МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=1200313032363230313037343939398, 1.2.643.100.3=120B30393238303039353837383, 1.2.643.100.4=1206363232393030303630433, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232383131383930304737, email=university@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шевченко, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2025.03.19 19:19:46 +03'00'

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

_38.04.01 Экономика_____

(код, название)

_____ / Е. П. Поликарпова/

«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Аудит фирмы_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____2___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

_____ Поликарпова Е.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

доцент, зав кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

_____ Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

_____ Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании углубленных знаний в области методологии и методики аудита, воспитании практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в экономических субъектах, формировании навыка выявления проблем и перспективных направлений теории и практики аудита.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ методологии и методики аудита объектов бухгалтерского учета в экономических субъектах;

-формирование практических навыков по проведению аудита объектов бухгалтерского учета;

-воспитание способности критического оценивания проблем и выявления перспективных направлений теории и практики аудита.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.06 Аудит фирмы

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
  3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
  4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): – *не предусмотрено*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено* (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			*организационно-управленческий*		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.2.Оценивает систему бухгалтерского учета, эффективность труда работников бухгалтерской службы, осуществляет информационно-консультационные мероприятия по вопросам ее деятельности	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-8 Способен оценивать эффективность и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления	ПК-8.1. Применяет методы оценки эффективности системы внутреннего контроля	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	121		121		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	121		121		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	2		2		16	20	ПК-5.2, ПК-8.1
2.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики			1		17	18	ПК-5.2, ПК-8.1
3.	Аудит отчетности	1		1		18	20	ПК-5.2, ПК-8.1
4.	Аудит имущества			2		17	19	ПК-5.2, ПК-8.1
5.	Аудит расчетных операций			2		17	19	ПК-5.2, ПК-8.1
6.	Аудит затрат на производство			1		18	19	ПК-5.2, ПК-8.1
7.	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	1		1		18	20	ПК-5.2, ПК-8.1
	Итого	4		10		121	135	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7

Предыдущие дисциплины								
1.	Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+	+
2.	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
3.	Бухгалтерское дело	+	+	+	+	+	+	+
4.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+	+
5.	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины – не предусмотрено								

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	Нормативно-правовое регулирование аудита. Сущность и содержание аудиторской деятельности. Осуществления процедур планирования аудита. Оценка системы бухгалтерского учета. Оценка деятельности систем внутреннего контроля. Применение результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при составлении программы исследований аудитора: стратегии и плана аудита. Аудиторские доказательства и методы их получения. Основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором при взаимодействии с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы. Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы аудируемого лица.	2	ПК-5.2, ПК-8.1
2.	Аудит отчетности	Задачи, проблемы и перспективные направления аудита форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы аудируемого лица, сообщение результатов аудита отчетности его руководству. Формирование аудиторского заключения для внешних пользователей.	1	ПК-5.2, ПК-8.1
3.	Аудит формирования	Задачи, проблемы и перспективные направления аудита формирования финансовых результатов и	1	ПК-5.2, ПК-8.1

	финансовых результатов и распределения прибыли	распределения прибыли. Документирование результатов аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.		
Итого			4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	Нормативно-правовое регулирование аудита. Сущность и содержание аудиторской деятельности. Оценка системы бухгалтерского учета. Оценка деятельности систем внутреннего контроля. Аудиторские доказательства и методы их получения. Порядок взаимодействия аудиторской фирмы с аудируемым лицом, коммуникация внутри аудиторской группы. Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы аудируемого лица.	2	ПК-5.2, ПК-8.1
2.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала Аудит учетной политики организации. Документирование результатов аудита учредительных документов, формирования уставного капитала и учетной политики в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	1	ПК-5.2, ПК-8.1
3.	Аудит отчетности	Задачи, проблемы и перспективные направления аудита форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы, сообщение результатов аудита отчетности его руководству. Формирование аудиторского заключения для внешних пользователей.	1	ПК-5.2, ПК-8.1
4.	Аудит имущества	Аудит денежных средств, финансовых вложений, материальных запасов, животных на выращивании и откорме . Документирование результатов аудита имущества в рамках информационно-консультационных мероприятий	2	ПК-5.2, ПК-8.1

		по вопросам деятельности бухгалтерской службы.		
5.	Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования, расчетов по налогам и сборам. Документирование результатов аудита расчетов в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	2	ПК-5.2, ПК-8.1
6.	Аудит затрат на производство	Особенности аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости в зависимости от применяемой методики их учета. Документирование результатов аудита затрат на производство в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	1	ПК-5.2, ПК-8.1
7.	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли Аудит операций с нераспределенной прибылью (непокрытым убытком) коммерческой организации. Документирование результатов аудита финансовых результатов в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	1	ПК-5.2, ПК-8.1
Итого			10	

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация проведения	Нормативно-правовое регулирование аудита. Сущность и содержание	16	ПК-5.2, ПК-8.1

	аудиторских проверок в экономических субъектах	аудиторской деятельности. Проблемы осуществления процедур планирования аудита. Оценка существенности, рисков в аудите, систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудиторской выборка. Составление стратегии и плана аудита. Аудиторские доказательства и методы их получения. Основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором при взаимодействии с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.		
2.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики	Проблемы и перспективные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики. Документирование результатов аудита учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	17	ПК-5.2, ПК-8.1
3.	Аудит отчетности	Проблемы и перспективные направления аудита отчетности. Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы. Сообщение результатов аудита отчетности руководству аудируемого лица. Формирование аудиторского заключения для внешних пользователей.	18	ПК-5.2, ПК-8.1
4.	Аудит имущества	Проблемы и перспективные направления аудита имущества на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита имущества в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	17	ПК-5.2, ПК-8.1
5.	Аудит расчетных операций	Проблемы и перспективные направления аудита расчетных операций на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита расчетных операций в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	17	ПК-5.2, ПК-8.1
6.	Аудит затрат на производство	Проблемы и перспективные направления аудита затрат на производство на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными	18	ПК-5.2, ПК-8.1

		исследователями. Документирование результатов аудита затрат на производство в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.		
7.	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	Проблемы и перспективные направления аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли в рамках информационно-консультационных мероприятий по вопросам деятельности бухгалтерской службы.	18	ПК-5.2, ПК-8.1
	Итого		121	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-5.2	+		+		+	Тестирование, отчет по практической работе, собеседование, отчет по самостоятельной работе, экзамен
ПК-8.1	+		+		+	Тестирование, отчет по практической работе, собеседование, отчет по самостоятельной работе, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127290

3. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224711

4. 6.2 Дополнительная литература

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468

2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 1. Теория / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. — (Высшее

образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2006820

3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470098

4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471438

6.3 Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2025 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Аудит фирмы» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Аудит фирмы» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

Тесты для проведения контроля знаний по дисциплине «Аудит фирмы» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
https://www.ifrs.org/productsand-services/	Официальный сайт IFRS
http://www.rkanp.ru/node/1300	Российская коллегия аудиторов
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Е. П. Поликарпова
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерское дело
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучния заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект -_____ **курс** **Зачет** -___ **курс**

Экзамен 2 **курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

_____ Поликарпова Е.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

_____ Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является получение студентами знаний об основных принципах организации учетного процесса в экономическом субъекте, способах максимально эффективной реализации профессионального потенциала бухгалтера, возможностях повышения эффективности деятельности организации через реализацию профессионального суждения учетного работника.

Задачи дисциплины:

– изучение основ организации нормативной регламентации построения учетного процесса в экономическом субъекте и принятия решения в условиях противоречивых предписаний нормативных актов;
– изучение подходов к определению организационной структуры аппарата бухгалтерии, формирование навыков распределения функциональных обязанностей между работниками данного структурного подразделения и видов их ответственности;
– выработка навыков установления последовательности действий бухгалтера при выборе оптимального варианта отражения фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета;
– изучение порядка действий бухгалтера в организации работы с документами, формирование навыков их подготовки для передачи в архив;
– изучение особенностей работы бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации, в различных организационно-правовых формах собственности;
– изучение основ деятельности профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;
– определение специфики организации учетного процесса в условиях автоматизированной обработки учетных данных

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.07 Бухгалтерское дело

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

				компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
Тип задач профессиональной деятельности аналитический					
Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для организации работы бухгалтерской службы	ПК-1.2. Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы ПК-1.3. Предлагает и обосновывает корректировки в деятельность бухгалтерской службы в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
Тип задач профессиональной деятельности *научно-исследовательский*					
Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических	-	ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом	ПК-3.1. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован

	показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	формирования информации в системе бухгалтерского учета	Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
Тип задач профессиональной деятельности *организационно-управленческий*					
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

				экономическом субъекте	

Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.1. Осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование, формулирует цели и задачи деятельности бухгалтерской службы, а также распределяет обязанности между ее работниками ПК-5.2. Оценивает систему бухгалтерского учета, эффективность труда работников бухгалтерской службы, осуществляет информационно-консультационные мероприятия по вопросам ее деятельности ПК-5.3. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-5.4. Обеспечивает возможность формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений на основе взаимодействия с персоналом организации	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	121		121		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	121		121		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Сущность и содержание бухгалтерского дела	1		2		12		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
2.	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России	1		2		14		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
3.	Бухгалтер и его роль в деятельности экономического субъекта			2		21		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
4.	Организация бухгалтерского дела на экономическом субъекте	1		2		14		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
5.	Организационная структура бухгалтерии					24		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
6.	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией	1		2		14		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
7.	Профессиональная деятельность бухгалтера на					22		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-

	различных этапах существования предприятия							4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
	Итого	4		10		121		

5.8 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Налогообложение	+	+	+	+	+	+	+
2.	Правовое регулирование	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Аудит фирмы				+		+	+
2.	Бухгалтерская отчетность			+	+	+	+	+
3.	Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК				+	+	+	+
4	Налоговый учет и налоговая отчетность							
5.	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+	+	+	+	+	+

5.9 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Сущность и содержание бухгалтерского дела	Международный аспект и принципы российского бухгалтерского дела. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Основные функции бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Методологическая основа организации бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского дела с системой бухгалтерского учета. Этапы процесса принятия управленческого решения. Учетная и неучетная информация. Основная сущность бухгалтерского учета как функции управления. Функции управления: планирование, учет, контроль, регулирование и анализ. Особенности бухгалтерского учета, существенные для организации	1	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		бухгалтерского дела. Подсистемы финансового учета и управленческого учета. Классификация пользователей бухгалтерской информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Международное сотрудничество в сфере бухгалтерского учета. Ведущие международные организации, оказывающие значительное влияние на развитие бухгалтерского дела. Нормативно-правовая база, регулирующая организацию и ведение бухгалтерского учета.		
2.	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России	Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета и составления отчетности. Целостность, имущественная обособленность, непрерывность, сплошная регистрация (требование полноты), документирование, временная определенность фактов хозяйственной деятельности (принцип начисления), количественное измерение и исчисление фактов хозяйственной деятельности, верифицируемость, непротиворечивость, разделение текущих и капитальных затрат, интерпретируемость, осмотрительность, приоритетность содержания перед формой, рациональность. Общероссийский классификатор управленческой документации. Первичная учетная документация. Регистры бухгалтерского учета. Отчетная бухгалтерская документация. Сроки и условия хранения учетных документов. Бухгалтерская, внутренняя и смежная отчетность. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Концепция развития бухгалтерского учета и	1	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2гг.). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Постановка бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения * Ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме * Внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в экономическом субъекте		
3.	Бухгалтер и его роль в деятельности экономического субъекта	Основные функции бухгалтера. Специализация бухгалтерской профессии по областям: финансовый учет, управленческий учет, налоговый учет, бюджетный учет, учет в банках, учет в страховых компаниях, независимая бухгалтерская деятельность, педагогическая и научно-исследовательская деятельность, аудиторская деятельность. Роль главного бухгалтера в организации. Права и обязанности руководителя бухгалтерской службы. Виды ответственности главных бухгалтеров: административная, уголовная, налоговая и материальная. Этические нормы поведения бухгалтера. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров, разработанный Институтом профессиональных бухгалтеров России. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (Code of ethics for professional accountants), разработанный Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). Принципы профессионального		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		бухгалтера. Институт профессиональных бухгалтеров России. Его взаимодействие с Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Основные задачи Института профессиональных бухгалтеров России. Цели и задачи деятельности бухгалтерской службы * Планирование деятельности бухгалтерской службы Распределение обязанностей между работниками бухгалтерской службы		
4.	Организация бухгалтерского дела на экономическом субъекте	Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы Потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы Причины и обоснование внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы	1	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
5.	Организационная структура бухгалтерии	Бухгалтерское дело на предприятии. Понятие организации бухгалтерского дела. Четыре этапа учетного процесса. Контрольные функции аппарата бухгалтерии. Документирование хозяйственных операций. Первичный учетный документ. Схема документирования операций. Документооборот и графики в учете. Структура и функции бухгалтерского аппарата. Централизация и децентрализация учета. Линейная организация структуры бухгалтерии. Организация аппарата бухгалтерии по вертикали. Комбинированная организация структуры бухгалтерии. Служба финансового и управленческого учета. График учетных работ: индивидуальные, структурные и сводные. Обработка учетной информации. Формы		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная и компьютерная. Условия автоматизации учетно-вычислительных работ. Оценка системы бухгалтерского учета		
6.	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией	Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела. Права,обязанности и ответственность главного бухгалтера. Права и обязанности должностных лиц бухгалтерской службы. Деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики. Бухгалтерская документация как элемент бухгалтерского дела. Инвентаризация как элемент бухгалтерского дела.	1	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
7.	Профессиональная деятельность бухгалтера на различных этапах существования предприятия	Особенности бухгалтерского дела на начальном этапе функционирования предприятия. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Документальное сопровождение регистрации. Предприятия как налоговые агенты. Выбор системы налогообложения. Бухгалтерское дело на этапе реорганизации предприятия. Реорганизация юридического лица в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Формирование бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации предприятия, и раскрытие в ней необходимой информации. Особенности ведения учета и аудита с применением программного обеспечения. Программы автоматизации бухгалтерского учета. Компьютеризация аудиторских процедур.		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		Электронные информационно-консультационные базы. Оценка эффективности труда работников бухгалтерской службы		
	Итого		4	

5.10 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.11 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Сущность и содержание бухгалтерского дела	Подсистемы финансового учета и управленческого учета. Классификация пользователей бухгалтерской информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4	
2.	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России	Постановка бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	2	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4	
3.	Бухгалтер и его роль в деятельности экономического субъекта	Основные функции бухгалтера. Специализация бухгалтерской профессии по областям: финансовый учет, управленческий	2	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4	

		учет, налоговый учет, бюджетный учет, учет в банках, учет в страховых компаниях, независимая бухгалтерская деятельность, педагогическая и научно-исследовательская деятельность, аудиторская деятельность. Роль главного бухгалтера в организации. Права и обязанности руководителя бухгалтерской службы. профессиональных бухгалтеров (Code of ethics for professional accountants), разработанный Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). бухгалтеров России.			
4.	Организация бухгалтерского дела на экономическом субъекте	Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы Потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	2	ПК-1.2,ПК-1.3,ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4	
6.	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией	Деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики.	2	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.12 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.13 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Сущность и содержание бухгалтерского дела	Международный аспект и принципы российского бухгалтерского дела. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Основные функции бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Методологическая основа организации бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского дела с системой бухгалтерского учета. Этапы процесса принятия управленческого решения. Учетная и неучетная информация. Основная сущность бухгалтерского учета как функции управления. Функции управления: планирование, учет, контроль, регулирование и анализ. Особенности бухгалтерского учета, существенные для организации бухгалтерского дела. Подсистемы финансового учета и управленческого учета. Классификация пользователей бухгалтерской информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Международное	12	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		сотрудничество в сфере бухгалтерского учета. Ведущие международные организации, оказывающие значительное влияние на развитие бухгалтерского дела. Нормативно-правовая база, регулирующая организацию и ведение бухгалтерского учета		
2.	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России	Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета и составления отчетности. Целостность, имущественная обособленность, непрерывность, сплошная регистрация (требование полноты), документирование, временная определенность фактов хозяйственной деятельности (принцип начисления), количественное измерение и исчисление фактов хозяй-ственной деятельности, верифицируемость, непротиворечивость, разделение текущих и капитальных затрат, интерпретируемость, осмотрительность, приоритетность содержания перед формой, рациональность. Общероссийский классификатор управленческой документации. Первичная учетная документация. Регистры бухгал-терского учета. Отчетная бухгалтерская документация. Сроки и условия хранения учетных документов. Бухгалтерская, внутренняя и смежная отчетность. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2гг.). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами	14	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		финансовой отчетности. Постановка бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения * Ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме * Внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в экономическом субъекте		
3.	Бухгалтер и его роль в деятельности экономического субъекта	Основные функции бухгалтера. Специализация бухгалтерской профессии по областям: финансовый учет, управленческий учет, налоговый учет, бюджетный учет, учет в банках, учет в страховых компаниях, независимая бухгалтерская деятельность, педагогическая и научно-исследовательская деятельность, аудиторская деятельность. Роль главного бухгалтера в организации. Права и обязанности руководителя бухгалтерской службы. Виды ответственности главных бухгалтеров: административная, уголовная, налоговая и материальная. Этические нормы поведения бухгалтера. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров, разработанный Институтом профессиональных бухгалтеров России. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (Code of ethics for professional accountants), разработанный Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). Принципы профессионального бухгалтера. Институт профессиональных бухгалтеров России. Его взаимодействие с Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Основные	21	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		задачи Института профессиональных бухгалтеров России. Цели и задачи деятельности бухгалтерской службы * Планирование деятельности бухгалтерской службы Распределение обязанностей между работниками бухгалтерской службы		
4.	Организация бухгалтерского дела на экономическом субъекте	Информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы Потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы * Причины и обоснование внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы	14	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
5.	Организационная структура бухгалтерии	Бухгалтерское дело на предприятии. Понятие организации бухгалтерского дела. Четыре этапа учетного процесса. Контрольные функции аппарата бухгалтерии. Документирование хозяйственных операций. Первичный учетный документ. Схема документирования операций. Документооборот и графики в учете. Структура и функции бухгалтерского аппарата. Централизация и децентрализация учета. Линейная организация структуры бухгалтерии. Организация аппарата бухгалтерии по вертикали. Комбинированная организация структуры бухгалтерии. Служба финансового и управленческого учета. График учетных работ: индивидуальные, структурные и сводные. Обработка учетной информации. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная и компьютерная. Условия автоматизации учетно-вычислительных работ.	24	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		Оценка системы бухгалтерского учета *		
6.	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией	Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела. Права,обязанности и ответственность главного бухгалтера. Права и обязанности должностных лиц бухгалтерской службы. Деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики. Бухгалтерская документация как элемент бухгалтерского дела. Инвентаризация как элемент бухгалтерского дела.	14	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4
7.	Профессиональная деятельность бухгалтера на различных этапах существования предприятия	Особенности бухгалтерского дела на начальном этапе функционирования предприятия. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Документальное сопровождение регистрации. Предприятия как налоговые агенты. Выбор системы налогообложения. Бухгалтерское дело на этапе реорганизации предприятия. Реорганизация юридического лица в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Формирование бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации предприятия, и раскрытие в ней необходимой информации. Особенности ведения учета и аудита с применением программного обеспечения. Программы автоматизации бухгалтерского учета. Компьютеризация аудиторских процедур. Электронные информационно-консультационные базы.	22	ПК-1.2,ПК-1.3, ПК3.1, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.3,ПК-5.4

