

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» входит в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

Последующими дисциплинами являются «Информационные технологии в науке и образовании» и «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 – Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику критического анализа в дискуссиях современной науки;
роль философских оснований науки при генерировании научных идей;
вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;
современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации;
условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;
основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ;
знать категориальную структуру этики как раздела философского знания;
иметь представление о системе моральных ценностей;
знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом;
основы генезиса педагогической науки.

уметь:

анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований;
критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории сельскохозяйственных наук;
демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам;
использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности;
уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде;
методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопедагогических подходов.

иметь навыки (владеть)

подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;
методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования;
иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов.

4. Содержание дисциплины

История философии

Общие проблемы философии науки

Философия наук о живой природе

История сельскохозяйственных наук

История и методологические основы педагогической науки

5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на практических занятиях, теста, реферата и промежуточного контроля в форме экзамена (кандидатского экзамена).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.02 «Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3 – владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка;
- теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования;
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера;
- современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и их способы прогнозирования.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий;
- самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ;
- использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций.

Иметь навыки (владеть):

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательской работы;
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
- навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;
- методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий.

4. Содержание дисциплины

1. Имя существительное. Утвердительное предложение.
2. Вопросительное предложение.

3. Настоящее время.
4. Прошедшее время.
5. Будущее время.
6. Модальные глаголы.
7. «Автобиография».
8. Практика перевода.
9. Пересказ. Резюме.

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования, реферата* и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного
обучения в вузе
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-6 – Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОПК-8 – Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

ПК-1 - Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;
- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;
- основ традиционной нравственности;
- методы самосовершенствования в профессиональной деятельности;
- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;

- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;
- основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера;
- современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и способы их прогнозирования;
- методологию педагогики и психологии профессионального образования;
- методологию исследования в сфере профессионального образования.

уметь:

- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;
- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;
- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- толерантно относиться к существованию различных точек зрения;
- выстраивать стратегию преподавательской деятельности;
- определять необходимые методы преподавательской деятельности в отдельно взятом случае;
- использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций;
- подбирать средства и методы для решения профессиональных задач;
- разрабатывать новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности;
- работать в коллективе коллег и педагогов.

иметь навыки (владеть):

- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия;
- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;
- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;
- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;
- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования;
- способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования;
- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
- навыками коммуникативного общения в нестандартной ситуации;
- навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;
- методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий;
- методами анализа и самоанализа для развития личности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения

Раздел 2. Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Профессиональное становление личности специалиста

Раздел 5. Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия, семинары и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения самостоятельных заданий, опросов и докладов на практических занятиях и семинарах, теста и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства
продукции животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» (сокращенное наименование дисциплины «Инф. тех. в науке и обр.») (Б1.В.02) входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК – 1 - Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности
- современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- современные информационно-коммуникационные технологии для организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности

– использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии

- использовать для организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных современные информационно-коммуникационные технологии

Иметь навыки (владеть):

– работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности

– работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества.

Раздел 2. Информационные технологии в научно-исследовательской работе.

Раздел 3. Информационные технологии в образовательных системах.

Раздел 4. Дистанционное образование.

Раздел 5. Информационные технологии в производственных процессах АПК.

5. Образовательные технологии – лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, задания, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета, зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Методология научных исследований
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.03. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-2 – Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

ПК-3 – Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях;
- методологические основы генерирования новых научных идей;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- этапы определения цели и постановки задач научного исследования;
- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований;
- современные методы научных исследований в области животноводства.

уметь:

- уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;
- составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;
- обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;
- творчески применять методы исследования и способы обработки материалов;
- осваивать методики научных исследований, проводить творческий поиск в научных экспериментах;
- планировать эксперимент, выбрать схему и метод эксперимента.

