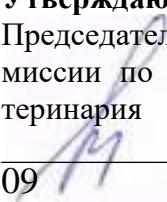


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической ко-  
миссии по специальности 36.05.01 Ве-  
теринария

 / В. В. Кулаков  
09 2022 .

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
к прохождению учебной практики  
(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)

Уровень профессионального образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рязань  
2022

## Лист согласований

Методические указания составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных

Л. Г. Каширина

Разработчик: доцент

кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных,  
К.В.Н.

К.А. Иванищев

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой анатомии и  
физиологии сельскохозяйственных  
животных

Л. Г. Каширина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели учебной практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Вид и тип практики – учебная практика – общепрофессиональная практика .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Место практики в структуре ООП.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Место и время проведения учебной практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Структура и содержание учебной практики – общепрофессиональной..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Форма отчетности по учебной практике.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных знаний .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
14. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Общие требования к оформлению текста отчёта по учебной практике .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики – общепрофессиональной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

## **2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Область профес-сиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы за-дач про-фессиональной деятель-ности	Задачи про-фессиональной деятель-ности	Объекты профес-сиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сель-ское хо-зяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный	4. консультативная деятельность		Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и

	тельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
	5. ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
	6. менеджмент в ветеринарной де-	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, норма-

		ятельности	тивные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

**3. Вид и тип практики** – учебная практика – общепрофессиональная практика

**Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики** – дискретная.

#### **4. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика» (Б2.О.01(У)).

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на втором курсе (4 семестр) продолжительностью 108 часов, 3 ЗЕТ.

Учебная практика проводится в анатомикуме и специализированных лабораториях кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в базовых хозяйствах Рязанской области, в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО РГАТУ, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

#### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при-	<b>УК-1.1</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

	менять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>УК-1.3</b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>УК-3.1</b> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. <b>УК-3.2</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования про-

		<p>фессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-3.3</b> Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.1</b> Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.2</b> Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>УК-8.3</b> Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

#### *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения жи-</p>

вотных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

**ОПК-2.2** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

**ОПК-2.3** Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и об-

		щества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	--	--

### *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)*

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебчебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1</b> Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы вос-	ПС 13.012

				<p>производства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ПК-1.2</b> Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Паспорт компетенции** оформляется отдельным документом.

### **7. Структура и содержание учебной практики – общепрофессиональной**

Общая трудоемкость учебной практики – общепрофессиональной практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

№ п/п	Наименование учебного элемента	Форма контроля
1	Техника безопасности при работе с животными и птицей. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном.	зачет
2	Изучить общие закономерности строения, видовые и возрастные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	зачет
3	Овладение общими принципами препарирования, приемами пользования анатомическим инструментарием.	зачет
4	Деление тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных	зачет
5	Изучение расположения проекций костей, мышц, суставов, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих центральную и периферическую нервную систему	зачет
6	Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих сердечно-сосудистую систему. Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного	зачет
7	Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного	зачет

8	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	зачет
---	---	-------

## **8. Форма отчетности по учебной практике**

Форма отчетности по учебной практике – защита отчёта.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики.**

Во время прохождения общепрофессиональной практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

## **10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных знаний**

Методические указания к прохождению учебной практики (общепрофессиональной практики) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария» / Каширина Л.Г., Яшина В.В. 2020 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

По результатам учебной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

а) основная литература:

1. Боев, В. И. Анатомия животных [Текст] / В. И. Боев, И. А. Журавлёва, Г. И. Брагин. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2014. – 352 с.
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.

б) дополнительная литература

- 1.Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
- 2.Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.
- 3.Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. – 1040 с.
- 4.Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. – 400 с.

5. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
  6. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.
  7. В. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АРТА, 2010. - 256 с.
  8. Никульников, В. С. Биотехнология в животноводстве [Текст] / В. С. Никульников, В. К. Кретинин, - М.: Колос, 2007. - 544 с.
  9. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.
  10. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. – М.: КолосС, 2003 г.
  11. Воронин, Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.] – М.: КолоСс, 2006. – 509 с.
  12. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008)
  13. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5743](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743)
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
  2. Электронная библиотека «Руконт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>.
  3. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
  4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
  5. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
  6. ЭБС «Агрилиб» – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
  7. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа : <http://znanium.com/>
  8. ЭБС «БиблиоРоссика» – Режим доступа:
- <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
9. ЭБС «IPR-books» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **13. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в базовых хозяйствах Рязанской области, в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО РГАТУ, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

### **14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе. Во время учебной практики руководителем проводится текущий контроль каждого студента в виде устного опроса непосредственно на рабочем месте при выполнении разделов практики. По итогам учебной практики студенты оформляют отчет, ко-

торый передается на кафедру в последний день практики, для проверки руководителем практики (преподавателем кафедры, осуществляющим руководство и проведение учебной практики). По результатам учебной практики в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость выставляется зачет (второй семестр).

Форма итогового контроля – зачет

### **Темы индивидуальных заданий по практике**

1. Правила техники безопасности при работе с животными.
2. Общие закономерности строения, видовые и возрастные особенности разных видов сельскохозяйственных животных
3. Описание области тела животного (одна из списка согласно матрице)

		Последняя цифра учебного шифра									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра учебного шифра	1	33	24	2	25	22	2	5	21	3	12
	2	1	3	32	4	14	14	17	24	20	22
	3	23	16	7	20	26	19	11	2	6	18
	4	10	1	24	31	9	13	12	19	23	22
	5	27	13	15	1	5	30	4	29	11	28
	6	8	26	6	8	12	20	27	21	17	14
	7	17	28	13	23	9	26	6	10	30	5
	8	29	16	15	7	19	16	10	16	21	15
	9	14	25	3	15	27	18	1	29	28	11
	0	9	4	18	7	30	6	25	18	31	33

#### Перечень вопросов по областям тела:

1. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, сосуды, нервы. Видовые особенности.
2. Область предплечья: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
3. Область лопатки: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
4. Область плеча: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
5. Область запястного сустава: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
6. Область пясти: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
7. Область пальцев у крупного рогатого скота: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы.
8. Область пальца лошади: кости, мышцы, сосуды, нервы. Строение копыта.
9. Ягодичная область: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Строение кожи.
10. Область бедра: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
11. Коленный сустав: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
12. Область голени: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.

13. Скакательный сустав: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
14. Область пальцев тазовой конечности собаки.
15. Область плюсны: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
16. Область поясницы: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
17. Выйная область: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
18. Область холки: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
19. Область спины: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
20. Область крестца и хвост: кости, соединения, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
21. Предгрудинная и грудинная области: кости, сосуды, нервы, соединения. Видовые особенности.
22. Боковая грудная область крупного рогатого скота.
23. Область подреберья: кости, соединения, мышцы, сосуды, нервы.
24. Топография органов брюшной полости у свиньи.
25. Топография органов брюшной полости у жвачных.
26. Топография органов брюшной полости у собаки.
27. Топография органов брюшной полости у лошади.
28. Центральная область шеи: мышцы, нервы, сосуды. Ярёмный жёлоб.
29. Брюшная стенка: мышцы, сосуды, нервы. Послойное строение брюшной стенки. Паховый канал.
30. Область мечевидного хряща, пупочная область: кости, соединения, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
31. Затылочно-атлантический сустав: кости, связки, мышцы, действующие на него сосуды, нервы.
32. Грудная клетка жвачных: кости, соединения, сосуды, нервы.
- Лонная область: кости, соединения, сосуды, нервы. Строение кожи

### **Общие требования к оформлению текста отчёта по учебной практике**

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, TimesNewRoman; межстрочный интервал в тексте – 1,5, в названии таблиц и рисунков, графах таблиц – 1; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них – 18 пт. Перед названием таблицы – 12 пт, после названия рисунка – 12 пт.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

### **Требования к изложению текста.**

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты.

Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

– применять математический знак минус (–), перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

– применять без числовых значений математические знаки, например:

(больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);

– применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

*Правила печатания знаков.* Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбиваются от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а также единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см<sup>3</sup>, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

*Числа и даты.* Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырёхзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «–15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе реко-

мендуеться писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т. е. начинаяющихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.*

**Сокращения.** Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (*в 1919 году и XX веке или в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть или и др., т. е.*).

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. вет. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка*, но: *в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., в. в., г., г. г., до н. э., г. н. э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращенного понятия. Например: ... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

### **Требования к оформлению иллюстраций.**

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту выпускной квалификационной работы или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10.* Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 14 пт, интервал – 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста пустыми строками.

При оформлении графиков оси абсцисс и ординат отображаются сплошными линиями. На окончание координатных осей предпочтительнее стрелки не ставить.

Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть

указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА → РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

– либо командами ВСТАВКА → ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word*стандартной конфигурации.

Весь иллюстративный материал называется рисунками. Нумерация рисунков сквозная, через весь текст работы. Выравнивание рисунков и подписей под ними выполняется по центру.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
КАФЕДРА АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ЖИВОТНЫХ**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
факультета ветеринарной медицины  
и биотехнологии  
специальность 36.05.01 Ветеринария

Проверил: \_\_\_\_\_

РЯЗАНЬ, 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику  
(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ)**

студентки \_\_\_\_\_ 2 курса, группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование учебного элемента <i>(согласно разделам практики)</i>	Отметка о вы- полнении

Руководитель практики от университета:

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-**  
**НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

# Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

## **РАБОЧИЙ ГРАФИК Учебной практики (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)**

Курс 2, группа \_\_\_\_\_ Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Руководитель практики от университета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-  
НИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

*B.В. Кулаков, Р.Ю. Джалилов*

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

*М* / В. В. Кулаков  
09 *М* 2022 .

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по прохождению и защите производственной практики  
**(производственная практика – научно-исследовательская работа)**

для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рязань

2022

## Лист согласований

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (научно-исследовательская работа) по специальности 36.05.01 Ветеринария составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных

Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Кулаков В. В.



Джалилов Р. Ю.

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цели производственной практики	4
2. Место производственной практики в структуре ООП	4
3. Задачи производственной практики	4
4. Тип производственной практики	7
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	7
6. Место и время проведения производственной практики	15
7. Руководство производственной практикой	16
8. Подведение итогов практики	17
9. Критерии оценки прохождения производственной практики	18
10. Содержание производственной практики	18
11. Структура и содержание отчета по научно-исследовательской работе	19
12. Общие требования к оформлению текста отчёта по производственной практике	22
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b>	<b>26</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ В</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Г</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Д</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Ж</b>	<b>33</b>

## **1. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики - научно-исследовательская работа по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам, изучаемым в ходе учебного процесса, в том числе проведение научно-исследовательской работы по профилю программы специалитета.

Практика способствует развитию самостоятельной работы студентов. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать различную информацию в рамках, поставленных перед ними задач, применять полученные знания на практике, изучать технологию и оборудование, используемое на производстве, развивать навыки работы в коллективе.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся не только формируют профессиональные компетенции, навыки и умения, но и собирают необходимую информацию для составления ответа. Студент не только учится, но и самостоятельно исследует собранную информацию, но и проводит анализ.

Задачи:

- знать, уметь и овладеть навыками анализа, сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- овладеть навыками методологии представления и описания результатов проектной деятельности, изучить на практике критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- отработать на практике навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;
- овладеть навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде;
- изучить в условиях производства основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность;
- познакомится с техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности;
- научиться применять на практике новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
- отработать на практике методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

## **2. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика – научно-исследовательская работа относится к блоку Б2. «Практика» (Б2.О.03).

## **3. Задачи производственной практики**

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Область профессиональной деятельности (по Реестру)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--

Минтруда)			
13 Сельское хо-зяйство	Врачебный	<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.</p> <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p> <p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, ор-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.

		ганизации ветеринарного дела	
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по про-

изводству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

#### **4. Тип производственной практики**

**Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики** – дискретная.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

*Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотива-

		цией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации</p>

		<p>в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая гра-	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в	<b>УК-9.1</b> Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

мотность	различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.2</b> Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>УК-9.3</b> Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
----------	--------------------------------------	---

*Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения по-

	ием специализированных баз данных	ставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоро-вью человека и живот-ных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профес-сиональной деятельно-сти	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-7.2</b> Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. <b>ОПК-7.3</b> Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или об-ласть знания (при необходи-мости)	Категория профес-сиональных ком-петенций (при необходимости)	Код и наиме-нование про-фессиональ-ной компетен-ции	Код и наименова-ние индикатора до-стижения профес-сиональной компе-тенции	Основа-ние (ПС, анализа опыта)
Направленность (профиль) программы специалитета Ветеринария					
<b>Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный</b>					
8. Подготовка и переподго-товка специалистов	Образователь-ные программы и образова-тельный про-цесс в системе	Обучение и пере-подготовка	<b>ПК-6.</b> Спо-собен осу-ществлять сбор научной информации,	<b>ПК-6.1</b> Знать ме-тоды самообразо-вания, самореали-зации, направлен-ные на повышение	ПС 13.012 ПС 01.004

ВО, СПО и ДО		<p>анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p><b>ПК-6.2</b> Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p><b>ПК-6.3</b> Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хрониче-</p>	
--------------	--	---	--	--

				ских инфекционных болезней животных.	
Тип задач профессиональной деятельности - научно-образовательный					
<b>1.</b> Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	ПС 13.012 ПС 01.004

Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
<b>2.</b> Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты	Управление	<b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обу-	ПК-8.1 Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х	ПС 13.012

	по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	чение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПК-8.2 Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживающего поголовья животных. ПК-8.3 Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.
--	--	--	--

**5.1. Обязанности руководителя практики от организации:** составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответстви-

ем ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

**5.2. Обязанности руководителя от профильной организации:** согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, согласовывает рабочий график.

**5.3 Обязанности обучающегося в период прохождения практики:** выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности)

## **6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в зимне-весенний период (февраль-март) на пятом курсе (10 семестр) продолжительностью 4 недели (216 часов/6 З.Е.) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика проводится:

- на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей в составе РФ;
- в Рязанской областной ветеринарной лаборатории;
- на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО РГАТУ;
- в ветеринарных клиниках;
- на станциях по борьбе с болезнями животных;
- в участковых ветеринарных лечебницах;
- в ветеринарных участках;
- на районных и городских ветеринарных станциях;
- на мясоперерабатывающих предприятиях (мясокомбинат, убойный пункт);
- в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (рынок, станция по борьбе с болезнями животных, областная ветеринарная лаборатория).

Производственная практика должна проводиться в организациях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и освоение компетенций.

Место прохождения практики студентами определяется приказом Ректора по Университету. Самовольное изменение места практики недопустимо и возможно только с разрешения деканата.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизическо-

го развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики инвалиду и лицу с ОВЗ в соответствии с ООП направления подготовки (специальности) и индивидуальными особенностями.

## 7. Руководство производственной практикой

Руководство производственной практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры ВСЭ, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Перед отъездом студентов на производственную практику ответственные лица проводят консультацию по соответствующим разделам программы, выдают индивидуальные задания по проведению опытов в условиях производства и сбору материала для написания статей и докладов на студенческие научные конференции.

Декан факультета (заместитель декана), ответственные преподаватели проводят консультацию по общим вопросам практики. Студенты обеспечиваются программой практики и другой документацией (включая путевой лист и договор с организацией-местом прохождения практики).

Перед отправкой на производственную практику руководители практик от Университета выдают студентам индивидуальные задания на практику.

Прибыв на место практики, студент сообщает об этом руководителю хозяйства, который, приказом (в обязательном порядке) закрепляет руководителя практики от предприятия – ветеринарного врача или иное компетентное лицо.

Студент знакомит его с программой практики и, вместе с ним, разрабатывают календарный рабочий план отработки всех разделов практики с учетом местных условий. В план включают работу не только по хозяйству, но и за его пределами (работа в ветеринарной лаборатории, районных станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения и т.п.).

