

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-1 |
| Название компетенции | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-1 |
| Наименование индикатора | Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-1 |
| Наименование индикатора | Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-1 |
| Наименование индикатора | Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|----------------|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | - | - | ИД-1 УК-1 | 1. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства? 1) середина IX-конец X в. 2) конец X- первая половина XIв. 3) вторая половина XI- первая половина XIIв. 4) вторая половина XII–первая треть XIII в. |
| | | | | | 2. Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан: 1) 3 марта 1918 г. 2) 3 марта 1917 г. 3) 3 марта 1916 г. 4) 3 марта 1915 г. |
| | | | | | 3. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера? 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита; 4) Иван III. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>4. Когда происходило Великое переселение народов?</p> <p>1) I-III вв.</p> <p>2) IV-VI вв.</p> <p>3) V-VII вв.</p> <p>4) II-IV вв.</p> |
| | | | | <p>5. «Новое политическое мышление» это? _____</p> |
| | | | | <p>6. Крещение Руси связано с именем:</p> <p>1) князя Ярослава мудрого</p> <p>2) князя Святослава</p> <p>3) князя Владимира Святославовича</p> <p>4) княгини Ольги</p> |
| | | | | <p>7. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:</p> <p>1) 1649;</p> <p>2) 1645;</p> <p>3) 1654;</p> <p>4) 1613.</p> |
| | | | | <p>8. Первое летописное упоминание о Москве:</p> <p>1) 1125 г.</p> <p>2) 1132 г.</p> <p>3) 1147 г.</p> <p>4) 1127 г.</p> |
| | | | | <p>9. В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. к ним присоединилась:</p> <p>1) Россия</p> <p>2) Япония</p> <p>3) Турция</p> <p>4) Германия</p> |
| | | | | <p>10. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в</p> <p>1) 1649 г.</p> <p>2) 1645 г.</p> <p>3) 1646 г.</p> <p>4) 1647 г.</p> |
| | | | | <p>11. СССР был создан в:</p> <p>1) 1918 г.</p> <p>2) 1922 г.</p> <p>3) 1924 г.</p> <p>4) 1936 г.</p> |
| | | | | <p>12. Что стало поводом к Первой мировой войне?</p> <p>1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда</p> <p>2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента</p> <p>3) Стремление России стать колониальной державой</p> <p>4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний</p> |
| | | | | <p>13. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:</p> <p>1) личный авторитет фашистских лидеров</p> |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | <p>2) финансовая помощь мировой буржуазии</p> <p>3) мировой экономический кризис</p> <p>4) ухудшение положения и обнищание основной массы народа</p> |
| | | | | | <p>14. Какое событие Второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?</p> <p>1) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.</p> <p>2) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.</p> <p>3) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.</p> <p>4) битву за Москву</p> |
| | | | | | <p>15. Какие страны стали постоянными членами совета Безопасности ООН</p> <p>1) СССР, США, Англия, Франция, Китай</p> <p>2) СССР, США, Англия, Германия, Япония</p> <p>3) СССР, США, Китай, Индия, Польша</p> <p>4) СССР, Украина, Китай, Индия</p> |
| | | | | | <p>16. Союзники русских князей в битве на реке Калка _____</p> |
| | | | | | <p>17. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись:</p> <p>1) добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение московским князьям</p> <p>2) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение</p> <p>3) победа Дмитрия Донского в Куликовской битве</p> <p>4) победа А.Невского на Чудском озере</p> |
| | | | | | <p>18. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится: «Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира», - так кричали на вече бояре и их сторонники»</p> |
| | | | | | <p>19. Первый государь всея Руси:</p> <p>1) Василий III</p> <p>2) Иван III</p> <p>3) Иван Калита</p> <p>4) Дмитрий Донской</p> |
| | | | | | <p>20. Родоначальником династии московских князей является:</p> <p>1) Иван Калита</p> <p>2) Симеон Гордый</p> <p>3) Василий I</p> <p>4) Даниил Александрович</p> |
| Философия | 3 | - | - | ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | <p>21. Философия первоначально понималась как ...</p> <p>1) наука о человеке;</p> <p>2) любовь к мудрости;</p> <p>3) учение об абсолютной истине;</p> <p>4) душа культуры.</p> |
| | | | | | <p>22. Раздел философии, изучающей природу знания и познания...</p> <p>1) эмпиризм;</p> <p>2) гносеология;</p> <p>3) онтология;</p> <p>4) аксиология.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>23. Раздел философии, изучающий природу ценностей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) онтология; 2) аксиология; 3) антропология; 4) гносеология. |
| | | | | <p>24. Раздел философии, изучающий природу человека...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аксиология; 2) антропология; 3) онтология; 4) гносеология. |
| | | | | <p>25. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как возник и существует мир; 2) из чего состоит мир; 3) что такое человек и какова его роль в мире; 4) какова роль бога в мире; 5) что такое прекрасное и какова его роль в мире. |
| | | | | <p>26. Суть философской проблемы бытия состоит...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем; 2) в выявлении смысла жизни человека; 3) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»; 4) в определении характера взаимозависимости сущности и существования. |
| | | | | <p>27. Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога; 2) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость; 3) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустранимые ценностные предпочтения; 4) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия. |
| | | | | <p>28. Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жизнью отдельного человека; 2) всеми материальными объектами; 3) всем, что можно почувствовать; 4) всем существующим. |
| | | | | <p>29. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материя – это философская категория для обозначения бытия; 2) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств; 3) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; |
| | | | | <p>30. Согласно классической концепции, истина – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фрагмент объективной реальности; 2) мнение субъекта об объекте; 3) адекватное отражение объекта субъектом; 4) процесс познания объекта субъектом |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>31. Чувственное и рациональное познание...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не зависят друг от друга; 2) исходят из опыта; 3) противостоят друг другу; 4) взаимосвязаны |
| | | | | <p>32. Комплексный характер и длительный период становления человека в обществе – это важнейшие стороны решения проблемы человека) Что обеспечивает единство такого процесса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Антропогенез 2) Антропосоциогенез 3) Антропологизм 4) Социогенез 5) Филогенез |
| | | | | <p>33. Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценностное сознание; 2) ценностное отношение; 3) ценностное поведение; 4) ценностные ориентации. |
| | | | | <p>34. На Западе задача предвидения будущего Человечества осуществляется в рамках специальной области знания - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социологии 2) акмеологии 3) эргономики 4) футурологии |
| | | | | <p>35. Эсхатология - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учение об уникальности жизни на Земле 2) религиозное учение о конце света 3) учение о мировой религии 4) всеобщий запрет на убийство |
| | | | | <p>36. Экологический императив - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учение об уникальности жизни на Земле 2) принцип, предписывающий паритет отношений человека и Природы, их коэволюцию 3) учение о создании единой экологической религии 4) всеобщий запрет пользования дарами Природы |
| | | | | <p>37. Демографическая проблема - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «взрыв» рождаемости – неконтролируемый рост народонаселения Земли 2) с одной стороны, демографический «взрыв», с другой – катастрофический спад рождаемости 3) проблема эффективности государственного регулирования рождаемости 4) катастрофический спад рождаемости, старение наций |
| | | | | <p>38. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах 2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом 3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>4) сокращение расходов на преодоление безграмотности</p> <p>5) разработка программ поставок оружия</p> <p>6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу</p> |
| | | | | <p>39. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.</p> <p>1) угроза новой мировой войны</p> <p>2) экологический кризис и его последствия</p> <p>3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран</p> <p>4) демографическая ситуация на планете</p> <p>5) алкоголизм и наркомания</p> <p>6) международный терроризм</p> |
| | | | | <p>40. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является...</p> <p>1) космоцентризм;</p> <p>2) геоцентризм;</p> <p>3) антропоцентризм;</p> <p>4) культуроцентризм.</p> |
| | | | | <p>41. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ...</p> <p>1) пантеизм;</p> <p>2) креационизм;</p> <p>3) деизм;</p> <p>4) атеизм.</p> |
| | | | | <p>42. . Центральной проблемой в философии Нового времени является...</p> <p>1) разработка научного метода;</p> <p>2) вопрос о соотношении веры и разума;</p> <p>3) доказательство отсутствия центра во Вселенной;</p> <p>4) диалектика абсолютной и относительной истины.</p> |
| | | | | <p>43. Характерной чертой немецкой классической философии является ...</p> <p>1) антропосоциоцентризм;</p> <p>2) иррационализм;</p> <p>3) материализм;</p> <p>4) геоцентризм;</p> |
| | | | | <p>44. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ...</p> <p>1) В.П. Соловьёв;</p> <p>2) М.В. Ломоносов;</p> <p>3) И. Герцен;</p> <p>4) Ф. Лосев.</p> |
| | | | | <p>45. К представителям философского неореализма относится...</p> <p>1) Б. Рассел;</p> <p>2) А. Шопенгауэр;</p> <p>3) Э. Гуссерль;</p> <p>4) К. Юнг.</p> |
| | | | | <p>46. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является...</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>47. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?</p> <p>1) И. Кант; 2) Л. Фейербах; 3) Г. Гегель; 4) Ф. Шеллинг.</p> |
| | | | | <p>48. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?</p> <p>1) в «Критике чистого разума»; 2) в «Критике практического разума».</p> |
| | | | | <p>49. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал...</p> |
| | | | | <p>50. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является...</p> <p>1) Ф. Достоевский; 2) К. Циолковский; 3) Л. Толстой; 4) Н. Лосский.</p> |
| | | | | <p>51. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля?</p> <p>1) построение строгой науки о сознании; 2) построение строгой науки об обществе.</p> |
| | | | | <p>52. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?</p> <p>1) В. Соловьев; 2) А. Чижевский; 3) К. Циолковский; 4) Б. Одоевский.</p> |
| | | | | <p>53. Один из принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения. Что это за принцип?</p> <p>1) физикализм; 2) верификация; 3) конвенционализм; 4) фальсификация.</p> |
| | | | | <p>54. Философская система К. Маркса основана на принципах...</p> |
| | | | | <p>55. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...</p> <p>1) гедонизма; 2) эмпиризма; 3) рационализма; 4) детерминизма)</p> |
| | | | | <p>56. Какие из идей составляют основу поисков лингвистических философов?</p> <p>1) нахождение законов общества; 2) понимание и формирование законов лингвистики; 3) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни); 4) устранение двусмысленности языка с помощью придания ему ясности, формализованности.</p> |
| | | | | <p>57. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 1) биосфера; 2) атмосфера; 3) ноосфера 4) стратосфера |
| | | | | 58. Основная философская идея русского космизма состоит в ... 1) достижение всеединства; 2) тесной связи человека и космоса; 3) непротивлении злу силою. |
| | | | | 59. Каковы основные темы философских исследований постпозитивизма? 1) анализ языка науки; 2) поиск движущих сил развития науки; 3) поиск ответа на вопрос, как возникают теории и как они развиваются. |
| | | | | 60. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»? 1) Н. Трубецкого; 2) В. Франка; 3) Л. Толстого; 4) Н. Рериха. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|----------------|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | - | - | ИД-1 УК-1 | 1. 2 |
| | | | | | 2. 1 |
| | | | | | 3. 2 |
| | | | | | 4. 2 |
| | | | | | 5. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева |
| | | | | | 6. 3 |
| | | | | | 7. 4 |
| | | | | | 8. 3 |
| | | | | | 9. 1 |
| | | | | | 10. 1 |
| | | | | | 11. 2 |
| | | | | | 12. 1 |
| | | | | | 13. 3 |
| | | | | | 14. 3 |
| | | | | | 15. 1 |
| | | | | | 16. половцы |
| | | | | | 17. 2, 3 |
| | | | | | 18. восстание в Новгороде, конец XVв. |
| | | | | | 19. 2 |
| | | | | | 20. 4 |
| Философия | 3 | - | - | ИД-2 УК-1 | 21. 2 |
| | | | | ИД-3 УК-1 | 22. 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------|
| | | | | 23. 2 |
| | | | | 24. 2 |
| | | | | 25. 2,3,4 |
| | | | | 26. 4 |
| | | | | 27. 3 |
| | | | | 28. 4 |
| | | | | 29. 3 |
| | | | | 30. 3 |
| | | | | 31. 4 |
| | | | | 32. 2 |
| | | | | 33. 4 |
| | | | | 34. 4 |
| | | | | 35. 2 |
| | | | | 36. 2 |
| | | | | 37. 2 |
| | | | | 38. 1,3,4 |
| | | | | 39. 1,5 |
| | | | | 40. 1 |
| | | | | 41. 1 |
| | | | | 42. 1 |
| | | | | 43. 1 |
| | | | | 44. 2 |
| | | | | 45. 1 |
| | | | | 46. Вернадский |
| | | | | 47. 1 |
| | | | | 48. 3 |
| | | | | 49. индукцию |
| | | | | 50. 3 |
| | | | | 51. 1 |
| | | | | 52. 2 |
| | | | | 53. 2 |
| | | | | 54. материализма |
| | | | | 55. 3 |
| | | | | 56. 2,3 |
| | | | | 57. 3 |
| | | | | 58. 2 |
| | | | | 59. 2,3 |
| | | | | 60. 1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-2 |
| Название компетенции | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-2 |
| Наименование индикатора | Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-2 |
| Наименование индикатора | Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 4 | - | - | ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 | 1. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы: 1) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества; 2) осуществлять управление делами в интересах всего общества; 3) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой – либо его части; 4) все вышеперечисленные варианты. |
| | | | | | 2. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от сферы применения? 1) внутренние и внешние; 2) постоянные и временные; 3) законодательные, исполнительные и судебные; 4) основные и вспомогательные. |
| | | | | | 3. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние? 1) виды ветвей государственной власти; 2) время действия; 3) сфера действия; 4) духовная сфера. |
| | | | | | 4. Укажите один из элементов формы государства. 1) избирательная система; 2) правительство; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>3) форма правления; 4) общественные объединения</p> |
| | | | | <p>5. Форма правления представляет собой: 1) структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними 2) внутреннее деление государства 3) совокупность способов и приемов реализации власти государства 4) взаимоотношения государства и права</p> |
| | | | | <p>6. Политический режим – это: 1) правовое положение частей государства, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти. 2) совокупность способов и приемов реализации власти государства, определяющих конкретное выражение его организации. 3) порядок их образования высших органов государственной власти и распределения компетенции между ними.</p> |
| | | | | <p>7. Чем может быть ограничена власть монарха? 1) Конституцией и парламентом; 2) гражданским обществом; 3) средствами массовой информации</p> |
| | | | | <p>8. Укажите унитарное государство: 1) Россия; 2) США; 3) Франция.</p> |
| | | | | <p>9. В зависимости от формы правления выделяют: 1) Парламентарные и президентские республики 2) Монархии и республики 3) Федерации и конфедерации 4) Тоталитарные и демократические государства.</p> |
| | | | | <p>10. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти? 1) федеральные и субъектов федерации; 2) законодательные, исполнительные, судебные. 3) коллегиальные и единоначальные</p> |
| | | | | <p>11. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием? 1) законность; 2) гуманизм; 3) справедливость.</p> |
| | | | | <p>12. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми: 1) приказ; 2) социальная норма; 3) индивидуальные предписания.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>13. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических?</p> <p>1) по времени возникновения;</p> <p>2) по предмету регулирования;</p> <p>3) по формам закрепления</p> |
| | | | | <p>14. Внутренняя структура права представляет собой</p> <p>1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права</p> <p>2) гипотезу, диспозицию и санкцию</p> <p>3) совокупность законов и подзаконных актов.</p> |
| | | | | <p>15. Укажите из предложенных вариантов принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем:</p> <p>1) акт толкования права;</p> <p>2) юридический прецедент</p> |
| | | | | <p>16. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:</p> <p>1) нормативный правовой акт;</p> <p>2) правовой обычай;</p> <p>3) правовой прецедент.</p> |
| | | | | <p>17. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи:</p> <p>1) Франция;</p> <p>2) США;</p> <p>3) Англия;</p> <p>4) Россия.</p> |
| | | | | <p>18. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой семьи:</p> <p>1) закон;</p> <p>2) правовой обычай;</p> <p>3) прецедент;</p> <p>4) доктрина.</p> |
| | | | | <p>19. Какой из перечисленных источников права является основным в странах романо-германской правовой семьи:</p> <p>1) закон;</p> <p>2) правовой обычай;</p> <p>3) прецедент;</p> <p>4) доктрина.</p> |
| | | | | <p>20. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой семьи:</p> <p>1) закон;</p> <p>2) правовой обычай;</p> <p>3) прецедент;</p> <p>4) доктрина.</p> |
| | | | | <p>21. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</p> <p>1) конституция;</p> <p>2) указ президента;</p> <p>3) постановление правительства;</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | <p>4) приказ министра.</p> <p>22. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:</p> <p>1) Закон РФ «О милиции» от 18.04.1991г.;</p> <p>2) Указ Президента РФ о награждении;</p> <p>3) Конституция РФ;</p> <p>4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;</p> <p>5) Уголовный кодекс РФ;</p> <p>6) Приказ о назначении на должность</p> <p>23. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.</p> <p>1) постановление Правительства РФ;</p> <p>2) федеральный закон;</p> <p>3) Конституция РФ;</p> <p>4) Указ Президента.</p> <p>24. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:</p> <p>а) конституционное право;</p> <p>б) уголовное право;</p> <p>в) муниципальное право;</p> <p>г) семейное право.</p> |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-2 УК-2 | <p>25. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются :</p> <p>1) бюджетизируемыми</p> <p>2) жесткими</p> <p>3) приоритетными</p> <p>26. Все контексты можно разделить на:</p> <p>1) 3 условные группы</p> <p>2) 5 условных групп</p> <p>3) 4 условные группы</p> <p>27. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:</p> <p>1) расставить контексты в хронологическом порядке</p> <p>2) распределить ресурсы</p> <p>3) расставить приоритеты</p> <p>28. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p> <p>1) срочность и регулярность</p> <p>2) гибкость и жесткость</p> <p>3) важность и срочность</p> <p>29. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:</p> <p>1) концентрация</p> <p>2) максимальное переключение</p> <p>3) смена контекста</p> <p>30. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени – это ...</p> <p>31. Борьба за время – это...</p> <p>32. Внимание – это ...</p> <p>33. Восприятие времени – это...</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | 34. Время – это... |
| | | | | | 35. Показателем для хронометража может быть: 1) только одна цель стратегического уровня 2) главная цель жизни 3) любая цель |
| | | | | | 36. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории: 1) D 2) B 3) A |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-2 УК-2 | 37. Закономерности организации с.х. производства? |
| | | | | | 38. Принципы и формы организации производства ? |
| | | | | | 39. Цель коммерческой организации... 1) получение прибыли и вклад ее в уставный капитал; 2) получение и распределение прибыли внутри организации; 3) получение прибыли и использование ее для уставных целей |
| | | | | | 40. Закономерности организации производства в отрасли садоводства: 1) естественно-исторические (биологические); 2) технические; 3) технологические; 4) организационные; 5) экономические; 6) социальные; 7) экологические; 8) сбалансированность спроса и предложения; 9) стремление получения максимума прибыли |
| | | | | | 41. Специализация производства и методика ее определения? |
| | | | | | 42. Производственные типы садоводческих предприятий? |
| | | | | | 43. Показатели оценки эффективности производства яблок: 1) стоимость валовой и товарной продукции с 1 га; 2) стоимость продукции на 100 руб. основных средств; 3) урожайность с 1 га., ц.; 4) себестоимость 1 ц., руб.; 5) затраты труда на 1 ц., чел.-ч.; 6) прибыль в расчёте на 1 ц. (на 1 га.), руб.; 7) уровень рентабельности, %. |
| | | | | | 44. Интенсификация с/х основывается на... 1) только мелиорация земель; 2) только на выведение новых высокоурожайных сортов; 3) непрерывном техническом прогрессе, росте высокопроизводительных машин, мин. удобрений, мелиорации земель. |
| | | | | | 45. Интеграционные процессы в садоводстве ? |
| | | | | | 46. Интенсификация садоводства ? |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | <p>47. Издержки производства в с/х представляют собой...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производстве конкретного вида продукции; 2) затраты, которые меняются в зависимости от изменений объемов производства; 3) издержки отдельного предприятия. |
| | | | | | <p>48. Самофинансирование-это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществление финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе собственных денежных ресурсов; 2) принцип хозяйствования предприятия, при котором все его расходы полностью покрываются собственным доходом; 3) система экономических отношений между отдельными предприятиями и государством. |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | - | - | ИД-2 УК-2 | <p>49. Функции менеджмента – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния 2) Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства. 3) Отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных. |
| | | | | | <p>50. Процесс менеджмента – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Последовательное выполнение функций менеджмента, конкретно: планирование, организация, мотивация, контроль и регулирование. 2) Последовательность определенных окончанных этапов, выполнение которых способствует обеспечению: управленческого влияния руководящей системы на руководимую для достижения целей организации. 3) Последовательное выполнение функций и методов менеджмента. 4) Правильные ответы а и в |
| | | | | | <p>51. Выберите понятие, относящиеся к принципам менеджмента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Единоначалия и коллегиальность. 2) Организация. 3) Достижение цели. 4) Планирование |
| | | | | | <p>52. Важнейшее стратегическое направление деятельности службы управления персоналом - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психологическая поддержка персонала 2) учет персонала 3) набор персонала 4) уменьшение текучести персонала 5) уменьшение конфликтов 6) повышение эффективности функционирования организации за счет повышения эффективности деятельности персонала |
| | | | | | <p>53. Какие виды потенциала из нижеследующего перечня рассчитывает использовать работодатель, если он нанимает работника, заведомо не обладающего необходимыми профессионально-квалификационными качествами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессионально-квалификационный 2) нравственно-мотивационный 3) работоспособный 4) творческий |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 5) коммуникативный 6) лидерский 7) потенциал к развитию 8) административный 9) гибкость 10) ассертивность |
| | | | | 54. Персонал - это... 1) штатный состав работников 2) все люди, труд которых включен в производство продукции или оказание услуг организации 3) все люди, живой труд которых участвует в создании продукции и/или оказании услуг организации. |
| | | | | 55. С позиции гуманистического подхода, персонал - это: 1) источник затрат организации 2) один из ресурсов организации+ 3) достояние организации 4) капитал организации. |
| | | | | 56. Делегирование полномочий – это...? |
| | | | | 57. Децентрализация – это ...? |
| | | | | 58. Коммуникации – это... ? |
| | | | | 59. Организация – это... ? |
| | | | | 60. Мотивация как функция менеджмента – это...? |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--------------|------------------|-----|------|------------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 4 | - | - | ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 | 1.3 |
| | | | | | 2.4 |
| | | | | | 3.2 |
| | | | | | 4.1 |
| | | | | | 5.2 |
| | | | | | 6.3 |
| | | | | | 7.1 |
| | | | | | 8.2 |
| | | | | | 9.4 |
| | | | | | 10.2 |
| | | | | | 11.1 |
| | | | | | 12.2 |
| | | | | | 13.3 |
| | | | | | 14.2 |
| | | | | | 15.1 |
| | | | | | 16.2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | 17.2 |
| | | | | | 18.1 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.4 |
| | | | | | 21.4 |
| | | | | | 22.2 |
| | | | | | 23.2 |
| | | | | | 24.1 |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-2 УК-2 | 25.2 |
| | | | | | 26.3 |
| | | | | | 27.3 |
| | | | | | 28.3 |
| | | | | | 29.1 |
| | | | | | 30. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени. Абсолютный показатель - сумма расходов времени по интересующей нас категории; относительный - доля этих расходов в «общей картине». |
| | | | | | 31. Борьба за время - в отличие от организации времени (управления временем) совокупность технологий, позволяющих эффективно строить деятельность при наличии активно противоборствующих вашим намерениям внешних или внутренних обстоятельств. |
| | | | | | 32. Внимание - стратегическое: способность обеспечить в заданный отрезок времени усилия (ресурсы времени, энергии, и т.п.), необходимые для выполнения какого-либо проекта; а также сам объем этих усилий и ресурсов. |
| | | | | | 33. Восприятие времени - субъективное представление о времени, могущее быть различным в зависимости от психотипа человека. |
| | | | | | 34. Время - Измеримый ресурс, допускающий осуществление по отношению к нему операций распределения, обмена, структурирования, «конвертации» в другие ресурсы (напр. деньги, информацию, энергию). |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-2 УК-2 | 35.3 |
| | | | | | 36.2 |
| | | | | | 37. Закономерности организации с.х. производства Под закономерностью понимают повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов. Естественно-исторические закономерности. Технические и технологические закономерности. Организационные закономерности. Экономические и социальные закономерности |
| | | | | | 38. Принципы и формы организации производства 1. Обеспечение экономической эффективности производства 2. Принцип плановости сельскохозяйственного |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>3. Принцип комплексности сельскохозяйственного производства</p> <p>4. Принцип интеграции сельскохозяйственного производства</p> <p>5. Самостоятельность</p> <p>6. Сбалансированность, пропорциональность факторов производства</p> <p>7. Материальная заинтересованность и ответственность работников.</p> |
| | | | | | 39.3 |
| | | | | | 40.1,2,3,4,5,6 |
| | | | | | <p>41. Специализация производства и методика ее определения</p> <p>Специализация производства- это выделение участков, цехов, предприятий по выработке определенных видов продукции, которые по своему типу являются массовыми или крупносерийными. Известно, что на основе разделения труда происходит дифференциация его отдельных видов, а их концентрация порождает массовое повторение операций и процессов, т. е. массовое или специализированное производство. Таким образом, с одной стороны, специализация производства является следствием общественного разделения труда, а с другой - результатом концентрации однородного производства. Коэффициент специализации (Ксп)отрасли (предприятия) определяется по выражению:</p> $K_{сп} = V_{сп} / V_0 \times 100$ <p>где: Vсп - количество (стоимость) специализированной продукции; V0 - количество (стоимость) всей выпущенной продукции.</p> |
| | | | | | <p>42. Производственные типы садоводческих предприятий</p> <p>1. плодовые предприятия; 2. плодово-ягодные предприятия; 3. плодоконсервные предприятия; 4. плодопитомнические предприятия; 5. садово-виноградарские; 6. виноградно-садоводческие; 7. виноградарские предприятия; 8. виноградно-винодельческие предприятия; 9. виноградно-плодовинодельческие предприятия.</p> |
| | | | | | 43.3,4,5,6,7 |
| | | | | | 44.3 |
| | | | | | <p>45. Интеграционные процессы в садоводстве</p> <p>Интеграция, в широком смысле (от латинское integratio - восстановление, восполнение, от integer - целый), означает состояние связанности отдельных дифференцируемых частей и функций системы в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию (например, экономическая интеграция). Процесс интеграции представляет собой образование единого производственного и организационного комплекса на базе разрозненных предприятий .Таким образом, интеграция производства -это соединение, объединение, слияние отдельных отраслей, при этом различные процессы производства, переработки и реализации продукции не сливаются технологически друг с другом, они сохраняют свой основной первоначальный характер. Развитие интеграционных процессов в садоводстве с целью увязки интересов производителей продукции и переработчиков обусловлено необходимостью обеспечения единства и непрерывности взаимосвязанных</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | этапов воспроизводственного процесса - производства, заготовки, транспортировки, хранения, переработки и реализации готового продукта. Для этого в рамках региона параллельно с кооперацией садоводческих предприятий необходимо создание агропромышленного формирования по типу агрохолдинга, обеспечивающего вертикальную интеграцию путем объединения производства плодов и ягод с переработкой, хранением, сбытом продукции, снабжением и агросервисным обслуживанием производственных мощностей предприятий переработки и хранения; усиливает экономическое влияние участников на развитие сырьевых зон производства и переработки продукции садоводства; защищает интересы участников перед другими субъектами рынка; сокращает влияние посреднических структур на товаропроизводителей; снижает отрицательное воздействие конкуренции; улучшает производственно-техническое и материально-техническое обеспечение; повышает оперативность, маневренность техническими, финансовыми и другими ресурсами; упорядочивает налогообложение; повышает устойчивость коммерческой деятельности и т.д. |
| | | | | | 46. Интенсификация садоводства Интенсификация садоводства - сложная экономическая категория, на которую влияет совокупность факторов (элементов), связанных с повышением экономического плодородия земель; подбором плодовых и ягодных культур, сортов, подвоев интенсивного типа; максимальным использованием генетического потенциала растений (сорта и подвойно-привойного сочетания) и природно-генетических ресурсов, прогрессивных энерго-ресурсосберегающих технологий; организацией всех производственных процессов в оптимальные сроки; расширением ассортимента и ростом качества продукции; обеспечением и использованием производственных мощностей; потребительским спросом и доходами населения; экономическими интересами всех партнеров воспроизводственного процесса; повышением квалификации и нравственного уровня работников; мотивацией труда и др. Интенсификация производства в целом характеризуется конечным результатом в форме суммарного экономического эффекта, отнесенного к затратам. Критерий интенсификации вытекает из самой сущности процесса воспроизводства - получение максимальной прибыли. |
| | | | | | 47.1 |
| | | | | | 48.1 |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | - | - | ИД-2 УК-2 | 49.1 |
| | | | | | 50.3 |
| | | | | | 51.4 |
| | | | | | 52.1,2 |
| | | | | | 53.3,4,5,6,7 |
| | | | | | 54.1 |
| | | | | | 55.2 |
| | | | | | 56. Делегирование полномочий – передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем, права |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | использовать ресурсы организации для выполнения определенных задач. |
| | | | | | 57. Децентрализация – передача функций управления от центральных органов власти местным органам, расширение круга полномочий нижестоящих органов управления за счет вышестоящих. Децентрализация управления – передача прав, функций и ответственности с верхних уровней управления на нижние. |
| | | | | | 58. Коммуникации – процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми. |
| | | | | | 59. Организация – 1) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения поставленных целей; 2) функция менеджмента, процесс распределения работы среди сотрудников и координация их деятельности, создание организационной структуры. |
| | | | | | 60. Мотивация как функция менеджмента. Сущность мотивации заключается в том, чтобы персонал организации выполнял работу в соответствии с делегированными ему правами, обязанностями и с принятыми управленческими решениями. В общем смысле мотивация – это процесс побуждения себя и других в деятельности для достижения определенных целей. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-3 |
| Название компетенции | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-3 |
| Наименование индикатора | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-3 |
| Наименование индикатора | Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Социология | 2 | - | - | ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 | 1. Главное предназначение социальных институтов: 1) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость; 2) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность; 3) гарантировать человеку права и свободы; 4) обеспечивать всех членов общества. |
| | | | | | 2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является: 1) биология; 2) математика; 3) астрономия; 4) социология |
| | | | | | 3. Кто первым ввел в научный оборот термин «социология»: 1) О.Конт; 2) Г. Зиммель; 3) Э. Дюркгейм; 4) Г. Спенсер |
| | | | | | 4. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является: 1) малая группа; 2) личность; 3) род; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 4) семья |
| | | | | 5. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место: 1) эволюция; 2) реформа; 3) революция |
| | | | | 6. Тип господства, основанный на целерациональном действии: 1) легитимный; 2) харизматический; 3) традиционный; 4) авторитарный |
| | | | | 7. Главное предназначение социальных институтов: 1) гарантия человеку соблюдение его прав; 2) создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей; 3) обеспечение социальные реформы; 4) обеспечение материальной поддержки всем членам общества. |
| | | | | 8. Малая социальная группа – это группа людей: 1) состоящая из 2-7 человек; 2) которые имеют возможность непосредственного личного контакта; 3) которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта, которая занимается социально-значимой деятельностью |
| | | | | 9. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является: 1) престиж; 2) власть; 3) доход; 4) образование |
| | | | | 10. Социальная структура общества – это: 1) устойчивая связь элементов социальной системы; 2) иерархическая связь элементов социальной системы; 3) набор элементов социальной системы; 4) социальный состав общества |
| | | | | 11. Социализация – это: 1) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру и активное влияние человека на социальные группы и процессы; 2) активное влияние человека на социальные группы и процессы; 3) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру; 4) процесс создания социальных структур |
| | | | | 12. Первичная социализация — это социализация, которая происходит: 1) после окончания трудовой деятельности; 2) еще до рождения человека; 3) в детстве и ранней юности, основным агентом социализации являются семья и школа; 4) когда человек начинает свою трудовую деятельность, основными агентами являются трудовые коллективы |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>13. Школа является агентом ... социализации (вставить).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неформальной; 2) первичной; 3) формальной; 4) вторичной |
| | | | | <p>14. Социализация человека начинается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с началом трудовой деятельности; 2) с рождения; 3) в школе; 4) после окончания трудовой деятельности. |
| | | | | <p>15. Референтная группа – это группа,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в которой человек не хочет оказаться; 2) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки; 3) к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени; 4) людей со схожими интересами |
| | | | | <p>16. Функция, которую выполняет экономическая структура согласно теории структурно-функционального анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации; 4) стабилизации |
| | | | | <p>17. Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интенсивность; 2) всеобщность; 3) функциональность; 4) скорость |
| | | | | <p>18. Предписанный социальный статус – это статус:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность); 2) которого достигает человек в течение своей жизни; 3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит; 4) который человек себе сам приписывает |
| | | | | <p>19. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребностями общества; 2) ведущими социальными институтами; 3) общественными деятелями; 4) отдельными группами людей. |
| | | | | <p>20. Понятие «латентная функция» обозначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) явные последствия социального явления или поступка; 2) неявные, скрытые последствия социального явления или поступка; 3) дисфункциональное социальное явление или действие; 4) социальный контроль |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>21. Предписанный социальный статус – это статус:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность); 2) которого достигает человек в течение своей жизни; 3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит; 4) который человек себе сам приписывает |
| | | | | <p>22. Синонимом понятия «социальный статус» не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный ранг; 2) социальное положение; 3) социальная позиция; 4) социальная роль |
| | | | | <p>23. Статусный набор – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность всех статусов одного индивида; 2) совокупность всех статусов в обществе; 3) совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса |
| | | | | <p>24. Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу - это противоречие между:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производительными силами и производственными отношениями; 2) различными социально-политическими движениями; 3) центром и регионами; 4) государством и церковью. |
| | | | | <p>25. Понятие «латентная функция» обозначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) явные последствия социального явления или поступка; 2) скрытые последствия социального явления или поступка; 3) дисфункциональное социальное явление или действие; 4) функция социального контроля |
| | | | | <p>26. Согласно теории структурно-функционального анализа экономическая структура выполняет функцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации; 4) стабилизации |
| | | | | <p>27. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребностями общества; 2) ведущими социальными институтами; 3) общественными деятелями; 4) отдельными группами людей |
| | | | | <p>28. Социальные связи - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели; 2) связи между социальными классами, общностями; 3) отношения между индивидами в политической сфере общества; 4) отношения между социальными группами. |
| | | | | <p>29. Главной причиной социального неравенства с марксистской точки зрения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение частной собственности на средства производства; 2) невозможность для низших классов получить качественное образование; 3) коррупция в высших органах государственной власти; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 4) деление общества на страты |
| | | | | 30. Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании: 1) контент-анализ; 2) наблюдение; 3) массовый опрос; 4) синтеза. |
| | | | | 31. Производительные силы и производственные отношения в совокупности образуют: 1) способ производства; 2) средства производства; 3) орудия труда; 4) общественно-экономическую формацию. |
| | | | | 32. Перечислите специализированные методики в социологических исследованиях: 1) - контент-анализ; 2) интервью; 3) эксперимент; 4) методика фокус-групп |
| | | | | 33. К признаку простого общества относится: 1) наличие нескольких социальных слоев населения; 2) зарождение социального института – государство; 3) отсутствие социального неравенства; 4) деление на классы или страты |
| | | | | 34. Социализация является процессом: 1) дискретным, прерывающимся; 2) охватывающем всех в детском и подростковом возрасте; 3) охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни; 4) охватывающем только личностей, получивших образование. |
| | | | | 35. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется: 1) геноцид; 2) эксплуатация; 3) дискриминация; 4) апартеид |
| | | | | 36. К девиантному поведению не относится _____ поведение: 1) преступное; 2) зависимое; 3) гениальное; 4) нормальное |
| | | | | 37. Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы – это: 1) стереотип; 2) самоназвание; 3) заблуждение; 4) самовосприятие. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>38. Включенное наблюдение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдение, результаты которого документируются; 2) метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует; 3) единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах; 4) целенаправленное наблюдение. |
| | | | | <p>39. Социальные общности, объединенные на основе единого языка, особенностей культуры и психологии, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) территориальные; 2) географические; 3) этнические; 4) классовые. |
| | | | | <p>40. Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Север» - «Юг»; 2) «Война» - «Мир»; 3) экологической; 4) демографической |
| | | | | <p>41. Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие отечественной науки; 2) развитие отечественной легкой промышленности; 3) развитие отечественного автопрома; 4) усиление влияние ТНК |
| | | | | <p>42. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму ____:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жалоб; 2) слухов; 3) доносов; 4) открытых дискуссий. |
| | | | | <p>43. Действие как социальное характеризуется двумя признаками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субъективная мотивация индивида или группы; 2) ориентация на ожидаемое поведение других; 3) соответствие морально-нравственным нормам; 4) соответствие нормам права |
| | | | | <p>44. Функция культуры, которая определяет те рамки, в которых может и должен действовать человек, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательная; 2) регулирующая; 3) адаптационная; 4) идентификационная |
| | | | | <p>45. Процесс преобразования социальной структуры общества называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное изменение; 2) социальная статика; 3) социальная стадия; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 4) социальная интеграция. |
| | | | | 46. Приобретенным социальным статусом является: 1) внук; 2) 14-ти летний подросток; 3) сын; 4) школьник. |
| | | | | 47. Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей средств массовой информации, называется _____ культуры: 1) глобализация; 2) трансформация; 3) диффузия; 4) диверсификация. |
| | | | | 48. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это: 1) революция; 2) стагнация; 3) реформа; 4) стабилизация |
| | | | | 49. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей, это: 1) пацифизм; 2) фашизм; 3) феминизм; 4) инвайронментализм. |
| | | | | 50. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью: 1) межпоколенной; 2) внутр поколенной; 3) вертикальной; 4) горизонтальной. |
| | | | | 51. Что из нижеперечисленного не относится к социальным институтам: 1) семья; 2) образование; 3) предприятие; 4) религия |
| | | | | 52. Социальный статус – это: 1) профессия или занятие человека; 2) материальный доход человека; 3) социальное положение человека; 4) гражданство человека |
| | | | | 53. Назовите направления социальной мобильности: 1) межпоколенное, внутр поколенное; 2) межгрупповое, внутргрупповое; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3) профессиональное, индивидуальное; 4) вертикальное, горизонтальное |
| | | | | 54. Понятие «модернизация» общества описывает: 1) переход от общества охоты и собирательства к земледелию; 2) распространение в обществе машинного производства; 3) зарождение частной собственности и государства; 4) переход от индустриального к постиндустриальному обществу. |
| | | | | 55. Делинквентное поведение - это: 1) поведение индивида в местах лишения свободы; 2) аморальное поведение в обществе; 3) поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия; 4) поведение индивида по достижению субъективно значимых целей. |
| | | | | 56. Методы социологии - это: 1) средство получения информации о предмете социологической науки; 2) средство воздействия на развитие человеческого общества; 3) способ социального контроля; 4) способы изучения социальных фактов. |
| | | | | 57. Социальный престиж - это: 1) уважение, которым пользуется человек в малой группе; 2) уважение, человек в группе сверстников; 3) уважение, которым в общественном мнении пользуются род занятий; 4) уважение, которым пользуется человек на работе. |
| | | | | 58. Социализация - это: 1) социальное взаимодействие по формированию полноценных членов общества; 2) общественно значимая форма поведения индивида в обществе; 3) роль человека в развитии общества; 4) социальная активность индивидов или социальных групп |
| | | | | 59. Под социальными институтами общества понимаются: 1) совокупность статусов и ролей индивидов в обществе; 2) взаимодействие людей в группах; 3) общественные структуры, влияющие на процесс социализации; 4) социальная система и ее подсистемы. |
| | | | | 60. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на: 1) численность работающих; 2) повышение квалификации работников; 3) устойчивость и стабильность общества; 4) производительность общественного труда. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|------------|------------------|-----|------|------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Социология | 2 | - | - | ИД-1 УК-3 | 1.2 |
| | | | | ИД-2 УК-3 | 2.4 |
| | | | | | 3.2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | 4.1 |
| | | | | | 5.2 |
| | | | | | 6.1 |
| | | | | | 7.2 |
| | | | | | 8.3 |
| | | | | | 9.1 |
| | | | | | 10.2 |
| | | | | | 11.3 |
| | | | | | 12.3 |
| | | | | | 13.4 |
| | | | | | 14.2 |
| | | | | | 15.2 |
| | | | | | 16.1 |
| | | | | | 17.2 |
| | | | | | 18.3 |
| | | | | | 19.1 |
| | | | | | 20.2 |
| | | | | | 21.1 |
| | | | | | 22.4 |
| | | | | | 23.1 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25.2 |
| | | | | | 26.2,3 |
| | | | | | 27.1 |
| | | | | | 28.1 |
| | | | | | 29.1 |
| | | | | | 30.4 |
| | | | | | 31.1 |
| | | | | | 32.4 |
| | | | | | 33.3 |
| | | | | | 34.3 |
| | | | | | 35.3 |
| | | | | | 36.4 |
| | | | | | 37.1 |
| | | | | | 38.2 |
| | | | | | 39.3 |
| | | | | | 40.2 |
| | | | | | 41.4 |
| | | | | | 42.4 |
| | | | | | 43.1,2 |
| | | | | | 44.2 |
| | | | | | 45.1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | 46.4 |
| | | | | | 47.1 |
| | | | | | 48.1 |
| | | | | | 49.4 |
| | | | | | 50.1 |
| | | | | | 51.3 |
| | | | | | 52.3 |
| | | | | | 53.4 |
| | | | | | 54.4 |
| | | | | | 55.3 |
| | | | | | 56.1 |
| | | | | | 57.3 |
| | | | | | 58.1 |
| | | | | | 59.3 |
| | | | | | 60.3 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |

| | |
|----------------------|---|
| Шифр компетенции | УК-4 |
| Название компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-4 |
| Наименование индикатора | Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-4 |
| Наименование индикатора | Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-4 |
| Наименование индикатора | Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-4 УК-4 |
| Наименование индикатора | Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг |


Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Иностранный язык | 1 | - | - | ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 | 1. We dinner when our unexpected guests A) ate / were arriving B) were eating / arrived C) had eaten / would have arrived D) have eaten / arrive E) had been eating / have arrived |
| | | | | | 2. Since theyus they were coming, we any food for them. A) aren't telling / don't have B) hadn't told / didn't have C) won't tell / haven't had |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>D) don't tell / won't have E) haven't told / aren't having</p> |
| | | | | | <p>3. By the time the plane finallyafter a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers fed up. A) has landed / would be B) is landing / is C) landed / was D) was landing / has been E) would land / had been</p> |
| | | | | | <p>4. From what he in his letter, I thought that he in Paris until next year. A) had written / would be living B) has written / lives C) had been writing / will live D) was writing / lived E) would have written / was living</p> |
| | | | | | <p>5. Unless you where you are going soon, you to get a ticket. A) decided / haven't been B) will decide / aren't going to be C) have decided / aren't D) decide / won't be able E) had decided / won't have been</p> |
| | | | | | <p>6. I'm not going to start looking for a job I have finished my studies. A) by the time B) without C) therefore D) until E) moreover</p> |
| | | | | | <p>7. how hard she tried, her boss always complained about her work. A) No matter B) As much as C) Nonetheless D) Although E) As though</p> |
| | | | | | <p>8. On the other hand, I have never understoodpeople have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations. A) that B) how C) why D) who E) which</p> |
| | | | | | <p>9. I don't mind TV at home, but I'd much rathera film in the cinema. A) to watch / to see B) watch / seeing</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>C) having watched / seen D) watching / see E) watched / having seen</p> |
| | | | | <p>10. What are you cooking? It very nice! A) is smelling B) smells C) smelt</p> |
| | | | | <p>11. John very hard at the moment. A) worked B) has worked C) is working</p> |
| | | | | <p>12. I help you carry those bags. - "Yes, please". A) Are B) Will C) Do</p> |
| | | | | <p>13. I Elvis Presley in 1965. A) have seen B) saw C) am seeing</p> |
| | | | | <p>14. We always fish on Fridays. A) eat B) eats C) are going to eat</p> |
| | | | | <p>15. The bigger the car, the ... it is. A) fast B) fastest C) faster</p> |
| | | | | <p>16. There was hardly ... juice left. A) every B) no C) some D) any</p> |
| | | | | <p>17. Unless we ... the bill, the phone will be cut off. A) don't pay B) pay C) will pay D) won't pay</p> |
| | | | | <p>18. The house ... by the time you come back. A) had been painted B) will be painted C) will have painted D) will have been painted</p> |
| | | | | <p>19. I've already ... you a hundred times that you are too late.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | <p>A) said B) told C) talked D) spoken</p> <p>20. He said that if I ... Liz, she would help me. A) asked B) would asked C) will ask D) ask</p> |
| Русский язык и культура речи | 2 | - | - | ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 | 21. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это ... |
| | | | | | 22. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это ... |
| | | | | | 23. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это |
| | | | | | 24. Такие слова, как ...и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка. |
| | | | | | 25. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это |
| | | | | | 26. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ... |
| | | | | | 27. Территориальная лексика называется ... |
| | | | | | 28. К профессиональной лексике следует отнести ...и |
| | | | | | 29. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это |
| | | | | | 30. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это |
| | | | | | 31. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ... |
| | | | | | 32. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи |
| | | | | | 33. Закон гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время. |
| | | | | | 34. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически.... |
| | | | | | 35. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов. |
| | | | | | 36. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ... |
| | | | | | 37. Закон ...гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание. |
| | | | | | 38. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ... |
| | | | | | 39. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | 40. В стилях ...и ...точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-3 УК-4 | 41. Выделенный фрагмент текста, с которым связан адрес другой веб-страницы - |
| | | | | | 42. Реализованная структура сети передачи данных - |
| | | | | | 43. Программа-клиент, предоставляющая пользователю возможности навигации и просмотра веб-ресурсов; скачивания файлов – |
| | | | | | 44. Самостоятельная часть веб-сайта; документ, снабженный уникальным адресом (URL) - |
| | | | | | 45. Структура, состоящая из гипертекстовых ссылок, связывающих вместе много документов, посвященных одной теме - |
| | | | | | 46. Устройством персонального компьютера, связывающим его с телефонной линией, является... а) факс; б) мультимплексор; в) модем; г) шлюз. |
| | | | | | 47. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется... а) мультимплексором передачи данных; б) повторителем; в) модемом; г) концентратором. |
| | | | | | 48. Представленная на рисунке сеть соответствует топологии: а) общая шина; б) звезда; в) треугольник; г) смешанная топология. |
| | | | | |  |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-4 УК-4 | 49. Сетевые черви - это ... а) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии; б) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети; в) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты; г) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера. |
| | | | | | 50. Основная микросхема компьютера, выполняющая математические и логические операции над цифровой информацией, закодированной двоичным кодом - |
| | | | | | 51. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики: а) прямолинейно уменьшается |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>б) экспоненциально увеличивается</p> <p>в) прямолинейно увеличивается</p> <p>г) остается без изменения</p> |
| | | | | <p>52. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p> <p>а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;</p> <p>б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);</p> <p>в) высокая скорость передачи информации</p> <p>г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.</p> |
| | | | | <p>53. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:</p> <p>а) информационное поле деятельности</p> <p>б) информационное пространство</p> <p>в) информационное общество</p> |
| | | | | <p>54. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</p> <p>в) Проектный офис Правительства Российской Федерации</p> |
| | | | | <p>55. Термин «большие данные» был введен:</p> <p>а) На одной из международных конференций в 1997 г.</p> <p>б) В специальном выпуске журнала «Nature» в 2008 г.</p> <p>в) В бизнес-структурах в начале 2010-х гг.</p> <p>г) В рамках академических программ после 2013 г.</p> |
| | | | | <p>56. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, –</p> |
| | | | | <p>57. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:</p> <p>а) нейротехнологии и искусственный интеллект</p> <p>б) цифровые криптовалюты</p> <p>в) информационная безопасность</p> |
| | | | | <p>58. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:</p> <p>а) сфера промышленности и услуг составляет более 60%</p> <p>б) сфера сельского хозяйства составляет более 90%</p> <p>в) сфера промышленности занимает более 90%</p> <p>г) сфера услуг занимает более 60%</p> |
| | | | | <p>59. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</p> <p>а) Питер Марш</p> <p>б) Джереми Рифкин</p> <p>в) Клаус Шваб</p> <p>г) Крис Андерсон</p> |
| | | | | <p>60. Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека –</p> |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|------------------------------|------------------|-----|------|------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Иностранный язык | 1 | - | - | ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 | 1. В |
| | | | | | 2.В |
| | | | | | 3.С |
| | | | | | 4.А |
| | | | | | 5.D |
| | | | | | 6.D |
| | | | | | 7.А |
| | | | | | 8.С |
| | | | | | 9.D |
| | | | | | 10.В |
| | | | | | 11.С |
| | | | | | 12.В |
| | | | | | 13.В |
| | | | | | 14.А |
| | | | | | 15.С |
| | | | | | 16. D |
| | | | | | 17. В |
| | | | | | 18. D |
| | | | | | 19. В |
| | | | | | 20. А |
| Русский язык и культура речи | 2 | - | - | ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 | 21. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.),– это литературный язык. |
| | | | | | 22. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,– это просторечие. |
| | | | | | 23. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы. |
| | | | | | 24. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка. |
| | | | | | 25. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы. |
| | | | | | 26. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы. |
| | | | | | 27. Территориальная лексика называется диалектной. |
| | | | | | 28. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы. |
| | | | | | 29. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм. |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | 30. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология. |
| | | | | | 31. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы. |
| | | | | | 32. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи. |
| | | | | | 33. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время. |
| | | | | | 34. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии. |
| | | | | | 35. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов. |
| | | | | | 36. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами |
| | | | | | 37. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание. |
| | | | | | 38. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса |
| | | | | | 39. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-3 УК-4 | 40. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний |
| | | | | | 41. гиперссылка |
| | | | | | 42. архитектура сети |
| | | | | | 43. браузер |
| | | | | | 44. веб-страница |
| | | | | | 45. веб-узел (сайт) |
| | | | | | 46.в |
| | | | | | 47.а |
| | | | | | 48.б |
| | | | | | 49.а |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-4 УК-4 | 50. процессор |
| | | | | | 51.в |
| | | | | | 52.б |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | | 53.б |
| | | | | | 54.а |
| | | | | | 55.а |
| | | | | | 56. предметная область |
| | | | | | 57.в |
| | | | | | 58.г |
| | | | | | 59.в |
| | | | | | 60. интернет вещей |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-5 |
| Название компетенции | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-5 |
| Наименование индикатора | Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-5 |
| Наименование индикатора | Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-5 |
| Наименование индикатора | Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий |
| Шифр индикатора | ИД-4 УК-5 |
| Наименование индикатора | Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|----------------|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | - | - | ИД-1 УК-5 | 1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с 1.НАТО 2.Странами Юго-Восточной Азии 3.Китаем 4.Государствами Латинской Америки |
| | | | | | 2. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992-1993 гг. относится 1.Насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами 2.Макроэкономическая стабилизация 3.Развитие военно-промышленного комплекса 4.Увеличение реальных доходов большинства населения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>3. Итогами деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 гг. является</p> <p>1.Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности</p> <p>2.Сокращение иностранных инвестиций в Россию</p> <p>3.Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения</p> <p>4.Усиление правового нигилизма граждан РФ</p> <p>4. Какое событие произошло позднее других</p> <p>1.Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»</p> <p>2.Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)</p> <p>3.Подписание РФ Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений</p> <p>5. Что произошло в России 23 октября 2003г.</p> <p>1. Трагедия на празднике в Беслане</p> <p>2. Захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве</p> <p>3. Террористический акт в аэропорту Домодедово</p> <p>6. В первую очередь ЕС выступает как:</p> <p>1.Внешнеполитический союз</p> <p>2.Торгово-экономический союз</p> <p>3.Союз, обеспечивающий мир и безопасность</p> <p>7. Закон о монетизации льгот был принят в период деятельности президента</p> <p>1. Б.Н. Ельцина</p> <p>2.В.В. Путина</p> <p>3. Д.А. Медведева</p> <p>8. Балканский кризис разразился</p> <p>1. в 1992 г.</p> <p>2. в 1996 г.</p> <p>3. в 1998 г.</p> <p>4. в 1999 г.</p> |
| Основы российской государственности | 1 | - | - | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | <p>9. 1. Выдающийся представитель шотландского Просвещения, историк и философ Адам Фергюсон утверждал, что:</p> <p>1) все народы проходят один исторический путь: от дикости к варварству, где появляется собственность, а затем к цивилизации, с развитыми государственными институтами, законодательством, коммерческим обществом и высокой культурой;</p> <p>2) все народы проходят в своем развитии одни и те же стадии — рождение, зрелость и упадок;</p> <p>3) все народы проходят через одни и те же стадии прогресса;</p> <p>4) все ответы верны.</p> <p>10. В своей главной работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884) Ф. Энгельс пишет:</p> <p>1) о трех составных частях марксизма: диалектике в философии и материалистическом понимании истории, основах экономического учения Маркса и развитии идей научного социализма</p> <p>2) о теории марксизма и тактических принципах действия пролетарской партии;</p> <p>3) об экономических основах жизни капиталистического общества;</p> <p>4) о трехчастной схеме дикость–варварство–цивилизация.</p> <p>11. Первая форма эксплуатации, присущая античному миру (по Ф. Энгельсу) –это:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>1) рабство; 2) крепостничество; 3) наемный труд; 4) партнерство.</p> |
| | | | | 12. Избыток «биохимической энергии», которая порождает непреодолимое внутреннее стремление к изменению жизни, называется... |
| | | | | 13. Создателем пассионарной теории этногенеза является ... |
| | | | | 14. Если для этноса свойственна пассионарность выше нормы, то это порождает в нем стремление к ... ради высоких целей. |
| | | | | 15. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение... |
| | | | | 16. Субъект РФ – это обобщающее наименование относительно обособленных частей, которые в совокупности образуют... |
| | | | | 17. Исходя из принципа равноправия субъектов, РФ Конституция РФ устанавливает... |
| | | | | 18. Федеральное Собрание Российской Федерации – ... |
| | | | | 19. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет... |
| | | | | 20. Правительство РФ состоит из... |
| | | | | 21. Местное самоуправление осуществляется в... |
| | | | | <p>22. Важными условиями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются:</p> <p>1) укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.</p> <p>2) создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.</p> <p>3) защита конституционного строя Российской Федерации, обеспечение ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита основных прав и свобод человека и гражданина, укрепление гражданского мира и согласия, политической и социальной стабильности в обществе.</p> <p>4) опора на внутренний потенциал страны, самостоятельное решение стоящих перед Россией задач при сохранении открытости для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами.</p> |
