

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр
(бакалавр/магистр/квалификация специалитета)

Формы обучения (очная, очно-заочная)

Рязань 2021 г.

Разработчики ООП:

Декан факультета экономики и менеджмента, к.э.н., доцент	Г.Н. Бакулина
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	О.А. Ваулина
Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор	И.Г. Шашкова
Доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент	А.Б. Мартынушкин
Зав. кафедрой маркетинга и товароведения, к.э.н., доцент	В.С. Конкина
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, д.п.н., доцент	Л.Н. Лазуткина
Зав. кафедрой физической культуры и спорта, к.э.н., доцент	И.В. Федоскина
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Е.П. Поликарпова
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	А.В. Кривова
Доцент кафедры маркетинга и товароведения	М.А. Чихман
Старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения	Е.М. Дедова
Старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения	Е.А. Строкова

Рецензент:

Директор ООО «Вперед» Шацкого района Рязанской области	С.П. Калинин
--	--------------

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: очная, очно-заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от « 31 » мая _____ 2021_ года № 10А

Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: очная, очно-заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от « 09 » марта _____ 2022_ года № 7а

Визирование ООП для реализации в 2023-2024 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: очная, очно-заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от « 22 » марта _____ 2023_ года № 8

Визирование ООП для реализации в 2024-2025 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: очная, очно-заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от « 20 » марта _____ 2024_ года № 8

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, с учетом запросов работодателей, востребованности современным рынком труда.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)

1.3. Перечень сокращений

ВО - высшее образование.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ЕКС - единый квалификационный справочник.

З.Е. - зачетная единица.

Компетенции:

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

ПКО -обязательные профессиональные компетенции.

ПКР -рекомендуемые профессиональные компетенции.

ПКС – самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции.

Л – лекции.

ЛР - лабораторные занятия.

НИР – научно-исследовательская работа.

ООП – основная образовательная программа.

ОТФ - обобщенная трудовая функция.

ПД - профессиональная деятельность.

ПЗ - практические занятия.

ПООП - примерная основная образовательная программа.

ПС - профессиональный стандарт.

РП - рабочая программа.

С – семинарские занятия.

СРС - самостоятельная работа студентов (обучающихся).

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- 1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
- 2) функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;
- 3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
2.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22

		апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).
--	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 38.03.01 Экономика

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование код	уровень	(подуровень)
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.3	6
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
				Планирование работы структурного подразделения	С/03.6	6

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономик	Аналитический	- Анализ и оценка экономической информации для выявления проблем и потенциальных возможностей	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование

а		<p>хозяйствующих субъектов с целью повышения эффективности его деятельности.</p> <p>- Сбор и анализ информации, полученной из официальных источников для последующей систематизации и обобщения данных</p>	<p>экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;</p> <p>- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>
	Организационно-управленческий	<p>- Организация, планирование и оценка деятельности структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>- Организация и руководство службой бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.</p>	<p>- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;</p> <p>- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;</p> <p>- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>
	Финансовый	<p>- Формирование информации для составления и предоставления бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;</p> <p>- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;</p> <p>- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>
	Расчетно-экономический	<p>-Расчет, планирование и оценка показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации.</p>	<p>- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;</p> <p>- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;</p> <p>- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при очно-заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач УК-1.2 Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач УК-1.3

		Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений УК-2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности УК-4.2 Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации УК-4.3 Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4 Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>отечественной и мировой истории УК-5.2</p> <p>Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3</p> <p>Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий УК-5.4</p> <p>Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5</p> <p>Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1</p> <p>Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК-6.2</p> <p>Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1</p> <p>Знает основные средства и методы физического воспитания УК-7.2</p> <p>Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств УК-7.3</p> <p>Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>УК-8.1</p> <p>Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы УК-8.2</p> <p>Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества,</p>

