

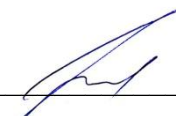
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

1

**Семестр**

2

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

\_\_\_\_\_ семестр

**Экзамен**

2

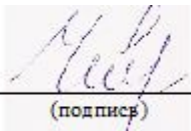
\_\_\_\_\_ семестр

Рязань 2024

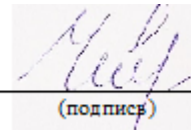
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_20\_» \_\_марта\_\_ 2024 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов;

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина 2.1.1.1 «История и философия науки» входит в дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| КОК-2       | Владение целостным системным научным мировоззрением, опирающимся на знания в области истории и философии науки      | специфику критического анализа в дискуссиях современной науки; роль философских оснований науки при генерировании научных идей; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, роль философии в современных интеграционных процессах познания                                                                                                                                | анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам | подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного исследования |
| КОК-4       | Владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, роль философии в современных интеграционных процессах | использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций наук в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения                                                                                                                               | мысленного перехода от идеи к созданию проекта и проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения                     |
| КОК-5       | Способность                                                                                                         | условия формирования лично-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | методологически грамотно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | овладение опытом                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                   |                                                       |                                                                                   |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | сти, ее свободы, меры ответственности перед обществом | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов                    | Семестр |                                |   |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------|---------|--------------------------------|---|---|
|                                                |                                | 1       | 2                              | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>36</b>                      |         | <b>36</b>                      |   |   |
| В том числе:                                   |                                |         |                                |   |   |
| Лекции                                         | 18                             |         | 18                             |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                       |                                |         |                                |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 14                             |         | 14                             |   |   |
| Семинары (С)                                   | 4                              |         | 4                              |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) |                                |         |                                |   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>           |                                |         |                                |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>72</b>                      |         | <b>72</b>                      |   |   |
| В том числе:                                   |                                |         |                                |   |   |
| Курсовой проект (работа)                       |                                |         |                                |   |   |
| Расчетно-графические работы                    |                                |         |                                |   |   |
| Реферат                                        |                                |         |                                |   |   |
| Контрольная работа                             |                                |         |                                |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>      | 72                             |         | 72                             |   |   |
| <b>Контроль</b>                                | <b>36</b>                      |         | <b>36</b>                      |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | экзамен (кандидатский экзамен) |         | экзамен (кандидатский экзамен) |   |   |
| Общая трудоемкость час                         | 144                            |         | 144                            |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                  | 4                              |         | 4                              |   |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>36</b>                      |         | <b>36</b>                      |   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |          |                |                        | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|----------|----------------|------------------------|-------------------------|
|       |                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Семинары | Самост. работа | Всего час. (без экзам) |                         |
| 1     | История философии               | 4                                   |                  | 2                |          | 14             | 20                     | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 2     | Общие проблемы философии науки  | 4                                   |                  | 4                | 2        | 16             | 26                     | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 3     | Философия наук о живой природе  | 4                                   |                  | 2                |          | 14             | 20                     | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |

|   |                                                        |   |  |   |   |    |    |                     |
|---|--------------------------------------------------------|---|--|---|---|----|----|---------------------|
| 4 | История биологии                                       | 4 |  | 4 | 2 | 14 | 24 | КОК-2, КОК-4, КОК-5 |
| 5 | История и методологические основы педагогической науки | 2 |  | 2 |   | 14 | 18 | КОК-2, КОК-4, КОК-5 |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|                        |                                                                                         | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| Последующие дисциплины |                                                                                         |                                   |   |   |   |   |  |  |  |
| 1.                     | Информационные технологии в науке и образовании                                         | +                                 | + |   | + |   |  |  |  |
| 2.                     | Общее земледелие и растениеводст-<br>во                                                 |                                   |   | + | + | + |  |  |  |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | <b>Введение в историю философии:</b> Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.                | 4                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 2.    | 2          | <b>Общие проблемы философии науки:</b> Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.    | 4                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 3.    | 3          | <b>Философия наук о живой природе:</b> Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Сущность живого и проблема его происхождения                                                                                                    | 4                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 4.    | 4          | <b>История биологии:</b> от протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения). От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.). Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.). | 4                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 5.    | 5          | <b>История и методологические основы педагогической науки:</b> Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.                                                                          | 2                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |

## 5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                  | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | История философии                                      | Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 2.    | Общие проблемы философии науки                         | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.                                                                                                                                                                                                      | 4                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 3.    | Философия наук о живой природе                         | Принцип развития в биологии, от биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет экофилософии. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества | 2                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 4.    | История биологии                                       | От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения). От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.). Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.).                                                                                                                                                                                                                                                | 4                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 5.    | История и методологические основы педагогической науки | Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |

### 5.6 Семинары

| № п/п | Наименования разделов          | Тематика семинаров                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Общие проблемы философии науки | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука | 2                   | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|   |                  | как социальный институт.                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |
| 2 | История биологии | От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения). От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.). Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.). | 2 | КОК-2, КОК-4, КОК-5 |

**5.7 Научно-практические занятия** не предусмотрены

**5.8 Коллоквиумы** не предусмотрены

### 5.9 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов          | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | История философии              | Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                  | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 2.    | Общие проблемы философии науки | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.                                                                                                                                                                                                      | 16                  | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 3.    | Философия наук о живой природе | Принцип развития в биологии, От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет экофилософии. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества | 14                  | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |
| 4.    | История биологии               | От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения). От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.). Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.).                                                                                                                                                                                                                                                | 14                  | КОК-2, КОК-4, КОК-5     |

|    |                                                        |                                                                                                                                                       |    |                     |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| 5. | История и методологические основы педагогической науки | Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв. | 14 | КОК-2, КОК-4, КОК-5 |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|

## 5.9 Консультации - не предусмотрены

## 5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена учебным планом

## 5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                                 |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                                |
| КОК-2                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| КОК-4                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| КОК-5                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-030-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047605>
2. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>
2. Любомиров, Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенюк. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113325>
3. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
4. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
5. Назаров, И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562>
6. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223240>



7. Сергеев, А. А. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011 — Часть 2 : Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук — 2011. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133935>
8. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133947>
9. Тюлина, А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134135>
10. Цветкова, И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>
11. Яркова, Е. Н. История и философия науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-2461-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72740>

### 6.3 Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. — . - М. : Наука, 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8744.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Чивилева И.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История и философия науки». Научная специальность 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений. Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6 Методические указания к занятиям

Чивилева И.В. Курс лекций по дисциплине «История и философия науки». Научная специальность 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений. Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Чивилева И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по дис-

циплине «История и философия науки». Научная специальность 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений. Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Программное обеспечение                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |  |
| Система тестирования INDIGO                                                                                            |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |  |
| Windows 7                                                                                                              |  |
| Windows xp                                                                                                             |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |  |
| БЕГА-Science                                                                                                           |  |
| Геоаналитика.Агро                                                                                                      |  |
| Geolook. AgroNetworkTechnology                                                                                         |  |
| Geoscan                                                                                                                |  |
| Компас-3D V16                                                                                                          |  |
| 7-Zip                                                                                                                  |  |
| A9CAD                                                                                                                  |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                     |  |
| AdvegoPlagiat                                                                                                          |  |
| Edubuntu 16                                                                                                            |  |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                        |  |
| GIMP                                                                                                                   |  |
| GoogleChrome                                                                                                           |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                        |  |
| MozillaFirefox                                                                                                         |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                      |  |
| Opera                                                                                                                  |  |
| Thunderbird                                                                                                            |  |
| WINE                                                                                                                   |  |
| Альт Образование 9                                                                                                     |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |  |

| Профессиональные БД                                   |                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> | Российская государственная библиотека |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>            | Российская национальная библиотека    |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/register-web">https://www1.fips.ru/register-web</a>                                                                                                   | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической ко-  
миссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, за-  
щита и карантин растений

\_\_\_\_\_  
(код) (название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(наименование учебной дисциплины)

|                                       |                                                                           |                 |         |         |   |         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---|---------|
| Уровень профессионального образования | программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |                 |         |         |   |         |
| Научная специальность                 | 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений            |                 |         |         |   |         |
|                                       | (полное наименование направления подготовки)                              |                 |         |         |   |         |
| Направленность(профиль)               | нет                                                                       |                 |         |         |   |         |
|                                       | (полное наименование профиля направления подготовки из ООП)               |                 |         |         |   |         |
| Форма обучения                        | Очная                                                                     |                 |         |         |   |         |
| Курс                                  | 1                                                                         |                 | Семестр | 2       |   |         |
| Зачет                                 | Семестр                                                                   | Зачет с оценкой | Семестр | Экзамен | 2 | Семестр |
|                                       |                                                                           |                 |         |         |   |         |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951..

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин

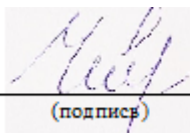
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Романов В.В.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.1.2 Блок «Дисциплины (модули)» – Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОК-1       | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;<br>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;<br>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и на- |

|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | учно-образовательных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| КОК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач;</li> <li>- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul> |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов                    | Семестры |                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|--|--|
|                                                                         |                                | 1        | 2                              |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | <b>54</b>                      |          | <b>54</b>                      |  |  |
| в том числе:                                                            |                                |          |                                |  |  |
| лекции                                                                  |                                |          |                                |  |  |
| лабораторные работы                                                     |                                |          |                                |  |  |
| практические занятия                                                    | 54                             |          | 54                             |  |  |
| семинары                                                                |                                |          |                                |  |  |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |                                |          |                                |  |  |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>                                    |                                |          |                                |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>90</b>                      |          | <b>90</b>                      |  |  |
| в том числе:                                                            |                                |          |                                |  |  |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |                                |          |                                |  |  |
| расчётно-графические работы                                             |                                |          |                                |  |  |
| реферат                                                                 |                                |          |                                |  |  |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>                               | 90                             |          | 90                             |  |  |
| <b>Контроль</b>                                                         | <b>36</b>                      |          | <b>36</b>                      |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен) | экзамен (кандидатский экзамен) |          | экзамен (кандидатский экзамен) |  |  |
| <b>Общая трудоёмкость часов</b>                                         | <b>180</b>                     |          | <b>180</b>                     |  |  |

|                                                |    |  |    |  |  |
|------------------------------------------------|----|--|----|--|--|
| Зачетные Единицы Трудоемкости                  | 5  |  | 5  |  |  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | 54 |  | 54 |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Лекции | Лабора-т. занятия | Практич. занятия. | Курсовой ПР (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экза-м) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.    | Имя существительное. Утверди-тельное предложение. |        |                   | 6                 |                   | 10                      | 16                      | КОК-1, КОК-5            |
| 2.    | Вопросительное предложение.                       |        |                   | 6                 |                   | 8                       | 14                      | КОК-1, КОК-5            |
| 3.    | Настоящее время.                                  |        |                   | 6                 |                   | 8                       | 14                      | КОК-1, КОК-5            |
| 4.    | Прошедшее время.                                  |        |                   | 6                 |                   | 10                      | 16                      | КОК-1, КОК-5            |
| 5.    | Будущее время.                                    |        |                   | 6                 |                   | 8                       | 14                      | КОК-1, КОК-5            |
| 6.    | Модальные глаголы.                                |        |                   | 6                 |                   | 10                      | 16                      | КОК-1, КОК-5            |
| 7.    | «Автобиография».                                  |        |                   | 6                 |                   | 12                      | 18                      | КОК-1, КОК-5            |
| 8.    | Практика перевода.                                |        |                   | 6                 |                   | 12                      | 18                      | КОК-1, КОК-5            |
| 9.    | Пересказ. Резюме.                                 |        |                   | 6                 |                   | 12                      | 18                      | КОК-1, КОК-5            |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечи-<br>вающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (послед-<br>ующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых<br>необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |                                                                                                | 1                                                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                                |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                         | Иностранный язык (специа-<br>литет, магистратура)                                              | *                                                                                                                                                    | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Последующие дисциплины    |                                                                                                |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                         | Тренинг профессионально<br>ориентированной риторики,<br>дискуссий и общения                    |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   | * | * | * |

### 5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                         | Трудоем-кость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.    | Имя существительное. Утвердительное предложение. | Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то». | 6                    | КОК-1, КОК-5            |
| 2.    | Вопросительное предложение.                      | Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подле-                                                                                                                                                                   | 6                    | КОК-1, КОК-5            |



|    |                    |                                                                                                            |   |              |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|    |                    | жащему. Вспомогательные глаголы.                                                                           |   |              |
| 3. | Настоящее время.   | Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                             | 6 | КОК-1, КОК-5 |
| 4. | Прошедшее время.   | Видовременные формы прошедшего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                             | 6 | КОК-1, КОК-5 |
| 5. | Будущее время.     | Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные. | 6 | КОК-1, КОК-5 |
| 6. | Модальные глаголы. | Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).                     | 6 | КОК-1, КОК-5 |
| 7. | «Автобиография».   | «Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.                                       | 6 | КОК-1, КОК-5 |
| 8. | Практика перевода. | Transformation of Organic Matter into Humus. Agronomist. Die Pflanzen. Agroturizmus.                       | 6 | КОК-1, КОК-5 |
| 9. | Пересказ. Резюме.  | Transformation of Organic Matter into Humus. Agronomist. Die Pflanzen. Agroturizmus.                       | 6 | КОК-1, КОК-5 |

