ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=1B2013022363233313037343939358, 1.2.643.100.3=1B2B3639323830303965383738, 1.2.643.100.4=1.2A3A32323930303836343, 1.2.643.3.131.1.1=220C3632323831313839393437372, email=university@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шемякин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2024-03-20 19:38:38 +03'00'

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений троить самостоятельное высказывание.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзада чпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения иепереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономических ихпогодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойд исциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сельскохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык (Б1.О.01) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен использовать н**орм**ативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Владеет метод**а**ми поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

4. Содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Правила чтения.

Vocabulary Work

Grammar: Множественное число существительных. Much/many, little/few, a lit-tle/a few. Местоимения Some & Any и их производные.

Reading Practice+ Translation Practice.

Grammar: Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных ме-стоимений.

Oral Practice “My Visit Card”

Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Глагол to be. Оборот There is/ there are.

Reading Practice + Grammar: Безличные предложения. Указательные местоиме-ния. Глагол to have

Audial Practice. Oral Practice.

Vocabulary Work

Grammar: Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.

Oral Practice “My Working Day” & “My Day Off”.

Vocabulary Work

Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.

Vocabulary Work + Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: Сравнительные конструкции.

Audial Practice. Oral Practice

Vocabulary Work + Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.

Grammar: Вопросительные предложения

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.

Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite

Audial Practice. Oral Practice Grammar: The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.

Vocabulary Work + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.

Oral Practice Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form.

Grammar Revision

5. Образовательные технологии

- лабораторные занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестов и **экзамена.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02
Философия
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства - информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здравом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социальногуманитарным дисциплинам ВО.

Цель изучения дисциплины:

развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойпродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сельскохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на втором курсе.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач УК-1.3. Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в

		проблемных ситуациях
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.3. Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий

Таблица 2- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре.

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии.

Учение о познании.

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории).

Учение о человеке.

Учение о ценности (аксиология).

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества.

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа

Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobe reader, электронный читальный зал «Библиотех».

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устный опрос на семинарских занятиях.

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03
История России
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (при необходимости)**

01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойпродукции)	Научно-исследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

		Задача 15. Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История России (Б1.О.03) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофес-сиональные компетенции	**ОПК-5.** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

4. Содержание дисциплины

5. История как наука. История России как часть мировой истории.
6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.
7. Русь в XIII-XV вв.
8. Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.
9. Россия в XVIII в.
10. Российская империя в XIX- начале XX в.
11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)
12. Современная Российская Федерация (1991-2022)

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа

Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobe reader, электронный читальный зал «Библиотех».

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, контрольных работ, устного опроса на семинарах и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.04 «Тайм-менеджмент»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи *изучения дисциплины:*

- формирование у студента представления о тайм-менеджменте и роли времени;
- формирование представления о методологии самоменеджмента и особенностях ее применения;
- рассмотрение особенностей организации учета времени рабочих процессов;
- освоение основных методов управления временем на уровне организации.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения иопереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины: Б1.0.04.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самооргани-зация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	УК-6. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственно го сырья и продуктов его переработки	УК 6.1 Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК 6.2 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

4. Содержание дисциплины

1.	Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.
2.	Хронометрия как персональная система учета времени.
3.	Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.
4.	Обзор задач и его роль в принятии решений.
5.	Приоритеты. Оптимизация расходов времени.

6.	Технология достижения результатов.
7.	Корпоративный тайм-менеджмент.

5. Образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тесты, практические задания, доклад и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1О.5 «Сельскохозяйственная экология»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
профиль «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений направленных по увеличению производства сельскохозяйственной продукции на экологической основе посредством рационального использования потенциальных возможностей почвенного плодородия и продуктивности растений..

Задачами дисциплины являются:

- разработка экологической концепции по совершенствованию и оптимизации минерального питания растений;
- обоснование методов и технологических проектов воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
- сохранение природно-ресурсного потенциала и почвенно-биологического комплекса агроэкосистем;

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- - производственно-технологический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О5.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство

- 01 Образование и наука
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- Сельскохозяйственные культуры и животные;
  технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственно продукции;
  оборудование перерабатывающих производств;
  сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;
  Сельскохозяйственные культуры и животные;
  технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
  оборудование перерабатывающих производств;
  сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен использовать н**орм**ативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского х**о**зяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства. ОПК-2.2. Владеет метод**а**ми поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

4. Содержание дисциплины

1. Введение в сельскохозяйственную экологию. Цели, задачи и методы дисциплины.
2. Экологические аспекты применения минеральных удобрений и известкование агроэкосистем их классификация.
3. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) и микробиологическая активность почвы.
4. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства.
5. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.
6. Мониторинг и критерии экологической оценки почв агрофитоценозов.
7. Альтернативные системы земледелия, объекты и принципы экологической экспертизы сельскохозяйственного землепользования.
8. Оптимизация минерального питания растений агроландшафтов и экологически безопасные технологии возделывания с.-х культур.

5. Образовательные технологии

Лекции, практически занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 «Введение в профессиональную деятельность»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1 . Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование первоначальных теоретических и практических знаний по технологии производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения учебной дисциплины:

-ознакомить с целями и задачами отраслей перерабатывающей промышленности;

-сформировать первоначальные теоретические и практические знания в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

-научно-исследовательский;

-производственно-технологический;

-организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.06**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной

продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-4.2	Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-7.1	Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2.2	Знает правила работы с системами электронного документооборота

4 .Содержание дисциплины:

1.Государственная программа развития сельского хозяйства на 2013-20 годы
2.Основы производства продукции растениеводства
3.Хлебопекарная отрасль
4.Основы технологии производства молока
5.Основы технологии переработки молока
6.Основы технологии производства говядины
7.Основы технологии производства свинины
8.Основы технологии производства мяса птицы

9.Основы технологии производства яиц

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 «Математика и математическая статистика»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся культуры мышления, способов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи *изучения дисциплины:*

- изучение основ линейной алгебры и аналитической геометрии;
- изучение основных понятий и методов математического анализа;
- изучение теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. Б1.О.07

область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

— 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
— 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

— Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
— Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2.Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определители.
Раздел 2. Векторная алгебра.
Раздел 3. Матрицы.
Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).
Раздел 5. Аналитическая геометрия.
Раздел 6. Введение в математический анализ.
Раздел 7. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва.
Раздел 8. Дифференциальное исчисление функций одной переменной
Раздел 9. Неопределённый интеграл..
Раздел 10. Определённый интеграл
Раздел 11. Дифференциальные уравнения
Раздел 12. Теория вероятностей
Раздел 13. Математическая статистика
Раздел 14. Дискретная математика

5. Образовательные технологии

лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, решения задач, письменной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 «Информатика»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»,
заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: изучения дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного обеспечения.

Задачами дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойд исциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» (сокращенное наименование дисциплины «Информат.») (Б1.О.08) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции

растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3 Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обще-профессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

4.Содержание дисциплины:

1. Основные понятия и методы теории информатики.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Прикладное (пользовательское) программное обеспечение.

5.Образовательные технологии.

