МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=120D313032363230313037343939338, 1.2.643.100.3=120830393238303039353837 38, 1.2.643.100.4=120A3632323930303036343 3, 1.2.643.3.131.1.1=120C3632323831313839303437 37, email=universityrgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, cn=Шемякин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2024.03.22 13:20:05 +03'00'

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 1
Семестр: 1,2
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Зачет 1 семестр
Зачет с оценкой: 2 семестр

Рязань 2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, №939.

Разработчик: доцент кафедры селекции и семеноводства,

лесного дела и садоводства А. А. Назарова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 28 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой селекции и семеноводства,
лесного дела и садоводства

Г.Н. Фадькин

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Химия» - освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения неорганических и органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по неорганической, аналитической, органической, биологической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (потипам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной	гидробионты, подлежащие

		экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории

			ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и

			сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.01.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):
– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировкеживотных);
Объекты профессиональной деятельности выпускников:
– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели–гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни,

ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты исооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарнымтребованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшегоперсонала).

Задачи профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная					
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)	54	18	36		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**36**	**18**		
В том числе:					
Самостоятельная работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контрольная работа					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость час	**144**	**72**	**72**		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2	2		
Контактная работа (всего по дисциплине)	90	36	54		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Неорганическая химия	10	10	-	-	12	32	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Физическая и коллоидная химия	4	4	-	-	12	20	
3	Аналитическая химия	4	4	-	-	12	20	
4	Органическая химия	9	18	-	-	9	36	
5	Биологическая химия	9	18	-	-	9	36	
	Итого:	36	54	-	-	54	144	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последующие дисциплины											
1.	Физиология животных			+	+	+					

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	1	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	1	Растворы. Электролитическая диссоциация. Растворы неэлектролитов и электролитов, pH.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	1	Окислительно-восстановительные реакции и процессы. Основы электрохимии.	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	2	Буферные растворы.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	2	Адсорбция. Получение и характеристика коллоидных	2	ОПК-4.1,

		систем.		ОПК-4.2, ОПК-4.3
7.	3	Комплексные соединения. Качественный химический анализ. Гравиметрический анализ.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8.	3	Количественный анализ. Титриметрический анализ. Классификация, сущность, расчёты.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9.	4	Теоретические основы органической химии. Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10.	4	Кислородсодержащие органические соединения	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11.	4	Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты. Белки.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
12.	4	Липиды. Углеводы.	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
13.	5	Ферменты. Витамины. Гормоны.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14.	5	Анаэробное и аэробное окисление. Цикл Кребса. Тканевое дыхание. Обмен углеводов.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
15.	5	Обмен липидов.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
16.	5	Обмен белков.	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		Итого	36	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Основные классы неорганических соединений.	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	1	Химическая кинетика. Катализ. Влияние концентрации и температуры реагирующих веществ на скорость химической реакции. Смещение химического равновесия	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	1	Растворы. Гидролиз солей. Измерение pH растворов.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	1	Окислительно-восстановительные реакции. Изучение свойств перманганата калия при различных значениях pH	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	2	Растворы неэлектролитов «Коллигативные свойства» Растворы электролитов «Получение и свойства буферных растворов»	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	2	Коллоидные системы. «Получение и характеристика коллоидных систем» «Устойчивость коллоидных	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

		растворов. Правило Шульце-Гарди»		
7.	3	Качественный анализ катионов и анионов различных аналитических групп.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8.	3	Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия. Перманганатометрия. Стандартизация раствора перманганата калия.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9.	4	«Получение и изучение свойств предельных углеводородов ». «Получение и изучение свойств непредельных: этилена». «Получение и изучение свойств непредельных: ацетилена» «Свойства ароматических соединений»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10.	4	«Свойства спиртов: одно- и многоатомных» «Свойства фенолов: одно- и многоатомных». «Свойства альдегидов и кетонов».	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11.	4	«Химические свойства окси- и оксокислот». «Химические свойства одно- и много основных кислот».	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
12.	4	«Химические свойства глюкозы, фруктозы» «Химические свойства ди- и полисахаридов»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
13.	4	«Химические свойства аминокислот». «Кислотно-основные свойства гетероциклов». «Свойства полимеров; нуклеиновые кислоты»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14.	5	Аминокислоты и белки. Лабораторная работа «Физико-химические свойства белков». Растворы ВМС «Желатинирование. Набухание растворов ВМС»	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
15	5	Ферменты. Лабораторная работа «Термостабильность, специфичность, влияние pH, ативаторы и ингибиторы ферментов»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
16.	5	Витамины. Лабораторная работа «Определение витамина С в природных материалах». Гормоны. Лабораторная работа «Качественные реакции на гормоны»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
17.	5	Обмен липидов. Лабораторная работа «Качественное открытие гидролиза жиров, действия липаз, лецитина»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
18.	5	Обмен белков. Лабораторная работа «Колориметрическое определение белка биуретовым методом»	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		Итого:	54 часа	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы термодинамики и термохимии. Основные законы термодинамики. Энтальпия, энтропия, энергия Гиббса. Закон Гесса. Расчёт тепловых эффектов. Направление протекания химических процессов.	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1	Общая характеристика S-элементов. Биологическая роль натрия, калия, магния, кальция.		
	Общая характеристика p-элементов. Их биологическая роль		
	Общая характеристика D-элементов. Биологическая роль микроэлементов. Металлоферменты. Необходимость введения микроэлементов в рацион с/х животных.		

1	Комплексные соединения.Номенклатура, классификация, строение, химические свойства и реакционная способность комплексных соединений. Константа нестойкости комплексных соединений.		
2	Электропроводность растворов. Удельная, эквивалентная электропроводность. Кондуктометрический метод определения константы и степени диссоциации слабых электролитов. Практическое применение электропроводности.		
	Электрохимические методы анализа.Потенциометрический метод определения pH. Потенциометрическое титрование. Оптические методы анализа. Фотоколориметрия. Спектроскопические методы. Область применения.		
2	Состояния вещества: газообразное, жидкое, твердое, плазма.	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Цепные реакции.		
	Гидрофильные и гидрофобные поверхности.		
	Конденсационные методы получения коллоидных растворов - физические и химические. Пептизация.		
	Поглощение и рассеивание света коллоидными системами.		
3	Методы количественного анализа: перманганатометрия, йодометрия, дихроматометрия. Метод окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия. Стандартизация раствора тиосульфата натрия. Метод комплексонометрического титрования. Определение общей жесткости воды. Индикаторы, их свойства, применение.	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4	Предмет органической химии. Важнейшие этапы развития органической химии.	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Алифатические, циклические, ароматические, гетероциклические органические соединения.		
	Галогенпроизводные углеводородов.		
	Алициклические углеводороды.		
	Тиоспирты. Меркаптаны		
	Производные карбоновых кислот: ангидриды, хлорангидриды, сложные эфиры, амиды.		
	Оптическая изомерия. Оптически активные вещества.		
	Азо- и диазосоединения		
	Структурные организации белков.		
	Липиды. Классификация. Состав. Распространение.		
	Гетероциклы. Классификация. Группа пиррола.		
	Понятие о нуклеиновых кислотах. Классификация. Строение. Биологическая роль.		
5	Биологическая химия, как наука Предмет биологической химии, её значение для биологии, медицины, ветеринарии, сельскохозяйственного производства, ветеринарной биотехнологии и других областей науки и народного хозяйства. Краткая история биологической химии, роль отечественных учёных в её развитии.	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Обмен нуклеиновых кислот. Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в ЖКТ. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм синтеза нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых		

	кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования. Нарушение обмена пуринов.		
	Взаимосвязь обмена различных веществ. Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, глицерина, углеводов, жирных кислот и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.		
	Биохимия крови. Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ и форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора		
	Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимическое изменение соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.		
	Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ в почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи – белок, кровь, сахар, кетоновые (ацетоновые) тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц.		
	Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока).		
	Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц.		
	Итого	54 час.	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+	+	-	-	+	Тест, отчет по лабораторной работе, проверка конспекта. Зачет. Зачет с оценкой.

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. 1.Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для вузов / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09668-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511370

2. Росин, И. В. Химия. Учебник и задачник : учебник для вузов / И. В. Росин, Л. Д. Томина,

С. Н. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510395
3. Химия : учебное пособие / И. Д. Зыкова, Л. В. Наймушина, М. П. Прокушкина, О. Ю. Щербакова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-4490-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090630

6.2 Дополнительная литература

1. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207074
2. Химия : учебное пособие / И. Д. Зыкова, Л. В. Наймушина, М. П. Прокушкина, О. Ю. Щербакова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-4490-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090630

6.3 Периодические издания

Вестник Пермского университета. Серия: Химия - https://e.lanbook.com/journal/2463?category=3863

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт» - режим доступа: https://urait.ru
- ЭБС «Знаниум» - режим доступа: https://znanium.com
- ЭБС «Лань» - режим доступа: https://e.lanbook.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Полищук, С. Д. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Химия». - Рязань: РГАТУ, 2024. – 100 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Полищук, С. Д. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия». - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 36 с.

7.0. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
4	AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

5	AdvegoPlagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
6	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
7	eTXTАнтиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
8	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
9	GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
10	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
11	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
12	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
13	MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
14	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
15	MicrosoftOneDrive	свободно распространяемая	без ограничений
16	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
17	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
18	Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD	без ограничений
19	Windowsxp	QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	без ограничений
20	. Windows 7 Pro	Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG	без ограничений
21	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
22	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
23	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19	1300 загрузок

		от 21.03.2019	
24	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс: 1
Семестр: 1
Курсовая (ой) работа: не предусмотрено
Зачёт: не предусмотрено
Зачет с оценкой: 1 семестр
Экзамен: не предусмотрен

Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ручкина Е.В.
(должность, кафедра)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(подпись) Чивилева И.В.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины **–** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
- воспитание нравственности, морали, толерантности
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для

			определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия

			перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей

			промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.02.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач. **УК-1.2.** Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач. **УК-1.3** Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории. **УК-5.2.**

		Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. **УК-5.3.** Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. **УК-5.4.** Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **УК -5.5.** Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	126	126			
В том числе:					
Лекции	108	108			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					

Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	18	18				
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет				
Общая трудоемкость час	144	144				
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4				
Контактная работа (по учебным занятиям)	126	126				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа гудента	Всего час (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	История как наука. История России как часть мировой истории.	10		2		2	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	14		2		2	18	УК-1, УК-5, ОПК-4
3.	Русь в XIII-XV вв.	14		2		2	18	УК-1, УК-5, ОПК-4
4.	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	14		2		2	18	УК-1, УК-5, ОПК-4
5.	Россия в XVIII в.	14		2		2	18	УК-1, УК-5, ОПК-4
6.	Российская империя в XIX- начале XX в.	18		2		2	22	УК-1, УК-5, ОПК-4
7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	16		4		4	24	УК-1, УК-5, ОПК-4
8.	Современная Российская Федерация (1991-2022)	8		2		2	12	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Предшествующие дисциплины											
1.	Не предусмотрено										
Последующие дисциплины											
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История как наука. История России как часть мировой	1.1. История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. 1.2. Роль исторических источников в изучении	10	УК-1, УК-5, ОПК-4

	истории.	истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. 1.3. Хронологические и географические рамки курса истории России. Периодизация и основные этапы развития российской государственности. 1.4. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах. 1.5. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов.		
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 2.3. Восточные славяне и другие народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в I тыс. н.э. 2.4. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы в конце I тыс. н.э. 2.5. Образование государства Русь: исторические условия, проблемы образования и формирование территориально-политической структуры. 2.6. Русская земля в конце X-XII в.: экономика, общественный строй, внешняя политика и международные связи. 2.7. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований и особенности их социально-экономического и политического развития.	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
3.	Русь в XIII-XV вв.	3.1. Особенности развития стран Европы и мира в XIII-XV вв.: Столетняя война и начало складывания централизованных государств. Натиск орденов крестоносцев в Восточную Европу. 3.2. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба Руси с нашествием Батыя (1237-1242 гг.). Русские земли и Золотая Орда. 3.3. Великое княжество Литовское в XIII-XV в. Польско-литовская уния и судьбы южных и западных русских земель. 3.4. Русские земли в XIII-XV в.: княжества Северо-Восточной Руси, возвышение Москвы и начало объединения русских земель. 3.5. Отношения Руси и Орды в XIV - XV в. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. 3.6. Формирование единого Русского государства в XV в.: принятие Судебника и формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть. 3.7. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура с древности по XV в.	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
4.	Мир к началу Нового	4.1. Мир к началу Нового времени: Великие географические открытия, формирование	14	УК-1, УК-5, ОПК-4

	времени. Россия в XVI-XVII вв.	национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. 4.2. Страны Востока в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи, развитие Индии и Китая. 4.3. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель, преобразования Василия III и Ивана IV Грозного. Политическое и социально-экономическое развитие страны. 4.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: экономический и политический кризис. Смутное время и роль народных ополчений в борьбе за независимость страны. 4.5. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Колонизация Северной Америки. 4.6. Россия в XVII в: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика. 4.7. Культура России и мира в XVI-XVII вв.		
5.	Россия в XVIII в.	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в экономике, политике и общественной жизни, внешняя и внутренняя политика. 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762: причины, основные события и влияние на дальнейшее развитие страны. 5.3. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. 5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II: внутренние преобразования, экономическое развитие страны в условиях сохранения крепостничества. 5.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике и итоги. 5.6. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. 5.7. Русская культура XVIII в.	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
6.	Российская империя в XIX-начале XX в.	6.1. Европа и мир в XIX в. 6.2. Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществлённое. 6.3. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. 6.4. Россия второй четверти XIX в. Социально-политическое и экономическое развитие, крестьянский вопрос в царствование Николая I. 6.5. Время Великих реформ в России: реформы Александра II и «контрреформы Александра III. 6.6. Русская общественная мысль в XIX в. Формирование традиций либерализма и радикализма в России. «Охранительное» направление. 6.7. Россия и мир в начале XX в.: политическая и экономическая ситуация.	18	УК-1, УК-5, ОПК-4

		6.8. Первая мировая война и Россия. 6.9 Культура в России XIX – начала XX в.		
7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	7.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю 7.2. Гражданская война как особый этап революции 7.3. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. 7.4. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой войны. 7.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. 7.6. Мир после Второй мировой войны: «холодная война» и формирование биполярной системы. Разрушение системы колониализма и формирование новых независимых государств. 7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). 7.8. Культура России и СССР в советскую эпоху (1917-1991).	16	УК-1, УК-5, ОПК-4
8.	Современная Российская Федерация (1991-2022)	8.1. Россия в 1990-гг. 8.2. Россия в XXI в. 8.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг. 8.4. Культура в Российской Федерации (1991-2022)	8	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	1.1 История в системе социально-гуманитарных наук.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	2	2.1 Особенности становления государственности в России и в мире в середине I тыс. н.э. - первой трети XIII в.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	3	3.1 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	4	4.1 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	5	5.1 Россия и мир в XVIII веке	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	6	6.1 Россия и мир XIX - начале XX в.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	7	7.1 Россия и мир с 1917 по 1945 г. 7.2 Россия и мир в с 1945 – 2000 г.	4	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	8	8.1 Россия и мир в XXI веке	2	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	1	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	2	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	3	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	4	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	5	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	6	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	7	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	4	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	8	Выполнение заданий при подготовке к практическим	2	УК-1, УК-5,

		занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.		ОПК-4

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
ОПК-4	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Обязательная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451388

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452021

6.2 Дополнительная литература

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453553

2. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316

3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468623

4. История России : учебник / Орлов, Александр Сергеевич, Георгиев Владимир Анатольевич, Георгиева Наталья Георгиевна, Сивохина Татьяна Александровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-17766-0 : 791-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.
На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

Собственные электронные образовательные ресурсы.
БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp
БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp
БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.
1. **ЭБС «Лань» -**http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.
Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019
Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**
Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.
Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.
Договор № 310/20 от 09 .06.2020
Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**
Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.
2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.
Договор № 4371от 17.08.2020
Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**
Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.
3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.
Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019
Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**
ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)
Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**
Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.
4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.
Договор № 2307/20С от 028.07.2020
Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**
Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.
5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**
Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020
Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**
Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018
Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**
Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.
Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018
Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**
Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.
6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.
Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020
Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**
Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.
Неограниченное число пользователей.

Базы данных электронного каталога.
«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

2.

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

6.6 Методические указания

Ручкина Е.В. Курс лекций по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
4	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
5	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
6	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
7	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
8	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
9	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
10	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
11	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
12	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
13	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
14	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
15	Microsoft OneDrive	свободно распространяемая	без ограничений
16	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
17	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
18	Windows	Приложение 1	
19	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
20	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
21	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019	1300 загрузок
22	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
23	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение ГИА (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр: 1,2**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Рязань, 2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:
доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук К.И. Романов
Рабочая программ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков
кандидат биологических наук, доцент

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о закономерностях строения организма животных, органов и систем на основе генотипа, под влиянием факторов внешней среды и промышленных технологий содержания.

Задачи учебной дисциплины:

1. углубленное ознакомление обучающихся со строением организма в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

2. создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей на основе достижений функциональной, эволюционной и сравнительной анатомии с целью выработки навыков ветеринарно-санитарного эксперта;

3. изучение современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющихся достижений в этой области

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства,

		подконтрольной продукции	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

			пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.03.

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.1** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. **ОПК-1.2** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Современные технологии, оборудование и научные основы	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в	**ОПК-4.1** Знать технические возможности современного специализированного

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. **ОПК-4.3** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	144	54	90
в том числе:			
лекции	54	18	36
лабораторные работы	90	36	54
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	54	18
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	72	54	18
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	252	108	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	7	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	144	54	90

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Соматические системы	18	50	-	20	-	88	ОПК-1,ОПК-4
2	Висцеральные системы	16	20	-	30	-	66	ОПК-1,ОПК-4
3	Интегрирующие системы	18	18	-	22	-	58	ОПК-1,ОПК-4
4	Анатомия птиц	2	2	-	-	-	4	ОПК-1,ОПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Латинский язык	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Гистология с основами эмбриологии	+	+	+	+
2	Физиология животных	+	+	+	+
3	Паразитарные болезни	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+
5	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+
7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК,ОПК, ПК)
1	Соматические системы	1. Введение. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и связь с ними. Основные морфологические понятия в анатомии: «клетка», «ткань», «орган», «система органов», «организм как целое». Биоморфологические закономерности строения тела животного. Доместикация и ее влияние на видовые, возрастные и породные особенности строения органов животных. Онтогенез и филогенез. Их основные закономерности. Понятие о норме строения организма животных, вариациях и патологии. Методы морфологической экспертизы.	2	ОПК-1,ОПК-4
		1. Аппарат движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения, его значение, развитие в условиях гравитационного поля земли и принципы строения. Остеология. Морфофункциональная характеристика скелета позвоночных, его значение, функции, закономерности развития. Кость как орган. Типы костей. Биохимические и биофизические свойства костей. Онто- и филогенез костей. Осевой скелет, его отделы и развитие. Скелет головы, его отделы и развитие. Скелет конечностей, его отделы и развитие. Видовые особенности и отличие костяка различных видов сельскохозяйственных и диких промысловых животных. Значение скелета для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	4	ОПК-1,ОПК-4
		3. Система соединения костей. Общая морфофункциональная характеристика системы соединения костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Закономерности	4	ОПК-1,ОПК-4

		возрастных изменений непрерывного соединения костей, строения суставов, позволяющих проводить возрастную и видовую экспертизу.		
		4. Миология. Общая морфофункциональная характеристика мышц и закономерности их расположения на скелете. Строение мышцы как органа, классификация мышц. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц. Взаимодействие мышц с костями. Особенности анатомо-топографического распределения мышц у сельскохозяйственных и промысловых животных. Закономерности расположения соматической мускулатуры на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Статический аппарат конечностей. Мышцы как сырьё для промышленной переработки и изготовления продуктов питания: характеристика питательной ценности, ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка разных функциональных групп мышц. Онто- и филогенез мускулатуры. Вспомогательные приспособления мышечной системы, их значение, строение и функции.	4	ОПК-1,ОПК-4
		5. Строение кожного покрова. Морфофункциональная характеристика системы общего кожного покрова. Производные кожного покрова. Строение кожи. Классификация желез. Кожные железы. Роговые производные кожи. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Значение кожного покрова для ветеринарно-санитарной экспертизы.	4	ОПК-1,ОПК-4
2	Висцеральные системы	6. Спланхнология. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения и развития внутренних органов в связи с их функцией и экологией: трубкообразные и паренхиматозные. Полости тела и выстилающие их оболочки. Деление полостей тела на отделы и области. Производные серозных оболочек. Значение внутренних органов в развитии и жизнедеятельности организма. Общие положения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы внутренних органов.	2	ОПК-1,ОПК-4
		7. Аппарат пищеварения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. Видовые особенности органов пищеварения в связи с применяемыми кормами. Головная кишка (ротовая полость и глотка), ее строение и видовые особенности. Передняя кишка (пищевод и желудок); строение, видовые и возрастные особенности топография, развитие. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника): значение, анатомический состав, строение, топография, видовые особенности.	6	ОПК-1,ОПК-4

		Внутристенные и застенные железы средней кишки, их строение, топография и видовые особенности. Задняя кишка (толстый отдел кишечника), ее анатомический состав, строение, топография и видовые особенности. Органы пищеварения, используемые в промышленной переработке, общие положения при их ветеринарно-санитарной экспертизе.		
		8. Аппарат дыхания. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Возрастные и видовые особенности. Особенности строения и развития органов дыхания у сельскохозяйственных и промысловых животных, используемых в промышленной переработке. Онто- и филогенез органов дыхания.	2	ОПК-1,ОПК-4
		9. Аппарат мочевыделения. Морфологическое единство и функциональное различие органов мочевыделения и размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов мочевыделения. Типы, строение, видовые особенности, топография почек. Мочевыводящие пути. Онто- и филогенез органов мочевыделения.	2	ОПК-1,ОПК-4
		10. Органы размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности внутренних и наружных органов размножения самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок.	4	ОПК-1,ОПК-4
3	Интегрирующие системы	11. Ангиология. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее связь с другими системами. Сердце, его строение, топография, видовые особенности. Круги кровообращения у взрослого животного и плода. Функциональная роль большого и малого кругов кровообращения. Основные закономерности строения, хода, расположения и ветвления сосудов. Особенности ветвления сосудов в отдельных органах. Артерии и вены большого круга кровообращения. Особенности кровоснабжения различных органов у сельскохозяйственных и промысловых животных.	4	ОПК-1,ОПК-4
		12. Лимфатическая система. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Образование и путь движения лимфы. Строение лимфоузла, их видовые и возрастные особенности. Понятие о корне	2	ОПК-1,ОПК-4

		лимфоузла. Общие принципы расположения лимфатических узлов, сосудов и протоков у сельскохозяйственных и промысловых животных. Топография лимфатических узлов, используемых при ветеринарно-санитарной экспертизе.		
		13. Органы кроветворения. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Селезенка, тимус, красный костный мозг, их строение, топография, видовые и возрастные особенности. Органы кроветворения, используемые в промышленной переработке.	2	ОПК-1,ОПК-4
		14. Неврология. Общие закономерности строения, развития и взаимоотношения интегрирующих систем с другими системами организма. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Принцип нейронного построения и обратной связи. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки и пространства спинного мозга. Образование спинномозговых нервов, закономерности их хода и ветвления. Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Полости, оболочки и пространства головного мозга. Онто- и филогенез головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Центральные проводящие пути нервной системы.	6	ОПК-1,ОПК-4
		15. Строение органов чувств. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Видовые и возрастные особенности. Онто- и филогенез органов чувств. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.	2	ОПК-1,ОПК-4
		16. Морфология желёз внутренней секреции. Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Строение, топография и видовые особенности эндокринных желез. Эндокринные элементы в железах внешней секреции. Органы внутренней секреции, используемые в промышленной переработке.	2	ОПК-1,ОПК-4
4	Анатомия птиц	Особенности анатомии домашней птицы. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов птиц в связи с полетом и типом питания. Видовые и возрастные особенности строения органов и систем органов в связи с экологией и промышленным содержанием. Основные данные онто- и филогенеза органов.	2	ОПК-1,ОПК-4
	Всего		54	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование раздела	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

дисциплины			(ОК, ОПК, ПК)
Соматические системы	1.Аппарат движения. Плоскости и направления в теле животного. Области и части тела.	2	ОПК-1,ОПК-4
	2. Деление скелета на отделы. Позвоночный столб. Позвонок.	2	ОПК-1,ОПК-4
	3. Строение позвонков различных отделов позвоночного столба.	2	ОПК-1,ОПК-4
	4. Видовые особенности позвонков.	4	ОПК-1,ОПК-4
	5. Сегменты осевого скелета. Ребра, грудина, грудная клетка, их видовые особенности.	2	ОПК-1,ОПК-4
	6. Скелет головы. Костный состав черепа. Нижняя челюсть Подъязычная кость.	2	ОПК-1,ОПК-4
	7. Наружное строение черепа.	2	ОПК-1,ОПК-4
	8. Внутреннее строение черепа. 9. Видовые особенности черепа.	4	ОПК-1,ОПК-4 ОПК-1,ОПК-4
	10. Скелет конечностей. Кости плечевого и тазового поясов.	2	ОПК-1,ОПК-4
	11. Кости стилоподия и зейгоподия.	2	ОПК-1,ОПК-4
	12. Кости автоподия.	2	ОПК-1,ОПК-4
	13. Соединение костей осевого скелета	2	ОПК-1,ОПК-4
	14. Соединение костей конечностей	2	ОПК-1,ОПК-4
	15. Миология. Мышцы плечевого пояса. Вентральные мышцы шеи.	2	ОПК-1,ОПК-4
	16. Мышцы грудных и брюшных стенок.	2	ОПК-1,ОПК-4
	17. Мышцы позвоночного столба. Мышцы головы.	2	ОПК-1,ОПК-4
	18. Мышцы грудной конечности.	2	ОПК-1,ОПК-4
	19. Мышцы тазовой конечности.	2	ОПК-1,ОПК-4
	20. Зачёт.	2	ОПК-1,ОПК-4
	21. Строение кожного покрова. Кожа и кожные железы. 22. Роговые производные кожи.	4	ОПК-1,ОПК-4 ОПК-1,ОПК-4
Висцеральные системы	23. Спланхнология. Аппарат пищеварения. Головная кишка.	4	ОПК-1,ОПК-4
	24. Передняя кишка.	2	ОПК-1,ОПК-4
	25. Средняя кишка.	2	ОПК-1,ОПК-4
	26. Задняя кишка.	2	ОПК-1,ОПК-4
	27. Аппарат дыхания. Органы дыхательной системы.	4	ОПК-1,ОПК-4
	28. Аппарат мочевыделения. Органы мочевыделения.	2	ОПК-1,ОПК-4
	29. Органы размножения самок.	2	ОПК-1,ОПК-4
	30. Органы размножения самцов.	2	ОПК-1,ОПК-4
Интегрирующие системы	31. Ангиология. Кровеносная система. Сердце. Круги кровообращения.	2	ОПК-1,ОПК-4
	32.Дуга аорты, грудная и брюшная аорта, подключичная артерия и соответствующие им вены. Артерии и вены головы.	2	ОПК-1,ОПК-4
	33. Кровоснабжение грудной конечности.	2	ОПК-1,ОПК-4

	Наружные подвздошные артерия и вена. Внутренние подвздошные артерия и вена.		
	34. Лимфатическая система. Строение лимфоузла. Лимфоузлы головы, шеи и конечностей. Лимфоузлы стенок и органов грудной, брюшной и тазовой полостей.	2	ОПК-1,ОПК-4
	35. Органы кроветворения.	2	ОПК-1,ОПК-4
	36. Неврология. Спинной мозг. Спинномозговые нервы (шейные, грудные, поясничные, крестцовые и хвостовые).	2	ОПК-1,ОПК-4
	37. Головной мозг. Черепномозговые нервы.	2	ОПК-1,ОПК-4
	38. Анализаторы.	4	ОПК-1,ОПК-4
	39. Анатомия птиц	2	ОПК-1,ОПК-4
Всего		90	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК,ОПК, ПК	Контроль выполнения работы
1	Соматические системы	1. Видовые особенности костей	8	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
		2. Соединение костей осевого скелета	6	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
		3. Соединение костей конечностей	6	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
2	Висцеральные системы	4. Органы пищеварения	8	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
		5. Органы дыхания	8	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
		6. Органы выделения	8	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
		7. Органы размножения	6	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
3	Интегрирующие системы	8. Видовые особенности сердца и сосудов	12	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
		9. Видовые и возрастные особенности органов кроветворения	10	ОПК-1,ОПК-4	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
Подготовка и сдача экзамена			36	Экзамен	

5.7. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОПК-1.1	+	+	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен

ОПК-1.2	+	+	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
ОПК-1.3	+	+	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
ОПК-4.1	+	+	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
ОПК-4.2	+	+	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен
ОПК-4.3	+	+	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Боев, В. И. Анатомия животных [Текст] / В. И. Боев, И. А. Журавлёва, Г. И. Брагин. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2014. – 352 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: элек-тронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107929 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань"

6.3 Программное обеспечение не предусмотрено

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине анатомия животных (раздел «Соматические системы») для студентов для студентов очной формы обучения направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация «Бакалавр»
2.Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине анатомия животных для студентов очной формы обучения направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация «Бакалавр»

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – не предусмотрены.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 ,102-5 корпуса на 80 мест.
Лабораторные (практические) занятия проводятся в лаборатории анатомии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (1,1А) на 16 рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5 на 25 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 ,102-5 корпуса на 80 мест

Название оборудования	Марка	шт
Мультимедиа-проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Экран на треноге		1

Для лабораторных занятий в лаборатории анатомии (1,1А) на 16 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт
Учебно-наглядные пособия		комплект
Костные препараты		200
Связочные препараты		20
Влажные препараты внутренних органов		100
Муляжи		50
Скальпели		10
Пинцеты		10
Пила листовая		1
Стол металлический со сливом		1

Для самостоятельной работы в компьютерном зале аудитория №204-5 корпуса на 25 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	DEPO	25
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале аудитория 105-4 корпус на 20 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Факультет: ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)
Кафедра: зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)
Курс 1
Семестр 1-2
Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии Уливанова Г. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии Федосова О.А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных.

Задачи:

– дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;

– дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;

– объяснить основные механизмы эволюционного процесса;

– раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем;

– изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни живых организмов.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.
		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
		Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

		требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
		Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
		Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной

		инвазионных болезней животных	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

		Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Биология» входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули) Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как физиология животных ветеринарная санитария, паразитарные болезни, анатомия животных.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Общепрофессиональная практика	**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.1.** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса **ОПК-1.2.** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **ОПК-1.3.** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54
в том числе:			
лекции	36	18	18
практические занятия	-	-	
семинары	-	-	
лабораторные работы	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	162	72	90
в том числе:			
курсовой проект (работа)	-	-	
расчетно-графические работы	-	-	
реферат	-	-	
другие виды самостоятельной работы	162	72	94
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	288	108	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	3	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	90	36	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Живые системы: клетка, организм	8	14	-	-	25	47	ОПК-1, ОПК-4
2	Основы генетики	4	2	-	-	27	33	ОПК-1, ОПК-4
3	Эволюция органического мира	2	-	-	-	33	35	ОПК-1, ОПК-4
4	Экология и основы природопользования	4	2	-	-	35	41	ОПК-1, ОПК-4
5	Основы зоологии	18	36	-	-	42	96	ОПК-1, ОПК-4
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	36	-	ОПК-1, ОПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины - не предусмотрено **Последующие дисциплины**						
1	Физиология животных	+	+	+		+
2	Ветеринарная санитария	+	+	+	+	+
3	Паразитарные болезни	+	+			+
4	Анатомия животных	+				+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Живые системы: клетка, организм	Сущность жизни. Клетка – основная форма организации живой материи	2	ОПК-1, ОПК-4
		Химический состав клетки	2	ОПК-1, ОПК-4
		Обмен веществ и энергии	2	ОПК-1, ОПК-4
		Размножение, рост, индивидуальное развитие организма	2	ОПК-1, ОПК-4
2	Основы генетики	Закономерности наследования признаков и принципы наследственности	2	ОПК-1, ОПК-4
		Изменчивость, ее причины и методы изучения изменчивости организмов	2	ОПК-1, ОПК-4
3	Эволюция органического мира	Доказательства эволюции органического мира. Учение о микроэволюции. Проблемы макроэволюции. Антропогенез	2	ОПК-4
4	Экология и основы природопользования	Предмет и структура экологии. Факторы среды и общие закономерности их действия. Характеристика абиотических сред обитания	2	ОПК-4
		Характеристика популяций. Биоценозы и экологические системы	2	ОПК-4
5	Основы зоологии	Общая характеристика Простейших (Одноклеточных животных).	2	ОПК-4
		Общие свойства и происхождение многоклеточных животных. Особенности организации и жизнедеятельности кишечнополостных.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Тип Плоские черви	2	ОПК-1, ОПК-4
		Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Тип Моллюски.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые. Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Общая характеристика и классификация хордовых.. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Класс Птицы. Класс Млекопитающие.	2	ОПК-1, ОПК-4

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Живые системы: клетка, организм	Устройство и правила работы с микроскопом. Структурные основы жизнедеятельности клетки. Изучение строения бактериальной, растительной и животной клеток	2	ОПК-1, ОПК-4
		Энергетический обмен, его сущность и значение.	4	ОПК-1, ОПК-4
		Пластический обмен, его сущность и значение.	4	ОПК-1, ОПК-4
		Деление клетки (митоз). Формы размножения организмов и их цитологические основы. Мейоз, механизмы этапов и морфология.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Основы гистологии. Растительные и животные ткани.	2	ОПК-1, ОПК-4
2	Основы генетики	Основные закономерности наследственности организмов и их цитологические основы.	2	ОПК-1, ОПК-4
3	Экология и основы природопользования	Методы изучения абиотических факторов. Влияние факторов на живой организм	2	ОПК-1, ОПК-4
4	Основы зоологии	Особенности строения Саркодовых и Жгутиковых.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения Споровиков и инфузорий.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения Кишечнополостных.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Внешнее и внутреннее строение Плоских червей.	4	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения Круглых червей.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения Кольчатых червей.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения Моллюсков.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения Ракообразных и Паукообразных.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Внешнее и внутреннее строение насекомых.	4	ОПК-1, ОПК-4
		Ланцетник – представитель низших хордовых.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Класс Круглоротые. Класс Хрящевые рыбы.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4
		Особенности морфологии Костных рыб.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Земноводных.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Пресмыкающихся.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Птиц.	2	ОПК-1, ОПК-4

		Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Млекопитающих.	2	ОПК-1, ОПК-4

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены программой.
5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены программой.
5.7 Коллоквиумы– не предусмотрены программой**.**
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Живые системы: клетка, организм	Фундаментальные особенности живого. Понятие «живые системы» Происхождение эукариотической клетки. Физико-химическая сущность хемосинтеза. Уровни биологической организации. Понятие «организм». Примеры системной организации у разных организмов. Понятие «план строения», связь между планом строения и особенностями физиологии (функционирования) на примере бактерий, простейших, грибов, растений и животных. Химические свойства биологических молекул, обеспечивающие самовоспроизведение биологических структур и биологическое узнавание. Основные функции живых систем. Понятия «гомеостаз», «метаболизм», «саморегуляция»; осуществление этих процессов в животной и растительной клетках. Типы клеток и тканей, участвующих в построении основных органов и систем	25	ОПК-1, ОПК-4
2	Основы генетики	Проявления фундаментальных свойств живых систем – наследственности и изменчивости – на различных уровнях биологической организации. Понятия генотипа и генофонда. История формирования представлений об организации материальных основ наследственности и изменчивости. Особенности организации наследственного материала у про- и эукариот. Биологическое значение генного, хромосомного и геномного уровней организации наследственного материала	27	ОПК-1, ОПК-4
3	Эволюция органического мира	Основные положения различных эволюционных концепций. Идеи эволюции в древности, Средневековье, эпохах Возрождения и Просвещения.	33	ОПК-1, ОПК-4

		Основные этапы эволюции жизни на Земле Современные представления о происхождении жизни. Организм как целое в историческом и индивидуальном развитии. Соотносительные преобразования органов. Происхождение человека. Теории происхождения людей современного типа. Расообразование. Единство рас. Особенности современного этапа эволюции человека. Особенности проявления биологических закономерностей у людей. Био-социальная природа человека		
4	Экология и основы природопользования	Ресурсы биосферы и их использование. Комплексное использование природных ресурсов. Минеральные и энергетические ресурсы и их использование. Комплексное использование и охрана водных ресурсов. Земельные и почвенные ресурсы. Биологические ресурсы, их охрана. Техногенное воздействие на геосистемы. Принципы рационального природопользования.	35	ОПК-1, ОПК-4
5	Основы зоологии	История развития зоологии как науки. Труды отечественных ученых-зоологов. Раковинные амебы, фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород. Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания животных и человека. Кокцидии, их организация, циклы развития и патогенное значение. Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине. Организация, размножение и развитие колониальных гидроидных полипов, сцифоидных медуз, коралловых полипов. Особенности организации гребневиков. Организация и жизнедеятельность свободноживущих ресничных червей. Строение, биология, размножение и развитие моногенетических сосальщиков. Циклы развития сосальщиков: ланцетовидного (дикроцелиума), кровяного (шистозомы) и кошачьего (описторхиса). Биологические циклы цепней: свиного, мониезии, карликового, эхинококка. Строение,	42	ОПК-1, ОПК-4

		размножение и развитие широкого лентеца и ремнеца. Пат. значение. Образ жизни и особенности организации брюхоресничных червей и коловраток. Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, острицы, власоглава, трихинеллы, стронгилид. Нематоды – паразиты растений. Особенности организации скребней в связи с паразитическим образом жизни, патогенное значение. Особенности организации и биология немертин. Прогрессивные черты строения. Размножение и развитие многощетинковых кольчатых червей. Роль малощетинковых кольчецов в почвообразовании и как промежуточных хозяев гельминтов. Организация, биология пиявок. Значение пиявок как возбудителей заболеваний животных. Использование в медицине Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека Особенности организации и образ жизни многоножек. Перепончатокрылые насекомые: роль в природе и практическое значение. Двукрылые насекомые – распространители и возбудители заболеваний. Моллюски как промежуточные хозяева паразитических червей. Строение и биология иглокожих (морских звезд, ежей, голотурий, лилий, офиур). Особенности организации круглоротых как примитивных позвоночных животных. Прогрессивные и примитивные черты хрящевых рыб. Изменение систем органов в эволюционном ряду позвоночных		

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**.**

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
ОПК-1	+	+	-	+	Тест, отчёт по лабораторной работе, конспект по СРС, зачет, экзамен
ОПК-4	+	+	-	+	Отчёт по лабораторной работе, конспект по СРС , зачет, экзамен

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Винокурова, Н. В. Общая биология : материалы к изучению курса / Н. В. Винокурова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 134 с. — ISBN 5-88874-702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23859.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатова, Н. С. Общая биология : учебное пособие для СПО / Н. С. Курбатова, Е. А. Козлова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1895-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87078.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Биология. В 2 частях : учебник для ВУЗов / В.Н. Ярыгин [и др.]; под ред. В.Н. Ярыгина, И.Н. Волкова. – 7-е изд., Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 427 с. – ISBN 978-5-534-04093-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537566 (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Машинская, Н. Д. Зоология позвоночных : учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543477 (дата обращения: 22.05.2024).
2. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540913 (дата обращения: 22.05.2024).
3. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. – СПб.: Лань, 2015. – 272 с. – ЭБС «Лань».
4. Дзержинский, Ф .Я. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Биология» / Ф. Я. Дзержинский .Б. Д., Васильев, В. В. Малахов. – М. : Академия, 2013. – 464 с.
5. Кузнецова, Т. А. Общая биология : учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8543-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177026 (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Периодические издания

Экология: научно-теоретический журнал [Текст] / учредитель Российская Академия Наук. – М.: Наука, 2005 – 2023 г.г. ISSN 0367-0597.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – Режим доступа: iprbookshop.ru
4. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – Режим доступа: http:// urait.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Уливанова, Г.В. Биология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2024. – 184 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Уливанова, Г.В. Биология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2024. – 184 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально – техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Microsoft OneDrive
19	Справочно-правовая система «Гарант»
20	GIMP
21	K-lite Mega Codec Pack
22	A9CAD

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.mnr.gov.ru/	официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
http://www.mnr.gov.ru/	официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс: 1
Семестр: 1-2
Курсовая (ой) работа: не предусмотрено
Зачёт: 1 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрено
Экзамен: 2 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин __ ___ Чивилева И. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 2 марта 2021 года

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И. В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений троить самостоятельное высказывание.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к

		и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства,

		инвазионных болезней животных.	подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих пред-приятиях, направленный на обеспечение безопас-ности человека и живот-ных от заболеваний, пере-даваемых через продукты убоя, и охрану окружаю-щей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для

		возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Иностранный язык Б1.О.05 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) специализация «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности **УК-4.2** Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации **УК-4.3** Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **УК-4.4** Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе для получения цифровых услуг

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**ОПК-5.1** Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов **ОПК-5.2** Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных **ОПК-5.3** Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	**70**	**36**	**34**		
В том числе:	-	-	-		
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	70	36	34		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					

Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	**74**	**36**	**38**		
В том числе:	-	-	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	74	36	38		
Контроль	**36**		**36**		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен		
Общая трудоемкость час	**180**	**72**	**108**		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2	3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	70	36	34		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект (работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.		6			6	12	УК-4, ОПК-5
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.		6			6	12	УК-4, ОПК-5
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.		6			6	12	УК-4, ОПК-5
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”		6			6	12	УК-4, ОПК-5
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.		6			6	12	УК-4, ОПК-5
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.		6			6	12	УК-4, ОПК-5
7	Устная речь “My Future Profession”		4			4	8	УК-4, ОПК-5
8	Модальные глаголы		8			8	16	УК-4, ОПК-5
9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.		10			14	24	УК-4, ОПК-5
10	Работа с текстами по направлению подготовки.		12			12	24	УК-4, ОПК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	(последующих) дисциплин										
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено											
Последующие дисциплины											
1	Физиология животных*							+		+	+
2	Социология*							+		+	+

***** чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

5.3 Лекционные занятия – не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	6	УК-4, ОПК-5
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	6	УК-4, ОПК-5
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.	6	УК-4, ОПК-5
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”	6	УК-4, ОПК-5
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	6	УК-4, ОПК-5
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	6	УК-4, ОПК-5
7	Устная речь “My Future Profession”	4	УК-4, ОПК-5
8	Модальные глаголы	8	УК-4, ОПК-5
9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	10	УК-4, ОПК-5
10	Работа с текстами по направлению подготовки.	12	УК-4, ОПК-5

5.5 Практические занятия – не предусмотрено

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	6	УК-4, ОПК-5
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	6	УК-4, ОПК-5
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.	6	УК-4, ОПК-5
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”	6	УК-4, ОПК-5
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	6	УК-4, ОПК-5
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	6	УК-4, ОПК-5
7	Устная речь “My Future Profession”	4	УК-4, ОПК-5

8	Модальные глаголы	8	УК-4, ОПК-5
9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	14	УК-4, ОПК-5
10	Работа с текстами по направлению подготовки.	12	УК-4, ОПК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4		+			+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-5		+			+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438191.

6.2 Дополнительная литература

1. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод [Текст] : учебно-методическое пособие / Кривых, Людмила Дмитриевна, Рябичкина, Галина Владимировна, Смирнова, Ольга Борисовна. - М.: Форум, 2021.
2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2022. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2774.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания для лабораторных занятий

Романов В.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2024

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2024

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные и практические занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).
Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено
Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	Шт.
Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet	DEPO	11
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экраны на треноге		2
Мультимедийные проекторы	ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575	2
Локальная сеть с выходом в internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс: 1
Семестр: 2
Курсовая (ой) работа: не предусмотрено
Зачёт: 2 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрено
Экзамен: не предусмотрено

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ _____Ручкина Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

			пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные

			заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы,

			услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.06.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1** Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач **УК-1.2** Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач **УК-1.3** Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории **УК-5.2** Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **УК-5.3** Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий **УК-5.4** Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **УК-5.5** Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	**ОПК-4.1** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2** Уметь применять современные технологии и методы исследований в

	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72	72			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2		2		9	13	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2		2		9	13	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	Учение о бытии	2		2		9	13	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	Учение о познании	2		2		9	13	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2		2		9	13	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	Учение о человеке	2		4		9	15	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	Учение о ценности	2		2		9	13	УК-1, УК-5, ОПК-4

8	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	4		2		9	15	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1.	Правоведение	+	+	+							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Методы философии (философские подходы к анализу феноменов). Философские вопросы в жизни современного человека.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX –XXI вв.)	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, искусственного и естественного, реального и виртуального. Идея развития в философии. Диалектика, синергетика, метафизика – как трактовки развития. Проблема сознания в философии. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	Учение о познании	Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Субъективная и объективная диалектика. Софистика, эклектика, догматизм и релятивизм как принципы мышления.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	Учение об обществе (Социальная	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4

	философия и философия истории)	Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие: их разновидности. Гражданское общество, нация и государство. Права человека. Массовое общество. Общество потребления.		
6	Учение о человеке	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика). Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	4	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как	2	УК-1, УК-5, ОПК-4

		классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.		
3	3	Бытие как проблема философии. Концепции развития	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	6	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	4	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	7	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	8	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика). Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	2	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	9	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	9	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	3	Бытие как проблема философии. Концепции развития	9	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	9	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	9	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	6	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	9	УК-1, УК-5, ОПК-4

7	7	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	9	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	8	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	9	УК-1, УК-5, ОПК-4

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	устный опрос, тестирование, доклад, зачет
УК-5	+		+		+	устный опрос, тестирование, доклад, зачет
ОПК-4	+		+		+	устный опрос, тестирование, доклад, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 2023. – 592 с.
2. Ивин, А.А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/425236

6.2 Дополнительная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.]; под редакцией Г. М. Левина. - Философия (курс лекций) - Санкт-Петербург :Петрополис, 2020. - 356 с. -URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html
2. Крюков, В.В. Философия : учебник для вузов[Электронный ресурс] / В.В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-453394
3. Спиркин, А.Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889
4. Спиркин, А.Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890
5. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450421
6. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453120
7. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452570
8. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456476
9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451912

10.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451913

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания для практических занятий
Ручкина Е.В. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2024

6.6 Методические указания
Ручкина Е.В. Курс лекций по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2024

6.7 Методические рекомендации для самостоятельной работы
Ручкина Е.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2024

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий
Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд.319).
Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более мест.
Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования
Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология животных

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1, 2 **Семестр** 2-3

Курсовая(ой) работа/проект - семестр **Зачет** 2 **семестр**
Экзамен 3 **семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от № 939 от 19.09.2017 года.

Разработчик: профессор кафедры анатомии и физиологии животных,
доктор биологических наук, профессор Л. Г. Каширина

- Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний у обучающихся о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных. Знания необходимы бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с экспертизой животноводческой и птицеводческой продукции.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использовать знания основ физиологии в практике ветеринарно-санитарного эксперта.