Для подтверждения освоения компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, по возвращении с практики студент обязан предоставить следующие **отчетные документы**:

- индивидуальный договор установленного образца с места прохождения производственной практики, сдается на кафедру (при наличии долгосрочных договоров с организацией, где проходит практика студента, индивидуальные договоры не выдаются) (приложение А);

- путевой лист (направление на производственную практику) сдается на кафедру не позднее 5 сентября текущего учебного года (приложение Б);

- характеристика (отзыв) руководителя от организации (предприятия) на студента подшивается к отчету (приложение В);

- индивидуальное задание на производственную практику за подписями от руководителей практики от Университета и профильной организации (выдается перед отправкой на практику) (приложение Г);

- рабочий график (план) на производственную практику за подписями от руководителей практики от Университета и профильной организации (приложение Д);

- отчет по производственной практике (приложение Ж);

- грамоты, фотографии, благодарности за выполненную работу от руководителя практики от организации (при наличии) – предоставляются в деканат.

При отсутствии названных документов (кроме грамот, фотографий, благодарностей) студент к защите не допускается. В случае утери или порчи документов необходимо оформить дубликаты.

## 8. Подведение итогов практики

По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент в течение 10 дней предоставляет весь комплект отчетных документов, включая отчет (далее – отчетные документы) для регистрации в специальном журнале у старшего лаборанта на кафедре.

Студенты заочной формы обучения сдают отчетную документацию во время последующей лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за производственной практикой.

Защита отчетов организуется на кафедре в течение трех недель после прибытия с практики. Защита отчетов студентов академической группы проводится в назначенное заведующим кафедрой время.

Преподаватель, проверив отчетные документы, оценивает и передает их председателю комиссии по защите отчетов. Защита отчетов происходит комиссионно, не менее чем из трех человек. Знания, умения и навыки студента оцениваются комиссией дифференцированно. При этом принимается во внимание характеристика (отзыв) руководителя практики на производстве, оформление отчетных документов, качество доклада, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение основными, профессиональными навыками и т.п.), а также рецензия на работу проверившего отчет преподавателя – руководителя практики.

Результаты защиты отчетов по практике регистрируются в зачетно-экзаменационной ведомости по двухбалльной системе – «зачтено, незачтено».

Процедура защиты практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствие с разделами, установленными в настоящей программе и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные общей программой практики и конкретным индивидуальным заданием;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам

внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## **9. Критерии оценки прохождения производственной практики**

### **9.1. Критерии оценки прохождения производственной практики на зачете**

Результат	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений производственной практики, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не засчитано»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений производственной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## **10. Содержание производственной практики**

В процессе практики студент должен:

- ознакомиться с правилами и осуществить сбор научной информации по вопросам кормления и содержания животных, необходимых для постановки и оценки производственного опыта при написании ВКР;

- разработать план обзора литературы и осуществить сбор необходимой информации в условиях производства;

- учитывая основные биологические методы исследований в ветеринарии, методы статистического анализа и планирования эксперимента разработать план и схему постановки производственного научного опыта (учитывая материально-техническую базу и иные показатели конкретного предприятия).

- осуществить подготовительные этап постановки научно-производственного опыта с учетом общих методов теоретических и экспериментальных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Индивидуальное задание (образец)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике		Формы теку-щего контроля
		работа с до-кументами	выполнение исследований	
1	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	+		Ведение дневника практики (в произвольной форме)
2	Производственный этап, выполненных исследований (разработка и подбор материалов и методов исследования, проведение предварительных исследований)		+	Ведение дневника практики (в произвольной форме)
3	Обработка и анализ полученной информации	+	+	Ведение дневника практики (в произвольной форме)
4	Подготовка отчета по практике	+		Подготовка и защита отчета

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: исследовательская и аналитическая деятельность, подготовка отчетной документации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка отчета по практике.

## 11. Структура и содержание отчета по производственной практике – научно-исследовательская работа

В отчет необходимо включить следующие разделы: введение; обзор литературы; собственные исследования: организационно-экономическая характеристика предприятия или организации, анализ организации ветеринарной деятельности, материалы и методы исследований, результаты исследований; заключение; выводы; приложение; список использованной литературы.

Во **введении** отчета излагаются актуальность, практическое значение исследований, формулируются цель и задачи работы.

Под актуальностью темы понимают: существование несовпадающих научных подходов, недостаточная изученность темы в литературе, наличие определенных пробелов в науке, недостатки правового регулирования, несовершенство в организации ветеринарной врачебной деятельности.

Большое значение имеет практическая значимость исследуемого вопроса для решения конкретных региональных проблем и отраслевых профессионально-практических задач. Практическое значение отражает актуальность проводимых исследований, теоретическое обоснование предложений по совершенствованию лечебной и профилактической деятельности на предприятии в области ветеринарии.

Цель – это краткое изложение направления исследования. Цель работы формулируется в соответствии с названием.

Цель реализуется благодаря последовательному решению ряда задач, которые отражают этапы исследований. На основании задач составляются такие разделы как обзор литературы, материалы и методы, выводы и практические предложения, обсуждение полученных результатов. Количество задач должно быть не менее трёх.

**Обзор литературы** имеет большое значение при оценке творческого подхода, обучающегося к выполнению исследовательской работы, отображает степень изученности проблемы. В обзоре приводятся результаты исследований отечественных и зарубежных учёных за последние 10 лет, уделяется внимание истории вопроса. Литературный обзор должен содержать анализ существующих концепций, методик и результатов экспериментальных и полевых исследований.

Для составления обзора литературы необходимо использовать статьи и резюме из научных, реферативных журналов, монографии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, материалы научно-практических конференций, симпозиумов, сборники научных статей, в ограниченном количестве нормативно-техническую документацию (законы, нормы, постановления и др.).

Подраздел «**Организационно-экономическая характеристика предприятия или организации**» раздела «Собственные исследования» в зависимости от места, где проводились исследования, включает:

- наименование организации (предприятия);
- структуру (общая территория, площади и постройки под производственную деятельность, описание лаборатории или отдела, штат специалистов экологической службы, оснащение оборудованием, транспортом и т. д.)
- основные виды выпускаемой продукции, объём валовой и товарной продукции;

В подразделе «**Анализ организации ветеринарной деятельности**» следует указать структуру ветеринарной службы района или города, предприятия или организации выступающей в роли объекта исследования, ее значение и особенности, кадровый состав и оснащенность средствами и оборудованием. Осветить вопросы организации и выполнения, плановых лечебно-профилактических работ, диспансеризации. Проанализировать заболеваемость животных, причины возникновения заболеваний и эффективность проводимых в хозяйстве лечебных мероприятий.

Коротко охарактеризовать кормовую базу и кормопроизводство в хозяйстве.

При выполнении работы стоит уделить внимание сбору данных по гигиене ухода и содержания животных. В этом случае должны найти подробное и конкретное освещение следующие вопросы: типовой проект здания, комплекса, птицефабрики; технология производства, внутреннее оборудование помещения для содержания животных, условия летнего и зимнего содержания, в том числе основные параметры микроклимата (температура, относительная влажность, подвижность воздуха, концентрация аммиака и других вредно действующих газов, освещенность и др.), гигиена доения, кормления, поения; система вентиляции; организация навозоудаления; транспортировка, хранение и утилизация навоза; мероприятия по охране природы, проводимые на животноводческом предприятии.

Если выпускная квалификационная работа выполняется по тематике внутренних незаразных болезней, необходимо собрать материалы за последние 3 года по следующим показателям: данные о незаразных болезнях животных и о количестве животных с незаразными болезнями по системам органов (в форме таблиц).

Приводят данные о причине заболевания животных, по которому пишется дипломная работа, клиническом проявлении болезни, результатах лабораторных исследований крови,

мочи, молока и пр., методах лечения и их результатах, о лечении больных животных различными препаратами.

Желательно провести фотографирование больного животного на разных стадиях течения болезни, лечебных манипуляциях (зондирование, катетеризация и т.п.) и измененных внутренних органах.

При выполнении работы по акушерству необходимо ознакомиться и собрать сведения о воспроизводстве стада за последние 2-3 года, выходе телят на 100 коров, заболеваемости коров в послеродовом периоде, организации искусственного осеменения животных и его эффективности, методах и результативности лечения, сводную таблицу о возрастном составе поголовья коров, заболеваемости молочной железы, среднегодовом удое на фурражную голову, плановой и фактической себестоимости молока.

Выполняя работу по эпизоотологии, дипломник изучает документы первичного ветеринарного учета и отчетности по заразным болезням и дает анализ состояния по инфекционным болезням животных района и хозяйства где проведены исследования. В сведениях по особо опасным инфекциям необходимо указать даты первичного установления неблагополучия местности по этим болезням. Данные о неблагополучии животных по хроническим бактериальным болезням (туберкулез, паратуберкулез, бруцеллез) следует собрать за последние 5 лет, а при болезнях вирусной этиологии и болезнях, вызванных условно-патогенной микрофлорой – за последние 2-3 года. Необходимо выяснить динамику заболеваемости животных в течении года, причины и факторы, способствующие возникновению болезни и эффективность проводимых в хозяйстве оздоровительно-профилактических мероприятий. Изучает организацию ветеринарного обслуживания животноводства и анализирует выполнение плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.

В работе, выполняемой по паразитологии, необходимо изучить паразитарную ситуацию в хозяйстве с целью выявления наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, мелких домашних животных.

Для этого используются отчеты ветеринарной службы хозяйства, ветеринарных лабораторий, районных ветеринарных станций за последние 5 лет. Анализируют пути и источники инвазирования животных в условиях хозяйства, эффективность проводимых противопаразитарных мероприятий. Практикант совместно с руководителем практики от производства организует и проводит обследование животных на паразитарные болезни, определяет степень их инвазирования, участвует в проведении комплекса лечебно-профилактических мероприятий применительно к условиям хозяйства и определяет их эффективность.

Выполняя работу по направлению ветеринарно-санитарной экспертизы, практикант изучает документы первичного ветеринарного учета и отчетности по результатам экспертизы продуктов животноводства, дает анализ состояния убойных животных, распространенность заболеваний в районе, хозяйстве, Российской Федерации и сопредельных государствах.

Изучает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и др. заболеваний, устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к воздействию физических и химических факторов, требования в отношении санитарной оценки продуктов убоя.

В подразделе «**Материалы и методы исследований**» следует указать предприятие (организацию), район и сроки проведения исследований, перечислить объекты исследований, привести объем собранного материала, подробно изложить использованные методики, включая приборы, инструменты, полевое оборудование и химические реагенты.

«**Результаты исследований**» последовательность изложения результатов выполненной работы приводится в соответствии с решаемыми задачами.

Описание выполненных исследований иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, картограммами, схемами, рисунками, фотографиями, анализ которых необходимо привести в тексте раздела. В разделе необходимо четко предоставить информацию о применяемых средствах и методах в реальных условиях производственной деятельности.

В подразделе «**Экономическое обоснование результатов исследований**» приводятся расчёты эффективности примененного лечебно-профилактического мероприятия, расчёты

предотвращенного ущерба от мероприятий в результате недопущения возникновения и распространения заболевания и т.д.

В зависимости от выбранной тематики подразумевающей отсутствие экономической эффективности проводимых мероприятий раздел не оформляется.

После выполнения всех этапов исследований необходимо сделать **заключение** о проделанной работе. Обучающимся необходимо провести анализ выполненной работы, указать, о чем свидетельствуют результаты исследований. Сравнить произошедшие изменения за ряд лет.

**Выводы** приводятся в тексте отчета после заключения и представляют собой результаты исследований, изложенные в краткой форме с указанием фактических числовых показателей.

**Приложение.** В период прохождения практики студенты знакомятся с нормативно-технической документацией, актами выполнения исследований, инструкциями и другими документами, необходимыми при проведении практической работы врача с учетом конкретной организации. Копии изученных документов необходимо привести в приложении.

Кроме того, в приложение можно включить фотографии постановки опытов (при их проведении), оборудования, объектов исследования, территорий, на которых проводился опыт, общего вида организации. Весь иллюстративный материал должен быть пронумерован и снабжен подписями, размещаемыми ниже фотографий. По тексту отчета необходимо в соответствующих местах сделать ссылки на приложения.

После приложений приводится **список использованной литературы**, составленный в соответствии с действующим стандартом.

## **12. Общие требования к оформлению текста отчёта по производственной практике**

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, TimesNewRoman; межстрочный интервал в тексте – 1,5, в названии таблиц и рисунков, графах таблиц – 1; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них – 18 пт. Перед названием таблицы – 12 пт, после названия рисунка – 12 пт.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

### **Требования к изложению текста.**

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–), перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять без числовых значений математические знаки, например:  
(больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

*Правила печатания знаков.* Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а так же единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см<sup>3</sup>, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °C, но 15° Цельсия).

**Числа и даты.** Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырёхзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «–15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единобразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т. е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.

**Сокращения.** Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (в 1919 году и XX веке или в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть или и др., т. е.).

Сокращения, употребляемые самостоятельно: и др., и пр., и т. д., и т. п.

Употребляемые только при именах и фамилиях: г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. вет. наук, ген., чл.-кор. Напр.: доц. Иванов И. И.

Слова, сокращаемые только при географических названиях: г., с., пос., обл., ул., просп. Например: в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.

Употребляемые только при цифрах: в., в. в., г., г. г., до н. э., г. н. э., тыс., млн., млрд., экз., к., р. Например: 20 млн. р., 5 р. 20 к.

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращенного понятия. Например: ... заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).

### **Требования к оформлению формул.**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

*Пример:*

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X(100 - B)}{81}, \quad (1)$$

где  $X$  – урожай соломы в поле, ц/га;  
 $B$  – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул в пределах пояснительной записи сквозная. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно напротив острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте номер ставят в круглых скобках. Например: ... из формулы (1) следует....

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ( $=$ ;  $\neq$ ;  $\geq$ ,  $\leq$  и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косого креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчёты представляются в системе СИ.

#### **Требования к оформлению иллюстраций.**

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту выпускной квалификационной работы или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 14 пт, интервал – 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста пустыми строками.

При оформлении графиков оси абсцисс и ординат отображаются сплошными линиями. На окончание координатных осей предпочтительнее стрелки не ставить.

Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения 4 надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

- либо командами ВСТАВКА → РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты WordArt, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых Word;

– либо командами ВСТАВКА → ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором Word стандартной конфигурации.

Весь иллюстративный материал называется рисунками. Нумерация рисунков сквозная, через весь текст работы. Выравнивание рисунков и подписей под ними выполняется по центру.

#### ***Требования к оформлению таблиц.***

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ( - ” - ). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (—). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	p-я на пероксидазу ( $\pm$ )
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	—	+
4	Опыт 3	7,22	9,5	—

Примечание: температурный режим хранения  $4 \pm 2^{\circ}\text{C}$ .

Порядковые номера в таблице (1 столбец) выравниваются по центру. Данные, приводимые во втором столбце – по левому краю, в остальных – по центру. Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

Примечания или сноски к приведенным в таблице данным печатают непосредственно под ней. Около данных ставится значок \* или арабская цифра в виде верхнего индекса (Гвинея<sup>1</sup>), в примечании дается подробное пояснение по приведённым сноскам.

Все библиографические сведения необходимо приводить по правилам, предусмотренным действующими государственными стандартами.

#### **Примеры:**

##### ***Книги одного, двух, трёх авторов***

1. Коренман, И. М. Фотометрический анализ: Методы определения органических соединений [Текст] / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.
2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количество, учёт влияния среды [Текст] / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов [Текст] / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарабенко. – Л.: Химия. Ленингр. отделение, 1973. – 376 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares [Текст] / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

### *Книги четырёх и более авторов, а также сборники статей*

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения [Текст] / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа [Текст] / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.
7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. [Текст] / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук. думка, 1970. – 119 с.
8. Experiments in materials science [Текст] / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c: Mc Graw-Hill, 1972. – 274 p.