- лекции с применением мультимедийных технологий;

- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования на лекции, собеседования на лабораторном занятии, теста и промежуточного контроля в форме зачета

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 «Химия»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»,
заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Химия» является приобретение студентами теоретических знаний по химии, формирование умений и навыков работы с химическими веществами, целесообразного использования свойств веществ и механизма их действия в производственных сельскохозяйственных процессах, проведение необходимых измерений и расчетов на основе законов химии и методов анализа для принятия квалифицированных решений проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных веществ.
2. Изучение механизма процессов и условий их проведения.
3. Осуществление необходимых расчетов, связанных с приготовлением растворов и анализом веществ.

4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины Б1.О.09 Химия.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на

решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция раскрывается в данной дисциплине частично.

Таблица 2- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

5. Содержание дисциплины

Общая и неорганическая химия.
Аналитическая химия.
Органическая химия.
Физическая и коллоидная химия.

6. Образовательные технологии

Лекция

Лабораторная работа

Самостоятельная работа

7. Контроль успеваемости

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости - устного опроса, тестов, защиты лабораторных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (после 2 семестра).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О10. Физика

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения

заочная

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойд исциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины - Б.1.О10. Учебная дисциплина Физика входит в обязательную часть учебного плана ФГОС по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Она изучается на первом курсе в первом семестре.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

01 Образование и наука;
13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата, являются: сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 2- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информацио нно - коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3. Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

4.Содержание дисциплины:

1 .Физические основы механики.
2 .Статистическая физика и термодинамика.

3 .Электричество и магнетизм.
4 .Электромагнитные колебания. Оптика.
5 .Квантовая физика.

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.
-

6 . Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, автоматизированная проверка знаний. Групповые и индивидуальные творческие задания. Сообщение. Деловая игра. Разноуровневые задачи. Контрольная работа. Итоговый контроль - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 «Ботаника» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Цель - получение обучающимися основных знаний в области современной ботанической науки, которая создает теоретическую базу для изучения специальных дисциплин и является научной основой сельскохозяйственного производства, рационального использования растительных ресурсов.

Задачи *изучения дисциплины:*

- изучение строения растений на клеточном, тканевом и органном уровнях,
- ознакомление с систематикой и видовым разнообразием растений;
- изучение групп растений по назначению (лекарственные, ядовитые, вредные, кормовые, охраняемые, продовольственные и др.);
- ознакомление взаимодействия растений с абиотическими и биотическими факторами;
- знакомство с эволюцией растений и их приспособлений к условиям среды;
- знакомство с географией растений.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственной!}) одукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов, способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализация мероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойи трудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукци и.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.11

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
		ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
		ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработкии хранения сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины: 1. Ботаника, как наука. Строение растительной клетки.2.Ткани растений.3. Вегетативные органы растений. Корень. Стебель растений.4.Лист растений. Размножение растений .5.Систематика растений. Прокариоты. Эукариоты. Водоросли. Лишайники. Грибы. 6. Высшие растения. Псилофиты. Плауны. Хвощи. Папоротники.

Моховидные. Голосеменные. 7. Покрытосеменные растения. Цветок, соцветия, плоды, семена. Класс Однодольные. Класс Двудольные. 8. Основы экологии и географии растений. 9.Лекарственные, ядовитые, кормовые, технические, сорные и охраняемые растения.

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, автоматизированная проверка знаний.

Групповые и индивидуальные творческие задания. Сообщение. Деловая игра. Разноуровневые задачи. Контрольная работа. Собеседование по латинским названиям растений. Итоговый контроль - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12
Микробиология
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения

1. **Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов в природе, о роли микробов в различных технологических процессах. Микроорганизмы как продуценты белка, аминокислот, витаминов, ферментов, антибиотиков, стимуляторов роста и других веществ, приобрели особое значение в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические навыки по основам общей микробиологии;
- научить студентов умению использовать теоретические знания для анализа конкретных ситуаций;
- выработать у студентов в процессе выполнения лабораторных занятий научный подход к экспериментам в областях микробиологии;
- научить студентов сопоставлять процессы, идущие в лабораторных условиях, с процессами, идущими в объектах окружающей среды, в организме человека и животных, в сырье и продуктах питания;
- анализировать и творчески обсуждать собственные результаты исследований.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических ихпогодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Микробиология относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 *.Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информацио нно - коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3. Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

4 . Содержание дисциплины

4.1. Введение. Предмет. Задачи, значение и краткая история развития микробиологии. Систематика и морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов с основами генетики
4.2. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы
4.3. Роль микроорганизмов в круговороте азота, фосфора, железа и серы, углерода
4.4. Понятие об инфекции и иммунитете
1.1. Микробиология молока и молочных продуктов
1.2. Микробиология мяса и мясопродуктов
1.3. Микробиология яиц и рыбы. Микробиология кожевенно-мехового сырья. Микрофлора растительного сырья
1.4. Микробиологические основы консервирования плодов и овощей. Микробиология мясных консервов и микробиология масла
1.5. Пищевые отравления (пищевые токсикозы и токсикоинфекции).

5. Образовательные технологии.

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос.
Формы промежуточной аттестации - Экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 «Генетика растений и животных»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах наследственности и изменчивости, их использовании при производстве продукции растениеводства и животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков использования законов генетики при прогнозировании наследования хозяйственно-полезных признаков и свойств у сельскохозяйственных растений и животных;
- применение основ генетики при решении профессиональных задач по повышению генетического потенциала урожайности растений и продуктивности животных;
- приобретение навыков решения генетических задач.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.13

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);

- образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепро-фессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно - коммуникационных технологий;	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
		ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

4. Содержание дисциплины

Генетика - наука о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования при аллельном взаимодействии генов. Закономерности наследования при неаллельном взаимодействии генов. Цитологические основы наследственности. Хромосомная теория наследственности. Нехромосомная наследственность. Молекулярные основы наследственности. Изменчивость организмов. Генетика популяций.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проведения: собеседования, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14. «**Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы**»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**
   формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения учебной дисциплины:

-сформировать теоретические и практические знания по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой.

- сформировать теоретические и практические знания по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

-научно-исследовательский;

-производственно-технологический;

-организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.14.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной

продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК -7.2. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных ПК -7.3. Знает производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов

4.Содержание дисциплины:

1 .Анатомофизиологические особенности половой системы самок и самцов
2.Оплодотворение и трансплантация

3.Беременность, роды и послеродовый период
4.Гинекология и андрология домашних животных

5.Основы клинической диагностики
6.Основы патологической анатомии и физиологии
7.Инфекционные и инвазионные болезни
8.Основы ветеринарной хирургии
9Основы фармакологии

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15
Социология
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

• Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.

• Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.

• Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 Социология относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица-Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК 3.2. Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы
Межкультурноевзаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.4 Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.5. Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей

Таблица 2- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

4. Содержание дисциплины

Объект, предмет и методы социологии История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система.

Социализация личности
Социальная структура и стратификация
Социальные институты, социальные группы и социальные организации
Социальный контроль
Социальные конфликты

5. Образовательные технологии.

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос.
Формы промежуточной аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по направлению подготовки 35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
профиль подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»
заочная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в деловом и профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно - исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе во 2 семестре.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству сельскохозяйственной продукции, в том числе в электронном виде

4. Содержание дисциплины

Культура речи как многоаспектное понятие. Русский язык в системе языков мира.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевое взаимодействие. Виды и формы общения.

