

**СОГЛАСОВАНО**

Решение Ученого совета  
ФГБОУ ВО РГАТУ  
(протокол № 9  
от « 23 » апреля 2025 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО РГАТУ



Борычев С.Н.

« 23 » апреля 2025 г.

**Программа развития на период до 2030 года**

***федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»***

г. Рязань, 2025 год

## **Аннотация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» готовит кадры для агропромышленного комплекса с 1949 года. Современная материально-техническая база, гибкие подходы в образовательном процессе и уникальная интеграция образования, науки, аграрного производства позволяют готовить высококвалифицированных специалистов для АПК.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2024-2030 гг. включает в себя концепцию стратегического развития университета на 7 лет, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий и фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

## **1. Общие положения.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ) создано в соответствии с приказом Министра высшего образования СССР от 30 мая 1949 г. № 647 «Об организации сельскохозяйственного института в г. Рязани» как «Рязанский сельскохозяйственный институт имени профессора П.А. Костычева», в 1994 году зарегистрировано Регистрационной палатой администрации г. Рязани как государственное образовательное учреждение «Рязанская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора П.А. Костычева» (Свидетельство о регистрации юридического лица от 1 июля 1994 г. № 8326). В 2007 году академия переименована в университет, действует на основании Устава.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.07.2015 года, регистрационный номер ЛО35-00115-62/00119919, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 июля 2021 года, серия 90А01 № 0003851, регистрационный номер 3631.

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за 2018-2023 годы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – образовательная организация) является правопреемником Рязанского сельскохозяйственного института имени профессора П.А. Костычева, созданного постановлением Совета Министров СССР № 1981 от 18 мая 1949 года в сложнейшее для страны послевоенное время с целью восполнения острого недостатка кадров с высшим профессиональным образованием по сельскохозяйственным специальностям в регионе.

Университет сегодня – это сочетание традиций и инноваций в области аграрного образования.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей: 06.00.00 Биологические науки; 08.00.00 Техника и технологии строительства; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 Экономика и

управление.

В образовательной организации реализуется: 2 программы специалитета, 17 направлений подготовки бакалавриата, 9 направлений подготовки магистратуры, 9 специальностей среднего профессионального образования, 4 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

За период с 2018 по 2023 годы университет значительно улучшил свои позиции по различным направлениям деятельности.

Университет успешно проходит ежегодный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства образования и науки РФ (таблица 1).

По его результатам университет за период с 2018 по 2023 годы объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры вырос на 65,14%. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП увеличились на 64,9%. Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по сельскохозяйственной области науки увеличилась на 2,34%.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2023 году понизился по сравнению с 2018 годом на 9,0%. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) за исследуемый период снизился на 46,1%. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона за весь исследуемый период более 200%.

В 2018 году в университете открыто новое направление 35.03.05 Садоводство.

Таблица 1 - Результаты ФГБОУ ВО РГАТУ по мониторингу эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства образования и науки РФ

Показатели	Годы						20022 г. в % к 2018 г.
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>Е.1. Образовательная деятельность</b>							
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,72	54,19	55,12	51,9	54,35	50,7	91,00
<b>Е.2. Научно-исследовательская деятельность</b>							
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	211,34	322,7	355,3	282,3	281,9	349,0	165,14
<b>Е.3. Международная деятельность</b>							
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	6,27	7,96	8,47	7,2	4,94	3,38	53,9
<b>Е.4. Финансово-экономическая деятельность</b>							
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 508,65	3 084,6	3 164,9	3 307,5	3 489,1	4136,9	164,9
<b>Е.5. Зарботная плата ППС</b>							
Отношение зарботной платы профессорско-преподавательского состава к средней зарботной плате по экономике региона	232,12	252,37	249,87	238,33	228,71	221,5	95,00
<b>Е.8. Дополнительный показатель</b>							
Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по сельскохозяйственной области науки	63,12	63,31	65,1	63,1	65,18	64,6	102,34

В 2021 году университет успешно прошел государственную аккредитацию по реализуемым образовательным программам. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение трех предшествующих лет) составляет 100%. В рамках внешней независимой оценки качества образования образовательные программы, реализуемые в университете успешно проходят процедуру профессионально-общественной аккредитации. Уже аккредитовано 17 ООП ВО и 3 ООП СПО. Работа в этом направлении продолжается.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования вырос на 0,6% за 5 лет.

В 2020 году была проведена процедура лицензирования для:

✓ Образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства, очная форма обучения. Срок обучения: 10 месяцев.

✓ Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология, заочная форма обучения. Срок обучения: 4 года 10 месяцев.

За период с 2018 по 2023 года численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) выросла на 24,89%.

Университет славится своими научными и педагогическими школами, получившими признание не только в России, но и за рубежом. Профессорско-преподавательский состав вуза тесно взаимодействует с ведущими научно-исследовательскими учреждениями нашей страны и зарубежья, успешно развивая научные и образовательные контакты с различными странами.

За 2018-2023 годы количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП выросло почти в 3 раза; число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП выросло на 89,6%; на 59,2% выросли доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП; i-индекс организации в 2018 году составлял 18 единиц, а в 2023 году – 31 единица – рост на 72,2%.

На протяжении всего исследуемого периода в университете действовало 3 диссертационных совета.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 3 (в 2018 г. – 2), в том числе включенных в Перечень ВАК – 1.

Научно-технические разработки и инновационные технологии, разработанные в университете, успешно апробируются в условиях реального аграрного производства и вызывают заслуженный интерес и одобрение у сельхозтоваропроизводителей, что подтверждается многочисленными наградами, полученными нашими студентами, аспирантами и учеными на всероссийских и международных выставках, ярмарках, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Только в 2023 году получено 28 патентов (5 – на изобретение, 18 – на полезную модель, 5 – на программы для ЭВМ), всего процедура патентования проводилась над 59 техническими решениями.

За исследуемый период на 0,9% сократился удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), но на 2,6% выросла доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС.

В университете ежегодно проходят научные конференции различного уровня. В 2023 году количество проведенных международных конференций выросло в 1,5 раза по сравнению с 2018 годом, а национальных/всероссийских – на 30%.

Научно-педагогические работники в 2023 году продемонстрировали высокую научно-публикационную активность: вышло в печать 2197 научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях (в 2018 году - 1200), в том числе 251 статья в журналах из списка, рекомендованного ВАК Минобрнауки России (в 2018 году - 206). В международной базе Web of Science – 5, Scopus – 28 публикаций (в 2018 году - 7).

Ежегодно сотрудники университета участвуют в различных конкурсах и становятся их лауреатами и обладателем наград.

Высокую оценку получают научные разработки ученых университета на Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень». По результатам участия в конкурсах выставки в 2023 году были завоеваны 1 золотая и 2 бронзовые медали (в 2018 году – 1).

Научные разработки сотрудников завоевали в 2023 году 10 медалей (1 золотую и 9 серебряных и бронзовых) в конкурсной программе Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед», тогда как в 2018 году было всего 7 медалей.

В 2023 году участие в программах «Фонда содействия инновациям» приняли 25 проектов студентов, аспирантов и молодых ученых вуза, из них 10

проектов - в программе «Студенческий стартап» (2 победителя), 15 проектов приняли участие в региональной программе «УМНИК» (3 победителя).

Обновление и совершенствование материально-технической базы университета значительно расширяет возможности для удовлетворения самых разнообразных образовательных потребностей молодежи, их личностного развития, формирования исследовательских и креативных способностей каждого студента. Все это обеспечивает качественную подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда, способных к освоению новых видов техники и внедрению инновационных технологий.

В университете крупными товаропроизводителями России и Рязанской области открыто 11 специализированных классов, в том числе учебный доильный зал, компьютерный класс, оборудованный ООО «Вакинское Агро» с доступом в режиме on-line на роботизированную ферму ООО «Вакинское Агро», учебный центр ФосАгро, специализированные классы фирм Ростсельмаш, АГРОМАШ, ООО «Русская Аграрная Группа».

В 2021 году был выигран грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» и открыты мастерские по стандартам WorldSkills по приоритетной группе компетенций "Сельскохозяйственные биотехнологии", "Промышленное садоводство", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" и "Ветеринария" в рамках выигранного гранта из федерального бюджета «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».

В РГАТУ большое внимание уделяется развитию социальной инфраструктуры, способствующей духовно-нравственному и физическому развитию студентов и преподавателей. Многочисленные секции и кружки студенческого Дворца культуры, секции спортивного клуба, научные кружки факультетов, культурно-досуговые мероприятия способствуют раскрытию и развитию талантов, расширению кругозора и сферы интересов студентов, проявлению их научно-исследовательских, спортивных и творческих способностей, приобретению ими практического опыта, необходимого для последующей профессиональной деятельности. Целенаправленно проводимая работа в данном направлении позволяет выпускникам университета становиться

разносторонне развитыми и компетентными профессионалами, которые еще во время учебы занимают лидирующие места в многочисленных студенческих соревнованиях и конкурсах.

Программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1. Программа/проект: Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2023 год.

Тема: Исследование технологических приемов снижения повреждений клубней при уборке и хранении картофеля.

Информация о ключевых результатах реализации программы с учетом использованного финансирования: Научно обоснованы технические решения, технологические приёмы и рекомендации по снижению повреждений клубней картофеля при уборке и хранении для использования сельскохозяйственными предприятиями, производящими картофель по машинным технологиям.

2. Программа/проект: Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2023 год.

Тема: Совершенствование технологии, средств упаковки и хранения кормов в среде углекислого газа.

Информация о ключевых результатах реализации программы с учетом использованного финансирования: Разработаны решения и рекомендации по упаковке и хранению кормов в среде углекислого газа, предназначенные для использования в производственной деятельности предприятий АПК, занимающихся животноводством и кормопроизводством.

3. Программа/проект: Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2023 год.

Тема: Совершенствование методов обеззараживания стоков сельскохозяйственных предприятий.

Информация о ключевых результатах реализации программы с учетом использованного финансирования: На основе цифровых решений разработаны методики прогнозирования патогенной составляющей бесподстилочного навоза и стоков сельскохозяйственных предприятий; и даны научно обоснованные практические рекомендации по экологически безопасному совершенствованию методов обеззараживания стоков сельскохозяйственных предприятий и бесподстилочного навоза.

1. Программа/проект: Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2024 год.

Тема: Разработка цифровой платформы повышения энергетической эффективности при обеззараживании бесподстилочного навоза.

Информация о ключевых результатах реализации программы с учетом использованного финансирования: Будут произведены разработка и нейронизация критериев энергетически эффективного обеззараживания бесподстилочного навоза, разработана цифровая платформа принятия нейронизированных решений и концепция энергетически эффективного обеззараживания бесподстилочного навоза, направленная на рациональное природопользование ресурсами, имеющимися в отходах, и позволяющая минимизировать удельные затраты энергии.

2. Программа/проект: Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2024 год.

Тема: Приемы повышения белковости семян сои, позволяющих реализовать сортовой потенциал культуры в условиях южной части Нечерноземной зоны РФ (этап I).

Информация о ключевых результатах реализации программы с учетом использованного финансирования: Будут разработаны рекомендации по подбору адаптивных урожайных и высокобелковых сортов и приёмов повышения белковости семян сои. Внедрение результатов исследований в условиях южной части Нечерноземной зоны РФ (на примере Рязанской области) позволит повысить эффективность производства сои за счет реализации сортового потенциала культуры и повышения белковости семян, обеспечив возрастание потребности РФ в высокобелковом соевом сырье.

Верность традициям, качество образования и умение работать на перспективу позволяют университету оставаться одним из ведущих учебных заведений аграрного сектора в стране.

## **1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации**

Университет активно участвует в реализации задач социально-экономического развития Рязанской области.

АПК Рязанской области динамично развивается. Производство продукции сельского хозяйства в действующих ценах в 2022 году составило 126,0 млрд рублей, что выше показателя 2021 года на 26,3 млрд рублей. Индекс производства продукции сельского хозяйства составил 116,2% к предыдущему году.

Индекс производства продукции растениеводства составил 118,6% к предыдущему году. В 2022 году в хозяйствах всех категорий намолочено 3 063,1 тыс. тонн зерна (137,0% к 2021 году), масличных культур 444,0 тыс. тонн (113,5%), накопано сахарной свеклы – 341,7 тыс. тонн (156,6%), собрано картофеля 204,2 тыс. тонн (84,9%), овощей – 76,5 тыс. тонн (89,8%). В

2022 году общая посевная площадь увеличилась на 51,6 тыс. гектаров и достигла 1 134,0 тыс. гектаров. Доля используемой пашни составила 87,6%.

Индекс производства продукции животноводства составил 111,6% к предыдущему году. За 2022 год в хозяйствах всех категорий молока произведено 595,4 тыс. тонн или 106,5% к уровню предыдущего года, мяса скота и птицы на убой (в живом весе) – 107,7 тыс. тонн (123,0%), яиц – 1 102,2 млн штук (108,7%). Племенное маточное поголовье сельскохозяйственных животных составило 46,3 тыс. условных голов (102,0% к 2021 году).

В 2022 году предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности Рязанской области произвели и реализовали пищевых продуктов на сумму 77,3 млрд рублей (+15,1 млрд руб. к 2021 году). Индекс промышленного производства пищевых продуктов составил 106,7%. Индекс производства продукции сельского хозяйства в крестьянских (фермерских) хозяйствах составил 126,6% к предыдущему году. Проведены конкурсы по предоставлению грантов на развитие семейных ферм и гранта «Агростартап» крестьянским (фермерским) хозяйствам, по итогам которых гранты получили 5 семейных ферм и 7 проектов «Агростартап».

В 2022 году свидетельства о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилья в сельской местности получили 48 семей (14 семей – многодетные).

Реализованы 6 общественно значимых проектов по благоустройству сельских территорий в 6 муниципальных образованиях: обустроены зоны отдыха, площадки сбора твердых бытовых отходов. Завершена реализация проектов обустройства объектами инженерной инфраструктуры площадок комплексной жилищной застройки в с. Черная слобода Шацкого района на 60 индивидуальных домов, в р.п. Пителино на 50 индивидуальных домов, а также начата реализация проекта площадки в р.п. Александр-Невский.

В 2022 году в городе Сасово приступили к реализации большого проекта «Комплексное развитие сельской агломерации «Сасовская». В рамках проекта осуществлена реконструкция центра дополнительного образования, строительство канализационного напорного коллектора, строительство локальных водопроводов, произведена реконструкция предварительной очистки поверхностных сточных вод и ливневой канализации, а также начато строительство детского сада на 110 мест (завершение строительства в 2023 году).

Осуществлялась реализация проекта «Комплексное развитие сельских территорий д. Борисовка, с. Зимарово, с. Ленино, д. Федцовка Борисовского сельского поселения Александр-Невского муниципального района Рязанской области». В рамках данного проекта в 2022 году начато строительство клуба со зрительным залом на 150 мест, 4

спортивных площадок, наружного водоснабжения, а также капитальный ремонт детского сада (завершение реализации мероприятий в 2023 году).

На реализацию государственной программы Рязанской области «Развитие агропромышленного комплекса» в 2022 году профинансировано из федерального бюджета – 2 379,2 млн руб., из областного бюджета – 1 144,0 млн руб.

*Стратегия позиционирования университета в системе высшего образования и науки на федеральном и/или региональном уровне.*

ФГБОУ ВО РГАТУ – ведущий вуз в регионе, который готовит кадры для АПК региона и других отраслей экономики. Университет участвует в следующих государственных программах Рязанской области:

№ п/п	Наименование государственной программы Рязанской области	Реквизиты утверждающего документа
1	Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года	Постановление Правительства Рязанской области от 25.12.2018 № 418
2	Государственная программа Рязанской области «Развитие агропромышленного комплекса» до 2030 года	Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 357
3	Государственная программа Рязанской области «Развитие водохозяйственного комплекса, лесного хозяйства и улучшение экологической обстановки»	Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 365
4	Государственная программа Рязанской области «Дорожное хозяйство и транспорт»	Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 358
5	Государственная программа Рязанской области «Развитие государственной ветеринарной службы»	Постановление Правительства Рязанской области от 24.10.2014 № 308
6	Государственная программа Рязанской области «Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций»	Постановление Правительства Рязанской области от 29.10.2014 № 317
7	Государственная программа Рязанской области «Социальное и	Постановление Правительства Рязанской области от 29.10.2014 №

	экономическое развитие населенных пунктов»	312
8	Государственная программа Рязанской области «О развитии сферы занятости»	Постановление Правительства Рязанской области от 29.10.2014 № 309
9	Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»	Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344

Для повышения имиджевой составляющей, позиционирования университета в системе высшего образования и науки на федеральном и региональном уровне на постоянной основе осуществляется оперативное и достоверное освещение событий, происходящих в университете в сети интернет в новостной ленте сайта RZN.info ([www.RZN.info](http://www.RZN.info)), газете «Рязанские ведомости», размещение видеоматериалов на телеканалах, информационных аудиороликов в эфире радиостанций; видеороликов информационного характера в социальных сетях.

*Результаты конкурентного анализа по рынкам образования и исследований.*

На рынке образовательных услуг университет занимает лидирующие позиции в регионе. География поступивших в университет достаточно широка. Кроме Рязанской области, в университете обучаются выпускники школ Московской, Липецкой, Архангельской, Брянской, Владимирской, Вологодской, Ивановской, Нижегородской, Саратовской, Тамбовской, Тверской, Тульской, Ульяновской областей, Краснодарского края, Республик Мордовия, Северная Осетия – Алания и других регионов России.

Университет занимает ведущие позиции в различных рейтингах.

Университет занимает 10 место в рейтинге вузов Минсельхоза РФ.

Рязанский государственный агротехнологический университет входит в ТОП – 400 лучших высших учебных заведений страны по результатам Национального агрегированного рейтинга.

В группе рейтинга аграрных вузов «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ» университет вошел в группу Вузы выше среднего по стране 2023, заняв 16 место из 54 аграрных вузов.

По результатам предметного национального агрегированного рейтинга университет вошел:

— в 1 лигу по УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

— во 2 лигу по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 Экономика и управление.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, проводимого Министерством просвещения РФ, университет занял:

- 6 место среди 23 аграрных вузов РФ;
- 13 место среди 763 вузов РФ;
- 2 место среди 5 вузов Рязани;
- 2 место среди 32 колледжей и техникумов Рязани.

В рамках мониторинга и экспертной оценки, проходивших в 2022 году, университет включен в реестр «100 лучших образовательных организаций»; в региональном конкурсе «Лучшие предприятия и вузы в сфере изобретательской и рационализаторской деятельности» Рязанской области в номинации «Лучшая научная и образовательная организация» коллектив университета стал победителем.

Перед Университетом стоят следующие основные вызовы, на которые необходимо направить все усилия, выстроив конструктивное взаимодействие как с региональной властью, так и работодателями региона:

- реализация индивидуального подхода к образованию;
- развитие:
  - непрерывного образования;
  - научной деятельности;
  - партнерства с ведущими предприятиями региона;
- переход к проектному обучению;
- встроенность в экономику региона;
- всестороннее развитие обучающихся университета.

В результате реализации программы развития университета вуз должен стать для региона центром:

- подготовки кадров для организаций АПК и других отраслей региона;
- развития науки и внедрения научных разработок на предприятиях региона;
- социокультурного развития территории Рязанской области.

## **2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия ФГБОУ ВО РГАТУ**

Основная миссия университета состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

### **2.2. Стратегическая цель ФГБОУ ВО РГАТУ**

Стратегическая цель - ориентация на формирование и непрерывное улучшение кадрового потенциала АПК Российской Федерации, развитие на базе ФГБОУ ВО РГАТУ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового, проектного и цифрового центра в сфере АПК Рязанской области.

### **2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО РГАТУ**

Целевая модель ФГБОУ ВО РГАТУ - университет с развитыми цифровыми сервисами, позволяющими комфортно взаимодействовать, учиться, работать для достижения национальных целей развития Российской Федерации, Рязанской области.

Качественные характеристики целевой модели.

Сквозной технологией, используемой как в образовательной, так и в научной деятельности, становится глобальная цифровизация бизнес-процессов университета с использованием анализа больших данных и облачных технологий.

Университетом обеспечивается решение региональных задач по:

- привлечению квалифицированных кадров;
- насыщению рынка труда востребованными выпускниками;
- внедрению на предприятиях АПК современных технологических решений;
- передаче знаний и развитию компетенций жителей региона, через обучение и переподготовку;
- духовно-нравственному воспитанию;
- улучшению качества жизни населения.

Человек является высшей ценностью, что определяет ориентацию на индивидуализацию и мобильность.

Университет представляет собой передовой научно-образовательный,

аналитический, консалтинговый и проектный центр в сфере АПК, являющийся двигателем модернизации системы аграрного высшего образования, вносящий весомый практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность аграрной отрасли.

Университет является институтом преобразований для малых городов и сельских поселений, выполняя значимую роль региональных центров по подготовке необходимых отрасли кадров и поддержке устойчивого развития сельских территорий.

Объективно измеряемые количественные характеристики, позволяющие контролировать движение ФГБОУ ВО РГАТУ к целевому состоянию, соотнесены с ключевыми качественными характеристиками целевой модели:

№ п/п	Наименование показателя	2023 г.	2025 г.	2028 г.	2030 г.
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР, единицы	45,0	49,0	70,0	80,0
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР, единицы	0	2,0	10,0	20,0
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	2,88	4,1	4,4	4,5
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	40,0	40,8	40,8	41,0
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НИР, тыс.руб.	1266,3	1215,0	1230,0	1250,0
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НИР, тыс.руб.	172,2	155,9	160,2	161,0
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», единицы	0	0	0	1651-1800
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, балл	14,2	21,5	60,0	90,0
9	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация, %	ВО 100 СПО 37	ВО 100 СПО 43	ВО 100 СПО 43	ВО 100 СПО 43

10	Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, %	0	0,2	1,3	2,0
11	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске), %	47,0	61,0	63,0	65,0
12	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое, единицы	28	36	37	60
13	Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации, единицы	45	60	75	90
14	Открытие специализированных классов организаций РФ, единицы	1	2	3	4
15	Количество агроклассов, единицы	14	15	18	22
16	Количество диссертационных советов, единицы	3	3	3	4
17	Разработка и актуализация видеопаспортов доступности учебных корпусов, студенческого общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ, единицы	1	5	10	10
18	Имущественный комплекс, кв.м	27,3	27,5	29,0	30,0

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности.**

На основе анализа тенденций развития АПК Рязанской области, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала университета определены 4 приоритетные задачи для развития вуза, позволяющие обеспечить научное и кадровое сопровождение развития АПК Рязанской области до 2030 года.

