



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого
совета университета « 15 » 06 2016 г.
(Протокол № 12)

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Начальник управления лицензирования и государственной аккредитации	Ю.И.Коровин <i>И.Кор</i>	13.06.16
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю. Харламова <i>НХ</i>	13.06.16
Согласовано	Проректор по учебной работе	С.Н. Борычев <i>СН</i>	13.06.16
Согласовано	Начальник учебного управления	Г.В.Зуденкова <i>ГЗ</i>	13.06.2016
Согласовано	Начальник управления развития и качества образовательного процесса	И.Г. Шашкова <i>ИШ</i>	13.06.16
Регистрационный номер	<u>08-7-16-3-98</u>	Страниц <u>11</u>	

г. Рязань, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – образовательная организация, университет) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 21.03.2016 № АК-8/05вн, утвержденная заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»);

– Устав университета;

– другие локальные нормативные акты университета.

1.2. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета;

- обеспечение непрерывной системы анализа и оценки состояния образования в университете (в том числе эффективности деятельности университета);

- усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемого для нее управленческого решения;

- выявление нарушений требований законодательства об образовании

- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Настоящее Положение устанавливает:

– этапы проведения и содержание самообследования

- сроки и формы проведения самообследования;
- порядок внесения изменений и дополнений в Положение.

2. Этапы проведения и содержание самообследования

2.1. Самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию университета;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом университета.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления университетом;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- научно-исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образовательной и внеучебной деятельности.

2.3. В процессе самообследования анализируются установленные Министерством образования и науки Российской Федерации показатели деятельности организации в соответствии с устанавливаемыми критериальными значениями на отчетный год:

Образовательная деятельность

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования;
- средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по

программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования;

- средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний;

- численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний;

- численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения;

- удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения.

Научно-исследовательская деятельность

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников;

- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР);
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР ;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника;
- количество лицензионных соглашений;
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;
- количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

Международная деятельность

- численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов;

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов;

- численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов;

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов;

- численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов;

- численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра);

- численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников;

- численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов;

- численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов;

- объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц;

- объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

Финансово-экономическая деятельность

- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);

- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника;

- доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника;
- отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.

Инфраструктура

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента;
- количество компьютеров в расчете на одного студента;
- удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования;
- количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента;
- удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний;
- численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.

3. Сроки и формы проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится ежегодно в период с февраля по 1 апреля, результаты самообследования оформляются в виде отчета. Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года с учетом требований, ежегодно устанавливаемых учредителем, на основании отчетов структурных подразделений университета. В аналитической части приводится информация о деятельности университета, включающая следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель университета, система управления и планируемые результаты деятельности.

2. Образовательная деятельность

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и

кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

7. Финансово-экономическая деятельность

Анализируется финансовое обеспечение деятельности вуза

Вторая часть отчета о самообследовании - результаты анализа показателей самообследования, которые рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период.

3.2. Для проведения самообследования и подготовки отчетов распоряжением ректора утверждается состав комиссии и сроки предоставления отчетов структурными подразделениями университета.

3.3. При формировании отчетов структурными подразделениями оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам, даются предложения по повышению эффективности и оптимизации деятельности.

3.6. Отчет о самообследовании рассматривается на Ученом совете университета, подписывается ректором и заверяется печатью университета.

3.7. Отчет о самообследовании размещается в информационно-коммуникационных сетях, в том числе, на официальном сайте университета в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

4. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

4.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

4.2. Изменения и (или) дополнения в Положение вносятся в связи с вступлением в силу новых федеральных законов либо изменением действующих, или нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, изменением локальных актов университета.

4.3. Положение может быть изменено и (или) дополнено при изменении организационной структуры университета, при изменении наименования, задач и направлений деятельности университета.

4.4. Изменения и (или) дополнения оформляются как дополнительные соглашения, которые прикрепляются к Положению с оформлением отдельных документов.

4.5. Предложения о необходимости внесения изменений, дополнений в Положение либо его отмены могут представляться ректору сотрудниками университета письменно, с обязательным указанием мотивировки необходимости таких изменений либо дополнений.

4.6. Ректор принимает решение о необходимости внесения в Положение таких изменений, дополнений либо их отмены и дает поручение о внесении изменений, дополнений в Положение ответственному за его составление лицу.

