

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Н.В. Бышов

«20» января 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация

Бакалавр

(бакалавр/магистр/квалификация специалиста/исследователь, преподаватель-
исследователь)

Формы обучения очная, заочная

Рязань 2016 г.

Разработчики ООП:

Зав. кафедрой товароведения и экспертизы,
к.т.н., доцент

Морозов С.А.

Профессор кафедры товароведения
и экспертизы, д.с.-х.н., профессор

Савина О.В.

Рецензент:

Управляющий торговой сетью ООО «Пересвет»

Пономарев А.А.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 20 » января 2016 г. № 6

Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2016 г. № 1

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2017 г. № 1

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2018 г. № 1

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 30 » августа 2019 г. № 1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2020 г. № 1

В основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «23» сентября 2020 г. №2.

Визирование ООП для реализации в 2021-2022 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №10а от 31 мая 2021 года.

1. Цель ООП
2. Общая характеристика ООП
 - a. Срок освоения ООП
 - b. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах
 - c. Квалификация, присваиваемая выпускнику
 - d. Область профессиональной деятельности выпускника
 - e. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - f. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - g. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - j. Язык образования
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)
4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение)
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП
 - 4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса
 - 4.3.2. Материально-техническое обеспечение
 - 4.3.3. Кадровые условия реализации ООП
 - a) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.
 - b) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.
 - 4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик
 - 4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин
 - 4.4.2. Рабочие программы всех видов практик
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.
 - 4.6.1. ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики

4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).

4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

6. Требования к финансовым условиям

7. Приложения

1. Цель ООП

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерством образования России от 04.12.2015 г. № 1429.

Цель ООП профиля подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» является подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение». В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

2. Общая характеристика ООП

а. Срок освоения ООП по формам обучения

Срок освоения ООП по формам обучения составляет:

для очной формы обучения 4 года;

для заочной формы обучения увеличивается на 1 год по сравнению с нормативным сроком обучения и составляет 5 лет;

б. Объем (трудоёмкость) образовательной программы в зачётных единицах

Трудоёмкость освоения обучающимися основной образовательной программы 38.03.07 Товароведение за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

с. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику профиля подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» по направлению 38.03.07 Товароведение присваивается квалификация бакалавр.

д. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» является:

- оценка и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров;
- изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка;
- исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом;
- контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров;
- нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации);
- организационно- управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

е. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сель-

скохозяйственного сырья и продовольственных товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управление качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировки товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению и эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизации структуры ассортимента, товарооборота товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризации товаров;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению и эксплуатации) товаров, сокращению товарных потерь;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям заявленным характеристикам, анализа претензий состояния и динамики спроса.

f. Виды профессиональной деятельности выпускника

ООП является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на следующие виды деятельности, как основные:

- торгово-закупочная;
- организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
- оценочно-аналитическая;
- торгово-технологическая.

g. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» по направлению 38.03.07 Товароведение в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

торгово-закупочная деятельность:

–осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

–организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;

–изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;

–анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;

–изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

–согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;

–осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);

–организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

–подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально- психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей

- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

- управление ассортиментом торгового предприятия

- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

- организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

- оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

- контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

- управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации това-

ров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

- управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

- разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

- использование современных информационных технологий в торговой деятельности;

оценочно-аналитическая деятельность:

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно- сопроводительных документах;

- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;

торгово- технологическая деятельность:

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

- ведение оперативного учета товародвижения;

- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркировки, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству, выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль за соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии

h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе освоения образовательной программы 38.03.07Товароведение (уровень бакалавриата) выпускник должен овладеть всей совокупность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

i. Особенности реализации ОПШ при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

j. Язык образования

Образовательная деятельность по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение ведется на русском языке.

3. Требования к результатам освоения ООП(компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)

В результате освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриат) профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации(ОПК-1);

-способностью находить организационно-управленческие решения в стандарт-

ных и нестандартных ситуациях(ОПК-2);

-умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности(ОПК-3);

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач(ОПК-4);

-способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров(ОПК-5);

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

торгово-закупочная деятельность:

-умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);

-способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);

-умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

- умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе

анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

-умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

-способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

- знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

4. Компоненты ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой ГИА; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В плане в академических часах выделяется объем работы обучающегося с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем по видам занятий), самостоятельная работа обучающегося.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствует образовательному стандарту и составляет не более 40 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата). Объем дисциплин по выбору студента соответствует образовательному стандарту и составляет не менее 30 % от вариативной части Блока 1.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.).

ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение представлен в *приложении 2*.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1 Программное обеспечение образовательного процесса

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и другие, а также к электронно-библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронная библиотека университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Программное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение представлено в *приложении 3*.

4.3.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиля подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» в *приложении 4*.

Использование ЭБС в образовательном процессе отражено в *приложении 4*.

4.3.3 Кадровые условия реализации ООП

Реализация данной ООП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу соответствует образовательному стандарту и составляет не менее 50 процентов;
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу соответствует образовательному стандарту и составляет не менее 10 процентов;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 70 процентов.

А) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях

гражданско-правового договора, а также Б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение представлены в *приложении 5*.

4.4 Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

4.4.1 Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины включает в себя методические указания для выполнения лабораторных работ/практических занятий, самостоятельной работы, глоссарий и др. материалы необходимые для освоения дисциплины. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО РГАТУ и сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Учебно- методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин представлены в *Приложении 6*.

4.4.2 Рабочие программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 Товароведение практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ООП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Типы производственной практики:

–практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Рабочие программы всех видов практик представлены в *приложениях 7,8,9*.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Материалы государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении 10*.

4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Этапы формирования компетенций – разделы дисциплин (моделей), дисциплин, практик.

4.6.1 ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-

тельности).

4.6.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Комплексная программа воспитания студентов на 2013- 2017 годы и на период до 2020 г.;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о кураторах;
- Положение об общежитии;
- Решения Ученого совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жиз-

неспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая *цель* воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: – вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами -первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга сту-

дентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и *спортивной инфраструктуры*: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества.;
- ознакомление студентов с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;
- организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
- формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);
- помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух-трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в

достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».

При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) представлены в **приложении 11**.

4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).

П/П	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы	Расчет показателей широты, полноты, устойчивости, новизны (обновления) ассортимента различных групп товаров Расчет размера объединенной или средней пробы, или среднего образца в зависимости от размера товарной партии, наличия и вида упаковки. Расчет приемочных и браковочных чисел товарных партий, а также приемочного уровня дефектности Определение естественной убыли (ЕУ) натуральных образцов товаров. Расчет по нормам естественной убыли начисленной естественной убыли и сравнение её с фактической. Дать предложения по предотвращению или сокращению потерь в предприятиях розничной торговли Анализ информации в маркировке товаров и установление её соответствия обязательным требованиям ФЗ «О защите прав потребителей» и действующих стандартов на маркировку одноименной продукции. Дать предложения по

		<p>способам доведения недостаточной информации.</p> <p>Расчет объема выборки и количества точечных проб, массы объединенной пробы в зависимости от заданного размера партии.</p> <p>Определить качество конкретной партии картофеля на основании приведенных данных разборки объединенной пробы. Для этого рассчитать процентное содержание каждой фракции; установить процентное содержание клубней стандартных (с учетом допусков), нестандартных и отхода.</p>
	Логистика	<p>Выбор поставщика материальных ресурсов.</p> <p>Анализ ассортимента выпускаемой продукции и спроса на неё. Разработка мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации производственного и торгового ассортимента</p> <p>Определение спроса на продукцию. Определение вероятности того, что уровень продаж будет находиться в определенных пределах. Принятие решений по эффективному объему закупок сырья, производству готовой продукции, величине необходимых основных и оборотных средств.</p> <p>Расчет длительности производственного цикла</p> <p>Построение рациональных маршрутов перевозки материальных ценностей (готовой продукции). Расчет основных параметров маршрута. Определение рационального порядка объезда пунктов каждого маршрута. Определение графика работы транспорта. Расчет общих затрат по доставке товаров.</p> <p>Расчет степени загрузки транспортных средств. Разработка плана выполнения заказов. Расчет показателей эффективности работы транспорта предприятия.</p> <p>Оптимизация расстояния перевозок грузов</p> <p>Расчет оптимального размера заказа</p> <p>Управление запасами</p> <p>Расчет убытков от нехватки запасов</p> <p>Расчет координат субоптимального месторасположения распределительного склада.</p> <p>Расчет полезной и общей площади склада.</p> <p>Расчет величины суммарного материального потока и стоимости грузопереработки на складе</p> <p>Построение графиков реализации продукции и прогноз её сбыта.</p> <p>Расчет показателей эффективности логистических нововведений (проектов)</p>
3	Учебная практика-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Провести анализ ассортимента продукции одного отдела торгового предприятия в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>Провести анализ маркировки образцов продукции изучаемого отдела в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Принять участие совместно с наставником в приемке товара одного отдела; в анализе рекламаций и претензий к качеству товаров одного отдела, в составлении рекламаций и претензий к качеству товаров изучаемого отдела.</p> <p>Работа в отделе на выкладке товара, размещении его</p>