Понятие языковой нормы. Типы норм современного русского литературного языка.

Функциональные стили современного русского литературного языка, их классификация.

Культура делового общения

Риторика. Законы построения публичного выступления. Дискутивно-полемическое искусство

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса и тестов* и промежуточного контроля в форме *зачета.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17
Правоведение
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки«Технология переработки сельскохозяйственной продукции»

заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины-Правоведения состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - правопрофессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины: - Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

В соответствии с ФГОС ВОтип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
0 Юбразованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойд исциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод-ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение - **Б1.О.17** является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений УК 2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Соблюдает правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции . УК-10.3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществ

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения

		продукции растениеводства ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.Принципы права.
2. Понятие и признаки права. Функции права Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права.Источники права.
4. Субъекты правоотношений (физические и юридические лица).
5. Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.
6. Состав правонарушения (преступления).
7. Гражданская отрасль права.
8. Экологическая отрасль права.
9. Финансовая отрасль права.

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа

Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobereader, электронный читальный зал «Библиотех».

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса на семинарах и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 «Технология производства продукции растениеводства»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины — формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке и освоению биологии полевых культур, технологий производства продукции растениеводства, ознакомление с теоретическими основами и практическими приемами, которые используют в земледелии, если его рассматривать как производственную деятельность человека, непосредственно связанную с растениеводческими отраслями сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- значения, распространения и биологических особенностей полевых культур;
-обосновывать и реализововать современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- изучить технологии производства продукции растениеводства
- Уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно- обоснованных принципах чередования культур, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства
- Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Типы задач профессиональной деятельности:
научно-исследовательский
производственно-технологический
организационно-управленческий

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойпродукции)	Научно-исследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод-ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.О.18 «Технология производства продукции растениеводства»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных

на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессио-нальные компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодоовощной продукции Обоснование методов, способов и режимов хранения безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия Реализация технологий переработки продукции растениеводства Реализация технологий переработки продукции	ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 Реализует технологии производства продукции растениеводства ИД-2 Умеет составлять схемы севооборотов с соблюдением научно- обоснованных принципах чередования культур, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

животноводства Реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки		ИД-3 Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства	
	ПК-10. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК- 10.1. Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия Принятие управленческих решений по реализации технологий различных экономических и погодных условиях Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Организация производства сельскохозяйственной продукции Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-12 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Организует производство сельскохозяйственной продукции	

4. Содержание дисциплины

1.Научные основы земледелия

2.Севообороты адаптивно ландшафтного земледелия

3.Сорные растения и меры борьбы с ними. Обработка почвы

4.Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия

5.Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции. Классификация удобрений

6.Система удобрений при разных технологиях возделывания и переработки сельскохозяйственной продукции

7.Анализ качества с/х продукции: определение нитратного азота (N- NO3) в растениеводческой продукции
8. Зерновые и бобовые культуры.
9 Клубнеплоды и корнеплоды
10. Масличные и эфиромасличные культуры.
11. Плодоовощные культуры
12. Хранение и переработка растениеводческой и плодоовощной продукции
13. Сельскохозяйственная фитопатология и энтомология
14. Комплексные системы защиты сельскохозяйственных растений

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, практические занятия с применением мультимедийных технологий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирования, защита лабораторной работы, реферата, проверка конспекта лекций и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19 «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»
заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

— Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойд исциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод-ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины.**Б1.О.20**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы УК-8.2. Прогнозирует уровень безопасных условий жиз-недеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании УК-8.3. Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.4. -Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.5. -Знает и умеет применять приёмы первой помощи

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. -Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. -Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ОПК-3.2. -Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.3. -Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. ОПК-3.4. -Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Содержание дисциплины.

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия.
2. Человек и техносфера
3. Управление безопасностью жизнедеятельности
4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчета по практической работе, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20
Физическая культура и спорт
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**

01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойтродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономическихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» сокращенное название «ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1.О.20, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже-ние)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 .Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт в вузе
Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры
Физическая культура как здоровье сберегающий фактор
Физические качества и методика их развития
Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
Спортивная тренировка
Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями
Профессионально-прикладная физическая подготовка
Легкоатлетическая подготовка
Атлетическая подготовка

5 . Образовательные технологии.

- Лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6 . Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос.
Формы промежуточной аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.21 «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, к его базовой части Б1.0.21

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов о строении, физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих животных и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных и домашних, животных. Знания необходимы бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с производством животноводческой и птицеводческой продукции.

Задачи:

- знание строения живого организма продуктивных животных и птиц;
- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использовать знания основ физиологии в практике технолога сельскохозяйственного производства.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**

01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойтродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических ихпогодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

сельскохозяйственной продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональные компетенции обязательные	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональные компетенции обязательные	ПК-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК -7.2. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных ПК -7.3. Знает производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основных типов и видов животных согласно современной систематике, физиологические константы животных и морфологические особенности**;**

умения: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
навыки: оценки основных типов и видов животных согласно современной систематике; контроля морфологических особенностей и физиологических констант животных

4. Содержание

Обучающий должен знать строение и функции организма. Методы исследования физиологических функций: наблюдение; опыт в двух модификациях - острый и хронический, моделирование физиологических процессов. Регуляцию физиологических функций (нервную и гуморальную). Строение органов и систем организма. Взаимосвязь физиологических процессов в организме с составом и качеством животноводческой продукции, полученной от животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: опрос на лабораторных занятиях, контрольная работа, тестирование в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22. «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения - заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с перспективами их развития, а также приобретения практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли позволяющихимосуществлятьприемку, хранениеиконтролькачествасырья.

Задачи изучения дисциплины: - изучение конструкций сооружений и оборудования для хранения продукции растениеводства, плодов и овощей, продукции животноводства с основами эксплуатации. Освоение принципов расчета и подбора технологического оборудования.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовбирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.22**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

-Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

-Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-5.1 Реализует технологии переработки продукции растениеводства
	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации
	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК-8.2. Знает направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.2. Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве и животноводстве

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: общие положения проектирования предприятий общественного питания; основные нормативные расчёты и принципы размещения предприятий общественного питания; технологические расчёты; планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением; объёмно-планировочные решения предприятий общественного питания.

5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Лабораторные работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях;
- промежуточный контроль в форме: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23. «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний по влиянию комплексной механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:
-сформировать теоретические и практические знания по влиянию комплексной механизации и автоматизации при производстве и переработке продукции растениеводства.
-сформировать теоретические и практические знания по влиянию комплексной механизации и автоматизации при производстве и переработке продукции животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.23.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на

решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Обосновывает и реализует современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 - Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК -4.2 Пользуется средствами дистанционного наблюдения для осуществления контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
	ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК -5.2 Знает правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
Профессиональные компетенции	ПК-13.Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.2. Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве и животноводстве ПК- 13.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины:

1. Общие сведения о производстве и переработке с.-х. продукции
2. Механизация и автоматизация в технологии производства продукции растениеводства
3. Механизация и автоматизация в технологии хранения продукции растениеводства
4. Механизация и автоматизация в технологии переработки продукции растениеводства
5. Механизация и автоматизация в технологии производства продукции животноводства
6. Механизация и автоматизация в технологии хранения и первичной переработке продукции

животноводства

7. Механизация и автоматизация в технологии переработки продукции животноводства
8. Механизация и автоматизация в упаковке и транспортировке готовых продуктов питания

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24. «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»,
заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - получить основы теоретических знаний, практических умений и навыков по экономике и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Задачи *изучения дисциплины***:**

- изучить основы теоретических знаний по экономике и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- научиться определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выработать навыки принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;
- получить первичные навыки организации и нормирования труда работников сельскохозяйственных и пищевых предприятий, в т.ч. для осуществления организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;
- получить первичные навыки, позволяющие осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятии.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции-ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.О.24.** Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (Модули). Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.

* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3Владеет навыками и алгоритмом решения при принятии правильных точек взаимодействия в сфере экономического благополучия

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1.Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2.Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Таблица 4- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-9.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
Профессиональные компетенции	ПК-14Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-14.1Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины:

Раздел I. Экономика сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Тема 1.1. Предприятие: цель, задачи, функции. Классификация сельскохозяйственных и пищевых предприятий, их роль и значение в экономике.

Тема 1.2. Производственные ресурсы сельскохозяйственных и пищевых предприятий: формирование и эффективность использования.

Тема 1.3. Производственная программа сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Тема 1.4. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 1.5. Финансово-экономические показатели результатов работы сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Раздел II. Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Тема 2.1. Понятие, направления, уровни и формы организации производства.

Тема 2.2. Планирование и организация производственного процесса.

Тема 2.3. Организация, нормирование и оплата труда работников.

Тема 2.4. Основы управления производством.

5.Образовательные технологии

- работа в малых группах;
- мини-лекции, подготовленные студентами в группах;
- решение ситуационных задач;
- использование средств мультимедиа на лекционных и практических занятиях.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольных работ, решения ситуационных задач, докладов и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25. «ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения - заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования перерабатывающих производств сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение устройств технологического оборудования;
- освоение методов расчета оборудования;
- изучение классификационных принципов и принципиальных схем основных типов технологического оборудования и поточных производственных линий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности, с учетом современных отечественных и зарубежных технологических и технических разработок;
- изучение перспективных направлений и путей развития и совершенствования основного технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производ-ства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовбовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс дисциплины. **Б1.О.25**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

4. Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной дея тельности;	ОПК-4.2. Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции

5.

6. Таблица -Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-5.1 Реализует технологии переработки продукции растениеводства
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК- 8.3. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства
Профессиональные компетенции	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции ПК-13.2. Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве и животноводстве ПК- 13.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

7. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: Технологическое оборудование мукомольных предприятий, крупяных предприятий, комбикормовых предприятий, масло-жировых предприятий, хлебопекарных предприятий, макаронных предприятий, мясоперерабатывающих и молокоперерабатывающих

предприятий.

8. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Практические работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования перерабатывающих производств.

9. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях; защиты отчета по практической работе;
- промежуточный контроль в форме: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 «Цифровые технологии в АПК (цифровая экономика)»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.26**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономические знания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг
Экономические знания	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе
		УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с	ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых

	применением информационно-коммуникационных технологий	задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

4. Содержание дисциплины

Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
Технологические основы цифровой экономики.
Организационные основы и структура цифровой экономики.
Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики.
Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические занятия с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 «Зоология»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний по зоологии необходимы для успешного изучения последующих профессиональных дисциплин и учебной и производственной практик, а также для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области зоологии для успешного изучения последующих профессиональных дисциплин и учебной и производственной практик, а также для решения задач профессиональной деятельности.
- изучить биологические особенности и циклы развития червей, насекомых, паразитирующих на с.-х. животных;
- изучить биологические особенности рыб и птицы с целью решения задач профессиональной деятельности в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

-научно-исследовательский;

-производственно-технологический;

-организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.27.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной

продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК- 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профес-сиональные компетенции Профессиональ-ныекомпетен-ции	ПК-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК -7.3. Знает производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов

4.Содержание дисциплины:

1 .Тип Плоские черви.
2 .Тип Круглые черви. Тип Скребни.

3 .Тип Кольчатые черви.
4 .Насекомые: строение, размножение, развитие. Классификация.
5 .Хрящевые рыбы.

6 .Костные рыбы
7 . Костистые рыбы
8 . Класс Птицы

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 «Кормление сельскохозяйственных животных
и технология кормов» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров навыков по организации полноценного сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных всех видов и половозрастных групп, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить современные методы определения энергетической ценности и химического состава кормов, изучить действующие ГОСТы на корма;
- овладеть методикой составления и анализа отдельных рационов и систем кормления животных; рецептов комбикормов и премиксов, кормовых смесей;
- овладеть комплексом методов по контролю за биологической полноценностью питания сельскохозяйственных животных и птицы;
- освоить комплексную оценку экономической эффективности кормления животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления скота и птицы применительно к конкретным условиям.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.28**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:
-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.
Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-3.2 Умеет составлять схемы севооборотов с соблюдением научно- обоснованных принципах чередования культур, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства ПК-3.3 Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
	ПК-7 Способен реализовывать технологии производства	ПК – 7.3. Знает производственные факторы, влияющие на

	продукции животноводства	физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов ПК -7.4. Знает технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных и птицы
	ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-10.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

4. Содержание дисциплины:

1. Современные требования к организации полноценного кормления с.-х. животных.
2. Современные технологии заготовки кормов
3. Прогрессивные способы подготовки кормов к скармливанию.
4. Современныетребования к организации кормления взрослого поголовья крупного рогатого скота.
5. Современные требования к организации кормления молодняка крупного рогатого скота.
6. Современные требования к организации кормления взрослого поголовья свиней.
7. Современные требования к организации кормления молодняка свиней.
8. Современные требования к организации кормления взрослого поголовья овец.
9. Современные требования к организации кормления молодняка овец

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачёта

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29. «БИОХИМИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»
по направлению подготовки
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование современных представлений, знаний и умений о химическом составе сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

Задачи дисциплины:

- изучение строения и биологических функций важнейших органических веществ; механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений в организмах; химического состава сельскохозяйственной продукции и биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке;
- оценка качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;
- применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических ихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.29.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука (в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1. 1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1. 2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1. 3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

4. Содержание дисциплины

Общая биохимия сельскохозяйственной продукции: состав сельскохозяйственной продукции. Общая биохимия сельскохозяйственной продукции: обмен веществ в животном организме. Частная биохимия сельскохозяйственной продукции. Общие закономерности биохимических и физико-химических превращений в процессе получения готовых продуктов при их хранении.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости - тестирования, защиты отчета по лабораторной работе, проверка конспекта и промежуточного контроля в виде экзамена - 2 курс, 3- семестр.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 технология переработки продукции
растениеводства

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачи изучения дисциплин:

характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
основных технологических процессов переработки;
назначения и характеристик основного технологического оборудования;
критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаук а (в сфере научных исследованийиразраб отки технологий, направленных на решениекомплексны хзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственно йгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранен ия и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапро дукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиемет одов,способовирежимовхр анения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализ ациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственны е культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственно й продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопр едприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйст веннойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрын ках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологичес койитрудовойдисциплины.	Сельскохозяйственны е культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпр оизводств; сооружения и

		Задача 14.Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.30**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

	ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-5.1 Реализует технологии переработки продукции растениеводства ПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Профессиональ-ные компетенции	ПК-11.Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-11.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранениеи переработку сельскохозяйственной продукции ПК- 13.3 Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

4 .Содержание дисциплины:

Переработка зерна в муку и крупу Основы хлебопечения
Основы производства макаронных изделий
Производство
растительных масел
Основы бродильных производств
Основы консервирования плодоовощного сырья
Технология переработки картофеля
Производство сахара

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 «Процессы и аппараты перерабатывающих производств»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы **«Технология переработки сельскохозяйственной продукции»**, форма обучения заочная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение и усвоение студентами знаний о процессах пищевых производств и аппаратах для их осуществления с учетом технических и экономических аспектов, а также в практической подготовке их к решению, как конкретных производственных задач, так и перспективных вопросов, связанных с рационализацией процессов и совершенствованием аппаратов пищевых производств.