4.7. Подготовленные изменения, дополнения или измененное Положение передается в юридическую службу для правовой экспертизы документа. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта юридическая служба представляет свое заключение по нему.

4.8. Принятие и вступление в силу изменений и (или) дополнений в Положение происходит в том же порядке, что и принятие самого Положения.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу со дня его рассмотрения и утверждения на Ученом совете университета, если Ученый совет не примет другого решения, и утверждения ректором университета.

5.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в Положении сотрудники несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом университета.

Приложение 1: лист ознакомления с положением

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Иванов Иван Иванович	<i>Иванов Иван Иванович</i>	10.10.2014
2	Петров Петр Петрович	<i>Петров Петр Петрович</i>	10.10.2014
3	Сидоров Сергей Сергеевич	<i>Сидоров Сергей Сергеевич</i>	10.10.2014
4	Смирнов Алексей Александрович	<i>Смирнов Алексей Александрович</i>	10.10.2014
5	Кузнецов Дмитрий Дмитриевич	<i>Кузнецов Дмитрий Дмитриевич</i>	10.10.2014
6	Лебедев Евгений Евгеньевич	<i>Лебедев Евгений Евгеньевич</i>	10.10.2014
7	Попов Павел Павлович	<i>Попов Павел Павлович</i>	10.10.2014
8	Соколов Александр Александрович	<i>Соколов Александр Александрович</i>	10.10.2014
9	Васильев Владимир Владимирович	<i>Васильев Владимир Владимирович</i>	10.10.2014
10	Михайлов Михаил Михайлович	<i>Михайлов Михаил Михайлович</i>	10.10.2014

Приложение 1
к ПОЛОЖЕНИЮ о проведении самообследования
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Рязанский государственный
агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ

№ п/п	дата	фамилия, имя, отчество	подпись
1.	15.06.16	Мазуткина Мария Николаевна	Маз
2.	15.06.16	Розеткина Ирина Владимировна	Розет
3.	16.06.16	Корнилов Сергей Владиславович	Кор
4.	15.06.16	Сироткина Галина Викторовна	Сир
5.	15.06.16	Петрачкова Елена Николаевна	Пет
6.	15.06.16	Емельянова Анна Сергеевна	Ем
7.	16.06.2016	Бакунина Галина Николаевна	Баку
8.	16.06.2016	Богурин Алексей Николаевич	Бог
9.	15.06.2016	Быстрова Ирина Юрьевна	Быс
10.	15.06.2016	Мурин Евгений Васильевич	Мур
11.	15.06.2016	Черкасов Олег Викторович	Чер

Дополнительное соглашение № 1

о внесении изменений в Положение о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

г. Рязань

23 марта 2017 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и решения Ученого совета Университета (протокол № 8 от 22 марта 2017 г.) в Положение о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» вносятся следующие дополнения:

1. Раздел 2 пункт 2.3. дополнить пунктом «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе

программ бакалавриата и программ специалитета

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

нарушениями зрения

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

программ магистратуры

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе

по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями

опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе

по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе

по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе

по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:

численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава

численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего

образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала

Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Положения о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»
Настоящие дополнения вступают в силу с 31.03.2017 после рассмотрения и утверждения на Ученом совете Университета и с момента их утверждения ректором Университета.

23.03.2017 г.

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ



И.В. Бышов

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

Исполнитель: ООО "Сельскохозяйственное предприятие"



ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО

(1) листа(ов)

Ректор Н.В.Бышов

" 23 " 03 2017 года

Дополнительное соглашение № 2
о внесении изменений в Положение о проведении самообследования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

г. Рязань

06 февраля 2018 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и решения Ученого совета Университета (протокол № 6а от 06 февраля 2018 г.) в Положение о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» вносятся следующие дополнения:

1. Раздел 3 пункт 3.1. изложить в следующей редакции «Самообследование проводится ежегодно в период с 1 января по 31 января, результаты самообследования оформляются в виде отчета. Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется за предшествующий самообследованию календарный год с учетом требований, ежегодно устанавливаемых учредителем, на основании отчетов структурных подразделений университета. В аналитической части приводится информация о деятельности университета, включающая следующие разделы:»

Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Положения о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»
Настоящие дополнения вступают в силу с 20.01.2018.



Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов