



В субботу, 22 октября, в Рязанском государственном агротехнологическом университете прошёл традиционный «День открытых дверей». Это яркое, интересное событие, на котором можно узнать о направлениях подготовки, условиях учёбы и отдыха, задать вопрос ректору или декану любого факультета. Корреспонденты «Областной Рязанской Газеты» также побывали на этом, без преувеличения, значимом для будущего нашего региона и страны мероприятии, так как именно эти ребята и будут определять будущее России.

Информация о реализуемых в университете направлениях подготовки была представлена не только на стендах, в буклетах, но и на мастер-классах, которые проводили как преподаватели, так и студенты университета.

Об успехах и достижениях вуза рассказал ректор Рязанского агротехнологического университета Николай Бышов: «В 2016 году мы прошли государственную аккредитацию, что гарантирует студентам получение диплома государственного образца. Вуз аккредитован на 6 лет – до 2022 года. Это довольно высокий показатель, особенно сейчас, когда в стране идёт реорганизация вузов. Мы являемся победителем в конкурсе «100 лучших организаций и предприятий России 2016» в номинации «Лучшее учреждение высшего образования». В результате мониторинга, проведённого летом 2016 года, наш университет вошёл в число 15 лучших аграрных вузов России, заняв в этом рейтинге четвёртую позицию по показателям из 54. Мы готовим кадры именно для конкретной потребности региона, то есть практически для всех отраслей региона. У нас нет надуманных специальностей. Все те специальности и направления, которые существуют, востребованы на рынке не только Рязанской области, но и соседних регионов. Студенты приезжают к нам и из ближайших областей: это Москов-

ЧТОБЫ ЗНАТЬ –

ская, Тульская, Владимирская, Липецкая, Тамбовская, а также из республики Мордовия. Есть студенты и из Москвы, ближнего и дальнего зарубежья.

Все наши студенты проходят производственную практику. Когда студенты приходят на производство, не зная производства, то ребята теряются, их надо доучивать. У нас же в вузе процесс обучения построен так, что с 1 по 5 курс охватывается весь цикл производства, например, в сельском хозяйстве есть 4 цикла: осенний, зимний, весенний, летний – во все эти периоды студенты проходят практику. Девиз вуза: «Будущая специальность через рабочую профессию». Ведь если студент отработал, например, в должности водителя, механика, слесаря, освоив эти специальности, то он приходит на производство, уже владея тем, чем владеет его подчинённые. А это очень важно».

«Сегодня к нам на день открытых дверей приехало 11 школ, – рассказывает профессор, доктор биологических наук Анна Емельянова. – Мы удивлены и обрадованы, многие просто пришли и присоединились к экскурсиям. Приехали из Клепиковского и Рыбновского районов, из села Търново Шилковского района. Были гости даже из Волгоградской области. Целенаправленно организовано едут со школ объединённые 9, 10, 11 классы. Их мы про-

водим по мастер-классам. Об особенностях профессии рассказывают сами студенты, потому что они учатся на этих специальностях и им проще донести до сознания ребят тонкости своей профессии. На таких мастер-классах ребятам даётся возможность воочию увидеть, что за специфика данной профессии, чем они будут заниматься на самом деле».

Школьники, пришедшие на день открытых дверей в университет, на **технологическом факультете** могли познакомиться с производством колбасы, сыров, сметаны, чая. Важно, что вся эта продукция производится на предприятиях нашего региона. Для студентов технологического факультета оборудованы лаборатории переработки зерна и семян, технологии мяса и мясных продуктов, биохимии молочных и мясных

продуктов, товароведения и технологии молока и молочных продуктов, производства кулинарной продукции, технологии продукции общественного питания, аналитической химии и физико-химических методов анализа, физической и коллоидной химии, почвенных методов исследований и почвенной микробиологии. А сотрудниками кафедр технологического факультета, а также аспирантами и студентами заложены коллекции полевых сельскохозяй-

ственных культур, плодово-ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых лесных растений, включающие более 50 видов и разновидностей таких культур, как пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овёс, кукуруза, просо, сорго, гречиха, горох, соя, нут, люпин, кормовые бобы и многих других.

На **факультете ветеринарной медицины и биотехнологии** учащиеся школ узнали, как проводится ветеринарный осмотр, ставятся уколы, и даже о профессиональных приёмах тренинга спортивных лошадей. У студентов этого факультета занятия проходят на базе университетских вивария, ветеринарной клиники, нано-лаборатории, учебных лабораторий по физиологии и этологии, клинической диагностике, генетике, акушерству и гинекологии и др. Всего в университете оборудовано более 200 специализированных лабораторий.

Тех, кого интересуют техника, ждали на инженерном и автомобильном факультетах. Увлекательнейшая экскурсия по лабораториям этих факультетов никого не оставила равнодушными. Ребята посетили лаборатории по испытанию двигателей, автотракторной техники, электроснабжения, лабораторию компании Rostselmash, роботизированные лаборатории Lely, DeLaval, увидели современную автотракторную технику, музей раритетной техники. На **инженерном факультете** занятия со студентами проводятся в лабораториях сельхозмашин, эксплуатации машинно-тракторного парка, монтажа электрооборудования и средств механизации, кормоприготовительных и кормораздающих машин и др.