		Оценка эффективности труда работников бухгалтерской службы		
			121	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-1.2	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-1.3	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-3.1	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-4.1	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК- 4.2	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК- 4.3	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-5.1	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-5.2	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-5.3	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен
ПК-5.4	+		+		+	отчет по практической работе, реферат, доклад, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Бухгалтерское дело: Учебник/под ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 376 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=400013
2. Баянова, О. В. Бухгалтерское дело : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222773

6.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерское дело : методические указания / составители Л. А. Решетняк, Ю. И. Здоровец. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166487

2. Баянова, О. В. Бухгалтерское дело : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222773

3. Туякова, З. С. Бухгалтерское дело : учебное пособие / З. С. Туякова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-7410-2312-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159976

6.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет : науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – Москва, 2016 -2017 . – Ежемес. - ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.

2. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2025 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2025 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по курсу «Бухгалтерское дело» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Бухгалтерское дело» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

10. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки /специальности

38.04.01 Экономика

_____
(наименование)

_____ / Е. П. Поликарпова/
«___19___»_____марта_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Бухгалтерская отчетность_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс ___2____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2___ **курс**

Экзамен _____**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

Матвеева Н.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении и приобретении обучающимися навыков в области теоретических и практических аспектов составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей экономического субъекта и его обособленных подразделений.

Задачи дисциплины:

-изучение понятия, назначения и пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативно-правового обеспечения;

-изучение процесса составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте и его обособленных подразделениях;

-формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-организация деятельности бухгалтерской службы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-формирование внутреннего организационно-распорядительного документа (учетной политики), регулирующего составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-оценка и внутренний контроль системы бухгалтерского учета экономического субъекта и его обособленных подразделений.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.09 Бухгалтерская отчетность

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине):
- разработка раздела (элемента) учетной политики экономического субъекта, раскрывающего организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- осуществление счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности;
- формирование детализированных показателей по статьям форм бухгалтерской отчетности и их раскрытие в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					

Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					

Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
			ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.1. Осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование, формулирует цели и задачи деятельности бухгалтерской службы, а также распределяет обязанности между ее работниками ПК-5.2.Оценивает систему бухгалтерского учета, эффективность труда работников бухгалтерской службы, осуществляет информационно-консультационные мероприятия по вопросам ее деятельности ПК-5.3. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-5.4. Обеспечивает возможность формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений на основе взаимодействия с персоналом организации	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90		90		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Общие подходы к оставлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в РФ	2		6		50	58	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.4
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	2		4		40	46	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Итого	4		10		90	104	

5.14 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Финансовый учет	+	+

2	Бухгалтерское дело	+	+
3	Финансовый анализ	+	+
4	Управленческий учет в отраслях производственной сферы	+	+
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
6	Деловые коммуникации	+	+
Последующие дисциплины			

5.15 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Общие подходы к оставлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в РФ	1.Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовая база, регулирующая составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений. 3. Формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.4
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим субъектом и его обособленными	1. Цели и задачи деятельности бухгалтерской службы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Оценка и внутренний контроль системы бухгалтерского учета экономического субъекта и его обособленных подразделений в части	2	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

	подразделениями	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Формирование внутреннего организационно-распорядительного документа (учетной политики), регулирующего составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядок и сроки выполнения работ.		
	Итого		4	

5.16 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.17 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Общие подходы к оставлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в РФ	1.Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовая база, регулирующая составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений. 3. Формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.4	Осуществление счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности; Формирование детализированных показателей по статьям форм бухгалтерской отчетности и их раскрытие в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой

		подразделений в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.			отчетности.
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	1. Цели и задачи деятельности бухгалтерской службы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Оценка и внутренний контроль системы бухгалтерского учета экономического субъекта и его обособленных подразделений в части составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Формирование внутреннего организационно-распорядительного документа (учетной политики), регулирующего составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядок и сроки выполнения работ.	4	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Разработка раздела (элемента) учетной политики экономичекого субъекта, раскрывающего организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.18 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.19 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы		Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Общие подходы к оставлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в РФ	1.1.Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	4	50	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.4
		1.2.Нормативное регулирование бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	4		
		1.3. Консолидированная финансовая отчетность и особенности ее формирования	4		
		1.4. Формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений	4		
		1.5. Отражение событий после отчетной даты в бухгалтерской отчетности	4		
		1.6.Отражение информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах в бухгалтерской отчетности	4		
		1.7.Отражение информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности	4		
		1.8.Отражение информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности	4		
		1.9.Раскрытие информации о доходах организации в бухгалтерской отчетности	4		
		1.10.Раскрытие информации о расходах организации в бухгалтерской отчетности	4		
		1.11.Отложенные налоговые активы и обязательства в бухгалтерской отчетности	4		
		1.12.Раскрытие информации о государственной помощи в бухгалтерской отчетности	2		
		1.13.Раскрытие информации по сегментам в бухгалтерской отчетности	4		
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой)	2.1.Деятельность бухгалтерской службы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	40	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		2.2. Оценка системы бухгалтерского учета экономического субъекта и его обособленных подразделений в части составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	10		

	отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	2.3.Формирование организационно-распорядительного документа экономического субъекта, регулирующей составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности	10		
		2.4.Порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности изменений учетной политики экономического субъекта	6		
		2.5.Современные компьютерные бухгалтерские программы, особенности их применения	4		
	Всего			90	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-4.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-4.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.4	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/529241

6.2 Дополнительная литература

1. Ивановская, К. А. Аудит бухгалтерской отчетности : учебное пособие / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133501
2. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99168.html

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2023 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1.Задания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская отчетность» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерская отчетность» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	

http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине. Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е.П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Деловые коммуникации_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2___ **курс**

Экзамен _____-___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик _доцент кафедры экономики и менеджмента__

(должность, кафедра)

_Лозовая О.В._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области деловых коммуникаций, а также формирование практических умений и навыков в коммуникационном обмене для профессионального развития и повышения личной эффективности в процессе управления организацией

Задачи дисциплины:

- изучение основ деловых коммуникаций и коммуникационного процесса в организации;
- освоение современных методов коммуникационного процесса;
- освоение особенностей управления коммуникациями и формирования коммуникационной компетентности;
- формирование представлений о социальных взаимодействиях и деловых коммуникациях;
- изучение теоретических и прикладных основ ведения деловых переговоров;
- формирование навыков разработки и реализации коммуникационного стиля.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.12 Деловые коммуникации

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора

универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; УК-3.3 Владеет навыками организации командного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов. УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных,

		конфессиональных особенностей оппонентов. УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
-	-	-	ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС,

ПД	область знания *(при необходимости)*	профессиональных компетенций *(при необходимости)*	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	92		92		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час					
Зачетные Единицы Трудоемкости					
Контактная работа (по учебным занятиям)	12		12		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	1		2		24	27	УК3.1, УК3.2,УК3.3 УК4.2, УК4.3, УК5.1, УК5.2, УК5.3
2.	Коммуникационно-психологические основы делового общения. Управление коллективом	1		2		24	27	ПК-4.3
3	Этика делового общения	1		2		24	27	УК3.1, УК3.2,УК3.3
4.	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения.	1		2		20	23	УК3.1, УК3.2,УК3.3
	Итого	4		8		92	104	

5.20 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
	Предыдущие дисциплины							
1.	Основы психологии и педагогики	+						
2.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	+						
3	Информационные технологи в профессиональной деятельности	+			+			
4	Экономика и организация производства на предприятии АПК	+	+	+	+			
5	Электронная информационно-образовательная среда	+						
	Последующие дисциплины							
1.	Бухгалтерская отчетность	+		+				
2.	Аудит фирмы	+						
3.	Налоговый учет и налоговая отчетность	+	+					
4.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)	+			+			

5.21 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)

1.	1.	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	1	УК3.1, УК3.2,УК3.3 УК4.2, УК4.3, УК5.1, УК5.2, УК5.3
2.	2.	Коммуникационно-психологические основы делового общения. Управление коллективом	1	ПК-4.3
3.	3	Этика делового общения	1	УК3.1, УК3.2,УК3.3
4	4	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения.	1	УК3.1, УК3.2,УК3.3
	Итого		4	

5.22 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.23 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	1.	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	2	УК3.1, УК3.2,УК3.3 УК4.2, УК4.3, УК5.1, УК5.2, УК5.3	
2.	2.	Коммуникационно-психологические основы делового общения. Управление коллективом	2	ПК-4.3	
3.	3	Этика делового общения	2	УК3.1, УК3.2,УК3.3	
4.	4	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения.	2	УК3.1, УК3.2,УК3.3	
	Итого		8		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.24 **Научно- практические занятия –** ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.25 Коллоквиумы – ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	24	УК3.1, УК3.2,УК3.3 УК4.2, УК4.3, УК5.1, УК5.2, УК5.3
2.	2.	Коммуникационно-психологические основы делового общения. Управление коллективом	24	ПК-4.3
3.	3.	Этика делового общения	24	УК3.1, УК3.2,УК3.3
4.	4.	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения.	20	УК3.1, УК3.2,УК3.3
	Итого		92	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК3.1, УК3.2,УК3.3	+		+		+	опрос, реферат, зачет
УК4.2, УК4.3	+		+		+	опрос, реферат, зачет
УК5.1, УК5.2, УК5.3	+		+		+	опрос, реферат, зачет
ПК-4.3	+		+		+	опрос, реферат, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. *Колышкина, Т. Б.* Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-452463
2. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Бакалавр. Базовый курс). Режим доступа: https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-466777
3. *Чернышова, Л. И.* Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование).Режим доступа: https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-451154
4. Жернакова,М.Б. Деловые коммуникации [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. - М. : Юрайт, 2016. - 370 с.

6.2 Дополнительная литература

1. *Коноваленко, М. Ю.* Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-450020
2. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Бакалавр. Базовый курс).Режим доступа: https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-466777
3. *Дзялошинский, И. М.* Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-425851

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»

2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru

www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки /специальности
38.04.01 Экономика
_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова /
«___19___»_____марта_____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (Профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс __1__

Курсовая (ой) работа/проект __-__ курс/семестр

Зачёт __1__ курс/семестр **Экзамен ___-__ курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Романов В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (сокращенное наименование дисциплины «Ин. яз. в проф. ком.») относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии,	**УК-4.1** Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение

	в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. **УК-4.2** Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. **УК-4.3** Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание

	область знания *(при необходимости)*	профессиональных компетенций *(при необходимости)*	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	(ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*		
Тип задач профессиональной деятельности			*научно-исследовательский*		
3. Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		**ПК-3** Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	**ПК-3.1**. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета **ПК-3.2**. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российск

				составляет план исследований **ПК-3.3**. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	ой Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	12	12				
В том числе:						-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	6	6				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	98	98				
В том числе:						-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	98	98				
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость час	108	108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3				
Контактная работа (по учебным занятиям)	6	6				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

		Технологии формирования	Формируемые компетенции (с

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	указанием индикаторов)
1.	STARTING YOUR OWN BUSINESS			2		20	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	LEGAL ASPECTS OF BUSINESS			1		19	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	ADVERTISING			1		19	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	BUSINESS ETHICS			1		19	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	NEGOTIATIONS			1		21	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	ИТОГО			**6**		**98**	**104**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины - *не предусмотрены*						
Последующие дисциплины						
1.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+
2.	МСФО	+	+	+	+	+
3.	Система международных стандартов	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии) *
1	STARTING YOUR OWN BUSINESS	Future Forms. Reading “Starting Your Own Business” Специфика и особенности работы с текстами на иностранном языке по профессиональной тематике. Создание на иностранном языке письменных текстов официально-делового стиля по профессиональным вопросам.	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2	LEGAL ASPECTS OF BUSINESS	Conditionals. Reading “Legal Aspects of Business” Применение современных компьютерных технологий в ходе работы с иностранными текстами. Особенности профессионального взаимодействия на иностранном языке.	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
3	ADVERTISING	Passive Voice. Reading “Advertising” Современные возможности употребления иностранного языка в профессиональной деятельности. Языковая специфика и особенности. Лингвистические особенности перевода резюме научной статьи на английский язык. Составление плана исследования. Обобщение и критическая оценка результатов исследования.	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
4	BUSINESS ETHICS	Passive Voice. Infinitive. Reading “Business Ethics” Особенности языкового оформления высказывания на иностранном языке. Принципы формирования системы коммуникации.	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
5	NEGOTIATIONS	Gerund. Participles. Reading “Negotiations” Учет	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1,	

		междисциплинарных связей при работе с текстами профессиональной направленности на иностранном языке. Поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования.		ПК-3.2, ПК-3.3	
	ИТОГО		**6**		

* указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6. Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	STARTING YOUR OWN BUSINESS	Future Forms. Reading “Starting Your Own Business” Специфика и особенности работы с текстами на иностранном языке по профессиональной тематике. Создание на иностранном языке письменных текстов официально-делового стиля по профессиональным вопросам.	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	LEGAL ASPECTS OF BUSINESS	Conditionals. Reading “Legal Aspects of Business” Применение современных компьютерных технологий в ходе работы с иностранными текстами. Особенности профессионального взаимодействия на иностранном языке.	19	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	ADVERTISING	Passive Voice. Reading “Advertising” Современные возможности употребления иностранного языка в профессиональной деятельности. Языковая специфика и особенности. Лингвистические особенности перевода резюме научной статьи на английский язык. Составление плана исследования. Обобщение и критическая оценка результатов исследования.	19	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

4	BUSINESS ETHICS	Passive Voice. Infinitive. Reading “Business Ethics” Особенности языкового оформления высказывания на иностранном языке. Принципы формирования системы коммуникации.	19	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	NEGOTIATIONS	Gerund. Participles. Reading “Negotiations” Учет междисциплинарных связей при работе с текстами профессиональной направленности на иностранном языке. Поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	ИТОГО		**98**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.1			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-4.2			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-4.3			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-3.1			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-3.2			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-3.3			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

Щербакова, И. В. Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский язык: учебное пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-7890-1970-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237923

6.2. Дополнительная литература

1. Малиновская, Ю. Н. Английский язык : учебное пособие / Ю. Н. Малиновская. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313991

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913671

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Романов В.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2025.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2025.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Информационные технологии в профессиональной деятельности_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образоввния___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника
_____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____1___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государств образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специал 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _____ (подпись) _Черкашина Л.В._

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____ Шашкова И.Г.___

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий и прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать обучающемуся знание инструментария информационных технологий и пакетов прикладных программ профессиональной деятельности;
- научить обучающихся грамотно выбирать необходимые информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения конкретных профессиональных задач;
- сформировать навыки практического использования информационных технологий и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. Б1.О.04 Информационные технологи в профессиональной деятельности

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа. ОПК- 2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК -2.3 Владеет навыками применения продвинутых инструментальные методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Имеет навыки использования современных информационных технологий и программных средств при

	решении профессиональных задач

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб	-	ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	ПК-6.1 Знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, правила защиты информации ПК-6.2 Применяет	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством

проведения последующих экономических расчетов	экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой см. ОПК-5	современные средства, технологии и системы автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	121	121			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	121	121			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	

1	Информационные технологии и программное обеспечение	1				30	31	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	2		6		30	38	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
3.	Сетевые информационные технологии	1		4		30	35	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
4.	Защита информации в компьютерных сетях					30	30	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
	Итого	4		10		121	135	

5.26 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Основы информационной безопасности в экономическом субъекте		+	+	+	+		+
Последующие дисциплины								
1.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+	+
2.	ЭИОС	+	+	+	+	+	+	+

5.27 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Информационные технологии и программное обеспечение	Информационные технологии технологии и информационная инфраструктура организации	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

2.	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Программное обеспечение профессиональной деятельности экономиста Инструменты экономического анализа в MS Excel	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
3	Сетевые информационные технологии	Локальные и глобальные сети. Коммуникационные технологии и сетевые сервисы	1	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
	Итого		4	

5.28 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.29 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
2.	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Инструменты прогнозирования экономических показателей в MS Excel Инструменты моделирования финансовых потоков многоуровневой организации в MS Excel	2 4	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)	
3.	Сетевые информационные технологии	Справочно-информационные системы в профессиональной деятельности экономиста Сетевые сервисы Google для организации сбора и анализа информации, хранения данных и совместной работы в сети, планирования	2 2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.30 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.31 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	35	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2.	2	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	35	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
3.	3	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	33	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
4.	4	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	30	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
	Итого		121	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, экзамен
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, экзамен
ОПК-5(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, экзамен
ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, экзамен
ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475056
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475058

6.2 Дополнительная литература

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471403
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469518
3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469374

6.3 Периодические издания

1 Информатика [Текст]: ежемесячный журнал. – М.: ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 12 раз в год. – 2010-2019.