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

#### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | Имя существительное. Утвердительное предложение. | Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то». | 10                  | КОК-1, КОК-5            |
| 2.    | Вопросительное предложение.                      | Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.                                                                                                                                    | 8                   | КОК-1, КОК-5            |
| 3.    | Настоящее время.                                 | Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                                                                                                                                                                                    | 8                   | КОК-1, КОК-5            |
| 4.    | Прошедшее время.                                 | Видовременные формы прошедшего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                                                                                                                                                                                    | 10                  | КОК-1, КОК-5            |
| 5.    | Будущее время.                                   | Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения                                                                                                                                                                                                       | 8                   | КОК-1, КОК-5            |

|    |                    |                                                                                                                                                                            |    |              |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|    |                    | времени и условия. Придаточные дополнительные.                                                                                                                             |    |              |
| 6. | Модальные глаголы. | Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).                                                                                     | 10 | КОК-1, КОК-5 |
| 7. | «Автобиография».   | «Моя биография». Лексико-грамматические возможности на-полнения темы.                                                                                                      | 12 | КОК-1, КОК-5 |
| 8. | Практика перевода. | Специфика перевода иностранных текстов на русский язык. Работа с текстами по специальности с ресурса <a href="http://www.wikipedia.org/">www.wikipedia.org/</a>            | 12 | КОК-1, КОК-5 |
| 9. | Пересказ. Резюме.  | Развитие умений краткого изложе-ния прочитанного. Резюме текста, представленного на иностранном языке с ресурса <a href="http://www.wikipedia.org/">www.wikipedia.org/</a> | 12 | КОК-1, КОК-5 |

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |       |     | Формы контроля                                                      |
|----------------------|--------------|-----|----|-------|-----|---------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР/КП | СРС |                                                                     |
| КОК-1                |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| КОК-5                |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов : учебное пособие / Е.И. Белякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084886>

2. Глушак, В. М. Немецкий язык для аспирантов: реферирование текстов и презентация диссертации : Учебное пособие. - Москва : Прометей, 2021. - 106 с.

3. Русский язык как иностранный (A1–A2): учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466786>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997>

2. Анненкова, А. В. Деловая письменная коммуникация на английском языке : учебно-методическое пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133351>

3. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

4. Марус, М. Л. Английский язык: основы научного перевода : учебное пособие / М. Л. Марус. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-89764-781-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115926>

5. Новоселова, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. — 6-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-07312-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103146.html>

6. Колоскова, С. Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger : учебное пособие / С. Е. Колоскова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 72 с. — ISBN 978-5-9275-0408-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47029.html>

7. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466127>

8. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466128>

9. Потёмина, Т. А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие / Т. А. Потёмина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>

10. Романов, Валерий Викторович. Методические рекомендации по иностранному языку (английский, немецкий, французский) для аспирантов и соискателей очной и заочной форм обучения (06.00.00 - Сельскохозяйственные науки) [Текст] / Романов, Валерий Викторович. - Рязань : РГАТУ, 2012. - 50 с.

11. Тартынов, Геннадий Николаевич. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учебное пособие / Тартынов, Геннадий Николаевич. - СПб. : Лань, 2013. - 128 с.

12. Теоретическая грамматика (английский язык): практикум : учебное пособие / составитель Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-8285-1111-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160118>

13. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452063>

14. Чигина, Н. В. Английский язык. Профессиональная сфера общения : учебное пособие / Н. В. Чигина. — Самара : СамГАУ, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-610-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164575>

### **6.3 Периодические издания – не предусмотрено**

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Электронный англо-русский и русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>

2. English exercises - grammar exercises - learn English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>

3. English Grammar Exercises [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)
  4. Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>
  5. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.startdeutsch.ru>
  6. Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.grammade.ru/exercises](http://www.grammade.ru/exercises)
  7. Wikipedia – энциклопедия на немецком языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org>
  8. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих. Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома.
  9. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/> Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
  10. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/> Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
  11. ЭБС «Троицкий мост». Режим доступа - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books) Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
  12. ЭБ ИЦ «Академия». Режим доступа - <http://www.academia-moscow.ru/> Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.
  13. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com> Условия доступа: в университете – по IP-адресу; дома - по логину и паролю.
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Романов В.В. Методические указания для практических занятий по иностранному языку (английский, немецкий) для аспирантов очной формы обучения (4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений). – Рязань, РГАТУ, 2024

Романов В.В. Методические указания по иностранному языку (английскому) для самостоятельной работы аспирантов очной формы обучения (4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений). – Рязань, РГАТУ, 2024

Романов В.В. Методические указания по иностранному языку (немецкому) для самостоятельной работы аспирантов очной формы обучения (4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений). – Рязань, РГАТУ, 2024

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| Windows 7                                                                                                              |
| Windows xp                                                                                                             |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |
| ИАС "Рации" учебная версия                                                                                             |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                   |
| A9CAD                                                                                                                   |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |
| AdvegoPlagiat                                                                                                           |
| Edubuntu 16                                                                                                             |
| еТХТАнтиплагиат                                                                                                         |
| GIMP                                                                                                                    |
| GoogleChrome                                                                                                            |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |
| MozillaFirefox                                                                                                          |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                       |
| Opera                                                                                                                   |
| Thunderbird                                                                                                             |
| WINE                                                                                                                    |
| Альт Образование 9                                                                                                      |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                     |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>                                                                                                                 | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |

|                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин  
« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АГРОХИМИЯ, АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ**

Уровень профессионального образования \_\_\_\_\_ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_ 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений  
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Нет  
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОП)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 5-6 \_\_\_\_\_

Курсовая(ой) работа/проект \_\_\_\_\_ семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ семестр Экзамен \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ семестр

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик профессор кафедры селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства



Костин Я.В.

заведующий кафедрой селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства



Фадькин Г.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства



Фадькин Г.Н.



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью дисциплины** является систематизация знаний у аспирантов по оптимизации условий питания растений с учетом свойств различных видов и форм удобрений, особенностей их взаимодействия с почвой, определению наиболее эффективных форм, способов, сроков применения удобрений, что, в свою очередь, способствует повышению их профессиональной компетентности.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- управление круговоротом и балансом химических элементов в системе почва – растение;
- изучение и обоснование биотических и абиотических факторов, воздействующих на химические процессы, протекающие в почве и растении, изменяющие величину и качество урожая;
- рассмотрение способов антропогенного воздействия на круговорот и баланс элементов питания;
- анализ точных параметров круговорота всех биогенных элементов с учетом зон выращивания и специфики различных сельскохозяйственных культур, их сортов при заданных уровнях продуктивности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина 2.1.1.3 «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» входит в дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений», являются «Информационные технологии в науке и образовании» и «Методология научных исследований». Последующая дисциплина – не предусмотрена.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| КОК-3       | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности | Методы исследований особенностей почв в сельском хозяйстве в различных регионах России<br>Методы организации работы различных форм научно-исследовательских коллективов по проблемам агропромышленного комплекса<br>механизмы воздействия макро- и микроэлементов для целенаправленного управления продуктивности и получения экологически чистой продукции;<br>Эколого-физиологические проблемы питания | Анализировать результаты агрохимических анализов в сельскохозяйственных предприятиях с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий<br>Разрабатывать новые методы исследований в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав<br>Организовать современные приемы исследований по вопросам развития | Аргументированно о изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики по вопросам сельского хозяйства<br>Обобщения результатов исследований и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства |

|       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                     | <p>растений в условиях избытка или недостатка химических элементов. Дозы, сроки и способы внесения удобрений и химических средств мелиорации почв на, а также агрохимические показатели плодородия почв, культурные растения и окружающую среду</p> <p>Различные экологические, почвенно-климатические условия, уровень плодородия почв</p>        | <p>сельского хозяйства, в частности – почвоведения, агрохимии</p> <p>Работать с мониторингом состояния агрохимических показателей почвы</p> <p>Оценить влияние систематического внесения удобрений и химических средств мелиорации почв на агрохимические показатели плодородия почв, культурные растения и окружающую среду</p> <p>Использовать различные виды и сорта культурных растений элементов минерального питания в различных условиях</p> | <p>территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> <p>Навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики по вопросам развития сельского хозяйства</p> <p>Обоснования экологически безопасных технологий в агрофитотехнологии с целью повышения плодородия почвы в сельском хозяйстве</p> <p>Внесения удобрений и химических средств мелиорации почв</p> <p>Использования различными видами и сортами культурных растений элементов минерального питания в различных экологических условиях (почвенно-климатические условия, уровень плодородия почв и т.д.)</p> |
| КОК-4 | Владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | <p>Основные приемы и методы исследования общих закономерностей развития агропромышленного комплекса России и Рязанской области, обеспеченность в настоящее время агрохимическими средствами повышения плодородия почв в сельском хозяйстве</p> <p>Ландшафтно-экологические принципы формирования систем удобрений</p> <p>Научные исследования,</p> | <p>Планировать рассчитывать дозы всех видов удобрений на планируемую урожайность с учетом закономерностей развития сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Планировать Применение азотных, фосфорных и калийных удобрений при их ограниченных</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Методикой теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства и производства продукции управления факторами почвенного плодородия и балансом гумуса;</p> <p>Управления применением удобрений и их влиянием на окружающую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | включая длительные полевые опыты с удобрениями, с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов<br>Новые виды и формы удобрений, содержащие макро- и микроэлементы, и разрабатывать приемы повышения их эффективности | ресурсах<br>Самостоятельно организовывать и проводить научные исследования<br>Оценивать распространенные и новые виды и формы удобрений, содержащие макро- и микроэлементы, и разрабатывать приемы повышения их эффективности | среду;<br>управления биологическими факторами в снабжении растений питательными элементами.<br>Проведения научных исследований, включая длительные полевые опыты с удобрениями, с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов<br>Распознавания новых видов и форм удобрений |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                | Всего часов                                       | Семестры |   |   |                 |                                |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|---|---|-----------------|--------------------------------|---|---|
|                                                   |                                                   | 2        | 3 | 4 | 5               | 6                              | 7 | 8 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>54</b>                                         |          |   |   | 18              | 36                             |   | - |
| В том числе:                                      |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Лекции                                            | 26                                                |          |   |   | 8               | 18                             |   | - |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 28                                                |          |   |   | 10              | 18                             |   | - |
| Семинары (С)                                      |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Другие виды аудиторной работы                     |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>90</b>                                         |          |   |   | 54              | 36                             |   |   |
| В том числе:                                      |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Расчетно-графические работы                       |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Реферат                                           |                                                   |          |   |   |                 |                                |   |   |
| Другие виды самостоятельной работы                | 90                                                |          |   |   | 54              | 36                             |   |   |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>                                         |          |   |   |                 | 36                             |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | з зачет с оценкой, экзамен (кандидатский экзамен) |          |   |   | зачет с оценкой | экзамен (кандидатский экзамен) |   |   |
| Общая трудоемкость час                            | 180                                               |          |   |   | 72              | 108                            |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 5                                                 |          |   |   | 2               | 3                              |   |   |

|                                                |           |  |  |  |           |           |  |  |
|------------------------------------------------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|--|--|
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>54</b> |  |  |  | <b>18</b> | <b>36</b> |  |  |
|------------------------------------------------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|--|--|

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                         | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | Лекции                              | Лаборат. занятия | практич. занятия | Консультации | Самост. работа | Всего час. (без экзама) |                         |
| 1     | Агрохимия как научная дисциплина, изучающая взаимосвязь растения, удобрения, сельскохозяйственной культуры при различных климатических условиях сельского хозяйства | 8                                   | -                | 10               | -            | 54             | 72                      | КОК-3, КОК-4            |
| 2     | Основные условия рационального и экологически безопасного применения минеральных удобрений и других средств химизации в адаптивно-ландшафтных системах земледелия.  | 8                                   | -                | 10               | -            | 18             | 36                      | КОК-3, КОК-4            |
| 3     | Интегрированное применение минеральных удобрений и других средств химизации с агротехническими приемами                                                             | 10                                  | -                | 8                |              | 18             | 36                      | КОК-3, КОК-4            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                        | <b>26</b>                           |                  | <b>28</b>        |              | <b>90</b>      | <b>144</b>              |                         |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из<br>табл.5.1 |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
|                        |                                                                                   | 1                                    | 2 | 3 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                      |   |   |
| 1.                     | Информационные технологии в науке и образовании                                   | +                                    |   |   |
| 2.                     | Методология научных исследований                                                  | +                                    |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                      |   |   |
| Не предусмотрено       |                                                                                   |                                      |   |   |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | 1. Объекты, цели и методы исследования в агрохимии, изучающей взаимосвязь растения, удобрения, сельскохозяйственной культуры при различных климатических условиях сельского хозяйства<br>2. Агроэкологические аспекты питания растений.                                                                                             | 8                   | КОК-3, КОК-4            |
| 2     | 2          | 1. Перспективные приемы выращивания экологически чистой продукции.<br>2. Использование средств химизации (формы, сроки, способы и т.д.), позволяющие выращивать экологически чистую продукцию.<br>3. Физиология стресса, защитно-приспособительные механизмы устойчивости растений.<br>4. Моделирование величины и качества урожая. | 8                   | КОК-3, КОК-4            |
| 3     | 3          | 1. Интегрированное применение минеральных удобрений<br>2. Механическая обработка почв. Система севооборотов в адаптивно-ландшафтном земледелии.<br>3. Роль сорта и площади питания на эффективность удобрений.<br>4. Влияние интегрированной защиты растений от сорняков, болезней и вредителей на отдачу от удобрений.             | 10                  | КОК-3, КОК-4            |
|       |            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26                  |                         |

