– Участие в разработке технологических	

Г		
й	программ и планов племенной работы.	
	– Оформление и представление	
	документации по результатам	
	производственной деятельности	
	предприятия.	
научно-ис-	– Участие в проведении научных	Все виды
следовательски	исследований по общепринятым методикам,	сельскохозяйствен
й	обобщение и статистическая обработка	ных животных,
	результатов опытов, формулирование	домашние и
	выводов.	промысловые
	– Сбор информации, анализ литературных	животные, в том
	источников по биологии животных, общей и	числе птицы, звери,
	частной зоотехнии, технологиям	пчелы, рыбы;
	производства продукции животноводства.	технологические
		процессы
		производства и
		первичной
		переработки
		продукции
		животноводства;
		корма и кормовые
		добавки,
		технологические
		процессы их
		производства.
		производства.

Дисциплина «Племенное животноводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02).

Изучение племенной работы базируется на знании дисциплин: генетики и биометрии, разведения животных.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

– выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 _{ОПК-3} . Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 _{ОПК-3} . Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 _{ОПК-3} . Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект	Код и	Код и наименование	
профес-	или	наименование	индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
сиональной	область	профессиональн	профессиональной	Ochobaline (110, analins offbita)
деятельности	знания	ой компетенции	компетенции	
Направленнос	ть (профил	іь): Зоотехния		
Тип задач пр	офессиона.	пьной деятельнос	ти: организационно-упра	вленческий
Оформлен	13	ПК-11	ИД- $1_{\Pi K-11}$. Знать:	На основе анализа требований к
ие и предо-	Сельско	Способен	формы документации	профессиональным компетенциям,
ставление	e	оформлять и	по результатам	предъявляемых к выпускникам на
документа	хозяйств	предоставлять	селекционно-	рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с
ции по	o	документаци	племенной работы с	учетом профессионального стандарта
результата		ю по	животными.	«Селекционер по племенному
M		результатам	ИД- $2_{\Pi K-11}$. Уметь:	животноводству, утвержденный
селекционн		селекционно-	анализировать данные	приказом Министерства труда и
0-		племенной	для назначения	социальной защиты Российской
племенной		работы с	использования	Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован
работы с		животными.	животных.	Министерством юстиции Российской
животным			ИД- $3_{\Pi K-11}$. Владеть:	Федерации 20 января 2016 г.,
и.			навыками оформления	регистрационный № 40666).
			и предоставления	Профессиональный стандарт
			документации по	«Специалист по зоотехнии»,
			результатам	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
			селекционно-	Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н
			племенной работы с	(зарегистрирован Министерством
			1	юстиции Российской Федерации 14
			животными.	августа 2020 г., регистрационный №
				59263).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

			нции выпускников и инд	икаторы их достижения
Задача	Объект	Код и	Код и наименование	
профес-	ИЛИ		индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
сиональной	область	профессиональн	профессиональной	Genobaline (11C, analis onbita)
деятельности	знания	ой компетенции	компетенции	
Направленнос	ть (профил	пь): Зоотехния		
Тип задач пр			сти: производственно-тех	
Проведени	13	ПК-14	ИД- $1_{\Pi K-14.}$ Знать:	На основе анализа требований к
e	Сельско	Способен	современные методы	профессиональным
комплексн	e	использовать	и приемы (индексная	компетенциям, предъявляемых к
ой оценки	хозяйств	современные	селекция,	выпускникам на рынке труда,
(бони-	O	методы и	биотехнологические	обобщения отечественного,
тировки) и		приемы	методы) комплексной	зарубежного опыта и с учетом
племенног		комплексной	оценки и селекции	профессионального стандарта
о отбора		оценки и	животных.	«Селекционер по племенному
животных.		селекции	ИД- $2_{\Pi K-14}$. Уметь:	животноводству», утвержденный
		животных.	обосновать	приказом Министерства труда и
			использование	социальной защиты Российской
			современных методов	Федерации от 21 декабря 2015
			и приемов (индексная	г. № 1034н (зарегистрирован
			селекция,	Министерством юстиции
			биотехнологические	Российской Федерации 20 января
			методы) комплексной	2016 г., регистрационный №
			оценки и селекции	40666).
			животных.	
			ИД- $3_{\Pi K-14}$. Владеть:	
			современными	
			методами и приемами	
			(индексная селекция,	
			биотехнологические	
			методы) комплексной	
			оценки и селекции	
			животных.	
		1		

Введение, племенной отбор и подбор, препотентность животных и ее значение в племеннойработе, использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы, особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока, селекционно-племенная работа в скотоводстве, организация селекционно-племенной работы в племенном свиноводстве, селекционно-племенная работа в овцеводстве, организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу, формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, породное районирование, советы по породе, апробация заводских линий и семейств, перспективное планирование племенной работы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, расчетного задания для лабораторных работ, вопросов для самостоятельной работы, зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (Б1.В.03) «Селекционные программы в животноводстве» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки «Зоотехния»

11. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: *Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся глубокие знания о состоянии информационных технологий в селекции животных.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические и практические знаний по использованию информационных технологий в селекции сельскохозяйственных животных.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно- технологический организационно- управленческий	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
		планов племенной работы. — Оформление и	

научно- исследовательский	представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их
		производства.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

13. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам
документацию с	профессиональной деятельности на основе специализированных
использованием	баз данных
специализированных баз	ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для
данных в профессиональной	производства, переработки и хранения продукции животноводства
деятельности	ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования специализированных
	баз данных

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

-	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
Задача ПД	профессиональной	достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
	компетенции	компетенции	
Профиль подготов	вки «Зоотехния»		
Тип задач професс	сиональной деятельности	: производственно-технологически	й
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПК-5} Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 _{ПК-5} Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 _{ПК-5} Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Таблица 4 — Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения(при наличии)

Кол и наименование Код и наименование индикатора

	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
Задача ПД	профессиональной	достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
	компетенции	компетенции	
Профиль подгото	овки «Зоотехния»		
Тип задач профес	ссиональной деятельно	ости: производственно-технологический	í
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПК-14} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПК-14} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПК-14} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт

	«Специалист по зоотехнии»,
	утвержденный приказом
	Министерства труда и социальной
	защиты Российской Федерации от
	14 июля 2020 г. № 423 н
	(зарегистрирован Министерством
	юстиции Российской Федерации
	14 августа 2020 г.,
	регистрационный № 59263).

