Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=120D313032563230313037343939398, 1.2.643.100.3=120B303932383030393538373B, 1.2.643.100.4=120A363232393030303063433, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232383131383930343737, email=univer@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шемякин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2025.03.19 19:19:09 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора _____ А.В. Шемякин

«31» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Уровень высшего образования
магистратура

Направленность (профиль)программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
магистр
(бакалавр/магистр/квалификация специалитета)

Формы обучения (заочная)

Рязань 2021 г.

Разработчики ООП:

Декан факультета экономики и менеджмента, к.э.н., доцент	Г.Н. Бакулина
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент	Е.П. Поликарпова
Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор	И.Г. Шашкова
Доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент	А.Б. Мартынушкин
Зав. кафедрой маркетинга и товароведения, к.э.н., доцент	В.С. Конкина
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, д.п.н., доцент	Л.Н. Лазуткина
Зав. кафедрой физической культуры и спорта, к.э.н., доцент	И.В. Федоскина
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент	О.А. Ваулина
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент	А.В. Кривова
Доцент кафедры маркетинга и товароведения, к.э.н., доцент	М.А. Чихман
Старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения	Е.М. Дедова
Старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения	Е.А. Строкова

Рецензент:

Директор ООО «Вперед» Шацкого района Рязанской области	С.П. Калинин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: заочная)рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от «31» _мая_____2021_ года №10А

Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (форма обучения: заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от "09" марта 2022 г. № 7а

Визирование ООП для реализации в 2023-2024 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (форма обучения: заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от "22" марта 2023 г. № 8

Визирование ООП для реализации в 2024-2025 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (форма обучения: заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от "20" марта 2024 г. № 8

Визирование ООП для реализации в 2025-2026 учебном году
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (форма обучения: заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от "19" марта 2025 г. № 8

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, с учетом запросов работодателей, востребованности современным рынком труда.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –магистратура по направлению подготовки 38.04.01Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644)
-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

-Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"

(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)

1.3. Перечень сокращений

ВО - высшее образование.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ЕКС - единый квалификационный справочник.

З.Е. - зачетная единица.

Компетенции:

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

ПКО -обязательные профессиональные компетенции.

ПКР -рекомендуемые профессиональные компетенции.

ПКС – самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции.

Л – лекции.

ЛР - лабораторные занятия.

НИР – научно-исследовательская работа.

ООП – основная образовательная программа.

ОТФ - обобщенная трудовая функция.

ПД - профессиональная деятельность.

ПЗ - практические занятия.

ПООП - примерная основная образовательная программа.

ПС - профессиональный стандарт.

РП - рабочая программа.

С – семинарские занятия.

СРС - самостоятельная работа студентов (обучающихся).

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры.
ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных

компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
- функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
- научно-исследовательские процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
2.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.01 Экономика

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.002 Бухгалтер	код	наименование	уровень квалификации	наименование код	уровень	(подуровень)
	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	*С/01.7*	7
				Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	*С/02.7*	7
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Е	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	*Е/03.8*	8
				Контроль и координация деятельности систем	*Е/04.8*	8

				внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом		

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	аналитический;	– Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта – Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	научно-исследовательский;	– Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские

			процессы.
	организационно-управленческий;	– Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности – Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации – Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:
2.5 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, выявляя составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта УК-2.4 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.5 Умеет обосновывать

		практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.6 Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; УК-3.3 Владеет навыками организации командного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и

		академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов. УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов. УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки. УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

		определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) основы фундаментальной экономической науки и методы решений практических и (или) исследовательских задач ОПК - 1.2 Способен использовать инструменты фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК- 1.3 Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа. ОПК- 2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК -2.3 Владеет навыками применения продвинутых инструментальные методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает методы обобщения и оценки научных исследований. ОПК -3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Имеет навыки обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знает методы принятия и обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК- 4.3 Имеет навыки принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной

	деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Имеет навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4.1.5. Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*					
1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для организации работы бухгалтерской службы	ПК-1.1 Знает основы экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте и его обособленных подразделениях ПК-1.2 Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы ПК-1.3 Предлагает и обосновывает корректировки в деятельность бухгалтерской службы в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1 Осуществляет поиск и анализ официальных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-2.2 Знает и применяет методы проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*					
3. Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.1 Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-3.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований ПК-3.3 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

Тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*					
4. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1 Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2 Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3 Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

			ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.1 Осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование, формулирует цели и задачи деятельности бухгалтерской службы, а также распределяет обязанности между ее работниками ПК-5.2 Оценивает систему бухгалтерского учета, эффективность труда работников бухгалтерской службы, осуществляет информационно-консультационные мероприятия по вопросам ее деятельности ПК-5.3 Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-5.4 Обеспечивает возможность формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений на основе взаимодействия с персоналом организации	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
5. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации			ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой	ПК-6.1 Знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, правила защиты информации ПК-6.2 Применяет современные средства, технологии и системы автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

6. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-7 Способен осуществлять оценку организации системы внутреннего контроля	ПК-7.1 Знает теоретические основы и нормативно-правовую базу, в том числе требования профессиональной этики, в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта ПК-7.2 Определяет порядок формирования и осуществляет оценку нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии ПК-7.3 Разрабатывает внутрифирменные регламенты работы системы внутреннего контроля	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).
			ПК-8 Способен оценивать эффективность и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления	ПК-8.1 Применяет методы оценки эффективности системы внутреннего контроля ПК-8.2 Осуществляет мониторинг работы субъектов внутреннего контроля ПК-8.3 Координирует деятельность субъектов внутреннего контроля, выявляет причины отклонений в их работе от требований нормативной базы, разрабатывает меры по устранению недостатков	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	72
Практика	39
Государственная итоговая аттестация	9
Объем ООП	120

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46 з.ед., что не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики

В ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика. Тип учебной практики: ознакомительная практика. Объем учебной практики составляет __3__ зачетных единиц (_108 академических часов). Контактная работа- 0,6 академических часов.

2. Производственная практика. Тип производственной практики: Практика по профилю профессиональной деятельности. Объем производственной практики составляет __9___ зачетных единиц (_324 академических часов). Контактная работа- 6 академических часов.

3. Производственная практика. Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа. Объем производственной практики составляет __12__ зачетных единиц (___432__ академических часов). Контактная работа- 8 академических часов.

4. Производственная практика. Тип производственной практики: преддипломная практика. Объем производственной практики составляет __15___

зачетных единиц (___540__ академических часов). Контактная работа- 10 академических часов.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1 Приложение 1. Учебный план

5.3.2 Приложение 2. Календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.4.1. Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин. ФОС учебных дисциплин.

5.4.2. Приложение 4. Рабочие программы практик. ФОС по практикам.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.5.1. Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

5.5.2. Приложение 6.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки)

1	Финансовый анализ	Анализ движения денежных средств прямым методом; Анализ движения денежных средств косвенным методом Оценка эффективности использования денежных потоков и расчет оптимального уровня денежных средств Оценка состава и структуры имущества предприятия и источников его финансирования; Оценка бухгалтерского баланса на предмет его ликвидности; Анализ запаса финансовой прочности организации; Оценка платёжеспособности хозяйствующего субъекта; Оценка кредитоспособности организации; Оценка финансовой устойчивости на основе неравенств и относительных показателей Оценка бухгалтерского баланса организации с целью выявления признаков возможного банкротства Диагностика вероятности банкротства организации с использованием отечественных и зарубежных моделей
2	Бухгалтерская отчетность	Разработка раздела (элемента) учетной политики экономического субъекта, раскрывающего организацию процесса составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Осуществление счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности Формирование детализированных показателей по статьям форм отчетности и их раскрытие в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности

	Учебная практика- Ознакомительная практика	Работа в библиотеке/ЭБС по подбору научных источников для написания отчета по следующим вопросам: - информационная инфраструктура в организации; - роль и значение коммуникации в профессиональной сфере бухгалтера; - современные средства информационно-коммуникационных технологий, используемых при организации бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии; - особенности профессионального взаимодействия бухгалтера; -современные подходы, методы, инструменты организации бухгалтерского учета, анализа и аудита. Обобщить и критически оценить актуальные проблемы организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в организации (предприятии). Выполнение индивидуального задания практики, согласованного с руководителем. Согласно полученному индивидуальному заданию практики: - осуществить поиск статистической информации за 10 лет; - проанализировать динамику показателей с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа, построить графики; - выявить проблемы; - установить причинно-следственные связи изменений, произошедших за анализируемый период, - спрогнозировать возможное развитие ситуации на ближайшие 3 года с использованием компьютерных технологий; - по полученным результатам сделать вывод; - предложить типовые решения выявленных проблем. Оформление итогов практики в виде отчета с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