2 Информационные технологии [Текст]: теоретический и прикладной научно-технический журнал. – М.: Издательство «Новые технологии» – 12 раз в год. – 2010-2019.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Черкашина, Л.В. Информационные технологи в профессиональной деятельности: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Черкашина, Л.В. Информационные технологи в профессиональной деятельности: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

11. Перечень информационных технологий (лицензионное программное

обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

11. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Компьютерные сети в профессиональной деятельности_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __1___ **курс**

Экзамен _____**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _____ (подпись) _Черкашина Л.В._

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____ Шашкова И.Г.___

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей компьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. ФТД.01 Компьютерные сети в профессиональной деятельности

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					

Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой см. ОПК-5	ПК-6.1 Знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, правила защиты информации ПК-6.2 Применяет современные средства, технологии и системы автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта,	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

				имеющего обособленные подразделения	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:					-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	8			
Подготовка рефератов	6	6			
Подготовка к устному опросу	6	6			
Подготовка к зачету	8	8			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции (с указанием инди-каторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (беззкзам)	
1	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	-	-	2	-	14	18	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-

								6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	-	-	2	-	14	18	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

5.32 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Информационные технологи в профессиональной деятельности	+	+
2.	Основы информационной безопасности в экономическом субъекте	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Деловые коммуникации	+	+

5.33 Лекционные занятия - не предусмотрено

5.34 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.35 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные информационные системы управления	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

		4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России		

5.36 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.37 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные информационные системы управления	14	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2.	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet	14	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

		4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)			+		+	устный опрос, задание, зачет
ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)			+		+	устный опрос, задание, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449779

2 Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450234

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018730

6.2 Дополнительная литература

1 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455273
2 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455273
3 Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449850

6.3 Периодические издания нет

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - лабораторные занятия не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

Черкашина Л.В., Машкова, Е.И. Компьютерные сети в профессиональной деятельности. Методические рекомендации и задания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Черкашина Л.В., Машкова, Е.И. Компьютерные сети в профессиональной деятельности Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
www.scielo.br	Сайт библиотечного консорциума The Scientific Electronic Library Online — SciELO

arXiv.org	Сайт CornellUniversityLibrary - крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии
https://doaj.org/	Сайт DOAJ — Directory of Open Access Journals - открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки
https://www.researchgate.net/	Research Gate от Research Gate GmbHResearchGate— крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
https://integrum.ru/	Группа компаний «Интегрум» - ведущий российский поставщик деловой информации, аналитических программных продуктов и технологий.
https://www.dnb.com/	Сайт многопрофильной информационной корпорации Dun & Bradstreet
http://www.questel.com/	Questel - базы данных патентной информации
https://www.lexisnexis.com/	Информационное агентство LexisNexis - Ведущий мировой поставщик новостей, бизнес-информации и юридической информации
https://www.lexisnexis.ru/	Русскоязычный сайт компании LexisNexis
Сайты официальных организаций	
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

ЭБС «Лань» - Режим доступа: www. e.lanbook.ru
ЭБ «Академия» - Режим доступа: www.academia-moscow.ru
ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www. biblio-online.ru
ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: www.trmost.com
ИПП «ГАРАНТ.РУ - Режим доступа: www.garant.ru/
КонсультантПлюс - Режим доступа: www.consultant.ru
ЭБ РГАТУ - Режим доступа: bibl.rgatu.ru/web

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине - оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2___ **курс**

Экзамен _____-___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Лучкова И. В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по МСФО, закрепить теоретические знания;
- проанализировать основные положения стандартов, область их применения, цели и методы, а также их взаимосвязь с другими стандартами;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.ДВ. 02.01 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине):

- практическая подготовка не предусмотрена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при*	Категория профессиональных компетенций *(при*	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ опыта)

	необходимости)	*необходимости)*	компетенции	достижения профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			Научно-исследовательский		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.1. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований ПК-3.3. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

				планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	
Тип задач профессиональной деятельности			Организационно-управленческий		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90		90		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Структура и содержание МСФО	2		6		60	68	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по МСФО	2		4		30	36	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Итого	4		10		90	104	

5.38 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2

Предыдущие дисциплины			
1.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	+	+
2.	Деловые коммуникации	+	+
3.	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+
Последующие дисциплины			

5.39 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Структура и содержание МСФО	1.Практическая значимость применения МСФО в России и общие принципы международных стандартов 2.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и отечественным стандартам	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по МС	1.Прочие международные стандарты, как элемент нормативно-правовой базы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Итого		4	

5.40 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

5.41 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Структура и содержание МСФО	1.Практическая значимость применения МСФО в России и общие принципы международных стандартов	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	

		2.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и отечественным стандартам			
2.	Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по МС	1.Прочие международные стандарты, как элемент нормативно-правовой базы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.42 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.43 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Структура и содержание МСФО	1.Практическая значимость применения МСФО в России и общие принципы международных стандартов 2.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и отечественным стандартам	60	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Прочие стандарты и	1.Прочие международные	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-

	способы подготовки отчетности по МС	стандарты, как элемент нормативно-правовой базы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.		4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Итого		90	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-3.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-3.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-4.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-4.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-4.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864969

6.2 Дополнительная литература

1.Алексеенко, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие / А. М. Алексеенко. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 30 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896162

2.Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. С. Терещенко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323024

6.3 Периодические издания

1.Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2025. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2.eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru

3.ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа https://urait.ru
4.Официальный сайт Министерства финансов РФ – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
5. Официальный сайт фирмы «1 С» - Режим доступа: http://www.1c.ru
6. Официальный сайт МФБ - http://www.ifac.org/
7.ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: http://znanium.com
9.Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Рабочая тетрадь по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 30.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для студентов факультета Экономики и менеджмента направления 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

2.Тесты для контроля знаний по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.01.04 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2021-ЭБ РГАТУ.

12. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений

GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
https://www.ifrs.org/products-and-services/	Официальный сайт IFRS
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

12. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки /специальности

38.04.01 Экономика

_____
(код, название)

_____ / Е. П. Поликарпова/
«___19___»_____марта_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Налоговый учет и налоговая отчетность_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс ___2____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2___ **курс**

Экзамен _____**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик _доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита_____

(должность, кафедра)

_____ Матвеева Н.В._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _бухгалтерского учета, анализа и аудита_____

(кафедра)

_____ Бакулина Г.Н._____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении и приобретении обучающимися навыков в области теоретических и практических аспектов организации и ведения налогового учета, составления и представления налоговой отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений.

Задачи дисциплины:

-изучение понятия, целей и значения налогового учета, его нормативно-правового обеспечения;

-изучение методики ведения налогового учета доходов и расходов экономического субъекта и его обособленных подразделений;

-составление и представление налоговой отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений;

-организация деятельности бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности, распределение обязанностей по ведению налогового и бухгалтерского учета между работниками бухгалтерской службы экономического субъекта и его обособленных подразделений;

-формирование внутреннего организационно-распорядительного документа (учетной политики), регулирующего ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности;

-оценка и внутренний контроль системы налогового учета экономического субъекта и его обособленных подразделений.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.08 Налоговый учет и налоговая отчетность

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
  3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): не предусмотрено.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ

	(при необходимости)	компетенций *(при необходимости)*	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

			ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.1. Осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование, формулирует цели и задачи деятельности бухгалтерской службы, а также распределяет обязанности между ее работниками ПК-5.2.Оценивает систему бухгалтерского учета, эффективность труда работников бухгалтерской службы, осуществляет информационно-консультационные мероприятия по вопросам ее деятельности ПК-5.3. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90		90		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Организация и ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности экономического субъекта в РФ	2		4		50	56	ПК-4.1, ПК-4.2,
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	2		6		40	48	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Итого	4		10		90	104	

5.44 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+
2	Бухгалтерское дело	+	+
3	Налогообложение экономических субъектов	+	+
4	Деловые коммуникации	+	+
Последующие дисциплины			

5.45 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация и ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности	1. Понятие, цели и значение налогового учета. Нормативно-правовая база, регулирующая организацию и ведение налогового учета,	2	ПК-4.1, ПК-4.2

	экономического субъекта в РФ	составление и представление налоговой отчетности. 2. Методика ведения налогового учета доходов и расходов экономического субъекта и его обособленных подразделений. 3. Процесс составления и представления налоговой отчетности.		
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	1. Цели и задачи бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности, распределение обязанностей по ведению налогового и бухгалтерского учета между работниками бухгалтерской службы экономического субъекта и его обособленных подразделений. Долгосрочное (стратегическое) и краткосрочное налоговое планирование. 2. Оценка и внутренний контроль системы налогового учета экономического субъекта и его обособленных подразделений. 3. Формирование внутреннего организационно-распорядительного документа (учетной политики), регулирующего ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности, а также порядок и сроки выполнения работ.	2	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Итого		4	

5.46 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.47 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Организация и ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности экономического субъекта в РФ	1. Понятие, цели и значение налогового учета. Нормативно-правовая база, регулирующая организацию и ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности. 2. Методика ведения налогового учета доходов и расходов экономического субъекта и его обособленных подразделений. 3. Процесс составления и представления налоговой отчетности.	4	ПК-4.1, ПК-4.2	
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	1. Цели и задачи бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности, распределение обязанностей по ведению налогового и бухгалтерского учета между работниками бухгалтерской службы экономического субъекта и его обособленных подразделений. Долгосрочное (стратегическое) и краткосрочное налоговое планирование. 2. Оценка и внутренний контроль системы налогового учета экономического субъекта и его обособленных подразделений. 3. Формирование внутреннего организационно-распорядительного документа (учетной	6	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	

		политики), регулирующего ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности, а также порядок и сроки выполнения работ.			
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.48 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.49 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)		Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Организация и ведение налогового учета, составление и представление налоговой отчетности экономического субъекта в РФ	1.Становление налогового учета как самостоятельного вида учета	4	50	ПК-4.1, ПК-4.2
		2.Нормативное регулирование налогового учета в РФ	4		
		3.Использование компьютерных программ и информационных технологий в вопросах подготовки и представления налоговой отчетности	4		

		4.Налоговый учет доходов экономического субъекта и его обособленных подразделений	8		
		5.Налоговый учет расходов экономического субъекта и его обособленных подразделений	8		
		6.Порядок формирования резервов в налоговом учете	6		
		7.Налоговый учет внереализационных доходов и расходов экономического субъекта	4		
		8.Формирование налоговой декларации по налогу на имущество организаций	4		
		9.Формирование налоговой декларации по НДС	4		
		10.Формирование налоговой декларации по налогу на прибыль организаций	4		
2.	Организация деятельности бухгалтерской службы по ведению налогового учета, составлению и представлению налоговой отчетности экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	1.Модели организации налогового учета экономического субъекта и его обособленных подразделений	4		ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		2.Сходства и различия бухгалтерского и налогового учета	4		
		3.Долгосрочное и краткосрочное налоговое планирование	4		
		4.Оптимизация налогообложения экономического субъекта	4		
		5.Методика расчета налоговой нагрузки экономического субъекта	4		
		6.Учетная политика для целей налогообложения, ее роль и значение в регулировании налогового учета и отчетности экономического субъекта и его обособленных	4	40	

		подразделений			
		7.Элементы учетной политики для целей налогообложения	4		
		8.Способы и методы налогового учета и их раскрытие в учетной политике для целей налогообложения	4		
		9.Оценка эффективности системы налогового учета экономического субъекта	4		
		10.Внутренний контроль системы налогового учета экономического субъекта	4		
	Итого:			90	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-4.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-4.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет
ПК-5.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, практическая работа, доклад, защита реферата, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511379

6.2 Дополнительная литература

1.Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/6817. – ISBN 978-5-16-010311-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843235

2.Егорова, Е. Н. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Е. Н. Егорова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7410-2215-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159876

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2023 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1.Задания для практических занятий по дисциплине «Налоговый учет и налоговая

отчетность» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Налоговый учет и налоговая отчетность» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ

18	Справочно-правовая система "Гарант"
Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине. Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

10. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
/ Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____2___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

Поликарпова Е.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Лучкова И. В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм собственности предприятий АПК; планированию контрольно-ревизионной работы; основных методов проведения контроля и ревизии; документального оформления материалов контрольно-ревизионных проверок.

Дисциплина «Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК» предусматривает решение следующих задач:

-изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики;

-рассмотрение приемов планирования, организации и проведения контрольно-ревизионной работы;

-изучение порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.02 Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине):
- практическая подготовка не предусмотрена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора

универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			Организационно-управленческий		
Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-7 Способен осуществлять оценку организации системы внутреннего контроля	ПК-7.1. Знает теоретические основы и нормативно-правовую базу, в том числе требования профессиональной этики, в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта ПК-7.2. Определяет порядок формирования и осуществляет оценку нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии ПК-7.3. Разрабатывает внутрифирменные регламенты работы системы внутреннего контроля	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).
Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система	-	ПК-8 Способен оценивать эффективность и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления	ПК-8.1. Применяет методы оценки эффективности системы внутреннего контроля ПК-8.2. Осуществляет мониторинг работы субъектов внутреннего контроля ПК-8.3.	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22

	экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.			Координирует деятельность субъектов внутреннего контроля, выявляет причины отклонений в их работе от требований нормативной базы, разрабатывает меры по устранению недостатков	апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	119		119		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	119		119		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
Контактная работа (по учебным занятиям)	16		16		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Организация системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	4		6		69	79	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

2.	Оценка системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	2		4		50	56	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	Итого	6		10		119	135	

5.50 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
	Предыдущие дисциплины		
1.	Стратегический менеджмент		+
2.	Правовое регулирование управленческой деятельности	+	+
3.	Управленческий анализ		+
4.	Бухгалтерское дело	+	+
5.	Деловые коммуникации	+	+
6.	Управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК/Системы управленческого учета		+
	Последующие дисциплины		

5.51 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	1. Основы построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта 2. Нормативно-правовая база, регулирующая построение и функционирование системы внутреннего контроля экономического субъекта 3. Требования профессиональной этики в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля 4. Порядок формирования нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии 5. Оценка нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю 6. Внутрифирменные регламенты работы системы внутреннего контроля	4	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2.	Оценка системы	1.Методы оценки эффективности	2	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

	внутреннего контроля на предприятиях АПК	системы внутреннего контроля Мониторинг работы субъектов внутреннего контроля 2. Координация деятельности субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономического субъекта 3. Причины отклонений в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы 4. Разработка мер по устранению недостатков в деятельности субъектов внутреннего контроля		
	Итого		6	

5.52 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

5.53 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Организация системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	1. Основы построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта 2. Нормативно-правовая база, регулирующая построение и функционирование системы внутреннего контроля экономического субъекта 3. Требования профессиональной этики в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля 4. Порядок формирования нормативных и методических материалов для работы специалистов по	6	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	

		внутреннему контролю на предприятии 5. Оценка нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю 6. Внутрифирменные регламенты работы системы внутреннего контроля			
2.	Оценка системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	1.Методы оценки эффективности системы внутреннего контроля 2.Мониторинг работы субъектов внутреннего контроля 3.Координация деятельности субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономического субъекта 4.Причины отклонений в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы 5.Разработка мер по устранению недостатков в деятельности субъектов внутреннего контроля	4	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.54 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.55 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	1. Основы построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта 2. Нормативно-правовая база, регулирующая построение и функционирование системы внутреннего контроля экономического субъекта 3. Требования профессиональной этики в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля 4. Порядок формирования нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии 5. Оценка нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю 6. Внутрифирменные регламенты работы системы внутреннего контроля	69	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2.	Оценка системы внутреннего контроля на предприятиях АПК	1.Методы оценки эффективности системы внутреннего контроля 2.Мониторинг работы субъектов внутреннего контроля 3. Координация деятельности субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономического субъекта 4. Причины отклонений в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы 5. Разработка мер по устранению недостатков в деятельности субъектов внутреннего контроля	50	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	Итого		119	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-7.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, экзамен

ПК-7.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, экзамен
ПК-7.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, экзамен
ПК-8.1						Собеседование, тестирование, экзамен
ПК-8.2						Собеседование, тестирование, экзамен
ПК-8.3						Собеседование, тестирование, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Азарская, М. А. Система внутреннего контроля организаций : учебное пособие / М. А. Азарская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107049
2. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии : монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174003

6.2 Дополнительная литература

1. Учет и внутренний контроль расчетов с контрагентами в сельскохозяйственных организациях : монография / Л. В. Постникова, Н. А. Прошина, И. В. Харчева [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-907330-18-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110593.html
2. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215340
3. Осипова, А. И. Развитие методики бухгалтерского учета и внутреннего контроля материально-производственных запасов на предприятиях АПК : монография / А. И. Осипова, И. М. Бортникова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-98252-350-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148551

6.3 Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2021 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2021 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

14. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
4	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
5	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
6	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
7	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node	1096-200527-113342-063-1315	150

	1 year Educational Renewal License		
9	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
10	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
12	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
13	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
14	Windows	Приложение 1	
	Windows 7 Windows xp	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD YKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	6 2 2 9 4
15	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
16	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
17	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/5 от 08.10.2020	75
18	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

13. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(код) (название)
Е.П. Поликарпова
«_19 »_____марта____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ СУБЪЕКТЕ_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)_ 38.04.01 Экономика_____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и))__Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___магистр_____

Форма обучения___заочная_____

(очная, заочная)

Курс ___1_____

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** _1__**курс**

Экзамен ____**семестр**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __38.04.01 Экономика (уровень магистратура),

утвержденного __11 августа 2020 г.__№939_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики_____
(кафедра)

_____/ Шашкова И.Г. /_____
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики_____
(кафедра)

_____/ Шашкова И.Г. /_____
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина имеет целью изучение принципов обеспечения информационной безопасности, подходов к анализу угроз информационной инфраструктуры организации.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основным положениям теории информации, информационной безопасности и стандартам шифрования;
- изучение основ защиты информации; а также методов, средств и инструментов шифрования, применяемых в сфере информационных технологий и бизнеса в АПК.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.05.