| | | | | <p>23. Что из перечисленного является средствами обеспечения национальной безопасности?</p> <p>1) Экономика</p> <p>2) Конституция РФ</p> <p>3) Судебные органы</p> <p>4) Телекоммуникационные каналы.</p> |
| | | | | <p>24. Термин «цивилизация» происходил от латинского:</p> <p>1) cultura – «возделывание»;</p> <p>2) divitiae – «богатство»;</p> <p>3) salus – «здоровье»;</p> <p>4) civitas – «город, сообщество свободных горожан».</p> |
| | | | | <p>25. Самый распространенный подход к эволюции человеческих обществ, согласно которому все общества проходят в развитии одинаковые или, во всяком случае, очень похожие стадии, называется:</p> <p>1) стадийный;</p> <p>2) последовательный;</p> <p>3) поэтапный;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 4) структурный. |
| | | | | 26. Универсальные модели развития человеческого общества связывают с именами американских исследователей ... |
| | | | | 27. Согласно концепции Арнольда Тойнби, цивилизации, или монады истории, подобно биологическому организму, проходят стадии... |
| | | | | 28. В первой половине XIX в. проявляется такая черта Российской цивилизации, как.... – вера в особую, священную роль русского народа. |
| | | | | 29. «Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного ... , обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира» (Указ об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229). |
| | | | | 30. Одним из первых, кто заявил о возникновении и особом формировании русской цивилизации, был... |
| | | | | 31. Триада «самодержавие, православие, народность» как соответствующая традициям и особенностям политической системы Российской империи была предложена ... |
| | | | | 32. Какова площадь России? 1) 32 275 800 кв.км; 2) 17 098 246 кв. км; 3) 10 693 902 кв. км; 4) 15 890 242 кв. км. |
| | | | | 33. С какими из перечисленных государств не граничит Россия? 1) Финляндия; 2) Норвегия; 3) Таджикистан; 4) Беларусь. |
| | | | | 34. Каким океаном не омывается Россия? 1) Тихий; 2) Атлантический; 3) Северный Ледовитый; 4) Индийский. |
| | | | | 35. Какая гора в России самая высокая? 1) Эверест; 2) пик Пушкина; 3) Эльбрус; 4) Катын-Тау. |
| | | | | 36. Какого климатического пояса нет в России? 1) арктический; 2) умеренный; 3) субарктический; 4) субтропический. |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | <p>37. Какая точка России самая северная?</p> <p>1) Оймякон; 2) о. Ратманов; 3) мыс Флигели; 4) Калининграда.</p> |
| Философия | 3 | - | - | ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | <p>38. 1. Философия первоначально понималась как ...</p> <p>1) наука о человеке; 2) любовь к мудрости; 3) учение об абсолютной истине; 4) душа культуры.</p> |
| | | | | | <p>39. Раздел философии, изучающей природу знания и познания...</p> <p>1) эмпиризм; 2) гносеология; 3) онтология; 4) аксиология.</p> |
| | | | | | <p>40. Раздел философии, изучающий природу ценностей...</p> <p>1) онтология; 2) аксиология; 3) антропология; 4) гносеология.</p> |
| | | | | | <p>41. Раздел философии, изучающий природу человека...</p> <p>1) аксиология; 2) антропология; 3) онтология; 4) гносеология.</p> |
| | | | | | <p>42. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских?</p> <p>1) как возник и существует мир; 2) из чего состоит мир; 3) что такое человек и какова его роль в мире; 4) какова роль бога в мире; 5) что такое прекрасное и какова его роль в мире.</p> |
| | | | | | <p>43. Суть философской проблемы бытия состоит...</p> <p>1) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем; 2) в выявлении смысла жизни человека; 3) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»; 4) в определении характера взаимозависимости сущности и существования.</p> |
| | | | | | <p>44. Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку...</p> <p>1) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога; 2) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость; 3) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустраиваемые ценностные предпочтения; 4) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>45. Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жизнью отдельного человека; 2) всеми материальными объектами; 3) всем, что можно почувствовать; 4) всем существующим. |
| | | | | <p>46. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материя – это философская категория для обозначения бытия; 2) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств; 3) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; |
| | | | | <p>47. Согласно классической концепции, истина – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фрагмент объективной реальности; 2) мнение субъекта об объекте; 3) адекватное отражение объекта субъектом; 4) процесс познания объекта субъектом |
| | | | | <p>48. Чувственное и рациональное познание...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не зависят друг от друга; 2) исходят из опыта; 3) противостоят друг другу; 4) взаимосвязаны |
| | | | | <p>49. Комплексный характер и длительный период становления человека в обществе – это важнейшие стороны решения проблемы человека) Что обеспечивает единство такого процесса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Антропогенез 2) Антропосоциогенез 3) Антропологизм 4) Социогенез 5) Филогенез |
| | | | | <p>50. Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценностное сознание; 2) ценностное отношение; 3) ценностное поведение; 4) ценностные ориентации. |
| | | | | <p>51. На Западе задача предвидения будущего Человечества осуществляется в рамках специальной области знания - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социологии 2) акмеологии 3) эргономики 4) футурологии |
| | | | | <p>52. Эсхатология - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учение об уникальности жизни на Земле 2) религиозное учение о конце света 3) учение о мировой религии 4) всеобщий запрет на убийство |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|-----------|--|
| Социология | 2 | - | - | ИД-4 УК-5 | 53. Предписанный социальный статус – это статус: 1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность); 2) которого достигает человек в течение своей жизни; 3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит; 4) который человек себе сам приписывает |
| | | | | | 54. Синонимом понятия «социальный статус» не является: 1) социальный ранг; 2) социальное положение; 3) социальная позиция; 4) социальная роль |
| | | | | | 55. Статусный набор – это: 1) совокупность всех статусов одного индивида; 2) совокупность всех статусов в обществе; 3) совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса. |
| | | | | | 56. Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу - это противоречие между: 1) производительными силами и производственными отношениями; 2) различными социально-политическими движениями; 3) центром и регионами; 4) государством и церковью. |
| | | | | | 57. Понятие «латентная функция» обозначает: 1) явные последствия социального явления или поступка; 2) скрытые последствия социального явления или поступка; 3) дисфункциональное социальное явление или действие; 4) функция социального контроля |
| | | | | | 58. Согласно теории структурно-функционального анализа экономическая структура выполняет функцию: 1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации; 4) стабилизации |
| | | | | | 59. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются: 1) потребностями общества; 2) ведущими социальными институтами; 3) общественными деятелями; 4) отдельными группами людей |
| | | | | | 60. Социальные связи - это: 1) взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели; 2) связи между социальными классами, общностями; 3) отношения между индивидами в политической сфере общества; 4) отношения между социальными группами |

Ключи к заданиям:

| | | | | | |
|------------|------------------|-----|------|------------------|------------------|
| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| История России | 2 | - | - | ИД-1 УК-5 | 1.1 |
| | | | | | 2.1 |
| | | | | | 3.3 |
| | | | | | 4.2 |
| | | | | | 5.2 |
| | | | | | 6.2 |
| | | | | | 7.2 |
| | | | | | 8. 4 |
| Основы российской государственности | 1 | - | - | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | 9.1 |
| | | | | | 10.4 |
| | | | | | 11.1 |
| | | | | | 12. пассионарность |
| | | | | | 13. Гумилёв Лев Николаевич |
| | | | | | 14. Жертвенность |
| | | | | | 15. товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности |
| | | | | | 16. политико-территориальную структуру Российской Федерации |
| | | | | | 17. одинаковые права для субъектов Федерации, это выражается, прежде всего, в установлении предметов ведения |
| | | | | | 18. парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации |
| | | | | | 19. основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях |
| | | | | | 20. Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров |
| | | | | | 21. городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций |
| | | | | | 22.4 |
| | | | | | 23.4 |
| | | | | | 24.4 |
| | | | | | 25.1 |
| | | | | | 26. Уолт Уитман Росту и Дэниэл Белл |
| | | | | | 27. Возникновение, рост, надлом и разложение |
| | | | | | 28. мессианство |
| | | | | | 29. государство-цивилизация |
| | | | | | 30. Менделеев Дмитрий Иванович |
| | | | | | 31. Уваров Сергей Сергеевич |
| | | | | | 32.2 |
| | | | | | 33.3 |
| | | | | | 34.2 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|------------------------|----------|
| | | | | | 35.3 |
| | | | | | 36.4 |
| | | | | | 37.3 |
| Философия | 3 | - | - | ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | 38.2 |
| | | | | | 39.2 |
| | | | | | 40.2 |
| | | | | | 41.2 |
| | | | | | 42.2,3,5 |
| | | | | | 43.4 |
| | | | | | 44.3 |
| | | | | | 45.4 |
| | | | | | 46.3 |
| | | | | | 47.3 |
| | | | | | 48.4 |
| | | | | | 49.2 |
| | | | | | 50.4 |
| | | | | | 51.4 |
| | | | | | 52.2 |
| Социология | 2 | - | - | ИД-4 УК-5 | 53.1 |
| | | | | | 54.4 |
| | | | | | 55.1 |
| | | | | | 56.1 |
| | | | | | 57.2 |
| | | | | | 58.2,3 |
| | | | | | 59.1 |
| | | | | | 60.1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-6 |
| Название компетенции | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-6 |
| Наименование индикатора | Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-6 |
| Наименование индикатора | Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-6 |
| Наименование индикатора | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-----------------|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 | 1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : а) бюджетизируемыми б) жесткими в) приоритетными |
| | | | | | 2. Все контексты можно разделить на: а) 3 условные группы б) 5 условных групп в) 4 условные группы |
| | | | | | 3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: а) расставить контексты в хронологическом порядке б) распределить ресурсы в) расставить приоритеты |
| | | | | | 4. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: а) срочность и регулярность б) гибкость и жесткость |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | в) важность и срочность |
| | | | | 5. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха: а) концентрация б) максимальное переключение в) смена контекста |
| | | | | 6. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени – это ? |
| | | | | 7. Борьба за время – это ? |
| | | | | 8. Внимание – это? |
| | | | | 9. Восприятие времени – это? |
| | | | | 10. Время – это? |
| | | | | 11. Показателем для хронометража может быть: а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни в) любая цель |
| | | | | 12. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории: а) D б) B в) A |
| | | | | 13. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени: а) рубрикаторами потерь б) расхитителями собственности в) поглотителями времени |
| | | | | 14. Что является одним из шагов техники контекстного планирования: а) просмотр списка задач при приближении контекста б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста в) просмотр своих ключевых областей |
| | | | | 15. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается: а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес б) по всем критериям в) по критерию, имеющему самый большой вес |
| | | | | 16. Дерзкие цели – это? |
| | | | | 17. Деятельность человека – это? |
| | | | | 18. Время «нетто» / «брутто». «Брутто». – это ? |
| | | | | 19. Гармонизация (совокупности задач; деятельности)- это ? |
| | | | | 20. Гибкое планирование – это? |
| | | | | 21. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории: а) D б) B в) A |
| | | | | 22. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: а) делимость |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | б) определенность в) измеримость |
| | | | | 23. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь: а) приоритезированным б) мотивационным в) проактивным |
| | | | | 24. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь: а) аддитивным б) реактивным в) хронометрированным |
| | | | | 25. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: а) реактивность б) достижимость в) амбициозность |
| | | | | 26. Дневник – это? |
| | | | | 27. Достойные цели – это? |
| | | | | 28. Дедлайн, критический срок (deadline) – это? |
| | | | | 29. Делегирование – это? |
| | | | | 30. Ежедневник – это? |
| | | | | 31. «...» – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить а) Мемуарнички б) Лягушки в) Подцели |
| | | | | 32. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ... а) Только по одному самому важному критерию б) По всем критериям в) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес |
| | | | | 33. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями: а) Менеджмент б) Менеджмент качества в) Тайм-менеджмент |
| | | | | 34. «Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», бывают ... а) практическими и теоретическими б) креативными и обыденными в) реальными и иллюзорными |
| | | | | 35. Неверно, что ... является правилом организации эффективного отдыха |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | а) ритмичность б) концентрация в) смена контекста 36. Классическое («жесткое») планирование – это? 37. Ключевые области – это? 38. Командный тайм-менеджмент – это? 39. Контекст – это? 40. Контекстное планирование – это? |
| Введение в профессиональную деятельность | 1 | - | - | ИД-3 УК-6 | 41. Система организационных, технологических и экономических мероприятий, обеспечивающих получение высококачественного сырья, отвечающего требованиям НТД (нормативно-техническая документация)- ... 42. Видами же и сортами винограда занимается особая наука – ... 43. Ценность культурного винограда заключается в том, что в его ягодах содержится до 30% легкоусвояемых сахаров – ... и ..., а также незначительное количество ... 44. - наиболее обширная группа культивируемых растений, в которой только травянистые декоративные многолетники открытого грунта представлены примерно 6000 видами и несколькими десятками тысяч сортов. 45. Оборудованная и засеянная стелющимися и низкими растениями площадка называется ... 46. По типу пользования зеленые насаждения делятся на 3 группы: ... 47. По характеру связи эфирного масла, всё эфирномасличное сырье делится на три группы: ... 48. Типы зеленых насаждений подразделяются на: ... 49. Для размещения растений можно использовать все те же ландшафтные формы, что и при посадке декоративных растений: ... 50. Зеленые насаждения общего пользования: ... 51. Вместилища эфирных масел и смол относятся к ... секреторным тканям растений, т.е. тканям, выделяющим экскреты или секреты, которые вообще или временно исключаются из обмена веществ (эфирные масла, смолы, бальзамы, полисахариды, белковые вещества, соли, вода) 52. В структуре многолетних насаждений в хозяйствах всех категорий собственности доминирующее положение занимает ..., которой принадлежит 42,5% общей площади плодово-ягодных насаждений России 53. Технология интенсивного сада включают комплекс сложных взаимосвязанных технологических операций, основу которых составляют: ... 54. Базисная отрасль, обслуживающая садоводство - ... 55. Зеленые насаждения специального назначения: ... 56. Задачами плодоводства являются: а) обеспечение потребностей населения и пищевой промышленности в плодах и ягодах б) обеспечение производства плодов и ягод в. обеспечение переработки в сырье 57. В чем значение овощеводства а) в обеспечении населения витаминной продукцией б) в обеспечении промышленности сырьем в) в обеспечении населения калорийной пищей 58. Назовите основные отрасли овощеводства: а) открытый грунт, защищенный грунт и семеноводство |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | б) открытый грунт и семеноводство в) защищенный грунт, семеноводство |
| | | | | | 59. Назовите основные отрасли виноградарства: а) производство столового сырья и производство технического сырья б) производство сырья и посадочного материала в) производство винограда и продуктов переработки |
| | | | | | 60. В чем значение лекарственных растений а) в получении сырья для производства лекарств б) в получении сырья для создания новых систем лечения болезней в) в выращивании растений для формирования новых источников химических веществ |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|-----------------|------------------|-----|------|------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 | 1.б |
| | | | | | 2.в |
| | | | | | 3.в |
| | | | | | 4.в |
| | | | | | 5.а |
| | | | | | 6. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени. Абсолютный показатель - сумма расходов времени по интересующей нас категории; относительный - доля этих расходов в «общей картине». |
| | | | | | 7. Борьба за время - в отличие от организации времени (управления временем) совокупность технологий, позволяющих эффективно строить деятельность при наличии активно противоборствующих вашим намерениям внешних или внутренних обстоятельств. |
| | | | | | 8. Внимание - стратегическое: способность обеспечить в заданный отрезок времени усилия (ресурсы времени, энергии, и т.п.), необходимые для выполнения какого-либо проекта; а также сам объем этих усилий и ресурсов. |
| | | | | | 9. Восприятие времени - субъективное представление о времени, могущее быть различным в зависимости от психотипа человека. |
| | | | | | 10.Время - Измеримый ресурс, допускающий осуществление по отношению к нему операций распределения, обмена, структурирования, «конвертации» в другие ресурсы (напр. деньги, информацию, энергию). |
| | | | | | 11.в |
| | | | | | 12.б |
| | | | | | 13.в |
| | | | | | 14.а |
| | | | | | 15.б |
| | | | | | 16. Дерзкие цели - цели, по степени «проблемности» достижения эквивалентные надцелям (нет четкого описания конечной ситуации и пути движения к ней); по степени конкретности описания сходные со SMART-целями - задающие в конкретных, осязаемых терминах и образах некоторый «знаковый» элемент |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | желаемой будущей ситуации. |
| | | | | | 17. Деятельность человека отличается от стихийно разворачивающейся жизнедеятельности наличием осознанного применения некоторых норм, сознательных ограничений, накладываемых на деятельность (проектов, целей, планов, принципов, и т.п.). |
| | | | | | 18. Время «нетто» / «брутто». «Брутто» - общее учтенное время; «нетто» - «чистый» расход времени на задачи. «Нетто» = «Брутто» минус мелкие поглотители времени. |
| | | | | | 19. Гармонизация (совокупности задач; деятельности) - установление равновесия, гармонии, баланса между задачами сходного уровня приоритетности, равно требующими выполнения в заданный период. Осуществляется с помощью сознательно управляемого распределения между ними ограниченных ресурсов. |
| | | | | | 20. Гибкое планирование - планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств. |
| | | | | | 21.а |
| | | | | | 22.в |
| | | | | | 23.в |
| | | | | | 24.б |
| | | | | | 25.б |
| | | | | | 26. Дневник - инструмент самоуправления, наименее широко используемый элемент необходимой и достаточной системы «органайзер - дневник - картотека». |
| | | | | | 27.Достойные цели, достойные цели жизни (классическое сокращение:ДЦ) - глобальные цели жизни, носящие не меркантильный характер, связанные со значительным вкладом личности в развитие общества. |
| | | | | | 28.Дедлайн, критический срок (deadline) - дата и/или время, к которому должна быть выполнена задача; получение результата после этого срока, как правило, снижает его ценность до нуля. |
| | | | | | 29.Делегирование - передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение задачи. Делегирование полномочий - передача прав и ресурсов, необходимых для выполнения задачи. |
| | | | | | 30. Ежедневник - органайзер, основным элементом которого является система бланков планирования на календарный год (как правило одна страница на день либо один разворот на неделю). |
| | | | | | 31.б |
| | | | | | 32.б |
| | | | | | 33.в |
| | | | | | 34.в |
| | | | | | 35.б |
| | | | | | 36. Классическое («жесткое») планирование - составление списка дел, «привязанных» к определенному времени («хроносу», четко определенному астрономическому времени). |
| | | | | | 37. Ключевые области - основные направления деятельности. Схема ключевых |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | областей (как правило древовидная) позволяет создать стратегический обзор деятельности, поддерживать ее гармонию. |
| | | | | | 38. Командный тайм-менеджмент. - Дисциплина на пересечении личного тайм-менеджмента и общего менеджмента, рассматривающая вопросы взаимосвязи систем личного тайм-менеджмента работников, не находящихся в отношении подчиненности. |
| | | | | | 39. Контекст - совокупность внешних и/или внутренних обстоятельств, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для выполнения какого-либо дела. |
| | | | | | 40. Контекстное планирование - структурирование списка дел в соответствии с оптимальными для их выполнения контекстами; отслеживание в ходе деятельности «появления» или «приближения» различных контекстов и выполнение в эти моменты соответствующих дел. |
| Введение в профессиональную деятельность | 1 | - | - | ИД-3 УК-6 | 41. Система организационных, технологических и экономических мероприятий, обеспечивающих получение высококачественного сырья, отвечающего требованиям НТД (нормативно-техническая документация) - заготовка дикорастущего лекарственного сырья |
| | | | | | 42. Видами же и сортами винограда занимается особая наука – ампелогрфия |
| | | | | | 43. Ценность культурного винограда заключается в том, что в его ягодах содержится до 30% легкоусвояемых сахаров – глюкозы и фруктозы, а также незначительное количество сахарозы. |
| | | | | | 44. Декоративные растения - это наиболее обширная группа культивируемых растений, в которой только травянистые декоративные многолетники открытого грунта представлены примерно 6000 видами и несколькими десятками тысяч сортов. |
| | | | | | 45. Оборудованная и засеянная стелющимися и низкими растениями площадка называется газоном. |
| | | | | | 46. По типу пользования зеленые насаждения делятся на 3 группы: зеленые насаждения общего пользования; зеленые насаждения специального назначения; зеленые насаждения ограниченного пользования |
| | | | | | 47. По характеру связи эфирного масла, всё эфирномасличное сырье делится на три группы: сырье первой группы содержит эфирное масло только в свободном состоянии; сырье второй - только в связанном; сырье третьей группы, самой обширной, - как в свободном, так и в связанном состояниях. |
| | | | | | 48. Типы зеленых насаждений подразделяются на: плоскостные - газоны и цветники; вертикальное озеленение; альпинарии и сады на крышах; объемные - деревья и кустарники |
| | | | | | 49. Для размещения растений можно использовать все те же ландшафтные формы, что и при посадке декоративных растений: горки и рокарии; миксбордеры и рабатки; клумбы и бордюры; композиции из древесно-кустарниковых растений |
| | | | | | 50. Зеленые насаждения общего пользования: городские леса, парки, сады, скверы, бульвары, насаждения вдоль магистральных улиц |
| | | | | | 51. Вместилища эфирных масел и смол относятся к выделительным секреторным |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | тканям растений, т.е. тканям, выделяющим экскреты или секреты, которые вообще или временно исключаются из обмена веществ (эфирные масла, смолы, бальзамы, полисахариды, белковые вещества, соли, вода) |
| | | | | | 52. В структуре многолетних насаждений в хозяйствах всех категорий собственности доминирующее положение занимает яблоня, которой принадлежит 42,5% общей площади плодово-ягодных насаждений России |
| | | | | | 53. Технология интенсивного сада включают комплекс сложных взаимосвязанных технологических операций, основу которых составляют: сорт, сертифицированный посадочный материал и технические средства для его возделывания |
| | | | | | 54. Базисная отрасль, обслуживающая садоводство - питомниководство |
| | | | | | 55. Зеленые насаждения специального назначения: насаждения санитарно-защитных зон (транспортных путей, промышленных предприятий), водоохранные леса, территории кладбищ, ботанических садов, питомники и т.д. |
| | | | | | 56.a |
| | | | | | 57.a |
| | | | | | 58.a |
| | | | | | 59.a |
| | | | | | 60.a |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-7 |
| Название компетенции | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-7 |
| Наименование индикатора | Знает основные средства и методы физического воспитания |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-7 |
| Наименование индикатора | Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-7 |
| Наименование индикатора | Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-----------------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Физическая культура и спорт | 1 | - | - | ИД-1 УК-7 | 1. Физическая культура представляет собой: |
| | | | | ИД-2 УК-7 | а) определенную часть общей культуры человека; |
| | | | | ИД-3 УК-7 | б) учебную активность; |
| | | | | | в) культуру здорового духа и тела. |
| | | | | | 2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются: |
| | | | | | а) скоростная способность; |
| | | | | | б) двигательный рефлекс; |
| | | | | | в) физическая возможность |
| | | | | | 3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего: |
| | | | | | а) их содержанием; |
| | | | | | б) их формой; |
| | | | | | в) скоростью их выполнения |
| | | | | | 4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется: |
| | | | | | а) боди-балет; |
| | | | | | б) степ-аэробика; |
| | | | | | в) пилатес. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <p>а) пауэрлифтинг;</p> <p>б) бодибилдинг;</p> <p>в) атлетическое единоборство.</p> |
| | | | | <p>6. Влияние физических упражнений на организм человека:</p> <p>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия;</p> <p>б) нейтральное, даже если заниматься усердно;</p> <p>в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p> |
| | | | | <p>7. Главной причиной нарушения осанки является:</p> <p>а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;</p> <p>б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста;</p> <p>в) слабые мышцы спины.</p> |
| | | | | <p>8. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <p>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</p> <p>б) бега с препятствиями;</p> <p>в) десятиборья.</p> |
| | | | | <p>9. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <p>а) количество действий в единицу времени;</p> <p>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</p> <p>в) скорость выполнения упражнений.</p> |
| | | | | <p>10. Какой предмет используется для занятий “босу”?</p> <p>а) резиновая лента;</p> <p>б) целый мяч из резины;</p> <p>в) половина резинового мяча.</p> |
| | | | | <p>11. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?</p> <p>а) да, разрешаются;</p> <p>б) нет, не разрешаются;</p> <p>в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> |
| | | | | <p>12. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации;</p> <p>б) любые сложные координации;</p> <p>в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> |
| | | | | <p>13. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу;</p> <p>б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;</p> <p>в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> |
| | | | | <p>14. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>в) объем вдыхаемого воздуха.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>15. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий;</p> <p>б) огорожены или заблокированы от прямого касани;.</p> <p>в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>16. Дать определение физической культуры.</p> <p>17. Адаптация это -?</p> <p>18. Специфическая адаптация это -?</p> <p>19. Общая адаптация это -?</p> <p>20. Минутный объем крови в покое?</p> <p>21. Общая выносливость – это?</p> <p>22. От чего зависит гибкость?</p> <p>23. Перечислить принципы физической культуры.</p> <p>24. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки?</p> <p>25. Перечислить виды физической культуры.</p> <p>26. Общая плотность занятия.</p> <p>27. Моторная плотность занятия.</p> <p>28. Основные понятия спортивной тренировки.</p> <p>29. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение.</p> <p>30. Профессиональная работоспособность.</p> |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | 6 | - | - | <p>ИД-1 УК-7</p> <p>ИД-2 УК-7</p> <p>ИД-3 УК-7</p> | <p>31. Физическая культура представляет собой:</p> <p>а) определенную часть общей культуры человека;</p> <p>б) учебную активность;</p> <p>в) культуру здорового духа и тела.</p> <p>32. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются:</p> <p>а) скоростная способность;</p> <p>б) двигательный рефлекс;</p> <p>в) физическая возможность</p> <p>33. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <p>а) их содержанием;</p> <p>б) их формой;</p> <p>в) скоростью их выполнения</p> <p>34. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:</p> <p>а) боди-балет;</p> <p>б) степ-аэробитка;</p> <p>в) пилатес.</p> <p>35. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <p>а)пауэрлифтинг;</p> <p>б) бодибилдинг;</p> <p>в) атлетическое единоборство.</p> <p>36. Влияние физических упражнений на организм человека:</p> <p>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия;</p> <p>б) нейтральное, даже если заниматься усердно;</p> <p>в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p> |
| | | | | <p>37. Главной причиной нарушения осанки является:</p> <p>а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;</p> <p>б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста;</p> <p>в) слабые мышцы спины.</p> |
| | | | | <p>38. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <p>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</p> <p>б) бега с препятствиями;</p> <p>в) десятиборья.</p> |
| | | | | <p>39. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <p>а) количество действий в единицу времени;</p> <p>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</p> <p>в) скорость выполнения упражнений.</p> |
| | | | | <p>40. Какой предмет используется для занятий “босу”?</p> <p>а) резиновая лента;</p> <p>б) целый мяч из резины;</p> <p>в) половина резинового мяча.</p> |
| | | | | <p>41. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?</p> <p>а) да, разрешаются;</p> <p>б) нет, не разрешаются;</p> <p>в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> |
| | | | | <p>42. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации;</p> <p>б) любые сложные координации;</p> <p>в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> |
| | | | | <p>43. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу;</p> <p>б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;</p> <p>в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> |
| | | | | <p>44. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>в) объем вдыхаемого воздуха.</p> |
| | | | | <p>45. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий;</p> <p>б) огорожены или заблокированы от прямого касания;.</p> <p>в) обозначены цветными ярлыками.</p> |
| | | | | <p>46. Дать определение физической культуры.</p> |
| | | | | <p>47. Адаптация это -?</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 48. Специфическая адаптация это -? |
| | | | | | 49. Общая адаптация это -? |
| | | | | | 50. Минутный объем крови в покое? |
| | | | | | 51. Общая выносливость – это? |
| | | | | | 52. От чего зависит гибкость? |
| | | | | | 53. Перечислить принципы физической культуры. |
| | | | | | 54. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки? |
| | | | | | 55. Перечислить виды физической культуры. |
| | | | | | 56. Общая плотность занятия. |
| | | | | | 57. Моторная плотность занятия. |
| | | | | | 58. Основные понятия спортивной тренировки. |
| | | | | | 59. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение. |
| | | | | | 60. Профессиональная работоспособность. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|-----------------------------|------------------|-----|------|-------------------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Физическая культура и спорт | 1 | - | - | ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 | 1.а |
| | | | | | 2.а |
| | | | | | 3.а |
| | | | | | 4.б |
| | | | | | 5.в |
| | | | | | 6.а |
| | | | | | 7.а |
| | | | | | 8.а |
| | | | | | 9.б |
| | | | | | 10.в |
| | | | | | 11.б |
| | | | | | 12.а |
| | | | | | 13.а |
| | | | | | 14.а |
| | | | | | 15.б |
| | | | | | 16. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта. |
| | | | | | 17. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования. |
| | | | | | 18. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | 19. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма. |
| | | | | | 20. 4-6 литров |
| | | | | | 21. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения |
| | | | | | 22. От эластичности мышц |
| | | | | | 23. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности. |
| | | | | | 24.4 |
| | | | | | 25. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура. |
| | | | | | 26. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями. |
| | | | | | 27. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий. |
| | | | | | 28. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата. Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки. |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | 6 | - | - | ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 | 29. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) -часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности |
| | | | | | 30. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий. |
| | | | | | 31.а |
| | | | | | 32.а |
| | | | | | 33.а |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 34.б |
| | | | | | 35.в |
| | | | | | 36.а |
| | | | | | 37.а |
| | | | | | 38.а |
| | | | | | 39.б |
| | | | | | 40.в |
| | | | | | 41.б |
| | | | | | 42.а |
| | | | | | 43.а |
| | | | | | 44.а |
| | | | | | 45.б |
| | | | | | 46. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта. |
| | | | | | 47. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования. |
| | | | | | 48. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды. |
| | | | | | 49. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма. |
| | | | | | 50. 4-6 литров |
| | | | | | 51. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения |
| | | | | | 52. От эластичности мышц |
| | | | | | 53. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности. |
| | | | | | 54.4 |
| | | | | | 55. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура. |
| | | | | | 56. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями. |
| | | | | | 57. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий.</p> |
| | | | | | <p>58. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата.</p> <p>Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> |
| | | | | | <p>59. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) - часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> |
| | | | | | <p>60. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-8 |
| Название компетенции | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-8 |
| Наименование индикатора | Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-8 |
| Наименование индикатора | Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-8 |
| Наименование индикатора | Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Шифр индикатора | ИД-4 УК-8 |
| Наименование индикатора | Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| Шифр индикатора | ИД-5 УК-8 |
| Наименование индикатора | Знает и умеет применять приёмы первой помощи |
| Шифр индикатора | ИД-6 УК-8 |
| Наименование индикатора | Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------------------|------------------|-----|------|---|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | - | - | ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8 ИД-5 УК-8 | 1. . Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: а) плохое самочувствие б) производственная травма в) некомфортное состояние у работника г) профессиональное заболевание |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>2. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</p> <p>а) производственная травма</p> <p>б) некомфортное состояние у работника</p> <p>в) профессиональное заболевание</p> <p>г) плохое самочувствие</p> |
| | | | | <p>3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется...</p> |
| | | | | <p>4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется.....</p> |
| | | | | <p>5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности:</p> <p>а) опасность;</p> <p>б) безопасность;</p> <p>в) антропоцентризм;</p> <p>г) риск;</p> |
| | | | | <p>6. Опасность-это:</p> <p>а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности;</p> <p>б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;</p> <p>в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;</p> <p>г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</p> |
| | | | | <p>7. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....</p> |
| | | | | <p>8. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....</p> |
| | | | | <p>9. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:</p> <p>а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>б) вводный, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p> |
| | | | | <p>10. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?</p> <p>а) одежда специальная защитная</p> <p>б) средства защиты глаз</p> <p>в) средства защиты головы</p> <p>г) вентиляционные системы</p> <p>д) средства дерматологические защитные</p> <p>е) средства защиты органов дыхания</p> |
| | | | | <p>11. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</p> |
| | | | | <p>12. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</p> |
| | | | | <p>13. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | называется..... |
| | | | | | <p>14. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</p> <p>а) вводный инструктаж.</p> <p>б) первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>в) вторичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>г) повторный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>д) внеплановый инструктаж.</p> |
| | | | | | <p>15. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</p> <p>а) производственной санитарией</p> <p>б) охраной труда</p> <p>в) техникой безопасности</p> <p>г) трудовой дисциплиной</p> |
| | | | | | <p>16. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</p> <p>а) оптимальные условия труда</p> <p>б) допустимые условия труда</p> <p>в) умеренные условия труда</p> <p>г) вредные условия труда</p> <p>д) опасные условия труда</p> |
| | | | | | <p>17. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внештатной (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</p> |
| | | | | | <p>18. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</p> |
| | | | | | <p>19. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется.....</p> |
| | | | | | <p>20. Защитное заземление обеспечивает:</p> <p>а) защиту человека от поражения электрическим током</p> <p>б) защиту оборудования от короткого замыкания</p> <p>в) защиту помещения от удара молнии</p> <p>г) защиту от коррозии оборудования</p> |
| | | | | | <p>21. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:</p> <p>а) укрыться в убежище</p> <p>б) включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС</p> <p>в) срочно подготовиться к эвакуации</p> |
| | | | | | <p>22. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:</p> <p>а) «Внимание всем!»</p> <p>б) «Тревога!»</p> <p>в) «Внимание! Опасность!»</p> <p>г) «Воздушная тревога!»</p> |
| | | | | | <p>23. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, ведения боевых действий или террористического акта или вследствие этих действий и актов, или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы среди населения, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>нарушение условий жизнедеятельности людей называется.....</p> <p>24. Временное перемещение населения из опасной зоны ЧС для временного проживания в безопасные районы называется.....</p> <p>25. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской....</p> <p>26. В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) 2001 б) 1997 в) 1992 г) 1995</p> <p>27. Какой из перечисленных порядков проведения сердечно-легочной реанимации является верным? а) восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца. б) искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца. в) наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.</p> <p>28. Какой из перечисленных способов применяется для временной остановки наружных кровотечений? а) прижатие кровотока сосуда. б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута. в) придание поврежденной конечности приподнятого положения. г) все перечисленные способы.</p> <p>29. Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей, возникшие в результате внешнего воздействия называется</p> <p>30. Выходение крови из поврежденного сосуда называется</p> <p>31. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета называется</p> <p>32. Стойкое взаимное смещение суставных концов сочленяющихся костей за пределы их физиологической подвижности, сопровождающееся нарушением функций сустава, называется</p> <p>33. Что необходимо сделать в случае отсутствия у пострадавшего сознания и дыхания после воздействия на него электрического тока? а) провести сердечно-легочную реанимацию приложить холод к голове пострадавшего б) вывести пострадавшего из бессознательного состояния неожиданным для него действием (облить холодной водой, громко крикнуть) в) массирующими движениями размять поврежденные ткани в местах входа, выхода и на пути движения тока</p> <p>34. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке? а) положение лежа на животе б) положение сидя или полусидя в) положение лежа на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами г) боковое положение</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>35. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:</p> <p>а) трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>б) гражданским кодексом Российской Федерации</p> <p>в) уголовным кодексом Российской Федерации</p> <p>г) кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях</p> |
| | | | | <p>36. Какое из перечисленных определений, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствует понятию условия труда?</p> <p>а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника</p> <p>б) комплекс принимаемых мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>в) система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств</p> <p>г) условия, при которых воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов либо исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов</p> |
| | | | | <p>37. Что такое «приемлемый риск»?</p> <p>а) степень риска, не приводящая к гибели человека;</p> <p>б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям;</p> <p>в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;</p> <p>г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;</p> |
| | | | | <p>38. Индивидуальный риск</p> <p>а) это опасность для двух человек;</p> <p>б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;</p> <p>в) это травмирование двух или трех человек</p> |
| | | | | <p>39. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка в начале первой рабочей смены называется.....</p> |
| | | | | <p>40. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка при изменении технологического процесса называется.....</p> |
| | | | | <p>41. Метод анализа производственного травматизма, основанный на обобщении данных, содержащихся в актах расследования несчастных случаев по форме Н-1 называется.....</p> |
| | | | | <p>42. Метод анализа производственного травматизма, который заключается в детальном всестороннем изучении комплекса условий труда на конкретном производственном участке называется.....</p> |
| | | | | <p>43. Метод анализа производственного травматизма, который имеет целью выявить на плане предприятия участки или рабочие места с повышенной травмоопасностью называется.....</p> |
| | | | | <p>44. Инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком:</p> <p>а) на 1 год</p> <p>б) на 2 года</p> <p>в) на 3 года</p> <p>г) на 5 лет</p> |
| | | | | <p>45. Вопросы охраны труда регламентируются:</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>а) трудовым кодексом Российской Федерации б) гражданским кодексом Российской Федерации в) уголовным кодексом Российской Федерации г) кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>46. Общее руководство по обеспечению охраны труда на предприятии возлагается: а) на специалиста по охране труда б) на руководителя организации в) на производителя работ г) на исполнителя работ</p> <p>47. В каждой организации создается служба охраны труда при численности работников: а) более 50 чел б) более 30 чел в) более 70 чел г) более 100 чел</p> <p>48. Какой вид ответственности за нарушение трудового законодательства не применяется? а) дисциплинарная ответственность б) материальная ответственность в) административная ответственность г) конституционная ответственность д) уголовная ответственность</p> <p>49. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор: а) анемометр б) термометр в) термограф г) психрометр</p> <p>50. Какой единицей измеряют освещённость: а) люкс б) кандела в) люмен г) нит</p> |
| Основы военной подготовки | 5 | - | - | ИД-6 УК-8 <p>51. Какое количество уставов содержит сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации" а) 1 б) 2 в) 3 г) 4</p> <p>52. Укажите верный перечень уставов входящих уставов в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации" а) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, строевой устав б) дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав в) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав г) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>53. Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок называется</p> |
| | | | | <p>54. Форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам называется</p> |
| | | | | <p>55. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников) называется</p> |
| | | | | <p>56. Что определяет устав внутренней службы</p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> |
| | | | | <p>57. Что определяет дисциплинарный устав:</p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> |
| | | | | <p>58. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб:</p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> |
| | | | | <p>59. Что определяет строевой устав:</p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> |
| | | | | <p>60. Военнослужащий РФ обязан:</p> <p>а) быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | б) строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов; в) постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство; г) все варианты верны |
|--|--|--|--|--|--|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--------------------------------|------------------|-----|------|---|------------------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | - | - | ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8 ИД-5 УК-8 | 1.б |
| | | | | | 2.в |
| | | | | | 3.шум |
| | | | | | 4.вибрация |
| | | | | | 5.а |
| | | | | | 6.г |
| | | | | | 7.г |
| | | | | | 8.б |
| | | | | | 9.б |
| | | | | | 10.а |
| | | | | | 11.риск |
| | | | | | 12.безопасность |
| | | | | | 13.а |
| | | | | | 14.г |
| | | | | | 15.заземление |
| | | | | | 16.вентиляция |
| | | | | | 17.вводный |
| | | | | | 18.первичный |
| | | | | | 19.внеплановый |
| | | | | | 20.статистический |
| | | | | | 21.монографический |
| | | | | | 22.топографический |
| | | | | | 23.г |
| | | | | | 24.в |
| | | | | | 25.б |
| | | | | | 26.в |
| | | | | | 27.сигнализация |
| | | | | | 28.зеленый |
| | | | | | 29.красный |
| | | | | | 30.желтый |
| | | | | | 31.синий |
| | | | | | 32.статическое электричество |
| | | | | | 33.а |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|-----------|-------------------------|
| | | | | | 34.а |
| | | | | | 35.б |
| | | | | | 36.токсичность |
| | | | | | 37.б |
| | | | | | 38.а |
| | | | | | 39.чрезвычайная ситуаци |
| | | | | | 40.эвакуация |
| | | | | | 41.разведкой |
| | | | | | 42.в |
| | | | | | 43.а |
| | | | | | 44.в |
| | | | | | 45.а |
| | | | | | 46.а |
| | | | | | 47.а |
| | | | | | 48.а |
| | | | | | 49.а |
| | | | | | 50.г |
| Основы военной подготовки | 5 | - | - | ИД-6 УК-8 | 51.г |
| | | | | | 52.в |
| | | | | | 53. приказ |
| | | | | | 54. приказание |
| | | | | | 55. воинская дисциплина |
| | | | | | 56.а |
| | | | | | 57.б |
| | | | | | 58.в |
| | | | | | 59.г |
| | | | | | 60.г |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-9 |
| Название компетенции | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-9 |
| Наименование индикатора | Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-9 |
| Наименование индикатора | Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-9 |
| Наименование индикатора | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 | 1. Установите соответствие между понятиями и их примерами: А. Браузер В. Электронная почта С. Поисковый сервер D. Всемирная паутина E. Internet Explorer F. Outlook Express G. Yandex H. WWW |
| | | | | | 2. Основным этапом обработки и учета информации является |
| | | | | | 3. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует |
| | | | | | 4. Представление информации в форме, приемлемой для автоматической обработки – |
| | | | | | 5. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа? а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtooth в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>6. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?</p> <p>а) Проектирование VR</p> <p>б) Анализ надежности и качества</p> <p>в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение</p> <p>г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий</p> |
| | | | | <p>7. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:</p> <p>а) нейротехнологии и искусственный интеллект</p> <p>б) цифровые криптовалюты</p> <p>в) информационная безопасность</p> |
| | | | | <p>8. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:</p> <p>а) сфера промышленности и услуг составляет более 60%</p> <p>б) сфера сельского хозяйства составляет более 90%</p> <p>в) сфера промышленности занимает более 90%</p> <p>г) сфера услуг занимает более 60%</p> |
| | | | | <p>9. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</p> <p>а) Питер Марш</p> <p>б) Джереми Рифкин</p> <p>в) Клаус Шваб</p> <p>г) Крис Андерсон</p> |
| | | | | <p>10. Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека –</p> |
| | | | | <p>11. Информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера –</p> |
| | | | | <p>12. Подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем производятся анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем «проигрывания» различных ситуаций на рассматриваемой модели –</p> |
| | | | | <p>13. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) –</p> |
| | | | | <p>14. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:</p> <p>а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.</p> <p>б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.</p> <p>в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».</p> <p>г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> |
| | | | | <p>15. Какой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве?</p> <p>а) до 10%</p> <p>б) 10%-30%</p> <p>в) 30%-48%</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>г) Более 48%</p> <p>16. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?</p> <p>а) агента;</p> <p>б) ядра;</p> <p>в) ограничения;</p> <p>г) оператора.</p> <p>17. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:</p> <p>а) Система централизованного электро- и водоснабжения.</p> <p>б) Система городского транспорта.</p> <p>в) Система здравоохранения.</p> <p>г) Система образования.</p> <p>18. В российском определении цифровой экономики делается акцент:</p> <p>а) На реиндустриализации промышленности.</p> <p>б) На Интернете вещей.</p> <p>в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p> <p>г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям</p> <p>19. Технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис –</p> <p>20. Совокупность алгоритмов и слоев нейросети, которые позволяют системе действовать самостоятельно –</p> <p>21. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, –</p> <p>22. Область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере называется</p> <p>23. Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи -</p> <p>24. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:</p> <p>а) Правительство</p> <p>б) Бизнес</p> <p>в) население</p> |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | <p>ИД-1 УК-9</p> <p>ИД-2 УК-9</p> <p>ИД-3 УК-9</p> | <p>25. Показатели эффективности производства и их экономический смысл</p> <p>26. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл.</p> <p>27. Как называется плодородие, сформировавшееся в результате длительного естественного почвообразующего процесса?</p> <p>а) естественное</p> <p>б) искусственное</p> <p>в) экономическое</p> <p>г) кадастровое</p> <p>д) потенциальное</p> <p>28. Как называется плодородие как результат воздействия человека на почву путем обработки, внесения удобрений и других мероприятий?</p> <p>а) естественное</p> <p>б) искусственное</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>в) экономическое</p> <p>г) абсолютное</p> <p>д) антропогенное</p> |
| | | | | 29. Закономерности организации с.х. производства |
| | | | | 30. Принципы и формы организации производства |
| | | | | <p>31. Цель коммерческой организации...</p> <p>а) получение прибыли и вклад ее в уставный капитал;</p> <p>б) получение и распределение прибыли внутри организации;</p> <p>в) получение прибыли и использование ее для уставных целей.</p> |
| | | | | <p>32. Закономерности организации производства в отрасли садоводства:</p> <p>а) естественно-исторические (биологические);</p> <p>б) технические;</p> <p>в) технологические;</p> <p>г) организационные;</p> <p>д) экономические;</p> <p>е) социальные;</p> <p>ж) экологические;</p> <p>з) сбалансированность спроса и предложения;</p> <p>и) стремление получения максимума прибыли.</p> |
| | | | | 33. Специализация производства и методика ее определения |
| | | | | 34. Производственные типы садоводческих предприятий |
| | | | | <p>35. Показатели оценки эффективности производства яблок:</p> <p>а) стоимость валовой и товарной продукции с 1 га;</p> <p>б) стоимость продукции на 100 руб. основных средств;</p> <p>в) урожайность с 1 га., ц.;</p> <p>г) себестоимость 1 ц., руб.;</p> <p>д) затраты труда на 1 ц., чел.-ч.;</p> <p>е) прибыль в расчёте на 1 ц. (на 1 га.), руб.;</p> <p>ж) уровень рентабельности, %.</p> |
| | | | | <p>36. Интенсификация с/х основывается на...</p> <p>а) только мелиорация земель;</p> <p>а) только на выведение новых высокоурожайных сортов;</p> <p>в) непрерывном техническом прогрессе, росте высокопроизводительных машин, мин. удобрений, мелиорации земель.</p> |
| | | | | 37. Интеграционные процессы в садоводстве |
| | | | | 38. Интенсификация садоводства |
| | | | | <p>39. Издержки производства в с/х представляют собой...</p> <p>а) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производстве конкретного вида продукции;</p> <p>б) затраты, которые меняются в зависимости от изменений объемов производства;</p> <p>в) издержки отдельного предприятия.</p> |
| | | | | <p>40. Самофинансирование-это...</p> <p>а) осуществление финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе собственных денежных ресурсов;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>б) принцип хозяйствования предприятия, при котором все его расходы полностью покрываются собственным доходом;</p> <p>в) система экономических отношений между отдельными предприятиями и государством.</p> |
| | | | | <p>41. Сады, ягодники, виноградники относятся к...</p> <p>а) многолетним травам</p> <p>б) несельскохозяйственным угодьям</p> <p>в) пашне</p> <p>г) многолетним насаждениям</p> |
| | | | | <p>42. Деление земель на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья есть классификация по..</p> <p>а) целевому назначению</p> <p>б) качественному состоянию</p> <p>в) хозяйственному использованию</p> <p>г) применению в с.х. организациях</p> |
| | | | | <p>43. Садообороты – это?</p> |
| | | | | <p>44. Питомниководство – понятие и отличительные особенности</p> |
| | | | | <p>45. Какой из нижеперечисленных показателей характеризует эффективность использования сельскохозяйственных угодий?</p> <p>а) валовые сборы сельскохозяйственных культур</p> <p>б) производство кормов</p> <p>в) производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни</p> <p>г) балл пашни</p> <p>д) кадастровая стоимость</p> |
| | | | | <p>46. Какие из нижеперечисленных показателей характеризуют эффективность использования сельскохозяйственных угодий?</p> <p>а) урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 балло-га с.х. угодий</p> <p>б) валовые сборы основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 балло-га с.х. угодий</p> <p>в) балл почвенного плодородия; урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни;</p> <p>г) выход зерна на 1 балло-га; уровень внесения минеральных удобрений</p> |
| | | | | <p>47. Понятие и содержание системы ведения садоводства</p> |
| | | | | <p>48. Организация территории сада</p> |
| | | | | <p>49. К каким показателям эффективности с.х. угодий относится показатель «чистая прибыль на 1 балло-га с.х. угодий»?</p> <p>а) натуральным</p> <p>б) стоимостным</p> <p>в) трудовым</p> <p>г) финансовым</p> |
| | | | | <p>50. Какие из нижеперечисленных показателей эффективности использования с.х. угодий относятся к стоимостным?</p> <p>а) выручка от реализации, чистая прибыль на 1 балло-га с.х. угодий</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | б) урожайность с.х. культур, выход кормовых единиц с 1 га с.х. угодий в) уровень производства молока, расход кормовых единиц на 1 т молока г) урожайность с.х. культур и затраты на 1 га посевов д) структура посевных площадей |
| | | | | 51. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве |
| | | | | 52. Нормирование труда. Понятие и виды норм. |
| | | | | 53. Экономическая эффективность использования земли – это: а) максимальное получение продукции при минимальных затратах б) получение урожая в) уровень содержания гумуса в почве г) уровень ведения хозяйства на земле д) наиболее полное использование естественного плодородия |
| | | | | 54. Земельный кадастр – это... а) удельный вес отдельных угодий в общей площади земельных ресурсов б) совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, о природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении в) сведения о хозяйственном и правовом положении земельных ресурсов г) сведения о природных свойствах земель д) сведения о землепользователях |
| | | | | 55. Хронометраж рабочего времени |
| | | | | 56. Фотография рабочего времени и процесса |
| | | | | 57. Виды технического нормирования |
| | | | | 58. Трудовой процесс и его составляющие |
| | | | | 59. Отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий называется: а) коэффициент распаханности сельхозугодий б) коэффициент распаханности земель в) коэффициент освоенности земель г) коэффициент использования посевов д) коэффициент обеспеченности сельскохозяйственными угодьями |
| | | | | 60. Какой из ниже перечисленных показателей не относится к показателям эффективности использования земель: а) урожайность ведущих сельскохозяйственных культур б) балл пашни в) уровень производства животноводческой продукции на единицу земельной площади г) прибыль в расчёте на 1 балло-га д) выручка от реализации в расчете на 100 га с.х. угодий |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--------------------|------------------|-----|------|------------------------|-----------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 | 1. А-Е, В-Ф, С-Г, D-Н |
| | | | | | 2. сбор |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | 3. цифровой грамотности |
| | | | | | 4. данные |
| | | | | | 5.в |
| | | | | | 6.в |
| | | | | | 7.в |
| | | | | | 8.г |
| | | | | | 9.в |
| | | | | | 10. интернет вещей |
| | | | | | 11. искусственный интеллект |
| | | | | | 12. облачные вычисления |
| | | | | | 13. имитационное моделирование |
| | | | | | 14. персональные данные |
| | | | | | 15.б |
| | | | | | 16.б |
| | | | | | 17.б |
| | | | | | 18.а |
| | | | | | 19.в |
| | | | | | 20. облачные сервисы |
| | | | | | 21. слабый искусственный интеллект |
| | | | | | 22. предметная область |
| | | | | | 23. инженерией знаний |
| | | | | | 24.б |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 | 25. Показатели эффективности производства и их экономический смысл Основные показатели эффективности производства: качество продукции; экологичность; производительность труда; материалоотдача; фондоотдача; рентабельность и капиталотдача; социальная эффективность. |
| | | | | | 26. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл. Оценить уровень интенсивности использования ресурсов можно с помощью расчета и анализа показателей их оборачиваемости, которые характеризуют деловую активность любого предприятия. Оценка показателей оборачиваемости позволяет выявить сильные и слабые стороны организации бизнеса и определить пути повышения его эффективности. Оборачиваемость ресурсов рассматривается в двух измерителях: • скорость оборота (в разгах) — это количество оборотов, сделанных конкретным видом ресурсов за определенный период времени; • период оборота (в днях) — это средняя продолжительность одного оборота, когда возмещаются вложенные в ресурсы компании средства. |
| | | | | | 27.а |
| | | | | | 28.б |
| | | | | | 29. Закономерности организации с.х. производства Под закономерностью понимают повторяющуюся существенную связь явлений |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>общественной жизни или хозяйственных процессов. Естественно-исторические закономерности. Технические и технологические закономерности. Организационные закономерности. Экономические и социальные закономерности</p> |
| | | | | | <p>30. Принципы и формы организации производства 1. Обеспечение экономической эффективности производства 2. Принцип плановости сельскохозяйственного 3. Принцип комплексности сельскохозяйственного производства 4. Принцип интеграции сельскохозяйственного производства 5. Самостоятельность 6. Сбалансированность, пропорциональность факторов производ- ства 7. Материальная заинтересованность и ответственность работников.</p> |
| | | | | | 31.в |
| | | | | | 32. а, б, в, г, д, е, ж |
| | | | | | <p>33. Специализация производства и методика ее определения Специализация производства- это выделение участков, цехов, предприятий по выработке определенных видов продукции, которые по своему типу являются массовыми или крупносерийными. Известно, что на основе разделения труда происходит дифференциация его отдельных видов, а их концентрация порождает массовое повторение операций и процессов, т. е. массовое или специализиро- ванное производство. Таким образом, с одной стороны, специализация производства является следствием общественного разделения труда, а с другой - результатом концентрации однородного производства. Коэффициент специализации (Ксп)отрасли (предприятия) определяется по выражению: $Ксп = \frac{Всп}{В0} \times 100$ где: Всп - количество (стоимость) специализированной продукции; В0 - количество (стоимость) всей выпущенной продукции.</p> |
| | | | | | <p>34. Производственные типы садоводческих предприятий 1. плодовые предприятия; 2. плодово-ягодные предприятия; 3. плодоконсервные предприятия; 4. плодопитомнические предприятия; 5. садово-виноградарские; 6. виноградно-садоводческие; 7. виноградарские предприятия; 8. виноградно- винодельческие предприятия; 9. виноградно-плодовинодельческие предприятия.</p> |
| | | | | | 35. в, г, д, е, ж |
| | | | | | 36.в |