Типы задач профессиональной деятельности:

— научно-исследовательский;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая	

		обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части блока Б1 (Б1.О.07.).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

– проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

– проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с

– законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazardanalysiscriticalpoints) (далее –HACCP), международным стандартом качества (GoodManufacturingPractice) (далее –GMP);

– охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

– охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

– осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	**ОПК 1.** Способен определять биологический статус, нормативные	**ОПК 1.1** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании

	общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса **ОПК 1.2** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **ОПК 1.3** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Учет факторов внешней среды	**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1** Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3** Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые

		объекты; чувством ответственности за свою профессию
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4. 2** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

— 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Очная форма			
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	180	54	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость час	324	108	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	3	6
Контактная работа (по учебным занятиям)			

5. Содержание дисциплины

— 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций	Формируемые компетенции

		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Введение в физиологию	6	6	-	-	30	40	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Физиология систем организма	30	66	-	-	150	248	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Всего	36	72	-	-	180	288	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Анатомия животных	-	+
2.	Биология	+	+
3.	Гистология с основами эмбриологии	+	+
Последующие дисциплины			
1. .	Безопасность жизнедеятельности	-	+
2.	Химия	-	+
3. .	Внутренние незаразные болезни	+	+
4.	Ветеринарно–санитарная экспертиза	+	+
5.	Патологическая физиология	+	+
6.	Ветеринарная радиобиология	+	+
7.	Животноводство	+	+
8.	Основы акушерства	+	+
9.	Ветеринарная пропедевтика	+	+

—

5.3 **Лекционные занятия**

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в физиологию	Введение. Общие свойства возбудимых тканей Регуляция физиологических функций.	2 2 2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			6	
2	Физиология систем организма	Физиология кровообращения. Движение крови по сосудам.	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		Физиология крови	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;

				ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		Физиология дыхания	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		Физиология пищеварения	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		Обмен веществ и энергии.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		Физиология размножения	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		Физиология лактации	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			30	
ВСЕГО			36	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Введение в физиологию	1.1 Общие указания к проведению лабораторных занятий. Техника безопасности в учебном процессе. Фиксация животных. Местное обезболивание и наркоз животных. Инструменты, приборы и аппараты, используемые при изучении физиологических функций.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		1.2 Общая физиология возбудимых тканей. Понятие о раздражимости, возбудимости и возбуждении. Раздражители и их классификация. Условия, необходимые для возникновения возбуждения. Современная ионно-мембранная теория возбуждения. Синаптическая передача возбуждения.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		2.3 Электрокардиография. Исследование сердечного толчка. Тестовые задания по пройденному материалу	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.4. Движение крови по сосудам. Измерение артериального давления. Сосудистые рефлексы. Движение крови в сосудах языка или плавательной перепонки лягушки. Тестовые задания по пройденному материалу	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.
		• 2.5. Кровь. Физико-химические свойства крови. Определение объема форменных элементов и плазмы (гематокрит). Определение кислотной емкости крови.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.6. Морфология крови. Подсчет общего количества эритроцитов. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ). Определение количества гемоглобина в крови. Гемолиз эритроцитов. Наблюдение за гемолизом и плазмолизом под микроскопом.	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		• 2.7. Подсчет количества лейкоцитов. Лейкоцитарная формула (лейкограмма).	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		• 2.8. Биологические свойства крови. Определение времени свертывания крови. Определение групп крови у человека. Тестовые задания по пройденному материалу	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.9. Дыхание. Пневмография (запись дыхательных движений). Характеристика дыхательных движений при действии различных раздражителей. Определение жизненной емкости легких. Тестовые задания по пройденному материалу	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		• 2.10. Пищеварение. Пищеварение в полости рта. Определение наличия муцина в слюне. Определение щелочности слюны. Определение ферментативных свойств слюны. Слюноотделительный рефлекс.	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		2.11. Пищеварение в однокамерном желудке. Определение ферментативных свойств желудочного сока. Влияние химозина (сычужного фермента) на переваривание белков молока. Определение кислотности желудочного сока.	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.12. Пищеварение в кишечнике. Ферментативные свойства поджелудочного сока. Исследование свойств желчи. Особенности пищеварения у разных видов животных. Переваривание жира липазой и активизирование липазы желчью. Тестовые задания по пройденному материалу	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.13. Обмен веществ и энергии. Методы исследования. Азотистый баланс его виды. Физиологическая роль белков, жиров и углеводов. Регуляция белкового, углеводного и липидного обмена веществ.	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Всего по разделу			68	
ВСЕГО			**72**	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Введение в физиологию	1.1 История развития физиологии	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		1.2 Биоэлектрические явления. Законы возбуждения.	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Физиология систем организма	2.1 Физиология кровообращения	24	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.2 Движение крови по сосудам	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.3 Физиология крови	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.4 Физиология дыхания	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.5 Физиология пищеварения	28	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.6 Особенности пищеварения у полигастричных животных	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.7 Особенности пищеварения у свиней, лошадей, телят в молочный период, птицы	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.8. Обмен веществ и энергии. Виды обмена веществ. Методы определения обмена веществ и энергии	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.9 Физиология размножения	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
		2.10 Физиология лактации	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ИТОГО			**144**	
Подготовка и сдача экзамена (контроль)			36	
ВСЕГО			**180**	

5.6. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	+	+	-	-	+	устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	+	+	-	-	+	устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	+	+	-	-	+	устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексеев Н.П., Боголюбова И.О., Карпенко Л.Ю. Физиология и этология животных [Текст] / Алексеев Н.П., Боголюбова И.О., Карпенко Л.Ю. Часть 1, издание 2-е. Под общей редакцией Скопичева В.Г. Учебник и практикум. Регуляция функций, ткани кровеносная и иммунная системы, пищеварение. Учебник и практикум для ВУЗов. М. Из-во Юрайт 2018 г., 284 с. ЭБС «bibjio-onlaine.ru».
2. Енукашвили А.И., Андреева А.Б., Эйсымонт Т.А. Физиология и этология животных [Текст] / Енукашвили А.И., Андреева А.Б., Эйсымонт Т.А. Часть 3, издание 2-е. Под общей редакцией Скопичева В.Г. Учебник и практикум. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология Учебник и практикум для ВУЗов. М. Из-во Юрайт 2018 г., 251 с., ЭБС «bibjio-onlaine.ru».
3. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие для вузов / Смолин, Сергей Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 628с.
4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09634-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538530.
5. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11499-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537319
6. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11501-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537594.
7. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159.
8. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187726
9. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210755.
10. Баданова, Э. В. Физиология и этология животных : учебное пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-907507-67-8.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326402.
11. Джураева, У. Ш. Физиология человека и животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Устоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48460-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385829. .
12. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-907687-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407564.
13. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева, М. В. Кошкарев. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-907687-64-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407567.
14. Максимов, В. И., Медведев И.Н. Основы физиологии [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. – М., 2013. – 287 с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30430
15. Максимов, Владимир Ильич. Основы физиологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 111801 - "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") и 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр") / Максимов, Владимир Ильич, Медведев, Илья Николаевич. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил.
16. Скопичев В.Г., Максималюк Н.Н. Физиология животных: продуктивность [Текст] / Скопичев В.Г., Максималюк Н.Н. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2- е издание, исправленное и дополненное. М. Из-во Юрайт 2018 г., 139 с. ЭБС «bibjio-onlaine.ru».
17. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Боголюбова И.О. Физиология и этология животных [Текст] / Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Боголюбова И.О. Часть 2, издание 2-е. Под общей редакцией

Скопичева В.Г. Учебник и практикум. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ. Учебник и практикум для ВУЗов. М. Из-во Юрайт 2018 г., 284 с., ЭБС «bibjio-onlaine.ru».

6.2 Дополнительная литература

1. Битюков, И. П. Практикум по физиологии с.-х. животных [Текст] / И. П. Битюков. – Издательство Колос, 1990.
2. Голиков, А. Н. Физиология с-х животных [Текст] / А. Н. Голиков. – М.: Колос, 1991.
3. Лысов, В. Ф., Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Текст] / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. – М.: КолоС, 2004. – 248 с.
4. Максималюк Н.Н., Скопичев В.Г. Физиология животных: кормление [Текст] / Максималюк Н.Н., Скопичев В.Г. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2- е издание, исправленное и дополненное. М. Из-во Юрайт 2018 г., 265 с. ЭБС «bibjio-onlaine.ru».
5. Практикум по физиологии и этологии животных [Текст] : учебное пособие для студентов высших аграрных уч. заведений, обучающихся по напр. 110400 "Зоотехния" и 111200 "Ветеринария" / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; под ред. проф. В.И. Максимова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 303 с. : ил.
6. Скопичев, В. Г. Физиология животных и этология [Текст] / В. Г. Скопичев. – М.: КолоС, 2003 –718 с.
7. Скопичев, Валерий Григорьевич. Частная физиология в двух частях. Часть 1. Физиология продуктивности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Скопичев, Валерий Григорьевич. - М. : КолосС, 2006. - 311 с.
8. Скопичев, Валерий Григорьевич. Частная физиология. Часть 2. Физиология продуктивных животных [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Скопичев, Валерий Григорьевич, Яковлев, Владимир Иванович. - М. : КолосС, 2008. - 555 с.
9. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч.Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — Электрон. Текстовые дан. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 242 с. — (Университеты России). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/
10. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — Электрон. Текстовые дан. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 270 с. — (Университеты России).– Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Каширина Л.Г. Учебно-методическое указания к лабораторным занятия. Часть 1. по дисциплине «Физиология животных» для студентов 2 курса по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр Рязанский ГАТУ, РГАТУ, 2024 г., 26 с.
2. Каширина Л.Г. Учебно-методическое указания к лабораторным занятия. Часть 2. по дисциплине «Физиология животных» для студентов 2 курса по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр Рязанский ГАТУ, РГАТУ, 2024 г., 36 с.
3. Каширина Л.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физиология животных» для студентов 2 курса по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр. Рязанский ГАТУ, 2024 г., 17 с.
4. Атласы по физиологии сельскохозяйственных животных. А.А. Сысоев. М. Колос, 1980 г.- 147 с. в количестве 20 экз.;
5. Наглядный материал (таблицы) по всем разделам дисциплины;
6. Аудио и видеотехника, набор видеокассет с учебными фильмами по всем изучаемым разделам;
7. Лабораторные животные (лягушки, крысы, кролики), а также опытные животные (овцы, свиньи, К.Р.С.), куры, содержащиеся в виварии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

6.4. Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию: курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2024. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».

Режим доступа: http://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотечная система «Руконт».

Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5-го учебного корпуса на 40 посадочных мест, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет, с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 210 5-го учебного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5-го учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных (практических) занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Видеоплеер	«Самсунг»	1
Тевизор	«Самсунг»	1
весы лабораторные		1
микроскоп монокулярный		6
спирометр суховоздушный		4
центрифуга гематокритная		1
центрифуга Т-24		1
штатив лабораторный Шл-1		4
катушка индукционная		3
пневмограф		1
прибор для регистрации работы сердца		1
гемометр Сали		5
кимограф		1
аппарат Панченкова		5
учебные фильмы (по всем изучаемым темам)		21
Комплект нагдядных пособий		147

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Персональные компьютеры		25
Локальная сеть с выходом в Internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows 7 Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений

DelPro 3.5 SP1 Master CD.	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) **36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (Профиль(и) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**
(очная, заочная)

Курс **1** **Семестр** **1**

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен рабочим планом **Зачет** **1** **семестр**
Экзамен не предусмотрен рабочим планом

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)_36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19.09.2017

Разработчики:
Ст. преподаватель кафедры ФК и С _____ Д.А. Федяшов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры ФК и С _____ _____ Т.А.Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» __03__ 2024 г., протокол № _____

Зав. кафедрой ФК и С _____ _____ И.В.Федоскина
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

4. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

транспортировке животных)			пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

		болезней и охраны окружающей среды	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя

		обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные

		заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» сокращенное название «ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1.О.08, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Знать основные средства и методы физического воспитания **УК-7.2.** Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств **УК-7.3.** Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72	72					
В том числе:	-		-	-		-	-
Лекции	18	18					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	54	54					
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)							
В том числе:	-		-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет					
Общая трудоемкость час	72	72					
Зачетные Единицы Трудоемкости	2 ЗЕТ						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Физическая культура и спорт в вузе	2					2	УК – 7
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	2					2	УК – 7
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	2					2	УК – 7
4.	Физические качества и методика их развития	2					2	УК – 7
5	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2					2	УК – 7
6	Спортивная тренировка	2					2	УК – 7
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2					2	УК – 7
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	2					2	УК – 7
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2					2	УК – 7
10	Легкоатлетическая подготовка			18			18	УК – 7
11	Атлетическая подготовка			36			36	УК – 7

5.4 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

5.5 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	трудоемкость	Формируемые компетенции
1	**Физическая культура и спорт в вузе**	1. Виды физической культуры 2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе 3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования 4. Физическое воспитание в профессиональной подготовке 5. Гуманитарные функции физической культуры 6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»	2	УК-7
2	**Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры**	1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние внешних факторов на организм человека 2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах 3.Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности 4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке 5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке 6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему 7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему 8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему 9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции 10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат 11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы 12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию 13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом	2	УК-7
3	**Физическая культура**	1. Основные факторы, оказывающие	2	УК-7

	как здоровье сберегающий фактор	влияние на состояние человека 2. Здоровье сберегающие факторы 3. Адаптационные процессы организма студента 4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни		
4	**Физические качества и методика их развития**	1. Развитие физических качеств 2. Развитие силы. Основные понятия 3. Развитие быстроты 4. Развитие выносливости 5. Развитие ловкости (координационных способностей) 6. Развитие гибкости	2	УК-7
5	**Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания**	1. Методические принципы физического воспитания. 2. Средства физического воспитания 3. Методы физического воспитания 4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям 5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания 6. Общая физическая подготовка. 7. Специальная физическая подготовка 8. Спортивная подготовка 9. Интенсивность физических нагрузок 10. Значение мышечной релаксации 11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта 12. Формы занятий физическими упражнениями 13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия 14. Общая и моторная плотность занятия	2	УК-7
6	**Спортивная тренировка**	1.Основные понятия 2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи 3. Методические принципы спортивной тренировки 4. Методы спортивной тренировки 5. Явление "положительного" переноса 6. Разделы спортивной подготовки 7. Планирование учебно-тренировочного процесса	2	УК-7
7	**Медико-биологический**	1. Основные понятия 2. Организация медико-биологического	2	УК-7

	контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	контроля 3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся 4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности 5. Оценка дыхательной системы 6. Оценка нервно-мышечной системы 7. Оценка опорно-двигательного аппарата 8. Оценка слухового анализатора и вестибулярного аппарата 9. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом		
8	**Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями**	1. Методика самостоятельных занятий 2. Основные понятия 3. Формы и содержание самостоятельных занятий 4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий 5. Средства и методы занятий избранным видом спорта 6. Занятия физическими упражнениями 7. Организация самостоятельных тренировочных занятий 8. Планирование самостоятельных занятий 9. Управление процессом самостоятельных занятий 10. Содержание самостоятельных занятий 11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня 12. Медико-биологические средства восстановления 13. Физические упражнения как средства реабилитации 14. Общие требования к проведению массажа 15. Противопоказания к проведению массажа	2	УК-7
9	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	**1.** Основные понятия 2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций 3. ППФП студентов различных специальностей 4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП 5. Формы организации ППФП 6. Особенности ППФП 7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения	2	УК-7

5.6 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 1 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м)	2	УК-7
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7
10	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
11	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
12	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	УК-7
13	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
14	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
15	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
16	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
17	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
18	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
19	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7

20	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
21	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
22	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
23	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
24	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
25	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
26	3	4	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
27	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

5.6 Самостоятельная работа для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-7	+		+			Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа::http://www.biblio-online.ru - ЭБС “Юрайт

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. : Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
3.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.
3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф.В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2010.- 336 с.
4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. –М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс,2010. – 444 с.
8.Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9881.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Периодические издания не предусмотрено

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЭБС «Юрайт». - Режим доступа:https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа: http://www.garant.ru
«Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проходят в лекционных аудиториях согласно расписанию.

Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.
204 б-1 читальный зал (для лиц имеющих проблемы в состоянии здоровья): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий
Зал № 5

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Тренажёр для мышц спины		1
«Приседание Геккельшмидта»- тренажёр		1
Тренажёр «верхние талии»		1
Тренажёр для ног универсальный		1
Тренажёр «римский стул»		1
Бицепс-парта тренажёр		1
Тренажёр «сведение рук»		1
Тренажёр многофункциональный блочный		1
Стол для армрестлинга		1

Высокие брусья		1
Палки гимнастические деревянные		10

Зал № 4

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Сетка оградительная		1
Судейская вышка		1
Мячи волейбольные		16
Мячи футбольные		16

Стадион

Спортивный комплекс, гимнастические снаряды, прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольные щиты, площадка для пляжного волейбола, футбольное поле, беговая дорожка 100м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1000м.

7.3. Перечень информационных технологий

Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	лицензионная
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1 **Семестр** 2

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** 2 **семестр**
Экзамен ____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

утвержденного приказом Минобрнауки России 19 сентября 2017 года, № 939._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики __доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики_____

_____/Романова Л.В../_____
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____
(кафедра)

_____/ Шашкова И.Г. /_____
(Ф.И.О.)

6. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий

Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на	сырье и продукты убоя животных, подлежащие

		перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности,	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

		предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые

		предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

7. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.09.**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Бережливое производство».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.
		УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации
		УК-4.3 Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		УК-4.4 Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
		УК-9.2. Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3. Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1.** Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов .
		ОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	**ОПК-5.1.** Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

	профессиональной деятельности	**ОПК-5.2.** Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-7.1** Обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы
		ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	32		32
В том числе:	-	-	-
Лекции	18		18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:	-	-	-
Реферат	12		12
Подготовка к тестированию	12		12
Подготовка к зачету	12		12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость час	72		72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций	Формируемые компетенции

		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2	-	8	10	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
2.	Технологические основы цифровой экономики	4	6	8	18	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	4	4	8	16	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	2	2	6	10	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	6	6	6	18	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

5.7 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Информатика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Бережливое производство		+	+		+

5.8 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики.	2	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
2.	Технологические основы цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	4	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.	4	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры,	2	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

		информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).		
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	6	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

5.9 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технологические основы цифровой экономики	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики	6	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
2.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Применение современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение проблем цифровой безопасности	4	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
3.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Информационная и коммуникационная инфраструктура государства	2	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
4.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Система критериев для оценки развития цифровой экономики Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики.	6	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	8	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
2.	Технологические основы цифровой экономики	Подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.	8	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

		Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике.		
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике.	8	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ).	6	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.	6	УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет
УК-9	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет
ОПК-2	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет
ОПК-5	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет
ОПК-7	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/509767

6.3 Дополнительная литература

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176557

2. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html

6.4 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

6.3 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Цифровая экономика: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Цифровая экономика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
4	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
5	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
6	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
7	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
8	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
9	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
10	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150

11	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
12	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
13	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
14	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
15	Microsoft OneDrive	свободно распространяемая	без ограничений
16	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
17	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
18	Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD	без ограничений
19	Windows xp	QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	без ограничений
20	. Windows 7 Pro	Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG	без ограничений
21	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
22	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
23	ВКР СМАРТ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019	1300 загрузок
24	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1 **Семестр** 1

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** 1 **семестр**

Экзамен ____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

утвержденного приказом Минобрнауки России 19 сентября 2017 года, № 939._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики __доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики_____

_____/Романова Л.В../_____
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____
(кафедра)

_____/ Шашкова И.Г. /_____
(Ф.И.О.)

8. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Информатика» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения основных сведений по информатике и вычислительной технике, а также использования современных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ информатики и обработки информации;
- Изучение методов представления, группировки и обработки информации;
- Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

Типы задач профессиональной деятельности:

– производственный;
– технологический;
– организационно-управленческий

Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

транспортировке животных)			пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

		инвазионных болезней и охраны окружающей среды	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя

		направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные

		заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

9. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.10.**

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Цифровая экономика», «Бережливое производство».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения

универсальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.
		УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации
		УК-4.3 Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		УК-4.4 Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Информационно-коммуникационные технологии для	**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных	**ОПК-7.1** Обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для

профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы
		ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Таблица 4- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарныйконтроль при внутренних иэкспортно-импортныхоперациях для обеспеченияпродовольственнойбезопасности,предотвращенияраспространения заразныхболезней и охранытерритории РФ от заносавозбудителей инфекционныхи инвазионных болезнейживотных	сырье и продукты убояживотных, подлежащиеветеринарно-санитарнойэкспертизе для определения ихпригодности к использованиюна пищевые, кормовые и другиецели молоко, яйца, продуктыпчеловодства и растениеводства,подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе дляопределения их пригодности киспользованию на пищевые,кормовые и другие целигидробионты, подлежащиеветеринарно-санитарнойэкспертизе для определения ихпригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки и подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению **ПК-4.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и	13.012 Ветеринарный врач

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем **ПК-4.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	36		
В том числе:	-	-	
Лекции	18		
Лабораторные работы (ЛР)	18		
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		
В том числе:	-	-	
Реферат	16		
Подготовка к тестированию	10		
Подготовка к зачету	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		

Общая трудоемкость час	72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабора т. занятия	Практи ч. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Основные понятия и методы теории информатики	4	-		9	13	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	4	2		9	15	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	4	6		9	19	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	6	10		9	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2,

							ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

5.10 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Последующие дисциплины					
1.	Бережливое производство		+	+	+
2.	Цифровая экономика			+	+

5.11 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики	1. Информатизация общества 2. Предмет и задачи информатики 3. Информационные системы 4. Информация. Классификация информации	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах 2. Обобщенная структурная схема ЭВМ 3. Персональные ЭВМ 4. Внешние устройства ПЭВМ 5. Внешние запоминающие устройства 6. Устройства ввода-вывода	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	1. Классы программных продуктов 2. Системное программное обеспечение 3. Инструментарий технологии программирования 4. Прикладные программные продукты.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	1. Классификация прикладных программ 2. Назначение и основные функциональные возможности текстовых редакторов, табличных процессов, систем управления базами данных, графических редакторов 3. Понятие, виды и функции	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2,

		интегрированных пакетов прикладных программ 4. Графическая операционная система Astra Linux 5. Файловая система семейства UNIX/Linux (Astra Linux). 6. Процессы и пользователи Astra Linux.		ОПК-7.3

5.12 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Структурная схема персонального компьютера. Назначение устройств и блоков персонального компьютера. Клавиатура.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	ОС Windows, ОС Linux, ОС Astra Linux	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Табличный процессор, Текстовый процессор, приложение Презентация, Базы данных, Операционная система Astra Linux в графическом режим, Режим командной строки ОС Linux, Процессы и пользователи в Linux	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом
5.6 Научно-практические занятия- не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость(час.)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики	Информация, информационные технологии. Формы и способы представления информации.	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Состав и структура персонального компьютера	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	Операционные системы. Виды операционных систем и их сравнительный анализ.	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Текстовые и табличные процессоры. Сравнительный анализ.Презентационныередакторы. Системы управления базами данных	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.1	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
УК-4.2	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
УК-4.3	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет

ОПК -5.1	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ОПК -5.2	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ОПК -5.3	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ОПК -7.1	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ОПК -7.2	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ОПК -7.3	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ПК-4.1	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ПК-4.2	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет
ПК-4.3	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.2 Основная литература

1. Саблина, г. В. Информатика : учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306272

2. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216161

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509820

4. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853592

6.5 Дополнительная литература

1. Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171448

6.6 Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информатика: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera

13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР СМАРТ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
https://mcx.gov.ru/	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
https://fsvps.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс: 4
Семестр: 8
Курсовая (ой) работа: не предусмотрено
Зачёт: 8 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрено
Экзамен: не предусмотрено

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(подпись) Забара А.Л. (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И. В.

1. Цель учебной дисциплины: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для

		рыбы, раков, морской рыбы и икры.	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории

			ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих пред-приятиях, направленный на обеспечение безопас-ности человека и живот-ных от заболеваний, пере-даваемых через продукты убоя, и охрану окружаю-щей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории

			ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Правоведение Б1.О.11 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) специализация «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК 2.1** Обладать навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений **УК 2.2** Оптимизировать способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Гражданская позиция	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1** Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности **УК-10.2** Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

		УК-10.3 Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК 3.1** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **ОПК 3.2** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **ОПК 3.3** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	20				20
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	20				20
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	16				16
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	16				16
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	36				36
Зачетные Единицы Трудоемкости	1				1
Контактная работа (по учебным занятиям)	20				20

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	СРС	Всего час. (без экзам)	
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права			4		4	18	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.			4		4	18	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.			2		4	18	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)			4		2	6	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Состав правонарушения (преступления)			4		2	6	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+	+	+
Последующие дисциплины – не предусмотрено						

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрено

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные 2нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные 2нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2			+		+	тестирование, опрос, зачет
УК-10			+		+	тестирование, опрос, зачет
ОПК-3			+		+	тестирование, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449851
2. 2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449962

6.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455914 (дата обращения: 10.10.2020).
2. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под редакцией Е. Г. Шаблова. - Правоведение ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 192 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7996-1716-5.URL: http://www.iprbookshop.ru/66192.html
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453269 (дата обращения: 10.10.2020).
4. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-907003-67-5.URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html
5. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян; Н. И. Косякова. - Правоведение ; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с. - Текст. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 978-5-238-01655-9.URL: http://www.iprbookshop.ru/74905.html
6. Стефанов, А.Е. Правоведение [Текст] : учебник для высших, средних и общеобразовательных учебных заведений. - Рязань, 2014. - 632 с.
7. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. – Электрон. текстовые дан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
8. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой. — Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
9. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, Валентина Васильевна, Сытинская, Мария Владимировна. - 11-е изд. ; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. - (Бакалавриат).

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания по проведению практических занятий

Забара А.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2024

6.6 Методические указания

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2024

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2024

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 325).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест. Самостоятельные занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2 **Семестр 3**

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а) **Зачет 3 семестр**

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И. В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

			пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие

			объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на

			рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.12.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).
Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **УК-3.2** Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории **УК-5.2** Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **УК-5.3** Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий **УК-5.4** Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **УК-5.5** Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	**ОПК-3.1** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях **ОПК-3.2** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране **ОПК-3.3** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	18			18		
В том числе:						
Лекции	18			18		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	18			18		
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	18			18		
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет		
Общая трудоемкость час	36			36		
Зачетные Единицы Трудоемкости	1			1		
Контактная работа (по учебным занятиям)	18			18		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост работа	Всего час. (без экзам)	
1	Социология как наука.	2				2	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	История становления и развития социологии	2				2	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	Общество как социокультурная система.	2				2	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	Личность в социальной системе	4				2	6	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	2				2	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	Культура как система и процесс	2				2	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	Социальные конфликты	2				4	6	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	Методология и методы социологического исследования	2				2	4	УК-3, УК-5, ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение			+	+	+		+	

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука.	Социология как наука.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	История становления и развития социологии	Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	Личность в социальной системе	Личность в социальной системе	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	Культура как система и процесс	Культура как система и процесс	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	Социальные конфликты	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	2	УК-3, УК-5, ОПК-3

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены.

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	1	Социология как наука.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	2	Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	3	Общество как социокультурная система.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	4	Личность в социальной системе	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	5	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	6	Культура как система и процесс	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	7	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	8	Методология и методы социологического исследования	2	УК-3, УК-5, ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-5	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ОПК-3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 250. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450987

2. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 249. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454273

6.2 Дополнительная литература

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453729(дата обращения: 09.10.2020).

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452158(дата обращения: 09.10.2020).

3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426745(дата обращения: 09.10.2020).

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания для практических занятий

Забара А.Л. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

6.6 Методические указания к занятиям

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционных аудиториях учебного корпуса № 1.
Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса № 1) на 50 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Настенный экран	ScreenMedia Appolo	1

Для лабораторных (практических) занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Экран на штативе	ScreenMedia Appolo	1
Доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD Complete 78	1

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья .
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр 6**

Курсовой проект - семестр **Зачет 6 семестр**
Экзамен - семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность производственного сырья, утвержденного 19.09.2017 г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

Латышенок Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
• формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО:

— тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
— производственный
— технологический;
— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.13**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. * Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы
		УК-8.2. Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании
		УК-8.3. Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4. Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		УК-8.5. Знает и умеет применять приёмы первой помощи
		УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе возникновения военных конфликтов

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза					
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий					
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)		ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	ПК-6.1. Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	13.012 Ветеринарный врач
				ПК-6.2. Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции	13.012 Ветеринарный врач
				ПК-6.3. Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны	13.012 Ветеринарный врач

				труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий					
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям		ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ПК-7.2. Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда	13.012 Ветеринарный врач

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	108		108		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	28		28		
Практические занятия (ПЗ)	28		28		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (самостоятельная работа)	-		-		

Реферат	-		-		
Другие виды самостоятельной работы	-		-		
Подготовка к лекциям	-		-		
Изучение учебного материала по литературным источникам	-		-		
Подготовка к тестированию	-		-		
Подготовка к выполнению практических занятий	-		-		
Контроль	-		-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость, час	36		36		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	72		72		

Примечание: 1. Самостоятельная работа включает: подготовку к лекциям; изучение учебного материала по литературным источникам; подготовку к тестированию; подготовку к выполнению практических занятий. 2. Итоговая нагрузка 72 часа.

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия.	2	-		4	6	УК-8
2.	Человек и техносфера	2	-		4	6	УК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	16		10	28	УК-8; ПК-6; ПК-7
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	-		4	8	УК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	8	24	6	40	УК-8; ПК-6
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	4	4	4	14	УК-8; ПК-6
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	-		4	6	УК-8
	ИТОГО	16	28	28	36	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Биология	+		+	+	+	+	
2.	Химия		+					+
Последующие дисциплины								
1.	Бережливое производство	+		+	+	+	+	+
2.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды	2	УК-8
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	2	УК-8
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-8; ПК-6; ПК-7
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики.	4	УК-8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Светильники:	2	УК-8; ПК-6

		назначение, типы, особенности применения. Контроль параметров освещения.		
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.	2	УК-8; ПК-6
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Спасательные работы при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах ЧС. Приемы первой помощи	2	УК-8
		ИТОГО	16	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	4	УК-8; ПК-6; ПК-7
2		Расследование и учет производственных несчастных случаев	4	
3		Планирование мероприятий по охране труда	4	
4		Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты	4	
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	4	УК-8; ПК-6
6		Исследование освещенности рабочих мест и помещений	4	

7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции	4	УК-8
ИТОГО			28	

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением	6	УК-8
2.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Проверка защитного заземления электроустановок	6	УК-8
3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование производственной вибрации	6	УК-8; ПК-6; ПК-7
4.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции	6	УК-8
5.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Техническое освидетельствование грузоподъемной машины	4	УК-8; ПК-6

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компе-тенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Риск – измерение риска, разновидности риска.	2	УК-8
2		Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.	2	
3	Человек и техносфера	Современные принципы формирования техносферы.	2	УК-8
4		Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	2	
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2	УК-8; ПК-6; ПК-7
6		Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
7		Организация государственного управления в области защиты от ЧС.	2	
8		Правовое регулирование в области защиты населения от ЧС.	2	
9	Идентификация и воздействие на человека	Молния как разряд статического электричества.	2	УК-8

10	вредных и опасных факторов среды обитания	Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	2	
11		Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ	2	
12	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека.	2	УК-8; ПК-6
13		Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.	2	
14		Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	2	
15	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Особенности защиты от инфра и ультразвука.	2	УК-8; ПК-6
16		Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током	2	
17	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.	2	УК-8
18		Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.	2	
ИТОГО			36	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	ЛР	СРС	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет
ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет
ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет

Л – лекция, ЛР – лабораторные работы, ПР – практическая работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 1: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159 – ЭБС «Юрайт».

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 2: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160– ЭБС «Юрайт».
3. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 1: учебник для вузов. - М.: Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-468707 – ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 2: учебник для вузов. - М.: Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907– ЭБС «Юрайт».
5. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 3: учебник для вузов. - М.: Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-447908 – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература.
1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В.И., Никулина И.М. // - М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409 – ЭБС «Юрайт»

6.3. Периодические издания – не предусмотрены.
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения – http://www.rosminzdrav.ru Российской Федерации
3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – http://www.mchs. gov.ru
4. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам
1. Терентьев В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.
6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-

RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3-4 **Семестр:** 6-7

Курсовая(ой) работа/проект : на предусмотрена **Зачет:** 6 семестр
Экзамен: 7 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. приказ № 939.

Разработчик:
зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент
И. А. Кондакова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент
И. А. Кондакова

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

- изучить эпизоотологический процесс, приемы и методы эпизоотологического исследования, принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Типы задач профессиональной деятельности:

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль	сырье и продукты убоя животных,

		при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю

			на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Инфекционные болезни Б1.О.14.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **ОПК-6.3.** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	**ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-1.2.** Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	13.012 Ветеринарный врач
Ветеринарно-санитарный контроль на	**ПК-2** Способен обеспечивать безопасные условия	**ПК-2.1.** Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации	13.012 Ветеринарный врач

перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-2.2.** Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий **ПК-2.3.** Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и	13.012 Ветеринарный врач

		результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих	13.012 Ветеринарный врач

		предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы,	

		пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	**ПК-10.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	**ПК-10.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-10.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы	13.012 Ветеринарный врач

		технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла **ПК-10.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	**ПК-11** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2.** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний **ПК-11.3.** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	13.012 Ветеринарный врач

6
7
8
9 **4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Очная/заочная форма			
Аудиторные занятия (всего)	**92**	**50**	**42**
В том числе:			
Лекции	30	16	14
Лабораторные работы (ЛР)	62	34	28
Практические занятия (ПЗ)			

Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	**124**	**58**	**66**
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	124	58	66
Контроль	**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	**252**	**108**	**144**
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**92**	**50**	**42**

5. Содержание дисциплины

10 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Общая эпизоотология	10	20	-	-	20	48	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	Инфекционные болезни	20	42	-	-	104	168	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

10.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			

1.	Микробиология	+	+
2.	Санитарная микробиология	+	+
3.	Вирусология	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Ветеринарная санитария	+	+
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
3.	Государственный ветеринарный надзор	+	+

11

11.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая эпизоотология	Вводная. Предмет эпизоотология, методы изучения, значение в народном хозяйстве. История развития эпизоотологии.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Общая эпизоотология	Эпизоотический процесс.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Общая эпизоотология	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Общая эпизоотология	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных (противоэпизоотические мероприятия).	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	
6	Инфекционные болезни	Болезни, общие для многих видов животных: Сибирская язва; Туберкулёз; Бруцеллёз; Ящур; Пастереллёз; Лептоспироз; Бешенство; Оспа; Микозы; Микотоксикозы.	10	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7	Инфекционные болезни	Болезни рогатого скота: Медленные инфекции; Лейкоз; Чума верблюдов;Чума рогатого скота.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
8	Инфекционные болезни	Болезни лошадей: Сап; Инфекционная анемия лошадей; ИЭМЛ; Мыт	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
9	Инфекционные болезни	Болезни свиней: Классическая чума свиней; Африканская чума свиней	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
10	Инфекционные болезни	Болезни молодняка животных: Эшерихиоз молодняка; Сальмонеллёз молодняка; Вирусные болезни молодняка	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
11	Инфекционные болезни	Болезни птиц: Респираторный микоплазмоз птиц;	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

		Инфекционный бронхит кур; Болезнь Ньюкасла; Орнитоз.		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	20	
		ИТОГО	30	

11.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2	Общая эпизоотология	Биопрепараты.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Общая эпизоотология	Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Общая эпизоотология	Ветсанназдор за уборкой и утилизацией трупов.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

				ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Общая эпизоотология	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
6	Общая эпизоотология	Дезинфекция.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7	Общая эпизоотология	Дезинфицирующие средства.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
8	Общая эпизоотология	Дератизация.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
9	Общая эпизоотология	Средства и способы дератизации.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
10	Общая эпизоотология	Дезинсекция.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	20	
11	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с сибирской язвой	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
12	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулёзом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
13	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с бруцеллёзом, ящуром	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
14	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с пастереллёзом,	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
15	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с некробактериозом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
16	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с листериозом, туляремией	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

				ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
17	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с лептоспирозом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
18	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с дерматомикозами	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
19	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с мелиоидозом псевдотуберкулёзом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
20	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с бешенством	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
21	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Ауески	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
22	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком,	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

		злокачественным отёком, ботулизмом		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
23	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с паратуберкулёзом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
24	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с брадзотом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
25	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с энтеротоксемией	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
26	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с эмкаром	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом к.р.с.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

27	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с рожей свиней, гемофилёзным полисерозитом	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
28	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с гриппом свиней, энзоотической пневмонией свиней	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
29	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с дизентерией свиней	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
30	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с б. Тешена, инфекционным атрофическим ринитом	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
31	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с геморрагической болезнью кроликов, миксоматозом кроликов	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
32	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями птиц	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

				ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
33	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями рыб	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	42	
		ИТОГО	62	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2	Общая эпизоотология	Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Общая эпизоотология	Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Общая эпизоотология	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Общая эпизоотология	Биопрепараты.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
6	Общая эпизоотология	Дезинфекция.	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7	Общая эпизоотология	Дератизация.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
8	Общая эпизоотология	Дезинсекция.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
9	Инфекционные болезни	Болезни, общие для многих видов животных.	14	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
10	Инфекционные болезни	Болезни рогатого скота.	16	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

				ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
11	Инфекционные болезни	Болезни свиней.	12	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
12	Инфекционные болезни	Болезни лошадей.	11	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
13	Инфекционные болезни	Болезни молодняка животных.	11	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
14	Инфекционные болезни	Болезни плотоядных.	10	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
15	Инфекционные болезни	Болезни птиц.	10	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
16	Инфекционные болезни	Болезни пчел.	10	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

				ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
17	Инфекционные болезни	Болезни рыб.	10	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		ИТОГО	124	
		Подготовка и сдача экзамена (контроль)	36	
		ВСЕГО	**160**	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-6.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-9.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-9.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-9.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-10.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-10.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-10.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-11.1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-11.2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-11.3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.3 Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114- 7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931

2.Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069175

3. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148536 (бакалавриат)
4.Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355751
5.Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408146

6.8 Дополнительная литература

1.Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. [Электронный ресурс] / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64323 — Загл. с экрана.
2.Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749
3.Инфекционные болезни животных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] /под редакцией А. А. Кудряшова, А. В. Святковского - СПб: Лань, 2007. - 608с.
4.Инфекционные болезни животных: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] /под ред. проф. А. А. Сидорчука - М: Колос С, 2007. - 671 с.
5.Лимаренко, А.А. Болезни свиней. [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/229 — Загл. с экрана.
6.Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38840 — Загл. с экрана.
10.Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/675 — Загл. с экрана.

6.9 Периодические издания

1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

2 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.11 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1.Кондакова, И. А. Методические указания к лабораторным занятиям по инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // И. А. Кондакова, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.12 Методические указания

1..Кондакова И.А. Тезисы лекций по инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // И. А. Кондакова, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.13 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы –

1..Кондакова, И. А. Тестовые задания по инфекционным болезням. Методические указания по дисциплине «Инфекционные болезни» для самостоятельной работы студентов по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // И. А. Кондакова, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3 Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4 Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5 Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)
9.Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3, 4
Семестр: 6,7
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Зачёт: 6 семестр
Экзамен: 7 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:
Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных К.А. Герцева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: научить будущего ветеринарно-санитарного эксперта врачебному мышлению для освоения практических навыков по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

изучение особенностей диагностики внутренних болезней животных;

изучение современных способов лечения внутренних болезней животных;

разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем в период транспортировки и предубойного содержания животных;

разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование – программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
13.012	B	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору	7	B/01.7	Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	7
				B/03.7	Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики	7

					и лечения заболеваний у животных	
	C	Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	7	C/02.7	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	7
				C/01.7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

			использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной

		экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при	нормативная, сопроводительная и научно – техническая

		обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.15) входит в часть блока 1 «Обязательная часть» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к и

молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения.

а

п

и

- нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые; акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 5 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Общепрофессиональная практика	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	13.012 Ветеринарный врач
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при	13.012 Ветеринарный врач

	общепрофессиональных задач	проведении исследований и разработке новых технологий	

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	**ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-1.2**. Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	13.012 Ветеринарный врач
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;	13.012 Ветеринарный врач

через продукты убоя, и охрану окружающей среды		современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств **ПК-8.2** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной	

		продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней	13.012 Ветеринарный врач

		животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и	

		радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	**ПК-10** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	**ПК-10.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-10.2** Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного	13.012 Ветеринарный врач

		помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла **ПК-10.3** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			

Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	**ПК-11** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний **ПК-11.3** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	13.012 Ветеринарный врач

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	**62**	**34**	**28**
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	32	18	14
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**190**	**110**	**80**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	154	110	44
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоёмкость час	**252**	**144**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**7**	**4**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**62**	**34**	**28**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№	Наименование	Технологии формирования компетенций	

п/п	раздела дисциплины	Лекции	Лабораторн. занятия	Практические занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	6	4	-	30	40	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
2	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	28	24	-	124	176	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
ИТОГО (без экзамена)		34	28	-	154	216	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Патологическая физиология	+	+
2	Ветеринарная пропедевтика	+	+
3	Основы фармакологии	+	+
Последующие дисциплины			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
2	Патологическая анатомия животных	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия	Тема № 1.1 Общая терапия. 1. Определение предмета, задачи и содержание. История развития терапии. Ученые-терапевты, их вклад в развитие дисциплины. Диспансеризация. 2. Социально-экономическое значение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его определение, структура, связь с другими дисциплинами. 3. Принципы ветеринарной терапии. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие). 4. Особенности клинического обследования больных животных. Этиотропная и симптоматическая терапия. Тема № 1.2 Физиотерапия. 1. Методы физиотерапии и физиопрофилактики болезней животных. 5. Фототерапия: УФ, ИФА, видимый свет, лазеротерапия.	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
2	Частная терапия	Тема № 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы. 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у животных. 2. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней. 3. Перикардит. 4. Гидроперикард. 5. Миокардит.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема № 2.2 Болезни дыхательной системы. 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. 2. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы заболеваний	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
				ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы. 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. 2. Классификация болезней, синдромы заболеваний пищеварительной системы. 3. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся спастическими коликами. 4. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся паралитическими коликами.	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема 2.4.Болезни мочевыделительной системы. 1. Классификация болезней почек. 2. Гломерулонефрит 3. Пиелонефрит	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема 2.5 Болезни системы крови 1. Болезни системы крови. Синдромы, классификация. 2. Гипопластическая и апластическая анемии.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		Тема 2.6. Болезни нервной системы. 1. Классификация болезней нервной системы. Синдромы. 2. Анемия и гиперемия головного мозга.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема 2.7. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. 1. Кетоз крупного рогатого скота, овец, свиней. 2. Миоглобинурия лошадей. 3. Алиментарная дистрофия	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема 2.8. Отравления животных. 1. Отравление соединениями мышьяка. 2. Отравление соединениями меди. 3. Отравление соединениями фтора. 4. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями. Отравление фосфидом цинка. 5. Отравление гербицидами.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема 2.9. Болезни молодняка. 1. Анатомо-физиологические особенности болезней животных раннего постнатального периода. 2. Диспепсия. 3. Гастроэнтерит молодняка.	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
				ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		Тема 2.10 Болезни птиц. 1. Особенности клинико-лабораторных исследований птиц. 2. Общая характеристика болезней пищеварительной системы у птиц. 3. Болезни зоба. 4. Гастроэнтерит. 5. Закупорка кишок.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.33
		Тема 2.11 Болезни пушных зверей. 1. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. 2. Острый и хронический гастрит у пушных зверей. 3. Гастроэнтерит молодняка пушных зверей. 4. Диспепсия молодняка и лактирующих самок соболей.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
		ИТОГО	**34**	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия	Тема № 1.1 Общая терапия. 1. Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности. 2. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Новокаиновые блокады, техника, показания и противопоказания. 3. Энтеральный путь введения лекарственных веществ. 4. Парентеральное введение лекарственных веществ. 5. Внутрибрюшинное введение (телятам, поросятам, ягнятам, собакам), зондирование желудка у лошади, гидротерапия преджелудков у крупного рогатого скота. 6. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал: внутритрахеальное введение, аэрозольная терапия, кислородотерапия, прокол рубца, прокол слепой кишки у лошади, прокол грудной и брюшной стенки, введение лекарственных средств в книжку. 7. Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного каналов: орошение ротовой полости и глотки, подпиливание зубов у лошади, применение клизм. 8. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному рогатому скоту.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема 1.2 Физиотерапия. 1. Электротерапия: гальванотерапия, электрофорез, фарадизация, дарсонвализация. 2. Электротерапия: КВЧ, СВЧ, УВЧ – терапия. Техника безопасности при работе с аппаратами высокого напряжения электротерапии. 3. Механотерапия.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Частная терапия	Тема № 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. 1. Миокардоз. 2. Эндокардит. 3. Атеросклероз. 4. Тромбоз сосудов. 5. Шок.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
		Тема 2.2 Болезни дыхательной системы. 1. Ринит. 2. Ларингит и отек гортани. 3. Трахеит и бронхит. 4. Гиперемия и отек легких. 5. Катаральная бронхопневмония. 6. Крупозная пневмония. 7. Эмфизема легких. 8. Абсцесс и гангрена легкого. 9. Плевриты. 10. Пневмоторакс. 11. Гидроторакс. 12. Гемоторакс.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы 1. Стоматит. 2. Фарингит. 3. Закупорка пищевода. 4. Эзофагит. 5. Гипотония и атония преджелудков. 6. Тимпания рубца. 7. Ретикулит и ретикулоперикардит. 8. Гастриты и гастроэнтериты. 9. Язва желудка. 10. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся механическими коликами. 11. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся гемостатическими коликами. 12. Гепатит, гепатоз, цирроз.	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.4. Болезни мочевыделительной системы. 1. Нефроз. 2. Уроцистит. 3. Мочекаменная болезнь.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.5. Болезни системы крови. 1. Гемолитическая анемия. 2. Постгеморрагическая анемия. 3. Гемофилия. 4. К-гиповитаминозный диатез. 5. Тромбоцитопения. 6. Кровопятнистая болезнь.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.6. Болезни нервной системы 1. Тепловой и солнечный удары. 2. Воспаление головного мозга, их оболочек. 3. Эпилепсия. 4. Стрессы.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.7 Болезни обмена веществ. 1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет. 3. Болезнь Кушинга. 4. Болезнь Аддисона. 5. Недостаточность ретинола. 6. Недостаточность витаминов группы В.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
		7. Недостаточность аскорбиновой кислоты. 8. Недостаточность витамина К и Е.		
		Тема 2.8.Отравления животных. 1. Отравление поваренной солью. 2. Отравление мочевиной. 3. Отравление кормами, содержащие нитраты. Отравление кормовой свеклой. 4. Отравление кормами, содержащими синильную кислоту. Отравление суданкой. 5. Отравление пасленовыми. 6. Отравление рапсом и горчицей, лютиками. 7. Отравление донником желтым. 8. Отравление горчаком и полынью. 9. Отравление хвощом полевым, ежовником безлистным, вехом ядовитым. 10. Отравление гречихой и клевером.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.9. Болезни молодняка. 1. Периодическая тимпания телят. 2. Безоарная болезнь молодняка. 3. Токсическая гепатодистрофия телят. 4. Бронхопневмония телят. 5. Алиментарная анемия телят.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.10 Болезни птиц. Болезни дыхательной системы: 1. Ринит и синусит. 2. Аэросакулит. 3. Гипотермия. 4. Гипертермия. Болезни органов яйцеобразования: 1. Желточный перитонит. 2. Затрудненная яйцекладка. 3. Оварит. 4. Сальпингит. 5. Аномалии яйцеобразования. 6. Клоацит.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.11.Болезни пушных зверей. 1. Острое расширение желудка у лисиц и песцов, соболей. 2. Стеатит норок. 3. Токсемия беременных самок пушных зверей. 4. Гематурия и подмокание норок. 5. Острый и хронический гастрит пушных зверей.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ИТОГО	**28**	

5.5 Практические занятии (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия	Тема № 1.1 Общая терапия и Тема № 1.2. Физиотерапия 1. Анализ содержания и кормления животных. 2. Приемы фиксации оленей, верблюдов и птицы. 3. Диетотерапия. 4. Патогенетическая терапия, заместительная терапия. 5. Неспецифическая стимулирующая терапия: аутогемотерапия, тканевая терапия. 6. Парафино-, глино - и грязелечение. 7. Электротерапия: ультразвукотерапия, аэроионотерапия. 8. Гидротерапия.	30	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Частная терапия	Тема № 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы 1.Миокардиофиброз. 2. Пороки сердца. 3. Коллапс.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.2 Болезни дыхательной системы. 1. Гайморит. 2. Фронтит. 3. Аэроцистит. 4. Риногемморагия. 5. Инородное тело в дыхательных путях. 6. Ателектатическая пневмония 7. Гипостатическая пневмония. 8. Метастатическая пневмония. 9. Аспирационная пневмония. 10. Ателектаз легкого. 11. Неспецифические пневмонии: микотическая, уремическая, паразитарная.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы. 1. Пародонтопатии. 1. Сужение и расширение пищевода. 2. Спазм и паралич пищевода. 3. Паракератоз рубца. 4. Завал рубца. 5. Ацидоз рубца. 6. Алкалоз рубца. 7. Энтероколиты. 8. Перитонит 9. Асцит. 10. Холангит и холецистит. 11. Желчекаменная болезнь. 12. Панкреатит. 13. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.4 Болезни мочевыделительной системы: 1. Нефросклероз. 2. Спазм мочевого пузыря. 3. Парез, паралич мочевого пузыря.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		4. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.		
		Тема № 2.5 Болезни системы крови 1. Лимфолейкоз и миелолейкоз. 2. Иммунные дефициты.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.6 Болезни нервной системы. 1. Водянка головного мозга 2. Воспаление спинного мозга и его оболочек. 3. Эклампсия 4. Неврозы.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.7 Нарушение обмена веществ 1. Диффузный токсический зоб. 2. Эндемический зоб. 3. Гипопаратиреоз. 4. Гипокобальтоз (кобальт). 5. Гипокупроз (медь). 6. Паракератоз (цинк). 7. Марганцевый рахит. 8. Избыток бора. 9. Избыток молибдена. 10. Избыток никеля. 11. Избыток селена. 12. Недостаток и избыток фтора. 13. Алиментарная остеодистрофия.	20	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.8 Отравления животных 1. Отравления люпинами (люпиноз). 2. Отравление люпинами. 3. Отравления кормами, богатыми углеводами. Отравление кукурузой. Отравление сахарной свеклой. 4. Отравление хлопчатниковым жмыхом. 5. Отравление клещевинным жмыхом и семенами. 6. Отравление картофельной бардой. 7. Отравление свекловичным жомом. 8. Отравление патокой. 9. Аспергиллотоксикоз. 10. Клавицепстотоксикоз. 11. Фузариотоксикоз. 12. Устилаготоксикоз.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.9 Болезни молодняка, возникающие при неполноценном кормлении: гиповитаминозы. 1. Беломышечная болезнь молодняка. 2. Отечная болезнь молодняка. 3. Энзоотическая атаксия телят. 4. Гипогликемия поросят. 5. Язвенная болезнь желудка и паракератоз поросят. 6. Недостаточность витаминов (А,Д, группа В, С) у молодняка.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		Тема № 2.10. Болезни птиц. Болезни обмена веществ. 1. Гиповитаминозы А.Д, группы В. 2. Перозис. 3. Нарушение белкового обмена. Подагра. 4. Каннибализм. 5. Нарушение минерального обмена.	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Тема № 2.11 Болезни пушных зверей 1. Фиброзная остеодистрофия лисиц (большеголовость). 2. Сечение меха у пушных зверей. 3. Алиментарная анемия у пушных зверей. 4. Лактационная и мочекаменная болезнь норок. 5. Гематомы-абсцессы у норок и соболей. 6. Недостаточность витаминов А, В1, С, пантотеновой кислоты у пушных зверей.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ИТОГО	**154**	
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена			36	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	л.	СРС	
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

лек. – лекция, л. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств. [Электронный ресурс] / А. В. Яшин [и др.]. – СПб.: Лань, 2024.- 304 с. – ЭБС «Лань».
2. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных: [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] - Лань, 2024. – 716 с. - ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: [Текст] / Н.А. Балакирев. – М.: КолосС, 2006.- 343с.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.– СПб.: Лань, 2013. -272с.- ЭБС «Лань»
3. Берестов, В.А. Звероводство: [Текст] / В.А. Берестов. – СПб.: Лань, 2002, 480с.
4. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. - Издательство "Лань", 2015. – 656 с. - ЭБС «Лань».
5. Ващекин, Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. - Издательство "Лань", **2020**. – 240 с. - ЭБС «Лань».
6. Великанов В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В.И. Великанов, Е.А. Елизарова. СПб.: Лань, **2020**. -176 с.- ЭБС «Лань».

7. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. - СПб.: Лань, 2016. -388 с.- ЭБС «Лань».
8. Госманов Р.Г. Иммунология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов [и др.].- СПб.: Лань, **2018**. - 188 с.- ЭБС «Лань».
9. Денисенко, В.М. Незаразные болезни пищеварительной системы: [Электронный ресурс] / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. - СПб.: Лань, 2002, - 84 с.
10.Дорош, М.В. Болезни свиней [Текст] / М.В. Дорош.– М.: Вече, 2007. – 160 с.
11.Жуков, В.М. Органопатология легких продуктивных животных [Электронный ресурс] / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. - СПб.: Лань, 2017, - 92 с.
12.Калюжный, И.И. Клинико-биохимический аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значения в патологии продуктивных животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, Н.Б.Никулина, Ю.В Криволапчук.– СПб.: Лань, **2019**. -192с.- ЭБС «Лань».
13.Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] / И.И. Колюжный. – СПб.: Лань, 2015. -448 с.- ЭБС «Лань».
14.Кирк Р. Современный курс ветеринарной медицины Кирка [Электронный ресурс] /Р.Кирк. – Аквариум Принт, 2013. – 1376 с.
15.Ковалев, С.П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдром у домашних животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, Н.Б.Никулина, Ю.В Криволапчук.– СПб.: Лань, **2020**. -108 с.- ЭБС «Лань»
16.Кондрахин, И.П. Эндокринология. Аллергические и аутоиммунные заболевания: [Текст] / И.П. Кондрахин.- М.: Колосс, 2007.- 253с.
17.Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животны: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.
18.Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных [Электронный ресурс] / М.И. Клопов, А.В Гончаров, В.И. Максимов. - СПб.: Лань, **2020**. -276с.- ЭБС «Лань».
19.Коробов, А.В. Внутренние болезни животных/ Профилактика и терапия: [Текст] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] – СПб.: Лань, 2002.-736с.
20.Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.
21.Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – СПб.: Лань, 2014. -352с. – ЭБС «Лань»
22.Кресссе, В. Лошади. Содержание, уход и лечение: [Текст] / В. Кресс. – М.: Аквариум, 2001.- 320с.
23.Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] /А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2018. – 752 с. – ЭБС «Лань».
24.Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни: [Текст] / А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.
25.Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Г.М., Бараников, А. И.. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с.
26.Лимаренко, А.А. Болезни свиней: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников– СПб.: Лань, 2008. – 640с. – ЭБС «Лань».
27.Мовсум-Заде, К. К. Внутренние незаразные болезни с.-х животных : [Текст] / К.К. Мовсум-Заде. - М.: КолосС, 1966. – 479с.
28.Нефедова, С.А.. Показатели адаптивности стрессоустойчивости животных: [Текст] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, Е.А. Шашурина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2011.- 53с.
29.Нефедова, С.А., Экологическая адаптивность, стрессоустойчивость и резистентность животных: [Текст] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, Е.А. Шашурина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- 142с.
30.Нехуров, Л.Б. Пневмонии и энтериты телят: [Текст] / Л.Б. Нехуров. - Улан-Удэ, БГСХА, 2005.- 152с.
31.Никитин И. Н. История ветеринарии: учебник для ВО [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, **2020**. – 322с. - ЭБС «Лань».
32.Ноттенбелт, Д. Атлас болезней лошадей: [Текст] / Д. Ноттенбелт, Р. Паскоу– М.: Софтон, 2008. -433с.
33.Оливков, Б.М. Хирургические заболевания мочеполовых органов у животных: [Текст] / Б.М. Оливков.- М.: Государственное издательство с/х литературы, 1952.- 232с.
34.Панько, И.С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: [Текст] / И.С. Панько. – СПб.: Лань, 2004. – 288с.
35.Петрякин, Ф.П. Болезни молодняка животных: [Текст] / Ф.П. Петрякин, О.Ю. Петрова. - СПб.: Лань, 2014.- 352с.
36.Робинсон. Болезни лошадей. Современные методы лечения: [Текст] / Робинсон, Н. Эдвард. – М.: Аквариум, 2007.

37.Рэми, Дэвид. Респираторные болезни лошадей: [Текст] / Рэми, Дэвид. – М.: Аквариум-Принт, 2008.- 112 с.
38.Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. - СПб.: Лань, 2011. – 176 с. - ЭБС «Лань».
39.Сахно Н.В. География и техногенез эндемических болезней животных [Электронный ресурс] / Н. В.Сахно, Ю.А Ватников, А.Н. Шевченко, И.А.Туткышбай и др. //.– СПб.: Лань, 2013. -184 с.- ЭБС «Лань».
40.Сахно Н.В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н. В.Сахно, О.В.Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.] //.– СПб.: Лань, 2013. -272с.- ЭБС «Лань».
41.Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2008. -256 с.- ЭБС «Лань».
42.Сидоркин, В.А. Болезни свиней: [Текст] / В.А. Сидоркин. – М.: Аквариум, 2011.- 544 с.
43.Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] / В.Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009.- 621 с.
44.Стекольников, А.А. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика, лечение: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.
45.Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.
46.Стекольников, А.А. и др. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников.– СПб.: Лань, 2007. – 288с.
47.Требухов, А.В. Кетоз коров и телят [Электронный ресурс] / А.В. Требухов, А. А. Эленшленгер, С.П. Ковалев, В.Н. Денисенко [и др.].– СПб.: Лань, 2007. – 132 с. – ЭБС «Лань».
48.Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб.: Лань, 2017. – 180 с. – ЭБС «Лань».
49.Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - СПб..: Издательство «Лань», 2011. – 736 с.
50.Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Текст] / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.]– СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с.
51.Яшин, А.В. Незаразная патология КРС в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс] / А.В. Яшин. - СПб..: Издательство «Лань», **2019**. – 220 с.

6.3 Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2019-2023.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5 .Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания для лабораторных и практических работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария и 36.03.01 Ветсанэкспертиза, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – Режим доступа **http: //bibl.rgatu.ru/web**

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария и 36.03.01 Ветсанэкспертиза, Рязань, 2020 год,

[Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. - Режим доступа **http: //bibl.rgatu.ru/web**

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий).

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 003-5 корпуса на 16 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1
Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1
Гальванизатор	«Поток-1»	1
Облучатель настольный	ОКН-11	1
Облучатель	ОБН-150	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Щипцы тигельные	КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1
Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
M	63508756	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений

Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3, 4
Семестр: 6-8
Курсовая(ой) работа: 7 семестр
Зачёт: 6 семестр
Зачет с оценкой: 8 семестр
Экзамен: 7 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к убойным животным, их транспортировке и первичной переработке;
- изучить ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к предприятиям по переработке животных;
- изучит организацию и методику проведения предубойного ветеринарно-санитарного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птиц;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при незаразных заболеваниях животных, при отравлениях и радиационных поражениях.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе

		требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие

			ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2. Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (сокращенное наименование дисциплины «Вет.-сан. эксп.») (Б1.О.16) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направление на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

1. Ветеринарно-санитарная оценка мяса
2. Ветеринарно-санитарная оценка жира
3. Оформление и выдача ветеринарной сопроводительной документации
4. Клеймение и маркировка продуктов убоя
5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока
7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов
8. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда
9. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц
10. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительной пищевой продукции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1.** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях **ОПК-3.2.** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране **ОПК-3.3.** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	**ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-1.2.** Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	13.012 Ветеринарный врач
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-	**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-	13.012 Ветеринарный врач

предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие	

			требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению	13.012 Ветеринарный врач

	пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели		**ПК-4.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем **ПК-4.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества	13.012 Ветеринарный врач

			продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров	

			всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-	

			санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а	13.012 Ветеринарный врач

			также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц,	

			продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для	**ПК-10.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу	**ПК-10.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и	13.012 Ветеринарный врач

рыбы, раков, морской рыбы и икры	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-10.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований;	

			контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла **ПК-10.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	

			рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	**126**	**50**	**56**	**20**
в том числе:				
лекции	40	16	14	10
лабораторные работы	86	34	42	10
практические занятия	-	-		
семинары	-	-		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-		
другие виды аудиторной работы	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	**234**	**22**	**88**	**124**
в том числе:				
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	*	-
расчётно-графические работы	-	-	-	
реферат	-	-	-	
другие виды самостоятельной работы	198	22	52	124
Контроль	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен, зачет с оценкой	зачет	экзамен	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	**360**	**72**	**144**	**144**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**10**	**2**	**4**	**4**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**152**	**50**	**56**	**20**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	24	60	-	-	126	210	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	6	10	-	-	30	46	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	6	8	-	-	26	40	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов	4	8	-	-	16	28	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9
	ВСЕГО (без экзамена)	40	86	-	*	198	324	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.			
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**
1	Анатомия животных	+			
2	Патологическая анатомия животных	+			
3	Микробиология	+	+	+	+
4	Патологическая физиология	+			
5	Основы акушерства	+			
6	Общая хирургия	+			
7	Санитарная микробиология	+	+	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**
9	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе. Убойные животные. Вопросы: 1) Характеристика ветеринарно-санитарной экспертизы как дисциплины и направления профессиональной деятельности 2) Понятие об убойных животных, транспортировка	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Основы технологии убоя животных и первичной переработки продуктов убоя. Вопросы: 1) Характеристика мясоперерабатывающих предприятий 2) Требования к мясоперерабатывающим предприятиям 3) Основы технологической схемы убоя и переработки	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя. Вопросы: 1) Подготовка продуктов к осмотру. 2) Рабочие места ветеринарно-санитарных экспертов	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного рогатого скота. Выявляемые патологии Вопросы: 1) Порядок ветеринарно-санитарного осмотра 2) Патологии, выявляемые в процессе осмотра	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя свиней Вопросы: 1) Порядок ветеринарно-санитарного осмотра 2) Патологии, выявляемые в процессе осмотра	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Особенности ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя лошадей и мелкого рогатого скота, молодняка животных Вопросы: 1) Порядок ветеринарно-санитарного осмотра 2) Патологии, выявляемые в процессе осмотра	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		Основы процесса созревания мяса. Вопросы: 1) Биохимические основы ферментативных процессов, происходящих в мясе после убоя животного 2) Особенности созревания мяса больных животных	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВСЭ) мяса при изменениях, имеющих санитарное значение Вопросы: 1) ВСЭ при изменениях внешнего вида, цвета и запаха мяса 2) Характеристика процессов ослизнения, гниения, и плесневения мяса 3) ВСЭ при выявлении DFD- и PSE-пороков	1	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов вынужденного убоя Вопросы: 1) Патологоанатомические и органолептические методы установления продуктов, полученных при вынужденном убое 2) Особенности физико-химических и микробиологических методов идентификации продуктов вынужденного убоя 3) Санитарная оценка мяса, полученного от больных или павших животных	1	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Способы и режимы обезвреживания условно годного мяса и мясопродуктов Вопросы: 1) Характеристика основных показателей согласно которым мясопродукты признаются условно годными 2) Методы обезвреживания условно годного мяса и мясопродуктов	1	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых жиров Вопросы: 1. Виды порчи жиров и методы идентификации 2. Физико-химические методы исследования качества жиров	1	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях Вопросы: 1) Разновидности основных патологоанатомических изменений в продуктах убоя	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		2) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, передающихся человеку через продукты убоя 3) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, свойственных только животным			
		Лекция 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях Вопросы: 1) Разновидности основных патологоанатомических изменений в продуктах убоя 2) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, передающихся человеку через продукты убоя 3) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, свойственных только животным	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных заболеваниях Вопросы: 1) Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях желудочно-кишечного тракта 2) Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях дыхательной системы 3) Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях обмена веществ 4) Ветеринарно-санитарная оценка при механических повреждениях	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	24		
12.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	Лекция 19. Ветеринарно-санитарная экспертиза живой и снулой рыбы Вопросы: 1) Приемка рыбы, органолептические исследования 2) Физико-химические и паразитарные исследования морской и речной рыбы	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	
		Лекция 20. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и мороженой рыбы Вопросы: Приемка рыбы, органолептические исследования. 2. Физико-химические и паразитарные исследования морской и речной охлажденной и мороженой рыбы	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		Лекция 21. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях Вопросы: 1) Ветеринарно-санитарные аспекты болезней рыб. 2) ВСЭ при инфекционных заболеваниях 3) ВСЭ при инвазионных заболеваниях	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	6		
13.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	Лекция 22. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока Вопросы: 1) Требования, предъявляемые к молоку сырью при получении, транспортировке и приемке 2) Требования, предъявляемые к молоку питьевому промышленного изготовления. 3) Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и оформления документации на молоко не промышленного изготовления на продовольственных рынках	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	
		Лекция 23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных Вопросы: 1) Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных заболеваниях 2) Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при незаразных заболеваниях	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	6		
14.	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов	Лекция 24. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства Вопросы: 1) Классификация меда, основы его получения 2) Органолептический контроль и оценка натуральности меда 3) Физико-химический контроль меда в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке 4) Основные виды фальсификации меда 5) Классификация и контроль качества продуктов пчеловодства на продовольственных рынках	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		Лекция 25. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яйцепродуктов Вопросы: 1) Основные требования, предъявляемые к качеству яиц и яичной продукции. 2) Особенности строения и химического состава куриных яиц 3) Биохимические и микробиологические особенности порчи яиц 4) Требования ГОСТ к качеству куриных яиц 5) Приемка и ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в ГЛВСЭ.	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			4		
ВСЕГО			**40**		

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Физико-химические методы анализа в ВСЭ	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Микробиологические методы исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Порядок осмотра продуктов убоя животных	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Ветеринарно-санитарная оценка мяса
		Порядок осмотра продуктов убоя птиц	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Ветеринарно-санитарная оценка мяса
		Методы определение свежести мяса	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Ветеринарно-санитарная оценка мяса
		Определение мяса, полученного от больных или вынужденно убитых животных	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Ветеринарно-санитарная оценка мяса
		Методы определения видовой принадлежности мяса	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Ветеринарно-санитарная оценка мяса
		Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых животных жиров	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	
		Методика послеубойной диагностики трихинеллеза	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Ветеринарно-санитарная оценка мяса
		Правила ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Клеймение и маркировка продуктов убоя
		Правила ветеринарного клеймения кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Клеймение и маркировка продуктов убоя
		Итого	60		
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	2.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы (определение свежести)	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы
		2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы (исследование на гельминты)	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы
		Итого	10		
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и	3.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
	молочных продуктов				молока
		3.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов	2	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов
		Итого	8		
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов	4.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда
		4.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	4	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц
		Итого	8		
		ВСЕГО	**86**		

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом
5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	1.1 История развития и становления боенского дела и отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы	18	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.2 Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия	8	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.3 Основы убоя и первичной переработки кроликов	18	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.4 Основы убоя и первичной переработки сельскохозяйственной птицы	8	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.5 Методы определения химического состава мяса и мясопродуктов	18	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.6 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных заболеваниях	8	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.7 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных заболеваниях	8	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.8 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных заболеваниях	8	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.9 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлениях	8	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.10 Ветеринарно-санитарная оценка	6	ОПК-3; ОПК-

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		продуктов убоя при радиационных поражениях		4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.11 Ветеринарные требования к подконтрольным ветеринарной службе грузам при перемещении по территории Таможенного Союза	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		1.13 Ветеринарно-санитарная экспертиза соленых и солено-копченых мясных изделий	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
		Итого	126	
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	2.1 Требования действующей нормативной документации к качеству готовых рыбных продуктов (соленая, копченая, вяленая и сушеная рыба, икра), а также продуктов, изготовленных из нерыбных объектов водного промысла	30	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10
		Итого	30	
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	3.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, сливочного масла и сыров	26	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9
		Итого	26	
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов	4.1 Классификация меда. Требования ГОСТ к качеству натурального меда	10	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9
		4.2 Классификация яиц и яичных продуктов. Требования ГОСТ к качеству яиц и яичных продуктов	6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9
		Итого	198	
		Подготовка и сдача экзамена (контроль)	36	
		ВСЕГО	234	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза и методы выявления мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
2. Определение степени свежести мяса в процессе хранения
3. Определение видовой принадлежности мяса
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных заболеваниях
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных заболеваниях
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при незаразных заболеваниях
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при использовании биологически активных добавок и стимуляторов роста в рационе животных
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров пищевого назначения
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров технического назначения
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных продуктов
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов нерыбного водного промысла
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инфекционных болезней
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инвазионных болезней
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза морской рыбы и икры в ЛВСЭ продовольственных рынков.
16. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль продуктов убоя
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырья
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока питьевого

19. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока для внутрихозяйственного использования
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов
21. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль молока
22. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль молочных продуктов
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества продуктов пчеловодства
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц
27. Ветеринарно-санитарных микробиологический контроль качества пищевых яиц
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой
ОПК-4	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой
ПК-1	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой
ПК-3	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой
ПК-4	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой
ПК-8	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой
ПК-9	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой
ПК-10	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, экзамен, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45654 — Загл. с экрана.
2. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2020. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58744 — Загл. с экрана.
3. Серегин И.Г. Ветсанэкспертиза убоя животных и птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2020.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11543.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2023.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15921.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144291

6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" , 111201 "Ветеринария" / Смирнов, Александр Викторович. - СПб. : ГИОРД, 2009. - 112 с.
2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145850

3. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-89764-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153555
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Боровков, Михаил Федорович, Фролов, Виктор Петрович, Серко, Сергей Афанасьевич. - 2-е изд. ; стереотип. - СПб. : Лань, 2008. - 448 с.
5. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2011.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20178.— ЭБС «IPRbooks»
6. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов [Текст] : Учеб. пособие / Шепелев, Анатолий Федорович, Кожухова, Ольга Ивановна. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2001.
7. Товароведение и экспертиза рыбы и рыбных товаров [Текст] : Учеб. пособие / Шепелев, Анатолий Федорович, Кожухова,Ольга Ивановна. - Ростов-на-Дону : Март, 2001. - 160 с.
8. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарный экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 100 с.
10. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501-Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 403 с.
11. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Ивашевская [и др.] ; Под общ. ред. проф. В.М. Позняковского. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 208 с.
12. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Текст] : Учеб. пособие / Позняковский, Валерий Михайлович. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007. - 528 с.
13. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / Позняковский, Валерий Михайлович, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов ; Под общ. ред. чл.-корр. РАЕН, проф. В.М. Позняковского. - 2-е изд. ; стереотип. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 216 с.
14. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / Позняковский, Валерий Михайлович, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов ; Под общ. ред. чл.-корр. РАЕН, проф. В.М. Позняковского. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2005. - 216 с.
15. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст] : учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - М. : МГУПБ, 2006. - 324 с.
16. Экспертиза мяса и мясопродуктов [Текст] : Учеб. пособие / Позняковский, Валерий Михайлович. - 2-е изд. ; стереотип. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2002. - 526 с.
17. Экспертиза мяса и мясопродуктов [Текст] : Учеб. пособие / Позняковский, Валерий Михайлович. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 2001. - 526 с.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи : Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / И. Г. Серегин [и др.]. - М. : МГУПБ, 2004. - 190 с.
19. Соторов, П.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и в хозяйствах [Текст] : справочник / П. П. Соторов. - Ростов-на-Дону : Логос, 2008. - 295 с.
20. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)" / Под ред. В.М. Позняковского. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское унив. изд-во, 2007. - 311 с.
21. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Текст] : учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.
22. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Текст] : учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 336 с.

23. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4129 — Загл. с экрана.
24. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69877 — Загл. с экрана.
25. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/395 — Загл. с экрана.
26. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15938.— ЭБС «IPRbooks»
27. Серегин, И. Г. Ветсанэкспертиза убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. – М. : РУДН,2010. – 381 с. ЭБС «БиблиоРоссика»
28. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4167.— ЭБС «IPRbooks»
29. Позняковский В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Позняковский В.М., Рязанова О.А., Мотовилов К.Я.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 219 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4168.— ЭБС «IPRbooks»
30. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ В.М. Позняковский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 326 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4162.— ЭБС «IPRbooks»
31. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Е.Б. Ивашевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4172.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодические издания

2. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2014-2019. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Кос-тычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюд-жетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный аг-ротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2017 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам:

1. Сайтханов Э.О. Учебно-методическое пособие для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Сайтханов Э.О. Методические указания для выполнения и оформления курсовой работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web
2. Сайтханов Э.О. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

/ Э.О. Сайтханов
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3, 4 **Семестр: 6, 7**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:
Ассистент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии М.А. Хлопова

Доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии Кондакова

12. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитарные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитарные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
• 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и	• Производственный	• Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	• животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	• Производственный	• Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	• молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	• Производственный	• Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	• гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	• Производственный	• Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	• сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

транспортировке животных)			использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	• Производственный	• Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	• животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	• Производственный	• Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	• сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	• Технологический	• Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	• животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	• Организационно-управленческий	• Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных	• нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые • акты по охране труда, • должностные • инструкции для • среднего и младшего • персонала)

		и инвазионных болезней животных	
	• Организационно-управленческий	• Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	• предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

13. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.17.**

Предшествующие дисциплины: Биология, Физиология животных, Микробиология, Латинский язык, Патологическая физиология, Ветеринарная пропедевтика, Вирусология, Патологическая анатомия животных, Основы фармакологии и токсикологии.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Государственный ветеринарный надзор, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): 13 сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- – животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- – сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- – молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- – предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- – материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- – нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

• Анализ рисков здоровью человека и животных	• **ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	• **ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб • **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах • **ОПК-6.3.** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 3 – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
• **Тип задач профессиональной деятельности: технологический**				
• Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	• животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	• **ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	• **ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных • **ПК-1.2.** Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку • **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	• 13.012 • Ветеринарный врач

• Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	• животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	• **ПК-2** Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	• **ПК-2.1.** Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных • **ПК-2.2.** Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий • **ПК-2.3.** Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	•
•	•	• **ПК-8.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	• **ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных	• 13.012 • Ветеринарный врач

			и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество • **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туши органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения • **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки	

			в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
•	•	**ПК-10.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	• **ПК-10.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	• 13.012 • Ветеринарный врач

			• **ПК-10.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла • **ПК-10.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их	

			биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры	
•	•	**ПК-11.** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия	• **ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи • **ПК-11.2.** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний • **ПК-11.3.** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	• 1 3.012 • В етерин арный • в рач

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия	**92**	**50**	**42**
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	62	34	28
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**88**	**58**	**30**
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	88	58	30
Контроль	**36**	**-**	**36**
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	**6**	**3**	**3**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	216	108	108
Контактная работа (по учебным занятиям)	**92**	**50**	**42**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая паразитология	2	-	-	-	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	Ветеринарная гельминтология	14	34	-	58	106	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	Ветеринарная протозоология	6	12	-	10	28	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4.	Ветеринарная акарология	4	8	-	10	22	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5.	Ветеринарная энтомология	4	8	-	10	22	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Итого		30	62	-	88	180	-

11.4 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Биология	+	+	+	+	+
2	Физиология животных	+	+	+	+	+
3	Микробиология	+	+	+	+	+
4	Латинский язык		+	+		+
5	Патологическая физиология	+	+	+	+	
6	Ветеринарная пропедевтика		+	+	+	+
7	Вирусология	+	+	+		
8	Патологическая анатомия животных	+	+	+	+	+
9	Основы фармакологии и токсикологии	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
2	Внутренние незаразные болезни		+	+		
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+			
4	Государственный ветеринарный надзор		+			
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+

11.5 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1	Общая паразитология	1.1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.2. Лентецы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.3. Ларвальные цестодозы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.4. Имагинальные цестодозы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.5. Оксиураты и аскаридаты (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.6. Стронгилятозы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.7. Спирулаты и филяриаты (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Пироплазмидозы и анаплазмозы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.2. Кокцидиозы сельскохозяйственных животных (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.3. Кинетопластидозы (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Ветеринарная акарология	4.1. Саркоптоидные и тромбидиформные клещи (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.2. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи (морфологические особенности, биология развития)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Ветеринарная	5.1. Оводовые болезни (морфологические	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1;

	энтомология	особенности, биология развития)		ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.2. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (морфологические особенности, биология развития)	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.3. Зоофильные мухи и гнус (морфологические особенности, биология развития)	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

11.6 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	*Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены*		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Гельминтоовоскопические методы диагностики гельминтозов	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.2. Гельминтоларвоскопические методы диагностики гельминтозов	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.3. Диагностика фасциолеза и парамфистоматозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных животных, человека. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.5. Коллоквиум №1 «Трематодозы животных»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.6. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных животных и лигулидозов рыб. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.7. Диагностика цистицеркозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.8. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		2.9. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных животных и лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.10. Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.11. Диагностика оксиуратозов и аскаридатозов животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.12. Диагностика стронгилятозов желудочно-кишечного тракта и стронгилоидозов жвачных животных, свиней, лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.13. Диагностика диктиокаулезов и протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилезов свиней. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.14. Диагностика трихинеллеза и трихоцефалезов животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.15. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и габронемоза, драшейоза лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.16. Диагностика онхоцеркозов, парафиляриозов и сетариозов крупного рогатого скота и лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.17. Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Диагностика пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.33
		3.2. Диагностика анаплазмоза сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		3.3. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, овец, кроликов и кур. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.4. Диагностика токсоплазмоза и саркоцистозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.5. Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота и гистомоноза птиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.6. Диагностика су ауру верблюдов, случной болезни лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.7. Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Ветеринарная акарология	4.1. Саркоптоидные клещи и мероприятия по защите от них животных	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.2. Тромбидиформные клещи и мероприятия по защите от них животных	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.3. 4.3. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Мероприятия по защите от них животных	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.4. Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Диагностика оводовых болезней животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.2. Бескрылые насекомые. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.3. Изучение морфологии кровососущих зоофильных мух	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.4. Изучение морфологии представителей гнуса	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.5. Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-

				8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	*Коллоквиумы по данному разделу дисциплины не предусмотрены*		
2	Ветеринарная гельминтология	Коллоквиум №1 «Трематодозы животных»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Ветеринарная протозоология	Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Ветеринарная акарология	Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Ветеринарная энтомология	Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	*Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена*		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы домашней птицы (простогонимозы кур, эхиностоматидозы уток и гусей)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.2. Цестодозы домашней птицы (дрепанидотениоз гусей, давениозы кур, райллиетинозы кур, гименолепидозы гусей и уток)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		2.3. Нематодозы домашней птицы (гетеракиоз кур, гангулетеракиоз гусей и уток, аскаридиоз кур, амидостомоз гусей, сингамоз кур, тетрамероз уток, стрептокароз уток, эхинуриоз уток и гусей, томинксозы птиц, капилляриоз гусей)	6	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.4. Акантоцефалезы домашней птицы (полиморфоз уток, филиколлез уток и гусей)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.5. Трематодозы кроликов и зайцев	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.6. Цестодозы кроликов и зайцев	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.7. Нематодозы кроликов и зайцев (пассалуроз кроликов, трихостронгилезы и другие нематодозы кроликов и зайцев)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.8. Моногениозы рыб (гиродактилезы и дактилогирозы рыб)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.9. Трематодозы рыб (диплостомоз и постодиплостомоз рыб)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.10. Цестодозы рыб (ботриоцефалез, кавиоз и кариофиллез рыб)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.11. Нематодозы рыб (филометроидоз карпов и карасей, эустронгилидоз рыб)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.12. Гельминтофауна лабораторных грызунов	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.13. Гельминтофауна морских свинок	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.14. Гельминтофауна хомяков и полевок	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Кокцидиидозы птиц и кроликов (эймериозы кур и кроликов)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		3.2. Кинетопластидозы птиц и кроликов (гистомоноз птиц)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.3. Болезни птиц, вызываемые прокариотами (боррелиоз, эгиптианеллез)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.4. Цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиноз и ихтиофтириоз рыб)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.5. Амебиаз пчел	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.6. Нозематоз пчел	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4	Ветеринарная акарология	4.1. Акарозы кроликов (псороптоз и хейлетиеллез)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.2. Акарозы птиц (кнемидокоптоз, эпидермоптоз, сирингофилез)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.3. Акарозы пчел (варрооз, акарапидоз, пиемотоз)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		4.4. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез)	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз)	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.2. Моли	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.3. Кожееды	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		5.4. Тараканы	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Подготовка и сдача экзамена			36	-

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	

ОПК-6.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-1.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-1.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-1.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-8.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-8.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-8.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-10.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-10.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-10.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-11.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-11.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-11.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159413

2. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов: в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484.

3. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466.

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная протозоология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222218

6.2. Дополнительная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное по- собие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121475

2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102228

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102228

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара: Сам- ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466

5. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978- 5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113393

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных: науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
2. ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям: Шемякова С.А., Шемяков Д.Н., Новак М.Д. Трематодозы животных (гриф УМО №63-57, 15.04.2010). Изд-во МГАВМиБ, М., 2010. – 60 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Цестодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 85 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Нематодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 107 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Ветеринарная протозоология (гриф УМО №63-06, 10.06.2011). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2011. – 114 с.; Новак М.Д. Общая паразитология (гриф УМО №63-100, 21.06.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 50 с. Новак М.Д., Новак А.И. Акариозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 38 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Энтомозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 50 с.; Новак А.И., Новак М.Д. Инвазионные болезни рыб (гриф УМО №63-62, 13.04.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 65 с.; Енгашев С.В., Даугалиева Э.Х.,. Новак М.Д. Антигельминтные препараты в ветеринарной практике (гриф 63-147, 31.10.2014). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2015. – 70 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы: Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий
Лекции проводятся в лекционных аудиториях 404-5 и 406-5 на 102 рабочих места.
Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории паразитологической (306-5) на 24 рабочих места и в виварии.
Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:
Для лекционных занятий 404-5; 406-5

Название оборудования	Марка	Штук
Проектор	Toshiba TLP-XC	1
Экран на штативе (переносной)	-	1
Компьютер-ноутбук с выходом в Internet	«Lenovo»	1

Для лабораторных занятий 306-5

Название оборудования	Марка	Штук
Микроскоп световой	-	2
Проектор	Toshiba TLP-XC	1
Экран на штативе (переносной)	-	1
Компьютер-ноутбук с выходом в Internet	«Lenovo»	1

Виварий

Сельскохозяйственные животные	Количество
Лошадь	1
Корова	3
Козел	1
Куры	10
Кролик	10
Свиньи	1
Мыши, крысы	-

Компьютерный класс 204-5

Название оборудования	Марка	Штук
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Читальный зал 105-4

Название оборудования	Марка	Штук
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	лицензия № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 2 **Семестр: 3, 4**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Рязань
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:
к.с.х.н., доцентом кафедры
эпизоотологии, микробиологии

и паразитологии Крючкова Н.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных; освоение принципов и методов микробиологической диагностики и специфической профилактики болезней инфекционной природы с целью использования полученных знаний в практической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:
1. Изучение морфологии, физиологии, генетики, экологии, принципов систематики микроорганизмов;
2. Изучение основ учения об инфекции и иммунитете;
3. Изучение свойств возбудителей болезней бактериальной и грибной этиологии;
4. Изучение основ микробиологической диагностики и специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) –**Б1.О.18.**

Изучение дисциплины «Микробиология» (Микробиол.) базируется на знании таких дисциплин как «Латинский язык», «Биология», «Анатомия животных»; «Химия»; «Физиология животных».

Дисциплина «Микробиология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Патологическая анатомия животных», «Инфекционные болезни», «Санитарная микробиология», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии,	**ОПК-4.** Способен обосновывать и	**ОПК-4.1.**

оборудование и научные основы профессиональной деятельности	реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и	13.012 Ветеринарный врач

			термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований	

			животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и	13.012 Ветеринарный врач

			правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля	

			консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4

Аудиторные занятия (всего)	**108**	**54**	**54**
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**180**	**54**	**126**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	180	54	126
Контроль	**36**	**-**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	**324**	**108**	**216**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**9**	**3**	**6**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**108**	**54**	**54**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой п/р	СРС	всего часов (без экзам.)	
1	Общая микробиология	12	22	-	-	30	64	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2	Инфекция и иммунитет	4	14	-	-	24	42	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3	Частная микробиология	16	36	-	-	126	142	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Латинский язык	+	+	+
2	Биология		+	+
3	Анатомия животных		+	+
4	Химия	+		+
5	Физиология животных		+	+
Последующие дисциплины				
1	Патологическая анатомия животных	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+	+
3	Санитарная микробиология	+		+

4	Ветеринарная санитария	+	+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Морфология микробов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Строение микробной клетки и физиология микробов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Генетика микроорганизмов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Превращения микробами соединений углерода Превращение микробами соединений азота, фосфора, серы и железа	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2	Инфекция и иммунитет	Основы учения об инфекции	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Основы учения об иммунитете	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3	Частная микробиология	Возбудители кокковых инфекций и грамположительные неспорообразующие бактерии (возбудители рожи свиней и листериоза)	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Грамположительные спорообразующие бактерии (возбудители сибирской язвы и анаэробных инфекций)	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Грамотрицательные неспорообразующие бактерии (возбудители копытной гнили овец, некробактериоза, сальмонеллеза, колибактериоза, антропозоонозной чумы, пастереллеза, гемофилезов, сапа лошадей и мелиоидоза) Бруцеллы и франциселлы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Патогенные микобактерии (возбудители туберкулеза и паратуберкулеза) и возбудитель актиномикоза	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Возбудители кампилобактериоза и патогенные спирохеты (возбудители лептоспироза)	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Патогенные микоплазмы, риккетсии и хламидии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша)	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		Токсигенные грибы (возбудители аспергиллеза, стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза)	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Техника безопасности. Бактериологическая лаборатория. Устройство микроскопа	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Основные формы бактерий. Бактериологические краски. Приготовление бакпрепаратов. Простые и сложные методы окрашивания.	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Окраска спор, капсул бактерий, методы определения подвижности бактерий	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение морфологии грибов и актиномицетов	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Методы стерилизации. Лабораторная аппаратура.	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Приготовление питательных сред	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Посев и культивирование микроорганизмов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Методы выделения чистых культур микробов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2	Инфекция и иммунитет	Реакция агглютинации	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Реакция преципитации	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Реакция связывания комплемента	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Реакция нейтрализации	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Серологические реакции с использованием меченых антител и антигенов	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для микробиологического	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1;

		исследования.		ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Правила заражения лабораторных животных. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3	Частная микробиология	Микробиологическая диагностика стафило- и стрептококкозов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика рожи свиней и листериоза.	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика сибирской язвы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика клостридиозов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика некробактериоза	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика копытной гнили	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика туберкулеза	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика паратуберкулеза	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика эшерихиозов и сальмонеллезов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика бруцеллеза и туляремии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика пастереллеза	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика гемофилезов свиней	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика сапа лошадей и мелиоидоза	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микробиологическая диагностика лептоспироза и кампилобактериозов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Патогенные микоплазмы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Хламидии, риккетсии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лабораторная диагностика микозов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лабораторная диагностика микотоксикозов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Изучение культуральных и биохимических свойств микробов	10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Антибиотики: классификация, механизм и спектр действия	10	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Микрофлора почвы и навоза. Микрофлора тела животных.	10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2	Инфекция и иммунитет	Развитие иммунологии, классификация и механизм выработки антител	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Классификация, свойства и природа антигенов	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3	Частная микробиология	Изучение возбудителя бордетеллеза	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителя псевдотуберкулеза	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителя псевдотуберкулеза	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителей злокачественного отека	14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителей брадзота овец и энтеротоксемии животных	14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Отечная болезнь поросят	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителей актиномикоза	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителей эрлихиоза, неориккетсиоза собак	14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Изучение возбудителей кандидамикоза, кокцидиоидомикоза	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Возбудитель дизентерии свиней	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
ОПК-4.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-9.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-9.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-9.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1 Госманов,Р.Г.Микробиологияиммунология:учебноепособие/Р.Г.Госманов,А.И.Ибрагимова,А.К.Галиуллин.—2-еизд.,перераб.идоп.—Санкт-Петербург:Лань,2013.—240с.—ISBN978-5-8114-1440-6. — Текст :электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. — URL:https://e.lanbook.com/book/12976

2 Колычев,Н.М.Ветеринарнаямикробиологияимикология:учебник/Н.М.Колычев,Р.Г.Госманов.—3-еизд.,стер.—Санкт-Петербург:Лань,2019.—624с.—Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:https://e.lanbook.com/book/125742

6.2. Дополнительная литература

1. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134446

2. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141998

3. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45680

4. Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов,А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122943

6.3. Периодические издания

1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям
Вологжанина, Е. А.Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] // Е. А. Вологжанина, Н.Н.Крючкова. – Рязань, 2024. – 269 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям –практические занятияне предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:
Крючкова Н.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Микробиология» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] // Н.Н. Крючкова. – Рязань, 2024. – 18 с.

7. Переченьинформационныхтехнологий

1 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3 Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4 Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5 Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тайм-менеджмент

Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (Профиль (и)) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 3
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 3 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19.09. 2017 г.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ванюшина О.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Мартынушкин А.Б.

14. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студента представления о тайм-менеджменте и роли времени;
- формирование представления о методологии самоменеджмента и особенностях ее применения;
- рассмотрение особенностей организации учета времени рабочих процессов;
- освоение основных методов управления временем на уровне организации.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	7	F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	6
				F/02.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	6
				F/03.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	6

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие

			ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

			другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни,

		безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

15. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.0.19.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

16. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знать технологии самоорганизации во времени и способность их применять в жизнедеятельности **УК-6.2.** Контролировать количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1.** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях **ОПК-3.2.** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране **ОПК-3.3.** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	**ПК-6.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственны х учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	**ПК-6.1.** Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы **ПК-6.2.** Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости	

			ПК-6.3. Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	

7 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36			36	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18			18	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	10			10	
Другие виды самостоятельной работы	8			8	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54			54	

5. Содержание дисциплины

8 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.	2		6		2	10	УК-6.1 УК-6.2
2.	Хронометрия как персональная система учета времени.	2		6		3	11	УК-6.1 УК-6.2
3.	Планирование. Нормативно-правовые акты в сфере АПК. Трудовое законодательство.	4		4		3	11	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	Обзор задач и его роль в принятии решений.	2		6		3	11	УК-6.1 УК-6.2
5.	Приоритеты. Оптимизация расходов времени.	2		4		2	8	УК-6.1 УК-6.2
6.	Технология достижения результатов.	4		6		2	12	УК-6.1 УК-6.2
7.	Корпоративный тайм-менеджмент.	2		4		3	9	УК-6.1 УК-6.2
	ИТОГО	18		36		18	72	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

11.7 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7		
Предыдущие дисциплины - не предусмотрены										
1.										
Последующие дисциплины										
1.	Основы управления персоналом	+			+					

9

11.8 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	**Тема 1. Тайм- менеджмент как система.**	2	УК-6.1

		Целеполагание. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. Методы и технологии тайм-менеджмента как элемента системы управления организацией. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки планов достижения поставленных целей. Цели и ключевые области жизни. SMART-цели и надцели.		УК-6.2
2.	2	**Тема 2. Хронометрия как персональная система учета времени.** Время как невосполнимый ресурс. Хронофаги: понятие и их виды. Оценка использования времени, выявление базовых и второстепенных дел. Способы выявления хронофагов. Оптимизация стандартных процессов деятельности и временных затрат. Заповеди распределения времени руководителем. Правило TRAF. Анализ и работа с «поглотителями» времени.	2	УК-6.1 УК-6.2
3.	3	**Тема 3. Планирование. Нормативно-правовые акты в сфере АПК. Трудовое законодательство.** Сущность планирования рабочего времени. Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Основы и принципы делегирования. Ветеринарное законодательство, регулирующее ветеринарную деятельность в России. Трудовое законодательство. Должностные инструкции для среднего и младшего персонала.	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	4	**Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений.** Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения. Инструменты создания обзора. Контрольные списки. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. Цели и задачи проекта. Организация управления проектом. Принципы и подходы для решения конкретных задач проекта за установленное время.	2	УК-6.1 УК-6.2
5.	5	**Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.** Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Определение приоритетных долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегия отказа. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.	2	УК-6.1 УК-6.2
6.	6	**Тема 6. Технология достижения результатов.** Грамотное планирование рабочего времени и рациональное распределение обязанностей между сотрудниками. Методы рационального использования времени как способ предупреждения	4	УК-6.1 УК-6.2

		стресса. Повышение фрусстрационной стрессоустойчивости. Методы и способы самонастройки. Творческая лень. Самомативация как эффективный способ решения больших трудоемких задач. Правила формулы успеха.		
7.	7	**Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент.** Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Корпоративные ТМ-стандарты. Основные направления исследований в области корпоративного тайм-менеджмента.	2	УК-6.1 УК-6.2
	Итого		18	

11.9 **Лабораторные занятия** не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	**Тема 1. Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.** 1. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. 2. Методы и технологии тайм-менеджмента как элемента системы управления организацией. 3. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки планов достижения поставленных целей. 4. Цели и ключевые области жизни. SMART-цели и надцели.	6	УК-6.1 УК-6.2
2.	2	**Тема 2. Хронометрия как персональная система учета времени.** 1. Время как невосполнимый ресурс. 2. Хронофаги: понятие и их виды. 3. Оценка использования времени, выявление базовых и второстепенных дел. Способы выявления хронофагов. 4. Оптимизация стандартных процессов деятельности и временных затрат. Заповеди распределения времени руководителем. 5. Правило TRAF. Анализ и работа с «поглотителями» времени.	6	УК-6.1 УК-6.2

3.	3	**Тема 3. Планирование. Нормативно-правовые акты в сфере АПК. Трудовое законодательство.** 1. Сущность планирования рабочего времени. Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения. 2. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. 3. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Основы и принципы делегирования. 4. Ветеринарное законодательство, регулирующее ветеринарную деятельность в России. 5. Трудовое законодательство. Должностные инструкции для среднего и младшего персонала.	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	4	**Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений.** 1. Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения. 2. Инструменты создания обзора. Контрольные списки. 3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. 4. Цели и задачи проекта. Организация управления проектом. 5. Принципы и подходы для решения конкретных задач проекта за установленное время.	6	УК-6.1 УК-6.2
5.	5	**Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.** 1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. 2. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. 3. Определение приоритетных долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. 4. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегия отказа. 5. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.	4	УК-6.1 УК-6.2
6.	6	**Тема 6. Технология достижения результатов.** 1. Грамотное планирование рабочего времени и рациональное распределение обязанностей между сотрудниками. 2. Методы рационального использования времени как способ предупреждения стресса. 3. Повышение фрусстрационной стрессоустойчивости. Методы и способы самонастройки.	6	УК-6.1 УК-6.2

		4. Творческая лень. Самомативация как эффективный способ решения больших трудоемких задач. 5. Правила формулы успеха.		
7.	7	**Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент.** 1. Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. 2. Корпоративные ТМ-стандарты. 3. Основные направления исследований в области корпоративного тайм-менеджмента.	4	УК-6.1 УК-6.2
			36	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены

№ п/п	№ разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	**Тема 1. Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.** 1. Характеристика особенности развития отечественного тайм-менеджмента. 2. Процессы самоорганизации и самообразования.	2	УК-6.1 УК-6.2
2.	2	**Тема 2. Хронометрия как персональная система учета времени.** 1. Контролируемые и неконтролируемые поглотители времени. 2. Особенности применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	3	УК-6.1 УК-6.2
3.	3	**Тема 3. Планирование. Нормативно-правовые акты в сфере АПК. Трудовое законодательство.** 1. Бюджетирование рабочего времени. 2. Поиск современной актуальной и достоверной информации в ветеринарном законодательстве . 3. Рациональная организация труда для повышения работоспособности.	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4.	4	**Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений. Решение конкретных задач проекта за установленное время.** 1. Правила определения круга задач проекта в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения. 2. Основные группы инструментов обзора.	3	УК-6.1 УК-6.2
5.	5	**Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.** 1. Определение жизненных приоритетов и постановка задач. 2. Способы минимизации неэффективных расходов времени.	2	УК-6.1 УК-6.2
6.	6	**Тема 6. Технология достижения результатов.** 1. Преимущества и основные принципы делегирования. 2. Грамотное распределение рабочей нагрузки как основа успеха и эффективной работы.	2	УК-6.1 УК-6.2
7.	7	**Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент.** 1. Факторы, определяющие необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. 2. Корпоративный тайм-менеджмент в сфере АПК.	3	УК-6.1 УК-6.2
			18	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-6	+		+		+	Практические задания, доклад, тесты, зачет
ОПК-3	+		+		+	Доклад, зачет
ПК-6	+		+		+	Практические задания , доклад, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент: учебное пособие / О. Б. Гейман. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 80 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/256820
2. Тимофеева, Н. С. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 106 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/284225
3. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12668-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:https://www.urait.ru/bcode/518978

6.2. Дополнительная литература

1. Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент. Практикум: учебное пособие / О. Б. Гейман. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/265835

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2018 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам
Методические указания для практических работ по дисциплине «Тайм-менеджмент». Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания
6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Тайм-менеджмент». Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – ЭБС РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА

http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы управления персоналом

Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (Профиль (и)) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения: очная
Курс: 3
Семестр: 6
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 6 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19.09. 2017 г.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ванюшина О.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № __8__

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Мартынушкин А.Б.

17. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы управления персоналом» является формирование у студентов знаний в области современных методов и инструментов управления персоналом, а также развитии способностей и навыков по прикладному использованию персонал-технологий.

Задачи:

- усвоение обучающимися теоретических и методологических основ управления персоналом;
- овладение современными принципами и методами управления персоналом;
- ознакомление с основными функциями управления персоналом;
- уяснение специфики управления персоналом в российских организациях;
- приобретение обучающимися практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	7	F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	6
				F/02.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	6

				F/03.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	6

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

		обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко,

		распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда,

		распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

18. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.0.20.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

19. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Обладать навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. **УК-2.2** Оптимизировать способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера.
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2** Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.
Гражданская позиция	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1** Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности **УК-10.2** Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **УК-10.3** Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и	нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и	**ПК-6.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственны х учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	**ПК-6.1.** Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы **ПК-6.2.** Уметь	

инвазионных болезней животных	младшего персонала)		обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции	
			ПК-6.3. Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающе й промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя	13.012 Ветеринарны й врач

	санитарным требованиям		животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-7.2.**Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда	
			ПК-7.3. Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	34			34	
В том числе:					
Лекции	16			16	

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	38			38	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	38			38	
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	34			34	

5. Содержание дисциплины

10 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия	Курсовой П/Р	Самост. Работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Управление персоналом как наука и учебная дисциплина.	2		2			4	УК-3.1 УК-3.2
2.	Система управления персоналом.	2		2		10	14	УК-3.1 УК-3.2
3.	Персонал организации.	2		2		10	14	УК-3.2
4.	Планирование персонала.	2		4		9	15	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.	Привлечение персонала в организацию. Отбор персонала.	2		2			4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
6.	Оценка деятельности персонала.	2		2			4	УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
7.	Карьера в системе развития персонала. Мотивация персонала.	2		2			4	УК-3.1 УК-3.2
8.	Регламентация управления персоналом на предприятии.	2		2		9	13	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	ИТОГО	16		18		38	72	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

11.10 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Предыдущие дисциплины										
1.	Тайм-менеджмент	+			+					
Последующие дисциплины - не предусмотрены										

11

11.11 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	**Тема 1. Управление персоналом как наука и учебная дисциплина.** Персонал предприятия как объект научных исследований. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией. Понятие управления персоналом. Предмет управления персоналом. Объект управления персоналом. Субъект управления персоналом. Управление персоналом в системе современных наук: связь управления персоналом с физиологией труда, психологией труда, социологией труда, эргономикой, трудовым правом, организацией труда, экономикой труда.	2	УК-3.1 УК-3.2
2.	2	**Тема 2. Система управления персоналом.** Экономическая и социальная эффективность как цели управления персоналом. Задачи управления персоналом. Принципы управления персоналом: общие и частные принципы управления персоналом. Методы управления персоналом: организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические методы, их характеристика. Организационное регламентирование, нормирование и инструктирование в практике управления персоналом. Характеристика основных функций управления персоналом. Двойственность управления персоналом: централизованное и децентрализованное управление персоналом.	2	УК-3.1 УК-3.2
3.	3	**Тема 3. Персонал организации.** Состав персонала предприятия. Распределение персонала по участию в основных видах деятельности: производственный и непроизводственный; по характеру трудовых функций: рабочие, управленческий персонал (руководители, специалисты, технические исполнители). Характеристика различных категорий персонала. Особенности управленческого труда. Виды управленческого труда: эвристический,	2	УК-3.2

		административный, операторный. Движение персонала. Сменяемость (оборот), текучесть кадров. Абсолютные и относительные показа- тели оборота кадров. Причины сменяемости кадров. Квалификация работника и сложность труда. Профессионально-квалификационный состав работающих. Социальная структура коллектива. Кадровый потенциал предприятия. Понятие персонального потенциала и потенциала персонала. Коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.		
4.	4	**Тема 4. Планирование персонала.** Планирование персонала в системе управления персоналом организации. Принципы и факторы планирования персонала. Виды планирования персонала. Методы планирования профессионально-квалификационного состава персонала (метод экспертных оценок, метод групповых оценок). Информационное обеспечение планирования профессионально-квалификационного состава персонала. Методы планирования количественного состава персонала (расчетно- аналитический, сравнения, аналогий, нормативный). Сферы планирования пер- сонала. Планирование состава персонала. Планирование потребности в персонале. Балансовый метод планирования потребности в персонале. Планирование набора персонала. Планирование высвобождения персонала. Планирование использования персонала. Планирование развития персонала. Планирование затрат на персонал.	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.	5	**Тема 5. Привлечение персонала в организацию. Отбор персонала.** Привлечение персонала в системе управления персоналом организации. Источники и формы привлечения персонала. Маркетинг персонала. Инструменты маркетинга персонала. Посредничество при подборе персонала, кадровые агентства. Лизинг персонала, аутсорсинг, аутстаффинг. Сущность и принципы проведения отбора персонала. Технология отбора персонала. Методы отбора персонала. Методы анализа заявительных документов. Тестирование при отборе персонала, виды тестов. Собеседование и групповая дискуссия. Информационное обеспечение отбора персонала.	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
6.	6	**Тема 6. Оценка деятельности персонала.** Понятие и значение оценки деятельности в системе управления персоналом. Цели и задачи оценки персонала. Принципы и критерии оценки деятельности персонала. Организация оценки персонала на предприятии. Информационное обеспечение оценки деятельности персонала. Современные подходы к формализованной оценке персонала. Типичные ошибки,	2	УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

		допускаемые в ходе оценки, и пути их предотвращения. Особенности оценки труда специалистов и руководителей. Аттестация персонала и цели ее проведения. Процедура аттестации персонала.		
7.	7	**Тема 7. Карьера в системе развития персонала. Мотивация персонала.** Карьера и ее виды. Этапы деловой карьеры работника. Цели планирования карьеры: производственные и индивидуальные. Виды карьеры: профессиональная и внутриорганизационная. Выбор карьеры. Управление деловой карьерой. Существующая практика служебно-профессионального продвижения работников в организации. Модели карьеры. Карьерограмма. Мотивация с позиции объекта управления. Мотивационная сфера личности и ее структура. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Принципы мотивации. Методы мотивации: непосредственная мотивация и стимулирование. Убеждение, внушение, социально- психологическое заражение и подражание как методы психологического побуждения. Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Организационные формы стимулирования персонала.	2	УК-3.1 УК-3.2
8.	8	**Тема 8. Регламентация управления персоналом на предприятии.** Нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом. Трудовое законодательство. Понятие и виды организационного регламентирования управления персоналом на предприятии. Назначение и содержание основных документов, регламентирующих разделение труда в организации (штатное расписание, должностная инструкция, положение о структурном подразделении). Роль коллективного договора в управлении персоналом организации. Коллективный договор: назначение и содержание. Понятие внутреннего распорядка и его регламентирование (правила внутреннего распорядка). Обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Итого		16	

11.12 **Лабораторные занятия** не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	**Тема 1. Управление персоналом как наука и учебная дисциплина.**	2	УК-3.1 УК-3.2

		1. Персонал предприятия как объект научных исследований. 2. Управление персоналом в системе современных наук. 3. Понятие управления персоналом, предмет, объект и субъект управления персоналом.		
2.	2	**Тема 2. Система управления персоналом.** 1. Цели и задачи управления персоналом. 2. Принципы управления персоналом. 3. Методы управления персоналом. 4. Функции управления персоналом.	2	УК-3.1 УК-3.2
3.	3	**Тема 3. Персонал организации.** 1. Состав и структура персонала предприятия. 2. Кадровый потенциал предприятия. 3. Движение персонала предприятия. 4. Коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.	2	УК-3.2
4.	4	**Тема 4. Планирование персонала.** 1. Необходимость и задачи планирования персонала. 2. Основные элементы планирования персонала.	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.	5	**Тема 5. Привлечение персонала в организацию. Отбор персонала.** 1. Маркетинг персонала. 2. Современные подходы к гибкому использованию персонала. 3. Сущность и цели отбора персонала. 4. Методы отбора персонала.	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
6.	6	**Тема 6. Оценка деятельности персонала.** 1. Содержание оценки деятельности персонала. 2. Методы и критерии оценки деятельности персонала. 3. Аттестация персонала: ее цели и процедура.	2	УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
7.	7	**Тема 7. Карьера в системе развития персонала. Мотивация персонала.** 1. Понятие и виды карьеры персонала. 2. Планирование карьеры. 3. Мотивационная сфера личности. 4. Методы мотивации персонала. 5. Мотивация и стимулирование труда.	2	УК-3.1 УК-3.2
8.	8	**Тема 8. Регламентация управления персоналом на предприятии.** 1. Нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом. Трудовое законодательство. 2. Роль коллективного договора в управлении персоналом.	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

		3. Обеспечение безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. 4. Применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.		
			18	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены

№ п/п	№ разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	2	**Тема 2. Система управления персоналом.** 1. Основные условия эффективной командной работы.	10	УК-3.1 УК-3.2
2.	3	**Тема 3. Персонал организации.** 1. Принципы и методы организации командной деятельности.	10	УК-3.1 УК-3.2
3.	4	**Тема 4. Планирование персонала.** 1. Принципы работы в команде. 2. Методы описания результатов выполненной работы. 3. Планирование и организация работы производственных подразделений в организациях ветеринарно-санитарной оценки и контроля.	9	УК-3.2
4	8	**Тема 8. Регламентация управления персоналом на предприятии.** 1. Принятие решений по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности. 3. Структура государственной и производственной ветеринарной службы. 4. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности.	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2	+		+		+	Доклад, зачет
УК-3	+		+		+	Практические задания, доклад, зачет
УК-10	+		+		+	Доклад, зачет
ПК-6	+		+		+	Доклад, зачет
ПК-7	+		+		+	Доклад, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.4 Основная литература

1. Управление персоналом: [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / А.А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А.А. Литвинюка. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с.
2. Управление персоналом: [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Ю.Г. Одегов , Г.Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 467 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Инжиева, Д. М. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / Д. М. Инжиева. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 268 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73272.html
2. Кузьминов, А. В. Современные проблемы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - 48 с. - ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89497.html

6.3 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом: науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: https://new.znanium.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для практических работ по дисциплине «Основы управления персоналом». Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Основы управления персоналом». Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – ЭБС РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова

http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) **36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (Профиль(и) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**
(очная, заочная)

Курс **1,2,3** **Семестр** **1,2,3,4,5,6**

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен рабочим планом **Зачет** **6** **семестр**
Экзамен не предусмотрен рабочим планом

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19.09.2017

Разработчики:
Ст. преподаватель кафедры ФК и С _____ Д.А. Федяшов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры ФК и С _____ _____ Т.А.Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» __03__ 2024 г., протокол № _____

Зав. кафедрой ФК и С _____ _____ И.В.Федоскина
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей

			промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

			предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие

			ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» сокращенное название «ЭД по ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1.О.21, в объеме не менее 328 академических часов, реализуемый в 2,3,4,5,6 семестрах 1,2,3 курсов обучения;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
– гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Знать основные средства и методы физического воспитания **УК-7.2.** Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств **УК-7.3.** Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	166		72	34	34	34	-
В том числе:	-		-	-		-	-
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	166		36	34	24	18	26
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)	162		8	20	20	74	40
В том числе:	-		-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)							зачет
Общая трудоемкость час	328		72	54	54	108	40
Зачетные Единицы Трудоемкости							

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Легкоатлетическая подготовка			70		56	126	УК – 7
2.	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)			42		52	94	УК - 7
3.	Атлетическая подготовка			54		54	108	УК – 7

11.13 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

11.14 Лекционные занятия

Не предусмотрено

11.15 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 2 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
2	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
3	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	УК-7
4	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
5	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
6	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
7	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
8	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
9	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
10	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
11	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
12	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
13	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
14	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
15	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
16	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
17	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
18	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
19	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
20	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка.	2	УК-7

			ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.		
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты.	2	УК-7
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты.	2	УК-7
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (100 м.).	2	УК-7
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7

2 курс 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость(час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	УК-7
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	УК-7
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	УК-7
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической	2	УК-7

			стенки. Спортивные игры по выбору.		
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
9	3	4	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	УК-7
10	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
11	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
12	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
13	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
14	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
15	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
16	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

2 курс 4 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	2	5	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
2	2	5	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
3	2	5	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
4	2	5	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
5	2	5	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи.учебная игра.	2	УК-7
6	2	5	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	УК-7
7	2	5	Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам.	2	УК-7
8	2	5	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	УК-7
9	2	5	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	УК-7

11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	УК-7
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7
13	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
14	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
15	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (100 м.).	2	УК-7
16	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7

3 курс 5 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость(час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	УК-7
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	УК-7
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	УК-7
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
7	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
8	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
9	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
10	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
11	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
12	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
13	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
14	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина,	2	УК-7

			брусья.		
15	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
16	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1, 2	Составление разминочного комплекса	12	УК-7
2	1, 3	Составление комплексов упражнений направленных на повышение подвижности суставов, развитие гибкости	28	УК-7
3	1,2,3	Динамика и контроль изменений организма человека при занятии физической культурой и спортом	30	УК-7
4	1,2,3	Физическая культура в жизни студента и его будущей профессиональной деятельности	44	УК-7
5	1,2,3	Профилактика возможных осложнений, состояний перетренированости при занятиях физической культурой и спортом	48	УК-7

5.6 Самостоятельная работа для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

4. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
5. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
6. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физической культуры и спорта».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-7			+		+	Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа::http://www.biblio-online.ru - ЭБС “Юрайт

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. : Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
3.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.
3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф.В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2010.- 336 с.
4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. –М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс,2010. – 444 с.
8.Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9881.— ЭБС «IPRbooks»

11.3 Периодические издания не предусмотрено

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЭБС «Юрайт». - Режим доступа:https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа: http://www.garant.ru
«Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проходят в лекционных аудиториях согласно расписанию.

Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3. 204 б-1 читальный зал (для лиц имеющих проблемы в состоянии здоровья): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий

Зал № 5

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Тренажёр для мышц спины		1
«Приседание Геккельшмидта»- тренажёр		1
Тренажёр «верхние талии»		1
Тренажёр для ног универсальный		1

Тренажёр «римский стул»		1
Бицепс-парта тренажёр		1
Тренажёр «сведение рук»		1
Тренажёр многофункциональный блочный		1
Стол для армрестлинга		1
Высокие брусья		1
Палки гимнастические деревянные		10

Зал № 4

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Сетка оградительная		1
Судейская вышка		1
Мячи волейбольные		16
Мячи футбольные		16

7.3. Перечень информационных технологий

Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	лицензионная
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 1
Семестр: 1
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Дифференцированный зачет: не предусмотрен
Экзамен: 1 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017.

Разработчики:
д.б.н., профессор кафедры анатомии
и физиологии животных Л. Г. Каширина

к.б.н., доцент кафедры анатомии
и физиологии животных К. А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
животных В.В. Кулаков

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание ветеринарной терминологии;
2. Снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
3. Создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

			использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.22**.

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникации	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности. **УК-4.2** Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации. **УК-4.3** Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках **УК-4.4** Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории. **УК-5.2** Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ***УК-5*.3** Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей

		представителей различных этносов и конфессий **УК-5.4** Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **УК-5.5** Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	-	
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	36	36
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	Практич. занятия	Курсовая работа	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1	Фонетика, орфоэпия, орфография	-	10			8	18	УК-4;УК-5
2	Грамматический минимум	-	16			10	26	УК-4;УК-5
3	Терминология и рецептура		10			18	28	УК-4;УК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
не предусмотрены учебным планом				

Последующие дисциплины				
1	Биология	+	+	+
2	Физиология животных	+	+	+
3	Анатомия животных	+	+	+
4	Патологическая анатомия животных	+	+	+
5	Микробиология	+	+	+
6	Паразитарные болезни	+	+	+
7	Инфекционные болезни	+	+	+
8	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	1. Введение. Правила чтения	4	УК-4;УК-5
		2. Правила чтения	2	УК-4;УК-5
		3. Ударение	2	УК-4;УК-5
		4. Вопросы терминообразования	2	УК-4;УК-5
2.	Грамматический минимум	5. Имя существительное. 1-2 склонение	2	УК-4;УК-5
		6. Имя существительное. 4-5 склонение	2	УК-4;УК-5
		7. Многокомпонентные анатомические термины.	2	УК-4;УК-5
		8. Имя существительное. 3 склонение	2	УК-4;УК-5
		9. Имя прилагательное.	2	УК-4;УК-5
		10. Склонение имен прилагательных	2	УК-4;УК-5
		11. Глагол	2	УК-4;УК-5
		12. Глагол	2	УК-4;УК-5
		13. Контрольная работа	2	УК-4;УК-5
3.	Терминология и рецептура	14. Рецептура	2	УК-4;УК-5
		15. Рецептура	2	УК-4;УК-5
		16. Химическая терминология	2	УК-4;УК-5
		17. Клиническая терминология	2	УК-4;УК-5
		18. Тестирование	2	УК-4;УК-5

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6.Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	1. Правила чтения букв и буквосочетаний	4	УК-4;УК-5
		2. Основы латинской ветеринарной терминологии.	4	УК-4;УК-5
2.	Грамматический минимум	3. Имя существительное	6	УК-4;УК-5
		4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	4	УК-4;УК-5
		5. Имя числительное	2	УК-4;УК-5
		6. Глагол	2	УК-4;УК-5
2.	Терминология и рецептура	7. Рецептура	6	УК-4;УК-5
		8. Химическая терминология.	4	УК-4;УК-5
		9. Клиническая терминология	4	УК-4;УК-5
		10. Греческие терминоэлементы, обозначающие физиологические и	2	УК-4;УК-5

		патологические процессы, оперативное вмешательство		
		11. Ботаническая и зоологическая номенклатура	2	УК-4;УК-5

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
УК-4		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен
УК-5		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по направлению "Зоотехния" и специальности "Ветеринария" / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - изд. третье, стер. - СПб. : Лань, 2015. - 192 с. : ил.
2. Солопов, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс).

6.2 Дополнительная литература

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/78 — Загл. с экрана.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65948 — Загл. с экрана
3. Белоусова, А.Р.Латинский язык [Текст] : учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. - издание второе, испр. - СПб. : Лань, 2015. - 160 с. : ил.
4. Валл, Генрих Иванович.Латинский язык : Учебник для вет. спец. вузов / Валл, Генрих Иванович. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 237 с.
5. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавырина Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2018.

6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2018.

6.6. Периодические издания – не предусмотрены

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе (204 аудитория 5 корпуса) на 25 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий: не предусмотрено.

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 1, 2
Семестр: 2-3
Курсовая (ой) работа: не предусмотрена
Зачёт: 2 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрен
Экзамен: 3 семестр

Рязань
2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от № 939 от 19.09.2017 года.

Разработчики:
Профессор кафедры
анатомии и физиологии животных Л. Г. Каширина

Старший преподаватель кафедры
анатомии и физиологии животных З. Щербакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Зав. кафедрой
анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

3. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении клеток, тканей и органов организма;
-формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	1. **Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

			использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые идругие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	Предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к базовой части блока Б1 (Б1.О.23.).

Изучение гистологии с основами эмбриологии базируется на знаниях анатомии животных и латинского языка. Из курса латинского языка студенты должны владеть анатомо-гистологической терминологией. Из курса анатомии животных студенты должны знать анатомическое строение органов и систем. Последующие дисциплины: Основы физиологии посвящена изучению физиологических процессов в организме, патологическая анатомия – изучение патологических изменений в органах и тканях,

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.1.** Знать технику безопасности и правила личной гигиены приобследовании животных, способы их фиксации; схемыклинического исследования животного и порядокисследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса **ОПК-1.2.** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **ОПК-1.3.** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

Таблица 3- Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туши органов;	13.012 Ветеринарный врач

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
	бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения		правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	90	54	36
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	54	36	18
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-

курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	234	126	108
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	234	126	108
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	360	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	10	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	90	54	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	самост. работа	всего без экзамена	
1	Цитология	2	4	12	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Эмбриология	2	6	16	24	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3	Общая гистология	14	14	68	96	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Частная гистология	18	30	140	186	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Всего (без экзамена)	36	54	236	324	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Латинский язык	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Основы физиологии	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия животных	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Цитология	1. Основы цитологии.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
2	Эмбриология	2. Основные этапы эмбрионального развития	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
3	Общая гистология	3. Эпителиальные ткани.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		4. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		5. Соединительные ткани	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		6. Соединительные ткани со специальными свойствами	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		7. Скелетные ткани.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		8. Мышечные ткани.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		9. Нервная ткань.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	12	
4	Частная гистология	10. Нервная система	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		11. Сердечно-сосудистая система.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		12. Органы кроветворения и иммунной защиты	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		13. Эндокринная система.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;
		14. Пищеварительная система.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		15. Органы дыхания. Кожный покров.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		16. Мочевыделительная система.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		17. Органы размножения самцов	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		18. Органы размножения самок.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	18	
	Всего		34	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Цитология	1. Введение. Правила работы с микроскопом	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		2. Основы цитологии	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2.	Эмбриология	3. Эмбриология.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		4. Эмбриональное развитие млекопитающих и птиц	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		5. Контрольная работа по теме «Эмбриология»	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3.	Общая гистология	6. Эпителиальные ткани.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		7. Кровь и лимфа	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		8. Соединительные ткани	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		9. Скелетные ткани	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		10. Мышечные ткани	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		11. Нервная ткань	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		12. Контрольная работа «Общая гистология»	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4.	Частная гистология	13. Нервная система	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		14. Органы чувств	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		15. Сердечно-сосудистая система	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		16. Органы кроветворения и иммунной защиты	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		17. Контрольная работа №1	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		18. Эндокринная система	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		19. Передний отдел пищеварительной системы	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		20. Средний и задний отдел пищеварительной системы	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		21. Железы пищеварительной системы	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		22. Контрольная работа №2	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		23. Кожа и её производные. Органы дыхания.	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		24. Мочевыделительная система	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		25. Органы размножения самцов	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		26. Органы размножения самок	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		27. Контрольная работа №3	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Всего		52	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.
5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом.
5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Цитология	История развития цитологии, гистологии, эмбриологии. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Органоиды и включения, строение, классификация. способы деления соматических и половых клеток.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
2	Эмбриология	4. Основные этапы эмбрионального развития. Понятие о внезародышевых органах. особенности эмбрионального развития млекопитающих и птиц. Частная эмбриология	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3	Общая гистология	Эпителиальные ткани. Однослойный и многослойный эпителий. Особенности гистологического строения железистого эпителия. Строение железы. Классификация желез. Различные типы секреции.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		Соединительные ткани. Особенности гистологического строения жировой, пигментной и ретикулярной ткани	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		Скелетные ткани. Особенности гистологического строения хрящевой и костной ткани. Развитие скелетных тканей в эмбриогенезе.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		Мышечные ткани .Особенности гистологического гладкой и поперечно-полосатой скелетной и сердечной мышечной ткани.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		Нервная ткань. Строение нейрона. классификация и характеристика нейроглии. Нервные волокна. Нервные окончания.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Частная гистология	5. Особенности гистологического строения органов нервной системы и органы чувств млекопитающих и птиц.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		6. Особенности гистологического строения о сердечно-сосудистой системы млекопитающих и птиц.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		7. Особенности гистологического строения органов кроветворения и иммунной защиты млекопитающих и птиц	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		8. Особенности гистологического строения органов эндокринной системы	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		9. Особенности гистологического строения кожного покрова млекопитающих и птиц.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		10. Особенности гистологического строения органов ЖКТ млекопитающих и птиц.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		11. Особенности гистологического строения органов ЖКТ жвачных.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		12. Особенности гистологического строения органов ЖКТ лошадей.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		13. Особенности строения органов ЖКТ плотоядных.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		14. Особенности гистологического строения органов дыхания млекопитающих и птиц.	12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		15. Особенности гистологического строения органов мочевыделения млекопитающих и птиц.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		16. Особенности гистологического строения органов размножения млекопитающих и птиц.	10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	17. ИТОГО		234	
	18. Подготовка и сдача экзамена (контроль)		36	
	19. ВСЕГО		270	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен.
ПК-8	+	+	-	-	+	устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ленченко Е.М. Гистология и основы эмбриологии: учебн. пособие / Е.М. Ленченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. -202 с.

2. Борхунова Е.Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2017. – 144 с.: ил.

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD. [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5840 — Загл. с экрана.

2. Васильев, Юрий Геннадьевич. Цитология. Гистология. Эмбриология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Васильев, Юрий Геннадьевич, Трошин, Евгений Иванович, Яглов, Валентин Васильевич. - 2-е изд. ; испр. - СПб. : Лань, 2013. - 576 с. : ил. (+ CD).

3. Ленченко, Екатерина Михайловна**.** Цитология, гистология и эмбриология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и направлению подготовки бакалавров 110500 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ленченко, Екатерина Михайловна. - М. : КолосС, 2009. - 367 с. : [4] л. ил.

4. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50687 — Загл. с экрана.

5. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных. [Электронный ресурс] / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60044 — Загл. с экрана.

6. Ролдугина, Нина Петровна. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Ролдугина, Нина Петровна, Никитченко, Владимир Ефимович, Яглов, Валентин Васильевич. - М. : КолосС, 2004. - 216 с.

7. Соколов, Владимир Иванович. Цитология, гистология, эмбриология [Текст] : Учебник для студентов вузов по спец. "Ветеринария" / Соколов, Владимир Иванович, Чумасов, Евгений Иванович. - М. : КолосС, 2004. - 351 с.

8. Тельцов, Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии. [Электронный ресурс] / Л.П. Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/663 — Загл. с экрана.
9. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/431 — Загл. с экрана.

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» (разделы «Цитология», «Эмбриология» и «Общая гистология») для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2023.
2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» (раздел «Частная гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2023.

6.4. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2023.

6.6. Периодические издания - не предусмотрены

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 корпуса на 20 и более рабочих мест.
Лабораторные (практические) занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе ауд. 204 5 учебного корпуса РГАТУ.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий**:**

Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на треноге		1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Микроскоп монокулярный	МИНИМЕД-501	9
Микроскоп монокулярный	2П-3	1
Микроскоп бинокулярный	МБС-10	1
Комплект наглядных пособий		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: 3,4
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена учебным планом
Экзамен: 4 семестр
Зачёт: 3 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчики:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Деникин С.А.

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э. О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол №8.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Задачи учебной дисциплины:

- дать научное определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь»;
- изучить механизмы нарушений резистентности и реактивности животного организма;
- изучить роль физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней животных;
- изучить типовые патологические процессы;
- выявить общие закономерности органной патологии;
- опираясь на последовательное изучение нозологии, типовых патологических процессов и патологической физиологии органов и систем, способствовать формированию клинического мышления ветеринарно-санитарного врача.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы	гидробионты, подлежащие ветеринарно-

		пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные

			заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории

			ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к вариативной части Блока Б1 (Б1.О.24).

Изучение дисциплины «Патологическая физиология» базируется на знаниях таких дисциплин, как «Анатомия животных», «Латинский язык», «Химия», «Физиология животных».

Изучение дисциплины «Патологическая физиология» является предшествующим для освоения таких дисциплин как «Патологическая анатомия животных», «Вирусология», «Общая хирургия», «Ветеринарная пропедевтика», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние болезни», «Ветеринарно-

санитарная экспертиза».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:
- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:
– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом*. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.1.** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса **ОПК-1.2.** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **ОПК-1.3.**

		Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	**108**	**54**	**54**
в том числе:			
лекции	36	18	18
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
лабораторные работы	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	**108**	**18**	**90**
в том числе:			
курсовой проект (работа)	**-**	**-**	**-**
расчётно-графические работы	**-**	**-**	**-**
реферат	**-**	**-**	**-**
другие виды самостоятельной работы	108	18	90
Контроль	**36**	**-**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен, зачет	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	**252**	**72**	**180**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	7	2	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**108**	**54**	**54**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена, зачета)	Формируемые компетенции
1	Общая нозология	8	8	-	-	4	20	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
2	Типовые патологические процессы	16	36	-	-	42	94	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
3	Частная патологическая физиология	12	28	-	-	62	102	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
	ИТОГО	36	72	-	-	108	216	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.		
		1	2	3
	Предшествующие дисциплины			
1.	Латинский язык	+	+	+
2.	Анатомия животных			+
3.	Химия		+	+
4.	Физиология животных	+	+	+
	Последующие дисциплины			
1.	Патологическая анатомия животных	+	+	+
2.	Общая хирургия		+	
3.	Ветеринарная пропедевтика	+	+	+
4.	Паразитарные болезни		+	+
5.	Инфекционные болезни		+	+
6.	Внутренние болезни		+	+
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая нозология	Лекция 1. Общее учение о болезни	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 2. Общая этиология и патогенез. Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 3. Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 4. Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе неэндокринных заболеваний	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
2.	Типовые патологические процессы	Лекция 5. Резистентность и реактивность и их роль в развитии патологического процесса	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 6. Иммунологическая реактивность. Патологическая физиология иммунитета	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 7. Патологическая физиология аллергии	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 8. Патологическая физиология	4	ОПК -1$_{(1-3)}$,

		воспаления		ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 9. Патофизиология терморегуляции. Лихорадка	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 10. Патологическая физиология гипертермии и гипоксии	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
3.	Частная патологическая физиология	Лекция 11. Патологическая физиология системы крови и гемостаза	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 12. Патологическая физиология сердечной деятельности	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 13. Патологическая физиология дыхания	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 14. Патологическая физиология пищеварения	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 15. Патологическая физиология печени	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Лекция 16. Патологическая физиология почек	2	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Всего	36	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Общая нозология	1. Ответная реакция организма. Патогенное действие на организм высоких и низких температур	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		2. Патогенное действие на организм механических факторов	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
2.	Типовые патологические процессы	3. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		4. Нарушение периферического кровообращения. Венозная гиперемия	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		5. Нарушение периферического кровообращения. Местная анемия (ишемия, инфаркт)	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		6. Нарушение периферического кровообращения. Местная анемия (стаз)	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		7. Нарушение периферического кровообращения. Тромбоз, эмболия	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		8. Обмен веществ в очаге воспаления. Биохимические свойства гнойного экссудата (протеолитическая активность)	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		9. Обмен веществ в очаге воспаления. Биохимические свойства гнойного экссудата (амилолитическая активность)	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		10. Обмен веществ в очаге воспаления. Явление хемотаксиса лейкоцитов (на примере инфузорий)	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		11. Фагоцитоз в очаге воспаления	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
3.	Частная патологическая физиология	12. Нарушения системы красной и белой крови. Лейкоз	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		13. Нарушения сердечной деятельности	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,

		14. Патология дыхания. Кислородное голодание	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		15. Патология пищеварения	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		16. Патология печени	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		17. Патология почек	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		18. Функциональные нарушения нервной деятельности	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Всего	72	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Общая нозология	Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
2.	Типовые патологические процессы	Особенность действия патогенных факторов на клетку	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Апоптоз, его влияние на развитие патологии	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Шок, коллапс и кома	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Участие нервной и эндокринной систем в генезе воспаления	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Классификация воспалений	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Видовые особенности воспаления у сельскохозяйственных животных	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Регенерация	4	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Патологическая физиология опухоли	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
3.	Частная патологическая физиология	Иммунопатологические состояния	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Патофизиология тканевого роста	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Нарушения водного и минерального обмена	8	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Нарушение углеводного обмена	8	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Нарушение липидного и белкового обмена	8	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Патогенез асфиксии	8	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,
		Почечнокаменная болезнь	6	ОПК -1$_{(1-3)}$, ОПК -4 $_{(1-3)}$,

		Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы	6	ОПК -1(1-3), ОПК -4 (1-3),
		Нарушения трофической функции нервной системы	6	ОПК -1(1-3), ОПК -4 (1-3),
Всего			112	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК -1(1-3)	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет, экзамен
ОПК -4 (1-3)	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276587
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224648
3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии / В. Н. Байматов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208409

6.2. Дополнительная литература

1. Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Савойский, Анатолий Григорьевич, Байматов, Валерий Нурмухаметович, Мешков, Виктор Михайлович ; под ред. В.Н. Байматова. - Москва : КолосС, 2008. - 541 с.
2. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация "Ветеринарный врач") / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. - СПб. : Лань, 2015. - 400 с.
3. Байматов, Валерий Нурмухаметович. Практикум по патологической физиологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110800 - "Ветеринария" / Байматов, Валерий Нурмухаметович. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с. : ил.(+CD).
4. Лютинский, Станислав Иванович. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных : Учеб. пособие / Лютинский, Станислав Иванович, Степин, Виктор Семенович. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 224 с.
5. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии + CD. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10246 — Загл. с экрана.
6. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии. [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58163 — Загл. с экрана.
7. Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных [Текст] : учебник / Лютинский, Станислав Иванович. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с.
8. Дюльгер, Георгий Петрович. Основы ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Дюльгер, Георгий Петрович, Табаков, Геннадий Павлович. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.
9. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Текст] : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.
10. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39148 — Загл. с экра-на.
11. Крячко, О. В. Патологическая физиология : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5667-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149318

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:
1. Учебно-методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» (части: 1-4) для студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», Сайтханов Э. О., Деникин С.А. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:
1. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», Сайтханов Э. О., Британ М.Н., Матвеева А. В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания - отсутствуют

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»
1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)
Лекции проводятся в аудитории на 82 посадочных мест(ауд. №102 5-го учебного корпуса).
Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 5 ветеринарного корпуса).
Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест, аудитория № 204 5-го учебного корпуса и в читальном зале 4 корпуса (аудитория 105 - на 20 рабочих места).

7.2. Перечень специализированного оборудования
Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	BENQ	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Шкафы медицинские		1
Электрокардиограф	ЭК 1Т-1/3-07	1
Электрокардиограф	ЭКТ-04	1
Облучатель настольный	ОКН-11	1
Гальванизатор	«Поток-1»	1
Микроскоп монокулярный		1
Комплект лабораторной посуды		

Для лабораторных занятий виварий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Лошадь		1
Корова		1
Овцы		3

Козел		1
Куры		10
Кролики		10
Свинья		1
Мыши		
Крысы		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	11
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э. О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВИРУСОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр: 5**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 5 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик:

доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. А. Вологжанина

доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. Ю. В. Ломова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии ондакова

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных.
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

Типы задач профессиональной деятельности:

+ производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для

		на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы,

		продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.25.**

Предшествующие дисциплины: химия, биология, микробиология, латинский язык.

Последующие дисциплины: инфекционные болезни, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

		ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр	13.012 Ветеринарный врач

			животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для	

			бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные	13.012 Ветеринарный врач

			циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного	

			происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-10.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	**ПК-10.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по	13.012 Ветеринарный врач

			предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-10.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и	

			гидробионтов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла **ПК-10.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры	

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия	**32**	**32**
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-

семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	40	40
Контроль	**36**	**36**
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	**3**	**3**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	108	108
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические	курсовой(ая) проект(работа)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Общая вирусология	14	14	-	-	-	28	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Частная вирусология	2	2	-	-	40	44	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Химия	+	
2	Биология	+	+
3	Микробиология	+	
4	Латинский язык		+
Последующие дисциплины			
1	Инфекционные болезни	+	+
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза		+
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+
4	Ветеринарная санитария	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Введение в вирусологию, структура и химический состав вируса	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-

				10.3
		1.2. Репродукция вирусов	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.3. Генетика вирусов	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.4. Экология вирусов и патогенез вирусных инфекций	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.5. Особенности противовирусного иммунитета	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.6. Принципы диагностики вирусных инфекций	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.7. Профилактика и химиотерапия вирусных инфекций	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Частная вирусология	2.1. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.2. Обзор вирусов крупного и мелкого рогатого скота	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Правила работы с вируссодержащим материалом. Правила и методы получения и транспортировки вируссодержащего материла от больных животных и трупов	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.2. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец – включений	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.3. Лабораторные животные и их использование в вирусологии	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.4. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

		1.5. Культуры клеток, их получение и использование в вирусологической практике	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.6. Титрование вирусов	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.7. Коллоквиум №1	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.8. Реакция нейтрализации и ее использование в вирусологии. Реакция диффузной преципитации	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.9. Реакция непрямой гемагглютинации, реакция торможения гемагглютинации	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.10. Метод флюоресцирующих антител (МФА), флуорохромирование	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.11. Иммуноферментный анализ (ИФА)	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.12. Метод ДНК-зондов	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.13. Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.14. Коллоквиум №2	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Частная вирусология	2.1. Лабораторная диагностика бешенства	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.2. Лабораторная диагностика оспы	0,5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.3. Определение вируса ящура в РСК и дифференциация вирусов Ньюкаслской болезни и гриппа птиц	0,5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена		
2	Частная вирусология	2.1. Решение ситуационных задач на примере болезней телят и птиц	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.2. Дифференциация вирусов диареи, ИРТ и аденовирусов КРС	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.3. Дифференциация вирусов инфекционного ларинготрахеита и оспы кур	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.4. Изучение вирусов лошадей	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.5. Изучение вирусов свиней	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.6. Изучение вирусов плотоядных	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.7. Изучение вирусов птиц	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.8. Изучение вирусов грызунов	5	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОПК-6.1	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.2	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.3	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-8.1;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-8.2;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-8.3;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-9.1;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-9.2;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-9.3;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-10.1;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-10.2;	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-10.3	+	+	-	-	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, Р.В. Вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79322 — Загл. с экрана.
2. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Е. С. Красникова. - Электрон. дан. — Мичуринский государственный университет : Лань, 2020. — 87 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202040 — Загл. с экрана.
3. Васильев, Д. А. Курс лекций по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 183 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291926. — Загл. с экрана.
4. Васильев, Д. А. Лабораторный практикум по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 73 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291929. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся 3-го курса направления 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и 3-го курса специальности 36.05.01 - Ветеринария / Т. В. Федоренко. — Электрон. данные.— Дальневосточный государственный аграрный университет имени, 2018.— 149 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137695. — Загл. с экрана.
2. Никульников, Владимир Семенович. Биотехнология в животноводстве [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 - Зоотехния / Никульников, Владимир Семенович, Кретинин, Владимир Кириллович. - М.: Колос, 2007. - 544 с.
3. Пономарев, А.П. Вирус ящура: структура, биологические и физиологические свойства [Текст] / А. П. Понамарев, С. П. Узюмов, К. Н. Груздев. – Владимир: Фолиант, 2006. - 250 с.
4. Пономарев, А.П. Электронная микроскопия вирусов животных и некоторых условно-патогенных микроорганизмов [Текст] / А. П. Пономарев, В. А. Мищенко. - Владимир : Фолиант, 2005. - 160 с.
5. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 416 с.
6. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] : учебное пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова,Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.

6.3. Периодические издания:

1 Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.
2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.
3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

http://window.edu.ru/
10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям
Вологжанина Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:
Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
8 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
9 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
10 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
11 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-VXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
12 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

10. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

11. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

_____ / Э. О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр: 5, 6**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 5 семестр

Экзамен: 6 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик:

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии И. А. Кондакова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии Кондакова

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями по системе санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, сырья и пищевых продуктов, позволяющие правильно организовывать и эффективно проводить мероприятия направленные на предупреждение распространения зоонозных болезней и пищевых отравлений, а также на предотвращение экономического ущерба, обусловленного микробной порчей пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Научить будущего специалиста основным принципам и методам индикации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах.
2. Научить микробиологическому контролю качества сырья, готовой продукции.
3. Уметь правильно и своевременно осуществлять мероприятия, направленные на исключение отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.26.**

Предшествующие дисциплины: латинский язык, химия, вирусология, микробиология.

Последующие дисциплины: ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, ветеринарная санитария, технология и контроль качества мяса и мясных продуктов, технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.**Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.**

	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.**Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **ОПК-6.3.** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Обьект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья	13.012 Ветеринарный врач

	санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения		и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и	

			растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества	13.012 Ветеринарный врач

			продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и	

			растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения	

			об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-10.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	**ПК-10.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-10.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла; давать оценку пригодности	13.012 Ветеринарный врач

			подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла **ПК-10.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения	

			ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры	

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	**66**	**32**	**34**
в том числе:			
лекции	32	16	16
лабораторные работы	34	16	18
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**42**	**40**	**2**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	42	40	2
Контроль	***36***	**-**	***36***
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	**144**	**72**	**72**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**4**	**2**	**2**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**66**	**32**	**34**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные	практические	курсовой(ая)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Общая санитарная микробиология	6	8	-	-	8	22	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Возбудители пищевых отравлений	4	8	-	-	16	28	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3	Возбудители порчи	6	2	-	-	16	28	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

4	Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов	8	8	-	-	2	16	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
5	Микробиология молока и молочных продуктов	8	8	-	-	-	14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Латинский язык	+	+	+	+	+
2	Химия		+		+	
3	Вирусология	+		+		
4	Микробиология	+		+		+
Последующие дисциплины						
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+		
2	Инфекционные болезни					+
3	Ветеринарная санитария		+	+	+	
4	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов			+	+	
5	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов	+	+		+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая санитарная микробиология	1.1. Вводная лекция	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.2. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.3. Микробиология объектов внешней среды	2	ОПК -4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Возбудители пищевых отравлений	2.1. Возбудители пищевых отравлений	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3	Возбудители порчи	3.1. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
4	Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов	4.1. Микробиология мяса, колбас, консервов, яиц и яйцепродуктов, кожевенного и мехового сырья и кишечных продуктов	8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
5	Микробиология молока и	5.1. Микробиология молока (сырое и питьевое), заквасок,	8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-

	молочных продуктов	сыра, масла, кисломолочных продуктов		8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая санитарная микробиология	1.1. Правила работы в бактериологической лаборатории. Техника безопасности. Приборы и оборудование.	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.2. Изучение биологических свойств СПМ – стафилококки, стрептококки и энтерококки, БГКП и Proteus, Cl. perfringens, кишечные бактериофаги,	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.3. Коллоквиум № 1 «Учение о санитарно-показательных микроорганизмах»	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Возбудители пищевых отравлений	2.1. Пищевые токсикозы, вызванные стафилококками, Cl. Botulinum, B. cereus и Cl. perfringens. Возбудители микотоксикозов. Изучение биологических свойств возбудителей. Методы диагностики	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.2. Коллоквиум № 2: «Возбудители пищевых отравлений»	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3	Возбудители порчи	3.1. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения – плесневые грибы, дрожжи, актиномицеты, гнилостные, молочнокислые, маслянокислые бактерии и микрококки	1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		3.2. Коллоквиум № 3 «Возбудители порчи продуктов животного происхождения»	1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
4	Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов	4.1. Проведение органолептического и микроскопического исследования мяса на свежесть. Освоение методики микробиологического исследования мяса	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		4.2. Освоение методики и проведение	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-

		микробиологического исследования колбас Микробиологическое исследование консервов после стерилизации		8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		4.3. Микробиологические исследования яиц и яйцепродуктов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		4.4. Коллоквиум № 4: «Микробиология мяса, мясных продуктов, яиц и яйцепродуктов»	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
5	Микробиология молока и молочных продуктов	5.1. Определение различных групп микроорганизмов в молоке. Освоение методики и проведение микробиологического исследования молока	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		5.2. Исследование кисломолочных продуктов. Микробиологический контроль качества заквасок. Освоение методики и проведение микробиологического исследования сыра, мала	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		Коллоквиум № 4: «Микробиология молока и молочных продуктов»	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая санитарная микробиология	1.1. Объекты изучения санитарной микробиологии	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		1.2. Проведение микробиологического контроля санитарных смывов с оборудования, посуды, столов, рук, халатов	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2	Возбудители пищевых отравлений	2.1. Возбудители микотоксикозов	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
		2.2. Профилактики и лечение пищевых отравлений микробной природы	12	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3	Возбудители порчи	3.1. Возбудители порчи рыбы и рыбных продуктов	16	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
4	Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов	4.1. Микробиология рыбы и морепродуктов	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
5	Микробиология молока и молочных продуктов	Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОПК-4.1	+	+	-	-	+	
ОПК-4.2	+	+	-	-	+	
ОПК-4.3	+	+	-	-	+	
ОПК-6.1	+	+	-	-	+	
ОПК-6.2	+	+	-	-	+	
ОПК-6.3	+	+	-	-	+	
ПК-8.1;	+	+	-	-	+	
ПК-8.2;	+	+	-	-	+	
ПК-8.3;	+	+	-	-	+	
ПК-9.1;	+	+	-	-	+	
ПК-9.2;	+	+	-	-	+	
ПК-9.3;	+	+	-	-	+	
ПК-10.1;	+	+	-	-	+	
ПК-10.2;	+	+	-	-	+	

ПК-10.3	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология. [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/636 — Загл. с экрана.
2. Санитарная микробиология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Р. Г. Госманов [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.).

6.2. Дополнительная литература

7. Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология пищевых продуктов. [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Г.Ф. Кабиров, А.К. Галиуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58164 — Загл. с экрана.
8. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4309 — Загл. с экрана.
9. Серегин, Иван Георгиевич. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 100 с.
10. Серегин, Иван Георгиевич. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарный экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.
11. Серегин, Иван Георгиевич. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501-Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 403 с.
12. Соторов, П.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и в хозяйствах [Текст] : справочник / П. П. Соторов. - Ростов-на-Дону : Логос, 2008. - 295 с.
13. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/395 — Загл. с экрана.

6.3. Периодические издания:

1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям
Вологжанина Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация Бакалавр очной формы обучения // Е. А. Вологжанина, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:
Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация Бакалавр очной формы обучения // Е. А. Вологжанина, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий
13 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
14 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
15 Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
16 Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
17 Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
18 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

12. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

13. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 4 **Семестр: 7, 8**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. Кондакова И.А.

ассистент кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии Гречникова В.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

20. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами ветеринарной санитарии и приобретение знаний и навыков основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение номенклатуры физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
2. Изучение технологии дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизаци-онных мероприятий и методами контроля их качества;
3. Изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
4. Изучение основ санитарии почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания;
5. Освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция);
6. Изучение бактериологических и физико-химических характеристик сточных вод и освоение способов их очистки, дезинфекции и стерилизации;
7. Изучение теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
8. Освоение методов защиты пищевых производств от грызунов и вредных членистоногих;
9. Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мясо- и молокоперерабатывающих предприятий;
10. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности;
11. Изучение номенклатуры возбудителей инфекционных заболеваний животных, их классификации по степени опасности, неспецифических мер профилактики и ликвидации инфекционного начала на предприятиях мясной и молочной промышленности.

Таблица 1– Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы,

			лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и

			сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

21. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.27

Изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» (Вет. санит.) базируется на знании таких дисциплин как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Инфекционные болезни», «Паразитарные болезни», «Безопасность жизнедеятельности», «Санитарная микробиология», «Вирусология».

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии», «Государственный ветеринарный надзор».

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3– Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.**Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.**Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных,

		продуктах животного происхождения и кормах **ОПК-6.3.** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 4– Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-	**ПК-2** Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	**ПК-2.1.** Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-2.2.** Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий **ПК-2.3.** Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	13.012 Ветеринарный врач

	санитарным требованиям			
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению **ПК-4.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем **ПК-4.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра	13.012 Ветеринарный врач

			животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	**ПК-5.** Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности	**ПК-5.1.** Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях **ПК-5.2.** Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию **ПК-5.3.** Владеть навыками планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности	13.012 Ветеринарный врач
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
• Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	• животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных,	• **ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя,	• **ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции	13.012 Ветеринарный врач

	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	пищевого мясного сырья, мясной продукции	животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество • **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туши органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности	

			подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения • **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического,	

			токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	**82**	**42**	**40**
в том числе:			
лекции	34	14	20
лабораторные работы	48	28	20
практические занятия	-		
семинары	-		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		
другие виды аудиторной работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	**128**	**66**	**68**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	
реферат	-	-	
другие виды самостоятельной работы	128	66	68
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена			
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	**252**	**108**	**144**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**7**	**3**	**4**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**82**	**42**	**40**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	6	4	-	-	18	28	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
2	Дезинфекция	6	10	-	-	14	30	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
3	Дезинсекция	4	8	-	-	12	24	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
4	Дератизация	4	6	-	-	16	26	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
5	Дезинвазия	2	4	-	-	14	20	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
6	Дезодорация	2	2	-	-	12	16	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
7	Утилизация и уничтожение биологических отходов	4	4	-	-	6	14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	6	10	-	-	42	56	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
	Итого	34	48			134	216	

11.16 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.

