ФГБОУ ВО РГАТУ
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РГАТУ
DN: cn=ФГБОУ ВО РГАТУ, sn=Шашкова, givenName=Ирина Геннадьевна, c=RU, st=62 Рязанская область, l=ГОРОД РЯЗАНЬ, street=УЛИЦА КОСТЫЧЕВА 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C303036323239303030363433, o=ФГБОУ ВО РГАТУ, title=и.о. проректора по развитию и качеству образовательного процесса, 1.2.643.100.1=120D313032363230313037343939383, 1.2.643.100.3=120B303237393536343333633931, email=university@rgatu.ru
Дата: 2020.12.30 10:21:36 +03'00'

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:
Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:
Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**.**

4. Содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Исследователь и исторический источник
3. Особенности становления государственности в России и мире
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации
6. Россия и мир в XVIII-XIX : попытки модернизации и промышленный переворот
7. Россия и мир в XX веке
8. Россия и мир в XXI веке

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тест, контрольная работа, сообщения. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины - развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные основы и понятия философской науки, влияющей на формирование мировоззренческой позиции личности.

Уметь:

- применять основы философских знаний для отстаивания мировоззренческой позиции в ходе профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**.**

4. Содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Учение о бытии. Учение о познании. Учение об обществе (Социальная философия и философия истории). Учение о человеке. Учение о ценности (аксиология). Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества.

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тест. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:
Основной целью дисциплины«Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
Данная цель обуславливает постановку следующих задач:
- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-4);

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;
- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета.

Уметь:
- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;
- получить информацию на иностранном языке;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями;
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания;
- переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;
- показать понимание прочитанного и прослушанного материала;
- находить, анализировать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке.

Владеть:

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- способностью свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;
- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов.

4. Содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона. Oral Practice “My Visit Card”
Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.
Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяж. местоимений.
THE ECONOMIC PROBLEM
Глагол to be. Оборот There is/ there are
Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол to have
ECONOMIC SYSTEM
Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.
Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.
THE FACTORS OF PRODUCTION
Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.
Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.
Степени сравнения прилагательных и наречий. THE DIVISION OF LABOUR
Сравнительные конструкции.

TYPES OF BUSINESS ORGANISATION
Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.
Вопросительные предложения
PRICES AND MARKETS
Present Continuous and Present Indefinite.
MONEY
The Future Indefinite Tense Form. INFLATION
ECONOMIC POLICY
The Present Perfect Continuous Tense Form.
ECONOMIC GROWTH

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в команде, поисковый и исследовательский метод)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторном занятии, тестов ипромежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.04 «СОЦИОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- о социальных закономерностях, воздействующих на поведение людей; влиянии социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для решении профессиональных задач.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать коммуникационные и социальные процессы для повышения своей квалификации и саморазвития;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

4. Содержание дисциплины:

Объект, предмет и функции социологии, история становления и развития социологии, общество как социокультурная система, личность в социальной системе, социальная структура и стратификация, социальные институты, социальные группы и социальные организации, культура как система и процесс, социальные конфликты, методология и методы социологического исследования.

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тест. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.05 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины - достижение учащимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач; привитие культурологических понятий, необходимых для деятельности в интересах общества; формирование позитивной личной позиции, способности к участию в диалоге культур.

Задачи:

1. наиболее глубокое, полное и целостное объяснение культуры, её сущности, содержания, признаков и функций;
2. изучение динамики культуры в целом, а также отдельных явлений и процессов в культуре;
3. определение места и роли человека в культурных процессах;
4. исследование типологии культур и культурных единиц;
5. исследование развития отдельных культур;
6. взаимодействие с другими науками, изучающими культуру.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины:

Культурология как наука, основные понятия культурологи, культура как социальный процесс, историческая динамика культуры и ее типология.

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: тест, устный опрос. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.06 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:
Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули»).

2. Цель и задачи изучения дисциплины:
Основной целью курса «Культура речи и деловое общение» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.
Данная цель обуславливает постановку следующих задач:
- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
3.1 Формируемые компетенции:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
• способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– виды и формы коммуникации в устной и письменной формах
– виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;
– нормы литературного языка;
– основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
– основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи;
– особенности стилистической обусловленности использования языковых средств;
– содержание всех разделов данного курса;
– структуру языка как средства коммуникации ;
– технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания;
– этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности ;
Уметь:
– активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
– выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;
– грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу ;
– использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим);
– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

– определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы*;*
– писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное;
– пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;
– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Иметь навыки (владеть):

– анализа логики различного рода рассуждений,
– аргументированного изложения собственной точки зрения;
– аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью
– всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи ;
– коммуникации в устной и письменной формах
– литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,
– научной работы ;
– нормами речевого этикета;
– нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии.

4. Содержание дисциплины:

Культура речи как многоаспектное понятие. Русский язык в системе языков мира.
Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевое взаимодействие. Виды и формы общения.
Понятие языковой нормы. Типы норм современного русского литературного языка.
Функциональные стили современного русского литературного языка, их классификация.
Культура делового общения.
Риторика. Законы построения публичного выступления. Дискутивно-полемическое искусство

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования; устного опроса, письменного задания, публичного выступления и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.07 «МАТЕМАТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины структуре ООП ВО:

Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели дисциплины:

-формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

-обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимального решения для осуществления научно-технических и экономических процессов, выборе наилучших способов реализации этих решений;

Задачи дисциплины:

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать студентам действие законов диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и её роль в осуществлении научно-технического прогресса;

-научить приёмам исследования и решения математически формализованных задач, ознакомить с простейшими численными методами, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Дисциплина «Математика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, для решения профессиональных задач (ОПК-2).

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, математической статистики необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

4. Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
3. Функции многих переменных (ФНП)
4. Интегральное исчисление функций одной переменной.
5. Линейные экономические модели и методы
6. Теория вероятностей
7. Элементы теории игр
8. Математическая статистика

5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме: заданий для расчета, промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.08 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» в учебном плане находится в Блоке 1 «Дисциплины (модули) в базовой части (Б1.Б.08) и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.

Задачи изучения дисциплины - научить применять методы оптимизации в разработке управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические модели и возможности их применения в прикладных исследованиях;

- порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- порядок расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;
- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач и создания конкретного экономического проекта.

Уметь:

- соблюдать основные требования информационной безопасности; работать с компьютером как средством управления информацией;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач и создания конкретного экономического проекта.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и создания конкретного экономического проекта.

4. Содержание дисциплины:

Формализация проблем управления в экономике
Математическое программирование
Линейное программирование
Транспортная задача линейного программирования
Нелинейные задачи оптимизации

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, отчета по практической работе, рефератов, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.09 «МИКРОЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.09) и содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин вариативной части блока. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Преподавание учебной дисциплины «Микроэкономика» преследует следующие цели:

1. Выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.

2. Изучение механизма рыночной экономики в целом как наиболее удачного способа организации экономической жизни и противоречивого процесса его становления в российской экономике.

Цели курса реализуются через следующие задачи дисциплины:

1. Изучить проблему экономического выбора как центральную экономическую проблему и различные формы её проявления.

2. Разобраться в механизме действия экономических законов и явлений;

3. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;

4. Детально познакомиться с основными экономическими проблемами как на микроуровне, так и на макроуровне;

5. Разобраться в особенностях переходной экономики России, её проблемах и противоречиях, современном состоянии и путях выхода из него.

Профессиональные задачи выпускников:

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

По итогам изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели;

Владеть (иметь навыки):

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка

Раздел 2. Теория спроса и предложения. Теории поведения потребителя и производителя

Раздел 3. Виды рынков и поведение фирмы на них

Раздел 4. Рынок факторов производства. Заработная плата на рынке труда. Рынки земли и капитала.

5. Образовательные технологии:

- лекции и практические занятия с применением мультимедийных технологий;

- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме эссе, собеседования, контрольной работы, дискуссии, реферата, доклада, решения задач, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.10 «МАКРОЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.10) и содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин вариативной части блока. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Преподавание учебной дисциплины «Макроэкономика» преследует следующие цели:

1. Выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.

2. Изучение механизма рыночной экономики в целом как наиболее удачного способа организации экономической жизни и противоречивого процесса его становления в российской экономике.

Цели курса реализуются через следующие задачи дисциплины:

1. Изучить проблему экономического выбора как центральную экономическую проблему и различные формы её проявления.

2. Разобраться в механизме действия экономических законов и явлений;

3. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;

4. Детально познакомиться с основными экономическими проблемами как на микроуровне, так и на макроуровне;

5. Разобраться в особенностях переходной экономики России, её проблемах и противоречиях, современном состоянии и путях выхода из него.

Профессиональные задачи выпускников:

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

По итогам изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели.

Владеть (иметь навыки):

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Измерения в макроэкономике. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Раздел 2. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политики

Раздел 3. Модель IS-LM. Инфляция Теории экономического роста и делового цикла. Безработица

Раздел 4. Равновесие в открытой экономике. Переходная экономика

5. Образовательные технологии:

- лекции и практические занятия с применением мультимедийных технологий;

- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме эссе, собеседования, контрольной работы, дискуссии, защиты доклада, реферата, решения задач, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.11 «ЭКОНОМЕТРИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» - научить студентов различным способам выражения связей и закономерностей на основе экономических моделей и методов проверки их адекватности при использовании данных, полученных в процессе наблюдения. Применение эконометрических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- создание как более универсальных, так и специальных методов для обнаружения наиболее устойчивых характеристик в поведении реальных экономических показателей;
- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязей и закономерностей их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы ними.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

-проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные инструменты и понятия математического анализа и экономической теории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- осуществлять анализ эмпирических и теоретических данных, характеризующих экономические явления и процессы
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Иметь навыки (владеть):

- количественными методами решения типовых экономических задач, построения организационно- управленческих моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

4. Содержание дисциплины:

Предмет и метод эконометрики. Модель парной регрессии. Множественная регрессия и метод наименьших квадратов. Моделирование одномерных временных рядов. Изучение взаимосвязи по временным рядам. Динамические эконометрические модели. Одновременные линейные уравнения.

5. Образовательные технологии:

-Лекции;
-Практические занятия;
-Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование по темам, устное собеседование, реферат и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.12«СТАТИСТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

-методику корреляционно-регрессионного анализа для описания взаимосвязей экономических процессов и явлений;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-анализировать и содержательно интерпретировать результаты корреляционно-регрессионного анализа, полученные на основе эконометрических моделей;

-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, использовать полученные данные для прогнозирования и расчета резервов экономических показателей.