Системы управления базами данных, использование программного комплекса АСС, крупномасштабная селекция, использование программы «Селэкс», разработка оптимальных программ селекции в животноводстве.

15. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, метод конкретных ситуаций.

16. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущегоконтроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, оформлению и представлению документации по результатам производственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его назначении;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства;
- оформление и представление документации по результатам производственной деятельности в животноводстве.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессионал	профессиональной	деятельности	профессиональной
ьной	деятельности		деятельности (или
деятельности			области знания)
(по Реестру			
Минтруда)			
13 Сельское	производственно-	ценка состояния животных по	се виды
хозяйство	технологический	биохимическим показателям,	сельскохозяйственных
		физиологическим и	животных;
		этологическим признакам.	технологические
		существление контроля и	процессы производства и
		координации работ по	первичной переработки
		содержанию, кормлению и	продукции
		разведению животных.	животноводства; корма и
		роведение комплексной оценки	кормовые добавки,
		(бонитировки) и племенного	технологические
		отбора животных.	процессы их
		частие в разработке и оценке	производства.
		новых методов, способов и	
		приемов селекции, кормлении	
		и содержания животных.	
		рганизация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		ланирование и организация	
		эффективного использования	
		животных, материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	рганизация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		частие в разработке	
		технологических программ и	

	планов племенной работы.	
	формление и представление	
	документации по результатам	
	производственной деятельности	
	предприятия.	
аучно-	частие в проведении научных	се виды
исследовательский	исследований по	сельскохозяйственных
	общепринятым методикам,	животных, домашние и
	обобщение и статистическая	промысловые животные,
	обработка результатов опытов,	в том числе птицы, звери,
	формулирование выводов.	пчелы, рыбы;
	бор информации, анализ	технологические
	литературных источников по	процессы производства и
	биологии животных, общей и	первичной переработки
	частной зоотехнии,	продукции
	технологиям производства	животноводства; корма и
	продукции животноводства	кормовые добавки,
		технологические
		процессы их
		производства.

Дисциплина Б1.В.05 Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименова	ние Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
	ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и	Основание (ПС,
	знания	профессиональной	наименование	анализ опыта)
		компетенции	индикатора	ŕ
			достижения	
			профессиональной	

			компетенции	
Направленн	ость (профиль),	Зоотехния		
специализа				
		организационно-упра	вленческий	
деятельност		HIC 12 C	ТХП 1	TT
Оформле	се виды	ПК-12 Способен	ИД-1 _{ПК-12}	На основе
ние и	сельскохозяйственных животных;	оформлять и	Знать:	анализа
представ	технологические	представлять	принципы	требований к
ление	процессы производства	документацию по	анализа данных	профессиональн
документ	и первичной	результатам	производственн	ЫМ
ации по	переработки продукции	производственной	ой деятельности	компетенциям,
результат	животноводства; корма	деятельности	предприятия. ИД-2 _{ПК-12}	предъявляемых к
ам	и кормовые добавки,	предприятия	Уметь	выпускникам на
производ ственной	технологические			рынке труда, обобщения
деятельн	процессы их		оформлять документацию	отечественного,
ости	производства.		по результатам	зарубежного
предприя			производственн	опыта и с учетом
тия			ой деятельности	профессионально
THA			предприятия	го стандарта
			ИД-3 _{ПК-12}	«Селекционер по
			Владеть:	племенному
			навыками	животноводству»
			анализа и	, утвержденный
			представления	приказом
			документации	Министерства
			по результатам	труда и
			производственн	социальной
			ой деятельности	защиты
			предприятия	Российской
				Федерации от 21
				декабря 2015 г.
				№ 1034н
				(зарегистрирован
				Министерством
				юстиции
				Российской
				Федерации 20
				января 2016 г.,
				регистрационный №40666

Предмет и метод бухгалтерского учета. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, рефераты, решение задач, тестирование и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.06) «Оптимизация рационов с использованием компьютерных программ» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по использованию информационных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных.

- Задачи учебной дисциплины:
- изучить основные программные комплексы;
- научиться составлять рационы для всех видов сельскохозяйственных животных.
- освоить и уметь вести базы данных.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно- технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно- управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	

научно- исследовательский	Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
------------------------------	--	---

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.06).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

— Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять	ИД-1ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам
документацию с	профессиональной деятельности на основе специализированных
использованием	баз данных
специализированных баз	ИД-20ПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для
данных в профессиональной	производства, переработки и хранения продукции животноводства
деятельности	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками использования
	специализированных баз данных

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
Задача ПД	профессиональной	достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
	компетенции	компетенции	
Профиль подгото	вки «Зоотехния»		
Тип задач профес	сиональной деятельности	и: производственно-технологический	
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Оптимизация рационов с помощью компьютерных программ; анализ и проектирование рационов для нормированного кормления крупного рогатого скота, свиней, с.-х. птицы, программные комплексы «BVG», «Scot», «Svin» и «Оптимизация рационов для сельскохозяйственных животных».