	Производственная практика-Практика по профилю профессиональной деятельности	Изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу, в том числе требования профессиональной этики, в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта. Определить порядок формирования и дать оценку нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии. Предложить экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения по оптимизации внутрифирменных регламентов работы системы внутреннего контроля, разработав соответствующие положения. Оценить эффективность системы внутреннего контроля предприятия, порядок проведения мониторинга и координирования деятельности субъектов внутреннего контроля в его подразделениях. Выявить причины отклонений в их работе от требований нормативной базы, предложить организационно- управленческие решения по устранению недостатков. Изучить современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач в области бухгалтерского учета и экономического анализа. Изучить действующий в профильной организации порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, правила защиты информации. Определить обеспеченность экономического субъекта, в том числе его структурных подразделений средствами и технологиями автоматизированной обработки информации, наличие компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности. Оценить их соответствие современным условиям хозяйствования и при необходимости предложить организационно-управленческие решения для оптимизации применения информационных технологий и программных средств. Сформировать отчет по практике на основе проведенной работы с использованием современных информационных технологий и программных средств

	Производственная практика-Научно-исследовательская работа	Собрать и проанализировать информацию о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений; сформировать схемы, отражающие структуру управления, производства, бухгалтерской службы экономического субъекта; Изучить действующую нормативно-правовую базу, научные статьи, диссертации и другие отечественные и зарубежные источники информации для исследования теории и практики по выбранной теме. Обобщить и критически оценить имеющиеся результаты научных исследований Выявить основные проблемы теории и практики, согласно выбранной теме исследования, в частности, в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Обосновать актуальность, сформулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Составить план исследований по выбранной теме Изучить изменения в действующей нормативно-правовой базе, обновить перечень источников информации для исследования теории и практики по выбранной теме. Обобщить и критически оценить вновь изученные результаты научных исследований. Собрать и проанализировать информацию об изменениях во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений. Провести экономические расчеты, дать краткую экономическую характеристику экономического субъекта на основе собранных источников информации; Провести анализ предметной области в соответствии с разработанным планом исследования; дать критическую оценку результатов исследования и сформулировать научно-обоснованные структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Определить потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, предложить и обосновывать корректировки ее деятельности в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений Обобщить результаты исследования и представить их в виде научной статьи Сформировать отчет по итогам проведенной работы

	Производственная практика-преддипломная практика	Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Изучить соответствующие организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, экономического субъекта. Уточнить организационную форму ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, исследовать порядок постановки, ведения бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в обособленных подразделениях и экономическом субъекте в целом. Выявить недостатки в организации постановки, ведения бухгалтерского учета и составления и предоставления отчетности, в том числе согласно требованиям изученной нормативно-правовой базы. Предложить рекомендации по устранению выявленных недостатков и оптимизации работы бухгалтерской службы, в том числе разработать и актуализировать организационно-распорядительные документов для осведомления работников. Составить тест оценки эффективности системы бухгалтерского учета экономического субъекта, предусмотрев помимо вопросов организации критерии эффективности работы сотрудников: количество и величину штрафов, пени, убытков и других потерь из-за ошибок и недоработок; затрат рабочего времени, результативности работы. Сформулировать вывод о надежности системы бухгалтерского учета и эффективности труда работников бухгалтерской службы. По результатам оценки в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы предложить рекомендации по совершенствованию планирования и координирования деятельности ее работников. Сформулировать цели и задачи деятельности бухгалтерской службы. Составить долгосрочный и краткосрочный планы деятельности бухгалтерской службы. Составить схему распределения обязанностей между работниками бухгалтерской службы. Составить план выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской финансовой) отчетности. На основе взаимодействия с персоналом организации выяснить потребности управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями в дополнительной учетной информации. Разработать мероприятия для обеспечения возможности ее формирования. Сформировать отчет по практике на основе проведенной работы.

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п. 7 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" содержание высшего образования по ООП и условия организации обучения для инвалидов определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по ООП обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (п.48 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301).

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 N 1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п.50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

6.2. Язык образования

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

6.3. Общесистемные требования к реализации ООП

6.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

6.4.1. Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.4.2. Приложение 8. Программное обеспечение образовательного процесса.

6.4.3. Приложение 9. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

6.4.4. Доступ (удаленный доступ)к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

6.5.1 Приложение 10. А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.Б. Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.6. Финансовые условиям реализации ООП.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

В целях совершенствования ООП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Внешняя оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных

программ требованиям к их государственной аккредитации;

- независимую профессионально-общественную аккредитацию реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.

Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница N°10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

ПРИЛОЖЕНИЯ