4. Содержание дисциплины:

1. Предмет, метод, задачи, основные категории и понятия теории статистики
2. Статистические наблюдения и статистические группировки
3. Абсолютные, относительные и средние величины
4. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей
5. Индексный метод анализа
6. Анализ рядов динамики
7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов
8. Статистика населения
9. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики
10. Статистика рынка труда
11. Статистика национального богатства страны
12. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры
13. Статистические методы исследования уровня жизни населения
14. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей характеризующих экономические процессы на макроуровне
15. Статистика финансов
16. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен
17. Статистические показатели банковской, биржевой деятельности, страхования

5. Образовательные технологии:
- лекции с применением мультимедийных технологий;
- поисковый метод;
- решение ситуационных задач;
- исследовательский метод.

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тест, устный опрос на практических занятиях, отчет по практической работе, реферат и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностей ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретения понимания устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формирование: теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер ликвидации их последствий; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативного воздействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

-Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания;

уметь:

-оценивать опасности, при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, других люду, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия;

владеть:

-знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины:

- Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

- Человек и техносфера.
- Управление безопасностью жизнедеятельности
- Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

5. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента и интерактивные формы обучения.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов:
текущего контроля успеваемости в форме: опроса, отчетов по практическим занятиям и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.14 «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.14) учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель и задачи изучения – дать студентам знания об основных принципах бухгалтерского учета как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации.

Задачи курса:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении;
- изучение методологии организации и ведения бухгалтерского учет;
- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- ознакомление с международной системой учета;
- изучение истории возникновения бухгалтерского учета
- ознакомление с организацией бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах собственности, отраслей принадлежности и составом пользователей бухгалтерской информации

Профессиональные задачи выпускника:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14 - Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;

-способы осуществления документирования хозяйственных операций;

-порядок разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок;

-порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- порядок оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.

-порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Уметь

- трактовать положения нормативных документов по бухгалтерскому учету и анализировать способы ведения бухгалтерского учета;

-осуществлять документирование хозяйственных операций,

-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

Владеть

-способностью использовать экономическую и нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности

-навыками документирования хозяйственных операций,

-навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

-навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

4. Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты и метод. Бухгалтерский баланс, роль и значение в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Первичное наблюдение – основа информационной системы бухгалтерского учета Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация и ее место в первичном учете. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика. Бухгалтерская отчетность. Международные стандарты учета и адаптация к ним Российской системы учета.

5. Образовательные технологии:

- лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты, контрольные работы и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.15 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.15 «Основы научных исследований» является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- сформировать навыки правильного оформления результатов своих научных исследований.

Профессиональные задачи:

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7 -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы информационной и библиографической культуры

структуру системы управления наукой в России и ее регионах и нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ

основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию, глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания

Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задачи профессиональной деятельности

использовать нормативные правовые документы в научной деятельности

проводить информационный поиск, в том числе в Интернете

Иметь навыки (владеть):

информационной и библиографической культурой при решении задач профессиональной деятельности

оформления результатов своих научных исследований в соответствии с нормативными документами

применения методов научных исследований при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро уровнях, использования методов планирования, проведения, и обработки результатов научных исследований

4. Содержание дисциплины:

Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе.

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические работы с применением современных информационных технологий
- работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.16 «МАРКЕТИНГ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков в области маркетинга, уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием.

Изучение дисциплины «Маркетинг» позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки для решения следующих задач:

- исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления;
- выявление основных инфраструктурных тенденций, проблем и закономерностей развития экономики под воздействием факторов маркетинговой среды;
- организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;
- изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков;
- изучение поведения потребителей и способы воздействия на него;
- выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж;
- принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- раскрытие стратегических направлений и тактических маркетинговых технологий в различных отраслях экономической деятельности;
- выбор стратегии поведения в условиях конкуренции и оценка конкурентоспособности предприятия;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

Профессиональные задачи выпускника:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
3.1 Формируемые компетенции:
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2);
- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий (ПК-11).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

	Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	1)основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1)использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 2)осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых ля решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;	1)современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации; 2) методологией проведения маркетингового исследования.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**1)**теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия; 2) основы маркетинговых коммуникаций	**1)** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкренных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2)анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; 3) использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности	**1)**методами реализации основных маркетинговых функций (принятия решений, исследования, управления, организация, контроль); 2) методами формулирования и реализаций стратегий на уровне бизнес-единицы

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов
1	Теоретические основы маркетинга
2	Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения
3	Комплексное исследование рынка
4	Товар и товарная политика предприятия
5	Сегментирование рынка
6	Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности
7	Цена и ценовая политика предприятия
8	Распределение товаров и товародвижение

9	Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга
10	Организация и контроль в маркетинговой деятельности
11	Международный маркетинг

5. Образовательные технологии:
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме - собеседование, контрольная работа, реферат, тест, задания и промежуточного контроля в форме - зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.17 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов понятий о сущности, закономерностях и тенденций развития мирового хозяйства как целостной системы и особенностей функционирования его составных частей: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Сформировать представление о сущности международной экономики, об основных субъектах мирового хозяйства и их роли в международной экономике;
2. Изучить общие закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на рубеже 20-21 веков, современные глобальные проблемы международной экономики, а также факторы, влияющие на усиление тенденций глобализации в развитии всемирного хозяйства;
3. Проанализировать основные структурные элементы экономического потенциала и их роль в развитии современного мирового хозяйства: человеческие ресурсы, трудовые ресурсы и занятость, научно-технический и информационный потенциал;
4. Исследовать главные направления воздействия научно-технического прогресса на структурные изменения в мировой экономике;
5. Изучить причины, предпосылки, последствия и возможные направления развития интеграционных процессов в современной мировой экономике
6. Определить мирохозяйственную стратегию России в современных условиях, рассмотреть перспективы России в мировой экономике;
7. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, которые могут найти применение в их будущей практической деятельности

Профессиональные задачи выпускников:

1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.
2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.
4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (согласно ФГОС ВО):

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для решения профессиональных задач ;
- основы построения, расчета и анализа экономических процессов и явлений, стандартные теоретические и эконометрические модели;
- основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования гражданской позиции;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты построенных стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей описания экономических процессов и явлений

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика

1.1.Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития

1.2. Международное разделение труда.

1.3. Глобализация мирового хозяйства

1.4. Глобальные проблемы современной цивилизации

1.5. Ресурсы мирового хозяйства

1.6. Отраслевые аспекты развития мировой экономики

Раздел 2.Международные экономические отношения

2.1. Страны и регионы в мировом хозяйстве

2.2. Международная торговля

2.3. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы

2.4. Международное движение капитала

2.5. Международные валютно-расчетные отношения.

2.6. Транснациональные корпорации

2.7. Международный рынок рабочей силы, его регулирование

2.8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

2.9. Международные экономические организации

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий, практические занятия (с использованием активных и интерактивных форм проведения и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование), самостоятельная работа (решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа).

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме эссе, собеседование, комплект заданий для контрольной работы, дискуссии, доклады, рефераты, задачи, письменное задание, тесты и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.18 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части учебного плана и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;
- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;
- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;
- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет в организации

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сильные и слабые стороны, возможности и индивидуальные ограничения личности для целей саморазвития, самоорганизации, самообразования и повышения профессионального мастерства
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основные положения организации и планирования налогового учета

Уметь:

- приобретать новые знания для развития должного уровня социальных и профессиональных компетенций
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- осуществлять самостоятельно поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
- организовать налоговый учет в организации

Владеть:

- навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне
- методикой организации планирования и налогового учета в организации

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально- экономического развития страны

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, дискуссии, эссе, контрольной работы, доклада, письменной работы, реферата, собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.19 «ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения курса «Финансы» выступают:

- освоение основных финансовых категорий,
- формирование навыков практического использования финансовых знаний,
- развитие творческого подхода к теории и практике финансов.

Профессиональные задачи выпускников:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов;
- теоретические подходы к разработке и реализации финансовой политики;
- особенности организации и функционирования отдельных звеньев финансовой системы;
- знать основы управления финансами, их функциональные элементы;
- методологию разработки и механизм реализации финансовой политики;
- сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов и их роль в воспроизводственном процессе;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии экономики, общества, социальной сфере, международных отношениях.

Уметь:

- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных;
- использовать источники финансовой и иной информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях;
- проводить анализ экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- собрать и проанализировать данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- современными эффективными подходами к управлению финансами;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- способами и приёмами аналитического «чтения» финансовой отчетности бюджетных, страховых и иных организаций;
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей;
- современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов и управление ими.
Раздел 2. Финансы экономических субъектов
Раздел 3. Страхование.
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы
Раздел 5. Роль финансов в развитии общества
Раздел 6. Международные финансы.

5. Образовательные технологии:

Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: тестирование, собеседование, реферат, разноуровневые задания и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.20 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения организационных и методических основ денежно-кредитных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Профессиональные задачи выпускников:

расчетно-экономическая: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

аналитическая, научно-исследовательская:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной политики, и способы обработки и анализа полученной информации

- основы организации и регулирования денежного оборота, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

Уметь:

- использовать источники экономической информации для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в денежно-кредитной сфере экономики
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, системурасчетов и рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

Владеть:

- современными методами обработки, сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в денежно-кредитной сфере
- навыками выбора типовой методики и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов и обработки полученных данных, характеризующие деятельность кредитных организаций
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Деньги. Раздел 2. Кредит. Раздел 3. Банки

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, собеседования, доклада, решения задач и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.21 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) в базовую часть, индекс по учебному плану Б1.Б.21

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации

изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Профессиональные задачи:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные , необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий.