### 5.4 Лабораторные занятия – по плану не предусмотрены

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                                  | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                      | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.    | Агрохимия как научная дисциплина, изучающая взаимосвязь растения, удобрения, сельскохозяйственной культуры при различных климатических | 1. Применение инструментальных методов исследования в научных исследованиях.<br>2. Методики статистической обработки экспериментальных данных. | 10                  | КОК-3, КОК-4            | -                       |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | условиях сельского хозяйства                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Основные условия рационального и экологически безопасного применения минеральных удобрений и других средств химизации в адаптивно-ландшафтных системах земледелия. | 1. Условия и технология оптимального выбора и эффективного применения средств химизации в адаптивно-ландшафтных системах земледелия.<br>2. Физиология стресса, защитно-приспособительные механизмы устойчивости растений.<br>3. Моделирование, программирование величины и качества урожая. | 10 | КОК-3,<br>КОК-4 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Интегрированное применение минеральных удобрений и других средств химизации с агротехническими приемами                                                            | 1. Интегрированное применение минеральных удобрений с агротехническими приемами.<br>2. Интегрированное применение средств химизации (химических мелиорантов) с агротехническими приемами.                                                                                                   | 8  | КОК-3,<br>КОК-4 | - обосновывает безопасное применение химизации для повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур;<br>- владеет методами расчета доз удобрений под планируемый урожай;<br>- Оценивает влияние удобрений на агрохимические показатели почв, растения и окружающую среду;<br>- дает агроэкологическую оценку различным формам и видам удобрений. |
|   |                                                                                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5.6. Консультации

### 5.7 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                    | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                                | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.    | Агрохимия как научная дисциплина, изучающая взаимосвязь растения, удобрения, сельскохозяйственной культуры при различных | Роль биологических факторов в снабжении растений питательными веществами. Организационная структура агрохимической службы. Опыт работы государственной агрохимической службы. Географическая сеть полевых опытов с удобрениями. | 54                     | КОК-3, КОК-4            |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|    | климатических<br>условиях сельского<br>хозяйства                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |              |
| 2. | Основные условия<br>рационального и<br>экологически<br>безопасного<br>применения<br>минеральных<br>удобрений и других<br>средств химизации в<br>адаптивно-<br>ландшафтных<br>системах<br>земледелия. | Биологизация земледелия.<br>Использование биопрепаратов<br>повышающих КИУ. Применение<br>комплексных удобрений. Значение<br>анализа растений в изучении их<br>питания, действия удобрений и влияния<br>условий питания на обмен веществ в<br>растениях. Агроклиматические факторы<br>и агротехнические ресурсы. | 18 | КОК-3, КОК-4 |
| 3. | Интегрированное<br>применение<br>минеральных<br>удобрений и других<br>средств химизации с<br>агротехническими<br>приемами                                                                            | Задачи агрохимического обследования<br>почв хозяйства и составление<br>агрохимических картограмм. Значение<br>анализа удобрений в агрохимии.<br>Разработка технологии выращивания<br>урожае зерновой и пропашной<br>культуры.                                                                                   | 18 | КОК-3, КОК-4 |
|    |                                                                                                                                                                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90 |              |

**5.8 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.9. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень<br>компетенций | Виды занятий |     |    |       |     | Формы контроля                                                                    |
|-------------------------|--------------|-----|----|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Л            | Лаб | ПЗ | Конс. | СРС |                                                                                   |
| КОК-3                   | +            |     | +  |       | +   | собеседование, конспект, тест, зачет с<br>оценкой, экзамен (кандидатский экзамен) |
| КОК-4                   | +            |     | +  |       | +   | собеседование, конспект, тест, зачет с<br>оценкой, экзамен (кандидатский экзамен) |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Агрохимия : учебник / М. А. Габибов, Д. В. Виноградов, Н. В. Бышов, Г. Н. Фадькин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-904308-66-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164063>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Агрохимия : учебник / под ред. В. Г. Минеева. - М. : ВНИИА им. Д. Н. Пряшникова, 2017. - 854 с. - 1500-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Винаров, А. Ю. Агрохимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для вузов / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11491-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455019>

3. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12834-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448388>

4. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453674>
5. Соловьев, А. В. Агрохимия и биологические удобрения : учебное пособие / А. В. Соловьев, Е. В. Надежкина, Т. Б. Лебедева. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20654.html>

### 6.3 Периодические издания

1. Агрохимический вестник : науч.-практич. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, АНО "Редакция "Химия в сельском хозяйстве". - 1929 - . - Москва : АНО "Редакция "Химия в сельском хозяйстве", 2016. - Двухмес. - ISSN 02352516. - Предыдущее название: Химия в сельском хозяйстве (до 1997 года). — Текст : непосредственный.
2. Агрохимия : науч.-теоретич. журн. / учредитель : Российская Академия Наук. — 1964 - . - Москва : Наука, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0002-1881. — Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» для аспирантов по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» для аспирантов по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |



|                                     |
|-------------------------------------|
| БКР ВУЗ                             |
| Система тестирования INDIGO         |
| «Сеть КонсультантПлюс»              |
| Windows 7                           |
| Windows xp                          |
| Windows 7 Pro                       |
| БЕГА-Science                        |
| Геоаналитика.Агро                   |
| Geolook. AgroNetworkTechnology      |
| Geoscan                             |
| Компас-3D V16                       |
| 7-Zip                               |
| A9CAD                               |
| AdobeAcrobatReader                  |
| AdvegoPlagiatus                     |
| Edubuntu 16                         |
| еТХТАнтиплагиат                     |
| GIMP                                |
| GoogleChrome                        |
| K-lite Mega Codec Pack              |
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД                                                                                                         |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                       | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                  | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                              | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                               | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                           | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                         | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                 | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                            | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                   | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |

|                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>                                          |                                                                                                           |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                  |                                                                                                           |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                   | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                    |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                 | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                    |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

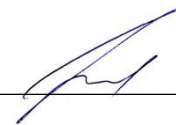
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита  
и карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин  
« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ТЕКСТОВ И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В НАУЧНОЙ**

**СФЕРЕ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

1

**Семестр**

1

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

1

**семестр**

**Экзамен**

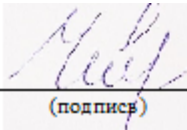
\_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

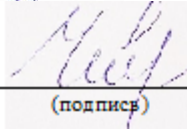
Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертации;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией написания научного текста и оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.2.1. Блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 1 (ДВ.1).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                   | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| КОК-1       | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | методику проведения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | оформлять научно-исследовательскую работу                                                               | выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| КОК-6       | готовность к преподавательской деятельности по основному образовательным программам высшего образования              | методику описания полученных результатов исследования в соответствии с направленностью образовательной программы                                                                             | оформлять результаты полученных исследований в соответствии с направленностью образовательной программы | написания научного текста с учетом направленности научно-исследовательской деятельности                                                                                             |

### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры  |   |
|------------------------------------------------|-------------|-----------|---|
|                                                |             | 1         | 2 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>36</b>   | <b>36</b> |   |
| В том числе:                                   |             |           |   |
| Лекции                                         | 18          | 18        |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | -           | -         |   |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 18          | 18        |   |
| Семинары (С)                                   | -           | -         |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | -           | -         |   |

|                                                          |                 |                 |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| Другие виды аудиторной работы                            | -               | -               |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | <b>72</b>       | <b>72</b>       |  |
| В том числе:                                             |                 |                 |  |
| - проработка лекций                                      | 10              | 10              |  |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 10              | 10              |  |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 52              | 52              |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | <b>108</b>      | <b>108</b>      |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 3               | 3               |  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | <b>36</b>       | <b>36</b>       |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                   | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                         |
| 1     | Разработка и технология оформления научной работы | 8                                   | -                | 10               | 36             | 54                       | КОК-1, КОК-6            |
| 2     | Технология написания научного текста              | 10                                  | -                | 8                | 36             | 54                       | КОК-1, КОК-6            |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                        |                                                                                   | 1                                 | 2 |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                     | Методология научных исследований                                                  | +                                 | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | Научная работа и этика научного труда<br>1. Понятие научной деятельности. Формы и виды представления результатов научной деятельности.<br>2. Нормативные документы, регламентирующие написание и оформление научных работ.<br>3. Этика научного труда. Плагиат | 4                   | КОК-1, КОК-6            |
|       |            | Диссертация. Автореферат<br>1. Диссертация. Содержание и структура.<br>2. Технология разработки и оформления структурных элементов диссертационного                                                                                                            | 4                   | КОК-1, КОК-6            |

|   |   |                                                                                                                                                                |   |              |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|   |   | исследования.<br>3. Автореферат: технология разработки и оформления                                                                                            |   |              |
| 2 | 2 | Научный текст и его основные категории<br>1. Стилиевые черты научных текстов.<br>2. Лингвистические средства реализации научности текста                       | 4 | КОК-1, КОК-6 |
|   |   | Технология написания научного текста<br>1. Методы работы с научным текстом. Компрессия.<br>2. Способы построения научного текста.<br>3. Технология цитирования | 6 | КОК-1, КОК-6 |

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | Разработка и технология оформления научной работы | Научная работа и этика научного труда<br>1. Нормативные документы, регламентирующие порядок написания и защиты научных исследований.<br>2. Этика научного труда                         | 2                   | КОК-1, КОК-6            |
|       |                                                   | Диссертация как вид научного произведения<br>1. Состав и содержание диссертации.<br>2. Технология оформления структурных элементов диссертации                                          | 4                   | КОК-1, КОК-6            |
|       |                                                   | Автореферат диссертации: технология разработки и оформления<br>1. Содержание и структура автореферата диссертации.<br>2. Особенности оформления автореферата диссертации                | 4                   | КОК-1, КОК-6            |
| 2     | Технология написания научного текста              | Лингвостилистические и внеязыковые особенности научного текста<br>1. Стилиевые особенности научных текстов.<br>2. Лингвистические средства реализации научного стиля.<br>3. Цитирование | 8                   | КОК-1, КОК-6            |

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                             | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Разработка и технология оформления научной работы | Понятие плагиата. Функционал платформы «Антиплагиат». Нормативные документы, регламентирующие разработку научных работ. Требования ГОСТ 7.01. 11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Этапы работы над диссертацией. Технология написания и оформления структурных элементов диссертации. Введение: структура, содержание. Структурирование основной части диссертации. Заключение: структура, содержание. Библиографический список и приложения. Рисунки. Графики. Схемы. Таблицы. Автореферат: содержание и структура. | 36                  | КОК-1, КОК-6            |
| 2     | Технология написания научного текста              | Стилевые черты научного стиля и языковые средства их реализации. Лингвистические ресурсы научного стиля. Виды и способы лингвистической трансформации текста. Технология цитирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36                  | КОК-1, КОК-6            |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                               |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                              |
| КОК-1                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, зачет с оценкой |
| КОК-6                | +            |     | +   |       | +   |                                                                              |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие/ Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-005640-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования/ Г.М. Цыпин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>



2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-406-04599-2 : 530-42.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

4. Плаксин, В.Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) / В.Н. Плаксин, Т.И. Пластина. – Рязань : РГАТУ, 2008. – 12 с.

