

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01 «Методология и методика научного исследования»**  
**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы**  
**«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель* – формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

*Задачи:*

- познакомить с основами научной методологии;
- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <b>ИУК 1.2.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

		определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1.</b> Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. <b>ИУК 2.2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1.</b> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. <b>ИОПК 2.2.</b> Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>			
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	<b>ПКО-3.</b> Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	<b>ИПКО 3.1.</b> Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. <b>ИПКО 3.2.</b> Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

#### 4. Содержание дисциплины

Методология зоотехнической науки. Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе. Методика научного исследования.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

научить оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	
--	-------------------------------	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Б1. Дисциплины (модули) (Б1.О.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ИОПК 5.1.</b> Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. <b>ИОПК 5.2.</b> Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			

<p>Организация и управление технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
--	---	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

Поиск научной и образовательной информации в электронных библиотечных системах и глобальной сети. Базы РИНЦ, SCOPUS, Web of Science. Информационные технологии в селекции животных. Системы управления базами данных, использование программного комплекса АСС, крупномасштабная селекция, использование программы «Селэкс», изучение оптимальных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия, работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.03 «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке»  
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины** является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки



13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<b>ИУК 4.1.</b> Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>ИУК 4.2.</b> Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <b>ИУК 4.3.</b> Демонстрирует навыки

	взаимодействия	представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. <b>ИУК 5.2.</b> Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

#### 4. Содержание

VETERINARY SERVICE, LIVESTOCK, COW, HORSE, PIG, SHEEP, DOG & CAT, ANIMAL DISEASES.

#### 5. Образовательные технологии

Практические занятия с применением современных информационных технологий, самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.04 «Методика преподавания профильных дисциплин»**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – раскрыть теоретические основы обучения зоотехнии, установить закономерности процессов передачи знаний по зоотехнии и воспитания учащихся на зоотехническом материале.

*Задачи:*

- изучить основные дидактические принципы обучения;
- рассмотреть основные методы, формы и средства обучения; научиться выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания;
- проанализировать методы организации самостоятельной работы обучающихся;
- получить навыки разработки учебно-методического комплекса дисциплины, планов и конспектов урока, анализа образовательных стандартов, учебников и программ по зоотехнии.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1.</b> Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>ИУК 4.2.</b> Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <b>ИУК 4.3.</b> Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1.</b> Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК 6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>			
Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов	<b>ПКО-1.</b> Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ	<b>ИПКО 1.1.</b> Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

<p>учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП</p>	<p>профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. <b>ИПКО 1.2.</b> Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p>	<p>труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н</p>
<p>Организация и управление технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>

#### 4. Содержание дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплинам зоотехнии. Организация обучения и педагогический контроль. Информационно-образовательная среда. Методика преподавания отдельных тем. Выездные занятия. Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР.

### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные формы обучения.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, проверка (оценка) практических работ, тестирование. Промежуточный контроль в форме зачёта.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.05 «Благополучие животных»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – формирование и закрепление системного подхода к проблемам благополучия животных, определяемого степенью удовлетворенности потребностей животного и отсутствием дискомфортных состояний.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся понимание этических аспектов отношения к животным;
- сформировать у обучающихся научный подход к вопросам взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды;
- освоить методы оценки технологий по уровню благополучия животных;
- изучить методы повышения благополучия животных.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	

		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.05).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--------------------------------	---	---

компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональная практика	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<b>ИОПК 1.1.</b> Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных. <b>ИОПК 1.2.</b> Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1.</b> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. <b>ИОПК 2.2.</b> Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ИОПК 6.1.</b> Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.2.</b> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.3.</b> Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			



<p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p><b>ПКО-5.</b> Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p><b>ИПКО 5.1.</b> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. <b>ИПКО 5.2.</b> Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
---	---	---	---

#### 4. Содержание

Основные понятия и определения. История вопроса. Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Общественные организации. Неинвазивные методы оценки благополучия. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных. Кормление, обеспечивающее благополучие. Содержание животных. Технологии различных отраслей животноводства: их классификация, преимущества и недостатки. Органическое животноводство. Вэлфер-технологии. Методы повышения благополучия сельскохозяйственных животных. Обеспечение благополучия лабораторных животных. Обеспечение благополучия домашних питомцев. Обеспечение благополучия диких животных при содержании и разведении в неволе.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на практических занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.06 «Технологический аудит в животноводстве»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение методов анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

Задачи:

- освоить современные методы анализа и контроля организации кормления животных для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства;
- освоить комплексную оценку эффективности содержания животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по повышению эффективного производства соответствующих продуктов животноводства применительно к конкретным условиям.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	
--	-------------------------------	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.06).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1.</b> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. <b>ИОПК 2.2.</b> Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения

	профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ИОПК 6.1.</b> Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.2.</b> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.3.</b> Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,

<p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p><b>ПКО-5.</b> Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p><b>ИПКО 5.1.</b> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. <b>ИПКО 5.2.</b> Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.</p>	<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>			
<p>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p><b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p><b>ИПКО 7.1.</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2.</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>

#### 4. Содержание

Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства. Понятие о технологическом аудите. Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции. Этапы технологического аудита. Контрольные точки. Структура отчета о технологическом аудите.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: зачёт.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.07 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины** является формирование представления о существующем законодательстве РФ в области сельского хозяйства и развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере АПК для решения профессиональных задач в сфере животноводства.

Постановка данной цели предполагает решение ряда задач:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов осуществлять поиск и отбор нормативно-правовых актов в сфере АПК, требующихся для решения профессиональных задач в области животноводства;
- развить умения обосновывать решения по спорным ситуациям в сфере животноводства с позиций существующего законодательства;
- выработать навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата,	

		СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.07).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИОПК 3.1.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. <b>ИОПК 3.2.</b> Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание

Состав и структура правовой информации. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Справочно-правовые системы. Информационно-поисковые системы. Закон «О селекционных достижениях», ФЗ «О племенном животноводстве», ФЗ «Развитие сельского хозяйства». Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Правила в области племенного животноводства. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (породы животных). Положение о государственном племенном регистре. Положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. Положение о Государственной книге племенных животных. Программы развития сельского хозяйства: структура, содержание, цели принятия, значение в профессиональной деятельности.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль в форме зачёта.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.08 «Современные технологии в животноводстве»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – формирование теоретических знаний и практических навыков для разработки новых технологий и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований.

*Задачи:*

- изучить современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных;
- научиться использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных



– овладеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками анализа технологических программ в животноводстве; технологического аудита в животноводстве.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	
--	-------------------------------	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.08).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ
--------	--------------------	--------------------	-----------------------

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,
Анализ производственной	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует	утвержденный

деятельности и подготовка отчетов	производственную деятельность и подготавливать отчеты	производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
-----------------------------------	---	--	--

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.

#### 4. Содержание дисциплины

Современные технологии рыбоводства. Современные технологии свиноводства. Современные технологии скотоводства.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.09 «Биобезопасность в животноводстве»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью* дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области биологической безопасности сырья и животноводческой продукции.

*Задачи:*

– овладение теоретическими знаниями основ биологической безопасности сырья и продуктов животноводства;

– изучение нормативно-правовой базы обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животноводства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям)	Все виды сельскохозяйственных животных;

		темы, анализ результатов, формулировка выводов)	технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биобезопасность в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.09).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональная практика	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и	<b>ИОПК 1.1.</b> Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма

	<p>нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</li> </ul>	<p>животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p><b>ИОПК 6.1.</b> Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>

#### 4. Содержание дисциплины

Понятие о биобезопасности в животноводстве. Анализ и идентификация риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. Профилактика антропоозонозов. Идентификация и прослеживаемость животных и продукции животноводства. Правила компартиментализации в животноводстве. Регионализация РФ по заразным болезням животных.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, доклады с презентацией. Промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.10 «Управление производством в животноводстве»**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и ведению управленческой деятельности в животноводстве.