Задачи изучения дисциплины:

изучение состава и свойств молока;

освоение методов анализа по определению качества молока и молочных продуктов;

освоение технологий производства молочных продуктов;

В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.31**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК- 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-5.1 Реализует технологии переработки продукции растениеводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021г.№644 н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021г.,регистрационный№65482).
	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1 Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК-8.2 Знает направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК- 8.3 Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства	

	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.2 Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве и животноводстве ПК-13.3 Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции	

4.Содержание дисциплины

1. Основы гидростатики.
2. Основные положения науки
3. Разделение неоднородных систем
4. Осаждение
5. Фильтрование
6. Псевдоожижение
7. Перемешивание
8. Теплообменные процессы
9. Массообменные процессы
10. Сушка
11. Механические процессы
12. **Образовательные технологии**

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32. «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - получение знаний о безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия, методах аналитического контроля природных и антропогенных токсикантов в продовольственном сырье и продуктах питания; изучение возможных источников, компонентов, факторов, влияющих на загрязнение сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Задачи изучения дисциплины:

• приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.О.32**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на

решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональны х компетенций	Код и наименование общепрофессио нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональн ые компетенции	ОПК-2. Способен использовать н**орм**ативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональн ой деятельности	ОПК-2.2. Владеет метод**а**ми поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Общепрофес-сиональн ые компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессионал ьной деятельности	ОПК-4.2. Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции

	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021 г.№6 44н(зарегистрированМ инистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021 г.,регистрационный№65482).
	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации ПК-6.3 Применяет специальные программные обеспечения, в том числе мобильные приложения в контроле качества и	

		безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	

4 .Содержание дисциплины:

Обеспечение качества сельскохозяйственного сырья и продовольствия

1.3 агрязнение сельскохозяйственного сырья и продовольствия ксенобиотиками химического и биологического происхождения, химическими элементами, микроорганизмами и их метаболитами

1.4 агрязнения сельскохозяйственного сырья и продовольствия веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Радиоактивное загрязнение

4 .Контроль за использованием пищевых добавок

5 .Идентификация и фальсификация пищевой продукции

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6 . Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 «Физиология и биохимия растений» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель - формирование знаний о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации; расширение навыков использования полученных знаний в разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции; углубление знаний об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования и возможности управления ходом физиологических процессов в пространстве и во времени.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить процессы жизнедеятельности растений;
- изучить физиологию и биохимию формирования качества урожая;
- освоить методы исследования физиологических процессов;
- научиться анализировать и применять на практике результаты физиологических исследований.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения иипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения.переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.33**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке

сельскохозяйственной продукции);

- сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК- 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационны х технологий	ОПК-1.1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2.Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3.Владеет практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

4. Содержание дисциплины:

1. Физиология растительной клетки.
2. Водный обмен растений.
3. Фотосинтез.
4. Дыхание растений.
5. Минеральное питание растений.
6. Рост и развитие растений.
7. Адаптация и устойчивость растений.
8. Физиология и биохимия формирования качества урожая.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, конспекта, выполнения контрольной работы, коллоквиума, подготовленного реферата и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.34 Технология хранения продукции
растениеводства

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального ис пользования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения иепереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.34**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональны е компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в **о**бласти производства и п**е**реработки сельскохозяйственной продукции

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-4.1 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПК -4.2 Пользуется средствами

		дистанционного наблюдения для осуществления контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации
	ПК-11.Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-11.1. Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранениеи переработку сельскохозяйственной продукции ПК- 13.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

4 .Содержание дисциплины:

Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции

Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств

Физиологические свойства зерновых масс

Режимы и способы хранения зерновых масс.

Характеристика зернохранилищ и требования к ним

Технологии послеуборочной обработки зерна и семян

Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объекта хранения

Физиологические и биохимические процессы, протекающие в картофеле, овощах, плодах при хранении

Режимы и способы хранения плодоовощной продукции

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35 «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

Задачами дисциплины является изучение:

- основ стандартизации, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономических и погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.35 .

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 . Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства. ОПК-2.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Работает в современных информационных технологиях и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетен-ции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

4.Содержание дисциплины:

Основы стандартизации сельскохозяйственной продукции
Основы сертификации сельскохозяйственной продукции

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36 «Производство продукции животноводства»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.36**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение

комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-7.1. Реализует технологии производства продукции животноводства ПК -7.2. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных ПК -7.3. Знает производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов ПК -7.4. Знает технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных и птицы
Профессиональные компетенции	ПК-12. Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ПК-12.1. Организует производство сельскохозяйственной продукции

4 .Содержание дисциплины:

Разведение с.-х. животных
Кормление с.-х. животных
Технология производства молока
Технология производства говядины
Технология производства свинины
Технология производства баранины и шерсти

Технология производства продукции коневодства
Технология производства яиц и мяса птицы
Основы промышленного рыбоводства

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.37 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная
форма обучения

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности:
научно-исследовательский
производственно-технологический
организационно-управленческий

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.О.37 «Элективные дисциплины в физической культуре и спорте»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже-ние)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

1.	Физическая культура и спорт в вузе
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор
4.	Физические качества и методика их развития
5	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6	Спортивная тренировка
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка
10	Легкоатлетическая подготовка
11	Атлетическая подготовка

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия с применением мультимедийных технологий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирования, реферата, проверка конспекта лекций и промежуточного контроля в форме зачета.

| АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.38
«Основы российской государственности»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» заочная форма обучения

13. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины - является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

-представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

-раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

-обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**

01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойпродукции)	Научно-исследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

		Задача 16.Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод-ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	

14. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.38) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

15. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

16. Содержание дисциплины

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа

Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы: Microsoft, Adobe reader, электронный читальный зал «Библиотех».

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, контрольных работ, устного опроса на семинарах и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 «Инженерная графика»

по направлению подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,

направленность (профиль) программы: «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»,

очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения инженерной графики в ВУЗе-развитие пространственного представления и конструктивно - геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Основными задачами инженерной графики являются: создание метода изображения геометрических фигур на плоскости (поверхности) и разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами,при помощи их изображений на плоскости (поверхности).