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы – не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*					

Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для организации работы бухгалтерской службы	ПК-1.2 Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы ПК-1.3 Предлагает и обосновывает корректировки в деятельность бухгалтерской службы в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
Тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*					
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой	ПК-6.1 Знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, правила защиты информации	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего	Курсы

	часов	1			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Контроль	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:	-	-	-		
Подготовка к тестированию	30	30			
Подготовка к зачету	30	30			
Изучение теоретического материала	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без зач)	
1.	Основы информационной безопасности и защиты информации	2	4	46	52	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1
2.	Методы защиты информации	2	4	46	52	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
	Последующие дисциплины -		
1.	Информационные технологи в профессиональной деятельности	+	+
2.	Электронная информационно-образовательная среда	+	+
3.	Компьютерные сети в профессиональной деятельности	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы информационной безопасности	Понятие «информационная безопасность». Составляющие информационной безопасности.	2	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1

	и защиты информации	Система формирования режима информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Потенциальные риски в деятельности бухгалтерской службы в области защиты информации. Корректировки в деятельности бухгалтерской службы в результате анализа изменений в сфере защиты информации		
2	Методы защиты информации	Структура криптосистемы. Классификация систем шифрования данных. Механизм электронной цифровой подписи Стандарты информационной безопасности распределенных систем. Стандарты информационной безопасности в РФ. Разработка политики информационной безопасности. Основные принципы и правила защиты информации от несанкционированного доступа	2	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы информационной безопасности и защиты информации	Работа со справочно-информационной правовой системой «КонсультанПплюс»	2	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1
2		Работа со справочно-информационной правовой системой «Гарант»	2	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1
3.	Методы защиты информации	Использование методов замены для шифрования данных	2	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1
4.		Обеспечение безопасности локальной сети. Настройка параметров безопасности браузера	2	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы информационной	Доступность информации. Целостность информации.	46	ПК-1.2; ПК-1.3;

	безопасности и защиты информации	Уровни формирования режима информационной безопасности. Задачи информационной безопасности общества Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности. Требования безопасности к информационным системам. Требования доверия		ПК-6.1
2.	Методы защиты информации	Симметричные и асимметричные методы шифрования. Методы разграничения доступа. Механизм идентификация и аутентификация пользователей.	46	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1.2	+		+		+	Собеседование, отчет по практической работе, реферат, тестирование, зачет
ПК-1.3	+		+		+	Собеседование, отчет по практической работе, реферат, тестирование, зачет
ПК-6.1	+		+		+	Собеседование, отчет по практической работе, реферат, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Зенков, А.В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А.В. Зенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. - — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст: непосредственный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-497002

2. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности: учебник для вузов / С.А. Нестеров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165837

6.2 Дополнительная литература

1. Внуков, А.А. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.

2. Казарин, О.В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для вузов / О.В. Казарин, А.С. Забабурин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с.

3. Полякова, Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с.

4. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Саратов : Профобразование, 2017. - 702 с.

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Шашкова, И.Г. Основы информационной безопасности в экономическом субъекте: методические указания к практическим занятиям для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Шашкова, И.Г. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы информационной безопасности в экономическом субъекте». [Электронный ресурс]:- РГАТУ: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
3	7-Zip
4	Adobe Acrobat Reader
5	Advego Plagiatus
6	Edubuntu 16
7	eTXT Антиплагиат

8	Google Chrome
9	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
10	LibreOffice 4.2
11	Mozilla Firefox
12	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
13	Opera
14	Thunderbird
15	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
16	WINE
17	Альт Образование 9
18	ВКР ВУЗ
19	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP
http://www.computerra.ru.	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки /специальности
38.04.01 Экономика
_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова /
«___19___»_____марта_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (Профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс __1__

Курсовая (ой) работа/проект __-__ курс/семестр

Зачёт __1__ курс/семестр **Экзамен ___-__ курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ _____ Нефедова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** курса «Основы психологии и педагогики» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере психологии, педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами психологии и педагогики высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области общей, возрастной, педагогической, когнитивной и социальной психологии;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом;
- разработка планов, программ и методик проведения научных исследований; обобщение и анализ результатов исследований их статистическая обработка; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований;
- знакомство с педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- изучение современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Основы психологии и педагогики» (сокращенное наименование дисциплины «Осн. псих. и пед.») относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.

		УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов. **УК-5.3** Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1** Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки. **УК-6.2** Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **УК-6.3** Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при*	Категория профессиональных компетенций *(при*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

	необходимости)	*необходимости)*		профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	8	8				
В том числе:						-
Лекции	4	4				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	4	4				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	60	60				
В том числе:						-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	60	60				
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость час	72	72				
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2				
Контактная работа (по учебным занятиям)	8	8				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час.	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Общие основы педагогики высшей школы	2		1		15	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2	Преподавание и научная работа в вузе			1		15	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Психология высшей школы	2		1		15	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы			1		15	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО	**4**		**4**		**60**	**68**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
	-				
Последующие дисциплины					
	Стратегический менеджмент	+	+	+	+
	Деловые коммуникации	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Общие основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	Преподавание и научная работа в вузе	Цели современного высшего образования. Понятие «содержание образования». Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Требования к содержанию образования в высшей школе. Межпредметные связи и кооперации преподавателей.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Психология высшей школы	Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности студента. Психология профессионального образования. Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Воспитательное пространство вуза. Общая характеристика процесса воспитания. Основные методы воспитания. Процесс воспитания в вузе. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВШ. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Основы педагогического контроля в высшей школе. Активные методы обучения. Менеджмент качества высшего образования.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО		**4**	

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии) *
1.	Общие основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы, её специфика и категории. Образование и профессиональная деятельность. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	

		Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП.			
2.	Преподавание и научная работа в вузе	Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Понятие и критерии педагогических технологий. Педагогические технологии в триаде: «методология-стратегия-тактика». Методологические технологии обучения. Стратегические технологии: технологический подход к организационным формам обучения. Тактические технологии: технологический подход к методам обучения. Компетентностный подход в образовании. Технология контроля образовательного процесса	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	
3.	Психология высшей школы	Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Характеристика особенностей современного студента вуза. Социально-психологические особенности студенческого возраста, развитие и саморазвитие личности студента. Теоретические основы самопознания, саморазвития и самореализации. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Определение приоритетов деятельности на основе самооценки. Критерии и показатели уровня воспитанности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	
4.	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного обучения. Основы подготовки лекционных курсов. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация. Основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникантов.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	
	ИТОГО		**4**		

* указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6. Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	**1.**	Роль высшего образования в современной цивилизации. Фундаментализация образования в высшей школе. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса. Понятие мирового образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Рабочие программы дисциплин, учебные планы, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	**2.**	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Методы обучения в высшей школе. Структура педагогической деятельности. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Навыки планирования собственной профессиональной карьеры Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.	**3.**	Проблема формирования личности в базовых психологических теориях. Развитие компетенций индивида в старшем подростковом и юношеском возрасте. Общие и дифференциальные закономерности возрастного развития (в эмоциональной, волевой и интеллектуальной сферах). Вуз как социализирующая среда и сфера самоактуализации. Определение приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза.	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

4.	**4.**	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Организация продуктивного взаимодействия в профессиональной среде. Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Монолог и диалог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Этические нормы межкультурного взаимодействия.	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО		**60**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	**Виды занятий**					**Формы контроля**
	Л	*Лаб*	*Пр.*	*КР/КП*	*СРС*	
УК-5.1	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-5.2	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-5.3	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-6.1	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-6.2	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-6.3	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510648

6.2. Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3313-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120134.html

2. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебно-методическое пособие. — Майкоп : МГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-907004-07-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204881

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы психологии и педагогики» направление подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологии и педагогики» направление подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	*Библиотека начинающего педагога*
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки /специальности
38.04.01 Экономика
_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова /
«___19___»_____марта_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04. 01 Экономика

Направленность (Профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс __1__

Курсовая (ой) работа/проект __-__ курс/семестр

Зачёт __-__ курс/семестр **Экзамен ___1___ курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах правового обеспечения управленческой деятельности, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Задачами дисциплины являются следующие:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Правовое регулирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) Б1 учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*		
Тип задач профессиональной деятельности			*организационно-управленческий*		
4. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательск		ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты,	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

	ие процессы.			регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	
6. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-7 Способен осуществлять оценку организации системы внутреннего контроля	ПК-7.1. Знает теоретические основы и нормативно-правовую базу, в том числе требования профессиональной этики, в сфере построения и функционирования системы внутреннего контроля экономического субъекта ПК-7.2. Определяет порядок формирования и осуществляет оценку нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии ПК-7.3. Разрабатывает внутрифирменные регламенты работы системы внутреннего контроля	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271).

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	12	12				
В том числе:						-
Лекции	4	4				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	8	8				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	87	87				

В том числе:							-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы	87	87					
Контроль	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен					
Общая трудоемкость час	108	108					
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3					
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12					

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час.	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Основы конституционного законодательства	2				12	14	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2	Основы гражданского законодательства			2		12	14	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3	Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права			2		12	14	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4	Административно-правовые методы управления	2				12	14	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5	Административно-правовой статус граждан			2		12	14	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
6	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму			2		12	14	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
7	Муниципальное право					15	15	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
	ИТОГО	**4**		**8**		**87**	**99**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
	-							
Последующие дисциплины								
1	Налогообложение экономических субъектов в АПК	+	+	+	+	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
3	Экономика и организация производства на	+	+	+	+	+	+	+

	предприятиях АПК							
4	Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК	+	+	+	+	+	+	+
5	Управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК/Системы управленческого учета	+	+	+	+	+	+	+
6	Бухгалтерское дело	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Основы конституционного законодательства	Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Конституционное право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Знание и применение нормативно-правовой базы.	2	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2	Основы гражданского законодательства	Понятие, предмет, метод гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Нормативная правовая база, регулирующая правоотношения в предпринимательской деятельности, в том числе порядок создания хозяйствующего субъекта, организация его деятельности и оформление соответствующей документации (финансовой отчетности).		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3	Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права	Административное право в правовой системе Российской Федерации. Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты. Разработка, актуализация и доведение до сведения работников внутренних организационно-распорядительных документов.		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4	Административно-правовые методы управления	Основные положения государственного управления в экономической сфере. Порядок контроля и надзора за деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе за ведением бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме. Соответствие законодательству методик и инструментов управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	2	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5	Административно-правовой	Элементы административно-правового статуса граждан. Требования профессиональной этики. Основные нормативные правовые акты,		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-

	статус граждан	закрепляющие административно-правовой статус граждан. Виды административно-правовых гарантий.		7.3
6	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Противодействие терроризму	Нормативная правовая база, регулирующая взаимоотношения субъектов трудового права, в том числе в сфере исполнительской дисциплины и, в частности, составлении и представлении необходимой отчетности (в т.ч. финансовой). Осуществление оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
7	Муниципальное право	Муниципальное право, как комплексная отрасль права. Предмет муниципального права. Особенности правового регулирования муниципальных отношений (муниципально-правовой метод правового регулирования).		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
	ИТОГО		**4**	

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Тематика практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость (час.)**	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Основы конституционного законодательства	Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Конституционное право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Знание и применение нормативно-правовой базы.		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2	Основы гражданского законодательства	Понятие, предмет, метод гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Нормативная правовая база, регулирующая правоотношения в предпринимательской деятельности, в том числе порядок создания хозяйствующего субъекта, организация его деятельности и оформление соответствующей документации (финансовой отчетности).	2	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3	Наука	Административное право в правовой системе	2	ПК-4.1, ПК-

	административного права. Понятие и виды субъектов административного права	Российской Федерации. Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты. Разработка, актуализация и доведение до сведения работников внутренних организационно-распорядительных документов.		4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4	Административно-правовые методы управления	Основные положения государственного управления в экономической сфере. Порядок контроля и надзора за деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе за ведением бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме. Соответствие законодательству методик и инструментов управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5	Административно-правовой статус граждан	Элементы административно-правового статуса граждан. Требования профессиональной этики. Основные нормативные правовые акты, закрепляющие административно-правовой статус граждан. Виды административно-правовых гарантий.	2	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
6	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Противодействие терроризму	Нормативная правовая база, регулирующая взаимоотношения субъектов трудового права, в том числе в сфере исполнительской дисциплины и, в частности, составлении и представлении необходимой отчетности (в т.ч. финансовой). Осуществление оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму	2	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
7	Муниципальное право	Муниципальное право, как комплексная отрасль права. Предмет муниципального права. Особенности правового регулирования муниципальных отношений (муниципально-правовой метод правового регулирования).		ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
	ИТОГО		**8**	

5.6. Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	**№ раздела дисциплины из табл. 5.1**	**Тематика самостоятельной работы**	**Трудо-емкость (час.)**	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	**1.**	Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Конституционное право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной	12	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

		законом экономической деятельности. Знание и применение нормативно-правовой базы.		
2	**2.**	Понятие, предмет, метод гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Нормативная правовая база, регулирующая правоотношения в предпринимательской деятельности, в том числе порядок создания хозяйствующего субъекта, организация его деятельности и оформление соответствующей документации (финансовой отчетности).	12	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3	**3.**	Административное право в правовой системе Российской Федерации. Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты. Разработка, актуализация и доведение до сведения работников внутренних организационно-распорядительных документов.	12	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4	**4.**	Основные положения государственного управления в экономической сфере. Порядок контроля и надзора за деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе за ведением бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме. Соответствие законодательству методик и инструментов управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	12	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5	**5.**	Элементы административно-правового статуса граждан. Требования профессиональной этики. Основные нормативные правовые акты, закрепляющие административно-правовой статус граждан. Виды административно-правовых гарантий.	12	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
6	**6.**	Нормативная правовая база, регулирующая взаимоотношения субъектов трудового права, в том числе в сфере исполнительской дисциплины и, в частности, составлении и представлении необходимой отчетности (в т.ч. финансовой). Осуществление оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю на предприятии. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму	12	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
7	**7.**	Муниципальное право, как комплексная отрасль права. Предмет муниципального права. Особенности правового регулирования муниципальных отношений (муниципально-правовой метод правового регулирования).	15	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

	ИТОГО		87	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	*Лаб*	*Пр.*	*КР/КП*	*СРС*	
ПК-4.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-4.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7.2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511089

6.2. Дополнительная литература

1. Краснянская, О. В. Методы управленческой деятельности : учебно-методическое пособие / О. В. Краснянская. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176508

2. Крюкова, Н. П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003134-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991955

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Забара А.Л. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование управленческой деятельности» направление подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование управленческой деятельности» направление подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	*Библиотека начинающего педагога*
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	

http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Система международных стандартов финансовой отчетности_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2___ **курс**

Экзамен _____-___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Лучкова И. В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по МСФО, закрепить теоретические знания;
- проанализировать основные положения стандартов, область их применения, цели и методы, а также их взаимосвязь с другими стандартами;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.ДВ. 02.01 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине):

- практическая подготовка не предусмотрена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при*	Категория профессиональных компетенций *(при*	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ опыта)

	необходимости)	*необходимости)*	компетенции	достижения профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			Научно-исследовательский		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.1. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований ПК-3.3. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

				планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	
Тип задач профессиональной деятельности			Организационно-управленческий		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90		90		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Структура и содержание МСФО	2		6		60	68	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по МСФО	2		4		30	36	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Итого	4		10		90	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2