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способен участвовать в их создании УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет структурно-содержательными характеристиками понятия инклюзии, реализует профессиональную деятельность с учетом дефектологических знаний УК-9.2 Способен организовывать и осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с субъектами инклюзии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции УК-11.2 Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права УК-11.3 Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач)	ОПК 1.1 Использует основы экономической теории при решении прикладных задач. ОПК 1.2 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих ОПК 1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1 Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления ОПК 2.2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК 2.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1 Знает методы анализа экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК 3.2 Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровне. ОПК 3.3 Умеет интерпретировать результаты анализа экономических процессов на микро и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Описывает проблемные аспекты деятельности организации, используя профессиональную терминологию. ОПК 4.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом экономической и финансовой эффективности. ОПК4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения профессиональных задач. ОПК-5.3 Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности. ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4.1.5. Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»					
Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>					

<p>Анализ и оценка экономической информации для выявления проблем и потенциальных возможностей хозяйствующих субъектов с целью повышения эффективности его деятельности</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых И аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p><i>ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию с целью повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта</i></p>	<p>ПК- 1.1 Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и других источниках, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедшие за исследуемый период. ПК- 1.2 Оценивает потенциальные возможности экономического субъекта на основе проведенного анализа.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)</p>
---	---	--	--	---	---

Сбор и анализ информации, полученной из официальных источников для последующей систематизации и обобщения данных	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономической деятельности экономического субъекта		ПК-2. Способен, используя официальные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	ПК- 2.1 Осуществляет сбор и анализ необходимых данных из официальных источников информации. ПК- 2.2 Подготавливает информационный обзор и / или аналитический отчет по результатам собранных данных	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно- управленческий</i>					

<p>Организация, планирование и оценка деятельности структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-3. Способен организовывать работу структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>ПК- 3.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность службы внутреннего контроля. ПК- 3.2 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля ПК-3.3 Осуществляет проверку выполнения процедур внутреннего контроля</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)</p>
<p>Организация, планирование и оценка деятельности структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-4. Способен планировать работу и оценивать деятельность структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>ПК- 4.1 Планирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ПК- 4.2 Проводит оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)</p>

<p>Организация и руководство службой бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-5. Способен организовать работу службы бухгалтерского учета</p>	<p>ПК- 5.1 Определяет способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику экономического субъекта. ПК- 5.2 Распределяет объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролирует соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета. ПК- 5.3 Организовывает делопроизводство в бухгалтерской службе.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i></p>					
<p>Формирование информации для составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-6. Способен осуществлять документирование хозяйственных операций экономического субъекта</p>	<p>ПК-6.1 Знает порядок оформления и заполнения первичных документов предприятия. ПК-6.2 Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов в целях совершенствования бухгалтерского учета. ПК-6.3 Составляет график документооборота в целях обеспечения сохранности учетной документации.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)</p>

<p>Формирование информации для составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-7. Способен осуществлять аналитически и синтетически учет имущества и источников его формирования</p>	<p>ПК-7.1 Осуществляет построение аналитического и синтетического учета имущества и источников его формирования. ПК-7.2 Формирует бухгалтерские записи по учету хозяйственных операций. ПК-7.3 Знает порядок составления сводных учетных документов, регистров аналитического и синтетического учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154). На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Формирование информации для составления и предоставления бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-8. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ПК-8.1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-8.2 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ПК-8.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации ПК-8.4 Оценивает и оптимизирует состав имущества предприятия и источников его формирования</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i></p>					
<p>Расчет, планирование и оценка показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-9. Способен осуществлять и обосновывать расчет плановых и фактических показателей, характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК- 9.1 Выбирает и обосновывает методы расчета плановых и фактических показателей, характеризующих деятельность предприятия ПК- 9.2 Применяет экономические методы для обоснования фактических и плановых показателей при построении бюджетов и калькулировании себестоимости.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

<p>Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации</p>	<p>финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-10. Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>ПК-10.1 Знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи и правила защиты информации. ПК-10.2 Выбирает и применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).</p>
---	---	--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	216
Практика	15
Государственная итоговая аттестация	9
Объем ООП	240

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 120 з.ед., что не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика. Тип учебной практики: ознакомительная практика. Объем учебной практики составляет __3__ зачетных единиц (__108__ академических часов). Контактная работа- 48 академических часов.