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации. За последние годы круг задач, решаемых методами инженерной графики, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**

01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических ихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Индекс дисциплины Б1.В.01

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1Способенучаствовать в проведении научных исследованийпо общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК -1.1 Знает основы иорганизациюнаучно-исследовательскойдеятельности	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021г.№644н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021г.,регистрационный№65482).

4. Содержание дисциплины

Основы конструкторской документации, ЕСКД. Оформление чертежей (линии чертежа, масштабы, шрифты чертежные, основная надпись). Основы построения видов (основные, дополнительные, местные). Правила построения сечений (вынесенные, наложенные, расположенные в разрыве одного вида), разрезов (простые, сложные). Основы выполнения построений аксонометрических проекций. Изображения и обозначения резьбы, построения резьбовых соединений. Изображения рабочих чертежей деталей, выполнения эскизов деталей машин, изображения сборочного чертежа.

5. Образовательные технологии

Лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего

контроля успеваемости в форме - выполнение графических заданий для лабораторных работ, тесты, промежуточного контроля в форме-дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и технологического оборудования»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заочная форма обучения

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели дисциплины: формирование представлений, знаний и навыков по основам механизации сельскохозяйственного производства в растениеводстве, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации высокопроизводительного использования машинно-тракторного парка для получения максимума сельскохозяйственной продукции в заданных природно-климатических условиях, решение практических задач по экономическому обеспечению эффективности его работы в современных условиях отечественного сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: научить студентов технологического факультета устройству, принципам работы и регулировкам базовых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов для растениеводства, основам комплектования машинно-тракторного агрегата, дать знания по планированию сельскохозяйственных полевых, транспортных, бытовых и общехозяйственных работ на предприятии АПК, сформировать специалистов, способных самостоятельно принимать решения.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и технологического оборудования входит в Блок 1 Дисциплины (модули), в часть формируемую участниками образовательных отношений. **Б1.В.02**

— область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука;
- 13 Сельское хозяйство;

— объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- Сельскохозяйственные культуры и животные;
- Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Оборудование перерабатывающих производств;
- Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;
- Сельскохозяйственные культуры и животные;

Таблица - Профессиональные компетенции обязательные выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Реализация технологий переработки продукции растениеводства	ПК-5Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-5.1 Реализует технологии переработки продукции растениеводства

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК- 8.3. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства
	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранениеи переработку сельскохозяйственной продукции ПК-13.2. Знает механизацию и автоматизацию основных процессов в растениеводстве и животноводстве

4.Содержание дисциплины

1. Механизация основных процессов в растениеводстве
2. Эксплуатация машинно-тракторного парка

5.Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий, в том числе - в интерактивной форме. По дисциплине проводятся лекционные и лабораторные занятия, ведется самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03. «ПИЩЕВЫЕ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения – заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых теоретических знаний об основных микронутриентах (пищевые добавки, биологически активные добавки), их классификации, составе, роли в пищевых технологиях и питании, оценке с точки зрения токсикологии и медико-биологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить с современными представлениями о роли пищевых, биологически активных добавок в создании продуктов питания;

– изучить современную классификация пищевых и биологически активных добавок, требования безопасности применения их в пищевых технологиях;

– изучить основные группы пищевых добавок, обеспечивающих внешний вид, текстуру, вкус и аромат, сохранность продуктов питания;

- обосновать роль биологически активных добавок в современном питании, создании функциональных продуктов питания;

- рассмотреть технологические функции и механизмы действия пищевых добавок, способы их внесения и эффективность использования с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья, их поведении в пищевых системах.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойпродукции)	Научно-исследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод-ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.03**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий,

направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021г.№644 н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021г.,регистрационный№65482).

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: Основы применения пищевых и биологически активных добавок в РФ, пищевые добавки, биологически активные добавки к пище, технологические добавки и ферментные препараты, законодательное обеспечение производства и применения пищевых добавок.

5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Практические работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, плакатов.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса на практическом занятии, отчета по практическим занятиям, тестов, докладов, рефератов;
- промежуточный контроль в форме: зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 «Планирование и выполнение экспериментальных исследований»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения очная

1 .Цель дисциплины - приобрести знания в области методологии научных исследований, углубить и конкретизировать прикладной аспект теоретических и экспериментальных методов познания, без чего невозможно создание современной технической базы знаний, а главное, её успешное использование.

Задачи изучения дисциплины - Знать методы реализации научных исследований, порядок их проведения и оформления результатов научной работы;

- уметь выбрать из освоенного арсенала знаний необходимые математические модели и применить соответствующую методику их использования при решении задач подготовки и управления производством.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Индекс дисциплины. **Б1.В.04**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных

на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1Способенучаствовать в проведении научных исследованийпо общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК -1.1 Знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021г.№644н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021г.,регистрационный№65482).
	ПК-1Способенучаствовать в проведении научных исследованийпо общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021г.№644н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021г.,регистрационный№65482).

	ПК-2. Способен решать задачи в области развития	ПК – 2.1Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких правв гражданский оборот	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от20сентября2021г.№644 н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийской Федерации 20октября 2021г.,регистрационный№65482

4 .Содержание дисциплины:

Методология научного познания и научно-технического творчества
Эмпирические методы научных исследований
Теоретические методы научных исследований
Моделирование в научном и техническом творчестве
Создание и использование информационной базы знаний

Статистическая обработка результатов исследования

Организация научно-исследовательских работ
Методы научных исследований

Теоретическое обоснование научных исследований

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Санитария и гигиена на пищевых предприятиях»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цель дисциплины и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся гигиенический подход к решению вопросов оборудования и содержания пищевых предприятий, технологии производства продукции, профилактике инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний для анализа и оценки санитарно-гигиенического состояния конкретного пищевого предприятия;
- формирование культуры профессионального понимания необходимости и способности выявления причин пищевых инфекций и отравлений на предприятиях питания и планирование мер по предупреждению их возникновения;
- возможность профессионального аргументирования обоснования решений, направленных на обеспечение качества и безопасности готовой продукции.

Профессиональные задачи:

- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзад ачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгро дукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.05**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на

решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации
	ПК-11.Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-11.1. Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

4 .Содержание дисциплины:

Введение в курс санитарии и гигиены. Основные положения.
Гигиенические основы на перерабатывающих предприятиях.
Гигиеническая характеристика факторов внешней среды. Условия труда на перерабатывающих предприятиях.
Санитарно-гигиенические требования к организации производства на хлебопекарных, макаронных предприятиях.
Санитарно-гигиенические требования к организации производства на консервных заводах.
Санитарно-гигиенические требования к организации производства на молокозаводах .

Санитарно-гигиенические требования организации производства на мясоперерабатывающих предприятиях.

