

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Е.Н. Правдина

29 мая 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы специалитета

**Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения

**очная/заочная/очно-заочная**

Рязань, 2026

Разработчики ООП:

Заведующая кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент И.А. Кондакова;

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных к.б.н., доцент Э.О. Сайтханов;

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных к.б.н., доцент. В.В. Кулаков;

Рецензенты ООП:

Начальник ГУ Ветеринарии Рязанской области М.А. Балакирев;

Исполнительный директор ООО «АПК Русь» З.А. Хухуа

Основная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы специалитета: Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК) (форма обучения: очная, заочная, очно-заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 29 мая 2026 года, протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>с.</b>
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	33
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	33
5.2. Типы практики	33
5.3. Учебный план и календарный учебный график	33
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам	34
5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	34
5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	34
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	37
6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
6.2. Язык образования	37
6.3. Общесистемные требования к реализации ООП	37
6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	38
6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	38
6.6. Финансовые условия обеспечения требований к условиям реализации ООП	39
6.7. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.	39
6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП	41
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	43

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Реализация ООП по данной специальности позволит подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (врачебная, экспертно-контрольная, научно-образовательная) в области ветеринарии, ООП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

6. Устав ФГБОУ ВО РГАТУ;

7. Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАТУ в части, касающейся образовательной деятельности.

Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организа-

ции по охране здоровья животных), которые определяются положениями статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

### **1.3. Перечень сокращений**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

З.Е. – зачетная единица;

Компетенции:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК – обязательные профессиональные компетенции;

ПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ПКС – самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции;

Л – лекции;

ЛР – лабораторные занятия;

НИР – научно-исследовательская работа;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПЗ – практические занятия;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

РП – рабочая программа учебной дисциплины;

СРС – самостоятельная работа студентов (обучающихся);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)**

*Основная цель профессиональной деятельности:* охранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех видов животных и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований), 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

1. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842);

2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14

июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263), ОТФ Д «Управление производством животноводческой продукции» (D/03.7 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности).

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовле-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.</p> <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p> <p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>

		ния и контроля качества лекарственных средств	
Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.	
	5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	
	6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы: Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный врач.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы – 300 з.е.

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная / заочная /очно-заочная.

#### **3.5. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

- нормативный - 5 лет;
- по очной форме обучения -5 лет;
- по очно-заочной форме обучения - 5,5 лет;
- по очно-заочной форме обучения - 5,5 лет;

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной ра-

		боты и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: принципами формирования

		системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече-	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать: основные средства и методы физического воспитания. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершен-

	<p>ния полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ствования основных физических качеств. ИД-3<sub>УК-7</sub> Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2<sub>УК-8</sub> Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИД-3<sub>УК-8</sub> Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. ИД-2<sub>УК-9</sub> Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3<sub>УК-9</sub> Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. ИД-2<sub>УК-10</sub> Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. ИД-3<sub>УК-10</sub> Владеть: навыками правильного тол-</p>

		кования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.
--	--	---

*4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: представлением о возник-

		новении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: специальную документацию и отчетные документы ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знать: современные технические средства и информационные технологии. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

*4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)*

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - <b>врачебный</b>					
<b>1.</b> Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и реч-	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знать факторы окружающей среды, способствующие возник-	ПС 13.012

	ного промысла		<p>клинических и лабораторных исследований, оценку клинико морфологических и клинико физиологических показателей организ-ма.</p>	<p>новению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub> Знать клинико-физиологические показатели состоя-</p>
--	---------------	--	--	---

				<p>ния организма животных.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-1</sub> Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-1</sub> Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-1</sub> Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.</p> <p>ИД-13<sub>ПК-1</sub> Уметь фиксировать жи-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>вотных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.</p> <p>ИД-14<sub>ПК-1</sub> Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</p> <p>ИД-15<sub>ПК-1</sub> Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-16<sub>ПК-1</sub> Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-17<sub>ПК-1</sub> Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-18<sub>ПК-1</sub> Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.</p>	
<b>2. Охрана насе-</b>	<b>Сельскохозяй-</b>	<b>Профессио-</b>	<b>ПК-2. Способен</b>	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать ве-	ПС