3.2 . В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-нормативно-правовую базу, регулирующую и регламентирующую отношения;
-сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов;
-информационное и организационное обеспечение управления финансами корпораций;
-финансовые ресурсы и капитал; управление основным и оборотным капиталом корпорации;
-управление текущими затратами и прибылью корпорации;
-исследование финансового состояния и разработка финансовой политики корпорации;
-антикризисное финансовое управление корпорацией;
-необходимость и сущность кредита в условиях рынка;
-функции и законы кредита; роль и границы кредита;
-организацию кредитования корпоративных клиентов;
-цели деятельности компании в системе корпоративного управления

Уметь:

-использовать нормативно-правовые акты в области этнических взаимоотношений в отношения социума;
-анализировать структуру финансового механизма корпорации;
-работать с информационной системой корпорации;
-рассчитывать размер собственного и заемного капитала корпорации;
-рассчитывать размеры амортизационных отчислений, показатели эффективности использования основных и оборотных средств корпорации;
-рассчитывать кредитоспособность ссудозаемщика-корпорации, уметь проводить расчеты по лизинговым операциям корпорации;
-уметь рассчитывать размеры ссудного процента и показатели эффективности использования основных и оборотных средств корпорации;
-методы и приемы управления корпоративными финансами с целью решения ее проблем

Владеть:

-навыками использования нормативно-правовых актов в области регулирования отношений межэтнических групп;
-навыки работы с нормативно-правовой базой и навыки применения типовых методик для расчета показателей, способами и приёмами аналитического «чтения» финансовой отчетности корпораций;
-навыками формирования аналитического заключения по проведенному анализу финансовой отчетности;
-формирования управленческих решений, нацеленных на оптимизацию деятельности корпораций;
-навыки чтения финансовой отчетности корпорации;
-навыками формирования аналитического заключения по проведенному анализу финансовой отчетности корпорации;
-оценивать эффективность принимаемых решений в результате принятия управленческого решения

4.Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации**.**
2. Финансовая политика корпорации
3. Доходы, расходы и прибыль корпорации
4. Управление оборотным капиталом корпорации
5. Стоимость капитала и управление его структурой
6. Кругооборот основного капитала. Основные средства.
Нематериальные активы и финансовые вложения корпорации
7. Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал
8. Финансовые результаты деятельности корпораций. Политика управления дивидендами
9. Финансовое планирование в корпорациях
10. Финансовая устойчивость корпораций
11. Управление финансовыми рисками и эффективностью деятельности корпорации
12. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование, собеседование, решение задач и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.22 «ИСТОРИЯ НАПРАВЛЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История направления» относится к базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний студентов об эволюции экономических учений, развитии бухгалтерского учета, ознакомление с различными направлениями экономической мысли, теорий бухгалтерского учета, выработать экономическое мышление, создать базу для применения экономических знаний для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение этапов исторического развития экономики;
- формирование знаний об экономических предпосылках возникновения и этапах эволюции основных учетных категорий;
- ознакомление с основными концепциями учеными-основоположниками экономической и учетной мысли;
- овладение навыками выявления проблем экономического характера на основе полученных знаний в области профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления и развития экономических знаний, основные термины и научные школы экономической науки и бухгалтерского учета;

Уметь:

- анализировать характерные особенности этапов развития отечественной и мировой истории экономических учений;
- оценивать влияние исторических событий и создания различных научных школ на развитие экономических знаний и бухгалтерского учета;

Владеть:

- базовыми экономическими и учетными категориями и терминами на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- основами исторического мышления для извлечения из экономического прошлого практических уроков и применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: экономическая мысль доиндустриальных

обществ, экономические концепции индустриальной эпохи, постиндустриальная экономика, становление и развитие бухгалтерского учета и аудита в мире, особенности развития отечественного бухгалтерского учета и аудита в России.

5.Образовательные технологии:
- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования, устного опроса, докладов и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.23 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

владеть:

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Содержание дисциплины: физическая культура и спорт в вузе; естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры; физическая культура как здоровье сберегающий фактор; физические качества и методика их развития; общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания; спортивная тренировка; медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом; самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями; профессионально-прикладная физическая подготовка; легкоатлетическая подготовка; атлетическая подготовка.

5. Образовательные технологии:
Лекции, практические занятия.

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформления и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»
по направлению подготовки38.03.01Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам вариативной частиБлока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

2.Цель и задачи изучения дисциплины:

Основная цель изучения данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачикурса:

- формирование знаний о содержании экономического анализа, его принципах и назначении;
- изучение методологии экономического анализа;
- изучение истории возникновения экономического анализа
- ознакомление с организацией экономического анализа при различных организационно-правовых формах собственности, отраслей принадлежности

Профессиональные задачи выпускника:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- методы и способы сбора экономический информации для проведения анализа;

-методику проведения анализа основных показателей, характеризующих экономическую сторону деятельности предприятия

-методы и приемы анализа экономической информации;

-принципы классификации экономической информации

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-методику проведения анализа финансового состояния предприятия.

-основные информационные источники для проведения экономического анализа деятельности предприятий;

-основные методы и приемы анализа экономической информации.

Уметь

- применять различные методы для обработки экономической информации;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели;

-осуществлять сбор и обработку экономической и маркетинговой информации, необходимой для анализа деятельности предприятия

-рассчитать влияние различных факторов и определить резервы роста эффективности функционирования хозяйствующего субъекта

-разрабатывать и реализовывать управленческие решения в области эффективного использования ресурсов организации, формирования и распределения прибыли предприятия;

-определить тип финансового положения хозяйствующего субъекта и основные направления вывода предприятий из кризисной финансовой ситуации

-пользоваться различными источниками для получения необходимой информации о деятельности предприятия;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть

-методологией экономического исследования.

-навыками обобщения информации и умением делать выводы по результатам проведенного анализа

-навыками классификации видов экономического анализа и может на основе применения конкретного вида анализа сделать выводы о рациональности функционирования хозяйственного комплекса;

-навыками классификации экономических показателей, необходимых для проведения анализа

-способами и приемами аналитического чтения бухгалтерской финансовой отчетности компании;

-формирования управленческих решений, нацеленных на оптимизацию деятельности компаний.

-навыками подготовки информационного обзора ключевых показателей деятельности предприятия;

-навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований

4. Содержание дисциплины:

Методология и методика экономического анализа.Применение экономико-математических методов при решении конкретных аналитических задач. Информационное обеспечение экономического анализа.Типология видов экономического

анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

5. Образовательные технологии:

-Лекция
-Самостоятельная работа
-Практические занятия

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования, решения ситуационных задач ипромежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2. Дисциплина Б1.В.02 «Бухгалтерский финансовый учет» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на втором курсе в четвертом семестре и на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» предусматривает решение следующих задач:

-изучение законодательных и нормативных актов по регулированию бухгалтерского учета;

-изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;

-подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Профессиональные задачи выпускника:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; специфику российской правовой системы и законодательства в области бухгалтерского и налогового учета;

-порядок сбора, анализа и обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- способы осуществления документирования хозяйственных операций;

- порядок проведения учета денежных средств;

-порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок;

-порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-порядок оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

-порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Уметь:

-использовать и составлять внутренние нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно распорядительных документов;

-осуществлять сбор, анализ и обработку бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач;

-осуществлять документирование хозяйственных операций,

-проводить учет денежных средств,

-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

Владеть:

-нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации;

-практическими навыками сбора, анализа и обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач;

-навыками документирования хозяйственных операций,

-навыками учета денежных средств,

-навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

-навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

-навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

4. Содержание дисциплины:

1.Предмет, объекты, цели и концепция финансового учёта.
2.Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учёта в хозяйствующих субъектах.
3.Основное содержание и порядок ведения учёта денежных средств.
4.Основное содержание и порядок ведения учёта расчётов.
5.Основное содержание и порядок ведения учёта внеоборотных активов
6.Основное содержание и порядок ведения учёта основных средств
7.Основное содержание и порядок ведения учёта нематериальных активов
8.Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов и животных на выращивании и откорме
9.Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг и их реализации
10.Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты
11.Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности
12.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений
13.Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов
14.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли
15.Основное содержание и порядок ведения учета операций и ценностей, не принадлежащих предприятию
16.Основное содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности

5. Образовательные технологии:

-лекции с применением мультимедийных технологий;
-лабораторные занятия;
-самостоятельная работа;

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточного тестирования по темам дисциплины, собеседования, отчета по лабораторным работам и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», преподаётся на третьем курсе в шестом семестре и на четвертом курсе в седьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского управленческого учета: обучить студентов использовать приемы и методы бухгалтерского управленческого учета для эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» необходимо решить следующие задачи:

- расширить и углубить знания в области бухгалтерского управленческого учета, показать роль бухгалтера- аналитика в управленческом процессе организаций:
- быть ознакомленным с классификацией производственных затрат в российской и международной практике управленческого учета, уметь применять ее для осуществления процесса контроля и регулирования;
- овладеть различными приемами и методами калькуляции себестоимости продукции («стандарт-костинг», «директ- костинг», нормативный) для принятия управленческих решений, контроля и планирования;
- анализировать взаимосвязь показателей «затраты – объем производства – прибыль», т.е. овладеть методикой проведения CVP- анализа, широко применяемой в международной практике;
- ознакомиться с основами сметного планирования (бюджетирования), видами бюджетов, их функциями, разработкой и применением на практике;
- раскрыть проблемы адаптации западного управленческого учета к российской практике.

Профессиональными задачами выпускников являются:

- расчетно- экономическая деятельность - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- аналитическая, научно- исследовательская деятельность - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно- управленческая деятельность - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными

для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
   -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
   - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
2. Профессиональные компетенции (ПК):
   -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
   - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы бюджетирования;
- регистры управленческого учета;
- основные отличия систем управленческого и финансового учета;
- основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета;
- технологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- роль и значение управленческого учета в системе управления организацией;
- предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки.

Уметь:

- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации, исходя из специфики ее деятельности;
- организовать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- вырабатывать рекомендации по совершенствования управленческого учета и контроля в организации;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, технологией анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;
- навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- навыками обработки учетно-управленческой информации.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов: 1) введение в управленческий учет, 2) затраты и доходы как объекты управленческого учета, 3) методы деления затрат на переменные и постоянные, 4) объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, 5) организация учета расходов по местам возникновения затрат и центрам ответственности, 6) бюджетирование и контроль затрат в системе управления затратами предприятия, 7) особенности системы нормативного учета затрат, 8) особенности системы учета затрат «стандарт-кост», 9) организация управленческого учета по системе «директ-костинг», 10) особенности использования других методов учета затрат, 11) использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления, 12) основы организации управленческого учета и формирования управленческой отчетности.

5.Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирований, устного опроса, защиты рефератов и докладов и промежуточного контроля в форме зачёта, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в седьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности для внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования;
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
-освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Профессиональные задачи выпускников:

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
-организация выполнения порученного этапа работы;
-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- составление и использование бухгалтерской отчетности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2.Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать**:*

-основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской финансовой отчетности;

-как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;

-задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике и пути их решения посредством применения современных технических средств и информационных технологий;

-порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, состав, содержание, назначение бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

Уметь:

-находить необходимую информацию в правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;

-анализировать качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской финансовой отчетности и формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;

-решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности посредством применения технических средств и информационных технологий;

-отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и формировать показатели бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

Владеть:

-базовыми теоретическими и практическими знаниями в области бухгалтерского учета и отчетности;

-теоретическими знаниями и практическими навыками в решении конкретных хозяйственных ситуаций по оценке, учетной регистрации, накоплению и формированию учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности;

-работы с системами обработки экономической информации, с компьютерными информационными системами бухгалтерского учета и аудита, с информационно-правовыми системами;

-методикой (навыками) закрытия счетов бухгалтерского учета, навыками составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

4. Содержание дисциплины:

Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Промежуточная финансовая отчетность. Годовая финансовая отчетность. Сводная отчетность. Специализированная отчетность. Сегментарная отчетность организации. Налоговая отчетность. Статистическая отчетность.