Санитарногигиенические требования к
организации производства на
маслозаводах заводах
Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Технология продукции птицеводства и рыбоводства»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:
- изучение биологии сельскохозяйственной птицы и рыбы разных видов и их разведение;
- освоение технологий производства сельскохозяйственной птицы и рыбы разных видов;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции промышленного рыбоводства.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.06**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной

продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-7.1. Реализует технологии производства продукции животноводства ПК -7.2. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных ПК -7.4. Знает технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных и птицы

4 .Содержание дисциплины:

Введение.
Значение птицеводства как отрасти сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования.
Продуктивность сельскохозяйственной птицы
Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы
Племенная работа в птицеводстве
Инкубация яиц сельскозяйственной птицы

Особенности кормления сельскохозяйственной птицы
Технология производства яиц кур
Технология производства мяса бройлеров
Технология производства мяса индеек
Технология производства продуктов утководства
Технология производства продуктов гусеводства

Технология производства мяса цесарок, производства яиц и мяса перепелов
Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы
Государственные научные программы развития производства
Продукции рыбоводства
История систематизации рыб, современная систематика рыб
Характеристика и пищевая ценность рыб различных видов
Технология промышленного производства рыбы
Современное фермерское рыбоводство - значение и развитие

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07. « ВОДОСНАБЖЕНИЕ, ВОДООТВЕДЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЯ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения - заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и получение профессиональных компетенций в области систем водоснабжения, водоотведения и утилизации сточных вод предприятий АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение конструкций оборудования систем водоиспользования АПК и особенности эксплуатации данного оборудования;
- освоение принципов расчёта систем и оборудования водоиспользования АПК;
- рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в сфере водоиспользования АПК.
- организации производства с применением современных видов оборудования систем водоиспользования АПК.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01 Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.07**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-

ной продукции);

- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: водоснабжение и канализация: наружные сети и сооружения, внутренний водопровод и канализация зданий, расчет водопотребления объектов АПК, улучшение качества воды, нормативная документация в области водоснабжения, СНиПы и СанПи- Ны.

5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Лабораторные работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях;
- промежуточный контроль в форме: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08. « ХОЛОДИЛЬНОЕ И ВЕНТИЛЯЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения - заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и получение профессиональных компетенций в области холодильного и вентиляционного оборудования для сферы переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение конструкций холодильного и вентиляционного оборудования и особенности их эксплуатации;
- освоение принципов расчёта и конструирования холодильных камер и прочего холодильного и вентиляционного оборудования;
- рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в холодильных технологиях и вентиляции.
- организации производства с использованием современных видов холодильного и вентиляционного оборудования.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производ-ства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукциирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациямероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.08

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
- Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессио-нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессио-нальные компетенции	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продук-ции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции ПК-13.2. Знает механизацию и ав-томатизацию основных процессов в растениеводстве и животноводстве

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины: холодильные машины и агрегаты; охлаждающие среы, холодильные агенты и хладоносители; холодильное и вентиляционное оборудовани; холодильные технологии сельскохозяйственной продукции; компрессоры холодильных машин; приборы автоматизации; основная и вспомогательная холодильная аппаратура; специальное холодильное оборудование; вентиляция помещений.

5. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в классической и интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций и видеофильмов. Практичесике работы проводятся в классической форме с использованием разработанных методических указаний, электронных плакатов и моделей технологического оборудования.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тестов, контрольной работы, устного ответа на занятиях;
- промежуточный контроль в форме: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Производственный контроль в молочной и мясной промышленности
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о технохимическом контроле технологических процессов, методах анализа органолептических и физико-химических показателей сырья, полупродуктов и готовой продукции.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ теории организации и ведения технохимического контроля на перерабатывающих предприятиях, в том числе малой и средней мощности;
- изучение основных точек технологического контроля, правил и периодичности отбора проб;
- ознакомление со структурой и оборудованием производственной лаборатории;
-освоение методов контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции в соответствии с нормативной и технологической документацией.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин Б1.В.09 цикла 35.03.07

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для студентов очной формы обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

Сфера производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации ПК-6.3 Применяет специальные программные обеспечения, в том числе мобильные приложения в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК- 13.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины: Переработка зерна в муку и крупу Основы хлебопечения Основы производства макаронных изделий Производство растительных масел

Основы бродильных производств
Основы консервирования плодоовощного сырья
Технология переработки картофеля
Производство сахара

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 «Основы военной подготовки»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) подготовки «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»
Форма обучения заочная.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» (сокращенное наименование дисциплины «Основы военной подготовки») относится вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.10) учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки»является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский.
- Таблица -Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (принеобходимости)
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразра	Научно-исследовательск	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии

ботки технологий, направленных на решениекомплексн ыхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственн ойпродукции)		**Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	производства, хранения и переработки сельскохозяйстве нной продукции; оборудование перерабатывающ их производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйстве нной продукции.
13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хране ния и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растениеводства. **Задача 4.**Реализация технологий производства продукции животноводства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,способовирежимовх раненияесельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия. **Задача 7.** Реализация технологий переработки продукции растениеводства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животноводства. **Задача9.**Контролькачестви безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Сельскохозяйствен ные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственн ой продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственн ой продукции.

	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственнойпродукции в различных экономических погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономическойэффективностипроизводства, хранения и переработки сельскохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.10.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции).

- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

4. Содержание дисциплины.

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

1. Общевоинские уставы ВС РФ
2. Строевая подготовка
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

4. Основы тактики общевойсковых подразделений
5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Военная топография
7. Основы медицинского обеспечения
8. Военно-политическая подготовка
9.Правовая подготовка

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, групповые занятия, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчета по практической работе, тестирования и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Технология молока и молочных продуктов»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

Цель изучения дисциплины: - теоретических и практических знаний по оценке качества молока сырья, его химического состава и факторов, оказывающих влияние на качество молочных продуктов, знаний ГОСТов РФ, Технических Регламентов и другой нормативно-технической документации, знаний технологий переработки молока на молочные продукты и условия хранения, знаний методов определения качества молока сырья и молочных продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение состава и свойств молока;
освоение методов анализа по определению качества молока и молочных продуктов;
освоение технологий производства молочных продуктов;
В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**

01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпр иятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизв одств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.ДВ.01.01**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке

сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетен-ции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.3 Применяет специальные программные обеспечения, в том числе мобильные приложения в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК-8.2. Знает направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК- 8.3. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства
Профессиональные компетенции	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины:

Общая технология молока и молочных продуктов
Технология цельномолочной продукции
Технология масла
Технология мороженого

Технология сыра
Технология молочных консервов
Молочные продукты для детского питания
Технология переработки обезжиренного молока, пахты, сыворотки
Автоматизированные системы

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»,
форма обучения заочная

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели - дать студенту необходимые теоретические и практические знания, позволяющие ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства - от поступления сырья до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение технологий хранения продукции животноводства;
- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработк и технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукции растение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задача6.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сельскохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетинговых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюдениемтехнологическойитрудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающихпроизводств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);

Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-4.1 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции
	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации
	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК-8.2. Знает направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК- 8.3. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства
	ПК-11.Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-11.1. Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции ПК- 13.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины:

Стандартизация и сертификация пищевых продуктов
Технология мяса и мясопродуктов
Технология молока и молочных продуктов

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, курсовой работы и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Технология мяса и мясных продуктов»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

Цель - формирование теоретических и практических знаний по оценке качества мясного сырья, его химического состава и факторов, оказывающих влияние на качество мясных продуктов, знаний ГОСТов РФ, Технических Регламентов и другой нормативно-технической документации, знаний технологий переработки мяса на мясные, колбасные и деликатесные изделия, условия хранения, знаний методов определения качества мясного сырья и мясных продуктов.