| | | | | | <p>37. Интеграционные процессы в садоводстве Интеграция, в широком смысле (от латинское integratio - восстановление, восполнение, от integer - целый), означает состояние связанности отдельных дифференцируемых частей и функций системы в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию (например, экономическая интеграция). Процесс интеграции представляет собой образова- ние единого производственного и организационного комплекса на базе</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>разрозненных предприятий .Таким образом, интеграция производства -это соединение, объединение, слияние отдельных отраслей, при этом различные процессы производства, переработки и реализации продукции не сливаются технологически друг с другом, они сохраняют свой основной первоначальный характер.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в садоводстве с целью увязки интересов производителей продукции и переработчиков обусловлено необходимостью обеспечения единства и непрерывности взаимосвязанных этапов воспроизводственного процесса - производства, заготовки,транспортировки, хранения, переработки и реализации готового продукта. Для этого в рамках региона параллельно с кооперацией садоводческих предприятий необходимо создание агропромышленного формирования по типу агрохолдинга, обеспечивающего вертикальную интеграцию путем объединения производства плодов и ягод с переработкой, хранением, сбытом продукции, снабжением и агросервисным обслуживанием производственных мощностей предприятий переработки и хранения; усиливает экономическое влияние участников на развитие сырьевых зон производства и переработки продукции садоводства; защищает интересы участников перед другими субъектами рынка; сокращает влияние посреднических структур на товаропроизводителей; снижает отрицательное воздействие конкуренции; улучшает производственно-техническое и материально-техническое обеспечение; повышает оперативность, маневренность техническими, финансовыми и другими ресурсами; упорядочивает налогообложение; повышает устойчивость коммерческой деятельности и т.д</p> |
| | | | | | <p>38. Интенсификация садоводства</p> <p>Интенсификация садоводства - сложная экономическая категория, на которую влияет совокупность факторов (элементов), связанных с повышением экономического плодородия земель; подбором плодовых и ягодных культур, сортов, подвоев интенсивного типа; максимальным использованием генетического потенциала растений (сорта и подвойно-привойного сочетания) и природно-генетических ресурсов, прогрессивных энерго-ресурсосберегающих технологий; организацией всех производственных процессов в оптимальные сроки; расширением ассортимента и ростом качества продукции; обеспечением и использованием производственных мощностей; потребительским спросом и доходами населения; экономическими интересами всех партнеров воспроизводст- венного процесса; повышением квалификации и нравственного уровня работников; мотивацией труда и др.</p> <p>Интенсификация производства в целом характеризуется конечным результатом в форме суммарного экономического эффекта, отнесенного к затратам. Критерий интенсификации вытекает из самой сущности процесса воспроизводства - получение максимальной прибыли.</p> |
| | | | | | 39.a |
| | | | | | 40.a |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 41. г |
| | | | | 42. в |
| | | | | <p>43. Садообороты</p> <p>Правильная организация производства плодов и ягод предусматривает введение садооборотов на участках, отведенных под семечковые и косточковые культуры, и севооборотов при возделывании земляники и ягодных кустарников. Поэтому в каждом сельскохозяйственном предприятии должен проектироваться садооборот, под которым понимается система расширенного воспроизводства, обеспечивающая постоянную замену плодоносящих садов в размерах ежегодной нормы амортизации и поддержания научно обоснованной возрастной структуры насаждений при увеличении урожайности.</p> |
| | | | | <p>44. Питомниководство – понятие и отличительные особенности</p> <p>Основой создания высокопродуктивных садов и ягодников является производство посадочного материала. От его состава и качества зависят рациональная структура, сроки вступления в плодоношение, долговечность и эффективность многолетних насаждений. Хозяйства, специализирующиеся на его выращивании, можно подразделить на четыре основных производственных типа. Первый тип - предприятия, которые систематически отбирают лучшие клоны отечественных и зарубежных промышленных сортов плодовых культур И винограда, выращивают из них элитный здоровый посадочный материал и реализуют питомникам закрепленной за ними зоны для закладки маточных насаждений и последующего размножения. К данному типу относятся опытно-производственные и экспериментальные хозяйства в основном научно-исследовательских учреждений по садоводству и виноградарству Они выращивают также саженцы для посадки и ремонта товарных садов и виноградников в других хозяйствах, занимаются производством продукции в соответствии с профилем научного учреждения и зональными особенностями. Второй тип - плодopитомнические хозяйства, которые выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур для реализации сельскохозяйственным предприятиям, торгующим и другим организациям. В этих хозяйствах имеются крупные сады, пасеки, развито молочное или молочно-мясное скотоводство, а также другие отрасли сельского хозяйства в зависимости от зоны. Третий тип - лесоплодопитомники, выращивающие саженцы плодовых и ягодных культур главным образом для озеленения населенных пунктов, приусадебного и коллективного садоводства. Основное же направление этих предприятий - производство посадочного материала лесных древесных и кустарниковых пород. Размеры производства посадочного материала (по стоимости валовой продукции) в хозяйствах первого, второго и третьего типов, как правило, меньше размеров производства плодов и ягод. Основной объем товарной продукции дают сады или ягодники. В них и наибольшие затраты труда и материально денежных средств. Поэтому главной отраслью фактически является садоводство, а питомниководство развивается в качестве дополнительной. По назначению питомники подразделяют на плодовые и ягодные.</p> <p>Плодовый питомник состоит из следующих составных частей: участок</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>размножения, включающий посевное отделение (школку сеянцев плодовых культур) для выращивания однолетних подвоев из семян и маточник отводочных (вегетативно размножаемых) подвоев; участок формирования (школка саженцев плодовых культур), на котором выращивают саженцы, как правило, в течение трех лет (первый год - поле окулянтов, второй - однолеток и третий - двухлеток), а иногда и четырех, если требуется доращивание слабых подвоев в так называемом нулевом поле; маточно-сортовой (черенковый) сад, где заготавливают черенки рай-онированных сортов плодовых культур для окулировки и прививки подвоев, высаживаемых на участке формирования; __ маточно-подвойный (семенной) сад, обеспечивающий посевное отделение семенами пород и сортов районированных подвоев. Эти сады закладывают только те хозяйства, которые специализированы на производстве семян как для своих нужд, так и для удовлетворения потребности в них других плодовых питомников соответствующей зоны</p> |
| | | | | | 45. в |
| | | | | | 46.a |
| | | | | | <p>47. Понятие и содержание системы ведения садоводства</p> <p>Представим более подробно систему ведения садоводства, состоящую из множества подсистем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсистема материально-технических средств производства. 2. Подсистема производства посадочного материала. 3. Подсистема закладки сада. 4. Подсистема содержания и обработки почвы. 5. Подсистема формирования крон плодовых деревьев. 6. Подсистема восстановления и ремонт плодовых деревьев. 7. Подсистема ухода за урожаем. 8. Подсистема уборки и товарной обработки урожая 9. Подсистема хранения и переработки плодов и ягод. 10. Подсистема реализации продукции. 11. Подсистема организации и управления производством. 12. Подсистема государственного регулирования. 13. Подсистема социально-демографическая |
| | | | | | <p>48. Организация территории сада</p> <p>Садооборот составляется при проектировании садов и для существующих насаждений с целью упорядочивания в них нормального воспроизводства. В каждом садоводческом предприятии должны быть насаждения разных возрастов, чем достигаются систематическое обновление садов и воспроизводство насаждений. Срок эксплуатации насаждений при этом не должен превышать 10-15 лет, что позволит наращивать валовой сбор плодов и ягод на той же площади за счет систематической замены устаревших сортов и подвоев, внедрения современной технологии интенсивного садоводства</p> |
| | | | | | 49.б |
| | | | | | 50.a |
| | | | | | 51. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях должна быть рациональной, то есть в максимальной степени учитывать достижения науки и передового опыта, обеспечивать полное и эффективное использование рабочей силы и других факторов производства с целью получения лучших экономических результатов во всех отраслях производства.</p> <p>Практика сельскохозяйственных предприятий показывает, что эффективно существуют те формы организации труда, в которых соблюдаются следующие основные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянный состав кадров; - закрепление (передача в аренду) на сравнительно продолжительный период земли, тракторов, комбайнов, других средств производства, скота, птицы и т. п.; - выполнение членами трудового коллектива комплекса работ, связанных с производством продукции (работ и услуг); - материальное стимулирование по конечным результатам работ; - материальная ответственность за невыполнение производственной программы и договорных обязательств; - соизмерение полученных доходов с расходами на производство продукции (работ и услуг). <p>В процессе производства садоводческой продукции принимают участие различные категории работников. Рациональная организация труда требует, чтобы между ними были установлены такие пропорции и соотношения, которые позволяли бы выполнять все сельскохозяйственные работы в лучшие агротехнические сроки при минимальных затратах труда и средств. Путь к решению этой проблемы - подготовка кадров широкого профиля, способных работать не только на тракторе, но и на машинах других видов, используемых в разное время года, а также выполнять операции, связанные с механизацией стационарных процессов труда в отраслях садоводства. Главное внимание должно быть обращено на основную сельскохозяйственную профессию - профессию механизатора. Механизатор должен хорошо разбираться в вопросах эксплуатации техники, быть специалистом высокого класса.</p> |
| | | | | | <p>52. Нормирование труда. Понятие и виды норм.</p> <p>Нормирование труда - это совокупность приемов, позволяющих рационализировать трудовые процессы и установить научно обоснованные нормы труда. Оно необходимо для планирования потребности в рабочей силе и технике, расчета фонда оплаты труда и других показателей деятельности предприятия, правильной расстановки работников в процессе производства и материального их вознаграждения. Внедрение научно обоснованных норм способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы.</p> |
| | | | | | 53.г |
| | | | | | 54.б |
| | | | | | <p>55. Хронометраж рабочего времени</p> <p>Хронометраж рабочего времени - это процесс и результат замера временных затрат на выполнение сотрудником различных операций в течение его смены</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>(рабочего дня). Его проведение и методы являются определяющими для получения четкой и достоверной картины, которая будет действительно полезной и поможет руководителю принять верные управленческие решения.</p> |
| | | | | | <p>56. Фотография рабочего времени и процесса</p> <p>Фотографии рабочего времени (ФРВ) различаются по двум основным признакам: наблюдаемым объектам (исполнитель, оборудование, производственный процесс) и способам проведения и обработки наблюдений.</p> <p>При проведении фотографии рабочего времени исполнителя изучается деятельность работника. Фотография времени использования оборудования представляет собой наблюдение за элементами его работы и перерывами в ней. При фотографии производственного процесса одновременно проводится изучение затрат рабочего времени исполнителей, времени использования оборудования и режимов его работы. Данный вид фотографии иногда называется двусторонним наблюдением.</p> <p>Выделяют следующие виды фотографий рабочего времени исполнителя: индивидуальную, групповую, бригадную, многостаночника, маршрутную, самофотографию.</p> <p>Фотография рабочего времени является индивидуальной, когда объектом наблюдения является один работник.</p> <p>Различают два метода проведения ФРВ: непосредственных замеров времени и моментных наблюдений (при проведении массовых и групповых фотографий).</p> <p>Целью проведения фотографии рабочего времени является изучение внутрисменного фонда рабочего времени. Целью проведения фотографии рабочего дня является изучение всех потерь и всех затрат рабочего времени в течение дня.</p> |
| | | | | | <p>57. Виды технического нормирования</p> <p>Техническое нормирование предусматривает всестороннее и тщательное изучение производственного трудового процесса путем анализа условий работы, структуры операций и выявление факторов, влияющих на ее продолжительность. На основе анализа проектируется продолжительность приемов и операций в целом и наиболее рациональная ее структура. Процесс нормирования заканчивается разработкой организационно-технических мероприятий, обеспечивающих выполнение продолжительности запроектированных приемов и операций.</p> |
| | | | | | <p>58. Трудовой процесс и его составляющие</p> <p>под трудовым процессом понимается совокупность действий работников необходимых для целесообразного изменения предмета труда.</p> <p>В некоторых производствах изменение предмета труда происходит без участия работника (сушка в естественных условиях, остывание и старение металла и др.). Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, называется производственным процессом. Любой производственный процесс состоит из однородных и законченных в технологическом отношении частичных процессов (стадии, фазы). Например, в машиностроении такими фазами являются заготовка, обработка,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>сборка, контроль качества и испытание продукции. В соответствии с этими фазами образуются цехи и участки на предприятии. Следовательно, производственный процесс включает: технологический процесс, естественный, транспортный, процесс контроля и испытания готового изделия.</p> <p>Любой производственный процесс можно рассматривать как бы с двух сторон. С одной стороны, это изменения предмета труда (технологический процесс), а с другой — совокупность действий рабочего, необходимых для совершения этих изменений (трудовой процесс). Продолжительность производственного процесса зависит как от уровня технологического процесса, так и от уровня совершенствования трудового процесса. При этом основными факторами, влияющими на длительность производственного процесса, а следовательно, и на величину издержек производства и прибыли, являются применение достижений научно-технического прогресса и уровень организации труда. Поэтому анализ трудового процесса — один из важнейших путей сокращения затрат на производство готовой продукции.</p> <p>В целях исследования разнообразные трудовые процессы необходимо классифицировать, т.е. объединить в однородные группы по определенным признакам, которые выбираются в зависимости от целей исследования (см. табл. 2). Такими признаками могут быть следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">• характер применяемого сырья в металлообрабатывающих, деревообрабатывающих, химических и других процессах;• выполняемые функции (основные, обслуживающие рабочие места и работников, управленческие);• тип производства (индивидуальное, мелкосерийное, серийное, крупносерийное и массовое);• характер и содержание процессов (добывающие, обрабатывающие, тепловые, физико-химические, термические);• формы организации трудовых процессов (индивидуальные, коллективные и предметно-замкнутые);• периодичность и длительность процессов (прерывные, непрерывные и периодические). |
| | | | | 59.а |
| | | | | 60.б |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | УК-10 |
| Название компетенции | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 УК-10 |
| Наименование индикатора | Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции |
| Шифр индикатора | ИД-2 УК-10 |
| Наименование индикатора | Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции |
| Шифр индикатора | ИД-3 УК-10 |
| Наименование индикатора | Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------|------------------|-----|------|--|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 4 | - | - | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 | 1. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы: 1) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества; 2) осуществлять управление делами в интересах всего общества; 3) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой – либо его части; 4) все вышеперечисленные варианты. |
| | | | | | 2. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от сферы применения? 1) внутренние и внешние; 2) постоянные и временные; 3) законодательные, исполнительные и судебные; 4) основные и вспомогательные. |
| | | | | | 3. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние? 1) виды ветвей государственной власти; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2) время действия;</p> <p>3) сфера действия;</p> <p>4) духовная сфера.</p> |
| | | | | <p>4. Укажите один из элементов формы государства.</p> <p>1) избирательная система;</p> <p>2) правительство;</p> <p>3) форма правления;</p> <p>4) общественные объединения</p> |
| | | | | <p>5. Форма правления представляет собой:</p> <p>1) структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними</p> <p>2) внутреннее деление государства</p> <p>3) совокупность способов и приемов реализации власти государства</p> <p>4) взаимоотношения государства и права.</p> |
| | | | | <p>6. Политический режим – это:</p> <p>1) правовое положение частей государства, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти.</p> <p>2) совокупность способов и приемов реализации власти государства, определяющих конкретное выражение его организации.</p> <p>3) порядок их образования высших органов государственной власти и распределения компетенции между ними.</p> |
| | | | | <p>7. Чем может быть ограничена власть монарха?</p> <p>1) Конституцией и парламентом;</p> <p>2) гражданским обществом;</p> <p>3) средствами массовой информации</p> |
| | | | | <p>8. Укажите унитарное государство:</p> <p>1) Россия;</p> <p>2) США;</p> <p>3) Франция.</p> |
| | | | | <p>9. В зависимости от формы правления выделяют:</p> <p>1) Парламентарные и президентские республики</p> <p>2) Монархии и республики</p> <p>3) Федерации и конфедерации</p> <p>4) Тоталитарные и демократические государства</p> |
| | | | | <p>10. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?</p> <p>1) федеральные и субъектов федерации;</p> <p>2) законодательные, исполнительные, судебные.</p> <p>3) коллегиальные и единоначальные.</p> |
| | | | | <p>11. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием?</p> <p>1) законность;</p> <p>2) гуманизм;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3) справедливость. |
| | | | | 12. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми: 1) приказ; 2) социальная норма; 3) индивидуальные предписания. |
| | | | | 13. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических? 1) по времени возникновения; 2) по предмету регулирования; 3) по формам закрепления |
| | | | | 14. Внутренняя структура права представляет собой 1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права 2) гипотезу, диспозицию и санкцию 3) совокупность законов и подзаконных актов. |
| | | | | 15. Укажите из предложенных вариантов принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем: 1) акт толкования права; 2) юридический прецедент. |
| | | | | 16. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе: 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент. |
| | | | | 17. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи: 1) Франция; 2) США; 3) Англия; 4) Россия. |
| | | | | 18. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой семьи: 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина. |
| | | | | 19. Какой из перечисленных источников права является основным в странах романо-германской правовой семьи: 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина |
| | | | | 20. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой семьи: 1) закон; 2) правовой обычай; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3) прецедент;</p> <p>4) доктрина</p> |
| | | | | <p>21. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</p> <p>1) конституция;</p> <p>2) указ президента;</p> <p>3) постановление правительства;</p> <p>4) приказ министра.</p> |
| | | | | <p>22. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:</p> <p>1) Закон РФ «О милиции» от 18.04.1991г.;</p> <p>2) Указ Президента РФ о награждении;</p> <p>3) Конституция РФ;</p> <p>4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;</p> <p>5) Уголовный кодекс РФ; 6) Приказ о назначении на должность</p> |
| | | | | <p>23. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.</p> <p>1) постановление Правительства РФ;</p> <p>2) федеральный закон;</p> <p>3) Конституция РФ;</p> <p>4) Указ Президента.</p> |
| | | | | <p>24. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:</p> <p>а) конституционное право;</p> <p>б) уголовное право;</p> <p>в) муниципальное право;</p> <p>г) семейное право</p> |
| | | | | <p>25. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:</p> <p>1) отрасль права;</p> <p>2) институт права;</p> <p>3) правовая идеология;</p> <p>4) норма права.</p> |
| | | | | <p>26. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:</p> <p>1) государственное право;</p> <p>2) административное право;</p> <p>3) финансовое право;</p> <p>4) гражданское процессуальное право.</p> |
| | | | | <p>27. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <p>1) предмет правового регулирования;</p> <p>2) юридическое единство правовых норм;</p> <p>3) наличие подотраслей права;</p> <p>4) соотношение с другими отраслями права;</p> <p>5) метод правового регулирования.</p> |
| | | | | <p>28. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <p>1) закон;</p> <p>2) институт права;</p> <p>3) правовой обычай;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 4) метод правового регулирования. |
| | | | | 29. Права и свободы граждан закрепляет: 1) административное право; 2) уголовное право; 3) конституционное право; 4) гражданское право. |
| | | | | 30. В систему частного права входят: 1) нормы уголовного права; 2) нормы земельного права; 3) нормы конституционного права; 4) нормы административного права. |
| | | | | 31. 31. Укажите, что не является юридическим фактом: 1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт; 3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие. |
| | | | | 32. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события: 1) сознание и воля субъекта; 2) характер нормативного акта; 3) предмет и метод правового регулирования; 4) принадлежность к отрасли права. |
| | | | | 33. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется: 1) дееспособностью; 2) правосубъектностью; 3) правоспособностью; 4) деликтоспособностью. |
| | | | | 34. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому признаку: 1) события и действия; 2) правомерные и неправоммерные; 3) юридические акты и юридические поступки. |
| | | | | 35. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права. 1) состояние в браке; 2) поджог, повлекший гибель чужого имущества; 3) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества. |
| | | | | 36. Что такое объект правоотношения: 1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность; 2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения; 3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения. |
| | | | | 37. Особой формой реализации права является его: |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>1) соблюдение; 2) исполнение; 3) использование; 4) применение.</p> |
| | | | | <p>38. Запрещающие нормы права реализуются в форме: 1) исполнения; 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения.</p> |
| | | | | <p>39. На первой стадии применения права происходит: 1) юридическое квалифицирование; 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу; 4) вынесение решения по делу.</p> |
| | | | | <p>40. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов: 1) законность; 2) письменная форма; 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях</p> |
| | | | | <p>41. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется: 1) применением права; 2) использованием права; 3) соблюдением права; 4) исполнением права.</p> |
| | | | | <p>42. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является: 1) использование права; 2) соблюдение права; 3) исполнение права; 4) применение права.</p> |
| | | | | <p>43. К общеправовым принципам не относится: 1) принцип равенства всех перед законом; 2) принцип социальной справедливости; 3) принцип равенства всех субъектов правоотношения; 4) принцип гуманизма</p> |
| | | | | <p>44. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий: 1) запрет; 2) обязывание; 3) дозволение.</p> |
| | | | | <p>45. Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моральная ответственность; 2) политическая ответственность; 3) юридическая ответственность. |
| | | | | <p>46. Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как причина и следствие; 2) как юридический факт и регулятивное правоотношение; 3) все вышеперечисленное. |
| | | | | <p>47. Назовите фактические основания юридической ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) норма права, предусматривающая возможность ответственности; 2) состав правонарушения; 3) наказание; 4) акт применения права |
| | | | | <p>48. Какой принцип юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) справедливость; 2) гуманизм; 3) неотвратимость; 4) целесообразность. |
| | | | | <p>49. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дисциплинарная; 2) административно – правовая; 3) уголовно – правовая. |
| | | | | <p>50. Часть нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) поощрение; 5) наказание |
| | | | | <p>51. Форма реализации предписывающих правовых норм, состоящая в реализации возложенных на субъектов права юридических обязанностей называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) послушанием |
| | | | | <p>52. Форма реализации запрещающих правовых норм, когда субъекты права должны воздержаться от определенных вариантов поведения под угрозой наказания называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) наказанием |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>53. Осуществляемая в специально установленных законом формах государственно-властная, организующая деятельность компетентных органов по реализации норм права в конкретном случае и вынесение индивидуально-правовых актов (актов применения права) называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнением права; 2) использованием права; 3) применением права; 4) соблюдением права; 5) законотворчеством |
| | | | | <p>54. Понятие Монархия характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Форму государственно-территориального устройства; 2) Форму правления; 3) Форму государственного режима. |
| | | | | <p>55. Правоспособность юридического лица возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С момента заключения учредительного договора 2) С момента государственной регистрации юридического лица 3) С момента заключения сделки |
| | | | | <p>56. Что означает слово «Конституция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие |
| | | | | <p>57. Что относится к признакам правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность |
| | | | | <p>58. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон |
| | | | | <p>59. К субъектам исполнительной власти относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание |
| | | | | <p>60. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия |
|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--------------|------------------|-----|------|--|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 4 | - | - | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 | 1.3 |
| | | | | | 2.4 |
| | | | | | 3.2 |
| | | | | | 4.1 |
| | | | | | 5.2 |
| | | | | | 6.3 |
| | | | | | 7.1 |
| | | | | | 8.2 |
| | | | | | 9.4 |
| | | | | | 10.2 |
| | | | | | 11.1 |
| | | | | | 12.2 |
| | | | | | 13.3 |
| | | | | | 14.2 |
| | | | | | 15.1 |
| | | | | | 16.2 |
| | | | | | 17.2 |
| | | | | | 18.1 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.4 |
| | | | | | 21.4 |
| | | | | | 22.2 |
| | | | | | 23.2 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25.2 |
| | | | | | 26.2 |
| | | | | | 27.3 |
| | | | | | 28.1 |
| | | | | | 29.2 |
| | | | | | 30.2 |
| | | | | | 31.3 |
| | | | | | 32.4 |
| | | | | | 33.2 |
| | | | | | 34.4 |
| | | | | | 35.3 |
| | | | | | 36.3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | 37.2 |
| | | | | | 38.1 |
| | | | | | 39.1 |
| | | | | | 40.2 |
| | | | | | 41.4 |
| | | | | | 42.1 |
| | | | | | 43.4 |
| | | | | | 44.1 |
| | | | | | 45.2 |
| | | | | | 46.2 |
| | | | | | 47.3 |
| | | | | | 48.1 |
| | | | | | 49.1 |
| | | | | | 50.2 |
| | | | | | 51.1 |
| | | | | | 52.2 |
| | | | | | 53.4 |
| | | | | | 54.2 |
| | | | | | 55.2 |
| | | | | | 56.3 |
| | | | | | 57.4 |
| | | | | | 58.2 |
| | | | | | 59.1 |
| | | | | | 60.3 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ОПК-1 |
| Название компетенции | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-1 |
| Наименование индикатора | Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-1 |
| Наименование индикатора | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства |
| Шифр индикатора | ИД-3 ОПК-1 |
| Наименование индикатора | Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Математика и математическая статистика | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 1. Найти координаты вектора \vec{AB} по заданным координатам точек А (1;2;1) В(-1;5;1) |
| | | | | | 2. В случайном эксперименте симметричную монету бросают 2 раза. Найти вероятность того, что оба раза выпадет решка? |
| | | | | | 3. В результате обслуживания были выделены заказы, имеющие по четыре блюда. Считая вероятности заказа мясного блюда и рыбного равными, определить вероятности появления в ней одного мясного блюда. |
| | | | | | 4. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет не более пяти очков, равна |
| | | | | | 5. Производная функции $y = e^x \cdot \ln x$ равна: |
| | | | | | 6. Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 8}{2x^2 + 5x - 3}$ |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | 7. Расстояние между точками А(1; -1.) и В(4; 3.) равно: |
| Физика | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 8. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает.. |
| | | | | | 9. Вектор перемещения это... |
| | | | | | 10. Линия в пространстве, которую описывает точка придвижении... |
| | | | | | 11. Вектор соединяющий начальную и конечную точки пути... |
| | | | | | 12. Траектория это... 1. перемещение 2. траектория 3. радиус-вектор 4. длина пути |
| | | | | | 13. Уравнение прямолинейного равнопеременного движения... 1. вектор, соединяющий начальную и конечную точки пути 2. линия в пространстве, которую описывает точка придвижении 3. вектор, соединяющий начало координат и конечную точку пути 4. длина пути 5. линия соединяющая начало координат, конечную точку пути и начало координат |
| | | | | | 14. Ускорение характеризует изменение...за единицу времени |
| | | | | | |
| Генетика | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 15. Взаимодействие между генами, принадлежащими к разным парам аллелей 1. эпистаз 2. сверхдоминирование 3. доминирование 4. депрессия |
| | | | | | 16.К анализирующему скрещиванию относится скрещивание типа: 1. ♀Аа х ♂Аа ; 2. ♀Аа х ♂аа; 3. ♀АА х ♂Аа . |
| | | | | | 17.Дигетерозигота имеет генотип... 1. АаВВ; 2. ААВв; 3. АаВв. |
| | | | | | 18.Подавляемые гены при эпистазе... 1. эпистатичные; 2. гипостатичные ; 3. комплементарные ; 4. контролирующие; 5. дигибридные. |
| | | | | | 19.Получение в F ₁ потомства с одинаковым фенотипом и генотипом, но отличающегося от фенотипов родителей служит проявлением... 1. сцепленного наследования ; 2. гомологических рядов ; 3. неполного доминирования ; 4. независимого наследования. |
| | | | | | 20.Соотношение расщепления в F ₂ по фенотипу 9:3:3:1 характерно для скрещивания... |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | 1. анализирующего; 2. моногибридного; 3. дигибридного; 4. отдаленного. 21. Генотип гороха с желтой окраской и морщинистой формой семян – ААББ. Данный сорт будет образовывать ... тип гамет. 1. 1 ; 2. 2 ; 3. 3 ; 4. 4. |
| Ботаника | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 22. Типы тканей растений: ... 23. Видоизменённый побег, обычно подземный, с чешуевидными, недоразвитыми или рано отмирающими листьями, верхушечными или пазушными почками, придаточными корнями - ... 24. Формула цветка у большинства видов семейства ... - *Ca ₄ Co ₄ A ₂₊₄ G ₍₂₎ 25. Жизненной формы растений: ... 26. Виды корней: ... 27. Выделяют зоны корня: ... 28. Типы корневых систем: ... |
| Введение в профессиональную деятельность | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 | 29. Система организационных, технологических и экономических мероприятий, обеспечивающих получение высококачественного сырья, отвечающего требованиям НТД (нормативно-техническая документация)- ... 30. Видами же и сортами винограда занимается особая наука – ... 31. Ценность культурного винограда заключается в том, что в его ягодах содержится до 30% легкоусвояемых сахаров – ... и ..., а также незначительное количество ... 32. ... - это наиболее обширная группа культивируемых растений, в которой только травянистые декоративные многолетники открытого грунта представлены примерно 6000 видами и несколькими десятками тысяч сортов. |
| Химия | 2 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 33. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода, равно: _____ 34. Электронная формула атома 1s ² 2s ² 2p ⁶ 3s ² 3p ² . Химический знак этого элемента: _____ 35. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: _____ 36. Химическая связь в молекуле воды: _____ 37. Формулы кислотных оксидов: 1. CO ₂ и CaO; 2. CO ₂ и SO ₃ ; 3. K ₂ O и Al ₂ O ₃ 38. Формула сероводородной кислоты: 1. H ₂ S; 2. H ₂ SO ₄ ; 3. H ₂ SO ₃ 39. К реакциям обмена относится: 1. CaO + H ₂ O → Ca(OH) ₂ ; 2. Cu(OH) ₂ → CuO + H ₂ O; |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | 3. $\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ |
| Физиология и биохимия растений | 3 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 40. Вода в сосуды растений поступает под определенным давлением, которое называется корневым и обнаруживается по 2 признакам: ... |
| | | | | | 41. Завядание растений связано с 2 видами засухи:... |
| | | | | | 42. Выделяют 3 группы галофитов: ... |
| | | | | | 43. Образование АТФ за счет движения электронов между переносчиками дыхательной цепи, локализовано во внутренней митохондриальной мембране - ... |
| | | | | | 44. Диффузия молекул воды (или др. растворителя) через полупроницаемую мембрану из области с большим водным потенциалом в область с меньшим, т.е. по градиенту водного потенциала - ... |
| | | | | | 45. Важнейшей функцией митохондрий является... 1. синтез АТФ за счет энергии окисления в процессе дыхания 2. синтез АТФ и углеводов за счет энергии света 3. синтез углеводов и белков за счет энергии АТФ 4. синтез органических веществ за счет других макроэргических соединений |
| | | | | | 46. В растительной клетке систему каналов, пузырьков и цистерн, ограниченную мембраной, представляет собой... 1. эндоплазматическая сеть 2. комплекс Гольджи 3. клеточная стенка 4. митохондрия |
| Сельскохозяйственная экология | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 47. – способ адаптации и организации жизнедеятельности людей, совокупность производственных, общественных и духовных достижений человечества. |
| | | | | | 48. – однородная по условиям развития природная система, основная категория территориального деления географической оболочки. Природный географический комплекс, в котором все основные компоненты: рельеф, климат, вода, почвы, растительность и животный мир – находятся в сложном взаимодействии и взаимообусловленности, образуя однородную по условиям развития единую неразрывную систему. По характеру воздействия на человека ландшафт подразделяют на топофильный (привлекательный) и топофобный (раздражающий). |
| | | | | | 49. – глубокое осознание жизненной необходимости сохранения общей для всего человечества среды жизни. Составляющее экологической культуры. |
| | | | | | 50. – совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биологических и абиотических явлений и процессов. |
| | | | | | 51. это совокупность на известном протяжении земной поверхности однородных природных явлений (атмосферы, горной породы, растительности, животного мира, микроорганизмов, почвы, гидрологических условий), имеющая особую специфику взаимодействий этих компонентов и определенный тип обмена веществом и энергией между собой и с другими явлениями природы и представляющая собой внутреннее противоречивое диалектическое единство, находящееся в постоянном движении, развитии |
| | | | | | 52. Для агроэкосистемы характерны: 1. ослабленные естественные регуляторные связи; 2. усиленные естественные регуляторные связи; 3. равные конкурентные способности культурных и дикорастущих видов; |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | 4. усиленные конкурентные способности культурных растений. |
| | | | | | 53. Среди зерновых культур к сернистому ангидриду наиболее чувствительны: 1. ячмень и овес; 2. кукуруза; 3. рожь и просо; 4. пшеница. |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-3 ОПК-1 | 54.Адресация в сети, согласно которой ответственность за назначение имен возлагается на различные группы пользователей, отвечающих за определенную область сети - 55.Интеллектуальное устройство межсетевого взаимодействия, предназначенное для пересылки пакетов в нужный сегмент локальной сети – 56.Ссылка на ресурс в Интернете, определяющая протокол, компьютер и файл на этом компьютере, а также параметры - |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-3 ОПК-1 | 57. Подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем производятся анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем «проигрывания» различных ситуаций на рассматриваемой модели 58. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) 59. Технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис 60. Совокупность алгоритмов и слоев нейросети, которые позволяют системе действовать самостоятельно |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Математика и математическая статистика | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 1. $AB(-1-1;5-2;1-1)=(-2;3;0)$. |
| | | | | | 2. 0,25. |
| | | | | | 3. 0,25. |
| | | | | | 4. 5/6. |
| | | | | | 5. $e^x \cdot \left(\ln x + \frac{1}{x} \right)$. |
| | | | | | 6. 1,5. |
| | | | | | 7.5. |
| Физика | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 8. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает радиус-вектор |
| | | | | | 9.Вектор перемещения это вектор соединяющий начальную и конечную точки пути |
| | | | | | 10.Линия в пространстве, которую описывает точка придвижении это траектория, длина пути |
| | | | | | 11.Вектор соединяющий начальную и конечную точки пути это перемещение |
| | | | | | 12.3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | 13.4 |
| | | | | | 14. Ускорение характеризует изменение скорости за единицу времени |
| Генетика | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 15.1 |
| | | | | | 16.2 |
| | | | | | 17.3 |
| | | | | | 18.2 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.3 |
| | | | | | 21.1 |
| Ботаника | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 22. Типы тканей растений: образовательные, основные, проводящие, покровные, механические, выделительные |
| | | | | | 23. Видоизменённый побег, обычно подземный, с чешуевидными, недоразвитыми или рано отмирающими листьями, верхушечными или пазушными почками, придаточными корнями - корневище |
| | | | | | 24. Формула цветка у большинства видов семейства крестоцветные, или капустные - $*C_4C_4A_{2+4}\overline{G}_{(2)}$ |
| | | | | | 25. Жизненной формы растений: дерево, кустарник, трава |
| | | | | | 26. Виды корней: главный, боковой и придаточные |
| | | | | | 27. Выделяют зоны корня: деления клеток, растяжения клеток, всасывания (корневых волосков), проведения |
| | | | | | 28. Типы корневых систем: стержневая, мочковатая, смешанная |
| Введение в профессиональную деятельность | 1 | - | - | ИД-1 ОПК-1 | 29. Система организационных, технологических и экономических мероприятий, обеспечивающих получение высококачественного сырья, отвечающего требованиям НТД (нормативно-техническая документация) - заготовка дикорастущего лекарственного сырья |
| | | | | | 30. Видами же и сортами винограда занимается особая наука – ампелогрфия |
| | | | | | 31. Ценность культурного винограда заключается в том, что в его ягодах содержится до 30% легкоусвояемых сахаров – глюкозы и фруктозы, а также незначительное количество сахарозы. |
| | | | | | 32. Декоративные растения - это наиболее обширная группа культивируемых растений, в которой только травянистые декоративные многолетники открытого грунта представлены примерно 6000 видами и несколькими десятками тысяч сортов. |
| | | | | | |
| Химия | 2 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 33. 6 |
| | | | | | 34. Si |
| | | | | | 35. увеличиваются |
| | | | | | 36. ковалентная полярная |
| | | | | | 37.2 |
| | | | | | 38.1 |
| | | | | | 39.1 |
| Физиология и биохимия | 3 | - | - | ИД-1 ОПК-1 | 40. Вода в сосуды растений поступает под определенным давлением, которое |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| растений | | | | ИД-2 ОПК-1 | называется корневым и обнаруживается по 2 признакам: по «плачу» растений и гуттации |
| | | | | | 41.Завядание растений связано с 2 видами засухи: атмосферной и почвенной |
| | | | | | 42. Выделяют 3 группы галофитов: эвгалофиты (солянки), криптогалофиты (солевывделяющие), гликогалофиты |
| | | | | | 43. Образование АТФ за счет движения электронов между переносчиками дыхательной цепи, локализовано во внутренней митохондриальной мембране – окислительное фосфорилирование |
| | | | | | 44.Диффузия молекул воды (или др. растворителя) через полупроницаемую мембрану из области с большим водным потенциалом в область с меньшим, т.е. по градиенту водного потенциала - осмос |
| | | | | | 45.1 |
| | | | | | 46.2 |
| Сельскохозяйственная экология | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 | 47. Культура |
| | | | | | 48. Ландшафт |
| | | | | | 49. Мировоззрение экологическое |
| | | | | | 50. Экосистема |
| | | | | | 51.Биогеоценоз |
| | | | | | 52.1 |
| | | | | | 53.1 |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-3 ОПК-1 | 54.доменная система имен (DNS) |
| | | | | | 55.маршрутизатор |
| | | | | | 56.URL |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-3 ОПК-1 | 57. это имитационное моделирование |
| | | | | | 58. это персональные данные |
| | | | | | 59. это облачные сервисы |
| | | | | | 60. это предметная область |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |

| | |
|----------------------|--|
| Шифр компетенции | ОПК-2 |
| Название компетенции | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-2 |
| Наименование индикатора | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-2 |
| Наименование индикатора | Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-3 ОПК-2 |
| Наименование индикатора | Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-4 ОПК-2 |
| Наименование индикатора | Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-5 ОПК-2 |
| Наименование индикатора | Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)* |
|-------------------------------|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Сельскохозяйственная экология | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-2 | 1. – деятельность по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему требованиям законодательных и нормативно-правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. |
| | | | | ИД-2 ОПК-2 | 2. - систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных для определения соответствия или несоответствия критериям аудита определенных видов экологической деятельности, событий, условий, систем административного управления или информация об этих объектах, а также сообщения клиенту результатов, полученных в ходе этого процесса. |
| | | | | ИД-3 ОПК-2 | 3. - территория, представляющая собой элемент планировочной структуры, в границах которой граждане осуществляют ведение садоводства или огородничества для собственных нужд. |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>4. Закон убывающего плодородия гласит: а) сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв; б) сельскохозяйственное производство несовместимо с природными экосистемами; в) в природе всегда происходит вырождение почв; г) природные экосистемы истощают почвы, на которых образуются</p> <p>5. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно: а) под пастбища; б) под сенокосы; в) под пашни; г) под застройку различными промышленными объектами.</p> <p>6. Большие пространства нарушенных земель: а) оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним; б) влияют на территорию, в десять раз превышающую их площадь; в) вообще не оказывают отрицательного воздействия на природную среду; г) вступают в особые отношения с остальными компонентами среды (все вышеуказанные ответы не верны).</p> <p>7. Меньше всего нитратов содержат такие овощи, как: а) лук, томат, зеленый горошек; б) белокочанная и цветная капуста; в) огурцы и морковь; г) столовая свекла.</p> <p>8. Диапазон между экологическим минимумом и экологическим максимумом существования организма принято называть а. Ресурсный цикл б. Гомеостаз в. Область толерантности г. Экологическая ниша</p> <p>9. Концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов не должна вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья а) ПДВ б) ПДК сред.сут. в) ПДК раб. Зоны г) ПДК макс. раз.</p> |
| Правоведение | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 | <p>10. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе: а) нормативный правовой акт; б) правовой обычай; в) правовой прецедент.</p> <p>11. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>а) Франция; б) США; в) Англия; г) Россия.</p> |
| | | | | <p>12. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой семьи: а) закон; б) правовой обычай; в) прецедент; г) доктрина.</p> |
| | | | | <p>3. Какой из перечисленных источников права является основным в странах романо-германской правовой семьи: а) закон; б) правовой обычай; в) прецедент; г) доктрина.</p> |
| | | | | <p>14. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой семьи: а) закон; б) правовой обычай; в) прецедент; г) доктрина.</p> |
| | | | | <p>15. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным: а) конституция; б) указ президента; в) постановление правительства; г) приказ министра.</p> |
| | | | | <p>16. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными: а) Закон РФ «О милиции» от 18.04.1991г.; б) Указ Президента РФ о награждении; в) Конституция РФ; г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ; д) Уголовный кодекс РФ; 6) Приказ о назначении на должность</p> |
| | | | | <p>17. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой. а) постановление Правительства РФ; б) федеральный закон; в) Конституция РФ; г) Указ Президента.</p> |
| | | | | <p>18. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной: а) конституционное право; б) уголовное право; в) муниципальное право; г) семейное право.</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|--|
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-2 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-5 ОПК-2 | <p>19. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:</p> <p>а) Мульчирование опилками б) Внесение органических удобрений в) Внесение минеральных удобрений г) Использование «сухого льда» д) Вентиляция</p> <p>20. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:</p> <p>а) Снегозадержание б) Мульчирование посевов в) Оптимальный срок сева г) Использование кулисных насаждений д) Борьба с сорняками</p> <p>21. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:</p> <p>а) Подбор предшественников б) Подбор наиболее плодородных почв в) Коренное улучшение земель г) Борьба сорняками д) Правильная обработка почвы</p> <p>22. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6, 8 - 5:</p> <p>а) Картофель ранний б) Спаржа в) Морковь г) Салат д) Капуста</p> <p>23. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:</p> <p>а) Использование устойчивых сортов и гибридов б) Обеззараживание семян в) Использование оптимальных сроков посева и посадки г) Использование пестицидов д) Использование репеллентов</p> <p>24. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:</p> <p>а) Мульчирование опилками б) Внесение органических удобрений в) Внесение минеральных удобрений г) Использование «сухого льда» д) Вентиляция</p> <p>25. Зелеными черенками размножаются</p> <p>а) земляника, клубника,</p> |
|----------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|--|--|
| | | | | | <p>б) костяника, черника, в) облепиха, смородина, г) калина, черемуха.</p> |
| | | | | | <p>26. Формирование кроны саженцев проводят на: а) участке сеянцев, б) поле окулянтов, в) поле двулеток, г) отделении подвоев.</p> |
| | | | | | <p>27. Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур: а) биологический, б) ускоренного проращивания, в) агротехнический. г) физический.</p> |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | <p>ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-5 ОПК-2</p> | <p>28. Окружающая среда – это: а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства г) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками</p> <p>29. Каковы обязанности собственников, владельцев и пользователей (в том числе арендаторов) земельных участков в соответствии со статьей 8 Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»: а) Осуществлять производство сельскохозяйственной продукции способами, обеспечивающими воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также исключаящими или ограничивающими неблагоприятное воздействие такой деятельности на окружающую среду; б) Соблюдать стандарты, нормы, нормативы, правила и регламенты проведения агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противоэрозионных мероприятий; в) Представлять в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов; г) Оставать проведению почвенного, агрохимического, фитосанитарного и эколого-токсикологического обследований земель сельскохозяйственного назначения, для специалистов в данной области.</p> <p>30. Государственная аграрная политика представляет собой: а) проводимую государственными органами управления долгосрочная линия действий, воплощаемая в виде системы предпринимаемых государством мер по поддержанию и развитию промышленного производства б) политика в области социального развития и социального обеспечения в) составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий г) это направление внутренней политики государства и соответствующая деятельность уполномоченных должностных лиц и органов публичного управления, опосредующая систему</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>принципов, методов и мероприятий целенаправленного управленческого воздействия на экологическую среду для предупреждения, минимизации и ликвидации негативных последствий человеческой деятельности на природу</p> |
| | | | | <p>31. Документ, который подтверждает проведение карантинного фитосанитарного обеззараживания называется ... карантинного фитосанитарного обеззараживания?</p> |
| | | | | <p>32. В отношении подкарантинной продукции, зараженной и (или) засоренной карантинными объектами, по выбору собственника применяется одна из следующих карантинных фитосанитарных мер:</p> <p>а) Реализация подкарантинной продукции</p> <p>б) Переработка подкарантинной продукции способами, обеспечивающими лишение карантинных объектов жизнеспособности, в том числе посредством производства из нее продукции, не относящейся к подкарантинной продукции</p> <p>в) Карантинное фитосанитарное обеззараживание</p> <p>г) Уничтожение подкарантинной продукции</p> |
| | | | | <p>33. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться:</p> <p>а) Для ведения сельскохозяйственного производства</p> <p>б) Размещения инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>в) Создания мелиоративных защитных лесных насаждений</p> <p>г) Для целей аквакультуры (рыбоводства)</p> |
| | | | | <p>34. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, относятся:</p> <p>а) государственный мониторинг земель в Российской Федерации (за исключением земель сельскохозяйственного назначения)</p> <p>б) разработка и издание федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и контроль за их применением</p> <p>в) федеральный государственный земельный контроль (надзор)</p> <p>г) экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду</p> |
| | | | | <p>35. Разрушение почв под действием ветра называют:</p> <p>а) ветровой эрозией;</p> <p>б) сидерацией;</p> <p>в) дефляцией;</p> <p>г) деградацией.</p> |
| | | | | <p>36. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности являются:</p> <p>а) компоненты природной среды</p> <p>б) государственный экологический надзор</p> <p>в) природные объекты</p> <p>г) природные комплексы</p> |
| | | | | <p>37. Для оценки и предотвращения негативного воздействия продуктов питания на здоровье человека и кормов на сельскохозяйственных животных оперируют такими понятиями, как ... (ПДК), ... (ДОК) или ... (МДУ) вещества в них</p> |
| | | | | <p>38. Компостная земля применяется вместо:</p> <p>а) Листовой земли</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | б) Перегнойной земли в) Торфяной земли г) Дробленой коры |
| | | | | | 39. В качестве искусственных субстратов в декоративном садоводстве не применяется: а) Керамзит б) Перлит в) Ауксин г) Цеолиты |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-3 ОПК-2 | 40. «...» – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить а) Мемуарнички б) Лягушки в) Подцели |
| | | | | | 41. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ... а) Только по одному самому важному критерию б) По всем критериям в) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес |
| | | | | | 42. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями: а) Менеджмент б) Менеджмент качества в) Тайм-менеджмент |
| Иностранный язык | 1 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 43. We dinner when our unexpected guests A) ate / were arriving B) were eating / arrived C) had eaten / would have arrived D) have eaten / arrive E) had been eating / have arrived |
| | | | | | 44. Since they us they were coming, we any food for them. A) aren't telling / don't have B) hadn't told / didn't have C) won't tell / haven't had D) don't tell / won't have E) haven't told / aren't having |
| | | | | | 45. By the time the plane finally after a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers fed up. A) has landed / would be B) is landing / is C) landed / was D) was landing / has been E) would land / had been |
| Русский язык и | 2 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 46. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|---|
| культура речи | | | | | предметов и явлений, – это ... |
| | | | | | 47. Территориальная лексика называется ... |
| | | | | | 48. К профессиональной лексике следует отнести ... и |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 49. Ремонт виноградника предусматривает: а) Совершенствование организационной структуры виноградных насаждений и технологии возделывания виноградника. б) Изменение организационной структуры виноградника и ликвидацию сортовой примеси. в) Ликвидацию изреженности насаждений. г) Изменение схемы посадки виноградных насаждений. |
| | | | | | 50. При обрезке кустов винограда следует учитывать: а) Тип подвоя. 2) Тип почвы. б) Биологические особенности сорта. в) Климатическую зону выращивания. |
| | | | | | 51. Какой наиболее оптимальной является площадь клетки в квартале виноградника? а) 3 га. б) 4 га. в) 5 га. г) 6 га. |
| Хранение и переработка плодово-ягодной продукции | 7 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 52. Какие помещения входят в состав хранилища для картофеля, овощей и плодов? а) подсобные б) рабочие в) вспомогательные г) все ответы правильные |
| | | | | | 53. Какие системы применяют в современных овощехранилищах для создания и поддержания оптимальных режимов хранения сочной продукции? а) активной вентиляции б) искусственного охлаждения в) воздушного увлажнения г) все ответы правильные |
| | | | | | 54. Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока? а) два и три б) три и два в) три и четыре г) четыре и три |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-5 ОПК-2 | 55. Общий термин, используемый для ссылок на все технологии, связанные с созданием, хранением, обработкой и управлением информацией - |
| | | | | | 56. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами - |
| | | | | | 57. Упорядочение данных по определенному признаку - |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-5 ОПК-2 | 58. Специализация производства и методика ее определения |
| | | | | | 59. Производственные типы садоводческих предприятий |
| | | | | | 60. Интенсификация с/х основывается на... а) только мелиорация земель; б) только на выведение новых высокоурожайных сортов; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | в) непрерывном техническом прогрессе, росте высокопроизводительных машин, мин. удобрений, мелиорации земель. |
|--|--|--|--|--|--|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|-------------------------------|------------------|-----|------|--|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Сельскохозяйственная экология | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 | 1. Сертификация Экологическая |
| | | | | | 2. Экологический Аудит |
| | | | | | 3. Территория Ведения Гражданами Садоводства или огородничества для собственных нужд |
| | | | | | 4.а |
| | | | | | 5.б |
| | | | | | 6.а |
| | | | | | 7.а |
| | | | | | 8.в |
| | | | | | 9.в |
| Правоведение | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 | 10.б |
| | | | | | 11.б |
| | | | | | 12.а |
| | | | | | 13.в |
| | | | | | 14.г |
| | | | | | 15.г |
| | | | | | 16.б |
| | | | | | 17.б |
| | | | | | 18.а |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-2 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-5 ОПК-2 | 19.б |
| | | | | | 20.а |
| | | | | | 21.а |
| | | | | | 22.а,д |
| | | | | | 23.г |
| | | | | | 24.б |
| | | | | | 25.в |
| | | | | | 26.в |
| | | | | | 27.б |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-5 ОПК-2 | 28.б |
| | | | | | 29.а,б,в |
| | | | | | 30.в |
| | | | | | 31.акт |
| | | | | | 32.б,в,г |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|---|
| | | | | | 33.а,б,г |
| | | | | | 34.б,г |
| | | | | | 35.а,в |
| | | | | | 36.а,в,г |
| | | | | | 37.предельно допустимая концентрация; допустимое остаточное количество; максимально допустимые уровни |
| | | | | | 38.б |
| | | | | | 39.в |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-3 ОПК-2 | 40.б |
| | | | | | 41.б |
| | | | | | 42.в |
| Иностранный язык | 1 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 43.В |
| | | | | | 44.В |
| | | | | | 45.С |
| Русский язык и культура речи | 2 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 46.архаизмы |
| | | | | | 47.диалектной |
| | | | | | 48.термины и профессионализмы |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 49.в |
| | | | | | 50.в |
| | | | | | 51.в |
| Хранение и переработка плодоягодной продукции | 7 | - | - | ИД-4 ОПК-2 | 52.а |
| | | | | | 53.б |
| | | | | | 54.б |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-5 ОПК-2 | 55. информационные технологии (ИТ). |
| | | | | | 56. пользовательский интерфейс. |
| | | | | | 57. сортировка данных. |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-5 ОПК-2 | 58. Специализация производства и методика ее определения Специализация производства- это выделение участков, цехов, предприятий по выработке определенных видов продукции, которые по своему типу являются массовыми или крупносерийными. Известно, что на основе разделения труда происходит дифференциация его отдельных видов, а их концентрация порождает массовое повторение операций и процессов, т. е. массовое или специализированное производство. Таким образом, с одной стороны, специализация производства является следствием общественного разделения труда, а с другой - результатом концентрации однородного производства. Коэффициент специализации (Ксп)отрасли (предприятия) определяется по выражению: $K_{сп} = \frac{V_{сп}}{V_0} \times 100$ где: Vсп - количество (стоимость) специализированной продукции; V0 - количество (стоимость) всей выпущенной продукции. |
| | | | | | 59. Производственные типы садоводческих предприятий 1. плодовые предприятия; 2. плодово-ягодные предприятия; 3. плодоконсервные предприятия; 4. плодопитомнические предприятия; 5. садово-виноградарские; 6. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | виноградно-садоводческие; 7. виноградарские предприятия; 8. виноградно-винодельческие предприятия; 9. виноградно-плодовинодельческие предприятия. |
| | | | | | 60.в |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ОПК-3 |
| Название компетенции | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-3 |
| Наименование индикатора | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве |
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-3 |
| Наименование индикатора | Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| Шифр индикатора | ИД-3 ОПК-3 |
| Наименование индикатора | Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------------------|------------------|-----|------|--|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | - | - | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | 1. . Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: а) плохое самочувствие б) производственная травма в) некомфортное состояние у работника г) профессиональное заболевание |
| | | | | | 2. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: а) производственная травма б) некомфортное состояние у работника в) профессиональное заболевание г) плохое самочувствие |
| | | | | | 3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется... |
| | | | | | 4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется..... |
| | | | | | 5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности: а) опасность; б) безопасность; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>в) антропоцентризм;</p> <p>г) риск;</p> |
| | | | | <p>6. Опасность-это:</p> <p>а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности;</p> <p>б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;</p> <p>в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;</p> <p>г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</p> |
| | | | | <p>7. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....</p> |
| | | | | <p>8. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....</p> |
| | | | | <p>9. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:</p> <p>а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>б) вводный, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p> |
| | | | | <p>10. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?</p> <p>а) одежда специальная защитная</p> <p>б) средства защиты глаз</p> <p>в) средства защиты головы</p> <p>г) вентиляционные системы</p> <p>д) средства дерматологические защитные</p> <p>е) средства защиты органов дыхания</p> |
| | | | | <p>11. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</p> |
| | | | | <p>12. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</p> |
| | | | | <p>13. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж называется.....</p> |
| | | | | <p>14. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</p> <p>а) вводный инструктаж.</p> <p>б) первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>в) вторичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>г) повторный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>д) внеплановый инструктаж.</p> |
| | | | | <p>15. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</p> <p>а) производственной санитарией</p> <p>б) охраной труда</p> <p>в) техникой безопасности</p> <p>г) трудовой дисциплиной</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>16. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</p> <p>а) оптимальные условия труда</p> <p>б) допустимые условия труда</p> <p>в) умеренные условия труда</p> <p>г) вредные условия труда</p> <p>д) опасные условия труда</p> |
| | | | | <p>17. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внештатной (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</p> |
| | | | | <p>18. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</p> |
| | | | | <p>19. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется.....</p> |
| | | | | <p>20. Защитное заземление обеспечивает:</p> <p>а) защиту человека от поражения электрическим током</p> <p>б) защиту оборудования от короткого замыкания</p> <p>в) защиту помещения от удара молнии</p> <p>г) защиту от коррозии оборудования</p> |
| | | | | <p>21. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:</p> <p>а) укрыться в убежище</p> <p>б) включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС</p> <p>в) срочно подготовиться к эвакуации</p> |
| | | | | <p>22. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:</p> <p>а) «Внимание всем!»</p> <p>б) «Тревога!»</p> <p>в) «Внимание! Опасность!»</p> <p>г) «Воздушная тревога!»</p> |
| | | | | <p>23. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, ведения боевых действий или террористического акта или вследствие этих действий и актов, или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы среди населения, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери нарушение условий жизнедеятельности людей называется.....</p> |
| | | | | <p>24. Временное перемещение населения из опасной зоны ЧС для временного проживания в безопасные районы называется.....</p> |