5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-011105-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>

### **6.3 Периодические издания – нет**

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

2. ЭБС «ZnaniUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере»/ И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере»/ И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| БЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Agro CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |

|                                     |
|-------------------------------------|
| A9CAD                               |
| AdobeAcrobatReader                  |
| AdvegoPlagiatus                     |
| Edubuntu 16                         |
| eTXTАнтиплагиат                     |
| GIMP                                |
| GoogleChrome                        |
| K-lite Mega Codec Pack              |
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| Информационные справочные системы                                                                                                                                                   |                                                                                                               |

|                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Гарант          |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

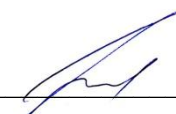
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита  
и карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ,  
ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

1

**Семестр**

1

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

1

\_\_\_\_\_ семестр

**Экзамен**

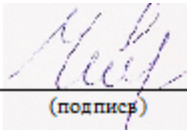
\_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

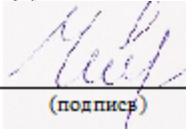
Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.2.1. Блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 1 (ДВ.1).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| КОК-1       | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | типологию конфликтных ситуаций; методику организации научного спора и его разновидностей. основные принципы этики и этикета научного общения; логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи; | преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять дискусивно-полемическое общение; эффективно проводить основные формы научного общения; устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации научного общения; подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной деятельности. | навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; навыками организации публичного обсуждения поставленных научных задач методами и инструментарием профессионально ориентированного общения; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации научного общения, типа речи, характера аудитории |

|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОК-6 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | специфику профессионально ориентированного речевого общения; основные принципы этики и этикета педагогического общения; принципы построения публичного выступления перед аудиторией; особенности научной коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности | эффективно проводить основные формы педагогического общения; устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации педагогического общения; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач педагогической деятельности. проводить сбор, обработку, анализ и критическую оценку научной информации в соответствующей сфере научной деятельности | способностью организовывать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации педагогического общения, типа речи, характера аудитории навыками переработки научной информации, ее публичного представления и обсуждения с целью обоснования применения традиционных и разработки новых методов исследования в соответствующей сфере научной деятельности |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры |           |
|------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|
|                                                |             |          | 1         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>36</b>   |          | <b>36</b> |
| В том числе:                                   | -           | -        | -         |
| Лекции                                         | 18          | -        | 18        |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | -           | -        | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 18          | -        | 18        |
| Семинары (С)                                   | -           | -        | -         |
| Коллоквиумы (К)                                | -           | -        | -         |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | -           | -        | -         |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>           | -           | -        | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>72</b>   | -        | <b>72</b> |
| В том числе:                                   | -           | -        | -         |
| - проработка лекций                            | 10          | -        | 10        |
| - подготовка к практическим занятиям           | 10          | -        | 10        |
| - подготовка к коллоквиумам                    |             | -        |           |

|                                                          |                 |   |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------|
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 52              | - | 52              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | 108             | - | 108             |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 3               | - | 3               |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | 36              | - | 36              |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Коллоквиумы | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                         |
| 1     | Профессионально ориентированное общение         | 8                                   |                  | 6                |             | 24             | 38                       | КОК-1, КОК-6            |
| 2     | Основы профессионально ориентированной риторики | 6                                   |                  | 6                |             | 24             | 36                       | КОК-1, КОК-6            |
| 3     | Дискуссия в профессиональном общении            | 4                                   |                  | 6                |             | 24             | 34                       | КОК-1, КОК-6            |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                        |                                                                                         | 1                                 | 2 | 3 |
| Последующие дисциплины |                                                                                         |                                   |   |   |
| 1.                     | Иностранный язык                                                                        | +                                 | + | + |
| 2.                     | Педагогика и психология профессионально<br>направленного обучения в вузе                | +                                 | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                            | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Профессионально ориентированная речевая деятельность.<br>1. Понятие профессионально ориентированного общения.<br>2. Виды профессионально ориентированной речевой деятельности.                                                                         | 2                    | КОК-1, КОК-6            |
| 2     |            | Речевые педагогические и научные жанры.<br>1. Педагогические жанры: лекция, семинар, практическое занятие, дидактическая игра, консультация, зачет, экзамен, коллоквиум и др.<br>2. Научные жанры: научный доклад, выступление на конференции, научная | 2                    |                         |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|   |   | дискуссия и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |              |
| 3 |   | Условия повышения эффективности общения.<br>1. Структура коммуникативного акта.<br>2. Барьеры в профессиональном общении.<br>3. Способы преодоления барьеров общения.                                                                                                                                        | 2 |              |
| 4 |   | Конфликт в профессиональном общении.<br>1. Понятие о конфликте.<br>2. Социальная роль конфликтов.<br>3. Причины возникновения конфликтов в профессиональном общении.<br>4. Возможные действия участников конфликта, исходы конфликтных действий; динамика конфликта, функции конфликта, типология конфликта. | 2 |              |
| 5 | 2 | Риторика<br>1. Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия.<br>2. Связь риторики с другими дисциплинами.<br>3. Краткие сведения из истории риторики.<br>4. Педагогическая риторика как частная риторика.<br>5. Научная риторика как частная риторика.                  | 2 | КОК-1, КОК-6 |
| 6 |   | Публичное выступление.<br>1. Подготовка публичного выступления: выбор темы, определение цели выступления, отбор и обработка материала, работа над планом, словесное оформление. 2. Композиция публичного выступления. 3. Понятие композиции выступления. 4. Подбор аргументов.                               | 2 |              |
| 7 |   | Взаимодействие оратора и аудитории.<br>1. Развитие способностей воздействия на людей речью.<br>2. Установление контакта с аудиторией.<br>3. Способы удержания внимания слушателей.<br>4. Искусство отвечать на вопросы.                                                                                      | 2 |              |
| 8 | 3 | Дискуссия<br>1. Понятие спора и его разновидности: дискуссия, полемика, дебаты, диспут, прения.<br>2. Конструктивная и деструктивная стратегии дискуссии.<br>3. Тактики дискуссии.<br>4. Оптимальная организация дискуссии.                                                                                  | 4 | КОК-1, КОК-6 |

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименования разделов                           | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессионально ориентированное общение         | Культура речи и речевая культура            | 3                    | КОК-1, КОК-6            | - выявление современной концепции культуры речи;<br>- выполнение тренировочных заданий в аспекте нормативности               |
| 2     |                                                 | Способы разрешения конфликтов               | 3                    |                         | - выявление факторов, снимающих развитие конфликтности коммуникации;<br>- определение речевых способов разрешения конфликтов |
| 3     | Основы профессионально ориентированной риторики | Публичное выступление на заданную тематику. | 6                    | КОК-1, КОК-6            | - разработка плана выступления;<br>- моделирование текста выступления                                                        |
| 4     | Дискуссия в профессиональном общении            | Условия эффективной дискуссии               | 2                    | КОК-1, КОК-6            |                                                                                                                              |
| 5     |                                                 | Проведение групповой дискуссии              | 4                    |                         | - моделирование аргументативных конструкций по теме дискуссии                                                                |

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

#### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Профессионально       | Текст как результат речевой                   | 6                    | КОК-1, КОК-6            |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|   | ориентированное общение                         | деятельности.<br>Основы создания понятного текста.<br>Стили текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
| 2 |                                                 | Барьеры общения как причины коммуникативных неудач. Анализ и управление языковыми барьерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |              |
| 3 |                                                 | Эффективное речевое общение.<br>Принципы эффективного речевого общения.<br>Понятие о стратегиях и тактиках общения.<br>Общие правила эффективного общения.<br>Правила для говорящего и правила для слушающего.<br>Основные особенности общения в форме диалога.                                                                                                                                                                                                    | 6 |              |
| 4 |                                                 | Этика и этикет в педагогическом и научном общении.<br>Этикет в культуре внешности и поведения.<br>Выбор оптимальных этикетных формул в речевых жанрах, типичных для педагогического и научного общения.                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |              |
| 5 | Основы профессионально ориентированной риторики | Общая и частная риторика.<br>Частные риторики (судебная, научная, политическая, педагогическая и др.).<br>Виды ораторской речи по целевой установке: речь информационная, воодушевляющая, убеждающая, призывающая к действию, развлекательная.                                                                                                                                                                                                                     | 4 | КОК-1, КОК-6 |
| 6 |                                                 | Понятие риторической аргументации.<br>Аргументация и доказательство.<br>Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.<br>Требования к аргументу: истинность, непротиворечивость, достаточность.<br>Соблюдение законов логики при связи тезиса и аргументов как основное требование к демонстрации.<br>Аргументация явная и скрытая; нисходящая и восходящая; односторонняя и двусторонняя и другие виды аргументации.<br>Виды риторических аргументов. | 4 |              |
| 7 |                                                 | Поведение оратора во время выступления.<br>Внешний облик оратора.<br>Языковые средства создания «совместности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |              |

|    |                                      |                                                                                                                                                     |   |              |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|    |                                      | Роль экспромта в публичном выступлении.                                                                                                             |   |              |
| 8  |                                      | Риторика в образовании.<br>Риторика в науке.                                                                                                        | 4 |              |
| 9  |                                      | Подготовка публичного выступления на заданную тематику                                                                                              | 8 |              |
| 10 | Дискуссия в профессиональном общении | Манипулятивные технологии в споре.<br>Противодействие манипулятивным технологиям.<br>Ошибки, типичные для речевой ситуации спора.                   | 8 | КОК-1, КОК-6 |
| 11 |                                      | Дискуссия в профессионально ориентированном общении.<br>Этапы подготовки и проведения дискуссии.<br>Правила ведения дискуссии.<br>Анализ дискуссии. | 8 |              |
| 12 |                                      | Задачи, этапы, процедура, схема, трудности групповой дискуссии, их преодоление, задачи руководителя.                                                | 8 |              |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |      |     | Формы контроля                                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|------|-----|------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | Колл | СРС |                                                            |
| КОК-1                | +            |     | +   |      | +   | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |
| КОК-6                | +            |     | +   |      | +   | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01353-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449749>

2. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6672-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449812>

3. Зверева, Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н. – 5-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 234 с.: ISBN 978-5-9614-5177-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/926990>.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи : учебное пособие / Введенская, Людмила Алексеевна, Павлова, Людмила Григорьевна. – 10-е изд. – Ростов-на-

Дону : Феникс, 2009. – 537, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-15032-0 : 186-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Пивоваров А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты : учеб. пособие / А.М. Пивоваров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 145 с. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/22228>. – ISBN 978-5-369-01641-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/908134>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02663-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450006>.

5. Риторика : учебное пособие / под редакцией П. А. Катышева, Ю. С. Паули. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 261 с. – ISBN 979-5-8353-2179-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122009>.

6. Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Корнилова, Г.Г. Хазагеров. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-89349-299-6. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244705>.

### **6.3 Периодические издания**

1. Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. – 1973. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Социально-гуманитарные знания, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0869-8120. – Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года). – Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Office 365 для образования Е1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| БЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                                 |
| GIMP                                                                                                                            |
| GoogleChrome                                                                                                                    |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                 |
| MozillaFirefox                                                                                                                  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                               |
| Opera                                                                                                                           |
| Thunderbird                                                                                                                     |
| WINE                                                                                                                            |
| Альт Образование 9                                                                                                              |
| Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                             |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |

| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                  |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                   | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                    |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                 | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                    |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

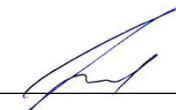
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений о

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Направление(я) подготовки (специальность)**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность Профиль(и))**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

3

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

3

\_\_\_\_\_ семестр

**Экзамен**

\_\_\_\_\_ семестр

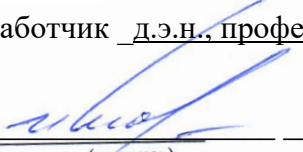
Рязань 2024 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

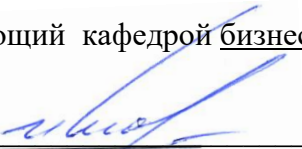
Разработчик д.э.н., профессор, зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Шашкова И.Г.  
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
( кафедра)

  
(подпись) (Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» (2.1.3.1) в блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 2 (ДВ.2).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                              | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| КОК-4       | владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности                                                     | использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности         | работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности                                                     |
| КОК-6       | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования              | современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии | работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |   |           |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|-----------|
|                                   |             | 1        | 2 | 3         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>18</b>   |          |   | <b>18</b> |
| В том числе:                      | -           | -        | - | -         |
| Лекции                            | 8           |          |   | 8         |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 10          |          |   | 10        |
| Практические занятия (ПЗ)         | -           |          |   | -         |
| Семинары (С)                      | -           |          |   | -         |

|                                                   |                 |   |  |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------|---|--|-----------------|
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -               |   |  | -               |
| Другие виды аудиторной работы                     | -               |   |  | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>54</b>       |   |  | <b>54</b>       |
| В том числе:                                      | -               | - |  | -               |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -               |   |  | -               |
| Расчетно-графические работы                       | -               |   |  | -               |
| Реферат                                           | -               |   |  | -               |
| Другие виды самостоятельной работы                | 54              |   |  | 54              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет с оценкой |   |  | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час                            | 72              |   |  | 72              |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 2               |   |  | 2               |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>18</b>       |   |  | <b>18</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Технологии формирования компетенций |                 |                  |                  |                   |                                | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                      | Лекции                              | Лабораг. работы | Практич. занятия | Курсово<br>й П/Р | Самост.<br>работа | Всего<br>час. (без<br>экзамен) |                         |
| 1     | Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества | 2                                   | -               | -                | -                | 12                | 14                             | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | Информационные технологии в научно-исследовательской работе                          | 2                                   | 4               |                  | -                | 8                 | 14                             | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | Информационные технологии в образовательных системах                                 | 1                                   | 2               |                  | -                | 11                | 14                             | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | Дистанционное образование                                                            | 1                                   | 4               |                  | -                | 9                 | 14                             | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | Информационные технологии в производственных процессах АПК                           | 2                                   | -               |                  | -                | 14                | 16                             | КОК-4, КОК-6            |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                      | Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере               | +                                 | + | + | + | + |
| 2                      | История и философия науки                                                         | +                                 |   |   |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                      | Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе             |                                   | + | + | + |   |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Понятие о науке. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания. Эволюция способов трансляции научных знаний. Этика ученого. Происхождение техники. Основные проблемы философии техники. Техника и этика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | 2          | Технология работы с российскими сетевыми ресурсами. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | 3          | Образовательные возможности информационных технологий. Подходы к определению информационных технологий обучения (ИТО). Преимущества и недостатки информатизации педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | 4          | Понятие о дистанционном обучении. Принципы функционирования дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                   | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | 5          | Глобальные системы позиционирования. Географические информационные системы (ГИС). Приборы и оборудование. Проблемы автоматизации и роботизации мобильной сельскохозяйственной техники. Производственный процесс как объект управления. Системное представление производственного процесса. Методы моделирования и проектирования производственных процессов. Понятие моделирования. Основные методы и приемы моделирования. Использование методов распознавания образов для классификации сельскохозяйственных объектов и процессов. Системы автоматизированного проектирования. Математическое обеспечение машинной графики. Программы для аналитических расчетов. Нейронные сети. Компьютерные технологии в АПК. Моделирование производственных процессов в АПК | 2                   | КОК-4, КОК-6            |