п/п	обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Микробиология	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Паразитарные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Санитарная микробиология	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Государственный ветеринарный надзор	+	+	+	+	+	+	+	+

11.17 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	Введение в дисциплину «Ветеринарная санитария»	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5.	Дезинфекция	Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и применение	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок. Санитария почвы и ее обеззараживание	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
6.	Дезинсекция	Дезинсекия	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мехового сырья и меры борьбы с ними	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
7.	Дератизация	Организация дератизационных мероприятий	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Дератизация отдельных объектов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
8.	Дезинвазия	Средства и методы дезинвазии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
9.	Дезодорация	Дезодорация воздуха производственных помещений пищевых производств от вредных неприятнопахнущих веществ (НПВ). Состояние охраны воздушной среды от вредных выбросов в атмосферу	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
10.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	Утилизация и уничтожение биологических отходов	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
11.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при ящуре	1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при бруцеллезе, туберкулезе	1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

11.18 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
8.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	Изучение положения Закона о Ветеринарии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Санитарно-микробиологический контроль рук рабочих, спецодежды, оборудования, инвентаря, воздуха, производственных помещений	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
9.	Дезинфекция	Дезинфицирующие средства	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Дезтехника. Решение задач по дезинфекции. Определение концентрации активного действующего вещества в растворах	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Дезинфекционная техника. Выход в виварий	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Дезинфекция кож.мех сырья	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
10.	Дезинсекция	Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции. Методы и способы дезинсекции. Порядок проведения дезинсекции. Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ. Контроль качества дезинсекции	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Приготовление и расчет эмульсий инсектицидов и репеллентов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Меры борьбы с мухами в животноводстве	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Истребление личинок кровососущих двукрылых насекомых, тараканов, клопов, блох, вшей	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
11.	Дератизация	Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
				4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Методы борьбы с мышевидными грызунами	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Средства, применяемые для дератизации	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
12.	Дезинвазия	Организация и проведение дезинвазии	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
13.	Дезодорация	Организация и проведение дезодорации	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
14.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	Утилизация и уничтожение биологических отходов	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
15.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	Ветеринарно-санитарные мероприятия при сальмонеллезе	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при роже свиней, чуме свиней	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при некробактериозе, сапе лошадей	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при бешенстве	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при туляремии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при актиномикозе	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при лейкозе, оспе	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	Нормативно-правовая база, организация и структура ветеринарно-санитарной службы Российской Федерации	10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Медицинские осмотры, рентгенография, исследования на бактерио- и гельминтоносительство	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Санитарно-микробиологический контроль рук рабочих, спецодежды, оборудования, инвентаря, воздуха, производственных помещений	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
2.	Дезинфекция	Санитарный минимум. Медицинский инструктаж. Санитарные посты. Санитарный день	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		Санитарно-микробиологический контроль воздуха производственных помещений.	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Влияние способов и режимов дезинфекции на товарное качество сырья кожевенного происхождения	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
3.	Дезинсекция	Средства и методы дезинсекции	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
4.	Дератизация	Средства и методы дератизации	16	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
5.	Дезинвазия	Средства и методы дезинвазии. Зоонозные болезни	14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
6.	Дезодорация	Средства и методы дезодорации	12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
7.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	Биотермическая яма	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Сжигание	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Утильзавод	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
8.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	Ветеринарно-санитарные мероприятия при убое животных	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные меропри	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		ятия при транспортировке животных и сырья животного происхождения		2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при хранении и переработке животноводческой продукции	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при брадзоте. Энтеротоксимии, анаэробной дизентирии овец.	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при мыте, инфекционной анемии лошадей.	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при паратуберкулезе, псевдотуберкулезе, злокачественном отеке	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
ОПК-4.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-5.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-5.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-5.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

ПК-8.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732
2. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311756
3. Ветеринарная санитария : учебно-методическое пособие / Г. А. Джабарова, Б. М. Гаджиев, О. П. Сакидибиров [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364397

6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121474 - ЭБС «Лань»
2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388
3. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5555-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143119 - **ЭБС «Лань»**
4. Щербак, О. И. Ветеринарная санитария на транспорте : учебное пособие / О. И. Щербак. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187391

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. – М., 2014-2024.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа:http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа:http://www.bibliorossica.com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Кондакова И.А. Ветеринарная санитария. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария» [Текст] / И.А. Кондакова. – Рязань, 2024. – 68 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

1. Кондакова, И.А. Тестовые задания по дисциплине «Ветеринарная санитария». Методические указания для самостоятельной работы [Текст] / И.А. Кондакова. – Рязань, 2024. – 12 с.

7. Перечень информационных технологий

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3 Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4 Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5 Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3
Семестр: 5-6
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Зачёт: 5 семестр
Экзамен: 6 семестр

Рязань
2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:
доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук К.И. Романов

Рабочая программ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков
кандидат биологических наук, доцент

1. **Цель учебной дисциплины:** формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи учебной дисциплины:

1 Осуществлять патоморфологическую диагностику;

2. Сопоставлять патологические изменения с клиническими;

3. Понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней; устанавливать причины, механизмы смерти;

4. Знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующего проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты,

			подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные

			бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части блока **Б1 (Б1.О.29).**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: *Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты,

подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

22. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

Таблица 3- Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
– – – **Тип задач профессиональной деятельности: технологический**				
– Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний,	– Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для	– **ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и	– **ПК-1.1.** – Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие	– 13.012 Ветеринарный врач

передаваемых через продукты убоя, и охрану	определения их пригодности к использованию на пищевые,	послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезнейживотных и птицы, в том числе общих для человека и животных – – **ПК-1.2.** Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку – – **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	**82**	**48**	**34**
в том числе:			
Лекции	32	16	16
лабораторные работы	50	32	18
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**98**	**60**	**38**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	98	60	38
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоёмкость час	**216**	**108**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**6**	**3**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**82**	**48**	**34**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзамена)	
1.	Введение. Смерть организма	2	-	-	-	-	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2.	Некроз. Некробиоз	-	2	-	-	-	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Дистрофии	6	8	-	-	42	56	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Расстройства кровообращения	2	2	-	-	14	18	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5.	Воспаление	2	2	-	-	18	24	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6.	Опухоли	2	4	-	-	16	22	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
7.	Незаразные болезни	8	10	-	-	-	18	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
8.	Инфекционные болезни	10	22	-	-	8	40	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ИТОГО:		32	50	-	-	98	242	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из таблицы 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Основы физиологии	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Гистология с основами эмбриологии	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№№п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Смерть организма	Лекция 1. Введение. Смерть организма Вопросы: 1) Предмет патологической анатомии, её связь с другими науками 2) История развития дисциплины 3) Смерть: определение, этиология и классификация 4) Посмертные изменения: охлаждение, окоченение, гипостаз, имбибиция, разложение	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
2	Некроз. Некробиоз	Лекции не предусмотрены		
3.	Дистрофии	Лекция 2. Внутриклеточные диспротеинозы Вопросы: 1) Зернистая дистрофия 2) Гиалиново-капельная дистрофия 3) Вакуольная дистрофия 4) Роговая дистрофия	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 3. Смешанные диспротеинозы Вопросы: 1) Нарушения пигментного обмена: а) протеиногенные пигменты б) гемоглобиногенные пигменты в) липидогенные пигменты 2) Нарушение обмена гликопротеидов: а) слизистая дистрофия б) слизистый метаморфоз 3) Нарушение нуклеопротеидного обмена: а) мочекислый диатез – б) мочекислый инфаркт	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 4. Жировые и минеральные дистрофии Вопросы: 1) Внутриклеточное ожирение 2) Внеклеточные жировые дистрофии: а) истощение	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		б) общее и местное ожирение 2) Минеральные дистрофии: а) патологическое обызвествление б) камнеобразование в организме животных		
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	6	
4.	Расстройства кровообращения	Лекция 5. Расстройства кровообращения Вопросы: 1) Артериальная и венозная гиперемия 2) Тромбоз 3) Эмболия 4) Инфаркт	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
5.	Воспаление	Лекция 6. Общее учение о воспалении Вопросы: 1) Определение и этиология воспалений 2) Виды воспалительных реакций 3) Морфологическая характеристика воспалений	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
6.	Опухоли	Лекция 7. Общее учение об опухолях Вопросы: 1) Определение опухолей 2) Этиология опухолей 3) Классификация опухолей 4) Морфологическая характеристика опухолей	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
7.	Незаразные болезни	Лекция 8. Болезни сердечно-сосудистой системы Вопросы: 1) Эндокардит 2) Миокардит 3) Перикардит 4) Патологии сосудов 5) Лимфаденит 6) Спленит	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 9. Болезни органов дыхания Вопросы: 1) Эмфизема лёгких 2) Ателектаз лёгких 3) Пневмония 4) Плеврит	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 10. Болезни органов пищеварения Вопросы: 1) Стоматит 2) Закупорка глотки и пищевода 3) Тимпания рубца и острое расширение желудка у лошадей 4) Язвенная болезнь желудка 5) Гастрит, энтерит и колит 6) Гепатит 7) Цирроз печени	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 11. Болезни мочеполовой системы Вопросы: 1) Нефроз 2) Нефрит 3) Уроцистит 4) Мастит	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		5) Эндометрит		
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	8	
8.	Инфекционные болезни	Лекция 12. Туберкулёз Вопросы: 1) Туберкулёз млекопитающих: этиология и патогенез, патоморфология у разных видов животных 2) Туберкулёз птиц: этиология, патоморфология	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 13. Сальмонеллёз и пастереллёз Вопросы: 1) Сальмонеллёз млекопитающих 2) Сальмонеллёз (пуллороз-тиф) птиц 3) Пастереллёз млекопитающих 4) Пастереллёз (холера) птиц	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 14. Анаэробная инфекция Вопросы: 1) Эмфизематозный карбункул 2) Злокачественный отек 3) Брадзот 4) Анаэробная энтеротоксемия 5) Столбняк 6) Ботулизм	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 15. Чума Вопросы: 1) Классическая чума свиней 2) Африканская чума свиней 3) Чума крупного рогатого скота 4) Чума плотоядных	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 16. Дерматропные инфекции Вопросы: 1) Ящур 2) Оспа млекопитающих 3) Оспа птиц.	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		Лекция 17. Болезни птиц Не предусмотрена	-	-
		Лекция 18. Микозы и микотоксикозы Не предусмотрена	-	-
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	11	
		ВСЕГО	32	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Некроз. Некробиоз	1.1 Некроз. Некробиоз клетки	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-

				1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2.	Дистрофии	2.1 Внутриклеточные диспротеинозы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		2.2 Внеклеточные диспротеинозы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		2.3 Смешанные диспротеинозы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		2.4 Жировые и минеральные дистрофии	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Расстройства кровообращения	3.1 Расстройства кровообращения	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Воспаление	4.1 Экссудативные формы воспаления	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5.	Опухоли	5.1 Соединительнотканные опухоли	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		5.2 Эпителиальные опухоли	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6.	Незаразные болезни	6 .1 Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		6.2 Патоморфология болезней органов дыхания	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		6.3 Патоморфология болезней органов пищеварительного тракта	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		6.4 Патоморфология болезней органов мочеполовой системы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		6.5 Патоморфология болезней органов нервной системы	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
7.	Инфекционные болезни	7 .1 Сибирская язва	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.2 Туберкулез млекопитающих и птиц	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.3 Рожа свиней и отечная болезнь поросят. Колибактериоз жвачных	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.4 Сальмонеллез и пастереллез	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.5 Лептоспироз. Листериоз. Паратуберкулез	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.6 Клостридиозы (анаэробная инфекция)	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-

				1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.7 Бруцеллёз	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.8 Чума свиней, крупного рогатого скота и плотоядных	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.9 Бешенство. Болезнь Ауески	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.10 Ящур. Оспа млекопитающих и птиц	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.11 Инфекционная анемия лошадей. Инфекционный энцефаломиелит лошадей	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		7.12 Классическая чума птиц, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла (Не предусмотрены)	-	-
		7.13 Микозы и микотоксикозы (Не предусмотрены)	-	-
		ВСЕГО	50	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Дистрофии	1.1 Углеводные дистрофии	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		1.2 Атрофия	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		1.3 Гипертрофия и гиперплазия	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		1.4 Регенерация тканей и органов	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		1.5 Организация и инкапсуляция	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		1.6 Перестройка тканей и метаплазия	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		1.7 Трансплантация	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2.	Расстройства кровообращения	2.1 Анемия, ишемия, стаз	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		2.2 Кровотечение и кровоизлияние	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		2.3 Отеки и водянки	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Воспаление	3.1 Альтеративный тип воспаления	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-

				1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		3.2 Пролиферативный тип воспаления	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		3.3 Иммуноморфология	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		3.4 Иммунопатология	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		3.5 Пороки развития	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Опухоли	4.1 Опухоли из мышечных тканей	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		4.2 Опухоли из нервной ткани	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		4.3 Сосудистые и пигментные опухоли	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		4.4 Сложные опухоли (тератомы)	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5.	Инфекционные болезни	5.1 Сап лошадей	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		5.2 Мыт лошадей	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		5.2 Лейкозы домашних животных и птиц	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		5.3 Микозы и микотоксикозы	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ИТОГО:			98	
Подготовка и сдача экзамена (контроль)			36	
ВСЕГО			134	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-4.1	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4.2	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4.3	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1.1	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1.2	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1.3	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 616 с.
- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985

6.2. Дополнительная литература:

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст] / В. А. Салимов. - СПб.: Лань, 2014. – 352 с.

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Плющик, И.А. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Часть 1 общая патологическая анатомия // К.И. Романов, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web
2. Плющик, И.А. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине

«Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Часть 2 частная патологическая анатомия: незаразные болезни // К.И. Романов. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

3. Плющик, И.А. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Часть 3 частная патологическая анатомия: инфекционные болезни // К.И. Романов. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Плющик, И.А. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» // К.И. Романов. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);
Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 22 рабочих места (учебная аудитория № 2 анатомического корпуса);
Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
Для лекционных занятий		
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	HP Compad CQ bi-311ER	1
Для лабораторных занятий		
Микроскоп монокулярный	ЛОМО МИКМЕД-1	9
Стол секционный		1
Патогистологические препараты		Комплект
Патологоанатомические инструменты		Комплект
Влажные препараты из патологоанатомического музея		Комплект
Восковые муляжи		Комплект
Для самостоятельной работы		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Читальный зал		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
понаправлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовкииз ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 4
Семестр: 8
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Зачёт: 8 семестр

Рязань
2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:
доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук К.И. Романов

Рабочая программ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков
кандидат биологических наук, доцент

1. Цель учебной дисциплины

Изучение основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта, положения о государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения, а также основные законы, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебного ветеринарного эксперта в Российской Федерации и устанавливающих пределы его компетенции;
2. Изучение общих методических принципов проведения судебной ветеринарной экспертизы;
3. Изучение задач, решаемых судебным ветеринарным экспертом при судебном вскрытии трупов животных, исследовании продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
4. Изучение современных методов исследования вещественных доказательств по материалам судебных дел;
5. Приобретение знаний и практических навыков по составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформлению заключения по материалам судебных дел.
6. Изучение правовой и юридической ответственности ветеринарных работников в связи с их профессиональной деятельностью.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-	гидробионты, подлежащие

транспортировке животных)		санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы,

			лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной

			экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части блока **Б1 (Б1.О.29).**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: *Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
– гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

23. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1** Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **ОПК-3.2** Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **ОПК-3.3** Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**ОПК-5.1** Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. **ОПК-5.2** Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. **ОПК-5.3** Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и

		табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Таблица-Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Таблица- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание ПС, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе	13.012 Ветеринарный врач

			опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных	

			продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-	

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	санитарного контроля продуктов растительного происхождения **ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и	13.012 Ветеринарный врач

			инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы	

			технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и	

			выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	**40**	**40**
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные работы	20	20
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**32**	**32**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	32	32
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	**72**	**72**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**2**	**2**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**40**	**40**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой п/р	самост. работа студента	всего часов (без экзамена)	
1.	Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2.	Частная судебная ветеринарная экспертиза	14	14	-	-	36	64	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
ВСЕГО (без экзамена):		16	16	-	-	40	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Латинский язык	+	+
2.	Анатомия животных	+	+
3.	Основы физиологии	+	+
4.	Патологическая физиология	+	+
5.	Паразитарные болезни	+	+
6.	Инфекционные болезни	+	+
7.	Внутренние болезни	+	+
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ № п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость	Формируемые компетенции

			(час.)	
1.	Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	Лекция 1. Введение Вопросы: 1) Определение, цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы 2) История развития судебной ветеринарной медицины 3) Права и обязанности судебно-ветеринар-ного эксперта 4) Производство судебной ветеринарной экспертизы	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			2	
2.	Частная судебная ветеринарная экспертиза	Лекция 2. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного Вопросы: 1) Наружный осмотр трупа на месте происшествия 2) Внешний и внутренний осмотр трупа 3) Оформление протокола судебно-ветери-нарного вскрытия трупа животного	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лекция 3. Судебно-ветеринарная экспертиза в особых случаях Вопросы: 1) Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти 2) Судебная ветеринарная экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии 3) Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного при утоплении 1. 4) Судебная ветеринарная экспертиза при эксгумации трупа	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лекция 4. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения Вопросы: 1) Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных 2) Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов 3) Выявление фальсификация пищевых продуктов 4) Судебная ветеринарная экспертиза пищевых отравлений	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		Лекция 5. Судебно-ветеринарная токсикология Вопросы: 1) Понятие о яде и отравлении 2) Токсикодинамика ядов в организме 3) Локализация действия яда 4) Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных 5) Классификация отравлений 6) Отравление органическими и минеральными кислотами, щелочами, ртутью, мышьяком, поваренной солью, мочевиной, фосфором, тяжёлыми металлами, синильной кислотой	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лекция 6. Судебно-ветеринарная экспертиза при оказании акушерской помощи и перинатальной патологии Вопросы: 1) Определение срока беременности у разных видов животных 2) Определение возраста плода у разных видов животных 3) Перинатальная патология 4) Болезни новорожденных	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лекция 7. Судебная ветеринарная экспертиза животных при инфекционной патологии	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		Лекция 8. Судебная ветеринарная экспертиза животных при инвазионной патологии	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			18	
ВСЕГО:			20	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	1.1 Судебная ветеринарная экспертиза по гражданским делам	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2.		2.1 Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2;

				ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Частная судебная ветеринарная экспертиза	2.2 Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.3 Судебная ветеринарная экспертиза трупов крупного рогатого скота	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.4 Судебная ветеринарная экспертиза трупов птиц	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.5 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.6 Судебно-ветеринарная травматология	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-

				9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.7 Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.8 Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием электричества и радиации.	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.9 Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		ВСЕГО:	20	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	1.1 Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и его связь с другими науками	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		1.2 Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществлении судебно-ветеринарной экспертизы	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
.	Частная судебная ветеринарная экспертиза			
		2.2 Судебная ветеринарная экспертиза трупов лошадей	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.3 Судебная ветеринарная экспертиза трупов свиней	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.4 Отравление нитратами и нитритами	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.5 Отравление бертолетовой солью	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-

				9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.6 Отравление оксидом углерода	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.7 Отравление соединениями фтора	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.8 Отравление ядовитыми веществами растительного и животного происхождения	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.9 Отравление ратицидами из группы дикумарина	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.10 Отравление селеном	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.11 Отравление фосфорорганическими соединениями	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1;

				ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.12 Отравление хлорорганическими соединениями	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.13 Отравление газами (аммиаком, сероводородом, хлором)	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.14 Судебная ветеринарная экспертиза по материалам судебного дела	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		2.15 Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
		ВСЕГО:	32	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачёт

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачёт
ПК-1	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачёт
ПК-2	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачёт
ПК-3	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачёт
ПК-4	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

1. Кунаков, А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта. - М.: Колос, 2007. - 400 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Плющик, И.А. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 4 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» // И.А. Плющик, Рязань, 2018. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Плющик, И.А. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» // И.А. Плющик, Рязань, 2018. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 22 рабочих места (учебная аудитория № 2 анатомического корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
Для лекционных занятий		
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	HP Compad CQ bi-311ER	1
Для лабораторных занятий		
Микроскоп монокулярный	ЛОМО МИКМЕД-1	9
Стол секционный		1
Патогистологические препараты		Комплект
Патологоанатомические инструменты		Комплект
Влажные препараты из патологоанатомического музея		Комплект
Восковые муляжи		Комплект
Для самостоятельной работы		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): **Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 4
Семестр: 7-8
Зачёт: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с деятельностью государственной, производственной и частной ветеринарной службы в хозяйствах, на предприятиях, в районах, субъектах федерации и в России, а также особенностей проведения лечебной, профилактической и инспекторской работы на всех подконтрольных объектах, а также ознакомление с работой по учету, делопроизводству и отчетности в ветеринарной работе.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы ветеринарного дела в России;
- изучить права и функции государственной и производственной ветеринарной службы;
- структуру ветслужбы в области, крае и республике; в городе и в районе, на предприятиях, в ветеринарных лабораториях, в хозяйствах и частном секторе, на границе и транспорте.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

			другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы

			на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-

			санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» относится к обязательной части блока 1 - «Дисциплины (модули)» (Б1.О.30).

Знания по государственному ветеринарному контролю базируются на знании таких дисциплин как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов», «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов».

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии».

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направление на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

– Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1.** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях **ОПК-3.2.** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране **ОПК-3.3.** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов **ОПК-5.2.** Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных **ОПК-5.3.**

		Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **ОПК-6.3.** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие	**ПК-2** Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов,	**ПК-2.1.** Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации	13.012 Ветеринарный врач

человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-2.2.** Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий **ПК-2.3.** Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их	**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства,	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки	13.012 Ветеринарный врач

безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	пчеловодства, водного промысла и кормов	и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля	

			консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению **ПК-4.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с	13.012 Ветеринарный врач

			использованием современных информационных систем **ПК-4.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие	**ПК-6.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	**ПК-6.1.** Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы **ПК-6.2.** Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного	13.012 Ветеринарный врач

	ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели		травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции **ПК-6.3.** Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** **Знать** нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов	13.012 Ветеринарный врач

инфекционных и инвазионных болезней животных	санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели		растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-7.2.** Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда **ПК-7.3.** Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа	

			производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	**86**	**56**	**30**
в том числе:			
лекции	24	14	10
лабораторные работы	62	42	20
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**310**	**124**	**186**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	274	-	150
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	**396**	**180**	**216**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**11**	**5**	**6**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**86**	**56**	**30**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы	10	10	-	-	-	20	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2	Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.	4	32	-	-	144	180	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3	Делопроизводство в ветеринарии	10	20	-	-	130	160	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
	ВСЕГО (без экзамена)	24	62	-	-	274	360	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.		
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
2	Паразитарные болезни	+	+	+
3	Инфекционные болезни	+	+	+
4	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	+	+	+
5	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов	+	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**
6	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+
7	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
12.	Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы	Лекция 1. Определение предмета, сущности государственного ветеринарного надзора, его задачи в современный период.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 2. Ветеринарное законодательство в РФ.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 3. Закон РФ «О ветеринарии».	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 4. Нормативно-правовая база в ветеринарно-санитарной экспертизе.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 5. Структура Государственной ветеринарной службы РФ	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	
13.	Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.	Лекция 6. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы во ветеринарному и фитосанитарному надзору	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 6. Государственный ветеринарный надзор на границе и транспорте. Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте подконтрольных грузов.	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 7. Государственный ветеринарный надзор на бойнях, предприятиях мясной промышленности, утильзаводах.	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 8. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по хранению и реализации продуктов животного происхождения. Государственный ветеринарный надзор на продовольственных рынках.	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	4	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
14.	Делопроизводство в ветеринарии	Лекция 11. Учет и отчетность в ветеринарии	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 12. Лицензирование и аккредитация ветеринарных лабораторий. Аттестация трудовой деятельности в области ветеринарии	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Лекция 13. Лицензирование ветеринарной фармацевтической деятельности	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	
		ВСЕГО	**24**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
16.	Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы	Ветеринарное законодательство РФ. Правила ветсанэкспертизы.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Порядок оформления карантинных ветеринарных мероприятий и контроль за их исполнением при ликвидации заразных болезней. Контроль за исполнением.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Таможенный союз. Технические регламенты Таможенного союза	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Учреждения и лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Права, задачи и функции ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10		
17.	Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.	Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Оформление ветеринарного свидетельства формы №1	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Оформление ветеринарного свидетельства формы №2	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Оформление ветеринарного свидетельства формы №3	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
				4; ПК-6; ПК-7	электронной форме
		Оформление ветеринарной справки формы №4	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Оформление ВСД в электронной форме: гашение ВСД	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Оформление ВСД в электронной форме: оформление производственных ВСД	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Оформление ВСД в электронной форме: работа с журналом	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Оформление ВСД в электронной форме: перевозка со сменой/без смены владельца	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Порядок оформления импорта на подконтрольные ветслужбе грузы	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Порядок оформления экспорта на подконтрольные ветслужбе грузы.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
		Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Уголовная ответственность за нарушение	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		федерального законодательства в области ветеринарии.		2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	32		
3.	Делопроизводство в ветеринарии	Ветеринарный учет. Заполнение журнала для регистрации больных животных	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Заполнение журнала для записи противоэпизоотических мероприятий. Заполнение журнала для записи эпизоотического состояния района (города)	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Заполнение журнала учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы тушек птицы в убойном цехе птицеводческого хозяйства	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Заполнение журнала учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Заполнение журнала регистрации осмотра животных на транспортном ветеринарно-санитарном участке	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Заполнение журнала ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца на мясо-молочной и пищевой контрольной станции	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Заполнение журнала учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте)			
		Ветеринарная отчетность. Формы отчетов. Общие правила оформления отчетов	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях»	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Составление отчета по форме 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Составление отчета по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Составление отчета по форме 7-вет «Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ»	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: показатели	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
		эффективности ветеринарных мероприятий		4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: виды и расчет экономического ущерба	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: затраты на проведение ветеринарных мероприятий	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: определение эффективности ветеринарных мероприятий	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных заболеваниях	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: эффективности ветеринарных мероприятий при инвазионных заболеваниях	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
		Экономика ветеринарных мероприятий: эффективности ветеринарных мероприятий при незаразных заболеваниях	1	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			20		
ВСЕГО			**62**		

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
7.	Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы	-	-	-
8.	Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.	2.1 Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.2 Государственный ветеринарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.3 Государственный ветеринарный надзор на станции по борьбе с болезнями животных	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.4 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.5 Организация ветеринарного надзора в птицефабриках	16	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.6 Государственный ветеринарный надзор в ведомственных учреждениях (МО, МВД, ФСБ РФ)	16	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.7 Форменная одежда и знаки различия лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.	14	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.8 Организация ветеринарного надзора в ветеринарных клиниках.	14	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.9 Организация ветеринарного надзора в ветеринарных аптеках.	14	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.10 Организация ветеринарного надзора на бойнях, на рынках, в холодильниках	14	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		2.11 Организация ветеринарного надзора на рынках	14	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
				ПК-6; ПК-7
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	144	
9.	Делопроизводство в ветеринарии	Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы АРГУС	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Ассоль	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Атлас	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Веста	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Ветис.API	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Гален	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Гермес	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Дюма	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
10.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Икар	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
11.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Ирена	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
12.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Меркурий	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
13.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Паспорт	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
14.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Сирано	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
				ПК-6; ПК-7
15.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Тор	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
16.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Хорриот	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
17.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Цербер	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
18.		Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы eCert	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
19.	Делопроизводство в ветеринарии	Заполнение журнала учета ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на мясо-молочной и пищевой контрольной станции	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
20.		Заполнение журнала экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения на мясо-молочной и пищевой контрольной станции	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
21.		Заполнение журнала экспертизы меда на мясо-молочной и пищевой контрольной станции	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
22.		Заполнение журнала регистрации осмотра живсырья на транспортном ветеринарно-санитарном участке	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
23.	Делопроизводство в ветеринарии	Заполнение журнала регистрации санитарной обработки вагонов и судов на дезинфекционно-промывочной станции (ДПС)	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
24.		Заполнение журнала учета поступления и осмотра экспортных, импортных и транзитных животных на пограничном контрольном ветеринарном пункте	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
25.		Заполнение журнала учета экспортируемых и импортируемых продуктов, сырья животного происхождении и фуража, осмотренных на пограничном контрольном ветеринарном пункте	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
26.		Заполнение журнала учета изолированного кожевенного и мехового сырья и его	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		ветеринарной обработки на кожевенно-сырьевом заводе (складе)		ПК-6; ПК-7
27.		Заполнение журнала учета изолированного кожевенного и мехового сырья и его ветеринарной обработки на кожевенно-сырьевом заводе (складе)	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
28.		Заполнение журнала учета заболеваний, отхода и ветеринарной обработки животных в карантине и изоляторе мясокомбината	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
29.		Заполнение журнала ветсанэкспертизы мяса и субпродуктов в цехах первичной переработки скота (птицы) и на санитарной бойне мясокомбината	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
30.		Заполнение журнала учета трихинеллоскопии свиных туш на мясокомбинате	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
31.		Заполнение журнала регистрации проб и образцов продукции, поступивших на исследование в лабораторию мясокомбината	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
32.		Журнал регистрации бактериологических исследований туш и органов (трупов) убойных животных	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
33.		Журнал регистрации бактериологических исследований колбасных и кулинарных изделий, копченостей, полуфабрикатов, кормовой муки	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
34.		Журнал регистрации бактериологического исследования консервов после стерилизации"	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
35.		Журнал регистрации исследований мяса на свежесть	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
36.		Журнал учета дезинфекции на убойном предприятии	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
37.		Нормативная правовая база делопроизводства	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
38.		Примерная инструкция по	4	ОПК-3; ОПК-5;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		делопроизводству в государственных учреждениях (организациях)		ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
39.		Состав документов учреждения (организации)	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
40.		Подготовка документов и дел к передаче на хранение в архив организации	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
41.		Подготовка электронных документов к передаче в архив организации	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
42.		Выделение к уничтожению документов с истекшими сроками хранения	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
		ИТОГО	**130**	
		ВСЕГО (без экзамена)	**274**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ОПК-5	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ОПК-6	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК-2	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК-3	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК-4	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК-6	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК-7	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Заходнова, Д. В. Организация государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2023. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366593
2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/184157

3. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192

6.2. Дополнительная литература

1. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 164 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5294-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139283

6.3 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам:

2. Сайтханов Э.О. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор» для студентов 4 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.6. Периодические издания

4. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2016-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система	свободно распространяемая	без ограничений

"Гарант"		
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки (специальность)____36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
_____
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль(и)) «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)
Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____*очная*_____
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс _____1_____ **Семестр**_____1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **семестр** **Зачет** __1__ **семестр**
Экзамен ____-____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 19.09.2017 г.

Разработчик, канд. псих. наук,

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Чивилева И.В.

Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:
Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.
Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:
- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевой коммуникации;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Типы задач профессиональной деятельности:
- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

			пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и

			другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие

			объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – Б1.О.31 относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:
- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный .

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности. УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации. УК-4.4 Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час	36	36				
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1				
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18				

5. Содержание дисциплины

– **5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ			2		2	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
2.	РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ			2		2	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
3.	– НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА			6		6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
4.	– СТИЛИСТИКА			4		4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
5.	– ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ			4		4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
	Итого			18		18	36	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						

1.	Курс русского языка средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Литературный язык, его место в системе национального языка.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
2.	2.	Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления. Чистота и уместность речи.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
3.	3.	Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
4.	4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
5.	5.	Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
2.	2.	Логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность речи. Выразительность речи.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
3.	3.	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические нормы. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы.	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2

4.	4.	Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
5.	5.	Виды и формы делового общения. Этика делового общения. Деловая риторика. Подготовка публичной речи. Аргументация.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ) Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.1			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
УК-4.2			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
УК-4.4			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
ОПК-5.2			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468668 .

6.2. Дополнительная литература

1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009452 (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70278.html (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70278

3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.— (Высшееобразование: Бакалавриат), —www.dx.doi.org/10.12737/3428. - ISBN 978-5-16-009929-3 (print) ; ISBN 978-5-16-101532-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913242. – Режим доступа: по подписке.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412823

6.3. Периодические издания

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru.
2. Грамота.Ру. - Режим доступа: - http://www.gramota.ru
3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: http://www.gramma.ru.
4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: http://www.gramota.ru/
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - http://www. biblio-online.ru
6. Словарь сокращений. - Режим доступа: http://www.sokr.ru
7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov
8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: http://www.slova.ru
9. Центр риторики - http://www.master-ritor.ru.
10. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru
11. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям

1. Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

1. Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

№	Программный продукт
19.	«Сеть КонсультантПлюс»
20.	7-Zip
21.	Adobe Acrobat Reader
22.	Advego Plagiatus
23.	Edubuntu 16
24.	eTXT Антиплагиат
25.	Google Chrome
26.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
27.	LibreOffice 4.2
28.	Mozilla Firefox
29.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
30.	Opera
31.	Thunderbird

32.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
33.	WINE
34.	Альт Образование 9
35.	ВКР ВУЗ
36.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки (специальность)____36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
_____
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль(и)) «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)
Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____*очная*_____
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс _____1_____ **Семестр**_____1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **семестр** **Зачет** __1__ **семестр**
Экзамен ____-____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 19.09.2017 г.

Разработчик, канд. псих. наук,

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Чивилева И.В.

Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:
Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.
Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:
- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевой коммуникации;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Типы задач профессиональной деятельности:
- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

			пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и

			другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие

			объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – Б1.О.31 относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:
- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный .

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности. УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации. УК-4.4 Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

7. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час	36	36				
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1				
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18				

5. Содержание дисциплины

– **5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ			2		2	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
2.	РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ			2		2	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
3.	– НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА			6		6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
4.	– СТИЛИСТИКА			4		4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
5.	– ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ			4		4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
	Итого			18		18	36	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						

1.	Курс русского языка средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Литературный язык, его место в системе национального языка.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
2.	2.	Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления. Чистота и уместность речи.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
3.	3.	Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
4.	4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
5.	5.	Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
2.	2.	Логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность речи. Выразительность речи.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
3.	3.	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические нормы. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы.	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2

4.	4.	Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2
5.	5.	Виды и формы делового общения. Этика делового общения. Деловая риторика. Подготовка публичной речи. Аргументация.	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ) Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.1			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
УК-4.2			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
УК-4.4			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
ОПК-5.2			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468668 .

6.2. Дополнительная литература

1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009452 (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70278.html (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70278

3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.— (Высшееобразование: Бакалавриат), —www.dx.doi.org/10.12737/3428. - ISBN 978-5-16-009929-3 (print) ; ISBN 978-5-16-101532-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913242. – Режим доступа: по подписке.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412823

6.3. Периодические издания

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru.
2. Грамота.Ру. - Режим доступа: - http://www.gramota.ru
3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: http://www.gramma.ru.
4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: http://www.gramota.ru/
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - http://www. biblio-online.ru
6. Словарь сокращений. - Режим доступа: http://www.sokr.ru
7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov
8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: http://www.slova.ru
9. Центр риторики - http://www.master-ritor.ru.
10. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru
11. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям

2. Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

1. Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

№	Программный продукт
37.	«Сеть КонсультантПлюс»
38.	7-Zip
39.	Adobe Acrobat Reader
40.	Advego Plagiatus
41.	Edubuntu 16
42.	eTXT Антиплагиат
43.	Google Chrome
44.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
45.	LibreOffice 4.2
46.	Mozilla Firefox
47.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
48.	Opera
49.	Thunderbird

50.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
51.	WINE
52.	Альт Образование 9
53.	ВКР ВУЗ
54.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс _____1_____ **Семестр**_____1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **семестр** **Зачет с оценкой** __1__ **семестр**
Экзамен ____-____**семестр**

Рязань 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик, канд. псих. наук,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _ марта _ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной

		человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих пред-приятиях, направленный на обеспечение безопас-ности человека и живот-ных от заболеваний, пере-даваемых через продукты убоя, и охрану окружаю-щей среды.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к

			использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.38) является обязательной дисциплиной блока Б1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

– гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

8. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории. **УК-5.2.** Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. **УК-5.3.** Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. **УК-5.4.** Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **УК -5.5.** Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС,

	(при необходимости)	компетенций *(при необходимости)*	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

9. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54			

5. Содержание дисциплины

–

–

–

– **5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций	Код индикатора

		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	достижения компетенции
1.	Что такое Россия	2		6		2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
2.	Российское государство-цивилизация	4		8		4	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	– Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4		8		4	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	– Политическое устройство России	4		6		4	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
5.	– Вызовы будущего и развитие страны	4		8		4	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
	Итого	**18**		**36**		**18**	**72**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Курс истории средней школы	+	+	+	+	+
2	Курс обществознания средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Что такое Россия	Россия: цифры и факты, испытания и герои	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5

2.	Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	– Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	– Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
5.	– Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
	Итого		**18**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
2.	2.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	3.	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	4.	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Гражданское участие и гражданское общество в современной России	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
5.	5.	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
		ИТОГО	**36**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	– Объективные и характерные данные оРоссии, её географии, ресурсах, экономике. – Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. – Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
2.	2.	– Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. – Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества,перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутринеё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	3.	– Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. – Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. – Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. – Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). – Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5

		– ритуалы – институты»).		
4.	4.	– Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. – Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
5.	5.	– Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место всценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. – Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветанияРоссии – Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. – Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. – Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. – Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление окоммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
		ИТОГО	**18**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ). Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-5.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.4	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.5	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю.

Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.

23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru.
2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
55.	«Сеть КонсультантПлюс»
56.	7-Zip
57.	Adobe Acrobat Reader
58.	Advego Plagiatus
59.	Edubuntu 16
60.	eTXT Антиплагиат
61.	Google Chrome
62.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
63.	LibreOffice 4.2
64.	Mozilla Firefox
65.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
66.	Opera
67.	Thunderbird

68.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
69.	WINE
70.	Альт Образование 9
71.	ВКР ВУЗ
72.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Направление подготовки (Специальность): Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс _____1_____ **Семестр**_____1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **семестр** **Зачет с оценкой** __1__ **семестр**
Экзамен ____-____**семестр**

Рязань 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик, канд. псих. наук,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _ марта _ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.	гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной

		безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для

		убоя, и охрану окружающей среды.	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования,

			подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.38) является обязательной дисциплиной блока Б1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

– гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

10. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории. **УК-5.2.** Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. **УК-5.3.** Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. **УК-5.4.** Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **УК -5.5.** Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при*	Категория профессиональных компетенций *(при*	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ

	необходимости)	*необходимости)*	компетенции	достижения профессиональной компетенции	опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

11. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	

1.	Что такое Россия	2		6		2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
2.	Российское государство-цивилизация	4		8		4	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	– Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4		8		4	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	– Политическое устройство России	4		6		4	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
5.	– Вызовы будущего и развитие страны	4		8		4	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
	Итого	**18**		**36**		**18**	**72**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Курс истории средней школы	+	+	+	+	+
2	Курс обществознания средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Что такое Россия	Россия: цифры и факты, испытания и герои	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
2.	Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	– Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	– Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей.	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

		Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		УК-5.4, УК-5.5
5.	– Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
	Итого		**18**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
2.	2.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	3.	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	4.	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Гражданское участие и гражданское общество в современной России	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
5.	5.	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
		ИТОГО	**36**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	– Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. – Население, культура, религии и языки.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-

		Современное положение российских регионов. – Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.		5.5
2.	2.	– Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. – Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутринеё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
3.	3.	– Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. – Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. – Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. – Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). – Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
4.	4.	– Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. – Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5

		в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)		
5.	5.	– Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономическиешоки. Суверенитет страны и его место всценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. – Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветанияРоссии – Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. – Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. – Ответственность и миссия какориентиры личностного и общественного развития. – Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление окоммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5
		ИТОГО	**18**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ). Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-5.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.4	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.5	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.

Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru.
2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
73.	«Сеть КонсультантПлюс»
74.	7-Zip
75.	Adobe Acrobat Reader
76.	Advego Plagiatus
77.	Edubuntu 16
78.	eTXT Антиплагиат
79.	Google Chrome
80.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
81.	LibreOffice 4.2
82.	Mozilla Firefox
83.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
84.	Opera
85.	Thunderbird
86.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
87.	WINE
88.	Альт Образование 9
89.	ВКР ВУЗ
90.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской

	области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (Профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2, 3
Семестр: 4, 5
Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрен
Зачёт: 4 семестр
Зачёт с оценкой: не предусмотрен
Экзамен: 5 семестр

Рязань
2023

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э. О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э. О. Сайтханов

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование логических основ мышления при постановке диагноза. Это позволит будущему бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы находить характерные особенности патологического процесса у конкретного больного животного.

Задачи дисциплины:

– изучить методы клинического исследования животных (общих, специальных и специфических);
– изучить симптомы и синдромы болезней;
– изучить методики постановки диагноза.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для

		направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

		безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое

		продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.02.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	**ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-1.2.** Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;	13.012 Ветеринарный врач

			давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий	**ПК-11** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2.** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний **ПК-11.3.** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования	13.012 Ветеринарный врач

			средств для лечебной помощи животным	

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	**86**	**54**	**32**
в том числе:			
лекции	34	18	16
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
лабораторные работы	52	36	16
Самостоятельная работа (всего)	**130**	**90**	**40**
в том числе:			
курсовой проект (работа)	**-**	**-**	**-**
расчётно-графические работы	**-**	**-**	**-**
реферат	**-**	**-**	**-**
другие виды самостоятельной работы	130	90	40
Контроль	**36**	**-**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен, зачет	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	**252**	**144**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	7	4	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	**86**	**54**	**32**

5.Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзам)	
1	Введение в ветеринарную пропедевтику	4	8	-	-	22	34	ПК - $1_{(1-3),)}$, ПК – $11_{(1-3)}$
2	Исследование сердечнососудистой системы	4	8	-	-	12	24	ПК - $1_{(1-3),)}$, ПК – $11_{(1-3)}$
3	Исследование дыхательной системы	2	4	-	-	16	22	ПК - $1_{(1-3),)}$, ПК – $11_{(1-3)}$

4	Исследование системы крови	4	6	-	-	16	26	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
5	Исследование системы пищеварения	8	10	-	-	16	34	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
6	Исследование мочеполовой системы	4	8	-	-	18	30	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
7	Исследование нервной системы	4	4	-	-	16	24	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
8	Исследование системы желез внутренней секреции	4	4	-	-	14	22	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
ИТОГО		34	70	-	-	130	252	

11.19 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1							
Предшествующие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Биологическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Биофизика	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Патологическая физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Паразитарные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Основы акушерства	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Общая хирургии	+	+	+	+	+	+	+	+

11.20 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенци
1	Введение в ветеринарную пропедевтику	Введение. Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Общее исследование животного	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
2	Исследование сердечнососудистой системы	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечнососудистые аритмии. Синдромы сердечнососудистой недостаточности	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
3	Исследование дыхательной системы	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
5	Исследование системы пищеварения	Исследование пищеварительной системы полигастричных животных	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенци
		Исследование пищеварительной системы моногастричных животных	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
6	Исследование мочеполовой системы	Исследование органов мочеполовой системы	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
7	Исследование нервной системы	Исследование центральной нервной системы	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
8	Исследование системы желез внутренней секреции	Исследование щитовидной железы (УЗИ, рентгенологическое исследование, термография, лабораторные исследования). Исследование поджелудочной железы.	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		ИТОГО	**34**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Компетенции
1	Введение в ветеринарную пропедевтику	1.1 Методы клинического исследования	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		1.2 Диагностика внутренних болезней	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
2	Исследование сердечнососудистой системы	2.1 Графические методы исследования сердечнососудистой системы	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		2.2 Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы	2	
3	Исследование дыхательной системы	3.1 Функциональные методы исследования органов дыхания	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		3.2 Синдромы поражения органов дыхания	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
4	Исследование системы крови	4.1 Морфология клеток крови	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		4.2 Исследование лейкоцитарной формулы	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
5	Исследование системы пищеварения	5.1 Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.2 Исследование печени	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.3 Синдромы поражения печени	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.4 Синдромы желудочно-кишечных расстройств	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
6	Исследование моче-половой системы	6.1 Лабораторное исследование мочи	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		6.2 Синдромы поражения органов мочевой системы	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
7	Исследование нервной системы	7.1 Исследование вегетативной нервной системы	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		7.2 Синдромы поражения нервной системы	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Компетенции
8	Исследование системы желез внутренней секреции	8.1 Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		8.2 Синдромы поражения желез внутренней секреции	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		ИТОГО	**70**	

5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Введение в ветеринарную пропедевтику	1.1 История развития ветеринарной пропедевтики	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		1.2 Регистрация, анамнез, хи значение	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		1.3 Габитус и значение его определения	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		1.4 Термометрия и её значение. Виды лихорадки	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
2	Исследование сердечнососудистой системы	2.1 Функциональные пробы при исследовании сердечнососудистой системы	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		2.2 Синдромы при заболеваниях сердечнососудистой системы	4	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
3	Исследование дыхательной системы	2.3 Значение исследование носового истечения, выдыхаемого воздуха, кашля	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		3.1 Значение исследование формы грудной клетки, типа, частоты и ритма дыхания	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		3.2 Функциональные пробы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	2	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
4	Исследование системы крови	4.1 Классификация и диагностика анемий животных	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		4.2 Основные признаки анемического синдрома и методы их дифференцирования	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
5	Исследование системы пищеварения	5.1 Исследование приема корма и воды	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.2 Оценка аппетита, жажды, жевания, глотания, жвачки, отрыжки, рвоты	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.3 Классификация и диагностика болезней лошадей с симптомокомплексом колик	6	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.4 Значение исследования рубцового и желудочного содержимого	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$
		5.5 Дефекация и её расстройства. Значение исследования кала	8	ПК - $1_{(1-3),}$, ПК – $11_{(1-3)}$

6	Исследование мочеполовой системы	6.1 Исследование мочеиспускания и мочеотделения. Их значение	6	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
		6.2 Функциональные пробы при исследовании почек и их значение	4	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
		6.3 Получение, пересылка и хранение мочи	2	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
		6.4 Определение физических и химических свойств мочи и их значение	6	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
7	Исследование нервной системы	7.1 Дифференциальная диагностика органических и функциональных поражений нервной системы	10	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
		7.2 Рефлексы. Их значение при диагностике патологий нервной системы	6	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
8	Исследование система желез внутренней секреции	8.1 Синдромы поражения желез внутренней секреции	6	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
		8.2 Значение поражения желез внутренней секреции в диагностике болезней животных	8	ПК - $1_{(1-3)}$,), ПК – $11_{(1-3)}$
ИТОГО			**148**	

5.7 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК - $1_{(1-3)}$	+	+	-	-	+	Устный опрос, конспект, зачет, экзамен
ПК - $11_{(1-3)}$	+	+	-	-	+	Устный опрос, конспект, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189

2. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201026

6.2. Дополнительная литература

1.Барр, Фрэнсис. Ультразвуковая диагностика собак и кошек [Текст] / Барр, Фрэнсис ; Пер. с англ. З. Зарифова. - М. : Аквариум-Принт, 2006. - 208 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача).

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. [Электронный ресурс] / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64323 — Загл. с экрана.

3. Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Под ред. Воронина Е.С. - М. : КолосС, 2004. - 269 с.

4. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 11201 (310800) - "Ветеринария" / Под. ред. Е.С. Воронина. - М. : КолосС, 2006. - 509 с.

5. Кондрахин, Иван Петрович. Диагностика и терапия внутренних болезней животных [Текст] / Кондрахин, Иван Петрович, Левченко, Владимир Иванович. - М. : Аквариум, 2005. - 830 с.

6. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных [Текст] : учебное пособие (монография) для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 11.12.01 - "Ветеринария" / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков, П. А. Паршин ; под общ. ред. проф. А.В. Коробова. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 64 с. : ил., схемы.

7. Уша, Борис Вениаминович. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Текст] : Учебник / Уша, Борис Вениаминович, Беляков, Иван Максимович, Пушкарев, Роман Петрович. - М.: КолосС, 2003. - 487 с.
8. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.:Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52618 — Загл. с экрана.