5.Образовательные технологии:

-лекции с применением мультимедийных технологий;

-практические занятия;

-самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по практической работе, контрольной работы, доклада, защиты реферата и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.05 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, изучается на втором курсе в четвертом семестре и на третьем курсе в пятом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины - обоснование наиболее эффективных и рациональных способов, условий и факторов использования внутренних экономических ресурсов организации; обоснование необходимых условий и факторов достижения и поддержания конструктивного и эффективного сочетания интересов владельцев, распорядителей, пользователей финансовых ресурсов, управляющих процессами применения внутренних экономических ресурсов организации путем достижения следующих задач:

- получения теоретических знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития;
- овладения методами, специальными приемами и методиками проведения экономического анализа;
- изучения организации и информационной базы анализа, порядка формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов;
- изучения направлений и сфер применения результатов экономического анализа;
- освоения экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.

Профессиональные задачи выпускника:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия экономического анализа хозяйственной деятельности; экономический смысл применяемых методов экономического анализа; закономерности функционирования предприятия;
- закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, применяемые при изучении комплексного анализа хозяйственной деятельности; основы функционирования экономических моделей,
- основные понятия экономического анализа; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы выявления основной тенденции социально-экономических процессов и явлений, приемы и способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи показатели хозяйственной деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,
- анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию;
- обрабатывать с помощью методов анализа статистическую информацию для проведения анализа и интерпретации данных о социально-экономических явлениях и процессах

владеть:

- навыками применения методов экономического анализа для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, навыками самостоятельной работы;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методами сбора и обработки экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа экономических показателей;
- приемами анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы и явления с определения основной тенденции и прогнозирования значений социально-экономических показателей.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины:

1. Роль, содержание и методика комплексного экономического анализа.
2. Анализ финансового состояния организации.
3. Оценка экономического потенциала предприятия и возможности наступления банкротства.
4. Анализ оборотного капитала и деловой активности организации.
5. Анализ цены и структуры капитала.
6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
7. Анализ материальных ресурсов.
8. Анализ инвестиционной деятельности.
9. Анализ экономической эффективности реальных инвестиций (капитальных вложений).

5. Образовательные технологии:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование, отчет по лабораторной работе, отчет по самостоятельной работе, устный опрос.Формы промежуточного контроля: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «АУДИТ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Аудит» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Дисциплина «Аудит» предусматривает решение следующих задач:

- изучить отличие аудита от других форм контроля;
- осветить вопросы организации аудита и аудиторской деятельности в РФ;
- рассмотреть взаимодействия предприятий и аудиторских организаций в осуществлении аудиторских проверок;
- изучить методику проведения аудиторских проверок в организациях по разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
- определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений;
- дать оценку использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Профессиональные задачи выпускника:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины «Аудит» направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;

-требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита

-требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита

-основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг

- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;

-методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур

-методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;

- методические приемы проверки отдельных объектов аудита

-методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

-основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки

Уметь:

-оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита

-формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки

-понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;

-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности

-разрабатывать программы аудиторских проверок;

-обобщать результаты проверок и -составлять аудиторские заключения;

формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки

-грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую, содержащуюся в финансовой отчетности информацию и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита

Владеть:

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки

- способностью оценивать аудиторские риски;

- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;

- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах

- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

-способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;

-познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

4. Содержание дисциплины:
Дисциплина содержит следующие разделы: основы аудита, практический аудит.

5.Образовательные технологии:
- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по лабораторной работе, устного опроса, отчета по самостоятельной работе, реферата и промежуточного контроля в форме зачета, курсового проекта, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.07 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на третьем курсе в шестом семестре и на четвертом курсе в седьмом семестре.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины - закрепление и систематизация практических умений и навыков студентов в области бухгалтерского учета в коммерческих организациях с использованием компьютерной программы учета, а также углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

В ходе выполнения лабораторных заданий по дисциплине решаются следующие задачи:

- проведение регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах при использовании автоматизированной формы учета;

-оформление наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации в компьютерной программе, с последующим отражением хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировкой по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

Профессиональные задачи выпускника:

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности РФ;

-основные методы, способы, средства получения, хранения и обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач;

-современные технические средства и информационные технологии ведения автоматизированного бухгалтерского учета;

- способы осуществления документирования хозяйственных операций;

- порядок проведения учета денежных средств;

-порядок разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок;

-порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-порядок оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Уметь:

-использовать и составлять внутренние нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно распорядительных документов;

-применять основные методы, способы, средства получения, хранения и обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач;

-использовать современные технические средства и информационные технологии при ведении автоматизированного бухгалтерского учета;

-осуществлять документирование хозяйственных операций,

-проводить учет денежных средств,

-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Владеть:

- нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации;

-основными методами, способами, средствами получения, хранения, и обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач;

-современными техническими средствами и информационными технологиями для решения учетных задач;

-навыками документирования хозяйственных операций,

-навыками учета денежных средств,

-навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

-навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

-навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

4.Содержание дисциплины:

1.Общая характеристика пакета «1С: Бухгалтерия 8.2». Основные термины и понятия. Ввод исходных данных.

2.Способы регистрации хозяйственных операций. Формирование стандартных и регламентированных отчётов. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета.

3.Ввод документов. Автоматизация учета кассовых операций. Автоматизация учета банковских операций.

4.Автоматизация учета основных средств. Автоматизация начисления амортизации основных средств

5.Автоматизация учета приобретения материальных ценностей. Книга покупок.

6.Автоматизация учета начисления оплаты труда, удержаний из неё и отчислений во внебюджетные фонды.

7.Автоматизация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции

8.Автоматизация учета готовой продукции. Учет продаж. Книга продаж.

9.Автоматизация учета финансовых результатов. Операция «Закрытие месяца».

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы, с использованием компьютерных программ, представляющие собой комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского учета.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в компьютерной программе «1С: Бухгалтерия», работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, подготовка рефератов, работа в компьютерных поисковых системах для поиска необходимой информации.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, рефератов, проверки выполнения задания в программе учета и промежуточного контроля в форме зачета, зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 «УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.08 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на третьем курсе в шестом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» предусматривает решение следующих задач:

- формирование знаний о содержании учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы АПК, его принципах и назначении,
- усвоение теоретических основ учета затрат производства по видам, местам формирования и объектам калькулирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
- умение обобщать и систематизировать данные о затратах, необходимые для расчета себестоимости продукции, работ, услуг и формирования бюджетов затрат;
- умение исчислить себестоимость готовой продукции, работ, услуг в отдельных отраслях производственной сферы АПК.

Профессиональные задачи выпускника:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы в области учета затрат, калькулирования и бюджетирования;

- сущность, принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях производственной сферы
- методы группировки, обобщения и систематизации данных о затратах, необходимых для расчета себестоимости продукции, работ, услуг и формирования бюджетов затрат;
- нормативно-правовую базу и типовые методики расчета себестоимости продукции, работ и услуг.

Уметь:

- использовать в практической деятельности нормативные и правовые документы, регламентирующие учет затрат, калькулирование и бюджетирование;
- использовать систему знаний о принципах учета затрат для систематизации данных о производственных затратах для формирования бюджетов затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отдельных отраслях производственной сферы;
- осуществлять поиск, сбор и обработку информации о затратах на производство, необходимой для расчета себестоимости продукции, работ, услуг и формирования бюджетов затрат;
- рассчитать себестоимость продукции, работ, услуг, используя нормативно-правовую базу и типовые методики.

Владеть:

- нормативной документацией в области учета затрат, калькулирования и бюджетирования;
- терминологией по всему спектру тем дисциплины, навыками использования знаний о принципах учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы;
- навыками подготовки и обработки данных о затратах, необходимых для расчета себестоимости продукции, работ, услуг и формирования бюджетов затрат;
- навыками выбора типовой методики, необходимой для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей.

4. Содержание дисциплины:

Общие принципы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Бюджетирование в отраслях производственной сферы. Учет затрат вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства и управлению. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции в растениеводстве, животноводстве, промышленном производстве. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

5. Образовательные технологии:

-лекции с применением мультимедийных технологий;
-практические занятия;
-самостоятельная работа;

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования, отчета по практической работе, докладов и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.09 «Бухгалтерское дело» относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в восьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского дела на предприятиях различных видов экономической деятельности и форм собственности.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» предусматривает решение следующих задач:

- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности организационно-правовых форм и видов деятельности;
- анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
- изучение содержания бухгалтерской деятельности, специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
- разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников;
- обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета;
- формирование убеждения необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности.

Профессиональные задачи выпускников:

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2.Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

-способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, архивного дела;

-как показатели, полученные в бухгалтерском учете и отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;

- задачи бухгалтерской учета и отчетности в рыночной экономике и пути их решения посредством применения современных технических средств и информационных технологий;

-порядок документирования хозяйственных операций, состав, содержание, назначение информации, формируемой в бухгалтерском учете предприятий различных форм собственности.

Уметь:

-находить необходимую информацию в правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;

-анализировать качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности и формулировать рекомендации по повышению достоверности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;

-решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности посредством применения технических средств и информационных технологий;

-формировать бухгалтерскую информацию хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности.

Владеть:

-базовыми теоретическими и практическими знаниями в области бухгалтерского учета и отчетности; архивного дела;

-навыками использования теоретических и практических знаний в решении конкретных хозяйственных ситуаций по оценке, учетной регистрации, накоплению и формированию учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности;

-навыками работы с системами обработки экономической информации, с компьютерными информационными системами бухгалтерского учета и аудита, с информационно-правовыми системами;

-методикой документирования хозяйственных операций и методами формирования показателей бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности.

4. Содержание дисциплины:

1. Сущность бухгалтерского дела и его содержание.
2. Роль и место бухгалтерской информации в системе управления организацией.
3. Значение и предпосылки рациональной организации бухгалтерского дела на предприятии.