<p>ления от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>ственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>нальные навыки</p>	<p>выполнять по-смертные диагностические исследования животных с целью установления по-смертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p>	<p>теринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. ИД-2<sub>ПК-2</sub> Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. ИД-3<sub>ПК-2</sub> Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов. ИД-4<sub>ПК-2</sub> Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области. ИД-5<sub>ПК-2</sub> Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-6<sub>ПК-2</sub> Знать ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных. ИД-7<sub>ПК-2</sub> Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. ИД-8<sub>ПК-2</sub> Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. ИД-9<sub>ПК-2</sub> Уметь</p>	<p>13.012</p>
---	--	-----------------------	--	---	---------------

				<p>производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-2</sub> Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-2</sub> Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-2</sub> Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД-13<sub>ПК-2</sub> Уметь организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.</p>	
<p><b>3.</b> Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовле-</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лаборатор-</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профи-</p>	<p>ПС 13.012</p>

<p>ния и контроля качества лекарственных средств.</p>			<p>ных методах исследования</p>	<p>лактики и лечения животных.  ИД-2<sub>ПК-3</sub> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.  ИД-3<sub>ПК-3</sub> Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.  ИД-4<sub>ПК-3</sub> Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.  ИД-5<sub>ПК-3</sub> Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.  ИД-6<sub>ПК-3</sub> Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.  ИД-7<sub>ПК-3</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.  ИД-8<sub>ПК-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с</p>	
---	--	--	---------------------------------	---	--

				<p>составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-3</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-3</sub> Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-3</sub> Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.</p>	
<p><b>4.</b> Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно - ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p>	<p>Экспертиза и контроль</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Знать оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-4</sub> Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии</p>	<p>ПС 13.012</p>

				<p>у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-4</sub> Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-4</sub> Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-4</sub> Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-4</sub> Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-4</sub> Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-4</sub> Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и</p>
--	--	--	--	---

				<p>патологии.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-4</sub> Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-4</sub> Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.</p> <p>ИД-13<sub>ПК-4</sub> Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.</p> <p>ИД-14<sub>ПК-4</sub> Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.</p>	
5. Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и ви-	Экспертиза и контроль	<b>ПК-5.</b> Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике	ПС 13.012 ПС 13.013

	<p>русские штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>			<p>болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными. ИД-3пк-5 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4пк-5 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.</p>	
<p><b>6.</b> Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>Обучение и переподготовка</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных меро-</p>	<p>ИД-1пк-6 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-2пк-6 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	<p>ПС 13.012</p>

			<p>приятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ИД-5<sub>ПК-6</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-6</sub> Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-6</sub> Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их</p>
--	--	--	--	---

				<p>распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-6</sub> Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-6</sub> Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный**

7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	<b>ПК-7.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические	ПС 13.012
--	--	-----------	---	--	--------------

			<p>сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.</p>	<p>мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.</p> <p>ИД-2пк-7 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.</p> <p>ИД-3пк-7 Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно</p>
--	--	--	--	--

				<p>оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-7</sub> Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-7</sub> Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-7</sub> Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-7</sub> Уметь оценивать эффек-</p>
--	--	--	--	--

				<p>тивность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-7</sub> Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий</p>	
--	--	--	--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	261
Практика	33
Государственная итоговая аттестация	6
Объем ООП	300

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 70 % общего объема программы специалитета.

### 5.2. Типы практики

В ООП по направлениям подготовки (специальностям) предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики: общепрофессиональная практика, технологическая.

Типы производственной практики: клиническая, врачебно-производственная практика.

Объем практики составляет 33 зачетных единиц (1188 академических часа).