### *Статьи из журналов и газет*

9. Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты [Текст] / Н. Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46. – № 9. – С. 813-814.
10. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азо-метинов [Текст] / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86-89.
11. Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля [Текст] / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36. – № 3. – С. 513-517.
12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 [Текст] / Е. Д. Маликова, В. П. Велоханов, Л. С. Махинова, Л. Л. Куний // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54. – Вып. 11. – С. 2846-2848.
13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России [Текст] / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
14. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys [Текст] / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19. – № 4. – P. 489-495.

### *Статья из продолжающегося издания*

15. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантониобиевыми минералах [Текст] / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен. зап. – Пермь: изд-во Перм. ун-та, 1970. – № 207. – С. 184-191.

### *Статьи из непериодических сборников*

16. Любомилова, Г. В. Определение алюминия в танталониобиевых минералах [Текст] / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. – С. 90-93.
17. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах [Текст] / Дж. Маркович, А. Кертес // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гётеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1971. – М., 1971. – С. 223-231.

### *Диссертация*

18. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис. канд. хим. наук: 02.00.06 [Текст] / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

Автореферат диссертации

19. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридильных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 [Текст] / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

### *Депонированные научные работы*

20. Крылов, А. В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра [Текст] / А. В. Крылов, В. В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНИТИ 24.03.82; № 1286-82.
21. Кузнецов, Ю. С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах [Текст] / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНИТИ 27.05.82; № 2641.

### *Патентные документы*

22. А. с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья [Текст] / Б. С. Бабакин, Э. И. Каухчешвили, А. И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.

23. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layerpoivolefinshrinkfilm [Текст] / W.B. Muelier; W.R. Grace&Co. – № 896963; Заявлено 17.04.78; Опубл. 18.03.80. – 3 с.

24. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок [Текст] / Йосиаки Инаба; К. К. Тоэ Касэй. – № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Опубл. 21.12.79. – 4 с.

#### *Стандарт*

25. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. – Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87 [Текст]. – М.: Изд-во стандар-тов, 1981. – 4 с.

26. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 – 12-В3: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра [Текст]. – ОЦО 102Т3; Кг ГР 80057138; Инв. № Б119699. – М., 1981. – 90 с.

#### *Электронные ресурсы*

27. Н. И. Кубракова, О. М. Васильева; под ред. Н. И. Размариловой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tru.ru/fullext/m/2004/m26.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

28. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Wed-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1977. – Режим доступа: <http://www.rsb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### *Реферат из реферативного журнала*

29. [Реферат]// Химия: РЖ. – 1981. – № 1, вып. 19C – С. 38 (1 C138). Реф. ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S. M. Richardson, H. J. Pearson, J. R. A. Pearson // Plast and Rubber: Process. – 1980. – Vol. 5, № 2. – P. 55-60.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Образец индивидуального договора на производственную практику

#### ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

##### 1. Роды:

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный артистический университет имени П.А. Качалова» (ФГБОУ ВО РГАУ), находящийся в г. Москве, именуемый в тексте настоящего договора «Университет», в лице заведующего практикой Суриковой Светланой Николаевной, действующего на основании приказа № 01/10-36 от 27.06.2018 года с одной стороны, и

именуемую в дальнейшем Организацией, в лице

имеющую наименование \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, в другой стороны, имеющую лицензии Спортивного института с присвоением наименования «Российский государственный артистический университет имени П.А. Качалова», находящуюся в г. Москва, именуемую в тексте настоящего договора «Университет», в лице заведующего практикой Суриковой Светланой Николаевной, действующего на основании приказа № 01/10-36 от 27.06.2018 года с другой стороны.

##### 2. Предмет Договора

1.1. В целях выполнения профессиональной деятельности обучаемых Университета, заключенного с Университетом в разделе «Прием в Университет» письмо от 29 декабря 2012г. № 273-493-И/Б образованного в Российской Федерации, настоящий Договор регулирует порядок организации и прохождения практики, в том числе условия предоставления услуг для прохождения практики обучающимся Университета. Всё что не входит в условия прохождения практики определяется настоящим Договором.

##### 3. Цель и обозначение Организации

1.1. Цель практики: \_\_\_\_\_  
обучение (спорт) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальной подготовки в биотехнологии \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки бакалавриата \_\_\_\_\_  
в количестве \_\_\_\_\_ человек (ов)

в период с \_\_\_. \_\_\_. 2019 г. по \_\_\_. \_\_\_. 2019 г.

##### 4. Право пользования практикой ведущими

1.2. Обобщить ознакомленный с Университетом рабочий график (план) прохождения практики, навыкновение общих параметров и специфических результатов практики.  
1.3. Известить специалистов практики о результатах практики.

Руководитель практики

(Ф.И.О., звание)

2.4. Обеспечить обучаемым условия безопасной работы, изложенные в инструкции по охране труда. Провести инструктаж по охране труда с подчиненными со всеми видами обучения, включая практику, в связи с организацией первого практико-исследовательского сформированием установленной документацией. Проверять и уточнять конкретные случаи, проходящие в Организации с обучаемыми во время прохождения практики, имеющей отношение к производственной практике в Университете.  
2.5. Обеспечивать и контролировать выполнение обучаемыми установленных требований внутренних документов установленных в Организации.  
2.6. Гарантировать обучаемым, защищенным за личность, целевые характеристики, государственные свидетельства о прохождении практики из выданы работодателем.  
2.7. Практикующий обеспечивается специальными компонентами изложения информации, настройками, библиографиями, технической и другой специализированной, научной, практической, необходимыми для успешного прохождения обучаемыми практики практики в включении всех специальных знаний и навыков в работе и практике.  
2.8. Не допускать обучаемых к работе, не проходившим практику практику.

2.9. Оказывать помощь и поддержку практикующим практикам (рабочим) в выполнении конфиденциальных работ.

2.10. По окончанию практики для оценкиений практики в характеристиках (записях) о работе обучаемых.

##### 4. Права и обязанности Университета преподавателей практики

3.2. Разрабатывать и внедрять новые методические материалы и научно-исследовательские приложения в сфере практики и курсы по практике для выполнения инновационной работы.

3.3. Составлять с Организацией рабочий график посещения практики преподавателем в одиннадцати практик на Университет и распределять обучающихся по местам практики с учетом места жительства лица и срока прохождения.

3.5. Для каждого в лиц с ограниченными возможностями здоровья согласовать с Университетом условия в виде других специальных условий прохождения практики.

3.6. Осуществлять научно-исследовательскую работу в соответствии с приказом от Университета, вынесенным в соответствии с практикой.

3.7. Назначать практикантов практики на Университет из числа лиц, имеющих в специальном артистическом практике, кроме живого звука практик и занятий групповых и (или) индивидуальных репетиций практики.

3.8. Обеспечивать контракт на прохождение практики, за соблюдением ее цели и спортивного контракта практики в Организации.

3.9. Обеспечивать проверку и контроль за качественным прохождением практики соединенных с требованиями практики, планируя мероприятия, направленные на правильную подготовку практик.

3.10. Обеспечивать обучающихся трудами практики, требований норм труда, времени действия которых в рамках практики труда, материалов, износистых для выполнения практики.

3.11. Ориентировать практикантов практики на выполнение практики.

##### 4. Права практикантов

4.1. Наименование Договора получать в виде письменного обмена стороны и действует до момента изменения статуса своих обстоятельств.

4.2. Справки о зарплате и налогах получать, согласно с выставляемыми настоящим Договором, распечатки титульных страниц.

4.3. Наслаждаться Договором с учетом вышеизложенного практики, не имея для этого каких-либо ограничений.

##### 5. Адреса в физическом реестре спорта

Организация:

ФГБОУ ВО РГАТУ

Банковские реквизиты:

1011422900643 КПП 422991001,

УФСН по Рязанской области,

ФГБОУ ВО РГАТУ г. 3059023790

г. г. 450088 г.Рязань, улица Рязанская 1, Рязань,

ИНН 43026291074998, КПК 000000000000000134

Место нахождения: г. Касимово, 31, г. Рязань,

Рязанская область, 390044

Почтовый адрес: г. Касимово, 31, г. Рязань,

Рязанская область, 390044

Тел.: (4912) 37-35-61, 35-88-31, 51-47-37

факс (4912) 34-84-96, 34-06-42

E-mail: University@ru

Заведующий практикой и

преподавателем практики

№ 1

Л.В. Сурикова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П.

№ 1

\_\_\_\_\_

М.П.

№ 1

\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Образец путевого листа (направления) на производственную практику*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

Адрес: ул. Костычева, 1, г. Рязань, Рязанская область, 390044; Тел.(4912) 35-87-57 E-mail: l.surova@rgatu.ru

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ №\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ формы  
обучения \_\_\_\_\_

(Фамилия имя отчество)

согласно приказу по университету от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и договору между

и ФГБОУ ВО РГАТУ за №\_\_\_\_\_

направляется на (в) \_\_\_\_\_

(наименование организации, учреждения)

района \_\_\_\_\_ области \_\_\_\_\_

для прохождения

вид (тип) практики

по направлению (специальности) \_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Заведующий отделом учебных и производственных практик \_\_\_\_\_ М.П.

**Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:**

Выбыл из ФГБОУ ВО РГАТУ

Прибыл в \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

Прибыл в ФГБОУ ВО РГАТУ

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

*Образец характеристики руководителя производственной практики на студента*

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Проходил(а) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в

(наименование и адрес профильной организации (предприятия))

в качестве \_\_\_\_\_  
(практиканта, должность (при трудоустройстве))

В процессе работы проявил себя как \_\_\_\_\_  
(трудолюбивый, нетрудолюбивый)

работник.

К порученным делам относился (лась) \_\_\_\_\_  
(добросовестно, не добросовестно)

с должностными обязанностями \_\_\_\_\_  
(справлялся (лась), неправлялся (лась))

Интерес к работе и любознательность \_\_\_\_\_  
(проявлял (а), не проявлял (а))

За период практики освоил \_\_\_\_\_  
(перечислить освоенные приемы и манипуляции)

За период практики освоил следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специали-

зированных баз данных;

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

- ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения;

- ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

Подпись руководителя практики  
от профильной организации  
(предприятия)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка  
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

*Образец оформления индивидуального задания*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТИЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику  
(научно-исследовательская работа)**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество студента)*

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Место прохождения производственной практики\_\_\_\_\_

---

*(наименование профильной организации (предприятия), где проводилась производственная практика)*

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя от производства) подпись расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отметка о выполнении графика \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д  
*Образец оформления рабочего графика (плана)*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
проведения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество студента)*

Курс    Группа   

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Место прохождения производственной практики\_\_\_\_\_

---

*(наименование профильной организации (предприятия), где проводилась производственная практика)*

**Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и

интерпретации их результатов;

- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

- ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения;

- ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

№ п/п	Наименование учебного элемента	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		
2.	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации		
3.	Производственный этап: экспериментальный		
4.	Производственный этап: исследовательский		
5.	Обработка и анализ полученной информации		
6.	Подготовка отчета по практике		

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

*Образец оформления титульного листа отчета по производственной практике*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ**

**ОТЧЕТ  
по производственной практике  
(научно-исследовательская работа)**

Выполнил:      студент(ка)      \_\_\_\_ курса      группы

факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование и местонахождение профильной  
организации (предприятия))

Начало      «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Окончание      «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата      сдачи      на      провер-  
ку \_\_\_\_\_  
(дата / регистрационный номер)

Проверила: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой / прописью)

Рязань, 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

ВОЛОГЖАНИНА Е.А., КУЛАКОВ В.В.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по прохождению и защите производственной практики  
(врачебно-производственная практика)

для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария



Рязань, 2022

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (врачебно-производственная практика) по специальности 36.05.01 Ветеринария составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Учебно-методические указания разработаны:

кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжаниной

кандидатом биологических наук, доцентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных В. В. Кулаковым

В учебно-методических указаниях представлены основные положения по проведению, организации, содержанию и защите производственной практики студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач»

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии

И. А. Кондакова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	5
4. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4.1. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	5
4.2. НАЛИЧИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	5
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
8. РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ	13
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	14
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
10.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ	16
10.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ	16
11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ	16
11.1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (врачебно-производственная практика)	20
11.2. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НА 4 КУРСЕ (врачебно-производственная практика)	21
12 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 5 КУРСЕ	24
12.1 ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 5 КУРСЕ (врачебно-производственная практика)	26
13 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

## **1. Цели производственной практики**

Целью врачебно-производственной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики**

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;

			транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

### **3. Место производственной практики в структуре ООП.**

Врачебно-производственная практика относится к блоку Б2. «Практики» Б2.О.02 (П).

#### **4. Тип производственной практики**

Врачебно-производственная практика

#### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Вид – производственная;

Способы – стационарные и выездные;

Форма – дискретно по периодам проведения.

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Врачебно-производственная практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

#### **5. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Особенности организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с уч-

том его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

*Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>УК-1.2</b> <b>Уметь</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>УК-1.3</b> <b>Владеть</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>Знать</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <b>УК-2.2</b> <b>Уметь</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <b>УК-2.3</b> <b>Владеть</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> <b>Знать</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формиро-

		<p>вания организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-3.2</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-3.3</b> Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1</b> Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.2</b> Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>УК-8.3</b> Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1</b> Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>УК-10.2</b> Уметь соблюдать правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><b>УК-10.3</b> Владеть навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

#### *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>ОПК-1.1</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ОПК-2.1</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Уметь использовать экологические факторы окру-</p>

		<p>жающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ОПК-2.3 Владеть</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p><b>ОПК-3.1 Знать</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ОПК-3.2 Уметь</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>ОПК-3.3 Владеть</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>ОПК-4.1 Знать</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2 Уметь</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ОПК-4.3 Владеть</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>ОПК-5.1 Знать</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>ОПК-5.2 Уметь</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3 Владеть</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>ОПК-6.1 Знать</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактизных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p><b>ОПК-6.2 Уметь</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>ОПК-6.3 Владеть</b> навыками проведения процедур идентифи-</p>

			кации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
--	--	--	--

*Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности -		врачебный			
<b>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</b>	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1</b> <b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. <b>ПК-1.2 Уметь</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное об-	ПС 13.012

				рудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. <b>ПК-1.3</b> Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
<b>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</b>	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>ПК-2.1</b> Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. <b>ПК-2.2</b> Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <b>ПК-2.3</b> Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	ПС 13.012

				диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
<b>3.</b> Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК-3.1</b> <b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. <b>ПК-3.2</b> <b>Уметь</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. <b>ПК-3.3</b> <b>Владеть</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	ПС 13.012

#### Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный

<b>4.</b> Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организаций ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Экспертиза и контроль	<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>ПК-4.1</b> <b>Знать</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. <b>ПК-4.2</b> <b>Уметь</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересыпать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения	ПС 13.012
---	---	-----------------------	---	---	-----------

			дов	документооборота. <b>ПК-4.3 Владеть</b> навыками оценки ветеринаро-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	
5. Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Экспертиза и контроль	<b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения	<b>ПК-5.1 Знать</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. <b>ПК-5.2 Уметь</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послебойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;	ПС 13.012

				давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	
<b>ПК-5.3 Владеть</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.					
<b>Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный</b>					
6. Подготовка и	Образовательные	Обучение и	ПК-6. Способен	ПК-6.1 Знать	методы са-
					ПС

переподготовка специалистов	программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	переподготовка	осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	мообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. <b>ПК-6.2</b> Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. <b>ПК-6.3</b> Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	13.012
7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	<b>ПК-7.1</b> Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. <b>ПК-7.2</b> Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы	ПС 13.012 ПС 13.013

				анализа. <b>ПК-7.3</b> Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</b>					
<b>8. Менеджмент в ветеринарной деятельности</b>	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	Управление	<b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	<b>ПК-8.1</b> Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. <b>ПК-8.2</b> Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. <b>ПК-8.3</b> Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации	ПС 13.012

			ветеринарного дела.	
--	--	--	---------------------	--

**7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.** Производственная практика проводится в летний период (июль) на четвертом курсе (8 семестр) продолжительностью четыре недели (24 дня/216 часов/6 З.Е.) и в зимний период (февраль) на пятом курсе (10 семестр) продолжительностью четыре недели (24 дня/216 часов/6 З.Е.) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика проводится:

- на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей;
- в Рязанской областной ветеринарной лаборатории;
- на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО РГАТУ;
- в ветеринарных клиниках;
- на станциях по борьбе с болезнями животных;
- в участковых ветеринарных лечебницах;
- в ветеринарных участках;
- на районных и городских ветеринарных станциях;
- на мясоперерабатывающих предприятиях (мясокомбинат, убойный пункт);
- в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (рынок, станция по борьбе с болезнями животных, областная ветеринарная лаборатория).