| | | | | <p>25. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской....</p> |
| | | | | <p>26. В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</p> <p>а) 2001</p> <p>б) 1997</p> <p>в) 1992</p> <p>г) 1995</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>27. Какой из перечисленных порядков проведения сердечно-легочной реанимации является верным? а) восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца. б) искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца. в) наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.</p> <p>28. Какой из перечисленных способов применяется для временной остановки наружных кровотечений? а) прижатие кровотока сосуда. б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута. в) придание поврежденной конечности приподнятого положения. г) все перечисленные способы.</p> <p>29. Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей, возникшие в результате внешнего воздействия называется</p> <p>30. Выходение крови из поврежденного сосуда называется</p> |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | <p>31. Современная защита растений использует методы _____ А) физиологический; Б) агротехнический; В) микробиологический; Г) химический.</p> <p>32. Укажите профилактические методы защиты растений _____ А) селекционно-генетический; Б) механический; В) биологический; Г) организационно-хозяйственные мероприятия.</p> <p>33. Укажите оперативные методы защиты растений. А) селекционно-генетический; Б) механический; В) биологический; Г) химический.</p> <p>34. Создание экологических условий в агроценозе, оптимальных для культурных растений, но неблагоприятных для вредных организмов обеспечивают _____ А) карантин растений; Б) агротехнический; В) биологический; Г) химический.</p> <p>35. Ограничение размеров популяции вредных организмов за счет прямого их истребления обеспечивают: А) карантин растений; Б) селекционно-генетический; В) агротехнический; Г) химический.</p> <p>36. Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов _____</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>А) карантин растений; Б) селекционно-генетический; В) агротехнический; Г) химический.</p> |
| | | | | <p>37. Приемы повышения устойчивости растений к вредным организмам: А) индуцированная устойчивость; Б) создание генно-модифицированных сортов растений; В) высокая агротехника; Г) создание толерантных сортов.</p> |
| | | | | <p>38. Степень проявления устойчивости растений к вредным организмам _____ А) иммунитет; Б) высокая устойчивость; В) низкая устойчивость; Г) непоражаемость.</p> |
| | | | | <p>39. Ответные реакции растений на воздействие вредного организма: А) образование галлов; Б) формирование новых репродуктивных органов взамен утраченных; В) усиление синтеза растениями ингибиторов питания вредных организмов; Г) повышение уровня рН клетки.</p> |
| | | | | <p>40. Устойчивость генетически модифицированных (трансгенных) сортов растений к вредным организмам может быть обусловлена _____ А) введением в геном растений генов кодирующих синтез δ-эндотоксина; Б) введением в геном растений генов кодирующих синтез и накопление токсичных для вредных организмов белков, антибиотиков; В) введением в геном растений генов кодирующих синтез и накопление энтомопатогенных бактерий; Г) введением в геном растений генов кодирующих синтез и накопление энтомопатогенных вирусов.</p> |
| | | | | <p>41. Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении _____ А) всех видов вредных организмов; Б) видов вредных организмов, жизненный цикл которых приурочен к почве; В) видов вредных организмов с узкой пищевой специализацией; Г) видов вредных организмов с высокой миграционной способностью.</p> |
| | | | | <p>42. Фитосанитарная сущность севооборота состоит: А) в нарушении непрерывности питания и размножения вредных организмов; Б) в улучшении пищевого и водного режимов почвы; В) в пространственной изоляции культур; Г) в создании благоприятных условий для роста и развития растений.</p> |
| | | | | <p>43. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений увеличивается _____ А) при всех видах обработки почвы; Б) при минимальной обработке почвы; В) при плоскорезной обработке почвы; Г) при глубокой обработке почвы.</p> |
| | | | | <p>44. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений уменьшается: А) при всех видах обработки почвы;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Б) при плоскорезной обработке почвы;</p> <p>В) при соблюдении севооборота;</p> <p>Г) при глубокой обработке почвы.</p> |
| | | | | <p>45. Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет _____</p> <p>А) механического уничтожения вредных организмов;</p> <p>Б) перемещения вредных организмов по пахотному горизонту;</p> <p>В) извлечению вредных организмов на поверхность почвы;</p> <p>Г) улучшения водного и воздушного режимов почвы.</p> |
| | | | | <p>46. Применение азотных удобрений, не сбалансированных по фосфору и калию способствует:</p> <p>А) сокращению сроков вегетации растений;</p> <p>Б) увеличению продолжительности питания вредных организмов;</p> <p>В) развитию видов ржавчины, мучнистой росы;</p> <p>Г) развитию насекомых с колюще-сосущим ротовым аппаратом.</p> |
| | | | | <p>47. Внесение фосфорных и калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет _____</p> <p>А) ускорения дифференциации тканей растений;</p> <p>Б) сокращения срока вегетации растений;</p> <p>В) увеличения обводненности клеток растений и срока их вегетации;</p> <p>Г) увеличения темпов роста и развития растений.</p> |
| | | | | <p>48. Применение удобрений изменяет численность вредных организмов в агроценозе в результате:</p> <p>А) нормализации функции корневой системы растений;</p> <p>Б) изменения темпов роста и развития растений;</p> <p>В) изменения обмена веществ растений;</p> <p>Г) токсического действия удобрений на некоторые виды вредных организмов.</p> |
| | | | | <p>49. Для сигнализации сроков обработки в садах используют _____</p> <p>А) аттрактантные ловушки;</p> <p>Б) феромонные ловушки;</p> <p>В) ловчие пояса.</p> |
| | | | | <p>50. Известкование кислых почв способствует:</p> <p>А) снижению вредоносности многих видов фитопатогенных грибов;</p> <p>Б) увеличению активности антагонистической микробиоты;</p> <p>В) ухудшению условий для развития личинок щелкунов и чернотелок;</p> <p>Г) уменьшению вредоносности многих видов фитопатогенных бактерий.</p> |
| | | | | <p>51. Сухое и жаркое лето способствуют развитию: _____</p> <p>А) фитофторозу томатов</p> <p>Б) септориозу томатов</p> <p>В) вершинной гнили томатов</p> <p>Г) столбуру томатов</p> |
| | | | | <p>52. Кладку яиц по спирали вокруг тонкой веточки размещает самка:</p> <p>А) американской белой бабочки</p> <p>Б) кольчатого шелкопряда</p> <p>В) златогузки</p> <p>Г) яблонной моли</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>53. Заниженные нормы посева культур способствуют _____</p> <p>А) увеличению вредоносности фитофагов; Б) снижению вредоносности фитофагов; В) увеличению вредоносности фитопатогенов; Г) снижению вредоносности фитопатогенов.</p> |
| | | | | <p>54. Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони:</p> <p>А) яблонной плодожоркой Б) яблонным пилильщиком В) зимней пяденицей Г) яблонной молью</p> |
| | | | | <p>55. Достоинства агротехнического метода защиты растений _____</p> <p>А) экологическая безопасность; Б) совместимость с другими методами защиты растений; В) простота и доступность метода; Г) универсальность метода.</p> |
| | | | | <p>56. Недостатками агротехнического метода защиты растений являются:</p> <p>А) ограниченными возможностями в плане числа подавляемых видов вредных организмов; Б) совместимость с другими методами защиты растений; В) простота и доступность метода; Г) отсутствие у отдельных агроприемов универсальности действия на различные виды вредных организмов.</p> |
| | | | | <p>57. Достоинства биологического метода защиты растений _____</p> <p>А) экологическая безопасность; Б) несовместимость с другими методами защиты растений; В) высокая избирательность метода; Г) высокая эффективность метода.</p> |
| | | | | <p>58. Недостатки биологического метода защиты растений:</p> <p>А) биологическая эффективность метода находится в большой зависимости от внешних условий; Б) узкий спектр действия метода; В) длительный срок защитного действия; Г) ограниченные возможности метода, как по числу подавляемых видов, так и плотности популяции вредных организмов.</p> |
| | | | | <p>59. Способы использования энтомофагов и акарифагов _____</p> <p>А) интродукция и акклиматизация; Б) внутриареальное расселение; В) сезонная колонизация; Г) колонизация естественных популяций энтомофагов и акарифагов.</p> |
| | | | | <p>60. Трихограмму применяют способом:</p> <p>А) внутриареального расселения; Б) сезонной колонизации; В) интродукции и акклиматизации; Г) охраны и повышения эффективности естественных популяций энтомофага.</p> |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---------------------------------------|------------------|-----|------|--|--------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | - | - | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | 1.б |
| | | | | | 2.в |
| | | | | | 3.шум |
| | | | | | 4.вибрация |
| | | | | | 5.а |
| | | | | | 6.г |
| | | | | | 7.г |
| | | | | | 8.б |
| | | | | | 9.б |
| | | | | | 10.а |
| | | | | | 11.риск |
| | | | | | 12.безопасность |
| | | | | | 13.а |
| | | | | | 14.г |
| | | | | | 15.заземление |
| | | | | | 16.вентиляция |
| | | | | | 17.вводный |
| | | | | | 18.первичный |
| | | | | | 19.внеплановый |
| | | | | | 20.статистический |
| | | | | | 21.монографический |
| | | | | | 22.топографический |
| | | | | | 23.г |
| | | | | | 24.в |
| | | | | | 25.б |
| | | | | | 26.в |
| | | | | | 27.сигнализация |
| | | | | | 28.зеленый |
| | | | | | 29.красный |
| | | | | | 30.желтый |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | 31.б,г |
| | | | | | 32.а,г |
| | | | | | 33.в,г |
| | | | | | 34.б |
| | | | | | 35.г |
| | | | | | 36.а |
| | | | | | 37.б,в |
| | | | | | 38.б,в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|
| | | | | | 39.В |
| | | | | | 40.а |
| | | | | | 41.В |
| | | | | | 42.а |
| | | | | | 43.б,В |
| | | | | | 44.В,Г |
| | | | | | 45.б |
| | | | | | 46.В,Г |
| | | | | | 47.а,б |
| | | | | | 48.б,Г |
| | | | | | 49.а,б,В |
| | | | | | 50.а,В |
| | | | | | 51.В |
| | | | | | 52.б |
| | | | | | 53.а,В |
| | | | | | 54.а |
| | | | | | 55.а,В |
| | | | | | 56.Г |
| | | | | | 57.а,В |
| | | | | | 58.а,Г |
| | | | | | 59.а,б,В,Г |
| | | | | | 60.б |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ОПК-4 |
| Название компетенции | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-4 |
| Наименование индикатора | Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-4 |
| Наименование индикатора | Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|----------------------------------|------------------|-----|------|--------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Почвоведение с основами геологии | 2 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 1. Сущность дернового процесса состоит в... |
| | | | | | 2. Кислотность, обусловленная ионами водорода в почвенном растворе, называется... |
| | | | | | 3. Для ... почвы характерно высокое содержание кремнезема |
| | | | | | 4. В ... фракции сосредоточены основные запасы питательных веществ |
| | | | | | 5. Темно-серые лесные почвы отличаются от маломощного чернозёма... |
| | | | | | 6. ППК обогащен ионами Na 1) подзолистых 2) серых лесных 3) болотных 4) солонцах |
| Агрометеорология | 3 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 7. Метеорологические и гидрологические показатели, определяющие состояние и продуктивность сельскохозяйственных культур, называются 1) агрометеорологическими факторами 2) агрометеорологическими условиями 3) агроклиматическими условиями |
| | | | | | 8. К основным агрометеорологическим факторам, без которых растение не может жить, расти и развиваться, относят |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | 9.Фотосинтетически активная радиация (ФАР) – это |
| | | | | | 10.Совокупность процессов поступления, передвижения и расхода влаги в почве – это ... 1) влагообеспеченность почвы 2) суммарное водопотребление 3) водный баланс почвы |
| | | | | | 11.Мульчирование почвы – это |
| | | | | | 12. Газовую оболочку земного шара, которая вращается вместе с ним,называют |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 13. — обширная группа растений, органы или части которых являютсясырьёмдля получения средств, используемых в народной, медицинской или ветеринарнойпрактике с лечебными или профилактическими целями. 14..... — это комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получение высокого урожая заданного качества. 15..... — это совокупность химических свойств почвы, определяющих режим питательных веществ, превращение внесенных удобрений и условия питания растений. 16.Все цветочные и декоративные растений по биологическим свойствам и хозяйственным качествам делятся на растения: 1) открытого грунта 2) закрытого грунта 3) Оба ответа верны. 17.Растения открытого грунта выращивают 1) в помещении 2) в оранжерее 3) Под открытым небом |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-1 ОПК-4 | 18. Сельскохозяйственная фитопатология изучает: 1) причины возникновения болезней 2) особенности развития болезней 3) болезни конкретных культур и их возбудителей 4) возбудителей болезней растений 19. В России от болезней сельскохозяйственных культур ежегодно не добывается продукции: 1) 30-40% 2) 8-10% 3) 25-30% 4) 15-20% 20.Основоположником фитопатологии в России является: 1) Михаил Степанович Воронин 2) Чарлз Дарвин 3) Антон де Бари 4) Иван Львович Сербинов |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 21. Ж.Б. Буссенго, является основателем теории ... питания 22.Кислотность почвы... 23.Тип азотного питания, усиливающий роль калия... |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | <p>24. Отличие системы удобрения ячменя пивоваренного от удобрения ячменя, используемого на кормовые и пищевые цели...</p> <p>1) Более высокие дозы азотных, фосфорных и калийных удобрений.</p> <p>2) Повышенные дозы азотных удобрений в сочетании с оптимальными фосфорными и калийными.</p> <p>3) Оптимальные дозы азота (45-60 кг/га), фосфора и калия до посева.</p> <p>4) Внесение оптимальных доз азотных, фосфорных и калийных удобрений в подкормку.</p> |
| | | | | | <p>25. В аммиачной селитре азот находится в форме...</p> <p>1) Нитратной (NNO_3)</p> <p>2) Аммиачной (N-NH_4)</p> <p>3) Аммиачно-нитратной (NNO_3 и N-NH_4)</p> <p>4) Амидной (NH_2)</p> |
| | | | | | <p>26. Обменная кислотность....</p> <p>1) Реакция почвенной среды.</p> <p>2) Наличие ионов H^+ и Al^{3+}, находящиеся в ППК и вытесняемые нейтральной солью.</p> <p>3) Кислотность почвенного раствора, создаваемая ионами водорода.</p> <p>4) Кислотность, обнаруживаемая в растворе после обработки почвы физиологически щелочной солью и включающая все содержащиеся в почве ионы водорода и алюминия.</p> |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | <p>27. Какой способ вегетативного размножения является ведущим в современном виноградарстве?</p> <p>1) Черенкование.</p> <p>2) Отводки.</p> <p>3) Зимняя прививка.</p> <p>4) Прививка на месте.</p> |
| | | | | | <p>28. Основная масса питающих корней виноградного куста расположена на глубине:</p> <p>1) 40-60 см.</p> <p>2) 70-90 см.</p> <p>3) 100-200 см.</p> <p>4) Зависит от глубины гумусового горизонта.</p> |
| | | | | | <p>29. К биотическим факторам, не влияющим на виноградное растение, относятся:</p> <p>1) Сорные растения.</p> <p>2) Надземная и почвенная микрофлора.</p> <p>3) Деятельность человека.</p> <p>4) Энтомофауна.</p> |
| | | | | | <p>30. Коэффициент водопотребления винограда:</p> <p>1) Количество гроздей, приходящееся на один побег.</p> <p>2) Количество соцветий, приходящееся на один плодоносный побег.</p> <p>3) Масса воды, необходимая для формирования 1 ц винограда.</p> <p>4) Масса винограда, приходящаяся на 1 т воды.</p> |
| | | | | | <p>31. Глубина поднятия плантажа на равнинных участках:</p> <p>1) 50-60 см.</p> <p>2) 60-70 см.</p> <p>3) 70-80 см.</p> <p>4) 90-100 см.</p> |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-4 | <p>32. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|--------------------------|--|
| | | | | ИД-2 ОПК-4 | <p>грунте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мульчирование опилками 2) Внесение органических удобрений 3) Внесение минеральных удобрений 4) Использование «сухого льда» 5) Вентиляция <p>33. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снегозадержание 2) Мульчирование посевов 3) Оптимальный срок сева 4) Использование кулисных насаждений 5) Борьба с сорняками <p>34. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подбор предшественников 2) Подбор наиболее плодородных почв 3) Коренное улучшение земель 4) Борьба сорняками 5) Правильная обработка почвы <p>35. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6, 8 - 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Картофель ранний 2) Спаржа 3) Морковь 4) Салат 5) Капуста <p>36. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использование устойчивых сортов и гибридов 2) Обеззараживание семян 3) Использование оптимальных сроков посева и посадки 4) Использование пестицидов 5) Использование репеллентов <p>37. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использование устойчивых сортов и гибридов 2) Обеззараживание семян 3) Использование оптимальных сроков посева и посадки 4) Использование пестицидов 5) Использование репеллентов |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | <p>38. Компостная земля применяется вместо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Листовой земли 2) Перегнойной земли |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | <p>3) Торфяной земли</p> <p>4) Дробленой коры</p> <p>39. В качестве искусственных субстратов в декоративном садоводстве не применяется:</p> <p>1) Керамзит</p> <p>2) Перлит</p> <p>3) Ауксин</p> <p>4) Цеолиты</p> <p>40. Перегнойная земля это продукт разложения:</p> <p>1) Листьев растений</p> <p>2) Навоза</p> <p>3) Дернины</p> <p>4) Древесных опилок</p> <p>41. Тяжелый тип субстрата состоит из соотношения:</p> <p>1) 2 части плодородной земли : 2 части торфа : 1 части песка</p> <p>2) 2 части плодородной земли : 2 части листовой земли : 1 части песка</p> <p>3) 3 части плодородной земли : 1 части торфа : 1 части песка</p> <p>4) 1 часть дерновой земли : 3 части торфа : 1 части песка</p> <p>42. К органическим удобрениям почвы относятся:</p> <p>1) Торф</p> <p>2) Аммиачная селитра</p> <p>3) Фосфоритная мука</p> <p>4) Нитрофос</p> |
| Дендрология | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | <p>43. Отдел Голосеменные представлен следующим количеством классов:</p> <p>1) 3</p> <p>2) 6</p> <p>3) 9</p> <p>4) 12</p> <p>44. Назовите разделы биологии, на которых Дендрология базируется как наука.</p> <p>45. Видом лиственницы, произрастающим в самых экстремальных условиях, является:</p> <p>1) европейская</p> <p>2) сибирская</p> <p>3) Сукачева</p> <p>4) даурская</p> <p>46. Своеобразный габитус растения, возникший в онтогенезе как результат приспособления к внешним условиям, называется ...</p> <p>47. Вымершим классом Голосеменных являются:</p> <p>1) Саговниковые</p> <p>2) Беннеттитовые</p> <p>3) Гинкговые</p> <p>4) Гнетовые</p> <p>48. Кто впервые предложил деление древесных растений на вечнозеленые и листопадные</p> |
| Индустриальные | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-4 | 49. Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении _____ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------|--|
| технологии садоводства | | | | | 1) всех видов вредных организмов; 2) видов вредных организмов, жизненный цикл которых приурочен к почве; 3) видов вредных организмов с узкой пищевой специализацией; 4) видов вредных организмов с высокой миграционной способностью. |
| | | | | | 50.. Фитосанитарная сущность севооборота состоит: 1) в нарушении непрерывности питания и размножения вредных организмов; 2) в улучшении пищевого и водного режимов почвы; 3) в пространственной изоляции культур; 4) в создании благоприятных условий для роста и развития растений. |
| | | | | | 51.. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений увеличивается _____ 1) при всех видах обработки почвы; 2) при минимальной обработке почвы; 3) при плоскорезной обработке почвы; 4) при глубокой обработке почвы. |
| Геодезия с основами землеустройства | 3 | - | - | ИД-2 ОПК-4 | 52.. Наука, определяющая формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов - это: 1) геодезия; 2) топография; 3) картография; 4) маркшейдерия. |
| | | | | | 53.. Геодезия, изучающая фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны -это: 1) инженерная геодезия; 2) топография; 3) высшая геодезия; 4) фототопография |
| | | | | | 54. Геодезия, изучающая отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели - это: |
| Мелиорация | 4 | - | - | ИД-2 ОПК-4 | 55. Мелиорация изучает приемы: 1) внесения удобрений; 2) борьбы с сорняками; 3) обработки почвы; 4) коренного улучшения почвы. |
| | | | | | 56. Виды почв, требующие мелиорации 1) дерново-подзолистые; 2) серые лесные; 3) чернозем оподзоленный; 4) избыточно увлажненные почвы. |
| | | | | | 57. Предметом гидротехнической мелиорации является 1) организация лесных полос 2) удаление избыточной влаги 3) удаление кустарниковой растительности 4) удаление камней |
| Механизация в | 5 | - | - | ИД-2 ОПК-4 | 58. - составная часть сельского хозяйства, главной продукцией которого являются |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|
| садоводстве | | | | | плоды, ягоды, орехи, чай и продукты их переработки |
| | | | | | 59.Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов: 1) садоводство 2) плодководство 3) цветоводство 4) грибоводство |
| | | | | | 60..... - процесс получения продукции (оказания услуг), который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Почвоведение с основами геологии | 2 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 1. Сущность дернового процесса состоит в накоплении гумуса |
| | | | | | 2. Кислотность, обусловленная ионами водорода в почвенном растворе, называется актуальной |
| | | | | | 3. Для подзолистой почвы характерно высокое содержание кремнезема |
| | | | | | 4. В иловой фракции сосредоточены основные запасы питательных веществ |
| | | | | | 5. Темно-серые лесные почвы отличаются от маломощного чернозёма характером перехода горизонта |
| | | | | | 6. 4 |
| Агрометеорология | 3 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 7.1 |
| | | | | | 8.свет, тепло, влагу и воздух |
| | | | | | 9.часть спектра солнечной радиации в диапазоне от 380 до 710 нм, используемая растениями для фотосинтеза. |
| | | | | | 10.3 |
| | | | | | 11.покрытие почвы различными материалами (торфом, соломой, полиэтиленовыми и полиамидными пленками и др.) для уменьшения теплообмена между воздухом и почвой. |
| | | | | | 12.атмосферой |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 13. Лекарственные растения |
| | | | | | 14.Технология возделывания культур |
| | | | | | 15.Агрохимические свойства почвы |
| | | | | | 16.3 |
| | | | | | 17.3 |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-1 ОПК-4 | 18. 3 |
| | | | | | 19. 2 |
| | | | | | 20. 1 |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 21. Ж.Б. Буссенго, является основателем теории азотного питания |
| | | | | | 22.Кислотность почвы - Свойство почвы, обусловленное наличием водородных |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | ионов в почвенном растворе и обменных ионов водорода и алюминия в ППК |
| | | | | | 23. Тип азотного питания, усиливающий роль калия, аммиачный |
| | | | | | 24.3 |
| | | | | | 25.3 |
| | | | | | 26.2 |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 27.1 |
| | | | | | 28.1 |
| | | | | | 29.2 |
| | | | | | 30.3 |
| | | | | | 31.2 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 32.2 |
| | | | | | 33.1 |
| | | | | | 34.1 |
| | | | | | 35.1,5 |
| | | | | | 36.4 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 37.4 |
| | | | | | 38.2 |
| | | | | | 39.3 |
| | | | | | 40.2 |
| | | | | | 41.3 |
| Дендрология | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 | 42.1 |
| | | | | | 43.2 |
| | | | | | 44. ботаника, морфология, география растений |
| | | | | | 45.4 |
| | | | | | 46. «жизненная форма» |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-4 | 47.2 |
| | | | | | 48. Теофраст |
| | | | | | 49.3 |
| Геодезия с основами землеустройства | 3 | - | - | ИД-2 ОПК-4 | 50.1 |
| | | | | | 51.2,3 |
| | | | | | 52.1 |
| Мелиорация | 4 | - | - | ИД-2 ОПК-4 | 53.3 |
| | | | | | 54. инженерная геодезия. |
| | | | | | 55.4 |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-2 ОПК-4 | 56.4 |
| | | | | | 57.2 |
| | | | | | 58. Садоводство |
| | | | | | 59.1 |
| | | | | | 60. Производство |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ОПК-5 |
| Название компетенции | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-5 |
| Наименование индикатора | Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства |
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-5 |
| Наименование индикатора | Использует классические и современные методы исследования в садоводстве |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Социология | 2 | - | - | ИД-1 ОПК-5 | 1. Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации: 1) развитие отечественной науки; 2) развитие отечественной легкой промышленности; 3) развитие отечественного автопрома; 4) усиление влияние ТНК |
| | | | | | 2. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму ____: 1) жалоб; 2) слухов; 3) доносов; 4) открытых дискуссий. |
| | | | | | 3. Действие как социальное характеризуется двумя признаками: 1) субъективная мотивация индивида или группы; 2) ориентация на ожидаемое поведение других; 3) соответствие морально-нравственным нормам; 4) соответствие нормам права |
| | | | | | 4. Функция культуры, которая определяет те рамки, в которых может и должен действовать человек, называется: 1) познавательная; 2) регулирующая; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3) адаптационная;</p> <p>4) идентификационная</p> |
| | | | | <p>5. Процесс преобразования социальной структуры общества называется:</p> <p>1) социальное изменение;</p> <p>2) социальная статика;</p> <p>3) социальная стадия;</p> <p>4) социальная интеграция.</p> |
| | | | | <p>6. Приобретенным социальным статусом является:</p> <p>1) внук;</p> <p>2) 14-ти летний подросток;</p> <p>3) сын;</p> <p>4) школьник.</p> |
| | | | | <p>7. Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей средств массовой информации, называется _____ культуры:</p> <p>1) глобализация;</p> <p>2) трансформация;</p> <p>3) диффузия;</p> <p>4) диверсификация.</p> |
| | | | | <p>8. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это:</p> <p>1) революция;</p> <p>2) стагнация;</p> <p>3) реформа;</p> <p>4) стабилизация</p> |
| | | | | <p>9. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей, это:</p> <p>1) пацифизм;</p> <p>2) фашизм;</p> <p>3) феминизм;</p> <p>4) инвайронментализм.</p> |
| | | | | <p>10. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью:</p> <p>1) межпоколенной;</p> <p>2) внутрпоколенной;</p> <p>3) вертикальной;</p> <p>4) горизонтальной.</p> |
| | | | | <p>11. Что из нижеперечисленного не относится к социальным институтам:</p> <p>1) семья;</p> <p>2) образование;</p> <p>3) предприятие;</p> <p>4) религия</p> |
| | | | | <p>12. Социальный статус – это:</p> <p>1) профессия или занятие человека;</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|--|---|----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| | | | | | 2) материальный доход человека; 3) социальное положение человека; 4) гражданство человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы научных исследований в садоводстве | 6 | - | - | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 | 13. Научное предположение, которое формулирует предполагаемый эффект перспективных вариантов называется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 14. Метод исследования объективной действительности в том виде, в каком эта действительность существует и доступна непосредственному восприятию человека, называется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 15. Схема опыта – это | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 16. –вариант, в котором отсутствует изучаемый фактора или его доза, равная нулю. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 17. Повторность во времени – это | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 18. Экспериментальной единицей полевого опыта служит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 19. Оптимальная площадь опытной делянки для газонов и цветочных культур: 1) 10 – 50 м ² 2) 50 – 100 м ² 3) 100 – 150 м ² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 20. Число плодовых деревьев на учётной делянке должно быть ... 1) 3 – 5 шт 2) 6 – 10 шт 3) 10 – 20 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 21. Методы, которые характеризуются более частым расположением контроля или стандарта, обычно через 1 – 2 опытных варианта, называются | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 22. Каким методом варианты размещены по делянкам опыта? <table><tr><td></td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr><tr><td>I</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>II</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>III</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>IV</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | | I | II | III | IV | I | 1 | 2 | 4 | 3 | II | 2 | 4 | 3 | 1 | III | 3 | 1 | 2 | 4 | IV | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | | | | | | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | I | 1 | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | II | 2 | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | 3 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | 4 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) систематическим методом с шахматным размещением в несколько ярусов 2) методом латинского квадрата 3) методом организованных повторений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. Какое число проб отбирают на делянке площадью 100 м ² ? 1) 4 – 6 2) 6 – 8 3) 8 – 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. Весенние наблюдения за деревьями и кустарниками следует начинать с того дня, когда температура воздуха в дневные часы в тени приближается к ... 1) +5°C 2) +10°C 3) +15°C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 25. Начало каждой фазы у растений следует отмечать, когда в нее вступит ... 1) 5% растений 2) 10% растений 3) 15% растений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 26. Началом полного плодоношения яблони условно считают год, когда урожай с одного учетного дерева в среднем достигает не менее ... 1) 15 кг 2) 25 кг 3) 35 кг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 27. Для определения качества плодов с каждой делянки всех повторений отбирают средние пробы (выборки), не менее ... 1) 30 плодов 2) 50 плодов 3) 100 плодов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 28. Метод изучения объекта в точно учитываемых условиях, задаваемых исследователем, позволяющий отслеживать изучаемое явление и управлять им называется | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 29. Возможность получения близких результатов в повторном опыте – это | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30. Вариант хорошо известным (традиционным) или локальным приём, сортом, препаратом и т.п – это ... 1) контрольный вариант 2) стандартный вариант 3) опытный вариант | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 31. Повторность на территории – это | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 32. Число кустарниковых ягодников на учётной делянке должно быть ... 1) 3 – 5 шт 2) 6 – 10 шт 3) 10 – 20 шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 33. Методы размещения вариантов по делянкам опыта, в которых порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определённой схеме называются | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 34. Каким методом варианты размещены по делянкам опыта? <table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | | | | | | |
| | | | | | 1) стандартным методом 2) систематическим методом с последовательным размещением в 1 ряд 3) методом неорганизованных повторений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 35. Урожай плодовых культур учитывают..... , взвешивая урожай со всех опытных растений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36. Научные методы оценки массовых явлений, на основе наблюдений над выборкой называются ... 1) физиологическими 2) статистическими 3) теоретическими | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------|---|
| История России | 2 | - | - | ИД-2 ОПК-5 | <p>37. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) НАТО 2) Странами Юго-Восточной Азии 3) Китаем 4) Государствами Латинской Америки <p>38. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992-1993 гг. относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами 2)Макроэкономическая стабилизация 3)Развитие военно-промышленного комплекса 4)Увеличение реальных доходов большинства населения <p>39. Итогами деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 гг. является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности 2)Сокращение иностранных инвестиций в Россию 3)Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения 4)Усиление правового нигилизма граждан РФ <p>40. Какое событие произошло позднее других</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» 2)Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) 3)Подписание РФ Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений <p>41.</p> <p>42. Что произошло в России 23 октября 2003г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Трагедия на празднике в Беслане 2)Захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве 3)Террористический акт в аэропорту Домодедово <p>43. В первую очередь ЕС выступает как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Внешнеполитический союз 2)Торгово-экономический союз 3)Союз, обеспечивающий мир и безопасность <p>44. Закон о монетизации льгот был принят в период деятельности президента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Б.Н. Ельцина 2)В.В. Путина 3)Д.А. Медведева <p>45. Балканский кризис разразился</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)в 1992 г 2)в 1996 г 3) в 1998 г. 4)в 1999 г. <p>46. Изменения в порядке выборов в Государственную думу (по партийным спискам) были введены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1999 г. 2)2005 г. 3)2007 г. |
|----------------|---|---|---|------------|---|

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|------------|---|
| | | | | | 4)2011 г. |
| | | | | | 47. Для внутренней политики В.В. Путина было характерно 1)создание Федеральных округов 2)введение пятилетнего срока полномочий президента 3)сокращение количества субъектов Федерации 4) введение выборов губернаторов |
| | | | | | 48. Отметьте закон, принятый в период президентства Д.А. Медведева 1)Закон о полиции 2) Закон о монетизации льгот 3) Закон «Об образовании» 4) Закон о госпредприятии |
| Философия | 3 | - | - | ИД-2 ОПК-5 | 49. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является... 1) космоцентризм; 2) геоцентризм; 3) антропоцентризм; 4) культуроцентризм. |
| | | | | | 50. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ... 1) пантеизм; 2) креационизм; 3) деизм; 4) атеизм. |
| | | | | | 51. Центральной проблемой в философии Нового времени является... 1) разработка научного метода; 2) вопрос о соотношении веры и разума; 3) доказательство отсутствия центра во Вселенной; 4) диалектика абсолютной и относительной истины. |
| | | | | | 52. Характерной чертой немецкой классической философии является ... 1) антропосоциотцентризм; 2) иррационализм; 3) материализм; 4) геоцентризм; |
| | | | | | 53. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ... 1) В.П. Соловьёв; 2) М.В. Ломоносов; 3) И. Герцен; 4) Ф. Лосев. |
| | | | | | 54. К представителям философского неореализма относится... 1) Б. Рассел; 2) А. Шопенгауэр; 3) Э. Гуссерль; 4) К. Юнг. |
| | | | | | 55. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является... |
| | | | | | 56. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода? |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 1) И. Кант; 2) Л. Фейербах; 3) Г. Гегель; 4) Ф. Шеллинг. |
| | | | | | 57. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы? 1) в «Критике чистого разума»; 2) в «Критике практического разума». |
| | | | | | 58. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал... |
| | | | | | 59. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является... 1) Ф. Достоевский; 2) К. Циолковский; 3) Л. Толстой; 4) Н. Лосский. |
| | | | | | 60. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля? 1) построение строгой науки о сознании; 2) построение строгой науки об обществе. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Социология | 2 | - | - | ИД-1 ОПК-5 | 1.4 |
| | | | | | 2.4 |
| | | | | | 3.1,2 |
| | | | | | 4.2 |
| | | | | | 5.1 |
| | | | | | 6.4 |
| | | | | | 7.1 |
| | | | | | 8.1 |
| | | | | | 9.4 |
| | | | | | 10.1 |
| | | | | | 11.3 |
| | | | | | 12.3 |
| Основы научных исследований в садоводстве | 6 | - | - | ИД-1 ОПК-5 | 13. рабочей гипотезой |
| | | | | ИД-2 ОПК-5 | 14. наблюдением |
| | | | | | 15. последовательный перечень всех вариантов опыта с обозначением и название. |
| | | | | | 16. Контрольный вариант |
| | | | | | 17. число лет исследований |
| | | | | | 18. делянка |
| | | | | | 19.1 |
| | | | | | 20.2 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | 21. стандартными |
| | | | | | 22.2 |
| | | | | | 23.2 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25.2 |
| | | | | | 26.2 |
| | | | | | 27.3 |
| | | | | | 28. эксперимент |
| | | | | | 29. воспроизводимость |
| | | | | | 30.2 |
| | | | | | 31. число одноимённых делянок каждого варианта в опыте |
| | | | | | 32.3 |
| | | | | | 33. систематическими |
| | | | | | 34. 3 |
| | | | | | 35. сплошным методом |
| | | | | | 36.2 |
| История России | 2 | - | - | ИД-2 ОПК-5 | 37.1 |
| | | | | | 38.1 |
| | | | | | 39.3 |
| | | | | | 40.2 |
| | | | | | 41.2 |
| | | | | | 42.2 |
| | | | | | 43.2 |
| | | | | | 44.2 |
| | | | | | 45.4 |
| | | | | | 46.2 |
| | | | | | 47.1 |
| | | | | | 48.1 |
| Философия | 3 | - | - | ИД-2 ОПК-5 | 49.1 |
| | | | | | 50.1 |
| | | | | | 51.1 |
| | | | | | 52.1 |
| | | | | | 53.2 |
| | | | | | 54.1 |
| | | | | | 55. Вернадский |
| | | | | | 56.1 |
| | | | | | 57.3 |
| | | | | | 58. индукцию |
| | | | | | 59.3 |
| | | | | | 60.1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ОПК-6 |
| Название компетенции | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-6 |
| Наименование индикатора | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства |
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-6 |
| Наименование индикатора | Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------|------------------|-----|------|--------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 | 1. В российском определении цифровой экономики делается акцент: 1) На реиндустриализации промышленности. 2) На Интернете вещей. 3) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа. 4) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям |
| | | | | | 2. Технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис – |
| | | | | | 3. Совокупность алгоритмов и слоев нейросети, которые позволяют системе действовать самостоятельно – |
| | | | | | 4. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, – |
| | | | | | 5. Область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере называется |
| | | | | | 6. Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи - |
| | | | | | 7. . Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: 1) Правительство 2) Бизнес 3) население |
| | | | | | 8. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе: |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>1) Блокчейн-голосование</p> <p>2) Цифровая платформа</p> <p>3) Виртуальная реальность</p> |
| | | | | <p>9. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска?</p> <p>1) Дерево вывода.</p> <p>2) Дерево решений.</p> <p>3) Дерево целей.</p> <p>4) Нечеткие множества.</p> |
| | | | | <p>10. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> <p>1) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>2) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>3) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> |
| | | | | <p>11. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> <p>1) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>2) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>3) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> |
| | | | | <p>12. Отображение информации и аналитики в форме, которая упрощает и ускоряет изучение этих сведений человеком –</p> |
| | | | | <p>13. Процесс соединения материалов для создания объектов на основе данных трехмерных моделей, как правило, послойно, в отличие от субтрактивного метода и метода формовки –</p> |
| | | | | <p>14. Распределенная база данных с защитой от взлома, способная хранить любой тип данных, включая финансовые транзакции –</p> |
| | | | | <p>15. Изменения в скорости передачи, формате или структуре, семантике или качестве массива данных –</p> |
| | | | | <p>16. Совокупность технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации, а также существующих в стране политических, экономических и культурных условий реализации процессов развития и использования ИКТ –</p> |
| | | | | <p>17. Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером:</p> <p>1) Реальности</p> <p>2) Дополненной реальности</p> <p>3) Дополненной виртуальности</p> <p>4) Виртуальной реальности</p> |
| | | | | <p>18. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?</p> <p>1) Теория автоматизированных систем управления.</p> <p>2) Теория систем управления базами данных.</p> <p>3) Инженерия знаний.</p> |
| | | | | <p>19. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | <p>1) «большие данные»;</p> <p>2) беспроводная связь;</p> <p>3) блокчейн-технология;</p> <p>4) сенсорика.</p> |
| | | | | | <p>20. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения?</p> <p>1) онлайн отправка денег другому лицу</p> <p>2) отправка письма через интернет другому лицу</p> <p>3) перевод денег с помощью организации-посредника</p> <p>4) отправка письма через почтовое отделение</p> |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 | <p>21. Интеграционные процессы в садоводстве</p> <p>22. Интенсификация садоводства</p> <p>23. Издержки производства в с/х представляют собой...</p> <p>1) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производстве конкретного вида продукции;</p> <p>2) затраты, которые меняются в зависимости от изменений объемов производства;</p> <p>3) издержки отдельного предприятия.</p> <p>24. Самофинансирование-это...</p> <p>1) осуществление финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе собственных денежных ресурсов;</p> <p>2) принцип хозяйствования предприятия, при котором все его расходы полностью покрываются собственным доходом;</p> <p>3) система экономических отношений между отдельными предприятиями и государством.</p> <p>25. Показатели эффективности производства и их экономический смысл</p> <p>26. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл.</p> <p>27. Сады, ягодники, виноградники относятся к...</p> <p>1) многолетним травам</p> <p>2) несельскохозяйственным угодьям</p> <p>3) пашне</p> <p>4) многолетним насаждениям</p> <p>28. Деление земель на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья есть классификация по..</p> <p>1) целевому назначению</p> <p>2) качественному состоянию</p> <p>3) хозяйственному использованию</p> <p>4) применению в с.х. организациях</p> <p>29.Садообороты</p> <p>30.Питомниководство – понятие и отличительные особенности</p> <p>31. Какой из нижеперечисленных показателей характеризует эффективность использования сельскохозяйственных угодий?</p> <p>1) валовые сборы сельскохозяйственных культур</p> <p>2) производство кормов</p> <p>3) производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни</p> <p>4) балл пашни</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | 5) кадастровая стоимость |
| | | | | | 32. Какие из нижеперечисленных показателей характеризуют эффективность использования сельскохозяйственных угодий? 1) урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 балло-га с.х. угодий 2) валовые сборы основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 балло-га с.х. угодий 3) балл почвенного плодородия; урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни; 4) выход зерна на 1 балло-га; уровень внесения минеральных удобрений |
| | | | | | 33. Понятие и содержание системы ведения садоводства |
| | | | | | 34. Организация территории сада |
| | | | | | 35. К каким показателям эффективности с.х. угодий относится показатель «чистая прибыль на 1 балло-га с.х. угодий»? 1) натуральным 2) стоимостным 3) трудовым 4) финансовым |
| | | | | | 36. Какие из нижеперечисленных показателей эффективности использования с.х. угодий относятся к стоимостным? 1) выручка от реализации, чистая прибыль на 1 балло-га с.х. угодий 2) урожайность с.х. культур, выход кормовых единиц с 1 га с.х. угодий 3) уровень производства молока, расход кормовых единиц на 1 т молока 4) урожайность с.х. культур и затраты на 1 га посевов 5) структура посевных площадей |
| | | | | | 37. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве |
| | | | | | 38. Нормирование труда. Понятие и виды норм. |
| | | | | | 39. Экономическая эффективность использования земли – это: 1) максимальное получение продукции при минимальных затратах 2) получение урожая 3) уровень содержания гумуса в почве 4) уровень ведения хозяйства на земле 5) наиболее полное использование естественного плодородия |
| | | | | | 40. Земельный кадастр – это... 1) удельный вес отдельных угодий в общей площади земельных ресурсов 2) совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, о природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении 3) сведения о хозяйственном и правовом положении земельных ресурсов 4) сведения о природных свойствах земель 5) сведения о землепользователях |
| | | | | | 41. Какое из определений маркетинга правильное? 1) государственное управление производством и торговлей; 2) финансовый и экономический потенциал фирмы; |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3) деятельность, направленная на получение прибыли за счет удовлетворения потребности покупателя;</p> <p>4) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической обстановки в обществе.</p> |
| | | | | <p>42. Что не входит в функции маркетинга?</p> <p>1) определение ассортиментной политики предприятия;</p> <p>2) поиск резервов для снижения издержек обращения;</p> <p>3) формирование ценовой политики;</p> <p>4) организация системы товародвижения.</p> |
| | | | | <p>43. В чем сущность концепции маркетинга?</p> <p>1) в ориентации на нужды и требования производства;</p> <p>2) в ориентации на требования рынка с целью получения прибыли за счет удовлетворения потребностей покупателя;</p> <p>3) в ориентации на указания государства;</p> <p>4) в эффективности производства и обращения.</p> |
| | | | | <p>44. К макросреде предприятия относятся:</p> <p>1) поставщики сырья;</p> <p>2) покупатели изделий предприятия;</p> <p>3) конкуренты;</p> <p>4) политико-правовая среда.</p> |
| | | | | <p>45. Осуществление SWOT-анализа характерно для:</p> <p>1) исследования внутренней среды предприятия;</p> <p>2) разработки стратегических планов организации;</p> <p>3) прогнозирования сильных и слабых сторон фирмы;</p> <p>4) все ответы верны;</p> <p>5) правильного ответа нет.</p> |
| | | | | <p>46. К какому виду исследования рынка относится изучение справочников и статистической литературы?</p> <p>1) кабинетные исследования;</p> <p>2) полевые исследования;</p> <p>3) не относится к исследованиям;</p> <p>4) все ответы верны;</p> <p>5) правильного ответа нет</p> |
| | | | | <p>47. Сбор данных, их изучение и обработка, отчет о результатах представляют собой:</p> <p>1) маркетинговое исследование;</p> <p>2) информационный поток;</p> <p>3) маркетинговые информационные системы (МИС);</p> <p>4) все ответы верны.</p> |
| | | | | <p>48. В каких случаях целесообразна продуктовая маркетинговая структура?</p> <p>1) наукоемкая продукция;</p> <p>2) выпускается продукция промышленного назначения;</p> <p>3) небольшой ассортимент выпускаемой продукции;</p> <p>4) широкая номенклатура выпускаемой продукции.</p> |
| | | | | <p>49. Выбор целевых рынков.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 50. Жизненный цикл продукта . |
| | | | | | 51. Маркетинговый процесс. |
| | | | | | 52. Позиционирование товаров на рынке. |
| | | | | | 53. Позиция товара. |
| | | | | | 54. Товар. |
| | | | | | 55. Управление маркетингом. |
| | | | | | 56. Имидж продукта. |
| | | | | | 57. Канал продвижения (маркетинговый канал). |
| | | | | | 58. Маркетинг сегментов. |
| | | | | | 59. Маркетинговая среда. |
| | | | | | 60. Спрос. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|-------------------------------------|------------------|-----|------|--------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 | 1.3 |
| | | | | | 2. облачные сервисы |
| | | | | | 3. слабый искусственный интеллект |
| | | | | | 4. предметная область |
| | | | | | 5. инженерией знаний |
| | | | | | 6.2 |
| | | | | | 7.2 |
| | | | | | 8.1 |
| | | | | | 9.2 |
| | | | | | 10.1 |
| | | | | | 11.1 |
| | | | | | 12. визуализация данных |
| | | | | | 13. аддитивное производство |
| | | | | | 14. блокчейн |
| | | | | | 15. вариативность |
| | | | | | 16. информационная среда |
| | | | | | 17.3 |
| | | | | | 18.3 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.2 |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 | 21. Интеграционные процессы в садоводстве Интеграция, в широком смысле (от латинское integratio - восстановление, восполнение, от integer - целый), означает состояние связанности отдельных дифференцируемых частей и функций системы в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию (например, экономическая интеграция). Процесс |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>интеграции представляет собой образование единого производственного и организационного комплекса на базе разрозненных предприятий .Таким образом, интеграция производства -это соединение, объединение, слияние отдельных отраслей, при этом</p> <p>различные процессы производства, переработки и реализации продукции не сливаются технологически друг с другом, они сохраняют свой основной первоначальный характер.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в садоводстве с целью увязки интересов производителей продукции и переработчиков обусловлено необходимостью обеспечения единства и непрерывности взаимосвязанных этапов воспроизводственного процесса - производства, заготовки,транспортировки, хранения, переработки и реализации готового продукта. Для этого в рамках региона параллельно с кооперацией садоводческих предприятий необходимо создание агропромышленного формирования по типу агрохолдинга, обеспечивающего вертикальную интеграцию путем объединения производства плодов и ягод с переработкой, хранением, сбытом продукции, снабжением и агросервисным обслуживанием производственных мощностей предприятий переработки и хранения; усиливает экономическое влияние участников на развитие сырьевых зон производства и переработки продукции садоводства; защищает интересы участников перед другими субъектами рынка; сокращает влияние посреднических структур на товаропроизводителей; снижает отрицательное воздействие конкуренции; улучшает производственно-техническое и материально-техническое обеспечение; повышает оперативность, маневренность техническими, финансовыми и другими ресурсами; упорядочивает налогообложение; повышает устойчивость коммерческой деятельности и т.д</p> |
| | | | | | <p>22. Интенсификация садоводства</p> <p>Интенсификация садоводства - сложная экономическая категория, на которую влияет совокупность факторов (элементов), связанных с повышением экономического плодородия земель; подбором плодовых и ягодных культур, сортов, подвоев интенсивного типа; максимальным использованием генетического потенциала растений (сорта и подвойно-привойного сочетания) и природно-генетических ресурсов, прогрессивных энерго-ресурсосберегающих технологий; организацией всех производственных процессов в оптимальные сроки; расширением ассортимента и ростом качества продукции; обеспечением и использованием производственных мощностей; потребительским спросом и доходами населения; экономическими интересами всех партнеров воспроизводственного процесса; повышением квалификации и нравственного уровня работников; мотивацией труда и др.</p> <p>Интенсификация производства в целом характеризуется конечным результатом в форме суммарного экономического эффекта, отнесенного к затратам. Критерий интенсификации вытекает из самой сущности процесса воспроизводства - получение максимальной прибыли.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 23.1 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25. Показатели эффективности производства и их экономический смысл Основные показатели эффективности производства: качество продукции; экологичность; производительность труда; материалоотдача; фондоотдача; рентабельность и капиталоотдача; социальная эффективность. |
| | | | | | 26. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл. Оценить уровень интенсивности использования ресурсов можно с помощью расчета и анализа показателей их оборачиваемости, которые характеризуют деловую активность любого предприятия. Оценка показателей оборачиваемости позволяет выявить сильные и слабые стороны организации бизнеса и определить пути повышения его эффективности. Оборачиваемость ресурсов рассматривается в двух измерителях: • скорость оборота (в разгах) — это количество оборотов, сделанных конкретным видом ресурсов за определенный период времени; • период оборота (в днях) — это средняя продолжительность одного оборота, когда возмещаются вложенные в ресурсы компании средства. |
| | | | | | 27.4 |
| | | | | | 28.3 |
| | | | | | 29.Садообороты Правильная организация производства плодов и ягод предусматривает введение садооборотов на участках, отведенных под семечковые и косточковые культуры, и севооборотов при возделывании земляники и ягодных кустарников. Поэтому в каждом сельскохозяйственном предприятии должен проектироваться садооборот, под которым понимается система расширенного воспроизводства, обеспечивающая постоянную замену плодоносящих садов в размерах ежегодной нормы амортизации и поддержания научно обоснованной возрастной структуры насаждений при увеличении урожайности. |
| | | | | | 30.Питомниководство – понятие и отличительные особенности Основой создания высокопродуктивных садов и ягодников является производство посадочного материала. От его состава и качества зависят рациональная структура, сроки вступления в плодоношение, долговечность и эффективность многолетних насаждений. Хозяйства, специализирующиеся на его выращивании, можно подразделить на четыре основных производственных типа. Первый тип - предприятия, которые систематически отбирают лучшие клоны отечественных и зарубежных промышленных сортов плодовых культур И винограда, выращивают из них элитный здоровый посадочный материал и реализуют питомникам закрепленной за ними зоны для закладки маточных насаждений и последующего размножения. К данному типу относятся опытно-производственные и экспериментальные хозяйства в основном научно-исследовательских учреждений по садоводству и виноградарству Они выращивают также саженцы для посадки и ремонта товарных садов и виноградников в других хозяйствах, занимаются производством продукции в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>соответствии с профилем научного учреждения и зональными особенностями. Второй тип - плодopитомнические хозяйства, которые выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур для реализации сельскохозяйственным предприятиям, торгующим и другим организациям. В этих хозяйствах имеются крупные сады, пасеки, развито молочное или молочно-мясное скотоводство, а также другие отрасли сельского хозяйства в зависимости от зоны.</p> <p>Третий тип - лесоплодopитомники, выращивающие саженцы плодовых и ягодных культур главным образом для озеленения населенных пунктов, приусадебного и коллективного садоводства. Основное же направление этих предприятий - производство посадочного материала лесных древесных и кустарниковых пород. Размеры производства посадочного материала (по стоимости валовой продукции) в хозяйствах первого, второго и третьего типов, как правило, меньше размеров производства плодов и ягод. Основной объем товарной продукции дают сады или ягодники. В них и наибольшие затраты труда и материально денежных средств. Поэтому главной отраслью фактически является садоводство, а питомниководство развивается в качестве дополнительной. По назначению питомники подразделяют на плодовые и ягодные.</p> <p>Плодовый питомник состоит из следующих составных частей: участок размножения, включающий посевное отделение (школку сеянцев плодовых культур) для выращивания однолетних подвоев из семян и маточник отводочных (вегетативно размножаемых) подвоев; участок формирования (школка саженцев плодовых культур), на котором выращивают саженцы, как правило, в течение трех лет (первый год - поле окулянтов, второй - однолеток и третий - двухлеток), а иногда и четырех, если требуется доращивание слабых подвоев в так называемом нулевом поле; маточно-сортовой (черенковый) сад, где заготавливают черенки рай-онированных сортов плодовых культур для окулировки и прививки подвоев, высаживаемых на участке формирования; __ маточно-подвойный (семенной) сад, обеспечивающий посевное отделение семенами пород и сортов районированных подвоев. Эти сады закладывают только те хозяйства, которые специализированы на производстве семян как для своих нужд, так и для удовлетворения потребности в них других плодовых питомников соответствующей зоны.</p> |
| | | | | | 31.3 |
| | | | | | 32.1 |
| | | | | | <p>33. Понятие и содержание системы ведения садоводства</p> <p>Представим более подробно систему ведения садоводства, состоящую из множества подсистем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсистема материально-технических средств производства. 2. Подсистема производства посадочного материала. 3. Подсистема закладки сада. 4. Подсистема содержания и обработки почвы. 5. Подсистема формирования крон плодовых деревьев. 6. Подсистема восстановления и ремонт плодовых деревьев. 7. Подсистема ухода за урожаем. 8. Подсистема уборки и товарной обработки |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>урожая</p> <p>9.Подсистема хранения и переработки плодов и ягод.</p> <p>10. Подсистема реализации продукции.</p> <p>11. Подсистема организации и управления производством.</p> <p>12. Подсистема государственного регулирования.</p> <p>13. Подсистема социально-демографическая</p> |
| | | | | | <p>34. Организация территории сада</p> <p>Садооборот составляется при проектировании садов и для существующих насаждений с целью упорядочивания в них нормального воспроизводства. В каждом садоводческом предприятии должны быть насаждения разных возрастов, чем достигаются систематическое обновление садов и воспроизводство насаждений. Срок эксплуатации насаждений при этом не должен превышать 10-15 лет, что позволит наращивать валовой сбор плодов и ягод на той же площади за счет систематической замены устаревших сортов и подвоев, внедрения современной технологии интенсивного садоводства</p> |
| | | | | | 35.2 |
| | | | | | 36.1 |
| | | | | | <p>37. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве</p> <p>Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях должна быть рациональной, то есть в максимальной степени учитывать достижения науки и передового опыта, обеспечивать полное и эффективное использование рабочей силы и других факторов производства с целью получения лучших экономических результатов во всех отраслях производства.</p> <p>Практика сельскохозяйственных предприятий показывает, что эффективно существуют те формы организации труда, в которых соблюдаются следующие основные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянный состав кадров; - закрепление (передача в аренду) на сравнительно продолжительный период земли, тракторов, комбайнов, других средств производства, скота, птицы и т. п.; - выполнение членами трудового коллектива комплекса работ, связанных с производством продукции (работ и услуг); - материальное стимулирование по конечным результатам работ; - материальная ответственность за невыполнение производственной программы и договорных обязательств; - соизмерение полученных доходов с расходами на производство продукции (работ и услуг). <p>В процессе производства садоводческой продукции принимают участие различные категории работников. Рациональная организация труда требует, чтобы между ними были установлены такие пропорции и соотношения, которые позволяли бы выполнять все сельскохозяйственные работы в лучшие агротехнические сроки при минимальных затратах труда и средств. Путь к решению этой проблемы - подготовка кадров широкого профиля, способных работать не только на тракторе, но и на машинах других видов, используемых в разное время года, а также выполнять операции, связанные с механизацией</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | стационарных процессов труда в отраслях садоводства. Главное внимание должно быть обращено на основную сельскохозяйственную профессию - профессию механизатора. Механизатор должен хорошо разбираться в вопросах эксплуатации техники, быть специалистом высокого класса. |
| | | | | | 38. Нормирование труда. Понятие и виды норм. Нормирование труда - это совокупность приемов, позволяющих рационализировать трудовые процессы и установить научно обоснованные нормы труда. Оно необходимо для планирования потребности в рабочей силе и технике, расчета фонда оплаты труда и других показателей деятельности предприятия, правильной расстановки работников в процессе производства и материального их вознаграждения. Внедрение научно обоснованных норм способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы. |
| | | | | | 39.4 |
| | | | | | 40.2 |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | - | - | ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 | 41.3 |
| | | | | | 42.2 |
| | | | | | 43.2 |
| | | | | | 44.4 |
| | | | | | 45.3 |
| | | | | | 46.1 |
| | | | | | 47.1 |
| | | | | | 48.4 |
| | | | | | 49. Выбор целевых рынков – процесс оценки привлекательности каждого сегмента рынка и выбор одного или нескольких сегментов для освоения. |
| | | | | | 50. Жизненный цикл продукта – это время с момента первоначального появления на рынке до прекращения его реализации на данном рынке. |
| | | | | | 51. Маркетинговый процесс - это серия взаимосвязанных мер, которые начинаются с выявления рынка и спроса и включают планирование, разработку, производство, распределение и продажу товаров и услуг потребителя. |
| | | | | | 52. Позиционирование товаров на рынке– комплекс мер, благодаря которым в сознании целевых потребителей данный товар по отношению к конкурирующим товарам занимает собственное, отличное от других и выгодное для компании место. |
| | | | | | 53. Позиция товара – это оценка товара потребителя по основным его характеристикам, т. е. оценка потребителям места, позиции, которое занимает данный товар по отношению к товарам-конкурентам. |
| | | | | | 54. Товар – все, что может быть предложено на рынке для привлечения внимания, ознакомления, использования или потребления и что может удовлетворить нужду или потребность. Товарам могут быть физические объекты, услуги, места, организации, идеи. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>55. Управление маркетингом – это анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль мероприятий, рассчитанных на установление, укрепление и поддержание выгодных обменов с покупателями ради достижения определенных задач организации, таких, как увеличение доли рынка, рост объема сбыта, получение прибыли.</p> |
| | | | | | <p>56. Имидж продукта – это распространенное и устойчивое представление об отличительных или исключительных свойствах товаров или услуг, придающих услугам особую привлекательность и выделяющих их из ряда аналогичных процессов или условий обслуживания.</p> |
| | | | | | <p>57. Канал продвижения (маркетинговый канал) – путь, по которому продукты движутся от производителя к потребителю, и который состоит из предприятий (посредников), делающих продукты доступными большому количеству потребителей.</p> |
| | | | | | <p>58. Маркетинг сегментов – формирование компанией предложений товаров и услуг, в значительной мере приспособленных к специфическим нуждам потребителей, относящихся к одному или нескольким сегментам рынка.</p> |
| | | | | | <p>59. Маркетинговая среда – это совокупность активных субъектов и сил, влияющих на возможности руководства службы маркетинга устанавливать и поддерживать с целевыми клиентами отношения успешного сотрудничества.</p> |
| | | | | | <p>60. Спрос - количество товара или услуги, которое будет куплено по определенной цене за определенный период. Именно преобразование потребностей в предложенный спрос, выражающийся в конкретных услугах и товарах, является основной целью маркетинга.</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ОПК-7 |
| Название компетенции | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ОПК-7 |
| Наименование индикатора | Знает принципы работы современных информационных технологий |
| Шифр индикатора | ИД-2 ОПК-7 |
| Наименование индикатора | Применяет знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 | 1. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики: а) прямолинейно уменьшается б) экспоненциально увеличивается в) прямолинейно увеличивается г) остается без изменения |