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Статистика».

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы « Зоотехния», очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их способность в получение знаний теоретических основ статистической науки, овладение навыками проведения статистических исследований, изучение совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания) (при
			необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	первичной
		координации работ по	переработки
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	

		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных		общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.

Б1.В.07 Статистика относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
компетенции	
ОПК-5. Способен оформлять	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по
документацию с использованием	вопросам профессиональной деятельности на основе
специализированных баз данных в	специализированных баз данных
профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для
	производства, переработки и хранения продукции
	животноводства
	ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования
	специализированных баз данных

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ников и индикаторы	
Задача ПД	Объект или	Код и	Код и	Основание (ПС, анализ
	область знания	наименование	наименование	опыта)
		профессиональ	индикатора	
		ной	достижения	
		компетенции	профессиональной	
			компетенции	
Направленность (профиль) Зоотех	ния		
Тип задач професс	сиональной деят	ельности нау	чно-исследователь	ский
Участие в	Все виды	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Знать:	
проведении	сельскохозяй	Способен	общепринятые	На основе анализа требований к
научных	ственных	проводить	методики	профессиональным
исследований по	животных;	научные	проведения	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,
общепринятым	технологичес	исследования	научных	обобщения отечественного,
методикам,	кие процессы	по	исследований	зарубежного опыта и с учетом
обобщение и	производства	общепринятым	ИД-2пк-1	профессионального стандарта
статистическая	и первичной	методикам,	Уметь:	«Селекционер по племенному
обработка	переработки	осуществлять	осуществлять	животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и
результатов	продукции	обобщение и	обобщение и	социальной защиты Российской
опытов,	животноводст	статистическую	статистическую	Федерации от 21 декабря 2015 г.
формулировани	ва; корма и	обработку	обработку	№ 1034н (зарегистрирован
е выводов	кормовые	результатов	результатов	Министерством юстиции
	добавки,	опытов,	опытов,	Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №
	технологичес	формулировать	формулирование	2010 г., регистрационный № 40666).
	кие процессы	ВЫВОДЫ	выводов	Профессиональный стандарт
	их		ИД-3 _{ПК-1}	«Специалист по зоотехнии»,
	производства.		Владеть:	утвержденный приказом
			навыками	Министерства труда и социальной защиты Российской
			проведения	социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №
			научных	423 н (зарегистрирован
			исследований по	Министерством юстиции
			общепринятым	Российской Федерации 14
			методикам	августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики. Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки. Абсолютные, относительные и средние величины. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей. Индексный метод анализа. Анализ рядов динамики

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме теста, устного опроса на лабораторных занятиях, реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЗООТЕХНИЯ»

4. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение правил проведения мониторинга антропогенного загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов, животноводческих помещений, определение средств и методов реабилитации загрязненных территорий в результате ведения животноводства. Задачи:

- изучение методов экологического мониторинга на территориях сельскохозяйственного назначения;
- определение способности опасных химических веществ мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных:
- осуществление работы по охране природы при сельскохозяйственном производстве;
- изучение факторов внешней среды, влияющих на здоровье, естественную резистентность и продуктивность животных;
- изучение способов поддержания благоприятных экологических параметров содержания животных для профилактики заболеваний.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- -организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессионально й деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственн
		биохимическим	ых животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы
		этологическим признакам.	производства и
		Осуществление контроляи	
		координации работ по	* *
		содержанию, кормлению	продукции
		и разведению животных.	животноводства;
		Проведение комплексной	корма и кормовые
		оценки (бонитировки) и	добавки,
		племенного отбора	технологические
		животных.	процессы их
		Участие в разработке и	производства.
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		Планирование и	

	1	ODEOWINO WIA	
		организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и	
		оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции	
		животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
		предприятия.	
01 Образование	научно-	Участие в проведении	Все виды
и наука (в сфере	исследовательски	научных исследований по	сельскохозяйственн
научных	й	общепринятым	ых животных,
исследований)		методикам, обобщение и	домашние и
		статистическая обработка	промысловые
		результатов опытов,	животные, в том
		формулирование выводов.	числе птицы, звери,
		Сбор информации, анализ	пчелы, рыбы;
		литературных источников	технологические
		по биологии животных,	процессы
		общей и частной	производства и
		зоотехнии, технологиям	первичной
		производства продукции	переработки
		животноводства	продукции
		мивотноводства	животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экология животноводства» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений, предъявляемых в рамках таких дисциплин как «Физиология и этология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормление животных», «Разведение животных». Изучение этой дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности: Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства

и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
универсальных	универсальной	<u> </u>
		гражданской обороны и условий по минимизации последствий от
		чрезвычайных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

таолица 3 - Оощен	офессиональные компетенции	выпускников и индикаторы их достижения
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиона	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
льных	компетенции	компетенции
компетенций		
	ОПК-2 Способен	ИД-1 опк-2 Знать: методы контроля
	осуществлять	загрязнения окружающей среды,
	профессиональную	обеспечивающие её безопасность для
	деятельность с учетом	здоровья человека и животных,
	влияния на организм	правовые и нормативные основы в
	животных природных,	области охраны природы и
	социально-хозяйственных,	природопользования
Учет факторов	генетических и	ИД-1 опк-2Уметь: определять уровень
внешней среды	экономических факторов	влияния на организм животных
		природных, социально-хозяйственных,
		генетических и экономических
		факторов
		ид-1 _{опк-2} Владеть: навыками контроля
		уровня загрязнения окружающей среды
		и других факторов, влияющих на
		организм животных

