

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов

13.06.2016 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации студентов, обучающихся по программам среднего  
профессионального образования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Рязанский  
государственный аграрно-технологический университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого  
совета университета «13» 06 20 16г.  
(Протокол № 12 )

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Лектор ФДП и СПО	А.С. Емельянова	13.06.2016
Согласовано	Проректор по учебной работе	С.Н. Боричев	13.06.2016
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю. Харламова	13.06.2016
Согласовано	Начальник управления развития и качества образовательного процесса	И.Г. Шаповал	13.06.2016
Согласовано	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	С.П. Соловьева	13.06.2016
Согласовано	Председатель Совета обучающихся	М.В. Евсеева	13.06.2016
Регистрационный номер 25.2-3-16-1-28		Страницы 25	

г. Рязань, 2016

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» (далее – ФГБОУ ВО РГАТУ) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО);

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы СПО.

1.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и управление этим процессом.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе освоения дисциплины и профессионального модуля, в процессе прохождения учебной и производственной практик по инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, к овладению профессиональными и общими компетенциями.

1.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется по завершении изучения данной дисциплины или профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки являются умения и знания.

1.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

1.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для образовательной программы в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Контроль процесса приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности и управление этим процессом.

2.2. Оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий.

2.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ.

## **3. Порядок формирования, согласования и утверждения фонда оценочных средств**

3.1. Фонд оценочных средств формируется по каждой специальности СПО, реализуемой на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ, и состоит из фондов оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

3.2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается на заседании методического совета факультета.

3.3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю, дисциплинам профессионального цикла и вариативной части утверждается деканом ФДП и деканом факультета университета, соответствующего специальности СПО. Для них проводится внутренняя и внешняя экспертиза (рецензии) и согласование с работодателем.

3.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в фонде оценочных средств и оформляется протоколом заседания ПЦК.

## **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются :

- паспорт фонда оценочных средств; (содержит требования к уровню освоения, показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций и дидактических единиц, перечень форм контроля составных элементов профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- контрольно-оценочные материалы для оценка учебной и (или) производственной практик;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- задания с критериями оценки.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются :

- паспорт фонда оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- формы и методы контроля освоения учебной дисциплины;

– контрольно-оценочные материалы для текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации с критериями оценки.

4.3. Фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины или группой авторов.

5.1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.2. Фонд оценочных средств по образовательной программе формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Фонд**  
**оценочных средств по профессиональному модулю**  
\_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)  
**программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

**Специальность** \_\_\_\_\_  
(полное наименование)

**Форма обучения** очная

**Факультет** довузовской подготовки и среднего профессионального образования

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Рязань, 201\_

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (код и название специальности), программы профессионального модуля (название профессионального модуля)

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ дисциплин ФДП и СПО .  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании методического совета ФДП и СПО,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель методического совета \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_  
*Представитель организации*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Паспорт фонда оценочных средств**

- 1.1. Вид профессиональной деятельности
- 1.2. Профессиональные и общие компетенции.
  - 1.2.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
- 1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **II. Оценка освоения междисциплинарного курса .....**

- 2.1. Формы и методы оценивания.....
- 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.....

### **III. Оценка по учебной и (или) производственной практике.....**

- 3.1. Формы и методы оценивания.....
- 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.....
  - 3.2.1. Учебная практика (при наличии).....
  - 3.2.2. Производственная практика (при наличии).....

### **IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена**

#### **(квалификационного).....**

- 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного).....
- 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)
- 4.4. Перечень заданий, выполняемых на процедуре очной части экзамена
- 4.5. Защита портфолио.....
  - 4.5.1. Тип портфолио.....
  - 4.5.2. Проверяемые результаты обучения.....
  - 4.5.3. Основные требования.....
  - 4.5.4. Критерии оценки.....
- 4.6. Защита курсового проекта (работы).....
  - 4.6.1. Проверяемые результаты обучения .....
  - 4.6.2. Основные требования.....
  - 4.6.3. Критерии оценки.....

Приложения 1. Задания для оценки МДК

Приложения 2. Виды работ на практике

Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

*наименование*

### 1.2. Профессиональные и общие компетенции

1.2.1. В результате освоения программы профессионального модуля у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля	№№ заданий для проверки
ПК 1	...		
ПК n	...		

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля	№№ заданий для проверки
ОК 1	...		
ОК n	...		

*Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:*

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Перечислить показатели сгруппированных ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

#### 1.2.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля студент должен освоить следующие дидактические единицы:

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды дидактич. единиц	Наименования	Показатели оценки результата	Формы контроля	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>				
ПО 1		...		
ПО n		...		
<b>Уметь:</b>				



У 1		...		
У n		...		
<b>Знать:</b>				
З 1		...		
З n		...		

### 1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является оценка по пятибалльной шкале.

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01	<i>ДЗ (Э)</i>	
МДК 0n.02	<i>ДЗ (Э)</i>	
МДК 0n.0m	<i>ДЗ (Э)</i>	
УП	<i>ДЗ</i>	
ПП	<i>ДЗ</i>	
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Оценка освоения МДК предусматривает использование:**

\_\_\_\_\_

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1...		
	З1...		

### III. Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа, защиты отчета по практике.

#### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

##### 3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

##### 3.2.2. Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2. Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, а также защиты отчета по практике.

### IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

#### (квалификационного)

#### 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой \_\_\_\_\_

---

---

---

## 4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов, используемых в процедуре экзамена:

Состав:

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки

### I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

**Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля**

*код, наименование ПМ*

образовательной программы по специальности

*код и наименование*

Оцениваемые компетенции:

ПК 1. ....