Предыдущие дисциплины			
1.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	+	+
2.	Деловые коммуникации	+	+
3.	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+
Последующие дисциплины			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Основы международных стандартов	1.Практическая значимость применения МСФО в России и общие принципы международных стандартов 2.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и отечественным стандартам	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Краткая характеристика международных стандартов	1.Прочие международные стандарты, как элемент нормативно-правовой базы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Основы международных стандартов	1.Практическая значимость применения МСФО в России и общие принципы международных стандартов	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	

		2.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и отечественным стандартам			
2.	Краткая характеристика международных стандартов	1.Прочие международные стандарты, как элемент нормативно-правовой базы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Основы международных стандартов	1.Практическая значимость применения МСФО в России и общие принципы международных стандартов 2.Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и отечественным стандартам	60	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Краткая	1.Прочие международные	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-

	характеристика международных стандартов	стандарты, как элемент нормативно-правовой базы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Трансформация российской отчетности в соответствии с форматом МСФО.		4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Итого		90	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-3.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-3.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-4.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-4.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-4.3	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864969

6.2 Дополнительная литература

1.Положение о признании международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории российской федерации, Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерацииот 25 февраля 2011 г. N 107/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2025. Режим доступа: http://www.consultant.ru

2.Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности», Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2025. Режим доступа:http://www.consultant.ru

3.Алексеенко, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие / А. М. Алексеенко. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 30 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896162

4.Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. С. Терещенко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323024

6.3 Периодические издания

1.Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2023. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2.eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru
3.ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа https://urait.ru
4.Официальный сайт Министерства финансов РФ – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
5. Официальный сайт фирмы «1 С» - Режим доступа: http://www.1c.ru
6. Официальный сайт МФБ - http://www.ifac.org/
7.ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: http://znanium.com
9.Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Рабочая тетрадь по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 30.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для студентов факультета Экономики и менеджмента направления 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

2.Тесты для контроля знаний по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.01.04 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2021-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
https://www.ifrs.org/products-and-services/	Официальный сайт IFRS
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е.П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Стратегический_ менеджмент_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2___ **курс**

Экзамен _____-___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик _доцент кафедры экономики и менеджмента__

(должность, кафедра)

_____ _Лозовая О.В._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является получение теоретико-практических знаний о содержании стратегического менеджмента, сущности и видах стратегий, эффективности реализации их в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся взглядов на основные понятия стратегического менеджмента и подходы к разработке и реализации стратегии;
- исследование основ и типов стратегий;
- освоение методов исследования внутренних переменных организации и внешней среды бизнеса;
- обучение владения навыками стратегического видения будущего организации и перспектив ее развития.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.О.06 Стратегический менеджмент

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора

универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, выявляя составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах.
		УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Методологические основы и понятия стратегического	1		2		14	17	УК1.1, УК 1.2, УК1.3

	менеджмента							
2.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	1		4		20	25	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
3	Разработка и реализация стратегий	2		4		20	26	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
	Итого	4		10		54	68	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Основы психологии и педагогики	+						
2.	Организация научных исследований	+	+					
3	Финансовый менеджмент	+	+	+				
4	Экономика и организация производства на предприятии АПК	+						
5	Правовое регулирование управленческой деятельности	+						
Последующие дисциплины								
1.	Организация внутреннего контроля на предприятии АПК	+	+					
2.	Аудит фирмы	+	+	+				
3.								

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Методологические основы и понятия стратегического менеджмента	1	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
2.	2.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	1	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
3.	3	Разработка и реализация стратегий	2	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при

	№ разделов		(час.)	(с указанием индикаторов)	наличии)*
1.	1. Методологические основы и понятия стратегического менеджмента	Сущность и основные этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации.	2	УК1.1, УК 1.2, УК1.3	-
2.	2. Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	Анализ микро и макросреды. Анализ внутренней среды. Формирование миссии и дерево целей организации.	4	УК1.1, УК 1.2, УК1.3	-
3.	3. Разработка и реализация стратегий	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий. Оценка эффективности стратегического менеджмента	4	УК1.1, УК 1.2, УК1.3	-
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6* Научно- практические занятия – *не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1. Методологические основы и понятия	Сущность и основные этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации.	14	УК1.1, УК 1.2, УК1.3

	стратегического менеджмента			
2.	2. Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	Анализ микро и макросреды. Анализ внутренней среды. Формирование миссии и дерево целей организации.	20	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
3.	3. Разработка и реализация стратегий	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий. Оценка эффективности стратегического менеджмента	20	УК1.1, УК 1.2, УК1.3
	Итого		54	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК1.1	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет
УК 1.2	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет
УК1.3	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520203

2. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941765

6.2 Дополнительная литература

1. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208412
2. Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. В. Данилкина, А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176558

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2025 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2025 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox

11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ

http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Экономика _____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __1_____ **Семестр**_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___1__ **курс**

Экзамен ___-_____**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:
доцент кафедры

«Маркетинг и товароведение»	_____	___Пашканг Н.Н.____
(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» __марта___ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

«Организации агробизнеса»	_____	_Конкина В.С.____
(кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является изучение методологии, методов и инструментов осуществления научных исследований в профессиональнойм деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать экономику народного хозяйства на макро- и микроуровне в контексте актуальных проблем и способов их решения;

2. Уметь применять систему методов, средств и инструментов для обработки, анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;

3. Владеть навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины «Методология и методы научного исследования» (сокр. Методол. и мет. науч. исслед.) Б1.О.01.

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
  3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
  4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): – не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению

подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, выявляя составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2. Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3. Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные	ОПК-3.1. Знает методы обобщения и оценки научных исследований.

исследования в экономике	ОПК – 3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3. Имеет навыки обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*					

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*					
3. Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	…	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	
Другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	58	58	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы	58	58	-	-	
Контроль	4	4	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Методология научного исследования	1		1		10	12	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ПК-3.2
2.	Методы научного исследования	3		5		48	56	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Итого	4		6		58	68	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Последующие дисциплины			
1	Организация научных исследований	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методология научного исследования	Основы методологии, методы и логика научных исследований	1	УК-1.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ПК-3.2
2.	Методы научного исследования	Система методов научного исследования.	3	УК-1.1 ОПК- 3.1 ОПК-2.1
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия- учебным планом не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Методология научного исследования	Обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике Концепция проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса) Формулировка цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной) проекта Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Составление плана исследований. Поэтапная стратегия достижения поставленной цели Охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта	1	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ПК-3.2
2.	Методы научного исследования	**Система методов научного исследования.** Статистико-экономический метод исследования экономических систем Абстрактно-логический метод исследования в экономике Монографический метод исследования в экономике Балансовый метод исследования в экономике Экспериментальный метод исследования в экономике Функционально-стоимостной метод Расчётно-конструктивный метод исследования в экономике Экономико-математическое моделирование экономических процессов Экспертный метод Социологический метод исследования экономических процессов Методы обобщения и оценки научных исследований Сравнительный анализ, обобщение и критическая оценка выполненных научных исследований в экономике	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Выявление и критический анализ проблемных ситуаций, составляющих и связей между ними. Выработка вариантов решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах Оценка влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения Публичное представление результатов проекта (или отдельных его этапов)		
	Итого		6	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методология научного исследования	Обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике Концепция проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса) Формулировка цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной) проекта Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Составление плана исследований. Поэтапная стратегия достижения поставленной цели Охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта	10	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ПК-3.2

2.	Методы научного исследования	**Система методов научного исследования.** Статистико-экономический метод исследования экономических систем Абстрактно-логический метод исследования в экономике Монографический метод исследования в экономике Балансовый метод исследования в экономике Экспериментальный метод исследования в экономике Функционально-стоимостной метод Расчётно-конструктивный метод исследования в экономике Экономико-математическое моделирование экономических процессов Экспертный метод Социологический метод исследования экономических процессов Методы обобщения и оценки научных исследований Сравнительный анализ, обобщение и критическая оценка выполненных научных исследований в экономике Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Выявление и критический анализ проблемных ситуаций, составляющих и связей между ними. Выработка вариантов решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах Оценка влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения Публичное представление результатов проекта (или отдельных его этапов)	48	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
			58	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	

(с указанием индикаторов)						
УК-1.1	+		+		+	опрос, решение задач, статья или эссе, зачет
УК-1.2			+		+	решение задач, статья или эссе, зачет
УК-1.3			+		+	решение задач, статья или эссе, зачет
УК-2.1			+		+	статья или эссе, зачет
УК-2.2			+		+	презентация, зачет
УК-2.3	+		+		+	опрос, зачет
ОПК-2.1	+		+		+	тест, опрос, зачет
ОПК-3.1	+		+		+	опрос, статья или эссе, зачет
ОПК-3.2			+		+	статья или эссе, зачет
ОПК-3.3			+		+	статья или эссе, зачет
ПК – 3.2	+		+		+	Опрос, статья или эссе, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225803

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913251

6.2.Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435

2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121269.html

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука. – Ежемес. – ISSN 0042-8744

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам
Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Методология и методы научного исследования» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2023 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научного исследования» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2023 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат

7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____/ /Е. П. Поликарпова/

19 марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_Налогообложение экономических субъектов в АПК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __1___ **курс**

Экзамен _____**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государств образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специал 38.04.01 Экономика,

утвержденного _11.08.2020_____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса

(должность, кафедра)

_____ _____М. А. Чихман_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____организации агробизнеса_____

(кафедра)

_____ _____В.С. Конкина_____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Налогообложение экономических субъектов в АПК» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения теоретических, организационных и методических основ налогообложения экономических субъектов в АПК РФ.

Задачи курса:

- углубленное изучение студентами действующего законодательства о налогах и сборах; их состав, структуру, принципы взимания;
- умение определять объект налогообложения; налоговую базу, налоговый период, сумму налога и срок его уплаты в бюджет, льготы по налогу, другие элементы налога;
- изучение механизма исчисления и уплаты действующих налогов различными экономическими субъектами АПК РФ.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.01 Налогообложение экономических субъектов в АПК

область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине) - **не предусмотрено.**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также

компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			*организационно-управленческий*		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.4. Обеспечивает возможность формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений на основе взаимодействия с персоналом организации	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	92	92			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Теоретические основы налогообложения экономических субъектов в АПК РФ	2		4		46	52	ПК - 4.1 ПК -5.4
2.	Характеристика налоговых режимов, применяемых в АПК РФ (формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд)	2		4		46	52	ПК - 4.1 ПК -5.4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2							…
Предыдущие дисциплины										

1.	Правовое регулирование управленческой деятельности	+	+							
Последующие дисциплины										
1.	Налоговый учет и налоговая отчетность	+	+							
2.	Бухгалтерское дело	+	+							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические основы налогообложения экономических субъектов в АПК РФ	Тема 1. Налоговая система Российской Федерации: основные понятия Тема 2. Характеристика экономических субъектов АПК и нормативно-правовой базы налогообложения в РФ	2	ПК - 4.1 ПК -5.4
2	Характеристика налоговых режимов, применяемых в АПК РФ (формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд)	Тема 3. Общая система налогообложения (ОСНО) и ее применение в АПК Тема 4.Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Тема 5. Упрощённая система налогообложения (УСН) и ее применение в АПК	2	ПК - 4.1 ПК -5.4
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Теоретические	Тема 1. Налоговая	4	ПК - 4.1	

	основы налогообложения экономических субъектов в АПК РФ	система Российской Федерации: основные понятия Тема 2. Характеристика экономических субъектов АПК и нормативно-правовой базы налогообложения в РФ		ПК -5.4	
2	Характеристика налоговых режимов, применяемых в АПК РФ (формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд)	Тема 3. Общая система налогообложения (ОСНО) и ее применение в АПК Тема 4.Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Тема 5. Упрощённая система налогообложения (УСН) и ее применение в АПК	4	ПК - 4.1 ПК -5.4	
	Итого		8		

* указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№	Наименование	Тематика самостоятельной	Трудоемкость	Формируемые

п/п	разделов или № разделов	работы	(час.)	компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические основы налогообложения экономических субъектов в АПК РФ	Тема 1. Налоговая система Российской Федерации: основные понятия Тема 2. Характеристика экономических субъектов АПК и нормативно-правовой базы налогообложения в РФ	46	ПК - 4.1 ПК -5.4
2	Характеристика налоговых режимов, применяемых в АПК РФ (формирование дополнительной учетной информации для управленческих нужд)	Тема 3. Общая система налогообложения (ОСНО) и ее применение в АПК Тема 4.Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Тема 5. Упрощённая система налогообложения (УСН) и ее применение в АПК	46	ПК - 4.1 ПК -5.4
	Итого		92	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК - 4.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, решение задач, зачет
ПК -5.4	+		+		+	Собеседование, тестирование, решение задач, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510902

6.2 Дополнительная литература

Хворова, Е. В. Налогообложение : учебное пособие / Е. В. Хворова, А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова. — Казань : КНИТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196108

6.3 Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2021 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по курсу «Налогообложение экономических субъектов в АПК» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:-РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу ««Налогообложение экономических субъектов в АПК» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]: РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»

2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __1_____ **Семестр**_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___1__ **курс**

Экзамен ___-_____**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:
доцент кафедры

«Маркетинг и товароведение»	_____	Пашканг Н.Н.
(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

«Организации агробизнеса»	_____	Конкина В.С.
(кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной подготовленности магистров.

Целью изучения дисциплины является актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области теории и основ организации научно-исследовательской деятельности.

Изучаемая дисциплина предполагает активный поиск в освоении стандартных методов и приемов ведения научно-исследовательской работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертационной работы, а также научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки различных научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете. В процессе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с результатами научных исследований, проводимых университетом, а также с региональными особенностями своей профессиональной деятельности и потребностями работодателей.

Задачи дисциплины включают:

1. Получение знаний об организации научного исследования
2. Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
3. Формирование навыков в составлении различных научных документов
4. Обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы
5. Приобретение навыков оформления научной работы и ее презентации
6. Получение первичных навыков подготовки задания и управления научным проектом

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины «Организация научных исследований» (сокр. Орг. науч. исслед.) Б1.О.05.

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): – не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, выявляя составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает методы обобщения и оценки научных исследований. ОПК – 3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3. Имеет навыки обобщения и критической оценки

	научных исследований в экономике.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*					

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*					
3. Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	…	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	
Другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы	92	92	-	-	
Контроль	4	4	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	1		2		10	13	УК-1.1 ОПК-3.1 ПК-3.2
2.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	1				20	21	УК-1.1 ОПК-3.1
3.	Организация научных исследований.	1		4		22	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.2
4.	Методика работы с источниками информации.	0,5		1		20	21,5	УК-1.1 ОПК-3.1
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.	0,5		1		20	21,5	УК-1.1 ОПК-3.1
	Итого	4		8		92	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5		
Предыдущие дисциплины								
1	Методология и методы научного исследования	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины								
1	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.	1	УК-1.1 ОПК-3.1 ПК-3.2
2.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	Общая характеристика социально-экономических процессов. Типологизация социально-экономических процессов.	1	УК-1.1 ОПК-3.1
3.	Организация научных исследований.	Программа научного исследования. Руководство и планирование научного исследования. Организация НИОКР. Логика, процедуры и уровни научного исследования	1	УК-1.1 ОПК-3.1 ПК- 3.2
4.	Методика работы с источниками информации.	Поиск и сбор научной информации. Документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы.	0,5	УК-1.1 ОПК-3.1
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследова-тельской работы.	Техника оформления результатов исследования. Особенности подготовки к защите научных работ	0,5	УК-1.1 ОПК-3.1
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия- учебным планом не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	**Наука и научное познание**. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике	2	УК-1.1 ОПК-3.1 ПК-3.2

2.	Организация научных исследований	Алгоритм организации научного исследования Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Составление плана исследований. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.2
3.	Методика работы с источниками информации.	Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Ведение рабочих записей. Анализ источников информации.	1	УК-1.1 ОПК-3.1
4.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.	Особенности научной работы и этика научного труда. Выступление с докладом и представление презентации научной статьи	1	УК-1.1 ОПК-3.1
	Итого		8	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция, научная теория (доклад) Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. (доклад) Обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике (доклад) Методы обобщения и оценки научных исследований(доклад) Сравнительный анализ, обобщение и критическая оценка выполненных научных исследований в экономике(доклад) Проработка лекций Подготовка к практическим занятиям по теме: «Наука и научное познание»	10	УК-1.1 ОПК-3.1 ПК-3.2
2.	Социально-	Трансдисциплинарные методы в	20	УК-1.1

	экономические процессы как объект научного исследования	экономических исследованиях (доклад). Современные проблемы аграрной экономики (доклад). Современные научные исследования в экономике (доклад). Подготовка к практическим занятиям по теме: «Социально-экономические процессы как объект научного исследования»		ОПК-3.1
3.	Организация научных исследований.	Постановка проблемы, целей и задач исследования (статья или эссе) Поэтапная стратегия достижения поставленной цели Оценка влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (доклад) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Организация научных исследований» Проработка лекций	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.2
4.	Методика работы с источниками информации.	Обзор литературы по теме исследования (для статьи или эссе) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Поиск, накопление и обработка научной информации»	20	УК-1.1 ОПК-3.1
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.	Работа над статьей или эссе. Подготовка доклада и презентации для выступления на практическом занятии. Подготовка к практическим занятиям по теме: «Особенности научной работы и этика научного труда»	20	УК-1.1 ОПК-3.1
			92	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1.1	+		+		+	Тест, опрос, доклад, статья или эссе, зачет
УК-1.2			+		+	статья или эссе, зачет
УК-1.3			+		+	Опрос, доклад, статья или эссе, зачет
ОПК-3.1	+		+		+	Тест, опрос, доклад, статья или эссе, зачет
ОПК-3.2			+		+	статья или эссе, зачет
ОПК-3.3			+		+	Доклад, статья или эссе, зачет