4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления деятельностью организации.
5. Положение о документообороте. Организация документооборота на предприятии.
6. Хозяйственная операция, как объект бухгалтерского дела. Проблемы, решаемые бухгалтером при анализе хозяйственных операций.
7. Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела.
8. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде. Формирование профессии современного бухгалтера-аудитора.

5.Образовательные технологии:
-лекции с применением мультимедийных технологий;
-практические занятия;
-самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по практической работе, доклада, защиты реферата и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части, преподается на третьем курсе в шестом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у студентов знаний, теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов.

Задачи курса:

- углубленное изучение студентами действующего законодательства о налогах и сборах; их состав, структуру, принципы взимания;
- умение определять объект налогообложения; налоговую базу, налоговый период, сумму налога и срок его уплаты в бюджет, льготы по налогу, другие элементы налога;
- изучение механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций (в том числе малых предприятий), налогов с физических лиц.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение
- методы сбора и анализа обработки необходимых данных
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие налоговую деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;

Иметь навыки (владеть):

- нормативно-правовыми документами в своей деятельности;
- основными методами финансовых расчетов в области налогообложения на макро- и микроуровне;
- методами контроля за исчислением и уплатой налогов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации.
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, собеседования, решения задач, докладов и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.11 «Экономическая информатика» является дисциплиной вариативной части направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономической информатики: сформировать знания о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также навыки эффективного применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи освоения учебной дисциплины:

дать студенту базовые знания по теоретическим основам информатики;

научить студентов грамотно выбирать необходимые программные средства для решения конкретных экономических задач;

закрепить навыки практического использования профессиональных офисных программ и научить отображать результаты решения экономических задач в виде отчетов, графиков, диаграмм таблиц.

Профессиональные задачи:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

организация выполнения порученного этапа работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие компьютерной сети, классификацию программного обеспечения, назначение прикладных компьютерных программ

- классификацию компьютерных сетей, понятие сетевых протоколов
- понятия информационных технологий и систем, используемых в экономике, классификацию и архитектуру ЭВМ
- технические средства реализации информационных процессов
- понятие информации, данных и знаний, информационного общества, информационной безопасности, основы организации компьютерной безопасности и защиты информации

Уметь:

- использовать инструментарий компьютерных программ в решении экономических задач; работать в локальных и глобальных сетях
- разрабатывать мультимедийные презентации и Web-документы с использованием офисных программ
- обрабатывать текстовую и табличную информацию, представлять ее в удобном для пользователя виде
- грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем
- выбирать соответствующие способы защиты информации и настраивать антивирусное программное обеспечение

Иметь навыки (владеть):

- основными приемами проведения и автоматизации экономических вычислений, обработки экономических данных и формирования результатов расчетов, поиска информации в сети Интернет
- передачи и обработки информации в компьютерных сетях
- автоматизации обработки экономической информации
- проведения аналитической работы по результатам проведенных экономических расчетов посредством компьютерных программ
- основными приемами защиты экономической информации

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы экономической информатики. Технические средства обработки информации. Системное и сервисное программное обеспечение. Обработка текстовой информации в текстовом процессоре. Обработка экономической информации в табличном процессоре. Разработка мультимедийных презентаций и Web-документов. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации.

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- лабораторные работы с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа (работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет).

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, выполнения домашнего задания, выполнения лабораторной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.12 «Информационные технологии в бухгалтерском учете» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении учетно-экономических задач.

Задачи курса следующие:

Изучение теоретических основ создания и использование современных информационных технологий.

Ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации учетно-экономических задач.

Получение навыков освоения перспективных и наиболее распространенных методов средств автоматизации учетно-экономических задач.

Профессиональные задачи:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организация выполнения порученного этапа работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные информационные технологии защиты информации при работе в локальных и глобальных сетях

принципы использования информационных технологий, понятия информационной технологии и информационной системы

классификацию информационных технологий, технологию поиска информации в сети Интернет

фазы управления производством при применении информационных технологий на предприятии

понятие сетевой информационной технологии и принципы ее функционирования

особенности экономических процессов и явлений, принципы построения эконометрических моделей

Уметь:

применять информационные технологии для безопасного поиска информации в сети Интернет

осуществлять постановку задачи, определять алгоритм проведения экономических расчетов, вводить исходные данные и обрабатывать их с помощью информационных технологий

выбирать соответствующую информационную технологию для решения определенного класса задач

использовать автоматизированные информационные технологии на каждой фазе управления производством

использовать технологическую платформу ПК и коммуникационные технологии для передачи информации

строить стандартные теоретические и эконометрические модели с помощью информационных технологий

Иметь навыки (владеть):

применения информационных технологий для защиты информации

проведения анализа экономических данных и их обработки с помощью информационных технологий

проведения анализа результатов решения поставленной задачи посредством информационных технологий

работы с информационными технологиями в сфере планирования, управления проектами, анализа и контроля

передачи и обмена информации с помощью сетевых информационных технологий

проведения анализа с помощью информационных технологий и интерпретации полученных результатов

4. Содержание дисциплины:

Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете. Коммуникационные информационные технологии. Информационные технологии управления предприятием

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- лабораторные работы с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторной работы, подготовку реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 «ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.13 «Пакет прикладных программ для экономистов» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков применения прикладных компьютерных программ в экономической предметной области.

Задачи освоения учебной дисциплины:

дать студенту знание инструментария пакетов прикладных программ экономической предметной области;

научить студентов грамотно выбирать необходимые пакеты прикладных программ для решения конкретных экономических задач;

сформировать навыки практического использования пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности экономиста.

Профессиональные задачи:

организация выполнения порученного этапа работы;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знать:

основы защиты информации при работе в компьютерных сетях

классификацию пакетов прикладных программ;

понятия баз данных, используемых в экономике, их классификацию

понятие программного продукта и классификацию интегрированных пакетов прикладных программ

Уметь:

осуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Интернет

выбирать соответствующий пакет прикладных программ для решения определенного класса задач;

создавать базы данных экономической предметной области

использовать периферийные устройства ПК для передачи информации и коммуникационные пакеты прикладных программ

Иметь навыки (владеть):

основными приемами защиты информации от несанкционированного доступа

проведения анализа результатов решения поставленной задачи посредством компьютерных программ;

работы со справочными информационными системами и базами данных нормативно-правовых документов

передачи информации с помощью коммуникационных пакетов прикладных программ

4. Содержание дисциплины:

Программное обеспечение ЭВМ. Классификация пакетов прикладных программ. Создание и обработка экономических баз данных. Автоматизация деятельности экономиста. Работа экономиста с базами данных информационных справочно-правовых систем.

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- лабораторные работы с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа (работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет).

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, домашнего задания, защиты лабораторной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.14 «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.14 «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в седьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского налогового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению налоговой отчетности различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, а также налогообложения.

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» предусматривает решение следующих задач:

-изучение понятия, системы и документов налогового учёта;

-изучение порядка налогового учета отдельных хозяйственных операций и объектов;

-получение практических навыков по организации налогового учёта;

-изучение законодательного обеспечения порядка ведения налогового учета по отдельным объектам и операциям;

-развитие навыков заполнения аналитических регистров налогового учета и налоговых деклараций по налогам.

Профессиональные задачи выпускников:

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского и налогового учета;

-особенности формирования налоговой отчетной информации.

- задачи бухгалтерской и налоговой отчетности в рыночной экономике и пути их решения посредством применения современных технических средств и информационных технологий;

-основы организации налогового учета и налогового планирования, основные направления проводимой в стране налоговой политики;

Уметь:

-применять специализированную терминологию и понятия, анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения, налогового учета;

-анализировать бухгалтерскую отчетность и законодательную базу с целью выбора наиболее оптимального варианта учетной политики организации, формировать финансовую и налоговую отчетность в соответствии с налоговым учетом;

-решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытием в формах бухгалтерской и налоговой отчетности посредством применения технических средств и информационных технологий;

-вести налоговый учет и осуществлять налоговое планирование.

Владеть:

-базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского и налогового учета;

-основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;

-навыками работы с системами обработки экономической информации, с компьютерными информационными системами бухгалтерского учета и отчетности, с информационно-правовыми системами;

-аналитическими приемами и практическими навыками планирования, исчисления и уплаты налогов, формирования налоговых регистров.

4. Содержание дисциплины:

Понятия и принципы налогового учета. Налоговый учет доходов. Налоговый учет расходов. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества, порядок начисления амортизации. Налоговая отчетность.

5. Образовательные технологии:

-лекции с применением мультимедийных технологий;

-практические занятия;

-самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по практической работе, доклада, защиты реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 «МЕНЕДЖМЕНТ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Индекс дисциплины Б1.В.15) и содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин вариативной части блока.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Менеджмент» является изучение и формирование навыков по эффективному применению современных технологий менеджмента, методов управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- передать студентам теоретические основы и фундаментальные знания в области управления предприятием, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач взаимодействия организаций в рыночных условиях, тенденциях развития организационных форм в России и за рубежом;
- сформировать систематизированный и научно-обоснованный взгляд на различные школы и подходы к исследованию и ведению менеджмента на предприятии;
- изучить природу и сущность процессов в организации, а также видов управленческой деятельности общего и специфического характера, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- ознакомиться с различными способами, формами и видами воздействия на персонал, методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей;
- развить аналитические способности по применению методов принятия управленческих решений в организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

иметь навыки (владеть):
- методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения и делегирования полномочий.

4. Содержание дисциплины:
1. Основы менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Внутренняя и внешняя среда организации
2. Системы менеджмента
3. Процессы управления
4. Механизмы менеджмента
5. Управление персоналом
6. Эффективность управления и система информационного обеспечения управления.
7. Управление структурным подразделением

5. Образовательные технологии:
лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: опрос на практическом занятии, тестовые задания, собеседование и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.16 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»
по направлению подготовки 38.03.01Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2. В результате изучения дисциплиныобучающийся должен:

знать:

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

владеть:

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4. Содержание дисциплины:

Легкоатлетическая подготовка, игровые виды (мини-футбол, волейбол), атлетическая подготовка, ППФП.

5. Образовательные технологии:

Практические занятия

Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в формевыполнения контрольных нормативов, оформления и защиты рефератов, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере правового обеспечения, а также правовых основ государственного и муниципального управления, управления организациями различных организационно-правовых форм.

Профессиональные задачи выпускника:

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний;
- нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- пользоваться нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью выбора действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание дисциплины:

Правовое регулирование экономических отношений. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Договорные отношения предприятий. Претензионная работа. Правовое регулирование трудовых отношений. Административные правонарушения и административная ответственность.