Задачи изучения дисциплины:
изучение состава и свойств мяса;
освоение методов анализа по определению качества мяса и мясны продуктов; освоение технологий производства мясны продуктов;

В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, храненииои переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.ДВ.02.01**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетен-ции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации ПК-6.3 Применяет специальные программные обеспечения, в том числе мобильные приложения в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК-8.2. Знает направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК- 8.3. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства

Профессиональные компетенции	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

4.Содержание дисциплины:

Первичная переработка убойных животных.
Режимы хранения туш убойных животных
Общая технология колбасного производства
Частная технология колбасного производства
Технология производства вареных колбас, сосисок и сарделек
Технология производства варено-копченых колбас
Технология производства полу-копченых колбас
Технология производства сырокопченых и сыровяленых колбас
Технология производства мясных полуфабрикатов
Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Технология цельномышечных и реструктурированных мясных изделий»

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

Цель - формирование теоретических и практических знаний по оценке качества мясного сырья, его химического состава и факторов, оказывающих влияние на качество мясных продуктов, знаний ГОСТов РФ, Технических Регламентов и другой нормативно-технической документации, знаний технологий переработки мяса на мясные, колбасные и деликатесные изделия, условия хранения, знаний методов определения качества мясного сырья и мясных продуктов.

Задачи изучения дисциплины:
изучение состава и свойств мяса;
освоение методов анализа по определению качества мяса и мясны продуктов;
освоение технологий производства мясны продуктов;

В соответствии с ФГОС ВО:

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.В.ДВ.02.01**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных

на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 . Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетен-ции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ПК-6.2 Контролирует соответствие режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, состояние продукции в период хранения по требованиям нормативно-технической документации ПК-6.3 Применяет специальные программные обеспечения, в том числе мобильные приложения в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-8.1. Реализует технологии переработки продукции животноводства ПК-8.2. Знает направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК- 8.3. Определяет последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства
Профессиональные компетенции	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

4 .Содержание дисциплины:

Первичная переработка убойных животных.

Режимы хранения туш убойных животных. Нормы выхода мяса на костях
Общая технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из

свинины, говядины и мяса птицы
Частная технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы
Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины
Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из говядины
Технология производства цельномышечных и реструктурированных продуктов из мяса птиц
Технология производства сырокопченых и сыровяленых цельномышечных и реструктурированных мясных продуктов
Технология производства мясных полуфабрикатов
Оценка качества цельномышечных и реструктурированных продуктов из свинины, говядины и мяса птицы в соответствии с требованиями ГОСТ.

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 «Автоматизированные технологии предприятий АПК»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения
заочная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - научить будущих специалистов решать задачи предприятий АПК при помощи компьютерной техники. Программа составлена таким образом, чтобы студенты научились самостоятельно проводить необходимую обработку данных, владеть навыками работы с прикладными программами в области животноводства, ветеринарии, растениеводства и др.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с прикладными программами для решении задач в области животноводства и растениеводства и др.
- ознакомить с методами обработки данных с использованием прикладных программ;
- научить решать практические задачи в области животноводства и растениеводства
- использованием прикладных программ;

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохо-зяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредприятия. **Задача 11.**Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо-зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойитрудовойд исциплины. **Задача 14.**Организация производства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипроизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Автоматизированные технологии предприятий АПК» относится к факультативным дисциплинам.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции

растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 07.08.2017. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.
Таблица -Профессиональные компетенции обязательные

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции	ПК-13	ПК-13. Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции ПК- 13.3. Знает методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

4 .Содержание дисциплины:

4. Содержание и трудоемкость дисциплины
   4.1 Содержание дисциплины
   1. Современные прикладные программы для животноводства
   2. Использование прикладных программ в управлении стадом
   3. Контроль состояния животных и управление процессами в стаде

5.Образовательные технологии

- Практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, тестов, докладов с использованием цифровых технологий и промежуточного контроля
в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.02 Производственный учет на предприятиях АПК по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», форма обучения заочная

1. **Цель изучения дисциплины** - учет затрат на производство является своевременное, полное и

достоверное определение фактических затрат на производство и реализацию продукции, контроль за использованием материальных ресурсов и денежных средств.

Задачи изучения дисциплины: В результате изучения курса Производственный учет на предприятиях АПК студент готовится решать следующие задачи:

- оформление документации и порядок заполнения;
- контроль функциональных связей и системы документооборота;
- осуществление технического контроля и управление качеством продукции;
- расчет выходов продукции;
- вовлечение вторичных ресурсов в основное производство;

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задачпрофес-сиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной дея-тельности (или области знания) (принеобходимости)**
01Образованиеинаука (в сфере научных исследованийиразработки технологий, направленных на решениекомплексныхзадачпо производству, хранениюи переработки сельскохозяйственнойгродукции)	Научноисследовательский	**Задача 1.** Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов. **Задача 2.** Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

13 Сельское хозяйство(в сфере производства,хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	**Задача 3.** Реализация технологийпроизводствапродукци ирастение-водства. **Задача 4.**Реализация технологийпроизводства продукции животно-водства. **Задача5.**Обоснованиеметодов,с пособовирежимовхранения сельскохозяйственной продукции. **Задачаб.**Разработкаиреализациям ероприятий по управлению каче-ством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продоволь-ствия. **Задача 7.** Реализация технологийпереработки продукции растение-водства. **Задача 8.** Реализация технологийпереработки продукции животно-водства. **Задача9.**Контролькачестваи безопасность сельскохозяйствен-ного сырья и продуктов его пере-работки.	Сельскохозяйственные культуры и животные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Организационно-управленческий	**Задача 10.** Организация работыколлектива подразделения сель-скохозяйственногопредпри ятия. **Задача 11.**Принятие управленче-ских решений по реализации тех-нологий производства, хранения ипереработкисельскохозяйственно йпродукции в различных экономи-ческихи погодных условиях. **Задача 12.** Проведение маркетин-говых исследований на сельскохо -зяйственныхрынках. **Задача 13.** Контроль за соблюде-ниемтехнологическойит рудовойдисциплины. **Задача 14.**Организация произ-водства сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 15.** Организация хранения,переработки сельскохозяйственнойпродукции. **Задача 16.**Определение экономи-ческойэффективностипр оизвод- ства, хранения и переработки сель-скохозяйственнойпродукции.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающихпроиз водств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **ФТД.02**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).
-Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
Образование и наука в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйствен-ной продукции);
Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

3 .Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональны е компетенции	ОПК-2. Способен использовать н**орм**ативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского х**о**зяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства. ОПК-2.2. Владеет метод**а**ми поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству сельскохозяйственной продукции, в том числе в электронном виде.

4 .Содержание дисциплины:

Общие принципы и особенности продуктовых
расчетов в молочной промышленности
Организация входного контроля на предприятии
Порядок расчета норм расхода сырья на отдельные виды молочной продукции
Порядок расчета норм расхода сырья
на отдельные виды молочной продукции
Порядок расчета норм расхода сырья на отдельные виды нежирной молочной продукции
Перерасчет норм расхода сырья в молоко базисной жирности

Нормы потерь сырья и нормы расхода на кефир, простоквашу, ацидофильные напитки и др., вырабатываемые из натурального сырья и сухих молочных продуктов термостатным способом

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, опроса, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.