ПК – 3.2	+		+		+	Опрос, статья или эссе, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577

6.2.Дополнительная литература

1.Организация научных исследований : учебное пособие / Ю. В. Литовка, С. В. Пономарев, А. Г. Дивин, Н. М. Гребенникова. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-2337-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320501

2. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101416.html

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука. – Ежемес. – ISSN 0042-8744

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Организация научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2023 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2023 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp

	Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)

_____ ____ / Е.П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____2___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

Ваулина О.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины: реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций, установленных ФГОС ВО на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и навыков в области управленческого учета для эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

1. изучение аспектов управленческого учета в системе управления организацией;
2. изучение традиционных и современных систем управленческого учета;
3. анализ отраслевой цепочки ценностей;
4. использование учетной информации в процедурах планирования и контроля;
5. рассмотрение современных тенденций управленческого учета.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.ДВ.01.02

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
  3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
  4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы – не предусмотрено.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			Научно- исследовательский		
Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.1. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований ПК-3.3. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
Тип задач профессиональной деятельности			Организационно- управленческий		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой)	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического		ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.4. Обеспечивает возможность формирования дополнительной учетной информации для управленческих	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

отчетности	субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.			нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений на основе взаимодействия с персоналом организации	Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	85		85		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	85		85		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Управленческий учет в системе управления организацией					10	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
2.	Традиционные системы управленческого учета			2		12	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
3.	Современные системы	2		2		18	22	ПК-3.1, ПК-3.2,

	управленческого учета							ПК-3.3, ПК-5.4
4.	Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей.			2		13	15	ПК-5.4
5.	Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля			2		18	20	ПК-5.4
6.	Современные тенденции управленческого учета	2		2		14	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
	Итого	4		10		85	99	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
1.	Управленческая экономика	+				+	+
2.	Правовое регулирование управленческой деятельности	+					+
3.	Экономика и организация производства на предприятиях АПК		+	+	+		
Последующие дисциплины							
1.	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+	+			
2.	Бухгалтерская отчетность					+	
3.	Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК						+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Современные системы управленческого учета	Системы своевременного производства (Just in time, JIT), «Activity Based Costing» (ABC), Таргет-костинг (Target-Costing, TC), Кайзен-костинг – как системы на основе отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории в области управления процессом формирования информации.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
2.	Процесс принятия управленческих решений.	Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач, поиск альтернативных вариантов решений, выбор	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4

		оптимального решения. Формирование учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений.		
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Традиционные системы управленческого учета	Преимущества и недостатки традиционных систем учета для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	
2.	Современные системы управленческого учета	Системы своевременного производства (Just in time, JIT), «Activity Based Costing» (ABC), Таргет-костинг (Target-Costing, TC), Кайзен-костинг – как системы на основе отечественных и зарубежных источников информации для исследования практики в области управления	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	

		процессом формирования информации			
3.	Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей.	Связь с поставщиками; связь с потребителями; связи между цепочками ценностей подразделений внутри предприятия; технологические связи внутри цепочки ценностей подразделения предприятия для обеспечения возможности формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	
4.	Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля	Роль планирования в деятельности организации для обеспечения возможности формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений. Организация бюджетирования при различной степени определенности относительно деталей и	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	

		исполнения бюджетов.			
5.	Современные тенденции управленческого учета	Организация стратегического управленческого учета экономического субъекта и его обособленных подразделений. Методология стратегического управленческого учета.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6* Научно- практические занятия – *не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1	Системы управления стоимостью. Системы измерения достижений. Классификация систем управленческого учета. Влияние факторов на выбор системы управленческого учета.	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
2.	2	Возможность и целесообразность использования системы директ-костинг на предприятиях различных сфер	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4

		деятельности. Достоинства и недостатки использования системы директ-костинг на предприятиях. Нахождение критической точки, в частности критического объема производства; критического объема выручки; критического уровня переменных затрат; минимального маржинального дохода.		
3.	3	Учет затрат по этапам жизненного цикла (Life-Cycle Costing, LCC). Принципиальное отличие традиционного метода распределения косвенных расходов и ABC-костинг, их преимущества и недостатки. Разновидности организации учета в системе Just in Time.	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
4.	4	Методология построения отраслевой цепочки ценностей: идентификация видов деятельности, создающих ценность с указанием доходов, затрат, суммарной стоимости активов для каждого из них; идентификация затратообразующих факторов, регулирующих каждый вид деятельности; создание устойчивого конкурентного преимущества.	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
5.	5	Горизонты планирования: стратегический, тактический, операционный. Информационный обмен в процессе бюджетирования. Положение о бюджетах. Поведенческие аспекты введения системы бюджетирования.	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
6.	6	Управленческий учет «зеленой» экономики (экологический учет). Особенности учета затрат «зеленой» экономики. Особенности управленческой отчетности «зеленой» экономики. Управленческий учет корпоративной социальной ответственности (социальный учет). Особенности учета затрат и калькулирования корпоративной социальной ответственности. Особенности управленческой отчетности о корпоративной социальной ответственности.	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
	Итого		85	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций (с указанием индикаторов)	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3.1	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен
ПК-3.2	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен
ПК-3.3	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен
ПК-5.4	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510376
2. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449767

6.2 Дополнительная литература

1.Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914132
2. Шалаева, Л. В. Центры финансовой ответственности в системе стратегического управленческого учета : монография / Л. В. Шалаева. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-94279-513-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199124

6.3 Периодические издания

1. 1. Бухгалтерский учет : науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – Москва, 2020 . – Ежемес. - ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.
2. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . -Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Системы управленческого учета» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.А. Ваулина –Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Системы управленческого учета» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)

_____ ___ / Е.П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ АПК___
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____2___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

Ваулина О.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций, установленных ФГОС ВО на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и навыков в области управленческого учета для эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
2. изучение системы управления затратами;
3. освоение современных систем учета затрат;
4. изучение особенностей управленческого учета процесса производства;
5. изучение особенностей внутренней управленческой отчетности в отраслях производственной сферы АПК
6. приобретение навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.ДВ.01.01

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы – не предусмотрено.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			Научно- исследовательский		
Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.1. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составляет план исследований ПК-3.3. Проводит самостоятельные	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

				исследования в соответствии с разработанным планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	
Тип задач профессиональной деятельности			Организационно- управленческий		
Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-5 Способен планировать и координировать деятельность бухгалтерской службы	ПК-5.4. Обеспечивает возможность формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений на основе взаимодействия с персоналом организации	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	85		85		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	85		85		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		

Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Теория управленческого учета					10	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
2.	Формирование системы управления затратами			2		12	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
3.	Традиционные и современные системы управленческого учета	2		2		18	22	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
4.	Организация управленческого учета в отраслях производственной сферы АПК			2		13	15	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
5.	Внутренняя управленческая отчетность в производственной сфере			2		18	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
6.	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	2		2		14	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
	Итого	4		10		85	99	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
	Предыдущие дисциплины						
1.	Управленческая экономика	+				+	+
2.	Правовое регулирование управленческой деятельности	+					+
3.	Экономика и организация производства на предприятиях АПК		+	+	+		
	Последующие дисциплины						
1.	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+	+			
2.	Бухгалтерская отчетность					+	
3.	Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК						+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Традиционные и современные системы управленческого учета	Системы своевременного производства (Just in time, JIT), «Activity Based Costing» (ABC), Таргет-костинг (Target-Costing, TC), Кайзен-костинг – как системы на основе отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории в области управления процессом формирования информации.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
2.	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач, поиск альтернативных вариантов решений, выбор оптимального решения. Формирование учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Формирование системы управления затратами	Концепции и терминология классификации затрат и ее использование в	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	

		управленческом учете. Процесс управления затратами.			
2.	Традиционные и современные системы управленческого учета	Системы своевременного производства (Just in time, JIT), «Activity Based Costing» (ABC), Таргет-костинг (Target-Costing, TC), Кайзен-костинг – как системы на основе отечественных и зарубежных источников информации для исследования практики в области управления процессом формирования информации	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	
3.	Организация управленческого учета в отраслях производственной сферы АПК	Регулирование производственной деятельности и формирование расходов на производство. Расходы производства — классификация, методы учета и принципы организации для обеспечения возможности формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	
4.	Внутренняя управленческая	Пользователи управленческой	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	

	отчетность в производственной сфере	отчетности и периоды ее представления. Принципы организации и требования, предъявляемые к управленческой отчетности для обеспечения возможности формирования дополнительной учетной информации для управленческих нужд экономического субъекта и его обособленных подразделений.		ПК-5.4	
5.	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	Процесс принятия управленческих решений. Формирование учетной информации для контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4	
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 **Научно- практические занятия –** ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1	Системы управления стоимостью. Системы измерения достижений. Классификация систем управленческого учета. Влияние факторов на выбор системы управленческого учета.	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
2.	2	Затраты и доходы как объекты управленческого учета. Классификация затрат по объектам калькулирования. Классификация затрат по категориям. Оценка приростных затрат и доходов организации. Подконтрольность цеховых затрат.	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
3.	3	Учет затрат по этапам жизненного цикла (Life-Cycle Costing, LCC). Принципиальное отличие традиционного метода распределения косвенных расходов и ABC-костинг, их преимущества и недостатки. Разновидности организации учета в системе Just in Time.	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
4.	4	Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета о процессе производства	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
5.	5	Формы управленческой отчетности. Управленческая информационная система организации.	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
6.	6	Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений. Методы анализа безубыточности производства.	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.4
	Итого		85	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3.1	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен
ПК-3.2	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен
ПК-3.3	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен
ПК-5.4	+		+		+	Собеседование, решение ситуационных задач, доклады, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510376
2. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449767

6.2 Дополнительная литература

1.Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914132
2. Шалаева, Л. В. Центры финансовой ответственности в системе стратегического управленческого учета : монография / Л. В. Шалаева. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-94279-513-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199124

6.3 Периодические издания

1. 1. Бухгалтерский учет : науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – Москва, 2020 . – Ежемес. - ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.
2. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . -Ежекварт.

– ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.А. Ваулина –Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат

7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ /Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Финансовый анализ_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____1___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

_____ Кривова А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

_____ Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины Финансовый анализ состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения курса «Финансовый анализ» решается ряд взаимосвязанных задач:

1. Разработка и обоснование социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
3. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.10 Финансовый анализ

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
  3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
  4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине):

  - анализ движения денежных средств прямым методом;

  - анализ движения денежных средств косвенным методом

- оценка эффективности использования денежных потоков и расчет оптимального уровня денежных средств
- оценка состава и структуры имущества предприятия и источников его финансирования;
- оценка бухгалтерского баланса на предмет его ликвидности;
- анализ запаса финансовой прочности организации;
- оценка платёжеспособности хозяйствующего субъекта;
- оценка кредитоспособности организации;
- оценка финансовой устойчивости на основе неравенств и относительных показателей
- оценка бухгалтерского баланса организации с целью выявления признаков возможного банкротства
- диагностика вероятности банкротства организации с использованием отечественных и зарубежных моделей

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено* (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для организации работы бухгалтерской службы	ПК-1.3. Предлагает и обосновывает корректировки в деятельность бухгалтерской службы в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического	-	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ официальных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-2.2. Знает и	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

последующих экономических расчетов	субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.			применяет методы проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников	Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	85	85			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	85	85			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Предмет и метод финансового анализа					10	10	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
2.	Анализ доходов и расходов, финансовых результатов, отчёта о финансовых результатах			2		12	14	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
3.	Анализ денежных потоков			2		12	14	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.

4.	Анализ финансового состояния организации	2		2		13	17	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
5.	Анализ рентабельности компании.			2		12	14	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
6.	Диагностика вероятности банкротства.	2		2		14	18	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
7.	Стратегический финансовый анализ					12	12	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
	Итого	4		10		85	99	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7		…
Предыдущие дисциплины										
1.	Финансовый менеджмент		+	+	+	+		+		
Последующие дисциплины										
1.	Аудит фирмы									
2.	Бухгалтерская отчетность									

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Анализ финансового состояния организации.	Анализ ликвидности и платёжеспособности. Оценка кредитоспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ структуры капитала.	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
2.	Диагностика вероятности банкротства.	Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Виды процедур банкротства предприятия. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства. Методики прогнозирования вероятности наступления банкротства.	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Анализ доходов и расходов, финансовых результатов, отчёта о финансовых результатах	1. Состав доходов и расходов, их отражение в формах бухгалтерской отчётности. 2. Система показателей прибыли коммерческой организации. 3. Методика факторного анализа прибыли от продаж в результате изменений во внутренней и внешней среде экономического субъекта. 4. Оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. 5. Маржинальный анализ постоянных и переменных затрат. Маржинальный доход. Определение точки безубыточности.	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.	
2.	Анализ денежных потоков	1. Расчет финансового цикла. 2. Анализ движения денежных средств. 3. Прогнозный анализ денежных потоков. 4. Определение оптимального уровня денежных средств.	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.	1.Анализ движения денежных средств прямым методом; 2.Анализ движения денежных средств косвенным методом 3.Оценка эффективности использования денежных потоков и расчет оптимального уровня денежных средств
3.	Анализ финансового состояния организации	1. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса. 2. Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса. 3. Оценка платежеспособности организации на основе анализа официальных источников информации. 4. Оценка кредитоспособности организации на основе анализа официальных источников информации. 5. Оценка финансовой устойчивости организации на основе	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.	1.Оценка состава и структуры имущества предприятия и источников его финансирования; 2.Оценка бухгалтерского баланса на предмет его ликвидности; 3.Анализ запаса финансовой прочности организации; 4.Оценка платёжеспособности хозяйствующего субъекта; 5. Оценка кредитоспособности организации; 6.Оценка финансовой

		анализа официальных источников информации.			устойчивости на основе неравенств и относительных показателей
4.	Анализ рентабельности компании.	1. Система показателей рентабельности и порядок их расчёта. 2. Рентабельность продукции и пути её повышения. 3. Факторный анализ показателей рентабельности продукции (динамики процентов рентабельности, затрат на 1 руб. товарной продукции и объёма продаж). 4. Рентабельность активов коммерческой организации как показатель эффективности её предпринимательской деятельности. 5. Анализ факторов изменения рентабельности капитала организации.	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.	
5.	Диагностика вероятности банкротства.	1. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система критериев оценки возможного банкротства на основе собранной информации из используемых источников. 2. Зарубежные модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования банкротства Э.Альтмана, Бивера и другие, модели комплексной оценки банкротства российских экономистов.	2	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.	1.Оценка бухгалтерского баланса организации с целью выявления признаков возможного банкротства 2.Диагностика вероятности банкротства организации с использованием отечественных и зарубежных моделей
	Итого		10		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

	№ разделов			
1.				

5.7 Коллоквиумы – ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Предмет и метод финансового анализа	Анализ в системе управления предприятия. Концептуальные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приёмы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	10	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
2.	Анализ доходов и расходов, финансовых результатов, отчёта о финансовых результатах	Анализ состава и динамики показателей прибыли. Оценка качества прибыли. Оценка темпов роста экономического роста. Факторный анализ прибыли. Оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Маржинальный анализ постоянных и переменных затрат. Маржинальный доход. Определение точки безубыточности. Операционный рычаг (производственный леверидж).	12	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
3.	Анализ денежных потоков	Анализ движения денежных средств. Расчёт и анализ финансового цикла. Прогнозный анализ денежных потоков. Прямой и косвенный методы анализа и планирования денежных потоков, определение чистого денежного потока.	12	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
4.	Анализ финансового состояния организации	Анализ финансовых коэффициентов: ликвидности и платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности.	13	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
5.	Анализ рентабельности компании.	Система показателей рентабельности, методика их расчёта. Анализ рентабельности продукции и отдельных её видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.	12	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
6.	Диагностика вероятности банкротства.	Методика расчёта комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия. Определение неудовлетворительной	14	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.