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тест. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕСА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Правовое обеспечение бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а также правовых основ государственного и муниципального управления, управления организациями различных организационно-правовых форм.

Профессиональные задачи выпускника:

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- пользоваться нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью выбора действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание дисциплины:

Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тест. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Дисциплина имеет целью ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета и организацией финансов как объектами автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских и финансовых информационных систем, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Основной задачей изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. Задачами дисциплины являются:

- изучение интерфейса профессиональных компьютерных программ;
- формирование навыков работы с программным обеспечением предметной области.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- порядок расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Содержание дисциплины:

Архитектура профессиональных компьютерных программ

Профессиональные компьютерные программы для различных направлений экономической деятельности

Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета

Финансово - аналитические информационные системы, их роль в деятельности предприятия.

Основы работы с финансово - аналитическими программными средствами.

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, защиты практических работ, рефератов, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления об информационных системах и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целью курса.

- - изучение основ информационных систем;
- - рассмотрение особенностей их структуры;
- - знакомство с их классификацией.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- порядок расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.

Уметь:

- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- работать с компьютером как средством управления информацией и в глобальных компьютерных сетях;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и в глобальных компьютерных сетях;
- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Содержание дисциплины:

Организация информационных процессов.
Основные понятия информационных систем.
Структура информационной системы.
Классификация информационных систем.
Жизненный цикл информационных систем
Система «1С:Предприятие»

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, защиты практических работ, рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.В.ДВ.03.01).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений» является получение базовых знаний по методам финансового анализа.

Задачи изучения дисциплины:

-Ознакомление с современными тенденциями курса

-Выявление ключевых вопросов методологии оценки изменения стоимости денег во времени

-Изучение систематизированного курса финансовых вычислений, содержащего последовательную характеристику современных методов финансовых вычислений

-Выявление факторов стоимости финансовых активов, требующих применение новых методов в оценке стоимости

профессиональные задачи выпускников:

расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы финансовых вычислений, необходимых для решения поставленных экономических задач

- источники информации, необходимые для расчета экономических показателей

- ключевые вопросы методологии оценки изменения стоимости денег во времени и источники действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей

Уметь:

- проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
- применять типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть:

- способами и приёмами экономического анализа для осуществления сбора, анализ и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методами современных финансовых расчётов и на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия финансовых вычислений
Раздел 2. Основы финансовой математики
Раздел 3. Основы валютных вычислений и введение в актуарные расчёты

5. Образовательные технологии:

-лекции с применением мультимедийных технологий
-практические занятия
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, собеседования, доклада, решения задач и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), использования полученных данных при принятии решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

Задачи дисциплины:

1) дать студентам необходимые теоретические основы дисциплины;
2) показать возможности практического применения различных подходов и методов оценки стоимости предприятия (бизнеса);
3) рассмотреть этапы определения стоимости и основные требования к составлению отчета об оценке бизнеса.

Профессиональные задачи выпускников:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы сбора, анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основных понятий, категорий и инструментов, используемых при оценке бизнеса;
- основ управления стоимостью предприятия (бизнеса).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости предприятия и управлении стоимостью;
- использовать источники информации при проведении оценки стоимости предприятия, использовать стандарты оценки и нормативно – правовую базу оценки;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели, необходимые при проведении

оценки стоимости предприятия;

- проводить оценку стоимости предприятия и отдельных элементов его имущества доходным, затратным и методом сравнения, согласовывать результаты и принимать решения, направленные на повышение стоимости.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками использования затратного, доходного и метода сравнений при проведении оценки стоимости;
- навыками использования результатов оценки стоимости бизнеса для дальнейшего ее повышения.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы оценки стоимости бизнеса.

Раздел 2. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия с применением мультимедийных технологий; лекции-дискуссии; решение ситуационных задач; деловые игры. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, собеседования, контрольной работы, дискуссии, реферата, доклада, письменного задания, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА И В КРЕСТЬЯНСКО-ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянско-фермерских хозяйствах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в восьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянско-фермерских хозяйствах» является формирование у студентов знаний и умений по научным и практическим основам учета на малых предприятиях, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянско-фермерских хозяйствах» предусматривает решение следующих задач:

1.Изучение нормативной базы, на основе которой осуществляется бухгалтерский учет на малых предприятиях.

2.Изучение критериев отнесения предприятий к категории малых.

3.Изучение особенностей организации учета индивидуальными предпринимателями в зависимости от системы налогообложения.

4.Изучение состава формируемой малым предприятием отчетности.

Профессиональные задачи выпускника:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3.2 .В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета в малых предприятиях; основу построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- -особенности формирования учетных регистров и установленных форм отчетности субъектами малого бизнеса;

Уметь:

- произвести расчеты экономических и социально-экономических показателей и выполнить обоснование варианта организации учета хозяйственных операций

- отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий в различных системах учета, отчетности и налогообложения;

Владеть:

--навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; навыками работы с основными документами, используемыми на малых предприятиях

- способами и целями формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности малого предприятия

4. Содержание дисциплины:

1.Общая характеристика предприятий малого бизнеса. Роль субъектов малого предпринимательства в развитии экономики России

2. Основные принципы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях

3.Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения.

4.Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении ЕНВД.

5.Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении ЕСХН.

6.Особенности бухгалтерского и налогового учета в переходный период и при совмещении разных налоговых режимов.

7.Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства.

5. Образовательные технологии:

Лекции с применением мультимедийных технологий. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6.Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование, письменные задания, рефераты, контрольная работа, тесты и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. ДВ.04.02 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общая теория налогообложения» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподается на четвертом курсе в восьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение эволюции мирового и отечественного налогообложения в разрезе основных периодов его развития и формирование у студентов обширных знаний в области налогообложения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами эволюции мирового и отечественного налогообложения в разрезе периодов его развития;
- умение определять объект налогообложения; налоговую базу, налоговый период, сумму налога и срок его уплаты в бюджет, льготы по налогу, другие элементы налога.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение;
- методы сбора и анализа обработки необходимых данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие налоговую деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения.

Иметь навыки (владеть):

- нормативно-правовыми документами в своей деятельности;
- основными методами финансовых расчетов в области налогообложения на макро- и микроуровне;
- методами контроля за исчислением и уплатой налогов.
- основными методами финансовых расчетов в области налогообложения.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория налогообложения.

Раздел 2. Налоговая система Российской Федерации.

5. Образовательные технологии:

Лекции с применением мультимидийных технологий. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, опроса, доклада, решения задач и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в восьмом семестре.

2. Цель и задачи дисциплины:

Раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по МСФО, закрепить теоретические знания;
- проанализировать основные положения стандартов, область их применения, цели и методы, а также их взаимосвязь с другими стандартами;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета, а также системы учета и отчетности США (ГААП США).

Профессиональные задачи выпускника:

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на международном уровне;

-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, расчет которых осуществляется на основании данных бухгалтерской отчетности;

- сходства и различия МСФО с национальными стандартами учета;

Уметь:

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ и международными стандартами;

-рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основании данных бухгалтерской отчетности;

-самостоятельно произвести сравнительный анализ российских и международных стандартов составления финансовой отчетности, проанализировать их и подготовить информационный обзор;

Владеть:

- нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации и за рубежом

- нормативно-правовой базой и методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-способностью применять накопленные знания при составлении финансовой отчетности в формате МСФО;

4. Содержание дисциплины:

1.Введение в МСФО.

2.Совет по международным стандартам финансовой отчетности.

3.Общие принципы международных стандартов.

4.Различия международных правил учета.

5.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

6.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, в том числе с применением мультимедийных технологий, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования по темам дисциплины, подготовки рефератов и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в восьмом семестре.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Международные стандарты аудита» является изучение содержания основных Международных стандартов аудита (МСА) и Положений о международной аудиторской практике, сравнительный анализ МСА и российских Правил (стандартов), понимание возможности использования МСА в российской практике аудита.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

-изучить исторические этапы формирования системы МСА;

-раскрыть влияние МСА на отечественную систему аудита;

-сформировать у обучающихся комплексное представление о международных стандартах аудита;

-проанализировать основные положения МСА, действующих в РФ, область их применения.

Профессиональные задачи выпускника:

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-систему нормативного регулирования аудита на международном уровне;

-экономические и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и применяемые при аудите предприятий;

- сходства и различия МСА с национальными стандартами аудита;

Уметь:

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ и международными стандартами;

-рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и применяемые при аудите предприятий;

-самостоятельно произвести сравнительный анализ российских и международных стандартов аудита, проанализировать их и подготовить информационный обзор;

Владеть:

- нормами права, регулирующими аудит в Российской Федерации и за рубежом

- нормативно-правовой базой и методиками расчёта экономических показателей, применяемых при аудите предприятий;

-способностью применять накопленные знания при составлении аудиторского заключения.

4. Содержание дисциплины:

1.Содержание и порядок использования Международных стандартов аудиторской деятельности.

2.Связь Международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

3.Классификация и особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.

4.Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, в том числе с применением мультимедийных технологий, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, подготовки рефератов и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «СТРАХОВАНИЕ»
по направлению подготовки38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения.

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:
Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)». Преподавание дисциплины осуществляется на третьем курсе в пятом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:
Целью преподавания дисциплины «Страхование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:
- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи:
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК -2)

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийсядолжен:

Знать:
- знать основные виды, методы и принципы страхования;
- основы расчета страховых тарифов, систем страхования;

Уметь:
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по страхования;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические исоциально-экономическиепоказатели, характеризующиедеятельность страховых компаний;

Владеть:

- владеть методами сбора, анализа и обработки данных по страхованию , необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования;

4. Содержание дисциплины:

1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда
2. Классификация и формы проведения страхования.
3. Основы построения страхового тарифа
4. Юридические и организационные основы страхования
5. Имущественное страхование.
6. Личное страхование.
7. Перестрахование
8. Финансовая устойчивость страховой организации
9. Инвестиционная деятельность страховой организации

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование, собеседование, решение заданий, доклад и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»
по направлению подготовки38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»направления подготовки 38.03.01 Экономика, преподается на третьем курсе в пятом семестре.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами, методов, содержания и роли управления финансами в современных экономических условиях.