#### ***Задачи:***

1. Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития субъектов Российской Федерации;
2. Участие в реализации государственных программах по развитию агропромышленного комплекса Российской Федерации;
3. Создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики;
4. Реализация образовательной организацией ее социальной миссии.

Реализация указанных задач, направлений и мероприятий образовательной политики повлияет на повышение конкурентоспособности и эффективности выпускников для достижения национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономической сферы Рязанской области.

Для реализации поставленных задач запланированы мероприятия, сгруппированные по следующим направлениям реализации программы развития:

#### **3.1. Образовательная деятельность**

##### ***Мероприятие 1.1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности***

###### ***Краткая информация о текущем состоянии:***

Профориентационная работа осуществляется со школьниками сельских и городских школ Рязанской области, согласно утверждённому плану профориентационной работы университета.

В профориентационной работе участвуют все факультеты и кафедры университета. На каждом факультете имеется ответственный по профориентационной работе, координирующий работу преподавателей, задействованных в осуществлении данного вида работы. За каждой кафедрой университета закреплены школы города (всего 62 школы). За каждым факультетом закреплены районы Рязанской области, в школах которых проводится выездная профориентационная работа (всего 25 районов и 3 города областного подчинения).

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Развитие проекта «Агрокласс» на территории Рязанской области и ЦФО.

— Организация научно-практических конференций, конкурсов и развитие олимпиадного движения школьников аграрной направленности, в том числе участие в реализации проекта АгроНТРИ (Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов), в работе регионального центра поддержки одаренных детей «Гелиос» (проект СИРИУС).

— Проведение профориентационной работы в Рязанской области других регионах ЦФО, в том числе работа со школьниками, с их родителями; расширение пространства по заключению договоров со специализированными образовательными учреждениями Рязанской области и ЦФО (гимназии, лицеи, колледжи, станции юннатов, центры дополнительного образования); организация профориентационных промоакций в средних образовательных учреждениях Рязанской области и регионов ЦФО с привлечением к данной деятельности активных студентов университета (волонтеров – профориентаторов); проведение консультирования учащихся и их родителей, в том числе с применением Интернет – технологий и «горячей линии», сетевого взаимодействия со средними образовательными учреждениями; размещение в социальных сетях материалов, способствующих повышению престижа аграрных профессий; организация экскурсий школьников и их родителей на агропредприятия региона; развитие функционирования регионального отраслевого образовательного кластера, включающего школы, образовательные организации среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, объединения работодателей, крупные, средние и малые аграрные предприятия.

— Организация и проведение регионального конкурса «Будущее сельского хозяйства России» в рамках проекта «Агрокласс».

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете в рамках профориентационной работы традиционно организуются и проводятся Дни открытых дверей, научно-практические конференции, круглые столы, экскурсии, мастер-классы, предметные занятия для учащихся школ, профессиональные фестивали («В профессию через творчество», «Через юмор в профессию», «Гордись своей профессией!»), ведется подготовка школьников по предметам, включенным в программу ЕГЭ (математика, русский

язык, физика и биология). Организуются и проводятся Всероссийские и региональные оценочные мероприятия на базе вуза, такие как: экономический и финансовый диктанты, олимпиады по математике, экологии, биологии, информатике, сюжетно-ролевые игры, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия патриотической и социальной направленности и многое другое.

«Агрошкола» – уникальный формат дополнительного образования, в котором основной упор делается на практическую профориентацию учащихся 8-11 классов в области сельского хозяйства. Проект реализуется с 2016 года, направления обучения: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния» и «Агроинженерия». В 2023 году в проекте принимали участие более 250 обучающихся 8-11 классов из 9 муниципальных образований Рязанской области: Кораблинского, Рыбновского, Пителинского, Шацкого, Скопинского, Касимовского, Старожиловского районов, г. Скопина и г. Рязани. В течение года с ребятами проводятся лекционные и практические занятия по профилю направлений. В период школьных каникул для участников «Агрошколы» на базе университета проходят очные сессии (зимняя, весенняя и осенняя). Кроме того, преподаватели университета участвуют в подготовке учащихся «Агрошколы» к областному конкурсу «Мой выбор – сельское хозяйство», в котором в 2022 году приняли участие более 60 школьников 9-11 классов из 14 образовательных организаций Рязанской области по номинациям: агроном, агрохимик, ветеринар, зоотехник, инженер лесного дела, лесник, мастер лесного дела, агроинженер.

Проведено преподавателями университета 52 практических занятия.

Также идет освоение нового формата сетевого взаимодействия с сельскими школами – создание «Агроклассов» на базе сельских школ, расположенных вблизи крупных и эффективных сельхозпредприятий.

Главная цель проекта – популяризация сельского хозяйства в современной жизни, повышение престижа аграрных профессий у подрастающего поколения, ориентирование детей на то, что жизнь в сельской местности также может быть перспективной. В рамках нового проекта ученики изучают в классе теорию, а на производственных площадках – осваивают практические навыки.

На сегодняшний день 11 муниципальных образований региона являются участниками проекта на постоянной основе, сформированы и действуют 13 агроклассов общей численностью 454 человек. В рамках проекта ученики изучают теорию, осваивают практические навыки по профилю направлений «Агроинженерия», «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Агробизнес» и «Цифровое сельское хозяйство».

В созданном на базе управления образования Михайловского муниципального района «Агроклубе» (профориентационном и образовательном

пространстве, направленном на качественную и всестороннюю профориентацию выпускников школ) проводится обучение по направлениям: «Агроинженерия», «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Садоводство» и «Цифровое сельское хозяйство». Азам сельскохозяйственных профессий обучаются более 110 подростков 7-11 классов сельских школ Михайловского района в формате выездных и дистанционных занятий, лекций, семинаров, мастер-классов. Для участников клуба организовываются встречи с представителями агробизнеса и выездные экскурсии на передовые предприятия АПК с целью знакомства с технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции. В 2022 году для участников клуба было проведено 25 занятий.

Университетом активно проводилась профориентационная работа в социальных сетях (ВКонтакте). В группе размещалась информация о направлениях подготовки, реализуемых в университете, правилах приема, вступительных экзаменах и др. Так же у каждого факультета университета созданы страницы в социальной сети ВКонтакте.

АгроНТРИ-2023 – это Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов, организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Департамента научно-технологической политики и образования, Департамента цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Проводится по направлениям АгроКоптеры, АгроРоботы, АгроРоверы, АгроМетео, АгроКосмос, АгроСмарт, АгроБио, ДоброПчел, Агровет в 3-х возрастных группах (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.). Цель – вовлечение школьников сельской местности и малых городов в работу над проектами в области применения цифровых технологий в сельском хозяйстве, роботизации АПК, использования беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве, пропаганда профессий АПК. Охват более 2000 школьников.

*Модель (концепция) профориентационной работы с учетом ранней профориентации с использованием цифровой платформы и вовлечения бизнес-партнеров*

**Актуальность:** Анализ результатов приемной кампании ведущих университетов города Рязани демонстрирует разногласия в удовлетворенности потребностей стейкхолдеров. Данные разногласия впоследствии приводят к тому, что стейкхолдер-работодатели так и не получают необходимый кадровый потенциал, выпускники, получившие не востребованные в регионе профессии,

работают не по специальности.

Данная проблема характерна для специальностей агропромышленного комплекса Рязанской области.

Учитывая, что АПК Рязанской области является динамично развивающейся отраслью экономики региона и имеет острую необходимость в профильных кадрах, возникает необходимость в разработке эффективной модели профориентационной работы, которая включала бы в себя универсальный механизм, позволяющий учитывать интересы всех сторон. Данная модель позволит минимизировать несоответствие кадрового обеспечения потребностям экономики, адаптировать профессиональные ожидания населения под экономические потребности региона, переориентировать структуру профессионального образования к потребностям рынка труда, согласовать взаимодействие стейкхолдеров процесса - работодателей, соответствующих министерств, населения (будущих абитуриентов и их родителей), образовательных учреждений.

Проблема: несоответствие профессионального выбора выпускников школ экономическим потребностям региона.

Решение: разработать универсальную эффективную модель профориентационной работы в регионе.

Цель: разработка универсальной эффективной модели профориентационной работы в регионе.

Ожидаемый результат:

1. Согласование профессиональных ожиданий выпускников с экономическими потребностями региона.
2. Удовлетворение потребностей всех стейкхолдеров процесса (стейкхолдерами процесса являются работодатели, соответствующие министерства, население (будущие абитуриенты и их родители), образовательные учреждения).

Долгосрочный результат: реализация проекта в регионе позволит привлечь выпускников университета в АПК.

При долгосрочной реализации будут достигнуты следующие результаты:

- сформирован профессионально - ориентированный контингент студентов и учащихся аграрных учебных заведений Рязанской области;
- создан действенный механизм для реализации молодежной политики среди сельской молодежи в возрасте от 14 до 22 лет.
- в 2029 году 100% обучающихся в агроклассах будут поступать в ФГБОУ ВО РГАТУ



Рисунок 1 - Модель профориентационной работы с учетом экономических потребностей региона.

Определены пять стейкхолдеров процесса: работодатели, будущие абитуриенты, родители будущих абитуриентов, соответствующие министерства, образовательные организации.

Работодатели (бизнес-партнеры) являются активными участниками профориентационных мероприятий, их представители входят в состав профориентационных бригад. С их участием проводятся мероприятия «День открытых дверей», выездные дни открытых дверей в школах районов Рязанской области, областные аграрные мероприятия, организуются экскурсии на аграрные производства и встречи с работодателями. Традиционно университет и работодатели (бизнес-партнеры) совместно организуют и вовлекают школьников в масштабные областные мероприятия: региональный фестиваль «Праздник урожая «Спожинки», выставка «Образование и карьера» «СПОсоб открыть мир», День поля Рязанской области. Руководители и молодые специалисты крупных аграрных предприятий, расположенных в районах Рязанской области, в школах которых проходит профориентация, являются обязательными участниками профориентационных бесед, организованных университетом, блок «Разговор с работодателем».

*Профориентационные мероприятия*

При проведении профориентационных мероприятий активно используются современные цифровые платформы. При организации подготовительных курсов по общеобразовательным предметам, включенным в программу ЕГЭ, с уклоном на аграрную направленность (математика, русский язык, физика и биология) на безвозмездной основе и реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых используются такие электронные ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЯКласс, Онлайн школа Фоксфорд, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, указанных в Таблице 1.

Онлайн-тестирование в разработанной вузом диагностической программе «Профориент» на базе ФГБОУ ВО РГАТУ осуществляется на цифровой платформе Google формы.

#### *Формирование профориентационной бригады*

Профориентационная бригада формируется таким образом, чтобы учитывать мнение и обеспечивать оптимальное участие в профориентационной работе всех стейкхолдеров процесса. В состав профориентационной бригады входят:

- студенты профориентационного отряда и представители преподавательского состава профильных образовательных учреждений;
- представители соответствующих административных органов;
- представители работодателей, предприятий области, нуждающихся в кадровом обеспечении.

#### *Разработка методического и информационного обеспечения программы*

Для успешной реализации профориентационной программы Министерствами сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, труда и занятости Рязанской области, Российским союзом сельской молодежи, ФГБОУ ВО РГАТУ разработано методическое сопровождение:

- буклеты по аграрным профессиям;
- буклеты о мерах государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства и порядке ее предоставления;
- буклет «Прием на целевое обучение»;
- анкета для определения социального портрета абитуриента;
- анкета для профориентационного тестирования;
- видеоролики о реализуемых аграрных направлениях подготовки и специальностях.

Особенностью методических материалов явились принципы наглядности, практикоориентированности процесса.

Таблица 1 – Ежегодный план поведения профориентационных мероприятий

Форматы профориентационной работы	Содержание	Мероприятия	Периоды реализации	Планируемые результаты периодов	Планируемый ежегодный охват к 2030 г.
1	2	3	4	5	6
Урочная деятельность	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла	Организация подготовительных курсов по общеобразовательным предметам, включенным в программу ЕГЭ, с уклоном на аграрную направленность (математика, русский язык, физика и биология) на безвозмездной основе с использованием электронных ресурсов	сентябрь-февраль	Реализация 4 предметов (математика, русский язык, физика и биология); проведение 93 занятий; охват: 150 чел.	Охват: 200 школьников
			март-июнь	Реализация 4 предметов (математика, русский язык, физика и биология); проведение 20 занятий; охват: 50 чел.	
Внеурочная деятельность	Профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки, классные часы, мастер-классы	1.Онлайн-тестирование в разработанной вузом диагностической программе «Профориент» на базе ФГБОУ ВО РГАТУ	сентябрь-февраль	Охват: 150 школьников 9-11 кл. и выпускников СПО	Охват: 220 школьников 9-11 кл. и выпускников СПО
			март-июнь	Охват: 30 школьников 9-11 кл. и выпускников СПО	
		сентябрь-февраль	Охват: 22 школы, 653 чел.	Охват: 670 чел.	
		2.Проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (соглашение о партнерстве с ЦОПП Рязанской области)			

1	2	3	4	5	6
		3.Реализация проекта АгроНТРИ - это Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов, организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Департамента научно-технологической политики и образования, Департамента цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	сентябрь-февраль	Региональный этап заочный региональный этап - более 2200 участников; очный региональный этап - 315 участников	Охват: 4500 участников - заочный региональный этап; 635 участников - очный региональный этап
			март-июнь	Региональный этап заочный региональный этап - более 2300 участников; очный региональный этап - 320 участников	
Воспитательная работа	Экскурсии на производство, в образовательные организации, мастер-классы на базе университета	1.Мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь-февраль	Проведение 1 общеуниверситетского, 6 факультетских ДОД охват: 1923 чел.	Проведение 2 общеуниверситетских, 6 факультетских ДОД охват: 2790 чел.
			март-июнь	Проведение 1 общеуниверситетского ДОД охват: 400 чел.	
		2.Выездные ДОД в районах Рязанской области	сентябрь-февраль	Охват: 10 районов, 3241 чел.	Охват: 18 районов, 4700 чел.
			март-июнь	Охват: 6 районов, 700 чел.	
		3.Экскурсии в университет – мастер-классы	сентябрь-февраль	Охват: 57 школ, 945 чел.	Охват: 95 школ, 1550 чел.
			март-июнь	Охват: 23 школы	
		4.Организация встреч с работодателями в районах Рязанской области	сентябрь-февраль	Охват: 10 районов	Охват: 18 районов
			март-июнь	Охват: 6 районов	
		5.Вовлечение школьников в областные аграрные мероприятия	сентябрь-февраль	«Спожинки - 2023, «Образование и карьера» – охват: 493 чел.	Охват: 700 школьников
			март-июнь	День поля Рязанской области 2024	

1	2	3	4	5	6
Дополнительное образование	Занятия в рамках ДО	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых с использованием электронных ресурсов	сентябрь-февраль	8 программ по аграрным направлениям «Юный техник-садовод» - 6 чел. «Уход за домашними животными» - 8 чел. «Использование современных технологий и оборудования при диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных»-4 чел. «Юный технолог»-29 чел. «Технология производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий»-18 чел. «Новые виды сельскохозяйственной техники и их эксплуатационные показатели»-12 чел. «Мой первый трактор – курс для начинающих техников-механиков»-5 чел. Охват: 82 чел.	Охват: 110 чел.
			март-июнь	«Посадка и уход за садовыми деревьями и кустарниками с использованием техники для промышленного садоводства» - 10 чел. Охват: 10 чел.	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Тематические родительские собрания	Посещение родительских собраний в школах.	сентябрь-февраль	Охват: 9-11 классы, 51 школа, 51 собрание	Охват: 90 школ (90 собраний)
			март-июнь	Охват: 9-11 классы, 24 школы, 24 собрания	

1	2	3	4	5	6
Профильные предпрофессиональные классы	Профильность обучения в классе под запрос экономики	Агроклассы. В рамках проекта ученики изучают теорию, осваивают практические навыки по профилю направлений «Агроинженерия», «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Агробизнес» и «Цифровое сельское хозяйство».	сентябрь-февраль	13 агроклассов, охват: 454 чел. 63 занятия	Охват: 550 чел.
			март-июнь	13 агроклассов, охват: 454 чел. 15 занятий	
		«Агрошкола» - формат дополнительного образования, в котором основной упор делается на практическую профориентацию учащихся 8-11 классов в области сельского хозяйства. направления обучения: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния» и «Агроинженерия»	сентябрь-февраль	Охват: более 200 обучающихся 8-11 классов из 8 муниципальных образований Рязанской области	Охват: более 250 обучающихся 8-11 классов
			март-июнь	Проведение Весенней сессии	

## ПЛАН РАБОТЫ В АГРОКЛАССАХ

### 1.1 План реализации программы:

Этапы реализации программы

1 год обучения – проектно-ориентированный: 10-11 класс.

№ п/п	Название курса	Количество часов в год	Форма занятий
1 год обучения - 10-11 класс			
1	Введение в аграрные профессии. Основы аграрного производства.	60	Внеурочная деятельность
	Итого	60	

**1.2 Состав группы:** группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми. Для более успешного усвоения курса желательное количество детей в группе до 35 человек.

### 2. Структура и содержание программы

#### 2.1 Объём учебной дисциплины

Программа рассчитана на один год: 60 часов в 10-11 классе.

№	Наименование модулей
1	<b>Сити - фермерство</b> (технологический факультет: основы растениеводства и садоводства; производство и экспертиза продуктов питания; ландшафтный дизайн)
2	<b>Актуальные вопросы автомобильного транспорта</b> <b>Строительные технологии</b> автодорожный факультет: техника транспорта и автосервис, строительство инженерных сооружений и механика и др.
3	<b>Инженерные технологии</b> <i>инженерный факультет: технические системы в АПК; электрооборудование и электротехнологии в АПК; машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ресурсосберегающие технологии).</i>
4	<b>Биотехнологии</b> <i>факультет ветеринарной медицины и биотехнологии: основы генетики и селекции животных; частная зоотехния; технология производства продуктов питания животного происхождения).</i>
5	<b>Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза</b> факультет ветеринарной медицины и биотехнологии. Направления: основы анатомии и физиологии животных; клиническая диагностика; оказание первой помощи животным, профилактика заразных и незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческой и растительной продукции.
6	<b>Введение в агробизнес</b> экономический факультет: основы экономики; подготовка стартапов в сфере АПК.

## 2.2 Тематическое планирование занятий в агроклассах

№ п/п	Модуль	Тема занятия	Дата занятия	Количество часов	Форма проведения
1	<b>Сити - фермерство</b> (технологический факультет: основы растениеводства и садоводства; производство и экспертиза продуктов питания; ландшафтный дизайн)	Использование древесины в жизни	Сентябрь	2	Онлайн
		Ландшафтный дизайн в жизни человека	Сентябрь	2	Онлайн
		Технология колбасных изделий в ассортименте	Сентябрь	2	Онлайн
		Технология мороженого	Октябрь	2	Офлайн
2	<b>Актуальные вопросы автомобильного транспорта</b> <b>Строительные технологии</b> автодорожный факультет: техника транспорта и автосервис, строительство инженерных сооружений и механика и др.	Введение в логистику	Октябрь	2	Онлайн
		Выбор поставщика	Октябрь	2	Онлайн
		Определение месторасположения склада	Октябрь	2	Онлайн
		Роль транспорта в жизни общества	Ноябрь	2	Онлайн
		Строительные материалы	Ноябрь	2	Онлайн
3	<b>Инженерные технологии</b> инженерный факультет: технические системы в АПК; электрооборудование и электротехнологии в АПК; машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ресурсосберегающие технологии)	Цифровые технологии в сельском хозяйстве	Ноябрь	2	Онлайн
		Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве	Декабрь	2	Онлайн
		Использование электричества в сельском хозяйстве	Декабрь	2	Онлайн
4	<b>Биотехнологии</b> (факультет ветеринарной медицины и биотехнологии: основы генетики и селекции животных; технология производства продуктов питания животного происхождения)	Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных. Изменение животных в процессе	Декабрь	2	Онлайн
		Значение пчеловодства, его современное	Январь	2	Онлайн

		Роботизированные системы в животноводстве.	Январь	2	Онлайн
<b>Экскурсия в Рязанский ГАТУ или предприятие</b>					
5	<b>Ветеринария</b> (факультет ветеринарной медицины и биотехнологии: факультет ветеринарной медицины и биотехнологии. Направления: основы анатомии и физиологии животных; клиническая диагностика; оказание первой помощи животным, профилактика заразных и незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческой и растительной продукции.	1. Профилактика заразной и незаразной патологии животных.	Февраль	2	Онлайн
		2. Клинический осмотр и диагностика	Февраль	2	Онлайн
		3. Понятие ветеринарно-санитарной экспертизы	Февраль	2	Онлайн
6	<b>Введение в агробизнес</b> экономический факультет: основы экономики; подготовка стартапов в сфере АПК)	Агротуризм	Март	2	Онлайн
		Агропродовольственная политика РФ и меры государственной поддержки сельского хозяйства	Март	2	Онлайн
		Эмоциональный интеллект	Апрель	2	Онлайн
		Коммуникации в системе управления агропромышленным предприятием	Апрель	2	Онлайн
7	Выездные занятия на ведущие предприятия АПК региона (введение в специальность)		Сентябрь-апрель	16	Офлайн

В результате выполнения программы планируемое число агроклассов в 2030 году составит 22, число обучающихся в агроклассах в 2030 году составит 1000 человек.

*Мероприятие 1.2. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке*

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей: 06.00.00 Биологические науки; 08.00.00 Техника и технологии строительства; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 Экономика и управление.

В образовательной организации реализуется: 2 программы специалитета, 17 направлений подготовки бакалавриата, 9 направлений подготовки магистратуры, 10 специальностей среднего профессионального образования, 4 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Университет обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования.