#### *Задачи:*

– освоение студентами теоретических основ по организации и регулированию управления производством в животноводстве;

- формирование навыков самостоятельной работы с законодательными и нормативными документами, регулирующими коммерческую деятельность;
- формирование навыков оценки состояния ведения управленческой деятельности на производстве и эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- оформление процесса планирования на производстве;
- оформление результатов расчет расстановки оборудования, экономической эффективности производства и т.д.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки



производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		продукции животноводства.	
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектами в животноводстве относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.10).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <b>ИУК 1.2.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	решения. <b>ИУК 3.1.</b> Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. <b>ИУК 3.2.</b> Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1.</b> Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК 6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные	<b>ИОПК 5.1.</b> Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. <b>ИОПК 5.2.</b> Анализирует результаты профессиональной деятельности с

	документы с использованием специализированных баз данных	использованием специализированных баз данных.
--	--	---

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	

#### 4. Содержание дисциплины

Основы теории и практики управления. Организация управления в агропромышленных формированиях. Хозяйственный механизм и методы управления. Технология управления и организация труда работников управления.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, реферата, эссе, практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.11 «Современные технологии кормления животных и технологии кормов» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины** подготовить специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современных технологий производства кормов и рационального их использования, современного рынка кормов и кормовых добавок, методов анализа кормов; умеющих на основании этих знаний организовывать кормление животных, планировать обеспечение животноводства кормами в соответствии с планируемой продуктивностью и решать широкий круг проблем из смежных областей: экономики, менеджмента, растениеводства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить современный рынок кормов и кормовых добавок;
- изучить современные требования к качеству и безопасности кормов и методы их контроля;
- изучить современные технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию;
- изучить современные требования к организации кормления высокопродуктивных животных и сформировать навыки составления рационов для них;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- освоить методы учета кормов и расчета кормообеспеченности животных;
- приобрести практические навыки органолептической оценки качества кормов и рационов;
- приобрести практические навыки интерпретации результатов лабораторного анализа кормов в соответствии с современными представлениями о полноценном кормлении животных;
- приобрести практические навыки планирования потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства;
- приобрести практические навыки организации обеспечения животных всеми видами кормов.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального	

		обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные технологии кормления животных и технологии кормов относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.11).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			

<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства</p>	<p><b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</p>	<p><b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.</p> <p><b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>			
<p>Организация и управление технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p><b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом</p>
<p>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p><b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p><b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве.</p> <p><b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации</p>

			Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	--	---

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.

#### 4. Содержание

Питательные вещества кормов и современные требования к организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; классификация кормов, современный рынок кормов и кормовых добавок; требования к качеству и безопасности кормов; современные технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию; комбикорма для животных и сырье для их производства; кормление высокопродуктивных коров; современные технологии кормления молодняка крупного рогатого скота; современные технологии кормления свиней; современные технологии кормления птицы; организация кормопроизводства в хозяйстве.

#### 5. Образовательные технологии



Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устных опросов разделам дисциплины, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.01 «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям в воспроизводстве животных на основе достижений современной науки и передового опыта.

*Задачи:*

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, достижениями науки и передовой практики в области воспроизводства животных;
- изучить современные технологии диагностики беременности и бесплодия;
- изучить трансплантацию эмбрионов и вспомогательные репродуктивные технологии;
- изучить современные способы повышения оплодотворяемости.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства

			продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» относится к блоку Б 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности	решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
-------------------------------	---	---

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКР-2.</b> Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	<b>ИПКР 2.1.</b> Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. <b>ИПКР 2.2.</b> Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)

#### 4. Содержание

Инновационные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 «Племенная работа»

#### по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – обеспечить формирование углубленных знаний необходимых для организации эффективной племенной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

#### *Задачи:*

- изучить основы племенного учёта;
- изучить закон о племенном законодательстве;
- изучить основные понятия о племенном животном и значение племенных животных для предприятий;
- изучить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- ознакомить с проведением организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

#### *Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального	

		обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенная работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональных компетенции
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1.</b> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. <b>ИОПК 2.2.</b> Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИОПК 3.1.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. <b>ИОПК 3.2.</b> Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ИОПК 5.1.</b> Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. <b>ИОПК 5.2.</b> Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом

		животноводстве.	профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	-----------------	---

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКР-2.</b> Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	<b>ИПКР 2.1.</b> Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. <b>ИПКР 2.2.</b> Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н

			(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.)
--	--	--	--

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.)