Методы оценки экологической безопасности животноводства Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства Экологический контроль условий содержания животных

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: решение практических самостоятельных задач, работа с терминологией.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчёта по лабораторной работе, конспекта по самостоятельной работе и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02«Сельскохозяйственная радиобиология» по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль): «Зоотехния»

3. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы, кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности; использования основных методов радиационнобиологической технологии в животноводстве.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды.
- изучение критериев оценки целесообразности и социально-экономической эффективности перепрофилирования деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения среды.
- изучение средств и способов, снижающих поступление радионуклидов в корма, организм животных и получаемую от них продукцию.
- изучение методов радиационно-биологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение проблем животноводства и аграрной науки.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

			<u> </u>
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	технологический	по биохимическим	сельскохозяйственных
		показателям,	животных;
		физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы
	Осуществление контр		производства и
	координации работ по		первичной
		содержанию, кормлению и	переработки
		разведению животных.	продукции
		Проведение комплексной	животноводства;
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые
		племенного отбора	добавки,
		животных.	технологические
		Участие в разработке и	процессы их
		оценке новых методов,	производства.

		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных		общепринятым методикам,	животных, домашние
исследований)		обобщение и статистическая	и промысловые
постодовини)		обработка результатов	животные, в том числе
		опытов, формулирование	птицы, звери, пчелы,
			рыбы;
		выводов. Сбор информации, анализ	технологические
		литературных источников по	процессы
		биологии животных, общей	производства и
		и частной зоотехнии,	первичной
		технологиям производства	переработки
		•	продукции
		продукции животноводства	продукции животноводства;
			корма и кормовые добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.

4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
универсальных	универсальной	достижения универсальной	
компетенций	компетенции	компетенции	
Безопасность	УК-8. Способен	ИД-1 ук-8 Знать научно обоснованные	
жизнедеятельности	создавать и	способы поддерживать безопасные	
	поддерживать	условия жизнедеятельности, в томчисле	
	безопасные условия	при возникновении	
	жизнедеятельности, в	чрезвычайных ситуаций; виды опасных	
	том числе при	-	
	возникновении	опасных ситуаций.	
	чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ук-8 Уметь: создавать и	
		поддерживать безопасные условия	
		жизнедеятельности; различить	
		факторы, влекущие возникновение	
		опасных ситуаций; предотвратить	
		возникновение опасных ситуаций.	
		ИД-3 ук-8 Владеть: навыками по	
		предотвращению возникновения	
		опасных ситуаций; способами	
		поддержания гражданской обороны и	
		условий по минимизации последствий	
		от чрезвычайных ситуаций.	

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
компетенции	
ОПК-2. Способен	ИД-1 ОПК-2 Знать: методы контроля загрязнения окружающей среды,
осуществлять	обеспечивающие её безопасность для здоровья человека иживотных,
профессиональную	правовые и нормативные основы в области охраны природы и
деятельность с учетом	природопользования
влияния на организм	ИД-1 ОПК-2Уметь: определять уровень влияния на организм животных
животных природных,	природных, социально-хозяйственных, генетических и
социально-хозяйственных,	экономических факторов
генетических и	ид-1 _{опк-2} Владеть: навыками контроля уровня загрязнения
экономических факторов	окружающей среды и других факторов, влияющих на организм
	животных

4. Содержание

Физические основы радиобиологии, основы радиационной безопасности, дозиметрия, радиометрия и радиоэкология,прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию, токсикология радиоактивных веществ, биологическое действие ионизирующих излучений,лучевые поражения, радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора,ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях, использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Аквакультура»

по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния; Направленность (профиль) программы Зоотехния

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи учебной дисциплины:

Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.

Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности (по	деятельности		деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния животных	Все виды
хозяйство	технологический	по биохимическим	сельскохозяйственных
		показателям,	животных;
		физиологическим и	технологические
		этологическим признакам.	процессы
		Осуществление контроля и	производства и
		координации работ по	первичной
		содержанию, кормлению и	переработки
		разведению животных.	продукции
		Проведение комплексной	животноводства;
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые
		племенного отбора	добавки,
		животных.	технологические
		Участие в разработке и	процессы их
		оценке новых методов,	производства.
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	

		T	
		Организация первичной	
		переработки, хранения и	
		транспортировки продукции	
		животноводства.	
		Планирование и организация	
		эффективного	
		использования животных,	
		материалов и оборудования.	
	организационно-	Организация и управление	
	управленческий	работами по производству	
		продукции животноводства.	
		Участие в разработке	
		технологических программ и	
		планов племенной работы.	
		Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности предприятия.	
01 Образование и	научно-	Участие в проведении	Все виды
наука (в сфере	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных
научных		общепринятым методикам,	животных, домашние
исследований)		обобщение и статистическая	и промысловые
		обработка результатов	животные, в том числе
		опытов, формулирование	птицы, звери, пчелы,
		выводов.	рыбы;
		Сбор информации, анализ	технологические
		литературных источников по	процессы
		биологии животных, общей	•
		и частной зоотехнии,	•
			первичной
		технологиям производства	переработки
		продукции животноводства	продукции
			животноводства;
			корма и кормовые
			добавки,
			технологические
			процессы их
		1	THE OTTOR OF TOTAL
			производства.

Дисциплина «Аквакультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Объекты профессиональной деятельности:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач про	фессиональной деятеля	ьности: производственно	-технологический
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2 _{ПК-4} Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-8} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПК-8} Уметь: планировать эффективное использование	января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14

племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПК-8} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов	августа 2020 г., регистрационный № 59263).
и оборудования.	