| | | | | | 2. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций. |
| | | | | | 3. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество |
| | | | | | 4. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации |
| | | | | 5. Термин «большие данные» был введен: а) На одной из международных конференций в 1997 г. б) В специальном выпуске журнала «Nature» в 2008 г. в) В бизнес-структурах в начале 2010-х гг. г) В рамках академических программ после 2013 г. |
| | | | | 6. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, – |
| | | | | 7. Установите соответствие между понятиями и их примерами: А. Браузер В. Электронная почта С. Поисковый сервер D. Всемирная паутина E. Internet Explorer F. Outlook Express G. Yandex H. WWW |
| | | | | 8. Основным этапом обработки и учета информации является |
| | | | | 9. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения |
| | | | | 10. Представление информации в форме, приемлемой для автоматической обработки – |
| | | | | 11. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа? а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtooth в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda |
| | | | | 12. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям? а) Проектирование VR б) Анализ надежности и качества в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий |
| | | | | 13. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность |
| | | | | 14. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП: а) сфера промышленности и услуг составляет более 60% б) сфера сельского хозяйства составляет более 90% в) сфера промышленности занимает более 90% г) сфера услуг занимает более 60% |
| | | | | 15. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции? а) Питер Марш б) Джереми Рифкин в) Клаус Шваб г) Крис Андерсон |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>16. Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека –</p> |
| | | | | <p>17. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека –</p> |
| | | | | <p>18. Информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера –</p> |
| | | | | <p>19. Подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем производятся анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем «проигрывания» различных ситуаций на рассматриваемой модели –</p> |
| | | | | <p>20. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) –</p> |
| | | | | <p>21. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется: а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г. б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г. в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы». г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> |
| | | | | <p>22. акой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве? а) до 10% б) 10%-30% в) 30%-48% г) Более 48%</p> |
| | | | | <p>23. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике? а) агента; б) ядра; в) ограничения; г) оператора.</p> |
| | | | | <p>24. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является: а) Система централизованного электро- и водоснабжения. б) Система городского транспорта. в) Система здравоохранения. г) Система образования.</p> |
| | | | | <p>25. В российском определении цифровой экономики делается акцент: а) На реиндустриализации промышленности. б) На Интернете вещей.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p> <p>г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям</p> |
| | | | | 26. Технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис – |
| | | | | 27. Совокупность алгоритмов и слоев нейросети, которые позволяют системе действовать самостоятельно – |
| | | | | 28. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, – |
| | | | | 29. Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи - |
| | | | | 30. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: |
| | | | | <p>а) Правительство</p> <p>б) Бизнес</p> <p>в) население</p> |
| | | | | 31. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе: |
| | | | | <p>а) Блокчейн-голосование</p> <p>б) Цифровая платформа</p> <p>в) Виртуальная реальность</p> |
| | | | | 32. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе: |
| | | | | <p>а) Блокчейн-голосование</p> <p>б) Цифровая платформа</p> <p>в) Виртуальная реальность</p> |
| | | | | 33. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска? |
| | | | | <p>а) Дерево вывода.</p> <p>б) Дерево решений.</p> <p>в) Дерево целей.</p> <p>г) Нечеткие множества.</p> |
| | | | | 34. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла? |
| | | | | <p>а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>б) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>в) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> |
| | | | | 35. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла? |
| | | | | <p>а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>б) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>в) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> |
| | | | | 36. Отображение информации и аналитики в форме, которая упрощает и ускоряет изучение этих сведений человеком – |
| | | | | 37. Процесс соединения материалов для создания объектов на основе данных трехмерных моделей, как |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | правило, послойно, в отличие от субтрактивного метода и метода формовки – |
| | | | | 38. Распределенная база данных с защитой от взлома, способная хранить любой тип данных, включая финансовые транзакции – |
| | | | | 39. Изменения в скорости передачи, формате или структуре, семантике или качестве массива данных – |
| | | | | 40. Совокупность технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации, а также существующих в стране политических, экономических и культурных условий реализации процессов развития и использования ИКТ – |
| | | | | 41. Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером: а) Реальности б) Дополненной реальности в) Дополненной виртуальности г) Виртуальной реальности |
| | | | | 42. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере? а) Теория автоматизированных систем управления. б) Теория систем управления базами данных. в) Инженерия знаний. |
| | | | | 43. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных? а) «большие данные»; б) беспроводная связь; в) блокчейн-технология; г) сенсорики. |
| | | | | 44. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения? а) онлайн отправка денег другому лицу б) отправка письма через интернет другому лицу в) перевод денег с помощью организации-посредника г) отправка письма через почтовое отделение |
| | | | | 45. Цифровая трансформация государственного правления в России позволила внедрить а) Digital government б) Digital by default в) Digital strategy г) e-procurement |
| | | | | 46. Главной особенностью баз данных является |
| | | | | 47. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – |
| | | | | 48. К прикладному программному обеспечению относятся ... (укажите 4 варианта ответа) |
| | | | | 49. Сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций – |
| | | | | 50. – процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности другой стороны, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку - |
| | | | | 51. Глубокое обучение — это: |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>а) Класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных нейронных сетях.</p> <p>б) То же самое, что и машинное обучение.</p> <p>в) То же самое, что обучение с подкреплением.</p> <p>г) Взаимодействие экспертов с экспертными системами</p> |
| | | | | <p>52. Неструктурированные данные — это:</p> <p>а) Данные, которые невозможно обработать — даже при помощи компьютера.</p> <p>б) Данные, которые не имеют семантически ясной и легко реализуемой на компьютере структуры.</p> <p>в) Данные, которые производятся только при помощи смартфонов.</p> <p>г) То же самое, что и большие данные</p> |
| | | | | <p>53. К характеристикам больших данных не относится:</p> <p>а) Объём</p> <p>б) Значение</p> <p>в) Скорость</p> <p>г) Многообразие</p> |
| | | | | <p>54. Что из ниже приведенного является криптовалютой?</p> <p>а) ethereum</p> <p>б) ethereal</p> <p>в) etherial</p> <p>г) etch</p> |
| | | | | <p>55. Какой термин характеризует следующий тезис «Вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций»?</p> <p>контролируемый реестр;</p> <p>а) алгоритм PoW (Proof-of-work);</p> <p>б) неконтролируемый реестр;</p> <p>в) узел;</p> <p>г) блокчейн</p> |
| | | | | 56. Система, реализующая информационную модель предметной области, называется |
| | | | | 57. Процесс преобразования сообщения в комбинацию символов в соответствии с кодом называется |
| | | | | 58. Запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов на языке, который понимает компьютер, – |
| | | | | 59. Показатель, отражающий насколько полно соответствует содержание документа запросу поисковой системы - |
| | | | | 60. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию – |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--------------------|------------------|-----|------|------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-1 ОПК-7 | 1. в |
| | | | | ИД-2 ОПК-7 | 2. б |
| | | | | | 3. б |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | 4. а |
| | | | | 5. а |
| | | | | 6. предметная область |
| | | | | 7. А-Е, В-Ф, С-Г, D-Н |
| | | | | 8. сбор |
| | | | | 9. цифровой грамотности |
| | | | | 10. данные |
| | | | | 11. в |
| | | | | 12. в |
| | | | | 13. в |
| | | | | 14. г |
| | | | | 15. в |
| | | | | 16. интернет вещей |
| | | | | 17. искусственный интеллект |
| | | | | 18. облачные вычисления |
| | | | | 19. имитационное моделирование |
| | | | | 20. персональные данные |
| | | | | 21. б |
| | | | | 22.б |
| | | | | 23.б |
| | | | | 24.а |
| | | | | 25.в |
| | | | | 26.облачные сервисы |
| | | | | 27.слабый искусственный интеллект |
| | | | | 28.предметная область |
| | | | | 29.инженерией знаний |
| | | | | 30.б |
| | | | | 31. б |
| | | | | 32. а |
| | | | | 33.б |
| | | | | 34.а |
| | | | | 35.а |
| | | | | 36.визуализация данных |
| | | | | 37. аддитивное производство |
| | | | | 38.блокчейн |
| | | | | 39.вариативность |
| | | | | 40.информационная среда |
| | | | | 41.в |
| | | | | 42.в |
| | | | | 43.в |
| | | | | 44.б |
| | | | | 45.а |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 46.оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем |
| | | | | | 47.информационная система |
| | | | | | 48.1. системы управления базами данных (СУБД); 2. системы обработки финансово-экономической информации 3. экспертные системы (ЭС) и ИС поддержки принятия решения 4. системы индивидуального проектирования и совершенствования управления |
| | | | | | 49.электронная коммерция |
| | | | | | 50.аутентификация |
| | | | | | 51.а |
| | | | | | 52.б |
| | | | | | 53.б |
| | | | | | 54.а |
| | | | | | 55.г |
| | | | | | 56.информационной системой |
| | | | | | 57.кодированием |
| | | | | | 58.программа |
| | | | | | 59.релевантность |
| | | | | | 60.электронная подпись |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-1 |
| Название компетенции | Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-1 |
| Наименование индикатора | Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-1 |
| Наименование индикатора | Проводит статистическую обработку результатов опытов |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-1 |
| Наименование индикатора | Обобщает результаты опытов и формулирует выводы |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|-------------------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Основы научных исследований в садоводстве | 6 | - | - | ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 | 1. Эксперимент, поставленный и проводимый на одном месте с многолетними плодовыми и ягодными растениями, называется |
| | | | | | 2. Эксперимент, в котором обязательно наличие растения, называется |
| | | | | | 3. Полевой опыт – это |
| | | | | | 4. Соблюдение принципа единственного различия – |
| | | | | | 5..... являются носителями материализованной идеи эксперимента и источником новой информации. |
| | | | | | 6. Последовательный перечень всех вариантов опыта с их обозначением и названием – это ... а) схема опыта б) методика опыта в) план опыта |
| | | | | | 7. Для полевого опыта оптимальной является повторность |
| | | | | | 8. Методы случайного распределения вариантов по делянкам опыта относятся к ... а) стандартным б) систематическим в) рандомизированным |
| | | | | | 9. Раздел математики, позволяющий оценить генеральную совокупность на основе наблюдений над выборкой называется |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | 10. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется |
| | | | | | 11. Часть генеральной совокупности, попавшая под измерение, называется |
| | | | | | 12. Разность между вариантом и средней выборки называется |
| | | | | | 13. Расхождение между результатами выборочного наблюдения и истинным значением измеряемой величины называется |
| | | | | | 14. Научное предположение о тех или иных статистических законах распределения случайных величин, которое может быть проверено на основе выборки – это |
| | | | | | 15. Статистическое предположение об отсутствии достоверных различий между фактическими и теоретическими наблюдениями – это |
| | | | | | 16. – это распределения результатов измерений, полученных при изучении выборки. |
| | | | | | 17. ошибки возникают под действием большого числа факторов, эффекты действия которых нельзя выделить и учесть в отдельности из-за их малой величины. |
| | | | | | 18. ошибки искажают изучаемую величину в какую-либо одну сторону (+ или -) в результате действия вполне определенного постоянного фактора. |
| | | | | | 19..... ошибки возникают в результате нарушения требований к полевому опыту, методики, а также недосмотра или неумелого выполнения работ. |
| | | | | | 20. Отдельное значение признака называют |
| | | | | | 21. – это ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты. |
| | | | | | 22. – обобщенная абстрактная характеристика всей совокупности, основным свойством которой является равенство отклонений от нее в положительную и отрицательную сторону |
| | | | | | 23. Относительным показателем изменчивости является |
| | | | | | 24. Показателем точности проведенных исследований служит |
| | | | | | 25. – это интервал, который с заданной вероятностью покрывает изучаемый параметр. |
| | | | | | 26. Изменчивость признака, в которой различия между вариантами выражается метрической шкалой, то есть количеством (масса, высота, урожайность и т.п.) и могут быть измерены называется |
| | | | | | 27. Изменчивость признака, в которой различия между вариантами выражается качественными показателями, не поддающимися точному измерению (цвет, вкус, форма объекта и т.п.) и исчисляется номинальной или долевым (доля процент частота) и порядковой или бальной (балл, ранг) шкалой называется |
| | | | | | 28. Гипотезу о принадлежности «сомнительных», наиболее уклоняющихся (крайних) вариант x_1 и x_n к данной совокупности в малых выборках проверяют по критерию |
| | | | | | 29. Для определения соответствия двух сравниваемых рядов распределения – эмпирического и теоретического, либо двух эмпирических используют критерий |
| | | | | | 30.... – это максимальное количество отличающихся друг от друга значений в выборке. |
| Нанотехнологии и наноматериалы в АПК | 5 | - | - | ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 | 31. Какой из приборов НЕ применяется для изучения молекулярных наночастиц: 1) газовый хроматограф 2) ЯМР 3) атомно-силовой микроскоп 4) Ванна Лэнгмюра |
| | | | | | 32. Какие области науки и производства относятся к нанотехнологии? 1) производство процессоров Intel 2) производство нанодисперсных порошков |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>3) атомно-силовая микроскопия</p> <p>4) изучение явления самоорганизации в природе</p> |
| | | | | <p>33. Что такое «нанопанк»?</p> <p>1) направление в научно-фантастической литературе</p> <p>2) разновидность искусственно синтезированных молекул, имеющих форму глобулы с гребнем</p> <p>3) лак для волос с наночастицами</p> <p>4) разновидность дендримеров</p> |
| | | | | <p>34. Что из нижеперечисленного является свойством любого наноробота?</p> <p>1) размеры, сопоставимые с размерами молекул</p> <p>2) функция движения</p> <p>3) обработка и передача информации</p> <p>4) самовоспроизведение</p> |
| | | | | <p>35. Нанотрубки обладают свойствами:</p> <p>1) только изоляторов</p> <p>2) только проводников</p> <p>3) проводников и полупроводников</p> <p>4) проводников, полупроводников и сверхпроводников</p> |
| | | | | <p>36. Как называлась лекция Ричарда Феймана, прочитанная им в 1959 году?</p> <p>1) «Нанотехнология – это будущее человечества» («Nanotechnology is the future of the humanity»)</p> <p>2) «Там внизу полно места» («There's Plenty of Room the Bottom»)</p> <p>3) «Атака нанороботов» («Nanorobots attack!»)</p> <p>4) «Этот удивительный наномир» («This amazing nanoworld»)</p> |
| | | | | <p>37. Какие из перечисленных материалов применяются для создания наномеханических систем?</p> <p>1) металлы</p> <p>2) кремний</p> <p>3) дерево</p> <p>4) полимеры</p> |
| | | | | <p>38. В каком году вышла книга американского футуролога Эрика Дрекслера «Машины создания: Грядущая эра нанотехнологии», после которой нанотехнологии стали известны широкой публике:</p> <p>1) 1959</p> <p>2) 1973</p> <p>3) 1986</p> <p>4) 1991</p> |
| | | | | <p>39. Первый сканирующий туннельный микроскоп был создан в 1981 году кем?</p> <p>1) Гляйтер</p> <p>2) Керл и Смоли</p> <p>3) Танигучи</p> <p>4) Биниг и Рорер</p> |
| | | | | <p>40. Из скольких основных аминокислот строятся белки?</p> <p>1) 16</p> <p>2) 20</p> <p>3) 24</p> <p>4) 32</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>41. На сегодняшний день нанотехнологии делят на три направления. Какие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сборка из отдельных атомов любых веществ и объектов 2) сборка необычных объектов и веществ 3) изготовление электронных схем размером до нескольких атомов 4) создание роботов 5) создание наномашин (механизмов размером в несколько атомов) |
| | | | | <p>42. Наночастицы принадлежат одному из измерений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 1 до 1 000 000 000 нанометров 2) от 1 до 100 нанометров 3) от 1 до 2 нанометров |
| | | | | <p>43. Наибольшей биологической активностью обладают нанопорошки металлов, полученные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методом низкотемпературного химического восстановления гидроксидов 2) плазмохимический синтез 3) гидротермальный синтез 4) разложение нестабильных соединений |
| | | | | <p>44. Биологическая активность нанопорошков металлов и их оксидов зависит?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от размера частиц 2) от способа получения 3) от концентрации, размера частиц и способа получения 4) ни от чего не зависит |
| | | | | <p>45. Токсичность нанопорошков микроэлементов в сравнении с микроэлементами в ионной форме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) больше в 10-100 раз 2) меньше в 10-100 раз 3) не отличается 4) меньше в 10-1000 раз в зависимости от микроэлемента |
| | | | | <p>46. Оптимальный размер наночастиц металлов, обладающих биологической активностью для семян и проростков сельскохозяйственных культур?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-10 нм 2) 20-40 нм 3) 50-100 нм 4) 100-200 нм |
| | | | | <p>47. Какие металлы относят к микроэлементам для растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медь 2) кобальт 3) свинец 4) кадмий 5) железо 6) вольфрам |
| | | | | <p>48. Какие металлы относят к тяжелым (токсичным) металлам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медь 2) кобальт 3) свинец 4) кадмий 5) железо 6) вольфрам |
| | | | | <p>49. Оптимальный способ применения нанопрепаратов на основе нанопорошков металлов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрыскивание вегетирующих растений 2) опрыскивание семян перед хранением 3) замачивание семян перед посевом |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 4) опудривание семян перед посевом |
| | | | | 50. Какими инструментами пользуются нанотехнологи? 1) туннельным микроскопом 2) опытным микроскопом 3) дрелью 4) 3d микроскопом |
| | | | | 51. Что такое нано? 1) одна миллиардная 2) одна миллионная 3) одна десятая |
| | | | | 52. Какие элементы четвертичной структуры используют трансмембранные белки для образования каналов в мембране? 1) β -бочки 2) α -спирали 3) ламели 4) бислои |
| | | | | 53. Кому обязаны своим названием фуллерены? 1) теоретику, предсказавшему существование данного вида соединений 2) синтетику, впервые получившему данные соединения 3) инженеру, на чьи геодезические конструкции похожи фуллерены |
| | | | | 54. В каком году была присуждена Нобелевская премия по химии за синтез фуллеренов? 1) 1992 2) 1994 3) 1996 4) 2001 |
| | | | | 55. Какой из представителей фуллеренов по форме напоминает футбольный мяч: 1) C80 2) C70 3) C60 |
| | | | | 56. Наличие фуллеренов где можно обнаружить? 1) в саже 2) в породах докембрийского периода 3) на графитовых электродах при дуговом разряде |
| | | | | 57. Общепринятой датой открытия углеродных нанотрубок считается: 1) 1953 2) 1974 3) 1991 |
| | | | | 58. Какие известные на сегодняшний день аллотропные формы образует углерод? 1) алмаз и графит 2) алмаз, графит, карбин 3) алмаз, графит, фуллерен 4) алмаз, графит, фуллерен, лонсдейлит |
| | | | | 59. Какая удельная поверхность у однослойных углеродных нанотрубок? |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 1) $6 \text{ м}^2/\text{мг}$ 2) $60 \text{ м}^2/\text{г}$ 3) $600 \text{ м}^2/\text{г}$ 4) $6 \text{ м}^2/\text{кг}$ |
| | | | | | 60. Кем впервые был синтезирован графен (пленка из атомов углерода, толщина которой составляет 1 атом? 1) Вальт де Хиром (профессор из технической школы физики Джорджии, США) 2) Образцов А.Н. (профессор физического факультета МГУ им. Ломоносова) 3) Андрей Гейм и Константин Новоселов (университет Манчестера, США) 4) Тимоти Фишер (университет Purdue) |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|-------------------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Основы научных исследований в садоводстве | 6 | - | - | ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 | 1. стационарный опыт |
| | | | | | 2. вегетационным |
| | | | | | 3. исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке |
| | | | | | 4. это соблюдение равенства всех условий, кроме изучаемого |
| | | | | | 5. Варианты |
| | | | | | 6.а |
| | | | | | 7. 4 – 6-кратная |
| | | | | | 8.в |
| | | | | | 9. математической статистикой |
| | | | | | 10. генеральной совокупностью |
| | | | | | 11. выборочной совокупностью (выборкой). |
| | | | | | 12. отклонением. |
| | | | | | 13. ошибкой |
| | | | | | 14. статистическая гипотеза |
| | | | | | 15. нулевая гипотеза |
| | | | | | 16. Эмпирические (фактические) распределения |
| | | | | | 17. Случайные |
| | | | | | 18. Систематические |
| | | | | | 19. Грубые |
| | | | | | 20. случайной переменной |
| | | | | | 21. Вариационный ряд |
| | | | | | 22. Средняя арифметическая |
| | | | | | 23. коэффициент изменчивости |
| | | | | | 24. относительная ошибка выборочной средней. |
| | | | | | 25. Доверительный интервал |
| | | | | | 26. количественной. |
| | | | | | 27. качественной |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | 28. τ (тау) |
| | | | | | 29. χ^2 (хи-квадрат) |
| | | | | | 30. Степень свободы |
| Нанотехнологии и наноматериалы в АПК | 5 | - | - | ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 | 31. 1 |
| | | | | | 32. 1,2 |
| | | | | | 33. 1 |
| | | | | | 34. 1,2,3,4 |
| | | | | | 35. 4 |
| | | | | | 36. 2 |
| | | | | | 37. 1,2,4 |
| | | | | | 38. 3 |
| | | | | | 39. 4 |
| | | | | | 40. 2 |
| | | | | | 41. 1,3,5 |
| | | | | | 42. 2 |
| | | | | | 43. 1 |
| | | | | | 44. 3 |
| | | | | | 45. 4 |
| | | | | | 46. 2 |
| | | | | | 47. 1,2,5 |
| | | | | | 48. 3,4,6 |
| | | | | | 49. 3 |
| | | | | | 50. 1,2 |
| | | | | | 51. 1 |
| | | | | | 52. 1,2 |
| | | | | | 53. 3 |
| | | | | | 54. 3 |
| | | | | | 55. 3 |
| | | | | | 56. 1,2,3 |
| | | | | | 57. 3 |
| | | | | | 58. 4 |
| | | | | | 59. 3 |
| | | | | | 60. 3 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-2 |
| Название компетенции | Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-2 |
| Наименование индикатора | Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-2 |
| Наименование индикатора | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Почвоведение с основами геологии | 2 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 1.«Мелкозем» - механические частицы размером... |
| | | | | | 2.Подзолистый горизонт у дерново-слабоподзолистой почвы... |
| | | | | | 3.Фосфоритную муку лучше применять на ... подтипах черноземов |
| | | | | | 4.Степень насыщенности основаниями (V%) у дерново-сильноподзолистой почвы... |
| | | | | | 5.Степень насыщенности основаниями (V%) у дерново-сильноподзолистой почвы... |
| Агрометеорология | 3 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 6.При высокой температуре воздуха и его низкой относительной влажности (ниже 20 %) наступает |
| | | | | | 7. Интегральный показатель увлажнённости, отражающий соотношение температуры и осадков называется |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 8..... – это совокупность операций и методов лабораторного исследования грунта, выполняемых для изучения его типа и состава, а также физических, химических, микробиологических и иных свойств, с целью решения вопроса об экологической безопасности и пригодности к использованию в различных сферах человеческой жизнедеятельности. |
| | | | | | 9..... – это конечный создаваемый продукт для потребителя в денежном эквиваленте минус затраты на материалы, затраты на производство, затраты на оплату труда, и все это за определенный промежуток времени. |
| | | | | | 10.... - удобрения, содержащие макро- и микроэлементы в неорганической форме |
| | | | | | 11..... — удобрения, содержащие питательные вещества в виде органических соединений (навоз, торф, компосты, навозная жижа, птичий помет, зеленое удобрение, отходы сахарного, кожевенного, рыбного производства, городской мусор). |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|------------------------|---|
| | | | | | 12... – это химические или биологические вещества, которыми производят обработку семян. |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 13. Главная задача фитопатологии: Варианты ответов: 1) изучать общие закономерности взаимоотношений возбудителя болезни и растения 2) взаимоотношение растение – паразит – среда 3) изучение происхождения паразитизма грибов и закономерности распространения болезней 4) предупреждать возникновение и распространение болезней и искать пути снижения потерь от них |
| | | | | | 14. Патоморфологические изменения, вызывающие увеличение размера клеток растений, сопровождающееся изменением формы его органов, называют: Варианты ответов: 1) гиперплазией 2) гипертрофией 3) дегенерацией 4) гипоплазией |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 15. Коэффициент использования азота, фосфора, калия из органических удобрений в 1-ый год внесения (%)... 1. 10, 15, 10. 2. 15, 25, 30. 3. 20, 30, 50. 4. 25, 40, 60 |
| | | | | | 16. По срокам и технике внесения удобрения различают... 1. Основное (допосевное), припосевное (рядковое, гнездовое), послепосевное (подкормка). 2. Осеннее (сплошное), весеннее (ленточное), довсходовое (подкормка). 3. Осеннее (допосевное), предпосевное (гнездовое), повсходовое (подкормка). 4. Основное (допосевное), рядковое, довсходовое (подкормка). |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 17. Вид отводки, использующийся только для получения корнесобственного посадочного материала: 1. Катавлак. 2. Отводку рукавом. 3. Отводку кустом. 4. Китайскую отводку. |
| | | | | | 18. Сколько видов включает семейство Виноградовых? 1. 720 наименований. 2. 892 наименования. 3. 968 наименования. 4. 1021 наименование. |
| | | | | | 19. Какой из перечисленных факторов, влияющих на виноградное растение, не относится к антропогенным? 1. Направление рядов на винограднике. 2. Схема посадки кустов. 3. Сорные растения. 4. Удобрение виноградников. |
| | | | | | 20. Время года, являющееся наилучшим для поднятия плантажа: 1. Весна. |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | 2. Лето. 3. Осень. 4. Зима. |
| | | | | | 21. Как называется побег на плодовом звене, который обрезается коротко? 1. Рожок. 2. Сучок замещения. 3. Стрелка. 4. Лоза плодоношения. |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 22. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны 1. Дождевание 2. Дымление 3. Выбор срока посева 4. Мульчирование посевов 5. Применение полимерных материалов |
| | | | | | 23. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны: 1. Снегозадержание 2. Мульчирование посевов 3. Оптимальный срок сева 4. Использование кулисных насаждений 5. Борьба с сорняками |
| | | | | | 24. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны: Варианты ответа: 1. Подбор предшественников 2. Подбор наиболее плодородных почв 3. Коренное улучшение земель 4. Борьба сорняками 5. Правильная обработка почвы |
| | | | | | 25. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6, 8 - 5: 1. Картофель ранний 2. Спаржа 3. Морковь 4. Салат 5. Капуста |
| | | | | | 26. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур: 1. Использование устойчивых сортов и гибридов 2. Обеззараживание семян 3. Использование оптимальных сроков посева и посадки 4. Использование пестицидов 5. Использование репеллентов |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|---|------------------------|--|
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 27.Размер агротехнически ценных агрегатов в мм: 1.0,25-0,1 2.10,0-20,0 3.0,01-0,1 4.0,25-10,0 |
| | | | | | 28.Параметры оптимальной плотности для картофеля на серых лесных почвах: 1. 1,20-1,22 г/см ³ 2. 1,0-1,1 г/см ³ 3. 1,30-1,32 г/см ³ 4. 1,23-1,24 г/см ³ |
| | | | | | 29.Тип водного режима, где годовая величина осадков и испарения примерно равны: 1. непромывной 2. периодически промывной 3. промывной 4. выпотной |
| | | | | | 30.Критическая фаза потребления воды для зерновых культур: 1. восковая спелость 2. кущение 3. всходы 4. выход в трубку – колошение |
| | | | | | 31.Процесс гумусонакопления в почве при рыхлении почвы: 1. колеблется 2. возрастает 3. снижается 4. не изменяется |
| | | | | | 32. Системы ведения сельского хозяйства и их классификация |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 33. Система ведения садоводства и ее структура |
| Дендрология | 4 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 34. Какая древесная порода относится к почвоулучшающим? |
| | | | | | 35. Что понимается под сукцессией? |
| | | | | | 36. Что такое охлестывание? |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 37. Сухое и жаркое лето способствуют развитию: _____ 1. фитофторозу томатов 2. септориозу томатов 3. вершинной гнили томатов 4. столбуру томатов |
| | | | | | 38. Кладку яиц по спирали вокруг тонкой веточки размещает самка: 1. американской белой бабочки 2. кольчатого шелкопряда 3. златогузки 4. яблонной моли |
| Питание и | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 39. Кислотность почвы... |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| удобрение садовых культур | | | | | 40.Тип азотного питания, усиливающий роль калия... |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 41. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах: 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. субарктических |
| | | | | | 42. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы: 1. географическое пространство 2. геологическая оболочка 3. ландшафтная сфера 4. географическая среда |
| | | | | | 43. К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся (2 ответа): 1. заповедные ландшафты 2. агроландшафты 3. лесопосадки 4. бореальные леса |
| | | | | | 44. Выберите азональный и интразональный природный территориальный комплекс (ПТК): 1. лесотундра 2. ледник горный 3. галерейные леса 4. саванна |
| | | | | | |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 45.Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства 1 - плодовые питомники являются основой интенсификации плодоводства 2 – роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов 3 – роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки 4 – роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах |
| | | | | | 46.Задачи питомниководства 1 – выращивание безвирусного посадочного материала 2 – выращивание кронированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов 3 - выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов 4 – выращивание саженцев только 1-летнего возраста |
| | | | | | 47.Перспективы развития питомниководства 1 – увеличение объемов выращивания посадочного материала, в основном на клоновых подвоях 2 – уменьшение производства саженцев за счет повышения качества и выпуска двухлеток 3 – освоение новых промышленных технологий выращивания саженцев в теплицах, в контейнерах, двухлеток по типу «цветущее дерево» 4 – сокращение объемов механизированных работ в питомнике и переход в основном на ручной уход за растениями |
| | | | | | 48.Беспересадочный способ закладки сада предполагает 1 – посадку подвоев в первое поле питомника |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | <p>2 – посадку подвоев во второе поле питомника</p> <p>3 – посадку зимних прививок во второе поле питомника</p> <p>4 – посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте</p> |
| Геодезия с основами землеустройства | 3 | - | - | ИД-2 ПК-2 | <p>49. Наука, определяющая формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов - это:</p> <p>1. геодезия;</p> <p>2. топография;</p> <p>3. картография;</p> <p>4. маркшейдерия.</p> |
| | | | | | <p>50. Геодезия, изучающая фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны -это:</p> <p>1. инженерная геодезия;</p> <p>2. топография;</p> <p>3. высшая геодезия;</p> <p>4. фототопография.</p> |
| Мелиорация | 4 | - | - | ИД-2 ПК-2 | <p>51. Мелиорация изучает приемы:</p> <p>1. внесения удобрений;</p> <p>2. борьбы с сорняками;</p> <p>3. обработки почвы;</p> <p>4. коренного улучшения почвы.</p> |
| | | | | | <p>52. Виды почв, требующие мелиорации</p> <p>1. дерново-подзолистые;</p> <p>2. серые лесные;</p> <p>3. чернозем оподзоленный;</p> <p>4. избыточно увлажненные почвы.</p> |
| Ландшафтный дизайн | 5 | - | - | ИД-2 ПК-2 | <p>53.Функциональные назначения зеленых насаждений на территории промышленных предприятий</p> <p>1. для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.</p> <p>2. для благоустроенного внешнего вида предприятия</p> <p>3. для снижения класса опасности предприятия</p> <p>4. для благоприятных условий кратковременного отдыха</p> |
| | | | | | <p>54. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать</p> <p>1. биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений</p> <p>2. биологическую устойчивость почвенного покрова</p> <p>3. снижение уровня шума, загазованности, запыленности</p> <p>4. подбор устойчивого ассортимента растительности</p> <p>5. устранение неблагоприятных воздействий на человека</p> <p>6. благоустроенный внешний вид</p> <p>7. благоприятные условия для кратковременного отдыха</p> |
| Садово-парковое строительство и хозяйство | 8 | - | - | ИД-2 ПК-2 | <p>55. Быстрорастущие породы деревьев:</p> <p>1. береза, вяз, ель колючая, пихта, ясень;</p> <p>2. ива, клен остролистный, можжевельник обыкновенный, сумах, тополь;</p> <p>3. груша уссурийская, дуб, ель колючая, липа, катальпа;</p> <p>4. айва, береза, можжевельник виргинский, сосна обыкновенная, тисс.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | 56. В садово-парковом строительстве после устройства дорожек и площадок следует |
| | | | | | 57. Газоустойчивые породы деревьев: 1. катальпа, каштан конский, клен татарский, тополь, туя, ясень обыкновенный; 2. береза, ель европейская, катальпа, клен татарский, сосна горная, туя западная; 3. ель колючая, клен ясенелистный, можжевельник виргинский, сосна горная, тополь, туя; 4. береза, ель европейская, клен ясенелистный, можжевельник обыкновенный, сосна обыкновенная, ясень обыкновенный |
| Архитектурные элементы в ландшафтном строительстве | 8 | - | - | ИД-2 ПК-2 | 58. Ассортимент парковых деревьев нашего города: 1. береза, вяз, клен, липа, осина, тополь; 2. бархат, ель, катальпа, каштан, скумпия; 3. абрикос, груша, дуб, ива, магония; 4. бобовник, жимолость, жостер, робиния, черемуха |
| | | | | | 59. Сад или его часть, где культивируются растения, принадлежащие одному роду, называется: 1. моносад; 2. куртина; 3. ландшафт; 4. альпинарий; |
| | | | | | 60. Общий вид местности, взаимосвязанный в единый цельный комплекс, характеризуемый суммой типичных признаков, в которой различные элементы составляют единое целое, взаимно воздействуя друг на друга, это... |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Почвоведение с основами геологии | 2 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 1. «Мелкозем» - механические частицы размером менее 1 мм |
| | | | | | 2.Подзолистый горизонт у дерново-слабоподзолистой почвы выражен пятнами |
| | | | | | 3.Фосфоритную муку лучше применять на оподзоленных и выщелоченных подтипах черноземов |
| | | | | | 4.Степень насыщенности основаниями (V%) у дерново-сильноподзолистой почвы 50-60% |
| | | | | | 5.Набольшие запасы гумуса характерны для чернозема |
| Агрометеорология | 3 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 6. атмосферная засуха |
| | | | | | 7. гидротермическим коэффициентом. |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 8.Анализ почвы |
| | | | | | 9.Эффективность производства |
| | | | | | 10.Удобренияминеральные |
| | | | | | 11.Удобрения органические |
| | | | | | 12.Протравители семян |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 13. 4 |
| | | | | | 14. 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|------------------------|---|
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 15.3 |
| | | | | | 16.1 |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 17.1 |
| | | | | | 18.3 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.3 |
| | | | | | 21.2 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 22.3 |
| | | | | | 23.1 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25.1,5 |
| | | | | | 26.4 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 27.4 |
| | | | | | 28.2 |
| | | | | | 29.2 |
| | | | | | 30.4 |
| | | | | | 31.3 |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 32. Системы ведения сельского хозяйства и их классификация Система ведения сельского хозяйства (система хозяйства) — это совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах. В зависимости от применяемых критериев системы ведения хозяйства могут быть классифицированы: по региональным уровням (для страны, зоны, области, района, предприятия); по отраслевому принципу (системы растениеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств для предприятий, для АПК — по сферам деятельности); по факторно-технологическому признаку (системы оплаты труда, машин, земледелия, удобрений, кормления животных); по структурному принципу (производственная, организационная, социальная структуры предприятия и т. д.). |
| | | | | | 33. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | <pre> graph TD A[СИСТЕМА САДОВОДСТВА] --> B[ТРАДИЦИОННАЯ (Conventional fruit production)] A --> C[ОРГАНИЧЕСКАЯ (Organic fruit production)] B --> D[КОМПРОМИСС] C --> D D --> E[ВЫСОКОАДАПТИВНАЯ (Integrated fruit production)] </pre> |
| Дендрология | 4 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 34. ольха серая |
| | | | | | 35. последовательная смена фитоценозов на определенном участке земной поверхности |
| | | | | | 36. механическое взаимодействие древесных растений |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 37.3 |
| | | | | | 38.2 |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 | 39. Кислотность почвы - Свойство почвы, обусловленное наличием водородных ионов в почвенном растворе и обменных ионов водорода и алюминия в ППК |
| | | | | | 40. Тип азотного питания, усиливающий роль калия аммиачный |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 41.3 |
| | | | | | 42.3 |
| | | | | | 43.2,3 |
| | | | | | 44.2,3 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | 45. 1 |
| | | | | | 46. 1 |
| | | | | | 47. 3 |
| | | | | | 48. 4 |
| Геодезия с основами землеустройства | 3 | - | - | ИД-2 ПК-2 | 49.1 |
| | | | | | 50.3 |
| Мелиорация | 4 | - | - | ИД-2 ПК-2 | 51.4 |
| | | | | | 52.4 |
| Ландшафтный дизайн | 5 | - | - | ИД-2 ПК-2 | 53.1,2,4 |
| | | | | | 54.1,2,3,4,5 |
| Садово-парковое | 8 | - | - | ИД-2 ПК-2 | 55.1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|--|
| строительство и хозяйство | | | | | 56. посадка деревьев и кустарников, устройство газонов и цветников |
| | | | | | 57.3 |
| Архитектурные элементы в ландшафтном строительстве | 8 | - | - | ИД-2 ПК-2 | 58.1 |
| | | | | | 59.1 |
| | | | | | 60. ландшафт |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-3 |
| Название компетенции | Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-3 |
| Наименование индикатора | Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-3 |
| Наименование индикатора | Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов) |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-3 |
| Наименование индикатора | Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 1..... — это способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания, воде и обеспечивать корневые системы воздухом, теплом и другими факторами жизни. |
| | | | | | 2..... — это механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий, обеспечивающими создание наилучших условий для возделываемых культур. |
| | | | | | 3. Представление о сорте в связи с эколого-географическим дифференцированием исходного материала: 1. сорт — это константная конечная единица систематики 2. сорт представляет собой сложную биологическую систему, в которую входят биотипы 3. сорт представляет собой морфологически разнообразную структуру растений 4. сорт представляет собой совокупность гетерозиготных растений |
| | | | | | 4.Все цветочные и декоративные растений по биологическим свойствам и хозяйственным качествам делятся на растения: 1.открытого грунта 2.закрытого грунта 3. Оба ответа верны. |
| | | | | | 5. Растения открытого грунта выращивают 1.в помещении 2.в оранжереи 3. Под открытым небом |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------------------|--|
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 6. Какую часть куста используют для укладки горизонтальных отводков? |
| | | | | | 1. Штамб. 2. Рукава. 3. Лозу. 4. Кордоны. |
| | | | | | 7. У винограда, размножаемого вегетативно, формируются: |
| | | | | | 1. Придаточные корни на узлах и междоузлиях подземного штамба. 2. Главный стержневой корень с боковыми корнями различных порядков. 3. Адвентивные или придаточные корни из трещины клювика семени. 4. Стержневой корень из зародыша семени. |
| | | | | | 8. Корни сортов европейско-азиатского вида начинают погибать при температуре почвы: |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 1. -3...-4° С. 2. -5...-7° С. 3. -8...-9 °С. 4. -10...-12° С. |
| | | | | | 9. Зеленое черенкование применяют: |
| | | | | | 1. Для производства прививок. 2. Для получения привитых саженцев дефицитных сортов. 3. Для получения корнесобственных саженцев дефицитных сортов. 4. Для ликвидации изреженности |
| | | | | | 10. Род Витис объединяет: |
| | | | | | 1. 20 видов. 2. 30 видов. 3. 59 видов. 4. 70 видов. |
| | | | | | 11. . Какое овощное растение относится к группе Плодовые: |
| | | | | | 1. Кольраби 2. Артишок 3. Горох 4. Свекла 5. Чеснок |
| | | | | | 12. Какое овощное растение относится к семейству Капустные: |
| | | | | | 1. Спаржа 2. Шпинат 3. Редька 4. Физалис 5. Пастернак |
| | | | | | 13. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня: |
| | | | | | 1. Огурец 2. Редис 3. Фасоль 4. Кукуруза 5. Горох |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|------------------------|---|
| | | | | | <p>14. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мульчирование опилками 2. Ориентация рядков 3. Внесение минеральных удобрений 4. Внесение органических удобрений 5. Борьба с сорняками <p>15. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание 2. Мульчирование посевов 3. Оптимальный срок сева 4. Использование кулисных насаждений 5. Борьба с сорняками |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | <p>16. Ветроустойчивые породы деревьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. береза, ива ломкая, тополь, черемуха, ясень; 2. вяз, груша уссурийская, клен, тополь, туя западная; 3. береза, дуб, ива ломкая, липа, черемуха. 4. дуб, клен остролистный, сосна кедровая, тисс, туя западная. |
| | | | | | <p>17. Нетребовательные к условиям произрастания древесные растения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. береза, дуб, клен ясенелистный, липа, лох, сосна обыкновенная; 2. барбарис, дерен, жимолость татарская, лох, можжевельник казацкий; 3. вишня, груша, ель, ива, карагана, черемуха обыкновенная; 4. дерен, дуб, ель колючая, клен ясенелистный, липа, можжевельник казацкий. |
| | | | | | <p>18. Светолюбивые породы деревьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. береза, вяз, дуб, сосна, ясень; 2. бук, вяз, пихта, сосна, тисс; 3. береза, груша, дуб, тополь, туя; 4. ель, липа, ольха, робиния, сумах. |
| | | | | | <p>19. Пылезадерживающие породы деревьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дуб, ель обыкновенная, вяз голый, липа, тополь; 2. береза бородавчатая, дуб, вяз голый, черемуха; 3. ель колючая, каштан конский, клен остролистный, липа; 4. береза, каштан конский, липа, черемуха виргинская. |
| | | | | | <p>20. Деревья с яйцевидной формой кроны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лиственница, карагана древовидная, сосна обыкновенная; 2. береза повислая, груша обыкновенная, ель колючая; 3. вяз голый, дуб черешчатый, тисс ягодный; 4. черемуха Мака, яблоня лесная, ясень пенсильванский. |
| | | | | | |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-3 ПК-3 | 21. При переносе в более северные районы южных сортов плодовых культур обычно снижается |
| | | | | | 22. Ухудшение вкусовых качеств плодов наблюдается при переносе сортов ... |
| | | | | | 23. При переносе в более южные районы северных сортов плодовых культур обычно плоды становятся |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | <p>24. Осенние сорта яблони и груши при переносе в южные регионы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. остаются осенними 2. становятся летними 3. становятся зимними <p>25. Зимние сорта яблони и груши при переносе в южные регионы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. становятся осенними 2. становятся летними 3. становятся зимними |
| Дендрология | 4 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | <p>26. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лиана 2. кустарник 3. дерево 4. полукустарник <p>27. Перечислите признаки декоративности шишек хвойных пород ...</p> <p>28. У этой сосны шишки по 1-3 на длинных до 1,5 см черешках, узкоцилиндрические, 8-15 см длины и 4 см ширины, иногда изогнутые, светло-коричневые...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сосна обыкновенная 2. сосна сибирская 3. сосна веймутова 4. сосна крымская <p>29. Семенные чешуи шишек хвойных пород по консистенции могут быть...</p> <p>30. Фотопериодизм – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответная реакция древесных растений на продолжительность дня и ночи 2. расцветивание листьев в ответ на осеннее снижение температуры 3. окрашивание плодов при накоплении в них антоциана 4. накопление в клетках сахаров при наступлении низких отрицательных температур |
| Флористика и фитодизайн | 3 | - | - | ИД-1 ПК-3 | <p>31..... - подготовка почвы под посадки и посевы в питомниках и на объектах озеленения.</p> <p>32..... - видовой состав различных видов и форм деревьев, кустарников, травянистых растений, используемых для целей озеленения в данной местности или при проектировании конкретного объекта.</p> <p>33..... - растения с двулетним циклом развития; в первый год образуют розетку листьев, на второй год цветут и плодоносят-гвоздика</p> |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-3 | <p>34. – полосы шириной 10...50 см, в которых размещены цветочные травянистые растения или кустарники, высаживаемые рядами.</p> <p>35. – период года, в который сочетание метеорологических условий благоприятно для развития растений и водорослей в конкретном районе, и при этом растение проходит полный цикл развития.</p> <p>36. – видовой состав различных видов и форм деревьев, кустарников, травянистых растений, используемых для целей озеленения в данной местности или при проектировании конкретного объекта.</p> |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-3 | <p>37. В зависимости от географического происхождения выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тропические растения 2. Субтропические растений 3. Оба ответа верны. <p>38. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигнуть нормального развития и</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | <p>зимовать только в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Погоды 2.Оранжереи 3.Оба верны |
| | | | | | <p>39. По продолжительности жизни пион относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однолетним растениям 2. Многолетним растениям 3. Двулетним растениям |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 | <p>40. Виды декоративных древесных пород основного ассортимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий 2.менее устойчивые в данных экологических условиях 3.длительное время произрастали в городских условиях и не потеряли своих декоративных качеств |
| | | | | | <p>41. Виды дополнительного ассортимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий 2. непригодны для выращивания в городских условиях 3.менее устойчивы в данных экологических условиях 4. длительное время произрастают в городских условиях и не теряют своих декоративных качеств |
| | | | | | <p>42.Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. субарктических |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 | <p>43.Достоинства беспересадочного способа закладки сада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.экономия затрат на выращивание саженцев 2. экономия затрат на приобретение посадочного материала 3. увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах 4. повышение скороплодности насаждений |
| | | | | | <p>44.Контейнерный способ выращивания саженцев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадка подвоев в контейнеры 2. посадка зимних прививок в контейнеры 3. посев косточек подвоя в контейнеры 4. посадка саженцев в контейнеры |
| | | | | | <p>45.Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 месяца 2.7-8 месяцев 3.1 год 4.2 года |
| Зеленое черенкование | 5 | - | - | ИД-1 ПК-3 | <p>46.Причины, по которым семенное размножение не может использоваться для размножения сортов и клоновых подвоев плодовых культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сложность и трудоемкость заготовки семян и выращивания сеянцев 2. низкая всхожесть семян 3. расщепление наследственных признаков материнского растения в семенном потомстве 4. гетерозиготность сортов плодовых культур, имеющих сложную гибридную основу |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | <p>47. Особенности семенного размножения у плодовых растений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сеянцы всех плодовых культур скороплодны 2. сеянцы большинства плодовых культур очень поздно вступают в плодоношение 3. сеянцы отдельных культур скороплодны 4. семена всходят через 10 дней после посева у большинства плодовых культур <p>48. Использование семенного размножения в плодоводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при выращивании семенных подвоев 2. при размножении клоновых подвоев 3. в селекции сортов и подвоев 4. при размножении ягодных культур |
| Почвоведение с основами геологии | 2 | - | - | ИД-2 ПК-3 | 49. «Мелкозем» - механические частицы размером... |
| | | | | | 50. Подзолистый горизонт у дерново-слабоподзолистой почвы... |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-2 ПК-3 | 51. Препарат нитрагин является... |
| | | | | | 52. Метод используемый для определения подвижных фосфатов... |
| Сортоведение садовых культур | 8 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 | 53. Автор книги «Русская помология» является: |
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. А.С. Гребницкий; 2. Э. Регель; 3. И.В. Мичурин; 4. Л.П. Симиренко |
| | | | | | 54. Сортоведение плодовых и ягодных растений – это ... |
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. селекция; 2. экспедиционное изучение сортов; 3. помология; 4. апомиксис. |
| | | | | | 55. Сортовишни с розовыми плодами и бесцветным соком: |
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. аморели; 2. морели; 3. гриоты; 4. дюки. |
| | | | | | 56. Часть культурного растения, которая используется для прививки – это ... |
| | | | | | 57. Один из первых отечественных сортов малины, пригодный к машинной уборке урожая: |
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бригантина; 2. Бальзам; 3. Малаховка; 4. Рубиновая. |
| | | | | | 58. Популярный отечественный сорт земляники, отличающийся высокой продуктивностью, хорошими вкусовыми и товарными качествами ягод, но неустойчивый к вертициллезу и мучнистой росе: |
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗенгаЗенгана; 2. Идун; 3. Редгонтлит; 4. Фестивальная. |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-----------|--|
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 59. Растения закрытого грунта выращиваются: 1. Круглый год в оранжереи или теплицах 2. Зимой и весной в оранжереи или теплицах 3. Летом и осенью в оранжереи или теплицах |
| | | | | | 60. Однолетние растения растут и цветут: 1. только один сезон 2. два сезона 3. круглый год |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|------------------------|------------------------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 1.Плодородие |
| | | | | | 2.Обработка почвы |
| | | | | | 3.2 |
| | | | | | 4.3 |
| | | | | | 5.3 |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 6.3 |
| | | | | | 7.1 |
| | | | | | 8.2 |
| | | | | | 9.3 |
| | | | | | 10.4 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 11.3 |
| | | | | | 12.3 |
| | | | | | 13.2 |
| | | | | | 14.2 |
| | | | | | 15.1 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 | 16.4 |
| | | | | | 17.2 |
| | | | | | 18.1 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.1 |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-3 ПК-3 | 21. зимостойкость |
| | | | | | 22.южных сортов в северные регионы |
| | | | | | 23.мучнистые |
| | | | | | 24.2 |
| | | | | | 25.1 |
| Дендрология | 4 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 26.1 |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | | ИД-2 ПК-3 | 27. размер семенных чешуй форма окраска |
| | | | | | 28.3 |
| | | | | | 29. деревянистые, кожистые, сочные |
| | | | | | 30.1 |
| Флористика и фитодизайн | 3 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 31.Агротехническая подготовка территории |
| | | | | | 32.Ассортимент |
| | | | | | 33.Двулетники |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 34. Бордюры |
| | | | | | 35. Вегетационный период |
| | | | | | 36. Ассортимент |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 37.3 |
| | | | | | 38.2 |
| | | | | | 39.2 |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 40.3 |
| | | | | | 41.3 |
| | | | | | 42.3 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 43. 1 |
| | | | | | 44. 1 |
| | | | | | 45. 3 |
| Зеленое черенкование | 5 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 46. 3 |
| | | | | | 47. 2 |
| | | | | | 48. 1 |
| Почвоведение с основами геологии | 2 | - | - | ИД-2 ПК-3 | 49.. «Мелкозем» - механические частицы размером менее 1 мм |
| | | | | | 50.Подзолистый горизонт у дерново-слабоподзолистой почвы выражен пятнами |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-2 ПК-3 | 51. Препарат нитрагин является живой культурой бактерий. |
| | | | | | 52. Метод, используемый для определения подвижных фосфатов, Кирсанова, Чирикова, Мачигина |
| Сортоведение садовых культур | 8 | - | - | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 | 53.2 |
| | | | | | 54.3 |
| | | | | | 55.1 |
| | | | | | 56. привой |
| | | | | | 57.1 |
| | | | | | 58.4 |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-3 | 59.1 |
| | | | | | 60.1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-4 |
| Название компетенции | Способен разработать рациональные системы обработки почвы |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-4 |
| Наименование индикатора | Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-4 |
| Наименование индикатора | Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)* |
|---------------------------|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 | 1..... — комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на рациональное и эффективное использование земли и иных ресурсов, воспроизводство плодородия почвы с целью получения максимальных и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур. (ответ два слова) |
| | | | | | 2. Какого вида системы земледелия не существует 1. примитивные 2. экстенсивные 3.точные 4. сберегающие 5. координатная 6. интенсивные |
| | | | | | 3. К примитивным системам земледелия относят 1. зернопаровую систему 2. лесопольные системы 3.подсечно-огневые системы 4.парозернотравяную систему 5. минимальная система 6. координатная система |
| | | | | | 4. Изменение размеров почвенных комков и расстояния между ними, в результате чего улучшаются водо- и воздухопроницаемость почвы, а также её биологическая активность наблюдается |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---|------------------------|--|
| | | | | | при..... |
| | | | | | 5. – вращение почвенного пласта в поперечной плоскости и изменение взаимного расположения п вертикали верхних и нижних слоев почвы. |
| | | | | | 6. Какая обработка почвы проводится на глубину 8...16 см при уходе за парами, после вспашки и перед посевом 1. основная обработка 2. поверхностная обработка 3. мелкая обработка 4. глубокая обработка |
| | | | | | 7. Какая обработка почвы проводится на глубину 8 см ранней весной, перед и после посева для разрушения почвенной корки и рыхления 1. основная обработка 2. поверхностная обработка 3. мелкая обработка 4. глубокая обработка |
| | | | | | 8. Для выравнивания почвы по плодородию (обеспечения однородности) необходимо провести 1. резание почвы 2. уплотнение почвы 3. перемещение почвы 4. перемешивание почвы 5. подрезание сорняков 6. рыхление почвы |
| | | | | | 9. При вспашке почвы не выполняется технологическая операция 1. резание почвы 2. уплотнение почвы 3. отделение пласта 4. оборот пласта 5. подрезание сорняков 6. рыхление почвы |
| | | | | | 10. обработка – специальная обработка почвы на глубину более 24 см для углубления пахотного слоя и предотвращения водной эрозии |
| | | | | | 11. - составная часть сельского хозяйства, главной продукцией которого являются плоды, ягоды, орехи, чай и продукты их переработки |
| | | | | | 12. - процесс получения продукции (оказания услуг), который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда. |
| | | | | | 13. Ж.Б. Буссенго, является основателем теории ... питания |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 | 14. Кислотность почвы... |
| | | | | | 15. Тип азотного питания, усиливающий роль калия... |
| | | | | | 16. Отличие системы удобрения ячменя пивоваренного от удобрения ячменя, используемого на кормовые и пищевые цели... |
| | | | | | 1. Более высокие дозы азотных, фосфорных и калийных удобрений. 2. Повышенные дозы азотных удобрений в сочетании с оптимальными фосфорными и калийными. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | <p>3. Оптимальные дозы азота (45-60кг/га), фосфора и калия до посева.</p> <p>4. Внесение оптимальных доз азотных, фосфорных и калийных удобрений в подкормку.</p> <p>17. В аммиачной селитре азот находится в форме...</p> <p>1. Нитратной (NNO_3)</p> <p>2. Аммиачной (N-NH_4)</p> <p>3. Аммиачно-нитратной (NNO_3 и N-NH_4)</p> <p>4. Амидной (NH_2)</p> <p>18. Культуры, использующие фосфор из фосфоритной муки при слабокислой и даже нейтральной реакции почвенной среды...</p> <p>19. Торф можно компостировать с...</p> <p>20. Культуры положительно реагирующие на высоконатрийсодержащие калийные удобрения – сильвинит ($\text{KCl} + \text{NaCl}$) и 40% калийную соль ($\text{NaCl} + \text{KCl}$)...</p> <p>1. Ячмень, овёс.</p> <p>2. Картофель, кукуруза.</p> <p>3. Сахарная и кормовая свёкла.</p> <p>4. Горох, клевер.</p> <p>21. В подстилочном навозе КРС в наибольшем количестве содержится элемент питания...</p> <p>1. Фосфор.</p> <p>2. Азот.</p> <p>3. Калий.</p> <p>4. Сера, магний</p> <p>22. Растения, используемые в качестве зелёного удобрения (сидераты)...</p> <p>1. Картофель, кукуруза.</p> <p>2. Оз. пшеница, ячмень.</p> <p>3. Люпин, донник, эспарцет.</p> <p>4. Клевер.</p> <p>23. Препарат нитрагин является...</p> <p>24. Метод используемый для определения подвижных фосфатов...</p> |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-2 ПК-4 | <p>25. — механическое воздействие на почву для создания оптимальных почвенных факторов жизни растений.</p> <p>26. При заготовке сырья расстояние от крупных городов должно быть не менее:</p> <p>1. 1 км</p> <p>2. 2 км</p> <p>3. 10 км</p> <p>4. Расстояние не учитывается</p> <p>27. В зависимости от географического происхождения выделяют:</p> <p>1. Тропические растения</p> <p>2. Субтропические растений</p> <p>3. Оба ответа верны.</p> <p>28. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигнуть нормального развития и зимовать только в условиях:</p> <p>1. Погоды</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|---|---|-----------|--|
| | | | | | 2.Оранжереи 3.Оба верны |
| | | | | | 29. Верхний плодородный слой земли- это... 1. посева 2. перегной 3. чернозём |
| | | | | | 30. Важнейший элемент ухода за растениями в открытом и защищенном грунте 1. подкормка 2. вода 3. почва |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 31. К макроэлементам питания декоративных растений не относится: 1. S; 2. Mg; 3. Co; 4. Ca |
| | | | | | 32. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растут при влажности субстрата: 1. 30-40% ; 2. 25-50%; 3. 50-60%; 4. 60-80% |
| | | | | | 33. Перлит – это: 1. минерал из группы гидрослюд 2. осадочная порода 3. вулканическое стекло 4. полимерная смола |
| | | | | | 34. Подкормки вносят: 1. осенью; 2. весной; 3. во время вегетации растений |
| | | | | | 35. К регулярным стилевым направлениям не относится: 1. Французский; 2. Итальянский; 3. Английский; 4. Испано-мавританский; |
| | | | | | 36. Временем возникновения классического итальянского стиля принято считать: 1. Начало 17 в. до н. э.; 2. 19-20 вв. н. э.; 3. 12-13 вв. до н. э.; 4. Начало 17 в. н. э.; |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 37. В зависимости от географического происхождения выделяют: 1. Тропические растения 2. Субтропические растений 3. Оба ответа верны. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | <p>38. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигнуть нормального развития и зимовать только в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Погоды 2.Оранжереи 3.Оба верны |
| | | | | | <p>39. Важнейший элемент ухода за растениями в открытом и защищенном грунте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подкормка 2. вода 3. почва |
| | | | | | <p>40. Для пополнения почвы питательными веществами и улучшения ее структуры применяют органические удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные 2. Органические 3. Оба ответа верны |
| | | | | | <p>41. — это комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получение высокого урожая заданного качества.</p> |
| | | | | | <p>42.-это режим погоды характерный для данной местности в зависимости от географического положения.</p> |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-2 ПК-4 | <p>43. В зависимости от географического происхождения выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тропические растения 2. Субтропические растений 3. Оба ответа верны. |
| | | | | | <p>44. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигнуть нормального развития и зимовать только в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Погоды 2.Оранжереи 3.Оба верны |
| | | | | | <p>45. Важнейший элемент ухода за растениями в открытом и защищенном грунте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подкормка 2. вода 3. почва |
| | | | | | <p>46.Требование к почвам эшшольции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . хорошо растёт на сырых почвах. 2.растёт на супесчаных и песчаных почвах. 3.растёт на кислых почвах. 4. растёт на глинистых почвах. |
| | | | | | <p>47.Какой высоты достигает петупия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.45-60 см. 2 .20-70см. 3 .10-15 см. 4. До двух метров. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | <p>48.К декоративно-лиственным летникам относится?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.клещевина, перилла. 2 .петуния, гипсофилы. 3 .кохия, цинерария. 4 .ксероктемум, эшшольция. |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-2 ПК-4 | <p>49. Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевает(ют)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологии, применяемые в сети Интернет; 2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе; 3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса; 4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве. |