### 5.4 Лабораторные работы

| № п/п | № разделов | Тематика лабораторных работ                                                                                             | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 2,3,4      | Использование текстовых процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности                               | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | 2,3,4      | Использование табличных процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности                               | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | 2,3,4      | Разработка презентаций для научных исследований и педагогической деятельности                                           | 1                   | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | 2,3,4      | Использование справочно-правовых систем в ходе научных исследований и педагогической деятельности                       | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | 2,3,4      | Интернет как инструмент для современных научных исследований и педагогической деятельности                              | 1                   | КОК-4, КОК-6            |
| 6     | 2,3,4      | Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач по направлениям подготовки обучающихся | 2                   | КОК-4, КОК-6            |

### 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов                                                                | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества | Человек в информационном обществе. Понятие о глобальной информационной революции. Информационные аспекты инновационного развития России. Проблема формирования современного научного мировоззрения                                                                                                                                                                                                                     | 12                  | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | Информационные технологии в научно-исследовательской работе                          | Библиографическое оформление результатов НИР. Научная библиотека РГАТУ<br>Подготовка к лабораторному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                   | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | Информационные технологии в образовательных системах                                 | Адекватность возможностей ВТ и потребностей образования. Образовательные электронные ресурсы.<br>Подготовка к лабораторному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11                  | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | Дистанционное образование                                                            | Технология обучения в системе дистанционного образования.<br>Подготовка к лабораторному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                   | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | Информационные технологии в производственных процессах АПК                           | Основные принципы и перспективы применения информационных технологий в производственных процессах АПК. Информационно-техническое и программно-алгоритмическое обеспечение производственных процессов в АПК. Методы проектирования технологических систем. Требования, предъявляемые к процессу проектирования. Инструментальные среды моделирования и проектирования. Реализация математических моделей на компьютере. | 14                  | КОК-4, КОК-6            |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                            |
| КОК-4,               | +            | +   |     |       | +   | собеседование, отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет с оценкой |
| КОК-6                | +            | +   |     |       | +   | собеседование, отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет с оценкой |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Крейдер, О.А. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О.А. Крейдер. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>

2. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0884-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>

3. Остроух, А.В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А.В. Остроух, А.Б. Николаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3409-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115518>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Бабенышев, С.В. Бабёнышев, С.В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / С.В. Бабёнышев, Е.Н. Матеров. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082157>

2. Воронова, О.Е. Современные информационные войны: типология и технологии: монография / О.Е. Воронова. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906987-47-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164490>

3. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

4. Информационные технологии. Базовый курс: учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А.В. Флегонтов, А.К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>

5. Львович, И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения: монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-4446-0836-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67365.html>

6. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

7. Павлова, М.Б. Управленческий консалтинг в АПК: учебное пособие / М.Б. Павлова, И.В. Самсонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3115-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108465>

8. Санникова, Н.И. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании: учебно-методическое пособие / Н. И. Санникова. — Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9611-0128-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148997>

9. Цветкова, А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>

10. Черткова, Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.
2. Достижения науки и техники АПК: теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва: ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст: непосредственный.
3. Новое сельское хозяйство: науч. журн. / учредитель Общество с ограниченной ответственностью ДЛВ Агродело. – 1998 - . – Москва, 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1993-8756. - Текст: непосредственный.
4. Университетская книга: информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель: ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - Москва, 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726. - Текст: непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL :<https://urait.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :<https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для лабораторных занятий, обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений [Электронный ресурс] – Рязань, 2024, ЭБС РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для самостоятельной работы, обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений [Электронный ресурс] – Рязань, 2024, ЭБС РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы)

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Программное обеспечение</b> |
|--------------------------------|

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| License                                           |
| Office 365 для образования Е1 (преподавательский) |
| ВКР ВУЗ                                           |
| «Сеть КонсультантПлюс»                            |
| Windows 7                                         |
| Windowsxp                                         |
| Windows 7 Pro                                     |
| 7-Zip                                             |
| A9CAD                                             |
| AdobeAcrobatReader                                |
| AdvegoPlagiatus                                   |
| Edubuntu 16                                       |
| eTXT Антиплагиат                                  |
| GIMP                                              |
| GoogleChrome                                      |
| K-lite Mega Codec Pack                            |
| LibreOffice 4.2                                   |
| MozillaFirefox                                    |
| MicrosoftOneDrive                                 |
| Opera                                             |
| Thunderbird                                       |
| WINE                                              |
| Альт Образование 9                                |
| Справочно-правовая система "Гарант"               |

| Профессиональные БД                                                           |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>                       | Рейтинговое агентство Эксперт РА                                                  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области               |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                    |
| <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>                             | Сайт журнала «Эксперт»                                                            |
| <a href="http://surveys.org.ua/">http://surveys.org.ua/</a>                   | Сайт о маркетинговых исследованиях                                                |
| <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                 | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»            |
| <a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>         | Информационный портал: MD-Marketing.ru                                            |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                      |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                                      |
| Сайты официальных организаций                                                 |                                                                                   |



|                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a> | официальный сайт Совета Федерации                                      |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>       | официальный сайт Госдумы РФ                                            |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>   | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ             |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                   |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>             | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| <b>Информационные справочные системы</b>                            |                                                                        |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>           | Гарант                                                                 |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | КонсультантПлюс                                                        |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

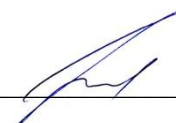
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

3

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

3

\_\_\_\_\_ семестр

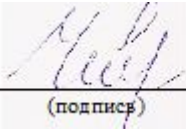
**Экзамен**

\_\_\_\_\_ семестр

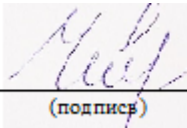
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_20\_» \_\_марта\_\_ 2024 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.3.2 Методология научных исследований Блок 2. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины 2 (ДВ.2).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| КОК-4       | Владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях; методологические основы генерирования новых научных идей;                                                                                                                                                                                                                                         | критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;                                                                                                                                                              | анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;    |
| КОК-6       | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования              | основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; этапы определения цели и постановки задач научного исследования; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; базовые принципы и методы организации и проведения научно- | составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме; обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследования и способы обработки | подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки; |

|  |  |                                                                                                                                   |            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  |  | исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований. | материалов |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов                  | Семестр |   |                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---|------------------------------|---|
|                                                                         |                              | 1       | 2 | 3                            | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | <b>18</b>                    |         |   | <b>18</b>                    |   |
| В том числе:                                                            |                              |         |   |                              |   |
| Лекции                                                                  | 8                            |         |   | 8                            |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                | 10                           |         |   | 10                           |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                               |                              |         |   |                              |   |
| Семинары (С)                                                            |                              |         |   |                              |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |                              |         |   |                              |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                    |                              |         |   |                              |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>54</b>                    |         |   | <b>54</b>                    |   |
| В том числе:                                                            |                              |         |   |                              |   |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |                              |         |   |                              |   |
| расчётно-графические работы                                             |                              |         |   |                              |   |
| реферат                                                                 |                              |         |   |                              |   |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>                               | 54                           |         |   | 54                           |   |
| <b>Контроль</b>                                                         |                              |         |   |                              |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен) | Диф. зачет (зачет с оценкой) |         |   | Диф. зачет (зачет с оценкой) |   |
| Общая трудоемкость час                                                  | 72                           |         |   | 72                           |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 2                            |         |   | 2                            |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>                          | <b>18</b>                    |         |   | <b>18</b>                    |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                             | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                             | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                         |
| 1     | Процедуры самоопределения в научной деятельности                                            | 1                                   | 2                |                  |              | 10             | 13                       | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности                             | 1                                   | 2                |                  |              | 10             | 13                       | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения                   | 2                                   | 2                |                  |              | 10             | 14                       | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | Методы и средства решения научных задач                                                     | 2                                   | 2                |                  |              | 12             | 16                       | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки | 2                                   | 2                |                  |              | 12             | 16                       | КОК-4, КОК-6            |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины<br>из табл.5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                     | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                     |                                      |   |   |   |   |
| 1                      | История и философия науки                                                           | +                                    | + |   |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                     |                                      |   |   |   |   |
| 1                      | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин рас-<br>тений                        | +                                    | + | + | + | + |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Тема 1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества.<br>Тема 2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                   | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | 2          | Тема 3. Основная системная модель процедур познания. Особенности описания материала или объекта будущих исследований.<br>Тема 4. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов<br>Тема 5. Функциональные свойства структур и их элементов                                                                                                                                                                                         | 1                   | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | 3          | Тема 6. Проблемы, степени проблематизации, истории возникновения. Целеполагание и его место в разрешении проблем<br>Тема 7. Идеи и замыслы, проекты и проекты. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, виды задач.<br>Тема 8. Формализация, формулирование. Методы «мозгового штурма», организация и порядок проведения.                                                                                                                 | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | 4          | Тема 9. Интуитивные, эмпирические и аналитические методы, их характеристики и области применения. Области использования экспериментальных исследований.<br>Тема 9 (Занятие 2). Аналитические методы, их роль и значение в исследованиях и оценке результатов.<br>Тема 10. Макетирование и моделирование объектов и их фрагментов<br>Тема 11. Математическое и графическое моделирование, модели первого и второго порядка, корреляция и её сущность | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | 5          | Тема 12. Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей                                                                                                                                                                                                                                 | 2                   | КОК-4, КОК-6            |

## 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименования разделов                                                                        | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Процедуры самоопределения в научной деятельности                                             | 1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества.<br>2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности                              | 1. Особенности описания материала или объекта будущих научных исследований.<br>2. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов.<br>3. Функциональные свойства структур и их элементов.<br>4. Функциональные связи, ротации и смещение связей, как необходимые процедуры выявления и фиксации новых процессов.<br>5. Новации и инновации в процессах движения и обновления как понятия и принципы развития. | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 3     | Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения                    | Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 4     | Методы и средства решения научных задач                                                      | 1. Выбор средств измерений и анализа результатов.<br>2. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   | КОК-4, КОК-6            |
| 5     | Выход результатов научной исследовательской работы на информационный и потребительский рынки | Технологии информационного и потребительского внедрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | КОК-4, КОК-6            |

**5.5 Практические занятия (семинары)– не предусмотрены**

**5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены**

**5.7 Коллоквиумы– не предусмотрены**

#### **5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименования разделов                                           | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                             | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Процедуры самоопределения в научной деятельности                | Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.                                                       | 10                  | КОК-4, КОК-6            |
| 2     | Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности | Выбор и описание объекта исследований. Функциональный анализ объекта. Факторный анализ внешних воздействий на исследуемый | 10                  | КОК-4, КОК-6            |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |    |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|   |                                                                                             | объект.                                                                                                                                                                                                      |    |              |
| 3 | Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения                   | Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.                                                                                          | 10 | КОК-4, КОК-6 |
| 4 | Методы и средства решения научных задач                                                     | Разработка методик экспериментов. Выбор средств измерений и анализа результатов. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.                                                                    | 12 | КОК-4, КОК-6 |
| 5 | Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки | Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и под-сознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей. | 12 | КОК-4, КОК-6 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                         |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                        |
| КОК-4                | +            | +   |     |       | +   | опросы на лабораторных занятиях, тест, зачет с оценкой |
| КОК-4                | +            | +   |     |       | +   | опросы на лабораторных занятиях, тест, зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

2. Основы научных исследований : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Б.И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8 : 197-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агро-



технологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744. – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

ЭБС «Библиороссика»- Режим доступа <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Znaniyum.com» - Режим доступа <http://znaniyum.com>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«Гарант» - Режимдоступа<http://www.garant.ru/>

БДАGRICOLA (НациональнаясельскохозяйственнаябиблиотекаCША (NationalAgriculturalLibrary) - Режимдоступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: [agris.fao.org](http://agris.fao.org)

#### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Чивилева И.В.Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Рязань, РГАТУ, 2024.

Чивилева И.В. Методические указания для практических занятий по курсу «Методология научных исследований» для обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Рязань, РГАТУ, 2024.