Биологические основы рыбоводства. Биотехника разведения и выращивания карпа. Интенсивные формы ведения хозяйства. Технология разведения других видов рыб. Учет в рыбоводстве. Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, доклад, деловая игра, тестирование, коллоквиум (контрольная работа). Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Кинология»

по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния; Направленность (профиль) программы Зоотехния

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Кинология» – формирование компетенций в области кинологии и собаководства.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи: изучить организацию собаководства в России и за рубежом, основные руководящие документы по кинологии;

- изучить правила организации кинологических мероприятий;
- изучить происхождение и классификацию пород собак;
- изучить анатомию, экстерьер и конституцию собак, физиологию и этологию собаки, научные основы дрессировки;
- изучить классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак;
- изучить вопросы генетики и разведения собак;
- изучить принципы общей и специальной дрессировки собак;
- изучить принципы организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта, правила проведения испытаний, состязаний и соревнований,
- изучить теоретические и практические вопросы организации племенного разведения собак. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты	
профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной	
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или	
Реестру Минтруда)	делгеныноети		области знания)	
13 13/17			(при необходимости)	
13 Сельское	производственно-	Оценка состояния животных	Все виды	
хозяйство	технологический	по биохимическим	сельскохозяйственных	
		показателям,	животных;	
		физиологическим и	технологические	
		этологическим признакам.	процессы	
		Осуществление контроля и	производства и	
		координации работ по	первичной	
		содержанию, кормлению и	переработки	
		• •		
		разведению животных.	продукции	
		Проведение комплексной	животноводства;	
		оценки (бонитировки) и	корма и кормовые	
		племенного отбора	добавки,	
		животных.	технологические	
		Участие в разработке и	процессы их	
		оценке новых методов,	производства.	
		способов и приемов		
		селекции, кормлении и		
		содержания животных.		
		Организация первичной		
		переработки, хранения и		
		транспортировки продукции		
		животноводства.		
		Планирование и организация		
		эффективного		
		использования животных,		
		материалов и оборудования.		
	организационно-	Организация и управление		
	управленческий	работами по производству		
	•	продукции животноводства.		
		Участие в разработке		
		технологических программ и		
		планов племенной работы.		
		Оформление и		
		представление		
		документации по		
		*		
		результатам		
		производственной		
01.07		деятельности предприятия.	D	
1	научно-	Участие в проведении	Все виды	
• \ 1 1	исследовательский	научных исследований по	сельскохозяйственных	
научных			MULIDOTHI IV HOMOHIIIIA	
U \		общепринятым методикам,	животных, домашние	
исследований)		обобщение и статистическая обработка результатов	и промысловые животные, в том числе	

	опытов, формулирование	птицы, звери, пчелы,
	выводов.	рыбы;
	Сбор информации, анализ	технологические
	литературных источников по	процессы
	биологии животных, общей	производства и
	и частной зоотехнии,	первичной
	технологиям производства	переработки
	продукции животноводства	продукции
		животноводства;
		корма и кормовые
		добавки,
		технологические
		процессы их
		производства.

Дисциплина «Кинология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ьности: производственн	о-технологический
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному

Биология домашней собаки. Собаководство. Породы собак. Практическое использование собак.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, доклад, деловая игра, тестирование, коллоквиум (контрольная работа). Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «КРОЛИКОВОДСТВО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, их рациональном использовании для максимального проявления биологических и продуктивных особенностей с наименьшими затратами.

Задачи изучения дисциплины:

- знать значение кролиководства в народном хозяйстве;
- изучить происхождение кроликов, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- дать характеристику кроликов основных отечественных и зарубежных пород;
- ознакомить с биологическими закономерностями формирования мясной, шкурковой, мясошкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы их оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить биологические основы воспроизводства стада и роста кроликов.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область Типы задач Задачи О	S
Тины задач Задачи	бъекты
профессиональной профессиональной профессиональной профе	ссиональной
деятельности (по деятельности деятельности деятельнос	сти (или области
Реестру Минтруда)	нания)
(при нес	обходимости)
13 Сельское производственно- – Оценка состояния Все	виды
хозяйство технологический животных по сельскохоз	яйственных
биохимическим животных;	,
показателям, технологич	ческие
физиологическим и процессы	производства и
этологическим первичной	переработки
признакам. продукции]
 Осуществление животново 	одства; корма и
контроля и координации кормовые	добавки,
работ по содержанию, технологич	ческие
кормлению и процессы	ИХ
разведению животных. производст	гва.
– Проведение	
комплексной оценки	
(бонитировки) и	
племенного отбора	
животных.	
Участие в разработке и	
оценке новых методов,	
способов и приемов	
селекции, кормлении и	
содержания животных.	
Организация	
первичной переработки,	
хранения и	

Т			7
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		– Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования	
		животных, материалов и	
		оборудования.	
органи	изационно-	– Организация и	
управл	пенческий	управление работами по	
		производству продукции	
		животноводства.	
		 Участие в разработке 	
		технологических	
		программ и планов	
		племенной работы.	
		– Оформление и	
		представление	
		документации по	
		результатам	
		производственной	
		деятельности	
	-	предприятия.	Dec
научно		– Участие в проведении	Все виды
исслед	овательский	научных исследований	сельскохозяйственных
		по общепринятым	животных, домашние и
		методикам, обобщение и	промысловые животные, в
		статистическая	том числе птицы, звери,
		обработка результатов	пчелы, рыбы;
		опытов, формулирование	технологические
		выводов.	процессы производства и
		– Сбор информации,	первичной переработки
		анализ литературных	продукции
		источников по биологии	животноводства; корма и
		животных, общей и	кормовые добавки,
		частной зоотехнии,	технологические
		технологиям	процессы их
		производства продукции	производства.
		животноводства	