2. Производственная практика. Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика. Объем производственной практики составляет __6__ зачетных единиц (__216__ академических часов). Контактная работа- 2 академических часа.

3. Производственная практика. Тип производственной практики: преддипломная практика. Объем производственной практики составляет __6__ зачетных единиц (__216__ академических часов). Контактная работа- 2 академических часа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1 Приложение 1. Учебный план

5.3.2 Приложение 2. Календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам.

5.4.1. Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин. Фонды оценочных средств учебных дисциплин.

5.4.2. Приложение 4. Программы практик. Фонды оценочных средств практик.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

5.5.1. Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

5.5.2. Приложение 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки)
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	Оценка имущественного положения предприятия; Оценка ликвидности бухгалтерского баланса; Анализ запаса финансовой прочности организации; Оценка платёжеспособности хозяйствующего субъекта; Оценка финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта Анализ соотношения групп активов организации по уровню ликвидности, а обязательств по степени срочности их погашения; Диагностика вероятности банкротства организации

		<p>Расчет и оценка показателей оборачиваемости активов организации; Анализ динамики, состава, структуры и эффективности использования дебиторской задолженности; Анализ динамики, состава, структуры и эффективности использования кредиторской задолженности; Анализ движения и эффективности использования денежных средств предприятия</p> <p>Расчет цены источников формирования капитала; Расчет средневзвешенной цены капитала и определение оптимальной структуры капитала предприятия</p> <p>Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия; Анализ влияния факторов на размер получаемой прибыли; Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия</p>
2	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<p>Ввод сведений об организации. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков. Заполнение первичных документов по учету денежных средств. Заполнение первичных документов по учету основных средств. Заполнение первичных документов по учету приобретения материалов. Начисление заработной платы по окладу. Заполнение первичных документов по учету списания материалов в производство. Заполнение первичных документов по учету поступления и продажи готовой продукции. Операция «Закрытие месяца». Формирование отчетов (регистров аналитического и синтетического учета) Формирование бухгалтерского баланса.</p>

3	Учебная практика-ознакомительная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление поиска и анализ информации из баз данных Росстата по АПК в сети Интернет по производству основных продуктов животноводства по категориям хозяйств. 2. Осуществление поиска и анализ информации из баз данных Росстата по АПК в сети Интернет по посевным площадям сельскохозяйственных культур по категориям хозяйств. 3. Подбор информации о компьютерных программах в области бухгалтерского учета. 4. Освоение порядка составления первичных документов по учету движения денежных средств в кассе организации. 5. Формирование бухгалтерских проводок по учету денежных средств.
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовка информации для анализа тенденции развития производства продукции сельского хозяйства. 7. Подготовка информации по современным компьютерным программам в области бухгалтерского учета. 8. Составление отчета с помощью современных технических средств и информационных технологий.

4	<p>Производственная практика-технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие производственную деятельность хозяйствующего субъекта, 2. описать проблемные аспекты деятельности организации с использованием профессиональной терминологии; 3. провести системный анализ деятельности организации и ее составляющих, содержательно интерпретировать полученные результаты анализа; 4. оценить динамику показателей формирования финансовых результатов и финансового состояния организации, содержательно интерпретировать полученные результаты анализа; 5. установить причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период и оценить потенциальные возможности экономического субъекта на основе проведенного анализа; 6. собрать и представить для анализа экономических процессов на микро и макроуровне данные, характеризующие финансовые результаты деятельности организаций в отрасли, регионе или в целом по РФ, оценить состояние платежей и расчетов или дать оценку других аспектов финансовой деятельности предприятий на макроуровне;
---	--	---

7. проявить способность осуществлять документирование хозяйственных операций экономического субъекта, в частности знать порядок оформления и заполнения первичных документов предприятия;
8. осуществлять построение аналитического и синтетического учета имущества и источников его формирования;
9. формировать бухгалтерские записи по учету хозяйственных операций;
10. знать порядок составления сводных учетных документов, регистров аналитического и синтетического учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
11. изучить организационно-методические основы внутреннего контроля в хозяйствующем субъекте, определить недостатки и предложить рекомендации по их совершенствованию;
12. изучить организацию системы внутреннего контроля на предприятии, определив субъекты контроля (соответствующие подразделения, должности);
13. выявить и сформировать организационно-управленческие решения по результатам анализа проблемных ситуаций в организации, планировании и оценке работы специального подразделения внутреннего контроля, с учетом экономической и финансовой эффективности.

