

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Бышов

06 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль)  
«Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная  
экспертиза»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения (очная, заочная)

Рязань 2015 г.

Разработчики ООП:

Сайтханов Э.О., кандидат биологических наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных

Рецензенты ООП:

Джалилов Р.Ю., директор государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Рязанская областная ветеринарная лаборатория»

Анисимов А.Ю., исполнительный директор ООО «Новодеревенская птицефабрика»

Суханова А.В., директор ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория»

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «10» июня 2015 года № 13

#### ***Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2015 года № 1.

#### ***Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2016 года № 1.

#### ***Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017 года № 1.

#### ***Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018 года № 1.

#### ***Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году***

В основную образовательную программу по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»). Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом 23 сентября 2020 года протокол № 2 и утверждены ректором.

***Визирование ООП для реализации в 2021-2022 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» мая 2021 года № 10а.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель ООП.....	6
2. Общая характеристика ООП.....	6
<i>a. Срок освоения ООП .....</i>	<i>6</i>
Срок получения образования по программе аспирантуры:.....	6
<i>b. Объем (трудоёмкость) образовательной программы в зачётных единицах .....</i>	<i>6</i>
<i>c. Квалификация, присваиваемая выпускнику .....</i>	<i>7</i>
<i>d. Область профессиональной деятельности выпускника .....</i>	<i>7</i>
<i>e. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....</i>	<i>7</i>
<i>f. Виды профессиональной деятельности выпускника .....</i>	<i>8</i>
<i>g. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом) .....</i>	<i>8</i>
<i>h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....</i>	<i>9</i>
<i>i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ....</i>	<i>10</i>
<i>j. Язык образования.....</i>	<i>11</i>
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения ООП ВО).....	12
4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО).....	12
4.1. Учебный план .....	12
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП .....	14
4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса .....	14
4.3.2. Материально-техническое обеспечение .....	14
4.3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП.....	16
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик,.....	17
научно-исследовательской деятельности .....	17
4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин .....	17
4.4.2. Программы всех видов практик.....	17

4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	19
4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.....	19
4.6.1. ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской деятельности, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской деятельности. ....	19
4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	20
4.7. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе .....	20
4.8. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).....	21
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.....	24
6. Требования к финансовым условиям.....	25
7. Приложения .....	26

## 1. Цель ООП

Целью основной образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза».

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профилю) программы «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее по тексту – ООП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» (далее по тексту – университет или РГАТУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

## 2. Общая характеристика ООП

### *а. Срок освоения ООП*

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.
- в заочной форме обучения составляет 4 года.

### *б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачётных единицах*

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем

программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы (ее составной части) включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

В том числе:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» (з.е.)	30
Блок 2 «Практики» (з.е.)	9
Блок 3 «Научные исследования» (з.е.)	132
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» (з.е.)	9

#### ***с. Квалификация, присваиваемая выпускнику***

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### ***d. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

#### ***e. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и

хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

#### ***f. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

#### ***g. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)***

В ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль)



«Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» в форме практической подготовки реализуются следующие компоненты образовательной программы (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом): Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (педагогическая практика); Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### ***h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы***

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональными компетенциями:*

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

*профессиональными компетенциями:*

способностью и готовность к разработке и внедрению методов ветеринарно-санитарной экспертизы объектов государственного ветеринарного надзора (ПК-1);

способностью к проведению исследований, направленных на выявление контаминантов, обеспечение биологической безопасности продуктов животноводства и экологической безопасности перерабатывающих и животноводческих предприятий (ПК-2);

способностью к проведению экспериментальных исследований по разработке новых методов, устройств, средств профилактики и борьбы с заболеваниями животных и изучению их эффективности (ПК-3);

готовностью к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни человека, животных (ПК-4);

способностью осуществлять контроль зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных с использованием современных устройств, приборов, реактивов, а также готовность организовывать и проводить эксперименты по внедрению новых зоогигиенических параметров содержания животных (ПК-5).