6.3 Периодические издания

Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2012-2017. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий студентов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика», Рязань, 2024 год, [Электронный ресурс] – Режим доступа **http: //bibl.rgatu.ru/web**
2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика», Рязань, 2024 год, [Электронный ресурс] – Режим доступа **http: //bibl.rgatu.ru/web**

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ (ТККмяса и МП)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс _____3_____ **Семестр**_____5_____

Курсовая(ой) работа/проект : не предусмотрены учебным планом
Зачет __5__**семестр**
Экзамен не предусмотрены учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии,
к. с.-х. н. Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой
зоотехнии и биологии,
к. б. н., доцент Федосова О. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной промышленности рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

В задачи дисциплины входит освоение принципов и подходов технологии переработки сельскохозяйственного сырья на основе эффективного использования материалов, обоснование режимов и параметров реальных процессов.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и

		документации подконтрольной продукции	растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

			пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы

		инвазионных болезней животных	исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. – **Б1.В.03**.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца,	**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного	13.012 Ветеринарный врач

подконтрольной продукции	продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели		происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-7.2.** Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда **ПК-7.3.** Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента	13.012 Ветеринарный врач
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения	13.012 Ветеринарный врач

	продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	сырья, мясной продукции	ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы	

			технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия всего	**32**	**32**
в том числе:	-	
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛЗ)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
в том числе:	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчётно-графическая работа	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	**40**	**40**
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, час.	**72**	**72**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**2**	**2**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лабор. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	
1.	Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки	2	2		4	8	ПК-3, ПК-7; ПК-8
2.	Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.	2	2		4	8	ПК-3, ПК-7; ПК-8
3.	Технология сублимированных мяса и мясопродуктов	2			4	6	ПК-3, ПК-7; ПК-8
4.	Промышленная разделка туш.	2	2		4	8	ПК-3, ПК-7; ПК-8

5.	Производство сырых полуфабрикатов	2	2		4	8	ПК-3, ПК-7; ПК-8
6.	Ассортимент и технология вторых замороженных готовых мясных блюд.	2	2		5	9	ПК-3, ПК-7; ПК-8
7.	Производство колбасных, соленых и копченых изделий.	2	2		5	9	ПК-3, ПК-7; ПК-8
8.	Производство мясных баночных консервов.	2	2		5	9	ПК-3, ПК-7; ПК-8
9.	Производство яйцепродуктов.		2		5	7	ПК-3, ПК-7; ПК-8
	ВСЕГО (без экзамена)	16	16		40	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1	Анатомия животных			+	+					
2	Микробиология		+	+						
3	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+					+	+		+
Последующие дисциплины										
	Ветеринарно-санитарная экспертиза						+	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки	Лекция 1. Пищевая, биологическая и промышленная ценность мяса и продуктов убоя сельскохозяйственных животных.	2	ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1
2.	Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.	Лекция 2. Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.	2	ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1
3.	Технология сублимированных мяса и мясопродуктов	Лекция 3. Технология сублимированных мяса и мясопродуктов	2	ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1
4.	Промышленная разделка туш.	Лекция 4. Промышленная разделка туш.	2	ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1
5.	Производство сырых полуфабрикатов	Лекция 5. Производство сырых полуфабрикатов	2	ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1

6.	Ассортимент и технология вторых замороженных готовых блюд	Лекция 6. Технология вторых замороженных готовых мясных блюд.	2	ПК-7.1; ПК-8.1
7.	Производство колбасных, соленых и копченых изделий	Лекция 7. Производство колбасных, соленых и копченых изделий.	2	ПК-7.1; ПК-8.1
8.	Производство мясных баночных консервов.	Лекция 8. Производство мясных баночных консервов.	2	ПК-7.1; ПК-8.1
9.	Производство яйцепродуктов.		-	
		ВСЕГО	**16**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки	Функционально-технологические свойства мяса	2	ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.2.; ПК-8.2
2.	Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.	Изучение влияния способов холодильной обработки на функционально-технологические свойства мяса	2	ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.2; ПК-8.2.
3.	Технология сублимированных мяса и мясопродуктов		-	
4.	Промышленная разделка туш.	Производственно-технологический контроль убоя скота и разделки туш.	2	ПК-3.2., ПК-7.3; ПК-8.2.
5.	Производство сырых полуфабрикатов	Технология производства мясных полуфабрикатов и исследование их качества.	2	ПК-3.2., ПК-7.2; ПК-8.2.
6.	Ассортимент и технология вторых замороженных готовых блюд	Технология изготовления вторых замороженных готовых мясных блюд и исследование их качества.	2	ПК-3.2., ПК-7.2; ПК-8.2.

7.	Производство колбасных, соленых и копченых изделий	Технология производства вареных колбас и исследование их качества и основных свойств.	2	ПК-3.2., ПК-7.2; ПК-8.2; ПК-8.3.
8.	Производство мясных баночных консервов.	Технология производства фаршевых консервов и исследование их качества.	2	ПК-3.2., ПК-7.2; ПК-8.2; ПК-8.3.
9.	Производство яйцепродуктов.	Исследование функциональных свойств нативных и сухих яичных белков.	2	ПК-3.2., ПК-7.2; ПК-8.2.
		ВСЕГО	**16**	

5.5

Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8
		Факторы, влияющие на качество мяса.	2	
2.	Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.	Сбор, методы консервирования и оценка качества кишечного сырья.	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8
3.	Технология сублимированных мяса и мясопродуктов	Теоретические основы сублимационной сушки	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8
4.	Промышленная разделка туш	Принципы и схемы разделки туш говядины, свинины, баранины, птицы	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8
5.	Производство сырых полуфабрикатов	Производство сырых полуфабрикатов	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8
6.	Ассортимент и технология вторых замороженных готовых блюд	Технология вторых замороженных готовых мясных блюд	5	ПК-3, ПК-7; ПК-8
7.	Производство колбасных, соленых и копченых изделий	Технология производства колбасных изделий.	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8

		Технология производства ветчинно-штучных изделий и определение их качества.	3	
8.	Производство мясных баночных консервов	Технология производства мясных консервов.	5	ПК-3, ПК-7; ПК-8
9.	Производство яйцепродуктов.	Производство меланжа и требования, предъявляемые к его качеству.	5	ПК-3, ПК-7; ПК-8
Всего			40	
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу зачета				

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаборат.	СРС	
ПК-3	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет
ПК-7	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет
ПК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Биотехнология мяса и мясопродуктов: учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, М. Ф. Мишанин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-507-48332-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/380594.
2. Бредихина, О. В. Инновационные технологии сырья животного происхождения: учебное пособие / О. В. Бредихина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021 – Часть 1: Мясо и мясные продукты – 2021. – 254 с. – ISBN 978-5-4377-0148-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161392.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов: учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156774.
4. Лунева, О. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясного сырья и продукции: учебное пособие / О. Н. Лунева. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 95 с. – ISBN 978-5-9929-1375-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/409550.
5. Технологическое оборудование мясной отрасли. Раздел 2: Комплексные технические решения по обработки и разделки туш животных, обвалки и жиловки мяса, измельчения мяса и мясопродуктов: учебно-методическое пособие / А. И. Купреенко, Х. М. Исаев, С. Х. Исаев [и др.]. – Брянск: Брянский ГАУ, 2023. – 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/385535.
6. Технология мяса и мясных продуктов: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. – Персиановский: Донской ГАУ, 2023. – 191 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/400838.

6.2. Дополнительная литература

32. Андреева, А. В. Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов: лабораторный практикум: учебное пособие / А. В. Андреева, Ч. Р. Галиева. – Уфа: БГАУ, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-7456-0759-2. –Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/201035.

33. Гизатова, Н. В. Биологическая безопасность мяса и мясных продуктов: учебное пособие / Н. В. Гизатова, А. Я. Гизатов, Г. Ф. Латыпова. – Уфа: БГАУ, 2022. – 99 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326570.
34. Забашта, А. Г. Оценка продуктов из мяса по физико-химическим показателям: учебное пособие для вузов / А. Г. Забашта, В. О. Басов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-9533-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/233213.
35. Лемеш, Е. А. Методы исследований мяса и мясных продуктов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лемеш, А. Н. Гулаков. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 134 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/304880.
36. Мурашев, С. В. Технология переработки и хранения продукции животноводства. Микробиология и перераработка мяса: учебное пособие / С. В. Мурашев. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 60 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/340076.
37. Технология переработки мяса: учебно-методическое пособие / А. Т. Кокоева, А. Т. Кокоева, Т. А. Кадиева, Ф. Т. Маргиева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/214871.

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

3. Позолотина, В. А. Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. Рязань: РГАТУ, 2024. – ЭБС РГАТУ. – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы не предусмотрены учебным планом.

6.6. Периодические издания

5. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/395
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks», по паролю
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11542.
3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 305 учебного корпуса № 4 на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 209 учебного корпуса № 4 на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Экран подвесной		1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Локальная сеть с выходом в Internet		-
Центрифуга лабораторная	Орбита» ЦЛУ-1	1

Термостат	E/C80	1
Сушильный шкаф		1
Миксер	Moulinex	1
Весы	Andhl 2000	1
Весы	Smp – 84 M	1
Холодильник	Стинол 107	1
Электрическая плитка		1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

– Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-
8. 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJGVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77CRGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант») система «Гарант»)

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3
Семестр: 5
Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 5 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии,
к. с.-х. н. Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и био[illegible]арта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой
зоотехнии и биологии, Федосова О. А.
к. б. н., доцент

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества молока, проводить технологические процессы производства и оценивать качество молочной продукции разных видов.

Задачи:

- изучение технологий хранения молочной продукции;
- овладение технологией переработки молочной продукции;

– оценка качества молочного сырья и продуктов его переработки.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на	животные всех видов, направляемые для

		перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения и пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории

			ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и контроль качества молока и молочной продукции» относится к части блока Б1 – «Дисциплины» (модули) (Б1.В.04).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Анатомия животных», «Микробиология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии», «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

− 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной

экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; – материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их	**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1**. Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации;	13.012 Ветеринарный врач

	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели		проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-7.2.** Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда **ПК-7.3.** Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента	13.012 Ветеринарный врач
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства,	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также	13.012 Ветеринарный врач

экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную	

			лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
в том числе:		
проработка конспектов лекций	20	20
изучение учебного материала по литературным источникам	20	20
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа	всего часов (без экзам)	
1	Молоковедение	6	6	12	24	ПК-3, ПК-7, ПК-9
2	Технология молока и молочных продуктов	8	8	24	40	ПК-3, ПК-7, ПК-9

3	Нормативная и техническая документация	2	2	4	8	ПК-3, ПК-7, ПК-9
	Итого	16	16	40	72	ПК-3, ПК-7, ПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.		
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**
1	Анатомия животных	+	-	-
2	Микробиология	+	+	+
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
4	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+
5	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Молоковедение	**Лекция 1. Роль молока и молочных продуктов в питании населения – 2 часа.** 1. Краткая история развития биохимических исследований молока и молочных продуктов. 2. Роль молока и молочных продуктов в питании населения. **Лекция 2. Химический состав молока – 4 часа.** 1. Белки молока. 2. Молочный жир. 3. Углеводы молока. 4. Минеральные вещества в составе молока. 5. Ферменты в составе молока. 6. Витамины в составе молока. 7. Гормоны и газы. Посторонние химические вещества.	6	ПК-3, ПК-7, ПК-9

2	Технология молока и молочных продуктов	**Лекция 3. Свойства коровьего молока. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов – 2 часа.** 1. Физико-химические свойства. 2. Органолептические свойства. 3. Технологические свойства. 4. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов. **Лекция 4. Физико-химические процессы при производстве молочных продуктов – 4 часа.** 1. Физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов. 2. Физико-химические процессы при выработке мороженого. 3. Физико-химические процессы при производстве сыра. 4. Физико-химические процессы при созревании сыров. 5. Физико-химические процессы при производстве плавленых сыров. 6. Физико-химические процессы при производстве масла. 7. Физико-химические процессы при производстве молочных консервов и ЗЦМ. **Лекция 5. Химический состав и пищевая ценность вторичного сырья – 2 часа.** 1.Технология продуктов из обезжиренного молока. 2.Технология продуктов из пахты. 3.Технология продуктов из молочной сыворотки.	8	ПК-3, ПК-7, ПК-9
3	Нормативная и техническая документация	**Лекция 6. Оформление документации на реализацию цельного и пастеризованного молока – 2 часа.**	2	ПК-3, ПК-7, ПК-9
	Всего		16	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Молоковедение	Отбор средней пробы молока для анализа. Техника определения содержания м.д.ж. в молоке.	1	ПК-3, ПК-7, ПК-9
2		Изучение качества молока.	1	
3		Изучение молока по санитарно-гигиеническому состоянию (выездное занятие).	1	
4		Изучение свежести молока.	1	
5		Фальсификация молока и способы ее выявления.	1	
6		Контрольная работа по теме «Товарная оценка качества молока».	1	
7		Изучение устройства сепаратора и условия сепарирования молока.	1	
8		Сепарирование молока и составление жиробаланса.	1	
9		Контроль производства жидких кисломолочных продуктов. Отбор проб и подготовка их к анализу, органолептическая и физико-химическая оценка.	1	

10	Технология молока и молочных продуктов	Контроль качества сливок и сметаны. Отбор проб сливок и сметаны и подготовка их к анализу, органолептическая и физико-химическая оценка сливок и сметаны	1	ПК-3, ПК-7, ПК-9
11		Контроль качества творога и творожных изделий. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки	1	
12		Контроль качества мороженого. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки	1	
13		Контроль качества масла. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки.	1	
14		Контроль качества сыра. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки.	1	
15	Нормативная и техническая документация	Право получения и оформления документации на реализацию цельного и пастеризованного молока.	2	ПК-3, ПК-7, ПК-9
	Всего		16	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенци
1	Молоковедение	1. Техника безопасности при работе в молочной лаборатории. 2. Мойка и дезинфекция молочной посуды и оборудования. 3. Отбор проб молока для анализа. 4. Анализ состава и качества молока.	12	ПК-3, ПК-7, ПК-9
2	Технология молока и молочных продуктов	5.Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока. 6.Общие технологии молока и молочных продуктов. 7.Анализ качества продуктов переработки молока.	24	ПК-3, ПК-7, ПК-9
3	Нормативная и техническая документация	8. Производственные расчеты в молочном деле.	4	ПК-3, ПК-7, ПК-9
	Всего		40	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекци	лаборат	практ	КР/КП	СРС	

	и					
ПК-3	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для контрольной работы, тесты, зачет
ПК-7	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для контрольной работы, тесты, зачет
ПК-9	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для контрольной работы, тесты, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Биотехнология молока и молочных продуктов: учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, Т. Ю. Хворостова, А. Ю. Мишанин, М. Ю. Мишанин. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-48334-1. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/380600.

2. Мамаев, А. В. Молочное дело: учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1514-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211343.

3. Морозова, Н. И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / Н. И. Морозова, Ф. А. мусаев, О. А. Морозова. – Рязань : РГАТУ, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-98660-385-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/248876.

4. Ступина, Л. В. Оценка качества молока и молочных продуктов / Л. В. Ступина, С. Е. Салаутина. – Саратов: Вавиловский университет, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-9999-3588-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/394643.

5. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник для вузов / Л. Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-507-44239-3. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/221273.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Е. И. Молочное дело: практикум: учебное пособие / Е. И. Алексеева, С. Г. Зернина. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. – 106 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/258551.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебно-методическое пособие. – Рязань: РГАТУ, 2021. – 109 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/183974.

3. Голубева, Л. В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-507-44223-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/218849.

4. Курбанова, М. Г. Химия и физика молока: учебное пособие / М. Г. Курбанова, Е. М. Лобачева, Р. А. Ворошилин. – Кемерово: КемГУ, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-8353-2996-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/392159.

5. Лемеш, Е. А. Технология производства молокопродуктов: методические рекомендации / Е. А. Лемеш, С. И. Шепелев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 33 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/305147.

6. Рябцева, С. А. Микробиология молока и молочных продуктов / С. А. Рябцева, В. И. Ганина, Н. М. Панова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45229-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/262502.

7. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-507-44282-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/218909.

8. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока: учебное пособие для вузов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-7030-3. – Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173067.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль – М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некомерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.
4. Масложировая промышленность: науч.-теоретич. и производ. журн. / учредитель и изд.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Пищевая промышленность». – 1998.– М. – Двухмесяч. – ISSN 0025 – 4649.
5. Молочная промышленность: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель: Автономная некоммерческая организация «Молочная промышленность». – 1902. – М.– Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
6. Переработка молока: науч.-практич. журн. / учредитель ЗАО «Отраслевые ведомости». – 1999. – М.: ИД «Отраслевые ведомости». – Ежемесяч. - ISSN 2222-5455.
7. Сыроделие и маслоделие: науч.-технич. и производ. журн. / учредитель: Редакция журнала «Сыроделие и маслоделие». – 1998. – М. Двухмесяч. – ISSN 2073 – 4018.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) «бакалавр» «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов» // В. А. Позолотина, Рязань, 2023. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6.Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для самостоятельной работы, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) «бакалавр» «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов» // В. А. Позолотина, Рязань, 2023. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории № 209-4 на 20 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 209-4 на 20 мест, база кафедры на производстве, база передовых хозяйств области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест и в читальном зале № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Экран подвесной		1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Локальная сеть с выходом в Internet		-
Сепаратор для молока		1
Центрифуга лабораторная	Орбита» ЦЛУ-1	1

Термостат	E/C80	1
Сушильный шкаф		1
Миксер	Moulinex	1
Весы	Andhl 2000	1
Весы	Smp – 84 M	1
Анализатор молока	Клевер - 2	1
Холодильник	Стинол 107	1
Электрическая плитка		1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

5. Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
11. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
12. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
13. «Сеть Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
14. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
15. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
16. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-
17. 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJGVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77CRGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
18. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант») система «Гарант»)

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О.Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3
Семестр: 6
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена УП
Зачет с оценкой: 6 семестр

Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом № 939 Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и

внутренних болезней животных Э. О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний и практических навыков по основам акушерства, в объеме, необходимом для данного направления подготовки.

задачи:

- освоить практические навыки по изучению этиологических факторов развития и течения гинекологических болезней, методы диагностики беременности, акушерско-гинекологических патологий животных, болезней новорожденных
- освоить методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий при акушерско-гинекологических патологиях и маститах, направленные на обеспечение безопасности человека и животных

Типы задач профессиональной деятельности:

-производственный
-технологический
-организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на	сырье и продукты убоя животных, подлежащие

		перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

		обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной	нормативная, сопроводительная и

		деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.05).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника..

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-

санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий	ПК-11 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	ПК-11.1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи ПК-11.2. Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний ПК-11.3. Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи	13.012 Работник в области ветеринарии

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	**34**	**34**
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**110**	**110**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	110	110
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	**144**	**144**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**4**	**4**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**34**	**34**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	2	2	-	-	10	14	ПК-11
2	Беременность	2	4	-	-	22	28	ПК-111
3	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	4	8	-	-	30	42	ПК-11
4	Гинекология домашних животных и основы андрологии	4	-	-	-	28	32	ПК-11
5	Патология молочной железы	4	4	-	-	20	28	ПК-11
ВСЕГО (без экзамена)		16	18	-	-	110	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.				
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия животных	+	+	+	+	+
2	Микробиология			+	+	+
3	Биология	+				
4	Основы физиологии	+	+	+	+	+
5	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов					+
6	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов				+	
Последующие дисциплины		**1**	**2**		**3**	**4**
8	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения				+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Лекция 1. Особенности течения полового цикла. Вопросы: 1. Понятие о половом цикле. 2. Стадии полового цикла и их характеристика. 3. Синхронные и асинхронные, полноценные и неполноценные половые циклы	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
2	Беременность	Лекция 2. Физиология и патология беременности. Вопросы: 1. Продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных животных. Влияние беременности на организм матери 2. Отеки беременных 3. Выпадение влагалища 4. Аборты	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	
3	Роды и послеродовый период	Лекция 3. Течение родов, патология родов Болезни новорожденных Вопросы: 1. Организация родильных отделений,течение родов у самок сельскохозяйственных животных 2. Асфиксия. Кровотечение из пупка. Воспаление пупка. Задержание мекония	2	ПК-11
		Лекция 4. Патология родов и в послеродовом периоде Вопросы: 1. Задержание последа. Слабые и бурные схватки и потуги 2. Послеродовой парез 3. Послеродовой эндометрит 4. Субинволюция матки.	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	4	
4	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Лекция 6. Ветеринарно-санитарная оценка туш и субпродуктов в зависимости от методов лечения воспаления матки и молочной железы 1. Ветеринарно-санитарная оценка туш и субпродуктов в зависимости от методов лечения воспаления матки 2. Ветеринарно-санитарная оценка туш и субпродуктов в зависимости от методов лечения молочной железы	2	ПК-11
		Лекция 7. Бесплодие самок и самцов с/х животных 1. Определение «бесплодия» 2. Классификация бесплодия 3. Профилактика бесплодия	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
5	Патология молочной железы	Лекция 8. Классификация мастита и профилактика заболеваний молочной железы Вопросы: 1. Маститы: распространение и экономический ущерб. 2. Этиология мастита 3. Классификация мастита по А.П. Студенцову 4. Агалактия и гипогалактия	4	ПК-11
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			4	
ВСЕГО			16	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	1.1. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных	2	ПК-11
2	Беременность	2.1. Физиология беременности	2	ПК-11
		2.2. Диагностика беременности	2	ПК-11
3	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	3.1 Строение родовых путей. Акушерская терминология. Пельвиметрия. Инструменты для родовспоможения	2	ПК-11
		3.2. Организация родовспоможения в хозяйствах	4	ПК-11
		3.3. Прием новорожденных, уход за матерью и плодом.	2	ПК-11
4	Патология молочной железы	1.4. Маститы, диагностика, профилактика, лечение	4	ПК-11
		ВСЕГО	18	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	1.1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	4	ПК-11
		1.2.Особенности половых циклов самок с.-х. животных Определение оптимального времени осеменения. Способы трансплантации у разных видов животных	6	
2	Беременность	2.1.Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных	4	ПК-11
		2.2.Диагностика беременности и бесплодия у самок с-х животных	10	
		2.3.Патология беременности	8	
3	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	3.1.Помощь при патологических родах	11	ПК-11
		3.2.Патология родов	7	
		3.3.Болезни новорожденных	2	
		3.4.Патология послеродового периода	10	
4	Гинекология домашних животных и основы андрологии	4.1.Выполнение индивидуальных заданий (Подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости	1	ПК-11
		4.2.Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах	4	
		4.3.Дисфункция яичников, диагностика, лечение	5	
		4.4.Ветеринарно-санитарная оценка мяса при различном введении лекарственных препаратов.	6	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		4.5.Санитарная оценка мяса при использовании гормональных препаратов	6	
		4.6.Профилактика и лечение гинекологических заболеваний, влияющих на качество продукции	6	
5	Патология молочной железы	5.1.Распространение маститов и экономический ущерб	2	
		5.2.Маститы у самок разных видов	9	
		5.3.Сроки выбраковки молока и мяса после лечения мастита и гинекологических заболеваний	9	
		ВСЕГО	110	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-11	+	+	—	+	+	устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой

. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129090 (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: : http://e.lanbook.com/

2.Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139254 (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: : http://e.lanbook.com/

3. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71726 — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. –Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 481 с.–Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049

2. Багманов М.А, Тереньева Н.Ю., Юсупов С.Р., Багданова О.С. Практикум по акушерству, гинекологии [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/

3. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. - М. :КолосС, 2005. - 512 с.

4. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов и др. М.: КолосС, 2003-208 с.

5. Дюльгер, Георгий Петрович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Дюльгер, Георгий Петрович. - М. :КолосС, 2004. - 101 с.

6. Основные принципы диагностики и профилактики бесплодия коров [Текст] / К. В., Племяшов, Н. Б. Баженова, И. В. Смышляев, - СПб: Издательство СПбГАВМ, 2007.- 15 с.

7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. — 400 с. - ЭБС «Лань»

8. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. –280 с. – Режим доступа:ttp://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620
9. Справочник врача ветеринарной медицины [текст] / Под редакцией А. И. Ятусевича, Минск: Техноперспектива, 2007.

6.3. Периодические издания – не предусмотрено учебным планом.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям
1. Учебно-методические указания по выполнению заданий на лабораторных занятиях по дисциплине «Основы акушерства» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Киселева Е.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к практическим занятиям
Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
не предусмотрены учебным планом

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)
Лекционные занятия проводятся в аудитории 102-5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.
Лабораторные занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, виварий..
Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.
7.2. Перечень специализированного оборудования
Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Проектор	NEC NP 215G	1
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	7
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект

Для лабораторных занятий виварий

Вид животных	Количество
Лошадь	1
Корова	1
Овцы	3
Козел	1
Куры	10
Кролики	10
Свиньи	1
Мыши	
Крысы	

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Э.О. Сайтханов
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы военной подготовки
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья.
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс **3** **Семестр** **5**

Курсовой проект **-** **семестр** **Дифференцированный зачет** **5** **семестр**
Экзамен **-** **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ___19.09.2017 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ _____Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ _____Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки высшего образования, в которой объединены базовые принципы и направления военной подготовки. Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— производственный
— технологический;
— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.06**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	26	26			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Групповые занятия (ГЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
Другие виды аудиторной работы	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			-
Подготовка к лекциям	8	8			
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	16	16			
Подготовка к тестированию	8	8			
Подготовка к выполнению практических занятий	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет			
Общая трудоемкость, час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	68	68			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций	Формируемые

		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	компетенции
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	8	4		6	18	УК-8
2.	Строевая подготовка			6		6	УК-8
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия			20		20	УК-8
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	8	2		10	20	УК-8
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2		4	14	20	УК-8
6.	Военная топография	2	2		2	6	УК-8
7.	Основы медицинского обеспечения	2		4	4	10	УК-8
8.	Военно-политическая подготовка	2				2	УК-8
9.	Правовая подготовка	2			4	6	УК-8
	ИТОГО	26	8	34	40	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6	УК-8
2	1	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	2	УК-8
3	4	Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	УК-8

4	4	Тема 4. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2	УК-8
5	4	Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2	УК-8
6	5	Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2	УК-8
7	6	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	УК-8
8	7	Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2	УК-8
9	8	Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	2	УК-8
10	9	Тема 10. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	УК-8

Итого:	26	

5.4. Групповые занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование групповых занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Внутренний порядок и суточный наряд.	2	УК-8
2		Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2	УК-8
3	Основы тактики общевойсковых подразделений	Основы инженерного обеспечения.	2	УК-8
4	Военная топография	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	2	УК-8
Итого:			8	

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия.	6	УК-8
2	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	УК-8
3		Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	12	
4		Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	6	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4	УК-8
6	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	4	УК-8
Итого:			34	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2	УК-8
2		Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.	2	
3		Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2	УК-8
5		Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	2	

6		Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	4	
7		Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	4	УК-8
6		Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.	4	
7		Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	4	
8		Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2	
9	Военная топография	Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	УК-8
10	Основы медицинского обеспечения	Первая помощь при ранениях и травмах.	2	УК-8
11		Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2	
12	Военно-политическая подготовка	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации	4	УК-8
13				
		Итого:	40	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ГЗ	ПР	СРС	
УК-8	+	+	+	+	Отчет по работе, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

6.3. Периодические издания– не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ–http://www.mil.ru
2. Крупнейшая российская электронная библиотека–http://elibrary.ru.
3. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ –http://www.mchs. gov.ru
5.ЭБС «Юрайт» –http://www.biblio-online.ru/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев В.В. Основы военной подготовки. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16

10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	Консультант Плюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 2 **Семестр:** 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: не предусмотрен учебным планом
Экзамен: не предусмотрен учебным планом
Зачет с оценкой: 3 семестр

Рязань
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:
Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных
Э.О. Сайтханов

ассистент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Т.Р. Сигунова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение современных методов и последовательных этапов лабораторной диагностики с целью распознавания болезней и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи учебной дисциплины:

1. овладение лабораторными методами исследования животных
2. приобретение опыта по оценке результатов исследования
3. умение анализировать результаты лабораторных исследований с целью постановки диагноза

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца,

		технической документации подконтрольной продукции	продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

		животных	использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.01.01.

Изучение дисциплины «Лабораторная диагностика» базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Физиология животных», «Химия», «Микробиология».

Дисциплина «Лабораторная диагностика» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Санитарная микробиология», «Вирусология».

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной

дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их	**ПК-3** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы формирующие качество. **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический	13.012 Ветеринарный врач

	пригодности к использовани ю на пищевые, кормовые и другие цели.		анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции ; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатыва ющих предприятиях ,	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной	**ПК-8.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции	13.012 Ветеринар ный врач

направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.	продукции	животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств **ПК-8.2** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по	

			органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического	

			исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного	13.012 Ветеринарный врач

	кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использовани ю на пищевые, кормовые и другие цели.		происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического	

			контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также	

			проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-7.2.** Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда **ПК-7.3.** Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для	

			выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов, очно	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
в том числе:		
Лекции	18	18
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**126**	**126**
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Контроль	36	36
другие виды самостоятельной работы	90	90
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**54**	**54**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Исследование содержимого органов пищеварительной системы	4	6			10	20	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
2	Исследование мочи	-	10			20	34	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
3	Исследовании системы крови	12	16			40	64	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
4	Исследование костно-мозгового пунктата	2	4			20	26	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
	Итого	18	36			90	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		№ разделов дисциплины из табл. 5.1.	
		1	**2**
Предыдущие дисциплины			
1	Биология	+	+
2	Физиология животных	+	+
3	Химия	+	+
4	Микробиология	+	+
Последующие дисциплины			
5	Паразитарные болезни	+	+
6	Инфекционные болезни	+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+
8	Ветеринарная санитария	+	+
9	Санитарная микробиология	+	+
10	Вирусология	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
15.	Исследование содержимого органов пищеварительной системы	Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока.	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
16.		Исследование содержимого рубца. Исследование кала	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
17.	Исследовании системы крови	Значение исследования системы крови. Способы взятия проб крови. Физико-химическое исследование	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
18.		Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
19.		Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
20.		Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных, патологические изменения	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
21.		Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили.	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
22.		Кровь различных животных. Патология крови. Гемобластозы	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
23.	Исследование костно-мозгового пунктата	Исследование костномозгового пунктата. Методы функциональной диагностики системы крови. Исследование селезенки. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
		Итого	18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час	Компетенции ОК, ПК
1.	Исследование содержимого органов пищеварительной системы	Исследование кала	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
2.		Исследование содержимого желудка	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
3.		Исследование содержимого рубца	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
4.	Исследование мочи	Общеклинический анализ мочи	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
5		Исследование осадка мочи	6	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
6	Исследовании системы крови	Физико-химическое исследование крови	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
7		Биохимическое исследование крови	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
8		Морфологическое исследование крови	6	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
9		Выведение лейкоформулы	4	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
10		Исследование костно-мозгового пунктата	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9

11	Исследование костно-мозгового пунктата	Нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза	2	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
		ИТОГО	36	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Исследование содержимого органов пищеварительной системы	Исследование содержимого органов пищеварительной системы	10	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
2	Исследование мочи	Исследование мочи	20	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
3	Исследовании системы крови	Исследовании системы крови	40	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
4	Исследование костно-мозгового пунктата	Исследование костно-мозгового пунктата	20	ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9
		ИТОГОО	90	

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
ПК-8.1	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-8.2	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-8.3	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-9.1	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-9.2	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-9.3	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-3.1	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-3.2	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-3.3	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-7.1	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-7.2	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-7.3	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50050-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409472 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Масалов, В. Н. Общие, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней животных на животноводческих комплексах : учебное пособие / В. Н. Масалов, Н. А. Малахова, О. Г. Пискунова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402428 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211910 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206840 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Плешакова, В. И. Получение сыворотки крови и форменных элементов для лабораторной диагностики болезней животных: учебный видеофильм / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 1 с. — ISBN 978-5-907507-23-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197825 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Клинический анализ мочи в лабораторной диагностике : учебное пособие для вузов / А. А. Алиев, С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7950-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183124 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям: Сайтханов Э.О., Сигунова Т.Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Лабораторная диагностика» для лабораторной работы студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Сайтханов Э.О., Сигунова Т.Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Лабораторная диагностика» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2024 г.

6.6. Периодические издания

6. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2020-2024. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа:http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 посадочных мест(ауд. №102 5-го учебного корпуса).

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 5 ветеринарного корпуса).

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест, аудитория № 204 5-го учебного корпуса и в читальном зале 4 корпуса (аудитория 105 - на 20 рабочих места).

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	BENQ	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Шкафы медицинские		1
Электрокардиограф	ЭК 1Т-1/3-07	1
Электрокардиограф	ЭКТ-04	1
Облучатель настольный	ОКН-11	1
Гальванизатор	«Поток-1»	1
Микроскоп монокулярный		1
Комплект лабораторной посуды		

Для лабораторных занятий виварий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Лошадь		1
Корова		1
Овцы		3
Козел		1
Куры		10
Кролики		10
Свинья		1
Мыши		
Крысы		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	11
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	

Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 2 **Семестр: 3**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: не предусмотрен учебным планом
Зачет с оценкой: 3 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик:
доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний по вопросам безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения, необходимых в исследовательской, проектной и производственной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовой продукции.
Задачи учебной дисциплины:
1. Изучение нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
2.Ознакомление с основными источниками загрязнения: ксенобиотиками химического, веществами микробиологического происхождения и пищевых добавок;
3. Ознакомление с основами идентификации и фальсификации продуктов на основе сырья животного происхождения;
4. Овладение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной

			экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,

			кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.01.02.**

Изучение дисциплины «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Анатомия», «Введение в специальность».

Дисциплина «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни»,

«Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Вирусология».

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для	**ПК-3** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую	13.012 Ветеринарный врач

	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.		ценность, факторы формирующие качество. **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции ; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного	

			контроля продуктов растительного происхождения.	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств **ПК-8.2** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам	

			лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов	

			растительного происхождения	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.**2Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и	

			контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками	

			проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. **ПК-7.2.** Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда. **ПК-7.3.** Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной	

			документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов, очно	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**126**	**126**
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
контроль	36	36
другие виды самостоятельной работы	90	90
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**54**	**54**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	

1	Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	4	6	-	-	14	24	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
2	Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения	2	4	-	-	18	24	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
3	Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами	2	4	-	-	18	24	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
4	Загрязнение химическими элементами и их соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве	2	4	-	-	18	24	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
5	Радиоактивное загрязнение	2	4	-	-	18	24	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
6	Загрязнение диоксинами	2	4	-	-	18	24	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
7	Контроль за использованием пищевых добавок	2	4	-	-	16	22	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
8	Фальсификация пищевой продукции	2	6	-	-	18	26	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Предыдущие дисциплины									
1	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
5	Паразитарные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Ветеринарная санитария	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Вирусология	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
24.	Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов как одна из основных составляющих их качества. Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов. Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов.	4	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
25.	Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения	Охрана продуктов питания от чужеродных веществ – важная гигиеническая проблема. Компоненты природной пищи, неблагоприятно влияющие на организм человека. Загрязнение химическими элементами. Токсиколого-гигиеническая характеристика химических элементов. Полимерные и другие материалы, используемые в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. Вопросы экологии полимерной упаковки.	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
26.	Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами	Микотоксины в пищевых продуктах, профилактика алиментарных микотоксикозов. Методы определения микотоксинов.	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
27.	Загрязнение химическими элементами и их соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве	Токсиколого-гигиеническая характеристика и гигиеническое нормирование пестицидов. Технологические способы снижения остаточных количеств пестицидов в пищевом сырье и продуктах питания. Методы определения остаточных количеств пестицидов в пищевых продуктах и продовольственном сырье. Использование регуляторов роста растений. Сточные воды и твердые отходы, используемые для орошения и удобрения. Проблемы применения и контроля гормональных препаратов. Контроль за остаточным содержанием антибиотиков в других ветеринарных препаратов.	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
28.	Радиоактивное загрязнение	Основные представления о радиоактивности. Основные принципы радиозащитного питания. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной безопасности.	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;.
29.	Загрязнение диоксинами	Токсическое действие диоксинов и диоксиноподобных соединение. Источники загрязнения окружающей среды полигалогенированными	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		углеводородами.		
30.	Контроль за использованием пищевых добавок	Термины и определения. Классификация пищевых добавок. Экспертиза пищевых добавок. Характеристика основных групп пищевых добавок: вещества, улучшающие цвет пищевых продуктов; вещества улучшающий вкус и аромат пищевых продуктов; вещества, регулирующие консистенцию продуктов; вещества способствующие увеличению сроков годности; вещества, ускоряющие и облегчающие ведение технологических процессов. Гигиенический контроль за применением пищевых добавок.	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
31.	Фальсификация пищевой продукции	Ассортиментная, количественная и качественная фальсификации. Способы выявления.	2	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час	Компетенции ОК, ПК
1.	Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Правила и порядок сертификации пищевых продуктов.	6	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;.
2.	Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения	Гигиеническая экспертиза материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.	4	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;.
3.	Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами	Методы определения микотоксинов	4	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
4.	Загрязнение химическими элементами и их соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве	Использование регуляторов роста растений. Сточные воды и твердые отходы, используемые для орошения и удобрения. Проблемы применения и контроля гормональных препаратов Контроль за остаточным содержанием антибиотиков в других ветеринарных препаратов	4	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
5.	Радиоактивное загрязнение	Технологические способы снижения содержания радионуклидов в сырье и готовой продукции	4	ПК-8; ПК-9;

				ПК-3, ПК-7;
6	Загрязнение диоксинами	Диоксины в организме человека и животных, пути и методики снижения образования диоксинов. Методы анализа полигалогенированных углеводородов в пищевых продуктах и объектах окружающей среды	4	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
7	Контроль за использованием пищевых добавок	Характеристика основных групп пищевых добавок: вещества, улучшающие цвет пищевых продуктов; вещества улучшающий вкус и аромат пищевых продуктов; вещества, регулирующие консистенцию продуктов; вещества способствующие увеличению сроков годности; вещества, ускоряющие и облегчающие ведение технологических процессов	4	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
8	Фальсификация пищевой продукции	Нормативная документация	6	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;.
		ВСЕГО	34	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	Сущность продовольственной безопасности. Уровни продовольственной безопасности. Основные критерии продовольственной безопасности. Основные принципы обеспечения продовольственной безопасности. Классификация видов продовольственной безопасности.	14	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
2	Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения	Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения. Методы выявления в сырье и готовой продукции.Способы обезвреживания и использования.	18	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
3	Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами	Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами. Профилактика, санитарно-гигиенические мероприятия на пищевых предприятиях и в местах реализации готовой пищевой продукции.	18	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
4	Загрязнение химическими элементами и их соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве	Загрязнение химическими элементами, загрязнение веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве	18	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
5	Радиоактивное загрязнение	Радиоактивное загрязнение. Источники радиации природного происхождения. Современные методики радиационного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках.	18	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
6	Загрязнение диоксинами	Загрязнение диоксинами	18	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
7	Контроль за использованием пищевых добавок	Контроль за использованием пищевых добавок. Мониторинг ситуации с использованием пищевых добавок европейских странах, ЕС, странах Азии и США.	16	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
8	Фальсификация пищевой продукции	Фальсификация пищевой продукции. Видовая фальсификация. Методы выявления. Применение методов ПЦР.	18	ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7;
		ВСЕГО	94	

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
ПК-8.1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-8.2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-8.3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-9.1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-9.2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-9.3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-3.1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-3.2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-3.3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7.1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7.2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7.3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Витол, И. С. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Текст] : учебник / И. С. Витол, А. В. Коваленок, А. П. Нечаев. - М. : Дели принт, 2013. - 352 с.

3. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4176.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

12. Позняковский В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебник/ Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 453 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 4175.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст] : учебное пособие / И. А. Рогов, Н. И. Дунченко, В. М. Позняковский и др. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 227 с.

14. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — Электрон. дан. — 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45654 — Загл. с экрана.

15. Боровков, Михаил Федорович. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Боровков, Михаил Федорович, Фролов, Виктор Петрович, Серко, Сергей Афанасьевич ; под ред. М. Ф. Боровкова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 480 с. : ил.

16. Пронин, Валерий Васильевич. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / Пронин, Валерий Васильевич, Фисенко, Светлана Павловна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с.

17. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4129 — Загл. с экрана.

18. Слепенкова О. А. Комментарий к Федеральному закону от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [Электронный ресурс]/ Слепенкова О. А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 135 с.— Режим доступа: http://www. iprbookshop.ru/1879.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Кулаков В. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пищевая безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения» для проведения лабораторных занятий студентов по направлению

подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза Кулаков В.В., Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы: Британ М. Н. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пищевая безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза Британ М.Н., Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Периодические издания - отсутствуют

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»
1. ЭБС «IPR Books» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
3. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)
Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учеб-ного корпуса);
Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 12 рабочих мест (учебная аудитория № 2 ветеринарного корпуса);
Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
Для лекционных занятий		
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	PROJECTOR	1
Аудиоколонки	SVEN	2
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Для лабораторных занятий		
Весы лабораторные (с грузом 100 г F1)	ВМК-153	1
Витрина напольная		1
Рефрактометр ИРФ-456	Карат-МТ	1
Люминоскоп	«Филин»	1
Мешалка магнитная MTV с подогревом	MTV	1
Микроскоп XSP-104	ЛОМО	1
Нитратометр портативный	«Нитрат-Тест»	1
pH-метр	«Статус»	1
Стеллаж	RM100G	1
Спектрофотометр		1
Стеллажи с большими ячейками		1
Стол разделочный		1
Трихинеллоскоп проекционный	ПТ-80	1
Холодильник	Атлант	1
Центрифуга	ОПН-3	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	2
Для лабораторных занятий виварий		
Лошадь		1
Корова		1
Овцы		3
Козел		1

Куры		10
Кролики		10
Свинья		1
Мыши		
Крысы		
Для самостоятельной работы		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Курс: 1 **Семестр: 1**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: 1 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:
Зав. кафедрой анатомии и физиологии животных животных Кулаков В.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

Задачи:

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

Задачи профессиональной деятельности

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для

		направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

		безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое

		продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарии» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на п

и молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для о

определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

е гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к и

использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

ы сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их с

пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной э

кспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

о

р

м

о

в

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения.
- нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые; акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринар-но-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач. **УК-1.2** Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач. **УК-1.3** Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.	13.012 Ветеринарный врач

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческий	**ПК-6**. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение	**ПК-6.1** Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы

	основным манипуляциям и процедурам	**ПК-6.2** Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции. **ПК-6.3** Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**18**
в том числе:		
лекции	**18**	**18**
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**90**	**90**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**3**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**18**	**18**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	12	-	-	-	36	48	УК-1; ПК-6
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	6	-	-	-	54	60	УК-1; ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
-	-	**-**	**-**
Последующие дисциплины			
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	**+**	**+**
2	Ветеринарная пропедевтика		**+**
3	Ветеринарная фармакология	**+**	**+**
4	Паразитология и инвазионные болезни	**+**	
5	Внутренние незаразные болезни		**+**
6	Общая и частная хирургия		**+**
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза		**+**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1 Предмет и профессия ветеринария	2	УК-1; ПК-6
		1.2 Практическая деятельность ветеринарного врача	2	УК-1; ПК-6
		1.3 Высшее ветеринарное образование	2	УК-1; ПК-6
		1.4 Основные сведения о ветеринарном специалитете	2	УК-1; ПК-6
		1.5 Основные проблемы ветеринарии в современном обществе	2	УК-1; ПК-6
		1.6 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ	2	УК-1; ПК-6
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1 История развития ветеринарии	2	УК-1; ПК-6
		2.2 Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	4	УК-1; ПК-6

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока	12	УК-1; ПК-6
		1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.	12	УК-1; ПК-6
		1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме	12	УК-1; ПК-6
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.	12	УК-1; ПК-6
		2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси.	12	УК-1; ПК-6
		2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.	10	УК-1; ПК-6
		2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.	10	УК-1; ПК-6
		2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.	10	УК-1; ПК-6

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
УК-1	+	-	-	-	+	Устный опрос, самостоятельная работа, зачет
ПК-6	+	-	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Минеева, Татьяна Ивановна. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с.

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. — 282 с. — ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария – ежемесячный научно-производственный журнал.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных - ежемесячный научно-производственный журнал.
3. Современная ветеринарная медицины - ежемесячный научно-производственный журнал

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории 404, 5 учебный корпус на 102 рабочих места.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторныхзанятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows 7 Professional		без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений

Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс	договор 2674

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
Курс: 1 **Семестр: 1**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: 1 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:
Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Кулаков В.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 8а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Кулаков В.В.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

Задачи:

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

Задачи профессиональной деятельности

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для

		направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

		безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое

		продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач. **УК-1.2** Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач. **УК-1.3** Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.	13.012 Ветеринарный врач

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческий	**ПК-6**. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	**ПК-6.1** Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы **ПК-6.2** Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции. **ПК-6.3** Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных

		актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**18**
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**90**	**90**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**3**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**18**	**18**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	12	-	-	-	36	48	УК-1; ПК-6
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	6	-	-	-	54	60	УК-1; ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
-	-	**-**	**-**
Последующие дисциплины			
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	**+**	**+**
2	Ветеринарная пропедевтика		**+**
3	Ветеринарная фармакология	**+**	**+**
4	Паразитология и инвазионные болезни	**+**	
5	Внутренние незаразные болезни		**+**
6	Общая и частная хирургия		**+**
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза		**+**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1 Предмет и профессия ветеринария	2	УК-1; ПК-6
		1.2 Практическая деятельность ветеринарного врача	2	УК-1; ПК-6
		1.3 Высшее ветеринарное образование	2	УК-1; ПК-6
		1.4 Основные сведения о ветеринарном специалитете	2	УК-1; ПК-6
		1.5 Основные проблемы ветеринарии в современном обществе	2	УК-1; ПК-6
		1.6 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ	2	УК-1; ПК-6
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1 История развития ветеринарии	4	УК-1; ПК-6
		2.2 Научно-исследоватеская работа студентов в области ветеринарии	2	УК-1; ПК-6

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока	12	УК-1; ПК-6
		1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.	12	УК-1; ПК-6
		1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме	12	УК-1; ПК-6
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.	12	УК-1; ПК-6
		2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси.	12	УК-1; ПК-6
		2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.	12	УК-1; ПК-6
		2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.	8	УК-1; ПК-6
		2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.	10	УК-1; ПК-6

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
УК-1	+	-	-	-	+	Устный опрос, самостоятельная работа, зачет
ПК-6	+	-	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

3. Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Минеева, Татьяна Ивановна. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с.

4. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. — 282 с. — ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария – ежемесячный научно-производственный журнал.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных - ежемесячный научно-производственный журнал.
3. Современная ветеринарная медицины - ежемесячный научно-производственный журнал

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории 404, 5 учебный корпус на 102 рабочих места.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторныхзанятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows 7 Professional		без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений

Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс	договор 2674

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИВОТНОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 36. 03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: 3
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Экзамен: 3 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. наук Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии
и биологии, доцент Федосова О. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: **–** дать обучающимся теоретические и практические знания о закономерностях роста и развития, конституции, экстерьере и интерьере животных, методах разведения, биологических особенностях и хозяйственно-полезных качествах видов и пород, основах племенной работы, технологиях выращивания молодняка и производства продукции.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить экстерьер, интерьер и конституцию животных, продуктивность и ее учет, отбор и подбор, понятие о породе, основы разведения животных;

– изучить технологию производства животноводческой продукции.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;

– организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

			использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспертно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

			другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.01).

Знания по животноводству базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Биология».

