

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



Ректор

А.В. Шемякин

«20» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направленность (профиль) программы

«Производственные и цифровые технологии в зоотехнии»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Рязань 2024 г.

Разработчики ООП:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н. В.А. Позолотина;
заместитель генерального директора по общим вопросам ООО «Русская Аграрная Группа»
П.В. Мытников.

Рецензенты ООП:

первый заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области Е.Н. Правдина;
генеральный директор ООО «Малино-Фризская» Коломенского района Московской области А.С. Зуев.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Производственные и цифровые технологии в зоотехнии» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 20 марта 2024 года № 8.

Визирование ООП для реализации в 2025-2026 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Производственные и цифровые технологии в зоотехнии» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 19 марта 2025 года № 8.

Содержание

	с.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности).....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	11
3.3. Объем программы.....	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	22
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	22
5.2. Типы практики.....	22

5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	22
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам.....	23
5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	23
5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	24
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	26
6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
6.2. Язык образования	26
6.3. Общесистемные требования к реализации ООП.....	27
6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	27
6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.....	27
6.6. Финансовые условия реализации ООП.....	28
6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.....	28
6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.....	28
6.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.....	29
6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) ориентирована на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет деятельностного и практикоориентированного подходов; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972 (далее – ФГОС ВО);

3. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

4. Устав ФГБОУ ВО РГАТУ;

5. Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАТУ в части, касающейся образовательной деятельности.

6. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному

животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 10345 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

7. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

З.Е. – зачетная единица;

Компетенции:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – обязательные профессиональные компетенции;

ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ПКС – самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции;

Л – лекции;

ЛР – лабораторные занятия;

НИР – научно-исследовательская работа;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПЗ – практические занятия;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

РП – рабочая программа учебной дисциплины;

С – семинары;

СПК – Совет по профессиональным квалификациям;

СРС – самостоятельная работа студентов (обучающихся);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

(в том числе области профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

1. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 10345н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

(по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований).	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. *Направленность (профиль) образовательной программы*

Направленность (профиль) образовательной программы: «Зоотехния».

3.2. *Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы*

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бакалавр.

3.3. *Объем программы*

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. *Формы обучения*

Формы обучения: (очная, заочная).

3.5. *Срок получения образования*

Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при заочной форме обучения 5 лет.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения

*образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами
(модулями) и практиками*

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2УК-1 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 аргументировано формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2. знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2УК-2. умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2. обладает навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3. Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2УК-3. демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3УК-3. Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4. знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4. владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5. знает культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2УК-5. демонстрирует умение конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3УК-5. владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 УК-6. знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье-сбережения. ИД-2УК-6. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3УК-6. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2УК-7. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3УК-7. владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8. Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы. ИД-2УК-8. прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании ИД-3УК-8. умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4УК-8. способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ИД-5УК-8. Знает и умеет применять приемы первой помощи</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-9. знает основные законы и Закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач ИД-2УК-9 умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3УК-9 владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1УК-10 знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2УК-10 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД-3УК-10 владеет навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы*

их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 ОПК-1. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 ОПК-1. Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 ОПК-1. Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2. знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2. умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2. владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 ОПК-3. Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 ОПК-3. Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4. Знает основные естественные, Биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 ОПК-4. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-5. знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5. Умеет оформлять Специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5. Владеет навыками использования специализированных баз данных</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-6. Знает факторы риска возникновения и распространения Заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6. Умеет идентифицировать Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6. Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-7. обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7. Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы ИД-3 ОПК-7 владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 знает общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г)
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 ПК-2 знает источники Информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 умеет собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., Регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			

<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 ПК-3 Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1 ПК-4 знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 умеет определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 владеет основами проведения технологического аудита</p>	
<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных</p>	<p>ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПК-5 умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	

<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6 умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ИД-1 ПК-7 знает требования к качеству продукции животноводства ИД-2 ПК-7 умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 ПК-7 владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК-8 Способен планировать организовать эффективное использование животных, материалов оборудования</p>	<p>ИД-1 ПК-8 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 ПК-9 знает принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 ПК-9 умеет планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 ПК-9 владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 ПК-10 знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10 умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10 владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	
Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 ПК-11 знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК-11 умеет анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 ПК-11 владеет навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-12 знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных</p>	<p>ПК-13 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных</p>	<p>ИД-1 ПК-13 знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-13 умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3ПК-13 владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.)</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-14 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных</p>	<p>ИД-1 пк-14 знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 пк-14 умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 пк-14 владеет методами анализа полноценности кормления животных</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный №59263)</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	201
Практика	30
Государственная итоговая аттестация	9
Объем ООП	240

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет не менее 70 % общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В ООП по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая 1
- технологическая 2

Объем практики составляет 30 зачетных единиц (1080 академических часов). В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы

обучающихся. В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.). ИФР – иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Приложение 3. Примерная форма учебного плана.

Приложение 4. Примерная форма календарного учебного графика.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам.

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины. ФОС учебной дисциплины.

Приложение 6. Рабочие программы практик. ФОС практик.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки)
1	Скотоводство	Проведение комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных. проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
2	Свиноводство	Проведение комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных. проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
3	Учебная практика-общепрофессиональная практика	Определение клинических показателей животного. Работа на приборах по определению состава и качества молока и молочных продуктов. Идентифицировать животных по биркам, таврам, татуировкам, выщипам, ошейникам и т.д.
4	Учебная практика-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Сбор информации в области животноводства. Проведения научных исследований по общепринятым методикам. Анализа литературных источников в области животноводства.

5	Производственная практика – технологическая практика 1	<p>Анализ организации охраны труда и плана мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии.</p> <p>Анализ технологии содержания животных различных половозрастных групп организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп. Анализ методов разведения и племенной работы на предприятии. Анализ технологии производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии.</p>
6	Производственная практика – технологическая практика 2	<p>Проведение научных исследований по общепринятым методикам.</p> <p>Разработка и оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. Проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.2. Язык образования

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6.3. Общесистемные требования к реализации ООП

6.3.1. Свидетельство (а) о праве собственности или ином законном основании для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3.3. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования. Использование ЭБС в образовательном процессе.

Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

6.5.1 Приложение 12 А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

6.5.2. Приложение 12 Б. Сведения о педагогических работниках – руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.6. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Система внутривузовского контроля качества образования является частью СМК университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете системы менеджмента качества (СМК) гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и

качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

– анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится управлением развития и качества образовательного процесса и ДПО на основании распоряжения (приказа).

6.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Внешняя оценка качества образования – отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением, не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценки соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;
- предоставления ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

6.8.1 Рабочая программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2023-2024 гг. (Приложение 17).

6.8.2 Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10). Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета. Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения

университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

6.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ)

6.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

ПРИЛОЖЕНИ