#### ***і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с разделом 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), при необходимости продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по адаптированным основным образовательным программам обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### ***j. Язык образования***

Образовательная деятельность по ООП аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения ООП ВО)**

В ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по каждому компоненту образовательной программы, обеспечивающему достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; учебно-методическими комплексами дисциплин; рабочими программами практик; рабочей программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, программой государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Учебный план**

В учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» приведена логическая последовательность освоения компонентов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 3536.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебный план включены факультативные (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» представлен в Приложении 1.

## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения.

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», в котором указана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлен в Приложении 2.

## **4.3 Организационно-педагогические условия реализации ООП**

### **4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния включает программное обеспечение учебного процесса, которое представлено в рабочих программах всех дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации. В учебном процессе используется необходимое лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и другим, а также к электронно-библиотечным системам, обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Программное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния представлено в Приложении 3.

### **4.3.2. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания обучающихся подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением и заключениями, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими

государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

Университет имеет необходимые для реализации ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» специальные помещения и перечень материально-технического обеспечения: для проведения занятий лекционного типа лекционные аудитории (укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения и оснащенные лабораторным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом направленности (профиля) и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- баз практик;

- других материально-технических ресурсов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния представлено в Приложении 4.

#### **4.3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», составляет не менее 65 процентов.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО представлены в Приложении 5.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО представлены в Приложении 6.



#### **4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности**

##### **4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин**

Каждая дисциплина, входящая в ООП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом, включающем в себя следующие элементы:

- рабочая программа;
- лекции или тезисы;
- методические указания для выполнения лабораторных работ/практических занятий, самостоятельной работы;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний
- глоссарий.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины. Учебно-методические комплексы дисциплин, разработанные в соответствии с Положением о порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин представлены в Приложении 7.

##### **4.4.2. Программы всех видов практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния практика является обязательным блоком основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ООП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» предусмотрен следующий вид практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы практики: педагогическая и научно-исследовательская.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда, учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 8.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя определение целей и задач научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, их место в структуре образовательной программы; планируемые результаты; объем по семестрам и видам занятий; содержание; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий, описание материально-технической базы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена в Приложении 9.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее - ГИА) по ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», включает цели и задачи ГИА; место ГИА в структуре образовательной программы; виды и планируемые результаты ГИА; объём и содержание ГИА; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 10.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

При формировании фондов оценочных средств учитывается, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности.

##### **4.6.1. ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской деятельности, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской деятельности.**

Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, научно-исследовательской деятельности, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

#### **4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

#### **4.7. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе**

Каждый обучающийся по ООП ВО в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ООП ВО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Сельское хозяйство.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе представлены в приложениях 11.

#### **4.8. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)**

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)

1	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление современной концепции культуры речи;</li> <li>- выполнение тренировочных заданий в аспекте нормативности</li> <li>- выявление факторов, снимающих развитие конфликтности коммуникации;</li> <li>- определение речевых способов разрешения конфликтов</li> <li>- разработка плана выступления;</li> <li>- моделирование текста выступления</li> <li>- моделирование аргументативных конструкций по теме дискуссии</li> </ul>
2	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных зоогигиенических параметров с использованием современных методов и средств</li> </ul>
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Изучить корпус федеральных нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе</p> <p>Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАУ</p> <p>Изучить и проанализировать методическое обеспечение учебного процесса кафедры</p> <p>Ознакомиться с фондом учебно-методической литературы библиотеки вуза в соответствии с дисциплинами кафедры, а также ее электронными ресурсами</p> <p>Посетить учебные занятия преподавателей кафедры</p> <p>Изучить особенности разработки учебно-методических материалов дисциплин кафедры</p> <p>Разработать УММ по дисциплинам кафедры</p> <p>Изучить принципы составления контрольно-измерительных материалов по дисциплинам кафедры</p> <p>Разработать тесты, задания к контрольным работам</p> <p>Изучить методику проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать УММ к конкретным занятиям</p> <p>Изучить методику организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Самоанализ проведенных учебных занятий</p> <p>Изучить и проанализировать учебно-методические материалы кафедры</p> <p>Изучить материально-техническую базу кабинетов кафедры, разработать предложения по ее модернизации</p> <p>Разработать учебно-методические материалы для проведения занятий</p> <p>Разработать контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры</p> <p>Подготовить УММ для проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать задания для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Выявить актуальные тенденции в организации</p>