		структуры баланса. Модели прогнозирования возможного банкротства предприятия.		
7.	Стратегический финансовый анализ	Анализ и оценка достаточности собственного капитала компании. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых результатов: дополнительная эмиссия, облигационный займ, увеличение плановой кредиторской задолженности за счёт изменения системы расчётов, привлечение кредитов и займов. Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства. Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений.	12	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.
	Итого		85	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+		+		+	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
ПК-2	+		+		+	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516100

6.2 Дополнительная литература

1. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие / С. И. Крылов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7996-1614-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1945182
2. Макарова, О. В. Финансовый анализ : учебное пособие / О. В. Макарова. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174805

6.3 Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по курсу «Финансовый анализ» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Финансовый анализ» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip

3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ /Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**____1_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** _____ **курс /семестр**

Экзамен ___1/1____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.01 Экономика**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_11.08.2020 №939_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Заведующий кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта и подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих знаниями и практическими навыками в сфере управления финансами фирмы.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование основных понятий финансового менеджмента организации, включая типовые методики расчета финансовых показателей, а также действующую нормативно-правовую базу в сфере управления финансами предприятия;
2. Обучение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3. обучение технологиям принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.04 Финансовый менеджмент

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
  3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине - не предусмотрено)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*					
1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для организации работы бухгалтерской службы	ПК-1.1. Знает основы экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте и его обособленных подразделениях ПК-1.2. Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы ПК-1.3. Предлагает и обосновывает корректировки в деятельность бухгалтерской службы в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ официальных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-2.2. Знает и применяет методы проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		1	2	3	
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	85	85			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	85	85			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	1		2		20	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	1		4		22	27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	1		2		22	25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	1		2		21	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого	4		10		85	99	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
Последующие дисциплины					
1	Стратегический менеджмент	+	+	+	+
2	Финансовый анализ	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Тема 5. Цена и структура капитала Тема 6. Дивидендная политика предприятия Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Теоретические основы финансового	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	

	менеджмента	организации финансового менеджмента в современной компании Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента		ПК-2.1, ПК-2.2	
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Тема 5. Цена и структура капитала Тема 6. Дивидендная политика предприятия Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
	Итого		10		

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	**Тема 1**. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании Цели, задачи и функции финансового менеджмента.	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

		Основные концепции и теории управления финансами. Понятие финансовой системы и финансовой политики предприятия. Показатели оценки эффективности управления финансами организации. **Тема 2**. Информационное обеспечение финансового менеджмента Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Значение и взаимосвязь управленческого и финансового учета. Законодательная база финансового менеджмента организации. Временная ценность денег. Понятие денежных потоков и их оценка		
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Понятие ценовой политики предприятия и основные этапы ее разработки. Выработка целей ценовой политики. Анализ ценообразующих факторов. Выбор метода ценообразования. Выбор ценовой стратегии, установление окончательной цены. Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками Экономическая сущность оборотных активов и управления ими. Поэлементное управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика организации. Управление денежными активами предприятия. Управление оборачиваемостью оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Классификация затрат. Понятие эффекта операционного рычага и его использование в управлении затратами. Переменные и постоянные затраты. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Взаимодействие операционного и финансового рычага. Предпринимательский риск.	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Тема 5. Цена и структура капитала Цена основных источников капитала и методы ее определения. Оценка стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Основы теории структуры капитала. Выбор источников финансирования. Тема 6. Дивидендная политика предприятия Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

		Тема 7. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием Методологические основы финансового планирования и бюджетирования. Порядок составления и содержание годового финансового плана. Методы составления прогнозного баланса. План-факт анализ в системе управления финансами предприятия		
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Инвестиции в основной капитал и методы оценки инвестиционных проектов. Формирование инвестиционной программы. Управление реализацией инвестиционного проекта. Оценка проектов с неравными сроками действия, прекращение проектов Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия Основы концепции риска, дохода и доходности Методы оценки риска. Основы теории портфеля. Модель взаимосвязи риска и доходности CAPM. Теории и методы оценки финансовых активов. Формирование портфеля ценных бумаг	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого		85	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1.1	+		+		+	Собеседование; экзамен;
ПК-1.2	+		+		+	Собеседование; экзамен;
ПК-1.3	+		+		+	Собеседование; экзамен;
ПК-2.1	+		+		+	Собеседование; экзамен;
ПК-2.2	+		+		+	Собеседование; экзамен;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511405
2. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П.Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: https: //doi.org/10.12737/19097. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911188

6.2 Дополнительная литература
1. Омельянович, Л. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л. А. Омельянович. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202700

6.3. Периодические издания
Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . - М. : ЗАО «Финпресс», – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ /Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Управленческий анализ_____
(наименование учебной дисциплины)
Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)
Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучния___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __2__**курс**

Экзамен _____-___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

_____ Федоскин В.В..

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

_____ Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики управленческого (производственного) анализа организаций (предприятий) с целью разработки различных вариантов управленческих решений, направленных на решение конкретных задач для достижения поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Разработка и обоснование социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе знания методик их расчета;
2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
3. Анализ диспропорций в производственном процессе.
4. Разработка и обоснование экономическими расчетами различных вариантов организационно-управленческих решений по устранению на основе системы резервов увеличения валового производства продукции.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.О.07 Управленческий анализ

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

<u>08 Финансы и экономика</u> (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): - *не предусмотрено*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено* (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	производственная деятельность экономического субъекта; функционирование экономических и аналитических служб субъекта хозяйствования; производственная и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей субъекта хозяйствования; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ официальных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-2.2. Знает и применяет методы проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14		14		

В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90		90		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	**Теоретические основы управленческого (производственного) анализа в отраслях АПК**	-	-	-	-	8	8	ПК-2.1., ПК-2.2.
2.	**Анализ специализации с.-х. предприятий и интенсификации**	-	-	-	-	10	10	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	**Анализ земельных ресурсов**	-	-	-	-	8	8	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
4.	**Анализ основных средств**	1		2		14	17	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
5.	**Анализ кадрового потенциала (трудовых ресурсов).**	1		2		16	19	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
6.	**Анализ производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.**	1		4		20	25	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
7.	**Анализ себестоимости с.-х.**	1		2		14	17	ОПК- 4.2, ПК-2.1,

	продукции.							ПК-2.2
	Итого	4		10		90	104	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Управленческая экономика		+	+	+	+	+	+
2.	Экономика и организация производства на предприятиях АПК		+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Организация внутреннего контроля на предприятиях АПК	+	+	+	+	+	+	+

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Анализ основных средств	Анализ эффективности использования основных средств и разработка и обоснование мероприятий по ее повышению. Методика экономического обоснования организационно-управленческих решений по повышению эффективности использования основных средств.	1	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Анализ кадрового потенциала (трудовых ресурсов) .	Оценка использования кадрового потенциала, разработка и обоснование системы мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.	1	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Анализ производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.	Анализ производства продукции растениеводства и животноводства. Разработка и экономическое обоснование организационно-управленческих решений по увеличению валового производства с.-х. продукции.	1	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Анализ себестоимости	Оценка производственной себестоимости единицы	1	ОПК- 4.2, ПК-2.1, ПК-2.2

	с.-х. продукции.	продукции растениеводства и животноводства. Разработка и обоснование организационно-управленческих решений по снижению производственной себестоимости единицы продукции.		
	Итого		4	

5.3 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем-кость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Анализ основных средств	1.Система показателей для оценки эффективности использования основных производственных фондов. 2.Методика расчета показателей эффективности использования ОПФ с использованием официальных источников информации для проведения экономических расчетов 3. Разработка экономически обоснованных организационно-управленческие решений по повышению эффективности использования основных средств с использованием методов проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников.	2	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
2.	Анализ кадрового потенциала (трудовых ресурсов)	1. Система показателей для оценки эффективности использования кадровых работников (трудовых ресурсов) и методы их расчета. 2. Методика расчета показателей эффективности использования кадровых работников с использованием официальных источников информации для	2	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	

		проведения экономических расчетов 3. Разработка экономически обоснованных организационно-управленческие решений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов с использованием методов проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников.			
3.	Анализ производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства	1.Анализ производства продукции растениеводства на основе официальных источников информации для проведения экономических расчетов 2.Анализ производства продукции животноводства на основе официальных источников информации для проведения экономических расчетов 3. Разработка экономически обоснованных организационно-управленческие решений по увеличению валового производства с.-х. продукции с использованием методов проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников.	4	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
4.	Анализ себестоимости с.-х. продукции.	1. Оценка производственной себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства на основе официальных источников информации для проведения экономических расчетов 2. Разработка экономически обоснованных организационно-управленческие решений по снижению производственной себестоимости единицы продукции с использованием методов проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников.	2	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
	Итого		10		

* указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.5* Научно- практические занятия – *не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.6 Коллоквиумы – ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические основы управленческого (производственного) анализа	Предмет, метод, методика управленческого (производственного) анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Анализ в системе управления предприятием. Методы и приёмы управленческого анализа для расчета экономических показателей на основе собранной информации.	8	ПК-2.1., ПК-2.2.
2.	Анализ специализации с.-х. предприятий и интенсификации	Анализ специализации. Анализ уровня интенсивности с.- х. производства. Анализ эффективности интенсификации.	10	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Анализ земельных ресурсов	Анализ состояния и эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Методы факторного анализа выхода продукции растениеводства с площади с.-х. угодий	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Анализ основных средств	Система показателей оценки оснащенности ОПФ и эффективности их использования: сущность, методика расчета.. Обоснование мероприятий по повышению эффективности использования основных средств..	14	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
5.	Анализ кадрового потенциала (трудовых	Оценка использования трудовых ресурсов. Обоснование системы мероприятий по повышению эффективности	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2

	ресурсов)	использования трудовых ресурсов.		
6.	Анализ производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.	Анализ производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства. Обоснование системы резервов увеличения валового производства с.-х. продукции.	20	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
7.	Анализ себестоимости с.-х. продукции.	Оценка производственной себестоимости единицы продукции растениеводства. Оценка производственной себестоимости единицы продукции животноводства. Разработка и обоснование системы мероприятий по снижению производственной себестоимости единицы продукции.	14	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого		90	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ОПК-4.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-2.1	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-2.2	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1.Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064.
2.Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216771.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063313. – Режим доступа: по подписке.

6.2. **Дополнительная литература.**

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449922
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93422.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Толпегина О.А.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч : [Электронный ресурс]. Учебник и практикум / Ольга Акимовна ; Толпегина О.А., Толпегина Н.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525
4. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513728

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Научно-практический журнал «Учет и статистика» 4 раза в год Учредитель журнала – Государственное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». ISSN 1994-0874. Полнотекстовые версии статей журнала за 2011-2020 гг. представлены на интернет-сайте Научной электронной библиотеки http://www.elibrary.ru/ https://elibrary.ru/defaultx.asp

Журнал имеет интернет-сайт **www.uchet.rsue.ru** на русском и английском языках с доступом к полнотекстовым версиям статей.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Федоскин, В.В. Управленческий анализ. Рабочая тетрадь: учебное пособие по дисциплине «Управленческий анализ» для практических занятий для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань,

РГАТУ, 2021. – 30 с. - ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Федоскин, В.В. Управленческий анализ. Тетрадь для выполнения самостоятельной работы: учебное пособие для студентов заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2021. – 51 с. - ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по

дисциплине (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е.П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Управленческая экономика_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___-__ **курс /семестр**

Экзамен ___1_____**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик _доцент кафедры экономики и менеджмента__
(должность, кафедра)

_Лозовая О.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение комплекса теоретических и практических знаний о содержании управленческой экономики и методах её формирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития управленческой экономики, основных подходах к определению управления;
- знакомство с основными понятиями и современной практикой управления организацией;
- изучение концепции и теоретических основ управления экономической деятельностью на предприятии;
- владение навыками самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении управления экономической деятельностью.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический;
- научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.08

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.5 Умеет обосновывать практическую

		и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.6 Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) основы фундаментальной экономической науки и методы решений практических и (или) исследовательских задач ОПК - 1.2. Способен использовать инструменты фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК- 1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы принятия и обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК- 4.3. Имеет навыки принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности

Таблица 4- Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			*«Управленческая деятельность в АПК»*		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14	14	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-	-	
Семинары (С)			-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			-	-	
Другие виды аудиторной работы			-	-	
Самостоятельная работа (всего)	85	85	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			-	-	
Расчетно-графические работы			-	-	
Реферат			-	-	
Другие виды самостоятельной работы			-	-	
Контроль	9	9	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			-	-	
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики.	2		2		30	34	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методология управленческой экономики	2		4		30	36	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации			4		25	29	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	Итого	4	-	10		85	99	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Современный стратегический анализ	+						
2	Теория организации и организационное поведение		+					
Последующие дисциплины								
1	Стратегический менеджмент	+	+	+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики.	1.1. Сущность и основные понятия дисциплины «Управленческая экономика»	1	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		1.2. Методы принятия и обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	1	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методология управленческой экономики	2.1. Методы представления и описания результатов проектной деятельности.	1	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		2.2. Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	1	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Методические и практические	3.1. Пути решения профессиональных задач на основе знания		УК-2.4, УК-2.5.,

	аспекты экономики и управления в современной организации	экономической, организационной и управленческой теории		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		3.2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Процессы разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.		УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-не предусмотрены
5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики.	1.1. Сущность и основные понятия дисциплины «Управленческая экономика»	1	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		1.2. Методы принятия и обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	1	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методология управленческой экономики	2.1. Методы представления и описания результатов проектной деятельности.	2	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		2.2. Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	2	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации	3.1. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории	2	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		3.2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Процессы разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.	2	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Итого		10	

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом
5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики	1.1 Сущность и основные понятия дисциплины «Управленческая экономика» 1.2. Методы принятия и обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	30	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методология управленческой экономики	2.1. Методы представления и описания результатов проектной деятельности. 2.2. Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	30	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации	3.1. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории 3.2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Процессы разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.	25	УК-2.4, УК-2.5., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Итого		85	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.4, УК-2.5			+		+	Реферат, собеседование, опрос
ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,			+		+	Реферат, собеседование, опрос
ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			+		+	Реферат, собеседование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Кувшинов, В. А. Управленческая экономика : учебное пособие / В. А. Кувшинов, А. В. Бекетов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-94664-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157863
2. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907168-96-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169434
3. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83943.html
4. Управленческая экономика : учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров, И. В. Трушина, Н. В. Голикова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010421-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002359

6.2.Дополнительная литература

1. Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457. - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951298

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466276

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450347

4. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412925

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2023 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2023 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2023 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Лозовая О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7

	Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ / Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Финансовый учет (продвинутый уровень)_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___2_____ **курс** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен _____2___**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)

_____ Поликарпова Е.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)

_____ Бакулина Г.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса современных теоретико-методических знаний и практических навыков по формированию экономической информации в системе бухгалтерского финансового учета, используемой для осуществления экономических расчетов, разработки, обоснования и принятия управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности;
- изучение процесса развития законодательно-нормативной базы регулирующей бухгалтерский финансовый учет;
- изучение современной методики ведения бухгалтерского финансового учета и ее развития;
- изучение организации и содержания информационной системы, формируемой в бухгалтерском финансового учете, вопросов применения экономической информации заинтересованными пользователями для проведения экономических расчетов;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в практической деятельности по обоснованию и подготовке управленческих решений в формировании учетной политики хозяйствующего субъекта.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.03 Финансовый учет (продвинутый уровень)

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;
3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): – не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			*научно-исследовательский*		
Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-3.1. Осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-3.2. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

				исследования, составляет план исследований ПК-3.3. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом, обобщает и критически оценивает результаты исследования и представляет их научному сообществу в виде статьи или доклада	
Тип задач профессиональной деятельности			*организационно-управленческий*		
Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.	-	ПК-4 Способен обосновывать выбор организационной формы ведения бухгалтерского учета, организовывать постановку, ведение бухгалтерского учета и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	ПК-4.1. Знает и применяет нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Организовывает постановку, ведение бухгалтерского учета согласно утвержденной организационной форме и процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения ПК-4.3. Разрабатывает, актуализирует и доводит до сведения работников внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты, регулирующие ведение	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

				бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	151		151		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	36		36		
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	115		115		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	20		20		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ	1		2		22	25	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	Развитие бухгалтерского финансового учета внеоборотных активов	1		2		24	27	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

3.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств	1		4		24	29	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
4.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов и затрат на производство	1		4		23	28	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
5.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта	2		2		22	26	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
	Итого	6		14		115	135	
Курсовой проект						36	36	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
ВСЕГО						151	171	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК	+	+	+	+	+
2.	Системы управленческого учета	+	+	+	+	+
3.	Бухгалтерское дело	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)	+	+	+	+	+
2.	Система международных стандартов	+	+	+	+	+
3.	Бухгалтерская отчетность	+	+	+	+	+
4.	Аудит фирмы	+	+	+	+	+
5.	Налоговый учет и налоговая отчетность	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)

1.	Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ	Развитие нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации. Экономическая информация, формируемая в системе финансового учета, ее источники. Профессиональное суждение бухгалтера как основа принятия организационно-управленческих решений при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте.	1	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	Развитие бухгалтерского финансового учета внеоборотных активов	Организация постановки и ведения бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы согласно утвержденной организационной форме. Бухгалтерский учет движения основных средств, нематериальных активов, доходных вложений в материальные ценности. Анализ и использование различных источников информации, внутренних организационно-распорядительных документов, для проведения экономических расчетов при процедуре оценки внеоборотных активов.	1	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
3.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств	Бухгалтерский учет денежных средств и финансовых вложений. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета расчетных операций. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при анализе реальности дебиторской задолженности. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда. Анализ и использование различных источников информации, внутренних организационно-распорядительных документов, для проведения экономических расчетов сумм выплат сотрудникам.	1	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
4.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов и затрат на производство	Организация постановки и ведения бухгалтерского учета поступления и выбытия материально-производственных запасов. Анализ и использование различных источников информации, внутренних организационно-распорядительных документов, для проведения экономических расчетов при оценке МПЗ. Отражение затрат на производство	1	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