Производственная практика должна проводиться в организациях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и освоение компетенций.

Место прохождения практики студентами определяется приказом Ректора по Университету. Самовольное изменение места практики недопустимо и возможно только с разрешения деканата.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости

подбора места практики инвалиду и лицу с ОВЗ в соответствии с ООП направления подготовки (специальности) и индивидуальными особенностями.

**8. РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ.** Руководство производственной практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Перед отъездом студентов на производственную практику ответственные лица проводят консультацию по соответствующим разделам программы, выдают индивидуальные задания по проведению опытов в условиях производства и сбору материала для написания статей и докладов на студенческие научные конференции.

Декан факультета (заместитель декана), ответственные преподаватели проводят консультацию по общим вопросам практики. Студенты обеспечиваются программой практики и другой документацией (включая путевой лист и договор с организацией-местом прохождения практики).

Перед отправкой на производственную практику руководители практик от Университета выдают студентам индивидуальные задания на практику.

Прибыв на место практики, студент сообщает об этом руководителю хозяйства, который, приказом (в обязательном порядке) закрепляет руководителя практики от предприятия – ветеринарного врача или иное компетентное лицо.

Студент знакомит его с программой практики и, вместе с ним, разрабатывают календарный рабочий план отработки всех разделов практики с учетом местных условий. В план включают работу не только по хозяйству, но и за его пределами (работа в ветеринарной лаборатории, районных станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения и т.п.).

Для подтверждения освоения компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, по возвращении с практики студент обязан предоставить следующие **отчетные документы**:

- индивидуальный договор установленного образца с места прохождения производственной практики, сдается на кафедру (при наличии долгосрочных договоров с организацией, где проходит практика студента, индивидуальные договоры не выдаются) (приложение А);

- путевой лист (направление на производственную практику) сдается на кафедру не позднее 5 сентября текущего учебного года (приложение Б);

- характеристика (отзыв) руководителя от организации (предприятия) на студента подшивается к отчету (приложение В);

- индивидуальное задание на производственную практику за подписями от руководителей практики от Университета и профильной организации (выдается перед отправкой на практику) (приложение Г);

- рабочий график (план) на производственную практику за подписями от руководителей практики от Университета и профильной организации (приложение Д);

- дневник прохождения производственной практики (приложение Е);

- отчет по производственной практике (приложение Ж);

- грамоты, фотографии, благодарности за выполненную работу от руководителя практики от организации (при наличии) – представляются в деканат (Вологжаниной Е. А.).

При отсутствии названных документов (кроме грамот, фотографий, благодарностей) студент к защите не допускается. В случае утери или порчи документов необходимо оформить дубликаты (405 кабинет 5 учебного корпуса, Вологжанина Е. А., тел.: 8-4912-98-19-92).

При прохождении производственной практики в ФГБОУ ВО РГАТУ (на кафедрах факультета, виварии, учебном научно-производственном комплексе ФГБОУ ВО РГАТУ) договор и путевой лист не выдаются.

**9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ.** По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент в течение 10 дней (до 10 сентября текущего учебного года в 9 семестре) предоставляет весь комплект отчетных документов, включая дневник и отчет (далее – отчетные документы) для регистрации в специальном журнале у старшего лаборанта на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии (*110 кабинет 5 учебного корпуса, Герасименко Т. Б., тел.: 8-4912-98-19-92*).

Студенты заочной формы обучения сдают отчетную документацию во время последующей лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за производственной практикой.

Захита отчетов организуется на кафедре в течение трех недель после прибытия с практики. Защита отчетов студентов академической группы проводится в назначенное заведующим кафедрой время.

Преподаватель, проверив дневник и отчет по практике, оценивает и передает их председателю комиссии по защите отчетов. Защита отчетов происходит комиссионно, не менее чем из трех человек. Знания, умения и навыки студента оцениваются комиссией дифференцированно. При этом принимается во внимание характеристика (отзыв) руководителя практики на производстве, оформление отчетных документов, качество доклада, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, владение основными, профессиональными навыками и т.п.), а также рецензия на работу проверившего дневник и отчет преподавателя – руководителя практики.

Результаты защиты отчетов по практике регистрируются в зачетно-экзаменационной ведомости по двухбалльной системе – «зачтено, незачтено» и четырехбалльной системе – «не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» (дифференцированный зачет с оценкой) и выставляются в зачетную книжку студента.

Процедура защиты практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствие с разделами, установленными в настоящей программе и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные общей программой практики и конкретным индивидуальным заданием;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направля-

ются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **10.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ**

Результат	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### **10.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ**

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ.** В процессе прохождения производственной практики студент должен закрепить знания и приобрести профессиональные навыки по специальным дисциплинам, позволяющие ему самостоятельно:

- проводить клинические обследования животных для постановки диагноза на заболевания заразной и не заразной этиологии;
- отбирать и оформлять сопроводительные документы на патологический материал от павших животных, пробы кормов, воды для лабораторных исследований;
- вскрывать трупы и проводить патоморфологическую диагностику заболеваний животных, протоколировать вскрытие и обосновывать заключение о падеже животных с оформлением соответствующей необходимой документации;
- в условиях хозяйства проводить макроскопическое исследование патологического материала, молока, слизи, соскобов слизистой оболочки, фекалий, мочи для уточнения диагноза;
- брать кровь у животных для гематологических и серологических исследований;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;
- осуществлять контроль выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил содержания, кормления, поения и ухода за животными;
- осуществлять контроль воспроизводства стада;
- анализировать заболеваемость и обследовать животных для выяснения эпизоотической обстановки хозяйства, выявлять причины возникновения болезни;
- составлять планы лабораторных исследований, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных заболеваниях, ветеринарно-санитарных мероприятий;
- вести ветеринарную документацию по учету и отчетности;
- проводить аллергические и гельминтологические исследования животных;
- организовывать и проводить иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биологических препаратов, оказывать помощь животным при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений;
- применять лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезнях;
- лечить больных животных, проводить мероприятия по профилактике болезней органов дыхания, пищеварения, кровообращения и кроветворения, мочевыделительной системы, болезни нарушения обмена веществ, акушерско-гинекологические, хирургические заболевания и инфекционные и инвазионные болезни;
- оказывать помощь животным при болезнях различной этиологии и выполнять необходимые врачебные манипуляции;
- проводить ветеринарно-санитарную и просветительскую работу среди работников животноводства и населения.

Студент изучает план противоэпизоотических мероприятий по району (ветучастку, хозяйству и др.) и ход его выполнения, используя для этих целей эпизоотическую карту, «журнал для записи эпизоотического состояния района (города), «журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», акты на проведение массовых диагностических исследований, данные ветеринарной отчетности, экспертизы лабораторных исследований и др.

Проводит эпизоотологическое, ветеринарно-санитарное обследование хозяйства, оформляет акт обследования с выводами и предложениями, обращая при этом внимание на вопросы защиты окружающей среды от загрязнения и заражения, особенно при болезнях общих для животных и

человека, на соблюдение техники безопасности при работе с различными химическими и др. веществами, используемыми для проведения дезинфекции и др. обработок, на соблюдение ветеринарно-санитарных правил при комплектовании, выращивании и содержании животных.

Участвует в организации и проведении плановых диагностических исследований животных (туберкулинизация, взятие крови для серологического исследования и др.); профилактических, а в случае возникновения инфекционной болезни или угрозе ее заноса, вынужденных прививок, осваивая при этом различные способы и методы их проведения (индивидуальные или групповые – аэрозольные, выпойка с водой и др., с использованием инструментов – шприцев, игл или автоматов, полуавтоматов, безигольных инъекторов и т.д.); учитывает реакции на прививки. Овладевает методами оказания помощи животному в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений, оформляет акты обработки.

Совместно с ветеринарными специалистами определяет потребность хозяйства (предприятия) в биопрепаратах, дезинфекционных, дератизационных и др. средствах составляет заявки и др. документы на их приобретения, получает, оформляет акты на списание. Принимает участие в проведении дезинфекции и др. видов обработки животноводческих помещений. Определяет качество их проведения, составляет акты.

Во время работы в диагностических лабораториях (районных, межрайонных, областных, на комплексах – птицеводческих, свиноводческих и др.) студент осваивает правила приема, регистрации материала, поступающего на исследование, участвует в проведении бактериологических, вирусологических, серологических и др. видов диагностических исследований для установления инфекционной болезни, учится правильно интерпретировать получаемые результаты.

Проводит ветеринарно-санитарную просветительную работу среди животноводов (беседы, лекции об особенностях инфекционных болезней животных, возможности заражения людей, знакомит с современными методами борьбы и профилактики).

За период производственной практики студент должен получить практические навыки по паразитарным болезням животных и приобрести опыт клинической, лечебно-профилактической работы.

Необходимо ознакомиться с документами учета и отчетности по паразитарным болезням.

Внимание должно уделяться изучению эпизоотической ситуации в хозяйстве по гельминтозам, протозойным инвазиям, акариозам и энтомозам. Полное представление по неблагополучию животноводческого предприятия, фермы складывается при анализе вышеуказанной документации, из беседы с ветеринарными специалистами и собственных наблюдений.

Студент должен принять участие в отборе и пересылке паразитологического материала в межрайонную или областную ветеринарную лабораторию.

В условиях убойного пункта или бойни (при наличии в структуре предприятия) получить первичные навыки проведения ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных на выявление паразитозов, выполнить полное и неполное гельминтологическое вскрытие.

Обязательным является приобретение опыта клинического исследования животных, использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на гельминтозы, протозойные инвазии, акариозы (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, демодекоз) и энтомозы (сифункулятозы, ботиколезы, гиподерматоз).

Под контролем ветеринарного врача необходимо принять участие в проведении дегельминтизации, противопротозойной, инсектоакарицидной обработки животных. Важно научиться правильно назначать противопаразитарные препараты, определять его дозу на одно животное или группу, учитывать кратность, осваивать способ введения и определять эффективность через установленные сроки после применения препарата.

Совместно с ветеринарными специалистами и под контролем руководителя от организации выполнить дезинвазию, дезакаризацию и дератизацию в животноводческих помещениях.

Студент должен изучить журналы ветеринарного учета, отчеты и др. документацию за последние два года, заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней животных. Выясняет причины их возникновения (зависимость от условий содержания, уровня кормления, эксплуатации, ухода за животными и др.), клиническую картину, течение, методы постановки диагноза, и эффективность предпринятых мер.

Под контролем ветеринарного врача проводит амбулаторный прием и стационарное лечение больных животных, ведет записи в журналах ветеринарного учета, анализирует каждый случай заболевания и выясняет причины.

При этом закрепляет навыки выписывания рецептов, овладевает и совершенствует технику выполнения специальных и общеврачебных манипуляций.

Участвует в проведении диспансеризации животных на фермах, выявляет заболевания сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, дыхания, обмена веществ на ранних стадиях, на основании чего разрабатывает соответствующие лечебно-профилактические мероприятия и принимает участие в их реализации.

Студент знакомится с организацией работы по воспроизведству стада сельскохозяйственных животных, определяет основные экономические показатели, характеризующие воспроизводство (выход и сохранность молодняка и др.). Принимает участие в акушерско-гинекологической диспансеризации животных, изучает гинекологическое состояние самок и определяет форму их бесплодия, устанавливает причины.

Изучает технологию работы на пункте искусственного осеменения его оснащенность (обеспеченность помещениями, оборудованием, квалификация и стаж работы техника, используемые методы искусственного осеменения соблюдение правил гигиены при осеменении и др.).

Диагностирует феномены стадии возбуждения полового цикла и определяет оптимальное время осеменения животных, готовит рабочее место и инструменты, проводит оценку качества спермы, осваивает методы искусственного осеменения самок, при необходимости используя эффективные приемы стимуляции их полового цикла и воспроизводительной функции (гормональные препараты, витамины, минеральные добавки, активный мотон, ректальный массаж матки и др.). Заполняет учетно-отчетную документацию по искусственноому осеменению. Диагностирует беременность у животных, используя различные методы: рефлексологическое, наружное и внутреннее исследование самки, УЗИ и др.

Принимает участие в оказании помощи животным при нормально протекающих родах и при патологических, следит за их течением, послеродовым периодом, организует уход за новорожденными.

Принимает участие в диагностике, лечении и профилактике акушерских заболеваний, закрепляя практические навыки по консервативному и оперативному лечению. Осваивает методику оказания акушерской помощи с применением операций.

Проводит обследование дойного стада на наличие у коров маститов (клинически выраженных и субклинических), выясняет причины возникновения заболевания. Лечит животных, больных, различными формами мастита.

Знакомится с организацией патологоанатомической работы в хозяйстве (наличие площадки для вскрытия или секционного зала, оборудования, инструментов для вскрытия, дезинфекционных средств и средств перевозки трупов);

Устанавливает соблюдение ветеринарным персоналом мер личной профилактики (обеспеченность спецодеждой, проведение антисептической обработки рук после вскрытия трупа). Опре-

деляет, все ли трупы животных вскрываются и кем, обеспеченность достоверности диагноза, проведение дополнительных исследований: бактериологических, гистологических и др. Изучает мероприятия, направленные на охрану окружающей среды от загрязнения (санитарное состояние биотермических ям, утильзехов и других мест по уничтожению, переработке трупов и боенских отходов);

Дает общую оценку патологоанатомической работы в хозяйстве. Анализируя учетно-отчетную документацию, выясняет, какие болезни диагностированы в течение года, причины возникновения данных заболеваний, совпадение клинических и патологоанатомических диагнозов.

Принимает участие во вскрытии, уборке, утилизации или уничтожении трупов, дезинфекции места вскрытия, транспортного средства для перевозки трупов, инструментов, спецодежды, документирует проделанную работу.

Кроме записей в дневнике, оформляет два акта и два протокола полного вскрытия трупов, заверенные руководителем практики в хозяйстве, которые прилагает к отчету.

Студент знакомится с организацией хирургической работы в хозяйстве. На основании данных журналов ветеринарного учета и отчетности анализирует хирургическую заболеваемость животных, определяет ее удельный вес к общей заболеваемости, причины травматизма и др. хирургических заболеваний, величину экономического ущерба.

Принимает непосредственное участие во всей хирургической работе: проведение обследования больного животного, постановка диагноза, назначение и проведение курса лечения, внедрение новых методов диагностики, профилактики и терапии хирургических заболеваний. Совместно с ветеринарными специалистами хозяйства составляет план профилактических мероприятий и принимает участие в его реализации.

Овладевает способами предупреждения роста рогов у телят и декорнуации у взрослого крупного рогатого скота, проводит кастрацию сельскохозяйственных животных различными методами, дает свое заключение о наиболее приемлемых методах в производственных условиях.

В конце практики на основании анализа эффективности проводимых мероприятий и лечебной работы, в отчете представляет свои рекомендации и замечания по профилактике заразных и незаразных болезней, включающей проведение хозяйственных, зоотехнических, общих и частных ветеринарных мероприятий.