Дисциплина «Кролиководство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.01). Изучение кролиководства базируется на знании следующих дисциплин: зоология, морфология животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, генетика животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		при компетенции в			
Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС,
	область	профессиональных	наименование	наименование	анализ опыта)
	знания (при	компетенций (при	профессионал	индикатора	
	необходимо	необходимости)	ьной	достижения	
	cmu)		компетенции	профессиональной	
				компетенции	
	Н	аправленность (проф	иль), специализа	щия: зоотехния	
	Гип задач прос	рессиональной деяте	льности: произв	одственно-технологі	ический
Осуществле			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} Знать:	На основе анализа
ние			Способен	принципы	требований к
контроля и			осуществлять	контроля и	профессиональным
координаци			контроль и	координации	компетенциям, предъявляемых к
и работ по			координацию	работ по	выпускникам на рынке
содержанию,			работ по	содержанию,	труда, обобщения
кормлению			содержанию,	кормлению и	отечественного,
И			кормлению и	разведению	зарубежного опыта и с
разведению			разведению	животных	учетом
животных			животных	ИД-2 _{ПК-4} Уметь:	профессионального стандарта
				определить точки	«Селекционер по
				контроля	племенному
				технологии	животноводству,
				содержания,	утвержденный
				кормления и	приказом
				разведения	Министерства труда и социальной защиты
				животных	Российской Федерации
				ИД-3 _{ПК-4}	от 21 декабря 2015 г.
				Владеть:	№ 1034н
				основами	(зарегистрирован
					Министерством
				проведения	юстиции Российской Федерации 20 января
				технологического	Федерации 20 января 2016 г.,
				аудита	регистрационный №
					40666).
					Профессиональный
					стандарт «Специалист
					ПО ЗООТЕХНИИ»,
	1		ĺ		утвержденный

				приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
Планирован ие и организация эффективног о использован ия животных, материалов и оборудовани я		ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использовани е животных, материалов и оборудования	ИД-1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--

Значение кролиководства в хозяйственной деятельности человека. Место кроликов в зоологической системе классификации животных и происхождение кроликов. Биологические особенности размножения кроликов. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость кроликов. Половой цикл и определение оптимального времени первой случки крольчих. Продолжительность хозяйственного использования крольчих и кроликов-производителей. Причины нарушения воспроизводительной функции крольчих и мероприятия по борьбе с ложной сукрольностью. Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада кроликов (искусственное стимулирование многоплодия, регулирование пола, клонирование). Основные породы кроликов. Направления продуктивности кроликов. Конституция кроликов. Особенности отдельных статей кроликов мясного, шкуркового, мясо-шкуркового и пухового направления продуктивности. Дефекты телосложения кроликов. Мечение кроликов. Бонитировка кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Системы содержания кроликов. Основные корма, используемые в кролиководстве. Продукция кролиководства. История развитиякролиководства, его современное состояние

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «ЗВЕРОВОДСТВО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Задача дисциплины - подготовить студентов для самостоятельной работы в производственнотехнологической деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

		гиональной деятельности вы	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру Минтруда)			знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	– Оценка состояния	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим	первичной переработки
		признакам.	продукции
		Осуществление	животноводства; корма и
		контроля и координации	кормовые добавки,
		работ по содержанию,	технологические
		кормлению и	процессы их
		разведению животных.	производства.
		– Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		– Участие в разработке и	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		– Организация	
		первичной переработки,	
		хранения и	
		транспортировки	
		продукции	
		животноводства.	
		– Планирование и	
		организация	
		эффективного	
		использования	
		животных, материалов и	
	000000000000000000000000000000000000000	оборудования.	
	организационно-	– Организация и	
	управленческий	управление работами по	
		производству продукции	
		животноводства. – Участие в разработке	
		технологических	
		программ и планов племенной работы.	
		0.1	
		Оформление и представление	
		документации по	
		•	
		результатам	

	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	– Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
	животноводства	

Дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: зоология, морфология животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, генетика животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		тьные компетенции в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС,
	область	профессиональных	наименование	наименование	анализ опыта)
	знания <i>(при</i>	компетенций <i>(при</i>	профессионал	индикатора	
	необходимо	необходимости)	ьной	достижения	
	cmu)		компетенции	профессиональной	
				компетенции	
		аправленность (проф			
	Гип задач прос	рессиональной деяте			
Осуществле			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} Знать:	На основе анализа
ние			Способен	принципы	требований к профессиональным
контроля и			осуществлять	контроля и	профессиональным компетенциям,
координаци			контроль и	координации	предъявляемых к
и работ по			координацию	работ по	выпускникам на рынке
содержанию,			работ по	содержанию,	труда, обобщения
кормлению			содержанию,	кормлению и	отечественного, зарубежного опыта и с
И			кормлению и	разведению	учетом
разведению			разведению	животных	профессионального
животных			животных	ИД- $2_{\Pi K-4}$ Уметь:	стандарта
				определить точки	«Селекционер по
				контроля	племенному животноводству,
				технологии	утвержденный
				содержания,	приказом
				кормления и	Министерства труда и
				разведения	социальной защиты Российской Федерации
				животных	от 21 декабря 2015 г.
				ИД-3 _{ПК-4}	№ 1034н
				Владеть:	(зарегистрирован
				основами	Министерством
				проведения	юстиции Российской
				технологического	Федерации 20 января 2016 г.,
				аудита	регистрационный №
					40666).
					Профессиональный
					стандарт «Специалист по зоотехнии»,
					утвержденный
					приказом
					Министерства труда и
					социальной защиты Российской Федерации
					от 14 июля 2020 г. №
					423 н (зарегистрирован
					Министерством
					юстиции Российской
					Федерации 14 августа 2020 г.,
					2020 г., регистрационный №
					59263).
Планирован			ПК-8	ИД-1 пк-8	На основе анализа
ие и			Способен	Знать: принципы	требований к
организация			планировать	эффективного	профессиональным
эффективног			И	использования	компетенциям,
0			организовать	животных,	предъявляемых к выпускникам на рынке
	<u> </u>		1 1	I	2311) Unimain na phine