Работа структурных подразделений дополнительного образования направлена на реализацию национального проекта «Образование», расширение системы дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ, а также совершенствование системы непрерывного дополнительного образования в регионе.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Оптимизация содержания образования с учетом цифровизации АПК.
- Привлечение представителей АПК и других отраслей экономики региона к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.
- Модернизация существующих образовательных программ путем использования научных разработок университета в сферах опережающего развития АПК.
- Использование в учебном процессе по ООП ВО, СПО материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».
- Расширение программ дополнительного образования, реализуемых в университете, на рынке образовательных услуг.

— Развитие университетской онлайн-платформы аграрного образования.

*приоритетные направления (специализации)  
развития ФГБОУ ВО РГАТУ с учетом научных направлений*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» готовит кадры для агропромышленного комплекса с 1949 года. Современная материально-техническая база, гибкие подходы в образовательном процессе и уникальная интеграция образования, науки, аграрного производства позволяют готовить высококвалифицированных специалистов для АПК.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.07.2015 года, регистрационный номер ЛО35-00115-62/00119919, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 июля 2021 года, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-62/00958561

Университет активно участвует в реализации задач социально-экономического развития Рязанской области. Университетом обеспечивается решение региональных задач по:

- привлечению квалифицированных кадров;
- насыщению рынка труда востребованными выпускниками;
- внедрению на предприятиях АПК современных технологических решений;
- передаче знаний и развитию компетенций жителей региона, через обучение и переподготовку;
- духовно-нравственному воспитанию;
- улучшению качества жизни населения.

Человек является высшей ценностью, что определяет ориентацию на индивидуализацию и мобильность.

Основные отрасли сельского хозяйства Рязанской области: молочное животноводство, свиноводство, птицеводство, производство зерна, сахарной свеклы, масличных культур и кормопроизводство.

Университет представляет собой передовой научно-образовательный, аналитический, консалтинговый и проектный центр в сфере АПК, являющийся двигателем модернизации системы аграрного высшего образования, вносящий весомый практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность аграрной отрасли.

Приоритетные научные направления ФГБОУ ВО РГАТУ:

1. Совершенствование технологий, средств механизации, электрификации и технического сервиса в сельскохозяйственном производстве. Перспективы развития сельских территорий.

2. Разработка цифровой платформы повышения энергетической эффективности при обеззараживании бесподстилочного навоза.

3. Разработка, обоснование и внедрение современных ресурсосберегающих, адаптивных технологий в области животноводства, ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

4. Исследования эффективности приемов повышения белковости семян сои, позволяющих реализовать сортовой потенциал культуры в условиях южной части Нечерноземной зоны РФ.

5. Разработка конкурентоспособных, ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий производства и переработки в АПК и лесном хозяйстве.

6. Развитие АПК Рязанской области в условиях цифровой экономики (факультет экономики и менеджмента).

*Исходя из вышеизложенного, считаем что приоритетные направления (специализации) развития ФГБОУ ВО РГАТУ это:*

— *Агрономия.*

— *Зоотехния.*

— *Ветеринария.*

— *Ветеринарно-санитарная экспертиза.*

— *Агроинженерия.*

— *Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.*

— *Лесное дело.*

*Основные направления подготовки обучающихся представлены в приложении.*

В рамках приоритетных для университета направлений/специальностей и с учетом перечня топ профессий агропромышленного комплекса будущего в университете к 2025 году набора с учетом потребности реального сектора экономики Рязанской области будут разработаны ООП для подготовки студентов по следующим профессиям: агроном, агроинженер, ветеринар, оператор БПЛА, аналитик данных, селекционер.

## **ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ профилизации направлений подготовки в ФГБОУ ВО РГАТУ**

### *Цели профильного обучения*

В Программе развития на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

определена стратегическая цель - ориентация на формирование и непрерывное улучшение кадрового потенциала АПК Российской Федерации.

Перед университетом стоит задача профилизации реализуемых направлений подготовки с учетом ведомственной принадлежности вуза.

Профилизация - это, прежде всего индивидуальный подход к студентам, направленный на практическое использование своих знаний на предприятиях АПК.»

Профиль (направленность) образовательной программы» - это конкретизация направления подготовки, отдельная образовательная программа, которую университет разрабатывает самостоятельно.

Профиль подготовки определяет специфику направленности образовательной программы и ее содержания.

При реализации профильного подхода студенты приобретают конкретные углубленные знания в той отрасли, которая будет соответствовать дальнейшей сфере их профессиональной деятельности.

При профильном обучении существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

#### *Направления профилизации реализуемых направлений подготовки.*

В ФГБОУ ВО РГАТУ подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей:

- 06.00.00 Биологические науки;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 Экономика и управление.

3 УГС входят в зону ответственности Министерства сельского хозяйства РФ. Это:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

Необходимо отметить, что выпускники реализуемых направлений подготовки непрофильных УГСН востребованы на предприятиях АПК, т.к. сегодня агропромышленное предприятие – это сложная система, включающая обеспечивающие отрасли: транспорт, логистику, экономику, управление.

В приложении приведены названия образовательных программ ВО и СПО, реализуемым в университете по вышеперечисленным направлениям подготовки.

#### **Анализ реализуемых ООП**

С 01.09.2024 года в университете будет прекращена реализация ООП по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В связи с этим с 01.09.2024 года факультет ветеринарной медицины и биотехнологии будет переименован в факультет ветеринарной медицины и зоотехнии.

Все ООП, реализуемые по УГСН, входящих в зону ответственности Министерства сельского хозяйства РФ, имеют профильную направленность.

В соответствии с нормативными и локальными актами в университете, с учетом потребности реального сектора экономики Рязанской области ежегодно проводится актуализация ООП по совершенствованию содержания и технологий их реализации в областях, связанных с агропромышленным комплексом.

На Ученом совете университета (протокол №4 от 22.11.2023) было принято решение об уточнении названий профилей ООП «Агрономия», «Ветеринарно – санитарная экспертиза», «Зоотехния», «Ветеринария»:

— 35.03.04 «Агрономия». Направленность/профиль - Технологии производства продукции растениеводства.

— 36.03.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза». Направленность/профиль - Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья.

— 36.03.02 «Зоотехния». Направленность/профиль - Производственные и цифровые технологии в зоотехнии.

— 36.05.01 «Ветеринария». Направленность/профиль - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Также в 2024 году будет открыт набор на новые профили ООП:

— 35.04.06 Агроинженерия; профиль «Цифровые технические системы в агробизнесе» по направлению подготовки

— 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение: профиль «Цифровые технологии в агрохимии и агропочвоведении» по направлению подготовки.

**Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке**

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Оптимизация содержания образования с учетом цифровизации АПК.

— Привлечение представителей АПК и других отраслей экономики региона к разработке, экспертизе содержания и реализации образовательных программ

— Модернизация существующих образовательных программ путем использования научных разработок университета в сферах опережающего развития АПК.

— Использование в учебном процессе по ООП ВО, СПО материально-

технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».

### **Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:**

Реализации указанных приоритетов и направлений способствует имеющийся у университета задел. В разработке ООП участвуют работодатели, что позволяет оперативно вносить в ООП изменения, в том числе связанные с цифровизацией АПК и приобретением студентами цифровых компетенций.

Постоянно обновляющаяся материально-техническая база университета позволяет использовать в учебном процессе специализированные аудитории, оснащенные современным оборудованием.

В университете успешно функционируют созданные мастерские по стандартам WorldSkills по приоритетной группе компетенций "Сельскохозяйственные биотехнологии", "Промышленное садоводство", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" и "Ветеринария" в рамках выигранного гранта из федерального бюджета «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».

В 2022 году в университете открыт образовательный центр ФосАгро.

В университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов, им сопутствующих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

В университете большое внимание уделяется внешней независимой оценке качества образования.

В рамках внешней независимой оценки качества образования успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по 17 направлениям подготовки ВО и 3 специальностям СПО.

Университет имеет Сертификат соответствия, удостоверяющий, что СМК университета применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего образования соответствует требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Университет ежегодно успешно участвует в процедуре НОКО, проводимой Рособрнадзором.

Ведется системная работа по повышению квалификации ППС.

## Мероприятия на 2024-2026 годы по профилизации направлений подготовки

Таблица 2- План мероприятий на 2024-2026 годы по профилизации направлений  
подготовки

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель (должность)	Срок выполнения
1.	Актуализация названий профилей ООП по направлениям подготовки, реализуемым в университете с учетом направлений технологического развития и запросов рынка труда АПК	Первый проректор, деканы факультетов	Сентябрь 2024 г.
2.	Разработка ООП по открываемым аграрным профилям.	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации, деканы факультетов, председатели УМК	Январь 2025 г.
3.	Актуализация ООП по совершенствованию содержания и технологий их реализации в областях, связанных с агропромышленным комплексом.	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации, деканы факультетов, председатели УМК	ежегодно
4.	Разработка основной образовательной программы высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций : инженер-экономист (уровень магистратуры); зоотехник-экономист (уровень магистратуры)	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации, деканы факультетов, председатели УМК	Январь 2025 г.
5	Разработка основной образовательной программы высшего образования, предусматривающей сетевое взаимодействие ФГБОУ ВО РГАТУ с ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации, деканы факультетов, председатели УМК	Май 2025 г.
6.	На основе опросов работодателей сформировать квалификационные требования и компетенции для индивидуализации обучения	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации, деканы факультетов, председатели УМК	ежегодно
7.	Актуализация ООП бакалавриата с целью включения модуля для получения рабочих профессий на 1-2 курсах*	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации, деканы факультетов, председатели УМК	сентябрь 2024 г.
8.	Повышение степени индивидуализации обучения	Первый проректор, деканы факультетов	Постоянно

\* Профессии рабочих, должность служащих, осваиваемая в рамках программ бакалавриата:

Направление подготовки		Профессии рабочих, должность служащих, осваиваемая в рамках программ бакалавриата	Количество человек в учебном году:					
Код	Название		2025	2026	2027	2028	2029	2030
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	17	34	51	68	85	102
35.03.01	Лесное дело	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	16	32	48	64	80	96
35.03.03	Агрохимия и агрочвоведение	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	13	26	39	52	65	78
35.03.04	Агрономия	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	18	36	54	72	90	108
35.03.05	Садоводство	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	13	26	39	52	65	78
35.03.06	Агроинженерия	19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	100	200	300	400	500	600
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	21	42	63	84	105	126
36.03.01	Ветеринарно- санитарная экспертиза	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	20	40	60	80	100	120
36.03.02	Зоотехния	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	15	30	45	60	75	90
<b>ИТОГО:</b>			<b>233</b>	<b>466</b>	<b>699</b>	<b>932</b>	<b>1165</b>	<b>1398</b>

### **Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для профилизации направлений подготовки**

Преподаватель высшей школы обязан быть специалистом не просто высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения студентов и формирование способностей и компетентностей, необходимых для работы на предприятиях АПК.

Эти требования диктуют необходимость повышения квалификации действующих педагогических кадров.

В Программе развития на период до 2030 года предусмотрено мероприятие по развитию кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков. В нем сформулированы следующие ключевые приоритеты и направления их развития:

— Повышение квалификации преподавателей университета не реже 1 раза в три года.

— Доля ППС, прошедших за год стажировки или повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, на предприятиях и в университете, составит к 2030 году до 25%.

### **Этапы введения профилизации направлений подготовки**

При планировании профилизации следует принять во внимание объективную необходимость подготовительной работы по обновлению содержания образования и его обеспечения (стандарты, учебные планы, образовательные программы программы, учебники и методические пособия, переподготовка кадров и пр.). Следует также учитывать необходимость соотнесения планируемых действий с образовательным процессом.

Предлагаются следующие этапы перехода на профилизацию направлений подготовки:

На основе опросов работодателей сформировать квалификационные требования и компетенции для индивидуализации обучения

Актуализация названий профилей ООП по направлениям подготовки, реализуемым в университете с учетом направлений технологического развития и запросов рынка труда АПК

Разработка ООП по открываемым аграрным профилям.

Разработка основной образовательной программы высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

Актуализация ООП бакалавриата с целью включения модуля для получения рабочих профессий на 1-2 курсах\*

Актуализация ООП по совершенствованию содержания и технологий их реализации в областях, связанных с агропромышленным комплексом.

Повышение степени индивидуализации обучения

### *Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Реализации указанных приоритетов и направлений способствует имеющийся у университета задел. В разработке ООП участвуют работодатели, что позволяет

оперативно вносить в ООП изменения, в том числе связанные с цифровизацией АПК и приобретением студентами цифровых компетенций.

Постоянно обновляющаяся материально-техническая база университета позволяет использовать в учебном процессе специализированные аудитории, оснащенные современным оборудованием.

В университете успешно функционируют созданные мастерские по стандартам WorldSkills по приоритетной группе компетенций "Сельскохозяйственные биотехнологии", "Промышленное садоводство", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" и "Ветеринария" в рамках выигранного гранта из федерального бюджета «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».

В 2022 году в университете открыт образовательный центр ФосАгро.

В университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов, им сопутствующих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

В университете большое внимание уделяется внешней независимой оценке качества образования.

В рамках внешней независимой оценки качества образования успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по 17 направлениям подготовки ВО и 3 специальностям СПО.

Университет имеет Сертификат соответствия, удостоверяющий, что СМК университета применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего образования соответствует требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Университет ежегодно успешно участвует в процедуре НОКО, проводимой Рособрнадзором.

Ведется системная работа по повышению квалификации ППС.

В университете дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональное обучение (далее ПО) – посредством реализации программ

профессионального обучения (далее ППО): программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих и программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Основными приоритетами при разработке ДПП и ППО в университете является потребность реального сектора экономики, заказ предприятий, учреждений и организаций, введение новых профессиональных стандартов.

В течение 2023 года в университете было реализовано 52 программ дополнительного профессионального образования, 34 программ профессионального обучения и 17 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2023 году в университете все программы были актуализированы, с учетом изменений в законодательстве и требований ФГОС. Программы послужили эффективным инструментом в реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения слушателей центра непрерывного образования.

С целью реализации образовательного проекта Россельхозбанка «Школа фермера», объединяющего возможности Министерства сельского хозяйства РФ, Рязанской области, университета, крупного бизнеса и фермеров, разработали и реализовали программы профессиональной подготовки по направлениям: растениеводство, животноводство, пчеловодство и овощеводство. Слушатели изучили правовые аспекты деятельности фермерских хозяйств и основы маркетинга, финансовые бизнес-модели, познакомились с новейшими агротехнологиями. Занятия были направлены на обучение методам ведения рентабельного фермерского хозяйства, повышение финансовой грамотности и получение практических навыков.

В целях реализации мероприятий, указанных в Заявке на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»), были разработаны (обновлены) и реализованы 50 программ с использованием материально-технической базы мастерских:

- ✓ программ профессионального обучения – 26 ед.
- ✓ дополнительных профессиональных программ – 8 ед.
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых – 16 ед.

### ***Мероприятие 1.3. Модернизация управления образовательным процессом***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

В университете действуют: методический совет университета, учебно-

методические комиссии, которые разрабатывают ООП, осуществляют контроль за организацией методического обеспечения образовательного процесса.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Развитие системы управления образовательными программами – развитие института учебно-методических комиссий по направлениям подготовки и специальностям.
- Повышение степени индивидуализации обучения.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете реализуется система непрерывного образования – СПО – ВО – ДПО.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГТУ осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В университете выдерживается необходимое сочетание опытных и молодых преподавателей, что дает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу. Средний возраст штатных преподавателей в университете составляет 47 лет.

#### ***Мероприятие 1.4. Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся университета как одного из основных элементов образовательного процесса***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Научно-исследовательская, проектная деятельность студентов и практики являются неотъемлемой частью ООП в университете. Их организация направлена на создание условий, при которых студенты смогут применять полученные ими теоретические знания, развивать универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные ООП, в ситуациях практической деятельности.

Студенты участвуют в научно-исследовательской деятельности начиная с первого курса обучения. Научно-исследовательская деятельность студентов организована как в рамках ООП в учебных целях, так и в рамках научно-исследовательской деятельности структурных подразделений (кафедр, научно-образовательных центров и др.).

Научно-исследовательская деятельность студентов предполагает получение научно значимых результатов, оформленных в виде статей, научных работ (в т.ч. в виде курсовых работ, выпускных квалификационных работ), аналитических обзоров, отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Развитие научно-исследовательской деятельности студентов.
- Развитие проектной деятельности студентов.

*Краткая информация о имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

Партнерство с другими образовательными организациями реализуется:

- через Совет молодых ученых (СМУ) – взаимодействие в социальных сетях ВКонтакте, Телеграм;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди молодых сотрудников и студентов вузов по вопросу реализации различных проектов, в частности, проектов в рамках подпрограмм ФНТП. Ведётся подготовка заявок на участие в конкурсах Студенческий стартап, на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых;
- через ВСМУиС со всеми аграрными вузами РФ;
- СМУиС активно сотрудничает с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Участвуем в их мероприятиях (съезд СМУиС, Конгресс молодых учёных, анкетные исследования, консультации);
- через Ассоциацию аграрных вузов ЦФО, в которую кроме РГАТУ входят: Смоленская и Курская ГСХА, Воронежский, Орловский, Белгородский, Мичуринский и Брянский ГАУ. Целью Ассоциации являются в т.ч. развитие и совершенствование науки в координации членов Ассоциации;
- и др.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществляется под руководством преподавателей или научных работников, которые привлекают их к выступлениям на семинарах, оказывают консультации студентам НИС по вопросам выбора темы курсовой работы, ВКР, научного руководителя, организуют обсуждения ВКР студентов выпускных курсов, как обязательного элемента НИС на выпускных курсах.

Студенты в рамках научно-исследовательской деятельности:

- выбирают и/или инициативно предлагают темы для исследований в рамках подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- участвуют в деятельности научных и научно-учебных подразделений университета;
- участвуют в конференциях и конкурсах, предполагающих представление результатов научно-исследовательской деятельности.

***Мероприятие 1.5. Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) студента позволяет ему получить не только основную специальность, но и компетенции в других областях, необходимые ему для развития, трудоустройства.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Подготовка инженеров с расширенным набором компетенций - подготовка специалистов для «умного» сельского хозяйства.
- Развитие организационно-управленческих компетенций (Soft Skills),
- Расширение количества дисциплин по выбору студента в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.
- Формирование ИОТ за счет выбора факультативов из единого банка дисциплин.
- Разработка и реализация образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

*Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

Развитие взаимодействия с АНО «Россия - страна возможностей» в рамках реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В соответствии с требованиями ВО в учебных планах представлены дисциплины по выбору, что позволяет студенту расширить возможности реализации индивидуальной образовательной траектории.

Реализацией индивидуальной образовательной траектории является возможность получения студентами дополнительного профессионального образования. В 2022 году 850 студентов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, из них 545 человек по программам повышения квалификации, 301 человек – по программам профессионального обучения, 4 человека по программам профессиональной переподготовки.

### **3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

***Мероприятие 2.1. Участие в деятельности регионального кластера (или иной***

*формы территориально-отраслевого объединения) АПК региона (далее – Кластер)*

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Университет имеет положительный опыт создания территориально-отраслевого объединения и взаимодействия с органами исполнительной власти, образовательными организациями и индустриальными партнерами - предприятиями АПК в рамках подачи заявки на грант по федеральному проекту «Профессионалитет» в сельскохозяйственной отрасли в 2023 году (заявка прошла экспертизу, но не вошла в число победителей). Также университет выиграл грант федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам (общий объем финансирования проекта - 44,6 млн руб.) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», успешно реализованный в 2021 году – оснащены 4 профильные мастерские, которые активно используются в деятельности вуза.

*Ключевые приоритеты и направления развития:*

— Определение перспективных направлений научно-производственной деятельности Кластера с учетом почвенных, климатических, производственных и иных особенностей Рязанской области.

— Совершенствование материально-технической базы университета как возможной площадки для реализации задач Кластера.

— Активное участие университета в работе Кластера.

*Краткая информация о имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

В рамках задач создания Кластера основными потенциальными партнерами университета являются средние профессиональные учебные заведения Рязанской и, возможно, Московской областей, а также индустриальные партнеры университета – предприятия АПК региона: «Русская аграрная группа», «Старожиловоагроснаб», «Авангард», «Рязаньагрохим», «Эко-Нива», «Вакинское Агро», «АПК Русь», колхоз (СПК) имени Ленина, «Рассвет-1», «Мир», «Надежда», «Старожиловский молочный комбинат», «Вышгородский», «им. Алексашина», «Малинищи», «Ока Молоко», «Симеонагро», «Рязанский свинокомплекс», СПК им. Куйбышева, и др. Университет имеет долгосрочные договорные отношения более чем с 800 организациями в регионе и за его пределами, которые являются базой практической подготовки обучающихся, и это тоже наши потенциальные индустриальные партнеры. Возможно (при необходимости) привлечение ведущих федеральных НИИ аграрного профиля – ВНИИ сои, ФИЦ картофеля, ВНИИ агрохимии, ВИК им. Вильямса и др.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете действует 6 научно-образовательных центров, студенческое конструкторское бюро, коворкинг-центр «Молодежная наука РГАТУ», учебно-научно-

производственный комплекс, опытная агротехнологическая станция и другие научные и инновационные подразделения, которые активно используются как в научной работе, так и в образовательном процессе. Учебные аудитории, в том числе оснащенные индустриальными партнерами РГАТУ, также являются материально-технической базой научных исследований.

***Мероприятие 2.2. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед АПК Рязанской области и Российской Федерацией в целом***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Научные исследования в университете выполняются по семи направлениям: технические, сельскохозяйственные, биологические, химические, экономические, педагогические науки и науки о земле.

Научно-педагогические работники в 2022 году продемонстрировали высокую научно-публикационную активность: опубликовано 8 монографий, 1947 научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе 216 статей в журналах из перечня, рекомендованного ВАК Минобрнауки России. В международных базах WoS или Scopus – 49 публикаций.

Количество цитирований научных работ сотрудников образовательной организации в РИНЦ превысило 23000, индекс Хирша – 86, i-индекс – 28.

*Ключевые приоритеты и направления развития:*

— Реализация научных проектов, направленных на решение актуальных проблем и задач агропромышленного комплекса и развитие региональной инфраструктуры, в том числе с применением цифровых технологий и инновационных технических решений;

— Реализация совместных проектов с компанией «Иннопрактика».

— Развитие диссертационных советов и научных изданий университета.

*Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

С ВИК им. В.Р. Вильямса и ФИЦ картофеля достигнуто соглашение о создании базовых кафедр на производстве при наличии соответствующей законодательной базы. Основной задачей базовых кафедр должно являться обеспечение практической подготовки обучающихся по компетенциям, связанным с научно-исследовательской работой, и стимулирование интереса студентов к научным исследованиям. Планируется расширение взаимодействия с ФНАЦ ВИМ, ВНИИ сои, аграрными вузами, в том числе входящими в Ассоциацию аграрных вузов ЦФО.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете издаются 2 научных журнала:

- «Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева» (входит в «Перечень ВАК...»);
- «Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева».

Электронный научный журнал – «Сетевой научный журнал РГАТУ» находится в стадии открытия.

На базе ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует три диссертационных совета:

1) совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 35.2.031.01 (приказ Минобрнауки России № 31/нк от 26.01.2023) по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки) на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

2) объединенный диссертационный совет 99.2.116.03 (приказ №745/нк от 11 апреля 2023 г.) по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки) на базе ФГБОУ ВО «Курский ГАУ», ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», ФГБОУ ВО РГАТУ;

3) объединенный диссертационный совет 99.2.117.03 (приказ №1090/нк от 22 мая 2023 г.) по специальностям 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки); 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (сельскохозяйственные науки) при ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ», ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ» и ФГБОУ ВО РГАТУ.

### ***Мероприятие 2.3. Интеграция науки и образования***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Наука в университете неотделима от образовательной деятельности, все исследования ведутся под руководством опытных наставников из числа профессорско-преподавательского состава. В образовательных программах всех 34 специальностей и направлений подготовки высшего образования университета, и в рамках преподаваемых дисциплин, и в рамках практической подготовки, присутствуют элементы научно-исследовательской работы. Для проведения НИР широко используется база УНИЦ «Агротехнопарк» университета, возможности партнеров-баз практик университета. При наличии соответствующей законодательной базы планируется открытие базовых кафедр на производстве. В кадровом обеспечении образовательных программ предусмотрены научные работники. В университете

успешно функционируют 11 научных школ, возглавляемых ведущими профессорами вуза, которые осуществляют: разработку и внедрение экологически безопасных энерго- и ресурсосберегающих технологий в различные сферы аграрного производства; совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, ветеринарно-санитарного контроля продуктов животноводства; экологический мониторинг агроландшафтов и разработку фитосанитарных и фитомелиоративных мероприятий по сохранению почвенного плодородия земель; разработку и внедрение новых технологий возделывания зерновых и кормовых культур; методов управления аграрными предприятиями на основе современных информационных технологий и цифровизации, и др.

*Ключевые приоритеты и направления развития:*

— Активизация работы студенческого научного общества, Совета молодых ученых, оптимизация системы подготовки кадров высшей квалификации с учетом актуальности и востребованности конкретных научных тем и направлений.

— Совершенствование внутривузовской системы дифференцированного материального стимулирования НИОКР с получением охранных документов для объектов интеллектуальной собственности.

— Активная работа в информационном пространстве, в частности, в социальных сетях, направленная на популяризацию результатов научных исследований университета, повышение престижа научных/научно-педагогических профессий и аграрной науки в целом.

*Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

Основными партнерами университета среди образовательных организаций являются высшие учебные заведения аграрного профиля: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Белгородский, Курский, Воронежский, Орловский, Мичуринский, Брянский, Пензенский ГАУ, Смоленская и Тверская ГСХА и др., а также Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, средние профессиональные учебные заведения Рязанской области, Коломенский аграрный колледж, и др. РГАТУ – активный член Ассоциации аграрных вузов ЦФО, координирует деятельность членов Ассоциации в сфере повышения публикационной активности.

Университет активно сотрудничает с Федеральным научным агроинженерным центром (ФНАЦ) ВИМ, Федеральным исследовательским центром (ФИЦ) картофеля, Всероссийским НИИ сои (Благовещенск), Федеральным научным центром (ФНЦ) пчеловодства, ВНИИ коневодства, Центральным научно-исследовательским и опытно-конструкторским институтом робототехники и технической кибернетики (С-Пб.), ВНИИ радиологии и агроэкологии (ВНИИРАЭ - подразделение Курчатовского

института, Обнинск) и др. Налаживается партнерство с ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова, Всероссийским институтом кормов им. В.Р. Вильямса и др.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе. Студенты всех факультетов университета участвуют в реализации выполняемых вузом НИР, что позволяет им не только освоить требуемые компетенции, связанные с НИР, но и в дальнейшем проявлять инициативу, участвуя в различных грантах и конкурсах, например, «У.М.Н.И.К.», «Студенческий стартап» и др. Ежегодно в университете проводятся международные и всероссийские студенческие научно-практические конференции (в 2023 году - 6 конференций). Лучшие студенты, проявившие себя в научной работе, имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре, защитить кандидатские, а затем и докторские диссертации, открыть своё дело или поучаствовать в создании малых инновационных предприятий при университете. Действует студенческое конструкторское бюро.

Обучающиеся в магистратуре и аспирантуре имеют возможность стать членом Совета молодых ученых при университете и активно участвовать в мероприятиях научной жизни вуза, региона и страны. При участии Совета молодых ученых вуза создано студенческое научное общество, в котором на данный момент более 120 активных участников, многие из которых готовы представлять свои проекты на всероссийском уровне. В 2022 году в конкурсе «У.М.Н.И.К.» участвовало 10 проектов (4 из них стали победителями), в 2023 году в конкурсе «Студенческий стартап» - 9 проектов (из них 5 прошли формальную экспертизу и защищены перед комиссиями). Вуз является активным участником Ассоциации «Агрообразование».

***Мероприятие 2.4. Внедрение разработок вуза в АПК Рязанской области, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

По заявкам предприятий и организаций университет активно выполняет хоздоговорные НИР. Тематика хоздоговорных работ в последние годы связана, в частности, с изучением эффективности применения, а также возможного токсичного, раздражающего и аллергизирующего действия различных препаратов и кормовых добавок на животных; с регистрационными испытаниями препаратов для защиты растений; с разработкой перспективных планов селекционно-племенной работы; с участием в разработках проектов развития транспортной инфраструктуры городских и сельских поселений; с исследованиями экономической эффективности использования объектов различного, в первую очередь сельскохозяйственного, назначения, и др. По заказу Минсельхоза России университетом ведутся научные исследования по

актуальным темам, направленным на совершенствование технологии хранения кормов с использованием модифицированных газовых сред; на совершенствование технологии и средств применения биопрепаратов на различных этапах производства для снижения потерь и повышения урожайности сельскохозяйственных культур; на повышение эффективности зооветеринарных мероприятий; на совершенствование методов обеззараживания стоков сельскохозяйственных предприятий; на разработку технологических приемов снижения повреждений клубней при уборке и хранении картофеля и др.

*Ключевые приоритеты и направления развития:*

- Взаимодействие университета с предприятиями АПК региона, с НИИ и другими образовательными организациями.
- Увеличение объема доходов университета от результатов интеллектуальной деятельности сотрудников вуза.
- Развитие ресурсной, в том числе научно-технической и лабораторной, базы университета с учетом приоритетных направлений аграрной науки.

*Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

Для реализации перечисленных задач используется вся инфраструктура вуза, но часть исследований, особенно лабораторного характера, приходится осуществлять в организациях, имеющих отсутствующее в вузе оборудование, в частности, в «Рязанской областной ветеринарной лаборатории», в университете науки и технологий МИСИС, в испытательном центре ФГБУ «ВНИИЗЖ» (г. Владимир) и др. Имеется острая необходимость в дооснащении Центра лабораторных исследований университета необходимым оборудованием, в частности, для ПЦР-анализа, для исследования качества кормов, что требует существенных затрат, а также в проведении работ по аккредитации и лицензированию деятельности Центра. Возможность модернизации зависит от финансирования, что требует повышения активности участия в грантах и конкурсах. На данный момент наиболее перспективным вариантом является участие вуза в программе «Профессионалитет». Она предусматривает приобретение учебного оборудования, которое может быть использовано не только для обучения, но и для научных исследований.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Основными ресурсами, которые могут быть задействованы в научных исследованиях дополнительно к оборудованию, которым оснащены научные и инновационные подразделения вуза, является материально-техническая база учебных мастерских по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии» (технологический факультет), «Ветеринария» (факультет ветеринарной медицины и

биотехнологий), «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство» (инженерный факультет); а также учебных аудиторий кафедр, в том числе созданных совместно с индустриальными партнерами: «ФосАгро», «Русская аграрная группа» (факультет экономики и менеджмента), «Вакинское Агро» (факультет ветеринарной медицины и биотехнологий), «Петербургский тракторный завод» (автодорожный факультет), «Ростсельмаш», «Гомсельмаш», «Amazon», «DeLaval» (инженерный факультет) и др.

### **3.3. Международная деятельность**

*Мероприятие 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации*

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Университет ведёт активную деятельность на международном образовательном рынке. Накопленный опыт и крепкие связи с зарубежными партнерами позволили университету разработать и ежегодно реализовывать успешный комплекс мероприятий по рекрутингу иностранных студентов.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Повышение привлекательности университета на международном уровне.
- Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета.
- Продвижение бренда университета в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Университет успешно обучает граждан ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время обучается 186 граждан из ближнего и дальнего зарубежья из 16 стран.

Рязанский государственный агротехнологический университет реализует международные контакты с 15 образовательными и научными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, такими как Белорусская ГСХА, Белорусский ГАТУ, Белорусско-Российский Университет, Таразский университет (Казахстан) и другие.

План участия ФГБОУ ВО РГАТУ в профориентационных мероприятиях (очно и онлайн), а также взаимодействия с представительствами Россотрудничества за рубежом (выставки, образовательные форумы, профориентационные мероприятия) с учетом планируемой географии набора абитуриентов, сетевого взаимодействия между аграрными университетами

Страна	Мероприятие	Организатор, партнер проведения	Время проведения	формат участия (очно/он-лайн)
Казахстан	Профориентационная работа в образовательных учреждениях городов Шымкент, Тараз, Ленгер	ФГБОУ ВО РГАТУ	Апрель 2025 г.	очно
Таджикистан	Профориентационная работа в образовательных учреждениях городов Душанбе, Курган-Тюбе	ФГБОУ ВО РГАТУ	Май 2025 г.	очно
Казахстан	Онлайн выставка российских образовательных учреждений из приграничных регионов России и Казахстана	Федеральное Агентство по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)	Октябрь-ноябрь 2025 г.	он-лайн
Беларусь	Онлайн выставка российского образования	Федеральное Агентство по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному	Декабрь 2025 г.	он-лайн

		гуманитарном у сотрудничест ву (Россотрудни чество)		
Таджикистан	Профориентационная работа на базе Центра международных программ (г. Душанбе)	ФГБОУ ВО РГАТУ	Ноябрь 2025 г.	очно
Киргизия	Профориентационная работа в образовательных учреждениях Чуйской области и города Бишкек	ФГБОУ ВО РГАТУ	Октябрь-ноябрь 2025 г.	очно

План на 2025 год ляжет в основу для составления планов работ на 2026-2030 годы.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по достижению к 2030 году плановой численности иностранного контингента  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Планируемый бюджет	Возможные риски	Ответственный исполнитель (ФИО)
1.	Размещение информации на официальном сайте университета, социальных сетях и официальных СМИ о возможностях обучения иностранных граждан в университете	Ежегодно в течение года	Размещенная информация позволит потенциальным студентам ознакомиться с условиями обучения и принять обоснованное решение о поступлении в университет. Это также повысит узнаваемость вуза среди иностранной аудитории и укрепит его позиции на международном образовательном рынке.	100 тыс. руб. в год	нет	Калмыков Д.В.
2.	Профориентационная работа в образовательных	Апрель, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и	60 тыс. руб. в год	1. Увеличение нагрузки на бюджет вуза при	Виноградов Д.В. Кулаков В.В.

	учреждениях городов Шымкент и Тараз		обучения в вузе; анкетирование абитуриентов		проведении профориентационной работы	
3.	IX международная «Выставка Евразийского образования»	Апрель, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и обучения в вузе	100 тыс. руб. в год	2. Увеличение и усложнение внутривузовского	Виноградов Д.В. Евсенина М.В.
4.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях городов Душанбе, Курган-Тюбе	Май, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и обучения в вузе; анкетирование абитуриентов	200 тыс. руб. в год	документооборота при оформлении и ведении иностранных обучающихся 3.	Виноградов Д.В. Евсенина М.В.
5.	Онлайн-выставка российских образовательных учреждений из приграничных регионов России и Казахстана	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и обучения в вузе	50 тыс. руб. в год	Отсутствие гарантий приезда для поступления иностранных граждан после проведения профориентационной	Емельянова А.С. Виноградов Д.В.
6.	Онлайн-выставка российского образования	Декабрь, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и обучения в вузе	50 тыс. руб. в год	работы 4. Низкий уровень владения русским языком и не	Емельянова А.С. Виноградов Д.В.
7.	Профориентационная работа на базе Центра международных программ (г. Душанбе)	Ноябрь, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и обучения в вузе; анкетирование абитуриентов	200 тыс. руб. в год	знание программ вступительных испытаний, проводимых университетом	Виноградов Д.В. Евсенина М.В.
8.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях Чуйской области и города Бишкек	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Информирование абитуриентов об условиях поступления в университет и обучения в вузе; анкетирование абитуриентов	100 тыс. руб. в год	самостоятельно для поступления иностранных граждан	Виноградов Д.В. Евсенина М.В.
9.	Организация встречи с	ежегодно	Привлечение иностранных	нет	нет	Титова И.Н.

	Рязанской региональной общественной организацией «Рязанский областной таджикский центр «Самани»		абитуриентов			
10.	Организация встречи с Общественной организацией «Рязанский областной правозащитный центр туркменской культуры «МИРАС»	ежегодно	Привлечение иностранных абитуриентов	нет	нет	Титова И.Н.
11.	Организация встречи с Общественной организацией «Рязанская местная узбекская национально-культурная автономия «Алмаз»	ежегодно	Привлечение иностранных абитуриентов	нет	нет	Титова И.Н.
12.	Проведение международных научно-практических конференций/конкурсов, а также национальных конференций с международным участием, посвященных памяти известных ученых ФГБОУ ВО РГАТУ, труды которых оказали влияние на развитие как отечественной, так и	Ежегодно	Активное позиционирование вуза на международном уровне (страны СНГ)	200 тыс. руб. в год	Увеличение внебюджетных расходов	Рембалович Г.К.

зарубежной науки, приглашение к участию и публикации в сборниках и СМИ университета зарубежных участников/авторов всех уровней (обучающиеся, преподаватели, научные сотрудники, представители бизнеса и власти)					
---	--	--	--	--	--

В настоящее время в университете не реализуются образовательные программы на иностранных языках.

Планируется в 2027-2028 разработать по новым ФГОС ВО ООП на английском языке из УГС 35.00.00 и внедрить ее в образовательный процесс в 2029 году.

*Мероприятие 3.2. Содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов*

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Команда студентов РГАТУ приняла участие в XII Международной экологической олимпиаде ВУЗов стран СНГ, по результатам которой стали призерами мероприятия; команда молодых ученых РГАТУ по результатам Международной научной «Вавиловской олимпиады» завоевала I место в творческом конкурсе;

Планируется участие в международных научно-практических конференциях молодых ученых в Белорусской ГСХА, Белорусском ГАТУ, Витебской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологий и других.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Вовлечение молодых ученых в стратегические направления молодежной политики.
- Развитие сотрудничества представителей молодежных общественных организаций и студенчества России и стран дальнего и ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение привлекательности университета на международном уровне.
- Планирование и осуществление деятельности по поддержке и продвижению русского языка за рубежом.

— Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета, в том числе направлений магистратуры и аспирантуры.

— Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Университет успешно обучает граждан ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время обучается 186 граждан из ближнего и дальнего зарубежья из 16 стран.

Рязанский государственный агротехнологический университет реализует международные контакты с 15 образовательными и научными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, такими как Белорусская ГСХА, Белорусский ГАТУ, Белорусско-Российский Университет, Таразский университет (Казахстан) и другие.

*Мероприятие 3.3 Проведение международных конференций и форумов*

*Краткая информация о текущем состоянии:*

В 2023г. на базе ФГБОУ ВО РГАТУ проведены ряд международных мероприятий, в том числе, Международная научно-практическая конференция «VII Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий» в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ; проведен круглый стол с участием ведущих специалистов предприятий агропромышленного комплекса Рязанского региона с участием ученых-практиков компании «Технологии земледелия» и "ИТЭЛМА СП" (Беларусь).

Планируется проведение на базе университета ежегодные международные научно-практические конференции, в том числе Международная научно-практическая конференция «Инновации в сельском хозяйстве и агрономии», «Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий» с приглашением ведущих ученых и производителей из России, Азербайджана, Беларуси, Казахстана и других стран.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Повышение привлекательности университета на международном уровне.
- Улучшение научной, инновационной и образовательной инфраструктуры университета.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Рязанский государственный агротехнологический университет реализует международные контакты с 15 образовательными и научными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, такими как Белорусская ГСХА, Белорусский ГАТУ,

Белорусско-Российский Университет, Таразский университет (Казахстан) и другие.

В университете имеется необходимая инфраструктура и опыт для проведения международных олимпиад, конкурсов, форумов, конференций и круглых столов с участием ученых и производственников.

### **3.4. Молодежная политика**

***Мероприятие 4.1. Развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

С целью развития у студенческой молодежи чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества, студенты принимают участие в общероссийских акциях «День России», «День народного единства», «Мы граждане России», военно-спортивном фестивале «Наследники Победы».

В рамках данного направления для студентов проводятся экскурсии по местам боевой славы, в Музей истории воздушно-десантных войск – филиал Центрального музея Вооруженных Сил Министерства обороны Российской Федерации, на выставки, экспозиции. Обучающиеся университета принимают участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России, Дню флага Российской Федерации, символам государства, участвовали во Всероссийских героико-патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.), мероприятиях в поддержку специальной военной операции, в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и др.

В студенческих академических группах проходят тематические кураторские часы по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

Всего за 2022 г. было проведено около 100 мероприятий патриотической направленности, в которых активное участие приняли обучающиеся, представители молодежных общественных организаций, преподаватели и сотрудники университета. Это мастер-классы, военизированная эстафета «Марш-бросок», военно-спортивные сборы «Во славу Отечества» для СУЗов и факультетов СПО ВУЗов Рязанской области в рамках проекта «Я-ПАТРИОТ». В преддверии «Дня защитника Отечества» прошли праздничный концерт «За Россию#МыВместе» и соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок». Кроме того, студенты приняли

участие во II турнире на переходящий кубок «Содружество» по военно-прикладным видам спорта среди вузов г.Рязани, организованном студенческим спортивным клубом РГАТУ, в патриотической акции «Помним Беслан», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В память о десантниках 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии состоялась встреча ветеранов локальных войн со студентами «Высота 776». В День воссоединения Крыма с Россией студенты стали участниками праздничного концерта в Лужниках (г.Москва).

Особое внимание в университете уделяется развитию физических и духовных сил, укреплению выносливости и психологической устойчивости, формированию потребности в здоровом образе жизни, развитию способности к сохранению и укреплению здоровья.

В рамках данного направления в университете работают спортивные секции по мини-футболу, пауэрлифтингу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тяжелой атлетике, чирлидингу, легкой атлетике, лыжному спорту, ОФП, шахматам, дартсу, гиревому спорту. Для студентов созданы и открыты тренажерные залы, в т.ч. в общежитиях университета. Спортсмены университета на постоянной основе принимают участие в Универсиаде аграрных вузов России, в чемпионатах г.Рязани, ЦФО и России по различным видам спорта, в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», «Соборная верста», городской День Здоровья и др.).

В университете проходят Дни здоровья для студентов и преподавателей, цикл мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, студенческие акции по профилактике социально-негативных явлений («СТОП - ВИЧ!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.), проведены информационно-просветительские лекции по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни. Кроме того, студенты университета приняли активное участие в городских, областных, всероссийских и международных социально ориентированных проектах и мероприятиях: акциях по профилактике социально обусловленных заболеваний, противодействия негативным явлениям в молодежной среде и др. При этом использовались нестандартные технологии, такие как уличные флешмобы, работа на форумах, сотрудничество с общественными организациями и т.д.

В летний период на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» университета активно отдыхает более 200 обучающихся и преподавателей.

Активизации творческого потенциала и укреплению преемственности поколений способствует деятельность творческих студий студенческого дворца культуры: хореографической, эстрадной и народной песни, актерского мастерства и художественного слова, ВИА, студенческого театра эстрадных миниатюр, КВН, школы ведущих, декоративно-прикладного творчества.

Важная роль в реализации данного направления принадлежит фестивальному движению университета. Студенты включены в него как конкурсанты, соисполнители, волонтеры и зрители. В 2022 году успешно прошли следующие фестивали: фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы - 1 курс!», Фестиваль игр КВН, «Студенческая весна-2022», фестиваль «Просто песня», IX открытый фестиваль студенческого творчества образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, «Весна в Центральном Черноземье-2022».

Среди творческих мероприятий, отвечающих целям патриотического и гражданского воспитания, можно отметить праздничные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День университета», торжественные проводы и чествование бойцов Студенческих специализированных отрядов, День молодежи Рязанской области, новогодние представления для детей инвалидов и ОВЗ и другие.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, работа по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

— Формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

— Воспитание духовно-нравственной культуры, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

— Развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

— Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

*Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

Внешними ресурсами (социальными партнёрами) воспитательной работы являются представители министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Комитета по делам молодежи Рязанской области, Рязанской региональной общественной организации «Инклюзивный военно-патриотический клуб "Десантное братство", областной Совет ветеранов, Рязанская Епархия, настоятели храма Сретения Господня г. Рязани, Совет ответственных по воспитательной работе и молодежной

политики аграрных вузов России, МАУК «Рязанский дворец молодежи», Рязанский областной театр Драмы, Рязанская областная филармония и др.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Университет имеет обширную инфраструктуру, в том числе 10 учебных корпусов, 7 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково». В Университете имеются студенческий дворец культуры общей площадью 2068,7 кв.м. с актовым залом на 686 мест, дискотечным залом и аудиториями для занятий, актовый зал в учебном корпусе №4 площадью 300 кв.м на 220 мест, конференц-зал в учебном корпусе №5 площадью 150 кв.м на 120 мест, конференц-зал в учебном корпусе №1 на 140 мест. Также университет располагает спортивным комплексом, включающим 10 спортзалов и открытый стадион, включающий футбольное поле, беговую дорожку, 4 мини-поля для футбола, 2 волейбольные площадки, баскетбольную площадку, универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием площадью 800 кв.м., полосу препятствий. В университете работают четыре столовые.