**11.1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (врачебно-производственная практика).** Объем работы, проделанной в течение каждого рабочего дня, записывают в дневнике, который ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики. Правильный и полный учет облегчит студенту в дальнейшем оформление отчета. Специфика ветеринарной работы требует соблюдение определенных правил ведения дневника. Рекомендуемая его форма представлена в приложении Е.

Дневник производственной практики ведется в электронном виде с соблюдением всех граф. При оформлении дневника следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: расположение листа – альбомное; верхнее поле – 20 мм, левое, правое и нижнее – 10 мм; шрифт – 12 пт.; Times New Roman; межстрочный интервал в тексте – 1,0. Выравнивание текста в таблице по ширине колонки.

Листы дневника брошюруются в стандартной, фабричного изготовления папке. Страницы дневника нумеруются внизу страницы по центру. Дневник сдается в отдельной папке, вложенной в отчет.

При ведении дневника по производственной практике необходимо придерживаться следующих правил:

- при приеме больных животных заполняются все графы дневника: первично принятное животное регистрируется под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе 3, но под номером первичного учета, с другим заболеванием – в графе первичного учета под новым номером. Например, животное, больное маститом, было зарегистрировано под № 6, при повторных приемах его с диагнозом «мастит» регистрируют под тем же № 6/1, но в графе 3 (через дробь указывается номер повторного приема). При поступлении этого животного с другой болезнью его регистрируют в графе 2 под новым порядковым номером;

- графу 7 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают как окончательный в графе 8; в отдельных, случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе 7 может быть выражена в следующем виде: «Подозрение на рожу» или «диагноз не установлен»; диагноз должен быть указан также и на латинской терминологии.

- рецепты выписываются в латинской транскрипции с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- записи, отражающие содержание других видов работ (вакцинация, дезинфекция, дератизация, аллергические исследования, дегельминтизация, работа в ветлаборатории, проведение диспансеризации, исследования на беременность и т.п.), делаются без учета граф дневника с подробным описанием методик проведения;

- при повторном выполнении одноименных работ (вакцинации, хирургические операции, диагностические исследования и др.) ограничиваются кратким описанием;

- при использовании в работе биопрепараторов (вакцины, сыворотки, диагностикумы и др.), в дневнике приводятся полные сведения о них (наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.п.);

- при вскрытии трупов указывают регистрационные данные, патологоанатомический диагноз, приводится заключение о смерти животного, рекомендации наиболее оптимального способа его уничтожения.

В период прохождения производственной практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен просматриваться непосредственным руководителем практики в хозяйстве (организации).

**11.2. ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ (врачебно-производственная практика)**. Основным источником для написания отчета является дневник производственной практики, а также дополнительный материал, собранный студентом во время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и т.п.) и собственные наблюдения.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики и включать в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства
3. Ветеринарная работа
4. Выполнение индивидуального задания
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложение

В отчете материалы желательно сопроводить схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, фотографиями, а также копиями ветеринарных документов, которые могут быть включены в текст

соответствующих разделов или представлены в виде приложения.

**Введение.** Даётся общая характеристика места прохождения практики: наименование, географическое расположение, природно-климатические условия, наличие автомобильных и железных дорог и др.

**Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства.** Отражаются вопросы экономического состояния хозяйства, его организационная структура и производственные показатели: занимаемая площадь, направление, подразделения и их размещение, развитие отраслей животноводства, рентабельность, себестоимость продукции и каналы реализации, организация производства.

Заканчивается раздел кратким критическим анализом экономического состояния хозяйства и предложениями по его улучшению.

**Ветеринарная работа.** Анализируется эпизоотическое состояние места прохождения практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние два года (в отношении сибирской язвы сведения приводятся независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используются для составления сводных таблиц. Представляется план противоэпизоотических мероприятий и анализируется ход его реализации, особо отражается личное участие в его выполнении. Проводится анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причины возникновения, характер течения эпизоотии, особенности клинического проявления, методы диагностики, организация и эффективность лечебно-профилактических мероприятий. В отчете анализируется работа, проводимая в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветеринарной лаборатории, по диагностике инфекционных болезней животных.

При написании отчета по производственной практике отражаются данные о неблагополучии хозяйства или района по паразитарным болезням и экономическому ущербу; обобщается информация по ущербу при отдельных паразитарных болезнях (без расчетов) и констатируется ориентировочный суммарный ущерб; проводится анализ особенностей эпизоотологии отдельных нозологических форм и причин энзоотий паразитарных болезней; при этом следует перечислить основные нозоформы, регистрируемые в животноводческом предприятии, указать с какого года отмечается неблагополучие; рекомендуется охарактеризовать возрастные аспекты эпизоотологии и сезонную, периодическую (по годам) динамику зараженности животных; интерпретируются результаты диагностических исследований (на основании актов экспертиз лаборатории, собственных наблюдений), поясняется, какие методы диагностики из используемых являются более эффективными; подробно проводится комплекс лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях с обязательной сравнительной характеристикой средств и методов лечения, дезинвазии, дезакаризации и способов профилактики. В приложении к отчету: экспертизы лабораторных исследований, акты о проведении дегельминтизации, противопротозойной, инсектоакарицидной обработок, дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции и дератизации.

Дается общая характеристика лечебно-профилактической работы по внутренним незаразным болезням, анализируются причины их возникновения, представляются цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдавшихся в период практики. Отражаются новые методы лечения и профилактики, внедренные студентом в производство. Заканчивается изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

Дается общая характеристика постановки хирургической работы. Анализируются статистические данные за период практики по приему животных, больных хирургическими заболеваниями. Приводятся данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч.

кастрации) ее методики, случаях послеоперационных осложнений. Цифровые данные представляются в форме таблицы и обсуждаются. Описываются условия, в которых проводятся операции, оснащение хирургическим инструментами и оборудованием. На конкретном материале излагаются причины, вызывающие массовое распространение среди животных хирургических заболеваний, мероприятия по их профилактике. Характеризуется состояние конечностей (копыт) у животных. Отражается личное участие в мероприятиях по профилактике травматизма животных и лечению заболеваний хирургическими методами.

Отражается работа по воспроизведению стада сельскохозяйственных животных за последние два года. Определяются формы бесплодия самок, экономический ущерб от бесплодия. Описывается организация акушерско-гинекологической диспансеризации животных, гинекологическое состояние самок. Анализируется технология работы пункта искусственного осеменения, обеспеченность помещениями, оснащенность оборудованием. Описывается работа техника по искусственному осеменению: его квалификация и стаж; соблюдение технологии и правил гигиены при осеменении (подготовка рабочего места и инструментов, проведение оценки качества спермы). Анализируется работа родильного отделения и технологические процессы в нем: подготовка животных к родам, послеродовое содержание, уход за новорожденными, получение и выращивание молодняка до 20 дневного возраста. Описывается участие студента в оказании помощи животным при нормально протекающих родах и при патологических. Анализируются причины, нарушающие течение родов, послеродового периода. Описывается участие в диагностике, лечении и профилактике акушерских заболеваний, освоенные практические навыки по консервативному и оперативному лечению, методику оказания акушерской помощи с применением операций.

Дается оценка работы по вскрытию трупов: где и каким образом проводится вскрытие, характеристика места вскрытия, утилизация и уничтожение трупов (биотермические ямы и др.), все ли трупы вскрываются и др. Используя данные ветеринарной отчетности, представляются цифровые сведения за последний год в виде табличного материала. Анализируются данные, отмечается совпадение клинического и патологоанатомического диагнозов, представляются цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично студентом или при его участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. В случае отбора материала для дополнительного исследования описывается его техника, правила оформления сопроводительной документации и пересылки.

**Выполнение индивидуального задания.** Индивидуальное задание выдается каждому студенту перед отправкой на производственную практику. Его оформляют отдельным разделом в отчете. Объем – не более 3 страниц печатного текста. Обязательно должны быть приведены рисунки по заданной теме.

**Диагностика заболевания заразной или незаразной этиологии.** При описании данного раздела отчета необходимо подробно расписать все методы диагностики заболевания заразной или незаразной этиологии, включая лабораторные исследования. Диагностика ставится комплексно: на основании результатов клинических, патологоанатомических, эпизоотологических данных, а также лабораторных исследований.

Лабораторная диагностика бактериальных инфекций проводится в несколько этапов: отбор патологического материала; микроскопия (метод окраски мазков - результат), наличие спор, капсул, жгутиков; посевы материала на питательные среды (указать название сред, характер роста микроорганизмов) и методы выделения чистых культур; проведение биологической пробы (на каких лабораторных животных проводят заражение, каким методом, дозировка, какой материал используют для заражения, результат проведения биологической пробы - вскрытие, микроскопия, посевы на питательные среды); серологические реакции, применяемые для диагностики данного

заболевания. При необходимости указать дополнительные методы лабораторной диагностики (применение бактериофагов).

При лабораторной диагностике вирусных инфекций необходимо подробно расписать методы вирусологических исследований патологического материала: индикации вируса (на каких тест-объектах проводится и как); изоляции возбудителя из материала (на каких тест-объектах проводится и как) и идентификации выделенного вируса. Подробно расписать применяемые методы исследований.

*Техника проведения хирургической операции при различной патологии (протокол операции).* По данному вопросу необходимо расписать подробно ход операции, возможные причины проведения операции (показания к операции), противопоказания, набор инструментов для операции, обезболивание, необходимые мероприятия послеоперационного периода, опасности и осложнения операции. Материал сопроводить рисунками.

**Заключение.** В начале представляют сведения об общем объеме выполненной практикантом работы в виде табличного материала (приложение).

Затем, излагается общее впечатление о практике. Описывается значение прохождения практики для углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и закрепления практических навыков по всем дисциплинам в диагностической, лечебно-профилактической и организационной работе, изучения и освоения приемов и методов деятельности ветеринарного врача в условиях производства.

**Приложение.** Данный раздел является дополнительным. Здесь приводятся материалы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, а также копии ветеринарных документов), которые не включены в текст соответствующих разделов, но на них имеются ссылки. Приложения нумеруются заглавными буквами русского алфавита.

В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Листы отчета брошюруются в стандартной, фабричного изготовления папке. Страницы нумеруются внизу страницы по центру.

**12. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 5 КУРСЕ.** В процессе прохождения производственной практики студент должен закрепить знания и приобрести профессиональные навыки по специальным дисциплинам, позволяющие ему самостоятельно:

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, при осуществлении перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
- организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- участвовать в организации и контроле транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- изучать и использовать в своей деятельности нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации);
- изучать и оценивать организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить

оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

- обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

- осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

- участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Студент изучает организационную структуру ветеринарной службы предприятия (учреждения), где проходит практику, и ветеринарную сеть района, к которому территориально относится сельскохозяйственное предприятие, а также штат ветеринарных специалистов, рассчитывает их нормы нагрузки. Знакомится с организацией ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях, организацией частной ветеринарной практики.

Знакомится с основными формами учета ветеринарных мероприятий в хозяйстве, животноводческих комплексах, личных, арендных, кооперативных фермах. Учится правильно вести учет. Изучает ветеринарную отчетность, рассчитывает экономический ущерб от падежа по основным болезням за последние 2-3 года.

Анализируется эпизоотическое состояние места прохождения практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние два года (в отношении сибирской язвы сведения приводятся независимо от давности срока ее регистрации).

Представляется план противоэпизоотических мероприятий и анализируется ход его реализации, особо отражается личное участие в его выполнении.

Проводится анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причины возникновения, характер течения эпизоотии, особенности клинического проявления, методы диагностики, организация и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

Под руководством ветеринарного врача – руководителя практики на производстве оформляет акты, протоколы, присутствует при выписке ветеринарных сопроводительных документов (справок, сертификатов и свидетельств различных форм).

Изучает вопросы ветеринарного снабжения, финансирование ветеринарных мероприятий, их источник. Знакомится с результатами хозяйственно-финансовой деятельности ветеринарных учреждений. Участвует в составлении заявок на ветеринарное оборудование, знакомится с порядком учета, хранением и использования товаров ветеринарного назначения.

Совместно с ветеринарными специалистами участвует в составлении планов противоэпизоотических и др. мероприятий, определяет их экономическую эффективность.

Изучает организацию ветеринарно-санитарного надзора за содержанием животных, за получением, заготовкой, хранением, переработкой продуктов и сырья животного происхождения,

надзор за кормами, водопоем, а также при закупках и продаже скота, при утилизации трупов животных.

Принимает активное участие в пропаганде ветеринарных знаний среди ветеринарных работников, участвует в работе семинаров, совещаний ветеринарных специалистов на предприятии (в организации), районе.

Знакомится с организацией работы по ветеринарно-санитарной экспертизе в хозяйстве, на мясоперерабатывающем предприятии (мясокомбинат, убойный пункт), в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (рынок, станция по борьбе с болезнями животных, областная ветеринарная лаборатория), изучает санитарно-гигиенический режим получения и ветеринарно-санитарной экспертизу молока.

В хозяйстве отрабатывает вопросы организации убоя здоровых животных, вынужденного убоя, ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов, отбора проб, оформления документации, отправки материала для лабораторного исследования, пути реализации продуктов убоя, утилизации конфискатов, обеззараживания сточных вод.

Изучает технологические процессы выращивания и переработки убойных животных, проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарной экспертизу туш и органов, определяет категорию упитанности, приобретает навыки по клеймению туш, дает санитарную оценку продуктов убоя.

В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы знакомится с организацией экспертизы пищевых продуктов, обращая при этом внимание на правильность оформления сопроводительной документации. Под руководством ветврача проводит ветеринарно-санитарной экспертизу мяса, рыбы, молока, меда, молочных и растительных продуктов. При экспертизе туш свиней и диких животных (кабанов и др.) в обязательном порядке проводит трихинеллоскопию.

На пункте первичной обработки молока знакомится с работой по приему, исследованию на механическую загрязненность, кислотность, жирность. Проводит оценку качества обработки доильных аппаратов. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве особое внимание следует уделить вопросам пастеризации молока и дальнейшего его использования.

**12.1. ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 5 КУРСЕ (врачебно-производственная практика).** Основным источником для написания отчета являются наблюдения и ветеринарные документы, а также дополнительный материал, собранный студентом во время прохождения практики (журналы ветеринарного учета, текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и т.п.). Образец титульного листа отчета представлен в приложении 3.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

- 1. Введение*
- 2. Экономика, организация и управление производством (организацией)*
- 3. Ветеринарная работа*
- 4. Выполнение индивидуального задания.*
- 5. Заключение*
- 6. Список используемой литературы*
- 7. Приложение*

В отчете материалы желательно сопроводить схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, фотографиями, а также копиями ветеринарных документов, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в виде приложения.

**Введение.** Даётся общая характеристика места прохождения практики: наименование, географическое расположение, природно-климатические условия, наличие автомобильных и железных дорог и др.

**Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства.** Отражаются вопросы экономического состояния предприятия или организации, его организационная структура и производственные показатели: занимаемая площадь, направление, подразделения и их размещение, рентабельность, себестоимость продукции и каналы реализации, организация производства.

**Ветеринарная работа.** Характеризуется организационная структура ветеринарной службы на предприятии или в организации, где студент проходит практику, и ветеринарную сеть района, к которому территориально относится предприятие. Описывается штат с указанием образования ветеринарных специалистов. Рассчитывается нормы нагрузки в сравнении с типовыми нормами. Описывается постановка ветеринарного дела, организация ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях, в частных ветеринарных клиниках, распорядок рабочего дня ветеринарных специалистов.

Описываются формы учета ветеринарных мероприятий в хозяйстве, животноводческих комплексах, личных, арендных, кооперативных фермах. Указываются выполняемые студентом формы учета. Описывается ветеринарная отчетность, сроки ее представления. Рассчитывается экономический ущерб от падежа по основным группам болезней за 2 - 3 года.

Студент указывает оформление ветеринарных справок, ветеринарных свидетельств, актов, протоколов.