		продукции (работ, услуг) в финансовом учете.		
5.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта	Организация постановки и ведения бухгалтерского учета доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности. Анализ и использование различных источников информации, внутренних организационно-распорядительных документов, для проведения расчета финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Бухгалтерский учет капитала.	2	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
	Итого		6	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ	Изучение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, отечественных и зарубежных источников информации для исследования теории и практики в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Обобщение и критическая оценка перспектив развития бухгалтерского финансового учета в РФ в современных экономических условиях. Изучение порядка организации и содержания учета в соответствии с потребностями пользователей информации, выбор организационно-управленческих решений в указанном вопросе на основе выработки профессионального суждения. Изучение положений учетной политики, анализ влияния выбранных методов учета на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	Развитие бухгалтерского финансового учета	Изучение классификации и источников финансирования вложений во внеоборотные активы.	2	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

	внеоборотных активов	Осуществление оценки вложений во внеоборотные активы при их поступлении, выбытии и восстановлении с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Изучение критериев и особенностей признания основных средств, анализ отличий в результатах расчета при выборе разных вариантов учета, в том числе с точки зрений требований Налогового кодекса РФ. Формирование операций по переоценке основных средств и нематериальных активов. Применение различных способов амортизации основных средств и нематериальных активов, анализ отличий. Учет деловой репутации организации. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансового учета внеоборотных активов.		
3.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств	Изучение классификации и оценки финансовых вложений. Формирование резерва по обесценение финансовых вложений с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Формирование операций по учету финансовых вложений и доходов по ним Изучение сущности дебиторской и кредиторской задолженности, определения сроков расчетов и исковой давности. Создание и учет резервов по сомнительным долгам с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Формирование операций по учету расчетов с дебиторами и кредиторами экономического субъекта. Изучение особенностей организации и осуществления учета труда и его оплаты в различных условиях деятельности. Признание и списание оценочных обязательств по оплате отпусков работникам с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Начисление страховых взносов и сумм по листку нетрудоспособности. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности.	4	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

		Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансового учета денежных средств, финансовых вложений и обязательств		
4.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов и затрат на производство	Формирование операций по приобретению и выбытию МПЗ. Оценка материальных ценностей при принятии к учету и списании (выбытии). Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах. Оценка готовой продукции (работ (услуг) по плановой, нормативной и фактической себестоимости. Применение в финансовом учете счетов 40 «Выпуск продукции (работ, услуг), 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам. Изучение принципов учета производственных затрат в системе финансового учета. Оценка и отражение в финансовом учете незавершенного производства. Учет брака в производстве. Особенности учета и распределения затрат накладных расходов. Разработка системы счетов затрат на производство в соответствующем разделе рабочего плана счетов в учетной политике организации. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансового учета материально-производственных запасов и затрат на производство	4	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
5.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта	Формирование операций по отражению доходов и расходов текущего и будущих отчетных периодов. Отражение выручки и себестоимости при продаже готовой продукции (работ, услуг). Изучение вариантов списания коммерческих и управленческих расходов на себестоимость проданной продукции (работ, услуг), приятие управленческих решений по выбору и закреплению варианта в учетной политике. Отражение доходов и расходов по прочему выбытию активов. Формирование конечного финансового результата деятельности экономического субъекта. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

		Учет формирования и изменения Уставного капитала (складочный капитал, уставный фонд) в организациях различных организационно-правовых форм собственности. Учет расчетов с учредителями. Формирование и движение резервного капитала, добавочного капитала. Распределение прибыли экономического субъекта. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта		
	Итого		10	

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ	Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Источники информации и полезность экономической информации, формируемой в системе финансового учета. Применение профессионального суждения бухгалтера при принятии организационно-управленческих решений.	22	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	Развитие бухгалтерского	Учет движения основных средств. Учет движения нематериальных	24	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

	финансового учета внеоборотных активов	активов. Учет доходных вложений в материальные ценности. Основные источники информации для проведения экономических расчетов при процедуре оценки внеоборотных активов.		
3.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств	Бухгалтерский учет денежных средств и финансовых вложений. Организация и осуществление бухгалтерского финансового учета расчетных операций. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при анализе дебиторской задолженности. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов сумм выплат сотрудникам.	24	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
4.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов и затрат на производство	Бухгалтерский учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при оценке МПЗ. Отражение затрат на производство продукции (работ, услуг) в финансовом учете.	23	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
5.	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта	Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности. Источники информации и порядок проведения расчета финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Бухгалтерский учет капитала.	22	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3. ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
	Итого		115	

5.8 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Совершенствование организации бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях (на примере конкретного объекта).
2. Развитие методики разработки локальных актов, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета (на примере экономического субъекта).
3. Основы рациональной организации бухгалтерского учета и условия их реализации в экономическом субъекте.
4. Развитие учетной политики экономического субъекта.
5. Разработка положений учетной политики (указать объект, группу объектов) бухгалтерского наблюдения.
6. Оценка активов, формируемая на различных стадиях кругооборота имущества экономического субъекта.
7. Организация ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах малого бизнеса.
8. Оценка активов и обязательств в аспекте учетной политики экономического субъекта.

9. Организация и методика учета имущества и обязательств на забалансовых счетах (на примере экономического субъекта).
10. Совершенствование документального оформления фактов хозяйственной жизни и документооборота экономического субъекта.
11. Совершенствование формирования информационной базы по операциям с денежными средствами (можно указать другой объект бухгалтерского наблюдения) для проведения аналитических (можно указать иные экономические области исследования) исследований.
12. Организация и совершенствование учета расчетов с поставщиками и подрядчиками (покупателями и заказчиками).
13. Совершенствование организационных и методических аспектов бухгалтерского финансового учета (указать объект бухгалтерского наблюдения).
14. Совершенствование бухгалтерского финансового учета кредитов и займов (на примере экономического субъекта).
15. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
16. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки производственных запасов.
17. Бухгалтерский финансовый учет готовой продукции (работ, услуг) по видам производств (деятельности).
18. Организация и совершенствование бухгалтерского учета выпуска, отгрузки и продаж готовой продукции (работ, услуг).
19. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки основных средств.
20. Совершенствование учета операций по текущей аренде у арендодателя и арендатора.
21. Бухгалтерский финансовый учет вложений во внеоборотные активы.
22. Бухгалтерский финансовый учет лизинговых операций (у лизингополучателя).
23. Бухгалтерский финансовый учет расходов на продажу готовой продукции (работ и услуг).
24. Совершенствование методики бухгалтерского учета доходов и расходов от обычных и прочих видов деятельности.
25. Бухгалтерский финансовый учет уставного (складочного) капитала организации.
26. Организация и методика учета операций (экспорта) материальных ценностей (работ, услуг).
27. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.
28. Учет операций по формированию уставного капитала организации и расчетов с учредителями (акционерами).
29. Совершенствование бухгалтерского учета затрат на производство готовой продукции (работ, услуг.)
30. Развитие организации и методики формирования финансового результата деятельности экономического субъекта.
31. Бухгалтерский учет операций по формированию и движению уставного, добавочного и резервного капиталов.
32. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений и расходов на их осуществление.
33. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
34. Развитие организации и методики учета расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей.
35. Развитие бухгалтерского учета операций, связанных с переменой лиц в обязательстве.
36. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
37. Развитие учета операций по формированию и движению уставного, резервного, добавочного капиталов организации.
38. Совершенствование процессов автоматизации учета (указать объект бухгалтерского наблюдения, хозяйственный процесс).
39. Методическое обоснование разработки автоматизации учета (указать объект бухгалтерского наблюдения).

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3.1	+		+		+	Решение задач, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, курсовой проект, экзамен
ПК-3.2	+		+		+	Решение задач, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, курсовой проект, экзамен
ПК-3.3	+		+		+	Решение задач, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, курсовой проект, экзамен
ПК-4.1	+		+		+	Решение задач, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, курсовой проект, экзамен
ПК-4.2	+		+		+	Решение задач, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, курсовой проект, экзамен
ПК-4.3	+		+		+	Решение задач, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, курсовой проект, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Финансовый учет для магистров : учебник / под ред. А. М. Петрова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. - ISBN 978-5-9558-0380-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167949

6.2 Дополнительная литература

1.Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 350 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155600

2.Бондина, Н. Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170982

6.3 Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2024 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ /Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Электронная информационно- образовательная среда_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)__38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «_____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения___заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _1_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **курс** **Зачет** __1___ **курс**

Экзамен _____**курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 11.08.2020.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _____ (подпись) _Черкашина Л.В._

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____ Шашкова И.Г._

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков информационного поиска в базах данных сети Интернет с использованием электронной информационно- образовательной среды университета.
- применение электронной информационно-образовательной среды университета в учебном процессе и профессиональной деятельности

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. ФТД.01 Электронная информационно- образовательная среда

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;

2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине): не предусмотрено

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
Обобщение, систематизация и анализ	финансовая и экономическая деятельность	-	ПК-6 Способен пользоваться компьютерны	ПК-6.1 Знает порядок обмена информацией по	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и

данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ми программами для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой см. ОПК-5	телекоммуникационным каналам связи, правила защиты информации ПК-6.2 Применяет современные средства, технологии и системы автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:					-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	8			
Подготовка рефератов	6	6			
Подготовка к устному опросу	6	6			
Подготовка к зачету	8	8			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Базы данных свободного доступа			2		14	18	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2	Государственные электронные услуги			2		14	18	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
	Итого			4		28	36	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Информационные технологи в профессиональной деятельности	+	+
2.	Основы информационной безопасности в экономическом субъекте	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Деловые коммуникации	+	+

5.3 Лекционные занятия - не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Базы данных свободного доступа	Базы данных Федеральной службы государственной статистики	0,5	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2		Базы данных справочно-правовых систем	1	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
3		Базы данных электронных публикаций открытого доступа	0,5	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

4	Государственные электронные услуги	Портал государственных электронных услуг Получение государственных электронных услуг юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Базы данных свободного доступа	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	14	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)
2.	Государственные электронные услуги	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	14	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, реферат, зачет
ПК-6(ПК-6.1, ПК-6.2)			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, реферат, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018730
2.Бурняшов, Б. А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-93926-289-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78383.html

6.2 Дополнительная литература

1.Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412460
2.Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446052

3.Бышов Н.В., Мусаев Ф.А., Текучев В.В., Черкашина Л.В. Информационные технологии в экономике и управлении: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2015. – 184 с. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.3 Периодические издания

Университетская книга : информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - Москва, 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726. - Текст : непосредственный.

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com

- - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

1. Черкашина, Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Черкашина Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, Электронная библиотека РГАТУ, 2023 – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader

4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
_38.04.01 Экономика_____
(код, название)
_____ /Е. П. Поликарпова/
«19»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства на предприятиях АПК
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Экономика_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** __1/2___ **курс /семестр**

Экзамен _____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.01 Экономика**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_11.08.2020 №939_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Заведующий кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний об основах экономики и организации производства, путях повышения экономической эффективности предприятий АПК.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучить теоретические основы экономики и организации предприятия;
- освоить систему показателей уровня обеспеченности ресурсами сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования;
- овладеть методами решения экономических задач, а также расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- рассмотреть общие закономерности и конкретные особенности функционирования экономического механизма организации, использование его для регулирования деятельности предприятия.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта 2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

	Научно- исследовательский	Проведение научных исследований, критическая оценка полученных результатов и их представление научному сообществу	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	1. Организация постановки и ведения бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Ведение бухгалтерского учета с применением современных технологий обработки информации 3. Осуществление руководства и оценки деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; - научно-исследовательские процессы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.13 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности
Б1.В.10 Финансовый анализ

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

  08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

  1) финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
  2) функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта;

3) финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;
4) научно-исследовательские процессы.

- виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ движения денежных средств прямым методом;
- анализ движения денежных средств косвенным методом
- оценка эффективности использования денежных потоков и расчет оптимального уровня денежных средств
- оценка состава и структуры имущества предприятия и источников его финансирования;
- оценка бухгалтерского баланса на предмет его ликвидности;
- анализ запаса финансовой прочности организации;
- оценка платёжеспособности хозяйствующего субъекта;
- оценка кредитоспособности организации;
- оценка финансовой устойчивости на основе неравенств и относительных показателей
- оценка бухгалтерского баланса организации с целью выявления признаков возможного банкротства
- диагностика вероятности банкротства организации с использованием отечественных и зарубежных моделей

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*					

1. Поиск, анализ, интерпретация экономической информации на макро- и микроуровне в целях организации деятельности хозяйствующего субъекта	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности, внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для организации работы бухгалтерской службы	ПК-1.1. Знает основы экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте и его обособленных подразделениях ПК-1.2. Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы ПК-1.3. Предлагает и обосновывает корректировки в деятельность бухгалтерской службы в результате анализа изменений во внешней и внутренней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
2. Обобщение, систематизация и анализ данных, полученных из официальных источников информации с целью проведения последующих экономических расчетов	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта; научно-исследовательские процессы.		ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ официальных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-2.2. Знает и применяет методы проведения экономических расчетов на основе собранной информации из используемых источников	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90		90		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4		4		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Экономика предприятий АПК	2		4		30	36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	1		2		30	33	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Организация сельскохозяйственного производства	1		4		30	35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого	4		10		90	104	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				

1	Управленческая экономика	+	+	+
2	Правовое регулирование управленческой деятельности	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Стратегический менеджмент	+	+	+
2	Управленческий анализ	+	+	+
3	Управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК	+	+	+
4	Система управленческого учета	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Экономика предприятий АПК	Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения и оборотных средств.	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Организация сельскохозяйственного производства	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация производства отраслей растениеводства. Организация производства отраслей животноводства. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций.	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК

1.	Экономика предприятий АПК	Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения и оборотных средств.	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Организация сельскохозяйственного производства	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация производства отраслей растениеводства. Организация производства отраслей животноводства. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций.	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Итого		10	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Экономика предприятий АПК	Понятие собственности как экономической категории. Виды экономической деятельности. Состав и структура АПК. Организационно-правовые формы организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Суть специализации и концентрации производства. Формы и особенности специализации в сельском хозяйстве.	30	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

		Показатели специализации. Термин «эффективность специализации». Экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Определение земельного фонда и категорий земель. Категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ. Определение земельных угодий. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Определение земель сельскохозяйственного назначения. Состав сельскохозяйственных угодий. Структура сельскохозяйственных угодий. Определение землеустройства и основные нормативные акты, устанавливающие его правовые основы. Основные элементы межхозяйственного землеустройства. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства. Определение и элементы внутрихозяйственного землеустройства. Основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли. Показатели используемые для характеристики динамики персонала. Методы измерения производительности труды. Основные факторы роста производительности труда. Структура кадров предприятия. Среднесписочная и явочная численность работников. Качественная характеристика персонала. Показатели движения персонала. Методы определения численности работников. Трудоемкость. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. Состав и структура основных средств. Назначение классификации основных средств. Виды оценки основных средств. Виды износа основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных средств. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств. Имущество организации.		

		Структура оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Собственные источники формирования оборотных средств. Структура оборотных средств в организации. Показатели эффективности использования оборотных средств. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств. Состав фондов обращения.		
2.	Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Поступления не признающиеся доходами. Виды поступлений относящиеся к прочим доходам. Основные направления распределения выручки от реализации продукции. Факторы влияющие на величину выручки от реализации продукции. Понятие себестоимости продукции. Роль и значение значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классифицикация затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Затраты, включающиеся в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением. Сущность метода пофакторного анализа текущих издержек. Пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности. Состав элементов сметы затрат. Затраты по роли в процессе производства. Затраты в зависимости от изменения объема производства продукции. Затраты по способу включения в себестоимость.	30	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Организация сельскохозяйственного производства	Определение земельного фонда и категорий земель. Категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ. Определение земельных угодий. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Определение земель сельскохозяйственного назначения. Состав сельскохозяйственных угодий. Структура сельскохозяйственных угодий.	30	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

		Определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы. Основные элементы межхозяйственного землеустройства. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства. Определение и элементы внутрихозяйственного землеустройства. Основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли. Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства. Учет действия законов растениеводства при разработке технологий. Современное состояние технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Технологии возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности 5. Понятие ресурсосбережения. Агроэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий. Факторы, определяющие отраслевую структуру животноводства. Воспроизводство стада. Естественные (биологические) факторы, определяющие организацию воспроизводства стада. Организационно-экономические факторы, влияющие на воспроизводство стада. Естественные (биологические) условия, определяющие оборот стада животных. Организационно-экономические факторы, влияющие на оборот стада животных. Принципы организации кормовой базы. Показатели, характеризующие эффективность кормовых культур. Тип кормопроизводства. Показатели, характеризующие эффективность типа кормопроизводства. Состав службы материально-технического обеспечения АПК. Система организации предпродажного обслуживания техники. Система организации гарантийного обслуживания техники. Лизинг.		

		Преимущества лизинговых отношений. Недостатки лизинговых отношений. Последовательность расчета лизинговых платежей. Критерии выбора сельскохозяйственными предприятиями форм и способов материально-технического обеспечения. Содержание договора на техническое обслуживание машинно-тракторного парка предприятий. Особенности технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм.		
	Итого		90	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1.1	+		+		+	собеседование, зачет
ПК-1.2	+		+		+	собеседование, зачет
ПК-1.3	+		+		+	собеседование, зачет
ПК-2.1	+		+		+	собеседование, зачет
ПК-2.2	+		+		+	собеседование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322

6.2.Дополнительная литература

1. Курсовое проектирование по экономике и организации производства на предприятиях АПК : учебное пособие для вузов / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, Т. М. Василькова [и др.] ; Под редакцией доктора экономических наук, профессора В. Т. Водянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7976-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183139

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . - М. : ЗАО «Финпресс», – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2

10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).