		<p>на хранение на складе.</p> <p>Работа на контрольно-кассовых машинах</p>
4	<p>Производственная практика- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Провести анализ основных финансово-экономическим показателей, характеризующим эффективность торговой деятельности организации (товарооборот, товарные запасы, товарооборачиваемость и др.)</p> <p>Провести анализ поставщиков выбранной группы товаров с целью контроля выполнения условий и сроков поставки товаров</p> <p>Совместно с руководителем практики принять участие в приемке товаров от поставщиков по количеству и качеству (вскрытие тары, внешний осмотр, определение фактического количества и качества товара и сверка с данными сопроводительных документов).</p> <p>Оценить соответствие товарной информации выбранной группы товаров требованиям нормативной документации.</p> <p>Провести количественную идентификацию выбранной группы товаров.</p> <p>Провести оценку органолептических показателей выбранной группы товаров и выявить их соответствие требованиям нормативной документации</p> <p>Выполнение обязанностей продавца стажера на рабочем месте.</p>
5	<p>Производственная практика- преддипломная практика</p>	<p>Провести анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих эффективность торговой деятельности организации (товарооборот, товарные запасы, товарооборачиваемость и др.)</p> <p>Провести анализ ассортимента конкретной группы продукции, выбранной для дальнейшего исследования в выпускной квалификационной работе: рассчитать коэффициента полноты, широты, новизны и др.</p> <p>Участие в организации приемки и хранения выбранной группы продукции, в подготовке её к продаже, размещении и выкладке её в торговом зале;</p> <p>Анализ причин потерь и разработка мероприятий по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p> <p>Проведение маркетинговых исследований по изучению рынка выбранной группы продукции, выявлению потребительских предпочтений, изучению потребительского спроса и пр.</p> <p>Мониторинг цен на выбранную группу товаров.</p> <p>Анализ эффективности технологической планировки торгового зала.</p> <p>Анализ методов стимулирования сбыта товаров, эффективности рекламной деятельности торгового предприятия.</p> <p>Анализ упаковки и маркировки выбранной группы продукции.</p> <p>Анализ современных методов продаж и т.д. (конкретное содержание работ конкретизируется заданием на выпускную квалификационную работу)</p>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). **Приложение 12.**

5. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативную правовую базу разработки ООП 38.03.07 Товароведение составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ фед. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1039);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010г. №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 года № 1429;
- Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2017 г. N 653 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГАТУ.

6. Требования к финансовым условиям

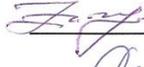
Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базо-

вых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7. Приложения

Лист согласования основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» (уровень бакалавриата) профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Проректор по учебной работе  С.Н. Борычев

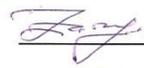
Декан факультета экономики и менеджмента  Г.Н. Бакулина

Зав. кафедрой товароведения и экспертизы  С.А. Морозов

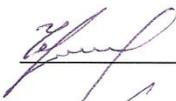
Зав. кафедрой финансов и маркетинга  С.И. Шкапенков

Зав. кафедрой бизнес- информатики и прикладной математики  И.Г. Шашкова

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  А.А. Козлов

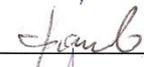
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита  Г.Н. Бакулина

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин  Л.Н. Лазуткина

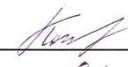
Зав. кафедрой технологии общественного питания  О.В. Черкасов

Зав. кафедрой химии  С.Д.Полищук

Зав. кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  Н.И. Морозова

Зав. кафедрой электротехники и физики  С.О.Фатьянов

Зав. кафедрой организация транспортных процессов безопасности жизнедеятельности  А.В. Шемякин

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии  И.А. Кондакова

Зав. кафедрой физического воспитания  А.А. Бирюков