Дисциплина «Животноводство» является предшествующей для освоения таких дисциплин как: ветеринарно-санитарная экспертиза; судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии; технология и контроль качества мяса и мясных продуктов; технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты,

подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в со-ответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению **ПК-4.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-	13.012 Работник в области ветеринарии

	кормовые и другие цели		санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем **ПК-4.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
в том числе:		
лекции	18	18

лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	**90**	**90**
в том числе:		
изучение учебного материала по литературным источникам	70	70
проработка конспектов лекций	20	20
Контроль	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	**180**	**180**
Зачетные Единицы	**5**	**5**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**54**	**54**

– 5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовая работа	Самостоят. работа	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	6	8	-	-	30	44	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2	Животноводство	12	28	-	-	60	100	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	ВСЕГО (без экзамена)	18	36	-	-	90	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Биология	+	+
2	Анатомия животных	+	+
Последующие дисциплины			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза		+
3	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+
4	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии		+
5	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов		+
6	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Лекция 1. Введение в дисциплину. Основы разведения сельскохозяйственных животных 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных. 3. Влияние антропогенных факторов на организм животных. 4. Происхождение, приручение и одомашнивание животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. 5. Доместикационные изменения. 6. Учение о породе и основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. 7. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	ПК-4.1
		Лекция 2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. 1. Рост и развитие. Закономерности роста и развития. 2. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. 3. Методы изучения и учета роста.	2	
		Лекция 3. Связь конституции, экстерьера и интерьера животных с их продуктивностью. 1.Классификация типов конституции. 2. Кондиции животных. 3. Экстерьер животных. Методы оценки экстерьера. 4. Интерьер и методы его изучения.	2	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			6	
2	Животноводство	Лекция 4. Скотоводство – одна из основных отраслей животноводства 1. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота. 2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. 3. Мясная продуктивность. 4. Способы содержания крупного рогатого скота. 5. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными 6. Информационные ресурсы в племенном животноводстве.	4	ПК-4.1
		Лекция 5. Свиноводство – важная отрасль мясного животноводства 1. Биологические особенности свиней. 2. Хозяйственно-полезные признаки и направления продуктивности в свиноводстве. 3. Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции. Рост и развитие свиней. 4. Условия содержания. Микроклимат помещений.	2	
		Лекция 6. Народно-хозяйственное значение отрасли коневодства 1. Биологические особенности лошадей. 2. Экстерьер, конституция и интерьер и кондиции. 3. Основные направления в коневодстве. 4. Молочная и мясная продуктивность.	2	
		Лекция 7. Народно-хозяйственное значение отраслей овцеводства и козоводства. 1. Биологические особенности овец и коз. 2. Конституция и экстерьер. 3. Классификация пород в овцеводстве.	2	

		4. Основные виды продукции овцеводства.		
		Лекция 8. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства 1. Биологические особенности птицы. 2. Особенности экстерьера, конституции, интерьера. 3. Яичная и мясная продуктивность 4. Условия выращивания. Микроклимат помещений.	2	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			12	
ВСЕГО			**18**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Составление родословных. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению. Решение ситуационных задач – 4 ч.	4	ПК-4.2; ПК-4.3
		Особенности роста и развития разных видов сельскохозяйственных животных. Работа в команде – 4 ч.	4	
2	Животноводство	Породы крупного рогатого скота. Зоотехнический учет и мечение.	4	ПК-4.2; ПК-4.3
		Учет количественных и качественных показателей молочной продуктивности. Case-study – 4 ч.	4	
		Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации.	2	
		Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс «Селекс».	2	
		Породы свиней, методы зоотехнического учета и мечение свиней.	2	
		Оценка откормочных и мясных качеств свиней.	2	
		Породы лошадей и методы идентификации в коневодстве.	2	
		Особенности, пороки и недостатки экстерьера лошадей.	2	
		Характеристика основных хозяйственных типов лошадей по промерам, индексам и массе.	2	
		Породы овец. Классификация и подготовка шерсти к реализации.	4	
		Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	
ВСЕГО			**36**	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.
5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.
5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Компетенции
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Сравнительный анализ влияния антропогенных факторов на организм животных	5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		Методы разведения животных.	5	
		Отбор и подбор в животноводстве. Формы и методы племенного отбора и подбора	10	
		Проработка лекционного материала	10	
2	Животноводство	Племенная работа и воспроизводство в свиноводстве	10	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		Генетические основы селекции в скотоводстве.	10	
		Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис в животноводстве.	5	
		Использование иммуногенетических показателей в качестве маркеров хозяйственно-полезных признаков животных	5	
		Гигиена содержания и поения животных. Гигиена кормов и кормления животных	10	
		Погрузка и транспортировка убойных животных	10	
		Проработка лекционного материала	10	
		ИТОГО	**90**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	Л	Лаб	Пр	КР	СРС	
ПК-4.1.	+	-	-	-	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-4.2.	-	+	-	-	+	Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен
ПК-4.3.	-	+	-	-	+	Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2022. – 640 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/211508 – Загл. с экрана.
2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211814

6.2. Дополнительная литература

1. Бакай, А. В. Генетика [Текст] : учебник /А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М. : Колос, 2013. – 445 с.
2. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст] :учебное пособие / А. Г. Данкверт. – М. : Репроцентр М, 2011. – 375 с.

3. Костомахин, Н. М. Животноводство [Текст] : учебник / Н. М. Костомахин, А. В. Бакай, В. П. Потокин и др. под. ред. Н. М. Костомахина. – М. : Колос, 2006. – 448 с.
4. Костомахин, Н. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] :учебник / Н. М. Костомахин. – СПб. : Лань, 2006. – 432 с.
5. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178998.
6. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178998.
7. Основы генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 145 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22281. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некомерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
7. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводство и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - . – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
9. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М. - 4 раза в год.
10. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
11. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М. – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).
12. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий по дисциплине «Животноводство» обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Животноводство» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ.

8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 36. 03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: 3
Курсовая (ой) работа: не предусмотрена
Экзамен: 3 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. наук Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии
и биологии, доцент Федосова О. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков в оценке современных технологий животноводства, а также биологических и хозяйственных особенностей основных сельскохозяйственных животных, их рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить влияние на организм продуктивного животного различных технологических факторов;
– изучить современные технологии производства животноводческой продукции.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;

– организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

			использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспертно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

			другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.02).

Знания по дисциплине базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Биология».

Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как: ветеринарно-санитарная экспертиза; судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии; технология и контроль качества мяса и мясных продуктов; технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты,

подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в со-ответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,	**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению **ПК-4.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную	13.012 Работник в области ветеринарии

	кормовые и другие цели		ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем **ПК-4.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
в том числе:		
лекции	18	18

лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	**90**	**90**
в том числе:		
изучение учебного материала по литературным источникам	70	70
проработка конспектов лекций	20	20
Контроль	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	**180**	**180**
Зачетные Единицы	**5**	**5**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**54**	**54**

–

– 5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовая работа	Самостоят. работа	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	4	20	-	-	20	44	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2	Современные технологии в свиноводстве	4	4	-	-	20	28	
3	Современные технологии в птицеводстве	4	4			20	28	
4	Современные технологии в овцеводстве	2	4			18	24	
5	Современные технологии в коневодстве	4	4			12	20	
	ВСЕГО (без экзамена)	18	36	-	-	90	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Биология	+	+	+	+	+
2	Анатомия животных					
Последующие дисциплины						
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+
2	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+	+	+
3	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	+	+	+	+	+
4	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоём-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	Лекция 1. Концентрация и специализация молочного скотоводства. Сущность интенсивной технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада – 2 часа. 1. Сущность интенсивной технологии в молочном скотоводстве. 2. Концентрация и специализация молочного скотоводства. 3. Системы содержания коров в зимний и летний периоды. 4. Способы содержания коров. 5. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. 6. Техника безопасности при работе с животными разных видов. 7. Правила личной гигиены при работе с животными разных видов. 8. Способы фиксации животных разных видов. Лекция 2. Технология производства говядины. 1. Содержание откормочного молодняка крупного рогатого скота и технология производства говядины в молочном скотоводстве. 2. Содержание телят и технология производства говядины в мясном скотоводстве.	4	ПК-4.1
2	Современные технологии в свиноводстве	Лекция 3. Содержание свиноматок и хряков – 2 часа. 1. Содержание холостых свиноматок. 2. Содержание супоросных свиноматок. 3. Содержание подсосных свиноматок. 4. Содержание хряков-производителей. Лекция 4. Поточная технология производства свинины – 2 часа. 1. Получение и выращивание поросят. 2. Мясной откорм. 3. Беконный откорм.	4	

3	Современные технологии в птицеводстве	Лекция 5 . Технология производства яиц – 2 часа. 1. Основные требования при инкубации яиц. 2. Выращивание ремонтного молодняка кур 3. Содержание кур родительского и промышленного стада. Лекция 6. Технология производства мяса бройлеров – 2 часа. 1. Особенности выращивания бройлеров. 2. Технология переработки продукции птицеводства	4	
4	Современные технологии в овцеводстве	Лекция 7. Современные технологии овцеводства – 2 часа. 1. Продуктивно-биологические особенности овец. 2. Продукция овцеводства. 3. Системы и способы содержания овец. 4. Помещения для содержания овец.	2	
5	Современные технологии в коневодстве	Лекция 8. Современные технологии в коневодстве – 4 часа. 1. Системы и способы содержания лошадей. 2. Структура и размеры коневодческих ферм. 3. Выращивание жеребят.	4	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	1. Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда (выездное занятие 4 часа). 2. Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота – 4 часа. 3. Планирование животноводческих помещений - 2 часа. 4. Кормление и поение крупного рогатого скота – 4 часа. 5. Доение коров – 2 часа 6. Уборка, обработка и хранение навоза – 2 часа. 7. Программы управления стадом – 2 часа.	20	ПК-4.2; ПК-4.3
2	Современные технологии в свиноводстве	1. Планирование размещения производственных зон на свинокомплексе. Автоматизированный учет в свиноводстве – (выездное занятие 4 часа).	4	
3	Современные технологии в птицеводстве	1. Расчет численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц. Оценка качества инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации – 4 часа.	4	

4	Современные технологии в овцеводстве	1. Требования при разведении овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период. Нагул и откорм ягнят – (выездное занятие 4 часа).	4	
5	Современные технологии в коневодстве	1. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации. Автоматизированный учет в коневодстве – (выездное занятие 4 часа).	4	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.
5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.
5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоём-кость, час.	Формиру-емые компе-тенции

1	Современные технологии в скотоводстве	1. Биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Факторы, определяющие технологию производства молока. 3. Технология получения и выращивания молодняка крупного рогатого скота. 4. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации. 5. В чем заключается негативное влияние на животных химического загрязнения окружающей среды? 6. В чем заключается негативное влияние на животных шумового загрязнения окружающей среды? 7. Как влияет уровень радиации в окружающей среде на животных? 8. Перевозка сельскохозяйственных животных автомобильным транспортом. Общие требования и по видам животных. 9. Транспортировка сельскохозяйственных животных водным транспортом. Общие требования и по видам животных. 10. Транспортировка сельскохозяйственных животных авиационным транспортом. Общие требования и по видам животных. 11. Транспортировка сельскохозяйственных животных железнодорожным транспортом. Общие требования и по видам животных. 12. Уход за животными во время перевозки. Ветеринарные документы при перевозке животных. 13. Требования, предъявляемые к технике безопасности и правилам личной гигиены при работе с крупным рогатым скотом, способы фиксации животных. 14. Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс «Селекс». Проработка лекционного материала	10 10	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

2	Современные технологии в свиноводстве	1. Биологические особенности свиней. 2. Продукция свиноводства и технологии ее производства. 3. Особенности эксплуатации помещений и использования животных при интенсификации производства. Проработка лекционного материала	10 6
3	Современные технологии в птицеводстве	1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы и использование их в практике птицеводства. 2.Технология производства яиц. 3. Технология производства мяса бройлеров.	20
4	Современные технологии в овцеводстве	1. Основные направления в овцеводстве. 2. Продукция овцеводства.	18
5	Современные технологии в коневодстве	1. Основные направления в коневодстве. 2. Продукция коневодства.	16

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	Л	Лаб	Пр	КР	СРС	
ПК-4.1.	+	-	-	-	+	Устный опрос, экзамен
ПК-4.2.	-	+	-	-	+	Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен
ПК-4.3.	-	+	-	-	+	Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2022. – 640 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/211508 – Загл. с экрана.
4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211814

5. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.
6. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/210836

6.2. Дополнительная литература

1. Свиньи: содержание, кормление и болезни / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. .. Андреев [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-507-44822-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/246929.

2. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.

3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178998.
4.Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178998.
7. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009. – 366 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некомерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
7. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М. - 4 раза в год.
8. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
9. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ.

9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
8. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
9. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
10. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
11. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
12. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

10. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Курс: 2 **Семестр:** 4
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: не предусмотрен учебным планом **Экзамен:** 4 семестр

Рязань
2024

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Профессор кафедры
анатомии и физиологии животных — Л.Г. Каширина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — В.В. Кулаков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения задач по контролю радиоактивной загрязнённости объектов ветеринарного надзора, рациональному использованию загрязнённых радионуклидами сельскохозяйственных угодий, кормов и продуктов, применению методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основных законов радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;

– освоение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;

– изучение основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;

– изучение принципов прогнозирования последствий масштабного радиоактивного загрязнения окружающей среды;

– обучение методам радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;

– изучение механизма биологического действия и влияния различных доз ионизирующей радиации на организм животных;

– изучение основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов и радиационно-биологической технологии.

Типы задач профессиональной деятельности:

— производственный;

— технологический;

— организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.04.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов	13.012 Ветеринарный врач

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	пищевые, кормовые и другие цели	продуктов, пищевых яиц	растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	**УК-8.1.**

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы **УК-8.2.** Прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. **УК-8.3.** Уметь создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8.4.** Способность к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **УК-8.5.** Знать и уметь применять приемы первой помощи

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	**72**	**72**
в том числе:		
Лекции	36	36
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**108**	**108**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
Реферат	-	-

другие виды самостоятельной работы	108	108
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	**216**	**216**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**6**	**6**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**72**	**72**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Курсовая работа	Всего часов (без зачёта с оценкой)	
1.	Физические основы радиобиологии	4	4	-	30	-	10	ПК-9; УК-8
2.	Дозиметрия и радиометрия	4	8	-	6	-	10	ПК-9; УК-8
3.	Радиоэкология	4	-	-	24	-	18	;ПК-9; УК-8
4.	Токсикология радиоактивных веществ	4	-	-	18	-	14	ПК-9; УК-8
5.	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	4	4	-	-	-	4	ПК-9; УК-8
6.	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	4	-	-	30	-	22	ПК-9; УК-8
7.	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора	4	16	-	-	-	10	ПК-9; УК-8
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	4	4	-	-	-	4	ПК-9; УК-8
9.	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	4	-	-	-	-	2	ПК-9; УК-8
	ВСЕГО (без экзамена):	36	36	-	108	-	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из таблицы 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										

1	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1	Патологическая анатомия животных							+		
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза									+
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза							+		+
4	Ветеринарная санитария								+	
5	Государственный ветеринарный надзор								+	+
6	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов								+	+
7	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов								+	+
8	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии						+		+	+
9	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения						+		+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Лекция 1. Физические основы радиобиологии Вопросы: 1) Предмет и задачи радиобиологии 2) Строение атома и атомного ядра 3) Изотоп, изомер, изобар, изотон 4) Ядерные силы, масса ядра, дефект массы 5) Типы ядерных превращений: альфа-распад, бета-распад, электронный захват, внутренняя конверсия 6) Искусственные преобразования атомных ядер 7) Закон радиоактивного распада. Период полураспада 8) Активность радионуклида, её единицы	4	ПК-9; УК-8
2	Дозиметрия и радиометрия	Лекция 2. Дозиметрия и радиометрия Вопросы: 1) Цель и задачи радиометрии и дозиметрии 2) Виды дозы облучения: экспозиционная, поглощённая, эквивалентная 3) Мощность дозы облучения. Единицы измерения дозы и мощности дозы 4) Способы измерения дозы и мощности дозы	4	ПК-9; УК-8
3	Радиоэкология	Лекция 3. Радиоэкология Вопросы: 1) Источники радиоактивного загрязнения окружающей среды 2) Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, растениях, кормах, органах и тканях животных	4	ПК-9; УК-8

		3) Миграция радионуклидов в биосфере, особенности перехода по кормовым цепочкам		
4	Токсикология радиоактивных веществ	Лекция 4. Токсикология радиоактивных веществ Вопросы: 1) Факторы, обусловливающие токсичность радионуклидов 2) Закономерности метаболизма радионуклидов 3) Распределение, накопление и выведение радионуклидов из организма 4) Использование веществ, ускоряющих выведение радионуклидов из организма, с целью получения пригодной в пищу продукции	4	ПК-9; УК-8
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Лекция 5. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию Вопросы: 1) Организация и особенности ведения сельского хозяйства в периоды йодной опасности, внекорневого и корневого поступления радионуклидов в корма 2) Использование сельскохозяйственных угодий, кормов, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами	4	ПК-9; УК-8
6	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Лекция 6. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения Вопросы: 1) Теории прямого и непрямого действия проникающей радиации на биологические объекты 2) Лучевая болезнь, её формы, патогенез, клинические и патоморфологические признаки 3) Диагностика, прогноз, лечение и профилактика лучевой болезни 4) Лучевые ожоги и их лечение 5) Комбинированные лучевые поражения 6) Отдалённые последствия облучения	4	ПК-9; УК-8
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора	Лекция 7. Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора Вопросы: 1) Объекты, методы и принципы организации радиологического контроля 2) Ветеринарная радиологическая экспертиза, её цели и задачи	4	ПК-9; УК-8
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	Лекция 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях Вопросы: 1) Предубойный осмотр, сортировка и убой животных на территории, загрязнённой радионуклидами 2) Послеубойная экспертиза туш и органов 3) Использование продукции, загрязнённой радионуклидами	4	ПК-9; УК-8

9	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Лекция 9. Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии Вопросы: 1) Использование радиоактивных изотопов в радиационной биотехнологии 2) Применение меченых атомов в биологических исследованиях	4	ПК-9; УК-8
		ВСЕГО	36	

5.4. Лабораторные занятия

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Физические основы радиобиологии	Основы радиационной безопасности. Правила техники безопасности при работе с источниками радиации	4	ПК-9; УК-8
2.	Дозиметрия и радиометрия	Измерение мощности дозы излучения радиометром	4	ПК-9; УК-8
		Измерение дозы облучения дозиметром	4	ПК-9; УК-8
3.	Радиоэкология	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
4.	Токсикология радиоактивных веществ	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
5.	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	4	ПК-9; УК-8
6.	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
7.	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора	Определение гамма-фона, уровня радиоактивного загрязнения местности, тела животных и других объектов	4	ПК-9; УК-8
		Оперативный радиологический контроль скота и мяса при приёмке на мясоперерабатывающие предприятия. Радиологический контроль продуктов на рынках	4	ПК-9; УК-8
		Отбор и подготовка проб для спектрометрического и радиохимического анализа	4	ПК-9; УК-8
		Спектрометрическое и радиохимическое определение цезия и стронция	4	ПК-9; УК-8
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	4	ПК-9; УК-8

9.	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
		ВСЕГО	36	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Физические основы радиобиологии	Закон радиоактивного распада и его применение для расчёта удельной активности короткоживущих изотопов	6	ПК-9; УК-8
		Применение закона радиоактивного распада для организации защитных мероприятий в животноводстве при выпадении продуктов ядерного деления	6	ПК-9; УК-8
		Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы	6	ПК-9; УК-8
		Варианты утилизации радиоактивных отходов	6	ПК-9; УК-8
		Способы дезактивации, их классификация	6	ПК-9; УК-8
2.	Дозиметрия и радиометрия	Расчёт доз внешнего облучения сельскохозяйственных работников при проведении защитных противорадиационных мероприятий в животноводстве в условиях радионуклидного загрязнения среды	6	ПК-9; УК-8
3.	Радиоэкология	Первичное распределение радионуклидов при выпадении на наземные органы растений	6	ПК-9; УК-8
		Вторичное перераспределение радионуклидов и особенности их поведения в основных типах наземных экосистем	6	ПК-9; УК-8
		Распределение радионуклидов при их поступлении на снежный покров и поверхность открытых водоёмов	6	ПК-9; УК-8
		Взаимодействие радионуклидов с почвами	6	ПК-9; УК-8
4.	Токсикология радиоактивных веществ	Токсикология радионуклидов. Методы уменьшения скорости накопления радионуклидов в организме животных	6	ПК-9; УК-8
		Методы увеличения скорости выведения радионуклидов из организма животных	6	ПК-9; УК-8
		Методы уменьшения накопления радиоактивного йода в щитовидной железе животных	6	ПК-9; УК-8
5.	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	-

6.	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Лучевые поражения. Диагноз и прогноз лучевых поражений	6	ПК-9; УК-8
		Профилактика лучевых поражений	6	ПК-9; УК-8
		Особенности течения лучевой болезни у животных различных видов	6	ПК-9; УК-8
		Острая и хроническая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	6	ПК-9; УК-8
		Лечение животных, подвергнутых воздействию ионизирующей радиации	6	ПК-9; УК-8
7.	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	-
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	-
9.	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	-
ИТОГО:			108	
Подготовка и сдача экзамена (контроль)			36	
ВСЕГО			144	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек.	лаб.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-9;	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, экзамен
УК-8	+	+	-	+	+	устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2019. – 572 с.
2. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Электронный ресурс] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2019. – 572 с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

6.2. Дополнительная литература

1. Лысенко, Н. П. Практикум по радиобиологии [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова, С. В. Тимофеев. – М., СПб., Краснодар: Лань, 2007. – 400 с.

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Деникин С.А., Смирнова Ю.Е., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ Электронный ресурс - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

6.4. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
1. Качина Е.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

6.6. Периодические издания
1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»
1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий
Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса); Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 24 рабочих места (учебная аудитория № 8 клинического корпуса);
Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
Для лекционных занятий		
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	HP Compad CQ bi-311ER	1
Для лабораторных занятий		
Радиометр	ДП-5В	2
Радиометр	КРБ-1	1
Радиометр	«Сосна»	1
Комплект дозиметров	ДП-22В	2
Комплект дозиметров	ДП-24	1
Противогазы	ГП-5У	5
Защитный комплект	ОВЗК	1
Лёгкий защитный костюм	Л-1	1
Для самостоятельной работы		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ И ТОКСИКОЛОГИИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»,
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2,3
Семестр: 4-5
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена
Зачёт: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и

внутренних болезней животных Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам применения лекарственных средств при различных заболеваниях животных; проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм;
- изучить технологию приготовления лекарственных препаратов;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты;
- изучить токсические вещества, их классификацию;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы фармакологии и токсикологии» **(Б1.В.ДВ.05.01**) входит в часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной

		предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

		продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при	нормативная, сопроводительная и научно – техническая

		обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

Планируемые результаты обучения по дисциплине

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий	**ПК-11** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2.** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний	13.012 Ветеринарный врач

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-11.3. Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**50**
в том числе:			
лекции	**34**	18	16
лабораторные работы	**52**	18	34
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**130**	**108**	**22**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Контроль	**72**	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	**288**	**180**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**8**	**5**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**86**	**36**	**50**

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Общая фармакология	8	8	-	-	8	24	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
2	Частная фармакология	10	10	-	-	100	120	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
3	Общая токсикология	6	2	-	-	10	18	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
4	Частная токсикология	10	32	-	-	12	54	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
ВСЕГО (без экзамена)		**34**	**52**	**-**	**-**	**130**	**216**	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3

.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.			
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**
1	Анатомия животных	+	+	+	+
2	Латинский язык	+	+		
3	Органическая химия	+	+	+	+
4	Биологическая и физколлоидная химия	+	+	+	+
5	Гистология с основами эмбриологии			+	+
6	Животноводство	+	+	+	+
7	Современные технологии в животноводстве	+	+	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+
9	Государственный ветеринарный надзор			+	+
10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза			+	+
11	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+	+

12	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фармакология	Лекция 1. Фармакология и ее задачи. Положение среди других дисциплин. Основные этапы развития фармакологии.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 2. Фармакокинетика и сущность действия лекарственных средств. Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 3. . Побочное действие лекарственных средств. Аллергические реакции.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	8	
2	Частная фармакология	Лекция 5.Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Вопросы: 1. Средства для наркоза; 2. Седативные средства; 3. Анальгезирующие средства.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 6. Вещества, стимулирующие центральную нервную систему. Вопросы: 10. Психостимуляторы; 11. Аналептики.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 7.Лекарственные средства, действующие преимущественно на эфферентную иннервацию. Вопросы: 1. Вещества, стимулирующие М и Н-холинорецепторы; 2. Лекарственные средства, действующие на М-холинорецепторы;	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		3. Средства, влияющие на Н-холинорецепторы.		
		Лекция 8. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Вопросы: 1. Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Адсорбирующие средства. 2. Средства, стимулирующие окончания афферентных нервов. Раздражающие средства. Отхаркивающие средства. Рвотные и руминаторные средства.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 9. Сердечно-сосудистые средства. Вопросы: 1. Препараты наперстянки; 2. Препараты ландыша; 3. Спазмолитические препараты.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 10. Средства, влияющие на кроветворение. Вопросы: 1. Препараты железа; 2. Средства, влияющие на свертывание крови; 3. Плазмозаменяющие средства.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 11. Витаминные препараты. Вопросы: 1. Витамины группы А; 2. Витамины группы D; 3. Витамины группы Е.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 12. Ферментные препараты. Вопросы: 38. Ферментные препараты, улучающие процессы пищеварения; 39. Литические ферменты; 40. Ферменты, применяемые преимущественно при гнойно-некротических процессах.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Лекция 13. Гормональные препараты. Вопросы: 1. Гонадотропные гормоны; 2. Препараты гормонов щитовидной железы; 3. Препараты гормонов коры надпочечников.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 14. Средства, стимулирующие рост, развитие и продуктивность животных. Вопросы: 1. Биогенные стимуляторы; 2. Пробиотики; 3. Ростостимулирующие антибиотики.	0,25	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 15. Антибиотики. Вопросы: 1. Пенициллины; 2. Аминогликозиды; 3. Тетрациклины.	0,25	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 16. Антибиотики. Вопросы: 1. Сульфаниламиды; 2. Комбинированные препараты антибиотиков; 3. Нитрофураны.	0,25	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 17. Противопаразитарные средства. Вопросы: 1. Противопротозойные средства; 2. Антикокцидийные средства; Антигельминтики. Лекция 18.Инсектоакарициды. Вопросы: 1. Фосфорорганические пестициды; 3. Хлорорганические пестициды.	0,25	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	
3	Общая токсикология	Лекция 19. Предмет, основная цель и задачи ветеринарной токсикологии. Основные этапы развития ветеринарной токсикологии.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Лекция 20. Понятие о токсинах и интоксикации. Классификация токсинов.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 21. Общие механизмы токсического действия. Закономерности поступления, распределения, биотрансформации и выделение токсикантов.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 22. Основные механизмы резорбции веществ.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	6	
4	Частная токсикология	Лекция 23. Токсикология пестицидов. Вопросы: 1. Фосфорорганические соединения; 2. Хлорорганические соединения.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 24. Токсикология тяжелых металлов. Вопросы: 1. Фторсодержащие соединения; 2. Соединение меди; 3. Препараты мышьяка.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 25. Кормовые токсикозы. Вопросы: 1. Интоксикация животных кормовыми добавками; 2. Общие сведения и классификация токсинов растительного происхождения.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 26. Микотоксины. Вопросы: 1. Афлотоксины; 2. Охратоксины; 3. Стахиботриотоксины.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 27. Токсины животного происхождения. Вопросы: 1. Токсины змей; 2. Токсины пауков; 3. Токсины насекомых.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	
		ВСЕГО	**34**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
–	Общая фармакология	1.1 Техника безопасности при работе с лекарственными веществами. Устройство и оборудование аптеки. Списки лекарственных веществ группы А и Б. Хранение лекарственных средств.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.2 Основы латинской прописи рецептов.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК –
		1.3 Общая характеристика твердых лекарственных форм. Приготовление простых и сложных порошков, присыпок, сборов. Правила выписывания рецептов твердых лекарственных форм.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.4 Общая характеристика жидких лекарственных форм. Приготовление растворов простых и сложных, отвары, настойки. Правила выписывания рецептов жидких лекарственных форм.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.5 Общая характеристика мягких лекарственных форм. Приготовление мази простой и сложной, пасты, кашки. Правила выписывания рецептов мягких лекарственных форм.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
–		ИТОГО	8	
–	Частная фармакология	2.1 Изучение группы лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.2 Изучение группы лекарственных средств, действующих на эфферентную иннервацию.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.3 Изучение группы лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.4 Изучение группы сердечно-сосудистых средств.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.5 Изучение группы лекарственных средств, влияющих на кроветворение.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.6 Изучение группы лекарственных средств – витаминные препараты.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.7 Изучение средств стимулирующие рост, развитие и продуктивности животных.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
–		ИТОГО	10	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
–	Общая токсикология	3.1 Техника безопасности при работе с токсическими веществами. Правила отбора патологического материала при подозрении на отравление.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		3.2 Правила упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Сопроводительная документация. Ботанический анализ. Правила отбора растений луга и пастбища	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
–		ИТОГО	2	
–	Частная токсикология	4.1 Отравление животных фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.2 Отравление животных ртутьсодержащими соединениями.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.3 Отравление животных свинецсодержащими соединениями.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.4 Отравление животных натрием хлоридом.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.5 Отравление животных фторсодержащими соединениями.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.6 Отравление животных карбамидом.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.7 Отравление животных картофелем, картофельной ботвой и бардой, свеклой и свекольной ботвой.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.8 Отравление животных подсолнечником и кукурузой.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.9 Отравление животных фитотоксинами.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.10 Отравление животных микотоксинами.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.11 Отравление токсинами животного происхождения.	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.12 Антидотная терапия при отравлениях	1	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК –

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
				11.3
–		ИТОГО	32	
		ВСЕГО	**52**	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
	Общая фармакология	1.1 История фармакологии и общественный прогресс.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.2 Источники и пути получения лекарственных веществ.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.3 Фармакодинамические эффекты при одновременном введение двух или более лекарственных средств.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.4 Дозы и принципы дозирования лекарственных веществ.	4	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
	Частная фармакология	2.1 Антидепрессанты.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.2 Общетонизирующее средства растительного происхождения.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.3 Плазмозаменяющие средства.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.4 Слабительные растительного происхождения.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.5 Поливитаминные препараты.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.6 Витаминоподобные вещества.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.7 Препараты половых гормонов и их синтетические аналоги	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.8 Препараты минеральных веществ.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.9 Препараты тяжелых металлов.	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.10 Дезинфицирующие и антисептические средства. 2.11 Хинолоны. 2.12 Противовирусные средства. 2.13 Родентициды. 2.14 Антидотные средства	10	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
	Общая токсикология	3.1 История развития ветеринарной	2	ПК – 11.1; ПК

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		токсикологии.		– 11.2; ПК – 11.3
		3.2 Химико-токсикологический анализ в ветеринарии, его цель, задачи и методы.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		3.3 Методы выделения токсических веществ.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		3.4 Основные методы определения токсических веществ.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		3.5 Современные методы идентификации токсических веществ.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
	Частная токсикология	4.1 Химические токсикозы.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.2 Отравление животных металлосодержащими соединениями.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.3 Токсикология кормовых продуктов микробного синтеза.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.4 Премиксы, их ветеринарно-санитарная и токсикологическая характеристика.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.5 Растения, изменяющие качество молока, мяса и меда.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		4.6 Поражение животных отравляющими веществами. 4.7 Отравление полихлорированными бифениламинами.	2	ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО	**130**	

5
5
5

5.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.

5.9. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК 11.1;	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК 11.2;	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,
ПК 11.3	+	+	–	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Фармакология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 - "Ветеринария" / под ред. В.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 576 с. : ил.

Рабинович, М.И. Общая фармакология. [Электронный ресурс] / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М.

не предусмотрены учебным планом

Самородова, А.Г. Ноздрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/330 — Загл. с экрана.

– Соколов, В.Д. Фармакология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10255 — Загл. с экрана.

– Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст]: / А.В. Коробов – СПб.: Лань, 2007. – 360 с.

– Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст]: / В. Н. Жуленко – Спб.: Лань, 2007. – 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Фармакология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 - "Ветеринария" / под ред. В.Д. Соколова. - 3-е изд. ; испр., доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. : ил.
2. Мажайский, Юрий Анатольевич. Лекарственные растения лесов Рязанской области [Текст] : учебное пособие / Мажайский, Юрий Анатольевич, Захарова, Ольга Алексеевна, Добродей, Анна Владимировна. - Рязань : ВНИИГиМ, 2006. - 140 с.
3. Коробов, Александр Васильевич. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст] : учебник по спец. "Ветеринария" / Коробов, Александр Васильевич, Бушукина, Ольга Сергеевна, Сбитнева, Мария Николаевна. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с. : + вклейка 48 с.
4. Рабинович, Моисей Исаакович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Рабинович, Моисей Исаакович. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. : ил.
5. Соколов, В.Д. Фармакология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/570 — Загл. с экрана.
6. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 346 с. — (Специалист).
7. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 340 с. — (Специалист).
8. Роудер Джозеф Д. Ветеринарная токсикология [Текст]: / Роудер Джозеф Д - М.: Аквариум-принт, 2008. – 416 с.
9. Лимаренко А. А., Бажов А. Г., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст]: / А. А. Лимаренков, А. Г. Бажов, А. И. Баранников – СПб.: Лань, 2007.- 140 с.
10. Королев Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных [Текст]: / Б.А. Королев, К.А. Сидорова – СПб.: Лань, 2014. – 140 с.
11. Королев Б.А., Кузьмина Э.В. Токсикозы клеточных пушных зверей [Текст]: / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина - СПб.: Лань, 2015 – 140 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям: Сайтханов Э.О., Никулова Л.В., Британ М.Н. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Основы фармакологии и токсикологии» для студентов 2 и 3 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Сайтханов Э.О., Никулова Л.В., Британ М.Н., Рязань, 2019. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:
практические занятия не предусмотрены учебным планом.
6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы: Сайтханов Э.О. **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы** дисциплине «Основы фармакологии и токсикологии» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Сайтханов Э.О., Рязань, 2018. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания
1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»
1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)
Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.
Лабораторные занятия проводятся в аудитории 003-5 корпуса на 16 посадочных мест.
Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.
7.2. Перечень специализированного оборудования
Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1
Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1
Гальванизатор	«Поток-1»	1

Облучатель настольный	ОКН-11	1
Облучатель	ОБН-150	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Щипцы тигельные	КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1
Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
M	63508756	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20марта2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2, 3
Семестр: 4-5
Зачёт: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и

внутренних болезней животных Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с проведением системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить химические вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия;
- изучить общие принципы составления плана химико-токсикологического анализа;
- правильно выбрать методы выделения и определения химических веществ в присланном биологическом материале;
- провести анализ и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа;

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Токсикологическая химия» (Б1.В.ВД.05.02) входит в часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной

		экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий	**ПК-11** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2.** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и	13.012 Ветеринарный врач

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			способы лечения заболеваний **ПК-11.3.** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**50**
в том числе:			
лекции	**34**	18	16
лабораторные работы	**52**	18	34
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**130**	**108**	**22**
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Контроль	**72**	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	**288**	**180**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**8**	**5**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**86**	**36**	**50**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Общие вопросы химико-токсикологического анализа	18	18	-	-	108	144	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
2	Химико-токсикологический анализ	16	34	-	-	22	72	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
	ВСЕГО (без экзамена)	**34**	**52**	**-**	**-**	**130**	**216**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.	
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**
1	Анатомия животных	+	+
2	Латинский язык	+	+
3	Органическая химия	+	+
4	Биологическая и физколлоидная химия	+	+
5	Гистология с основами эмбриологии	+	+
6	Животноводство	+	+
7	Современные технологии в животноводстве	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
9	Государственный ветеринарный надзор	+	+
10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
11	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+
12	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
32.	Общие вопросы химико-токсикологического анализа	Лекция 1. Предмет и задачи токсикологической химии, ее связь с другими дисциплинами.	4	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 2. Объекты химико-токсикологического анализа, особенности химико-токсикологического анализа.	4	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 3. Отравления и их классификация. Пути поступления ядов в организм.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 4. Всасывание ядов в организм. Распределение ядов в организм.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 5. Связывание ядов в организме. Выделение ядов в организме.	4	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 6. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	18	
33.	Химико-токсикологический анализ	Лекция 7. Ядовитые и сильнодействующие вещества, изолируемые из биологического материала перегонкой с водяным паром.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 8. Ядовитые и сильнодействующие вещества, изолируемые из биологического материала подкисленным этиловым спиртом или подкисленной водой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 9.Вещества, изолируемые из объектов минерализацией биологического материала.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 10. Вещества, изолируемые из биологического материала настаиванием исследуемых объектов с водой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		Лекция 11. Ядохимикаты и методы их химико-токсикологического анализа.	4	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Лекция 12. Вещества, определяемые непосредственно в биологическом материала.	4	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	16	
		ВСЕГО	**34**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
18.	Общие вопросы химико-токсикологического анализа	1.1 Классификация ядовитых и сильнодействующих веществ в токсикологической химии.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.2 Осмотр объектов исследования. Отбор проб в химико-токсикологическом анализе.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.3 План химико-токсикологического анализа.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК –
		1.4 Разложение биологического материала после наступления смерти. Изменение ядов при разложении трупов.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.5 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод экстракции.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.6 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод перегонки с водяным паром.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.7 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод минерализации.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.8 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Микрокристаллический анализ.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.9 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод микродиффузии.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.10 Методы индикации токсических веществ. Биологические методы.	1	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.11 Методы индикации токсических веществ. Химико-биологические методы.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.12 Методы индикации токсических веществ. Химические методы.	4	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		1.13 Методы индикации токсических веществ. Физико-химические методы.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
19.		ИТОГО	18	
20.	Химико-токсикологический анализ	2.1 Перегонка ядовитых веществ с водяным паром из подкисленного биологического материала.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.2 Синильная кислота.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		2.3 Формальдегид.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.4 Метиловый спирт.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК –
		2.5 Этиловый спирт.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК –
		2.6 Экстракция алкалоидов и других токсических веществ из вытяжек.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.7 Метод выделения токсических веществ основанный на изолировании их этиловым спиртом подкисленным щавелевой кислотой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.8 Метод выделения токсических веществ, основанный на изолировании их водой, подкисленной щавелевой кислотой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.9 Метод выделения токсических веществ, основанный на изолировании их водой, подкисленной серной кислотой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.10 Барбитураты и методы их исследования.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.11 Бензонал.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК –
		2.12 Гексенал.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК –
		2.13 Разрушение биологического материала азотной и серной кислотой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.14 Разрушение биологического материала хлорной, азотной и серной кислотами.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.15 Разрушение биологического материала пергидролем и серной кислотой.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.16 Соединение ртути.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		2.17 Соединение мышьяка. 2.18 Соединение цинка.	2	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
21.		ИТОГО	34	
		ВСЕГО	**52**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
43.	Общие вопросы химико-токсикологического анализа	1.1 История возникновения и развития отечественной токсикологической химии. 1.2 Правила судебно-химической экспертизы. 1.3 Аппараты для перегонки с водяным паром. 1.4 Сухое озоление и сплавление органических веществ. 1.5 Современные методы индикации токсических веществ.	108	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
44.	Химико-токсикологический анализ	2.1 Влияние pH среды на перегонку химических соединений с водяным паром. 2.2 Фенол. 2.3 Хлороформ. 2.4 Дихлорэтан. 2.5 Уксусная кислота. 2.6 Влияние pH среды на изолирование алкалоидов и других азотистых оснований из биологического материала. 2.7 Кофеин. 2.8 Салициловая кислота. 2.9 Атропин. 2.10 Скополамин. 2.11 Стрихнин. 2.12 Новокаин. 2.13 Соединения бария. 2.14 Соединения меди. 2.15 Соединения таллия. 2.16 Соединения серебра. 2.17 Гидроксид калия. 2.18 Гидроксид натрия. 2.19 Гранозан. 2.20 Карбарил	22	ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3
		ВСЕГО	**130**	
		Подготовка и сдача зачета, экзамена (контроль)	**72**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК -11	+	+	—	+	+	устный опрос, тестирование, зачет, экзамен,

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Под ред. проф. М.Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Роудер, Джозеф Д. Ветеринарная токсикология [Текст] / Роудер Джозеф Д - М.: Аквариум-принт, 2008. – 416 с.
2. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : Учебник / В. Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А.

Таланов. - М. : КолосС, 2002. - 384 с.
3. Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. А. Лимаренко, А. Г. Бажов, А. И. Баранников. – СПб. : Лань. – ЭБС «Лань».

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:
6.4 Методические указания к практическим занятиям:
практические занятия не предусмотрены учебным планом.
6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:
практические занятия не предусмотрены учебным планом.
6.6. Периодические издания
7. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.
6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»
1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)
Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.
Лабораторные занятия проводятся в аудитории 4а ветеринарного корпуса на 16 посадочных мест.
Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования
Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для практических занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1
Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1
Гальванизатор	«Поток-1»	1
Облучатель настольный	ОКН-11	1
Облучатель	ОБН-150	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Щипцы тигельные	КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1

Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринария

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр: 5**

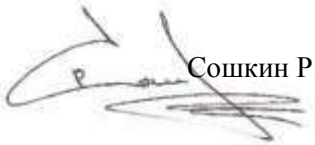
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет с оценкой: 5 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчики:
заведующий
кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

старший преподаватель
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных  Сошкин Р. С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

24. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель *изучения дисциплины*: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения основных оперативных вмешательств при лечении и профилактике хирургических болезней животных.
Задачи *изучения дисциплины:*
– изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных;
– усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
– освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи, и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

25. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» является дисциплиной частью, формируемой участниками образовательных отношений и преподается на третьем курсе в пятом семестре.
Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.06.01.**
Изучение дисциплины «Общая хирургия» базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Физиология животных», «Химия», «Микробиология».
Дисциплина «Ветеринарная экология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Санитарная микробиология», «Вирусология».
Область профессиональной деятельности:
- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).
Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:
– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

26. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			

Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	**ПК-11** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний **ПК-11.3** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**
в том числе:	-	-
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**112**	**112**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-

реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	112	112
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	**144**	**144**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**4**	**4**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Оперативная хирургия	2	2	-	-	-	4	ПК-11
2	Общая хирургия	4	8	-	-	112	124	ПК-11
3	Частная хирургия	10	6	-	-	-	16	ПК-11
ВСЕГО (без экзамена)		16	16	-	-	112	144	ПК-11

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.		
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**
1	Анатомия животных		+	+
2	Латинский язык	+	+	+
3	Основы физиологии		+	+
4	Основы фармакологии и токсикологии	+		
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**
5	Инфекционные болезни	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+
7	Паразитарные болезни			+
8	Внутренние болезни		+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
34.	Оперативная хирургия	1. Введение. Хирургическая инфекция, особенности её клинического проявления и профилактики	2	ПК-11
35.	Общая хирургия	2. Травматизм животных и его профилактика	1	ПК-11
		3. Закрытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качество мяса.	1	ПК-11
		4. Учение о ранах	2	ПК-11
36.	Частная хирургия	5. Болезни области головы и шеи. Основы офтальмологии	2	ПК-11
		6. Болезни области груди и живота	2	ПК-11
		7. Хирургические операции, улучшающие качество мясной продукции	2	ПК-11
		8. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, бурс и мягких тканей конечности	2	ПК-11
		9. Болезни костной системы. Ортопедия животных	2	ПК-11
		ВСЕГО	**16**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
22.	Оперативная хирургия	Способы фиксации и обездвиживания животных. Общее и местное обезболивание	1	ПК-11
		Неотложные хирургические операции	1	ПК-11
23.	Общая хирургия	Общая и местная хирургическая инфекция	2	ПК-11

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		Лучевая травма и особенности повреждений. Понятие об ожогах и ожоговой болезни. Отморожения	2	ПК-11
		Закрытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качество мяса	2	ПК-11
		Раны и раневая болезнь	2	ПК-11
24.	Частная хирургия	Болезни в области головы. Основы офтальмологии	2	ПК-11
		Оперативная офтальмология	1	ПК-11
		Массовые заболевания глаз. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва. Катаракта. Глаукома	2	ПК-11
		Методы диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у животных. Ортопедия животных	1	ПК-11
		ВСЕГО	**16**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
45.	Общая хирургия	1. Правила техники безопасности при работе с различными видами животных. Организация хирургического приёма и обследования животных при различных условиях хозяйствования.	8	ПК-11
		2. Исследование животных с асептическими воспалительными процессами (травматический, застойный и др. отёки, серозные миозиты, тендовагиниты, пододерматиты), лечение.	6	ПК-11
		3. Исследование животных с острогнойными воспалительными процессами (воспалительный отёк, инфильтраты, абсцессы, флегмоны).	6	ПК-11
		4. Исследование животных с закрытыми повреждениями мягких тканей. Ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты. Первая помощь и дальнейшее лечение.	6	ПК-11
		5. Острая лучевая болезнь. Поражение ударной волной, световым излучением, проникающей радиацией и радиоактивными веществами.	6	ПК-11
		6. Химические и термические повреждения. Патогенез. Особенности клиники. Профилактика.	6	ПК-11
		7. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока на животный организм. Меры лечебной помощи.	6	ПК-11
		8. Лечебная помощь при ранениях. Механическая, физическая. Химическая и биологическая антисептика.	6	ПК-11
		9. Укусы ядовитых змей и насекомых.	6	ПК-11
		10. Расстройство кровообращения. Омертвение	6	ПК-11

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		тканей. Сухая и влажная гангрена. Пролежни. Язвы и свищи.		
		11. Новообразования. Понятие о ветеринарной онкологии. Клиническая и дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Современные методы диагностики и лечения новообразований.	8	ПК-11
		12. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады, физиотерапия и тканевая терапия.	6	ПК-11
		13. Хирургическая патология и травматизм крупного рогатого скота. Характер повреждений. Специфика травм конечностей у коров. Влияние хирургических болезней на продуктивность животных. Профилактика патологии и оказание лечебной помощи.	6	ПК-11
		14. Хирургические болезни свиней. Специфика болезней у подсосных поросят и свиней.	6	ПК-11
		15. Хирургическая патология овец. Травматизм во время стрижки, при пастбищном и стойловом содержании.	6	ПК-11
		16. Хирургическая патология лошадей. Травматизм и его профилактика. Диагностика болезней стато-локомоторного аппарата, болезни копыт. Принципы и подходы к лечебно-профилактическим мероприятиям при хирургической патологии лошадей.	6	ПК-11
		17. Хирургическая патология мелких домашних животных.	6	ПК-11
		18. Оперативная офтальмология. Массовые заболевания глаз. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва. Катаракта. Глаукома.	6	ПК-11
		ИТОГО	**112**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-11	+	+	—	—	+	устный опрос, экзамен

6. Образовательные технологии

6.1. Основная литература

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремей, Б. С. Семенов. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с.

2. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саенко, М.Ш. Шакуров; под ред. Т.А. Дмитриевой. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.

3. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008
2. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Сошкин Р.С. 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elybrary».
Режим доступа: http://www.elybrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 рабочих места (аудитория №102 – 5 учебный корпус).
Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 мест (№2, №2А, №5 – клинический корпус).
Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 25 мест (аудитория №204 – 5 учебный корпус).

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	APOLLO	1
Аудиоколонки	SVEN	2
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Шкаф медицинский	ШМ-1	1
Шкаф медицинский	ШМ-2	1
Водонагреватель	ОАЗИС	1
Учебно-наглядные пособия		
Штатив для капельниц	-//-	1
Хирургический набор инструментов малый	-//-	1

Хирургический набор инструментов большой	-//-	1
Офтальмоскоп	-//-	1
Отоскоп	-//-	1
Фонендоскоп	-//-	1
Трахеотубус	-//-	1
Рашпили зубные	-//-	3
Подушка Амбу	-//-	1
Костюмы хирургические	-//-	2
Комплект ОПХ	-//-	1
Влажные и сухие препараты	-//-	5
Гистологические препараты	-//-	32
Стенд «Патология копыт и копытец животных»	-//-	1
Стенд «Кастрация животных»	-//-	1
Стенд «Эмблема травматологии»	-//-	1
Шовный и перевязочный материал	-//-	1
Повалы	-//-	2
Биксы Шиммельбуша	-//-	3
Квачи	-//-	12
Термометры	-//-	2

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3
Семестр: 5
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена учебным планом
Зачёт: не предусмотрен учебным планом
Зачет с оценкой: 5 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование знаний и навыков для овладения рядом современных инструментальных методов анализа свойств сырья и готовой продукции.