***Мероприятие 4.2. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета.***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

В университете ведется работа по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям федерального и регионального рынка труда - формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

В университете организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, организации временной занятости, дополнительные семинары и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Реализация процесса содействия трудоустройству студентов и выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- проведение Ярмарок вакансий, основная цель которых - содействие в трудоустройстве выпускников университета и заполнение свободных вакантных мест в организациях, принимающих участие в Ярмарке вакансий;

- формирование списков выпускников текущего года выпуска;
- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- изучение потребностей работодателей в специалистах ФГБОУ ВО РГАТУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использование вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- взаимодействие с работодателями по вопросу сбора отзывов о работе молодых специалистов и заполнению анкет о качестве подготовки специалистов ФГБОУ ВО РГАТУ;
- изучение состояния рынка труда региона составление достоверной отчетности о трудоустройстве.

Специалисты Центра содействия трудоустройства студентов и выпускников университета (далее Центр) проводят индивидуальные консультации со студентами и выпускниками с целью формирования представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов.

Центр осуществляет помощь в подборе вакансии на неполный рабочий день с гибким графиком или в каникулярный период, взаимодействие с представителями органов власти, общественными организациями и работодателями на разных уровнях, ежегодно проводит Ярмарки вакансий, анкетирование студентов на предмет заинтересованности в трудоустройстве в агропромышленном комплексе, сводная информация которой передается в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области.

Кроме того, студенты и выпускники университета с инвалидностью постоянно являются участниками Ярмарок вакансий для людей с инвалидностью в Рязани, организаторами которых являются Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» и ГКУ ЦЗН Рязанской области. Основной целью проведения Ярмарки вакансий является помощь людям с инвалидностью в поиске подходящих вакансий.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Трудоустройство выпускников (создание базы данных о выпускниках, их производственной, научной деятельности и карьерном росте; информирование студентов о ситуации на рынке труда; организация и проведение мероприятий содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников; содействие обучающимся и выпускникам университета в построении их карьерной траектории, способствующей повышению их конкурентоспособности на рынке труда; консультирование по вопросам занятости обучающихся и выпускников университета;

подготовка и размещение информации, касающейся вопросов временной занятости и трудоустройства, в цифровой среде «Факультетус», на сайте университета и информационных площадках Центра).

— Взаимодействие с работодателями (заключение комплексных долгосрочных договоров с предприятиями о проведении практики, трудоустройстве выпускников; участие работодателей в формировании содержания образования (согласование образовательных программ, перечня тем курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов); участие работодателей в практической подготовке студентов; анкетирование работодателей о качестве подготовки специалистов; проведение вузом презентаций образовательных программ, проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках).

— Взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

— Мониторинг трудоустройства выпускников и молодых специалистов.

— Содействие временной занятости студентов (оказание консультационных услуг по поиску работы, о состоянии на рынке труда).

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Работу по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда обеспечивает центр содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета.

Для оперативного решения вопросов, связанных с планированием карьеры, трудоустройством и практикой, на сайте ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует раздел «Трудоустройство» и группа в VK – Центр карьеры РГАТУ, посредством которых осуществляется информирование обучающихся о вакансиях и стажировках, поступивших от работодателей.

По вопросам трудоустройства студентов и выпускников университет активно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, другими региональными министерствами, с ГКУ ЦЗН Рязанской области.

В 2022 году университетом заключены еще 20 договоров с организациями и предприятиями региона о сотрудничестве и взаимодействии в решении вопросов трудоустройства.

***Мероприятие 4.3. Содействие участию обучающихся в конкурсном движении; развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения.***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Большой вклад в развитие данного направления вносит профком студентов РГАТУ. По инициативе и при участии студенческого профкома РГАТУ проводятся

«Татьянин День», Дни студенческого самоуправления, спортивно-массовые мероприятия (футбольные турниры, сдача норм ГТО), посещение театров, выставок, музеев по Пушкинским картам, серии интеллектуальных игр интеллектуального клуба «Костычка». На базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» прошел Всероссийский лагерь-семинар студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ» с целью развития лидерских и организаторских качеств, более полного вовлечения аграрной молодежи, студентов и молодых ученых в социально-экономическое развитие региона и страны. Участниками лагеря-семинара стали 96 студентов из 9 аграрных вузов России.

Развитие волонтерского движения – это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в вузе. Волонтеры являются лидерами вуза, его главным интеллектуальным и инновационным капиталом. Созданы и работают волонтерские отряды социальной направленности: «Звездный РГАТУ», «Анапа», «Преданность», «Енот», «СтуДаКтив» и поисковый отряд «Нерон».

Волонтеры тесно взаимодействуют с ветеранскими организациями, детскими домами, школами-интернатами и домами престарелых; участвуют в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России, содействуют в формировании здорового образа жизни среди молодежи, оказывают безвозмездную помощь гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании, организовывали и проводят массовые мероприятия в сфере культуры, участвовали в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В сфере охраны природы волонтеры оказывали помощь в восстановлении природных экосистем, занимались очисткой природной среды от мусора. Среди учащих образовательных школ и ССУЗов были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности, тематические олимпиады и диктанты по финансовой грамотности. В 2022 году в волонтерскую деятельность были вовлечены более 1800 обучающихся университета.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Развитие студенческого самоуправления по направлениям:
- Научно-исследовательская деятельность.
- Культурно-массовая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д. При

этом основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью являются заместители деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп, что, в свою очередь, позволяет решать задачу по адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду. В университете сложилось немало ценных традиций и форм воспитательной деятельности. Важнейшими компонентами здесь являются история, традиции, духовно-нравственный климат и материально-техническое оснащение университета.

#### ***Мероприятие 4.4. Профилактика и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма***

##### *Краткая информация о текущем состоянии:*

В течение учебного года в студенческой среде университета проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение употребления наркотических веществ. Это, прежде всего, диагностика наркоситуации - регулярное проведение социологических исследований, направленных на выявление случаев употребления наркотических средств среди студентов, отношения к наркотикам в молодежной среде, а также для определения наркоситуации в университете в целом, реализация профилактической программы «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей» на уровне отдельных факультетов и университета в целом. Каждый год в университете проводятся акции и конкурсы видеороликов, направленные на борьбу с наркоманией, СПИДом и вредными привычками, студенческие антинаркотические мероприятия, координируемые студенческим самоуправлением, встречи со специалистами-наркологами, социальными работниками. Систематически проводятся лекции, посвященные медицинским и социальным проблемам, связанным с вирусом иммунодефицита человека. Кураторы студенческих групп и преподаватели университета регулярно проводят профилактические беседы со студентами, направленные на предотвращение употребления студентами наркотиков, устраивают тематические кураторские часы. Ведется антипропаганда наркотиков посредством различных стенгазет, публикаций во внутриуниверситетской газете, буклетов, листовок и брошюр. Один из методов профилактического воздействия - пропаганда здорового образа жизни, а также различные способы организации и проведения досуга студентов, проживающих в студенческих общежитиях.

При реализации Календарного плана воспитательной работы со студентами и рабочей программы воспитания студентов в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева на период 2022 - 2023 гг., а также плана мероприятий, направленных на обеспечение мер антитеррористической

безопасности, на постоянной основе проводится изучение и анализ социально-психологического состояния обучающихся, результаты которого используются в дальнейшем при планировании профилактической работы в рамках учебных коллективов и с конкретными лицами.

В процессе освоения обучающимися университета учебных дисциплин (Безопасность жизнедеятельности) включены вопросы противодействия распространению идеологии терроризма (с учетом рекомендаций Минобрнауки России, направленных письмом от 1 июля 2022 г. №13/2132).

Перед проведением со студентами мероприятий различной направленности в формате молодежных фестивалей, выставок, семинаров, форумов, спортивных и культурно-творческих мероприятий в вузовских официальных группах размещаются антитеррористические материалы, подготовленные университетом, и Рекомендации по правилам личной безопасности, разработанные антитеррористической комиссией Рязанской области.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Предотвращение риска возникновения социальных отклонений студенческой молодежи.
- Предотвращение риска возникновения стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения.
- Формирование культуры безопасности в студенческой среде.
- Формирование и поддержание принципов гуманности и толерантности среди студентов.

*Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

В целях повышения эффективности реализуемых адресных профилактических мероприятий с иностранными студентами, прибывшими из государств Центрально-Азиатского региона, в организации данной работы задействованы: общественная организация «Рязанский областной правозащитный центр туркменской культуры «МИРАС», Рязанская местная общественная организация «Азербайджанская национально-культурная автономия», общественная организация «Рязанская местная узбекская национально-культурная автономия «Алмаз», Рязанская региональная общественная организация «Рязанский областной таджикский центр «Самани», Духовное управление мусульман Рязанской области, Центр межкультурных коммуникаций и Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на

уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д. При этом основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью являются заместители деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп, что, в свою очередь, позволяет решать задачу по адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду. В университете сложилось немало ценных традиций и форм воспитательной деятельности. Важнейшими компонентами здесь являются история, традиции, духовно-нравственный климат и материально-техническое оснащение университета.

#### ***Мероприятие 4.5. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя:

- медицинскую реабилитацию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
- профессиональную ориентацию, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственную адаптацию;
- социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Реализация основных направлений реабилитации, абилитации инвалидов предусматривает использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам университета и пользования специальными средствами обучения и воспитания.

В индивидуальной программе реабилитации или абилитации обучающихся с инвалидностью представлен комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

В 2022 году в ФГБОУ ВО РГАТУ обучалось 28 студентов с инвалидностью и ОВЗ, из них – 11 человек по очной форме обучения и 17 человек – по заочной.

В разрезе нозологии – 4% обучающихся с инвалидностью имеют нарушение зрения, 7% – слуха, 18% – опорно-двигательного аппарата (ОДА) и 71% имеют другие нарушения (в основном, соматические).

В университете реализуется организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Разработка и реализация инклюзивных программ.
- Обеспечение индивидуализации обучения и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Поддержка мер по комплексной реабилитации и реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Введение системы непрерывного профессионального развития работников.

*Краткая информация о имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.*

В 2022 г. было подписано соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (отраслевым ресурсным учебно-методическим центром) о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В целях улучшения библиотечного обслуживания незрячих и слабовидящих студентов ФГБОУ ВО РГАТУ заключил соглашение с ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» о предоставлении библиотекой следующих услуг:

- консультирование и обучение работе на различных тифлотехнических средствах;
- предоставление компьютерного рабочего места для незрячего пользователя;
- запись «говорящих» книг на флэш-карту читателя;
- оказание методической, консультационной помощи работникам научной библиотеки университета по работе с инвалидами по зрению;

- предоставление студентам данной нозологии печатных изданий и документов библиотечного фонда через отделы абонемента (в том числе надомного, заочного), читальный зал, филиал, детский отдел, библиотечные пункты.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Университет располагает ЭБС, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

По запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выдаются специальные технические средства обучения индивидуального пользования:

а) для лиц с нарушением слуха:

- радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1(заушный индуктор и индукционная петля);
- портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» (с микрофоном и удлинителем) для индивидуальных занятий и оказания

консультативной помощи;

б) для лиц с нарушением зрения:

- лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой (освещенность 1100 люкс);

- лампа-лупа ККMOON 8X, USB, 3 цвета, 72 светодиода;

- настольная лампа NEWACALOX с USB-лупой 5X, светодиодной подсветкой и с дистанционным управлением;

- портативный электронный видеоувеличитель (PortableDigitalMagnifier)

BOBLOV 2-32X 3,5 (Euoyo 3.5) модель C0141 OG;

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой

RJ005 с ресивером для беспроводной связи (USB) RJ004;

- Web-камера Genius WideCam F100;

- стол-парта для инвалидов-колясочников;

- инвалидное кресло- коляска;

- гусеничный подъемник.

В настоящее время образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами проводится в двух учебных корпусах, в которых имеются:

- ворота при входе на территорию шириной не менее 90 см;

- лестницы наружного входа с поручнями;

- вход, оборудованный пандусом и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- коридоры, холлы не менее 120 см, разворотные площадки 150x150 см, места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см;

- распашные двери в коридорах, шириной дверного проема не менее 90 см с автопроводчиками;

- имеются лестничные гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников и сменные кресла-коляски;
- на первом этаже корпусов без перепада высот от уровня входа находятся лекционные аудитории и специализированные аудитории для практических занятий;
- в 1 и 2 учебных корпусах имеются санитарно-гигиенические комнаты, с шириной дверного проема не менее 90 см, раковиной и унитазом с опорными поручнями и зоной не менее 130x85 см, оборудованные экстренной двусторонней связью с дежурным;
- учебные корпуса и общежития оснащены противопожарной звуковой и видео-сигнализацией;
- имеется специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках партнерского взаимодействия в университете открыты специализированные аудитории холдинга "Русская Аграрная группа", образовательный центр компании "ФосАгро" и др., оснащенные самыми современными компьютерами и средствами мультимедиа для проведения лекций и практических занятий в очном и дистанционном форматах. В рамках реализации гранта по национальному проекту «Образование» в университете обновлены и модернизированы учебно-производственные мастерские по стандартам «WorldSkills» по компетенциям: «Ветеринария», «Промышленное садоводство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Ежегодно проводится ремонт аудиторного фонда университета и модернизация лабораторий с учетом доступности их для людей с инвалидностью и ОВЗ. С 2023 г. создан студенческий коворкинг – единое пространство формата open space, в котором могут заниматься и отдыхать все ребята и преподаватели, в т.ч. и с инвалидностью.

### **3.5. Развитие человеческого капитала**

#### ***Мероприятие 5.1. Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Работа по повышению социальной ответственности в университете реализуется по 5 направлениям:

- трудовое законодательство;
- социальное партнерство;
- заработная плата;
- охрана труда и формирование здорового образа жизни работников;

— законодательство о налогах и сборах, пенсионном обеспечении, обязательном социальном страховании.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Социальное партнерство. Заключение соглашений и коллективных договоров.

— Выполнение отношения средней заработной платы НПР в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона не менее 200%.

— Выполнение требований по охране труда.

— Выполнение установленной квоты для приема на работу инвалидов.

— Выполнение установленной квоты для приема на работу молодежи (в возрасте от 14 до 35 лет).

— Выполнение законодательства о налогах и сборах, пенсионном обеспечении, обязательном социальном страховании.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете соблюдаются квоты в размере 2% к среднесписочной численности работников:

— для трудоустройства инвалидов с выделением специальных рабочих мест;

— для трудоустройства молодежи (в возрасте от 14 до 35 лет).

Информация о наличии созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой размещается на ЕЦП «Работа в России».

Через портал «Работа в России» предоставляется информация в службу занятости об имеющихся в университете вакансиях.

На основании Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в университете определен порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности.

Все сотрудники университета своевременно проходят инструктажи и обучение по охране труда, в соответствии с законодательством РФ. Университет сотрудничает с учебными центрами: ООО «Учебный центр «Техпрогресс», ООО «Центр «Труд-сервис» для проведения необходимых обучений и проведения специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков. Организовано проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников (заключен договор с ООО «МЕГАКЛИНИКА»).

Университет регулярно участвует в федеральных, региональных и иных конкурсах, позволяющих оценить достижения университета в области социальной ответственности как работодателя.

**Мероприятие 5.2. Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков.**

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. Эта задача реализуется в тесном социальном партнерстве с профсоюзной организацией университета.

В университете имеется все необходимое для обеспечения хороших социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

Финансовые показатели университета стабильны и обеспечивают необходимыми ресурсами основные направления развития.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Улучшение жилищных условий сотрудников и аспирантов университета.
  - Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников вуза.
- Реализация программы развития имущественного комплекса вуза, внебюджетных подразделений университета (издательского центра, ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, УНПК и др.).
- Создание условий для привлечения молодых работников.
  - Увеличение внебюджетных доходов

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ДОХОДОВ ФГБОУ ВО РГАТУ**

Внебюджетные источники финансирования деятельности вуза включают:

- внебюджетные средства от платных образовательных услуг, реализующих основные образовательные программы высшего образования;
- внебюджетные средства от платных образовательных услуг, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- внебюджетные средства от платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования;
- внебюджетные средства от выполнения научных исследований и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам и контрактам;
- средства от сдачи в аренду;
- добровольные пожертвования и средства спонсоров;
- внебюджетные средства от прочей коммерческой деятельности.

Планирование доходной части бюджета вуза осуществляется на основе:

- достигнутых объемов привлеченных средств;
- бюджетного финансирования на текущий финансовый год;
- прогнозов динамики роста объемов бюджетных средств;
- развития внебюджетных источников;
- оценки необходимого финансирования задач развития и функционирования университета.

В университете на протяжении 2018-2023 годов внебюджетные доходы ниже, чем бюджетное финансирование (таблица 1).

Таблица 1 - Динамика консолидированного бюджета ФГБОУ ВО РГАТУ в 2018-2023 гг. (руб.)

Вид дохода	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Бюджетное финансирование (0706, 0704)	255 641 300,0	278 743 000,0	282 798 200,0	289 547 100,0	302 752 500,0	325 524 700,0
Внебюджетные доходы	157 176 907,0	162 883 912,0	158 368 566,0	227 093 094,0	207 378 823,0	215 772 508,0
Соотношение внебюджета и бюджета	0,6	0,6	0,6	0,8	0,7	0,7

**Целевой показатель достижения соотношения внебюджетных и бюджетных доходов в ФГБОУ ВО РГАТУ к 2030 году составит 1:1.**

Для достижения поставленной цели в Программе развития на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» выделены следующие ключевые направления внебюджетных доходов университета:

1. Оказание платных образовательных услуг по программам ВО, СПО, ДПО.
2. Повышение эффективного использования земельных ресурсов (повышение урожайности растениеводческой продукции).
3. Развитие хозяйственной деятельности.
4. Иные источники (эффективное использование недвижимости - сдача в аренду, расширение услуг по переработке мясной продукции и др.)

Эффективная реализация направления внебюджетных доходов университета - оказание платных образовательных услуг по программам ВО, СПО, ДПО - будет реализовано через организацию образовательной деятельности на внебюджетной

основе по программам высшего образования на факультете экономики и менеджмента, автодорожном факультете, востребованным направлениям подготовки специалистов АПК на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии, технологическом и инженерном факультетах, реализацию программ среднего профессионального образования, разработки по заявкам организаций новых программ дополнительного профессионального образования, актуализации реализуемых программ ДПО с учетом достижений науки и производства.

Эффективная реализация направления внебюджетных доходов университета - повышение эффективного использования земельных ресурсов (повышение урожайности растениеводческой продукции) - будет реализовано за счет повышения урожайности растениеводческой продукции и развития производства семян отечественной селекции. Одно из направлений повышения внебюджетных доходов университета и эффективности использования земельных ресурсов - развитие производства семян отечественной селекции.

Эффективная реализация направления внебюджетных доходов университета - развитие хоздоговорной деятельности в сферах: исследований эффективности применения и регистрационных испытаний биологических и агрохимических препаратов, бактериальных и синтетических удобрений при возделывании с.-х. культур (пшеницы и ячменя яровых, рапса ярового, сои, гороха, подсолнечника и др.); исследований токсичности и клинической эффективности кормовых добавок и лекарственных препаратов ветеринарного применения; разработки перспективных планов селекционно-племенной работы по заказам конкретных предприятий АПК региона; и др.

Эффективная реализация направления внебюджетных доходов университета - иные источники доходов - будет реализовано через реализацию программы развития имущественного комплекса вуза, внебюджетных подразделений университета (издательского центра, ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, УНПК), спонсорской помощи юридических и физических лиц и др.

В таблице 2 представлена динамика консолидированного бюджета ФГБОУ ВО РГАТУ на 2024 – 2030 гг.

Таблица 2 - Динамика консолидированного бюджета ФГБОУ ВО РГАТУ на 2024–2030 гг. (руб.)

Вид дохода	2024 год	2025год	2026год	2027год	2028год	2029год	2030год
Бюджетное финансирование (0706, 0704)	307241500,0	333818000,0	354928900,0	354928900,0	354928900,0	354928900,0	354928900,0
Внебюджетные доходы	216535428,0	216663184,0	225774592,0	248450230,0	283943120,0	319436010,0	354928900,0
Соотношение внебюджета и бюджета	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0

В таблице 3 представлена детализация консолидированного бюджета ФГБОУ ВО РГАТУ по внебюджетным доходам на 2024 – 2030 гг.