иметь навыки (владеть):

- анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ;
- подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности;
- проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- владения современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных и представления результатов проведенных исследований, методологией научно-исследовательской деятельности в животноводстве.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Процедуры самоопределения в научной деятельности

Раздел 2. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности

Раздел 3. Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения

Раздел 4. Методы и средства решения научных задач

Раздел 5. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения *самостоятельных заданий, опросов на практических занятиях, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Методика профессионально направленного обучения в высшей школе
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.04 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе» является сформировать у слушателей систему знаний и навыков организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, а также приобретение навыков осуществления профессионально направленного образования.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы методики высшего образования и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста;

изучить вопросы проектирования содержания образовательного процесса и методических средств;

выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

сформировать умения проведения учебных занятий, приобрести опыт внедрения педагогических методов и технологий в учебный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные принципы формирования методического обеспечения образования;

основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании;

специфику организации педагогического процесса в соответствующей области профессиональной деятельности;

роль и задачи образования в современном обществе;

уметь:

применять в своей профессиональной деятельности педагогические технологии;

оценивать качество реализуемых образовательных программ;

решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений;

выбирать соответствующие педагогические методы и технологии при обучении отдельным предметам;

решать задачи организации учебного процесса на уровне развития личности;

иметь навыки (владеть):

решения методических задач в профессиональной деятельности;

навыки проектирования учебного процесса;

организовывать образовательный процесс в соответствии с методикой осуществления профессионально направленного образовательного процесса;

самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в методику профессионального обучения.

Раздел 2. Основы дидактики высшей школы.

Раздел 3. Методы и технологии обучения в образовательном процессе.

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- текущего – в форме опроса, доклада, тестирования, выполнения практических заданий на практических занятиях;

- промежуточного – в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированной риторики,
дискуссий и общения
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Б1.В.05. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику профессионально ориентированного речевого общения;
- основные принципы этики и этикета педагогического общения;
- принципы построения публичного выступления перед аудиторией;
- особенности научной коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности;
- типологию конфликтных ситуаций;
- методику организации научного спора и его разновидностей;
- основные принципы этики и этикета научного общения;

- логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;
- моральные основы организации профессионально ориентированного речевого общения;
- этические и этикетные нормы профессионально ориентированного общения и взаимодействия

уметь:

- эффективно проводить основные формы педагогического общения;
- устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации педагогического общения;
- творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач педагогической деятельности;
- проводить сбор, обработку, анализ и критическую оценку научной информации в соответствующей сфере научной деятельности;
- преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- осуществлять дискусивно-полемическое общение;
- эффективно проводить основные формы научного общения;
- устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации научного общения;
- подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения;
- творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной деятельности;
- устанавливать речевой контакт и осуществлять корректировку общения в соответствии с этическими нормами

иметь навыки (владеть):

- способностью организовывать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;
- способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации педагогического общения, типа речи, характера аудитории;
- навыками переработки научной информации, ее публичного представления и обсуждения с целью организации и проведения экспериментальных исследований в соответствующей сфере научной деятельности;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- навыками организации публичного обсуждения поставленных научных задач;
- методами и инструментарием профессионально ориентированного общения;
- способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации научного общения, типа речи, характера аудитории;
- способностью осуществлять профессионально ориентированное деловое общение.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально ориентированное общение

Раздел 2. Основы профессионально ориентированной риторики

Раздел 3. Дискуссия в профессиональном общении

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие, коллоквиум и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- текущего – в форме опроса, доклада, тестирования, выполнения практических заданий на практических занятиях;
- промежуточного – в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.06 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: организовать получение аспирантами необходимых знаний, умений и навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных; технологии производства продуктов животноводства, методологии исследований в области зоотехнии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить биологические особенности сельскохозяйственных животных, методологию их определения и способы использования для повышения племенных и продуктивных качеств животных;
- освоить технологии производства продуктов животноводства и методы их совершенствования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Формируемые компетенции.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – готовность к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья, жизни человека и животных;

ПК-2 - способность осуществлять контроль зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных с использованием современных устройств, приборов, реактивов, а также готовность организовывать и проводить эксперименты по внедрению новых зоогигиенических параметров содержания животных;

ПК-3- способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства;

ПК-4- способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные научные достижения в области зоотехнии, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности формирования высокой продуктивности животных;

продуктивные качества сельскохозяйственных животных, современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка;
методологию исследований в области зоотехнии;
эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
основы организации научного исследования в области зоотехнии;
методику организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий;
современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства;
прогрессивные технологии производства продуктов животноводства.

уметь:

самостоятельно пополнять систему знаний в области зоотехнии;
применять методологию исследований в области зоотехнии;
применять эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
организовывать работу исследовательского коллектива в области зоотехнии;
применять методы организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
применять научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий;
применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства;
разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства;

иметь навыки (владеть):

самостоятельного пополнения системы знаний в области зоотехнии;
применения методологии исследований в области зоотехнии;
применения эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
организации работы исследовательского коллектива;
применения методов организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
применения научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий;
применения современных методов научных исследований в области производства продукции животноводства;
разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве.