#### 4. Содержание

Основы племенной работы в животноводстве. Племенная работа в животноводстве.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 «Управление проектами в животноводстве»**  
**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы**  
**«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины** *Цель* – получение знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в животноводстве в конкретных экономических условиях с учётом существующего отечественного и зарубежного опыта.

*Задачи:*

– формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;

– изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

			животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	<b>ИУК 1.1.</b> Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <b>ИУК 1.2.</b> Анализирует проблемную

	подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1.</b> Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. <b>ИУК 2.2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИОПК 3.1.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. <b>ИОПК 3.2.</b> Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины.** История и концепция управления проектами. Разработка проекта. Подсистемы управления проектами.

**5. Образовательные технологии**

Лекции с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.04 «Современные технологии мясного скотоводства»**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям производства продуктов скотоводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с условиями эффективного производства говядины;
- изучить инновационные технологии производства говядины.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	
--	-------------------------------	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии мясного скотоводства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному

Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
---	--	---	--

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

#### 4. Содержание

Условия эффективного производства говядины, современные технологии и оборудование для содержания коров, современные технологии и оборудование для выращивания молодняка крупного рогатого скота.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 «Современные методы оценки продуктивных качеств животных»  
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью* изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов оценки продуктивных качеств в области сельскохозяйственного производства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки продуктивных качеств животных различных видов и направлений продуктивности;
- изучение методов прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по ряду хозяйственных признаков.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	



		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.

#### **4. Содержание**

Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных. Этология в промышленном животноводстве.

#### **5. Образовательные технологии**

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, доклады с презентацией. Промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Управление качеством продукции животноводства»**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы**

**«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством мясной и молочной продукции, деятельности предприятий, которая основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- дать знания теоретических основ в области обеспечения и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством продукции животноводства» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			

Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.
--	---	---	--

#### 4. Содержание

Управление качеством продукции животноводства: стандартизация продукции животноводства, государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов, сертификация продукции животноводства, качество продукции животноводства.

#### 5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, доклады с презентацией. Промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 «Современные технологии молочного козоводства»**

по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области молочного козоводства.

#### Задачи:

- ознакомить с современным состоянием молочного козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отраслей;
- изучить биологические основы продуктивности, методов разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию доения и производства продукции молочного козоводства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	
--	-------------------------------	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии молочного козоводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1). Дисциплины (модули), (Б1.В.ДВ.02.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты изучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному



Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
---	--	---	--

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

#### 4. Содержание дисциплины

Современное состояние молочного козоводства, происхождение и биологические особенности коз, конституция, экстерьер, интерьер коз, породы коз, продуктивность коз, организация, техника и планирование племенной работы, организация и техника разведения коз.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.02 «Дополнительные отрасли животноводства»

#### по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины* – обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области дополнительных отраслей животноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить научные основы обеспечения высокой продуктивности животных;
- уметь оценивать продуктивность и качество получаемой продукции,
- приобрести навыки по отбору и подбору производителей и маток,
- освоить современные технологии дополнительных отраслей животноводства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО,	

		ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дополнительные отрасли животноводства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты изучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			

Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

			Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	--	---

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.

#### 4. Содержание

Кролиководство, птицеводство.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.О.01(У) – научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы**  
**«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи учебной практики - практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Целями учебной практики – практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), далее – учебной практики, по программе магистратуры являются получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы магистра, способного применить научные методы разведения, кормления и содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проведения в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научных исследований, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства.