использован	эффективное	материалов и	труда, обобщения
ия	использовани	оборудования.	отечественного, зарубежного опыта и с
животных,	е животных,	ИД-2 пк-8	учетом
материало	материалов и	Уметь:	профессионального
ВИ	оборудования	планировать	стандарта
оборудовани	10	эффективное	«Селекционер по
Я		использование	племенному
		племенных	животноводству,
			утвержденный
		животных и	приказом
		материалов.	Министерства труда и социальной защиты
		ИД-3 пк-8	Российской Федерации
		Владеть:	от 21 декабря 2015 г.
		навыками	№ 1034н
		организации	(зарегистрирован
		эффективного	Министерством
		использования	юстиции Российской
		животных,	Федерации 20 января
		материалов и	2016 г.,
		оборудования.	регистрационный № 40666).
		13/1	Профессиональный
			стандарт «Специалист
			по зоотехнии»,
			утвержденный
			приказом
			Министерства труда и
			социальной защиты
			Российской Федерации
			от 14 июля 2020 г. №
			423 н (зарегистрирован Министерством
			юстиции Российской
			Федерации 14 августа
			2020 г.,
			регистрационный №
			59263).

Значение, история и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания. Кормление пушных зверей Племенная работа в пушном звероводстве. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей. Технология производства пушнины.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД 01. «ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся современные представления об уровне научных достижений в области биотехнологии, клеточной и генетической инженерии, энзимологии и знакомство с существующими промышленными биотехнологическими процессами различного уровня. *Задачи учебной дисциплины*:

- дать представления об основных направлениях и перспективах развития биотехнологии;
- рассмотреть современные методы биотехнологии и познакомить обучающихся с возможностями ее применения в фармакологии, медицине, охране природы и в хозяйственных целях.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Реестру Минтруда)			знания)
			(при необходимости)
13 Сельское	производственно-	 Оценка состояния 	Все виды
хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
		биохимическим	животных;
		показателям,	технологические
		физиологическим и	процессы производства и
		этологическим	первичной переработки
		признакам.	продукции
		– Осуществление	животноводства; корма и
		контроля и координации	кормовые добавки,
		работ по содержанию,	технологические
		кормлению и	процессы их
		разведению животных.	производства.
		– Проведение	
		комплексной оценки	
		(бонитировки) и	
		племенного отбора	
		животных.	
		 Участие в разработке и 	
		оценке новых методов,	
		способов и приемов	
		селекции, кормлении и	
		содержания животных.	
		– Организация	
		первичной переработки,	
		хранения и	
		транспортировки	
		продукции	

	животноводства.	
	– Планирование и	
	организация	
	эффективного	
	использования	
	животных, материалов и	
	оборудования.	
Openinalinomio		
организационно-	– Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	 Участие в разработке 	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	– Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	– Участие в проведении	Все виды
исследовательский	научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
	животноводства	⁻
 <u> </u>		

Дисциплина «Введение в биотехнологию» относится к факультативным дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знании математики и зоологии, химии, генетики животных. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
общепрофессиональ	общепрофессиональной	индикаторадостижения
ных компетенций	компетенции	общепрофессиональной
	Komierenam	компетенции
Учет факторов	ОПК-2.	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния
внешней среды	Способен осуществлять	на организм животных природных,
The second of th	профессиональную деятельность с	социально-хозяйственных,
	учетом влияния на организм	генетических и экономических
	животных природных, социально-	факторов
	хозяйственных, генетических и	1 ИД-2 $_{\text{ОПК-2}}$ Уметь: учитывать влияние
	экономических факторов	на организм животных природных,
		социально-хозяйственных,
		генетических и экономических
		факторов при осуществлении
		профессиональнойдеятельности
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки
		и прогнозирования влияния на
		организм животных природных,
		социально- хозяйственных,
		генетических и экономических
		факторов при осуществлении
		профессиональной деятельности
Современные	ОПК-4	ИД-1 опк-4 Знать: основные
технологии,	Способен обосновывать и	естественные, биологические и
оборудование и научные	реализовывать в	профессиональные понятия и методы
основы	профессиональной деятельности	решения общепрофессиональных
профессиональной	современные технологии с	задач
деятельности	использованием приборно-	ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать
	инструментальной базы и	использование приборно-
	использовать основные	инструментальной базы при решении
	естественные, биологические и	общепрофессиональных задач
	профессиональные понятия, а	ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками
	также методы при решении	использования в профессиональной
	общепрофессиональных задач	деятельности современных
		технологий и методов решении
		общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

4. Современные проблемы биотехнологии. Промышленное биотехнологическое производство. Применение биотехнологических процессов для решения проблемокружающей среды. Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических научных познаний и практических навыков, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки. *Задачи учебной дисциплины:*