Раздел 3. Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, научно-практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости *собеседование* и промежуточный контроль в форме *зачета и экзамена*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Технология производства молока и говядины
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

1. Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, способных решать профессиональные задачи: в области промышленного, автоматизированного производства молока и говядины с использованием специализированных пород скота; в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

2. Задачи дисциплины:

- изучить современные требования к качеству молока и говядины;
- изучить интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом;
- изучить использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности.
- изучить методы организации и проведения научных исследований с применением информационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Формируемые компетенции.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ПК-3 - способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

ПК-4 - способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, проблемы;

- биологические особенности разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров;

- закономерности формирования высокой продуктивности свиней;

- племенные и продуктивные качества кур, методы их оценки; половозрастные группы кур и структуру стада; современные энергосберегающие технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров.

- методы научных исследований, применяемые в отраслях молочного и мясного скотоводства;

- методы автоматизации исследовательских работ;

- рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.

- современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

-способы разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства

уметь:

-применять современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, индустриальные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы.

-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;

-формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

-применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

-разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

иметь навыки (владеть):

-методами селекции, кормления и содержания разных пород свиней и кур яичного и мясного направления и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов

-методами научных исследований, применяемых в отраслях молочного и мясного скотоводства;

-методами автоматизации исследовательских работ;

-рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.

-методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;

-методами и средствами экспериментальных исследований в скотоводстве;

-способами разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства

4. Содержание и дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

1. Современные требования к качеству молока и говядины
2. Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом.
3. Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности;
4. Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии-лекции с применением мультимедийных технологий и классические; практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *выполнения заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщений, тестов, собеседования* и промежуточного контроля в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Технология производства свинины, яйца и мяса бройлеров
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, способных решать профессиональные задачи: в области промышленного, автоматизированного производства свинины, яиц и мяса бройлеров с использованием специализированных пород свиней и птицы; в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить современные требования к качеству свинины, яйцам и мясу птицы;
- изучить интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса птицы в нашей стране и за рубежом;
- изучить использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Формируемые компетенции.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ПК-3-способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

ПК-4- способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

-современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, проблемы;

-биологические особенности разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров;

-закономерности формирования высокой продуктивности свиней;

- племенные и продуктивные качества кур, методы их оценки; половозрастные группы кур и структуру стада; современные энергосберегающие технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров.

- методы научных исследований, применяемые в отраслях молочного и мясного скотоводства;

-методы автоматизации исследовательских работ;

-рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.

- современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

-способы разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства

уметь:

-применять современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, индустриальные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы.

-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;

-формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

-применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

-разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

иметь навыки (владеть):

-методами селекции, кормления и содержания разных пород свиней и кур яичного и мясного направления и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов

-методами научных исследований, применяемых в отраслях молочного и мясного скотоводства;

-методами автоматизации исследовательских работ;

-рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.

-методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;

-методами и средствами экспериментальных исследований в скотоводстве;

-способами разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

1. Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров
2. Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом
3. Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективностиПроизводственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.
4. Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии- лекции с применением мультимедийных технологий и классические; практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения докладов, заданий, устных сообщений, опросов, тестов и промежуточного контроля в форме зачета и зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Генофонд домашних животных
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение генофонда домашних животных и его эффективного использования при производстве продукции животноводства через совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных

Задачами изучения дисциплины являются:

- определить задачи и способы управления генетическими ресурсами животных;
- определить приоритетные направления в селекции сельскохозяйственных животных;
- определить закономерности формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Формируемые компетенции.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 – готовность организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

ПК-2 - способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- генетические ресурсы животных и породы
- современный генофонд животных
- условия генетического улучшения;
- возможности для внутripородной селекции животных на устойчивость к заболеваниям
- роль молекулярных технологий в описании генетического разнообразия

уметь:

- эффективно использовать генофонд животных

иметь навыки (владеть):

- (владеть) методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных
- методами управления генетическими ресурсами животных
- элементами разработки селекционных программ
- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

1. Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных.
2. Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция).
3. Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция).
4. Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии-лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, докладов, тестов* и промежуточного контроля в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Дополнительные отрасли животноводства

направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.02 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование углублённых знаний по инновационным технологиям в области дополнительных отраслей животноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием и перспективами развития дополнительных отраслей животноводства, достижениями науки и передового опыта;
- изучить организацию рационального воспроизводства и интенсивность использования дополнительных отраслей животноводства;
- освоить перспективные системы разведения и гибридизации дополнительных отраслей животноводства;
- изучить организацию выращивания молодняка в дополнительных отраслях животноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

ПК-2 - способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в области, соответствующей направлению подготовки;
- алгоритм работы с современным генофондом дополнительным отраслям животноводства основанный на достижениях современной науки и современной методологии в области, соответствующей направлению подготовки;
- современные методы, приёмы в формировании, организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний.

уметь:

- трансформировать и применять современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в

соответствующей направлению подготовки и системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований и применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- трансформировать и применять современные методы и приёмы в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний.

иметь навыки (владеть):

- практического применений современных методов, приёмов в формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства в соответствующей направлению подготовки и системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства животным и их современного генофонда для применений методологий исследований современных систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- практического применения современных методов, приёмов в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни.

Раздел 2. Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни.

Раздел 3. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования* и промежуточного контроля в форме *зачета, зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 Основы патентоведения
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

ФТД.В.01. ФТД «Факультативные дисциплины». Вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ;

- иметь представление о правовом регулировании отношений авторов и работодателей-патентовладельцев в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений

уметь:

-составлять заявки на предполагаемые патентоспособные технические решения для получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и базы данных; составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;

- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных

иметь навыки (владеть):

- самостоятельного оформления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы, компьютерные программы для ЭВМ и базы данных в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Раздел 2. Патентное право

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- текущего – в форме опроса, доклада, тестирования, выполнения практических заданий на практических занятиях;

- промежуточного – в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Методика написания и правила оформления научной работы
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

ФТД.В.02. Блок «ФТД» – Факультативные дисциплины. Вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертации;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией написания научного текста и оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 – Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику проведения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методику описания полученных результатов исследования в соответствии с направленностью образовательной программы.

уметь:

- оформлять научно-исследовательскую работу;
- оформлять результаты полученных исследований в соответствии с направленностью образовательной программы.

иметь навыки (владеть):

- выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- написания научного текста с учетом направленности научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Разработка и технология оформления научной работы.

Раздел 2. Технология написания научного текста.

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- текущего – в форме опроса, доклада, тестирования, выполнения практических заданий на практических занятиях;
- промежуточного – в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства» Форма обучения очная, заочная

1. Цели практики

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является комплексная психолого-педагогическая, методико-технологическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта к педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.

2. Задачи практики

Цель достигается посредством решения следующих задач:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, семинару навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ОПК -8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- ПК-1 Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Формы проведения учебной практики

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики - педагогическая практика

Способы проведения практики

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Наличие практической подготовки

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

6. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

- Изучение корпуса федеральных нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе;
- изучение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО РГТУ;
- изучение и анализ методического обеспечения учебного процесса кафедры;
- изучение и анализ учебно-методических материалов кафедр, материально-технической базы кабинетов кафедры;
- ознакомление с фондом учебно-методической литературы библиотеки вуза в соответствии с дисциплинами кафедры, а также ее электронными ресурсами;
- посещение учебных занятий преподавателей кафедры;
- изучение методики разработки учебно-методических материалов дисциплин кафедры;
- разработка учебно-методических материалов для проведения занятий разных видов по дисциплинам кафедр;
- разработка предложений по модернизации материально-технического оснащения кабинетов кафедр;
- изучение методических принципов составления контрольно-измерительных материалов по дисциплинам кафедры;
- разработка тестов, заданий к контрольным работам;
- изучение методики проведения учебных занятий разных видов;
- изучение методики организации самостоятельной работы обучающихся;
- разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- проведение занятий разных видов;
- самоанализ проведенных учебных занятий;
- выявление актуальных тенденций в организации воспитательной работы с обучающимися; разработка предложений по проведению воспитательных мероприятий;
- изучение методики руководства НИР.

