

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов

2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
по философии

для поступающих в федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

**для обучения по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Рязань, 2018

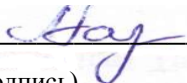
Разработчики:

профессор кафедры гуманитарных дисциплин

 д.ф.н., профессор Ростовцев Александр Николаевич
(подпись)

Согласовано:

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

 д.п.н., доцент Лазуткина Лариса Николаевна
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ
ВО РГАТУ 19 сентября 2018 года, протокол № 2.

1. Общие положения

К вступительным испытаниям по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Цель вступительного испытания – определение уровня знаний поступающих по курсу философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих вступительное испытание требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Данная программа вступительного испытания в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета/программам магистратуры.

Вступительное испытание проводится в устной форме, по вопросам, указанным в билете.

Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы с целью определения степени понимания поступающим материала, изложенного в билете.

2. Программа вступительного экзамена

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука.

Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

II. История философии

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представи-

тели. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» – выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное – действительно, все действительное – разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка «опытного» естествознания. Критика спекулятивной философии.

Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм – антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX–XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия свободы Н.А. Бердяева.

III. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира – рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как

условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение. Язык – медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.

Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

IV. Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема «прав человека». Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. «Экология культуры» – условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной

жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

3. Примерные вопросы к вступительному испытанию

1. Философия, круг ее проблем, функции и роль в обществе.
2. Исторические типы философии, их основная проблематика.
3. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока.
4. Философия древней Греции и древнего Рима.
5. Философия в Средние века.
6. Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм.
7. Основные проблемы философии Нового времени.
8. Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв.
9. Немецкая классическая философия.
10. Европейская философия XIX в.
11. Позитивизм XIX-XX вв.
12. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса.
13. Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм –антисциентизм»).
14. Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв.
15. Сущность философской проблемы бытия. Основные формы бытия.
16. Сущность мировоззрения и его исторические типы. Научно-философское мировоззрение
17. Пространство и время как форма существования материи. Единство материи, движения, пространства и времени.
18. Отражение – всеобщее свойство материи. Качественные изменения свойства отражения на различных уровнях развития материи.
19. Понятие субстанции. Дуализм и монизм. Единство мира.
20. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
21. Проблема истины в философии. Конкретность истины. Критика догматизма и релятивизма.
22. Проблема познаваемости мира и его закономерностей. Критика агностизма.
23. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии, всеобщий метод познания и практического действия.
24. Законы диалектики. Их содержание и методологическое значение.
25. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального познания.
26. Категории диалектики как ступени познания. Система категорий диалектики, их взаимосвязь.
27. Проблема оснований и предпосылок знания.

28. Виды и формы знаний.
29. Практика как философская категория. Роль практики в познании.
30. Проблема человека в философии.
31. Природное (биологическое) и социальное (общественное) в человеке, их взаимосвязь.
32. Понятие личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода и ответственность.
33. Проблема антропосоциогенеза. Труд как центральный фактор антропосоциогенеза.
34. Сознание – свойство высокоорганизованной материи, продукт общественно-исторической практики.
35. Возникновение сознания. Общественно-историческая сущность сознания.
36. Общество как объект философского анализа. Основные сферы общественной жизни.
37. Идеалистический и материалистический подходы к анализу жизни общества.
38. Общественные отношения, их типология и диалектика.
39. Социальная структура общества. Типы социальных общностей.
40. Общественное сознание и его структура (уровни и формы).
41. Духовная жизнь общества. Духовное производство.
42. Материальное производство и его роль в жизни общества. Понятие способа производства.
43. Государство как социальный институт, его основные признаки, исторические типы и формы.
44. Государство и личность.
45. Понятие политической системы общества, ее основные элементы.
46. Идея общественного прогресса, его критерии. Типы социального развития: эволюция, революция, реформы.
47. Единство и многообразие мировой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества.
48. Исторические общности людей. Нации и национальные отношения в социальной структуре общества.
49. Понятие цивилизации. Современные цивилизации, ее способности и противоречия. Глобальные проблемы цивилизации.
50. Культура как предмет философского анализа. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

4. Критерии оценки

Результаты вступительного испытания по философии оцениваются по 5-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по философии – 3 (удовлетворительно).

Экзаменующийся должен продемонстрировать высокий уровень развития теоретического мышления и соотнести его с философским понятийным аппаратом.

Оценка	Критерии
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы; - умение оперировать профессиональной терминологией; - высокий уровень общей и профессиональной эрудиции; - изложение материала произведено в логической последовательности, грамотно. <p>В ответе могут быть допущены 1-2 неточности.</p>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный правильный, однако недостаточно полный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы; - меньшая обстоятельность и глубина изложения, имеются несущественные ошибки в изложении теоретического материала; - умение оперировать профессиональной терминологией; - достаточно высокий уровень общей и профессиональной эрудиции; - изложение материала произведено в логической последовательности, грамотно.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - материал излагается в основном полно, но при этом допускаются существенные ошибки, ответ имеет репродуктивный характер (требуется помощь со стороны экзаменатора путем наводящих вопросов, небольших разъяснений), поступающий затрудняется с формулировкой ответов на дополнительные вопросы; - слабо развито умение оперировать профессиональной терминологией; - невысокий уровень общей и профессиональной эрудиции; - допущено нарушение логики изложения.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала; - низкий уровень общей и профессиональной эрудиции; - допущено грубое нарушение логики изложения.

5. Литература, рекомендуемая для подготовки

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 592 с.
2. Горелов, А.А. Философия : учебное пособие / А.А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с.
3. Гуревич, П.С. Философия : Учебник / П.С. Гуревич. – 2-е изд. ; пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 457 с.
4. Ивин, А.А. Философия : Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 478 с.
5. Канке, В.А. История философии и методология : учебник / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2014. – 409 с.

6. Крюков, В.В. Философия : Учебник / В.В. Крюков. – 4-е изд. ; испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с.
7. Кузнецова, Е.В. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Кузнецова. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 118 с.
8. Липский, Б.И. Философия : Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд. ; пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 384 с.
9. Мананикова, Е. Н. Философия : учебное пособие / Е.Н. Мананикова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2012. - 304 с.
10. Ратников, В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Юдин; Э.В. Островский; В.П. Ратников; ред. В.П. Ратников. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с.
11. Ретюнских, Л.Т. Философия : Учебник / Л.Т. Ретюнских– М. : Издательство Юрайт, 2018. – 357 с.
12. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс) : учебник / Е.Г. Родчанин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с.
13. Спиркин, А.Г. Философия : учебник/ А.Г. Спиркин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с.
14. Тюгашев, Е.А. Философия : Учебник / Е.А. Тюгашев. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 252 с.
15. Философия : учебник / под ред. В.П. Горюнова. - М. : Гардарики, 2005. - 442 с.
16. Философия : учебник / под ред. проф. В. П. Кохановского. - 22-е изд. ; перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с.
17. Философия: учебник / В. Д. Губин [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
18. Хрусталеv, Ю.М. Философия : учебник для студентов вузов / Ю.М. Хрусталеv. - 3-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2014.