Студенты **автомобильного факультета** занимаются в лабораториях эксплуатации материалов, безопасности жизнедеятельности, инженерных соо-

В результате мониторинга, проведённого летом 2016 года, университет вошёл в число 15 лучших аграрных вузов России, заняв в этом рейтинге четвёртую позицию по показателям из 54



Анна Емельянова



НУЖНО УМЕТЬ

ружений и зданий, в кабинетах архитектуры и строительных конструкций, транспортно-энергетической.

Будущие **экономисты и управленцы** внимательно изучали современные компьютерные классы, стенды с аналитической информацией, ознакомились с программным обеспечением 1С: Бухгалтерия 8, присматривались к преподавателям.

Одним из главных вопросов у школьников был, конечно, вопрос о трудоустройстве после окончания университета: о местах работы, должностях, карьерном росте и заработной плате. В своём выступлении ректор Николай Бышов подчеркнул, что сегодня работа в АПК страны очень привлекательна, конкурентна. Новая современная техника, передовые технологии, автоматизация почти всех процессов, делает работу на селе увлекательной и престижной. Ведь не зря средняя заработная плата выпускников университета составляет 30 тысяч рублей.

Для тех, кто ещё не определился с выбором, были организованы экскурсии по университету с посещением музея, библиотеки, лаборатории нано-технологий, центра леса. В университете реализуются 37 направлений подготовки, из них 6 на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, остальные направления – высшее образование.

О новом **факультете довузовской подготовки и среднего образования** рассказала профессор, доктор биологических наук, декан этого факультета Анна Емельянова: «Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования – это новый для нас факультет. На него поступают ребята из 9 классов и обучаются по

программам среднего профессионального образования по специальности и направлениям подготовки, которые экономически востребованы в регионе: это техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ветеринария, механизация сельского хозяйства, экономика, бухгалтер, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Ребята, получая средне-профессиональное образование, получают практический опыт. Это практико-ориентированные специалисты и уже после средне-профессионального образования они могут поступить на факультет по своему профилю для получения высшего образования. Таким образом, осуществляется непрерывное образование, когда практико-ориентированные специалисты уходят на высшее образование и получают управленческие компетенции. И в целом мы получаем высококвалифицированных специалистов, конвертируемых на рынке труда».

Учебная практика проводится на базе университета: в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, компьютерных классах, учебном парке, виварии и др. Эффективной формой подготовки специалистов являются стажировки студентов в Германии, Венгрии, Польше, республике Беларусь. Только в 2015-16 учебном году стажировку за границей прошли 12 студентов.

Взаимодействие с лучшими мировыми фирмами позволяет обучать студентов технологическим процессам на самом современном оборудовании. Успешное сотрудничество со шведской фирмой DeLaval – мировым лидером инноваций в управлении молочным животноводством – позволило поставить на ответствен-

ное хранение с предоставлением права использовать в образовательной деятельности университета мобильную доильную установку MMU и прицепной кормосмеситель MW-12. В учебной аудитории кафедры механизации животноводства смонтировано оборудование стойлового места для беспривязного содержания скота.

В рамках научного сотрудничества с компанией Turf Feeding systems безвозмездно передана университету и используется в учебном процессе малогабаритная помпа для ирригации. В течение года на базе агротехнологической опытной станции сотрудниками университета проводятся научные исследования с компаниями Германии BASF, Немецкий семенной альянс, Rapool.

В заключении «Дня открытых дверей» была проведена общая встреча всех пришедших учащихся школ и их родителей с ректором университета Николаем Бышовым, который ответил на вопросы, рассказал о правилах приёма, стипендиях, условиях обучения, проживания в общежитиях, занятиях спортом, возможностях каждому студенту реализовать свой творческий потенциал в различных кружках и секциях, действующих в университете. Он отметил, что обеспеченность общежитиями в университете составляет 100%.

«Дни открытых дверей» в РГАТУ проходят 3-4 раза в год. Кроме этого, организуются экскурсии для классов, преподаватели и студенты сами приезжают в школы и рассказывают об университете, двери которого открыты для всех. Вуз ждёт своих студентов!

Фото: Николай Кириллов



Лариса КОМРАКОВА

НАША СПРАВКА

За годы своей деятельности вуз подготовил свыше 43 тысяч специалистов: агрономов, зооинженеров, экономистов, бухгалтеров, инженеров, технологов, ветеринарных врачей, экологов и др.

В настоящее время РГАТУ представляет собой учебно-научно-производственный комплекс, имеющий 6 факультетов, 24 кафедры, 15 филиалов кафедр на производстве, институт повышения квалификации, академию пчеловодства и современных биотехнологий, школу повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства, профильные классы в общеобразовательных школах, научно – исследовательские лаборатории различного профиля и другие подразделения.

Общий контингент студентов составляет более 5000 человек, которые обучаются по 24 направлениям и 2 специальностям высшего образования, 6 специальностям среднего специального образования и 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). С 1992 года университет проводит целевой приём. В настоящее время по целевому набору на разных специальностях и направлениях подготовки обучается 216 человек. Функционирующие в университете 17 научных школ позволяют ему занимать достойное место среди университетов страны и лидирующие позиции среди агровузов России.

Мастер-класс



Старший преподаватель, заместитель декана инженерного факультета Станислав Крыгин



Под руководством декана автомобильного факультета Евгения Лунина создается музей автомобильной техники