Чивилева И.В.Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Методология научных исследований» для обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Рязань, РГАТУ, 2024.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License        |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                       |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                 |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                  |
| Windows 7                                                                                                               |
| Windows xp                                                                                                              |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |
| ИАС "Рациины" учебная версия                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                   |

|                                     |
|-------------------------------------|
| A9CAD                               |
| AdobeAcrobatReader                  |
| AdvegoPlagiatus                     |
| Edubuntu 16                         |
| eTXTАнтиплагиат                     |
| GIMP                                |
| GoogleChrome                        |
| K-lite Mega Codec Pack              |
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |

|                                                                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a> | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности    |
| <b>Информационные справочные системы</b>                              |                                                                       |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>             | Гарант                                                                |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>     | КонсультантПлюс                                                       |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

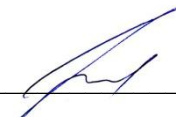
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

4

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

4

**семестр**

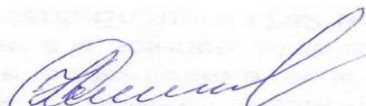
**Экзамен**

\_\_\_\_\_ семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

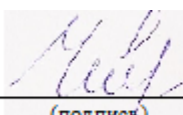
Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Нефедова И.Ю. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.4.1 Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе. Блок 1. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины 3 (ДВ.3).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| КОК-5       | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"><li>- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;</li><li>- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;</li><li>- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;</li><li>- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;</li><li>- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;</li><li>- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;</li><li>- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.</li></ul> |

|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОК-6 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;</li> <li>- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;</li> <li>- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;</li> <li>- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия;</li> <li>- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;</li> <li>- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов     | Семестр |   |   |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------|---------|---|---|-----------------|
|                                                   |                 | 1       | 2 | 3 | 4               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>18</b>       |         |   |   | <b>18</b>       |
| В том числе:                                      |                 |         |   |   |                 |
| Лекции                                            | 8               |         |   |   | 8               |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |                 |         |   |   |                 |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 8               |         |   |   | 8               |
| Семинары (С)                                      | 2               |         |   |   | 2               |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |                 |         |   |   |                 |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |                 |         |   |   |                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>54</b>       |         |   |   | <b>54</b>       |
| В том числе:                                      |                 |         |   |   |                 |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |                 |         |   |   |                 |
| Расчетно-графические работы                       |                 |         |   |   |                 |
| Реферат                                           |                 |         |   |   |                 |
| Контрольная работа                                |                 |         |   |   |                 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 54              |         |   |   | 54              |
| <b>Контроль</b>                                   |                 |         |   |   |                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | Зачет с оценкой |         |   |   | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час                            | 72              |         |   |   | 72              |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 2               |         |   |   | 2               |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>18</b>       |         |   |   | <b>18</b>       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                   |                |                        | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
|       |                                    | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Семи-нар. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзам) |                         |
| 1     | Введение в психологию и педагогику | 1                                   |                  | 1                |                   | 10             | 12                     | КОК-5, КОК-6            |

|   |                                                                                                               |   |  |   |   |    |    |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|----|----|--------------|
|   | профессионально направленного обучения                                                                        |   |  |   |   |    |    |              |
| 2 | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования                     | 1 |  | 1 |   | 10 | 12 | КОК-5, КОК-6 |
| 3 | Содержание высшего образования                                                                                | 2 |  | 2 | 2 | 10 | 16 | КОК-5, КОК-6 |
| 4 | Профессиональное становление личности специалиста                                                             | 2 |  | 2 |   | 12 | 16 | КОК-5, КОК-6 |
| 5 | Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки | 2 |  | 2 |   | 12 | 16 | КОК-5, КОК-6 |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                                | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из<br>табл.5.1 |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|                                         |                                                                                   | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины               |                                                                                   |                                      |   |   |   |   |
| 1                                       | Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения             | +                                    | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины не предусмотрено |                                                                                   |                                      |   |   |   |   |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе».<br>1. Место и роль в системе высшего образования.<br>2. Структура предмета.<br>Основные научные направления в высшем образовании.                                                                                                                                                                              | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 2     | 2          | Методология педагогики и психологии профессионального образования.<br>1. Предмет и проблемы педагогики и психологии современного профессионального образования.<br>2. Структура психолого-педагогического исследования.<br>3. Основные принципы методологии психолого-педагогического исследования.<br>Основные методы исследований в педагогике.<br>Основные методы исследований в психологии. | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 3     | 3          | История высшей школы.<br>1. Развитие высшего образования за рубежом. Передовые высшие учебные заведения (США, Франция, Англия, Германия). 2. Становление высшего образования в России. Ведущие высшие учебные заведения России.<br>Структура и содержание высшего образования в России и за рубежом.                                                                                            | 2                   | КОК-5, КОК-6            |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 4 | 4 | Профессиональное становление специалиста: понятие, характеристика, продолжительность. Этапы профессионального становления: до-профессиональный; этап профессиональной подготовки.                                                                                                                                                        | 2 | КОК-5, КОК-6 |
| 9 | 5 | Мотивация и умения ученого и преподавателя (профиль "Физиология")<br>1. Мотивация научной и педагогической деятельности.<br>2. Гностический, конструктивный, коммуникативный, организаторский компоненты научной и педагогической деятельности.<br>3. Характеристика умений у преподавателей с различным стажем работы и научным опытом. | 2 | КОК-5, КОК-6 |

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименования разделов                                                                     | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения                 | Основы педагогики и психологии профессионального обучения<br>1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей.<br>2. Предмет психологии, ее задачи и методы.<br>3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития. | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 2     | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования | Методы исследования в профессиональной педагогике и психологии.<br>1. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование.<br>2. Эмпирические методы исследования.                                                            | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 3     | Содержание высшего образования                                                            | Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.                                                                                                                                    | 2                   | КОК-5, КОК-6            |
| 4     | Профессиональное становление личности специалиста                                         | Профессиональное становление специалиста.<br>1. Этапы профессионального становления.<br>2. Динамика личностных характеристик в процессе становления.<br>3. Факторы, определяющие профессиональное становление.<br>4. Адаптация молодых специалистов.                         | 2                   | КОК-5, КОК-6            |
| 5     | Мотивация и умения ученого и пре-                                                         | Научная и педагогическая деятельность преподавателя                                                                                                                                                                                                                          | 2                   | КОК-5, КОК-6            |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | подавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки | 1. Значение, содержание, результаты научной и педагогической деятельности преподавателя.<br>2. Мотивация научной и педагогической деятельности.<br>3. Взаимодействие научной и педагогической деятельности преподавателя.<br>4. Научная и педагогическая деятельность в структуре профессиональной деятельности преподавателя |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 5.6 Семинары

| № п/п | Наименования разделов          | Тематика семинаров                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Содержание высшего образования | Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза. | 2                   | КОК-5, КОК-6            |

### 5.7 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.8 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.9 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов                                                                     | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения                 | Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». Его место и роль в системе высшего образования. Структура предмета. Основные научные направления в высшем профессиональном образовании.                                                                                                                                                    | 10                  | КОК-5, КОК-6            |
| 2     | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования | Личностно-деятельностный подход. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.                                                                                               | 10                  | КОК-5, КОК-6            |
| 3     | Содержание высшего образования                                                            | Развитие профессионального образования в России. Концепция и структура профессионального образования в современной России. Законодательно-нормативная база профессионального образования.<br>Сущность и принципы обучения. Методологические основы процесса обучения. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе. | 10                  | КОК-5, КОК-6            |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 4 | Профессиональное становление личности специалиста                                                             | Динамика личностных характеристик в процессе профессионального становления. Факторы, обуславливающие профессиональное становление специалиста: субъективные и объективные факторы. Адаптация молодых специалистов.                                                                                                           | 12 | КОК-5, КОК-6 |
| 5 | Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки | Мотивация и умения ученого и преподавателя. Организация процесса воспитания в высшем профессиональном учебном заведении. Педагогическое общение. Психология творчества преподавателя. Творчество как деятельность. Творческие способности. Признаки творческой личности. Творчество в структуре педагогической деятельности. | 12 | КОК-5, КОК-6 |

**5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                                                         |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                                                        |
| КОК-5                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях и семинарах, тест, зачет с оценкой |
| КОК-6                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях и семинарах, тест, зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453351>

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/982777>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Сластенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов непедагогического профиля / Сластенин, Виталий Александрович, Каширин, Владимир Петрович. - М. : Академия, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-7695-6707-0 : 380-00.

2. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. - СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00787-0: 420-00.

3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00.

4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

### 6.3 Периодические издания

Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. — 1973 - . - М. : Автономная некоммерческая орг-ция «Социально-гуманитарные знания, 2015 - . - Ежемес. — ISSN 0869-8120. — Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года).

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>  
 ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>  
 ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>  
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>  
 eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>  
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 «Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>  
 БД AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>  
 БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>  
 AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: [agris.fao.org](http://agris.fao.org)

### 6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Тезисы лекций по дисциплине «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Рязань, РГАТУ, 2024.

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Рязань, РГАТУ, 2024.

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Рязань, РГАТУ, 2024.

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| Программное обеспечение                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| Windows 7                                                                                                              |
| Windows xp                                                                                                             |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |
| ИАС "Рациины" учебная версия                                                                                           |

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль пере-<br>качки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                        |
| A9CAD                                                                                                                        |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                           |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                              |
| Edubuntu 16                                                                                                                  |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                              |
| GIMP                                                                                                                         |
| GoogleChrome                                                                                                                 |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                       |
| LibreOffice 4.2                                                                                                              |
| MozillaFirefox                                                                                                               |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                            |
| Opera                                                                                                                        |
| Thunderbird                                                                                                                  |
| WINE                                                                                                                         |
| Альт Образование 9                                                                                                           |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                          |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                                         | Российская государственная библиотека                                                                                 |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                                    | Российская национальная библиотека                                                                                    |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                                | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                                                          |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                            |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                             | Электронная библиотека диссертаций                                                                                    |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                           | Открытый реестр объектов интеллектуальной собст-<br>венности Федерального института промышленной<br>собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                                   | Международная библиографическая и реферативная<br>база данных Scopus                                                  |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                              | Международная библиографическая и реферативная<br>база данных научных изданий AGRIS                                   |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                                     | Библиографическая и реферативная база данных науч-<br>ных изданий Национальной сельскохозяйственной<br>библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/<br/>ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=<br/>anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохо-<br>зяйственная библиотека" "Агрос"                                  |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                           | официальный сайт Министерства образования и науки<br>Российской Федерации                                             |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                                         | официальный сайт Министерства сельского хозяйства<br>Российской Федерации                                             |

|                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

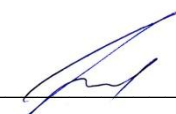
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита  
и карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ**  
**ДИСЦИПЛИН**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

4

**Зачет**

\_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой**

4

\_\_\_\_\_ семестр

**Экзамен**

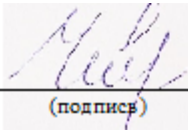
\_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

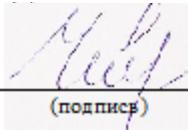
Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол №8.

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методические основы преподавания профильных дисциплин» является сформировать у слушателей систему знаний и навыков организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, а также приобретение навыков осуществления профессионально направленного образования.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы методики высшего образования и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста;

изучить вопросы проектирования содержания образовательного процесса и методических средств;

выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

сформировать умения проведения учебных занятий, приобрести опыт внедрения педагогических методов и технологий в учебный процесс.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.4.2 Блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 3 (ДВ.3).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                            | Уметь                                                                   | Иметь навыки (владеть)                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                  |                                                                         |                                                                                                 |
| КОК-5       | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | роль и задачи образования в современном обществе | решать задачи организации учебного процесса на уровне развития личности | самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития |

|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОК-6 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | основные принципы формирования методического обеспечения образования; основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании; специфику организации педагогического процесса в соответствующей области профессиональной деятельности | применять в своей профессиональной деятельности педагогические технологии; оценивать качество реализуемых образовательных программ; решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений; выбирать соответствующие педагогические методы и технологии при обучении отдельным предметам | решения методических задач в профессиональной деятельности; навыки проектирования учебного процесса; организовывать образовательный процесс в соответствии с методикой осуществления профессионально направленного образовательного процесса |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                       | Всего часов     | Семестр         |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|
|                                                          |                 | 4               | 5        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | <b>18</b>       | <b>18</b>       | <b>-</b> |
| В том числе:                                             |                 |                 |          |
| Лекции                                                   | 8               | 8               | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -               | -               | -        |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 8               | 8               | -        |
| Семинары (С)                                             | 2               | 2               | -        |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -               | -               | -        |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                     | -               | -               | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | <b>54</b>       | <b>54</b>       | <b>-</b> |
| В том числе:                                             |                 |                 |          |
| - проработка лекций                                      | 9               | 9               | -        |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 9               | 9               | -        |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 36              | 36              | -        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | -        |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | <b>72</b>       | <b>72</b>       | <b>-</b> |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2               | 2               | -        |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | <b>18</b>       | <b>18</b>       | <b>-</b> |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                         | Технологии формирования компетенций |                  |          |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                         | Лекции                              | Практич. занятия | Семинары | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                         |
| 1     | Введение в методику профессионального обучения          | 2                                   | 2                |          | 18             | 22                       | КОК-5, КОК-6            |
| 2     | Основы дидактики высшей школы                           | 2                                   | 2                |          | 10             | 14                       | КОК-5, КОК-6            |
| 3     | Методы и технологии обучения в образовательном процессе | 4                                   | 4                | 2        | 26             | 36                       | КОК-5, КОК-6            |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                        |                                                                                        | 1                                 | 2 | 3 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                        |                                   |   |   |
| 1.                     | Педагогика и психология профессионально<br>направленного обучения в вузе               | +                                 | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                        |                                   |   |   |
| 1.                     | Педагогическая практика                                                                | +                                 | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Методика профессионального обучения как научная отрасль педагогики и учебная дисциплина.<br>1. Методика профессионального обучения как учебная дисциплина, ее объект, предмет, цели и задачи.<br>2. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогического знания.<br>3. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 2     |            | Высшее образование.<br>1. Основные типы учебных заведений системы высшего образования РФ.<br>2. Сущность и закономерности образовательного процесса в вузе.<br>3. Характеристика основных компонентов и этапов высшего образования.                                                                                                                                                   | 0,5                 | КОК-5, КОК-6            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 3 |   | <p>Методическая работа как один из видов деятельности преподавателя вуза.</p> <p>1. Цели, задачи методической деятельности преподавателя.</p> <p>2. Направления методической работы.</p> <p>3. Результаты методической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                 | 0,5 | КОК-5, КОК-6 |
| 4 | 2 | <p>Организационно-педагогические основы обучения.</p> <p>1. Педагогический процесс как система и целостное явление.</p> <p>2. Понятие о педагогических системах.</p> <p>3. Дидактические принципы.</p>                                                                                                                                                                                                                   | 2   | КОК-5, КОК-6 |
| 5 | 3 | <p>Методы, формы и средства обучения в высшей школе.</p> <p>1. Методы обучения: сущность, функции и классификация.</p> <p>2. Характеристика основных форм и средств обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 1   | КОК-5, КОК-6 |
| 6 |   | <p>Традиционный и инновационный подходы в обучении.</p> <p>1. Традиционная когнитивная модель.</p> <p>2. Инновационная личностно-развивающая модель.</p> <p>3. Инновационные методы обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 | КОК-5, КОК-6 |
| 7 |   | <p>Педагогические технологии в системе высшего образования.</p> <p>1. Педагогическая технология: сущность, содержательная характеристика и структура.</p> <p>2. Современные педагогические технологии.</p>                                                                                                                                                                                                               | 0,5 | КОК-5, КОК-6 |
| 8 |   | <p>Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной технологии обучения в вузе.</p> <p>1. Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения.</p> <p>2. Определение требуемых уровней усвоения изучаемого материала, обоснование системы управления познавательной деятельностью обучающихся в рамках технологии обучения.</p> | 1   | КОК-5, КОК-6 |
| 9 |   | <p>Дидактические основы оценки эффективности применения в вузе технологии обучения.</p> <p>1. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация.</p> <p>2. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.</p> <p>3. Основы рейтингового контроля эффективности учебного процесса в вузе.</p>                         | 1   | КОК-5, КОК-6 |

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в методику профессионального обучения        | Значение методического знания для преподавательской деятельности                 | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 2     |                                                       | Основные нормативные и законодательные документы системы высшего образования     | 0,5                 | КОК-5, КОК-6            |
| 3     |                                                       | Виды методической деятельности                                                   | 0,5                 | КОК-5, КОК-6            |
| 4     | Основы дидактики высшей школы                         | Обучение как способ организации педагогического процесса в вузе                  | 2                   | КОК-5, КОК-6            |
| 5     | Методы и технологии обучения образовательном процессе | Лекция как ведущий метод изложения учебного материала                            | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 6     |                                                       | Семинар как метод обсуждения учебного материала                                  | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 7     |                                                       | Основы организации и проведения практических занятий и лабораторных работ в вузе | 2                   | КОК-5, КОК-6            |
| 8     |                                                       | Игровые методы проведения учебных занятий                                        | 1                   | КОК-5, КОК-6            |
| 9     |                                                       | Метод самостоятельной работы, особенности его использования в вузе               | 1                   | КОК-5, КОК-6            |

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

#### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                          | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в методику профессионального обучения | Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения дидактического процесса в образовательной организации высшего образования.                                                                                                                                                 | 6                   | КОК-5, КОК-6            |
| 2     |                                                | Процесс формирования содержания профессионального образования. Основные нормативные документы, отражающие содержание подготовки специалистов. Понятие о ФГОС ВО, профессиональном стандарте. Структура основной образовательной программы. Учебный план. Учебно-методический комплекс дисциплины. | 6                   | КОК-5, КОК-6            |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |              |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|   |                                                         | Структура, принципы построения, план анализа учебно-программной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |              |
| 3 |                                                         | Самостоятельная методическая работа. Изучение дидактических теорий и новейших концепций обучения и воспитания. Самоанализ своей деятельности. Методика составления методических разработок для обучающихся и преподавателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  | КОК-5, КОК-6 |
| 4 | Основы дидактики высшей школы                           | Дидактическая деятельность преподавателя. Сущность и функции дидактической деятельности. Виды дидактической деятельности. Структура и содержание. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности. Субъекты взаимодействия в образовательном процессе. Коммуникативные ситуации в ходе обучения. Основные педагогические способности.                                                                                                                                                                       | 10 | КОК-5, КОК-6 |
| 5 | Методы и технологии обучения в образовательном процессе | Специфика реализации принципов дидактики в высшем образовании. Общедидактические принципы. Частнометодические принципы. Специфика реализации принципа системности обучения в высшей школе. Методологический и мировоззренческий компоненты высшего образования. Проблема познавательных затруднений в контексте идеи дополнительности педагогического исследования. Научные основы реализации принципа наглядности при изучении различных предметов в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия. | 5  | КОК-5, КОК-6 |
| 6 |                                                         | Методы обучения. Методические системы обучения. Личностно ориентированное и традиционное образование. Педагогические технологии. Технология проведения учебных дискуссий. Технология модульного обучения. Технология проектного обучения. Технология проблемного обучения. Технология учебной деловой игры. Технология анализа конкретных ситуаций (case-study). Технология развития критического мышления учащихся.                                                                                                | 5  | КОК-5, КОК-6 |
| 7 |                                                         | Организационные формы обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5  | КОК-5, КОК-6 |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |              |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|   |  | Понятие, классификация, характеристика форм обучения. Основные элементы занятия и их характеристика.<br>Методическая, дидактическая и логико-психологическая подструктура занятия.<br>Деятельность преподавателя по проведению дидактико-методического анализа и подготовке занятия.<br>Современные требования к занятию с обучающимися. Сущность и структура методического анализа учебного материала. |   |              |
| 8 |  | Дидактические основы информационно-технологического обеспечения учебного процесса в вузе. Сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса.<br>Специальная профессионально-ориентированная обучающая среда как основа информационно-технологического обеспечения учебного процесса.                                                                                                | 5 | КОК-5, КОК-6 |
| 9 |  | Результаты обучения. Сформированность компетенций.<br>Педагогический контроль. Основные задачи педагогического контроля.<br>Педагогические требования к контролю.<br>Функции и виды педагогического контроля.                                                                                                                                                                                           | 6 | КОК-5, КОК-6 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)–** не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |       |       |     | Формы контроля                                                          |
|----------------------|--------------|-----|-------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр./С | КР/КП | СРС |                                                                         |
| КОК-5                | +            |     | +     |       | +   | опрос, доклад на практическом занятии (семинаре), тест, зачет с оценкой |
| КОК-6                | +            |     | +     |       | +   |                                                                         |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00830-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453318>

2. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10420-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456295>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлинцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455075>

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, – 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

5. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. – СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-496-00787-0 : 420-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

6. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/982777>

7. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр / Н.В. Костюк. - Кемерово; Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-8154-0349-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1041748>

9. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. – Пермь : ПГГПУ, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-85218-857-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

## **6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020 – Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** - ЭБС «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>



- ЭБС «Znanium.com». – URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. – URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>.

### **6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методические основы преподавания профильных дисциплин»/ И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методические основы преподавания профильных дисциплин»/ И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| БЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| еТХТАнтиплагиат                                                                                                                 |
| GIMP                                                                                                                            |
| GoogleChrome                                                                                                                    |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                 |
| MozillaFirefox                                                                                                                  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                               |
| Opera                                                                                                                           |
| Thunderbird                                                                                                                     |
| WINE                                                                                                                            |
| Альт Образование 9                                                                                                              |
| Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                             |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmg.ru">www.nbmg.ru</a>                                                                                                                                        | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине(Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

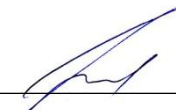
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита  
и карантин растений

(код)

(название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПАТЕНТНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и  
карантин растений

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

3

**Зачет**

3

семестр

**Зачет с оценкой**

\_\_\_\_\_ семестр

**Экзамен**

\_\_\_\_\_ семестр

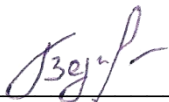
Рязань, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик: доцент кафедры технологии металлов и ремонта машин

(должность, кафедра)



(подпись)

Р.В. Безносюк

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта машин

( кафедра)



(подпись)

Рембалович Г.К.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.5.1 Блок «Дисциплины (модули)» – Факультативные дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| КОК-4       | владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ; иметь представление о правовом регулировании отношений авторов и работодателей – патентовладельцев в соответствии с направлением и профилем подготовки состояния и перспективы развития науки и техники; основные понятия в области интеллектуальной собственности; методику формирования новых идей и технических решений | составлять заявки на предполагаемые патентоспособные технические решения для получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и базы данных; составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с направлением и профилем подготовки пользоваться современными достижениями науки и техники; обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач; подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных | самостоятельного оформления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы, компьютерные программы для ЭВМ и базы данных в соответствии с направлением и профилем подготовки составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Семестры  |          |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                                          |             | 3         | 4        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | <b>18</b>   | <b>18</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                                             |             |           |          |
| Лекции                                                   | 8           | 8         | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -           | -         | -        |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 10          | 10        | -        |
| Семинары (С)                                             | -           | -         | -        |
| Коллоквиумы (К)                                          | -           | -         | -        |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -           | -         | -        |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                     | -           | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | <b>54</b>   | <b>54</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                                             |             |           | -        |
| - проработка лекций                                      | 4           | 4         | -        |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 5           | 5         | -        |
| - подготовка к коллоквиумам                              | -           | -         | -        |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 45          | 45        | -        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет       | зачет     | -        |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>-</b> |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2           | 2         | -        |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | <b>18</b>   | <b>18</b> | <b>-</b> |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                |                         | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Коллоквиумы | Самост. работа | Всего час. (без экзама) |                         |
| 1     | Интеллектуальная собственность  | 8                                   |                  | -                |             | 28             | 36                      | КОК-4                   |
| 2     | Патентное право                 | -                                   |                  | 10               |             | 26             | 36                      | КОК-4                   |

##### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                        |                                                                                   | 1                                 | 2 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                     | Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере               | +                                 | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                     | Методология научных исследований                                                  | +                                 | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | Интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности                                                                    | 2                   | КОК-4                   |
| 2.    |            | Региональные и международные учреждения по охране интеллектуальной собственности                                                                                                                 | 2                   | КОК-4                   |
| 3.    |            | Коммерческая тайна. Понятие охраны коммерческой тайны. Незаконные и правомерные способы получения коммерческой тайны конкурентами. Коммерческая тайна и отношения с государством. Лицензирование | 2                   | КОК-4                   |
| 4.    |            | Защита интеллектуальных прав в РФ. Патентное право                                                                                                                                               | 2                   | КОК-4                   |

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров)          | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Патентное право       | Принципы оформления заявки на изобретение          | 2                   | КОК-4                   |
| 2     |                       | Принципы оформления заявки на полезную модель      | 2                   | КОК-4                   |
| 3     |                       | Принципы оформления заявки на промышленный образец | 2                   | КОК-4                   |
| 4     |                       | Принципы оформления заявки на программу ЭВМ и БТ   | 4                   | КОК-4                   |

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.6 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.7 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов          | Тематика самостоятельной работы (детализация)            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Интеллектуальная собственность | Получение, прекращение и восстановление действия патента | 8                   | КОК-4                   |
|       |                                | Договоры о передаче прав патентообладателя               | 8                   |                         |
|       |                                | Защита прав патентообладателя                            | 8                   |                         |
|       |                                | Проработка лекций                                        | 4                   |                         |
| 2     | Патентное право                | Требования к описанию изобретения, полезной модели.      | 7                   | КОК-4                   |

|  |  |                                                     |   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|---|--|
|  |  | Требования к формуле изобретения, полезной модели.  | 7 |  |
|  |  | Требования к реферату изобретения, полезной модели. | 7 |  |
|  |  | Подготовка к практическим занятиям                  | 5 |  |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |      |     | Формы контроля                                   |
|----------------------|--------------|-----|-----|------|-----|--------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | Колл | СРС |                                                  |
| КОК-4                | +            |     | +   |      | +   | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Толлок, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толлок .— Казань : КНИТУ, 2013 .— 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303075>

2. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0056-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450336>

3. Смирнова, О. Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. Е. Смирнова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0797-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>

4. Патентование : учебное пособие / В. И. Лазарев, И. А. Лонцева, И. В. Бумбар, М. В. Канделя. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55907.html>

5. Основы патентования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21945](http://www.dx.doi.org/10.12737/21945). - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996024>



### 6.3 Периодические издания - нет

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. - ЭБС «Руконт». - URL : <https://lib.rucont.ru/search>