Таблица 3 - Детализация консолидированного бюджета ФГБОУ ВО РГАТУ по внебюджетным доходам на 2024–2030 гг. (руб.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Средства от иной приносящей доход деятельности (внебюджет)						
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность (оказание платных образовательных услуг по программам ВО, СПО, ДПО)</b>	<b>153 932,30</b>	<b>153 932 300,00</b>	<b>154 024 659,38</b>	<b>160 505 209,21</b>	<b>176 621 921,02</b>	<b>201 851 424,99</b>	<b>227 080 928,96</b>
1.1	ВО	101 627,00	101 627 000,00	101 687 976,20	105 966 472,90	116 606 819,80	133 263 485,10	149 920 150,40
1.2	СПО	21 807,00	21 807 000,00	21 820 084,20	22 738 158,90	25 021 351,80	28 595 519,10	32 169 686,40
1.3	ДПО	30 498,30	30 498 300,00	30 516 598,98	31 800 577,41	34 993 749,42	39 992 420,79	44 991 092,16
<b>2</b>	<b>Повышение эффективного использования земельных ресурсов (повышение урожайности растениеводческой продукции) (реализация сельскохозяйственной продукции)</b>	<b>20190,00</b>	<b>20 190 000,00</b>	<b>20 202 114,00</b>	<b>21 052 113,00</b>	<b>23 166 006,00</b>	<b>26 475 147,00</b>	<b>29 784 288,00</b>
2.1	реализация продукции растениеводства	19 800,00	19 800 000,00	19 811 880,00	20 645 460,00	22 718 520,00	25 963 740,00	29 208 960,00
2.2	прочее	390,00	390 000,00	390 234,00	406 653,00	447 486,00	511 407,00	575 328,00
<b>3</b>	<b>Развитие хозяйственной деятельности</b>	<b>7500,00</b>	<b>7 500 000,00</b>	<b>7 504 500,00</b>	<b>7 820 250,00</b>	<b>8 605 500,00</b>	<b>9 834 750,00</b>	<b>11 064 000,00</b>
<b>4</b>	<b>Иные источники</b>	<b>34913,00</b>	<b>34 913 128,00</b>	<b>34 931 910,62</b>	<b>36 397 019,79</b>	<b>40 056 802,98</b>	<b>45 781 798,01</b>	<b>51 506 793,04</b>
4.1	общежитие	19014,84	19 014 840,00	19 026 248,90	19 826 773,67	21 817 627,42	24 934 159,69	28 050 691,97
4.2	автопарковка	3567,72	3 567 848,00	3 569 988,71	3 720 195,11	4 093 748,80	4 678 519,08	5 263 289,37
4.3	теплоснабжение комм услуги	6009,80	6 009 800,00	6 013 405,88	6 266 418,46	6 895 644,52	7 880 650,74	8 865 656,96
4.4	ветклиника	811,31	811 310,00	811 796,79	845 952,94	930 897,09	1 063 870,80	1 196 844,51
4.5	столовые	5467,74	5 467 740,00	5 471 020,64	5 701 212,50	6 273 684,88	7 169 847,46	8 066 010,05
4.6	другие источники	41,59	41 590,00	39 449,69	36 467,11	45 200,28	54 750,23	64 300,18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216535428,0</b>	<b>216663184,0</b>	<b>225774592,0</b>	<b>248450230,0</b>	<b>283943120,0</b>	<b>319436010,0</b>	<b>354928900,0</b>

Выполнение поставленной цели и плана доходов по внебюджетной деятельности возможно за счет наличия в университете основных факторов, определяющих эффективность внебюджетной деятельности вуза:

- кадрового потенциала;
- научного потенциала;
- внутренней нормативной базы;
- политики университета в области внебюджетной деятельности;
- наличия лицензии и государственной аккредитации для ведения образовательной деятельности;
- наличия учебных аудиторий, оснащенных современным оборудованием;
- библиотечного фонда;
- имиджа и сотрудничества с выпускниками университета.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете реализуются 4 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Действует 3 диссертационных совета по защите диссертаций.

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2022 году – 82 539.00 руб., что составляет 218,1% от средней заработной платы по региону (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200%).

Университет располагает 7 студенческими общежитиями, спортивно-оздоровительным лагерем «Ласково».

### **3.6. Развитие инфраструктуры**

***Мероприятие 6.1. Формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации.***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Университет развивает взаимодействие с работодателями, расширяя возможности учебной, научной, воспитательной деятельности за счет открытия специализированных классов, поставки новейшего оборудования, специализированного программного обеспечения.

В университете открыты специализированные классы:

- учебный класс, оборудованный фирмой АГРОМАШ;
- учебный класс, оборудованный фирмой Ростсельмаш;
- компьютерный класс, оборудованный ООО «Вакинское Агро» с доступом в режиме on-line на роботизированную ферму ООО «Вакинское Агро» ;
- учебный класс, оборудованный фирмой DeLaval;
- действующий фрагмент карусельной доильной установки фирмы Де Лаваль с манипуляторами для съема доильных аппаратов;
- учебный класс, оборудованный фирмой Laly;
- информационно-аналитический центр "Рязанский лес» ;
- кабинет акушерства и гинекологии, оборудованный совместно с компанией "Молочная генетика«, для подготовки техников по искусственному осеменению;
  - учебно-производственный зал по животноводству, построенный при поддержке членов Попечительского совета ФГБОУ ВО РГАТУ и лиц, заинтересованных в развитии аграрного образования в регионе;
  - грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»: специализированные классы ветеринария, промышленное садоводство, эксплуатация сельскохозяйственных машин, сельскохозяйственные биотехнологии;
    - научно-практическая лаборатория AMAZONE имени профессора Н.В. Бышова;
    - образовательный центр ФосАгро;
    - специализированный класс ООО «Русская Аграрная Группа».

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Привлечение сторонних инвесторов к развитию МТБ университета. Открытие 22 специализированных классов по УГС 06.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 19.00.00, 23.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 38.00.00, 02, 12, 16, 18, 35, 38, 39, 41, 42:
  - Специализированный класс компании Пегас-АГРО.
  - Интерактивный кабинет «Лаборатория интерактивных технологий в экономике» (ПАО Сбербанк России).
  - Специализированный класс АО «Россельхозбанк».
  - Специализированный класс «ЭкоНива-АПК Холдинг».
  - Специализированный класс «Группа Россети».
  - Специализированный класс ООО ПТК «Агро-Планета».

- Специализированный класс АО «Росагролизинг».
- Специализированный класс «ООО Агрохим».
- Специализированный класс «ООО Агродрон 62».
- Специализированный класс «ООО Луховицкие овощи» и др.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Университет располагает обширной инфраструктурой, включающей 19 сооружений и 47 отдельных зданий общей площадью 86973 кв.м. (в том числе 10 учебных корпусов, 7 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», учебно-лабораторные корпуса и хозяйственные постройки), расположенных на земельных участках площадью 21,6 га, 2933,5 га земель сельскохозяйственных угодий, 4,4 га земель лесного фонда. Все здания и сооружения зарегистрированы и находятся у университета в оперативном управлении, земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании.

Помимо общего аудиторного фонда, университет располагает специализированными учебно-вспомогательными помещениями и учебными компьютерными классами.

***Мероприятие 6.2. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

В университете разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО РГАТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ. В ней на основании обследования (паспортизации) зданий университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами и методическими указаниями органов исполнительной власти Российской Федерации представлены конкретные мероприятия по обеспечению доступности зданий, помещений университета для обучающихся с ОВЗ на период до 2030 года.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Развитие комфортной доступной среды.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В настоящее время образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами проводится в двух учебных корпусах, в которых имеются:

- ворота при входе на территорию шириной не менее 90 см;

- лестницы наружного входа с поручнями;
- вход, оборудованный пандусом и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- коридоры, холлы не менее 120 см, разворотные площадки 150x150 см, места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см;
- распашные двери в коридорах, шириной дверного проема не менее 90 см с автопроводчиками;
- имеются лестничные гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников и сменные кресла-коляски;
- на первом этаже корпусов без перепада высот от уровня входа находятся лекционные аудитории и специализированные аудитории для практических занятий;
- в 1 и 2 учебных корпусах имеются санитарно-гигиенические комнаты, с шириной дверного проема не менее 90 см, раковиной и унитазом с опорными поручнями и зоной не менее 130x85 см, оборудованные экстренной двусторонней связью с дежурным;
- учебные корпуса и общежития оснащены противопожарной звуковой и видео-сигнализацией;
- имеется специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой (стационарной или мобильной), аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивной доской. По запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выдаются специальные технические средства обучения индивидуального пользования: радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением зрения, оборудованы компьютерной техникой (стационарной или мобильной). По запросу обучающимся с инвалидностью и ОВЗ выдаются специальные технические средства обучения индивидуального пользования: лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой (освещенность 1100 люкс), портативный электронный видеувеличитель (PortableDigitalMagnifier) BOBLOV 2-32X 3,5 (Eyoyo 3.5) модель C0141 OG.

### ***Мероприятие 6.3. Развитие и модернизация инфраструктуры университета***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

В университете для повышения качества процесса обучения проводятся мероприятия по содержанию имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии, обеспечению требований по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества ФГБОУ ВО РГАТУ; соблюдению требований комплексной безопасности в отношении имущественного комплекса; работы по техническому обслуживанию и ремонту зданий и благоустройству территории.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Строительство ФОК на 2304 м<sup>2</sup>.
- Осуществление капитального ремонта и реконструкции общежитий, учебных корпусов. Антитеррор. Пожарная безопасность.
- Развитие студенческого оздоровительного лагеря «Ласково».
- Развитие УНПК.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В университете имеются студенческий дворец культуры общей площадью 2068,7 кв.м. с актовым залом на 686 мест, дискозалом и аудиториями для занятий, актовый зал в учебном корпусе №4 площадью 300 кв.м на 220 мест, конференц-зал в учебном корпусе №5 площадью 150 кв.м на 120 мест, конференц-зал в учебном корпусе №1 на 140 мест. Также Университет располагает спортивным комплексом, включающим 10 спортзалов и открытый стадион, включающий футбольное поле, беговую дорожку, 4 мини-поля для футбола, 2 волейбольные площадки, баскетбольную площадку, универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием площадью 800 кв.м., полосу препятствий. В университете работают четыре столовые.

В 2022 году введен в эксплуатацию учебный доильный зал. Ведется работа по уточнению границ земельных участков в Стенькино и на ул. Костычева.

Транспортное обеспечение образовательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляет автопарк университета, который насчитывает 68 единиц транспортных средств, из них 25 легковых автомобилей, 11 грузовых, 2 мотоцикла, 6 автобусов, 24 трактора и комбайна. Автотранспорт университета используется для уборки территорий, для посевной и уборочной кампаний, для организации производственных и учебных практик, профориентационной работы. Для проведения ремонта и технического обслуживания транспортных средств используется пункт технического обслуживания и ремонта с электрогидравлическим подъемником и оборудованием для шиномонтажа.

### 3.7. Цифровая трансформация

***Мероприятие 7.1. Достижение цифровой зрелости университета для обеспечения качества его деятельности, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

В университете разработаны различные нормативные документы, на основании которых осуществляется цифровая трансформация. Необходим локальный акт, объединяющий документацию по трансформации и задающий вектор ее развития до 2030 года. Для обеспечения и функционирования основных видов деятельности ФГБОУ ВО РГАТУ имеет развитую инфраструктуру, сервисы и процессы автоматизации. В университете имеется телекоммуникационное и серверное оборудование от мировых производителей и применение современных решений при внедрении сетевых сервисов.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Разработка стратегии цифровой трансформации университета (Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации всех направлений деятельности вуза для обеспечения системности, гибкости и транспарабельности архитектуры цифровой трансформации).

— Модернизация инфраструктуры для формирования условий и механизмов, направленных на повышение уровня цифровой зрелости университета, соответствующей современным техническим и технологическим требованиям.

— Управление человеческим капиталом – формирование цифровых компетенций, позволяющих сотрудникам и обучающимся максимально использовать потенциал современных информационных технологий.

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Определен проректор, ответственный за ИТ, цифровизацию и информатизацию в университете. Функционирует отдел технической эксплуатации ЭВМ, в котором работают высококвалифицированные специалисты.

В целях оптимизации структуры университета и контроля использования персональных компьютеров в учебном процессе создан Компьютерный центр, отдел сопровождения информационных систем.

Университет имеет квалифицированные кадры в области ИТ, систему повышения квалификации преподавателей и работников, обеспечивающую развитие их цифровых компетенций.

Функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС).

Функционирует ИС «Деканат».

Обеспечено электронное взаимодействие с внешними системами: федеральной информационной системой (ФИС) государственной итоговой аттестации (ГИА) и приема, ФИС ФРДО, суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», государственной информационной системой (ГИС) «Современная цифровая образовательная среда» (СЦОС), «Витрина вузов», ИС «Мониторинг трудоустройства» (проект Министерства сельского хозяйства РФ); осуществляется доступ к внешним ЭБС и т.д.

### **3.8. Система управления образовательной организации.**

***Мероприятие 8.1. Использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления.***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО РГАТУ (далее конференция).

Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип и осуществляет общее руководство университетом. Ученый Совет принимает решения по основным вопросам академической и кадровой политики, планированию научных исследований, экономического и социального развития университета, созданию и развитию нормативной базы его деятельности.

Регламент работы Ученого совета в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ определяется самим Ученым советом.

На факультетах действуют ученые советы факультетов, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета, утвержденным ученым советом университета.

Обучающимся и работникам обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

Действуют совет студенческого самоуправления, профсоюзная организация

студентов и профсоюзная организация работников университета, деятельность которых регулируется законодательством РФ, Коллективным договором, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГАТУ.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с уставом и локальными нормативными актами университета.

Кроме того, в университете созданы и функционируют: конкурсная комиссия, аттестационная комиссия.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор.

Для оперативного решения вопросов управления ряд полномочий передается проректорам.

Для решения важнейших вопросов Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Для координации учебно-методической и образовательной деятельности действует Методический совет.

Важной составляющей управления университетом является развитие общественных форм управления.

В университете действуют:

- Попечительский совет;
- совет молодых ученых.

Советы работают в соответствии с Положениями о совете и согласно плану работы совета.

Ответственность, полномочия и порядок взаимодействия персонала в системе управления ФГБОУ ВО РГАТУ определены должностными инструкциями. Руководство университета разных уровней несет ответственность за качество подготовки специалистов, оказание образовательных услуг и функционирование системы менеджмента качества.

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Внедрение современных методов и систем оценки эффективности профессиональной деятельности работников, включая расширение сферы действия и совершенствование механизма «эффективного контракта».

— Создание гибкой системы управления, при которой Университет эффективно использует свой потенциал и преимущества.

— Повышение активности персонала в выработке инициатив по вопросам развития и управления университетом.

— Расширение участия региональных органов власти и бизнеса в управлении университетом (участие в работе Попечительского совета, совместное

формирование компетентностной модели выпускника, экспертиза соответствия компетенций и уровня подготовки, профессиональные модули, практики, ВКР).

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

В ФГБОУ ВО РГАТУ сформирована эффективная комплексная система стратегического управления на основе сочетания программно-целевого и проектного подходов, а также вовлечения органов власти, общественных и бизнес-структур региона в систему коллегиального принятия стратегических решений. Функционирует Попечительский совет. Разработанная система эффективных контрактов и KPI, а также система кадрового резерва и мотивации сотрудников.

Заключению трудового договора на замещение должности ППС предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. (профессор, доцент, ст.преподаватель, ассистент), на должности зав.кафедрой и декана факультета проводятся выборы. Один раз в пять лет проводится аттестация ППС. В университете введен эффективный контракт для всех категорий персонала.

### **3.9. Социальная миссия образовательной организации**

***Мероприятие 9.1. Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики***

*Краткая информация о текущем состоянии:*

Практическая подготовка в университете осуществляется на основании рабочих программ дисциплин, практик, которые разрабатываются кафедрами. Порядок проведения и условия реализации в университете различных видов практической подготовки в 2022 году определялись Положением о практической подготовке обучающихся, разработанном на основании приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

В 2022 году в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на практику было направлено 4141 обучающихся по основным образовательным программам, в том числе 1706 по очной форме обучения. Для организации практики в 2021-2022 учебном году использовалась материально-техническая база более 900 предприятий. Среди наиболее крупных и важных партнеров Университета в сфере практической подготовки особенно значимыми являются: ООО «Мещерский научно-технический центр», ООО «ФОРТ», ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник», ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства», ООО «Деловые линии», АО «Рязаньавтодор», ГКУ Рязанской

области «Дирекция дорог Рязанской области», ООО Промышленно-строительная компания «Вятч», ООО «Рязаньгранданпроект», МУП «РГРЭС», ООО Научно-производственное предприятие «ФОН», ООО «Энергоспецоборудование», ООО «Гиперглобус», ООО «Сковорода», МУП «Управление Рязанского троллейбуса», ООО «Карьерстрой», ООО «Автобус 62», ООО «МегаАльянс», ООО «ЭкоНиваТехникаХолдинг», ООО «СПК имени Куйбышева», ООО «Авангард», ООО им. Алексашина, СПК «Новоселки», ООО «АПК «Русь», ЗАО «Захаровский молочный завод», ООО Агромолкомбинат «Рязанский», ООО «Вакинское Агро», ООО «Вердазернопродукт», АО «Рязанский свинокомплекс», ООО СХП Коломенский рыбхоз «Осёнка», АО «Техцентр ИМ. Д. ГАРМАШ», ООО «Малинки», ЗАО «Рассвет», ООО «Малинищи», ОАО «Аграрий», ФГБУ станция агрохимической службы «Подвязьевская», ГКУ РО «Первомайское лесничество», ГКУ РО «Солотчинское лесничество», Рязанский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» и другие, ГБУ Рязанской области «Рязанская районная ветеринарная станция», ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория», ООО «Рязанский бекон», Государственная инспекция по ветеринарии Рязанской области, ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная станция», ветклиника «Снежный барс», ветеринарный центр «ЗооДоктор», Рязаньстат, Рязанский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, ООО «Лента», ООО «Барс-Ритейл», ООО «Ока Молоко».

*Ключевые приоритеты и направления их развития:*

- Целевое обучение и практико–ориентированные программы.
- Интеграция производства и образования на площадке вузов: учебные центры.

## СТРАТЕГИЯ ФГБОУ ВО РГАТУ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

### **Цели стратегии выполнения целевого обучения и трудоустройства**

В Программе развития на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» определена стратегическая цель - ориентация на формирование и непрерывное улучшение кадрового потенциала АПК Российской Федерации.

Одним из направлений реализации данной цели является целевое обучение. Целевое обучение - получение гражданином профессионального образования в

соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией. В свою очередь, студент обязуется пройти обучение по выбранной программе, обозначенной в договоре, и, соответственно, вернуть организации вложенные в него средства в формате работы на нее в течение трех-пяти лет.

***Результатом выполнения стратегии выполнения целевого обучения и трудоустройства станет в 2029 году 100% целевой прием и 100% трудоустроившихся на предприятия АПК.***

Работа по реализации стратегии будет организована совместно с исполнительными органами власти Рязанской области всех уровней.

### **Информация о заключенных договорах на целевое обучение**

В настоящий момент в вузе обучаются 76 студентов, заключивших договора на целевое обучение.

**Таблица 1 - Информация о заключенных договорах на целевое обучение**

Год набора	Направление подготовки		Форма обучения	Кол-во договоров	Направляющая организация
	Код	Название			
2019	36.05.01	Ветеринария	очная	5	Главное управление ветеринарии Рязанской области
2020	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	очная	1	Администрация муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области
2020	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	заочная	1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"
2020	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	1	Акционерное общество "Владимирпассажиртранс"
2020	35.03.06	Агроинженерия	очная	1	Главное управление ветеринарии Рязанской области
2020	36.05.01	Ветеринария	очная	4	Главное управление ветеринарии Рязанской области, Государственное бюджетное учреждение Тамбовской области "Мучкапская районная станция по борьбе с болезнями животных"
2021	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	1	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2021	35.03.06	Агроинженерия	очная	3	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2021	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная	1	АО "Рязанский свинокомплекс"
2021	35.03.01	Наземные транспортно-технологические	очная	1	Акционерное общество "Региональный навигационно-информационный центр по Рязанской области"

		средства			
2021	36.05.01	Ветеринария	очная	3	Главное управление ветеринарии Рязанской области, Государственное бюджетное учреждение Тамбовской области "Мучкапская районная станция по борьбе с болезнями животных"
2021	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	заочная	2	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2021		Лесное дело	заочная	1	Государственное казенное учреждение Рязанской области "Шелуховское лесничество"
2021	35.03.06	Агроинженерия	заочная	4	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2021	35.04.06	Агроинженерия (магистратура) <i>выпуск зима 2024</i>	заочная	4	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2021	36.06.01	Ветеринария и зоотехния (аспирантура)	очная	1	ФГБОУ ВО РГАТУ
2021	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (аспирантура)	очная	1	ФГБОУ ВО РГАТУ
2022	36.05.01	Ветеринария	очная	7	Главное управление ветеринарии Рязанской области, АО Племенной завод "Дмитриево", Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение "Тамбовская районная станция по борьбе с болезнями животных", ООО "ОКА МОЛОКО"
2022	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	2	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2022	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	заочная	2	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2022	35.03.06	Агроинженерия	заочная	6	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2022	35.04.06	Агроинженерия (магистратура)	заочная	4	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2022	36.05.01	Ветеринария	заочная	1	ОГБПОУ "Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова"
2022	4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (аспирантура)	очная	1	ФГБОУ ВО РГАТУ
2022	4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленн	очная	1	ФГБОУ ВО РГАТУ

		ого комплекса (аспирантура)			
2023	35.03.06	Агроинженерия	очная	2	ООО "Пламя" Кораблинский район Рязанская область, Племенной завод «Пойма»
2023	36.05.01	Ветеринария	очная	5	Главное управление ветеринарии Рязанской области, АО "Рассвет" Рязанский район Рязанская область, АО "Октябрьское" Пронского района Рязанской области, АО ПЗ "Дмитриево" Касимовский район Рязанская область
2023	35.03.04	Агрономия	очная	1	АО "Октябрьское" Пронского района Рязанской области
2023	08.03.01	Строительство	очная	1	АО "Рязаньавтодор"
2023	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	заочная	1	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2023	35.03.06	Агроинженерия	заочная	2	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2023		Лесное дело	заочная	1	ГКУ РО "Спасское лесничество"
2023	35.03.04	Агрономия	заочная	1	ООО "Ряжский Агросоюз" Ряжский район Рязанская область
2023	35.04.06	Агроинженерия (магистратура)	заочная	1	ПАО "МРСК Центра и Приволжья"
2023	36.04.02	Зоотехния (магистратура)	заочная	1	ЗАО "Победа" Захаровского района Рязанской области
2023	4.1.3.	Агрохимия, агрочвоведение, защита и карантин растений (аспирантура)	очная	1	ФГБОУ ВО РГАТУ
		<b>Итого</b>		<b>76</b>	

Все обучающиеся по целевым договорам, как и организации, заключившие договора на целевое обучение, выполняют условия их заключения.

Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

а) обязательства организаций-заказчиков:

-по организации предоставления и предоставлению гражданину, заключившему договор о целевом обучении, в период обучения мер поддержки, включая меры материального стимулирования, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении, предоставление в пользование и оплату жилого помещения в период обучения и других мер;

-по трудоустройству гражданина, заключившего договор о целевом обучении, не позднее срока, установленного договором о целевом обучении, с указанием места осуществления трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы;

б) обязательства гражданина, заключившего договор о целевом обучении:

-по освоению образовательной программы, указанной в договоре о целевом

обучении;

-по осуществлению в течение не менее 3 лет трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией с учетом трудоустройства в срок, установленный договором о целевом обучении.