| | | | | | <p>50. Информационные ресурсы общества — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных); 2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности); 3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений. 4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах |
| | | | | | <p>51. Режим дифференцированного внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. схемы опыта 2. карты местности 3. карты-задания 4.первичных документов |
| | | | | | <p>52. Масштаб любой карты показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте 2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью 3. строение земной поверхности 4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте |
| | | | | | <p>53. Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SSToolBox 2. Agro-Track 3. MS-DOS 4. АвтоГРАФ |
| | | | | | <p>54. Виды декоративных древесных пород основного ассортимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий 2.менее устойчивые в данных экологических условиях 3.длительное время произрастали в городских условиях и не потеряли своих декоративных качеств |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-2 ПК-4 | <p>55. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. июнь-июль |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 2. октябрь-ноябрь 3. март-апрель 4. любой из названных |
| | | | | 56.Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев 1. диаметр 10 см, высота 20 см 2. диаметр 13 см, высота 30 см 3. диаметр 25 см, высота 40 см 4. диаметр 30 см, высота 15 см |
| | | | | 57.Вегетативное размножение плодовых культур 1. позволяет сохранить наследственные свойства сорта 2. наиболее простой способ размножения 3. позволяет приспособить растение к различным условиям произрастания путем подбора подвоев и прививки 4. наименее трудоемкий метод размножения |
| | | | | 58.Маточные насаждения плодового питомника 1. школа сеянцев 2. маточно-черенковый сад 3. участок формирования 4. маточно-семенной сад |
| | | | | 59.Отделение размножения подвоев 1. школа сеянцев 2. маточник клоновых подвоев 3. первое поле питомника 4. маточно-семенной сад |
| | | | | 60. Достоинства беспересадочного способа закладки сада 1.экономия затрат на выращивание саженцев 2. экономия затрат на приобретение посадочного материала 3. увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах 4. повышение скороплодности насаждений |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---------------------------|------------------|-----|------|------------------------|----------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 | 1.Система земледелия |
| | | | | | 2.3 |
| | | | | | 3.2,3 |
| | | | | | 4.рыхлении |
| | | | | | 5. Оборот |
| | | | | | 6.2 |
| | | | | | 7.3 |
| | | | | | 8.4 |
| | | | | | 9.2 |
| | | | | | 10. Глубокая |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|------------------------|---|
| | | | | | 11. Садоводство |
| | | | | | 12. Производство |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 | 13. Ж.Б. Буссенго, является основателем теории азотного питания |
| | | | | | 14. Кислотность почвы - Свойство почвы, обусловленное наличием водородных ионов в почвенном растворе и обменных ионов водорода и алюминия в ППК |
| | | | | | 15. Тип азотного питания, усиливающий роль калия аммиачный |
| | | | | | 16. 3 |
| | | | | | 17. 3 |
| | | | | | 18. Культуры, использующие фосфор из фосфоритной муки при слабокислой и даже нейтральной реакции почвенной среды, люпин и гречиха |
| | | | | | 19. Торф можно компостировать с навозом, навозной жижей. |
| | | | | | 20. 3 |
| | | | | | 21. 2 |
| | | | | | 22. 3 |
| | | | | | 23. Препарат нитрагин является живой культурой бактерий. |
| | | | | | 24. Метод, используемый для определения подвижных фосфатов, Кирсанова, Чирикова, Мачигина |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 25. Обработка почвы |
| | | | | | 26.3 |
| | | | | | 27.3 |
| | | | | | 28.2 |
| | | | | | 29.1 |
| | | | | | 30.1 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 31.3 |
| | | | | | 32.4 |
| | | | | | 33.3 |
| | | | | | 34.3 |
| | | | | | 35.3 |
| | | | | | 36.4 |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 37.3 |
| | | | | | 38.2 |
| | | | | | 39.1 |
| | | | | | 40.2 |
| | | | | | 41. Технология возделывания культур |
| | | | | | 42. Климатические условия |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 43.3 |
| | | | | | 44.2 |
| | | | | | 45.1 |
| | | | | | 46.2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|---------|
| | | | | | 47.2 |
| | | | | | 48.1,3 |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 49.1 |
| | | | | | 50.1 |
| | | | | | 51.3 |
| | | | | | 52.4 |
| | | | | | 53.1 |
| | | | | | 54.3 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-2 ПК-4 | 55. 4 |
| | | | | | 56. 3 |
| | | | | | 57. 1 |
| | | | | | 58. 2,4 |
| | | | | | 59. 3 |
| | | | | | 60.1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-5 |
| Название компетенции | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-5 |
| Наименование индикатора | Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-5 |
| Наименование индикатора | Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-5 |
| Наименование индикатора | Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 1. На солнце нельзя сушить: 1. Корни 2. Траву 3. Плоды |
| | | | | | 2. Подземные органы растений заготавливают в период: 1. Цветения 2. Созревания плодов и увядания 3. Бутонизации 4. В течение всего лета |
| | | | | | 3. Сырье, содержащее гликозиды, сушат при температуре: 1. 30-35 град. 2. 50-60 град. 3. 60-80 град. 4. 70-80 град. |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | <p>4. Только воздушно-теневым способом сушат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Листья 2. Плоды 3. Корни 4. Кору |
| | | | | | <p>5. Растения, которые используют для лечения людей, животных и самих растений, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. домашними 2. дикорастущими 3. культурными |
| | | | | | <p>6. Какие части растений могут обладать лечебными свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только листья 2. все части 3. только плоды |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | <p>7. Соцветие виноградного растения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонтик. 2. Сложная кисть или метелка. 3. Кисть. 4. Метелка конусовидной формы. |
| | | | | | <p>8. Оптимальной температурой для роста и развития корней является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 -10° С. 2. 10 -15° С. 3. 12 – 19° С. 4. 23 – 28°С. |
| | | | | | <p>9. Вегетативное потомство почковой мутации, не отличающиеся от исходных растений сорта ни одним признаком, и сохраняющие все признаки материнского растения при вегетативном размножении – это _____.</p> |
| | | | | | <p>10. Глубина поднятия плантажа на песчаных почвах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40-50 см. 2. 60-70 см. 3. 80-90 см. 4. 1-1,5 м. |
| | | | | | <p>11. Катаровка – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное удаление пасынков. 2. Удаление поверхностных корней. 3. Обломка бесплодных побегов. 4. Прищипывание побегов перед цветением. |
| | | | | | <p>12. При условии гибели обоих глазков на сучке замещения плодовое звено формируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодовое звено формируют на прошлогодней лозе плодоношения. 2. Совсем не формируют. 3. Формируют из угловых почек сучка. 4. Формируют из жировых побегов. |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | <p>13. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение сортовых особенностей |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|------------------------|--|
| | | | | | 2. Получение более высоких урожаев 3. Меньше затрат труда на посадку 4. Меньше опасность передачи болезней 5. Повышается холодоустойчивость растений |
| | | | | | 14. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г: 1. Лук 2. Морковь 3. Щавель 4. Капуста 5. Сельдерей |
| | | | | | 15. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови: 1. Разбросном 2. Полосным 3. Рядовым 4. Ленточным 5. Пунктирным |
| | | | | | 16. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве: 1. Увеличивает рост продуктивности 2. Возрастает урожайность 3. Экономия семян 4. Расширяет период плодоношения 5. Получение раннего урожая |
| | | | | | 17. Глубина заделки севка, см: 1. 0,5-1 2. 2 3. 4 4. 6 |
| | | | | | 18. Длительность вегетационного периода у раннеспелых сортов томата, дней: 1. 60-80 2. 80-100 3. 100-120 4. 120-160 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 19. К регулярным стилевым направлениям не относится: 1. Французский; 2. Итальянский; 3. Английский; 4. Испано-мавританский |
| | | | | | 20. Временем возникновения классического итальянского стиля принято считать: 1. Начало 17 в. до н. э.; 2. 19-20 вв. н. э.; 3. 12-13 вв. до н. э.; 4. Начало 17 в. н. э. |
| | | | | | 21. Временем возникновения классического испано-мавританского стиля принято считать: |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | <p>1. 13 в. до н. э.;</p> <p>2. 19-20 вв. до н. э.;</p> <p>3. 11-10 вв. н. э.;</p> <p>4. 13 в. н. э.</p> |
| | | | | | <p>22.Характерными особенностями Итальянского сада являются:</p> <p>1. Смешанная планировка, обилие малых архитектурных форм и декоративных покрытий, минимум растительности, минимум водных устройств, отсутствие композиционных осей, отсутствие композиционного единства;</p> <p>2. Регулярная планировка, геопластика, наличие малых архитектурных форм, топиарное искусство, подчеркнутая архитектурность среды, обилие водных устройств, наличие нескольких композиционных осей, отсутствие композиционного центра;</p> <p>3.Пейзажная планировка, ровный рельеф, отсутствие малых архитектурных форм, экзоты, подчеркнутая «дикость» среды, отсутствие водных устройств, наличие одной композиционной оси, наличие композиционного центра;</p> <p>4.Регулярная планировка, холмы, огромное количество «дикой» зелени, наличие «природных» водоёмов, наличие множества композиционных узлов.</p> |
| | | | | | <p>23.В открытом грунте температурный режим регулируется:</p> <p>1. организацией вентиляции</p> <p>2. обрезкой</p> <p>3. длинной дня</p> <p>4. внесением удобрений</p> |
| | | | | | <p>24.К органическому удобрению исключительно растительного происхожденияотносится:</p> <p>1. нитрагин</p> <p>2. птичий помет</p> <p>3. биогумус</p> <p>4. сидераты</p> |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | <p>25. Какой высоты достигает петуния?</p> <p>1. 45-60 см.</p> <p>2. 20-70 см.</p> <p>3. 10-15 см.</p> <p>4. До двух метров.</p> |
| | | | | | <p>26. К декоративно-лиственным летникам относится?</p> <p>1. клещевина, перилла.</p> <p>2. петуния, гипсофилы.</p> <p>3. кохия, цинерария.</p> <p>4. ксероктемум, эшшольция.</p> |
| | | | | | <p>27. Использование цинерарии в декоративном садоводстве?</p> <p>1. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.</p> <p>2. используется на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора.</p> <p>3. использование соцветий для сухих бутон.</p> <p>4. не используется.</p> |
| | | | | | <p>28. Отношение настурции к температуре.</p> <p>1. холодостойкая.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | <p>2.очень теплолюбива.</p> <p>3 . предпочитает средние температуры.</p> <p>4 . не прихотлива к температурам.</p> |
| | | | | | <p>29. способы размножения настурции.</p> <p>1. корневыми отпрысками.</p> <p>2 .черенкованием.</p> <p>3 . семенами.</p> <p>4.корневищем.</p> |
| | | | | | <p>30.— это способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания, воде и обеспечивать корневые системы воздухом, теплом и другими факторами жизни.</p> |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | <p>31. – комплекс мероприятий, направленных на улучшение санитарного и гигиенического состояния городской среды, включающих в себя устройство коммуникаций, водо- и электроснабжение, отвод поверхностных вод, строительство дорог и их обустройство, осушение и др.</p> |
| | | | | | <p>32..... – соотношение отдельных компонентов пейзажа (деревьев, кустарников, сооружений, камня и др.) и обеспечение гармоничной их взаимосвязи с выделением главного и второстепенного, симметрии и асимметрии, контраста и подобия, ритма и смены впечатлений, света и цвета.</p> |
| | | | | | <p>33..... – растительные группировки из деревьев и кустарников, располагаемые в пространстве парка параллельно друг другу в целях создания многоплановых перспектив с раскрытием главного и усилением восприятия пейзажа или окружающего ландшафта.</p> |
| | | | | | <p>34..... – вид цветника и оформления пространства сада с характерной многократной сменой цветения в течение периода вегетации, создаваемый путем подбора цветущих и декоративно-лиственных растений из многолетников.</p> |
| | | | | | <p>35..... – оформление пространства малого сада или фрагмента парка по геометрической системе модулей (круг, квадрат, овал), повторяемых в определенном ритме и включающих в себя растительные группировки в виде цветочных, декоративно-лиственных растений, роз, пионов и др.</p> |
| | | | | | <p>36..... – органическая часть объекта, его участок, представляющий собой каменистый сад, отображающий выразительность горного ландшафта, включающий в себя сочетания камня, растительности, воды; создается искусственно на склонах, характерных уступах, неровностях рельефа.</p> |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | <p>37. Требование к почвам эшшольции?</p> <p>1 . хорошо растёт на сырых почвах.</p> <p>2.растёт на супесчаных и песчаных почвах.</p> <p>3.растёт на кислых почвах.</p> <p>4. растёт на глинистых почвах.</p> |
| | | | | | <p>38.Какой высоты достигает петуния?</p> <p>1.45-60 см.</p> <p>2 .20-70см.</p> <p>3 .10-15 см.</p> <p>4. До двух метров.</p> |
| | | | | | <p>39.К декоративно-лиственным летникам относится?</p> <p>1.клещевина, перилла.</p> <p>2 .петуния, гипсофилы.</p> <p>3 .кохия, цинерария.</p> <p>4 .ксероктемум, эшшольция.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | <p>40.Использование цинерарии в декоративном садоводстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . для оформления рабаток, альпинариев, газонов. 2 . используется на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора. 3. использование соцветий для сухих бутон. 4 .не используется. |
| | | | | | <p>41.Способы размножения настурции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. корневыми отпрысками. 2 .черенкованием. 3 . семенами. 4.корневищем. |
| | | | | | <p>42.К какому семейству относится агератум?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.бромелиевые. 2 .астровые. 3 .тутовые. 4 .лилейные. |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | <p>43.Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевает(ют)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологии, применяемые в сети Интернет; 2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе; 3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса; 4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве. <p>44.Информационные ресурсы общества — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных); 2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности); 3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений. 4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах <p>45.Режим дифференцированного внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. схемы опыта 2. карты местности 3. карты-задания 4.первичных документов <p>46.Масштаб любой карты показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте 2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью 3. строение земной поверхности 4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте <p>47.Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | 1. SSToolBox 2. Agro-Track 3. MS-DOS 4. АвтоГРАФ |
| | | | | | 48.Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений: 1. Агроштурман 2. Агродозор 3. AgrosomMap 4. QGIS |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 49.Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства 1 - плодовые питомники являются основой интенсификации плодоводства 2 – роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов 3 – роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки 4 – роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах |
| | | | | | 50.Беспересадочный способ закладки сада предполагает 1 – посадку подвоев в первое поле питомника 2 – посадку подвоев во второе поле питомника 3 – посадку зимних прививок во второе поле питомника 4 – посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте |
| | | | | | 51.Достоинства беспересадочного способа закладки сада 1 – экономия затрат на выращивание саженцев 2 – экономия затрат на приобретение посадочного материала 3 – увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах 4 – повышение скороплодности насаждений |
| | | | | | 52.Отделение формирования саженцев 1 – подвойно-черенковый участок 2 – первое, второе, третье поля питомника 3 – маточник клоновых подвоев 4 – парники для зеленого черенкования |
| | | | | | 53.Участок, где заготавливают черенки клоновых подвоев для выращивания саженцев со вставкой 1 – маточно-сортовой сад 2 – школа сеянцев 3 – подвойно-черенковый участок 4 – третье поле питомника |
| | | | | | 54.Площадь кварталов в питомнике 1...2-3 га 2...4-5 га 3...8-15 га |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-3 ПК-5 | 55.Программы, позволяющие создавать за счет специальных методов сжатия копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл - 56.Способ графического представления табличных данных - 57.Процессы передачи, обработки и накопления информации в форме знаков и сигналов - |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-----------|---|
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-3 ПК-5 | 58. Сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций – |
| | | | | | 59. Процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности другой стороны, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку - |
| | | | | | 60.. Глубокое обучение — это: 1. Класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных нейронных сетях. 2. То же самое, что и машинное обучение. 3. То же самое, что обучение с подкреплением. 4. Взаимодействие экспертов с экспертными системами |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|------------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 1.2 |
| | | | | | 2.2 |
| | | | | | 3.2 |
| | | | | | 4.1 |
| | | | | | 5.3 |
| | | | | | 6.2 |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 7.2 |
| | | | | | 8.4 |
| | | | | | 9.клон винограда |
| | | | | | 10.1 |
| | | | | | 11.2 |
| | | | | | 12.1 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 13.1 |
| | | | | | 14.2 |
| | | | | | 15.5 |
| | | | | | 16.5 |
| | | | | | 17.3 |
| | | | | | 18.2 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 19.3 |
| | | | | | 20.4 |
| | | | | | 21.4 |
| | | | | | 22.2 |
| | | | | | 23.3 |
| | | | | | 24.4 |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 25.2 |
| | | | | | 26.1,3 |
| | | | | | 27.2,3 |
| | | | | | 28.2 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--------------------------------|
| | | | | | 29.3 |
| | | | | | 30.Плодородие |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 31. Благоустройство территорий |
| | | | | | 32.Композиция |
| | | | | | 33.Кулисы |
| | | | | | 34.Миксбордер |
| | | | | | 35.Модульный сад |
| | | | | | 36.Альпинарий |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 37.2 |
| | | | | | 38.2 |
| | | | | | 39.1,3 |
| | | | | | 40.2,3 |
| | | | | | 41.3 |
| | | | | | 42.2 |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 43.1 |
| | | | | | 44.1 |
| | | | | | 45.3 |
| | | | | | 46.4 |
| | | | | | 47.1 |
| | | | | | 48.2 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 | 49. 1 |
| | | | | | 50. 4 |
| | | | | | 51. 1 |
| | | | | | 52. 2 |
| | | | | | 53. 1 |
| | | | | | 54. 1 |
| Информатика | 2 | - | - | ИД-3 ПК-5 | 55.архиваторы |
| | | | | | 56.диаграмма |
| | | | | | 57.информационные процессы |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-3 ПК-5 | 58. электронная коммерция |
| | | | | | 59. аутентификация |
| | | | | | 60.1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-6 |
| Название компетенции | Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-6 |
| Наименование индикатора | Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-6 |
| Наименование индикатора | Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-6 |
| Наименование индикатора | Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 1. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева? 1 .1 см. 2 .0,2-0,1см 3 .0,5см. 4 .2см. |
| | | | | | 2. При рядовом посеве семян в парник бороздки глубиной 1,5-2 см размещаются на расстоянии... 1.10-20см 2.5-10см 3.20-25 см |
| | | | | | 3. Для каких семян используют гнездовой посев: 1. для крупных 2. для мелких 3. средних |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 4. Летняя обработка почвы на винограднике направлена на: 1. Сохранение влаги после дождей и поливов. 2. Разрушение «плужной подошвы». |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|------------------------|--|
| | | | | | 3. Восстановление плодородия верхнего слоя почвы. |
| | | | | | 4. Все вместе. |
| | | | | | 5. Разрыв во времени между подъемом плантажа и посадкой винограда должен быть не менее: 1. 2 – 3 недель. 2. 1 – 2 месяцев. 3. 2 – 3 месяцев. 4. 3 – 4 месяцев. |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 6. Побег винограда, подрезанный на 4-7 глазков, называется: 1. Лозой плодоношения. 2. Стрелкой. 3. Рожком. 4. Сучком. |
| | | | | | 7. Глубина заделки севка, см: 1. 0,5-1 2. 2 3. 4 4. 6 |
| | | | | | 8. Длительность вегетационного периода у раннеспелых сортов томата, дней: 1. 60-80 2. 80-100 3. 100-120 4. 120-160 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 9. В открытом грунте температурный режим регулируется: 1. организацией вентиляции 2. обрезкой 3. длиной дня 4. внесением удобрений |
| | | | | | 10. К органическому удобрению исключительно растительного происхождения относится: 1. нитрагин 2. птичий помет 3. биогумус 4. сидераты |
| | | | | | 11. Если проводится две пикировки, вторая пикировка делается по норме, штук/ящик: 1. 25; 2. 50; 3. 75; 4. 100 |
| | | | | | 12. По назначению оранжереи бывают: 1. холодные 2. разводочные 3. стеллажные 4. двускатные |
| | | | | | 13. Первые этапы размножения растений – посев и черенкование проводят в: |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---|------------------------|--|
| | | | | | 1. культивационных оранжереях 2. разводочных оранжереях 3. выгоночных оранжереях |
| | | | | | 14.Выгонка растений основа на: 1. смещении и сокращении сроков вынужденного покоя под воздействием факторов внешней среды 2. смещении и сокращении сроков глубокого покоя 3. смещении и сокращении периода вегетации |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 15. Сапропель (ил) – это.. |
| | | | | | 16. Основной метод определения дозы извести... |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 17. – количество (в млн. штук или кг) высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай. |
| | | | | | 18. – показатель, характеризуемый площадью (м2) озелененных территорий на одного жителя города. |
| | | | | | 19. – территория города, сельской местности, пригородной зоны, имеющая определенные границы и организованная в определенную объемно-пространственную систему; предназначена для различных целей: отдыха, защиты, смягчения воздействия неблагоприятных факторов на человека, охраны природы, восстановления экологического баланса в регионе и т.д. |
| | | | | | 20. – узкая длинная полоса из однолетников или двулетников, размещаемая вдоль дорожек, по оси главных аллей. |
| | | | | | 21. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне 1.высокая кислотность почвы 2.высокаякарбонатность почвы 3.Застой воды |
| | | | | | 22. Укажите правильное определение термина «мульчирование» 1.Разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала 2. разбрасывание по поверхности газона торфа 3. разбрасывание по поверхности газона микроудобрений |
| | | | | | |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 23. В какое время года проводят сбор семян 1. Осенью 2.летом 3. весной |
| | | | | | 24. Способ предпосевной подготовки семян зависит от 1. культуры 2. срока посева 3. хранения |
| | | | | | 25. Всхожесть семян – это 1. показатель дружности прорастания семян 2. способность прорасти и давать нормальные проростки 3. количество здоровых семян |
| | | | | | 26. При правильной расстановке рассады во время посадки растений: 1. улучшается световой режим 2. улучшается тепловой режим |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | 3. повышается влажность почвы |
| | | | | | 27. Солитеры – это 1. смешанные посадки декоративных растений 2. одиночные растения 3. растения, растущие на солнечных почвах |
| | | | | | 28. К средним семенам цветочных растений относятся? 1 .настурция, левкой. 2 .бегония, примула. 3 .душистый горошек, примула. 4 .астра летняя, левкой. |
| Ландшафтный дизайн | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 29. К деревьям первой величины относятся: 1. ель обыкновенная 2. ива 3. можжевельник казацкий 4. спирея японская |
| | | | | | 30. К экзотическим деревьям и кустарникам относятся: 1. яблоня 2. дуб черешчатый 3. рябина обыкновенная 4. тюльпанное дерево |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 31. Достоинства беспересадочного способа закладки сада 1 .экономия затрат на выращивание саженцев 2. экономия затрат на приобретение посадочного материала 3. увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах 4. повышение скороплодности насаждений |
| | | | | | 32. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах 1.4 месяца 2.7-8 месяцев 3.1 год 4.2 года |
| | | | | | 33. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад 1. июнь-июль 2. октябрь-ноябрь 3. март-апрель 4. любой из названных |
| | | | | | 34. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев 1 . диаметр 10 см, высота 20 см 2. диаметр 13 см, высота 30 см 3. диаметр 25 см, высота 40 см 4. диаметр 30 см, высота 15 см |
| | | | | | 35. Выращивание саженцев по типу «цветущее дерево» 1.однолетки с пазушными цветковыми почками 2. однолетки в «луговом» саду |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | | 3. двухлетки или трехлетки, заложившие цветковые почки 4. саженцы-двухлетки на карликовых подвоях, вступающие в плодоношение на 2-й год после посадки 36. Маточные насаждения плодового питомника 1. школа сеянцев 2. маточно-черенковый сад 3. участок формирования 4. маточно-семенной сад |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 37. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах 1-4 месяца 2-7-8 месяцев 3-1 год 4-2 года |
| | | | | | 38. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад 1 – июнь-июль 2 – октябрь-ноябрь 3 – март-апрель 4 – любой из названных |
| | | | | | 39. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев 1 – диаметр 10 см, высота 20 см 2 – диаметр 13 см, высота 30 см 3 – диаметр 25 см, высота 40 см 4 – диаметр 30 см, высота 15 см |
| | | | | | 40. Маточные насаждения плодового питомника 1 – школа сеянцев 2 – маточно-черенковый сад 3 – участок формирования 4 – маточно-семенной сад |
| | | | | | 41. Отделение размножения подвоев 1 – школа сеянцев 2 – маточник клоновых подвоев 3 – первое поле питомника 4 – маточно-семенной сад |
| | | | | | 42. Отделение формирования саженцев 1 – подвойно-черенковый участок 2 – первое, второе, третье поля питомника 3 – маточник клоновых подвоев 4 – парники для зеленого черенкования |
| | | | | | |
| Зеленое черенкование | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 43. Размножение одревесневшими черенками используют при выращивании посадочного материала 1 – сортов яблони 2 – черной смородины 3 – малины 4 – крыжовника |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | <p>44.Дуговидные отводки используют при размножении</p> <p>1 – черешни</p> <p>2 – кизила</p> <p>3 – груши</p> <p>4 – крыжовника</p> |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | <p>45. Примерная масса 1000 семян яблони домашней составляет:</p> <p>1. 5-10 г.</p> <p>2. 15-19 г.</p> <p>3. 20-33 г.</p> <p>4. 120-200 г.</p> |
| | | | | | <p>46. Примерная масса 1000 семян персика составляет:</p> <p>1. 120-200 г.</p> <p>2. 1100-1200 г.</p> <p>3. 1000-2000 г.</p> <p>4. 2800-5000 г.</p> |
| | | | | | <p>47. Способ оценки качества семян на первичном этапе, который позволяет оценить жизнеспособность</p> |
| | | | | | <p>48. Для выведения семян, особенно косточковых культур, из состояния покоя используется специальный прием....</p> |
| | | | | | <p>49. Продолжительность стратификации для семечковых культур составляет ...</p> |
| | | | | | <p>50. Совокупность всех выемок, отобранных от партии семян:</p> <p>1. контрольная проба</p> <p>2. лабораторная проба</p> <p>3. объединенная проба</p> <p>4. исходный образец</p> |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-6 | <p>51. – это способность ростков пробиваться на поверхность почвы.</p> |
| | | | | | <p>52. – совокупность свойств семян, определяющая степень их пригодности для посева</p> |
| | | | | | <p>53. Глубина заделки семян зависит</p> <p>1. от количества семян</p> <p>2. от качества семян</p> <p>3. от размера семян</p> |
| | | | | | <p>54. Инструмент для разметки посевных рядков</p> <p>1.грабли</p> <p>2.маркер</p> <p>3.рыхлитель</p> |
| Сортоведение садовых культур | 8 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | <p>55. Выход сухих семян из тонны плодов для яблони составляет:</p> <p>1. 0,1%;</p> <p>2. 0,5%;</p> <p>3. 1,0%;</p> <p>4. 5,0%</p> |
| | | | | | <p>56. Минимальная продолжительность стратификации семян для вишни составляет:</p> <p>1. 25 дней;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 2. 50 дней; 3. 100 дней; 4. 150 дней. |
| | | | | | 57. Норма высева семян для груши составляет: 1. 30-40 кг/га; 2. 100-110 кг/га; 3. 200-210 кг/га; 4. 250-300 кг/га. |
| | | | | | 58. Глубина заделки мелкокосточковых семян составляет 1. 1-2 см; 2. 3-4 см; 3. 3-5см; 4. 6-8 см. |
| | | | | | 59. Оптимальная густота стояния растений для семечковых составляет: 1. 50-100 тыс./га; 2. 200-300 тыс./га; 3. 300-500 тыс./га; 4. 600-700 тыс./га. |
| | | | | | 60. Длина корней для 1 сорта согласно требования к сеянцам (ГОСТ Р 53135-2008) для косточковых должна быть не менее: 1. 5 см; 2. 10 см; 3. 15 см; 4. 20 см. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|------------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 1.3 |
| | | | | | 2.2 |
| | | | | | 3.1 |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 4.1 |
| | | | | | 5.3 |
| | | | | | 6.2 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 7.3 |
| | | | | | 8.2 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 9.4 |
| | | | | | 10.4 |
| | | | | | 11.4 |
| | | | | | 12.2 |
| | | | | | 13.2 |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|------------------------|---|
| | | | | | 14.1 |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 15. Сапропель (ил) – это однородная желеобразная масса. |
| | | | | | 16. Основной метод определения дозы извести - по гидролитической кислотности. |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 17. Норма высева семян |
| | | | | | 18. Норма озеленения |
| | | | | | 19. Объект ландшафтной архитектуры (озеленения) |
| | | | | | 20. Рабатка |
| | | | | | 21.3 |
| | | | | | 22.1 |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 23.1 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25.2 |
| | | | | | 26.1 |
| | | | | | 27.2 |
| | | | | | 28.4 |
| Ландшафтный дизайн | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 29.1 |
| | | | | | 30.4 |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 31.1 |
| | | | | | 32.3 |
| | | | | | 33.4 |
| | | | | | 34.3 |
| | | | | | 35.3 |
| | | | | | 36.2,4 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 37. 3 |
| | | | | | 38. 4 |
| | | | | | 39. 3 |
| | | | | | 40. 2,4 |
| | | | | | 41. 3 |
| | | | | | 42. 2 |
| Зеленое черенкование | 5 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 43. 2 |
| | | | | | 44. 4 |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 45.3 |
| | | | | | 46.4 |
| | | | | | 47. органолептический |
| | | | | | 48. стратификация семян |
| | | | | | 49. 80-90 дней |
| Цветоводство закрытого | 7 | - | - | ИД-1 ПК-6 | 50. 4 |
| | | | | | 51. Сила роста семян |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|
| грунта | | | | | 52. Посевные качества |
| | | | | | 53.3 |
| | | | | | 54.2 |
| Сортоведение садовых культур | 8 | - | - | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | 55.2 |
| | | | | | 56.4 |
| | | | | | 57.1 |
| | | | | | 58.3 |
| | | | | | 59.3 |
| | | | | | 60.3 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-7 |
| Название компетенции | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-7 |
| Наименование индикатора | Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-7 |
| Наименование индикатора | Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-7 |
| Наименование индикатора | Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности |
| Шифр индикатора | ИД-4 ПК-7 |
| Наименование индикатора | Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)* |
|---------------------------------|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Агрохимия с основами земледелия | 4 | - | - | ИД-1 ПК-7 | 1. Родоначальник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы)... |
| | | | | ИД-2 ПК-7 | 2. Метод используемый для определения подвижных фосфатов... |
| | | | | ИД-3 ПК-7 | 1. Кирсанова, Чирикова, Мачигина. 2. Тюрина. 3. Кононовой. 4. Чанга-Джексона. |
| | | | | ИД-4 ПК-7 | 3. Буферной способностью называется способность почвы... 4. Содержание обменного калия в почве при IV группе обеспеченности равна (м/100г)... |
| | | | | | 1. 8,1-12,0 2. 12,1-17,0 3. 17,0-25,0 4. > 25,0 5. Ученый, объяснивший своим открытием особенности питания бобовых культур азотом... |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>6. Аммонификация это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс превращения азота органического вещества до аммиачных соединений. 2. Процесс окисления аммиака до нитратов. 3. Процесс, при котором аммиачный азот используют микроорганизмы. 4. Превращение белков, гуминовых веществ до аминокислот. |
| | | | | 7. Известняковая мука относится к группе известняковых материалов... |
| | | | | 8. Время максимального проявления действия известняковой муки... |
| | | | | <p>9. Суперфосфат относят к группе фосфорных удобрений...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растворимые в воде однозамещенные 2. Плурарстворимые двузамещенные. 3. Трехзамещенные нерастворимые в воде и слабых кислотах. 4. К любой группе. |
| | | | | <p>10. Наиболее эффективный способ внесения комплексных удобрений...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осенью под вспашку. 2. Весной под культивацию. 3. При посеве семян в рядки. 4. При междурядной подкормке в период вегетации. |
| | | | | 11. Рекомендуется внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после... |
| | | | | 12. Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений... |
| | | | | 13. Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения... |
| | | | | 14. В качестве подстилки используют торф.. |
| | | | | 15. При использовании соломы в качестве органического удобрения необходимо внести минеральное удобрение... |
| | | | | <p>16. Отличие системы удобрения ячменя пивоваренного от удобрения ячменя, используемого на кормовые и пищевые цели....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более высокие дозы азотных, фосфорных и калийных удобрений. 2. Повышенные дозы азотных удобрений в сочетании с оптимальными фосфорными и калийными. 3. Оптимальные дозы азота (45-60 кг/га), фосфора и калия до посева. 4. Внесение оптимальных доз азотных, фосфорных и калийных удобрений в подкормку. |
| | | | | <p>17. Уравнение реакции которое обуславливает гидролитическую кислотность...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $H_2O + CO_2 = H_2CO_3$ 2. $AlCl_3 + 3H_2O = Al(OH)_3 + 3HCl$ 3. (ППК) $H^+ + KCl = (ППК) K + HCl$ 4. (ППК) $H^+ + CH_3COONa = (ППК) Na^+ + CH_3COOH$ |
| | | | | <p>18. Содержание обменного калия в почве при III группе обеспеченности равна (м/100г)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8,1-12,0 2. 12,1-17,0 3. 17,0-25,0 4. > 25,0 |
| | | | | <p>19. Особенность известкования почв при выращивании сахарной свёклы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Известкуют меньшими дозами с добавлением калийных удобрений. 2. Известкуют оптимальными дозами с добавлением фосфорных удобрений. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | 3. Известкуют повышенными дозами с добавлением азотных удобрений. |
| | | | | | 4. Известкуют повышенными дозами с добавлением борных удобрений. |
| | | | | | 20.В хозяйствах с применением минеральных удобрений до 60 кг/га, д.в. агрохимическое обследование проводится... |
| | | | | | 1. Один раз в 5-7 лет. |
| | | | | | 2. Один раз в 3-4 года. |
| | | | | | 3. Один раз в 10 лет. |
| | | | | | 4. Ежегодно. |
| | | | | | 21.Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей... |
| | | | | | 22.Наиболее благоприятные сроки для известкования... |
| | | | | | 23.Растения, используемые в качестве зелёного удобрения (сидераты)... |
| | | | | | 24.Частицы, участвующие в физико-химической поглотительной способности почвы... |
| | | | | | 25.Слабокислой реакции среды и почвы соответствует цвет и pH... |
| | | | | | 26.Микроэлемент, применяемый с целью снижения сухой гнили у корнеплодов, бактериоза у льна, дуплистости у турнепса и брюквы... |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 | 1. Цинк (Zn) |
| | | | | | 2. Медь (Cu) |
| | | | | | 3. Бор (B) |
| | | | | | 4. Кобальт (Co) |
| | | | | | 27.Внесение хлористого калия (KCl) нежелательно под культуры... |
| | | | | | 1. Оз. пшеница и оз. рожь. |
| | | | | | 2. Картофель, гречиха. |
| | | | | | 3. Кормовая и сахарная свёкла. |
| | | | | | 4. Кормовые культуры. |
| | | | | | 28. Особенности системы удобрения озимой ржи... |
| | | | | | 29. Фосфоритную муку эффективнее вносить на почвах с реакцией... |
| | | | | | 30. Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений.. |
| | | | | | 1. Сложным. |
| | | | | | 2. Сложно-смешанным. |
| | | | | | 3. Смешанным. |
| | | | | | 4. Жидким комплексным удобрениям (ЖКУ). |
| | | | | | 31. Илом называют сапропели с зольностью... |
| | | | | | 1. До 30%. |
| | | | | | 2. 30-50%. |
| | | | | | 3. 50-70%. |
| | | | | | 4. более 85%. |
| | | | | | 32. Растения наиболее чувствительные к кислотности, которые хорошо произрастают только при pH 6,0-7,5... |
| | | | | | 33. Сапропель (ил) – это.. |
| | | | | | 34. «Научная система удобрения», это система... |
| | | | | | 1. Исползования удобрений в хозяйстве. |
| | | | | | 2. Применения удобрений в севообороте. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>3. Удобрения культур севооборота, составленная из оптимальных доз, форм, сроков и способов внесения удобрений.</p> <p>4. Все вышеуказанные.</p> |
| | | | | <p>35. При внекорневой подкормке целесообразнее вносить...</p> <p>1. Сульфат аммония $((\text{NH}_4)_2\text{SO}_4)$</p> <p>2. Аммиачную селитру (NH_4NO_3)</p> <p>3. Кальциевую селитру $(\text{Ca}(\text{NO}_3)_2)$</p> <p>4. Мочевину $(\text{CO}(\text{NH}_2)_2)$</p> |
| | | | | 36. Основной метод определения дозы извести... |
| | | | | 37. Биологическая поглотительная способность почвы |
| | | | | <p>38. Микроэлемент, применяемый с целью снижения сухой гнили у корнеплодов, бактериоза у льна, дуплистости у турнепса и брюквы...</p> <p>1. Цинк (Zn)</p> <p>2. Медь (Cu)</p> <p>3. Бор (B)</p> <p>4. Кобальт (Co)</p> |
| | | | | <p>39. Группа растений, хорошо поглощающая фосфор из трёхзамещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей...</p> <p>1. Люпин, горчица, гречиха.</p> <p>2. Свёкла, картофель, клевер.</p> <p>3. Оз. пшеница и рожь, ячмень.</p> <p>4. Яровая пшеница, овёс, кукуруза.</p> |
| | | | | 40. Процесс, в результате которого в почве образуется нитратная форма азота... |
| | | | | 41. Биологическое земледелие - это |
| | | | | <p>42. Доза CaCO_3, необходимая для нейтрализации физиологической кислотности 100 кг хлористого аммония...</p> <p>1. 140 кг.</p> <p>2. 100 кг.</p> <p>3. 40 кг.</p> <p>4. 30 кг.</p> |
| | | | | 43. Родоначальник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы)... |
| | | | | 44. Буферной способностью называется способность почвы... |
| | | | | 45. Ученый, объяснивший своим открытием особенности питания бобовых культур азотом... |
| | | | | 46. Известняковая мука относится к группе известняковых материалов... |
| | | | | 47. Время максимального проявления действия известняковой муки... |
| | | | | 48. Рекомендуется внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после... |
| | | | | 49. Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений... |
| | | | | 50. Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения... |
| | | | | <p>51. Метод используемый для определения подвижных фосфатов...</p> <p>1. Кирсанова, Чирикова, Мачигина.</p> <p>2. Тюрина.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | 3. Кононовой. 4.Чанга-Джексона. |
| | | | | | 52. Содержание обменного калия в почве при IV группе обеспеченности равно (м/100г)... |
| | | | | | 1. 8,1-12,0 2. 12,1-17,0 3. 17,0-25,0 4. > 25,0 |
| | | | | | 53. Аммонификация это... |
| Сельскохозяйственная экология | 4 | - | - | ИД-3 ПК-7 | 1. Процесс превращения азота органического вещества до аммиачных соединений. 2. Процесс окисления аммиака до нитратов. 3. Процесс, при котором аммиачный азот используют микроорганизмы. 4. Превращение белков, гуминовых веществ до аминокислот. |
| | | | | | 54. Суперфосфат относят к группе фосфорных удобрений... |
| | | | | | 1. Растворимые в воде однозамещенные 2. Плурарстворимыедвузамещенные. 3. Трехзамещенныенерастворимые в воде и слабых кислотах. 4. К любой группе. |
| | | | | | 55. Вклад агрохимикатов в повышение урожайности сельскохозяйственных культур составляет |
| | | | | | 1. около 40% 2. около 60% 3. более 60% |
| | | | | | 56. Объемы внесения минеральных удобрений в России сегодня ниже оптимальных значений |
| | | | | | 1. на 20% 2. в 2 раза 3. в 10 раз |
| | | | | | 57. Наиболее опасными с точки зрения загрязнения почв тяжелыми металлами являются минеральные удобрения |
| | | | | | 1.азотные 2. фосфорные 3. калийные 4. комплексные |
| | | | | | 58. Поступление 1 кг фосфора в водоем вызывает образование фитопланктона в количестве |
| | | | | | 1. 50 кг 2. 100 кг 3. 150 кг 4. 200кг |
| | | | | | 59. Для уменьшения потерь калия и загрязнения им водных объектов калийные удобрения следует вносить |
| | | | | | 1. под основную обработку 2. в качестве подкормки дробными дозами 3. не применять калийные удобрения |
| | | | | | 60. Расположите удобрения в порядке возрастания экологической эффективности их применения |
| | | | | | 1. органоминеральные |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 2. сложные минеральные 3. органические 4. минеральные |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---------------------------------|------------------|-----|------|--|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Агрохимия с основами земледелия | 4 | - | - | ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 | 1. Родоначальник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы) Болотов А.Т. |
| | | | | | 2.1 |
| | | | | | 3.Буферной способностью называется способность почвы противостоять изменению реакции почвенного раствора в кислую или щелочную сторону. |
| | | | | | 4.3 |
| | | | | | 5.Ученый, объяснивший своим открытием особенности питания бобовых культур азотом, Г. Гельригель. |
| | | | | | 6.1 |
| | | | | | 7.Известняковая мука относится к группе известняковых материалов твердых пород |
| | | | | | 8.Время максимального проявления действия известняковой муки через 2-3 года |
| | | | | | 9.1 |
| | | | | | 10.3 |
| | | | | | 11.Рекомендуется внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после кукурузы на силос; гороха или вики; повторно после оз. пшеницы. |
| | | | | | 12.Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений сложно смешанных |
| | | | | | 13.Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения плотном |
| | | | | | 14.В качестве подстилки используют торф верховой |
| | | | | | 15.При использовании соломы в качестве органического удобрения необходимо внести минеральное удобрение азотное |
| | | | | | 16.3 |
| | | | | | 17.4 |
| | | | | | 18.2 |
| | | | | | 19.4 |
| | | | | | 20.1 |
| | | | | | 21.Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей люпин, горчица, гречиха |
| | | | | | 22.Наиболее благоприятные сроки для известкования осень, чтобы нейтрализация кислотности прошла более полно. |
| | | | | | 23.Растения, используемые в качестве зелёного удобрения (сидераты), люпин, донник, эспарцет. |
| | | | | | 24.Частицы, участвующие в физико-химической поглотительной способности |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | почвы, коллоидные |
| | | | | | 25. Слабокислой реакции среды и почвы соответствует цвет и pH синий, pH 5,6-6,0 |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 | 26.3 |
| | | | | | 27.2 |
| | | | | | 28. Особенности системы удобрения озимой ржи: внесение фосфорных и калийных удобрений один раз до посева, азотных в подкормку в дозе, чтобы содержание сырого белка в зерне не превышало 11,5%. |
| | | | | | 29. Фосфоритную муку эффективнее вносить на почвах с кислой реакцией |
| | | | | | 30.2 |
| | | | | | 31.4 |
| | | | | | 32. Растения, наиболее чувствительные к кислотности, которые хорошо произрастают только при pH 6,0-7,5, сахарная свёкла, люцерна, капуста. |
| | | | | | 33. Сапропель (ил) – это однородная желеобразная масса. |
| | | | | | 34.4 |
| | | | | | 35.4 |
| | | | | | 36. Основной метод определения дозы извести - по гидролитической кислотности. |
| | | | | | 37. Биологическая поглотительная способность почвы - способность почвы за счет микроорганизмов избирательно поглощать из почвенного раствора азот и зольные элементы и переводить их в различные органические соединения своих тел. |
| | | | | | 38.3 |
| | | | | | 39.1 |
| | | | | | 40. Процесс, в результате которого в почве образуется нитратная форма азота - нитрификация. |
| | | | | | 41. Биологическое земледелие – это строгий контроль за применением минеральных удобрений и пестицидов. |
| | | | | | 42.1 |
| | | | | | 43. Родоначальник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы) Болотов А.Т. |
| | | | | | 44. Буферной способностью называется способность почвы противостоять изменению реакции почвенного раствора в кислую или щелочную сторону. |
| | | | | | 45. Ученый, объяснивший своим открытием особенности питания бобовых культур азотом, Г. Гельригель. |
| | | | | | 46. Известняковая мука относится к группе известняковых материалов твердых пород |
| | | | | | 47. Время максимального проявления действия известняковой муки через 2-3 года |
| | | | | | 48. Рекомендуется внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после кукурузы на силос; гороха или вики; повторно после оз. пшеницы. |
| | | | | | 49. Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений сложно смешанных |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | 50. Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения плотном |
| | | | | | 51.1 |
| | | | | | 52.3 |
| | | | | | 53.1 |
| | | | | | 54.1 |
| Сельскохозяйственная экология | 4 | - | - | ИД-3 ПК-7 | 55.2 |
| | | | | | 56.3 |
| | | | | | 57.2 |
| | | | | | 58.2 |
| | | | | | 59.2 |
| | | | | | 60.4,2,3,1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-8 |
| Название компетенции | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-8 |
| Наименование индикатора | Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-8 |
| Наименование индикатора | Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-8 |
| Наименование индикатора | Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений |
| Шифр индикатора | ИД-4 ПК-8 |
| Наименование индикатора | Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности |
| Шифр индикатора | ИД-5 ПК-8 |
| Наименование индикатора | Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|---|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 | 1. Растянутый период цветения озимых культур в дождливое, и теплое лето способствует распространению ... 1. головни 2. бурой ржавчины 3. мучнистой росы 4. спорыньи |
| | | | | | 2. Причиной отлупа наружной коры деревьев является ... 1. недостаток микроэлементов в почве 2. чередование заморозков и оттепелей 3. повреждение короедами |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 4. высокая влажность воздуха |
| | | | | 3. Вымерзание озимых наблюдается в годы с ... 1. поздней осенью 2. жарким летом 3. малоснежными зимами 4. дождливой весной |
| | | | | 4. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры называется ... 1. холодостойкость 2. гомойотермность 3. мезотермность 4. морозостойкость |
| | | | | 5. Сезонные биологические ритмы растений определяются ... 1. теневыносливостью 2. олиготрофностью 3. фотопериодом 4. биомассой |
| | | | | 6. Низкая влажность почвы и высокая температура воздуха способствуют развитию неинфекционного заболевания на зерновых культурах, которое называется ... 1. захватом 2. ожогом 3. крапчатостью 4. израстанием |
| | | | | 7. Укрытие поверхности почвы различными органическими материалами (опилками, торфом, соломой и др.) для улучшения структуры почв, уменьшения температурных колебаний и испарении влаги с поверхности, называется ... 1. оструктуриванием 2. мульчированием 3. минерализацией 4. силикатизацией |
| | | | | 8. Комплекс процессов и тенденций уменьшения степени увлажненности обширных территорий и вызванного этим сокращения биологической продуктивности агроэкосистем, называется ... 1. аэрацией 2. минерализацией 3. силикатизацией 4. аридизацией |
| | | | | 9. Для поддержания достаточного количества влаги в почве используется ... 1. сидерация 2. аридизация 3. пескование 4. орошение |
| | | | | 10. Для нейтрализации щелочности почв, обусловленной присутствием карбонатов и гидрокарбонатов натрия, используется метод химической мелиорации, называемый ... 1. известкованием |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 2. сидерацией 3. аридизацией 4. кислованием |
| | | | | 11. При недостатке марганца листья растений становятся _____ из-за мелких светло-желтых пятен. 1. желтыми 2. серыми 3. фиолетовыми 4. пестрыми |
| | | | | 12. При недостатке молибдена у бобовых культур обнаруживаются признаки ____ голодания. 1. азотного 2. калийного 3. кальциевого 4. фосфорного |
| | | | | 13. Избыток тех или иных элементов питания приводит к повреждению отдельных органов или всего растения, снижению продуктивности, а иногда и к _____ растений. 1. увяданию 2. гибели 3. заболеванию 4. замерзанию |
| | | | | 14. Характерным признаком калийного голодания растений является ... 1. краевой ожог листьев 2. появление некрозных пятен 3. красноватая окраска листьев 4. побеление верхушек листьев |
| | | | | 15. Пожелтение и опадение листьев, слабое кущение и ветвление растений, ускорение созревания могут происходить вследствие нехватки в почве ... 1. цинка 2. железа 3. азота 4. бора |
| | | | | 16. Передний склерит плейрита у насекомых называется ... 1. эпимером 2. тергитом 3. эпистерном 4. стернитом |
| | | | | 17. Пиловидные усики насекомых характерны для ... 1. бабочек пестрянок 2. жуков щелкунов 3. майского жука 4. жуков мертвоедов |
| | | | | 18. Грызущий ротовой аппарат у насекомых свойственен ... 1. жукам долгоносикам и бражникам |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2. зеленоглазкам и златоглазкам</p> <p>3. тараканам и саранчи</p> <p>4. бабочкам и шелконам</p> |
| | | | | <p>19. Крылья покрыты чешуйками у таких насекомых, как ...</p> <p>1. долгоносики</p> <p>2. стрекозы</p> <p>3. бабочки</p> <p>4. клещи</p> |
| | | | | <p>20. Субкостальная продольная жилка крыльев насекомых по-другому может называться, как ...</p> <p>1. медиа</p> <p>2. радиус</p> <p>3. анализ</p> <p>4. субкоста</p> |
| | | | | <p>21. Насекомые семейства медведок размножаются путем ...</p> <p>1. откладки яиц на растение</p> <p>2. откладка яиц в воде</p> <p>3. рождения</p> <p>4. откладки яиц в почве</p> |
| | | | | <p>22. Тип яиц и характер их откладки насекомыми часто используется в защите растений для ...</p> <p>1. исследований</p> <p>2. диагностики</p> <p>3. коллекции</p> <p>4. консервации</p> |
| | | | | <p>23. Яйца у насекомых, например, из семейства щитников и черепашек имеют _____ форму.</p> <p>1. бочонковидную</p> <p>2. бутылковидную</p> <p>3. шаровидную</p> <p>4. цилиндрическую</p> |
| | | | | <p>24. При полном превращении весь цикл развития насекомого сопровождается прохождением _____ фаз развития.</p> <p>1. двух</p> <p>2. пяти</p> <p>3. трех</p> <p>4. четырех</p> |
| | | | | <p>25. Насекомые, дающие одно поколение в год, называются ...</p> <p>1. моновольтинными</p> <p>2. поливольтинными</p> <p>3. бивольтинными</p> <p>4. олиговольтинными</p> |
| | | | | <p>26. Кровеносная система у насекомых ...</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | 1. незамкнутая 2. полузамкнутая 3. открытая 4. замкнутая |
| | | | | | 27. У личинок комаров-мотылей, живущих в илистом грунте, кровь ... 1. белая 2. зеленоватая 3. бесцветная 4. красная |
| | | | | | 28. Основными органами выделения ненужных веществ из организма насекомых являются ... 1. нижнегубные железы 2. клетки жирового тела 3. клетки внутренней секреции 4. мальпигиевы сосуды |
| | | | | | 29. Дыхание насекомых осуществляется в основном через ... 1. органы слуха 2. ротовой аппарат 3. каналы в челюстях 4. систему трахей |
| | | | | | 30. Поглощение продуктов обмена является функцией ... 1. жирового тела 2. мышечной ткани 3. толстого кишечника 4. гемолимфы |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 | 31. Фитосейюлуса применяют для ограничения численности: А) различных видов тлей; Б) табачного трипса; В) обыкновенного паутиного клеща; Г) белокрылки. |
| | | | | | 32. Хищную галлицу афидимизу применяют способом _____ А) интродукции и акклиматизации; Б) охраны и повышения эффективности естественных популяций энтомофага. В) внутриареального расселения; Г) сезонной колонизации. |
| | | | | | 33. Златоглазку обыкновенную применяют для ограничения численности: А) растительноядных клещей; Б) различных видов тлей; В) видов вредителей из отряда чешуекрылых; Г) видов вредителей из отряда полужесткокрылых. |
| | | | | | 34. Приемы физического метода защиты растений: А) применение высоких и низких температур; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Б) применение ионизирующих излучений; В) применение токов высокой и низкой частоты; Г) применение ловушек различных конструкций.</p> |
| | | | | <p>35. Сфера применения физического метода защиты растений: А) полевые агроценозы; Б) садовые агроценозы; В) различные типы хранилищ; Г) защищенный грунт.</p> |
| | | | | <p>36. Достоинства физического метода защиты растений _____ А) экологическая безопасность; Б) несовместимость с другими методами защиты растений; В) простота метода; Г) доступность метода.</p> |
| | | | | <p>37. Недостатки физического метода защиты растений: А) ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов; Б) ограниченные возможности метода по сферам его применения; В) не совместимость с другими методами защиты растений; Г) не доступность метода.</p> |
| | | | | <p>38. Сфера применения физического метода защиты растений _____ А) полевые агроценозы; Б) защищенный грунт; В) элеваторы и складские помещения; Г) садовые агроценозы.</p> |
| | | | | <p>39. Недостатки механического метода защиты растений: А) трудоемкость метода; Б) низкая производительность отдельных приемов метода; В) ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов; Г) не совместимость с другими методами защиты растений.</p> |
| | | | | <p>40. Достоинства механического метода защиты растений _____ А) экологическая безопасность; Б) совместимость с другими методами защиты растений; В) простота метода; Г) трудоемкость метода.</p> |
| | | | | <p>41. Сфера применения механического метода защиты растений: А) полевые агроценозы; Б) защищенный грунт; В) элеваторы и складские помещения; Г) садовые агроценозы.</p> |
| | | | | <p>42. Механический метод защиты растений предусматривает применение: А) укрывных материалов; Б) сбор и уничтожение гнезд вредителей; В) сбор и уничтожение вредных организмов; Г) низких температур.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>43. Достоинства химического метода защиты растений _____</p> <p>А) универсальность;</p> <p>Б) оперативность;</p> <p>В) высокая биологическая эффективность;</p> <p>Г) недоступность метода.</p> |
| | | | | <p>44. Недостатки химического метода защиты растений:</p> <p>А) токсичность пестицидов для человека и полезных организмов;</p> <p>Б) потенциальная возможность загрязнения пестицидами урожая культур и объектов окружающей среды;</p> <p>В) возможность формирования резистентных популяций вредных организмов к пестицидам;</p> <p>Г) несовместимость с другими методами защиты растений.</p> |
| | | | | <p>45. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений:</p> <p>А) совершенствование агротехнического метода защиты растений;</p> <p>Б) совершенствование биологического метода защиты растений;</p> <p>В) соблюдение регламентов применения пестицидов;</p> <p>Г) применение пестицидов с учетом экономических порогов вредоносности.</p> |
| | | | | <p>46. Виды природной устойчивости вредных организмов к пестицидам _____</p> <p>А) видовая;</p> <p>Б) стадийная;</p> <p>В) возрастная;</p> <p>Г) групповая.</p> |
| | | | | <p>47. Способы применения пестицидов:</p> <p>А) опрыскивание;</p> <p>Б) внесение в почву;</p> <p>В) фумигация;</p> <p>Г) обработка пестицидными аэрозолями.</p> |
| | | | | <p>48. Пути поступления пестицидов в почву.</p> <p>А) с остатками обработанных пестицидами растений;</p> <p>Б) при внесении пестицидов в почву для защиты растений;</p> <p>В) при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;</p> <p>Г) при испарении пестицидов с обработанных поверхностей.</p> |
| | | | | <p>49. Перемещение пестицидов по почвенному профилю происходит:</p> <p>А) при механической обработке почвы;</p> <p>Б) в результате сорбции препаратов;</p> <p>В) с гравитационными токами воды;</p> <p>Г) перемещения по корневой системе растений.</p> |
| | | | | <p>50. Пути поступления пестицидов в водоемы:</p> <p>А) при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;</p> <p>Б) при сносе пестицидов во время их применения;</p> <p>В) при испарении с обработанных поверхностей;</p> <p>Г) при водной эрозии почв.</p> |
| | | | | <p>51. Продолжительность рабочей смены с пестицидами первого класса опасности _____</p> <p>А) не более шести часов;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Б) не более четырех часов; В) не более одного часа; Г) не более восьми часов.</p> |
| | | | | <p>52. При работе с пестицидами первого класса опасности необходимо использовать респираторы: А) противопылевые; Б) противогазовые с патронами соответствующих марок; В) универсальные с патронами соответствующих марок; Г) промышленные противогазы с коробками соответствующих марок.</p> |
| | | | | <p>53. Сильнее всего вишневая муха повреждает: _____ А) раннеспелые сорта вишни; Б) среднеспелые сорта черешни; В) раннеспелые сорта черешни; Г) позднеспелые сорта вишни;</p> |
| | | | | <p>54. Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью _____ А) 1% Б) 2% В) 3% Г) 5%</p> |
| | | | | <p>55. Виды опрыскивания пестицидами по объему расходуемой жидкости: А) многолитражное; Б) малообъемное; В) авиационное; Г) ультромалообъемное.</p> |
| | | | | <p>56. Виды приобретенной устойчивости вредных организмов к пестицидам _____ А) индивидуальная; Б) множественная; В) возрастная;</p> |
| | | | | <p>57. Абиотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов: А) солнечная радиация; Б) температура воздуха и почвы; В) влажность воздуха и почвы; Г) состав и строение молекулы вещества.</p> |
| | | | | <p>58. Биотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов: А) вид организма; Б) возраст организма; В) температура воздуха. Г) особенности поведения и реакция организма на действие пестицида.</p> |
| | | | | <p>59. Фунгициды лечебного (искореняющего) действия подавляют возбудителей болезней растений _____ А) до заражения растений возбудителем; Б) после заражения растений возбудителем; В) до начала прорастания спор фитопатогена; Г) в начале прорастания спор фитопатогена.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 60. Искореняющее опрыскивание проводится _____ А) 1 раз в 2 года Б) ежегодно В) 1 раз в 3 года Г) 1 раз в 5 лет |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-1 ПК-8 | 1.1 |
| | | | | ИД-2 ПК-8 | 2.2 |
| | | | | ИД-3 ПК-8 | 3.3 |
| | | | | ИД-4 ПК-8 | 4.4 |
| | | | | ИД-5 ПК-8 | 5.3 |
| | | | | | 6.1 |
| | | | | | 7.2 |
| | | | | | 8.4 |
| | | | | | 9.4 |
| | | | | | 10.1 |
| | | | | | 11.1 |
| | | | | | 12.4 |
| | | | | | 13.2 |
| | | | | | 14.1 |
| | | | | | 15.3 |
| | | | | | 16.4 |
| | | | | | 17.1 |
| | | | | | 18.2 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.1 |
| | | | | | 21.2 |
| | | | | | 22.4 |
| | | | | | 23.1 |
| | | | | | 24.2 |
| | | | | | 25.3 |
| | | | | | 26.4 |
| | | | | | 27.2 |
| | | | | | 28.1 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|-------------|
| | | | | | 29.3 |
| | | | | | 30.2 |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 | 31.В |
| | | | | | 32.Г |
| | | | | | 33.А,Б |
| | | | | | 34.А,Б,В |
| | | | | | 35.В,Г |
| | | | | | 36.А |
| | | | | | 37.А,Б |
| | | | | | 38.Б,В |
| | | | | | 39.А,Б |
| | | | | | 40.А,В |
| | | | | | 41.Б,В |
| | | | | | 42.А,Б,В |
| | | | | | 43. А,Б,В |
| | | | | | 44. А,Б,В |
| | | | | | 45.В,Г |
| | | | | | 46. А,Б,В |
| | | | | | 47. А,Б,В,Г |
| | | | | | 48.А,Б |
| | | | | | 49.А,В,Г |
| | | | | | 50.Б,Г |
| | | | | | 51.Б |
| | | | | | 52.Б,В |
| | | | | | 53.Б |
| | | | | | 54.В |
| | | | | | 55.А,Б |
| | | | | | 56.Б |
| | | | | | 57.А.Б,В |
| | | | | | 58.А,Б,Г |
| | | | | | 59.Б |
| | | | | | 60.А |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-9 |
| Название компетенции | Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-9 |
| Наименование индикатора | Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-9 |
| Наименование индикатора | Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 1. Сырье, содержащее эфирное масло сушат при температуре: 1. 30-35 град. 2. 50-60 град. 3. 60-70 град. |
| | | | | | 2. Сроки сбора трав: 1. В период цветения 2. В период созревания плодов 3. В течение лета 4. В период увядания |
| | | | | | 3. Охранные мероприятия, которые необходимо соблюдать при заготовке сочных плодов: 1. Не выдергивать растение с корнями 2. Не ломать ветки 3. Срезать только боковые ветки |
| | | | | | 4. При заготовке подземных органов не промывают сырье, содержащее: 1. Слизи 2. Дубильные вещества 3. Эфирные масла |
| | | | | | 5. Глубина заделки семян зависит 1. от количества семян |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | <p>2. от качества семян</p> <p>3. от размера семян</p> |
| | | | | | <p>6. Расстояние между посевными рядками зависит</p> <p>1. от размера посевного ящика</p> <p>2. от количества почвы в посевном ящике</p> <p>3. от размера растения в полном развитии</p> |
| | | | | | <p>7. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?</p> <p>1 .1 см.</p> <p>2 .0,2-0,1см</p> <p>3 .0,5см.</p> <p>4 .2см.</p> |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-9 | <p>8. Поверхностные корни:</p> <p>1. Расположены между росянными и пяточными корнями в верхнем слое почвы на глубине 20-25 см.</p> <p>2. Образуются на нижнем узле черенка, являются наиболее развитыми и играют основную роль в жизни виноградного растения.</p> <p>3. Расположены в верхнем слое почвы на глубине 5-10 см.</p> <p>4. Расположены между росянными и пяточными корнями на узлах под-земного штамба.</p> |
| | | | | | <p>9. Размножение отводками применяется:</p> <p>1. Для получения привитых саженцев.</p> <p>2. Для получения корнесобственных саженцев и омоложения кустов.</p> <p>3. Для получения привойных черенков.</p> <p>4. Для подавления развития филлоксеры.</p> |
| | | | | | <p>10. Какая температура воздуха является оптимальной для цветения?</p> <p>1. 10-15 °С.</p> <p>2. 15-18 °С.</p> <p>3. 20-26 °С.</p> <p>4. 28-30 °С.</p> |
| | | | | | <p>11. Чем обусловлен выбор системы содержания почвы на винограднике?</p> <p>1. Влагообеспеченностью.</p> <p>2. Рельефом местности.</p> <p>3. Плодородием почвы.</p> <p>4. Всем вместе.</p> |
| | | | | | <p>12. Ремонт виноградника предусматривает:</p> <p>1. Совершенствование организационной структуры виноградных насаждений и технологии возделывания виноградника.</p> <p>2. Изменение организационной структуры виноградника и ликвидацию сортовой примеси.</p> <p>3. Ликвидацию изреженности насаждений.</p> <p>4. Изменение схемы посадки виноградных насаждений.</p> |
| | | | | | <p>13. При обрезке кустов винограда следует учитывать:</p> <p>1. Тип подвоя.</p> <p>2. Тип почвы.</p> <p>3. Биологические особенности сорта.</p> <p>4. Климатическую зону выращивания.</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | <p>14. Какой наиболее оптимальной является площадь клетки в квартале виноградника?</p> <p>1. 3 га. 2. 4 га. 3. 5 га. 4. 6 га.</p> |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-9 | <p>15. Длительность вегетационного периода у раннеспелых сортов томата, дней:</p> <p>1. 60-80 2. 80-100 3. 100-120 4. 120-160</p> |
| | | | | | <p>16. Вегетационный период среднепоздних сортов белокачанной капусты составляет, дней:</p> <p>1. 125-140 2. 135-150 3. 145-160 4. 155-170</p> |
| | | | | | <p>17. Овощные культуры, не относящиеся к растениям длинного дня:</p> <p>1. капуста 2. томат 3. морковь 4. салат</p> |
| | | | | | <p>18. Какое овощное растение относится к группе холодостойких:</p> <p>1. Хрен 2. Фасоль 3. Чеснок 4. Морковь 5. Картофель ранний</p> |