7. Место и время проведения учебной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может проводиться:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практики;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику):

1 этап - 4 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

2 этап - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику):

1 этап - 3 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

2 этап - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики (по каждому этапу) осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА) (Б2.В.02(П))
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯТИ ЗООТЕХНИИ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИИ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

1. Цели практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее НИП) - сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

2. Задачи практики

Задачами НИП является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2- Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4- Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8- Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ПК-1- Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных;

ПК-2- Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом

биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий;

ПК-3- Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства;

ПК-4- Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства;

4. Формы проведения учебной практики

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Наличие практической подготовки:

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

6. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.
- ознакомление с условиями проведения эксперимента, объектами исследований, их характеристиками;
- изучение методов проведения эксперимента применительно к избранной теме, освоение техники работы с соответствующими приборами, оборудованием;
- проведение экспериментальных исследований.

В случае выполнения исследований в условиях хозяйства выполняются следующие мероприятия:

- подбор хозяйства для проведения экспериментальных исследований. Наличие необходимого количества животных аналогов, условия содержания и кормления, наличие ветеринарной службы;
- ознакомление с условиями проведения эксперимента на животных и местом проведения;
- изучение методов постановки эксперимента на животных, применительно к избранной теме;
- освоение работы на приборах и с использованием оборудования;
- подготовка посуды и реактивов, используемых в эксперименте;
- подбор животных для постановки опытов. Если хронические опыты проводятся на оперированных животных, то животные предварительно оперируются, проходят реабилитационный период и после этого включаются в эксперимент;
- проведение эксперимента в соответствии с планом научных исследований (по сериям опытов)
- проведение анализа предметной области в соответствии с выбранной научной темой;
- выявление «узких мест» в предметной области;

- формулировка научно-обоснованных структурных подходов по устранению недостатков в предметной области;
- формирование отчета по итогам проведенной работы.

7. Место и время проведения учебной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может проводиться:

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;
- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;
- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;
- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- научно-производственные подразделения ВУЗа.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику):

- 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику):

- 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики (по каждому этапу) осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

**АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК (Б3.В.01(Н))
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива, а также подготовка компетентных квалифицированных специалистов, способных к интегрированию в проводимых исследованиях современных достижений прикладных и фундаментальных наук, инновационных технологий и передовых научных методов.

2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоят в формировании и развитии научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

организации и планирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

приобретения навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

анализа литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы;

освоения методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных, выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования;

получения навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

формирования способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;

развития способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;

формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

обобщения и подготовки отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов докладов, научных статей, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

3. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 - Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

ПК-1 - Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

ПК-2 - Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий

ПК-3 - Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства

ПК-4 - Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
 УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет:

132 зачётные единицы, 4752 часа,
 в том числе по семестрам (для очной формы обучения):

Семестр	Трудоёмкость			
	Зачётных единиц	Часов	из гр. 3 в форме практической подготовки	из гр. 3 в форме контактной работы
1	2	3	4	5
1	19,5	702	0	25
2	21,5	774	0	25
3	24	864	494	25
4	24	864	494	25
5	23,5	846	200	25
6	19,5	702	0	25
ИТОГО	132	4752	1188	150

в том числе по курсам (для заочной формы обучения):

Курс	Трудоёмкость			
	Зачётных единиц	Часов	из гр. 3 в форме практической подготовки	из гр. 3 в форме контактной работы
1	2	3	4	5
1	30	1080	0	50
2	39	1404	494	50
3	36	1296	494	50
4	27	972	200	50
ИТОГО	132	4752	1188	200

6. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Составление плана научно-исследовательской деятельности.

Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации).

Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.

Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.

Определение методологии и методов научного исследования.

Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка обзора литературных источников по теме исследования.

Составление библиографии.

Написание научных публикаций.

Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).
Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.
Обработка и систематизация теоретических данных.
Написание научной публикации (публикаций).
Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).
Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
Составление плана и определение методики проведения опытно-экспериментальных исследований.
Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.
Проведение опытно-экспериментальных исследований и анализ результатов.
Написание научной публикации (публикаций), в том числе не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ; подготовка заявки на патент (патенты) (при необходимости).
Выступление с докладом (докладами) на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).
Подготовка главы (глав) научно-квалификационной работы (диссертации).
Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.
Расчет экономической эффективности.
Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
Написание научных публикаций, из них не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
Выступление с докладом на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).
Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.
Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.
Оформление результатов исследований.
Основные выводы по выполненной работе.
Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации).
Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
Подготовка научного доклада.

8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме зачета, который представляет собой представление отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.