### **Мероприятия стратегии выполнения целевого обучения и трудоустройства**

Перед университетом стоит задача не только обеспечить целевой набор, но и вести сопровождение целевого обучения в течении всего срока обучения в университете и последующего трудоустройства

Таблица 2- Мероприятия стратегии выполнения целевого обучения и трудоустройства

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель (должность)	Сроки выполнения
1	Организация работы по учету студентов, аспирантов, обучающихся в соответствии с договором о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, принятых в пределах квоты приема на целевое обучение, и учету студентов, аспирантов, заключивших договор о целевом обучении в период обучения.	Начальник учебного управления, ответственный секретарь приемной комиссии,	Постоянно
2	Мониторинг процесса обучения (организация и контроль успеваемости) студентов, аспирантов, обучающихся в соответствии с договором о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (перевод на другое направление подготовки или специальность, перевод в другую образовательную организацию, академический отпуск, отчисление по собственному желанию, отчисление за невыполнение учебного плана, отчисление в связи с окончанием обучения, отчисление по иным основаниям).	Начальник учебного управления	Постоянно
3	Организация и контроль за мониторингом успеваемости обучающихся по договору о целевом обучении, их текущего статуса, выпуска, трудоустройства и выполнения условий договора целевого обучения в течение установленного срока трудоустройства (не менее трех лет).	Начальник учебного управления, Начальник центра содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета	Постоянно
4	Мониторинг сведений о расторжении договора о целевом обучении или о его приостановлении.	Начальник учебного управления	Постоянно
5	Информирование заказчиков целевого обучения о процессе обучения/о завершении обучения студента,	Начальник учебного управления	февраль, июль

	аспиранта, обучающегося в соответствии с договором о целевом обучении по образовательной программе высшего образования.		
6	Мониторинг поступления уведомлений от заказчиков целевого обучения об исполнении студентом, аспирантом, обучающимся в соответствии с договором о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, обязательства по осуществлению трудовой деятельности.	Начальник учебного управления, начальник управления по правовым вопросам и делопроизводству	Постоянно
7	В случае получения от заказчика целевого обучения уведомления в письменной форме о неисполнении студентом, аспирантом целевого обучения обязательства по осуществлению трудовой деятельности (направляется заказчиком в месячный срок после расторжения договора о целевом обучении) направление студенту, аспиранту требования о выплате штрафа.	Начальник управления по правовым вопросам и делопроизводству	При поступлении информации
8	В случае получения от студента, аспиранта целевого обучения уведомления в письменной форме о неисполнении заказчиком целевого обучения обязательства по трудоустройству (направляется студентом, аспирантом, ординатором в месячный срок после расторжения договора о целевом обучении) направление заказчику требования о выплате штрафа. Мониторинг исполнения требований о выплате штрафа.	Начальник управления по правовым вопросам и делопроизводству	При поступлении информации
9	В случае невыполнения требования о выплате штрафа студентом, аспирантом или заказчиком целевого обучения в течение 12 месяцев со дня получения требования принимает меры, установленные законодательством Российской Федерации по исполнению обязательств, принятых на себя сторонами договора о целевом обучении. Мониторинг исполнения требований о выплате штрафа.	Начальник управления по правовым вопросам и делопроизводству	При поступлении информации
10	Модификация модуля «Студент» информационно-аналитической системы ФГБОУ ВО РГАТУ «Деканат» для автоматизированной обработки статистических данных о контингенте студентов, обучающихся в соответствии с договором о целевом обучении.	Начальник отдела сопровождения информационных систем	Ноябрь 2024 г.

	Подготовка технических заданий на внесение изменений в модуль «Студент».		
11	<p>Работа в информационно-аналитической системе «Мониторинг целевого обучения» на сайте ФГБУ ИНТЕРОБРАЗОВАНИЕ «Центр развития образования и международной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заполнение в ИАС «Мониторинг целевого обучения» первичных сведений о студентах, аспирантах, ординаторах, обучающихся в соответствии с договором о целевом обучении по образовательным программам высшего образования;</li> <li>— прикрепление в ИАС «Мониторинг целевого обучения» сканов договоров о целевом обучении по каждому студенту, аспиранту, ординатору;</li> <li>— заполнение сведений в ИАС «Мониторинг целевого обучения» о государственном (муниципальном) органе или организации, заключившем(ей) договор о целевом обучении, и о государственном (муниципальном) органе или организации, в которую обеспечивается последующее трудоустройство в соответствии с договором о целевом обучении;</li> <li>— заполнение сведений в ИАС «Мониторинг целевого обучения» о мерах поддержки, предусмотренных договором о целевом обучении;</li> <li>— заполнение сведений в ИАС «Мониторинг целевого обучения» о процессе обучения студентов, аспирантов, ординаторов, обучающихся в соответствии с договором о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (перевод на другое направление подготовки или специальность, перевод в другую образовательную организацию, академический отпуск, отчисление по собственному желанию, отчисление за невыполнение учебного плана, отчисление в связи с окончанием обучения, отчисление по иным основаниям);</li> <li>— актуализация сведений в ИАС «Мониторинг целевого обучения» о среднем балле промежуточной аттестации студентов, аспирантов, ординаторов</li> </ul>	Начальник учебного управления	Постоянно

	целевого обучения; — заполнение сведений в ИАС «Мониторинг целевого обучения» о расторжении договора о целевом обучении или о его приостановлении.		
12	Взаимодействие с работодателями, с которыми заключены договора о целевой подготовке с целью контроля соблюдения условий договора: а) предоставление Гражданину в период освоения образовательной программы меры материального стимулирования в виде денежной выплаты; б) обеспечение трудоустройства Гражданина на условиях, установленных договором о целевом обучении; в) обеспечение условия для трудовой деятельности Гражданина на условиях, установленных договором о целевом обучении, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).	Начальник учебного управления, начальник центра содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета	Постоянно

*Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

По состоянию на 2022 год университет осуществлял взаимодействие с более чем 900 организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ (профильные организации), на предмет организации проведения практики обучающихся на основании договоров.

В университете на постоянной основе ведется работа:

- по проектированию, разработке и модернизации программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций потенциальных работодателей;
- по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах;
- по опросам работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными

организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их трудоустройства.

Для повышения качества разработки образовательной программы в группу разработчиков включаются педагогические работники, принимающие участие в реализации ООП ВО, руководители структурных подразделений, в которых реализуется ООП ВО, а также представители работодателей.

### ***Мероприятие 9.2. Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов***

#### *Краткая информация о текущем состоянии:*

На сегодняшний день в университете сложилось немало ценных традиций и форм воспитательной деятельности, созданы структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание. Значимая позиция в эффективности воспитательной деятельности принадлежит управлению по социально-воспитательной работе.

#### *Ключевые приоритеты и направления их развития:*

— Создание и реализация социально значимых проектов, масштабирование и адаптация уже имеющихся проектов.

#### *Информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах:*

Университет имеет обширную инфраструктуру, в том числе 10 учебных корпусов, 7 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково». В Университете имеются студенческий дворец культуры общей площадью 2068,7 кв.м. с актовым залом на 686 мест, дискозалом и аудиториями для занятий, актовый зал в учебном корпусе №4 площадью 300 кв.м на 220 мест, конференц-зал в учебном корпусе №5 площадью 150 кв.м на 120 мест, конференц-зал в учебном корпусе №1 на 140 мест. Также университет располагает спортивным комплексом, включающим 10 спортзалов и открытый стадион, включающий футбольное поле, беговую дорожку, 4 мини-поля для футбола, 2 волейбольные площадки, баскетбольную площадку, универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием площадью 800 кв.м., полосу препятствий. В университете работают четыре столовые.

Реализация мероприятий программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ на 2023–2030 годы предполагает выделение следующих этапов:

I – с 2023 по 2025 гг.

II – с 2026 по 2028 гг.

III – с 2029 по 2030 гг.

### ***Этапность реализации основных мероприятий:***

#### **1. Образовательная деятельность.**

1.1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

1.2. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

1.3. Модернизация управления образовательным процессом. Первый этап – 2023-2025 гг.

1.4. Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся университета как одного из основных элементов образовательного процесса. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

1.5. Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

#### **2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.**

2.1. Участие в деятельности регионального кластера (или иной формы территориально-отраслевого объединения) АПК региона (далее – Кластер). Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

2.2. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед АПК Рязанской области и Российской Федерацией в целом. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

2.3. Интеграция науки и образования. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

2.4. Внедрение разработок вуза в АПК Рязанской области, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

#### **3. Международная деятельность.**

3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

3.2. Содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

3.3. Проведение международных конференций и форумов. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

4. Молодежная политика.

4.1. Развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

4.2. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

4.3. Содействие участия обучающихся в конкурсном движении; развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

4.4. Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

4.5. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

5. Развитие человеческого капитала.

5.1. Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

5.2. Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

6. Развитие инфраструктуры.

6.1. Формирование в образовательной организации современных научных,

образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

6.2. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

6.3. Развитие и модернизация инфраструктуры университета. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

#### 7. Цифровая трансформация.

7.1. Достижение цифровой зрелости Университета для обеспечения качества его деятельности, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030 гг.

#### 8. Система управления образовательной организацией.

8.1. Использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

#### 9. Социальная миссия образовательной организации.

9.1. Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

9.2. Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов. Первый этап – 2023-2025 гг. Второй этап – 2026-2028 гг. Третий этап – 2029-2030.гг.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения на 2023-2030годы приведены в приложении № 1.

План мероприятий по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2023-2030 годы приведен в приложении № 2.

## **4. Управление реализацией программы развития**

### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Ректор университета осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор представляет учредителю университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Система управления реализацией Программы строится на следующих принципах:

- выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели Программы;
- тесное взаимодействие всего руководящего состава университета и руководителей конкретных направлений;
- открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;
- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

Управление Программой осуществляется по трем основным уровням ответственности: Ученый совет университета, администрация университета, ответственные за решения блоков задач.

Стратегическое управление реализацией Программы возлагается на Ученый совет университета и будет заключаться в следующем:

- ежегодное рассмотрение хода реализации Программы;
- обеспечение стратегического партнерства с отечественными и зарубежными университетами, бизнес-сообществом, федеральными и региональными организациями;
- контроль за целевым и эффективным использованием средств Программы.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет администрация университета в составе ректора, проректоров, директоров, начальников управлений, деканов факультетов и заключается в следующем:

- разработка плана реализации Программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы;
- управление бюджетом Программы;

- организация привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации Программы;
- разработка порядка документирования результатов реализации Программы;

Оперативное управление реализацией Программы выполняют ответственные за решение задач Программы и бюджет состоять из следующего:

- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы;
- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;
- формирование отчетной документации о ходе реализации Программы.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.**

За весь период реализации программы развития университета (с 2023 по 2030 гг.) общий объем финансового обеспечения составит 1 317,39 млн руб., в частности:

- образовательная деятельность – 8,4 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность – 180,5 млн руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета – 146,9 млн руб., за счет средств бюджета Рязанской области – 10 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности 23,6 млн руб.;
- международная деятельность – 2,82 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности;
- молодежная политика – 6,78 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности;
- политика по развитию инфраструктуры – 899,19 млн руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета – 856,99 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности 42,2 млн руб.;
- политика в области цифровой трансформации – 218,12 млн руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета – 200 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности 18,12 млн руб.;
- социальная миссия университета – 1,58 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности.

За период с 2023 по 2025 гг. планируемые затраты на реализацию проектов составят: в 2023 г. - 4,8 % от общих доходов университета, в 2024 г. – 9,8%; в 2025 г. – 24,7%.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации (с 2023 по 2025 гг.), а также по направлениям, мероприятиям и результатам экономической эффективности реализации программы развития и по источникам финансирования подробно отражены в дорожной карте и в приложении № 3.

За счет реализации финансово-экономической модели программы развития прогнозируется стабильный рост доходов вуза из всех источников в расчете на 1 НПП с 3,49 млн руб. в 2022 г. до 3,74 млн руб. в 2025 г. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения будет планомерно расти и составит от 32,7% в 2022 г. до 34% к 2025 г.

Увеличение доходов вуза также будет способствовать росту заработной платы профессорско-преподавательского состава: планируется поддержание уровня отношения средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона в размере более 200% в период с 2023 года и в последующие годы (до 2025 г.).

Реализация программы развития университета будет способствовать увеличению поступлений средств от приносящей доход деятельности вуза, улучшению материально-технического обеспечения и, как следствие, показателей экономической устойчивости университета.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.**

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют

сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

— анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

— анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

— анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

— предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

— предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает 3 элемента<sup>1</sup>:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

---

<sup>1</sup> для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  - оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

$i$  - номер раздела плана;

$j$  - номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  - значение показателя, равное:

1 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + Б}$$

где  $p_i$  - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

$A$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где  $j$  - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  - может принимать значения:

1 - если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где  $r_1$  и  $r_2$  - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.**

Реализация программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ на 2023-2030 годы позволит внести вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации, в экономическое, научно-инновационное и социально-культурное развитие Рязанской области, через решение задач, отвечающих требованиям цифровой трансформации общества и преодоления глобальных вызовов.

Итогом реализации целевой модели, отражающей вклад ФГБОУ ВО РГАТУ в развитие системы высшего образования, взаимодействие университета и общества, станет:

- закрепление ведущих позиций университета как центра подготовки специалистов для АПК;
- углубление стратегического партнерства с бизнесом в выполнении по его заказам научных исследований и подготовки кадров;
- продвижение на международном рынке образовательных услуг;
- улучшение позиций университета в глобальных и национальных академических рейтингах.

Реализация мероприятий программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ внесет свой вклад в повышение конкурентоспособности региона и достижение национальных целей за счет:

- эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и сопровождения талантливой молодежи, системы подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- формирования и развития цифровых компетенций обучающихся, реализации сквозных образовательных программ, персонализации образования;
- «гибкого» подхода к обучению, учитывающего индивидуальные запросы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышения конкурентоспособности научных проектов и трансфера их результатов;
- интеграции с научными, образовательными организациями и предприятиями на межрегиональном и международном уровне;
- цифровой трансформации всех бизнес-процессов университета, развития цифровых сервисов в интересах обучающихся и работников;
- системы воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, обеспечения условий для духовного, культурного, интеллектуального развития, здорового образа жизни;

- развития многоуровневой системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию молодежи;
- сбалансированной системы обновления и сохранения кадров, системы непрерывного профессионального развития, инклюзивной культуры всех категорий работников университета;
- укрепления позитивного имиджа университета в международном и российском академическом сообществе;
- увеличения доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся;

В результате выполнения мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:

***Образовательная деятельность.***

***Мероприятие 1.1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности***

— Развитие проекта «Агрокласс» на территории Рязанской области и ЦФО позволит: повысить мотивацию сельских школьников к осознанному выбору траектории профессионального развития, связанного с аграрным сектором экономики; создать условия для профессионального самоопределения и информирование обучающихся общеобразовательных организация в области развития сельского хозяйства, спектра аграрных специальностей; популяризировать аграрные профессии среди выпускников сельских школ; увеличить количество: районов – участников проекта с 11 до 15; агроклассов с 13 до 22; участников – с 454 до 1000 человек; направлений проекта с 6 до 10.

— Организация научно-практических конференций, конкурсов и развитие олимпиадного движения школьников аграрной направленности позволит: выявлять талантливую молодежь и побуждать обучающихся к научно-исследовательской и инновационной будущей профессиональной деятельности; проводить пропаганду среди учащихся знаний в аграрной сфере, вовлечение школьников в активную исследовательскую деятельность и развитие, таким образом, их творческих способностей, формирование нравственных качеств у школьников через увлечение аграрной наукой и практикой; формировать среди учащихся представлений о современных аспектах ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни.

— Проведение профориентационной работы позволит: увеличение количества учеников школ, задействованных в профориентационных мероприятиях – 100% охват учащихся 5-11 классов; увеличение количества выездных дней открытых дверей в районах Рязанской области с 5 до 15

мероприятий. повысить информационную открытость и прозрачность, развитие механизмов обратной связи для всех сторон, обеспечить абитуриентов и их родителей информационными инструментами в рамках профориентационной работы. Привлечение наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих до 60.

***Мероприятие 1.2. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке.***

— Адаптация профессиональной деятельности выпускника в условиях рыночной конкуренции.

— Формирование высокой степени компетентностной универсальности выпускника.

— Профилизация дисциплин с учетом цифровизации АПК.

— Количество оптимизированных программ – 100%.

— Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 70%.

— Доля направлений подготовки ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет), имеющих профессионально-общественную аккредитацию, – 100%.

— Реализация сквозной образовательной траектории: разработка программ СПО и ВО совместно с предприятиями ООО «Русская Аграрная Группа», ООО «Вакинское Агро», ООО «Русь» и другими организациями региона.

— Повышение качества содержания и практикоориентированной составляющей (заданных компетенций) по запросам работодателей по направлениям семеноводство, цифровое и адаптивное земледелие, аквакультура и др.

— Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 15%.

— Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета. Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 70% к 2030 году.

— Разработка новых и актуализация имеющихся программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и дополнительного образования.

— Реализация ДПО для фермеров и малых форм хозяйствования со сроком освоения от 16 часов.

— Рост ежегодной численности слушателей программ дополнительного профессионального образования (ДПО), профессионального образования (ПО), дополнительного образования детей и взрослых – более 1500 человек.

***Мероприятие 1.3. Модернизация управления образовательным процессом***

— Подготовка профессиональных кадров по управлению программами – руководителей учебно-методических комиссий ООП.

— Развитие системы управления обучением «Moodle», внедрение в образовательный процесс программного обеспечения «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер» для автоматизации деятельности университета по подготовке документов по реализуем ООП. Результатом станет 100% повышение уровня профессиональной квалификации сотрудников для работы с системами «Moodle» и программным обеспечением «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер».

***Мероприятие 1.4. Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся университета как одного из основных элементов образовательного процесса***

— Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 15%.

— Удовлетворение потребностей региона в подготовке высококвалифицированных специалистов.

— Освоение обучающимися нескольких квалификаций в период освоения ООП.

***Мероприятие 1.5. Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями***

— Совершенствование системы непрерывного профессионального образования по программам аграрного профиля – увеличение доли студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану до 30%.

— Удовлетворение потребностей региона в подготовке высококвалифицированных специалистов.

— Освоение обучающимися нескольких квалификаций в период освоения ООП.

***Научно-исследовательская и инновационная деятельность.***

***Мероприятие 2.1. Участие в деятельности регионального кластера (или***

***иной формы территориально-отраслевого объединения) АПК региона (далее – Кластер)***

— Оснащение новых научных и производственных лабораторий, учебных аудиторий, мастерских вуза, используемых в научных исследованиях – 4 к 2025 году;

— Увеличение количества НИР, готовых к передаче в производство – до 8 в год к 2030 г.

— Увеличение объема средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР до 80,0 тыс. руб. к 2030 г.

***Мероприятие 2.2. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед АПК Рязанской области и Российской Федерацией в целом***

— Усиление поддержки наиболее эффективных и результативных творческих коллективов ученых – 2026 год;

— Удельный вес НИР, имеющих ученую степень - 84% к 2030 г.;

— Количество диссертационных советов – 4 в 2029 г.;

— Рост количества периодических научных изданий до 4, из них 2 журнала, включенных в «Перечень ВАК...», к 2030 г.;

— Количество электронных научных журналов – 1 к 2024 г.;

— Рост i-индекса Университета с 28 до 40 к 2030 г.;

— Наличие англоязычной версии научного журнала «Вестник РГАТУ» к 2030 г..

***Мероприятие 2.3. Интеграция науки и образования***

— Рост количества студентов – участников студенческого научного общества (СНО) до 300 чел.;

— Рост числа публикаций, индексируемых РИНЦ, в расчете на 100 НИР в год, до 1300;

— Участие в реализации проектов АгроНТРИ, Агроклассы и др.;

— Рост количества заявок на получение грантов в конкурсах «У.М.Н.И.К.», «Студенческий стартап», «Старт», и др. – 40 к 2030 г.

***Мероприятие 2.4. Внедрение разработок вуза в АПК Рязанской области, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий***

— Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных

животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое – до 60 к 2030 году.

— Увеличение годового объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 1 НПП до 20 тыс. руб. к 2030 году.

### ***Международная деятельность.***

#### ***Мероприятие 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации***

— Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета. Удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент) – 3.

#### ***Мероприятие 3.2. Содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов***

— Проведение ежегодных стажировок, мероприятий с участием молодых ученых и специалистов.

— Развитие сотрудничества представителей молодежных общественных организаций и студенчества России.

#### ***Мероприятие 3.3 Проведение международных конференций и форумов***

— Организация на базе ФГБОУ ВО РГАТУ ежегодно 8-10 научно-практических конференций, форумов, круглых столов с международным участием.

— Расширение международного сотрудничества и реализация международных контактов с доведением к 2030 году до 25 «работающих» договоров с образовательными и научными заведениями, компаниями стран ближнего и дальнего зарубежья.

### ***Молодежная политика.***

#### ***Мероприятие 4.1. Развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни***

— Формирование среди учащихся представлений о современных аспектах ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни.

— Ежегодное проведение не менее 57 мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни.

***Мероприятие 4.2. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета.***

— Рост удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, до 75%.

— Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водо-хозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске) - 65%.

— Снижение уровня безработицы в регионе.

— Заполнение вакантных рабочих мест на предприятиях АПК

***Мероприятие 4.3. Содействие участия обучающихся в конкурсном движении; развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения.***

— Рост удельного веса обучающихся университета, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении, до 30%.

— Вовлечение обучающихся в общественную жизнь региона.

***Мероприятие 4.4. Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.***

— Ежегодное проведение не менее 15 мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.

***Развитие человеческого капитала.***

***Мероприятие 5.1. Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.***

— Привлечение и закрепление кадров профессорско-преподавательского состава в университете – предоставление жилья молодым семьям сотрудников университета и аспирантам за счет капитально отремонтированной площади общежитий.

— Увеличение Доли ППС в возрасте до 39 лет до 42%.

— Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона более 200%.

***Мероприятие 5.2. Развитие кадрового потенциала системы высшего***

**образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков.**

— Повышение квалификации преподавателей университета не реже 1 раза в три года.