Анализируется финансирование ветеринарных мероприятий, их источник, результаты хозяйственно-финансовой деятельности государственных ветеринарных учреждений, вопросы ветеринарного снабжения. Описывается составление заявок на приобретение ветеринарного оборудования, порядок учета, использования и хранение товаров ветеринарного назначения (биопрепаратов, медикаментов и др.).

Анализируются планы противоэпизоотических и др. мероприятий в хозяйстве (районе), определяется их экономическая эффективность.

Практиканта отмечает организацию ветеринарно-санитарного надзора за содержанием животных, получением, заготовкой, хранением, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, надзор за кормами, водопоем, а также при закупках и продаже скота.

Описываются методы пропаганды ветеринарных знаний среди животноводов, свое участие в работе семинаров, совещаний ветеринарных специалистов в хозяйстве, районе.

Дается общая характеристика организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (предприятия, организации), отражается вопрос контроля со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий.

Представляются данные о количестве туш (по видам животных), проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в которых принимал участие (проводил) практиканта, с точным указанием методик выявленных нарушений и результатами ветеринарно-санитарной оценки. Особое внимание уделяют при этом описанию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные: кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия при этом, санитарная оценка продуктов убоя и др.).

Анализируется санитарное состояние технологии получения молока, его хранения и переработки. Также проводится оценка качества продукции, получаемой из молока (при наличии пункта первичной переработки молока в хозяйстве) и санитарно-гигиеническое состояние транспорта, на котором осуществляется перевозка.

Описывается лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и организация работы в ней, предоставляются данные об объеме выполненной практикантом работы.

**Выполнение индивидуального задания.** Индивидуальное задание выдается каждому студенту перед отправкой на производственную практику. Его оформляют отдельным разделом в отчете. Объем – не более 3 страниц печатного текста. Обязательно должны быть приведены рисунки по заданной теме.

**Заключение.** Излагается общее впечатление о производственной практике. Описывается значение прохождения практики для углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и закрепления практических навыков по всем дисциплинам в диагностической и организационной работе, изучения и освоения приемов и методов деятельности ветеринарного врача в условиях производства.

**Приложение.** Данный раздел является дополнительным. Здесь приводятся материалы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, а также копии ветеринарных документов), которые не включены в текст соответствующих разделов, но на них имеются ссылки.

**13. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.** Отчет по производственной практике ведется в электронном виде. При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: расположение листа – книжное; левое, верхнее и нижнее поля – 20 мм; правое поле – 10 мм; шрифт – 14 пт.; Times New Roman; межстрочный интервал в тексте – 1,5; в названии таблиц и рисунков, графах таблиц, заголовках – 1,0; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них – 18 пт. Перед и после названия таблиц и рисунков – 12 пт. Выравнивание текста по ширине страницы.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–), перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять без числовых значений математические знаки, например:  
(больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а также единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (напри-

мер: 17 %, 1,033 г/см<sup>3</sup>, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырёхзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «–15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единобразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т. е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.*

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (*в 1919 году и XX веке или в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть или и др., т. е.*).

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. вет. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., в. в., г., г. г., до н. э., г. н. э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращенного понятия. Например: ... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

*Пример:*

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X(100 - B)}{81}, \quad (1)$$

где  $X$  – урожай соломы в поле, ц/га;

$B$  – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул в пределах пояснительной записи сквозная. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно напротив остряя скобки.

При ссылке на формулу в тексте номер ставят в круглых скобках. Например: ...из формулы (1) следует....

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ( $=$ ;  $\neq$ ;  $\geq$ ,  $\leq$  и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косого креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчёты представляются в системе СИ.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 12 пт., интервал – 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста межстрочными интервалами – 12 пт.

При оформлении графиков оси абсцисс и ординат отображаются сплошными линиями. На окончание координатных осей предпочтительнее стрелки не ставить.

Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА → РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

– либо командами ВСТАВКА → ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Весь иллюстративный материал называется рисунками. Нумерация рисунков сквозная, через весь текст работы. Выравнивание рисунков и подписей под ними выполняется по центру.

Пример оформления рисунка.

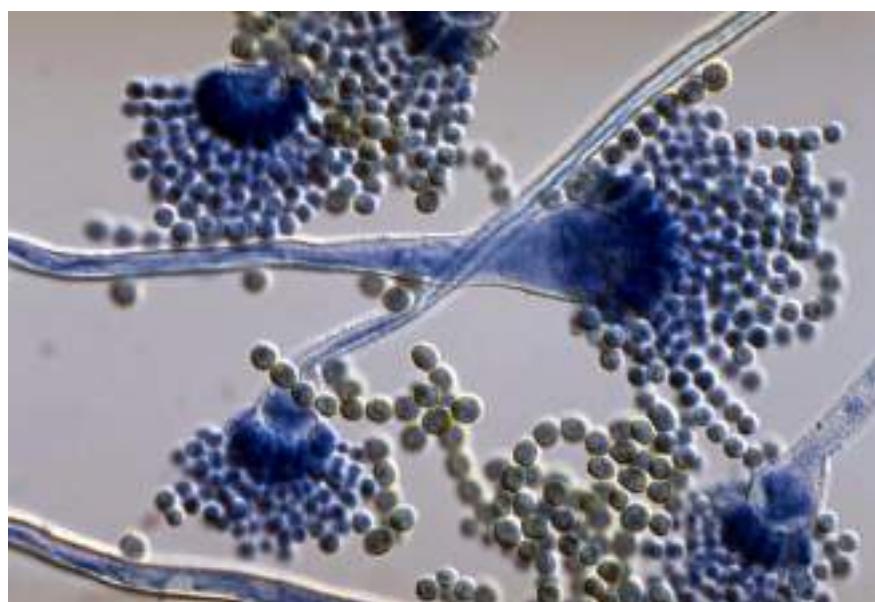


Рисунок 1 - *Aspergillus flavus*.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ( “ ” ). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк ( – ). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	реакция на пероксидазу (±)
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	–	+

4	Опыт 3	7,22	9,5	-
---	--------	------	-----	---

Примечание: температурный режим хранения 4±2 °С.

Порядковые номера в таблице (1 столбец) выравниваются по центру. Данные, приводимые во втором столбце – по левому краю, в остальных – по центру. Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 10 пт вместо 12 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 10 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

Примечания или сноски к приведенным в таблице данным печатают непосредственно под ней. Около данных ставится значок \* или арабская цифра в виде верхнего индекса (Гвинея<sup>1</sup>), в примечании дается подробное пояснение по приведённым сноскам.

Все библиографические сведения необходимо приводить по правилам, предусмотренным действующими государственными стандартами.

### Примеры:

#### *Книги одного, двух, трёх авторов*

1. Коренман, И. М. Фотометрический анализ: Методы определения органических соединений [Текст] / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.
2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количество, учёт влияния среды [Текст] / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов [Текст] / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л.: Химия. Ленингр. отделение, 1973. – 376 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares [Текст] / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 р.

#### *Книги четырёх и более авторов, а также сборники статей*

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения [Текст] / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа [Текст] / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.
7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. [Текст] / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук. думка, 1970. – 119 с.
8. Experiments in materials science [Текст] / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c: Mc Graw-Hill, 1972. – 274 р.

#### *Статьи из журналов и газет*

9. Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты [Текст] / Н. Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46. – № 9. – С. 813-814.
10. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азо-метинов [Текст] / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86-89.
11. Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля [Текст] / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36. – № 3. – С. 513-517.
12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 [Текст] / Е. Д. Маликова, В. П. Велюханов, Л. С. Махинова, Л. Л. Кунин // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54. – Вып. 11. – С. 2846-2848.

13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России [Текст] / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.

14. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys [Текст] / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19. – № 4. – P. 489-495.

#### ***Статья из продолжающегося издания***

15. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном [Текст] / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен. зап. – Пермь: изд-во Перм. ун-та, 1970. – № 207. – С. 184-191.

#### ***Статьи из непериодических сборников***

16. Любомилова, Г. В. Определение алюминия в tantaloniобиевых минералах [Текст] / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. – С. 90-93.

17. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах [Текст] / Дж. Маркович, А. Кертес // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1971. – М., 1971. – С. 223-231.

#### ***Диссертация***

18. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис. канд. хим. наук: 02.00.06 [Текст] / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

#### ***Автореферат диссертации***

19. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридильных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 [Текст] / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

#### ***Депонированные научные работы***

20. Крылов, А. В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра [Текст] / А. В. Крылов, В. В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНИТИ 24.03.82; № 1286-82.

21. Кузнецов, Ю. С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах [Текст] / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНИТИ 27.05.82; № 2641.

#### ***Патентные документы***

22. А. с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения много-компонентного сырья [Текст] / Б. С. Бабакин, Э. И. Каухчешвили, А. И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.

23. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layerpoivolefinshrinkfilm [Текст] / W.B. Muelier; W.R. Grace&Co. – № 896963; Заявлено 17.04.78; Опубл. 18.03.80. – 3 с.

24. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок [Текст] / Йосиаки Инаба; К. К. Тоэ Касэй. – № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Опубл. 21.12.79. – 4 с.

#### ***Стандарт***

25. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. – Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87 [Текст]. – М.: Изд-во стандар-тов, 1981. – 4 с.

26. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 – 12-В3: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра [Текст]. – ОЦО 102Т3; Кг ГР 80057138; Инв. № Б119699. – М., 1981. – 90 с.

#### ***Электронные ресурсы***

27. Н. И. Кубракова, О. М. Васильева; под ред. Н. И. Размариловой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tru.ru/fullext/m/2004/m26.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

28. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Wed-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1977. – Режим доступа: <http://www.rsb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

*Реферат из реферативного журнала*

29. [Реферат]// Химия: РЖ. – 1981. – № 1, вып. 19С – С. 38 (1 С138). Реф. ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S. M. Richardson, H. J. Pearson, J. R. A. Pearson // Plast and Rubber: Process. – 1980. – Vol. 5, № 2. – P. 55-60.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Образец индивидуального договора на производственную практику

#### ДОГОВОР

о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный аграрный университет имени П.А. Костычева» при реализации практики

г. Рязань

20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный аграрный университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАУ), именуемое в дальнейшем Университет, в лице специалиста по УМР отдела учебных в производственных практик Труниной Ольги Викторовны, действующего на основании доверенности № 01-41 от 19.11.2020 года с одной стороны, в

(наименование организации (учреждения) всех форм собственности)  
имеющую в дальнейшем Профильную организацию, в лице  
действующего на основании \_\_\_\_\_ с другой стороны,  
совместно именуемые Стороны, заключив настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение практической подготовки обучающихся Организации при реализации практик в:

В целях освоения образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практического навыка и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы и реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Практическая подготовка обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами по безвозмездной основе.

#### 2. Права и обязанности Профильной организации

2.1. Принять для прохождения практики обучающихся (иных) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
в количестве 1 человек:

в период с «\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_ г.

с использованием практикантов на должностях:

Практическая подготовка при прохождении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Соблюдать согласованный с Организацией рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

2.3. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

2.4. Обеспечить обучающимся безопасные условия реализации практической подготовки, выполнение правил промышленной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Проводить инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка с оформлением установленной документации. Рассматривать и учитывать несчастные случаи, происшедшие в Организации с обучающимися во время прохождения практики, комиссией совместно с руководителем практики от Организации.

2.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение обучающимися-практикантом правил внутреннего трудового распорядка, установленных в Профильной организации.

2.6. Распространять на обучающихся, занявших на должности, трудовое законодательство, государственные социальные гарантии, зарплату всем работникам.

2.7. Предоставить обучающимся-практикантом возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, технической и другой документацией, годовыми отчетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения изысканий индивидуальных заданий и написания отчета о практике.

2.8. Не допускать обучающихся к работам, не предусмотренным программой практики.

2.9. Оказывать помощь в выборе материалов для курсовых проектов (работ) и выполнения квалификационных работ.

2.10. Проконтролировать возможность прохождения практики с применением дистанционных образовательных технологий (использование информационно-телекоммуникационных сетей при опережающем или расстоянии взаимодействия студентов и руководителей практик от профильной организации).

2.11. По окончании практикидать заслуженный оценки/ характеристики в рапорте обучающегося(ей).

2.12. Обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

#### 3. Права в обязанности Организации

##### 3.1. Организация обязан:

не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию посыпанные списки обучающихся, участвующих в соответствующих компонентах образовательной программы посредством практической подготовки; направить обучающегося(я) на прохождение:

3.2. Разрабатывать индивидуальные задания. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении и сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

3.3. Соглашать с Профильной организацией рабочий график (план) прохождения практики.

3.4. Представлять в Профильную организацию списки обучающихся, направляемых на практику и срок прохождения практики не позднее, чем за неделю до ее начала. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказов по Организации о распределении обучающихся по местам практик с указанием места и срока прохождения.

3.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласовать с Профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.6. Оказывать производству научно-техническую помощь руководителям практик от Организации в виде консультаций и обучающихся на практику.

3.7. Назначать опытных руководителей практик от Организации и в том числе лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, хорошо знающих данное производство в качестве групповых и (или) индивидуальных руководителей практик.

3.8. Осуществлять контроль за прохождением практик, со соблюдением ее сроков и содержанием посопредставителю в Профильной организации.

3.9. Обеспечивать проверку и контроль за качественным прохождением практик по отношению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка.

3.10. Обеспечивать соблюдение обучающимися трудовой дисциплины, требований израсхода труда, пожарной безопасности и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Профильной организации.

3.11. Оценивать результаты прохождения практик обучающихся.

#### 4. Прочие положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке установленного законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его юридической частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 5. Адреса и банковские реквизиты сторон

Организация  
ФГБОУ ВО РГАУ

Банковские реквизиты:  
ИНН 6229000643 КПП 622901001, УФК по Рязанской области.

(ФГБОУ ВО РГАУ) п/я 20996228790  
р/с 4050181045252000041 Отделение Рязань г. Рязань  
БИК 046126001 ОКТМО 61791 008, ОКПО 00495480,  
ОГРН 102 620 167 4988, КПС 00800000000000000130

Место нахождения: ул. Костычева, д.1, г. Рязань,  
Рязанская область, 390044

Почтовый адрес: ул. Костычева, д.1, г. Рязань,  
Рязанская область, 390044,  
Тел. (4912) 33-35-01, 35-88-31, 35-87-57  
факс (4912) 34-30-96, 34-08-42

E-mail: University@rgau.ru  
Специалист по УМР отдела учебных и производственных практик

\_\_\_\_\_ О. В. Трунина

«11» января 2021 г.

М.П.

Профильная организация

Банковские реквизиты: ИНН

ОГРН

Место нахождения:

Почтовый адрес:

т.н.

«11» января 2021 г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Образец путевого листа (направления) на производственную практику*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА» (ФГБОУ ВО РГАТУ)

Адрес: ул. Костычева, 1, г. Рязань, Рязанская область, 390044; Тел.(4912) 35-87-57 E-mail: l.surova@rgatu.ru

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ №\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

(Фамилия имя отчество)

согласно приказу по университету от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и договору между

и ФГБОУ ВО РГАТУ за №\_\_\_\_\_ направляется на (в) \_\_\_\_\_

(наименование организации, учреждения)

района \_\_\_\_\_ области \_\_\_\_\_ для прохождения

вид (тип) практики

по направлению (специальности) \_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Специалист по УМР отдела учебных и производственных практик \_\_\_\_\_ О. В. Трушина  
М.П.

**Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:**

Выбыл из ФГБОУ ВО РГАТУ

Прибыл в \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

Прибыл в ФГБОУ ВО РГАТУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

М.П. Подпись \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество студента)*

Проходил(а) производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
*(наименование и адрес профильной организации (предприятия))*

в качестве \_\_\_\_\_  
*(практиканта, должность (при трудоустройстве))*

В процессе работы проявил себя как \_\_\_\_\_  
*(трудолюбивый, нетрудолюбивый)* \_\_\_\_\_ работник.