Задачами дисциплины являются:

1.Формирование основных понятий финансового менеджмента организации, включая типовые методики расчета финансовых показателей, а также действующую нормативно-правовую базу в сфере управления финансами предприятия;

2.Обучение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

3.Обучение технологиям принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Профессиональные задачи выпускников: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

3.2В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Методы сбора, анализа и обработки показателей финансовой отчетности предприятий
2. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении коммерческой организацией, базовые концепции и теории финансового менеджмента; нормативно-правовую базу.
3. Сущность основных финансовых инструментов и возможности их применения в финансовом менеджменте;
4. Сущность денежных потоков компании и научные походы к управлению ими;

5. Концепцию и методический инструментарий учета фактора инфляции

Уметь:

1. Применять на практике методысбора, анализа и обработки показателей финансовой отчетности предприятий
2. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

1. Навыками анализа и обработки показателей финансовой отчетности предприятий
2. Навыками работы с нормативно-правовой базой и иметь навыки применения типовых методик для расчета показателей;

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теории, концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании

Тема 1. Введение в теорию финансового менеджмента
Тема 2. Теоретические аспекты организации финансового
менеджмента в современной компании
Тема 3. Основные концепции и теории финансового менеджмента

Раздел 2. Основы принятия решений по текущему управлению финансами

Тема 4.Финансовое положение организации и методика его оценки
Тема 5. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
Тема 6. Опционы
Тема 7. Денежные потоки: виды, оценка, управление ими

Раздел 3. Основы формирования политики управления финансами

Тема 8. Финансовая стратегия предприятия
Тема 9. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
Тема 10. Теоретические основы управления активами.
Тема 11. Теоретические основы управления капиталом

5. Образовательные технологии:

Лекции и практические занятия.Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форметестирования, собеседования, разно-уровневых заданий, кейс-заданийи промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины Финансовый анализ состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Курс «Финансовый анализ» является составной частью комплекса прикладных финансовых дисциплин и в процессе его изучения решается ряд взаимосвязанных задач:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приёмами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач; корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- привитие навыков использования технических приёмов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

Студент, освоивший программу бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,организаций, ведомств и т. д.;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и\или аналитический отчет (ПК-7);

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Сущность финансового анализа и его роль в управлении коммерческой организацией;
- Принципы построения и анализа бухгалтерской финансовой отчетности предприятия;

- Методику анализа основных показателей, характеризующих финансовую деятельность организации;
- Методику расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- Порядок отражения показателей в формах бухгалтерской финансовой отчетности;
- Основные информационные источники для проведения финансового анализа деятельности предприятий;
- Методы и способы сбора и обработки экономической информации;

Уметь:

- Анализировать показатели финансовых результатов деятельности компании;
- Давать оценку финансового состояния деятельности хозяйствующего субъекта;
- Применять различные методы для обработки экономической информации;
- Делать обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов;
- Пользоваться различными источниками для получения необходимой информации о деятельности предприятия;
- На основе проведенного анализа экономических показателей сделать обоснованные выводы и предложения о дальнейшем развитии организации;

Владеть:

- Иметь навыки работы с нормативно- правовой базой;
- Иметь навыки применения типовых методик для проведения факторного анализа и оценки платежеспособности и финансовой устойчивости;
- Навыками обработки экономической информации;
- Навыками принятия управленческих решений на базе собранной и обработанной экономической информации;
- Навыками подготовки информационного обзора ключевых показателей деятельности предприятия;
- Навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований.

4. Содержание дисциплины:

Предмет и метод финансового анализа. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности компании. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ наличия и использования капитала предприятия. Диагностика вероятности банкротства.

5. Образовательные технологии:

Лекции, Самостоятельная работа, Практические занятия

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в собеседования, тестирования, решения ситуационных задач ипромежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООПВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

2.Цель и задачи дисциплины:

Целью является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности путем решения следующих задач:

- получения теоретических знаний о принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретения навыков ее прочтения;
- оценки информативности отчетности;
- ее всестороннего анализа для санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации.

Профессиональные задачи выпускника:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами (ПК-3);
-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую производственную деятельность предприятий; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих использование производственных ресурсов, объем валовой продукции и себестоимость ее производства;
- методику расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; порядок отражения показателей в формах бухгалтерской финансовой отчетности;
- источники информации и типовые методики расчета финансовых показателей деятельности предприятия;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять различные методы для обработки экономической информации;
делать обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов
- рассчитать финансовые показатели деятельности предприятия, используя нормативно-правовую базу и типовые методики;

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками обработки экономической информации; навыками принятия управленческих решений на базе собранной и обработанной экономической информации;
- навыками выбора типовой методики, необходимой для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей

4. Содержание дисциплины:

1. Предмет и метод анализа финансовой отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи. Общие требования, предъявляемые к составу БФО и формированию ее показателей. Анализ БФО в интересах пользователей. Основные приемы анализа БФО. Характеристика финансовых показателей.
2. Анализ бухгалтерского баланса. Общая оценка структуры активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия по данным баланса. Анализ финансовой устойчивости.
3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Оценка показателей финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Анализ влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности.
4. Анализ отчета об изменениях капитала. Оценка источников финансирования активов. Обоснование оптимальной структуры средств финансирования деятельности и используемые для этого показатели. Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов.
5. Анализ отчета о движении денежных средств. Основные показатели отчета о движении денежных средств и их характеристика. Оценка достаточности денежных средств. Прямой и косвенный метод анализа движения денежных средств.
6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

5. Образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, доклад, защита реферата. Формы промежуточного контроля- зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: формирование знаний, позволяющих построить систему управления внутренней эффективностью производственной деятельности предприятий АПК, умение организовать и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических управленческих решений в области производственной деятельности предприятий, навыков использования аналитических процедур и инструментов принятия решений в области управления производственной деятельностью предприятий АПК.

Задачи: в процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа производственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа производственной деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа производственной деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;

Профессиональные задачи выпускника:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– действующей нормативно-правовой базы, регулирующей производственную деятельность предприятий;

– типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

– финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности различных форм собственности, организаций, ведомств;

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Иметь навыки (владеть):

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

– сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

4. Содержание дисциплины:

1. Понятие, содержание, цель и задачи управленческого анализа в отраслях АПК

Предмет, объекты, цель и задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.

Виды анализа: их классификация и характеристика.

Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы экономического анализа и диагностики (комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов).

Связь анализа с другими технологическими дисциплинами.

Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и

его подразделениями.
Информационная база анализа и диагностики.
Методы и приемы анализа.
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия.
Управленческий анализ как наука и практика. Место управленческого анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание управленческого анализа.
Предмет, объекты и субъекты управленческого анализа.
Цель и задачи управленческого анализа в отраслях АПК.
Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.
Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.
2. Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) производства
Значение и задачи анализа организационно-технического уровня производства в отраслях АПК.
Методика анализа специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства.
Анализ уровня механизации сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве.
3. Анализ использования земельных ресурсов
Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур (балльный и коэффициентный методы оценки).
Резервы повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.
4. Анализ состояния и использования основных средств
Цель, задачи анализа и источники информации.
Анализ размера, состава, структуры, состояния и движения основных производственных фондов.
Анализ оснащенности предприятия основными средствами и энергетическими ресурсами.
Анализ экономической эффективности использования основных средств.
Анализ влияния основных факторов на эффективность использования основных средств.
Анализ обеспеченности техническими средствами.
Методика выявления внутрихозяйственных резервов повышения экономической эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам.
Разработка и обоснование мероприятий по освоению выявленных резервов.
5. Анализ трудовых ресурсов
Цель, задачи анализа и источники информации.
Анализ наличия, состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом и отдельных его отраслей.
Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по периодам сельскохозяйственных работ.
Анализ использования фонда рабочего времени.
Анализ трудоемкости производства продукции.
Анализ производительности труда.
Анализ основных факторов, влияющих на уровень производительности труда.
Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда.
Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, подразделениям, отраслям и категориям работников.
Методика определения абсолютной и относительной экономии фонда заработной платы.
Методика выявления резервов и путей повышения производительности труда в отраслях растениеводства и животноводства и их обоснования.
6. Анализ производства продукции растениеводства
Анализ производства и использования продукции по предприятию в целом и его отдельным подразделениям.

Анализ факторов, влияющих на выполнение плана и уровень производства продукции растениеводства.
Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
Резервы увеличения валового производства продукции растениеводства и повышения его экономической эффективности.
7. Анализ производства продукции животноводства
Цель и задачи анализа. Источники информации.
Анализ состава и динамики валового производства продукции животноводства.
Анализ выполнения плана производства животноводческой продукции. Методика определения степени влияния основных факторов на уровень производства продукции животноводства.
Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
Методика определения резервов, разработка и обоснование предложений по увеличению валового производства продукции животноводства и повышению его экономической эффективности.
8. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции
Цель, задачи анализа и источники информации.
Оценка уровня затрат на производство продукции и их динамики.
Анализ уровня затрат на единицу отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменений по годам (в динамике).
Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции.
Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом.
Методика определения резервов снижения затрат на производство сельскохозяйственной продукции.

5. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, на которых выполняются аналитические расчеты, самостоятельная работа. В качестве интерактивных форм обучения используются следующие: решение ситуационных задач, проблемные лекции.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования по каждой теме дисциплины, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины – выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи дисциплины:

- повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности предприятия;
- объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка конечных финансовых результатов предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

Студент, освоивший программу бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы и приемы анализа экономической информации;
- Сущность экономического анализа и его роль в управлении коммерческой организацией;
- Принципы построения и анализа бухгалтерской финансовой отчетности предприятия;
- Методику анализа основных показателей, характеризующих деятельность организации;
- Значение, экономический смысл и порядок расчета основных экономических показателей деятельности компании;
- Основные подходы к оценке вероятности банкротства организации;
- Подходы к оценке инвестиционной привлекательности организаций;
- Методики проведения рейтингового анализа финансового состояния предприятия эмитента;
- Основные информационные источники для проведения экономического анализа деятельности предприятий;
- Методы и способы сбора и обработки экономической информации;
- Основные методы и приемы анализа экономической информации;

Уметь:

- Осуществлять сбор и обработку экономической информации, необходимой для анализа деятельности предприятия
- Рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность использования ресурсов предприятия;
- Анализировать показатели финансовых результатов деятельности компании;
- Давать оценку финансового состояния деятельности хозяйствующего субъекта;
- Разрабатывать и реализовывать управленческие решения в области эффективного использования ресурсов организации, формирования и распределения прибыли предприятия;
- Определить тип финансового положения хозяйствующего субъекта и основные направления вывода предприятий из кризисной финансовой ситуации;
- Пользоваться различными источниками для получения необходимой информации о деятельности предприятия;
- На основе проведенного анализа экономических показателей сделать обоснованные выводы и предложения о дальнейшем развитии организации;

Владеть

- Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- Иметь навыки работы с нормативно- правовой базой;
- Владеть методологией расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- Иметь навыки применения типовых методик для расчета показателей эффективности использования ресурсов, проведения факторного анализа и оценки платежеспособности и финансовой устойчивости;
- Способами и приемами аналитического чтения бухгалтерской финансовой отчетности компании;
- Навыками формирования аналитического заключения по проведенному анализу финансовой бухгалтерской отчетности;
- Формирования управленческих решений, нацеленных на оптимизацию деятельности компаний;
- Навыками подготовки информационного обзора ключевых показателей деятельности предприятия;
- Навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований;

4. Содержание дисциплины:

Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.Анализ финансового состояния предприятия.Экономический анализ, его место и роль в системе управления.Анализ в системе маркетинга.Анализ инвестиционной деятельности предприятия.Методики рейтингового анализа.