		<p>воспитательной работы с обучающимися; разработать предложения по проведению воспитательных мероприятий Изучить методику руководства НИР Проанализировать состояние учебно-методического обеспечения кафедр, разработать / внести изменения в существующий учебно-методический комплекс дисциплины Разработать отчет по практике</p>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	<p>Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с условиями проведения эксперимента, объектами исследований, их характеристиками;</li> <li>- изучение методов проведения эксперимента применительно к избранной теме, освоение техники работы с соответствующими приборами, оборудованием;</li> <li>- проведение экспериментальных исследований.</li> </ul> <p>В случае выполнения исследований в условиях хозяйства выполняются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор хозяйства для проведения экспериментальных исследований. Наличие необходимого количества животных аналогов, условия содержания и кормления, наличие ветеринарной службы;</li> <li>- ознакомление с условиями проведения эксперимента на животных и местом проведения;</li> <li>- изучение методов постановки эксперимента на животных, применительно к избранной теме;</li> <li>- освоение работы на приборах и с использованием оборудования;</li> <li>- подготовка посуды и реактивов, лекарственных препаратов, используемых в эксперименте;</li> <li>- подбор животных для постановки опытов. Если хронические опыты проводятся на оперированных животных, то животные предварительно оперируются, проходят реабилитационный период и после этого включаются в эксперимент;</li> <li>- проведение эксперимента в соответствии с планом научных исследований (по сериям опытов)</li> </ul> <p>Проведение анализа предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявление «узких мест» в предметной области; Формулировка научно-обоснованных структурных подходов по устранению недостатков в предметной области; Формирование отчета по итогам проведенной работы.</p>
5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-	<p>Составление плана научно-исследовательской деятельности. Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации). Постановка цели и задач, определение объекта и предмета</p>

	<p>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>исследования.          Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.          Определение методологии и методов научного исследования.          Подготовка обзора литературных источников по теме исследования.          Составление библиографии.          Написание научных публикаций.          Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).          Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.          Обработка и систематизация теоретических данных.          Составление плана и определение методики проведения опытно-экспериментальных исследований.          Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.          Проведение опытно-экспериментальных исследований и анализ результатов.          Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.          Расчет экономической эффективности.          Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.          Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.          Оформление результатов исследований.          Основные выводы по выполненной работе.          Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации)          Написание научно-квалификационной работы (диссертации).          Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).          Подготовка научного доклада.</p>
--	---	--

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую деятельность.

## **5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы**

ООП разработана на основе следующих нормативных документов:



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 277 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

иные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные нормативные акты университета;

Устав ФГБОУ ВО РГАТУ.

Рецензии на ООП, УМКД или их элементы, рабочие программы практик, научно-исследовательской деятельности представлены в Приложении 12.

## **6. Требования к финансовым условиям**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## 7. Приложения

Приложение 1 Учебные планы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 2 Календарный учебный график по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Приложение 3 Программное обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 4 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 5 Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

5а Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

5б Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляемыми

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

Приложение 6 Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 7 Учебно-методические комплексы дисциплин по основной образовательной программе 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 8 Рабочие программы практик по основной образовательной программе 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 9 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по основной образовательной программе 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 10 Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 11 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 12. Рецензии на ООП, УМКД или их элементы, рабочие программы практик, научно-исследовательской деятельности по основной образовательной программе по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»