

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов

« 04 » июля 20 16 г.

КОДЕКС

этики и служебного поведения педагогического работника
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Рязанский государственный
агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого
совета университета « 04 » 04 20 16 г.
(Протокол №17)

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Начальник управления развития и качества образовательного процесса	И.Г. Шашкова	01.04.16г.
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю.Харламова	
Согласовано	Проректор по учебной работе	С.Н. Борычев	
Согласовано	Советник по безопасности	В.Г. Росихин	01.07.16
Согласовано	Председатель профсоюзного комитета ППО РГАТУ «Профессиональный комитет работников АПК РФ»	И.К. Родин	01.07.16
	Регистрационный номер <i>22-2-16-3-12</i>	Страниц <i>9</i>	

г. Рязань, 2016

Кодекс этики и служебного поведения педагогического работника федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» призван объединить профессиональные ценности и принципы образовательной организации с академическими новациями, повысить уровень кадрового потенциала, профессиональной отдачи работников.

Цель кодекса этики и служебного поведения педагогического работника – установление этических норм и правил служебного поведения педагогических работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета университета, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Педагогический работник - образец и гарант соблюдения фундаментальных прав человека во вверенной ему сфере деятельности.

Профессиональная этика – совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности. Профессиональная этика лежит в основе всех аспектов профессиональной деятельности, профессиональная мораль является составной частью морали общества.

Положения кодекса этики и служебного поведения педагогического работника юридически закрепляются трудовым договором (контрактом), заключаемым каждым педагогическим работником с администрацией ФГБОУ ВО РГАТУ.

Кодекс служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения к деятельности университета, а также способствует повышению общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (их законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогического работника разработан с целью развития корпоративной культуры в ФГБОУ ВО РГАТУ, поддержания имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой культуры, т.е. обеспечения устойчивого развития университета.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию университета, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений.

1.3. Кодекс определяет основные принципы взаимодействия участников образовательных отношений:

- ответственность,
- преемственность,
- интеграция образования и науки,
- паритетность обучения и воспитания,
- открытость обществу.

1.4. Кодекс определяет основные принципы этики педагогического работника:

- гуманность,
- законность,
- демократичность,
- справедливость,
- профессионализм,
- взаимное уважение.

2. Личность педагогического работника

- 2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером как для обучающихся, так и для сотрудников университета.
- 2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник должен дорожить своей репутацией.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию, систематически повышать свой профессиональный уровень.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник должен всем своим обликом и поведением утверждать высокие нравственные принципы, быть честным, принципиальным и справедливым.
- 2.7. Педагогический работник должен добросовестно трудиться на благо науки, образования и воспитания молодежи, строго соблюдать свои служебные обязанности.
- 2.8. Педагогический работник должен чтить свою образовательную организацию, содействовать росту ее престижа, способствовать ее научно – техническому и культурному развитию.
- 2.9. Педагогический работник должен повышать интеллектуальный потенциал кафедр и лабораторий своим научным и педагогическим трудом, непрерывной творческой деятельностью.
- 2.10. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ФГБОУ ВО РГАТУ (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

- 3.1. Педагогический работник выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник должен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, прививать уважение к аграрному труду.
- 3.6. Педагогический работник должен применять обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, стремиться к повышению мотивации к знаниям у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагогический работник должен поддерживать атмосферу дружбы, творческого сотрудничества и духовного роста, предотвращать возникновение конфликтных ситуаций в студенческих группах и структурных подразделениях.
- 3.10. Педагогический работник должен быть примером для обучающихся не только в моральном и общественном плане, но и в бескомпромиссном поиске истины, в глубоком осмыслении жизни, в осознанной жизненной ориентации.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга и администрации ФГБОУ ВО РГАТУ.

4.2. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, не распространяя непроверенную информацию. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.4. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации университета. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

4.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.6. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, родителями для развития личности и сохранения психологического и физического здоровья обучающихся.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся

5.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

5.3. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

6.1. Педагогический работник должен понимать и исполнять свой гражданский долг и социальную роль.

6.2. Педагогический работник не только должен обучать, но и являться общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

6.3. Педагогический работник должен стараться внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7. Требования к антикоррупционному поведению

7.1. Педагогический работник при исполнении должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

7.2. Педагогический работник должен противодействовать проявлениям коррупции и коррупционеров в коллективе, предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством.

7.3. Педагогическому работнику в соответствии со статьёй 575 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, стоимость которых превышает три тысячи рублей, денежные вознаграждения, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

7.4. Педагогический работник должен уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к педагогическому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

7.5. Руководство университета должно создавать необходимые условия, не позволяющие проявления коррупционного поведения и обеспечивающие снижение уровня коррупции, проводить политику, направленную на искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в ФГБОУ ВО РГАТУ.

8. Заключительные положения

8.1. При приеме на работу в ФГБОУ ВО РГАТУ начальник управления кадров должен ознакомить педагогического работника с содержанием кодекса этики и служебного поведения педагогического работника.

8.2. Нарушение положений кодекса этики и служебного поведения педагогического работника рассматривается администрацией университета.

8.3. Изменения и дополнения в кодекс этики и служебного поведения педагогического работника вносятся в соответствии с Положением о локальных нормативных актах ФГБОУ ВО РГАТУ.

Приложение 1 – лист ознакомления с положением.

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
9 (девять) листа(ов)
Ректор Н.В.Бышов
" 24 " 20 16 года