Задачи учебной практики :

- научиться осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- научиться управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- научиться организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- научиться применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- научиться анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по	

		программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» (Б2.О.01(У)).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты прохождения практики



Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <b>ИУК 1.2.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1.</b> Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. <b>ИУК 2.2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1.</b> Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. <b>ИУК 3.2.</b> Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1.</b> Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>ИУК 4.2.</b> Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <b>ИУК 4.3.</b> Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая

		международные.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. <b>ИУК 5.2.</b> Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

#### 4. Содержание

Объём учебной практики (практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции
1	Подготовительный	получение на кафедре, проводящей практику, консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-1
2	Виды работ на период практики	1. Разработка индивидуального плана прохождения практики; 2. Выбор и обоснование темы исследований; 3. Изучение современных методик по теме исследований; 4. Изучение методов разведения, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, а так же технологических процессов производства продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии, где будет проводиться исследование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
3	Промежуточная аттестация по итогам практики	составление, оформление и защита отчёта по практике	УК-1

#### 5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении зоотехнических исследований.

**6. Форма отчётности по практике:** отчёт по индивидуальному заданию, отзыв руководителя практики (характеристика), защита отчёта по индивидуальному заданию.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы производственной практики

#### Б2.О.02(П) – технологическая практика

#### по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи производственной практики – технологической практики

Производственная практика – технологическая практика проводится с целью получения профессиональных технологических умений и навыков для решения определённых образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния задач в условиях действующих организаций.

*Задачи производственной практики – технологической практики:*

- научиться представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенности поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует;
- научиться планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- научиться организовывать обсуждение разных идей и мнений;
- научиться оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных;
- иметь навыки технологического аудита в животноводстве;
- знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;
- уметь использовать информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами;
- умеет использовать биотехнологических методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных;
- знать алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы;
- научиться обосновывать использование методов управления качеством продукции животноводства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства

			продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место производственной практики – технологической практики в структуре основной образовательной программы

Производственная (технологическая) практика относится к блоку Б2 «Практики», Б2.О.02(П).

## 3. Планируемые результаты прохождения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1.</b> Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. <b>ИУК 2.2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой	<b>ИУК 3.1.</b> Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. <b>ИУК 3.2.</b> Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
--	---	--

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<b>ПКО-5.</b> Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<b>ИПКО 5.1.</b> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. <b>ИПКО 5.2.</b> Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

		<b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	---	--

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКР-2.</b> Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	<b>ИПКР 2.1.</b> Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. <b>ИПКР 2.2.</b> Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

			Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.)
--	--	--	---

Таблица – Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.)

#### 4. Содержание производственной практики

Объём производственной практики (технологическая практика) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции
---	--------------------------	-----------------

п/п		
1	Ознакомительный раздел	УК-2
2	Технологический раздел	УК-2, УК-3, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-2, ПКВ-1

**5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики – технологической практики**

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении зоотехнических исследований.

**6. Форма отчёта по производственной практике – технологической практике:** рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы производственной практики**

**Б2.О.03(П) – педагогическая практика**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи производственной практики - педагогическая практика**

Формирование у магистров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

*Задачи производственной практики - педагогическая практика:*

- научиться применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- научиться анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- научиться разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- научиться преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных	



исследований)		видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место производственной практики - педагогическая практика в структуре основной образовательной программы

Производственная практики – педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика», Б2.О.03(П).

## 3. Планируемые результаты прохождения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные	<b>ИУК 4.1.</b> Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>ИУК 4.2.</b> Умеет писать, осуществлять

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <b>ИУК 4.3.</b> Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. <b>ИУК 5.2.</b> Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1.</b> Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК 6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>			
Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	<b>ПКО-1.</b> Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<b>ИПКО 1.1.</b> Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. <b>ИПКО 1.2.</b> Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или)	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП	<b>ПКО-2.</b> Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ДПП. <b>ИПКО 2.1.</b> Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения. <b>ИПКО 2.2.</b> Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н
---	---	---	--

#### 4. Содержание производственной практики - педагогической практики

Объём производственной практики (тип) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции
1	Педагогическая практика	УК-4, УК-5, УК-6, ПКО-1, ПКО-2

#### 5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики - педагогической практики

Во время прохождения практики обучающийся использует педагогические технологии.