ПК 2. ....

ПК n. ....

ОК 1. ....

ОК n. ....

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: \_\_\_\_\_

**Вариант № 1.**

Текст задания \_\_\_\_\_

Часть А. \_\_\_\_\_

Часть Б. \_\_\_\_\_

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. \_\_\_\_\_

**Последовательность и условия выполнения частей задания:** \_\_\_\_\_

**Вы можете воспользоваться :** \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** \_\_\_\_\_

--

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. Условия выполнения заданий

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменуемых: \_\_\_\_\_

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

...

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.

#### Условия выполнения заданий

Задание 1.

**Требования охраны труда:** \_\_\_\_\_

**Оборудование:** \_\_\_\_\_

**Литература для экзаменуемых** (справочная, методическая и др.)  
\_\_\_\_\_

**Дополнительная литература для экзаменатора** (учебная, нормативная и т.п.) \_\_\_\_\_

Задание 2. *(аналогично)*

#### Инструкция *(можно расширить)*:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

2. \_\_\_\_\_

3. Пакет экзаменатора \_\_\_\_\_

#### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### 1. Выполнение задания:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
--------------	------------------------------	--------


**2. Устное обоснование (защита выполненной работы):**

**4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)**

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания

**4.5. Защита портфолио**

**4.5.1. Тип портфолио:**

Использован \_\_\_\_\_ портфолио.

**4.5.2. Проверяемые результаты обучения:**

**4.5.3. Основные требования**

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

**4.5.4. Критерии оценки**

Таблица 10. Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

Таблица 11. Оценка презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

**4.6. Защита курсового проекта (работы)**

**4.6.1. Проверяемые результаты обучения:**

**4.6.2. Основные требования:**

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

**4.6.3. Критерии оценки**

Таблица 12. Оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

Таблица 13. Оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

**Приложения 1). Задания для оценки освоения МДК**

**Приложения 2). Виды работ на практике**

Виды работ на практике				

**Приложения 3). Задания для экзамена квалификационного**

**Лист регистрации изменений в ФОС**

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств на \_\_\_\_\_ учебный год по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

В фонд оценочных средств внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А.КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

\_\_\_\_\_ А. С. Емельянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

**Специальность** \_\_\_\_\_

(полное наименование)

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

**Факультет** \_\_\_\_\_

(полное наименование факультета)

**Кафедра** \_\_\_\_\_

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс** \_\_\_\_\_

**Семестр** \_\_\_\_\_

Рязань, 201\_\_

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного \_\_\_\_\_ приказом Министерства образования и науки РФ за № \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(код и название специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

\_\_\_\_\_ (название учебной дисциплины)

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании методического совета ФДП и СПО, Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_  
*Представитель организации*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 1.1. Форма аттестации учебной дисциплины
- Результаты освоения учебной дисциплины
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам). Формы и методы контроля
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины
4. 1. Задания для оценки освоения дисциплины
5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины
5. 1. Задания для оценки освоения дисциплины
6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины
6. 1. Задания для оценки освоения дисциплины
7. Приложения.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (*код и название специальности, уровень подготовки*) следующими умениями, знаниями (*укажите в соответствии с п. 1.2. рабочей программы УД*):

### Уметь:

У 1.....

У n.....

### Уметь:

З 1.....

З n .....

ОК 1.....

ОК n .....

*(Укажите из рабочей программы дисциплины п.1.3, предназначенной для изучения дисциплины умения, знания)*

### 1.1. Форма аттестации по учебной дисциплине

*Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности*

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (см.табл.1):

Таблица 1.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b> <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b> <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
<b>Уметь:</b>		
У 1. ОК ....		
У 2. ОК....		
У 3.		

ОК....		
У 4. ОК....		
У 5. ОК....		
<b>Знать:</b>		
31.		
32.		
33		
34		
35		
36		

2.2. Портфолио как форма контроля *включается по усмотрению преподавателя*

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>		
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
<b>Раздел 2</b>			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>		
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
<b>Раздел 3</b>			<i>Контрольная работа №3</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>		
Тема 3.1	<i>Устный опрос Практическая работа №5</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3,</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5</i>

	<i>Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3, ОК 7</i>				<i>ОК 3, ОК 7</i>

**4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля  
освоения учебной дисциплины**

4. 1. Задания для оценки знаний освоения дисциплины  
умений У1, У2 .....

31, 32, 33....,

**1) Задания в тестовой форме (пример)**

**2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

**3) Практическая работа**

1. Задание.

**4) Самостоятельная работа**

Задание.

**5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной  
дисциплины**

5. 1. Задания для оценки знаний освоения дисциплины  
36 .....

34, 35,

**1) Задания в тестовой форме (пример)**

**2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

**3) Практическая работа**

1. Задание.

**4) Самостоятельная работа**

Задание.

**6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины**

6. 1. Задания для оценки знаний освоения дисциплины  
34, 35, 36 ....

**1) Задания в тестовой форме (пример)**

**2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

**3) Практическая работа**

1. Задание.

**4) Самостоятельная работа**

Задание.

**7. Приложения.**

**Перечень используемых нормативных документов:**

1. ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Образовательная программа по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

Дополнительная литература:

Internet-ресурсы:

*Бланк ответов*

**Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования**

\_\_\_\_\_ (курс) (группа, подгруппа)

\_\_\_\_\_ (дата и время выполнения)

(наименование дисциплины)

Специальность \_\_\_\_\_  
(полное наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Вариант \_\_\_\_\_

№ вопроса	ответ			
	а	б	в	...
1				
2				
..				
..				

Количество баллов

Подпись студента

Оценка

Подпись преподавателя