| | | | | | <p>19. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:</p> <p>1. Увеличивает рост продуктивности 2. Возрастает урожайность 3. Экономия семян 4. Расширяет период плодоношения 5. Получение раннего урожая</p> |
| | | | | | <p>20. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным:</p> <p>1. Сохранение сортовых особенностей 2. Получение более высоких урожаев 3. Меньше затрат труда на посадку 4. Меньше опасность передачи болезней 5. Повышается холодоустойчивость растений</p> |
| | | | | | <p>21. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г:</p> <p>1. Лук 2. Морковь 3. Щавель 4. Капуста</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|-----------|--|
| | | | | | 5. Сельдерей |
| | | | | | 22. Для прививки берут часть черенка: 1. верхнюю, 2. среднюю, 3. нижнюю, 4. боковую. |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 23.План работы по садово-парковому строительству, определяющий потребность в рабочей силе и механизмах, устанавливающий последовательность проведения строительных работ – это... 1. ситуационный план; 2. тематический план; 3. генеральный план; 4. календарный план работ. |
| | | | | | 24.Способ инвентаризации бывает... 1. личный; 2. частный; 3. индивидуальный; 4. массовый. |
| | | | | | 25.После отвода участка и закрепления границ в натуре производят... 1. текущий и посадочный уход; 2. инженерная подготовка всей территории; 3. устройство дорожек и площадок; 4. посадку деревьев, кустарников, устройство газонов, цветников. |
| | | | | | 26.После агротехнических подготовительных мероприятий в садово-парковом строительстве приступают к ... 1. геодезическим разбивочным работам; 2. посадке деревьев и кустарников, устройству деревьев и цветников; 3. устройству дорожек и площадок; 4. отводу участка и закреплению границ. |
| | | | | | 27.Розеточность плодовых деревьев является признаком недостатка в растениях: 1. Азота 2. Фосфора 3. Цинка 4. Калия |
| | | | | | 28.Препарат нитрагин является... 1. Отходом животноводства; 2. Живой культурой бактерий; 3. Осадком сточных вод; 4. Переработанным городским мусором; |
| | | | | | 29.Используя инвентарный план, заполняется... 1. дендрологический план; 2. разбивочный чертеж; 3. посадочная ведомость; 4. паспорт объекта зеленых насаждений. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | <p>30. Если проводится две пикировки, вторая пикировка делается по норме, штук/ящик:</p> <p>1. 25;</p> <p>2. 50;</p> <p>3. 75;</p> <p>4. 100</p> |
| Хранение и переработка плодовая годной продукции | 7 | - | - | ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 | <p>31. Совокупность свойств продукции, которые обуславливают ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с целевым назначением, это</p> <p>1. Лежкость</p> <p>2. Продуктивность</p> <p>3. Качество</p> |
| | | | | | <p>32. К какой степени качества относятся продукты полноценные, или стандартные, по всем показателям отвечающие требованиям стандартов (качество дифференцировано по товарным сортам и классам), пригодные к употреблению на определенные цели без каких-либо ограничений и реализуемые по установленным ценам:</p> <p>1. К первому</p> <p>2. Ко второму</p> <p>3. К третьему</p> |
| | | | | | <p>33. К какой степени качества относятся продукты неполноценные, или нестандартные (по одному или нескольким показателям, не отвечающим требованиям стандартов), но пригодные к употреблению на пищевые и другие цели, реализуемые со скидками с цены, установленной на стандартную продукцию</p> <p>1. К первому</p> <p>2. Ко второму</p> <p>3. К четвертому</p> |
| | | | | | <p>34. К какой степени качества относятся продукты не пригодные к употреблению на пищевые цели, так как могут быть токсичными для людей, но пригодные к употреблению на технические или кормовые цели</p> <p>1. К четвертому</p> <p>2. Ко второму</p> <p>3. К третьему</p> |
| | | | | | <p>35. К какой степени качества относятся продукты, полностью утратившие свою доброкачественность (сгнившие, заплесневевшие и т.д.), подлежащие списанию и уничтожению.</p> <p>1. К четвертому</p> <p>2. Ко второму</p> <p>3. К третьему</p> |
| | | | | | <p>36. К механическим потерям при хранении относятся:</p> <p>1. просыпи</p> <p>2. самосогревание</p> <p>3. прорастание</p> |
| | | | | | <p>37. К биологическим потерям при хранении относятся:</p> <p>1. просыпи</p> <p>2. самосогревание</p> <p>3. раструска</p> |
| | | | | | <p>38. Незбежные потери в массе продукции при хранении являются</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | 1. естественной убылью 2. технической убылью 3. техническим браком |
| | | | | | 39. Потери, которые образуются при использовании продукции не по назначению называются: 1. явными 2. скрытыми 3. неучтенными |
| | | | | | 40. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится: 1. дыхание 2. брожение 3. температура |
| | | | | | 41. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится: 1. относительная влажность воздуха 2. гидролиз 3. гниение |
| | | | | | 42. Химический способ консервирования плодов и овощей: 1. квашение 2. маринование 3. мочение |
| | | | | | 43. Биотический фактор, влияющий на сохранность продуктов: 1. газовый состав среды 2. дыхание (газообмен) 3. относительная влажность воздуха |
| | | | | | 44. Рекомендуемая температура пастеризации яблочного сока: 1. 650 С 2. 750 С 3. 850 С |
| | | | | | 45. Какие помещения входят в состав хранилища для картофеля, овощей и плодов? 1. подсобные 2. рабочие 4. вспомогательные 5. все ответы правильные |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 46. Маточные насаждения плодового питомника 1. школа сеянцев 2. маточно-черенковый сад 3. участок формирования 4. маточно-семенной сад |
| | | | | | 47. Отделение размножения подвоев 1. школа сеянцев 2. маточник клоновых подвоев 3. первое поле питомника |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | <p>4. маточно-семенной сад</p> <p>48. Отделение формирования саженцев</p> <p>1. подвойно-черенковый участок</p> <p>2. первое, второе, третье поля питомника</p> <p>3. маточник клоновых подвоев</p> <p>4. парники для зеленого черенкования</p> <p>49. Участок, где заготавливают черенки клоновых подвоев для выращивания саженцев со вставкой</p> <p>1. маточно-сортовой сад</p> <p>2. школа сеянцев</p> <p>3. подвойно-черенковый участок</p> <p>4. третье поле питомника</p> <p>50. Назовите затраты, относящиеся к косвенным:</p> <p>1. страхование имущества;</p> <p>2. расходы на отопление;</p> <p>3. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.</p> <p>51. В производственную себестоимость не входит статья затрат</p> <p>1. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования</p> <p>2. затраты на топливо и электроэнергию</p> <p>3. коммерческие расходы</p> <p>4. заработная плата производственных рабочих</p> <p>52. Укажите, какой вид технологии возделывания растениеводческой продукции наиболее точно характеризуется следующим определением: машинная технология, основанная на современной системе машин, обеспечивающей 100% механизацию:</p> <p>1. традиционная</p> <p>2. индустриальная</p> <p>3. интенсивная</p> <p>4. напряженная</p> <p>53. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:</p> <p>1. умеренных</p> <p>2. арктических</p> <p>3. тропических</p> <p>4. субарктических</p> |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-9 | <p>54. Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства</p> <p>1. плодовые питомники являются основой интенсификации плодоводства</p> <p>2. роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов</p> <p>3. роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки</p> <p>4. роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах</p> <p>55. Задачи питомниководства</p> <p>1. выращивание безвирусного посадочного материала</p> <p>2. выращивание кронуированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов</p> <p>3. выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов</p> <p>4. выращивание саженцев только 1-летнего возраста</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>56.Перспективы развития питомниководства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение объемов выращивания посадочного материала, в основном на клоновых подвоях 2. уменьшение производства саженцев за счет повышения качества и выпуска двухлеток 3. освоение новых промышленных технологий выращивания саженцев в теплицах, в контейнерах, двухлеток по типу «цветущее дерево» 4. сокращение объемов механизированных работ в питомнике и переход в основном на ручной уход за растениями |
| | | | | <p>57.Достоинства беспересадочного способа закладки сада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономия затрат на выращивание саженцев 2. экономия затрат на приобретение посадочного материала 3. увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах 4. повышение скороплодности насаждений |
| | | | | <p>58.Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 месяца 2. 7-8 месяцев 3. 1 год 4. 2 года |
| | | | | <p>59.Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диаметр 10 см, высота 20 см 2. диаметр 13 см, высота 30 см 3. диаметр 25 см, высота 40 см 4. диаметр 30 см, высота 15 см |
| | | | | <p>60. Беспересадочный способ закладки сада предполагает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадку подвоев в первое поле питомника 2. посадку подвоев во второе поле питомника 3. посадку зимних прививок во второе поле питомника 4. посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|------------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 1.1 |
| | | | | | 2.1 |
| | | | | | 3.2 |
| | | | | | 4.1 |
| | | | | | 5.3 |
| | | | | | 6.1 |
| | | | | | 7.3 |
| Виноградарство | 5 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 8.3 |
| | | | | | 9.2 |
| | | | | | 10.4 |
| | | | | | 11.4 |
| | | | | | 12.3 |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|------------------------|--------|
| | | | | | 13.3 |
| | | | | | 14.3 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 15.2 |
| | | | | | 16.2 |
| | | | | | 17.2 |
| | | | | | 18.1 |
| | | | | | 19.5 |
| | | | | | 20.1 |
| | | | | | 21.2 |
| | | | | | 22.2 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 23.4 |
| | | | | | 24.3 |
| | | | | | 25.2 |
| | | | | | 26.3 |
| | | | | | 27.3 |
| | | | | | 28.2 |
| | | | | | 29.4 |
| | | | | | 30.4 |
| Хранение и переработка плодоваягодной продукции | 7 | - | - | ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 | 31.3 |
| | | | | | 32.1 |
| | | | | | 33.2 |
| | | | | | 34.3 |
| | | | | | 35.3 |
| | | | | | 36.1 |
| | | | | | 37.2 |
| | | | | | 38.1 |
| | | | | | 39.2 |
| | | | | | 40.3 |
| | | | | | 41.1 |
| | | | | | 42.2 |
| | | | | | 43.2 |
| | | | | | 44.2 |
| | | | | | 45.1 |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 46.2,4 |
| | | | | | 47.3 |
| | | | | | 48.2 |
| | | | | | 49.1 |
| | | | | | 50.1,2 |
| | | | | | 51.3 |
| | | | | | 52.2 |
| | | | | | 53.3 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|-----------|------|
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-9 | 54.1 |
| | | | | | 55.1 |
| | | | | | 56.3 |
| | | | | | 57.1 |
| | | | | | 58.3 |
| | | | | | 59.3 |
| | | | | | 60.4 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |

| | |
|----------------------|--|
| Шифр компетенции | ПК-10 |
| Название компетенции | Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-10 |
| Наименование индикатора | Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-10 |
| Наименование индикатора | Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-------------------------------------|------------------|-----|------|--------------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 | 1. Виды технического нормирования |
| | | | | | 2. Трудовой процесс и его составляющие |
| | | | | | 3. Отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий называется: 1. коэффициент распаханности сельхозугодий 2. коэффициент распаханности земель 3. коэффициент освоенности земель 4. коэффициент использования посевов 5. коэффициент обеспеченности сельскохозяйственными угодьями |
| | | | | | 4. Какой из ниже перечисленных показателей не относится к показателям эффективности использования земель: 1. урожайность ведущих сельскохозяйственных культур 2. балл пашни 3. уровень производства животноводческой продукции на единицу земельной площади 4. прибыль в расчёте на 1 балло-га 5. выручка от реализации в расчете на 100 га с.х. угодий |
| | | | | | 5. Нормирование труда. Понятие и виды норм. |
| | | | | | 6. Виды технического нормирования |
| | | | | | 7. Как называется плодородие, сформировавшееся в результате длительного естественного почвообразующего процесса? |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | 1. естественное 2. искусственное 3. экономическое 4. кадастровое 5. потенциальное |
| | | | | | 8. Как называется плодородие как результат воздействия человека на почву путем обработки, внесения удобрений и других мероприятий? 1. естественное 2. искусственное 3. экономическое 4. абсолютное 5. антропогенное |
| | | | | | 9. Показатели эффективности производства и их экономический смысл |
| | | | | | 10. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл. |
| | | | | | 11. Закономерности организации с.х. производства |
| | | | | | 12. Принципы и формы организации производства |
| | | | | | 13. Цель коммерческой организации... 1. получение прибыли и вклад ее в уставный капитал; 2. получение и распределение прибыли внутри организации; 3. получение прибыли и использование ее для уставных целей. |
| | | | | | 14. Специализация производства и методика ее определения |
| | | | | | 15. Производственные типы садоводческих предприятий |
| | | | | | 16. Интенсификация с/х основывается на... 1. только мелиорация земель; 2. только на выведение новых высокоурожайных сортов; 3. непрерывном техническом прогрессе, росте высокопроизводительных машин, мин. удобрений, мелиорации земель. |
| | | | | | 17. Интеграционные процессы в садоводстве |
| | | | | | 18. Интенсификация садоводства |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-10 | 19. Назовите затраты, относящиеся к косвенным: 1. страхование имущества; 2. расходы на отопление; 3. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования. |
| | | | | | 20. В производственную себестоимость не входит статья затрат 1. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 2. затраты на топливо и электроэнергию 3. коммерческие расходы 4. заработная плата производственных рабочих |
| | | | | | 21. Укажите, какой вид технологии возделывания растениеводческой продукции наиболее точно характеризуется следующим определением: машинная технология, основанная на современной системе машин, обеспечивающей 100% механизацию: 1. традиционная 2. индустриальная |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3. интенсивная</p> <p>4. напряженная</p> |
| | | | | <p>22.Выберите производственный тип садоводческих хозяйств, которые преимущественно производят семечковые плоды для вывода в осенне-зимний период в города и промышленные центра:</p> <p>1. плодовые предприятия</p> <p>2. плодово-ягодные предприятия</p> <p>3. плодоконсервные предприятия</p> <p>4. плодопитомнические предприятия</p> <p>5. садово-виноградарские предприятия</p> |
| | | | | <p>23.Укажите, характеристика какого вида закономерностей приведена далее: влияние природно-климатических факторов, зоны расположения предприятия на организацию производства.</p> <p>1. технический</p> <p>2. естественно-исторический</p> <p>3. технологические</p> <p>4. организационные</p> <p>5. экономические</p> |
| | | | | <p>24.Как рассчитать объем работ в гектарах эталонной пахоты при составлении технологической карты:</p> <p>1. норму выработки используемого трактора в гектарах эталонной пахоты умножить на количество нормосмен в объеме работы</p> <p>2. норму выработки используемого трактора в гектарах эталонной пахоты умножить на затраты труда</p> <p>3. норму выработки используемого трактора в гектарах эталонной пахоты умножить на количество тракторов</p> <p>4. норму выработки используемого трактора в гектарах эталонной пахоты умножить на количество трактористов-машинистов</p> <p>5. норму выработки используемого трактора в гектарах эталонной пахоты умножить обслуживающего персонала</p> |
| | | | | <p>25.В технологической карте потребность в горючем определяется как произведение нормы расхода ГСМ на единицу и:</p> <p>1. площади в гектарах</p> <p>2. объема переведенного груза</p> <p>3. количества нормосмен</p> <p>4. времени работы</p> <p>5. объема работ</p> |
| | | | | <p>26.По какому показателю определяется специализация с\х предприятия при экономическом анализе:</p> <p>1. структура посевных площадей</p> <p>2. структура выручки от реализации продукции</p> <p>3. структура трудовых ресурсов</p> <p>4. структура валовой продукции</p> <p>5. численности скота</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|------------|---|
| | | | | | <p>27. Укажите правильное название специализации с\х предприятия, если удельный вес отраслей в структуре товарной продукции занимает: зернопроизводство – 32%, производство сахарной свеклы – 18%, скотоводства – 27%, садоводство – 12%:</p> <p>1. зерновая</p> <p>2. зерново-скотоводческо-свекловодческая</p> <p>2. скотоводческо-свекловодческая</p> <p>3. зерново-свекловодческо-скотоводческо-садоводческая</p> |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-10 | <p>28. Достоинства беспересадочного способа закладки сада</p> <p>1 – экономия затрат на выращивание саженцев</p> <p>2 – экономия затрат на приобретение посадочного материала</p> <p>3 – увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах</p> <p>4 – повышение скороплодности насаждений</p> |
| | | | | | <p>29. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах</p> <p>1-4 месяца</p> <p>2-7-8 месяцев</p> <p>3-1 год</p> <p>4-2 года</p> |
| | | | | | <p>30. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад</p> <p>1 – июнь-июль</p> <p>2 – октябрь-ноябрь</p> <p>3 – март-апрель</p> <p>4 – любой из названных</p> |
| | | | | | <p>31. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев</p> <p>1 – диаметр 10 см, высота 20 см</p> <p>2 – диаметр 13 см, высота 30 см</p> <p>3 – диаметр 25 см, высота 40 см</p> <p>4 – диаметр 30 см, высота 15 см</p> |
| | | | | | <p>32. Выращивание саженцев по типу «цветущее дерево»</p> <p>1 – однолетки с пазушными цветковыми почками</p> <p>2 – однолетки в «луговом» саду</p> <p>3 – двухлетки или трехлетки, заложившие цветковые почки</p> <p>4 – саженцы-двухлетки на карликовых подвоях, вступающие в плодоношение на 2-й год после посадки</p> |
| | | | | | <p>33. Маточные насаждения плодового питомника</p> <p>1 – школа сеянцев</p> <p>2 – маточно-черенковый сад</p> <p>3 – участок формирования</p> <p>4 – маточно-семенной сад</p> |
| | | | | | <p>34. Отделение размножения подвоев</p> <p>1 – школа сеянцев</p> <p>2 – маточник клоновых подвоев</p> <p>3 – первое поле питомника</p> <p>4 – маточно-семенной сад</p> |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|------------|---|
| | | | | | <p>35.Отделение формирования саженцев</p> <p>1 – подвойно-черенковый участок</p> <p>2 – первое, второе, третье поля питомника</p> <p>3 – маточник клоновых подвоев</p> <p>4 – парники для зеленого черенкования</p> |
| | | | | | <p>36.Участок, где заготавливают черенки клоновых подвоев для выращивания саженцев со вставкой</p> <p>1 – маточно-сортовой сад</p> <p>2 – школа сеянцев</p> <p>3 – подвойно-черенковый участок</p> <p>4 – третье поле питомника</p> |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-2 ПК-10 | <p>37.Какой термин характеризует следующий тезис «Вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций»?</p> <p>контролируемый реестр;</p> <p>1. алгоритм PoW (Proof-of-work);</p> <p>2. неконтролируемый реестр;</p> <p>3. узел;</p> <p>4. блокчейн</p> |
| | | | | | 38.Система, реализующая информационную модель предметной области называется |
| | | | | | 39. Процесс преобразования сообщения в комбинацию символов в соответствии с кодом называется |
| | | | | | 40. Запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов на языке, который понимает компьютер, |
| | | | | | 41.Показатель, отражающий насколько полно соответствует содержание документа запросу поисковой системы |
| | | | | | 42. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию |
| | | | | | <p>43. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики:</p> <p>1. прямолинейно уменьшается</p> <p>2. экспоненциально увеличивается</p> <p>3. прямолинейно увеличивается</p> <p>4. остается без изменения</p> |
| | | | | | <p>44. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p> <p>1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;</p> <p>2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);</p> <p>3. высокая скорость передачи информации</p> <p>4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | <p>45. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационное поле деятельности 2. информационное пространство 3. информационное общество |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 | <p>46. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протравливание клубней 2. Проращивание клубней 3. Обеззараживание клубней 4. Разделение клубней на фракции |
| | | | | | <p>47. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния. 2. около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния. 3. около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния. 4. около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния. |
| | | | | | <p>48. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке. 2. Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям 3. Повышает содержание крахмала и белка в клубнях 4. Улучшает уборку картофеля комбинированным способом |
| | | | | | <p>49. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Импакция 2. Инкрустация 3. Инокуляция 4. Интоксикация |
| | | | | | <p>50. Подготовка семян пшеницы к посеву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инкрустация 2. замачивание 3. воздушно-тепловой обогрев 4. скарификация 5. провяливание 6. проращивание. |
| | | | | | <p>51. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. репродуктивные семена; 2. оригинальные семена; 3. элитные семена; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 4. сортовые качества семян. |
| | | | | 52. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ... 1. Сортосмена 2. Сортообновление 3. Сортозамена 4. Улучшение сорта |
| | | | | 53. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ... 1. Сортосмена 2. Сортообновление 3. Сортозамена 4. Улучшение сорта |
| | | | | 54. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве: 1. 150-250 кг/га 2. 250-350 кг/га 3. 350-400 кг/га 4. 400-450 кг/га |
| | | | | 55. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ... 1. и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C 2. и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C 3. и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C 4. и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C |
| | | | | 56. Культуры, размножающиеся одревесневшими стеблевыми черенками: 1. яблоня, айва, 2. малина, ежевика, 3. черника, голубика, 4. земляника, клубника. |
| | | | | 57. Прививку подвоя проводят в : 1. маточно - черенковом саду, 2. участке сеянцев, 3. поле окулянтов, 4. поле двухлеток. |
| | | | | 58. Стратификация это : 1. количество семян высеянных на 1 га, 2. способность семян давать нормально развитые проростки. 3. предпосевное проращивание семян, 4. удаление ветвей, расположенных под острым углом. спелость: |
| | | | | 59. Для получения семян плоды антипки, терна, алычи должны иметь..... 1. потребительская, 2. съемная, 3. техническая, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 4. биологическая. |
| | | | | | 60. Для прививки берут часть черенка: 1. верхнюю, 2. среднюю, 3. нижнюю, 4. боковую. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|-------------------------------------|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 | <p>1. Виды технического нормирования</p> <p>Техническое нормирование предусматривает всестороннее и тщательное изучение производственного трудового процесса путем анализа условий работы, структуры операций и выявление факторов, влияющих на ее продолжительность. На основе анализа проектируется продолжительность приемов и операций в целом и наиболее рациональная ее структура. Процесс нормирования заканчивается разработкой организационно-технических мероприятий, обеспечивающих выполнение продолжительности запроектированных приемов и операций.</p> <p>2. Трудовой процесс и его составляющие</p> <p>под трудовым процессом понимается совокупность действий работников необходимых для целесообразного изменения предмета труда.</p> <p>В некоторых производствах изменение предмета труда происходит без участия работника (сушка в естественных условиях, остывание и старение металла и др.). Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, называется производственным процессом. Любой производственный процесс состоит из однородных и законченных в технологическом отношении частичных процессов (стадии, фазы). Например, в машиностроении такими фазами являются заготовка, обработка, сборка, контроль качества и испытание продукции. В соответствии с этими фазами образуются цехи и участки на предприятии. Следовательно, производственный процесс включает: технологический процесс, естественный, транспортный, процесс контроля и испытания готового изделия.</p> <p>Любой производственный процесс можно рассматривать как бы с двух сторон. С одной стороны, это изменения предмета труда (технологический процесс), а с другой — совокупность действий рабочего, необходимых для совершения этих изменений (трудовой процесс). Продолжительность производственного процесса зависит как от уровня технологического процесса, так и от уровня совершенствования трудового процесса. При этом основными факторами, влияющими на длительность производственного процесса, а следовательно, и на величину издержек производства и прибыли, являются применение достижений научно-технического прогресса и уровень организации труда. Поэтому анализ</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>трудового процесса — один из важнейших путей сокращения затрат на производство готовой продукции.</p> <p>В целях исследования разнообразные трудовые процессы необходимо классифицировать, т.е. объединить в однородные группы по определенным признакам, которые выбираются в зависимости от целей исследования (см. табл. 2). Такими признаками могут быть следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер применяемого сырья в металлообрабатывающих, деревообрабатывающих, химических и других процессах; • выполняемые функции (основные, обслуживающие рабочие места и работников, управленческие); • тип производства (индивидуальное, мелкосерийное, серийное, крупносерийное и массовое); • характер и содержание процессов (добывающие, обрабатывающие, тепловые, физико-химические, термические); • формы организации трудовых процессов (индивидуальные, коллективные и предметно-замкнутые); • периодичность и длительность процессов (прерывные, непрерывные и периодические). |
| | | | | | 3.1 |
| | | | | | 4.2 |
| | | | | | <p>5. Нормирование труда. Понятие и виды норм.</p> <p>Нормирование труда - это совокупность приемов, позволяющих рационализировать трудовые процессы и установить научно обоснованные нормы труда. Оно необходимо для планирования потребности в рабочей силе и технике, расчета фонда оплаты труда и других показателей деятельности предприятия, правильной расстановки работников в процессе производства и материального их вознаграждения. Внедрение научно обоснованных норм способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы.</p> |
| | | | | | <p>6. Виды технического нормирования</p> <p>Техническое нормирование предусматривает всестороннее и тщательное изучение производственного трудового процесса путем анализа условий работы, структуры операций и выявление факторов, влияющих на ее продолжительность. На основе анализа проектируется продолжительность приемов и операций в целом и наиболее рациональная ее структура. Процесс нормирования заканчивается разработкой организационно-технических мероприятий, обеспечивающих выполнение продолжительности запроектированных приемов и операций.</p> |
| | | | | | 7.1 |
| | | | | | 8.2 |
| | | | | | <p>9. Показатели эффективности производства и их экономический смысл</p> <p>Основные показатели эффективности производства: качество продукции; экологичность; производительность труда; материалоотдача; фондоотдача;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | рентабельность и капиталотдача; социальная эффективность. |
| | | | | | <p>10. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл. Оценить уровень интенсивности использования ресурсов можно с помощью расчета и анализа показателей их оборачиваемости, которые характеризуют деловую активность любого предприятия. Оценка показателей оборачиваемости позволяет выявить сильные и слабые стороны организации бизнеса и определить пути повышения его эффективности.</p> <p>Оборачиваемость ресурсов рассматривается в двух измерителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скорость оборота (в разгах) — это количество оборотов, сделанных конкретным видом ресурсов за определенный период времени; • период оборота (в днях) — это средняя продолжительность одного оборота, когда возмещаются вложенные в ресурсы компании средства. |
| | | | | | <p>11. Закономерности организации с.х. производства</p> <p>Под закономерностью понимают повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов.</p> <p>Естественно-исторические закономерности.</p> <p>Технические и технологические закономерности.</p> <p>Организационные закономерности.</p> <p>Экономические и социальные закономерности</p> |
| | | | | | <p>12. Принципы и формы организации производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение экономической эффективности производства 2. Принцип плановости сельскохозяйственного 3. Принцип комплексности сельскохозяйственного производства 4. Принцип интеграции сельскохозяйственного производства 5. Самостоятельность 6. Сбалансированность, пропорциональность факторов производства 7. Материальная заинтересованность и ответственность работников. |
| | | | | | 13.3 |
| | | | | | <p>14. Специализация производства и методика ее определения</p> <p>Специализация производства- это выделение участков, цехов, предприятий по выработке определенных видов продукции, которые по своему типу являются массовыми или крупносерийными. Известно, что на основе разделения труда происходит дифференциация его отдельных видов, а их концентрация порождает массовое повторение операций и процессов, т. е. массовое или специализированное производство. Таким образом, с одной стороны, специализация производства является следствием общественного разделения труда, а с другой - результатом концентрации однородного производства. Коэффициент специализации (Ксп)отрасли (предприятия) определяется по выражению:</p> $K_{\text{сп}} = V_{\text{сп}} / V_0 \times 100$ <p>где: $V_{\text{сп}}$ - количество (стоимость) специализированной продукции; V_0 - количество (стоимость) всей выпущенной продукции.</p> |
| | | | | | 15. Производственные типы садоводческих предприятий |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>1. плодовые предприятия; 2. плодово-ягодные предприятия; 3. плодоконсервные предприятия; 4. плодопитомнические предприятия; 5. садово-виноградарские; 6. виноградно-садоводческие; 7. виноградарские предприятия; 8. виноградно-винодельческие предприятия; 9. виноградно-плодовинодельческие предприятия.</p> |
| | | | | | 16.3 |
| | | | | | <p>17. Интеграционные процессы в садоводстве</p> <p>Интеграция, в широком смысле (от латинское <i>integratio</i> - восстановление, восполнение, от <i>integer</i> - целый), означает состояние связанности отдельных дифференцируемых частей и функций системы в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию (например, экономическая интеграция). Процесс интеграции представляет собой образова-</p> <p>ние единого производственного и организационного комплекса на базе разрозненных предприятий. Таким образом, интеграция производства -это соединение, объединение, слияние отдельных отраслей, при этом различные процессы производства, переработки и реализации продукции не сливаются технологически друг с другом, они сохраняют свой основной первоначальный характер.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в садоводстве с целью увязки интересов производителей продукции и переработчиков обусловлено необходимостью обеспечения единства и непрерывности взаимосвязанных этапов воспроизводственного процесса - производства, заготовки, транспортировки, хранения, переработки и реализации готового продукта. Для этого в рамках региона параллельно с кооперацией садоводческих предприятий необходимо создание агропромышленного формирования по типу агрохолдинга, обеспечивающего вертикальную интеграцию путем объединения производства плодов и ягод с переработкой, хранением, сбытом продукции, снабжением и агросервисным обслуживанием производственных мощностей предприятий переработки и хранения; усиливает экономическое влияние участников на развитие сырьевых зон производства и переработки продукции садоводства; защищает интересы участников перед другими субъектами рынка; сокращает влияние посреднических структур на товаропроизводителей; снижает отрицательное воздействие конкуренции; улучшает производственно-техническое и материально-техническое обеспечение; повышает оперативность, маневренность техническими, финансовыми и другими ресурсами; упорядочивает налогообложение; повышает устойчивость коммерческой деятельности и т.д</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------|---|
| | | | | | <p>18. Интенсификация садоводства</p> <p>Интенсификация садоводства - сложная экономическая категория, на которую влияет совокупность факторов (элементов), связанных с повышением экономического плодородия земель; подбором плодовых и ягодных культур, сортов, подвоев интенсивного типа; максимальным использованием генетического потенциала растений (сорта и подвойно-привойного сочетания) и природно-генетических ресурсов, прогрессивных энерго-ресурсосберегающих технологий; организацией всех производственных процессов в оптимальные сроки; расширением ассортимента и ростом качества продукции; обеспечением и использованием производственных мощностей; потребительским спросом и доходами населения; экономическими интересами всех партнеров воспроизводственного процесса; повышением квалификации и нравственного уровня работников; мотивацией труда и др.</p> <p>Интенсификация производства в целом характеризуется конечным результатом в форме суммарного экономического эффекта, отнесенного к затратам. Критерий интенсификации вытекает из самой сущности процесса воспроизводства - получение максимальной прибыли.</p> |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-10 | 19.1,2 |
| | | | | | 20.3 |
| | | | | | 21.2 |
| | | | | | 22.1 |
| | | | | | 23.2 |
| | | | | | 24.1 |
| | | | | | 25.5 |
| | | | | | 26.2 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-10 | 27.2 |
| | | | | | 28.1 |
| | | | | | 29.3 |
| | | | | | 30.4 |
| | | | | | 31.3 |
| | | | | | 32.4 |
| | | | | | 33.2,4 |
| | | | | | 34.3 |
| Цифровая экономика | 4 | - | - | ИД-2 ПК-10 | 35.2 |
| | | | | | 36.1 |
| | | | | | 37.4 |
| | | | | | 38. информационной системой |
| | | | | | 39. кодированием |
| | | | | | 40. программа |
| | | | | | 41. релевантность |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------|-------------------------|
| | | | | | 42. электронная подпись |
| | | | | | 43.3 |
| | | | | | 44.2 |
| | | | | | 45.2 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 | 46.2 |
| | | | | | 47.4 |
| | | | | | 48.1 |
| | | | | | 49.3 |
| | | | | | 50.1,3 |
| | | | | | 51.3 |
| | | | | | 52.2 |
| | | | | | 53.2 |
| | | | | | 54.1 |
| | | | | | 55.2 |
| | | | | | 56.1 |
| | | | | | 57.3 |
| | | | | | 58.3 |
| | | | | | 59.1 |
| | | | | | 60.2 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-11 |
| Название компетенции | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-11 |
| Наименование индикатора | Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-11 |
| Наименование индикатора | Определяет общую потребность в удобрениях |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-11 |
| Наименование индикатора | Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 1. — семена, плоды, соплодия, части сложных плодов сельскохозяйственных растений, предназначенные для посева. |
| | | | | | 2. Главное требование к новому сорту и гетерозисному гибриду ... 1. всё более высокая урожайность при хорошем качестве выращенной продукции 2. всё более лучшая приспособленность к условиям среды 3. всё большая устойчивость к болезням и вредителям 4. всё большая технологичность |
| | | | | | 3. Стратегическое направление в селекции растений – создание сортов и гибридов... 1. с высоким потенциалом продуктивности и качества продукции 2. лучше адаптированных к внешним условиям 3. более устойчивых к болезням и вредителям 4. более приспособленных к механизированному возделыванию |
| | | | | | 4. Понятие сорта: 1. группа культурных растений общего происхождения 2. группа растений, наделенная комплексом хозяйственно-биологических признаков 3. совокупность культурных растений, созданная путём селекции, обладающая определёнными наследственными, морфологическими, биологическими и хозяйственно ценными признаками и свойствами |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|------------|--|
| | | | | | 4. группа растений, способная произрастать в конкретных почвенно-климатических условиях и давать продукцию. |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 5. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным: |
| | | | | | 1. Сохранение сортовых особенностей 2. Получение более высоких урожаев 3. Меньше затрат труда на посадку 4. Меньше опасность передачи болезней 5. Повышается холодоустойчивость растений |
| | | | | | 6. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г: |
| | | | | | 1. Лук 2. Морковь 3. Щавель 4. Капуста 5. Сельдерей |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 7. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови: |
| | | | | | 1. Разбросном 2. Полосным 3. Рядовым 4. Ленточным 5. Пунктирном |
| | | | | | 8. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве: |
| | | | | | 1. Увеличивает рост продуктивности 2. Возрастает урожайность 3. Экономия семян 4. Расширяет период плодоношения 5. Получение раннего урожая |
| | | | | | 9. Розеточность плодовых деревьев является признаком недостатка в растениях: |
| | | | | | 1. Азота 2. Фосфора 3. Цинка 4. Калия |
| | | | | | 10. Препарат нитрагин является... |
| | | | | | 1. Отходом животноводства; 2. Живой культурой бактерий; 3. Осадком сточных вод; 4. Переработанным городским мусором; |
| | | | | | 11. Используя инвентарный план, заполняется... |
| | | | | | 1. дендрологический план; 2. разбивочный чертеж; 3. посадочная ведомость; 4. паспорт объекта зеленых насаждений. |
| | | | | | 12. Второй этап проведения инвентаризации называется... |
| | | | | | 1. уличный; |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| | | | | | 2. полевой; 3. камерный; 4. кабинетный. |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 13. Предельно допустимые нормы фитосанитарного состояния посадочного материала плодовой (ягодной) культуры, установленные с учетом его сортовой чистоты и способов получения – это: 1. категория посадочного материала плодовой (ягодной) культуры 2. клональноемикроразмножение 3. оздоровление плодовых (ягодных) культур 4. посадочный материал плодовой (ягодной) культуры |
| | | | | | 14. Внутрихозяйственный документ, фиксирующий происхождение семян и посадочного материала плодовых (ягодных) культур, их движение в хозяйстве – это... |
| | | | | | 15. Основным показателем для определения потребности в семенах является |
| | | | | | 16. При использовании для посева семян с низкой всхожестью норму высева |
| Сортоведение садовых культур | 8 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 17. На участке формирования подвой высаживают однострочно с площадью питания 70 x 20. Сколько подвоев при данной схеме посадки можно разместить на 1 гектаре? |
| | | | | | 18. Выход стандартных саженцев составил 45 тыс. шт/га. Рассчитать площадь очередного поля школы саженцев, если в соответствии с заданием по выращиванию саженцев необходимо получить 200000 шт. |
| | | | | | 19. Выход стандартных саженцев составил 20 тыс. шт/га. Рассчитать общую площадь отделения питомника, если в соответствии с заданием по выращиванию саженцев необходимо получить 180000 шт. при условии, что вводится 8-польный севооборот. |
| | | | | | 20. В маточно-сортовом саду экстенсивного типа схема размещения для яблони 6 x 4 м. Рассчитать сколько потребуется маточных деревьев, если требуется для окулировки 187,1 тыс. шт. почек, при условии, что с выход почек с одного маточного дерева составляет 125 шт. и какова будет площадь черенкового сада. |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 21. — это комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получение высокого урожая заданного качества. |
| | | | | | 22.-это режим погоды характерный для данной местности в зависимости от географического положения. |
| | | | | | 23. – антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на подавляющей части территории заменена агроценозами; пейзаж сельской местности. |
| | | | | | 24. – созданное с целью получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемое человеком биотическое сообщество, обладающее малой экологической надежностью, но высокой урожайностью (продуктивностью) одного или нескольких избранных видов (сортов, пород) растений или животных. |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 25. Правила хранения семян злаковых газонных растений 1. Влажность семян 15% 2. влажность семян 25% 3. влажность семян 8% |
| | | | | | 26. Норма высева для луговых газонов 1. 40 кг/га 2. 50 кг/га |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | | | | | 3. 80 кг/га |
| | | | | | 27. На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать 1. корневищные злаки 2. плотнокустовые злаки 3. Рыхлокустовые злаки |
| | | | | | 28. Какова норма высева семян для газона 1.20г/м ² 2. 10г/м ² 3.15 г/м ² |
| | | | | | |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 29. Для чего проводят отбор крупных семян? 1.для красоты 2. для получения сильных и здоровых растений 3.для быстрого посева |
| | | | | | 30. Что такое калибровка семян? 1.Удаление из посевного материала посторонних примесей. 2.Разделение семян по массе и размерам. 3. Сортировка на несколько фракций по длине, толщине и шине. |
| | | | | | 31. В цветочном оформлении городов рекомендуется применять такое соотношение цветочных растений: однолетники — ...%, ковровые —.%, многолетники — ..%, клубнелуковичные — ..%. |
| | | | | | 32. В оформлении сел однолетники должны составить..%, многолетники — ..% и клубнелуковичные — ..% от всей площади цветников. |
| | | | | | |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 33. В зависимости от содержания главного вещества минеральные удобрения бывают 1. азотные 2. калийные 3. торфоминерально-аммиачные 4. фосфорные |
| | | | | | 34. С помощью ГИС– технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от: 1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков 2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах) 3. расходования пестицидов 4. расходования удобрений 5. только лабораторно– полевых опытов |
| | | | | | 35. Сущность контроля заключается в... 1. Установлении контролируемых стандартов деятельности 2. Измерении и анализе результатов деятельности, информация о которых получена с помощью контроля 3. Корректировка технологических, хозяйственных и иных процессов в соответствии со сделанными выводами и принятыми решениями 4. Все варианты верные |
| | | | | | 36. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах: |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|------------|--|
| | | | | | 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. субарктических |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 37.Отделение размножения подвоев 1 – школа сеянцев 2 – маточник клоновых подвоев 3 – первое поле питомника 4 – маточно-семенной сад |
| | | | | | 38.Отделение формирования саженцев 1 – подвойно-черенковый участок 2 – первое, второе, третье поля питомника 3 – маточник клоновых подвоев 4 – парники для зеленого черенкования |
| | | | | | 39.Участок, где заготавливают черенки клоновых подвоев для выращивания саженцев со вставкой 1 – маточно-сортовой сад 2 – школа сеянцев 3 – подвойно-черенковый участок 4 – третье поле питомника |
| | | | | | 40.Площадь кварталов в питомнике 1...2-3 га 2...4-5 га 3...8-15 га |
| | | | | | |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-2 ПК-11 | 41. Рекомендуются внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после... |
| | | | | | 42.Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений... |
| | | | | | 43.Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения... |
| | | | | | 44.В качестве подстилки используют торф.. |
| | | | | | 45.При использовании соломы в качестве органического удобрения необходимо внести минеральное удобрение... |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-2 ПК-11 | 46. Родоначальник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы)... |
| | | | | | 47.Буферной способностью называется способность почвы... |
| | | | | | 48. Ученый, объяснивший своим открытием особенности питания бобовых культур азотом... |
| | | | | | 49.Известняковая мука относится к группе известняковых материалов... |
| | | | | | 50.Время максимального проявления действия известняковой муки... |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-3 ПК-11 | 51.Периодически повторяющиеся изменения интенсивности и характера биологических процессов и явлений, называются ... 1. адаптациями 2. трансформациями 3. алгоритмами 4. биоритмами |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | <p>52.Насекомые-фитофаги являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. консументами второго порядка 2. продуцентами 3. консументами первого порядка 4. редуцентами |
| | | | | | <p>53.Характерное повреждение листьев растений жуками-блошками называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изъязвлением 2. скелетированием 3. минированием 4. деформацией |
| | | | | | <p>54.Воздействие на организм воды и почвы относится к _____ факторам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. антропическим 2. абиотическим 3. гидро-эдафическим 4. биотическим |
| | | | | | <p>55.Мертвой древесиной питаются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дендрофаги 2. сапрофаги 3. копрофаги 4. ксилофаги |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-3 ПК-11 | <p>56. Сфера применения механического метода защиты растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полевые агроценозы; 2. защищенный грунт; 3. элеваторы и складские помещения; 4. садовые агроценозы. |
| | | | | | <p>57. Механический метод защиты растений предусматривает применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укрывных материалов; 2. сбор и уничтожение гнезд вредителей; 3. сбор и уничтожение вредных организмов; 4. низких температур. |
| | | | | | <p>58. Достоинства химического метода защиты растений _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальность; 2. оперативность; 3. высокая биологическая эффективность; 4. недоступность метода. |
| | | | | | <p>59. Недостатки химического метода защиты растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. токсичность пестицидов для человека и полезных организмов; 2. потенциальная возможность загрязнения пестицидами урожая культур и объектов окружающей среды; 3. возможность формирования резистентных популяций вредных организмов к пестицидам; 4. несовместимость с другими методами защиты растений. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 60. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений: 1. совершенствование агротехнического метода защиты растений; 2. совершенствование биологического метода защиты растений; 3. соблюдение регламентов применения пестицидов; 4. применение пестицидов с учетом экономических порогов вредоносности. |
|--|--|--|--|--|--|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Лекарственные и эфиромасличные растения | 3 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 1. Семенной материал |
| | | | | | 2.1 |
| | | | | | 3.1 |
| | | | | | 4.3 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 5.1 |
| | | | | | 6.2 |
| | | | | | 7.5 |
| | | | | | 8.5 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 9.3 |
| | | | | | 10.2 |
| | | | | | 11.4 |
| | | | | | 12.3 |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 13.1 |
| | | | | | 14. книга питомника плодовых (ягодных) культур |
| | | | | | 15. норма высева на 1 погонный метр посевной строки. |
| | | | | | 16. увеличивают |
| Сортоведение садовых культур | 8 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 17. 71428 подвоев на 1 га. |
| | | | | | 18. 4,4 га |
| | | | | | 19. 72 га |
| | | | | | 20. 1497 маточных деревьев и 3,5 га черенкового сада. |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 21. Технология возделывания культур |
| | | | | | 22. Климатические условия |
| | | | | | 23. Агроландшафт |
| | | | | | 24. Агроценоз |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 25.1 |
| | | | | | 26.1 |
| | | | | | 27.3 |
| | | | | | 28.3 |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 29.2 |
| | | | | | 30.1 |
| | | | | | 31. В цветочном оформлении городов рекомендуется применять такое соотношение цветочных растений: однолетники — 50%, ковровые — 5%, |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|------------|--|
| | | | | | многолетники — 35%, клубнелуковичные — 10%. |
| | | | | | 32. В оформлении сел однолетники должны составить 25%, многолетники — 55% и клубнелуковичные — 10% от всей площади цветников. |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 33.1,2,4 |
| | | | | | 34.1,2,3,4 |
| | | | | | 35.4 |
| | | | | | 36.3 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-1 ПК-11 | 37.3 |
| | | | | | 38.2 |
| | | | | | 39.1 |
| | | | | | 40.1 |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-2 ПК-11 | 41. Рекомендуются внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после кукурузы на силос; гороха или вики; повторно после оз. пшеницы. |
| | | | | | 42. Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений сложно смешанных |
| | | | | | 43. Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения плотном |
| | | | | | 44. В качестве подстилки используют торф верховой |
| | | | | | 45. При использовании соломы в качестве органического удобрения необходимо внести минеральное удобрение азотное |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-2 ПК-11 | 46. Родоначалник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы) Болотов А.Т. |
| | | | | | 47.Буферной способностью называется способность почвы противостоять изменению реакции почвенного раствора в кислую или щелочную сторону. |
| | | | | | 48.Ученый, объяснивший своим открытием особенности питания бобовых культур азотом, Г. Гельригель. |
| | | | | | 49.Известняковая мука относится к группе известняковых материалов твердых пород |
| | | | | | 50.Время максимального проявления действия известняковой муки через 2-3 года |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-3 ПК-11 | 51.2 |
| | | | | | 52.3 |
| | | | | | 53.4 |
| | | | | | 54.1 |
| | | | | | 55.2 |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-3 ПК-11 | 56.2,3 |
| | | | | | 57.1,2,3 |
| | | | | | 58. 1,2,3 |
| | | | | | 59. 1,2,3 |
| | | | | | 60.3,4 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-12 |
| Название компетенции | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-12 |
| Наименование индикатора | Контролирует качество обработки почвы |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-12 |
| Наименование индикатора | Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-12 |
| Наименование индикатора | Контролирует качество внесения удобрений |
| Шифр индикатора | ИД-4 ПК-12 |
| Наименование индикатора | Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния |
| Шифр индикатора | ИД-5 ПК-12 |
| Наименование индикатора | Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---------------------------|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-1 ПК-12 | 1.Отклонение средней глубины вспашки от заданной \pm см. |
| | | | | ИД-2 ПК-12 | 2.Глубина вспашки под свальным гребнем не менее заданной глубины вспашки |
| | | | | ИД-5 ПК-12 | 3.Прямолинейность вспашки (отклонение от прямолинейности на 100 м гона) \pm см |
| | | | | | 4.Пожнивные остатки, сорные растения и удобрения заделываются на глубину не менее см от поверхности пашни (включая вспушенность) |
| | | | | | 5.В процессе лущения обеспечивают мелкокомковатое рыхление почвы в обрабатываемом слое. Не допускается образование глыб крупнеесм |
| | | | | | 6.Крошение пласта при культивации должно выполняться с преобладанием почвенных комков (до%) размером до 2,5 см. |
| | | | | | 7.После боронования почвы зубowymi боронами поверхность поля должна быть выровненной, глубина бороздок не более см. |
| | | | | | 8.Крошение глыб в процессе прикатывания почвы катками должно обеспечивать содержание комков |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | размером не более см. |
| | | | | | 9. Укажите допустимое отклонение средней глубины обработки почвы при лушении для дисковых лушителей: 1. 0,5 см 2. 1,0 см 3. 1,5 см 4. 2,0 см |
| | | | | | 10. Укажите допустимое отклонение глубины обработки от заданной при культивации: 1. $\pm 0,5$ см 2. $\pm 1,0$ см 3. $\pm 1,5$ см 4. $\pm 2,0$ см |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | 11. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений: 1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы 2. Улучшение приживаемости рассады 3. Улучшение ветвления корневой системы 4. Улучшение развития вегетативной массы 5. Выбраковка растений |
| | | | | | 12. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г: 1. Лук 2. Морковь 3. Щавель 4. Капуста 5. Сельдерей |
| | | | | | 13. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови: 1. Разбросном 2. Полосным 3. Рядовым 4. Ленточным 5. Пунктирным |
| | | | | | 14. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве: 1. Увеличивает рост продуктивности 2. Возрастает урожайность 3. Экономия семян 4. Расширяет период плодоношения 5. Получение раннего урожая |
| | | | | | 15. Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен: 1. Дождевание 2. Полив по бороздам 3. Полив из шланга 4. Капельный |
| | | | | | 16. Длительность вегетационного периода у раннеспелых сортов томата, дней: 1. 60-80 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | 2. 80-100 3. 100-120 4. 120-160 |
| | | | | | 17. Вегетационный период среднепоздних сортов белокачанной капусты составляет, дней: 1. 125-140 2. 135-150 3. 145-160 4. 155-170 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | 18. Используя инвентарный план, заполняется... 1. дендрологический план; 2. разбивочный чертеж; 3. посадочная ведомость; 4. паспорт объекта зеленых насаждений. |
| | | | | | 19. Второй этап проведения инвентаризации называется... 1. уличный; 2. полевой; 3. камерный; 4. кабинетный. |
| | | | | | 20. Разделение труда в садово-парковом строительстве заключается в организации... 1. бригад слесарей; 2. бригад подсобных рабочих; 3. бригад плотников; 4. бригад электромонтажников. |
| | | | | | 21.. Для окончательного приема объекта в эксплуатацию назначают... 1. экзаменационную комиссию; 2. государственную комиссию; 3. хозяйственную комиссию; 4. административную комиссию. |
| | | | | | 22. Выберите верное утверждение: 1. Детские площадки должны иметь одежду с твердым покрытием 2. Для автостоянок рекомендуется покрытие в виде бетонных решеток с прорастающей травой 3. Для проездов и тротуаров рекомендуется песчано-гравийное покрытие 4. Для покрытия велодорожек рекомендуется устойчивый к вытаптыванию газон |
| | | | | | 23. Выберите правильное утверждение 1. Для медицинских центров важен высокий уровень озелененности территории 2. Для общественных центров важно разделение пешеходных и транспортных пространств 3. Для туристских центров важно сохранение исторически сложившейся среды 4. все утверждения верны |
| | | | | | 24. Выберите правильное утверждение 1. В общественных центрах применение контейнерного озеленения не эффективно 2. Для общественных центров не рекомендуется использование водных устройств 3. При формировании общественных центров важно обеспечить проветривание территории без создания эффекта «аэродинамической трубы» |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | 4. все утверждения верны |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 | 25. Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей... |
| | | | | | 26. Наиболее благоприятные сроки для известкования... |
| | | | | | 27. Растения, используемые в качестве зелёного удобрения (сидераты)... |
| | | | | | 28. Микроэлемент, применяемый с целью снижения сухой гнили у корнеплодов, бактериоза у льна, дуплистости у турнепса и брюквы... 1. Цинк (Zn) 2. Медь (Cu) 3. Бор (B) 4. Кобальт (Co) |
| | | | | | 29. Внесение хлористого калия (KCl) нежелательно под культуры... 1. Оз. пшеница и оз. рожь. 2. Картофель, гречиха. 3. Кормовая и сахарная свёкла. 4. Кормовые культуры. |
| | | | | | 30. Кислотность почвы... 1. Свойство почвы, обусловленное наличием водородных ионов в почвенном растворе и обменных ионов водорода и алюминия в ППК 2. Способность почвы проявлять свойства оснований. 3. Способность почвы противостоять изменению её свойств при воздействии различных факторов. 4. Соотношение концентрации H^+ и OH^- - ионов в почвенном растворе через pH водной или солевой вытяжки. |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 31. – искусственный дерновый покров, создаваемый преимущественно из злаковых видов растений на полянах, лужайках, партерах, в полосах вдоль улиц. |
| | | | | | 32. – основной чертеж планировки объекта, выражающий замысел проектировщика; основа для рабочего проектирования. |
| | | | | | 33. – посадки из деревьев или кустарников, свободно растущих или формируемых в целях получения сомкнутых непроницаемых зеленых полос, заслонов, стен, изолирующих отдельные участки, площадки, зоны территории объекта. |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 34. Глубина заделки семян зависит 1. от количества семян 2. от качества семян 3. от размера семян |
| | | | | | 35. Инструмент для разметки посевных рядков 1. грабли 2. маркер 3. рыхлитель |
| | | | | | 36. При севе рядками обычно проводятся 1. параллельные борозды вдоль грядок 2. горизонтальные борозды вдоль грядок 3. оба ответа верны |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------|--|
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 37. С помощью ГИС– технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от: 1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков 2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах) 3. расходования пестицидов 4. расходования удобрений 5. только лабораторно– полевых опытов |
| | | | | | 38.Сущность контроля заключается в... 1. Установлении контролируемых стандартов деятельности 2. Измерении и анализе результатов деятельности, информация о которых получена с помощью контроля 3. Корректировка технологических, хозяйственных и иных процессов в соответствии со сделанными выводами и принятыми решениями 4. Все варианты верные |
| | | | | | 39. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах: 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. субарктических |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 40.Отделение размножения подвоев 1 – школа сеянцев 2 – маточник клоновых подвоев 3 – первое поле питомника 4 – маточно-семенной сад |
| | | | | | 41.Отделение формирования саженцев 1 – подвойно-черенковый участок 2 – первое, второе, третье поля питомника 3 – маточник клоновых подвоев 4 – парники для зеленого черенкования |
| | | | | | 42.Участок, где заготавливают черенки клоновых подвоев для выращивания саженцев со вставкой 1 – маточно-сортовой сад 2 – школа сеянцев 3 – подвойно-черенковый участок 4 – третье поле питомника |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 43. В чем хранятся семена после сбора: 1. в бумажных пакетах 2. в полиэтиленовых пакетах 3. в коробках |
| | | | | | 44. Способы размножения седума? 1 .делением куста. 2 .корневищем. |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|------------|---|
| | | | | | 3 . семенами. 4 .черенками. |
| | | | | | 45. Когда производится посев семян в рассадку для калеуса? 1 . февраль. 2 . май 3 . апрель. 4 . март. |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-3 ПК-12 | 46. В качестве подстилки используют торф.. |
| | | | | | 47.При использовании соломы в качестве органического удобрения необходимо внести минеральное удобрение... |
| | | | | | 48.Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей... |
| Экология с основами энтомологии и фитопатологии | 3,4 | - | - | ИД-4 ПК-12 | 49.К внутренним факторам, вызывающим изменение численности популяции, относят ... 1. погоду 2. климат 3. осадки 4. плотность |
| | | | | | 50.Факторы, влияющие на динамику численности популяций насекомых подразделяют на ... 1. эдафические и абиотические 2. модифицирующие и регулирующие 3. эдафические и биотические 4. биотические и антропогенные |
| | | | | | 51.Оказывает существенное регулирующее влияние на популяции насекомых при наиболее высоких уровнях их численности ... 1. распространение болезней насекомых 2. деятельность многоядных хищников 3. внутривидовая конкуренция особей 4. размножение специализированных энтомофагов |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-4 ПК-12 | 52. Продолжительность рабочей смены с пестицидами первого класса опасности _____ 1. не более шести часов; 2. не более четырех часов; 3. не более одного часа; 4. не более восьми часов. |
| | | | | | 53. При работе с пестицидами первого класса опасности необходимо использовать респираторы: 1. противопылевые; 2. противогазовые с патронами соответствующих марок; 3. универсальные с патронами соответствующих марок; 4. промышленные противогазы с коробками соответствующих марок. |
| | | | | | 54. Сильнее всего вишневая муха повреждает: _____ 1. раннеспелые сорта вишни; 2. среднеспелые сорта черешни; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|---|
| | | | | | 3. раннеспелые сорта черешни; 4. позднеспелые сорта вишни; |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-5 ПК-12 | 55. Освобождение садовых культур от обнаруженных посредством тестирования вирусных и микоплазменных заболеваний с использованием инновационных методов – это |
| | | | | | 56. Первый этап процесса производства оздоровленного посадочного материала: 1. оздоровление исходных растений 2. тестирование исходных растений 3. отбор исходных растений |
| | | | | | 57. Посадочный материал класса А, растения которого освобождены от вирусов методом invitro или выделенные в открытом грунте путем фитосанитарного отбора: 1. первая репродукция класса А 2. элита класса А 3. маточные растений 4. базовые растения |
| Хранение и переработка плодоваягодной продукции | 7 | - | - | ИД-5 ПК-12 | 58. Химический способ консервирования плодов и овощей: 1. квашение 2. маринование 3. мочение |
| | | | | | 59. Биотический фактор, влияющий на сохранность продуктов: 1. газовый состав среды 2. дыхание (газообмен) 3. относительная влажность воздуха |
| | | | | | 60. Рекомендуемая температура пастеризации яблочного сока: 1. 650 С 2. 750 С 3. 850 С |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---------------------------|------------------|-----|------|--|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | 1. ± 2 см. |
| | | | | | 2. половины |
| | | | | | 3. ± 10 см |
| | | | | | 4. 12...15 см |
| | | | | | 5. 10 см. |
| | | | | | 6. (до 80%) |
| | | | | | 7. 5 см. |
| | | | | | 8. 5 см. |
| | | | | | 9. 2 |
| | | | | | 10. 4 |
| Ситифермерство | 8 | - | - | ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | 11. 4,5 |
| | | | | | 12. 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | 13.5 |
| | | | | | 14.5 |
| | | | | | 15.4 |
| | | | | | 16.2 |
| | | | | | 17.2 |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | 18.4 |
| | | | | | 19.3 |
| | | | | | 20.2 |
| | | | | | 21.2 |
| | | | | | 22.2 |
| | | | | | 23.4 |
| | | | | | 24.3 |
| Агрохимия с основами земледелия | 4,5 | - | - | ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 | 25. Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей люпин, горчица, гречиха |
| | | | | | 26. Наиболее благоприятные сроки для известкования осень, чтобы нейтрализация кислотности прошла более полно. |
| | | | | | 27. Растения, используемые в качестве зелёного удобрения (сидераты), люпин, донник, эспарцет. |
| | | | | | 28.3 |
| | | | | | 29.2 |
| | | | | | 30.1 |
| Газоноведение | 4 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 31. Газон |
| | | | | | 32. Генеральный план |
| | | | | | 33. Живая изгородь |
| Цветоводство открытого грунта | 5 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 34.3 |
| | | | | | 35.2 |
| | | | | | 36.1 |
| Организация декоративных питомников | 7 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 37.1,2,3,4 |
| | | | | | 38.4 |
| | | | | | 39.3 |
| Питомниководство | 7 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 40.3 |
| | | | | | 41.2 |
| | | | | | 42.1 |
| Цветоводство закрытого грунта | 7 | - | - | ИД-2 ПК-12 | 43. 1 |
| | | | | | 44.1,3,4 |
| | | | | | 45.3 |
| Питание и удобрение садовых культур | 7 | - | - | ИД-3 ПК-12 | 46. В качестве подстилки используют торф верховой |
| | | | | | 47. При использовании соломы в качестве органического удобрения необходимо внести минеральное удобрение азотное |
| | | | | | 48. Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей люпин, горчица, гречиха |