К порученным делам относился (лась) \_\_\_\_\_  
*(добросовестно, не добросовестно)*

с должностными обязанностями \_\_\_\_\_  
*(справлялся (лась), неправлялся (лась))*

Интерес к работе и любознательность \_\_\_\_\_  
*(проявлял (а), не проявлял (а))*

За период практики освоил \_\_\_\_\_  
*(перечислить освоенные приемы и манипуляции)*  
 \_\_\_\_\_

За период практики освоил следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы

исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПКО-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПКО-2);

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПКО-3);

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПКО-4);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения (ПКО-5);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПКО-6);

- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПКР-7);

- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПКР-8).

Подпись руководителя практики  
от профильной организации  
(предприятия)

\_\_\_\_\_ / расшифровка

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

*Образец оформления индивидуального задания*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТИЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику  
(врачебно-производственная практика)**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество студента)*

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Место прохождения производственной практики\_\_\_\_\_

---

*(наименование профильной организации (предприятия), где проводилась производственная практика)*

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики: \_\_\_\_\_ / Вологжанина Е. А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. руководителя от производства)* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отметка о выполнении графика \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики: \_\_\_\_\_ / Вологжанина Е. А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д  
*Образец оформления рабочего графика (плана)*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТИЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
проведения производственной практики  
(врачебно-производственная практика)**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество студента)*

Курс    Группа   

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Место прохождения производственной практики\_\_\_\_\_

---

*(наименование профильной организации (предприятия), где проводилась производственная практика)*

**Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ПК-6);

- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПКО-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПКО-2);

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПКО-3);

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПКО-4);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения (ПКО-5);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПКО-6);

- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПКР-7);

- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПКР-8).

№ п/п	Наименование учебного элемента	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Изучение экономического состояния хозяйства, его организационной структуры и производственных показателей, организация производства		
2.	Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации		
3.	Анализ планов противоэпизоотических мероприятий по инфекционным болезням и участие в проведении противоэпизоотических мероприятий		
4.	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию		

№ п/п	Наименование учебного элемента	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
5.	Анализ планов лечебно-профилактических, противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий по паразитарным болезням		
6.	Клиническое исследование животных, использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на гельминтозы, протозойные инвазии, акариозы и энтомозы		
7.	Проведение дегельминтизации, противопротозойной, инсектоакарицидной обработки животных		
8.	Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях		
9.	Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней		
10.	Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями		
11.	Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы		
12.	Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным		
13.	Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала		
14.	Порядок проведения вскрытия трупов и судебно-ветеринарной экспертизы		
15.	Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных		
16.	Знакомство с организацией хирургической работы в хозяйстве		
17.	Проведение обследования больного животного, постановка диагноза, назначение и проведение курса лечения, внедрение новых методов диагностики, профилактики и терапии хирургических заболеваний		
18.	Выполнение индивидуального задания		

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ / Вологжанина Е. А.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

*Образец оформления титульного листа дневника производственной практики*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

**ДНЕВНИК  
производственной практики  
(врачебно-производственная практика)**

Выполнил: студент(ка) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование и местонахождение профильной  
организации (предприятия))

Начало «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Окончание «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата сдачи на проверку \_\_\_\_\_  
(дата / регистрационный номер)

Проверила: \_\_\_\_\_ / Воложжанина Е. А.  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой / прописью)

Рязань, 20\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

## *Образец оформления дневника производственной практики на 4 курсе*

ПРИЛОЖЕНИЕ З

*Образец оформления титульного листа отчета по производственной практике*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

**ОТЧЕТ  
по производственной практике  
(врачебно-производственная практика)**

Выполнил: студент(ка) \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

(наименование и местонахождение профильной  
организации (предприятия))

Начало                «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Окончание            «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата сдачи на проверку \_\_\_\_\_  
(дата / регистрационный номер)

Проверила: \_\_\_\_\_ / Вологжанина Е. А.  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифровой / прописью)

Рязань, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

*Образец оформления содержания отчета по производственной практике за 4 курс*

### СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	...
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА	...
2.1. Эпизоотология и инфекционные болезни	...
2.2. Паразитология и инвазионные болезни	...
2.3. Внутренние незаразные болезни	...
2.4. Общая и частная хирургия	...
2.5. Акушерство и гинекология	...
2.6. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	...
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	...
3.1. <i>Наименование индивидуального задания</i>	...
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	...
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	...
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	...
Приложение А	...
Приложение Б	...
Приложение В	...

ПРИЛОЖЕНИЕ К

*Образец оформления содержания отчета по производственной практике за 5 курс*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	...
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА	...
2.1. Организация ветеринарного дела	...
2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза	...
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	...
3.1. <i>Наименование индивидуального задания</i>	...
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	...
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	...
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	...
Приложение А	...
Приложение Б	...
Приложение В	...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

*B.B. Кулаков, Р.Ю. Джалилов*

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

*М* / В. В. Кулаков  
09 2022 .

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к прохождению учебной практики

(Учебная практика-клиническая практика)

Уровень профессионального образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная/заочная

Курс: 3

Семестр: 6

Рязань

2022

## **Лист согласований**

Методические указания составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

доцент  
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Кулаков В. В.

Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Джалилов Р. Ю.

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели учебной практики - клинической практики	4
2	Место учебной практики - клинической в структуре ООП	6
3	Способ ведения учебной практики – клинической практики	6
4	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	6
5	Структура и содержание по компетенциям учебной практики	15
6	Рабочее место учебной практики – клинической практики	15
7	Руководство практикой	15
8	Общее содержание практики	15
9	Содержание практики	16
10	Написание отчета	16
11	Подведение итогов практики	16
12	Критерии оценки прохождения практики на зачете	17
13	Требования к оформлению текста отчета	17
14	Рекомендуемая литература	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ В	23

## **1. Цели учебной практики - клинической практики**

Целью учебной практики - клинической практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

	3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
	5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения

		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

## 2. Место учебной практики - клинической в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательного процесса (Б2.В.01).

### 3. Способ ведения учебной практики – клинической практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретно.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

#### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>УК-1.2</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>УК-1.3</b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг за-	<b>УК-2.1</b> Знать методы представления и описание результатов проектной деятельности;

	<p>дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>УК-2.2</b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>УК-2.3</b> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1</b> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-3.2</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-3.3</b> Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении по-</p>

		ставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоро-вьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>УК-6.2</b> Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией. <b>УК-6.3</b> Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <b>УК-8.2</b> Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. <b>УК-8.3</b> Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
<b>1.</b> Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1</b> Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и осо-	ПС 13.012

				<p>бенностями их проявления.</p> <p><b>ПК-1.2</b> Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных</p>	
--	--	--	--	---	--

				животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
<b>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</b>	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса зарезных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>ПК-2.3</b> Владеть врачебным мышлением, основы-</p>	PС 13.012

				ми методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
<b>3.</b> Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК-3.1</b> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. <b>ПК-3.2</b> Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать произ-	ПС 13.012

				водство лекарственных препаратов и биопрепаратов. <b>ПК-3.3</b> Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
--	--	--	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный**

<b>4.</b> Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	<b>ПК-6.1</b> Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зoonозных болезней, их профилактику и меры борьбы. <b>ПК-6.2</b> Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно	ПС 13.012 ПС 01.004
--	--	---------------------------	--	--	------------------------

				<p>профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p><b>ПК-6.3</b> Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
--	--	--	--	--	--

## 5. Структура и содержание по компетенциям учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Форма контроля
1	Учебная практика – клиническая	УК-6; УК-8; УК-3; УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	зачет

## 6. Рабочее место учебной практики – клинической практики

Практика проводится в условиях учебного вивария и ветеринарной клиники при факультете, ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники), которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы учебной практики и квалифицированное руководство.

## 7. Руководство практикой

Руководство практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии акушерства и внутренних болезней животных.

## 8. Общее содержание практики

В процессе практики студент должен закрепить знания и приобрести общие и профессиональные навыки по дисциплинам, позволяющие ему самостоятельно:

- использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.
  - интерпретировать полученные сведения о путях введения лекарственных средств;
  - выписывать рецепт;
  - пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
  - интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначении лекарственных препаратов, организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
  - проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.
    - фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек;
    - определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;
    - использовать знания и навыки для оценки функционального состояния систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.
    - выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы.
    - готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых обработках животных;
      - владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения, разъединять и соединять ткани (наложение швов);
      - проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, каркасную, гипсовую повязки;
      - осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля
        - интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических меро-

приятий;

- применять на практике методы асептики и антисептики;
- использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении.

## **9. Содержание практики**

Таблица 3 – Пример индивидуального задания по клинической практике

№ п/п	Наименование учебного элемента	Форма кон- троля
1	Техника безопасности при работе с животными. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном	зачет
2	Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме	зачет
3	Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований	зачет
4	Отработать приемы фармакологической седации, релаксации животных перед операцией. Выполнить обезболивание и новокаиновую блокаду овце	зачет
5	Отработка способов введения лекарственных веществ	зачет
6	Освоение способов остановки кровотечения	зачет
7	Десмургия	зачет
8	Оценить организацию работы ветеринарной аптеки	зачет
9	Отработать выписку рецептов на ветеринарные препараты	зачет
10	Отработать на практике наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в ветеринарии	зачет
11	Провести зоогигиеническое обследование учебного вивария, систем и способов содержания животных в нем	зачет
12	Работа с базами нормативно-правовой документации	зачет
13	Подготовка и оформление отчета	зачет

## **10. Написание отчета**

Основным источником для написания отчета является дневник практики (ведется в свободной форме с целью внесения данных о проводимых манипуляциях за истекший рабочий день), а также дополнительный материал, собранный студентом во время прохождения практики и собственные наблюдения. Образец титульного листа отчета представлен в приложении методических указаний.

## **11. Подведение итогов практики**

По окончании практики студент в последний день практики сдает отчетную документацию руководителю практики от Университета.

В обязательном порядке предоставляются следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отчет;
3. Рабочий график (план).

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ**

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений производственной практики, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не засчитано»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений производственной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## **13. Требования к оформлению текста отчета**

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм; шрифт - 14 пт, Times New Roman; межстрочный интервал в тексте - 1,5, в названии таблиц и рисунков, графах таблиц - 1; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них - 18 пт. Перед названием таблицы - 12 пт, после названия рисунка - 12 пт.

Абзацный отступ («красная строка») - 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а так же единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см<sup>3</sup>, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «-15», «увеличение микроскопа \*20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту выпускной квалификационной работы или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию - над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 14 пт, интервал - 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста пустыми строками.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ( -" - ). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (—). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 - Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	р-я на пероксидазу (+)
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	-	+
4	Опыт 3	7,22	9,5	-

Примечание: температурный режим хранения  $4\pm2^{\circ}\text{C}$ .

Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц - одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней - *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

#### 14. Рекомендуемая литература

1. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. - Москва «КолосС», 2003 г.
2. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастьй. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>
3. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 544 с. - ЭБС «Лань»
4. Коробов, А. В., Щербаков Г. Г., Паршин П. А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) - М.: «Аквариум-Принт», 2008. - 64 с.
5. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софонов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ЭБС «Лань».
6. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. - СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. - 600 с.
7. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 453 с.
8. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
9. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан.

- СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
10. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан.
- СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=570](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=570)
11. Слободянин, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободянин, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа : <https://elanbook.com/book/49472>
12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.- Вышэйшая школа, 2013. - ЭБС «БиблиоРоссика».

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную клиническую практику

студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Наименование учебного элемента <i>(согласно разделам практики)</i>	Контроль выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО студента

подпись

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики  
(учебная практика-клиническая практика)**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы Ветеринария

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(звание, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, подпись, И.О.Ф.)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

Рязань 20\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
прохождения учебной практики-клинической практики

---

*(фамилия, имя, отчество студента)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Специальность 36.05.01 Ветеринария

Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

+

№ п/п	Период выполнения видов работ и заданий	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальные задания)	Отметка о выполнении
1		Техника безопасности при работе с животными. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном	
2		Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме	
3		Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований	
4		Отработать приемы фармакологической седации, релаксации животных перед операцией. Выполнить обезболивание и новокаиновую блокаду овце	
5		Отработка способов введения лекарственных веществ	
6		Освоение способов остановки кровотечения	
7		Десмургия	
8		Оценить организацию работы ветеринарной аптеки	
9		Отработать выписку рецептов на ветеринарные препараты	
10		Изучить на практике наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в ветеринарии	
11		Провести зоогигиеническое обследование учебного вивария, систем и способов содержания животных в нем	
12		Работа с базами нормативно-правовой документацией	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**ПРОГРАММА**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**по специальности 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль) программы специалитета «Ветеринария»**

**Рязань 2022**

УДК  
ББК

*Рецензенты:*

*Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области;*

*Главное управление ветеринарии Рязанской области;*

*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства».*

*Разработчики:*

доцент кафедры ветеринарно-санитарной  
экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних  
болезней животных, к.б.н.

В.В. Кулаков

заведующая кафедрой эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н., доцент

И.А. Кондакова

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных,  
к.б.н., доцент

Э.О. Сайтханов

Программа по подготовке к государственному экзамену по специальности 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) программы «Ветеринария» – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ,  
2021. –ЭБС РГАТУ

Программа по подготовке к государственному экзамену по специальности 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) программы «Ветеринария» рассмотрена и утверждена на заседании  
учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария «09» марта 2022 г. Протокол  
№ 8.

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	6
2. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	15
3. СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	16
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	21

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и проводится в форме:

- государственного экзамена.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением университета и Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается кафедрами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, и утверждается председателем учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся государственная экзаменационная комиссия. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в области профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария» и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Для проведения апелляций по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний в университете формируется апелляционная комиссия по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария».

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии без права голоса могут присутствовать ректор, первый проректор, научные руководители и рецензенты квалификационных работ, приглашаются преподаватели и обучающиеся старших курсов. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена не допускается присутствие иных лиц, кроме выпускников, сдающих экзамен, членов государственной экзаменационной комиссии и лиц, указанных выше.

Деятельность государственной экзаменационной и апелляционной комиссий регламентируется соответствующим Положением, ФГОС ВО по специальности

36.05.01 Ветеринария в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой университетом на основе образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается университетом в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария», а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания по представлению декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии приказом ректора утверждается расписание государственных итоговых аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Деканат факультета ветеринарной медицины и биотехнологии доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменацонной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменацонной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. Факт ознакомления удостоверяется подписью.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными итоговыми аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

# **1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

## **Внутренние незаразные болезни**

1. Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гастриты с повышенной и пониженной кислотностью: классификация этиопатогенез, симптомы, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Острое расширение желудка у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
4. Энтероколит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение.
5. Гепатит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
6. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
7. Альвеолярная эмфизема легких: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8. Плеврит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Отек лёгких: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
10. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Пиелонефрит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение.
13. Миокардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
14. Перикардит: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
15. Сахарный диабет: этиология патогенез, клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
16. Остеодистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Кетоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
18. Диспепсия: классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

*Практическая часть экзамена:*

19. Определите перкуссионные границы легких у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам.

20. Проведите общий анализ мочи.
21. Определите размеры зоны печеночной тупости у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам.
22. Проведите аусcultацию сердца, опишите сердечные шумы, дайте характеристику сердечным тонам.
23. Исследуйте преджелудки и кишечник у овцы и дайте врачебную оценку полученным результатам.