Контактная работа 105,4 академических часа, из них по:

- общепрофессиональной практике – 50 часов;
- технологической практике – 50 часов;
- врачебно-производственной практике – 4,2 часа;
- клинической практике – 1,2 часа.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1. Приложение 3. Учебный план

5.3.2. Приложение 4. Календарный учебный график

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.). ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

#### **5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам**

5.4.1. Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин. ФОС учебных дисциплин.

5.4.2. Приложение 6. Программы практик. ФОС практик.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

5.5.1. Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

5.5.2. Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

#### **5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).**

п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза (учебная дисциплина)	<i>Оформление ветеринарных сопроводительных документов Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения</i>
2	Учебная практика (общепрофессиональная)	<i>Отработка приемов фиксации животных;</i>

		<p><i>Оценка физиологического состояния с учетом видовых и возрастных аспектов;</i></p> <p><i>Овладение первичными навыками проведения патологоанатомического вскрытия;</i></p> <p><i>Оформление отчетной документации.</i></p>
3	Учебная практика (технологическая)	<p><i>Приобретение практических навыков органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;</i></p> <p><i>Освоение методов зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;</i></p> <p><i>Освоение техники кормления животных;</i></p> <p><i>Ознакомление с селекционно-племенной работой в животноводстве, особенностями ведения производственного и племенного учета на животноводческом предприятии;</i></p> <p><i>Ознакомление с системами содержания животных и выращивания племенного молодняка;</i></p> <p><i>Изучение технологии производства продукции животноводства.</i></p>
4	Производственная практика (врачебно-производственная)	<p><i>Изучение экономического состояния хозяйства, его организационной структуры и производственных показателей, организация производства</i></p> <p><i>Учет и подготовка установленной отчетности по ветеринарии</i></p> <p><i>Оформление ветеринарных сопроводительных документов</i></p> <p><i>Проведение дегельминтизации, противопрозоной, инсектоакарицидной обработки животных</i></p> <p><i>Клиническое исследование животных, использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на заразные и незаразные болезни</i></p> <p><i>Оформление отчетной документа-</i></p>

		<i>ции</i>
5	Производственная практика (клиническая)	<p><i>Проведение клинического осмотра животных;</i></p> <p><i>Отбор материалов для лабораторных исследований, обеспечение работы по приему поступающих на исследования материалов и их хранение до окончания исследований;</i></p> <p><i>Установление клинического статуса животных;</i></p> <p><i>Работа в хирургическом блоке ветеринарной клиники;</i></p> <p><i>Проведение ветеринарных лечебных манипуляций</i></p> <p><i>Контроль за хранением и расходованием лекарственных средств для ветеринарного применения;</i></p> <p><i>Оценка выполнения ветеринарных и зоогигиенических правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними;</i></p> <p><i>Обеспечение ведения учета и подготовка установленной отчетности по ветеринарии;</i></p> <p><i>Оформление отчетной документации.</i></p>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### **6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация основной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **6.2. Язык образования**

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **6.3. Общесистемные требования к реализации ООП**

6.3.1. Свидетельство(а) о праве собственности или ином законном основании для реализации ООП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агро-технологический университет имени П.А. Костычева»

#### **6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП**

6.4.1. Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования. Использование ЭБС в образовательном процессе.

6.4.2. Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса.

6.4.3. Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

6.4.4. Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

#### **6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

6.5.1 Приложение 12 А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

6.5.2 Приложение 12 Б. Сведения о педагогических работниках – руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

## **6.6. Финансовые условия обеспечения требований к условиям реализации ООП**

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.**

Система внутривузовского контроля качества образования является частью СМК университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете системы менеджмента качества (СМК) гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

### *6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.*

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;

- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится управлением развития и качества образовательного процесса и ДПО на основании распоряжения (приказа).

#### *6.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП*

Внешняя оценка качества образования – отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценки соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;
- предоставления ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

## **6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры**

6.8.1 Рабочая программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2026-2027 гг. и на период до 2030 г. (Приложение 17)

6.8.2 Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