**6. Форма отчёта по производственной практики - педагогической практики:** рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы производственной практики

#### Б2.О.04(П) – научно-исследовательская работа

#### по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

#### 1. Цель и задачи производственной практики - научно-исследовательская работа

Основной целью производственной практики - научно-исследовательская работа, далее - научно-исследовательская работа, обучающихся является повышение качества подготовки выпускников как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение обучающимися основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Этот период обучения имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта. Научно-исследовательская работа выполняется по месту научной работы магистранта (кафедра, животноводческие комплексы, лаборатории, ВУЗы РФ сельскохозяйственного профиля).

В задачи научно-исследовательской работы обучающихся входит:

- научиться использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;
- научиться анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- научиться проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место производственной практики - научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)) является составной частью учебного процесса, относится к блоку Б2 «Практика».

## 3. Планируемые результаты прохождения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<b>ИОПК 1.1.</b> Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных. <b>ИОПК 1.2.</b> Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.

Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1.</b> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. <b>ИОПК 2.2.</b> Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
-----------------------------	---	--

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>			
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	<b>ПКО-3.</b> Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	<b>ИПКО 3.1.</b> Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. <b>ИПКО 3.2.</b> Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

#### 4. Содержание производственной практики - научно-исследовательская работа

Объём производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции
-------	--------------------------	-----------------

1	Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-3
2	Экспериментальный	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-3
3	Подготовка и защита отчёта	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-3

**5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики - научно-исследовательская работа**

В ходе проведения производственной практики - научно-исследовательская работа обучающиеся должны использовать современные методики, информационные технологии при организации и проведении исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

**6. Форма отчетности по производственной практике - научно-исследовательская работа:** рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы производственной практики**

**Б2.О.05(П) – производственная практика**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи производственной практики**

Целями производственной практики являются: систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной практики являются:

- научиться осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- научиться использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- научиться оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- научиться анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- научиться разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;
- научиться анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
---	--	--------------------------------------	--

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практики» – Б2.О.05(П).

Производственная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты прохождения практики



Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИОПК 3.1.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. <b>ИОПК 3.2.</b> Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ИОПК 5.1.</b> Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. <b>ИОПК 5.2.</b> Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ИОПК 6.1.</b> Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.2.</b> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.3.</b> Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
--	--	---

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			

Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве. <b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
---	--	---	--

#### 4. Содержание производственной практики

Объём производственной практики составляет 12 зачётных единиц 432 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции
1	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики совместно с руководителем	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПКО-4, ПКО-7
2	Подготовка к проведению научного исследования	ОПК-3 ОПК-6 ПКО-4 ПКО-5 ПКР-3
3	Проведение исследования	ОПК-3 ОПК-6 ПКО-4 ПКО-5 ПКР-3
4	Обработка и анализ полученных результатов	ОПК-3 ОПК-6 ПКО-4 ПКО-5 ПКР-3
5	Подготовка отчёта по практике	ОПК-6 ПКО-4 ПКО-5 ПКР-3

#### 5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении зоотехнических исследований.

**6. Форма отчётности по производственной практике:** рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

### АННОТАЦИЯ рабочей программы факультатива ФТД.В.01 «Методология науки»

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – познакомить слушателей с методологией научного исследования, системой ценностей учёного, основными историческими формами научного мировоззрения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить слушателей с основами научной методологии;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- научить основам научной критики;
- подготовить к различению научного, лженаучного и околонуучного знания.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы (ФТД.В.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	<p>Организация и управление технологическими процессами в животноводстве</p> <p>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы (ФТД.В.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. <b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

## 4. Содержание

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.

## 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Контроль успеваемости



Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, доклады с презентацией, тестирование. Промежуточный контроль: зачёт.