

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

А.В. Шемякин

15 2022 г.

ПОРЯДОК

организации и проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с использованием механизма демонстрационного экзамена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого
совета университета «16» 03 2022 г.
(Протокол № 8)

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	И.о. проректора по развитию образовательного процесса и цифровой трансформации	И.Г. Шашкова	15.03.2022
Согласовано	И.о. первого проректора	С.Н. Борычев	15.03.2022
Согласовано	Начальник учебного управления	Г.В. Зуденкова	15.03.2022
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю. Харламова	15.03.2022
Регистрационный номер	15-1-2022-1-49		Страниц 8

Рязань, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с использованием механизма демонстрационного экзамена (далее – Порядок) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – Университет) разработан с целью обеспечения организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ и направлен на совершенствование деятельности Университета при использовании современных механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций.

1.2. Настоящий Порядок основывается на положениях следующих нормативных актов:

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Положение об организации итоговой аттестации при реализации программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

2. Термины и определения

2.1. Итоговая аттестация - часть образовательной программы, завершающая ее освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее - базовые принципы) - обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Аттестационная комиссия - комиссия, которая создается в целях проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки.

Председатель аттестационной комиссии (далее - председатель) - лицо, возглавляющее аттестационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен, - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз) и размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации – часть образовательной программы, содержащая контрольно-оценочные средства, предназначенные для оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям конкретной образовательной программы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования по ее завершению, а также требования к составу экспертных групп, инструкцию по технике безопасности.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе фонда оценочных средств соответствующей программы, разработанной в Университете по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии.

Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом, выдаваемым союзом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт союза, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Удостоверение о повышении квалификации- документ о квалификации, выдаваемый по итогам освоения дополнительной профессиональной программы- программы повышения квалификации - и успешного прохождения обучающимся

итоговой аттестации.

Диплом о профессиональной переподготовке - документ о квалификации, выдаваемый по итогам освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки - и успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации.

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего - документ о квалификации, выдаваемый по итогам освоения программы профессионального обучения и успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации.

3. Задания демонстрационного экзамена

3.1. Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного союзом.

3.2. Задание является частью фонда оценочных средств программы по компетенции для демонстрационного экзамена. Фонд оценочных средств включает требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

3.3. Выбор компетенций и фондов оценочных средств для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Университетом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии/специальности.

3.4. На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с образовательной программой, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

4. Организационная модель проведения итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

4.1 Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям, установленным в программе.

Общие подходы к организации и проведению итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регулируются статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.2. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

4.3. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных

технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена.

4.4. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Университетом на основе условий, указанных в фонде оценочных средств для итоговой аттестации по образовательной программе. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем Университета.

4.5. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Университет самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая располагается в самом Университете.

4.6. Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения установленных требований.

4.7. Университет обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

4.8. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.9. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.10. Университет обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

5. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации

5.1. Обеспечение проведения итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется Университетом.

5.2. Длительность проведения итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования определяется учебным планом программы. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени,

отводимого по программе на итоговую аттестацию, Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

5.3. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

5.4. Председатель и члены аттестационной комиссии, не являющиеся экспертами союза, в ходе проведения демонстрационного экзамена присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

5.5. По результатам итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

6.1. Решения аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании аттестационных комиссий является решающим.

6.2. Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий.

6.3. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в фонде оценочных средств.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется аттестационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

6.4. Университет вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности фондов оценочных средств.

7. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с фондами оценочных средств с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

7.2. При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.3. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

7.4. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

8. Заключительные положения

8.1. Порядок вступает в силу со дня его рассмотрения и утверждения на Ученом совете Университета, а также утверждения ректором Университета.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в установленном в Университете порядке.

8.3. Порядок утрачивает силу в случае принятия нового Порядка.

ПРОШИТО, ПРОУМЕРОВАНО

8 (восемь)) листа (ов)

Ректор А.В. Шемкин

« 16 » 2002 ГОДА

