

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю  
Врио ректора ФГБОУ ВО РГАТУ  
Е.Н. Правдина  
« 3 » января 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,**  
**ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,**  
**по иностранному языку**  
**(английскому/немецкому)**

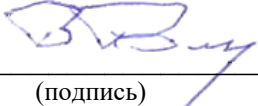
для поступающих в федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
для обучения по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности

**4.3.1. ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**  
**ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**Рязань, 2026**

Разработчики:

доцент кафедры гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Романов Валерий Викторович  
(подпись)

Согласовано:

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Чивилева Ирина Вячеславовна  
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО РГТУ 19 января 2026 года, протокол № 5.

## 1. Общие положения

К вступительным испытаниям по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Целью проведения вступительного испытания по иностранному языку является определение уровня развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Данная программа вступительного испытания в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета / программам магистратуры.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

- говорение и аудирование – поступающий должен показать умение владеть неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения; оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора;

- чтение – контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения: в первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить ее на русский язык, пользуясь словарем и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; при просмотровом (беглом) чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

## 2. Программа вступительного экзамена

2.1 Тематика, предлагаемая к первому заданию экзамена для перевода текста

### 2.1.1 *Английский язык*

An Electric Motor  
Electric Motors  
History of the Automobile  
Automobile  
Mercedes-Benz  
BMW  
Audi AG  
Mass Production  
The Civic  
Innovations in Automobile Industry  
Innovations in Automobile Industry. P. 2  
Innovations in Automobile Industry. P. 3  
Modern Era  
The Environmental Impact of Roads  
Automobile Industry  
Internal Combustion Engine  
Radiator  
A Carburetor  
From the History of the Combine  
Science, Engineering and Technology

### 2.1.2 *Немецкий язык*

Die Bedeutung des Automobils  
Erste Traktoren  
Geschichte des Motors  
Konstruktive Einordnung  
Bewässerungsverfahren

2.2 Тематика, рекомендуемая ко второму заданию экзамена для реферирования.

### 2.2.1 *Английский язык*

An Engineer  
An Engine  
A Pneumatic Motor  
A Permanent Magnet  
An Automobile  
A Truck  
The Combine Harvester  
A Tractor

A Bulldozer  
Excavators  
Electric Motors  
A Vehicle  
Mode of Transport  
Science, Engineering and Technology  
A Tram  
An aircraft  
Petroleum  
A Bulldozer  
All Internal Combustion Engines  
The System of Injection

### 2.2.2 *Немецкий язык*

Ein Automobil  
Ein Traktor  
Ein Motor  
Eine Kombi  
Technikwissenschaft oder Gewerbskunde

### 2.3 Список вопросов к третьему заданию экзамена

#### 2.3.1 *Английский язык*

When did you graduate from the University?  
What University did you graduate from?  
What faculty did you graduate from?  
What courses did you like best / least? Why?  
How did you rank at the University?  
Have you got a diploma with high honors?  
Do you feel that you have received a good general training?  
When did you decide to take a postgraduate course?  
Why did you decide to take a postgraduate course?  
Why do you think you will succeed in a postgraduate course?  
How interested are you in research work?  
What personal characteristics are necessary for research work?  
Are you going to take a full time or correspondence course?  
How will you manage to support yourself while studying?  
Do you live on your own or with your parents?  
What do your parents do?  
Are there any scientists in your family or among your relatives?  
Are you single or married?  
What do you do to keep you in good physical condition?  
What are your strengths and weaknesses?  
What leisure activities do you enjoy?  
Do you like to read? What kind of books do you prefer?  
You have got some friends, haven't you? What kind of a person is your closest

friend?

Which of your parents has had the most profound influence on you?

Do you go in for extreme sports?

Which of your university years was the most difficult?

Have you ever had any difficulty in getting along with fellow students and professors?

Did you enjoy your five years at the university?

Have you ever been abroad?

### *2.3.2 Немецкий язык*

Wann haben Sie die Universität abgeschlossen?

An welcher Universität haben Sie Ihren Abschluss gemacht?

Welche Abteilung haben Sie absolviert?

Welche Kurse haben Ihnen am besten gefallen? Am wenigsten? Warum?

Wie sind Sie an der Universität eingestuft?

Haben Sie ein Diplom mit hoher Auszeichnung?

Haben Sie das Gefühl, eine gute allgemeine Ausbildung erhalten zu haben?

Wann haben Sie sich für einen Aufbaustudiengang entschieden?

Warum haben Sie sich für einen Aufbaustudiengang entschieden?

Warum wirst du in einem Aufbaustudiengang erfolgreich sein?

Wie interessieren Sie sich an Forschungsarbeiten?

Welche persönlichen Eigenschaften sind notwendig für den Erfolg?

Nehmen Sie an einem Vollzeit- oder Fernkurs teil?

Wie schaffen Sie es, sich während des Studiums zu ernähren?

Fällt es Ihnen schwer, von Ihrem Stipendium zu leben?

Lebst du allein oder mit deinen Eltern?

Bist du Single oder verheiratet?

Was tun Sie, um sich in guter körperlicher Verfassung zu halten?

Wo liegen Ihre Stärken und Schwächen?

Welche Freizeitaktivitäten genießen Sie?

Liest du gern? Welche Bücher bevorzugen Sie? Warum?

Du hast ein paar Freunde, oder? Was für eine Person ist dein engster Freund?

Welche deiner Eltern hat dich am tiefsten beeinflusst?

Machst du Extremsport?

Welches Ihrer Studienjahre war das schwierigste?

Haben Sie jemals Schwierigkeiten gehabt, mit Kommilitonen und Professoren auszukommen?

Haben Sie Ihre fünf Jahre an der Universität genossen?

Waren Sie schon einmal im Ausland?

Was machen deine Eltern?

Gibt es Wissenschaftler in Ihrer Familie oder bei Ihren Verwandten?

### 3. Структура вступительного испытания

Экзамен проводится по билетам, состоящим из трех заданий.

В структуру вступительного испытания по иностранному языку включены:

1. Чтение, перевод со словарем на русский язык оригинального текста по специальности.
2. Реферирование статьи по специальности.
3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, интересами поступающего и планами на будущее.

На подготовку к ответу первому поступающему отводится 40 минут.

### 4. Критерии оценки

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности. Оцениваются навыки изучающего (при переводе), а также просмотрового (при пересказе) чтения.

Результаты вступительного испытания по иностранному языку оцениваются по 5-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по иностранному языку – 3 (удовлетворительно).

Перевод научного текста оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

При пересказе оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью и уметь вести диалог с экзаменатором на указанные темы. Оценивается содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Оценка	Критерии
<b>5 (отлично)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- в полном объеме даны ответы на все виды заданий;</li><li>- высокий уровень использования иностранного языка как средства культурного и профессионального общения, владение в полной мере орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения;</li><li>- сформированы навыки изучающего и просмотрового чтения, аудирования и говорения;</li><li>- умение оперировать профессиональной терминологией;</li><li>- высокий уровень общей и профессиональной эрудиции;</li><li>- изложение материала произведено в логической последовательно-</li></ul>

	сти. В ответе могут быть допущены 1-2 неточности.
<b>4 (хорошо)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный правильный, однако недостаточно полный ответ на все виды заданий, меньшая обстоятельность изложения, имеются несущественные ошибки;</li> <li>- достаточный уровень использования иностранного языка как средства культурного и профессионального общения, владение орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, в основной мере владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения;</li> <li>- в основном сформированы навыки изучающего и просмотрового чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- умение оперировать профессиональной терминологией;</li> <li>- достаточно высокий уровень общей и профессиональной эрудиции;</li> <li>- изложение материала произведено в логической последовательности.</li> </ul>
<b>3 (удовлетворительно)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ на большую часть заданий, меньшая обстоятельность изложения, имеются значительные ошибки;</li> <li>- базовый уровень использования иностранного языка как средства культурного и профессионального общения, владение в основной мере орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, адекватное восприятие иностранной речи и краткие ответы на вопросы экзаменатора;</li> <li>- слабо сформированы навыки изучающего и просмотрового чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- слабо развито умение оперировать профессиональной терминологией;</li> <li>- невысокий уровень общей и профессиональной эрудиции;</li> <li>- допущено нарушение логики изложения.</li> </ul>
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невыполнение большей или наиболее существенной части заданий;</li> <li>- существенные пробелы в области владения языковыми компетенциями, низкий уровень подготовленной монологической речи,</li> <li>- низкий уровень сформированности навыков изучающего и просмотрового чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- низкий уровень общей и профессиональной эрудиции;</li> <li>- допущено грубое нарушение логики изложения.</li> </ul>

## 5. Литература, рекомендуемая для подготовки

### *Английский язык*

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов : учебное пособие / Е.И. Белякова // 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084886>

2. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина // 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>



3. Стрельцов, А.А. Практикум по переводу научно-технических текстов. English-Russian : практикум / А.А. Стрельцов // Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053271>

### ***Немецкий язык***

1. Яковлева, А.С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / А.С. Яковлева, Е.Б. Еренчинова, С.А. Еренчинов // Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83703.html>

2. Потёмина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие / Т.А. Потёмина // Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>