5. Образовательные технологии:

-Лекция
-Самостоятельная работа
-Практические занятия

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования, решения ситуационных задач ипромежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «УЧЕТ В ТОРГОВО-СНАБЖЕНЧЕСКИХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

2.Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК» является формирование у студентов знаний и умений по научным и практическим основам учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК» предусматривает решение следующих задач:

-изучение принципов бухгалтерского учета, ознакомление с методами организации и ведения бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;

-подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Профессиональные задачи выпускника:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

3.2 .В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК; основы нормативного регулирования этой сферы деятельности;

-методику расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность торговых организаций

-способы осуществления документирования хозяйственных операций;

-порядок разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

Уметь:

-владеть технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета на основе типовых методик и нормативно-правовой базы;

-отражать хозяйственные операции по этим участкам на счетах бухгалтерского учета

-осуществлять документирование хозяйственных операций,

-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Владеть:

- методикой отражения в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торгово - снабженческой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты

-навыками документирования хозяйственных операций,

-навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок

4. Содержание дисциплины:

1.Основные принципы организации учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК

2.Учет товаров и иных активов и обязательств в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК

3.Особенности учёта отдельных операций в организациях торговли АПК.

4.Учет доходов и расходов в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК

5.Основные принципы организации учета в обслуживающих организациях АПК.

5. Образовательные технологии:

Лекции с применением мультимедийных технологий. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6.Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование, задания для практических занятий, рефераты, тесты, контрольная работа и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Бухгалтерский учет на предприятиях АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Бухгалтерский учет на предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в седьмом семестре.

2.Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях АПК» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области финансовой политики, управления экономикой.

Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях АПК» предусматривает решение следующих задач:

- приобретение обучающимися системы знаний об организации, методологии и технике ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии;
- изучение организации информационной системы для широкого круга внешних и внутренних пользователей, подготовка и представление финансовой информации;
- изучение особенностей и порядка ведения бухгалтерского учета активов, расходов и капитала, резервов и обязательств в сельскохозяйственных организациях;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельском хозяйстве.

Профессиональные задачи выпускника:

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

3.2 .В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях АПК; основы нормативного регулирования этой сферы деятельности;

-методику расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций;

-документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК;

- порядок проведения учета денежных средств;

-порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета на предприятиях АПК и формирование на его основе бухгалтерских проводок;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-осуществлять документирование хозяйственных операций;

-проводить учет денежных средств;

-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятий АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

Владеть:

- навыками выбора типовой методики и использования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-навыками документирования хозяйственных операций;

-навыками учета денежных средств;

-навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

4. Содержание дисциплины:

Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК. Учет денежных средств и материально-производственных запасов на предприятиях АПК. Учет сельскохозяйственной продукции и продукции перерабатывающей промышленности АПК. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств на предприятиях АПК. Учет труда и его оплаты на предприятиях АПК. Учет продажи сельскохозяйственной продукции. Учет финансовых результатов на предприятиях АПК. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий АПК.

5. Образовательные технологии:

Лекции с применением мультимедийных технологий. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование, задания для практических занятий, рефераты, тесты, контрольная работа и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Контроль и ревизия» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в седьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм собственности; планированию контрольно-ревизионной работы; основных методов проведения контроля и ревизии; документального оформления материалов контрольно-ревизионных проверок.

Дисциплина «Контроль и ревизия» предусматривает решение следующих задач:
-изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики;
-рассмотрение приемов планирования, организации и проведения контрольно-ревизионной работы;
-изучение порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Профессиональные задачи выпускника:
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:
-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- объекты, принципы и основные направления контроля;
- методы осуществления контрольно-ревизионных проверок;
- планирование и проведение контрольно-ревизионной работы;
- документирование контрольно-ревизионных проверок;
- теоретические основы сбора, обобщения и систематизации информации, используя отечественные и зарубежные источники для подготовки информационного обзора по теме исследования.

Уметь:
- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- провести контрольно-ревизионные проверки;
- составить итоговый документ по результатам контрольно-ревизионной проверки;

- излагать, анализировать, сопоставлять данные, суждения, взгляды различных авторов по конкретным вопросам организации контроля.

Владеть:

- современными формами и методами контроля, основными приёмами и техникой контроля;
- навыками систематизации информации проверяемого хозяйствующего субъекта, умением не только понять, но и оценить любое хозяйственное явление и предупредить возникновение негативных фактов, предложить пути устранения их, используя предварительный текущий и последующий контроль;
- навыками подготовки информационного обзора по тематике проводимых исследований, используя отечественные и зарубежные источники информации.

4. Содержание дисциплины:

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Основы внутреннего контроля. Приемы и методы документального и фактического контроля. Ревизия как инструмент контроля. Планирование и проведение контрольно-ревизионной работы. Реализация материалов ревизии.

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, докладов и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Налоговый контроль» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе в седьмом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - рассмотреть организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Дисциплина «Налоговый контроль» предусматривает решение следующих задач:
-изучение методологических основ проведения налогового контроля;
-рассмотрение законодательных и нормативных актов Министерства Российской Федерации по налогам и сборам, регламентирующих порядок проведения контрольных мероприятий;
-изучение порядка оформления результатов налогового контроля;

Профессиональные задачи выпускника:
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:
-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- организационно-правовые вопросы камеральных и выездных налоговых проверок;
-методы проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
-методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- теоретические основы сбора, обобщения и систематизации информации, используя отечественные и зарубежные источники для подготовки информационного обзора по теме исследования;

Уметь:
- использовать систему знаний об организации и проведении камеральных и выездных налоговых проверок для осуществления практических мероприятий налогового контроля;
-правильно осуществлять проверки правильности определения облагаемых оборотов, исчисления налогов и сборов при проведении камеральных и выездных налоговых проверках;

-правильно оформлять результаты камеральных, выездных налоговых проверок, проверок по нарушениям законодательства о налогах и сборах;
-защищать права налогоплательщиков, так и налоговых органов при проведении налоговых проверок;
- анализировать и сопоставлять данные, суждения, взгляды различных авторов по конкретным вопросам организации налогового контроля;
Владеть:
- методами проведения налогового контроля;
- навыками подготовки информационного обзора по тематике проводимых исследований, используя отечественные и зарубежные источники информации.

4. Содержание дисциплины
1. Общая характеристика налогового контроля
2. Организация и проведение налогового контроля

5. Образовательные технологии
- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме докладов, выполнения практических заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «УЧЕТ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ валютного регулирования и валютного контроля в РФ, ознакомление с порядком регулирования внешнеэкономической деятельности в целом и внешнеторговой в частности, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий; методами аудита внешнеторговой деятельности.

Задачиучебной дисциплины**:**

- расширить и углубить знания в области нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий и валютных отношения в РФ;
- ознакомиться с особенностями ведения учета операций по внешнеэкономической деятельности;
- овладеть ведением учета имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- изучить пересчет стоимости имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте;
-освоить расчет курсовой разницы и ее отражение в учете и отчетности;
-изучить приемы аудита внешнеэкономической деятельности.

Профессиональными задачами выпускника являются следующие:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3.2В результате изучения дисциплины обучающийсядолжен:

Знать:

- требования к ведению обособленного учета данного вида операций,

- основы учета внешнеэкономической деятельности и аудита.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формировать стоимость и накладные расходы, а также доход от внешнеэкономической сделки;
- пользоваться инструктивным материалом при рассмотрении конкретной хозяйственной ситуации,
- правильно отражать товародвижение от продавца к покупателю,

Владеть:

- навыками проведения экономических расчетов по сделкам;
- навыками профессионального ориентирования в системе данных, образующих управленческий и финансовый учет предприятия;
- навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: сущность внешнеэкономической деятельности и ее регулирование, особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте, учет экспортных операций, учет импортных операций, организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности.

5.Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, устного опроса, отчет по практической работе, защиты рефератов и докладов и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать следующие задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Профессиональные задачи выпускника:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

(ПК-1) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-7) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание, цель и задачи инвестиционного анализа;
- основные аспекты анализа инвестиций;
- основы формирования капитала;
- основы анализа финансовых инвестиций;
- основы анализа реальных инвестиций.

Уметь:

- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- проанализировать исходные данные, характеризующие деятельность

хозяйствующих субъектов.

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их;
- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть:

- навыками проведения экономических расчетов по сделкам;
- навыками профессионального ориентирования в системе данных, образующих инвестиционный анализ;
- навыками сбора необходимых данных, их анализа;
- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: содержание, цель и задачи инвестиционного анализа; основные аспекты анализа инвестиций; формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала; анализ оборотного капитала и деловой активности организации; анализ финансовых инвестиций; анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, отчета по практической работе, отчета по самостоятельной работе и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01«ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 «Электронная информационно-образовательная среда» является факультативной дисциплиной направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Электронная информационно-образовательная среда» - сформировать у студентов знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков использования электронных информационно-образовательных ресурсов.
- применение информационно-коммуникационных технологий электронной информационной образовательной среды университета в учебном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Информационно-коммуникационных технологий и основных требований к информационной безопасности в ЭИОС университета

Уметь:

Применять информационно-коммуникационные технологии ЭИОС университета в учебном процессе

Иметь навыки (владеть):

Владения информационной и библиографической культурой использования ЭИОС университета

4. Содержание дисциплины:

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Профессиональные базы данных (БД).

5. Образовательные технологии:

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа (работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет).

6. Контроль успеваемости:
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устного опроса, выполнение практической работы, подготовку реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Компьютерные сети в профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной направления подготовки 38.03.01 Экономика

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей компьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Профессиональные задачи выпускника:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Информационно-коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь:

Применять информационно-коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

Иметь навыки (владеть):

Информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной

и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение

Раздел 2. Всемирная компьютерная сеть Internet

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседования, задания и промежуточного контроля в форме зачета.