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам

Безносюк Р.В. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика проведения патентно-информационных исследований»/ Р.В. Безносюк. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Безносюк Р.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика проведения патентно-информационных исследований»/ Р.В. Безносюк. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| БЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рациионы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                           |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                                 |
| GIMP                                                                                                                            |
| GoogleChrome                                                                                                                    |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                 |
| MozillaFirefox                                                                                                                  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                               |
| Opera                                                                                                                           |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение,  
защита и карантин растений

\_\_\_\_\_  
(код) (название)

\_\_\_\_\_  
Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРУКТУРА И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность** 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)** нет  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Форма обучения** Очная

**Курс** 2 **Семестр** 4

**Зачет** 4 семестр **Зачет с оценкой** \_\_\_\_\_ семестр **Экзамен** \_\_\_\_\_ семестр

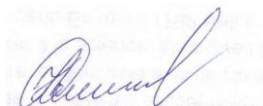
Рязань, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)



(подпись)

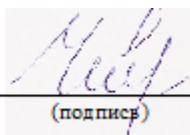
Нефедова И. Ю.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)



(подпись)

Чивилева И.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертации;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.5.2. Факультативные дисциплины блока «Дисциплины (модули)».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента

| Компетенции |                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОК-1       | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | - методику описания полученных результатов научной деятельности в соответствии с научной специальностью с использованием современных методов и технологий исследования<br>- структуру и правила оформления диссертации | - описывать полученные результаты научной деятельности в соответствии с научной специальностью с использованием современных методов и технологий исследования;<br>- оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями с использованием современных методов и технологий исследования | - выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов и технологий исследования<br>- написания и оформления научного текста в соответствии с научной специальностью |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры  |   |
|-----------------------------------|-------------|-----------|---|
|                                   |             | 4         | 5 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>18</b>   | <b>18</b> |   |
| В том числе:                      |             |           |   |
| Лекции                            | 8           | 8         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)          | -           | -         |   |

|                                                          |           |           |  |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| Практические занятия (ПЗ)                                | 10        | 10        |  |
| Семинары (С)                                             | -         | -         |  |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -         | -         |  |
| Другие виды аудиторной работы                            | -         | -         |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | <b>54</b> | <b>54</b> |  |
| В том числе:                                             |           |           |  |
| - проработка лекций                                      | 4         | 4         |  |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 5         | 5         |  |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 45        | 45        |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет     | зачет     |  |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | <b>72</b> | <b>72</b> |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2         | 2         |  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | <b>18</b> | <b>18</b> |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                   | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                         |
| 1     | Разработка и технология оформления научной работы | 4                                   | -                | 6                | 30             | 40                       | КОК-1                   |
| 2     | Технология написания научного текста              | 4                                   | -                | 4                | 24             | 32                       | КОК-1                   |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| 5.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи |                                                                                                                                            |                                   |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| № п/п                                             | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин                                                          | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|                                                   |                                                                                                                                            | 1                                 | 2 |
| Предыдущие дисциплины                             |                                                                                                                                            |                                   |   |
| 1.                                                | Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере                                                                        | +                                 | + |
|                                                   | Методология научных исследований                                                                                                           |                                   |   |
| 2.                                                | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                      | +                                 | + |
| Изучаются параллельно                             |                                                                                                                                            |                                   |   |
| 1.                                                | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                      | +                                 | + |
| Последующие дисциплины                            |                                                                                                                                            |                                   |   |
| 1.                                                | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                      | +                                 | + |
| 2.                                                | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ | +                                 | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | Научная работа и этика научного труда<br>1. Понятие научной деятельности. Формы и виды представления результатов научной деятельности.<br>2. Нормативные документы, регламентирующие написание и оформление научных работ.<br>3. Этика научного труда. Плагиат | 2                   | КОК-1                   |
|       |            | Диссертация. Автореферат<br>1. Диссертация. Содержание и структура.<br>2. Технология разработки и оформления структурных элементов диссертационного исследования.<br>3. Автореферат: технология разработки и оформления                                        | 2                   | КОК-1                   |
| 2     | 2          | Научный текст и его основные категории<br>1. Стилиевые черты научных текстов.<br>2. Лингвистические средства реализации научности текста                                                                                                                       | 2                   | КОК-1                   |
|       |            | Технология написания научного текста<br>1. Методы работы с научным текстом. Компрессия.<br>2. Способы построения научного текста.<br>3. Технология цитирования                                                                                                 | 2                   | КОК-1                   |

### 5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | Разработка и технология оформления научной работы | Научная работа и этика научного труда<br>1. Нормативные документы, регламентирующие порядок написания и защиты научных исследований.<br>2. Этика научного труда                         | 2                   | КОК-1                   |
|       |                                                   | Диссертация как вид научного произведения<br>1. Состав и содержание диссертации.<br>2. Технология оформления структурных элементов диссертации                                          | 2                   | КОК-1                   |
|       |                                                   | Автореферат диссертации: технология разработки и оформления<br>1. Содержание и структура автореферата диссертации.<br>2. Особенности оформления автореферата диссертации                | 2                   | КОК-1                   |
| 2     | Технология написания научного текста              | Лингвостилистические и внеязыковые особенности научного текста<br>1. Стилиевые особенности научных текстов.<br>2. Лингвистические средства реализации научного стиля.<br>3. Цитирование | 4                   | КОК-1                   |

### 5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                             | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1     | Разработка и технология оформления научной работы | Понятие плагиата. Функционал платформы «Антиплагиат». Нормативные документы, регламентирующие разработку научных работ. Требования ГОСТ 7.01. 11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Этапы работы над диссертацией. Технология написания и оформления структурных элементов диссертации. Введение: структура, содержание. Структурирование основной части диссертации. Заключение: структура, содержание. Библиографический список и приложения. Рисунки. Графики. Схемы. Таблицы. Автореферат: содержание и структура. | 30                     | КОК-1                   |
| 2     | Технология написания научного текста              | Стилевые черты научного стиля и языковые средства их реализации. Лингвистические ресурсы научного стиля. Виды и способы лингвистической трансформации текста. Технология цитирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24                     | КОК-1                   |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                     |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                    |
| КОК-1                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие/ Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-005640-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования/ Г.М. Цыпин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-406-04599-2 : 530-42.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>



4. Плаксин, В.Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) / В.Н. Плаксин, Т.И. Плаксина. – Рязань : РГАТУ, 2008. – 12 с.
5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-011105-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>

### **6.3. Периодические издания – нет**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Структура и правила оформления диссертации»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Структура и правила оформления диссертации»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| БЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Agro CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рации" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                              |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                                 |

|                                     |
|-------------------------------------|
| GIMP                                |
| GoogleChrome                        |
| K-lite Mega Codec Pack              |
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>                                                                                                                 | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| Информационные справочные системы                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

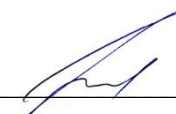
**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита  
и карантин растений

\_\_\_\_\_  
(код) (название)

 Г.Н. Фадькин

« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

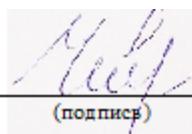
|                                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования | программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре                                      |
| Научная специальность                 | 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений<br>(полное наименование направления подготовки) |
| Направленность(профиль)               | нет<br>(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)                                              |
| Форма обучения                        | очная                                                                                                          |
| Курс                                  | 4                                                                                                              |
| Семестр                               | 7                                                                                                              |
| Зачет с оценкой                       | 7 семестр                                                                                                      |

Рязань, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951..

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
( кафедра)

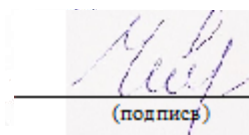


(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин



(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель практики**

Основной целью педагогической практики является комплексная психолого-педагогическая, методико-технологическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта к педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.

## **2. Задачи практики**

Цель достигается посредством решения следующих задач:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, семинару навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

«Педагогическая практика» относится к блоку 2.2 «Практика» образовательного компонента учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений**. Шифр дисциплины – 2.2.1(П).

## **4. Вид практики, тип практики**

**Вид практики** – педагогическая практика

**Тип практики** – педагогическая практика

**Способы проведения практики**

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

**Форма проведения практики** – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика может проводиться:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практики;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Аспиранты очной формы обучения проходят педагогическую практику:

**7 семестр (4 недели) 6 зачетных единиц 216 часов**

### **5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или отдел аспирантуры и докторантуры должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## **6. Планируемые результаты прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

| Компетенции |                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КОК-1       | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать:<br>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах                                                                                                         |
|             |                                                                                                                      | Уметь:<br>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;                                                                                           |
|             |                                                                                                                      | Иметь навыки (владеть):<br>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; |
| КОК-3       | владение необходимой системой знаний в                                                                               | Знать:<br>- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | области, соответствующей научной специальности                                                         | требования к публичному выступлению;<br>- приёмы этичного межличностного и группового взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                        | Уметь:<br>-устанавливать педагогически целесообразные этические взаимоотношения с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>- использования техники речи и правил поведения при проведении учебных занятий;<br>-осуществления эффективного этичного общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| КОК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития          | Знать:<br>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;<br>- факторы развития личности и деятельности;<br>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                        | Уметь:<br>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;<br>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;<br>- ставить цели, планировать, организовать и анализировать свой индивидуальный процесс самообразования и профессиональной деятельности;<br>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;<br>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>- самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;<br>- профессионального обучения и самообучения, повышения своей квалификации и мастерства;<br>- планирования и организации собственной деятельности, самостоятельной работы и самоорганизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| КОК-6 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать:<br>- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;<br>- особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии профессионального образования;<br>- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам по соответствующим дисциплинам;<br>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;<br>- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;<br>- основы развития мотивации обучающихся, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;<br>- основы психологии труда, стадии профессионального развития |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</li> <li>- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование;</li> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства;</li> <li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе проведения занятий, разработки учебно-методических материалов, а также в процессе руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся;</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, научно-исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления;</li> <li>- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе овладения профессией, а также в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)</li> </ul> <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы и консультирования обучающихся;</li> <li>- разработки и обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), создание и обновление научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа - 4 часа.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| № п/п | Разделы (этапы) практики<br>Содержание программы практики (виды работ, выполняемые в период практики)                   | Компетенции                | Практическая подготовка                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Продуктивный этап</b><br>Очная форма обучения - 7 семестр (4 недели) 6 зачетных единицы 216 часов                    |                            |                                                                  |
| 1.1   | Вводный этап:<br>1) Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр (основными | КОК-1, КОК-3, КОК-5, КОК-6 | Изучить и проанализировать учебно-методические материалы кафедры |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовательными программами, учебными планами, учебно-методическими комплексами дисциплин, практик и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | <p>Экспериментальный этап:</p> <p>2) Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины</p> <p>3) Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов-конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>4) Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>5) Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.).</p> <p>6) Организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование обучающихся</p> <p>7) Организация и проведение воспитательного мероприятия (беседы, презентации, викторины и т.д.)</p> <p>8) Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся (курсовые проекты, написание научных статей и др.)</p> <p>9) Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ: разработка/обновление учебно-методического комплекса дисциплины и (или) элементов учебно-методического комплекса дисциплины (рабочих программ, учебно-методических материалов и др.)</p> | КОК-1, КОК-3, КОК-5, КОК-6 | <p>Изучить материально-техническую базу кабинетов кафедры, разработать предложения по ее модернизации</p> <p>Разработать учебно-методические материалы для проведения занятий</p> <p>Разработать контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры</p> <p>Подготовить УММ для проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать задания для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Выявить актуальные тенденции в организации воспитательной работы с обучающимися; разработать предложения по проведению воспитательных мероприятий</p> <p>Изучить методику руководства НИР</p> <p>Проанализировать состояние учебно-методического обеспечения кафедр, разработать / внести изменения в существующий учебно-методический комплекс дисциплины</p> |
| 1.3 | Заключительный этап:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | КОК-1, КОК-3,              | Разработать отчет по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                    |              |          |
|--|------------------------------------|--------------|----------|
|  | 10) Подготовка отчета по практике. | КОК-5, КОК-6 | практике |
|--|------------------------------------|--------------|----------|

## **8. Форма отчетности по практике:**

Отчет.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми в ходе педагогической практики, являются:

- технологии проблемного обучения;
- технологии мультимедийного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- метод проектов;
- мастер-классы;
- технологии самоанализа достижений.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при непосредственном участии практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## **10. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации по прохождению педагогической практики / И.В. Чивилева. – Рязань : РГТУ, 2024. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

## **11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **12.1 Основная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

## 12.2 Дополнительная литература

1. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по эконо. спец. / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2010. – 384 с. – ISBN 978-5-9558-0025-7 : 124-70. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

3. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/982777>

## 12.3 Периодические издания – нет

## 12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znaniy.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

## 13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| БЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |

|                                     |
|-------------------------------------|
| 7-Zip                               |
| A9CAD                               |
| AdobeAcrobatReader                  |
| AdvegoPlagiatus                     |
| EduBuntu 16                         |
| еТХТАнтиплагиат                     |
| GIMP                                |
| GoogleChrome                        |
| K-lite Mega Codec Pack              |
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| Профессиональные БД                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |

| <b>Информационные справочные системы</b>                          |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Гарант          |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | КонсультантПлюс |

**14. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по практике** (Приложение 1)

**15. Материально-техническое обеспечение практики** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).