— Доля ППС, прошедших за год стажировки или повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, на предприятиях и в университете, составит к 2030 году до 25%.

### ***Развитие инфраструктуры.***

***Мероприятие 6.1. Формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации.***

— Привлечение сторонних инвесторов к развитию МТБ университета. Открытие 20 специализированных классов по УГС 06.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 19.00.00, 23.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 38.00.00, 02, 12, 16, 18, 35, 38, 39, 41, 42.

***Мероприятие 6.2. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.***

— Развитие комфортной доступной среды, ремонт учебных корпусов, общежитий, студенческого дворца культуры.

— Разработка и актуализация 10 видео паспортов доступности учебных корпусов, студенческого общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ.

— Выполнение требований по организации доступной среды в учебных корпусах и студенческих общежитиях в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 2 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;

- от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

— Социализация, адаптация и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.

— Повышение качества жизни, обеспечение выполнения квот по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

***Мероприятие 6.3. Развитие и модернизация инфраструктуры университета.***

- Строительство ФОК на 2304 м<sup>2</sup>.
- Развитие студенческого оздоровительного лагеря «Ласково».
- Развитие УНПК.
- Осуществление капитального ремонта и реконструкции общежитий, учебных корпусов. Антитеррор. Пожарная безопасность.

### ***Цифровая трансформация.***

***Мероприятие 7.1. Достижение цифровой зрелости Университета для обеспечения качества его деятельности, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года.***

- Университет достигнет высокого уровня:
  - цифровой зрелости, станет основным региональным центром научных разработок для АПК Рязанской области;
  - культуры работы с данными, высоким уровнем цифровых компетенций сотрудников и обучающихся.
- 100% сотрудников университета обладают цифровыми компетенциями.
- В 2027 году: 100% реализуемых образовательных программ по заочной форме обучения имеют элементы дистанционного обучения; к 2030 году 100% программ ДПО может реализовываться с применением дистанционных технологий.
- 100% обучающихся получают цифровые компетенции.
- 100% обновление компьютерного парка университета.
- Переход на отечественное программное обеспечение.
- Модернизация центра обработки данных (обновление и увеличение количества серверов, систем хранения данных, источников бесперебойного питания).
- Рост интегрального показателя, оценивающего цифровую трансформацию до 90 баллов.

### ***Система управления образовательной организацией.***

***Мероприятие 8.1. Использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления.***

- Создание интеллектуальной информационно-аналитической системы управления и прогнозирования в условиях неопределенности и анализа больших данных для достижения стратегических целей и решения задач по развитию

образовательной организации, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года.

***Социальная миссия образовательной организации.***

***Мероприятие 9.1. Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики***

— Развитие деятельности Попечительского совета.

***— Результатом выполнения стратегии выполнения целевого обучения и трудоустройства станет в 2029 году 100% целевой прием и 100% трудоустроившихся на предприятия АПК.***

— Расширение базы практик, стажировки ППС на современном производстве, обучение и переобучение специалистов этих предприятий на базе университетских программ. Рост числа предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения до 1137.

***Мероприятие 9.2. Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов***

— Развитие проекта «Лагерь-семинар студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ». Привлечение к работе более 20 делегаций вузов одновременно, общее количество участников смены составит не менее 80 человек.

— Выход на новый качественный уровень обмена опытом между студенческими лидерами отрасли и, как следствие, повышение качества работы на местах.

— Создание и реализация просветительской площадкой станет «Среда развития», направленной на прокачку надпрофессиональных компетенций. Проведение ежегодно не менее 20 мероприятий с количеством участников не менее 30 на каждом мероприятии.

— Развитие территорий Рязанской области.

*Оценка потенциальных рисков реализации программы развития и возможные пути их минимизации.*

В процессе реализации университетом программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

п/п	Описание рисков	Способы минимизации
1.	Внешние риски	
1.1	Риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик	Прогнозирование событий, перспективное планирование деятельности университета, принятие своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей
2.	Внутренние риски	
2.1	Риск недостаточной обеспеченности финансовыми ресурсами мероприятий программы	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри программы.
2.2	Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации программы	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий программы
2.3	Организационно-управленческие риски: связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям выпускников;	Повышение эффективности управления университетом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней

	<p>необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов университета в реализацию мероприятий программы развития.</p>	<p>экспертизы реализации мероприятий программы развития.</p>
2.4	<p>Проектные риски: связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в университете дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых высоких технологий в целом, и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.</p>	<p>Повышение эффективности управления университетом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы развития.</p>

Меры по минимизации остальных возможных рисков, связанных со спецификой цели и задач программы, будут приниматься в ходе оперативного управления реализацией программы.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет  
имени П.А. Костычева» на 2023-2030годы**

**Целевые показатели группы «Категория А»**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базис ный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства	единицы	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	50,6	45,0	48,6	49,0	55,0	63,0	70,0	75,0	80,0	Проректор по научной работе Рембалович Г.К.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР												
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	единицы	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	0	0	1,0	2,0	3,0	5,0	10,0	15,0	20,0	Проректор по научной работе Рембалович Г.К.
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.1	3,94	4,0	4,1	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5	Начальник управления международных связей и опытно-производственной деятельности Виноградов Д.В.
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5.1, 5.2	41,3	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	41,0	41,0	Начальник управления кадров Сиротина Г.В.
Объём доходов образовательной	тыс. руб.	1.1, 2.2,	1199,1	1200,0	1210,0	1215,0	1220,0	1225,0	1230,0	1240,0	1250,0	Главный бухгалтер

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР		2.4, 3.1										Панкратова Е.Н.
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	1.2	123,1	155,7	155,8	155,9	160,0	160,1	160,2	160,5	161,0	Главный бухгалтер Панкратова Е.Н.
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии»	единицы	9.1	0	0	0	0	0	0	0	1651-1800	1651-1800	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации Шашкова И.Г.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»												
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	7.1	12,3	14,2	16,1	21,5	30,0	45,0	60,0	75,0	90,0	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации Шашкова И.Г.

## Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	1,2, 1,4, 1,5 2,3	0	0	0,1	0,2	0,5	0,9	1,3	1,5	2,0	Первый проректор Борычев С.Н.
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов	единицы	2,1, 2,2, 2,3, 2,4	35	26	45	36	27	50	37	28	60	Проректор по научной работе Рембалович Г.К.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое												
Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от	процент	4.2	56,0	56,0	58,5	61,0	61,5	62,0	63,0	64,0	65,0	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации Шашкова И.Г.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)												
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе	единицы	1.2, 9.1	86	45	50	60	63	70	75	80	90	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации Шашкова И.Г.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
образовательной организации												
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная	процент	1.1, 1.2, 1.5	ВО 100 СПО 36	ВО 100 СПО 37	ВО 100 СПО 43	ВО 100 СПО43	Первый проректор Борычев С.Н.					

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
организация												
Самостоятельно установленные показатели:												
Открытие специализированных классов организаций РФ	единицы	6.1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	Проректор по АХР Корнилов С.В.
Количество «Агроклассов»	единицы	1.1	13	14	14	15	16	17	18	20	22	Первый проректор Борычев С.Н.
Количество диссертационных советов	единицы	2.2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	Проректор по научной работе Рембалович Г.К.
Разработка и актуализация видео паспортов доступности учебных корпусов, студенческого общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ.	единицы	6.2	-	1	3	5	7	9	10	10	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Федоскина И.В.
Имущественный комплекс	кв.м.	6.3	27,3	27,3	27,3	27,5	27,9	28,3	29,0	29,5	30,0	Проректор по АХР Корнилов С.В.
Соотношение внебюджета и бюджета	-	5.2	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	Первый проректор Борычев С.Н.
Выполнение плана целевого приема	%	9.1	19,30	13,22	14,0	15,0	20,0	25,0	50,0	75,0	100	Первый проректор Борычев С.Н.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (бази сный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Трудоустройство целевиков на предприятия АПК	%	9.1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации Шашкова И.Г.

### Методика расчета целевых показатели группы «Категория Б»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
1.	Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	Доля выпускников вуза, обучавшихся по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (НОК) в срок не позднее трех лет после окончания соответствующей образовательной программы, от общего числа выпускников, обучавшихся по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, освоивших данные образовательные программы за соответствующий период.	Образовательная
2.	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	Указывается количество объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое. Учитываются результаты, сведения о которых внесены в государственные информационные системы в соответствии с постановлениями Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» и от 26.02.2002 № 131 «О государственном учете результатов научно-исследовательский, опытно-конструкторских и	Инновационная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
			технологических работ военного, специального и двойного назначения» и иными нормативными актами в отчетном году	
3.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	Рассчитывается как отношение числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме, завершивших обучение в отчетном году и трудоустроенных в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля) к общему количеству выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме, завершивших обучение в отчетном году умноженное на 100 (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	Развитие кадрового потенциала
4.	Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	Указывается количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	Образовательная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
5.	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	процент	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) (фактический выпуск отчетного года по данным статистики СПО-1, ВПО-1 образовательной организации), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация (фактический выпуск отчетного года в субъекте РФ по данным статистики СПО-1, ВПО-1, размещенной на официальных сайтах Минобрнауки России и Минпросвещения России)	Образовательная
	Открытие специализированных классов предприятий РФ в университете	единицы	Количество открытых специализированных классов предприятий РФ в университете	Образовательная
	Количество «Агроклассов»	единицы	Количество открытых «Агроклассов» в университете	Образовательная
	Количество диссертационных советов	единицы	Приказы о создании диссертационных советов.	Научная
	Разработка и актуализация видео паспортов доступности учебных корпусов,	единицы	Количество разработанных и актуализированных видео паспортов	Социальная-воспитательная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
	студенческого общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ.		доступности учебных корпусов, студенческого общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ.	
	Имущественный комплекс	кв.м.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), м <sup>2</sup>	Инфраструктура





№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федерал ьный	В Т.ч. финансо	Бюджет субъекта	Местны й	Средств а от	
		<p>направленности позволит: выявлять талантливую молодежь и побуждать обучающихся к научно-исследовательской и инновационной будущей профессиональной деятельности; проводить пропаганду среди учащихся знаний в аграрной сфере, вовлечение школьников в активную исследовательскую деятельность и развитие, таким образом, их творческих способностей, формирование нравственных качеств у школьников через увлечение аграрной наукой и практикой; формировать среди учащихся представлений о современных аспектах ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для</p>									



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
		имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих до 60.									
1.2.	Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке.	— Адаптация профессиональной деятельности выпускника в условиях рыночной конкуренции.				Средства от иной приносящей доход деятельности: 4 070 тыс. руб.					
		— Формирование высокой степени компетентностной универсальности выпускника.									
		— Профилизация дисциплин с учетом цифровизации АПК.									2025 г.
		— Количество оптимизированных программ – 100%.									2025 г.
		— Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 70%.									2030 г.
		— Доля направлений подготовки								2029 г.	





№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
		слушателей программ дополнительного профессионального образования (ДПО), профессионального образования (ПО), дополнительного образования детей и взрослых – более 1700 человек.									
1.3.	Модернизация управления образовательным процессом	— Подготовка профессиональных кадров по управлению программами – руководителей учебно-методических комиссий ООП.				Средства от иной приносящей доход деятельности: 4 330 тыс. руб.					2024 г.
		— Развитие системы управления обучением «Moodle», внедрение в образовательный процесс программного обеспечения «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер» для автоматизации деятельности университета по подготовке документов по реализуем ООП.									2024 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово	Бюджет субъекта	Местный	Средства от	
	формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями	образования по программам аграрного профиля – увеличение доли студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану до 30%. — Удовлетворение потребностей региона в подготовке высококвалифицированных специалистов. — Освоение обучающимися нескольких квалификаций в период освоения ООП.									
<b>2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>											
2.1.	Участие в деятельности регионального кластера (или иной формы территориально-отраслевого объединения) АПК региона (далее – Кластер)	— Оснащение новых научных и производственных лабораторий, учебных аудиторий, мастерских вуза, используемых в научных исследованиях – 4 к 2025 году; — Увеличение количества НИР, готовых к передаче в производство –				Федеральный бюджет: 100 000 тыс.руб., в т.ч. Бюджет субъекта РФ – 10 000 тыс.руб.					2025 г. 2030 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово	Бюджет субъекта	Местный	Средства от		
		до 8 в год к 2030 г.										
		— Увеличение объёма средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП до 80,0 тыс. руб. к 2030 г.				Средства от иной приносящей доход деятельности: 23 600 тыс. руб.					2030 г.	
2.2.	Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед АПК Рязанской области и Российской Федерацией в целом	— Усиление поддержки наиболее эффективных и результативных творческих коллективов ученых;			Финансирование тематического плана-задания на выполнение научно-	Федеральный бюджет: 46 900 тыс. рублей, в т.ч. финансовая помощь учредителя 46 900 тыс. руб.					2026 г.	
		— Удельный вес НПП, имеющих ученую степень - 84% к 2030 г.;									2030 г.	
		— Количество диссертационных советов – 4 в 2029 г.;									2029 г.	
		— Рост количества периодических научных изданий до 4, из них 2 журнала, включенных в «Перечень									2030 г.	



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
		— Рост количества заявок на получение грантов в конкурсах «У.М.Н.И.К.», «Студенческий стартап», «Старт», и др. – 40 к 2030 г.									
2.4.	Внедрение разработок вуза в АПК Рязанской области, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий	<p>— Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое – до 60 к 2030 году.</p> <p>— Увеличение годового объёма доходов от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 1 НПР до 20 тыс. руб. к 2030 году.</p>									2030 г.

## 3. Международная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
3.1.	Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации	— Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся – 4,5% к 3030 году.				Средства от иной приносящей доход деятельности: 2 041 тыс. рублей.					2023-2030 гг.
3.2.	Содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов	— Проведение ежегодных стажировок, мероприятий с участием молодых ученых и специалистов. — Развитие сотрудничества представителей молодежных общественных организаций и студенчества России и стран дальнего и ближнего и дальнего зарубежья..				Средства от иной приносящей доход деятельности: 781 тыс. руб.					2023-2030 гг.
3.3.	Проведение международных конференций и форумов	— Организация на базе ФГБОУ ВО РГАТУ ежегодно 8-10 научно-практических конференций, форумов, круглых столов с международным участием.									2024 г.
		— Расширение международного									2030 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансовый	Бюджет субъекта	Местный	Средства от	
		сотрудничества и реализация международных контактов с доведением к 2030 году до 25 «работающих» договоров с образовательными и научными заведениями, компаниями стран ближнего и дальнего зарубежья.									
<b>4. Молодежная политика</b>											
4.1.	Развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни	<p>— Формирование среди обучающихся представлений о современных аспектах ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни.</p> <p>— Ежегодное проведение не менее 57 мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотического, духовно-</p>				Средства от иной приносящей доход деятельности: 3 888 тыс.руб.					2023-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
		нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни.									
4.2.	Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета.	<p>— Рост удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, до 75%.</p> <p>— Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от</p>				Средства от иной приносящей доход деятельности: 904 тыс.руб.					2030 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансовый	Бюджет субъекта	Местный	Средства от	
		<p>числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске) - 65%.</p> <p>— Снижение уровня безработицы в регионе.</p> <p>— Заполнение вакантных рабочих мест на предприятиях АПК.</p>									
4.3.	Содействие участию обучающихся в конкурсном движении; развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения.	<p>— Рост удельного веса обучающихся университета, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении, до 30%.</p> <p>— Вовлечение обучающихся в общественную жизнь региона.</p>				Средства от иной приносящей доход деятельности: 634 тыс.руб.					2030 г.
4.4.	Профилактика и противодействие	— Ежегодное проведение не менее 15 мероприятий, направленных на				Средства от иной приносящей					2023-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
	деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.	профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.				ДОХОД деятельности: 1354 тыс.руб.					
4.5.	Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	— Разработка и реализация инклюзивных программ.									2025 г.
		— Обеспечение индивидуализации обучения и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.									2026 г.
		— Поддержка мер по комплексной реабилитации и реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.									2027 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
	сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков.	1 раза в три года.									
		— Доля ППС, прошедших за год стажировки или повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, на предприятиях и в университете, составит к 2030 году до 25%.									2030 г.
<b>6. Развитие инфраструктуры</b>											
6.1.	Формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую	— Привлечение сторонних инвесторов к развитию МТБ университета. Открытие 20 специализированных классов по УГС 06.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 19.00.00, 23.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 38.00.00, 02, 12, 16, 18, 35, 38, 39, 41, 42.									Открыто специализированных классов 2023 год – 1 2024 год – 2 2025 год – 2 2026 год – 2 2027 год – 3 2028 год – 3 2029 год – 3 2030 год – 4





№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансовая	Бюджет субъекта	Местный	Средства от	
		- Повышение качества жизни, обеспечение выполнения квот по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.									Ежегодно
6.3.	Развитие и модернизация инфраструктуры университета.	Строительство ФОК на 2304 м <sup>2</sup> .			Целевое финансирование	Федеральный бюджет: 367 000 тыс. руб., в т.ч. финансовая помощь учредителя 367 000 тыс. руб.					2030 г.
		Развитие студенческого оздоровительного лагеря «Ласково».			Целевое финансирование	Федеральный бюджет: 47 000 тыс. руб., в т.ч. финансовая помощь учредителя 47 000 тыс. руб.					2029-2030 гг.
		Развитие УНПК.			Целевое	Федеральный					2026-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансы	Бюджет субъекта	Местный	Средств от	
					финансирование	бюджет: 60 000 тыс. руб., в т.ч. финансовая помощь учредителя 60 000 тыс. руб.					
		Осуществление капитального ремонта и реконструкции общежитий, учебных корпусов. Антитеррор. Пожарная безопасность.			Целевое финансирование	Федеральный бюджет: 374 300 тыс. руб., в т.ч. финансовая помощь учредителя 374 300 тыс. руб.  Средства от иной приносящей доход деятельности: 36 500 тыс. руб.					2023-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансы	Бюджет субъекта	Местный	Средств от	
<b>7. Цифровая трансформация</b>											
7.1.	Достижение цифровой зрелости Университета для обеспечения качества его деятельности, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года.	— Разработка локального акта университета, определяющего стратегию ее цифровой трансформации									2023 г.
		— 100% сотрудников университета обладают цифровыми компетенциями.			Целевое финанси рование	Федеральный бюджет: 200 000 тыс. руб., в т.ч. финансовая помощь учредителя 200 000 тыс. руб.  Средства от иной приносящей доход деятельности: 18 120 тыс. руб.					2025 г.
		— В 2027 году: 100% реализуемых образовательных программ по заочной форме обучения имеют элементы дистанционного обучения; к 2030 году 100% программ ДПО может реализовываться с применением дистанционных технологий.									2027 г.
		— 100% обучающихся получают цифровые компетенции.									2026 г.
		— 100% обновление									2030 г.





№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансово-бюджет субъекта	Местный	Средства от		
		переобучение специалистов этих предприятий на базе университетских программ. Рост числа предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения до 1137.									
9.2	Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов	— Развитие проекта «Лагерь-семинар студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ». Привлечение к работе более 20 делегаций вузов одновременно, общее количество участников смены составит не менее 80 человек.									2029 г.
		— Выход на новый качественный уровень обмена опытом между студенческими лидерами отрасли и, как следствие, повышение качества работы на местах.									2025 г.
		— Создание и реализация просветительской площадки «Среда									2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходима я помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный	В т.ч. финансовый	Бюджет субъекта	Местный	Средства от	
		развития», направленной на прокачку надпрофессиональных компетенций. Проведение ежегодно не менее 20 мероприятий с количеством участников не менее 30 на каждом мероприятии.									
		— Развитие территорий Рязанской области.									

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский  
государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»  
на 2023-2030 годы*

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
Федеральный бюджет		0,000	0,000	0,000
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	1,050	1,050	1,050

2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Федеральный бюджет	082 0708 47 4 02 92062 611	4,000	3,000	104,000
Бюджет субъекта Российской Федерации				10,000
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	0,000	0,000	23,600
3. Международная деятельность				
Федеральный бюджет		0,000	0,000	0,000
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	0,000	0,403	0,403
4. Молодежная политика				
Федеральный бюджет		0,000	0,000	0,000
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	0,847	0,847	0,847
5. Развитие человеческого капитала				
Федеральный бюджет		0,000	0,000	0,000

Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,000	0,000	0,000
<b>6. Развитие инфраструктуры</b>				
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 06 90059 612	20,800	50,500	50,500
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	4,145	4,872	4,972
<b>7. Цифровая трансформация</b>				
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 06 90059 612	0,000	9,500	26,088
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	0,998	1,078	1,164
<b>8. Система управления образовательной организацией</b>				
Федеральный бюджет		0,000	0,000	0,000
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				

Средства от иной приносящей доход деятельности		0,000	0,000	0,000
<b>9. Социальная миссия образовательной организации</b>				
Федеральный бюджет		0,000	0,000	0,000
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	000000000000000000130	0,198	0,198	0,198
<b>Итого по программе развития</b>		<b>32,039</b>	<b>71,449</b>	<b>222,823</b>
<b>Федеральный бюджет</b>		<b>24,800</b>	<b>63,000</b>	<b>180,588</b>
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>		<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>10,000</b>
<b>Местный бюджет</b>		<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>
<b>Средства от иной приносящей доход деятельности</b>		<b>7,239</b>	<b>8,449</b>	<b>32,235</b>

млн руб.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО РГАТУ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ  
БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2023 год по теме: «Исследование технологических приемов снижения повреждений клубней при уборке и хранении картофеля»	1,0	-	-	<a href="http://www.rgatu.ru/nauka/programmy-i-proekty">http://www.rgatu.ru/nauka/programmy-i-proekty</a>

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2023 год по теме: «Совершенствование технологии, средств упаковки и хранения кормов в среде углекислого газа»	1,5	-	-	<a href="http://www.rgatu.ru/nauka/programmy-i-proekty">http://www.rgatu.ru/nauka/programmy-i-proekty</a>
Выполнение тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2023 год по теме: «Совершенствование методов обеззараживания стоков сельскохозяйственных предприятий»	1,5	-	-	<a href="http://www.rgatu.ru/nauka/programmy-i-proekty">http://www.rgatu.ru/nauka/programmy-i-proekty</a>