| Экология с основами | 3,4 | - | - | ИД-4 ПК-12 | 49.3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--------------------------------|
| энтомологии и фитопатологии | | | | | 50.3 |
| | | | | | 51.1 |
| Индустриальные технологии садоводства | 8 | - | - | ИД-4 ПК-12 | 52.2 |
| | | | | | 53.2,3 |
| | | | | | 54.2 |
| Селекция и семеноводство садовых культур | 7 | - | - | ИД-5 ПК-12 | 55.рядовой посадочный материал |
| | | | | | 56. 1 |
| | | | | | 57. 4 |
| Хранение и переработка плодовоягодной продукции | 7 | - | - | ИД-5 ПК-12 | 58.2 |
| | | | | | 59.2 |
| | | | | | 60.2 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |

| | |
|----------------------|---|
| Шифр компетенции | ПК-13 |
| Название компетенции | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Комплектует агрегаты для обработки почвы |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-4 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-5 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции |

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-6 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам) |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ИД-7 ПК-13 |
| Наименование индикатора | Организует проведение технологических регулировок |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---------------------------|------------------|-----|------|--|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 | 1. Что является рабочим органом ЛДГ-5; ЛДГ-10; ЛДГ-15: а) Культиваторная лапа б) Лемех |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 ИД-6 ПК-13 ИД-7 ПК-13 | в) Диск г) Игольчатый диск д) Отвал |
| | | | | 2. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков а) Стрельчатая лапа б) Односторонняя лапа (бритва) в) Окучник г) Рыхлительная лапа |
| | | | | 3. Лучше других оборачивает пласт корпус плуга с а) культурной поверхностью б) винтовой поверхностью в) полувинтовой поверхностью г) цилиндрической поверхностью д) дисковой поверхностью |
| | | | | 4. Назначение ПЛП-6-35: а) Боронование почвы б) Вспашка почвы в) Лущение стерни г) Чизелевание почвы д) Прикатывание почвы |
| | | | | 5. Какие элементы входят в конструкцию парового культиватора КПС-4А: а) Парообразователь б) Конденсатор пара в) Паровое сопло г) Культиваторная лапа д) Дисковые ножи |
| | | | | 6. При работе полунавесного плуга ПЛП-6-35: а) Дисковый нож обеспечивает подрезание верхнего слоя почвы б) Лемех воспринимает боковую нагрузку, придавая устойчивость плугу в) Рабочая скорость агрегата до 6 км/ч г) Отвал отрезает пласт от стенки борозды и оборачивает верхним слоем вниз д) Корпус плуга крошит, разрыхляет и оборачивает пласт почвы |
| | | | | 7. Минимальная ширина обрабатываемого междурядья садовым культиватором КСМ-5 составляет м |
| | | | | 8. За два прохода агрегата садовым культиватором КСМ-5 можно обработать междурядья шириной до м |
| | | | | 9. Для рыхления почвы и уничтожения сорняков в междурядьях ягодных кустарников, молодых садов и лесополос применяются фрезы |
| | | | | 10. Для рыхления почвы и подрезания сорняков в защитной зоне под кроной ягодных кустарников бороной БДН-1,3А служат |
| | | | | 11. Определить сменную производительность пахотного агрегата при 7 часовой смене (трактор Т-150 и плуг ПЛП-6-35), если его рабочая скорость 8,0 км/час, а коэффициент использования рабочего времени |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 0,80 |
| | | | | 12. При работе агрегата в течение смены время чистой работы составило 5,6 часа. Определить коэффициент использования рабочего времени смены: |
| | | | | 13. Коэффициент использования рабочего времени смены составляет 0,75. Определить время чистой работы агрегата в течение смены |
| | | | | 14. Определите максимальное количество корпусов в агрегате Т-150+ПЛП-6-35. Если тяговое усилие трактора $R_{кр}=25$ кН, удельное сопротивление с учётом скорости $K_v=55$ кН/м ² , глубина обработки $a=0,25$ м |
| | | | | 15. Определите коэффициент использования тягового усилия трактора Т-150 с плугом ПЛП-6-35. Если тяговое усилие трактора $R_{кр}=35,2$ кН, удельное сопротивление с учётом скорости $K_v=64$ кН/м ² , глубина обработки, $a=0,25$ м |
| | | | | 16. Определите сменную производительность агрегата Т-150К +СП-11+3 СЗ-3,6. Если рабочая скорость $V_p=12$ км/ч, рабочее время смены $T_p=5,6$ часа, коэффициент использования ширины захвата для сеялки $\beta=1,0$ |
| | | | | 17. Укажите основные рабочие элементы сеялки: а) Сошники б) Рама в) Высевающие аппараты г) Опорно-приводные колёса |
| | | | | 18. Укажите какой высевающий аппарат устанавливают на питомниковой сеялке СПН-4: а) Ячеисто-дисковый б) Пневматический в) Катушечный г) Центробежный |
| | | | | 19. Укажите, какие сошники устанавливают на зерновой сеялке: а) Дисковые с ограничивающей ребордой б) Двухдисковые в) Полозовидные г) Килевидные |
| | | | | 20. Для посадки крупномерных саженцев плодовых культур применяется а) СЛШ-4М б) МПС-1 в) СПН-4 г) СЛП-М д) СНШ-3 |
| | | | | 21. Определить действительную часовую производительность сеялки СПН-4, работающей со скоростью $V=5$ км/ч. Ширина захвата сеялки $B=1,8$ м. Коэффициент использования рабочего времени $K=0,8$. |
| | | | | 22. Определить действительную сменную производительность сеялки СПН-4, работающей со скоростью $V=4,8$ км/ч. Ширина захвата сеялки $B=2,0$ м. Коэффициент использования рабочего времени $K=0,75$. Продолжительность смены $T=8$ ч. |
| | | | | 23. За сколько дней высадят сад двумя сажалками МПС-1 в квартале площадью 24 га с междурядьями 4 м при рабочей скорости агрегатов $V=2,4$ км/ч. Коэффициент использования рабочего времени $K=0,65$. Продолжительность смены $T=10$ ч |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 24. На какой максимальной скорости должна работать сажалка МПС-1, если рабочие за одну минуту подают $n = 40$ саженцев при шаге посадки $a = 70$ см? |
| | | | | 25. Для подачи семян от высевających аппаратов к сошникам предназначены |
| | | | | 26. При выращивании посадочного материала не применяют способы посева а) квадратно-гнездовой б) рядовой в) разбросной г) ленточный д) строчно-луночный е) в стерне |
| | | | | 27. Определить число семян, высеваемой сеялкой на 1 м длины ряда, если масса 1000 семян $q=300$ г. Норма высева семян $Q=110$ кг/га, ширина междурядья 20 см. |
| | | | | 28. Для чего почву уплотняют после посева? а). для выравнивания поверхности поля б). для улучшения контакта семян с почвой в). для разрушения глыб г). для повышения равномерности хода агрегата |
| | | | | 29. Для высева семян сидератов на полях и в садах применяют: а). МВУ-8. б). НРУ-0,5. в). КСА-3. г). СКН-3. |
| | | | | 30. Привод разбрасывающих дисков на разбрасывателе 1РМГ-4 осуществляется от: а) Вала отбора мощности трактора б) Опорно-приводных колёс в) Гидромотора г) Пневматического ролика |
| | | | | 31. Какая машина предназначена для внесения твердых органических удобрений? а). МВУ-6. б). РУМ-8. в). РЖТ-8. г). РОУ-6. |
| | | | | 32. Какая из машин вносит порошковидную известь: а). РУМ-8. б). 1РМГ-4. в). РУП-8. г). МВУ-6М. |
| | | | | 33. Выполните рациональное комплектование агрегатов для внесения удобрений: а) МВУ-0,5 1) Т-150 б) МВУ-6 2) К-701 в) РУН-15Б 3) ЮМЗ-6 г) РУП-14 4) Т-40 |
| | | | | 34. Какую функцию выполняет вакуумная установка |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>на машине МЖТ-10?</p> <p>а) перекачивает жидкость</p> <p>б) настраивает на разные операции</p> <p>в) определяет дозировку жидкого удобрения</p> <p>г) образует разрежение в цистерне при заправке</p> |
| | | | | <p>35. Для разбрасывания органических удобрений из куч применяют машину:</p> <p>а) РЖТ-8;</p> <p>б) МЖТ-10;</p> <p>в) ПРТ-10;</p> <p>г) РУН-15Б.</p> |
| | | | | <p>36. Для внесения жидких органических удобрений применяют машину марки:</p> <p>а) МГУ-15;</p> <p>б) РУ-1600;</p> <p>в) ПТР-7А;</p> <p>г) МЖТ-Ф-6Ш.</p> |
| | | | | <p>37. У машины РОУ-6 транспортёр-питатель и разбрасывающее устройство приводятся в движение от трактора через карданный вал, вал привода редуктора и редуктор с парой конических и парой цилиндрических шестерён.</p> |
| | | | | <p>38. Разбрасыватель НРУ-0,5 за 5 мин высевает $q_5 = 30$ кг удобрений при ширине захвата машины $B = 6$ м и скорости движения агрегата $V_p = 7,5$ км/ч. Какова норма внесения?</p> |
| | | | | <p>39. Внесения удобрений в период вегетации растений (после посева или посадки) это</p> |
| | | | | <p>40. Для разбрасывания минеральных удобрений часто используется аппарат, который представляет собой плоский диск с вертикальной осью вращения и лопатками, расположенными радиально или отклонёнными от радиального направления на угол до $10... 12^\circ$. (Ответ 2 слова)</p> |
| | | | | <p>41. Машина для внесения органических удобрений в ягодниках МКУ-2 вносит органические удобрения и органоминеральные смеси в борозды на глубину см.</p> |
| | | | | <p>42. За сколько минут будет внесено 10 т органических удобрений на междурядье 8 м разбрасывателем ПРТ-10 движущимся со скоростью $V_p = 6$ км/ч при норме внесения 20 т/га</p> |
| | | | | <p>43. Разбрасыватель 1РМГ-4 движется со скоростью 14,4 км/ч оборудован ветрозащитным устройством шириной 6 м, вносит аммофоску с нормой 1200 кг/га с насыпной плотностью 830 кг/м^3. Удобрения подаются к дискам транспортером со скоростью 6,61 м/мин ширина которого 40 см. На какую величину необходимо установить дозирующую заслонку?</p> |
| | | | | <p>44. При посадке многолетних насаждений в посадочные ямы удобрения вносятся способом (локально).</p> |
| | | | | <p>45. Барабанный разбрасывающий аппарат устанавливается сзади цепочно-планчатого, пруткового или ленточного транспортера и применяется для разбрасывания удобрений.</p> |
| | | | | <p>46. Интегральная система защиты растений предусматривает комплекс</p> <p>а) агротехнических методов</p> <p>б) биологических методов</p> <p>в) физических методов</p> <p>г) химических методов</p> <p>д) всех перечисленных методов</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>47. К способам химической защиты растений не относится</p> <p>а) опыливание</p> <p>б) обработка ультразвуком</p> <p>в) опрыскивание</p> <p>г) фумигация</p> <p>д) аэрозольная обработка</p> |
| | | | | <p>48. – процесс нанесения на объекты обработки порошкообразных химических препаратов (дустов)</p> |
| | | | | <p>49. С целью уничтожения возбудителей болезней грибного и бактериального происхождения, находящихся на поверхности или внутри тканей зерен, клубней применяют ядохимикатами посевного и посадочного материала.</p> |
| | | | | <p>50. Мельчайшие частицы (размером 1 - 50 мкм) твёрдого (дыма) и жидкого (тумана) пестицида, взвешенные в воздухе называются</p> |
| | | | | <p>51. Химическая обработка садовых насаждений должна проводиться в течение дней, по мере появления и развития вредителей и болезней.</p> |
| | | | | <p>52. Для опрыскивания вручную молодых садов, одиночных деревьев, различных посадок и складских помещений используются</p> |
| | | | | <p>53. Для перемещения распыленного потока рабочей жидкости и нанесения его на объект обработки служат распределительные системы. Не существует</p> <p>а) полевых распределительных устройств</p> <p>б) штанговых распределительных устройств</p> <p>в) комбинированных распределительных устройств</p> <p>г) брандспойтных распределительных устройств</p> <p>д) вентиляторных распределительных устройств</p> |
| | | | | <p>54. Опрыскиватели какого типа применяются для обработки многолетних насаждений с нормой внесения 800...2000 л/га?</p> <p>а) крупнообъемные опрыскиватели</p> <p>б) полнообъемные опрыскиватели</p> <p>в) малообъемные опрыскиватели</p> <p>г) ультрамалообъемные опрыскиватели</p> |
| | | | | <p>55. Опрыскиватель с брандспойтами производит обработку сада со схемой посадки 6х6 м, норма 1000 л/га. Какое время обработки одного дерева, если минутный расход жидкости составляет 11,4 л/мин.</p> |
| | | | | <p>56. Навесной опыливатель широкозахватный универсальный ОШУ-50А не применяется для борьбы с вредителями и болезнями</p> <p>а) садов</p> <p>б) виноградников</p> <p>в) полевых культур</p> <p>г) лесополос</p> <p>д) применяется во всех случаях</p> |
| | | | | <p>57. Привод рабочих органов опыливателя ОШУ-50А осуществляется от</p> <p>а) ВОМ трактора</p> <p>б) гидросистемы трактора</p> <p>в) электросистемы трактора</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | г) автономного двигателя внутреннего сгорания |
| | | | | 58. Привод нагнетателя воздуха аэрозольного генератора АГ-УД-2 осуществляется от а) ВОМ трактора б) гидросистемы трактора в) электросистемы трактора г) двигателя внутреннего сгорания |
| | | | | 59. Для обработки садов и виноградников малообъемными и ультрамалообъемным опрыскиванием предпочтение отдают опрыскивателям, например ОМ-320 или ОПВ-2000. |
| | | | | 60. Способ уборки плодов с применением платформ, агрегатов и прочих устройств, обеспечивающих замену ручного труда на вспомогательных операциях называется |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|---------------------------|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в садоводстве | 5 | - | - | ИД-1 ПК-13 | 1. в) |
| | | | | ИД-2 ПК-13 | 2. а) |
| | | | | ИД-3 ПК-13 | 3. б) |
| | | | | ИД-4 ПК-13 | 4. б) |
| | | | | ИД-5 ПК-13 | 5. г) |
| | | | | ИД-6 ПК-13 | 6. г) |
| | | | | ИД-7 ПК-13 | 7. 3,5 м |
| | | | | | 8. 10 м |
| | | | | | 9. садовые |
| | | | | | 10. ножи |
| | | | | | 11. Решение Сменная производительность $W_{см} = 0,1 \cdot V_p \cdot B_p \cdot T_{см} \cdot \tau = 0,1 \cdot 8,0 \cdot (6 \cdot 0,35) \cdot 0,8 = 9,408$ га/см Ответ: 9.41 га/см |
| | | | | | 12. Решение: $\tau_{см} = T_p / T_{см} = 5,6 / 7 = 0,8$ Ответ: 0,80 |
| | | | | | 13. Решение: $T_p = \tau_{см} \cdot T_{см} = 0,75 \cdot 7 = 5,25$ Ответ: 5,25 час |
| | | | | | 14. Решение: Тяговое сопротивление 1-го корпуса плуга $K_{пл} = K_v \cdot B_k \cdot a = 55 \cdot 0,35 \cdot 0,25 = 4,813$ кН Количество корпусов плуга $n = R_{кр} / K_{пл} = 25 / 4,813 = 5,19$ Ответ: 5 корпусов |
| | | | | | 15. Решение: Тяговое сопротивление плуга $P_{пл} = K_v \cdot B_k \cdot n \cdot a = 64 \cdot 0,35 \cdot 6 \cdot 0,25 = 33,6$ кН Коэффициент использования тягового усилия трактора $\delta = P_{пл} / R_{кр} = 33,6 / 35,5 = 0,95$ Ответ: 0,95 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>16. Решение: Сменная производительность $W_{см} = 0,1 \cdot V_p \cdot n_m \cdot B_k \cdot \beta \cdot T_p = 0,1 \cdot 12 \cdot 3 \cdot 3,6 \cdot 1,0 \cdot 5,6 = 72,58$ га/см Ответ: 72,6 га/см</p> |
| | | | | 17. а) и в) |
| | | | | 18. в) |
| | | | | 19. б) |
| | | | | 20. б) |
| | | | | <p>21. Решение: Часовая производительность $W_ч = 0,1 \cdot V_p \cdot B_p \cdot K = 0,1 \cdot 5 \cdot 1,8 \cdot 0,8 = 0,72$ га/час Ответ: 0,72 га/час</p> |
| | | | | <p>22. Решение: Сменная производительность $W_{см} = 0,1 \cdot V \cdot B \cdot T_{см} \cdot K = 0,1 \cdot 4,8 \cdot 2,0 \cdot 8 \cdot 0,75 = 5,76$ га/см Ответ: 5,76 га/см</p> |
| | | | | <p>23. Решение: Сменная производительность $W_{см} = 0,1 \cdot V_p \cdot B_p \cdot T_{см} \cdot K \cdot N_m = 0,1 \cdot 2,4 \cdot 4 \cdot 10 \cdot 0,65 \cdot 2 = 12,48$ га/см Продолжительность работ $D = S / W_{см} = 24 / 12,48 = 1,92$ дня Ответ: 2 дня</p> |
| | | | | <p>24. Решение: Рабочая скорость $V_p = 60 \cdot n \cdot a = 60 \cdot 40 \cdot 0,7 = 1680$ м/час Ответ: 1,68 км/час</p> |
| | | | | 25. семяпроводы. |
| | | | | 26. а) и е) |
| | | | | <p>27. Решение: Масса семян, высеваемых на 1 кв. метр $M = Q / 10000 = 110 / 10000 = 0,011$ кг = 11 г Количество семян, высеваемых на 1 кв. метре $N = 1000 \cdot M / q = 1000 \cdot 11 / 300 = 36,7$ шт. На 1 пог. метр рядка высевается $n = v \cdot N / l = 0,2 \cdot 36,7 / 1 = 7,34$ шт/м Ответ: 7,34 шт</p> |
| | | | | 28. б) |
| | | | | 29. б) |
| | | | | 30. в) |
| | | | | 31. г) |
| | | | | 32. в) |
| | | | | 33. Ответ: а-4; б-3; в-1; г-2 |
| | | | | 34. г) |
| | | | | 35. г) |
| | | | | 36. г) |
| | | | | 37. ВОМ (вала отбора мощности) |
| | | | | <p>38. Решение: Норма внесения $N = 60 \cdot q_5 / 0,1 \cdot B \cdot V_p \cdot 5 = 60 \cdot 30 / 5 \cdot 0,1 \cdot 6 \cdot 7,5 = 80$ кг/га</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Ответ: 80 кг/га |
| | | | | 39. подкормка. |
| | | | | 40. дисковый центробежный (Ответ 2 слова) |
| | | | | 41. 20 см. |
| | | | | 42. Решение: Производительность разбрасывателя по массе $W_m = 0,1 \cdot V_p \cdot B_p \cdot N = 0,1 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 20 = 96$ т/час Время разбрасывания $T = M / W_m = 10 / 96 = 0,104$ час = 6,25 мин Ответ: 6,25 мин |
| | | | | 43. Решение: Производительность разбрасывателя по массе $W_m = 0,1 \cdot V_p \cdot B_p \cdot N = 0,1 \cdot 14,4 \cdot 6 \cdot 1200 = 10368$ кг/час Высота дозирующего окна $h = W_m / (\rho \cdot 60 \cdot V_{тр} \cdot B_{тр}) = 10368 / (830 \cdot 60 \cdot 6,61 \cdot 0,4) = 0,0787$ м Ответ: 8 см |
| | | | | 44. гнездовым |
| | | | | 45. органических |
| | | | | 46. д) |
| | | | | 47. б) |
| | | | | 48. Опыливание |
| | | | | 49. протравливание |
| | | | | 50. аэрозолью |
| | | | | 51. 3... 5 |
| | | | | 52. брандспойт. |
| | | | | 53. а) |
| | | | | 54. б) |
| | | | | 55. Решение: Время обработки одного дерева $t = (Q \cdot a \cdot v \cdot 60) / (q \cdot 10000) = (1000 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 60) / (11,4 \cdot 10000) = 18,9$ с Ответ: 19 с |
| | | | | 56. д) |
| | | | | 57. а) |
| | | | | 58. г) |
| | | | | 59. вентиляторным |
| | | | | 60. полумеханизированным |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-14 |
| Название компетенции | Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-14 |
| Наименование индикатора | Организует разработку проектов садово-парковых объектов |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-14 |
| Наименование индикатора | Организует озеленение населенных пунктов |
| Шифр индикатора | ИД-3 ПК-14 |
| Наименование индикатора | Организует разработку технологии эксплуатации садово-парковых объектов |

Формирование компетенции:

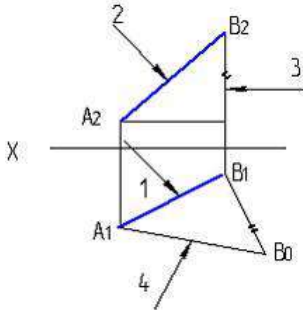
| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------------|------------------|-----|------|------------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-14 | 1. Выберите верное утверждение: |
| | | | | ИД-2 ПК-14 | 1. Детские площадки должны иметь одежду с твердым покрытием |
| | | | | ИД-3 ПК-14 | 2. Для автостоянок рекомендуется покрытие в виде бетонных решеток с прорастающей травой |
| | | | | | 3. Для проездов и тротуаров рекомендуется песчано-гравийное покрытие |
| | | | | | 4. Для покрытия велодорожек рекомендуется устойчивый к вытаптыванию газон |
| | | | | | 2. Выберите правильное утверждение |
| | | | | | 1. Для медицинских центров важен высокий уровень озелененности территории |
| | | | | | 2. Для общественных центров важно разделение пешеходных и транспортных пространств |
| | | | | | 3. Для туристских центров важно сохранение исторически сложившейся среды |
| | | | | | 4. все утверждения верны |
| | | | | | 3. Выберите правильное утверждение |
| | | | | | 1. В общественных центрах применение контейнерного озеленения не эффективно |
| | | | | | 2. Для общественных центров не рекомендуется использование водных устройств |
| | | | | | 3. При формировании общественных центров важно обеспечить проветривание территории без создания эффекта «аэродинамической трубы» |
| | | | | | 4. все утверждения верны |
| | | | | | 4. Окружающая среда – это: |
| | | | | | 1. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов</p> <p>3. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства</p> <p>4. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками</p> |
| | | | | <p>5. Каковы обязанности собственников, владельцев и пользователей (в том числе арендаторов) земельных участков в соответствии со статьей 8 Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»:</p> <p>1. Осуществлять производство сельскохозяйственной продукции способами, обеспечивающими воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также исключаящими или ограничивающими неблагоприятное воздействие такой деятельности на окружающую среду;</p> <p>2. Соблюдать стандарты, нормы, нормативы, правила и регламенты проведения агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противоэрозионных мероприятий;</p> <p>3. Представлять в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов;</p> <p>4. Оставлять проведению почвенного, агрохимического, фитосанитарного и эколого-токсикологического обследований земель сельскохозяйственного назначения, для специалистов в данной области.</p> |
| | | | | <p>6. Государственная аграрная политика представляет собой:</p> <p>1. проводимую государственными органами управления долговременная линия действий, воплощаемая в виде системы предпринимаемых государством мер по поддержанию и развитию промышленного производства</p> <p>2. политика в области социального развития и социального обеспечения</p> <p>3. составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий</p> <p>4. это направление внутренней политики государства и соответствующая деятельность уполномоченных должностных лиц и органов публичного управления, опосредующая систему принципов, методов и мероприятий целенаправленного управленческого воздействия на экологическую среду для предупреждения, минимизации и ликвидации негативных последствий человеческой деятельности на природу</p> |
| | | | | <p>7. Документ, который подтверждает проведение карантинного фитосанитарного обеззараживания называется ... карантинного фитосанитарного обеззараживания?</p> |
| | | | | <p>8. В отношении подкарантинной продукции, зараженной и (или) засоренной карантинными объектами, по выбору собственника применяется одна из следующих карантинных фитосанитарных мер:</p> <p>1. Реализация подкарантинной продукции</p> <p>2. Переработка подкарантинной продукции способами, обеспечивающими лишение карантинных объектов жизнеспособности, в том числе посредством производства из нее продукции, не относящейся к подкарантинной продукции</p> <p>3. Карантинное фитосанитарное обеззараживание</p> <p>4. Уничтожение подкарантинной продукции</p> |
| | | | | <p>9. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться:</p> <p>1. Для ведения сельскохозяйственного производства</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | 2.Размещения инженерной и транспортной инфраструктуры 3.Создания мелиоративных защитных лесных насаждений 4.Для целей аквакультуры (рыбоводства) |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 10. Садообороты |
| | | | | | 11. Питомниководство – понятие и отличительные особенности |
| | | | | | 12. Какой из нижеперечисленных показателей характеризует эффективность использования сельскохозяйственных угодий? 1. валовые сборы сельскохозяйственных культур 2. производство кормов 3. производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни 4. балл пашни 5. кадастровая стоимость |
| | | | | | 13. Какие из нижеперечисленных показателей характеризуют эффективность использования сельскохозяйственных угодий? 1. урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 балло-га с.х. угодий 2. валовые сборы основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 балло-га с.х. угодий 3. балл почвенного плодородия; урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни; 4. выход зерна на 1 балло-га; уровень внесения минеральных удобрений |
| | | | | | 14. Понятие и содержание системы ведения садоводства |
| | | | | | 15. Организация территории сада |
| Флористика и фитодизайн | 3 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 16. В какое время происходит цветение у Наперстянки пурпурной 1.конец июня по август 2.сентябрь –октябрь 3. март – апрель |
| | | | | | 17. Какой вид незабудок самый крупный 1. незабудка болотистая 2. незабудка полевая 3. незабудка пустая |
| | | | | | 18. В какое время высевают семена колокольчика 1. в холодный парник, в начале мая 2.в холодный парник, в марте 3. в холодный парник, в апреле |
| | | | | | 19. Рассадку ночной фиалки высаживают на расстоянии 1.40х40 2. 40х20 3.30х30 |
| | | | | | 20. Какой чертеж считается главным в техническом проекте? 1. Посадочный чертеж 2. Опорный план |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | 3. Ситуационный план 4. Генеральный план |
| | | | | | 21. Укажите растения с актиноморфными цветками 1. тюльпан, примула 2. канны 3. антирринум, душистый горошек 4. пион садовый, хризантема |
| | | | | | 22. Небольшой озелененный участок на площади или улицы, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей: 1. бульвар 2. сквер 3. городской парк 4. площадь |
| | | | | | 23. Партерная зона это? 1. зона отдыха 2. входная зона 3. уголок детских игр 4. хозяйственная зона |
| | | | | | 24. Солитерные растения это : 1. растения паразиты 2. одиночные растения 3. кустарниковые растения 4. разновидность газона |
| Ландшафтный дизайн | 5 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 25. В переводе с английского языка слово «дизайн» означает: 1. проектировать 2. проект 3. чертить 4. план |
| | | | | | 26. Дизайн – это ... 1. художественное конструирование 2. вид художественной деятельности, проектирование промышленных изделий, обладающих эстетическими свойствами 3. принцип сочетания удобства, экономичности и красоты 4. различные виды проектировочной деятельности, имеющей целью формирование эстетических и функциональных качеств предметной среды. |
| | | | | | 27. Основной принцип формообразования в дизайне заключается: 1. в форме 2. в образе 3. в эстетике 4. в композиции |
| | | | | | 28. Для максимальной инсоляции помещений в первой половине дня здание школы должно быть ориентировано: 1. на восток |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|------------|---|
| | | | | | 2. на северо-восток 3. на юг 4. на запад |
| | | | | | 29. Насаждения на откосах и оврагах служат для 1. предотвращения оползней почвы 2. задержания талых или дождевых вод 3. улучшения эстетического вида 4. предотвращения образования оврагов |
| | | | | | 30. Зодчество, применяя разные способы художественной организации пространства, формирует у зрителя особый продукт своего искусства 1. образ среды 2. пространственность 3. самоценность образа 4. архитектурный образ |
| | | | | | 31. К специализированным паркам относятся: 1. спортивные парки 2. детские парки 3. парки-выставки. 4. ботанические парки 5. зоологические парки 6. все выше перечисленное |
| | | | | | 32. Разработка специальных пакетов графических и инженерно-конструкторских программ относится 1. к дизайну среды 2. к компьютерному дизайну 3. к графическому дизайну 4. к дизайну процессов |
| | | | | | 33. Ассортимент растений для школ и больниц ... 1. гораздо больше, чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий. 2. примерно равен городским, но учитывается использование их определенными группами людей 3. меньше, чем городские насаждения из-за меньших территорий 4. запрещено высаживать растения на территориях больниц и школ |
| История садового искусства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-14 | 34. Понятие «героон» и «нимфей» означает: 1. висячие сады; 2. священные рощи; 3. загородные дворцы; 4. тип виллы. |
| | | | | | 35. Акрополь – является примером садово-паркового искусства: 1. Египта; 2. Европейских садов Средневековья; 3. Испано-мавританских садов; 4. Греции. |
| | | | | | 36. Подобрать правильный термин, соответствующий определению: «Сад регулярной планировки в виде закругленного с одной стороны прямоугольника»? |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| Инженерная и компьютерная графика | 8 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 | 37. Прямая при прямоугольном проецировании проецируется в точку при условии.. 1. перпендикулярности этой прямой плоскости проекций 2. если эта прямая проходит через центр проецирования 3. параллельности этой прямой плоскости проекций 4. если эта прямая находится под углом 45° к плоскости проекций |
| | | | | | 38. Профильный след прямой – это точка её пересечения с ... плоскостью проекций. 1. профильной 2. горизонтальной 3. фронтальной 4. дополнительной 5. картинной |
| | | | | | 39. Натуральная величина отрезка прямой указана на рисунке:  |
| | | | | | 1. 4 2. 2 3. 1 4. 3 |
| | | | | | 40. Перспектива – это способ изображения, основанный на применении.. 1. центрального проецирования 2. прямоугольного проецирования 3. параллельного косоугольного проецирования 4. любого проецирования на одну плоскость проекций |
| | | | | | 41. Картинную плоскость при построении перспективы рекомендуют располагать по отношению к фасаду.. 1. под углом $25^\circ \dots 35^\circ$ 2. под углом 45° 3. под углом 90° 4. произвольно |
| Садово-парковое | 8 | - | - | ИД-1 ПК-14 | 42. Аксонометрия называется прямоугольной, если направление проецирования... плоскости проекций 1. параллельно 2. перпендикулярно 3. не перпендикулярно 4. имеет угол 45° к |
| | | | | | 43. Что такое стиль сада? |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| строительство и хозяйство | | | | ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 44. Сколько классических стилей ландшафтной архитектуры существуют на данный момент? |
| | | | | | 45. Крупная группа от 20 и более экземпляров деревьев и кустарников одной породы, это: 1. доминанта; 2. аллея; 3. боскет; 4. куртина |
| | | | | | 46. Как называется внутренний открытый двор жилого дома? |
| | | | | | 47. Что является характерными особенностями Английского сада ? |
| | | | | | 48. Садово-парковая постройка, состоящая из деревянного или металлического каркаса с плоской или сферической поверхностью, поддерживаемой столбами или каменными колоннами. 1. Пергола; 2. Рабатка; 3. Ротонда; 4. Солитер; |
| | | | | | 49. Документ, разъясняющий ряд необходимых данных, которые не отражены в проектно-сметной документации называется... |
| | | | | | 50. К регулярным стилевым направлениям не относится: 1. Французский; 2. Итальянский; 3. Английский; 4. Испано-мавританский; |
| | | | | | 51. Цветник в виде узкой длинной полосы вдоль аллей или дорожек, содержащий многорядную посадку одного или нескольких видов летников, луковичных, называется... |
| Архитектурные элементы в ландшафтном строительстве | 8 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 52. Грубо отесанный природный камень, это: 1. Партер; 2. Ритм; 3. Руст; 4. Солитер; |
| | | | | | 53. Способ инвентаризации бывает... 1. личный; 2. частный; 3. индивидуальный; 4. массовый. |
| | | | | | 54. По материалам инвентаризации составляется... 1. инвентарный план объекта; 2. генеральный план; 3. дендрологический план; 4. ситуационный план. |
| | | | | | 55. Установив скульптуры и оборудование в садово-парковом строительстве приступают к ... 1. посадке деревьев и кустарников; 2. текущему и послепосадочному уходу; 3. прокладке коммуникаций; 4. инженерной подготовке территории. |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>56. В садово-парковом строительстве «рабочие» перерывы необходимо устраивать...</p> <p>1. через 1 час; 2. через 3 часа; 3. через 30 минут; 4. через 4 часа.</p> |
| | | | | <p>57. Небольшой земельный участок между фасадом здания и тротуаром, отделяемый от последнего оградой, это:</p> <p>1. Бордюр; 2. Миксбордер; 3. Палисадник; 4. Акцент;</p> |
| | | | | <p>58. Засухоустойчивые породы кустарников:</p> <p>1. бузина, дерен, жимолость татарская, кизильник, лох, шиповник, сирень; 2. бересклет, вейгела, вереск, кизильник, лещина, магония, ракитник, слива; 3. арония, барбарис, вейгела, лещина, магония, мирт, шиповник, чубушник; 4. вейгела, вереск, дерен, кизильник, лох, скумпия, чубушник.</p> |
| | | | | <p>59. Засухоустойчивые породы деревьев:</p> <p>1. береза, дуб, ива ломкая, ива остролистная; 2. береза, сосна горная, сосна обыкновенная, яблоня; 3. ива остролистная, клен приречный, тополь черный, ясень; 4. ива белая, клен, рябина, робиния лжеакация.</p> |
| | | | | <p>60. Влаголюбивые породы кустарников:</p> <p>1. буддлея, вейгела, гортензия; 2. бузина, дрок, ирга; 3. ирга, калина, карагана; 4. карагана, кизильник, крыжовник.</p> |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|-------------------------------------|------------------|-----|------|--|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Декоративное садоводство | 5,6 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 1.2 |
| | | | | | 2.4 |
| | | | | | 3.3 |
| | | | | | 4.2 |
| | | | | | 5.1,2,3 |
| | | | | | 6.3 |
| | | | | | 7.акт |
| | | | | | 8.2,3,4 |
| | | | | | 9.1,3,4 |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 10. Садообороты Правильная организация производства плодов и ягод предусматривает введение садооборотов на участках, отведенных под семечковые и косточковые культуры, и севооборотов при возделывании земляники и ягодных кустарников. Поэтому в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>каждом сельскохозяйственном предприятии должен проектироваться садооборот, под которым понимается система расширенного воспроизводства, обеспечивающая постоянную замену плодоносящих садов в размерах ежегодной нормы амортизации и поддержания научно обоснованной возрастной структуры насаждений при увеличении урожайности.</p> |
| | | | | | <p>11. Питомниководство – понятие и отличительные особенности</p> <p>Основой создания высокопродуктивных садов и ягодников является производство посадочного материала. От его состава и качества зависят рациональная структура, сроки вступления в плодоношение, долговечность и эффективность многолетних насаждений. Хозяйства, специализирующиеся на его выращивании, можно подразделить на четыре основных производственных типа.</p> <p>Первый тип - предприятия, которые систематически отбирают лучшие клоны отечественных и зарубежных промышленных сортов плодовых культур И винограда, выращивают из них элитный здоровый посадочный материал и реализуют питомникам закрепленной за ними зоны для закладки маточных насаждений и последующего размножения. К данному типу относятся опытно-производственные и экспериментальные хозяйства в основном научно-исследовательских учреждений по садоводству и виноградарству Они выращивают также саженцы для посадки и ремонта товарных садов и виноградников в других хозяйствах, занимаются производством продукции в соответствии с профилем научного учреждения и зональными особенностями.</p> <p>Второй тип - плодopитомнические хозяйства, которые выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур для реализации сельскохозяйственным предприятиям, торгующим и другим организациям. В этих хозяйствах имеются крупные сады, пасеки, развито молочное или молочно-мясное скотоводство, а также другие отрасли сельского хозяйства в зависимости от зоны.</p> <p>Третий тип - лесоплодopитомники, выращивающие саженцы плодовых и ягодных культур главным образом для озеленения населенных пунктов, приусадебного и коллективного садоводства. Основное же направление этих предприятий - производство посадочного материала лесных древесных и кустарниковых пород.</p> <p>Размеры производства посадочного материала (по стоимости валовой продукции) в хозяйствах первого, второго и третьего типов, как правило, меньше размеров производства плодов и ягод. Основной объем товарной продукции дают сады или ягодники. В них и наибольшие затраты труда и материально денежных средств. Поэтому главной отраслью фактически является садоводство, а питомниководство развивается в качестве дополнительной. По назначению питомники подразделяют на плодовые и ягодные.</p> <p>Плодовый питомник состоит из следующих составных частей: участок размножения, включающий посевное отделение (школку семян плодовых культур) для выращивания однолетних подвоев из семян и маточник отводочных (вегетативно размножаемых) подвоев; участок формирования (школка саженцев плодовых культур), на котором выращивают саженцы, как правило, в течение трех лет (первый год - поле окулянтов, второй - однолеток и третий - двухлеток), а иногда и четырех, если требуется доращивание слабых подвоев в так</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>называемом нулевом поле; маточно-сортовой (черенковый) сад, где заготавливают черенки рай-онированных сортов плодовых культур для окулировки и прививки подвоев, высаживаемых на участке формирования;__ маточно-подвойный (семенной) сад, обеспечивающий посевное отделение семенами пород и сортов районированных подвоев. Эти сады закладывают только те хозяйства, которые специализированы на производстве семян как для своих нужд, так и для удовлетворения потребности в них других плодовых питомников соответствующей зоны.</p> |
| | | | | | 12.3 |
| | | | | | 13.1 |
| | | | | | <p>14. Понятие и содержание системы ведения садоводства</p> <p>Представим более подробно систему ведения садоводства, состоящую из множества подсистем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсистема материально-технических средств производства. 2. Подсистема производства посадочного материала. 3. Подсистема закладки сада. 4. Подсистема содержания и обработки почвы. 5. Подсистема формирования крон плодовых деревьев. 6. Подсистема восстановления и ремонт плодовых деревьев. 7. Подсистема ухода за урожаем. 8. Подсистема уборки и товарной обработки урожая 9. Подсистема хранения и переработки плодов и ягод. 10. Подсистема реализации продукции. 11. Подсистема организации и управления производством. 12. Подсистема государственного регулирования. 13. Подсистема социально-демографическая |
| | | | | | <p>15. Организация территории сада</p> <p>Садооборот составляется при проектировании садов и для существующих насаждений с целью упорядочивания в них нормального воспроизводства. В каждом садоводческом предприятии должны быть насаждения разных возрастов, чем достигаются систематическое обновление садов и воспроизводство насаждений. Срок эксплуатации насаждений при этом не должен превышать 10-15 лет, что позволит наращивать валовой сбор плодов и ягод на той же площади за счет систематической замены устаревших сортов и подвоев, внедрения современной технологии интенсивного садоводства</p> |
| Флористика и фитодизайн | 3 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 16.1 |
| | | | | | 17.1 |
| | | | | | 18.1 |
| | | | | | 19.1 |
| | | | | | 20.1 |
| | | | | | 21.4 |
| | | | | | 22.2 |
| | | | | | 23.2 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | 24.2 |
| Ландшафтный дизайн | 5 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 25.2 |
| | | | | | 26.4 |
| | | | | | 27.2 |
| | | | | | 28.1 |
| | | | | | 29.1 |
| | | | | | 30.4 |
| | | | | | 31.6 |
| | | | | | 32.2 |
| | | | | | 33.2 |
| | | | | | |
| История садового искусства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-14 | 34.2 |
| | | | | | 35.4 |
| | | | | | 36. Виридарий |
| Инженерная и компьютерная графика | 8 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 | 37.1 |
| | | | | | 38.1 |
| | | | | | 39.1 |
| | | | | | 40.1 |
| | | | | | 41.1 |
| | | | | | 42.2 |
| Садово-парковое строительство и хозяйство | 8 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 43. Стиль сада - это организация и оформление определенным образом пространства, воплощающие некий замысел в единстве форм и структур. |
| | | | | | 44. На данный момент существует 5 классических стилей |
| | | | | | 45.4 |
| | | | | | 46. Внутренний открытый двор жилого дома называется патио |
| | | | | | 47. Характерными особенностями Английского сада являются: - пейзажная планировка, холмы, - наличие живописных водоемов, - «дикость» посадок, - обилие прогулочных маршрутов, - отсутствие явных границ между садом и окружением |
| | | | | | 48.1 |
| | | | | | 49. Документ, разъясняющий ряд необходимых данных, которые не отражены в проектно-сметной документации называется пояснительная записка |
| | | | | | 50.3 |
| | | | | | 51. Цветник в виде узкой длинной полосы вдоль аллей или дорожек, содержащий многорядную посадку одного или нескольких видов летников, луковичных, называется рабатка |
| | | | | | |
| Архитектурные элементы в ландшафтном строительстве | 8 | - | - | ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 | 52.3 |
| | | | | | 53.3 |
| | | | | | 54.1 |
| | | | | | 55.2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | 56.1 |
| | | | | | 57.3 |
| | | | | | 58.1 |
| | | | | | 59.4 |
| | | | | | 60.1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 35.03.05 |
| Название | Садоводство |
| Направленность/профиль | Декоративное садоводство, газоноведение и флористика |
| Шифр компетенции | ПК-15 |
| Название компетенции | Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ИД-1 ПК-15 |
| Наименование индикатора | Организовывает работу коллектива по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда |
| Шифр индикатора | ИД-2 ПК-15 |
| Наименование индикатора | Контролирует работу коллектива по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-----------------|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | 1. К гибким задачам относится задача «...» 1. Разработать регламент обработки входящих заказов 2. Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров 3. Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече |
| | | | | | 2. Золотое правило тайм-менеджмента — это... 1. Соблюдение правил выполнения задач 2. Выполнение задач в условиях ограничений 3. Соблюдение сроков выполнения задач |
| | | | | | 3. Неверно, что ... являются группой инструментов создания обзора 1. контрольные списки 2. интеллект-карты 3. хронокарты |
| | | | | | 4. Принцип, согласно которому соотношение работы и отдыха должно строиться так, чтобы к концу естественного периода (день, неделя, год) достигался нормальный уровень работоспособности: 1. бездефектность работ; 2. бездефицитность сил 3. безраздельность условий. |
| | | | | | 5. Этот метод применяется для планирования в личной работе, отличается от обычного нечеткой привязкой задач к времени: 1. график Ганта |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | 2. пирамида А.Маслоу; |
| | | | | | 3. тест Г. Мюнстерберга. |
| | | | | | 6. Контроль. |
| | | | | | 7. Концентрация внимания. |
| | | | | | 8. Концентрируемость задачи во времени. |
| | | | | | 9. Корпоративный тайм-менеджмент. |
| | | | | | 10. Корпоративный стандарт организации времени персонала. |
| | | | | | 11. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка: |
| | | | | | 1. к действию |
| | | | | | 2. ко времени |
| | | | | | 3. к пространству |
| | | | | | 12. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на: |
| | | | | | 1. 4 категории |
| | | | | | 2. 3 категории |
| | | | | | 3. 2 категории |
| | | | | | 13. Техника хронометража помогает: |
| | | | | | 1. выявить свои типовые стратегические цели |
| | | | | | 2. выявить свои типовые поглотители времени + |
| | | | | | 3. определить критерии для формулирования цели |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | 14. Примеры жесткой задачи: «...» |
| | | | | | 1. Провести совещание по вопросу увеличения числа потенциальных клиентов в 15.00 |
| | | | | | 2. Позвонить Сидорчуку, узнать причину срыва контракта |
| | | | | | 3. Хорошо бы до вечера закончить отчет о результатах продаж за неделю. |
| | | | | | 15. «...» – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз |
| | | | | | 1. Пирамиды |
| | | | | | 2. Слоны+ |
| | | | | | 3. Хронофаги. |
| | | | | | 16. Календарно-приоритетное планирование. |
| | | | | | 17. Классический / постклассический тайм-менеджмент. |
| | | | | | 18. Задачная / проблемная ситуации. |
| | | | | | 19. Инертность человека |
| | | | | | 20. Задача / проблема. |
| | | | | | 21. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве |
| | | | | | 22. Нормирование труда. Понятие и виды норм. |
| | | | | | 23. Экономическая эффективность использования земли – это: |
| | | | | | 1. максимальное получение продукции при минимальных затратах |
| | | | | | 2. получение урожая |
| | | | | | 3. уровень содержания гумуса в почве |
| | | | | | 4. уровень ведения хозяйства на земле |
| | | | | | 5. наиболее полное использование естественного плодородия |
| | | | | | 24. Земельный кадастр – это... |
| | | | | | 1. удельный вес отдельных угодий в общей площади земельных ресурсов |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>2. совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, о природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении</p> <p>3. сведения о хозяйственном и правовом положении земельных ресурсов</p> <p>4. сведения о природных свойствах земель</p> <p>5. сведения о землепользователях</p> |
| | | | | 25. Хронометраж рабочего времени |
| | | | | 26. Фотография рабочего времени и процесса |
| | | | | <p>27. Сады, ягодники, виноградники относятся к...</p> <p>1. многолетним травам</p> <p>2. несельскохозяйственным угодьям</p> <p>3. пашне</p> <p>4. многолетним насаждениям</p> |
| | | | | <p>28. Деление земель на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья есть классификация по..</p> <p>1. целевому назначению</p> <p>2. качественному состоянию</p> <p>3. хозяйственному использованию</p> <p>4. применению в с.х. организациях</p> |
| | | | | 29. Системы ведения сельского хозяйства и их классификация |
| | | | | 30. Система ведения садоводства и ее структура |
| | | | | 31. Виды технического нормирования |
| | | | | 32. Трудовой процесс и его составляющие |
| | | | | <p>33. Отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий называется:</p> <p>1. коэффициент распаханности сельхозугодий</p> <p>2. коэффициент распаханности земель</p> <p>3. коэффициент освоенности земель</p> <p>4. коэффициент использования посевов</p> <p>5. коэффициент обеспеченности сельскохозяйственными угодьями</p> |
| | | | | <p>34. Какой из ниже перечисленных показателей не относится к показателям эффективности использования земель:</p> <p>1. урожайность ведущих сельскохозяйственных культур</p> <p>2. балл пашни</p> <p>3. уровень производства животноводческой продукции на единицу земельной площади</p> <p>4. прибыль в расчёте на 1 балло-га</p> <p>5. выручка от реализации в расчете на 100 га с.х. угодий</p> |
| | | | | 35. Виды технического нормирования |
| | | | | <p>36. Как называется плодородие, сформировавшееся в результате длительного естественного почвообразующего процесса?</p> <p>1. естественное</p> <p>2. искусственное</p> <p>3. экономическое</p> <p>4. кадастровое</p> <p>5. потенциальное</p> |
| | | | | 37. Как называется плодородие как результат воздействия человека на почву путем обработки, внесения |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | удобрений и других мероприятий? 1. естественное 2. искусственное 3. экономическое 4. абсолютное 5. антропогенное |
| | | | | | 38. Показатели эффективности производства и их экономический смысл |
| | | | | | 39. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл. |
| | | | | | 40. Закономерности организации с.х. производства |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | - | - | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | 41. Делегирование полномочий. |
| | | | | | 42. Децентрализация. |
| | | | | | 43. Коммуникации. |
| | | | | | 44. Организация . |
| | | | | | 45. Мотивация как функция менеджмента. |
| | | | | | 46. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. |
| | | | | | 47. Миссия организации . |
| | | | | | 48. Что является мотивом мотивом. |
| | | | | | 49. Выбор целевых рынков. |
| | | | | | 50. Жизненный цикл продукта . |
| | | | | | 51. Маркетинговый процесс. |
| | | | | | 52. Позиционирование товаров на рынке. |
| | | | | | 53. Позиция товара. |
| | | | | | 54. Товар. |
| | | | | | 55. Управление маркетингом. |
| | | | | | 56. К факторам микросреды маркетинга относятся: 1.сама фирма; 2.демографические факторы; 3.экономические факторы; 4.политические факторы. |
| | | | | | 57. Что такое окружающая среда маркетинга? 1.совокупность сил и факторов, оказывающих влияние на хозяйственную деятельность фирмы; 2.торгово-сбытовая сеть фирмы; 3.система коммуникационных связей. |
| | | | | | 58. Что входит в понятие «управлять маркетингом»? 1.стимулировать эффективную работу всего персонала, занятого в маркетинге, для получения максимальной отдачи; 2.материально стимулировать труд работников; 3.укреплять имеющиеся рыночные позиции фирмы; 4.правильного ответа нет. |
| | | | | | 59. К функциям руководителя службы маркетинга относятся: 1. контроль бухгалтерской отчетности службы маркетинга; 2. установление цен на изготавливаемую продукцию; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3. выбор целей и стратегий маркетинговой деятельности;+ 4. все ответы верны. |
| | | | | 60. Для какого предприятия целесообразна региональная структура маркетинга? 1. для выпускающего продукцию широкого ассортимента; 2. для производящего дорогую продукцию промышленного назначения; 3. для выпускающего продукцию, покупаемую во многих областях страны, в каждой из которых нужно учитывать специфику потребления этой продукции. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикаторов | Ключи к заданиям |
|-----------------|------------------|-----|------|--------------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Тайм-менеджмент | 3 | - | - | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | 1.1 |
| | | | | | 2.3 |
| | | | | | 3.3 |
| | | | | | 4.2 |
| | | | | | 5.1 |
| | | | | | 6. Контроль - создание обзора указателей на личные либо делегированные задачи, позволяющего обеспечить их своевременное исполнение, либо заблаговременное стимулирование исполнителя. |
| | | | | | 7. Концентрация внимания. - На оперативном уровне - сосредоточение психологического внимания на какой-либо задаче; на стратегическом уровне - уделение задаче или проекту значительной доли ресурсов времени. |
| | | | | | 8. Концентрируемость задачи во времени - отношение необходимых на выполнение задачи затрат времени к календарной длительности ее выполнения (количеству дней от начала до завершения). |
| | | | | | 9. Корпоративный тайм-менеджмент. В широком смысле слова - любые комплексные технологии организации деятельности фирмы, тесно связанные с оптимизацией временных ресурсов. |
| | | | | | 10. Корпоративный стандарт организации времени персонала - совокупность принципов и правил, регламентирующих вопросы личного и командного тайм-менеджмента сотрудников, а также вопросы взаимодействия личных систем самоменеджмента сотрудников с системой регулярного менеджмента компании. |
| | | | | | 11.2 |
| | | | | | 12.1 |
| | | | | | 13.2 |
| | | | | | 14.1 |
| | | | | | 15.2 |
| | | | | | 16. Календарно-приоритетное планирование - технология планирования, заключающаяся в разметке времени на периоды, предшествующие критическим срокам (deadlines), и на |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | <p>упорядочении задач внутри этих периодов методом «планирования через приоритеты», т.е. составлении приоритизированных списков задач для этого периода.</p> <p>17. Классический / постклассический тайм-менеджмент. Классический ТМ, сложившийся в 70-е г.г. XX в., можно охарактеризовать жесткостью (негибкостью) предлагаемых систем, акцентом внимания на планирование и структурирование деятельности. В конце XX в. этот подход был подвергнут активной критике как в отечественных, так и в западных работах.</p> <p>18. Задачная / проблемная ситуации. Отличаются степенью понимания субъектом желаемого результата. Задачная ситуация - четко понятно, чего необходимо достигнуть и как это сделать; проблемная ситуация - нет четкого понимания ни того, ни другого.</p> <p>19. Инертность человека - свойство постепенно (за время, большее нулевого) «втягиваться» в работу (доходить до максимального уровня производительности) и постепенно выходить из нее (мозг не может моментально «забыть» о выполненной работе).</p> <p>20. Задача / проблема. Различные формы описания исходной ситуации, задающего направление движения.</p> |
| Экономика и организация садоводства | 7 | - | - | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | <p>21. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве</p> <p>Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях должна быть рациональной, то есть в максимальной степени учитывать достижения науки и передового опыта, обеспечивать полное и эффективное использование рабочей силы и других факторов производства с целью получения лучших экономических результатов во всех отраслях производства.</p> <p>Практика сельскохозяйственных предприятий показывает, что эффективно существуют те формы организации труда, в которых соблюдаются следующие основные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянный состав кадров; - закрепление (передача в аренду) на сравнительно продолжительный период земли, тракторов, комбайнов, других средств производства, скота, птицы и т. п.; - выполнение членами трудового коллектива комплекса работ, связанных с производством продукции (работ и услуг); - материальное стимулирование по конечным результатам работ; - материальная ответственность за невыполнение производственной программы и договорных обязательств; - соизмерение полученных доходов с расходами на производство продукции (работ и услуг). <p>В процессе производства садоводческой продукции принимают участие различные категории работников. Рациональная организация труда требует, чтобы между ними были установлены такие пропорции и соотношения, которые позволяли бы выполнять все сельскохозяйственные работы в лучшие агротехнические сроки при минимальных затратах труда и средств. Путь к решению этой проблемы - подготовка кадров широкого профиля, способных работать не только на тракторе, но и на машинах других видов, используемых в разное время года, а также выполнять операции, связанные с механизацией стационарных процессов труда в отраслях садоводства. Главное внимание должно быть обращено на основную сельскохозяйственную профессию - профессию механизатора. Механизатор должен хорошо разбираться в вопросах эксплуатации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>техники, быть специалистом высокого класса.</p> |
| | | | | <p>22. Нормирование труда. Понятие и виды норм.</p> <p>Нормирование труда - это совокупность приемов, позволяющих рационализировать трудовые процессы и установить научно обоснованные нормы труда. Оно необходимо для планирования потребности в рабочей силе и технике, расчета фонда оплаты труда и других показателей деятельности предприятия, правильной расстановки работников в процессе производства и материального их вознаграждения. Внедрение научно обоснованных норм способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы.</p> |
| | | | | 23.4 |
| | | | | 24.2 |
| | | | | <p>25. Хронометраж рабочего времени</p> <p>Хронометраж рабочего времени - это процесс и результат замера временных затрат на выполнение сотрудником различных операций в течение его смены (рабочего дня). Его проведение и методы являются определяющими для получения четкой и достоверной картины, которая будет действительно полезной и поможет руководителю принять верные управленческие решения.</p> |
| | | | | <p>26. Фотография рабочего времени и процесса</p> <p>Фотографии рабочего времени (ФРВ) различаются по двум основным признакам: наблюдаемым объектам (исполнитель, оборудование, производственный процесс) и способам проведения и обработки наблюдений.</p> <p>При проведении фотографии рабочего времени исполнителя изучается деятельность работника. Фотография времени использования оборудования представляет собой наблюдение за элементами его работы и перерывами в ней. При фотографии производственного процесса одновременно проводится изучение затрат рабочего времени исполнителей, времени использования оборудования и режимов его работы. Данный вид фотографии иногда называется двусторонним наблюдением.</p> <p>Выделяют следующие виды фотографий рабочего времени исполнителя: индивидуальную, групповую, бригадную, многостаночника, маршрутную, самофотографию.</p> <p>Фотография рабочего времени является индивидуальной, когда объектом наблюдения является один работник.</p> <p>Различают два метода проведения ФРВ: непосредственных замеров времени и моментных наблюдений (при проведении массовых и групповых фотографий).</p> <p>Целью проведения фотографии рабочего времени является изучение внутрисменного фонда рабочего времени. Целью проведения фотографии рабочего дня является изучение всех потерь и всех затрат рабочего времени в течение дня.</p> |
| | | | | 27.4 |
| | | | | 28.3 |
| | | | | <p>29. Системы ведения сельского хозяйства и их классификация</p> <p>Система ведения сельского хозяйства (система хозяйства) — это совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>общества в сельскохозяйственных продуктах. В зависимости от применяемых критериев системы ведения хозяйства могут быть классифицированы:</p> <ul style="list-style-type: none">• по региональным уровням (для страны, зоны, области, района, предприятия);• по отраслевому принципу (системы растениеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств для предприятий, для АПК — по сферам деятельности);• по факторно-технологическому признаку (системы оплаты труда, машин, земледелия, удобрений, кормления животных);• по структурному принципу (производственная, организационная, социальная структуры предприятия и т. д.). |
| | | | | <p>13. 30. Система ведения садоводства и ее структура</p> <pre>graph TD; A[СИСТЕМА САДОВОДСТВА] --> B[ТРАДИЦИОННАЯ (Conventional fruit production)]; A --> C[ОРГАНИЧЕСКАЯ (Organic fruit production)]; B --> D[КОМПРОМИСС]; C --> D; D --> E[ВЫСОКОАДАПТИВНАЯ (Integrated fruit production)];</pre> |
| | | | | <p>31. Виды технического нормирования</p> <p>Техническое нормирование предусматривает всестороннее и тщательное изучение производственного трудового процесса путем анализа условий работы, структуры операций и выявление факторов, влияющих на ее продолжительность. На основе анализа проектируется продолжительность приемов и операций в целом и наиболее рациональная ее структура. Процесс нормирования заканчивается разработкой организационно-технических мероприятий, обеспечивающих выполнение продолжительности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | запроектированных приемов и операций |
| | | | | <p>32. Трудовой процесс и его составляющие</p> <p>под трудовым процессом понимается совокупность действий работников необходимых для целесообразного изменения предмета труда.</p> <p>В некоторых производствах изменение предмета труда происходит без участия работника (сушка в естественных условиях, остывание и старение металла и др.). Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, называется производственным процессом. Любой производственный процесс состоит из однородных и законченных в технологическом отношении частичных процессов (стадии, фазы). Например, в машиностроении такими фазами являются заготовка, обработка, сборка, контроль качества и испытание продукции. В соответствии с этими фазами образуются цехи и участки на предприятии. Следовательно, производственный процесс включает: технологический процесс, естественный, транспортный, процесс контроля и испытания готового изделия.</p> <p>Любой производственный процесс можно рассматривать как бы с двух сторон. С одной стороны, это изменения предмета труда (технологический процесс), а с другой — совокупность действий рабочего, необходимых для совершения этих изменений (трудовой процесс). Продолжительность производственного процесса зависит как от уровня технологического процесса, так и от уровня совершенствования трудового процесса. При этом основными факторами, влияющими на длительность производственного процесса, а следовательно, и на величину издержек производства и прибыли, являются применение достижений научно-технического прогресса и уровень организации труда. Поэтому анализ трудового процесса — один из важнейших путей сокращения затрат на производство готовой продукции.</p> <p>В целях исследования разнообразные трудовые процессы необходимо классифицировать, т.е. объединить в однородные группы по определенным признакам, которые выбираются в зависимости от целей исследования (см. табл. 2). Такими признаками могут быть следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер применяемого сырья в металлообрабатывающих, деревообрабатывающих, химических и других процессах; • выполняемые функции (основные, обслуживающие рабочие места и работников, управленческие); • тип производства (индивидуальное, мелкосерийное, серийное, крупносерийное и массовое); • характер и содержание процессов (добывающие, обрабатывающие, тепловые, физико-химические, термические); • формы организации трудовых процессов (индивидуальные, коллективные и предметно-замкнутые); • периодичность и длительность процессов (прерывные, непрерывные и периодические). |
| | | | | 33.1 |
| | | | | 34.2 |
| | | | | <p>35. Виды технического нормирования</p> <p>Техническое нормирование предусматривает всестороннее и тщательное изучение производственного трудового процесса путем анализа условий работы, структуры</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | <p>операций и выявление факторов, влияющих на ее продолжительность. На основе анализа проектируется продолжительность приемов и операций в целом и наиболее рациональная ее структура. Процесс нормирования заканчивается разработкой организационно-технических мероприятий, обеспечивающих выполнение продолжительности запроектированных приемов и операций.</p> <p>36.1</p> <p>37.2</p> <p>38. Показатели эффективности производства и их экономический смысл Основные показатели эффективности производства: качество продукции; экологичность; производительность труда; материалоотдача; фондоотдача; рентабельность и капиталоотдача; социальная эффективность.</p> <p>39. Показатели оборачиваемости ресурсов и их экономический смысл. Оценить уровень интенсивности использования ресурсов можно с помощью расчета и анализа показателей их оборачиваемости, которые характеризуют деловую активность любого предприятия. Оценка показателей оборачиваемости позволяет выявить сильные и слабые стороны организации бизнеса и определить пути повышения его эффективности. Оборачиваемость ресурсов рассматривается в двух измерителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скорость оборота (в разгах) — это количество оборотов, сделанных конкретным видом ресурсов за определенный период времени; • период оборота (в днях) — это средняя продолжительность одного оборота, когда возмещаются вложенные в ресурсы компании средства. <p>40. Закономерности организации с.х. производства Под закономерностью понимают повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов. Естественно-исторические закономерности. Технические и технологические закономерности. Организационные закономерности. Экономические и социальные закономерности</p> |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | - | - | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | <p>41. Делегирование полномочий – передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем, права использовать ресурсы организации для выполнения определенных задач.</p> <p>42. Децентрализация – передача функций управления от центральных органов власти местным органам, расширение круга полномочий нижестоящих органов управления за счет вышестоящих. Децентрализация управления – передача прав, функций и ответственности с верхних уровней управления на нижние.</p> <p>43. Коммуникации – процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми.</p> <p>44. Организация – 1) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения поставленных целей; 2) функция менеджмента, процесс распределения работы среди сотрудников и координация их деятельности, создание организационной структуры.</p> <p>45. Мотивация как функция менеджмента. Сущность мотивации заключается в том, чтобы персонал организации выполнял работу в соответствии с делегированными ему правами, обязанностями и с принятыми управленческими решениями.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | В общем смысле мотивация – это процесс побуждения себя и других в деятельности для достижения определенных целей. |
| | | | | 46. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Процесс принятия решения – циклическая последовательность действий субъекта управления, направленных на разрешение проблем организации и заключающихся в анализе ситуации, генерации альтернатив, выборе из них наилучшей и ее реализации. Этапы процесса: -анализ ситуации -идентификация проблемы -определение критериев выбора -разработка альтернативы -выбор наилучшей альтернативы -согласование решения -управление реализацией -контроль и оценка результатов. |
| | | | | 47. Миссия организации – комплексная цель организации, вызывающая у членов организации состояние устремленности и понимания своей роли и роли организации. |
| | | | | 48. Мотив – побудительная причина, повод к какому-либо действию, довод в пользу чего-либо. |
| | | | | 49. Выбор целевых рынков – процесс оценки привлекательности каждого сегмента рынка и выбор одного или нескольких сегментов для освоения. |
| | | | | 50. Жизненный цикл продукта – это время с момента первоначального появления на рынке до прекращения его реализации на данном рынке. |
| | | | | 51. Маркетинговый процесс - это серия взаимосвязанных мер, которые начинаются с выявления рынка и спроса и включают планирование, разработку, производство, распределение и продажу товаров и услуг потребителя. |
| | | | | 52. Позиционирование товаров на рынке– комплекс мер, благодаря которым в сознании целевых потребителей данный товар по отношению к конкурирующим товарам занимает собственное, отличное от других и выгодное для компании место. |
| | | | | 53. Позиция товара – это оценка товара потребителя по основным его характеристикам, т. е. оценка потребителям места, позиции, которое занимает данный товар по отношению к товарам-конкурентам. |
| | | | | 54. Товар – все, что может быть предложено на рынке для привлечения внимания, ознакомления, использования или потребления и что может удовлетворить нужду или потребность. Товарам могут быть физические объекты, услуги, места, организации, идеи. |
| | | | | 55. Управление маркетингом – это анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль мероприятий, рассчитанных на установление, укрепление и поддержание выгодных обменов с покупателями ради достижения определенных задач организации, таких, как увеличение доли рынка, рост объема сбыта, получение прибыли. |
| | | | | 56.1 |
| | | | | 57.1 |
| | | | | 58.1 |
| | | | | 59.3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | 60.3 |
|--|--|--|--|--|------|