14. составить график документооборота в целях обеспечения сохранности учетной документации; 15. разработать формы первичных учетных документов в целях совершенствования бухгалтерского учета.
16. Формирование отчета по итогам проведенной работы

5	Производственная практика – преддипломная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка и анализ показателей состава и структуры земельных угодий. 2. Сбор, обработка и анализ показателей состава и структуры товарной продукции. 3. Сбор, обработка и анализ показателей уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства. 4. Сбор, обработка и анализ показателей оснащенности основными фондами сельскохозяйственного назначения и экономическая эффективность их использования. 5. Сбор, обработка и анализ показателей производительности труда. 6. Сбор, обработка и анализ показателей финансовых результатов от реализации с. – х. продукции. 7. Сбор, обработка и анализ показателей финансового состояния. 8. Изучение учета денежных средств. 9. Изучение учета расчетов по налогам и сборам. 10. Изучение учета расчетов по отчислениям страховых взносов во внебюджетные фонды. 11. Изучение учета вспомогательных производств. 12. Изучение учета затрат основного производства и исчисления себестоимости продукции. 13. Ознакомление и анализ бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности. 14. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок составления и представления бухгалтерской финансовой и статистической отчетности.
---	--	---

15. Изучение рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и бухгалтерские проводки по учету имущества источников его формирования, составляемые на основании рабочего плана счетов. Изучение содержания регистра сводного синтетического учета
16. Ознакомление с подготовительной работой перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
17. Изучение порядка оценки и формирования статей бухгалтерской финансовой отчетности, порядок составления основных и специализированных форм бухгалтерской отчетности.
18. Изучение особенностей составления и представления основных унифицированных форм государственного статистического наблюдения.
19. Ознакомление с подготовкой форм бухгалтерской отчетности посредством информационных технологий и технических средств и передачей их пользователям посредством информационно-коммуникационных технологий.
20. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности.
21. Ознакомление с порядком составления и представления налоговой отчетности.
22. Ознакомление с подготовкой налоговых деклараций посредством информационных технологий и технических средств и передачей их налоговым органам посредством информационно-коммуникационных технологий.
23. Анализ финансовых результатов и себестоимости продукции.
24. Расчет основной тенденции (прогноза) по выбранному показателю (урожайности конкретной культуры, продуктивности животных, цене за единицу конкретной продукции и т.д.).
25. Сбор, обработка и анализ данных отечественной и зарубежной статистики по выбранному показателю (урожайности конкретной культуры, продуктивности животных и др.)
26. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей с помощью корреляционно-регрессионного анализа.

	27. Изучение нормативно- правового регулирования объекта исследования и подготовка информационного обзора. 28. Изучение порядка подготовки первичной документации и регистров бухгалтерского учета по теме выпускной квалификационной работы. 29. Формирование отчета по итогам проведенной работы.
--	---

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п. 7 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" содержание высшего образования по ООП и условия организации обучения для инвалидов определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по ООП обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (п.48 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301).

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 N 1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п.50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

6.2. Язык образования

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

6.3. Общесистемные требования к реализации ООП

6.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

6.4.1. Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.4.2. Приложение 8. Программное обеспечение образовательного процесса.

6.4.3. Приложение 9. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

6.4.4. Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

6.5.1 Приложение 10А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях. Б. Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.6. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

В целях совершенствования ООП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;

- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Внешняя оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимую профессионально-общественную аккредитацию реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

ПРОГРАММА воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