Задачи – формирование теоретических знаний и практических навыков определения химических компонентов, физических, физико-химических, биохимических, структурно-механических свойств в комплексной ветеринарно-санитарной оценке качества и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

		требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и

		охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные

		заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

1. Учебная дисциплина «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» (сокращенное наименование дисциплины «Мет. ан. сырья») (Б1.В.ДВ.06.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	**ПК-11.** Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1.** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи **ПК-11.2.** Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний **ПК-11.3.** Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**

в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**112**	**112**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	112	112
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	**144**	**144**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**4**	**4**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Теоретические вопросы оценки качества сырья и готовой продукции	2	-	-	-	6	8	ПК-11
2	Измерительные методы исследования	6	6	-	-	50	62	ПК-11
3	Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции	8	10	-	-	56	74	ПК-11
ВСЕГО (без экзамена)		16	16	-	-	108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.		
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**
1	Химия		+	+
2	Основы фармакологии и токсикологии		+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
4	Государственный ветеринарный надзор		**+**	**+**
5	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии		**+**	**+**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
37.	Теоретические вопросы оценки качества сырья и готовой продукции	Методы определения показателей качества сырья и продуктов питания	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**2**	
38.	Измерительные	Понятие и общая характеристика	4	ПК-11

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	методы исследования	инструментальных методов исследования продовольственного сырья и готовых пищевых продуктов		
		Теоретическое обоснование физических показателей качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	8	
39.	Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции	Методы определения физических показателей качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	2	ПК-11
		Методы определения химических показателей качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	2	ПК-11
		Методы определения функционально-технологических свойств продовольственного сырья и пищевых продуктов	2	ПК-11
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**6**	
		ВСЕГО	**16**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
25.	Измерительные методы исследования	Требования действующей нормативной документации к меду	4	ПК-11
		Требования действующей нормативной документации к продуктам пчеловодства	2	ПК-11
26.	Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции	Ветеринарно-санитарная органолептическая оценка меда	4	ПК-11
		Ветеринарно-санитарная органолептическая оценка продуктов пчеловодств	2	ПК-11
		Определение диастазной активности меда	2	ПК-11
		ВСЕГО	**16**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
46.	Методик и санитарной оценки продуктов пчеловодства	Термины и определения	4	ПК-11
		Организация лабораторного контроля	2	ПК-11
47.	Измерительные методы исследования	Спектральные методы	12	ПК-11
		Рефрактометрия и поляриметрия	12	ПК-11
		Хроматография	12	ПК-11
		Реологические методы исследования	14	ПК-11
48.	Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции	Методы определение плотности и кислотности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции	14	ПК-11
		Методы определения белков, жиров и углеводов в продовольственном сырье и готовой пищевой продукции	14	ПК-11
		Методы определения витаминов в продовольственном сырье и готовой пищевой продукции	14	ПК-11
		Методы определения минеральных веществ в продовольственном сырье и готовой пищевой продукции	14	ПК-11
		ИТОГО	**112**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-11	+	+	—	—	+	устный опрос, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6. Бегунов, А.А. Метрология. Аналитические измерения в пищевой и перерабатывающей промышленности [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50677

7. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11542. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Ветсанэкспертиза убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные.— М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11543. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Ковалева, Ирина Павловна. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 260501 "Технология продуктов общественного питания" направления подготовки дипломированного специалиста 260500 "Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания и по направлению подготовки бакалавра техники и технологии 260100 "Технология продуктов питания" / Ковалева, Ирина Павловна, Титова, Инна Марковна, Чернега, Ольга Павловна. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365

2. Маюрникова, Л.А. Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Маюрникова, В.М. Позняковский, Б.П. Суханов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2012. — 423 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4888

3. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла [Текст] : учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 311 с.

4. Николаенко, Ольга Александровна. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 260302 "Технология рыбы и рыбных продуктов" / Николаенко, Ольга Александровна, Шокина, Юлия Валерьевна, Волченко, Василий Игоревич. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 176 с.

5. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Текст] : учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

4. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

8. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».

Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт».
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 42 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Практические занятия проводятся в аудитории 2 ветеринарного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Весы	«ВМК-153» (с грузом 100 г F1)	
Витрина напольная	-//-	1
Рефрактометр	ИРФ-456 «Карат-МТ»	1
Рефрактометр	ИРФ 454 Б2М	1
Люминоскоп	«Филин»	1
Мешалка магнитная с подогревом	«MTV»	1
Микроскоп	«XSP-104»	3
Нитратометр портативный	«Нитрат-Тест»	1
pH-метр	«Статус-2»	1
Стеллаж	«RM100G»	1
Спектрофотометр	-//-	1
Стеллажи с большими ячейками	-//-	2
Стол разделочный	-//-	1
Трихинеллоскоп проекционный	«ПТ-80»	1
Холодильник	«Атлант»	1
Центрифуга	«ОПН-3»	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	3

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-

справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСПЕРТИЗА КОРМОВ И КОРМОВЫХ ДОБАВОК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 4 **Семестр:** 7

Курсовая(ой) работа/ проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии О.А. Карелина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии
и биологии, доцент Федосова О. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего ветсанэксперта необходимых знаний и практических навыков по вопросам экспертной оценки кормов и кормовых добавок при их стандартизации и сертификации, установлении уровня безопасности кормов для различных видов животных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия питательности кормов, их химического состава и влияние на эти показатели технологии производства, хранения, подготовки;
- овладеть оценкой соответствия фактических значений кормов и кормовых добавок установленным требованиям;
- овладеть знаниями оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ;
- изучить ветеринарно-санитарные требования к кормам различного происхождения и кормовым добавкам;
- изучить ветеринарно-санитарные требования технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной

		экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям

	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза кормов и кормовых добавок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.7 – «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.07.01).

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии),

установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				

Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных	13.012 Работник в области ветеринарии

			продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие	13.012 Работник в области ветеринарии

			их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	

			ПК-9.3. Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения	

			ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	**28**	**28**
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	**44**	**44**
в том числе:		
Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	14	14
Самоподготовка к лабораторным работам	30	30
Контроль	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен

Общая трудоёмкость час	**108**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**3**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**28**	**28**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Корма и их питательная ценность	4	4	-	-	14	22	ПК-3; ПК-9
2	Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок	10	10	-	-	30	50	ПК-3; ПК-9
ВСЕГО (без экзамена)		14	14	-	-	44	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.	
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**
1	Химия	+	+
2	Физиология животных	+	
3	Внутренние незаразные болезни	+	+
4	Микробиология	+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
6	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов		+
7	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов		+
8	Животноводство	+	+
9	Современные технологии в животноводстве	+	
10	Методы анализа сырья и пищевых продуктов		+
11	Токсикологическая химия	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**

1	Ветеринарная санитария		+
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Корма и их питательная ценность	Лекция 1. Корма и кормовые добавки 1. Понятие о кормах и кормовых добавках. 2. Классификация кормов и кормовых добавок. 3. Сертификация кормов и кормовых добавок на соответствие установленным требованиям.	2	ПК-3
		Лекция 2. Питательная ценность кормов. 1. Питательные вещества кормов. 2. Безопасность кормов и кормовых добавок. 3. Требования к условиям хранения кормов. 4. Подготовка кормов к скармливанию.	2	ПК-9
2	Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок	Лекция 3. Оценка качества сочных кормов. 1. Зеленые корма. 2. Силос и сенаж. 3. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.	2	ПК-3 ПК-9
		Лекция 4. Оценка качества грубых кормов. 1. Сено. 2. Солома и отходы растениеводства. 3. Искусственно высушенные корма	2	ПК-3 ПК-9
		Лекция 5. Оценка качества зерновых кормов, комбикормов и отходов переработки растительного сырья. 1. Зерновые корма. 2. Комбикорма. 3. Кормовые отходы переработки растительного сырья.	2	ПК-3 ПК-9
		Лекция 6. Оценка качества кормов животного и микробиологического происхождения. 1. Молоко и молочные продукты. 2. Отходы переработки животного сырья. 3. Корма микробиологического происхождения.	2	ПК-3 ПК-9
		Лекция 7. Оценка качества кормовых добавок. 1. Минеральные добавки. 2. Азотсодержащие вещества. 3. Витаминные препараты. 4. Ферментные препараты. 5. Кормовые антибиотики.	1	ПК-9
		Лекция 8. Оценка качества кормов и кормовых добавок для собак и кошек, рыб и декоративных птиц. 1. Корма для собак и кошек. 2. Экспертиза консервированных промышленных кормов и порядок обезвреживания мясных кормов для плотоядных животных. 3. Экспертиза кормов для прудовых рыб. 4. Корма и кормовые добавки для декоративных птиц.	1	ПК-9
ВСЕГО			**14**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
27.	Корма и их питательная ценность	1. Основные принципы оценки качества кормов и кормовых добавок	1	ПК-9
		2. Оценка питательной ценности кормов	1	ПК-9
		3. Основы безопасности кормов и кормовых добавок	2	ПК-3 ПК-9
2	Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок	4. Идентификация и экспертиза силоса и сенажа	2	ПК-3 ПК-9
		5. Идентификация и экспертиза зеленых кормов	1	ПК-3 ПК-9
		6. Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов	1	ПК-3 ПК-9
		7. Идентификация и экспертиза грубых кормов	1	ПК-3 ПК-9
		8. Идентификация и экспертиза зерновых кормов и комбикормов	1	ПК-3 ПК-9
		9. Идентификация и экспертиза кормовых отходов переработки растительного сырья	1	ПК-3 ПК-9
		10. Идентификация и экспертиза кормов животного происхождения	1	ПК-9
		11. Идентификация и экспертиза качества кормовых добавок	1	ПК-9
		12. Оценка качества кормов для непродуктивных животных	1	ПК-9
ВСЕГО			**14**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
49.	Корма и их питательная ценность	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	ПК-3 ПК-9
		Самоподготовка к лабораторным работам	8	ПК-3 ПК-9
50.	Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	20	ПК-3 ПК-9
		Самоподготовка к лабораторным работам	10	ПК-3 ПК-9
ИТОГО			**44**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3	+	+	-	-	+	устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-9	+	+	-	-	+	устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167467.
2. Мотовилов, К. Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. – 560 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5248

6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст] : учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - М. : МГУПБ, 2006. – 324 с.
2. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных [Текст] / Под. ред. Н.В. Мухиной. – М.: КососС, 2008. – 271 с.
3. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарный экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.
4. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарцев [и др.] – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
5. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: Учебное пособие/ И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, Е. А. Карелина. – М.: ЛИБРОКОМ, 2016. – 456 с.
6. Слугин, В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей [Текст] / В. С. Слугин. – М.: Агропромиздат, 1986. – 256 с.
7. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Текст] : учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 336 с.
8. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. – СПб. : Лань, 2010. — 300 с. – ЭБС «Лань».
9. Экспертиза кормов и кормовых добавок: Учебное пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. – СПб.: Лань, 2013. – 560 с.

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.
2. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Карелина, О. А. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / О. А. Карелина, Ж. С. Майорова. – Рязань, 2024. - Электронная библиотека РГАТУ

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Карелина, О. А. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс] / О. А. Карелина, Ж. С. Майорова. – Рязань, 2024. – Электронная библиотека РГАТУ

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
14. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
15. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
16. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
17. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
18. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 4
Семестр: 7
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена учебным планом
Зачёт: 7 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрен учебным планом
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и навыков для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками определения качественных характеристик и параметров безопасности меда и продуктов пчеловодства.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основных показателях качества меда и продуктов пчеловодства;

– сформировать у обучающихся умения и навыки проведения лабораторного анализа качества меда и продуктов пчеловодства, а также определении ветеринарно-санитарной оценки

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:
- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для

		направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на

		безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое

		продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2. Учебная дисциплина «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» (сокращенное наименование дисциплины «Сан. оц. прод. пчел.») (Б1.В.ДВ.07.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС

ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Обьект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-3** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной	13.012 Ветеринарный врач

			продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и	13.012 Ветеринарный врач

			правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и	

			молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	**28**	**28**
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-

Самостоятельная работа (всего)	**80**	**80**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	44	44
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	**108**	**108**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**3**	**3**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**28**	**28**

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Классификация и общие требования к продуктам пчеловодства	4	2	-	-	-	6	ПК-3; ПК-9
2	Методики санитарной оценки продуктов пчеловодства	10	12	-	-	44	66	ПК-3; ПК-9
ВСЕГО (без экзамена)		14	14	-	-	44	72	ПК-3; ПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.	
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**
1	Химия		+
2	Основы фармакологии и токсикологии		+
Последующие дисциплины		**1**	**2**
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
4	Государственный ветеринарный надзор		**+**
5	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии		**+**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
40.	Классификация и общие требования к	Определение и классификация продуктов пчеловодства	2	ПК-3; ПК-9
		Требования действующей нормативной	1	ПК-3; ПК-9

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	продуктам пчеловодства	документации к меду		
		Требования действующей нормативной документации к продуктам пчеловодства	1	ПК-3; ПК-9
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**4**	
41.	Методики санитарной оценки продуктов пчеловодства	Правила приемки и классификация методов испытаний меда и продуктов пчеловодства	2	ПК-3; ПК-9
		Идентификация меда и продуктов пчеловодства. Виды фальсификации	2	ПК-3; ПК-9
		Методики ветеринарно-санитарной органолептической оценки меда	4	ПК-3; ПК-9
		Методики ветеринарно-санитарной органолептической оценки продуктов пчеловодства	2	ПК-3; ПК-9
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**10**	
		ВСЕГО	**14**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
28.	Классификация и общие требования к продуктам пчеловодства	Требования действующей нормативной документации к меду	1	ПК-3; ПК-9
		Требования действующей нормативной документации к продуктам пчеловодства	1	ПК-3; ПК-9
29.	Методик и санитарной оценки продуктов пчеловодства	Ветеринарно-санитарная органолептическая оценка меда	2	ПК-3; ПК-9
		Ветеринарно-санитарная органолептическая оценка продуктов пчеловодств	2	ПК-3; ПК-9
		Определение диастазной активности меда	2	ПК-3; ПК-9
		Установление пыльцевого состава меда	2	ПК-3; ПК-9
		Определение качественных санитарных характеристик меда физико-химическими методами	2	ПК-3; ПК-9
		Определение качественных санитарных характеристик продуктов пчеловодства физико-химическими методами	2	ПК-3; ПК-9
		ВСЕГО	**14**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
51.	Методик и санитарной оценки продуктов пчеловодства	Мед. Термины и определения	6	ПК-3; ПК-9
		Продукты пчеловодства. Термины и определения	6	ПК-3; ПК-9
		Требования действующих Федеральных законов, государственных стандартов к санитарной оценке меда и продуктов пчеловодства	6	ПК-3; ПК-9
		Приемка, хранение, транспортирование меда и продуктов пчеловодства	6	ПК-3; ПК-9
		Методики определения химического состава меда	10	ПК-3; ПК-9
		Методики определения химического состава продуктов пчеловодства	10	ПК-3; ПК-9
		ИТОГО	**44**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+	+	—	—	+	устный опрос, зачет
ПК-9	+	+	—	—	+	устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

10. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45654

6.2. Дополнительная литература

6. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166488

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183974

8. Пронин, Валерий Васильевич. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / Пронин, Валерий Васильевич, Фисенко, Светлана Павловна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с.

9. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Е.Б. Ивашевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4129 — Загл. с экрана.

11. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61365 — Загл. с экрана.

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

5. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

4. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

9. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт».
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория

оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.
Практические занятия проводятся в аудитории 2 ветеринарного корпуса на 18 посадочных мест.
Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Весы	«ВМК-153» (с грузом 100 г F1)	
Витрина напольная	-//-	1
Рефрактометр	ИРФ-456 «Карат-МТ»	1
Рефрактометр	ИРФ 454 Б2М	1
Люминоскоп	«Филин»	1
Мешалка магнитная с подогревом	«MTV»	1
Микроскоп	«XSP-104»	3
Нитратометр портативный	«Нитрат-Тест»	1
pH-метр	«Статус-2»	1
Стеллаж	«RM100G»	1
Спектрофотометр	-//-	1
Стеллажи с большими ячейками	-//-	2
Стол разделочный	-//-	1
Трихинеллоскоп проекционный	«ПТ-80»	1
Холодильник	«Атлант»	1
Центрифуга	«ОПН-3»	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	3

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений

Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
_____Э.О. Сайтханов
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

(название практики)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 **Семестр 2**

Зачет 2 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:
заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных
Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных
Кулаков В. В.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики (общепрофессиональная практика) является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

2. Задачи учебной практики

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственный;

– технологический;
– организационно-управленческий.

Задачи учебной практики: научиться на практике применять системный анализ при решении задач профессиональной деятельности; научиться работе в команде; изучить правила техники безопасности при осуществлении профессиональных задач; освоить первичные навыки оценки биологического статуса животных, а также оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; отработать практически методы оценки типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

			пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных,

		обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

3. Место учебной **практики в структуре ООП** Учебная практика – общепрофессиональная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.01(У)).

4. Тип учебной практики – общепрофессиональная практика.

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид – учебная;

Способы – стационарные и выездные;

Форма – дискретно.
С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4.2. Наличие практической подготовки: «Практика полностью реализуется в форме практической подготовки»;
4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
- Изучение нормативных документов, правил и другой документации в области техники безопасности;
- Отработка навыков подготовки лабораторной посуды, реактивов и оборудования;
- Приготовление и хранение реактивов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Оценка клинического статуса животного по результатам клинического осмотра;
- Освоение методики препарирования;
- Оценка видовой принадлежности продуктов убоя животных;
- Подготовка отчетной документации.

5. Место и время проведения учебной практики
Учебная практика проводится на первом курсе (2 семестр) продолжительностью 216 часов (4 недели) в специализированных лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в условиях учебного вивария и ветеринарной клиники при факультете ветеринарной медицины и биотехнологии.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.
При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.
Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

6.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и	**УК-1.1.** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы критического анализа **УК-1.2.** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта **УК-1.3.** Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации **УК-3.2.** Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач **УК-3.3.** Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности **УК-6.2.** Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией **УК-6.3.** Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1.** Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них **УК-8.2.** Уметь принимать решения по обеспечению

		безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях **УК-8.3.** Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

6.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.1.** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса **ОПК-1.2.** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **ОПК-1.3.** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

6.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие	**ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных **ПК-1.2.** Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного	13.012 Ветеринарный врач

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям		исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку **ПК-1.3.** Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	

6.4. Обучение служением

Цели и задачи.

Модуль «Обучение служением» реализуется в учебной практике для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачами изучения модуля «Обучение служением» в учебной практике являются:

• выполнение задачи по исследованию и анализу социально значимой проблемы в рамках деятельности предприятия-базы практики или университета (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГАТУ);

• описание участия обучающегося в разработке общественного проекта и/или плана по реализации проекта в соответствии с профилем обучения (предложения по организации волонтерской/добровольческой деятельности, разработка IT-приложений, программ и/или методик работы с социально уязвимыми группами, организация транспортного, бытового, социального обслуживания, абилитация/реабилитация после или во время профессиональной деятельности и т.д.);

• описание участия обучающегося в реализации общественного проекта на предприятии, являющегося базой практики или в университете (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГАТУ).

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики – общепрофессиональной практики составляет 6 зачетных единиц 216

академических часов. Контактная работа 120 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	Правила техники безопасности в ветеринарной лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Изучение нормативных документов, правил и другой документации в области техники безопасности
2	Правила работы с лабораторной посудой и оборудованием.	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Отработка навыков подготовки лабораторной посуды, реактивов и оборудования
3	Техника приготовления основных реактивов, используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Приготовление и хранение реактивов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
4	Техника безопасности при работе с животными и птицей. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном. Оценка клинического статуса животного	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка клинического статуса животного по результатам клинического осмотра
5	Отработка навыков препарирования, приемами пользования анатомическим инструментарием.	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Освоение методики препарирования
6	Видовые особенности анатомического строения костей и внутренних органов.	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка видовой принадлежности продуктов убоя животных
7	Видовые особенности лимфатической системы убойных животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, овца).	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
8	Подготовка отчетных документов по практике	УК-1, УК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Подготовка отчетной документации

8. Форма отчетности по учебной практике

1. План (График) учебной практики – общепрофессиональная практика
2. Индивидуальное задание
3. Отчет (в бумажном и электронном виде)

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

Методические указания к прохождению учебной практики (учебная практика-общепрофессиональная практика) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Кулаков В.В., 2020 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По результатам учебной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература

1. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ре-сурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093731
2. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.
3. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
4. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для ВО / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143705
6. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
7. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450785
8. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие для вузов / Смолин, Сергей Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 628с.

Дополнительная литература

1. Коробов, А. В., Щербаков Г. Г., Паршин П. А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «АквариумПринт», 2008. – 64 с.
2. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ЭБС «Лань».

Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

13. Переречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики.

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья ь
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Курс 2
Семестр 4
Зачет 4 **семестр**

Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:
доцент кафедры
зоотехнии и биологии Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 г., протокол №8

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии
и биологии, доцент Федосова О. А.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики:

1. Подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.
2. Сформировать у студентов основы профессионального мастерства.
3. Сформировать у студентов основы командной работы.
4. Ознакомить студентов с методами по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
5. Сформировать у студентов навыки сбора, анализа и обобщения научно-технической информации в области животноводства и ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Ознакомить студентов с современными методами научных исследований и методами постановки научно-хозяйственного эксперимента в области животноводства.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

		раков, морской рыбы и икры	пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-

			санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспертно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

			материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

3. Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики **-** стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно (по периодам проведения).

4. Место практики в структуре ООП

Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части блока Б2 – «Практика» (модули) (Б2.О.02(У)).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

4.2. Наличие практической подготовки: практика полностью реализуется в форме практической подготовки

4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:
- Ветеринарно-санитарная оценка мяса
- Ветеринарно-санитарная оценка жира
- Оформление и выдача ветеринарной сопроводительной документации
- Клеймение и маркировка продуктов убоя
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительной пищевой продукции

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – ФГБОУ ВО РГАТУ.
Учебная практика включает экскурсии на животноводческие объекты.
Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность 2 недели.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ место практики подбирается с учетом индивидуальных особенностей, исходя из необходимости оборудования мест прохождения практики вспомогательными средствами

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач. **УК-1.2.** Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и

		формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач. **УК-1.3.** Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2.** Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1.** Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных **ОПК-2.2.** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов **ОПК-2.3.** Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,

		сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК-4.1.** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. **ОПК-4.3.** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов **ОПК-5.2.** Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных **ОПК-5.3.** Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и	**ПК-12.** Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности	**ПК-12.1.** Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности **ПК-12.2.** Уметь проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию **ПК-12.3.** Владеть методами постановки эксперимента по заданной методике, обработки и анализа	13.012 Ветеринарный врач

охраны окружающей среды		результатов, в том числе оценки статистической достоверности результатов исследований и составления отчетов по выполненному заданию	

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12

8**. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:
- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая);
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике
- программа учебной практики;
- методические указания для учебной практики.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» предполагает:
- систематическое посещение студентом учебной практики;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- подготовка отчета по практике и своевременная его сдача.

«Не зачтено» предполагает:
- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает основной терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сдан отчет по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433085
2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343232.
3. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508
4. Левахин, В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин. – Электрон. дан. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76660. – Загл. с экрана.

5. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159
6. Трифонова, М. Ф. Основы научных исследований : Учеб. пособие / Трифонова, М. Ф., Заика, П. М., Устюжанин, А. П. – М. : Колос, 1993. – 239 с.

Дополнительная литература:

1. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды : Учебник для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Колос, 1999. – 303 с.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. – ЭБС Юрайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438362
3. Коноваленко, Л.Ю. Современные ресурсо- и энергосберегающие технологии переработки продукции животноводства: научно-аналит. обзор [Электронный ресурс] / Л.Ю. Коноваленко. – Электрон. дан. – пос. Правдинский: 2012. – 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104400.
4. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6600.
5. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247586.
6. Ряднов, А.А. Физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Ряднов. – Электрон. дан. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76623. – Загл. с экрана.
7. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

Поисковые системы

www.yandex.ru;
www. google.ru;
www.bing.com;
www.yahoo.com;
www.rambler.ru;
www.mail.ru.
http://www.mcx.ru;
www.agropoisk.ru;
http://www.agro-delo.ru;
http://fermer.ru;
www.ryazagro.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) – не предусмотрено

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе учебной практики.

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 3
Семестр 6
Зачет – 6 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии,
к. с.-х. н. Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой
зоотехнии и биологии, Федосова О. А.
к. б. н., доцент

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики – технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технологии приемки и переработки мяса и мясной продукции, молока и молочной продукции; в области обеспечения надлежащего санитарного режима на предприятиях мясной и (или) молочной промышленности.

2. Задачи производственной практики (технологической практики)

Типы задач профессиональной деятельности:

– производственный;
– технологический;
– организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их

			пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

			гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники,

		продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

3. Вид и тип производственной практики:
Вид практики – производственная.
Тип практики – технологическая практика.

4. Место производственной практики (технологической практики) в структуре ООП
Производственная практика относится к блоку Б.2 (практики). Индекс согласно учебному плану Б2.О.03(П)

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная.

4.2. Наличие практической подготовки:
— практика полностью реализуется в форме практической подготовки».
4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:
4.3.1
– Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности
– Организационная структура предприятия (организации/учреждения), в том числе ведомственная принадлежность подразделения в котором студент непосредственно проходит производственную практику

4.3.2
*** При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:**
– Приемка и ветеринарно-санитарные требования к сырью, используемому для производства молока и молочной продукции*
– Технологическая схема производства питьевого молока*
– Технологическая схема производства кисломолочных продуктов*
– Технологическая схема производства масла и сыров*
– Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)*
– Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)*

****При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:**
– Технологическая схема производства вареных колбас**
– Технологическая схема производства варено-копченых колбас**
– Технологическая схема производства варено-копченых мясных кусковых изделий**
– Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)**

– Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)**

5. Место и время проведения производственной практики (технологической практики)

Места проведения производственной практики (технологической практики):

технологическая практика проводится в подразделениях государственного ветеринарного надзора на мясоперерабатывающих предприятиях и (или) молокоперерабатывающих предприятиях.

Технологическая практика проводится на основании долгосрочных договоров ФГБОУ ВО РГАТУ с основными предприятиями или посредством заключения разовых индивидуальных договоров.

Время проведения:

технологическая практика проходит у студентов на третьем курсе в шестом семестре.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Особенности организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данного типа производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2.** Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы **УК-8.2.** Прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. **УК-8.3.** Уметь создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8.4.** Способность к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **УК-8.5.** Знать и уметь применять приемы первой помощи **УК-8.6.** Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.1.** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса **ОПК-1.2.** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **ОПК-1.3.** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1.** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях **ОПК-3.2.** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране **ОПК-3.3.** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1.** Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **ОПК-6.2.** Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **ОПК-6.3.** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-7.2** Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы **ОПК-7.3** Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Таблица –профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на	**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-3.2.** Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	13.012 Ветеринарный врач

	пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели		**ПК-3.3.** Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы	**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	**ПК-7.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-7.2.** Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда **ПК-7.3.** Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента	13.012 Ветеринарный врач

	исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям			
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продукты убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и	13.012 Ветеринарный врач

			транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

7. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость производственной практики – технологической практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа, 6 дней).

Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка*
Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности)	УК-3; УК-8; ОПК-3	УК-3.1; УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	– Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности – Организационная структура предприятия (организации/учреждения), в том числе ведомственная принадлежность подразделения в котором студент непосредственно проходит производственную практику
Технологическая практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9; ПК-3; ПК-7; ОПК-7	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3	*** При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:** – Приемка и ветеринарно-санитарные требования к сырью, используемому для производства молока и молочной продукции* – Технологическая схема производства питьевого молока* – Технологическая схема производства кисломолочных продуктов* – Технологическая схема производства масла и сыров* – Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)* – Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция,

			дератизация)* ****При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:** – Технологическая схема производства вареных колбас** – Технологическая схема производства варено-копченых колбас** – Технологическая схема производства варено-копченых мясных кусковых изделий** – Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)** – Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)**

* указывается вид работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

8. Форма отчетности по технологической практике – составление и защита отчета.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

В процессе прохождения практики используются технологии:
- образовательные;
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (технологической практики) для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составленные с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам технологической практики):

в качестве форм отчетных документов устанавливается отчет о технологической практике (включая обязательные приложения), путевой лист, индивидуальный договор (при отсутствии долгосрочного договора между образовательной организацией и профильной организацией, в которой студент проходил практику).
По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент предоставляет отчет для регистрации на кафедры факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в течение 10 дней.

Отчет регистрирует старший лаборант соответствующей кафедры, о чем составляется запись в журнале.
Защита отчетов организуется на соответствующей кафедре в сроки, согласованные деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.
Для проведения процедуры защиты заведующим кафедрой назначается комиссия не менее чем из двух человек. Результаты защиты отчетов по технологической практике регистрируются в ведомости и выставляется оценка по двухбалльной системе – «не зачтено», «зачтено».
На защиту отчета обучающийся обязан предоставить комиссии отчет и зачетную книжку.
Процедура защиты технологической практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствие с разделами, установленными в программе практики и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости, задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-94664-464-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/253553.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебно-методическое пособие. – Рязань: РГАТУ, 2021. – 109 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/183974.
3. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: практикум: учебное пособие / О. О. Датченко, В. В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-88575-738-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/408134.
4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум: учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48968-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/401018.
5. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ГИОРД, 2015. – 320 с. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742

б) дополнительная литература

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 476 с. – ISBN 978-5-507-47001-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/322529.
2. Васильев, Д. А. Ветеринарно – санитарная экспертиза при вирусных болезнях с-х животных: учебное пособие / Д. А. Васильев, А. В. Летаров, П. С. Майоров. – Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. – 176 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/291932.
3. Лунева, О. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясного сырья и продукции: учебное пособие / О. Н. Лунева. – Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 95 с. – ISBN 978-5-9929-1375-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/409550.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза», специальность 36.05.01 Ветеринария. Квалификация – ветеринарный врач: методические указания / составитель А. Ю. Козловская. – Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023. – 30 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/340289.
5. Мишанин, Ю. Ф. Рыбы. Строение, болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза / Ю. Ф. Мишанин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-507-47401-1. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/367046.
6. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундрюкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-507-47031-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/320792.
7. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-507-44282-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/218909.

8. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан; Под ред.: Воронин Е. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-507-46287-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/305255.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт» http://rucont.ru/
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru/catalog/electronic_library/
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica. com/librarians.html/

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении технологической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

14. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

19. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
20. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
21. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
22. «Сеть Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
23. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
24. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
25. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-
26. 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJGVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77CRGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
27. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант») система «Гарант»)

15. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе производственной практики.

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Э.О. Сайтханов

20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность/профиль программы – Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 3 **Семестр 6**

Зачет с оценкой – 6 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:
зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по внутренним болезням, паразитарным и инфекционным болезням, ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе продукции животного происхождения, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

2. Задачи производственной практики

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.
- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к блоку 2 Практика. Индекс согласно учебному плану Б2.В.01(П).

4. Тип производственной практики:

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

4.1 Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы – дискретная.

4.2 Наличие практической подготовки

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

4.3 Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

5. Место и время проведения производственной практики

Места проведения производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на

областных (краевых, республиканских), районных (межрайонных) и городских ветеринарных станциях, областных (краевых, республиканских), районных (межрайонных) ветеринарных лабораториях и подведомственных им подразделениях, с обязательным прохождением не менее 1 недели на мясоперерабатывающих предприятиях всех форм собственности.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании долгосрочных договоров ФГБОУ ВО РГАТУ с основными предприятиями или посредством заключения разовых индивидуальных договоров.

Особенности выбора места проведения практики для лиц с ОВЗ. При организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения в обязательном порядке учитывается состояние здоровья и требования по доступности среды.

Время проведения:
производственная практика (ветеринарно-санитарная практика) проходит у студентов на четвертом курсе в восьмом семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данного типа производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1.** Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
			УК-8.2. Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
			УК-8.3. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	**ПК-1.1.** Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных	13.012 Ветеринарный врач
		ПК-1.2. Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной	

		экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку	
		ПК-1.3. Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий	
ПК-2	Способен обеспечивать безопасные условия	**ПК-2.1.** Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных	13.012 Ветеринарный врач
		ПК-2.2. Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий	
		ПК-2.3. Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
ПК-3	Способен осуществлять контроль производства и сертификацию	**ПК-3.1.** Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной	13.012 Ветеринарный врач

	продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	
		ПК-3.2. Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	
		ПК-3.3. Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию	

		для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
ПК-4	Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов	**ПК-4.1.** Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению	13.012 Ветеринарный врач
		ПК-4.2. Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем	
		ПК-4.3. Владеть методами ветеринарно-санитарного	

		предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота	
ПК-5	Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности	**ПК-5.1.** Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях	13.012 Ветеринарный врач
		ПК-5.2. Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию	
		ПК-5.3. Владеть навыками планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности	
ПК-8	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и	13.012 Ветеринарный врач

		контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	
		ПК-8.2. Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	
		ПК-8.3. Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра	

		животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
ПК-9	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные	13.012 Ветеринарный врач

		средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	
		ПК-9.2. Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных	

		продуктов животного и растительного происхождения	
		ПК-9.3. Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	
ПК-10	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	**ПК-10.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной	13.012 Ветеринарный врач

		экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	
		ПК-10.2. Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ	

		рыбы и гидробионтов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов водного промысла	
		ПК-10.3. Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры	
ПК-11	Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия	**ПК-11.1** Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи	13.012 Ветеринарный врач
		ПК-11.2. Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные	

		средства и способы лечения заболеваний	
		ПК-11.3. Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа, 8 недель). Контактная работа – 4 час.

Разделы (этапы) практики	З.Е.	Часы	Компетенции
Ветеринарно-санитарная практика	**12**	**432**	
Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности)	*1*	*36*	УК-8
Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	*11*	*396*	*ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка*
	Ветеринарно-санитарная практика в том числе:			
1	*Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности)*	УК-8	УК-8.1; УК-8.2; УК-8-3	
2	*Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*	*ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11*	*ПК-1.1 ПК-.1.2 ПК-1.3; ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3; ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3; ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3; ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3; ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3; ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3; ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3*	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

8. Форма отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – составление и защита отчета.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

В процессе прохождения практики используются технологии:
- образовательные;
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (ветеринарно-санитарной практики) для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составленные с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

в качестве форм отчетных документов устанавливается отчет о производственной практике (включая обязательные приложения), путевой лист, индивидуальный договор (при отсутствии долгосрочного договора между образовательной организацией и профильной организацией, в которой студент проходил практику).

По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент предоставляет отчет для регистрации на кафедры факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в течение 10 дней.

Защита отчетов организуется на соответствующей кафедре в сроки, согласованные деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Для проведения процедуры защиты заведующим кафедрой назначается комиссия не менее чем из двух человек. Результаты защиты отчетов по практике регистрируются в ведомости и выставляется оценка по пятибалльной системе – «не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично».

На защиту отчета обучающийся обязан предоставить комиссии отчет и зачетную книжку.

Процедура защиты производственной практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствие с разделами, установленными в программе практики и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости, задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - ЭБС «Лань».
2. Сон, Константин Николаевич. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сон, Константин Николаевич, Родин, Владимир Ильич, Бесланеев, Эдуард Владимирович. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с.
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] - СПб: Лань, 2014.- 720 с. - ЭБС «Лань».
4. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим

доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. — Загл. с экрана.
5. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]: Учебник / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин - М.: Колос, 2014. - 368 с.
6. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) "специалист"/ М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: РИОР: ИНФРА-М. 2013. - 192 с.
7. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/675
8. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742

б) дополнительная литература

9. Ветеринарное законодательство. [Текст] Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Том 1, 2, 3, 4. Под редакцией В.М. Авилова - М.: Колос, 2002 г.
10.Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст]: учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. – М.: МГУПБ, 2006. - 324 с.
11.Кондакова, И.А. Дератизация [Текст]: методические указания/ И.А. Кондакова. - Рязань: РГАТУ, 2010.-21 с.
12.Лабораторные методы в ветеринарно-санитарный экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст]: учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб.: РАПП, 2008. - 408 с.
13.Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, А. Г. Бажов, А. И. Баранников**.** -СПб. : Лань, 2007. - ЭБС «Лань».
14.Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учеб, пособие / А.Ф. Кузнецов, В. И. Родин, В.В. Светличкин и [др.]. - СПб, М, Краснодар.: Лань, 2013. - 512 с. - ЭБС «Лань».
15.Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст]: учебное пособие по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 111201 "Ветеринария" / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич. В.Г. Меньшиков; Под ред. М.Ш. Акбаева. - М.: КолосС. 2006. - 536 с.
16.Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501 Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М.: ДеЛипринт, 2009. - 403 с.
17.Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 336 с.
18.Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г, Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. - ЭБС «Лань»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
7. Электронная библиотечная система «Руконт» http://rucont.ru/
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru/catalog/electronic_library/
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
10. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com/librarians.html/

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

(преподавательский)		
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов

20марта2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»,
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: 4
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена учебным планом
Зачёт: 4 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрен учебным планом
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и

внутренних болезней животных Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Фитотоксикология (**ФТД факультативные дисциплины – ФТД.В.01**) ставит своей целью дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении фитотоксикозов.

Основные задачи фитотоксикологии как дисциплины заключаются в следующем:

- изучить фитотоксины, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль	сырье и продукты убоя животных,

		на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения

	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие

			объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

3.

4. 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5.

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции	13.012 Ветеринарный врач

	санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения	мясной продукции	животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную	

			ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических	

			исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	**ПК-9** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения	13.012 Ветеринарный врач

			ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов,	

			яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических	

			исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

6.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**
в том числе:		

лекции	16	16
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**2**	**2**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	**36**	**36**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**1**	**1**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Общая	6	8	-	-	1	16	ПК -8; ПК -9
2	Частная	10	10	-	-	1	20	ПК -8; ПК -9
ВСЕГО (без экзамена)		**16**	**18**	**-**	**-**	**2**	**36**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.	
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**
1	Латинский язык	+	+
2	Биологическая и физколлоидная химия	+	+
3	Лекарственные и ядовитые растения	+	+
4	Основы физиологии	+	+
Последующие дисциплины		**1**	**2**
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
6	Паразитарные болезни	+	+
7	Инфекционные болезни	+	+
8	Внутренние болезни	+	+
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
42.	Общая фитотоксикология	Ядовитые растения и их ветеринарно-токсикологическое значение	2	ПК-8; ПК -9
		Отношение травоядных животных к ядовитым растениям	2	ПК -8; ПК -9
		Специфика токсикозов у животных ядовитыми веществами растительного происхождения	1	ПК -8; ПК -9
		Классификация отравлений животных ядами растительного происхождения	1	ПК -8; ПК -9
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**6**	
43.	Частная фитотоксикология	Растения, влияющие на центральную нервную систему	2	ПК -8; ПК -9
		Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца	2	ПК -8; ПК -9
		Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания и пищеварительного тракта	2	ПК -8; ПК -9
		Растения, вызывающие гипоксию	2	ПК -8; ПК -9
		Растения, сенсибилизирующие животных к действию солнечного света. Фотосенсибилизаторы	2	ПК -8; ПК -9
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**10**	
		ВСЕГО	**16**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
30.	Общая фитотоксикология	Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами растительного происхождения Правила отбора патологического материала при подозрении на отравление ядовитыми растениями	2	ПК -8; ПК -9
		Ботанический анализ. Правила отбора растений луга и пастбища	1	ПК -8; ПК -9
		Правила упаковки и пересылки ядовитых растений в лабораторию для постановки химико-токсикологического анализа	1	ПК -8; ПК -9
		Сопроводительная документация	1	ПК -8; ПК -9
		Методы выделения ядовитых веществ растительного происхождения в присланном материале	1	ПК -8; ПК -9
		Методы определения ядовитых веществ растительного происхождения при постановке химико-токсикологического анализа	2	ПК -8; ПК -9
31.	Частная фитотоксикология	Хроматографическое определение алкалоидов в ядовитых растениях	2	ПК -8; ПК -9
		Определение гликозидов в кормах (проба с фелинговой жидкостью)	1	ПК -8; ПК -9
		Определение синильной кислоты (качественная реакция)	1	ПК -8; ПК -9
		Определение сапонинов в растениях и кормах (гемолитическая проба)	1	ПК -8; ПК -9
		Определение рицина в клещевинном жмыхе методом агглютинации эритроцитов	1	ПК -8; ПК -9
		Определение соланина в картофеле (качественная реакция)	1	ПК -8; ПК -9
		Определение свободного и связанного госсипола в семенах хлопчатника, хлопковом жмыхе, шроте и комбикормах	1	ПК -8; ПК -9
		Определение свободного и связанного госсипола в органах и тканях сельскохозяйственных животных и птиц	1	ПК -8; ПК -9
		Определение госсипола в кормах, содержащих продукты переработки хлопчатника	1	ПК -8; ПК -9
		ВСЕГО	**18**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
52.	Общая фитотоксикология	Выдающиеся фитотоксикологи Вредные и ядовитые растения Рязанского края	1	ПК -8; ПК -9
		Ботаническая характеристика ядовитых растений Атомно-абсорбционная спектрофотометрия в фитотоксикологии	1	ПК -8; ПК -9
		ИТОГО	**2**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-8	+	+	—	—	+	устный опрос
ПК -9	+	+	—	—	+	устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

11. Коробов, Александр Васильевич. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст] : учебник по спец. "Ветеринария" / Коробов, Александр Васильевич, Бушукина, Ольга Сергеевна, Сбитнева, Мария Николаевна. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с. : + вклейка 48 с.

12. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Под ред. проф. М.Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. : ил.

13. Рабинович, М.И. Общая фармакология. [Электронный ресурс] / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/330 — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

12. Жуленко, Василий Николаевич. Ветеринарная токсикология : Учебник / Жуленко, Василий Николаевич, Рабинович, Моисей Исаакович, Таланов, Герман Александрович. - М. : КолосС, 2002. - 384 с.

13. Роудер, Джозеф Д. Ветеринарная токсикология [Текст] / Роудер, Джозеф Д. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 416 с. : ил.

14. Лимаренко, Александр Александрович. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Геннадий Михайлович, Бараников, Анатолий Иванович. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. : вклейка (16 с.).

15. Королев, Борис Александрович. Фитотоксикозы домашних животных [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки 111201, 111801 - "Ветеринария" 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 - "Биология", 111100.62 - "Зоотехния" , 250100 - "Лесное дело" / Королев, Борис Александрович, Сидорова, Клавдия Александровна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 352 с. : ил.

16. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/book/41017 — Загл. с экрана.
17. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61363 — Загл. с экрана.
18. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87580 — Загл. с экрана.
19. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87580

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

6. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Фитотоксикология» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

5. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Фитотоксикология» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

10. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2013-2018. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт».
Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».
Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт».
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 42 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Практические занятия проводятся в аудитории 4а ветеринарного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	проектор NEC NP 215G	1
Настенный экран	экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аппарат	«Искра»	1
Гальванизатор	«Поток-1»	1
Облучатель настольный	ОКН-11	1
Облучатель	ОБН-150	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Шкаф медицинский	(ШМ-1, ШМ-2)	1
Щипцы тигельные	КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)	1

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	договор 2674	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель
учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Э.О. Сайтханов
20 марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НА РЫНКАХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: 4
Курсовая(ой) работа: не предусмотрена учебным планом
Зачёт: 4 семестр
Зачет с оценкой: не предусмотрен учебным планом
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в условиях современных торгово-рыночных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить санитарные правила торговли пищевыми продуктами в современных рыночных условиях;
- изучить ветеринарно-санитарные требования при коммерческой эксплуатации рынков частными лицами, предпринимателями и акционерными обществами;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора на оптовых и розничных рынках, где происходит реализация сырья и готовых продуктов животного и растительного происхождения;
- изучить и отработать методики проведения лабораторных ветеринарно-санитарных исследований сырья животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертиза на продовольственном рынке;
- изучить особенности проведения ветеринарно-санитарного контроля полуфабрикатов и готовой продукции животного и растительного происхождения промышленного производства;
-ознакомиться с должностными обязанностями специалистов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Проведение	гидробионты,

		ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники,

			санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения
	Производственный	Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности,

			холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответсвие ветеринарно-санитарным требованиям
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
	Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» (сокращенное наименование дисциплины «Вет.-сан. эксп. на рынк.») (ФТД.В.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД Факультативы учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	**ПК-8** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-8.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств **ПК-8.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную	13.012 Ветеринарный врач

		ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-8.3.** Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов	

		животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
	ПК-9 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц	**ПК-9.1.** Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество **ПК-9.2.** Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска	13.012 Ветеринарный врач

		сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-9.3** Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их	

		биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)		
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы		
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	**36**	**36**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**1**	**1**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц	8	6	-	-	-	14	ПК-8, ПК-9
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	4	4	-	-	-	8	ПК-8, ПК-9
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда	4	4	-	-	-	8	ПК-8, ПК-9
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительной пищевой продукции	2	4	-	-	-	6	ПК-8, ПК-9
	ВСЕГО (без экзамена)	**18**	**18**	-	-	-	36	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.			
Предыдущие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**
1	Патологическая анатомия животных	+			
2	Инфекционные болезни	+	+	+	+
3	Паразитарные болезни	+	+		
4	Внутренние болезни	+		+	
5	Общая хирургия	+			
6	Санитарная микробиология	+	+	+	+
7	Вирусология	+		+	
Последующие дисциплины		**1**	**2**	**3**	**4**
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+

9	Государственный ветеринарный надзор	+	+	+	+
10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+
11	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+	+	+
12	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
44.	Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц	Лекция 1. Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Порядок Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, жира и субпродуктов	2	ПК-8, ПК-9
		Лекция 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация продуктов вынужденного убоя животных	2	ПК-8, ПК-9
		Лекция 3. Определение видовой принадлежности продуктов убоя животных	2	ПК-8, ПК-9
		Лекция 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых жиров животного происхождения	2	ПК-8, ПК-9
45.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	Лекция 5. ВСЭ рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях	4	ПК-8, ПК-9
46.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда	Лекция 6. ВСЭ молока, молочных продуктов и меда	4	ПК-8, ПК-9
47.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и	Лекция 7. ВСЭ яиц и растительной пищевой продукции	2	ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	растительной пищевой продукции			
		ВСЕГО	**18**	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
32.	Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц	Определение свежести мяса	2	ПК-8, ПК-9
		Определение мяса больных и вынужденно убитых животных	2	ПК-8, ПК-9
		Определение видовой принадлежности мяса	1	ПК-8, ПК-9
		Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых жиров	1	ПК-8, ПК-9
33.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	4	ПК-8, ПК-9
34.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда	4	ПК-8, ПК-9
35.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительной пищевой продукции	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительных пищевых продуктов	4	ПК-8, ПК-9
		ВСЕГО	**18**	

5.5. Практические занятии (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа – не предусмотрена

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-8,	+	+	—	+	+	устный опрос, зачет

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-9	+	+	—	+	+	устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

14. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654

15. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742

6.2. Дополнительная литература

41. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365

42. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738

43. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: Учебное пособие / Сост. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 384 с.

44. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие / И.Г. Серегин, М.Ф. Боровков, В.Е. Никитченко. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 478 с.

45. Серегин, И. Г. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. – М. : РУДН, 2010. – 381 с. ЭБС «БиблиоРоссика»

46. Соторов, П. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и хозяйствах: Справочник / П.П. Соторов. – Ростов-на-Дону: Изд-во НМЦ «Логос», 2007. – 232 с.

47. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395

48. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла : учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 311 с.

49. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.

6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

Сайтханов Э.О. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

Сайтханов Э.О. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-

санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Периодические издания

11. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».

Режим доступа: http://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотечная система «Руконт».

Режим доступа: http://rucont.ru/

3. Научная электронная библиотека «Elibrary».

Режим доступа: http://www.elibrary.ru;

4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 12 рабочих мест (учебная аудитория № 2 ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для практических занятий:

Весы лабораторные (с грузом 100 г F1)	ВМК-153	1
Витрина напольная		1
Рефрактометр ИРФ-456	Карат-МТ	1
Люминоскоп	«Филин»	1
Мешалка магнитная MTV с подогревом	MTV	1
Микроскоп XSP-104	ЛОМО	1
Нитратометр портативный	«Нитрат-Тест»	1
pH-метр	«Статус»	1
Стеллаж	RM100G	1
Спектрофотометр		1
Стеллажи с большими ячейками		1
Стол разделочный		1
Трихинеллоскоп проекционный	ПТ-80	1
Холодильник	Атлант	1
Центрифуга	ОПН-3	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	2
Для лабораторных занятий виварий		
Лошадь		1
Корова		1
Овцы		3
Козел		1
Куры		10

Кролики		10
Свинья		1
Мыши		
Крысы		
Для самостоятельной работы		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Компьютерный класс		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	HP LaserJet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ Board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
Читальный зал		
Персональный компьютер	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.