- дать цельное представление о науке как о системе знаний и орудии познания;
- рассмотреть уровни методологии и определить их место и значение в научном познании;
- понять суть общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в биологии и экологии;
- ознакомиться с задачами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с основными правилами работы с научной литературой и подготовки материалов к печати, в т.ч. оформления курсовых и дипломных работ

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Тамания Производственнотехной Производственнотехнологический Производственнотехнологический Производственнотехнологический Показателям, физиологическим и этологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания и первичной переработки, хранения и	<u>'</u>	7 1 1		,
деятельности (по Реестру Минтруда) 13 Сельское хозяйство производственнотехнологический производственнотехнологический производственнотехнологический производственнотехнологический производственнотехнологический показателям, физиологическим и этологическим признакам. — Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и	Область	Типы задач	Задачи	Объекты
Тамания Производственнотехной Производственнотехнологический Производственнотехнологический Производственнотехнологический Показателям, физиологическим и этологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
Производственнотехнологический и технологический признакам. — Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания и и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и	деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или области
Производственнотехной технологический изотных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. — Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и	Реестру Минтруда)			знания)
хозяйство технологический животных по биохимическим показателям, физиологическим процессы производства первичной перерабо продукции животноводства; корма кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлениии и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и				(при необходимости)
биохимическим показателям, физиологическим и этологическим и этологическим и процессы производства первичной перерабо продукции животноводства; корма кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и	13 Сельское	производственно-	 Оценка состояния 	Все виды
показателям, физиологическим и этологическим и этологическим и процессы производства первичной перерабо продукции животноводства; корма кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и	хозяйство	технологический	животных по	сельскохозяйственных
физиологическим и этологическим и процессы производства первичной перерабо продукции животноводства; корма кормовые добав технологические процессы производства. — Проведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			биохимическим	животных;
этологическим признакам. — Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной перерабо продукции животноводства; корма кормовые добав технологические процессы производства.			показателям,	технологические
признакам. — Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			физиологическим и	процессы производства и
- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных Организация первичной переработки, хранения и			этологическим	первичной переработки
контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			признакам.	продукции
работ по содержанию, кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			– Осуществление	животноводства; корма и
кормлению и разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			контроля и координации	кормовые добавки,
разведению животных. — Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			работ по содержанию,	технологические
— Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			кормлению и	процессы их
комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			разведению животных.	производства.
(бонитировки) и племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			_	
племенного отбора животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			комплексной оценки	
животных. — Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			_ ′	
 Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и 			племенного отбора	
оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и				
способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			 Участие в разработке и 	
селекции, кормлении и содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			оценке новых методов,	
содержания животных. — Организация первичной переработки, хранения и			способов и приемов	
— Организация первичной переработки, хранения и			селекции, кормлении и	
первичной переработки, хранения и			содержания животных.	
хранения и			_	
			первичной переработки,	
транспортировки			хранения и	
			транспортировки	
продукции			продукции	

	животноводства.	
	– Планирование и	
	организация	
	эффективного	
	* *	
	использования	
	животных, материалов и	
	оборудования.	
организационно-	Организация и	
управленческий	управление работами по	
	производству продукции	
	животноводства.	
	 Участие в разработке 	
	технологических	
	программ и планов	
	племенной работы.	
	– Оформление и	
	представление	
	документации по	
	результатам	
	производственной	
	деятельности	
	предприятия.	
научно-	 Участие в проведении 	Все виды
исследовательский	научных исследований	сельскохозяйственных
	по общепринятым	животных, домашние и
	методикам, обобщение и	промысловые животные, в
	статистическая	том числе птицы, звери,
	обработка результатов	пчелы, рыбы;
	опытов, формулирование	технологические
	выводов.	процессы производства и
	– Сбор информации,	первичной переработки
	анализ литературных	продукции
	источников по биологии	животноводства; корма и
	животных, общей и	кормовые добавки,
	частной зоотехнии,	технологические
	технологиям	процессы их
	производства продукции	производства.
	животноводства	-
	1 ,	

Дисциплина «Методы биологических наук» относится к факультативным дисциплинам. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
общепрофессиональ	общепрофессиональной	индикатора достижения
ных компетенций	компетенции	общепрофессиональной
		компетенции
Современные	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 Знать: основные
технологии,	Способен обосновывать и	естественные, биологические и
оборудование и научные	реализовывать в	профессиональные понятия и
основы	профессиональной деятельности	методы решения
профессиональной	современные технологии с	общепрофессиональных задач
деятельности	использованием приборно-	ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать
	инструментальной базы и	использование приборно-
	использовать основные	инструментальной базы при
	естественные, биологические и	решении
	профессиональные понятия, а	общепрофессиональных задач
	также методы при решении	ИД-3 опк-4 Владеть: навыками
	общепрофессиональных задач	использования в
		профессиональной деятельности
		современных технологий и
		методов решении
		общепрофессиональных задач

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
общепрофессиональ	общепрофессиональной	индикаторадостижения
ных компетенций	компетенции	общепрофессиональной
		компетенции
	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Знать:
научных исследований	Способен проводить научные	общепринятые методики
по общепринятым методикам, обобщение и	исследования по общепринятым	проведения научных
статистическая	методикам, осуществлять	исследований
обработка результатов	обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	ИД-2 _{ПК-1} Уметь:
опытов, формулирование	формулировать выводы	осуществлять обобщение и
выводов	T - P J	статистическую обработку
		результатов опытов,
		формулирование выводов
		ИД-3пк-1 Владеть:
		навыками проведения
		научных исследований по
		общепринятым методикам

Становление и развитие методологии биологических исследований; планирование научноисследовательской работы в биологии и экологии; организация и выполнение научных исследований по биологии и экологии; оформление результатов исследований и их апробация.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.