### **Общая и частная хирургия**

1. Травматизм сельскохозяйственных животных: его виды, лечение, профилактика.
2. Хирургическая инфекция: классификация, лечение и профилактика.
3. Артриты и артрозы: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
4. Переломы костей: классификация, методы лечения и профилактика.
5. Парез и паралич: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
6. Острое гнойное воспаление, его виды, этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
7. Опухоли у животных: этиология, классификация, диагностика и способы лечения.
8. Язвы: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
9. Абсцесс. Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
10. Экзема. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
11. Дерматиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
12. Гнойный синовит и артрит: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
13. Пододерматиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
14. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
15. Конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
16. Кератиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
17. Блефариты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

#### *Практическая часть экзамена:*

18. Провести короткую новокаиновую блокаду овце.
19. Провести внутривенную инъекцию новокаина по А. К. Кузнецову овце.
20. Провести микроскопическое исследование кожи.

21. Исследовать методом пассивных движений конечность козла и дать оценку полученным результатам.
22. Провести исследование глаза коровы и дать оценку полученным результатам.

### **Акушерство и гинекология**

1. Теоретическое обоснование процесса овуляции у самок. Образование и функция жёлтого тела. Сущность процесса атрезии фолликулов. Методы определения овуляции у самок.
2. Биотехнические методы регуляции половых циклов (синхронизация охоты, коррекция времени овуляции, вызывание многоплодия и др.).
3. Беременность как физиологический процесс. Влияние беременности на организм матери. Многоплодие. Истинная и ложная беременность. Продолжительность беременности у разных видов сельскохозяйственных животных.
4. Болезни и расстройства функции яичников (овариит, атрофия яичников, персистентное желтое тело, кисты яичников, анафродизия).
5. Залеживание беременных, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
6. АбORTы, этиология, классификация. Исходы абортов и профилактика.
7. Роды как физиологический процесс. Стадии родов, предвестники родов. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов, акушерская терминология.
8. Патологии родов, этиологические факторы, способствующие патологическим родам.
9. Задержание последа, диагностика, этиология, способы оказания лечебной помощи.
10. Цель и основные задачи оперативного акушерства. Основные правила при родовспоможениях, родоразрешающие операции.
11. Субинволюция матки, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
12. Послеродовый парез, причины, симптомы, лечение и профилактика.
13. Выпадение матки, причины, симптомы, лечение и профилактика.
14. Острый послеродовый эндометрит, причины, симптомы, лечение и профилактика.
15. Болезни новорожденных: асфиксия, гипоксия, врожденное отсутствие анального отверстия, кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание первородного кала. Основные принципы и правила получения здорового приплода, профилактика заболеваний новорождённого молодняка.
16. Мастит. Классификация, диагностика, симптомы, лечение и профилактика.
17. Сроки и способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Качество спермы, используемой при искусственном осеменении.

*Практическая часть экзамена:*

18. Введите лечебный препарат в молочную цистерну при лечении мастита.
19. Введите лечебный препарат в полость матки при лечении острого и хронического эндометрита.
20. Окажите акушерскую помощь при неправильном членорасположении у

плода.

21. Проведите исследование коровы на субклинический мастит.
22. Проведите ректальную диагностику стельности у коровы.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Ветеринарно-санитарный контроль качества молока при сдаче-приёме на предприятия молочной промышленности.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе, дифиллоботриозе и лигулезе. Методы исследования рыбы при данных заболеваниях.
3. Организация точек ветеринарно-санитарного контроля при убое животных. Методика исследования туш и внутренних органов убойных животных.
4. Исследование молока на мастит, бруцеллёз, определение примеси аномального молока. Ветеринарно-санитарная оценка молока при различных инфекционных заболеваниях (ящур, лейкоз, туберкулез).
5. Приём животных на мясоперерабатывающее предприятие. Предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
6. Технология переработки животных (на примере крупного рогатого скота). Особенности переработки овец, свиней, лошадей.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда, виды фальсификаций, испорченные меда.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллезе. Методы исследования мяса на трихинеллез.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе (финнозе). Методы исследования мяса при данном заболевании.
10. Ветеринарно-санитарные требования предъявляемые к сырью, полученному от животных при заболеваниях заразной этиологии (на примере лейкоза и туберкулеза).

#### *Практическая часть экзамена:*

11. Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Провести овоскопию и определить качество яиц.
12. Определить свежесть представленного образца мяса.
13. Определить плотность, чистоту и кислотность молока. Провести исследование молока на наличие фальсификации добавлением соды.
14. Определить основные показатели качества натурального меда (органолептические показатели, влажность, чистоту, диастазную активность экспресс методом).

### **Эпизоотология и инфекционные болезни**

1. Бешенство: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
2. Бруцеллез животных: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
3. Некробактериоз: (этиология, эпизоотологические данные,

патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

4. Пастереллез животных: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

5. Сибирская язва: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

6. Туберкулез животных: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

7. Ящур: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

8. Лептоспироз животных: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

9. Трихофитоз, микроспороз животных: (этиология, эпизоотологические данные, патолого-анатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

10. Инфекционный ринотрахеит КРС: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

11. Лейкозы КРС: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

12. Парагрипп-3 КРС: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

13. Эмфизематозный карбункул: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

14. Классическая чума свиней: диагностика, (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

15. Рожа свиней: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

16. Инфекционная анемия лошадей: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

17. Сап лошадей: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

18. Сальмонеллез телят: этиология, эпизоотологические данные, диагностика,

лечение, общая и специфическая профилактика, меры борьбы.

19. Чума плотоядных: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

20. Грипп птиц: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

*Практическая часть экзамена:*

21. Написать сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез.

22. Рассчитать необходимое количество гидроокиси натрия (4 %-ной концентрации и сухого препарата) для влажной дезинфекции помещения с площадью пола 800 м<sup>2</sup> (расход 1л/м<sup>2</sup>).

23. Приготовить мазок и окрасить по Граму.

24. Подготовить патологический материал и провести микроскопию для диагностики трихофитии.

### Паразитология и инвазионные болезни

1. Комплексная диагностика гельминтозов животных.

2. Фасциолез животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, распространение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

3. Описторхоз и клонорхоз плотоядных животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические и эпидемиологические данные, природные очаги, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

4. Цистицеркоз (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, распространение, эпидемическое значение, диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

5. Эхинококкоз с/х животных (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, распространение, эпидемическое значение, комплексная диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

6. Ди菲尔ботриозы плотоядных животных, птиц и человека (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, природные очаги, диагностика, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

7. Аскариоз свиней (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, распространение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

8. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных животных (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, распространение и эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

9. Стронгилоидозы молодняка с/х животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

10. Диктиокаулезы животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

11. Трихинеллез животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические и эпидемиологические данные, комплексная диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

12. Пироплазмидозы животных, нозологические формы (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, эпизоотологические данные, комплексная диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

13. Токсоплазмоз животных (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

14. Иксодовые клещи (классификация, морфология, биологические циклы, зональные особенности распространения, патогенное, эпизоотическое и эпидемическое значение, лечебно-профилактические мероприятия).

15. Саркоптоз свиней (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

16. Демодекозы животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

*Практическая часть экзамена:*

17. Методы копроовоскопического исследования: последовательных промываний, Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга.

18. Методы ларвоскопического исследования: культивирования личинок, Бермана-Орлова, Вайда, Щербовича-Шильникова.

19. Метод макрогельминтологического исследования на мониезиозы и другие гельминтозы.

20. Компрессорное исследование мышц на трихинеллез и саркоцистозы.

### **Организация ветеринарного дела**

1. Полномочия Министерства сельского хозяйства в области ветеринарии.

2. Полномочия Департамента ветеринарии Российской Федерации.

3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

4. Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации.

5. Экономический ущерб (виды), затраты на ветеринарные мероприятия и эффект.

6. Принципы и виды планирования ветеринарных мероприятий.

7. Положение о Государственном ветеринарном надзоре.

8. Общие правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

9. Учет в ветеринарии. Формы учета.

10. Отчетность в ветеринарии. Формы отчетов.

*Практическая часть экзамена:*

11. Рассчитать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.

12. Рассчитать ущерб, нанесенный болезнью животных.

### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

1. Трупные изменения и их значение в посмертной диагностике.
  2. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
  3. Производство судебно-ветеринарной экспертизы.
  4. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам. Страхование животных.
  5. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: порядок назначения и производство.
  6. Экспертиза трупа животных при скоропостижной смерти.
  7. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.
  8. Экспертиза животного при утоплении.
  9. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.
  10. Экспертиза повреждений механического происхождения (травматология).
- Практическая часть экзамена:*
11. Определить вид патологии по влажному патологоанатомическому препарату;
  12. Определите вид патологии по фотографии пораженного органа;
  13. Определите вид патологии по микроскопическому препарату пораженного органа;

### **Ветеринарная фармакология**

1. Виды действия лекарственных средств. Побочные действия.
2. Понятие о фармакодинамике и фармакокинентике. Пути введения ЛС в организме животных.
3. Всасывание лекарственных веществ в организме животных. Распределение лекарств. Понятие кумуляции лекарств. Биотрансформация.
4. Доза лекарственного вещества. Принцип дозирования.
5. Анальгетические средства и противоспалительные.
6. Нейролептики и Транквилизаторы. Седативные средства.
7. Холинергические средства. Адренергические средства. Общая характеристика, классификация, примеры препаратов. Антигистаминные средства.
8. Сердечно-сосудистые средства. Общая характеристика, классификация, примеры препаратов. Сердечные гликозиды.
9. Средства, влияющие на кровь. Общая характеристика, классификация, примеры препаратов.
10. Диуретические средства. Общая характеристика, классификация, примеры препаратов.

11. Ферментные препараты. Гормональные препараты. Общая характеристика, классификация, примеры препаратов.
12. Антибиотики и другие antimикробные препараты. Общая характеристика, классификация, примеры препаратов.

*Практическая часть экзамена:*

13. Рассчитайте количество лекарственного вещества и воды, которые следует взять для изготовления 3 л 40 % раствора глюкозы ( $KUO = 0,64; \rho = 1,1498$ ).
14. Возьмите препараты, подготовленные для практического задания и рассчитайте дозировки в мг/кг для следующих животных:

а) Корова вес 550 кг; б) Лошадь вес 700 кг; в) Овца вес 50 кг; г) Свинья вес 150 кг.

15. Приготовьте раствор для наружного применения ( $50 \text{ см}^3$  0,02 раствора фурацилина). Выпишите рецепт.

### **Кормление животных с основами кормопроизводства**

1. Оценка питательности корма по химическому составу. Факторы, влияющие на химический состав кормов.

2. Полноценное кормление животных – важнейший фактор профилактики нарушений обмена веществ в организме животного и предупреждения незаразных болезней.

3. Заболевания, вызванные нарушениями техники и гигиены кормления.

4. Понятие о корме и кормовых добавках. Классификация кормов. Факторы, влияющие на питательность кормов.

5. Особенности кормления коров в переходные периоды содержания.

### **Физическая культура и спорт**

1. Роль физических культуры в развитии профессионально значимых качеств для различных видов трудовой деятельности.

2. Содействие занятий физическими упражнениями повышению умственной работоспособности.

## **2. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

2.1. Цель государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 22.09.2017 г. № 974 и основной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

2.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Государственный экзамен проводится по утвержденной председателем учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария Программе государственной итоговой аттестации.

2.4 В соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и программой по подготовке к государственному экзамену по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринария» деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета, на подпись которого ставится печать учебного управления.

2.5. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в ФОС по государственной итоговой аттестации. Сроки консультации определяются деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в соответствии с календарным учебным графиком расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний.

.

### **3. СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие четыре вопроса, составленные в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должна быть представлена копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.2. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не более 45 минут. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается использование обучающимися при сдаче государственного экзамена справочной литературы, печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

3.3. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в протоколе.

3.4. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, размещёнными в фонде оценочных средств и выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

3.5. Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются номер экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

3.6. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

3.7. Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК и хранятся в деканате три года с дальнейшей передачей в архив университета.

3.8. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся до окончания учебного года в деканате.

3.9. Запись о государственном экзамене, сданном на «неудовлетворительно», в зачетную книжку не вносится.

3.10. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений осуществляется в соответствии с соответствующим положением университета.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), по решению ректора

Университета вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся обязан сообщить в деканат факультета о пропуске государственного аттестационного испытания по уважительной причине в день его проведения и представить документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия, в течение 3-х рабочих дней с момента устранения причины, препятствующей прохождению государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающемуся на основании личного заявления назначается дата повторного прохождения государственного аттестационного мероприятия.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.13 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья экзамен может проходить в устной или письменной форме и продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

4.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен проводится в устной форме.

4.6. Обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения

продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности аттестационного испытания.

## 5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

### 5.1. Основная литература

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52008>
2. Абылқасымов, Д. Ветеринарная генетика : учебное пособие / Д. Абылқасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151290>
3. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093731>
4. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742>
5. Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>
6. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для во / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>
8. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>
9. Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>
10. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
11. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>

12. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-91258-233-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103113.html>
13. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>
14. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103898>
15. Радиобиология : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121988>
16. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Е. Г. Куликова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131088>
17. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107298>
18. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090>
19. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>
20. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>
21. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-91258-235-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103112.html>
22. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936>
23. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN

- 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103078.html>
24. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
25. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
26. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>
27. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>
28. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>
29. Шахbazova, О. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. П. Шахбазова, Н. А. Соловьев, Т. Ю. Животова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148581>
30. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>
31. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
32. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>
33. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
34. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

35. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694>
36. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>
37. Линник, В. Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб [Электронный ресурс] / В. Я. Линник, П. А. Красочки, С. М. Дегтярик. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 262 с. — 978-985-08-2104-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74096.html>
38. Фармакогнозия : учебное пособие / составители А. В. Бледнова, С. Ю. Стебловская. — Курск : Курская ГСХА, 2012. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134824>
39. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкович [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
40. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
41. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016>
42. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090>
43. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>
44. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>
45. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>
46. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

47. Герасимчик, В. А. Болезни мелких животных и птиц : учебное пособие / В. А. Герасимчик. - Ростов на Дону : Феникс, 2016. - 159 с. : ил. - (Библиотека практикующего ветеринара). - ISBN 978-5-222-24435-7 : 232-25. - Текст (визуальный) : непосредственный.
48. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангира хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>
49. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. Е. Остrikova, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>
50. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>
51. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>
- Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

## 5.2. Дополнительная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. - М. :КолосС, 2005. - 512 с.
2. Ивашевская, Е.Б. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Ивашевская, О.А. Рязанова, В.И. Лебедев, В.М. Позняковский ; под ред. Позняковского В.М.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96853>
3. Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.
4. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных: [Текст] / А.В.Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] - Лань, 2004. – 544с.
5. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249>
6. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев и др.; Под ред. М.Ш. Акбаева. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008 и др. - 776 с.
7. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>

8. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Элек-трон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>
9. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843>
10. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>
11. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы и лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 (111900) Ветеринарно-санитарная экспертиза . - Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015. -169 с. - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
12. Серегин И.Г. Ветсанэкспертиза убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11543.html>
13. Соторов, П. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и в хозяйствах [Текст]: справочник / П. П. Соторов. - Ростов-на-Дону: Логос, 2008. - 295 с.
14. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69877>
15. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.
16. Стекольников, А.А. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.
- Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>
17. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395>
18. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Товароведение и экспертиза товаров ( по областям применения)" / Под ред. В.М. Позняковского. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское унив. изд-во, 2007. - 311 с.

## **Законодательно-нормативная литература**

<http://www.garant.ru/> Гарант

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

### **5.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 -. – Москва , 2020 -. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" - 2004 , ноябрь -. - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 -. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. – ISSN0 235-2478.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – М.: ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="http://mcx.ru/docs/">http://mcx.ru/docs/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ (документы)
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/">http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/</a>	Департамент ветеринарии МСХ РФ
<a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
<a href="https://giv.ryazangov.ru/">https://giv.ryazangov.ru/</a>	Главное управление ветеринарии Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL :  
<http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :  
<http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>